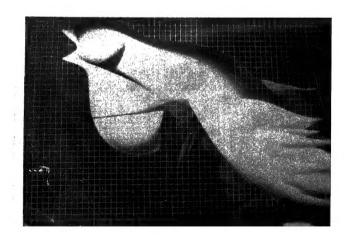




العدد الأول • السنة السادسة ببنايير ۱۹۸۸ - جادى الأولى ١٤٠٨





مجسّلة الأدبّ و الفسّـن تصدرًاول كل شهر

العدد الأولى • السنة السادسة ببناير ١٩٨٨ - جادى الأولى ١٤٠٨

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهميً فاروت شوشه فـــــؤاد كامـــــل پيوسف إدربيس

ريئيس مجلس الإدارة

14

د سکمیرسکرحان رئیس التحریر ِ

د عبد القادر القط نائب رئيس التحير

سامی خشیه

عبداللته خيرت

سكرتيرالتحرير منحس اديب

المشرف الفتنئ

سَعدعبدالوهتاب



تصدرعن الهيئة المصرية العامة للكتات



مجسّلة الأدنب و النفسّن تصدراولكلشهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكريت ۲۰۰ فلس - الخليج العربي ۱۶ ريالا فطريا - البحرين ۷۸، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبنان ۸۲،۸ ليسرة - الأودن ۱۹،۰ دينار -السعودي ۲۲ ريالا - السودان ۱۳۳ قرش - تونس ۱۸۸۲ دينار - الجزائر الا دينارا - المغرب ۱۵ درهما - اليعن ۱۰ ريالات - لييا ۱۸،۰ دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : عن سنة (۱۲ هددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصارف البريد : البلاد العربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتر اكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخنامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

		 الدراسات من لقاء إلى لقاء
٧	تبيل الألفي	من من المراقب المحضواء دائها
17	سامي خشبة	الشمر والحرب والشعر وآليات العصر
YA	عبد ألله خيرت	مهرجان المربد وتجدد الأحلام القديمة
		0 الشعر
**	عبد الرزاق عبد الواحد	ثلاث قصائد
40	عبد الحميد شاهين	ألوان من الشعر
**	أحدغراب	وجه من أكتوبر
44	عبد الحميد محمود	رۇپة ئاتپة
13	ريم قيس کبه	ثلاث مقطوعات
24	عبد الناصر عيسوى	ثلاثية النار
10	عبد اللطيف أطيمش	نداء البحر
13	وصفى صادق	رقصة الطاووس الميت
£ A	فاضل عزيز فرمان	قصيدتان قصيدتان
	مصطفى العراقي	اختیار
04	وليد منير	الرمادي
01	تاصر فرغلي	الموحشة
97	جيل محمود عبد الرحمن	الرُّدَى
4.	عصام أبوزيد	بطاقة إلى قروى رحل
71	سمبردرويش	ولا يكبت الحب عنف البكاء
3.5		لا تجرح الأبيض [تجارب]
		0 أبواب العدد
٧٣	ابراهيم فتحى	إلحاح الجسد المنهك [متابعات]
		قراءةً في رواية : الحوات والقصر
VV	حسين عيد	رحلات الأهوال إلى القصر [منابعات]
		0 القصة
٨٣	عبد الستار ناصر	من عتليت ، إلى عتليت
A4		ستر العورة
4.4		عودة الإبن الضال
1		تطلمات
1 + 40		زاده الخيال
1.		قصتان قصيرتان
11.		أخنية حزينة
111		كل الأنهار تصب في البحر
110		سم فيران
117	فهمى الصالح	الجندى
		0 المسرحية
114	أحمد دمر داش حسين	فراشات لا تحترق
		0 الفن التشكيل
177	محمود بقشيش	0
111	عمود بفتيتن	مفردات عالم و توار و الرمزى

المحتوبات



الدراسات

O من لقاء . . إلى لقاء

على أرض تونس الخضراء دائها

ين إشكاليات
 الشعر والحرب . . والشعر وآليات العصر سامى خشبة

وتجدد الأحلام القديمة عبرت

نبيل الألفى

مكافآتهم .

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين محلات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة بطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف

اللذين وجهت إلى الدعوة للمشاركة فيهما على الأرض التونهية الحبية . بأمل أن تكون في نشرهما مبرضم التباعد الزمني بينها _ إثارة لبعض ما يستحق الحوار من جديد ، أو فرصة لطرح شيء من الشوه على ملامح الطريق .

في المرة الأولى ، اتخذ اللغاء مجراه على مدار أيام الأسبوع الأخير من شهر صايد (192 ، وكنت في ذلك الموقت ... بالإضافة إلى عارسال الفنية ... أهمل مستشارا ومديرا لغطاع الدراما بالهنية العاملة للمسرح والموسيقي والفنون الشعبة ، ولم تترك لي أصائي بالمقاهرة أية فرصة لإعداد الكلمة بالمطاربة قبل المناسبات الأخيزة ، حتى ينسنى لي اختدادس بعض الموقت المكتبية أنشاء الأيام الأولى من الأسبوع ، وقيد استجباب التواتيق الشاعي مشكورين ، وانزلون في كوخ رائم وسط التوتسيون لمطلبي مشكورين ، وانزلون في كوخ رائم وسط التوتسيون لمطلبي مشكورين ، وانزلون في كوخ رائم وسط

دراسسه

من لقاء ١٠ إلى لقاء على أرض نونش الخضراء كالمًا

تبهيل الألسفي

لم الجأ من قبل إلى نشر ما كتنه للطرح فى الملقدات الدولية النى كان يتاح لم المشاركة فيها ، لأن ما نسميه و دراسة ، أو د كلمة ، أو و مداخلة ، تكتب لمثل هذا الغرض ، لا يكون عادة إلا بمثابة مشروع يتناول بعض جوانب الموضوع مفسحا المجال للتعفيب وتبنادان الرأى حول المسائل المثارة . . لذلك كانت مفاجلة لى عندما أبدى الدكتور حيد الفادر القط ترحيبه ينشر مداخلق كيا قدمتها للندوة الفكرية المقرونة يواثمة الدورة الثالثة لأيام قرطاح المسرحية ، أتى عفلت بالجمهورية التونسية الشقيقة فى الأسبرع الثانى من شهر نوفعبر ١٩٨٧ .

ولكننى ... نظرا للتقدير الكير المدى أكنه للدكتور القط ولمجلة و إبداع " الغراء التي يتول رئاسة تحريرها ... أجمدنن مستجيبا هذه المرة للخروج عن مالونى ، فاستخرج للنشر من بين المسودات التي أحضفظ جا نص ما كتبته لكل من اللقائين

البسانين الحالاً، المجاورة للمركز الثقاق الدولي بمنطقة الحمامات حيث تم تنظيم جلسات و الملتقي حول شؤون الحالم العربي ، الحلق للسرحي في العالم العربي ، الحال المساعدة المحالمة العربي ، الحالمة العربي ، الحالمة العربية المساعدة ال

إستمعت في الجلسة الافتتاحية إلى خطاب السيد الشاذلي القليبي _ وكبان وزيرا للشؤون الثقافية بتونس آنـذاك _ فاستشعرت في كلامه ضربا من القلق للحورى مصدره التخوف من و الاستلاب الثقافي و والرغبة في التخلص من هيمنة الأمثلة المستودة .

ولم تكن هناك ورقة عمل ، فاهترت خطاب السيد القليمي بديلا عنها , ولما كان المكان اللمى أقيم به موحيا ومشاركى في الملتقى ملهمة ، فقد انتهيت خملال ثلاثة أيام _ في أوقـات ما بين الجلسات الهمباحية والمسائية _ من إعداد كلمتى التي

جاء دورى لإلقائها صباح اليوم التالى وجاء عنوانها ونصها كيا يلي :

بتحديد إطار للحركة المسرحية يسير الخلق المسرحي في الاتجاهات الصحيحة

هذه الكلمة التي أتشرف بالقناقها على مسامعكم ، لا أستطيع أن أعتبرها دراسة بللعني الصحيح ، وإنحا هي ــ ق ضرء حضورى إلى الحصامات واتصالى جذا الملتقى ــ عجرد عارلة لتحديد عربين أساسين لحرقة للسرح العربي ، مع شيء المرتشهاد والتقسير شذا التحديد بقدر منا أسعفني به الدة .

ففى رأيى _ بصراحة ويدون موارية _ أننا نستطيع أن نصف الخلق المسرحى فى بلادنا العربية بأنه يسير فى الاتجاهات الصحيحة ، كليا استطعنا الاطمئنان إلى أن الحركة المسرحية عندنا قادرة على تحقيق أمرين :

أولا ، استيماب أبعاد ونتائج الفضايا ، والاستفادة بشمرات التجارب التى خاضتها بلاد يتميز فيها النشاط المسرحى بمأنه عريض ، وهميق الجذور ، وعالى التأثير .

ثانيا ، الاهتمام بالتراث القومى والمدوروث الشعمى . . . واتخذ هذا العالم العريض مصدرا للإلهام ، وجمالا للتفاعل ، ووعاء للخلق المسرحي الذي يعكس الرؤية المعاصرة للحياة ولاثمنياء .

وأعتد أن مدى قدرتنا على استخلاص شمرات تطور الحركة المسرحية في العالم الخارجي والإفادة بها ، أمر لا يحظى في كلمتي يمثل هذا الثقل ، لمجرد الرغبة في إعطاء الأهمية لمواكبة حركة الحياة في الإطار العالمي الكبير خارج حدودنا !

فنحن نعام بغض النظر عن كل المحاولات المخلصة التي تبذل للكشف عن جذور وأصول للظاهرة المسرحية في تاريخ شموينا العربقة _ أن الغن المسرحي قد اتخذ طريقه إلى الوجود شعدنا بعد منتصف القرن الماضي نقلا عن المفسادة الاوربية وتأثر ابها . ويرخم ما يحكن أن يقال من أن مسرحنا _ بعد انقضاء قرل من الزبان على بداياته _ قد استطاع أن يشب عن الطوق ، ويستكشف لنفسه بعض الملامح والمقومات المسيرة تخدمة تجربتنا المحلية كل معرفتنا لتجربة العالم الخارجي نظرية تخدمة تجربتنا المحلية كل معرفتنا لتجربة العالم الخارجي نظرية وتطبيقا ، وندح ما نجده غير صالح للخرس والتطبيق في

لقد تأثرت اليونان القديمة بحضارة مصر الفرعونية ، كما

تأثرت أوربا بالحضارة العربية في فترات ازدهـارها ، وحـركة الناريخ الإنساق على طول امتدادها تؤكد لنا بصفة عامة أن كل حضارة ـــ تنشأ أو تبعث ـــ تستطيع أن تستند في قيامها وتحقيق وجودها على حضارات أخرى تبلورت شخصياتها .

فليس هناك إذن ، في أن نأخما عن غيرنا ، ما يقلل من شأننا . وبالتالى ، ليس هناك ما يبرر الاستجابة لردود فعمل ليست في صالحنا بتجاوزها لطبيعة الأشياء المقررة من واقع حركة التاريخ . حركة التاريخ .

ثم إن المسألة في نهاية الأمر ... وبعد انقضاء أكثر من مائة سنة على بدايات المسرح العربي ... لم تعد مسألة نقل عن الخارج بغير حساب ، أو تقليفا المفيز فا في كل شمو ، كبيرا كان أم صغيرا ؛ وإنما هى فى جوهرها : استجبابة نفسرورة الإفادة من شمرة عاجرات الأخيري ، ليتسنى لنا سنى إطار مرحلة الناء اللى نم يها أعجارب لخوص تم يجارب خير مشمرة ، ونسلك أقسرب السبل ، فنجاز في شهر ما اجزاد المتقامون في سنة ، ونصفا فى عشر سنوات ما حققه غيرنا طل مدى قرن من الزمان .

ولكن ، كيف يمكن تحقيق ذلك ، بحيث نستطيع أن نساند الحلق المسوحى عندنــا ، ونجنبه وعــورة الطريق وامتــدادها الطويل ؟

سأحاول إذن أن أسوق بعض الأمثلة بهدف إلقاء مزيد من الضوء على معالم المسألة .

فنحن نرى مثلا ، أن بعض البلاد التي وصل المسرح فيها إلى مستوى النضج ، قد تنبهت أخيرا إلى أهمية إقامة و المتحف المسرحي » .

فمتحف موسكو المسرحي ، قد أقيم في عشـرينات هـذا القرن ، بعد انقضاء ما يقرب من قرنين على بدايات المسرح الروسي .

والمتحف المسرحى البريطان ، لم يمولـد إلا منــــ عشــر سنوات ، بعد انصوام أكثر من أربعة قرون اليوم على ميــــلاد شكسبير .

ولست أعتقد في ضوء هذه الملاحظة لما يجرى في العالم خاارجي ... أثنا سنكون بحاجة إلى الانتظار مثل هذه الفترات الطويلة ، لنتبه أخير إلى الأمية إقدامة المساحف المسرحية في بلادنا ؛ بل لعل هناك بولور تشهر إلى أن بعض اللدول العربية قد بدأت فعلا بدراسة أساليب تسجيل وصيانة وعرض ما ينتمى إلى المسرح ، من وثائق وقطع فيذ ذات قيمة تاريخية يمكن أن تفيد العاملين في مجال البحث وفي مجال المخلق أيضة تاريخية محكن أن

هى الخطوة الأولى على الطريق نحو إقامة المتحف المسرحي العربي(١).

ثم نحن ترى على سبيل المثال كذلك ، أن حركة المسرح الروسى قد بدأت بمثلين ومؤلفين من العبيد ، ومضت تنمو رسطور من ومؤلفين من العبيد ، ومضت تنمو و مسئلا مشكل المشوق الذي نجد فيه الدولة تكرم و مسئلا فين ، وتعلق المدافق تحتب ، ومتعلق الأحاج على أبواب الكرملين احتفاقه بد . . فإذا أضفنا إلى ذلك سبغير حصر أو ترتيب . أن مسئل المشأل و المأل و المؤلفين بين مبير الإطال وأصحاب النبوغ في المؤلفين منذ منوات في إحدى الساحات العامة بالعاصمة الريطانية ، و أن تمثال المثل و منرى إرفتج و قد الريطانية ، و أن نظرة المستحد العامة بالعاصمة للمؤلفين بعملة عامة البريطانية من سائر البلاد التي تطور فيها الوعي القنى وبلغ مرتبة عنائية من النفسج . . . إذا كان هذا كله قد تحقق ، فمن تكون نظرة مجمعاتنا إلى المشلف المنس و وأن تكون طريقنا في الانجاء نضمه القمير ، وأن تكون طريقنا في الانجاء نضمه القمير ، وأن المثال قد تغيرت خلال فترة آلل المثال قد تغيرت خلال فترة آلل

على أثنا _ ونحن مازلنا بصدد تقديم واستعراض أمثلة للإفادة من ثمرة التجرية فى العالم الحارجى _ نجد أن ما ينطبق على المنتخف المسرحى ، وهل نظرة المجتمع الى فن المنتفل ، يمكن أن ينطبق أيضا على مشاكل المسرح وقضاياه الكبيسة ، وعلى الأسس المؤضوعية التى تحكم المعلاقة بين الفنون المختلفة فى تجرية الحلق للمسرحى كتجرية جاحية .

نذكر مثلا ، أن موجة الدصوة إلى ما أواد بعض الكشاب والنقاد أن يطلقوا عليه إسم ومسرح القراءة » أو و المسرح الذهني ، وأحيانا و المسرح في مقعده "" ، قد انحسرت من المسرح الفرنسي بعد مناقشات وخصومات ظلت تدور وتتجدد على مدى عشرات موشات من السنين ، منذ ثلاثيات القرن الما الماضي إلى سنوات أعقاب الحرب المالية الثانيات القرن إيضا استكمالا للمثال أن الموجة نفسها قد قدرً لها أن تتتفل إلى مجال حركتنا المسرحية في مصر ، من خلال كاتبنا الكبير ولفوق الحكوم ، ومن حوله تفاد كبار عثل المشكور هميد القادر القطا ، والدكتور محمد مندور . . . والمثنا فم نلبث حتى تصدينا الحام الحرة المسرحية الفرنسية غيامها .

فالدكتور عبد القادر القط ، كان ينظر إلى ما أسماه بالمسرح الذهني عند توفيق الحكيم ، فيرى أن المؤلف « يشتت جهده

بين إسراز الفكرة التي هم خابته الأولى ، وبين تصوير الشخصيات والمؤقف ، التي تشارك شماركة نضية وشعوية كييرة في خلق المالكة هذا على الاستاذ الحكيم ، ويتطلب أن يحىء الحوار خالصا للفكرة وحدها ، الحكيم ، ويتطلب أن يحىء الحوار خالصا للفكرة وحدها ، لأنه يقهم المسرح اللحق على أنه للمسرح الذي تكون شخصيات للأنه يقمى أن تكون وصواقف بجيدة ويصيدة عن الحيسة . . . بمنى أن تكون الشخصيات مجرد أفواة للحوار الذي يتحدث به المؤلف نفسه ، أو يعبارة أخرى : مجرد أبواق يتحدث به المؤلف نفسه ،

ولو كانت مسرحيات الأستاذ الحكيم المعتبرة ذهنية قد كتبت بالقمل على النحو الذي أواده الدكور عبد المقادر القط ، لكان المسرح العربي قد خسر كل ما فيها . فالمسرحية التي يقدل حوارها دائيا : و اعلم ، و و هل تعرف ؟ ، وتكون شخصياتها عجرد ناقلات معلومات ورجهات نظر ، ليست بمسرحية عمل الإطلاق ! وإن جاز لنا مع ذلك أن نسميها دراسة أو محاورات أو كتب معلومات .

أما الدكتور محمد مندور ، وهو من أكثر نقادنا اهتماما بإنتاج توفيق الحكيم ، فإنه يبدو لنا في دراساته النقدية حاشرا بين صفات وخصائص مسرحيات المؤلف المصنفة ذهنية :

_ فهو أحيانا لا يقر الأستاذ الحكيم على تصنيف لإنتاجه ، فيخرج مسرحية وعودة الشباب ، من مجموعة ومسرح المجتمع ، ليضمها إلى المسرحات اللعنية أو التجريدية كها يقضل أن يسمهها .

.. وهو يتحدث تمارة عن د القضايـا الذهنيـة ، التي يعالجهـا المؤلف في هذه المسرحيات أو عن د الفروض الفكرية ، التي يأخذ المؤلف في معالجة النتائج التي يمكن أن تسولد عنهـا لو تحققت .

_ وفى مرة أخرى ، يجد أن عبارة و المسرح الذهنى ؟ لا تنطبن على هذه المسرحيات دائيا ، إذ يرى أن الصراع فى بعضها _ وفى مسرحية أوديب بالذات _ لا نستطيع أن نسميه صراعا ذهنيا ، لان أحد طرفيه لا يمكن أن يقومله وجود أو قوة عمل الحركة داخل أى ذهن بشرى سليم .

وإذن ؟ فهل قياسا على ذلك ،
 تكون السرحيات التي تقوم على

و افتراض ۽ أو علي ۽ أسطورة ۽ منذ القرن الخامس قبل المسلاد، مسرحيات ذهنية ؟!

 أم هل لا يكون القارى، قادرا على استعاب قضايا الأستاذ الحكيم وفروضه الـذهنية إلا إذا صبها لـه المؤلف في شكيل مسرحية بدلا من شكل قصة أو بحث نظرى ؟!

• وفيها يتصل بـالمعنى الحـرفى لتعبـير ومسرح القراءة ، أو د المسرح في مقعد ، حل يستطيع القاريء الذي ليست لديه فكرة كبيرة عن المسرح ، أن يرى بمخيلته مثلا اكتمال المساهد بعناصرها ، أو إيقاع الأداء مرتكزا عبل الحركية البداخلية لبدى الشخصيات؟ أم هو فقط يمضي مع قراءة النص ، من سطر إلى سطر ، ومن صفحة إلى أخرى ، مهملا قوامه المسرحي في الطريق ؟!

 ثم إنه إذا كانت الآلة قد منحت المؤلف سهولة طبع كلماته ونشرها ، فهل معنى ذلك أن ينسلخ النص عن وسائل العرض، ليحقق كل منهما وجنوده الصغير متمنزلاء وليمبوت وجود المسرح الكبير المتكامل بالنص ويوسائل العرض وبالمشاركة الجماعية لدي الجمهور المتقبل للتجربة المسرحية ؟!

وهكذا ، بهذا الضرب من الأسئلة ، ويهذا الفرز لأبعاد القضية ، قام عندنا التصدي لموجة التغني بما يسمى و المسرح الذهني ، بحيث لم يستطع أصحاب هذه الموجة أن يخلصوا إلى مفهوم مقبول لهذه التسمية ، وبحيث لم تعد حركبة النقد المسرحي تتمسك بإفساح المجال لهذا الضموب من العبارات والقوالب(1).

ولم يكن هذا التصدي لهذه الموجة مقصورا على مجال النقد وندوات المناقشة ، بل كان مقرونــا أيضا بــالتصدى لإخــراج مسرحيات الأستاذ الحكيم الملقبة بالذهنية كتحقيق عمل . وأنَّا نفسي ، أخرجت له و إيزيس ۽ سنة ١٩٥٦ ، ثم و أهـل

الكيف ، سنية ١٩٦٠ ، وعنسلها أقبلت عمل إخسراج و بيجماليون ۽ سنة ١٩٦٤ كنت أشعر بأن موجة الحديث عن ومسرح للقراءة ، قد تطاير منطقها ، وضاع أشرها ، وذابت

تماما في خضم تطور حركتنا المسرحية .

إنها لم تستغرق عندنا _ في إثارتها وتحريكها والتصدي لها ثم التغلب عليها _ سوى فترة محدودة جدا بالقياس إلى تاريخها الممتد في مجال المسرح الفرنسي . ولا تفسير لذلك في رأيي ، غير أننا قد استطمنا بالفعل أن تستوعب أبعاد القضية ونتائجها ونستفيد بثمرة التجربة في العالم الخارجي .

أرجو للعذرة إذا كنت قد أطلت بعض الشيء في عرض هذا

المثال ، فالواقع أن تشعب أبعاد مثل هذه القضايا المسرحية لا يساعد على عرضها بمزيد من الاختصار .

إن السيد وزير الشؤون الثقافية في خطاب افتتاحمه لهذا الملتقى ، قد أكد الإشارة إلى أهمية الخلق في مجال التأليف المسرحي بصفة خياصة . وفي رأيي ، أن هيذه الأهمية تجيد مصدرها أيضا في أن المسرح بطبيعته فن مركب ، والحلق في عالمه بصفة عامة ينهض بالضرورة مرتكزا على شبكة عريضة من العلاقات والارتباطات . وياحبذا لو نهض المؤلف في بلادنا مستوعبا لمختلف أبعاد العلاقات والارتباطات المقرونة بالعرض

وإذا كان لي _ مع ختام كلمتي _ أن أتطلع إلى محور آخر في عالم المسرح ، فإنني أتساءل : وماذا عن العمارة المسرحية ؟ هل نستمر في بناء مسارحنا الجديدة على غرار دور العرض التي عرفتها أوربا وعرفناها عنها في كثير من بلادنا العربية ؟ وإذا كان الجواب بالنفي ، فمتى يكون التحرك لبناء المسرح الجديد الملائم لنا ؟

إن مسألة العمارة المسرحية تبدو بدورها مسألة دقيقـة ولها خطرها . . . لا لأن الإنشاءات المعمارية بصفة عامة طبويلة العمـر كثيرة التكماليف ، ولا لمجرد أن العمــارة فن مقــرون بالاستخدام ويعتبر من أكثر الفنون ارتباطا بحياة الناس ومن أكشرها تعبيرا عنها ، ولكن لأن هناك فوق ذلك اعتبارات تفرضها طبيعة المسرح ويفرضها واقع التحرك الاجتماعي في بـالادنا التي لم تعـد تلاثمهـا دور العرض ذات و البنـاويـر ، وو الألواج ، وو المقاصير ، وو الحواجز الشديدة الطبقية ، التي خلفَها لناّ الاستعمار وراءه .

ولعلنا نـالاحظ في الـوقت نفسه ، أن المــرح في العـالم الخارجي مازال يعيش في الفترة الراهنة مرحلة تمرد على العمارة التقليدية للمسرح ، بل ولعلنا نلاحظ أيضا أن السمة التي

أصبحت تسيطر على التجريب المسرحى اليوم تعتبر سمة معمارية في المقام الأول ، فهذا التجريب سـ في معظم الأحوال ـــ يدور في فلك ذلك الضرب من البحث والتعنير في ملامح العلاقة بين مكان الأداء الفنى وبين أماكن المتفرجين !

وإذن ، فها دامت حركة البحث في الحارج لم تصل بعد إلى شيء له صفة الاستقرار ويمكن الاسترشاد به كشوة تجربة ، ومادامت دور العرص المورونة من فاحية أخرى لم تعد الارتمنا والا تعبر عن تطورنا الاجتماعي ؛ فمانه يصبح بالتمالي من الفروري أن تتحرك نص أيضا على طريق الوصول إلى صيغة عمارة مسرحية : تلاثم مناشاء ، وتنافف مع طبعة شموينا ، وتستجيب لاستياجات الحلق المسرحي عندنا .

على أن هذا التحرك يصبح أن يتحقق بدوره مشفوعا بتابعة إيجابية من جانب المؤلفين فى بلادنا العربية ، فالكتاب المدى يكتب أصمالا للعرض المسرحى ، لا يكتبها عادة بـدون الارتكاز على معرفة وإضحة لصيغة المصارة المسرحية التي متستوهب عرض عمله .

وأخيرا أختم بقولى: إن الطريق إلى تحقيق وجود المؤلف الحلاق على الصعيد العربى ، يبدأ مع تمهيد المجال أمامه لتابعة ومصايشة رحلة العصل المسرحى المشعبة الايساد من حيث علاقات النص بالنحرض وارتباطاته . . . حتى يمكنه من خلال فذلك أن يوطد صلته بالمسرح ؛ ويزيد من الحب والتألف مع العمل المسرحى يصل إلى مستوى الإحكام والقدة الحلاقة في إنتاجه .

أما الندوة الفكرية المقرونة بإقامة الدورة الثالثة لأيام قرطاج المسرحية فى شهر نوفمبر الماضى ، فقد تساملت مرتكزة على محورين عن : التكوين الذي نريله لمسرح أفريقى عربي ؟

وصحيح أن الدعوة وصلتني متأخرة بعض الشيء ، إلا أنني يتبت في ورقة العمل المرافقة للدعوق مزيدا من الضرب على الوتر تفسسه الذي يعكس و التخوف » تما يسمى و التبيية ، الوتر نفسه الذي يعكس و التحقق » تما يسمى و الحوية التغلقة . فاتاح في ذلك أن أصنفف على البعد بعض ما يمكن أن تكون عليه تطورات الحركة المسرحية في تنونس البوم ، بعد تكون عليه تطورات الحركة المسرحية في تنونس البوم ، بعد كول علمه الفرة على زيارى الأولى لهذا البلد الكريم . كما أتبع في كلك علمه المرة الانتهام من إصداد للداخلة وإرسالها قبل مقرى إلى الأستاذ المتعف السوسي ، مدير أيام قرطاح قبل صدورة ، في نطاق الأجار الذي حدد لذلك . ،

وهناك ، أُدرجَ القائي لمداخلتي مع التعليق عليها ومناقشتها

فى أولى جلسات الندوة ، وقد جاء العنوان والنص هذه المرة كيا يلي :

نريد للمسرح تكوينا ينظر بعين الاعتبار إلى طبيعة الأشباء . أجدنى بصدد جلتين لم أعد أذكر أبين قرات أياً منها ! فهما تعششان في ذاكري منذ أمد غير قصير لم يعد بوسعى تحديده ! ولكن الجدير بالملاحظة أنهها تعقران دائيا إلى ذهنى وإلى مجال تأمل كلها ارتبط الموضوع المائل أملمى بنهاء عالمنا الذى يسمى من قبل الأسرة الدولية : « العالم الثالث » .

إحدى الجملتين مؤداها : أن معظم الاهتمام عند الدولة التسطلعة إلى الإتقسان في كمل شيء ينبغي أن يسوجّعه إلى استقرارها .

أما الأخرى فمؤداها : أن الصيد المتاح للجميع يسيل له لعاب الجميع .

وقد كنت فيها مضى أتصور أن شعوبنا بافريقيا والعالم العربي الى إذا تحررت من الاستعمار ستخفى الجعلتان مثل مصدريها في غياهب النسيان ؛ ولكن تعاقب الأمور كشف في عن شعاط ذلك التصور ، فالاستعمار قد شد رحاله عن معظم بلادنا ، ومع ذلك مازالت صوجات الجملتين تعود إلى التردد في ذهنى . . . وهي موجات توده هذه المرة في شيء من الوضوح مم توافد الغطم الحرية إلى مهاء الخليج من مختلف الزواعي .

ولا أظن الأمر يتطلب تخصصا في العمل السياسي حتى يسدرك المرء أن المقسوى الاستحصارية مسا بسرحت تتحرك بفاعلية من أجل وتحجيم » غاء الدول النامية .

إنه تحجيم كان قد تمثل أصلا في تكوين أو تقسيم هده اللدول ورسم حدودها ، وهو يتمثل بعد ذلك في الوقوف ضد وحدتها الوطنية وضد استقرارها .

ثم إن القوى الاستعمارية ... التي ما برحت متفوقة اقتصاديا وعلميا وتكنولوجيا وبالتالى عسكريا ... ترتكز في تحركها على ما بالدول النامية داخليا من تصارض في المشاعر والأفكار ، وتكتشف حلفاء لها بفضل تضارب للصالح ، والطموحات ، وأحيانا بفضل تضارب الانتهاءات والمثل العليا أيضا .

وإذا كان ذلك هو الواقع ، فهنا بيزغ فى الأفق سؤالان : هل يمكن افترانس وجود مجتمع مالايرتكـز فى وجوده عمل المصالح ؟ ــــ الإجابة بالطبع لا .

فهل نستطيع أن نحاول التقليل تدريجيا من تعارض المصالح وتضاربها ؟

ـ الإجابة بالطبع نعم .

وأذن ، فالفارقة تكمن في أن د السياسة ، لدى القوى الأكبر تتمينز أيضًا بقسلوة عريضية جدا على التعاصل صع قاتركيية و و الام مع التعد والتناقض والتغارب . . . دون أن يكون في ذلك أي إضرار بمسالح وصدتها الوطنية واستقرارها . ينها البلاد النامية ما برحت تفتقر إلى قدر كبر من غاء هذا القدة الديا .

وللتطرق إلى مفهوم سياسة المسرح كفن 3 مركبٌ 3 ، أجد من الضرورى المرور سريعا بالمفهوم الذي أقصده من التركيبية علمها وثقافها .

ذلك أن التركيبية ـ كيا أراها ـ تعتبر خاصية رئيسية في مختلف الموجودات ابتداة من اللرات والخلايا الحيوانية والنباتية حتى سائر معطيات الوجود الإنساني المعروفة لدينا حتى الآن. وهي بالتالي موجودة تلقائيا في المجالات التي يحققها الإنسان ، موجُّودة في الفكر والأدب والفن ، موجودة في المسرح والثقافة والمجتمع ، ووجودها يتمثل في ضرب من التعايش و المتجدد ، بين العناصر والمقومات ، حيث أن العناصر والمقومات التي يتألف منها التركيب لا تخلو من الاشتمال على التعدد والتباين، ومن ثم على التعارض والصراع . . . وكيا أن تقدم العلم يفرض الاختلافات والمناقشات والبحوث ، كىلىك الإبـداع الفني لا يمكن تصور غائمه بغير بحوث وتبارات ، ويغسر مدارس مختلفة ، ويغير إحتكاك فيها بينها . . . ولكن ، كيا أن وجود الخلاف في الرأي لا يصح أن يفسد للود قضية ، كذلك وجود التعدد أو التناقض أو التضارب بين العناصر والمقومات لا يصح أن يفسد من تركيبية النشاط الثقافي في وجودها وتطورها ونمائها .

إننا - هل سبيل المثال - نجد ضربا من التباين والحلاف في ميدان علم الجمال ، فيعض أصحاب هذا العالم يؤكدون أن فكرة الجمال تختلف باختلاف الأذواق : باختلاف البيشات الجغرافية ، وياختلاف الفترات التاريخية ، وياختلاف الإفراد كذلك ، فيراننا في الوقت نصد نجد آخوين من أصحاب هذا العلم يؤكدون إلى جانب ذلك أيضا أن الطبيعة والتي كثيرا ما يقدمان القيمة الجمالية متمثلة في توافق أو تضاد أو تنافم يمكن أن يتلوقه معظم الناس متجاوزين كل القدوارق البيشة والزمانية والفردية .

وهذا الاشتمال على ضرب من التباين والتعارض يعني أن

ميدان على الجمال يتضمن بعضا من المنحنيات والتضاريس ، ولكنه لا يعنى بالضرورة أن نكون تركيبية هذا العلم متداعية أو سقيمة .

وفي مثال آخر ، نجد إعلان و مؤتمر الكسيك ه ٢٠ يواجهنا بترجهات ثقافية قد تبدو للنظرة التمجلة متعارضة ، في حين أنها لازمة في تركيب السياسة الثقافية لكل شعب . إنفي أجزيء منا بعض فقرات قصيرة وردت بصدر هذا الإعلان في إطار الذاتية التقافية ٢٠ أو (الهرية الثقافية) كما تفضل ورفة عمل الندوة أن تسميها .

فنص الفقرتين الأولى والثانية جاء بالإعلان هكذا :

-) لكل ثقافة قيمها الفريدة التي لا بديل عنها ؛ ذلك ألأن تبراث كمل شعب وأشكال التعبير الخاصة به هي أمضى وسائله للإفصاح عن وجوده في هذا العالم .
- لا يسهم تأكيد الذاتية الثقافية في تحسريس الشحسوب ؛ بينها تشكسل السيطرة ، على اختلاف أشكالها ، إنكارا لها أو انتقاصا منها .

وجماء نص الفقرتين الرابعـة والخامسـة كالآق :

- 3) تشكل جميع الثقافات جزءاً لا يتجزاً من التراث المشترك الإنسانية . وتتجدد الذاتية الثقافية لكل شعب وتشرى من خلال الانصسال بتراث الشعوب الاخرى وقيمها . فالثقافي حوار ، وتبادل للأفكار والخيرات ، وشهد للقيم الأخرى . وهي تذبل وغوت عندما تفرض عليها العزلة .
- لا تفرض القيم العالمة بصورة جردة من جانب ثقافة بعيها ؛ ولكنها تنبق من خيرات شعوب العمال جماء ، وتؤكسد ذاتية كمل شعب منها : ولا سبيل إلى القصل بين المذاتية الثقافية والعدد الثقاق .

أما نص الفقرة الثالثة فقد جاء متضمنا

مدخلا للربط بـين التوجّهـين و الذاق ، وو العالمي ، على النحو التالي :

٣) إن الذاتية الثقافية هي شروة حافزة تسزيد من فسرص ازدهمار الجنس البشسرى. وهي التي تسافسع كل الشعوب والجماعات إلى الاغتراف من مصين مساسيها، والتقبل الاسهامات الخارجية التي تتوام مع سماتها المتصرة ، والاستمرار على هذا النحوق تقليم إيداعها.

إنها مع الاستشهاد السابق بملمح من ميدان علم الجمال ، تتطيع في ضوء هذا الاستشهاد من إعلان مؤتم الكسيك أن تتلمح أيضا وجها آخر من وجوه الجمع بين قطبي و الذاتية » وو المالمة » في تركيبة الثقافة بل وفي تركيبة الذاتية الثقافية نفسها .

فماذا عن تركيبية المسرح ؟

المسرح فضلا عن أنه فن مركب من حيث صياغته الفنية ، هر فشاط مركب من حيث ارتكازه في التقديم على حضور جمهور مركب عن الناس ، وبالثالي تقوم حياته وحياة عنسامره على شبكة من العلاقات والارتباطات بسائد بعضها بعضاً ، ويؤثر بعضها في بعض ، وهو _ بحكم طبيعته هذه _ يرتكز على فلسفة ، ومن ثم على سياسة يكن القول بأنها ذات تركيبية مضاعفة وقديمة قدم المجتمعات الإنسانية .

فالإنسان كى يعبر هن حاجاته وأحلامه ، وهن إحساسه المتدفق بالحياة ، وهن رق يته للعالم وللأشياء ... كان قد جعل من نفسه واقعها ، وشاهوا ، ورساما ، ومهدلسا للديم وليبوت الله حيث يقيم المسلاة ويشارك فى الترديد بالترتيل أو الشدويد بالترتيل أو المتدويد الحلق الفن لا يقدم المقنون لا يقدم الخلق الفني إلا من منظور مبدأن فني واحد لا يتمثل فيه غير زاوية من زوايا رؤ يته للوجود ؛ لملك كان هذا العالم من الفنون للتشرقة غير كاف للإنسان ؛ ولللك تجده ... في عاولة كيسرة بماصية شاعرية مضية لم يتخطى التعبير منظور .. هدو أيضم بين وسائل التعبير المختلفة في فن كبير : هدو الحاسم الماست

وما يعتبر جوهرياً وزى د الظاهرة المسرحية متميزة به فى أى شكل من أشكالها ، ليس بجرد تضافر الفنون كلها أو بعضها فى ساحتها ؛ ولكنه تضافرها من حيث نراها تخلق عملاً فنياً بحاكى خلق الخليقة ويشتمل على عناصرها الجوهرية :

المكان ـ والزمان ـ والحضور الحقيقي المباشر للشخصيات.

فالظاهرة المسرحية من معدن العرض المسرحي ينبغي أن يتكون في نطاق صياغة و فراغية ع مد و زمانية ع معينة مقرونة وتجود و قعل درامي ع ينبحث مباشرة من كيان إنسان ليستقبله الإنسان المفترج وهو يحسّ بمشاركته للاخرين في إستقباله له . وهذا هو لقاء الحياة في المسرح بادق معانيه وأبسطها مع ذلك . انذ بعد كل التفاح السابق منانيه وأبسطها مع ذلك .

إننى بعد كل التدرج السابق من العام إلى الخاص إلى الأكثر خصوصية ، أتوقف هنا قليلا عند فلسفة المسرح في بساطتها الأولى ، إذ كانت علده البساطة ما تزال إلى عهد فريب تفرى الأولى في بعض البلاد ، ثم استنادا إلى أنه ما يجمل الإنسان أسمى للخلوقات يتطل في كونه صاحب و عقيدة ، مما يوحي بأن أتجاهه جامها إلى ابتداع عالم يحكى خلق خليفة الله عز وجل ويشتمل على عناصرها الجوهرية يمكن أيضا أن نجد فيه أشمل أشكال التقرب إلى الله .

ولكن اتساع دائرة البحث عن الظاهرة المسرحية فى إطار عدد من العلوم الإنسانية الحديثة ، قد توصّل إلى التأكد من انتشار الظاهرة قديما لدى مجتمعات كثيرة فى بقاع غنافمة من الأرض ؛ كها توصل إلى نتيجة واضحة تقول :

و قيام مسرح ديني شيء عمكن ؛ ولكن المسرح ليس دينيا في

إلا أنناً مع ذلك نستطيع الفول بأن الشعب اللرى يبدأ بالتفاعل مع مسرح ديني ، هو شعب يستطيع من هله البداية بالمدات أن يحترم المسرح ، ويتصود الإقبال عليه خلال مراحل تـطوره التالية .

كها نستطيع القول أيضا بأن المسرح الذي يستصد وجوده متخطيا مرحلة مسرح ديني ، مجتاج إلى فترة طويلة من الزمن حتى يستمطيع أن يكيف وجسوده سزدهسرا عملي الصعيسد الاجتماعي .

وفيا يتعلق بمنطلقات التكوين المسرحى في الحافس لدى الشعوب التراقة إلى المسرح دون أن تعرف بعد طريقها إلى المستحمل المائية المقابلة المتعلج القول - قياسا على استكمال ابعاده الحافية المتعلوم القول - قياسا على ما تقدم بالله إذا كان ترافى الشعب في تراثه يرتبط بعقيدته الدينة التي مازالت سائدة ، فإنه يكون من الطيعى أن تترافر لديه أيضا مجمولة توطيف هذه المطواهر كمقومات حيوية على طريق غاء حركته المسرحة.

أما إذا لم تكن تلك الظواهر كذلك ، وكانت مشلا مجرد انعكاس لنزعة و التشكل ، في صيغة احتفالية بمناسبة حياتية ،

أو بجرد محارسة للترفيه في الأسواق أو غيرها من التجمعات . . . فإن عملية للواصرة ، لن فإن عملية المواصة في هذه الحالة بين التراث والمعاصرة ، لن تكون ـ في رأيي ـ أقل صعوبة من عملية المواصمة المقروضة بالإسهامات الخارجية التي يصمح الأخذ بها .

وأعتقد أن المواممة في ظل الإسهامات الخارجية مطلوبة بالضرورة في مسارح العالم الثالث ، يرغم ما يقترن بذلك من صموية ، وما يستقده من وقت . وهي مطلوبة لا لمجرد عام الانفلاق على الذات فحسب ، ولكن لأن العالم الفكرى والحسن لإنسان اليوم أصبح يتحدد أيضا بعلمهة بالفة الانساح ، وتكنولوجية عريضة ، فرضها النقدم البشرى على عصرنا ، ويمنوض منها الزيد على ما سيعقبه من عصور .

وبما أن الفضايا العلمية والتكنولوجية والمنهجية تعتبر في معظمها من الأمور التي تتديز بأنها أكثر قبابلية للطرح على البساط الإنسان الماما في تكبر من النواحى . . . فإنى احبًا. الثركيز معلمها في اعتمل أيضا بالإصهام الحالوجي في التكوين المسلمين ، على أن يكون ذلك بالطبع في حدود ما تتطلبه مفردات الإنتاج المسرحى ، ويحسب ما تمليه طبيعة الواقع ، وللرحلة ، والإمكانيات المتاحة ، والمحسب ما تمليه طبيعة الواقع ، وللرحلة ، والإمكانيات المتاحة .

كها أعتقد من نساحية أخرى أن الأخد بسياسة تدكيبية مضاهفة للمسرح يعتبر كذلك أمرا ضروريا ، وبالأخص هل المذى البعيد السلى قد تضرضه طبيعة الأشياء أو ضآلة الإمكانات . وذلك لا لمجرد سلامة انظرة التركيبية ومنطقيتها واتساع دائرة الأخد بها في المصور الحديثة ، ولكن لأنه لا تبلو في الأق سياسة بديلة يمكن لبلادنا أن تنقل بها انتقالا صحيحا إلى الصفوف الأمامية مع ركب التقدم الإنسان في مجال المسرح .

فالحركة المسرحية في بلد كإنجائزا أو فرنسا لو جاز أن يسود فيها اليوم إنجاه مسرحي غالب يستفق مثلا عن اللديكور فبائيا ، أو يسمسل الإخساب (6) ؛ فلا بأس عليها من هذا أو ذلك ، لأن لديا رصيد الحساب (6) ؛ فلا بأس عليها من هذا أو ذلك ، لأن لديا رصيد أن ترز عربية عليه وستطيع حال إلى حال . أسا الحركة المسرحية في بلد و أفريقي » أو و مري » أو و أفريق صحوب عنه على مع تسليمنا بإنسائية المناطرة المسرحية وانشارها عند اللهم عد تسليمنا بإنسائية في مريب عناصرها في إطار مياسة مسرحية بالغة المحدودية في تركيب عناصرها في إطار مياسة مسرحية بالغة المحدودية في تركيب عناصرها المذتي

الأبعد ، متجد أنه كان من الأوقئ لها الأخذ بسياسة مسرحية عامة أكثر تكاملا بمحاولة الإبداع في غتلف مجالات الفنون المسرحية . خصوصا وقد بات من اليقيني أن صالمنا الشالث أصبح يتطلع إلى مزيد من السير يخطوات حثيثة نحو الأخذ بالتركيبية المضاعفة وبالخلط الشاملة للتنمية .

أما الأولويات ومقادير الأعداد اللازمة في تكوين العناصر والقيادات ، فتخضع في الواقع لحجم وأشمية كل فن من الفنون المسرسية من حيث حجم الحاجة إليه في إطار ربط سياسة التكوين باحتياجات المجتمع .

على أنفى إذا كنت أرى أنَّ أَسْلَمَ طريق للتكوين المسرحي ولإعداد المكونين هو طريق الدراسة العلمية والمختبرية ، فإنفى أرى أيضا أنه سيكون بعد ذلك على العصل الاحتراق وعلى الفترة التاريخية نفسها أن يسها في نضيع التكوين ، بل وفي المتبعة أيضا إذا اقتضت الأمور شبا من هذا القبيل ؛ إذ من المتحظ أن شخصية فنان المسرح لا تتخذ مماهمها المتكملة من مراحل تكوينها الأكادي والمعمل فحسب ، وإنما تتبلور هله الملاحم بغمل التجارب الاحترافية واحتيات الحركة المسوحية في الفترة التاريخية المترونة بحياة الفنان .

وهذا طبعا باستئناء أصحاب النبوغ والمواهب الفلق .. سواء أكان ذلك في التأليف أو في غيره من الفنون المسرحية .. فإن المواحد من هؤلاء يستطيع في بعضي الحالات أن يكون أيضا ملطم نفسه ، خدارج نطاق سرحلة الخطوات الإكاديمية والمعلمية . . . والعمرة متفلل دائيا في تميز و العطاء ، وقيمته المتطورة على المستوى المهني والاحتراق ، بغض النظر عن استثلاق الحالة واعتبارها خارج حدود الإطار العام لسياسة التكورين .

وما أود أن ألؤ كد عليه فى ختام هذه المداخلة ، يتلخص فى أن سياسة التكوين للفنون المسرحية ـــ شأنها شأن غيرها من السياسات ـــ ينبغى أن تستند فى المقام الأول على موتكنوات ثلاثة :

استكمال النقص _ الالتزام بالمقاديس الواجبة _ تحقيق التوازن المستمر .

هذا ، وتبقى إشارة إلى أن ما يئار من تعليقات ومناقشات في مثل هلم اللقاءات الدولية حول المداخلات ، غالبا ما يكون أكثر حيوية وفائدة من المداخلات نفسها ، ولعلني أجد فرصة

مستقبلا لتناول أهمية هذا الضرب من التعليق والمناقشة . كيا تبقى كذلك في الحتام إنسارة واجبة إلى أن الحركمة

المسرحية في تونس الشقيقة تستحق كل تهنئة لأخذها بأسباب إقامة هذه اللقاءات المسرحية وانتهاجها هذا النهج الحضارى.

القاهرة : نبيل الألفي

الهوامش :

- (١) كانت ومالات لدينا عاليلات في صلحة للسرح القصري لإقامة مركز قومي للمسرح والوسيقي والقنون الشعية يضم متضا مسرحيا . ولكن الشروهات المركبة ألق وضعت الملك إبداء من مشروع و مسرح الحكوم م إيكن يحتفق مها إلا الحواتب الثانية الطفور القور عند المسرح الحرامية ما المداونة من مشرصات الإلل مؤال معقوداً على أن يجد المركز والتحف للمرسى وجودهما التكامل على معلوداً على أن يجد المركز والتحف للمرسى وجودهما التكامل على للمسرح القمرى:
- (۲) یعتبر الشاهر و آلفرید دی موسیه ۶ آول من استخد م تعریف «العرض المسرحی فی مقعد "Le Spectacle dans un Fauteuille" «کان ذلك سنة ۱۸۳۰ مل آثر فشل هرض مسرحیته و لهاذ فینسیا ... «TLP NUX Vénitienno
- (٣) كانت المناتشات حول دور النص في للسرح مازالت مستمرة في فرنسا حتى متصف الدور الحالى ، بؤيرها بصغة عاصة و مبلسترو بابن mgsrb park عاصة و مجلسترو بابن pages من المريخ المنا والمواهد فقرة ما يها يكن الماريخ المنابية بي مجموعة و الكذريل Cartel علمه و ومها يكن للوقت التحدة من المستمر الكوبي في والمؤلف المنافظة في القصية التي نضع من المسترس با فقد كانت مناك خسن الحظة نقطة يمثل عليها الجميع تصريرك في: وان القمل الداري الإستمد وجوده واكتمائه وقيمت تتمركز في: وان القمل الداري الإستمد وجوده واكتمائه وقيمت إلا في المؤلف المؤلف
- (٤) بدأ مثننا الحوار الساخن حول ما يسمى و مسرح القراءة ٤ مع الشرءة على المؤرع في إخراق من المؤرب من حشر سنوات . إلا أن المفهوم المفاهض لملد العبارة عاد إلى التردد مرة أخرى مفرونا برئاء كاتبنا

- الكبير توفيق الحكيم في الصيف الماضي ، ولسبنا ندوى إذا كان في ذلك ما يشير إلى أن حركة النقد المسرحي عندنا ستكون في حاجة إلى مزيد من المناقشة والبحث في جديّه مثل هذه التسميات !
- (٥) إن تفضيل استخدام و التركيبية ، هلى و البنيوبية ، يرجع إلى أنفى أستخدمها منذ تنابل لفضايا المسرح ، فضلا هن أن كلمية البنيوية أصبحت تدل على اتجاه جديد في جلى الملغة والنقد الأدبى ، وأصبح استخدامها الطالب مقرونا جذا الأعماء .
- (٦) المقصود هنا هو و المؤتمر العالمي بشأن السياسات الثقافية ۽ المذى أعدت له منظمة اليونسكر ويافرت تنظيم إقامته بالكسبك ١٩٨٧ واشترك فيه ١٩٧ دولة حضوا بالنظمة ، من بينها بطيمة الحال دول أفريقية وهوبية علينة .
- (٧) أخلدت التغارير العربية التي تصدر عن الرؤسكر بمحطع و الذائبة التخافية ، يرادانت السراء الرؤسة التغافية ، ويدانات السراء الحربية في هذا المقافة الدولية الكبيرة ، كلا جرر للازواجية في استخدام المصطلح ، قضالا عن أنت كلا جرر للازواجية في استخدام المصطلح ، قضالا عن أنت يستضمن استخدام و المهلية ، في حالة المقابلة بين و الدائرية ، وين ه الذائرة ، وين ، الذائر ، وي للوضوص ، ول حالات عائلة طيئة .
- (A) من الملاحظ فى تونس أن رعيل الكتأب المسرحين الدلى كان فى مقلمت و مصطفى القلابس » وره تراالمين الملتى علد تراجع اليوم يعضى الشيء من المسرع » وأن تبارا من الاحتمام بالحركة الجسسائية قد تدفق إلى ساحة الدروض ستيدا هور التصوص ردور الكلمة يصفة عامة إلى مسطقة بالفذا الهائسية ، ويقف « فتحى حكارى » فى مقدة هذا التيار مانيا يوضع التكوين المسرحى بدرعه فى جعية ه التعدير الجسسائى » 11

ملاحظات على الحلقة البحثيّة في المربدالثامن

ٮڽڹٳۺػ**ٵؽ**ؠات: *الشعَّروالحَربُ؞ۥۅٳڶۺڡۥۅٱڶۑٳڬٳڶڡڞؙۧؖؖ*

سامىخشبة

كان مناسباً أن تختار أمانة الحلقة الدراسية (البحية) في مسرجسان المسرب الشحسرى الشاسس (بعضداد مسرجسان المسرب الشحسرى الشاسس في الشعاد الالالالالية و المستقبل المسرب الشعارية و الشعام عندا القرن الملجيع عندا المسربين على المسلمين المالية و المالية المالية المالية المالية المالية و المالية المالية و المالية المالية المالية و المالية المالية المالية و المالية المالية و المالية و المالية و المالية المالية و المالية المالية و المالية المالية و المالية المالي

. . ولا أحديموف ماذا حدث بالتحديد للمالم عندما اكتمل من الحساب المسيق للزمن أربعة وأربعون ألف سنة . . المهم ما نشعر به نحن . . انه انذن ، عنوان مناسب : فالقرن المشرون بالنسبة للشعر العربي ، ولا أقول للأمة العربية قرن عجيب انه القرن الذي شهد نضيح حركة النهضة الشعرية عرف

ايدى ابناء الموجة الشائية من الشاهضين: شوقى وحافظ وموطران، وهو القرن الذى شهد هجوم الموجة الثالثة بأبنائها الأشداء لمحو مأثرة الموجة السابقة وإصاما اتقاليد التجديد: العقد وشكرى والمازة في ويد ابداعاتهم الشعرية نقد جديد شليد المراس كتبوء بالقصيم أو ظاهرهم فيه حدون تحطيط رجال لا يقلون من طه حسين نفسه، لم يعجبهم ان تكون القدمات لعبود تعالى المائم المشاهرة والميناء المؤرمة من أعاظم معارضات لعبود تعالى من أجمل ما المقام القدامي) . . وكانت عمارضات لعبود تعالى المائم الدائم معارضات لميون تعالى والمائم القدامي) . . وكانت كتراز قوالها التكرار تغزو وجدان رجل مثل حافظ، عمارضات الميون قصائد هم التعالى من هواجر الملل من وهو نفسه من رؤ وس الناهضين بالشعر العربي على امساس هدا التكرار تغزو شعر على المساس هذا التكرار تغزو شعر عيم عن ملله من التكرار معرى للتعبير الكمرورة المستعادة !

وهمو نفسه القرن الذى انشق فيمه تيار التجديد (بعد و ديوان ۽ مدرسة العقاد وشكرى والمازن) فانطلقت أصوات 3 أبر للو ٤ والمهجريين وغيرها ، وتعددت محاولات تنظير التجديد لكي تبرر مجرد تنويم القواني في القصيدة الواحدة ذات

البحر الواحد ، أو لكى تبرر تكرار و لازمة ، من سطر أو سطرين ، ذات قافية نحنلفة عن كل القواق المختلفة داخل القصيدة الواحدة ، على ان تحصل و اللازمة ، على ابقاع عروضى مختلف عن ايقاع (بحر) القصيدة . . المخ . . المخ . .

كان التجديد و تعبيريا ، و و بنائيها ، اذن ، ولكنه لم يكن تجديداً شاملاً لا فيها يتعلق بكل تقاليد العمود العربي الشعرى ولا فيها يتعلق بالانضباط العروضي، ولا فيها يتعلق بمنظور الرؤية الشعرية ، وامكان تحويلها إلى و فكر شعرى ، يخلق الرؤية التي تصوغ من الكلمات موسيقي خاصة بالدلالة التي تتخلق من الصور العقلية الصنوعة بالكلمات ذاتها ، ثم تصوغ من الكلمات والموسيقي والصور عالمًا ومغايرًا ، موازيًا للعالم التاريخي المحسوس ومخترقا اياه في وقت واحد بحيث لا يكون و رص الكلمات ، هو الهدف النهائي للشعر (أو بحيث لا يكون الشعر بجرد نحت لغوى لكتلة لا علاقة لها بما حولها من فراغ) وانما بحيث يكون الشعر اعادة لخلق العالم التاريخي المحسوس عبر الكلمات التي تقوم بينها علاقية لأول مرة ، العلاقة التي ابدعها عقل الشاعر ، علاقة يغرسها الشاعر في كل من عالمي اللغة والتاريخ فيتغير عالم اللغة ويتسم عالم التاريخ ، أو يتضاعف _ بخلق هذا العالم الجديد الموازي لـ ، والذي يخترقه في نفس الآن .

وكانت هذه مهمة شعراء النصف الثانى من القرن العشرين (وانا لا اغدث عن النصف الحالي الفلكي واتما عن النصف الشعري التاريخي للقرن الذي ربما يكون قد بدا بعام 1977 و الشعري و عام انفجار الثورة الفلسطينية الألولى ، وتوقيع مصر معاهدة استقلالها عن بريطانيا بعد شهور قليلة من توقيع العراق معاهدة عائلة وهو نفس العام الدي شهد بدايات التحرك الموطني الشورى في سموريا ولبنان ، وفي تسونس والجزائر).

وكانت الثقافة العربية بدورها _ تقترب من انفجارها الخاص ، لا لكي تتبعثر الأسلاء كما حدث على الصحيد الساس و إلى المخاص ، لا لكي تتبعثر الأسلاء كما حدث على الصحيد السياس و والمها لكي بدواماته الشعرية ، وكان الحكيم قد كتب العمل الكهف وصهفور من ولشرق ، وكان المازق قد كتب ابراهيم الكاتب وابراهيم الثاني ولتبراهيم الثاني وتتب على حقى دماء وطون وقاديل الم هاشم وقبل أن يتتصف القرن فكليا _ يوضا حكان الشعر يبدو وخفافنا : ابراهيم ناجي يغني علامات روح فردية لا تمالك اساسا للاستقرار الشكري/ السياسي ، ولا العاطفي ، بينا يغني على عمود طه انطلاقات

« مبتهجة » لنفس الروح في حالة لا مبالاتها بعالم التاريخ ، وفي حالة معاناتها السطحية لعالم الذهن المحدود ، فيها كان شعراء المشرق الكبار _ كالأخظل الصف والجوهري والرصافي _ يكررون تجارب شوقي وحافظ في عشرينات القرن ، والشابي التونسي بموهبة كبيرة وقدرات محدودة يسعى إلى اقتناص اشباح رؤى لا يمكن أن تسرى بعيون اللغة القديمـة ، ولا يمكن الَّ تقتنص بتراكيبها وأبنيتها وعلاقاتها والمنطقية والنشرية العادية : ولا احد استطاع حتى الآن ان يحدد : متى ـــ وعلى يد من ــ انتقل الشعر إلى نفس المدرجة التي كانت الرواية والدراما _ وحتى النقد _ العربية قد وصلت إليها : ما يهمني هنا ، هو الزعم بأنه في لحظة منا من الأربعينات ، عبلي يد و ناثر ، أو و شاعر ، _ قد يكون ابو حديد ، أو نازك الملائكة ، أو آخر من الكتاب الذين نفاجا بأن عندهم تجارب غير منشورة اقدم عهدا _ في هذا القطر أو ذاك ، في هذه اللحظة بدأ الشعر العربي الجديد ، يشارك في صياغة الثقافة العربية الجديدة وبناء جسدها ، ولأننا نعرف أنه يستحيل على أي إبداع فني أن يحقق هذه المشاركة دون أن يعثر على الشكل أو القالب ، أو أسلوب التعبير والايقاع، المتكامل والتيام التناغم ميم: والرؤية الفكرية / الخيالية / النفسية ، الجديدة فانه يستحيل على هذا الإبداع الفني ان يشارك مشاركة فعالة وحقيقية في بناء أي ثقافة جُديدة (فالثقافة ليست رؤى فكرية/خيالية/نفسية فقط: الما هي ايضا مناهج واساليب وقوالب وأشكال تخلقها .. معها ... نفس الرؤى) . . وفي تلك اللحظة من الأربعينات بدأ الشعر العربي يؤثر على منهجه أو شكله أو قالبه أو أسلوب التعبيري والمناسب للرؤية الجديدة حيث أصبح الشاعر مرة أخرى عقلاً وعيناً لأمته ولثقافتها ـ في حالتها الجدّيدة .

. . .

لم انس بالطيع اننى أكتب عن المربد الثامن ، وهن حلقته لدراسية بالمذات التي اختدارت اما ارتصا لهما عنوان : الشعر العربي في جايات القرن العشرين الحامة ان أضم ــ لنفسى أولاً ــ تخطيطاً عماماً لإطلوار الشعر العمري من أول القمرن العشرين حتى بدات المرحلة التى نشهدها الأن ــ وبما ــ جاياجا مع نهايات القرن العشرين .

اسأل : لماذا : نهايات ، وليس نهاية ! .

واجيب ، ان د الجسم ۽ ريما نشأ من توقع آلا نكون للقرن العشسرين ـــ الفلكي والتناريخي والشعسري ـــ أو الثقافي ـــ العربي ـــ نهاية واحدة . ريما كانت له نهايات عديدة . سوف پنتهي فلكيا في الساعة الثانية عشرة من ليلة پيرم ١٣/٣١/

1994 ولكنه ربما انتهى تاريخيا ... أو تنتهى المرحلة التاريخية ...
السياسية ... الاجتماعية ... التي نعيشها منذ 1979 على الأقل ،
قبل ... أو ربما بعد ... هذاه النباية الفلكية (مثلا : ننهى المصراع السري الإسرائيل بشكل ما أو ننهى مرحلته الراهنة ، ننهى الصراع العربي الفارسي (الايراني) أو ننهى مرحلته الراهنة ، ننهى أن نفي أن نفعة حاقة مؤقعة للنظام الاقليمي العربي الذي انشأته الدول الغربية في نهايات القرن الماضي وبداليات القرن الماضي وبداليات القرن الماضي وبداليات القرن المعرفين ... الخع . . الخع ... الخع ...

ولنفس السبب (أى: لاحتمال تعدد نهايات مرحلة زمنية ما) اعتقد ويحسب ما كنت اعرف قبل المربد الثامن وحلقته الدراسية ويحسب ما تأكد لى فيها — أن ليس للشعر العربي الأن و حقيقة ع واحدة أنه شعر متعدد الحقائق، أو متعدد مستويات الرجود ، سواء في معطيات هذا الترجيد الاونطولوجية أو في لعالية وعلاقته الجدلية بالحياة التاريخية التي ينطق منها (على مسترى الجماعة أو الشباعر الفرد) . . وبالحياة التارغية الذي يطمع — مثل كل فن ابداعى — إلى أن

اننا نقترب من النهاية الفلكية للقرن ، ولكن نهاياته التاريخية (الاجتماعة/السياسية) ونهاياته الثقافية (النفسية) لم تتحدد بعد ، بل لم تتحدد بعد المقومات كانى يكن ان ترسم على اساسها تلك النهايات : تماما حليا كان الحال قبل الإنتصاف الفلكي للقرن ، وطالب السبب ... ايضا ... لم تتحدد بعد صورة واضحة للمعطيات الفكرية والمنججية ، التي يتعامل بها ... وعلى أساسها ... انفد العربي .. نظريا وتطبيقا ... مع الشعر العربي . ولنلق نظرة طحصة ... أولاً ... إلى عناوين البحوث المشاركة في الحلفة الدراسية للعرب بد الثانون ...

تنسم قائمة هذه العناوين إلى قسمين واضحين اسام ... حتى الآزاريء العابر: القسم الأول ، الذي انتشل بالتنظير والتعليق النفليين لـ : قصيلة الحرب ، وقد استغرق هذا القسم اليومين الأولدين من أيام الحلقة تحت عنوان : همور قصيلة الحرب ... قصيلة الحرب ...

الحلقة الأولى مساء يوم 11/74/برياسة د. محسن الموسوى والمقرر ، د. حسن البنا كانت عناوين بحوثها (واصحابها مع حفظ الألقاب) .

شعر الحرب ، لعمل عباس علوان ، الدوز التاريخي في قصيدة الحرب لخلدون الشمصة ، السلام في قصيدة الحرب لسعيد علوش ، وعن الهويسة في قصيدة الحسرب لنظراد الكبيس ، الإيقاع في قصيدة الحرب لعبد الرضاعلى .

وخصصت الجلسة الأولى من اليسوم الثماني للحلقة (١٩/٣٥) لبحث : النقاء يناقشون قصيدة الحرب امتداد الموضوع جلسة اليوم (الأول) تحت رياسة د. عبد للنعم تليمة والمقرر المنجى الكعبي .

قدم عبد الآله الصائغ موضوع: الزمن في قصيدة الحوب ، وقدم باسم عبد الحميد هودي موضوع: المشهد الدرامي في قصيدة الحرب . وقدم صفاء خلوصي دراسة مقارنة في شعر الاستشهاد: بين بلاطين للشهداء ، وقدم ياسين طب حافظ موضوع قصيدة الحرب في التطبيق .

وانتقلت الحلقة الدراسية منذ الجلسة الثانية في اليوم الثانى نفسه ، إلى صاوين أكثر و نظرية » في طابعها ، ولللك فان المنوان العام الأول كان بالفعل شديد العمومية . الشعر العربي وآليات الحضارة المعاصرة و برئاسة عز الدين اسماعيل والمقرر ادريس الناقورى » .

وجاءت عناوين البحوث توحى بسيطة التنظير من ناحية ، والاتجاد إلى التمهيم من ناحية أخرى و فنفص الأساس الفلسفى ، أو التردد في أكناذ المنامج الفرية الحديثة كمركبات تحمل الجمد النظرى مجانا إلى غير ضاية رجما كنا سويا- أو احدهما سوراء التحميم الشليد رضم الحرص الشليد على الصياغات النظرية ولكن هدا لا يقلل من قيمة المديد من المكاسب ستحدث عنها في حينها . يدأ عبد المواحد لو لؤة بالحديث ، مكان المعاصرة المواردة و فوضع بالحديث ، مكان المعاصرة المواردة و فوضع الحديث حسن البنا عن جدل الحفال المشامي والخطاب ! وتحدث حسن البنا عن جدل الحفال الشغائسي والخطاب الكتابي ، وتحدث فاضل تامر عن النقد : سلطة النصى ، سلطة الكتابة ، وتحدث مطاوع صفدى عن الشعرى _ المعرفى .

وانعقدت الجلسة الرأيمة صباح اليوم الثالث « 11/ ٢٦ . برئاسة سامى مهدى والمقرر اعتدال عثمان ، وكدان المنوان العام ، حول مستويات الاستجابة في الشحر العربي . « ولم يوصف بالماصرة ولا بالحداثة ولكن انعب الكلام كله على الحديث أو المعاصر » . متحدلت مدحت الجيار من : التصيدة العربية كمامل وحدة وتندو ، وتحدث ماجد السامرة من ريادة نقد الشعر العربي ، وحاتم الصكر من ريادة نقد الشعر العراقي ، وطل شلس عن الشاهر والجمهور . « وهد عداوين تصلح لمقالات صاحة ، كيا قد تتحول إلى بحوث علمية لابد له ما من عنوين أخرى » .

وانعقدت الجلسة الخامسة في اليوم نفسه ، برئاسة الدكتور خليفة الوقيان والمقرر محمد الأسعد « وتبلور الأشكالية

الكبرى ، ليس فى هذه الحلقة الدراصية وحدهـا ـــ وإنها ربما كانت الأشكالية الكبرى ـــ أو أحد الإشكاليات الاساسية للنقد العربى المعاصر ـــ وربما للفكر العربي كله .

لأن العنوان العام هو: اشكال القصيدة العربية الحديثة ، واختار الدكتور عز الدين اسماعيل عنواناً لبحثه الذي قال إنه لكتبه مساء اليوم السابق ، هو: الخطاب الشمري ، ولأن لكتكور ع(ورزله » فقد كان تغير و خطابه النظري والتقدى » من الوقعية الاجتماعية و تقريبا » إلى البنوية الملا تاريخية و تقريبا » باحثا للدوامة مناقبات حامية ألماذا يغير ناقد كبير منهجه ورؤية النقابية ، ورغا موقفه الشكرى بالتالي !

وريما كانت الإجابة ــ غير المخطط لها ــ كامنة في البحث التالى لعلى جعفر العلاق الذي تحدث ه الشاعر العربي : حداثة الرؤية ؛ ثم في البحث التالى وما بعده : تحدث سليمان الواسطى عن البات الشعر العربي الحديث ، وتحدث عناد غزوان عن الشاعر والجمهور ومشكلة التوصيل .

ولم تسمح لى ظروف خاصة بان اتابع جلسة اليوم الرابع (الحاصة والسادسة) ـ رغم اهمينها الأولى برئسة المفكر الدكتور هشام جميط ، والمقرر خالد الكركى ، ومشاركة جبرا ابراهيم جبرا ، وشريل دافر ، ومحمد الجزائرى ، ثم جلسة مراجعة النقاد لمسار النقد الأدبي برئاسة مطاع صندى والمقرر سعيد غلوش .

هكذا انقسمت الحلقة البحثية بين: قصيدة الحرب ، وبين قضايا فرضها و التنظير، العام على القصيدة . أو بين ما يغرض الواقع ، وما يستفرضه و ؟ » الذهن ، ما يرتبط بالتاريخ المكتمل ، وما يريد ان يمرتبط بمستقبل ضير منظور ولا يمكن تدقعه .

انقسام عقلي ؟ يحتمل ، أم انقسام فكرى منعكس من واقع غير متماسك !

يحتمل ايضا . أم ان النقد اراد ان يحتوى الحسنيين معا : المتعين بالضرورة ، والمتخيل بالاحتمال ؟ هذا ايضا من باب الاحتمال الممكن .

. . .

كانت و قصيلة الحرب » هى موضوع المحور الأول للحلقة البحية فى مهرجان المريد الشعرى الثامن فى بغناد فى الأسبوع الأخير من نوفمبر الماضى ولعلها المرة الأولى فى تساريخ النشد المأصر التى يجتمع فيها صدد من النقاد والدارسين لبحث ماشما هذا المؤضرع وللقشة بموثهم حوله . . وللوضوع نفسه ليس

جديدا ... لا بالتسبة للنقد العربي القديم ، ولا النقد الغربي الحديث . ولكن من البديمي ان استصرار الحرب العراقية الايرانية ... التي كم الآن بعامها الثامن روشك ان نختمه ... هم ما فرض ... ويقرض ... للوضوع على الناقد والفكر العربيين ، يعد أن فرضه بالفعل على شعراء العربية ، وعلى شعراء شعوب المتربية التي شاركوا في المهرجان . غير انسا لابد أن نحيى وعي اللجنة التي الشرفت على التخطيط للمهرجان ، عندما أدركت الاهمية التخاص عزداً من و المطاقة الفكرية والمنفية والملمية لتكرص عزداً من و المطاقة الفكرية المنفية على المتحدة الحرب ... الحربة في المهرجان لدراسة قصيدة الحرب .

فنحن من عاداتنا السيئة أن نؤجل ـ غالبا ـ محاولة فهم تجاربنا العظمي .. أو دراستها .. واخضاعها لضوء الوعي النقدى .. إلى ما بعد انتهاء التجربة ، أي إلى حين أن تصبح ذكري . وتكون النتيجة غالبا فقدان أو إضاعة الوعي بالتجربة الحية _ والاكتفاء باجترار الذكريات _ المبهجة والمؤلمة معا _ الأمر الذي لابد أن يؤدي إما إلى ضياع « تراث التجربة » المصاحب لحدوثها أوإلى ضياع فهم واختزان الوقع المباشسر للتجرية على العقل والوجدان الماصرين لحدوثها . إن قراءة لما سجله أحمد بن إياس عن ايام دخول العثمانيين بـالقاهـرة ، أو ما سجله الجبرى عن أيام دخلها الفرنسيون ، يشعرنا بقداحة الحضارة التي ـ قد ـ لا نشعر بها عادة لأننا لا غلك ـ أو نكاد _ سجلاً للابداعات الأدبية التي صاحبت بالتأكيد أحداثا _ تجارب _ عظمى في تاريخنا القومي الحديث . ولعل آخر سجل يضم بعضا من هذه الابتداعات هو مجموع الأعمال _ المكتوبة والشفاهية _ التي صاحبت كلا من الثورة العرابية وما تلاها ، وثورة ١٩١٩ في مصر ، ثم محاولات تجميع بعض الابداعات الفلسطينية المساحبة لنكبة ١٩٤٨ وما سبقها مباشرة بوجه خياص _ ويصرف النيظر عن الجوانب و الماطفية ، في مثل هبله الابداعات نزعم ان الأعمال النقلية ، من وجهات نظر فنية أو اجتماعية أوغيرها . الق تعرفها عن مثل تلك السجلات . الها تمثل جزءاً أساسيا من الذاكرة الحية لشعوبنا ، التي لا تجتر ذكريات التجارب ، إنما تختزن دلالات هامة وبالغة العمق عن علامات بارزة في طريق النمو النفسي والفكري للامة . فبغير و النقد ، من كل وجهات النظر المختلفة ، ويكل المناهج المكنة ، تظل التجربة ، حتى التجربة العظمي مجرد ذكري عاطفية تثير الشجن ، أو الزهو ، ولا تترك أثرًا من فهم أو خبرة ، أو معرفة .

تلك هى الدلالة الايجابية الأساسية ف في تقديس س لتخصيص محور كامل للمراسة ونقد و قصيدة الحرب ، في حلقة المربد الثامن البحثية ، ولا نتردد في الزعم بأن ، التحفظات ،

الأمسامية تبطل براسها بعدها . كنان ينبغى أن ترسل و تكليفات ، عددة للنشاد والدارسين ، من كل الأقطار العربية ـ على الأقل ـ قبل الهوجان بوقت كاف حتى يكنهم أن يعدوا دراسات جديرة بالحلقة وبالناسية .

وكان ينبغي التنبه إلى أن موضوعا كهذا الموضوع (قصيدة الحرب) لا ينبغي أن يدرس فقط من النواحي الفنية ؛ أي انه لا ينبغي أن يكون موضوعا لنقاد الأدب ـ أو لنقاد الشعـر ــ وحدهم . فدراسة ابداع مصاحب لتجربة هاثلة كتجربة الحرب يكن أن يكون ﴿ وَاجِبا ﴾ لتخصصين في علوم انسانية اخرى كثيرة ، وهذا الابداع نفسه يمكن أن يكون مادة عظيمة الأهمية يدرسهما علماء الاجتماع ، الاجتماع الثقافي ، وعلم النفس الاجتماعي . وفي اعتقادي أن و تدخل ، هؤلاء العلماء عناهجهم لدراسة مثل هذا الابداع يمكن أن يساعد على تحديد مفهمومات دات طبيعة و عملية ، مرتبطة بأي محاولة لفهم تأثير الحرب نفسها على البناء النفسى والفكرى والخلقي للشعب الذي يخوضها بهذه البسالة ، كها أنه يمكن أن يساعد على بروز قىدر أكبر من الموضوعية في الفهم السياسي/الثقافي ــ للحرب، وفي الفهم والتقييم النقديين للابداع الأدبي الناتج من تجربة الحرب . ولعل احساس بعض النقاد بهذا النقص و العلمي ۽ هو ما دفعهم ، مثليا دفع طراد الكبيسي - على سبيل المثال ـ إلى الحوض السريع في الجوانب التاريخية والاجتماعية والتبراثية والنفسية التي تطرحها أينة معالجمة موضوعية لقصيدة الحبرب، كما أن نفس الاحساس بهذا النقص ، قد يكون وراء استغراق نقاد آخىرين ــ في الحلقة البحثية أيضاً في تحليل عند محدود من القصائد تحليلاً فنيــاً شكليا _ متجنين تماما الخوض في أية مصادر و أساسية ، أخرى تباريخية أو اجتماعية لبلانفعال الشعبوري والفكسري لبدي المبدع . . هذا الانفعال الذي لا شك أنه المنبع المباشر لانتاج ابدآع ، عن الحرب _ مثلها فعل على عباس علوان على سبيل

وأعتشد أن بحث كبل من طراد الكبيسى وصل عباس علوان ، يشكدان ــ فيها يينهــا ــ الحدين الأقصى والأدق للرؤ بة ــ المنهجية والفكرية ــ التي تأسست عليها ـــ أو قطلمت إلى بنائها ــ بحوث هذا المحور الأول في حلقة المريد الشامن الدراسية ــ ويصلحان بالتالي لناقشتها بهذا الوصف .

ورغم أن الدكتور على عباس علوان ، كنان هو صحاحب و بحث الافتتاح ، الذي قلمه بعنوان : وقصيدة (الشخصية) في شمر الحرب فنان بحث طراد الكبيسي بعنوان و الشعر والتقاليد : وعى النموذجي في قصيدة الحرب هو البحث الذي

يصلح _ بمهجه وبمادته المعرفية أو أفقه التاريخي _ التراقى _ لاقفاء الضوء على هذا المحور في الحلقة الدراسية ، ولمحاكمته في الوقت نفسه وفد تك كل المجدد أن يكون هو يحث قال الاقتتاح (ولكن أغلب النظن أن اللمجة المنظمة لم تكن تعرف علما منافقاً من المنطقة لم تكن تعرف علما منافقاً من المنافقاً من المنافقاً من المنافقاً من المنافقاً من المنافقاً من المنافقاً بحثيثة تحت عنوانها المحدد .

الشمر العربي . . والحرب :

قال المؤرخون _ النقاد _ القدامي لشعرنا العربي ، ان المهلهل ، عدى بن وبيعة التغلي ، كدان أول من قصد القصيد ، وأول من أفسد وأول من أطال الشعر . ونحن لا نموف له شعراً قبل أن تتشمل حرب السوس _ بين وليلدى واقل من بحريين أن تتشمل حرب السوس _ بين وليلدى واقل من بحريين أولا في رئاء أخيه كليب ، ثم في الفخر بأيما ما تصاراته عن إيم ذي أن عبد وطفائهم قاراً لأحيد و تقصيلته الرائمة عن بيم ذي الذي اعتزل الحرب في بدايتها ثم خاضها حتى أسر المهلهل ليحاقبه على قتله ابن أخت _ بعيراً في الحادثة المشهورة في ليحاقب طبح المهمورة في المحداد للقاتال عندما داءه نباً قبل المهلول لجبر و بشسع الاستعداد للقاتال عندما جاءه نباً قبل المهلول لجبر و بشسع ندا كليب ؟

أتكون و القصيدة ؛ العربية إذن قد بدأت عندما انفجرت شاعرية فارس حريد كالمهلهل ــ أوحازم كالحارث ــ أمام التزامه بخوض الحرب ؟ . . ثم تمدفقت و الشاعرية ، مح خوضه الفعل لها ، حتى تجتذب شعراء عترفين آخرين !

تمل ع جلدات ديوان الشعر الدري بالشعر الذي قبل في مناسبات الحرب ، وكثيراً ما نجد و متقابلات ، شعرية من انصابات الحرب ، وكثيراً ما نجد و متقابلات ، شعرية من القسال ، قبل أن يخرج كل منهم ليفخر أو يبرش أو يمنح القسال ، قبل أن يخرج د. أو حتى يلامي ؛ فيقا لماناته حربة من انقاقة قبلته الرئيسي عند هذا و الأصل التراشي ، الهام و وقد توقف طراد الكيس عند هذا و الأصل التراشي ، الهام والذي لابد أن أضواء مربعة على الدلالات المعنية والأخلاقية الساسات المناشرة من المناسبة عن الدلالات المعنية والأخلاقية الساسات بشكل خاص في شعر الحرب الماصر، دون أن يعني كثيراً بدلالات أخرى رعا تكون أكثراً أهمية ، تحلت مثلاً عن تواصل البعاب بدلالات أخرى رعا تكون أكثراً أهمية ، تحلت مثلاً عن تواصل التعبير الابداعي (في الشعر خصوصا) عن قيم ثابتة تختص بالتعبير الابداعي (في الشعر خصوصا) عن قيم ثابتة تختص با

كل ثقافة ولكن بتشكيلات أسلوبية متغيرة ببالفهورة برقطة وقت تأثير اعتلاف الأزمنة و والحلسية ما لمتغيرة تاريخيا ، ويسرعة يتنقل إلى الأغوذج العربي للمقاتل (الفلس) الذي رسمه الشعر الزائل : المؤوذج الباسل الذي يحمى روح الحياة والكوامة) ، ويتحول بسرعة مرة أخرى إلى تأكيد القرآن الكريم على قيمة و الاستشهاد » من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والحرب العادلة ، أو الجهاد في سبيل الله ب من ناحية ، والقرآن الشعراء ، مات شهيدا) ولا يسعني هنا الا الاقرار بانني لا أعرف اسناد هذا الحديث الشوبيل ، وهمل هو من الحسن القسوى .. أم من الحديث الشوبيل ، وهمل هو من الحسن القسوى .. أم من موضوعا منتخلا ، قال عترة .. وفي يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان .. واية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان عترة .. وفي يذكرة طواد : عن لوكنان وراية الشعر أكثر أمانا .. حتى لوكنان وطوعا منتخلا ، قال عترة .. وفي يذكرة طواد : ع

ولقد ذكرتك والرمباح تواهبل من ومي وليض المند تسقيط من دمي

فوددت تنقبيسل السبيسوف لأنها لمحمت كيسارق تنغيرك المتبيسم

ولكنه ذكر بيت أبي العطاء الشغدي :

ذكرتبك والخبطى يخبطر بنيستنا وقبد بلت منني المشتقبة السنمبر

ولعله استبعد بينى عترة الأن فيها نزعة و حسية و ظاهرة لم يكن بريدها الصديق طراد ، وربا حسيها سنسي و ألى قصامه البطولي النهائي من بن ين بينى ببحث في حلقة دراسية ، وقال عمله د علمية ، كما كان بيثى ببحث في حلقة دراسية ، وقال استعجل الوصول إلى هدف، الإخلاقي و وربحا السياسي والم معتمداً في ذلك على و بريراث ، نقدى عريض ، ولكنه متناقض المناصر ؛ ميراث يضم البوت وبارت ، ورينيه ويليك وأوستن وأرينه ورينشارهز وبالسيون وشوقي ضيف ، . . . في المقدمة القالمية كان قد استمان أيضا بلاغي الكي يكن أن نستعرب له من عمد مندور حرجه الله بوصف : القدة الأبديولوجي . بالمغي التكنيري للأبديولوجي وليس بالدلالة لوظيفة .

ومع ذلك ، وإذا تجاهلنا الاستشهادات و النظرية 1 المنزعة من سياقاتها المذهبية لكي تتناسب مع المقولات الأساسية لطراد الكبيسي ، وإذا نزعنا عن خواطرنا تأكيداته ذات الطابع السياسي واعترياها ذات مدلول فكرى _ أو حق مضمون ... في جوهرها ، لا تضح أن طراداً وضع يديه بالقمل على الزاوية

الرئيسية لدراسة موضوع و الشعر والحرب ، ولكنه لم يتجاوز ضررنا تجاملها ، أى ربحا لأنه كنا مشغولاً بالموصول إلى ضررنا تجاملها ، أى ربحا لأنه كنا مشغولاً بالموصول إلى الاستنجاح الفكري – أو حتى المضمون ، ولذلك لم يجاول أن يكشف و الباء اخاص لفصيلة الحرب العربية في نهايات القرن المشرون . إذا كان من المحتمل أن يكون ها مثل هذا البناء . وإلا هل يمكن أن تنظر إلى : و اللينت بدى حسم البناء . وأن المنظرة ذاجا التي نوليها إلى : و السيف اصدف أنباء من الكتب ، ثم إلى : و أنقى من أضان مباركة ، من الشاحية لكن واحد من الشعراء ، من المهلهل إلى ابى تحام إلى جعفر المحلق ؟ .

البناء الجديد . . ليس جديدا إ

هل نعثر على اجابة _ اذن _ عند البحث الآخر (أول البحوث في هذا المحور من الحلقة المدراسية ثم أول بحوث الحلقة كلها) الذي كتبه وقدمه الدكتور على عباس علوان ؟

لقد اختار المدكتور علوان عنوانا و فيها ع هو : قصيدة الشخصية في شعر الحرب . ولذلك فلقد بدأ كما ينبغي أن يبدأ الناقد الأكادي و والتطبيقي حقا : البحث هن تعريف الشعر الحرب . والتطبيقي استحالة تحديد نوع بنائي أو أسلوب شعرى بعيته يكن أن نصفه بأنه د شعر الحرب ع ويكتشف بسرعة أيضا أنه الما يبحث في د الشعر ع المرتبط بتجربة كبرى من التجارب الانسانية ويقول :

و وليس المهم في تقديرنا مدى صحة التعريف ودقه ، لكن المهم مدى الانجازات الحقيقية للشعراء في تفنيات القصيدة ومدى ما قدمته القصيدة من المستويات الفنية وملامستها للواقع ملامسة انسانية فنية عكست أثار الحوب وامتداداتها في تكشيل حياة الناس . . » .

ويمده هدفه بدقة بعد أن قرر البحث عن و الانجازات الحقيقة للشعراء ، ويقول : و لكننا بهدف إلى شيء محدد إلى قرق السنوات الأخيرة في قصائد بعض الشعراء الذين تنبهوا إلى غاطر الإسراف العاملية والتفجرات الذاتية وهيمنة صوت الآن قصائدهم فكان أن تنبهوا بشكل ذكى إلى صياغة البناء ضمن أنساق جديدة من الرؤية الشعرية . . . تتمثل في كتنابه القصيدة التي تتقى من الأجناس الأدبية بعض السمات المختلفة ، فهي تنتقى من القصة حكاتيتها ومن الملحمة اختفاء المختلفة ، فهن ومن المواية شيئا من السرد والحبكة ، ومن

الشعر الرومانسي شفافيته وبساطتيه ومن المسرحية اختلاف المشاهد واختلاف الفصول في التقديم والتأخير ، .

وأخيراً يضم بده _ في نهاية مدخله النظري ـ على موضوعه بالتحديد ، حيث يهيط بشكل موضوعي منهجي بين ۽ الظاهرة الفنية ۽ الشعرية التي قرر دراستها ويين تجربة الحرب ، يقول : و في السنوات الأخيرة ثمة ظاهرة واضحة في محاولة بعض الشعراء كتابة قصيدة تجمع بين الموضوعية والتوتر في آن واحد وتجمع بين حدث متطور بأسلوب حكائي في سرد شعري حاذق مؤكدة تأكيدا بارزا ؛ الشخصية ، في القصيدة حتى ليمكن تسميتها بنوع من التجوز بأنها: وقصيدة الشخصية ٤ . . إن التطور و الفني ، لم يكن مرتبطاً بالحرب مباشرة ، حسبها نستنتج من كلام الباحث النظرى : ونستنتج أيضا أن الشاعر وجد في هذه و البنية ، الشعرية الأنموذج الأصلح للشعر المتخلص من ارتفاع صوت و الأنا ، ومن الآنفجارات الذاتية . . الخ . . وهي مساويء تهدد الشعر ـ والفن عمومـا ـ اذا انطلق من تجربة و حماسية ، بالضرورة كتجربة الحرب . وأيس كالامنا هذا مجرد استنتاج ، فالباحث يقرر أن هذا الأغوذج : و ليس جديدا على الشعر العراقي الحديث . فنحن نشذكر قصائد سعمدي يوسف الأول . . الخ . . وهي نماذج عديدة ولكنها لم تكن متأثرة بأجواء الحرب وافرازاتهما ، إنما هي تعني بالشخصية المركزية التي تحرك الواقع تحريكا شعريا مثيرا حولها مجموعة من الدوائر والأمواج التي تشكل هيكل القصيدة وحركتها ،

واذا كمان علينا أن نسلم بما يقوله علياء الاستراتيجية والسياسة ، من أن الحرب استمرار للسياسة بوسائل أخرى ؛ فلاشك أن و افرازات الحرب، يمكن أن تكون استمرارا لافرازات أنواع بعينها من السياسة . وعلى ذلك لنا أن نتصور أن الأوضاع التورية التي عاشها العراق منذ ١٩٥٧ على الأقار؛ حيث لابد أن تظهر الشخصيات و المركزية ، أو و الأبطال ، التي لابد أن تجتذب بدورها عيون الشعراء ، مثليا تجتذب عيون الجماهير . . كانت هي الأوضاع التي أسفرت عبر المرات النفسية والفكرية العديدة عن ظهور و قصيدة الشخصية و . . . تماما مثليا أسفرت أوضاع مشابهة فى مواقع مختلفة عن ظهور وواية الشخصية ، ومسرحية الشخصية . . الخ . .

ورغم أن الباحث قد انكب تماما على تحليل القصائد التي اختارها كنماذج لاثبات مقولته ، فإنه قد نسى أن يتحدث عن د نهایات القرن العشرین ع . وکان یستطیع لو تذکیر العنوان العام للحلقة البحثية أن يقيم أساسا قويا للنظرية _ أو لفرضية نظرية صالحة لالقاء أضواء كثيرة على تطور الثقافة والابداع العربيين ـــ لا العراقيين فقط ــ خلال ربع القرن الأخير . .

اذا كان موضوع شعر الحوب قد أثار بالضرورة قضايا علاقة الشعر العربي الذاتي بالحرب ، والمثل و القيمة ، التي أكدهما ذلك الشعر في تعامله مع تلك العلاقة ، ثم النماذج أو الأنماط الانسانية التي تركزت حولها حركة قصائد الحرب ، ليس بوصفها وفنا حربيا وإنما بموصفها فنا يشتبك بالتجارب الكبرى لمجتمعه ، فإن المحور الثاني المقابل للحلقة البحثية في الحرب الثالثة انشغل بالواجب الأساسي للنقد التنظيري:

واجب استكشاف وصياغة قوانين العملية الابداعية في كمل تجلياتها : أو بتعبير الباحث والناقد الوافى الكبير الدكتور عنــا وغزوان :

ولم يسطم الشعر؟ كيف يسطم الشعر؟ شلالة أسئلة مترابطة فيها بينها ترابطا جدليا . فلم ! ولمن ! وكيف ! ملامح ظاهرة فنية واحدة ذات أبصاد ثلاثة : الشعر والشاعرية والشعرية : أي الشعر فنا ، والشاعرية مهارة والشعرية ابداعا , ومن هذا فإن الفن والمهارة والابداع هي كل متكامل فكرا ورؤية ولغة واحساسا وحركة . ،

ولكن هذا المحور الثاني وضم ــ أو وضعته اللجنة المنظمة تحت عنوان عجيب هو (الشعر العربي وآليات الحضارة المعاصرة » . . ولولا بحث الدكتور عبد الواحد لؤلؤة ــ مهما كان من خلافنا الجلري مع كثير من أحكامه بعد اتفاق لا بأس به مع منطلقاته _ لشطح بنا خيال التفسير لللك العنوان . كان يمكن أن نظن مثلا أن الحلقة البحثية ستعنى بمدراسة عملاقة الشعر بالماكينات طاثرة وهل هجلات وثابتة تدور في مكانها من خطوط الانتاج ، وإن النقاد سيعنون بما قاله شعر في المطائرات والقطارات . وما قباله حيافظ في الغواصيات (على منا اذكر الآن) وما يمكن أن يكون غيرهما بلاشك قد قاله في المدافسع أو في الحاسبات الالكترونية . . . ولم لا ، ألم نرث ديوانا هاثلًا صنعه مثات الشعراء في الخيول والابل والسيوف والسفن ذوات الأشرعة ، وقد يظن من يفكر في الشمر وآليات الحضارة أنه لا فرق حقيقي بين العلاقتين .

ولن يكون في مقدورنـا هنا أن نتنـاول الأبحاث الخمسـة عشر ــ ثم الاستعراضات الأخيرة لها وكان أبرزها استعراض وتعليق الكاتب والمفكر الفنان الكبير جبـرا ابراهيم جبـرا ــ ولكنه في اعتقادنا أن ثلاثة أبحاث بعينها بمكن أن تشكل « المثلث » الكامل لأهم الاشكاليات النظرية التي طرحها الباحثون في هذا المحور .

وهذه الابحاث الثلاثة ، بسرتيب تناولنا لها ـ لا بسرتيب أولويتها في جدول اعمال الحلفة ، هى أبحاث الدكتور عمل تجد من الماقة : سلطة النص ، سلطة القراءة ، ثم بحث المدور عناد غزوان عن : الشاعر والجمهور : مشكلة المساعر والجمهور : مشكلة الشوصيل (وكنت أود أن ينفسج المجال لبحث ادريس الناقورى - من الموق الايمسال ، ولكنتي أعتقد أن يجد مناد غزوان المار أو طرح قضيق التوصيل والعلاقة بين الشعر طناد غزوان المارة وطرح قضيق التوصيل والعلاقة بين الشعر المناسك الشاعر والجمهور بشكل أكثر استيمابا لما تصرف : آليات

آليات العصو _ فيها يخص علاقة و الفن ، بالزمن المتعين _ أي بالتاريخ والوضم الانسانيين ــ هي حافز المبدع إلى الابداع من جانب ، والخطاب الابداعي من الجانب الثاني ، وما يختار المتصورون بالابداع أن يستوعبوه _ فهما أو انفعالا أو تذوقا _ من هذا الابداع الذي استهدفهم . وعلى ذلك ، فاننا نعتقد أن ما حفز عَمْرابِنَ كلثوم لم يختلف كثيرا عها حفز الشنفري ولا عها حفز البحترى ولا عبها حفز بن نباته ولا عبها حفز البارودي (اختلافات الحوافز موجودة بين عصورهم ، ولكنها لم يحدث أبدا أن سادت فيها عم وساد من الشعر ، رغم أنها تجلت في استثناءات مشهورة أو غير مشهورة : من طرفة ألى بقية سلالته الذين كانوا مبتدعين لا متبعين _ بمصطلح أدونيس: صعاليك أو متصوفة ، أو حتى ﴿ متأسسين ﴾ أو أعضاء في المؤسسة السائدة ولكنهم قد تنتابهم حالات امتعاض تدفعهم إلى الصدق مع انفسهم في حالات بعينها _ حيث تجسدت حوافز تـرتبط بالشاعر ذاته قدر ارتباطها بعصره : حوافز تـدفعه إلى نـظم الشعر , مم التحفظ على و نظم ، هذه !)

ای أنه کان تفتحا مشویها بضده ، مشدودا بین عالمی الآن والمماضی ، ولم یکن بجمل ساضیه کمها پنبغی أن بجمل : مصفی ، ومعروفا ، و دمقوها ،

- 1

 وإنحا كان مجمله بشوائبه كلها ، غامضاً ومقدسا ، علاقته بالضمير (اللاوعى) لا بالوعى (ولكننا لسنا مشغولين هنا بكتابة التاريخ ، ولا نستطيع) .

ولقد جرت مياه كثيرة في أنهار الشعر بعد ذلك ، وخلص الخطاب الشعرى لعصره (عصرنا) في تجليات متتالية منذ السياب والبياتي وحاوى وعبد الصبور وادونيس _ ولذلك _ أو أنه بسبب تعدد نماذج الخطاب الشعـرى ، وتحررهـا من قالب ــ ومن قيود ــ الانموذج الواحد المطلق ، والقدس ، فقد كف الشعر عن أن يكون صاحب جهور مضمون . أيام الانموذج المحفوظ الواحد ، كان الشاعر وجهوره يتحرك ن في أطر محددة سلفا ، متعارف عليها ومألوفة ، ولم تكن الفحولة (أصالة الشاعر وتفسره،) تعنى الا الاجادة في داخيل الاطار الشائم المحفوظ . الآن أصبح على الجمهور أن يبتدع الموذجا جديداً ، يكتشف قواعده واطلالاته الخناصة في كبل مرة . بـذلك لم يعـد في وسع الشـاعرــ من أن يتـوجه إلى جهـور و مطلق ، . أن مطالب بان يتخيل جمهوره .. القساري، لا المستمم ، الغائب لا الحاضر أمامه : أصبح الشاعر نفسه قابلا لان ويفاجأ ، بدلالة عبدية لعمله الآبداعي ، ليست بالضرورة هي الدلالة التي أرادها .

. . .

ولان هذا الانقلاب ، وفي الحافز وفي الخطاب وفي دلالة الابداع الشعرى عند المشهد فيه منه ، يتجمد أول ما يتجمد في « الشاهر » نفسه ، فان بحث على جعفر العلاق جدير بأن يكون أولي ما يستوقفنا من أبحاث هذا المحور .

والحقيقة أن العلاق لم يتصور في معابلت لعلاقة الشاهر العربي بحداثة الرؤيا ، امكانية لعزلة الشاهر عن هالمه . العكس هو المصحيح . آن يدأ بتأكيد أن أهم انجاز على مستمدى حداثة القصيدة العربية لا يكمن في خروجها عن اطار البيت أو الفاقية الواحدة ، بل يتمثل في الرؤيا الحديثة التي عُسد فعل التجديد حقا . وهر يؤسس على ذلك أن الرؤيا مسعى يستهلف الشاهر لا القميدة ، أي أنه مسعى لتجديد الشاهر أولا : وعيا وقافة وذائقة ونظرة إلى الحياة والعالم ، قبا أن يكون مسعى لتجديد النص الشعرى . وهريؤ كد منذ بداية بحثه أن حكون تصلي التجديد الشعرى تعمل إلى وعطيها ، المرجة ،

لأنها عنيت بالقصيدة لا بالشاعر ، بالنص وليس بالانسان . وهو يستمر من أدوارد سعيد ــ وليس من أدونيس الذي يردد اسمه كثيرا ، تركية : الشاعر والنص والعالم (تذكر كتاب ادوارد سعيد

- 1

المام : العالم ، النص ، الناقد الذي عالج فيه أهمية النظرة النقدية التي تربط بين أضلاع المثلث الابداعي الشلائة ، وأوضح أبعادها النهائية : أن النقد ــ كالابداع ــ هدفه تغيير العالم ، بتغيير القراءة . باعادة فهم العالم والنص المقروء سويا على ضوء مصطيات سابقة عليهما معا ونابعة منهما في الان نفسه) . . يستمر هذه التركيبة لكي يصل الى هدفه الرئيسي : أن الحداثة لم تكن نتاج جهد « نصوص ، لا يسعى إلا إلى تغيير الشكل النص للابداع الشعرى ، وإنما كانت نتاج جهد و فلسفى ، اتجه إلى اكتشاف العلاقة الرئيسية بين المبدع والعالم أولا : علاقة بين طرفين متغيرين ، يسم كل منهيا الآخر بتحوله ، نحو نوع جديد من الكينونة أو الوجود . وحينها يوجد النص في النهاية ، فانما يوجد باعتباره المستوى الاونطول وجي (الوجودي) المتخلق من اشتباكها معا ، والذي سيعيد ــ مرة أخرى _ تأليف كل منها ، بحيث لا ينظل أي من الاضلاع الثلاثة لمثلث الابداع هذا ، هو نفسه ، بعد أن يتحقق التماس بينه رؤ وس الزوايا . أن و الضلع ، الذي يمثل قاعدة المثلث ، عادة ما كان يعتبر هو و العالم ، عند الوضعيين أو الواقعيين ، وعادة ما كمان يعتبر همو النص (متضمنا التسراث أو دون أن بتضمنه) عند التقليديين والشكليين .. قدامي ومحدثين . ولكنه لاشك أنه و المبدع؛ أو الشاعر نفسه عند العلاقي ، هو هذا الضلم ... القاعدة : ادونيس ويقية من أبدعوا الحداثة منذ السياب والبيان ــ والذين واصلوا ابداعها بصرف النظر عن النقد الناظر الى شيء آخر غير المثلث الابداعي نفسه: النقد الناظر إلى التاريخ أو السياسة أو المضمون أو التحليل التفسى أو الانضباط أو التحرر العروضيين . . الخ . . الخ ــ وإلى أن بدأت حركة التنظير الحداثية التي يشير اليها العلاق ضمنا في هامش هام عن دور مجلة « الكلمة » العراقية ، وفي متن البحث يشير إلى دور مجلة و شعر ، البيروتية ويمكن بالمقابل أن نشير إلى دور المجلتين نفسيهما معا بالنسبة للشعر المصرى ــ اضافة إلى عِلة منامي مهدى وينانها الشعرى ــ الشعو ــ في أواخر الستينات _ ودور الثالوث المصرى الذي لم يكتشف الى الآن عبد

الصبور ومطر حجازى . بهذا الترتيب نفسه . فبحث العلاق ، اضافة إلى معالجته د الصوفية » أو رؤ يته شبه الميتافيزيقية إلى منابع كل من الشعر والحمداللة ـ يشير في

الحقيقة قضيتن مترابطتين: الشاعر عورا للحداثة باعتبار أن تكوين جداثته كمبدع هو أساس تخلق الشعر الحديث (المرتبط بالمصر)، ثم: الأصول الحقيقة لهذا التصور الحساص عن الحداثة نفسها، وهي أصول ترجع - بداهة - إلى شعراء مبدعين بأكثر تما ترجم إلى نقاد .

_

أو منظرين .

ولقد قلت في غير همذا المكان أثنا نعيش الأن مرحلة من و التفكير الجمال ... القفدى ... يقودها مبدعون ، لا نفاد: و لم التفكير الجمال ... القفدى و المختفظ ... و المختفظ ... والمختفظ ... والمستخلصة لم يوقب حرقة كل من الابداع والتفقد ... أو حتى التنظير العربي الآن. وليس غربيا أن يخلص المحلق إلى هذا التنظير العربي الآن. وليس غربيا أن يخلص المحلق إلى هذا التوسيف وهو و شاهر » قبل أن يكون باحثا أو اكديها ... ويكن أن نقابل نفس المظاهرة ، يظواهر مطابقة : وور ادونيس أو صلح عبد العمير أو ادونوا الخراط أو حتى و ظاهرة ، المشافى تقاد قدائمي للواجم و النظرية ، حين مارسوا الإبداع (مثل بلدر الدين) .. الخ . المناطق . المناطق . المناطق ... الخ . المناطق المتعلق المناطق . الخ . المناطق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق . الخ . الخطرة المتعلق ال

. . .

ومع ما يكاد يكون توصيفا و سوضوصها » لموقفنا النقادى الله (البحث) وهو المبادعون الا النقاد ، فنان البحث الثان ، مثلث الأسكان الشامية في مثلث الإشكاليات النظرية في حلقة المبدد الشامن ، وهو يحث فاضل تفر، لا يطرح الا مشكلة و النقدة المعرب الاسلمية الان : مشكلة يضمها تحت عنوان : سلطة النص أم سلطة القراء وكان الأجدر أن يضمها تحت عنوان : النقاد في المناطة المقل الحلاق . المسلطة المطل الخلاق .

فالحق أنه يصف أساسا و متاهة ع كاملة من استعارات كثيرة يقوم بها التقاد العرب في قائمة مدهشة من أسهاء النقاد وهواة التقد والمقتكرين الاجتماعين والمؤرخين التقافيين وجنوف النقد بحكم الرفظاتف . . المخ . . الم يقدم في النهاية نصاحه - الصائبة بالفعل التي تتكون معها في رأيه وفي رأينا معه - معمالم طريق نحو و تقلد ع حقيقي ، نسظرى وتطبيقي .

ويبدأ فاضل تاسر بحثه الموصفى ـــ التحليل ، بتسمية المناهج النقدية الحديثة التى اثارت فى رأيه مشكلة التناقض بين سلطة النص وسلطة القراءة ، أو التناقض بين الحضوع الكامل لفكرة أن المبدع أما أن يتتج « نصا » واحدا له دلالة واحمدة

ستغرق هذه المتاهة نصف بحث فاضل تامر (من صـ ۱۳ إلى صـ ۱۵) النصف الباقي (من صـ ۱۳ إلى صـ ۱۵) النصف الباقي (من صـ ۱۳ إلى صـ الا ۱۷) في استغراف من نقولاه المتقاد المنحدثين ، وتوصيف د استعارتهم » لا مناهجهم (فهي مناهج مستعارة على أية حال) ومناقشتها ، ثم تقليم تصوره عن الطريق المناسب لصياغة نقد و فعل ، نظرى وتعليفي .

وقد يملو للبعض أن يماحك فاضل تامر في عمق ... أو لا عمق ... التنابج التنابج التنابج التنابج التنابج التنابج اللا عمق ... التنابط التنابط اللا عمق ... من يلجأ أحيانا إلى عمر دنكر الاساء دون شرح ، ولكن ليست هذه هي الشكلة ، عمر دنكر الاساء من طوحة التنابي ... الفكرى والعمل ... إلى أيا الشكلة مي طوحة التنابي الفكرى والعمل ... إلى ويست إلى جود استعارات نظرية ، قد تكون منينة اعادة فحصها من منظورات نختلفة ، أو حتى التنارب المقل على و التفكر، و والتحليل بدلا من التطبيق الجاءد لمناسبة من التنابية الجاءد لمناسبة الوقعة على عادة أهل عصور الانحطاط لمناسبة ، و و وسيافية ، على عادة أهل عصور الانحطاط وتلاملتيم ...

ان فاضل تامر ، يطمح إلى : وموقف نقدى منوازن يعبر عن حاجاتنا الثقافية والنقدية ويكون حصيلة لتحليل أدي وسوسيولوجى وتاريخى للظاهرة الادبية وعلائقها المنظورة وغير المنظورة » ..

ولكنه في الحقيقة لم يتجه مباشرة لتحقيق ما يطالب به ، مع

أن ما يطالب به هو و عين الشرعية ، النقدية اذا صح هـذا التعبير . لقد اكتفى باستعراض : و الاستعارات ، النقدية الكثيرة ، دون أن يوظف استعراضه في سبيل تحقيق مطلبه . وبينها يسلم من البداية بالفخ المنصوب ... والـ ذي ربحا نصب لنفسه : فخ الاختيار بين سلطة النص أو سلطة القراءة ، فإنه لا يكتشف حتى بعد أن يؤكد أن ثمة و سلطات ، أخرى كثيرة تشارك في السيطرة على كل من العمليتين : عملية ابداع النص ، وعملية قراءته . . مما يكتشف أن الاختيار ذاته اعتسافي سـ ان لم يكن وهميا منذ البداية . فنحن لا نختار فقط بين التسليم بالنص أو بالقراءة ، لأنه لا النص تصور مجرد أو كيان معلق في الفراغ ، ولا القراءة كذلك . كلاهما مرتبطان ارتباط القلب بالندم الذي يندفقه بعنوامل عديدة: نفسينة وفكوية ، اجتماعية وتاريخية ذوقية غير مبررة ومعيارية يسندها التراث كله ... أو تعارض هي التراث كله ... على أساس فردى واجتماعي في الآن نفسه . و النص ، نتاج فردى واجتماعي في وقت واحد ، والقراءة كـذلك . وما يتعمد قراء (نقاد !) كثيرون عن ذكرهم الاستاذ فاضل تامر ، أن يتناسوه ، هو أن « التنظير » الذي يستعيرونه أو يستعيره معظهم ، لم تتم صياغته في بلاده و لكي يكون منهجا نقديا ، وإنما لكي يكون زاوية في نقاش مفتوح حول المنهج النقدى: اضافة لا تلغى ما سبقها ولا تختتم الكلام ، ولا تصلح في حد ذاتهـا لأن تفسير نبـوع النص ولا لان تستخدم لتفسير القراءة ، ولا لانجاز ﴿ قراءة ﴾ لأى نصى . ويجدر أن نتذكر أن كلمة :

و النص » لا تعنى نقط العمل الأبداعي ، إنما تعنى أساسا أي كيان مرجود ومكتمل خدارج ذراتنا قبل أن نقترب نحن أي كيان مرجود ومكتمل خدارج ذراتنا قبل أن أنها ليست تتبع المشردات المكترية بالعمين أو باللسان ، وإنما هي ستكشاف كامل لكامل عالم و النص ع . وقد تصلح في هذا الصدد قراءة و نصية » لكتاب ادوارد سعيد (العالم والنص والناقد) الذي المنجيد المالكيرين – من خدال و قراءة فريال غريال التفكيكية الماحث عن نظوية – لكي تضمح حقيقة أن هذا و النص » ليس نبتا شيطانيا ، وليس كيانا معلقا في فراغ ، وإن قراءته ليست بدورها – كذلك .

النص وحدها أو لسلطة القراءة فقط ، أو لاى من السلطات الخارجية أو الداخلية الأخرى . فهذه الظاهرة شتنا أم أبينا تظل علوكة عكومة بمجموعة تميزة من السلطات والقرى واللوامل علوكة عكومة بمجموعة تميزة من السلطات والقرى واللوامل ق . . . وضم كل ذلك فهو يطالب النقد المرى (باللذات) بانا يسمى لا كشاف القرانين الجلدلية الخاصة بمسيوروة هذه والموسى والانجيزى والفرتسى والالمانية . . والحقيقة أن التقد النقد الاسريكان الصيني والمفندي أبها حدة فعل ذلك كما فعله التقد المري (أيضا) قبل وأثناء انتخالنا بالمهارات و اليدوية ، الجليلة ، التي من طن الحريرة ، ألى النقد ، فيا هي علوم الجليلة ، التي طن الحريرة أمال إلى نيادة صود الفهر علوم مصاحفة مفيدة ، تؤدى دون شك إلى زيادة صود الفهر علم وتضيف إلى قدرات التحليل ، وكن حتى أصحابها لم يزعموا

. . .

أنها هي و النقد ۽ . .

ومع اهتمام الحلقة البحثية بان تساهم في اكتشاف وضع الشعر المربى في علاقته بمصرو : الحافز في ابداعه ، ويومية خطابه ، وكيفية فهم جمهوره وتلوقه له ، فقد كانت قضية علاقة الشعر العربى الحديث بجمهوره ، وقدرته على تحقيق الاتصال بهذا الجمهور واحدة من القضايا التي شعلت كثيرين من البلحثين لعل أبرزهم هو الدكتور عناد غزوان .

ومنذ البداية برى عناد غزوان أن هذه ليست تفقية عاصة الشوا أخلات وحداء ، كما يرى أنها ذات شقية عاصة بالشوا أخلال المتعلقة عن : يرتبط الأول بالإبداء ذاته ، ويرتبط الشاق بالتلفق الذي الذي هدو عصب الاستجابة والرق بة القيمية للشعر . وعقده هذا الشق الشاق بكلمتين هامين : أبها العنصر الفكرى : أن الفكر الكامن في ، والحاكم ل و الإبداع ، والجمهور مما ، هو ما يضمن ، أو ينفى امكانية الاتصال ، ونفهم أن الفكر ليس عبد المحمول المناقب المناسبون ، انه يبدأ من القالب التعبيرى ، ويحتوى اللفة المضمون المنة بيدا من القالب العبيرى ، ويحتوى اللفة ونسوعية الإيقاع و ، القالب العبيرة و الخليمة و

ولان عناد غزوان باحث أصلا في النقد العربي ، فأنه يبدأ تفصيل القضية التي تتمثل في علاقة الشعر العربي في يبدأ تفصيل القطارين و بجمهور هذا العصر نفسه ، بالنظر إني أصوا تلك العلاقة ، حين كان الشعر سسائر في حال الجماصة » ، وكان ايضا : و المصال الأسمى للفت وللفصاحة » . وقفد أكد التقد العربي هذا الموقف ، سواء باقلام نفاد عترفين (الفراهيدي أو ابن قبية الشخ)

أو على السنة شعراء صاغوا بالشعر قواعد نقدية (حسان بن ثابت أو المطينة أو كعب بن زهبر :

انها و مسؤولية أدينة ، إذن أن يذهب انسان ملكة الشعر ، وهي مسؤولية لا تضمن اللغة وحمدها وإثما تتضمن القيم والمثل الاجتماعية (الاخملاقية ـ السلوكية ، المجمالية ، الدينة . . الخ) كلها . .

بعد عصر طويل – لا يحدده البداحث ولا يبحث عنه ولا يشرب الهم . يقد الشعر من وضعه الجداعي القديم ، إلى وضع فردى جديد . يهسج عمبرا عن القرد وأساسسا ، عن الشاعر ومن فكو الخصاء النصرورة . الا من الجداعة بالفصرورة . ان الاتفاء مع الجماعة التقاد ثانوى بالنسبة للمعر . . وشهادة ذلك الوضع عند دكور عناد غزوان بالنسبة للشعر . . وشهادة ذلك الوضع عند دكور عناد غزوان بوانسية للشعر . . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى إلى تحليل الموقف بيدب) . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى إلى تحليل الموقف بيدب) . . ثم يعقر البحث مرة أخيرى الى تحليل الموقف والمتلقى أناب القدارى » لأنه : لاشك أن القدارى بدن وين أناسك أن القدارى بنه وين الشاعر . .)

أن الفقز بين العصور دون أشارة الى أن الأزمنة ــ ومعها المصايير والأدواق ... غنطف م هو مما يسرر هذا الفقز بين و الظراهر و والخلط بينها في الوقت نفسه : ذلك أن الدكتور غزوان لا يقول لنا عن أي قارىء ــ أمر صنلق ــ يتحدث : عن المتلفى الذي كان ــ في العصر العربي الأول ــ بشارل شاعره نفس الدائقة اللخوية ونفس الممايير والمشل والقيم ، أم عن المشادير والمشل والقيم ، أم عن المشادي لا يتمام كان من المثل المعاقب وحتى صدة قد تكون خلاف المتاريف عن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة بينابا ــ ناهيا حن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة اللخوية وفي القدرة على اللخوية وفي الدائقة والمائة عن الحلاف المؤكد في المدونة في الذائقة اللخوية وفي الدائقة بين أشياء لا تربطها روابط ظاهرة .

ولنفس السبب أى القضز بين العصور وقبيع عناصر التجربة الابداعية وبالغاء تارغها (عناصر الشاهر والمتلقى والشعر) . . فان عناد غزوان لا يكاد يقول لنا بالفعل عن أى شعر يتحدث : عن الشعر العربي الملتي ناقشه الخليل الفراهيدي وابن قتيية وابن طباطبا وابن رشيق والعمدة والجرجال ، أم الشعر العربي الذي ناقشه طه حسين ثم العقاد ثم متعدو واحسان عبلس ونازك . . التح . . إلى أن نصل إلى عناد غزوان نفسه المذي يفترض أنه يتاقش شدو عوبيا متعينا ، أم أنه يناقش نفس الشعر الذي ناقشه دياردز (ريتشاروز)

ويوب ! أيكون معنى ذلك أن و الشعر كله شيء واحد عند عناد غزوان ! ان الجملة أو الفقرة التالية تثير الشكوك حقا :

وإن هذا التكافؤ الثقافي ــ الفنى ــ القائم عمل فهم واع لروح التجديد في القصيدة العربية الحديثة ، بين الشاعر وقارئه أو جهوره ، قد ارتبط بالمذاهب الادبية الكبرى التي ظهرت في أوروبا منذ القرن السابع عشر » . .

ثم يشرع صناد ضروان فى الحديث عن الكسلاسيكية (قواعدها الاوريبة ونظيراتها العربية) والرومانتيكية والواقعية والرمزية (التى هى على علاقة بالحديث عن البنية اللغوية فى عملية التوصيل) . .

وصحيح قاما أن و مشكلة التوصيل أو التلقى بين الشاهر والجمهور (تبقى) مشكلة ابداع ومسشوولية مشتركة بين الناهام والمتلقى فى كل الاداب الأساسية » . ولكن الاشكال عند عناد غزوان يكن فى لقلولة التالية مباشرة ، والتي يختم بها بحثه ، والتي تعقد أنه كان ضروريا أن تكرن هي موضو المبحث ، ومحموره ، اذن لا ستطاع هو بالتسالي أن يصدل

أو يصحح كثيرا من مقولاته التي أشرنا اليها من قبل. أنه ينهى المحث مقوله:

 و وتبقى نسيتها (أي نسبة مشكلة الترصيل) النقدية مظهرا متحركا من مظاهر الفكر الادبي في الثقافات الادبية ومنها الثقافة المعربية الحديثة » . . .

لقد طرح عناد غزوان قفية طرحا صحيحا ، ولكنه لم يستفد بذلك ، وبا لان الطرح المجرد أو النظرى أكثر سهولة بمن المائجة للمحدد لقواهم بعينها بدخف استخلاص د فظرية المن وقائع حية . أى ان كان الملطوب وقياس و علاقات عادمة بين شاعب عربي ... أو شعبراء حرب ... وبين جمهوره أو جمهورهم ، لكن تصل في التهاية للى الطرح النظرى المحبيح ... والبالغ الأهمية عن حلاقة الشعر المحري بجمهوره ، مومن قدرة هذا الشعر على التوصيل

. . .

ان الحلافات الكثيرة التي اثارتها أو يكن أن تثيرها بحوث ـ ومناقشات ـ حلفة المربد الثامن المدراسية ـ لأقمل أهمية ـ وحجيا ـ يكثيرمن الانفاقات الكبري التي حفتتها ، وأفل أكثر من ذلك الضاحات الحجيب بين العصرات من نقداد أمتنا ومفكريها ، حول مائذة البحث والنقائل أو بعيدا عنها طوال أكثر من ثمانة إمام في ضيافة بغداد المائلة .

أن الانشخال بالقتال لم يمنح من الانشخال بالشعر ولا بجوهريات أساسية في ثقافة الأمة . ولعلهما معا ـ بل انها باليقين معا ـ انشغال واحد بالمستقبل المتحرر من الحوف ومن الجهل رمن المعامة .

القاهرة : سامى خشبة

مهرجَان المربَد ٠٠ وتجدد الأحلام القديمَة

عبداللهخيرت

هده تجربة فريدة ومثيرة بالنسبة لى ، للرة الأولى أشهد فيها مهرجان المربد وأرى بغداد التي حوفتها من قبل ؛ فكم تجولت في حدويها فرونها فرونها فرونها فرونها فرونها فرونها فرونها فرونها فيكن عقبيا في تلك الأيام ، بل وانتقل إلى في علمائها الملدى لم يكن عقبيا في تلك الأيام ، بل وانتقل إلى في أخر المساء صفعه الآخر لهر دحمة .

كان الوقد للصرى للمهرجان يقيم في الفندق اللى تُمقد في الحفاقات الدراسية ، وكان هاينا أن نعبر الشارع فحسب لنكون في مسرح الرئيبة حيث يتبارى الشعراء في إنشاد قصائدهم ، الناس كلهم هنا إذن ، وكنت أراهم يتوافدون من جيم الجهاء وزمراً بين فيراندى ومثى مثل ضم الوفود للموسم ، فكيف لا أستنار ؟ وكيف لا تستنعى الذاكرة تلك المهرجاتات الكبيرة الذي كنا تحت اسم شوقى أو أي تمام نجمم فيها كل هؤ لا « الناس ؟ لقد بعد المهلد بتلك الأيام التي كانت تتردد فيها لناس؟ مقده الكلمات الثلاث المثنايكة : و أمة عربية واحدة يكان الحلم وتتها قريباً يستحدة الشعواء حين يشون القيم ويعندن للمستقبل فيصبح حقيقة مضية .

ها نذا مرة أخرى فى عاصمة عربية أكون مع الناس نياراً واحداً عمثنا شوقاً إلى أن تصبح لنا كلمة واحدة يصدقها العالم ويعرف قدرها حين يسمعها عناً . . ليس بهذا الإسراف فى الحلم ـــ الذى كان يوما ما حقيقة مجردة :

تسرى النساس مسامسرتها يسيسرون خلفتها وإن تسحين أوسأتها إلى السنداس وقسقوا

ولكن يكفى أن نسير معهم . . لا أن نلهث مثلها نفعل الأن وأنفسنا تتقطع خلف غبارهم الذي يوغل في البعد .

في اليوم الأول زرنا جبهة القتال . . رحلة أخرى مثيرة لازمة ليس لكل فنان عربي وإنما لكل إنسان عربي . . وهي عكس رحلة يموسف إدريس في قماع المدينة ، لأننما ونحن نشرك بغداد . . كنا تشرك وراءنا زحمام الناس والمبماني المتشابكة لتنكشف لنا الجبال والسهول التي يتناثر في أماكن متباعدة منها فلاحون ورعاة كنا نراهم على البعد أشباحاً . وحين انتقلنا من سيارات الأتوبيس إلى عربات الجيب الحربية الصغيرة ، وقيل لنا إنه يجب أن نحتفظ بمسافة بين كل عربة وأخسري لأننا في مرمى نيران العدو ويمكن أن يطلق نيرانه فيصيب الجميع . . حينثذ أحسست بهذا الخطر الممتع الذي يوقظ الحواس ويجعل للحياة التافهة المتشابهة معنى ، وينفى هذا الوهم الذي جعلنا نصدق أننا بلا أعداء . . إن هذه الأرض القاحلة التي اختفي منها الفلاحون والرعاة الآن . . هذه الأرض التي تنحدر فيها عربات الجيب وتصعد ملتوية مع الطريق . . هي التي يجب الدفاع عنها والموت في سبيلها ، ومن أجلها يتجمع كل هؤلاء الشباب من الضباط والجنود الذين لا تراهم إلا داخل الثكنات أوفى المخابىء ينتظرون هادئين اللحظة التالية وينتقلون هادئين

اللحظة التالية ويتتقلون هدومهم إلينا ، ولا يستطيعون أن تغفوا فرجهم لأنا هنا معهم ؛ فهم لا يخوضون حربا إقليمية ، ولا يجاريون عدومه وحدهم . . إنها حرب الجميع . . هذا هو نفسه الإحساس الذي هشنا معه في مصر أيام الحروب لحظات كانت هي عمر الفرح الفصيرات حياة كل منا .

ولكن هذه الصورة التي عشنا تفاصيلها لحظة بلحظة في للجارين تأثير علمية الخنائم لم تكن الحكومين تأثير علما المناخ على المناخ غرفته ما ناخ عدما إلى بعداد واصبح كل واحد في غرفته ، وكان هذه الأبدى تقول النا إنكم لم تعرفوا كل شيء . . لقد التحديد المعروة وأصبح لها معنى واحد كبير بعد أن جلسنا في الصباح مع الوفود العربية المشاركة ، ومع وفود من فرنسا الثقافة والإعلام هذا المؤتمر بكامات قاليلة ، فرضت الصمت الثقافة والإعلام هذا المؤتمر بكامات قاليلة ، فرضت الصمت وقطت كلمات الترجب والشحكات والإشارات التي كان الادبية بتبادلوبا عن بعد ، صفوف الأولاد والبنات المدين فيورا أمانا فجأة بلبسون لللابس البيضاء وعملون ورودا فيراء في أيذجم المعتبرة . أطفال صفار هادئون منظمون لا تري طل وجوهم اضطراب الأطفال وخجلهم وحركاتهم وحراء في أيذجم الما الكبار . .

بدأ الأطفال في صوت واحد يفنون 2 نحن أطفال ببلاط الشهداء 2 للدرسة التي أصابها الصاروخ الإيراني في قلب بغداد والمسارسة التي ضريتها المطائرات الإسرائلية في بحر البقر والمدارس والمستنفات والبيوت التي ذكت على من فيها في بيروت . . إنهم هم أنصهم الأطفال المذين ضريوا والمدين سيضربون ، ينظون إلينا بأصواجم الصغيرة الرسالة الواحدة التي ينساها الموب في كل مرة .

هنا يلتقى هؤلاء الصغار بآبائهم في جهة التنال وتلتحم أجزاء المعرزة ويصبح لها معنى معنى . فعاذا يفعل الشعر حتى لو كان صادقا وموسوا وهؤتراً أمام صلمه الحياة المندفقة التي تتشابك توبوطها وتصل أبعد نقطة عل الحدود بهذا الحشد الكبير من الأدباء المذين يشقون طعريقهم وسط هذا العمام بالكلمة يتأثرون بها ويؤثرون . لقد أصبح الجميع يتلقون ويرسلون قيمة واصدة هى كراهية المنف والقسوة ووفض الحضوع والاستسلام في نفس الوقت .

والشعر؟ أليس هذا ما جئنا من أجله وتحت لوائه انمقد هذا المهرجان؟ وماذا يكون المريد إذا نسينا حديث الشعر أو حتى أخرنا الحديث عنه كما أفعل الآن؟ إنه النغمة الأساسية والغرض الذي حشدت له بغداد المحاربة كار هؤ لاء الحلقات

الدراسية كرست جميعها لهذا الموضوع وحده ، همذه عناوين بعض البحوث التي دارت حولها المناقشات : و الثماعر العربي حداثة الرؤية » ومشكلة التوصيل » و سلطة النص أم سلطة القراءة » و متوالية التجليد » . . الغ

هذا. هو ق الواقع ما حلمت به ، وقلت لنفسى و والأماني مقلة » عتى قبل أن اسمع الشعب ، إن الملاضى متقسل بالحاضر ، ولنا هنا في هذا المكان الذي نجلس فيه أو في مكان لا يبعد عنه كثيراً قصائد خالدة لا تزال تهز وجدان الناس وتأمي أن تقلل حيسة زمانها .

ولكن حين بدأ الشعراء ينشدون _ ينطعون _ صباحا وساحا وسياح وسياح المنابعة الأيام وكلفا قصائد أورت عمق الدوس التي يمكن أن نتفع جا من كفاة كهذا . فإذا كنا الوجود في ساحة المحركة على بعد خطوات من المدافع الإيرائية التي يمكن أن تنطلق مرة أخرى ولفاة الجنود هناق ولقاء الخلو المسلم لل واحد من هؤ لاء الضيوف بأن العرب يستهدفون وأن القضية أكثر تعقيداً من حداوى وقف إطلاق الناز وتعديد المائية بالمؤرب ، وأن كل هذه مراوضات يجيدون لعبها ونجيد نحن يكل أسف تقبلها ، فإن المنع المناس المنع عهدجان المنع بلغانا عرساً بلغاً على فالمناس المناس عليات عبدان المناس عليات عليات المناس المناس عليات عليات المناس المناس عليات المناس المناس عليات المناس المناس على المناس عليات المناس المناس على المناس على

إن الشعر العربي ـ كالسياسة العربية ـ يجب أن يعاد النظر
به من جعيد ، أنه بعيد تماماً عما نصن فيه ، وليس ح شعر
جرير وفتى الرمة . . تصويراً أن انعكساً للواقع العربي ،
وصنى ادلة تغيرة على ذلك وعا حجبها لبمض الوقت تصفيل
للجاملين وحسن استماع الجمهور العرائي ، وإصسار وزير
المخافذة والإعلام على حضور كل جلسات الشعر ، وكنت أراقبه
حزي يضيق صدرى ، فلا أراه يتئاب أو ينظر في ساعت بل على
المحكن كان بيدو صعيداً راضياً لكل ما يقال . ولم يجدت
طلب أحد من الشعراء أن يخصروا أربانتهما بهوت محمدة
وبعضهم كان يسمعنا أكثر من مائتي بيت في قصيدة واحدة .

ولكن الحقيقة التي كاشف الشعراء بعضهم بها في بعداد ، ويتولى أصدقاق نا في الصفحات الأدبية بالجرائد والمجلات مكاشفة من لم غضروا المهرجان بها ، هي أن الشعر كان أضعف بكتبر ما كان يتوقع . . هذه أسئة قلبلة لما كان يمكن أن تسمعه ، مع ملاحظة نقطين أساسيين ، الأولى : أنه كانت تسمع على فترات متباحدة فقالدة قليلة جيدة ، ولكن كيفت يمكن أن نلف إليها وسط هذا الكم من النظم ، إن الاستثناء في هذه الحالة شديد الصعوبة ، والنقطة الثانية أن ما أشير إليه

من أخطاء قد يكون شائعا وهينًا لمن يتابع حركة الشعر اليوم ،
ولكن على الفارعه أن يتذكر أننا لم تكون نقيم ندوة نصر في
عاصمة إقليمية أو في أحد قصور الثقاقة بالريف حيث مختلط
المتعامون بغير المتعامين ، وإنما كنا أمام جهور خاص ، وكان
معنا ضيوف من بلاد غير عربية كانت قصائدنا تصل إليهم ،
وكانت قصائدهم التي تعتمد صلى ألهمس وتتميز بالبساطة
الشعراء الغرب العميقة تصلى إلينا ، بالإضافة إلى كبار
الشعراء الغرب وكان أكثرهم يستمون فقط : عبد الموهب
البيان ، يوصف الصباغ ، عمد أبو سنة ، سامى مهدى .
البيان ، يوصف الصباغ ، عمد أبو سنة ، سامى مهدى .
وغيرهم ، فالشاعره عالى الحقيقة أمام انتجار دقيق .

لذلك فحين يقف شاعر أمام هذا الجمهور ليقول و ودعك من أخطاء الإلقاء فالموقف رهيب في قصيدة عن نجيب سود :

و وكان إذا حدثوه الصحاب . . ٤

فإن هذا الحقاً النحوى الصغير يظل يكبر ويتصاعد ويفسد الجو ، خاصة وأن علماء النحو من بصريين وكوفيين يرقبوننا الجو يوتبامون حديثيا ، فأى مبت هذا المدى جعلهم يفسيمون المناهم ليجعلوا من اللغة العربية أداة تصوير سهلة وموجية بعد أن كشفوا غموض قواعدها وكيف يكدون خطأ كهذا عالم عالم عامل عامل عالم المحلقة على عامل المحلقة تاليان المتالمة بدا المحلقة بدا إن القالمة ؟ على عطا ارتكب وهو يعلم بعد أن اضطراته إلى القالمة ؟ على عطا ارتكب وهو يعلم بعد أن اضطرته إلى القالمة ؟

كىلىك كنت أبتحد مع النياس وننسحب جميعاً إلى ذلك الماضى اللدى ودعناه منذ أكثر من صدرين سنة حين وقف أحد الشعراء يقول:

سلمت لنلشمر يناينفنداد قنافينة والشمر دون قنواق لنفيو منهبذار

فهل هده هى قضية المريد اليوم ، وهل هناك بأى معنى من المان صراع بين الشعر العمودى والشعر الحديث ؟ وأين تثار هداء القداء قداء لقداء القداء المساحة والمينة ؟ في بلد من شعراته نازك الملاككة وبـدر السباب والبيان وفيرهم عن شاركوا بحراة زصلاهم من الشعراء في الوطن العربي ليبدعوا تلك القصائد التي تكشف الإمكانات الحائلة للفتنا العربية ، وتصبح دليلا واضحاً على أداء تلك اللغة واعجازها .

وهناك كثير من الملاحظات ، ولكن أغرب ما سمعته بعد أن انتهت إحدى القصائد التي تحدث فيها صاحبها بلسان مذيع يقدم نشرة أنباء العالم ، أن الراحل الذي كان يجلس بجواري سالني هساً : هل هذا الشاعر يعمل مذيعاً ؟ ولم أستطع أن أضحك . . فقد كان سؤ اله البرىء نقداً لاذعاً للمباشرة في تلك القصيدة .

وقلت لنفسى في النهاية إن المهرجان ليس شعراً على كل حلاً ؟ فيفائذ هذه الأبحاث الرصينة حول الشعر الصري، والغريب أن هذه الأبحاث كانت معاصرة أكثر من الشعر، فهي تتابع ما حدث من تطور في مناهج البحث ونظير ذلك هل الشعر العربي التحدد موقعه من خريطة الشعر في المالم إلان . وكان هناك هذا الملفاء الحميم الذي جعلنا نحس في كل خطة أننا لم نبتعد خطوة واحدة عن بلدنا ، وإلاها نتحرك في أماكن نعرفها جيداً ونلتمي بأناس قابلناهم من قبل ، وكانت هناك هذه الحياة الطبيعة التي توهمك أن الناس لا يشكر في من شيء وأن خطر الصواريخ الإيوانية لا يهددهم ، وتتعجب من هذه المدينة التي لم تنطفيء أضواؤ ها بعد سبع سنوات من دق طبول الحرب . ورجا تقتم عثل أن هذا ليس صعبا كما توهمت قبل زياري لبغذاد .

إنى بسبب حمي للشعر وصحيق الطويلة لمبدعيه وإيماني يتطوره وازدهاره اتوقع أن يكون الشعرق مريد العام القادم قد استفاد من دروس هذا العام ، وأعتقد أنه حتى لوقدم إليه هذا الشاهر المذى رأى قطعاً حقائبه وهى تتحرك الكترونيا في مطار بغذاد ثم جاء ليول لذا :

> . . . جئتك موبدا تسعسلى حسلى طسهسرى ولسسست مسعسر بسدا

هذا الشاهر لو أن مريد العام القادم فسيجد شمراً آخر ينشدنا إياه . . وربما قال لنا قصيدة مثل قصيدة الشاعر المبدع حسن طلب الذي افتقدته في هذا المهرجان :

لابد من شىء يغير كل شىء فى نظام بناء تلك الكائنات الحازباز الآن يركض فى تمام الـوقت ويرتجـل الحطابـة ساعـة الإيجاز

القاهرة: عبد الله خيرت



الشع

٥ أنت أنت

ولا يكبت الحب عنف البكاء

0 لا غرح الأبيض [عبارب]

عبد الرزاق عبد الواحد نلاث تصائد عبد الحميد شاهين ألوان من الشعر أحدغراب ٥ وجه من أكتوبر عيد ألحميد محمود ٥ رؤية ثانية ریم قیس کبه 0 ثلاث مقطوعات عبد الناصر عيسوى ٥ ثلاثية النار عبد اللطيف أطيمش ٥ تداء البحر وصفى صادق ٥ رقصة الطاووس الميت فاضل عزيز فرمان ٥ تصيدتان مصطفى المراقى 0 اختیار وليد منير 0 ألرمادي ناصر فرغل ٥ الموحشة جيل محمود عبد الرحن 0 الرُّدَى عصام أبوزيد و بطاقة إلى قروى رحل

> سمیر درویش حلمی سالم

شلاث فضبائد

- فلق في ليل متأخر
- الزائد الأخير
- الروتواس القائده

عبدالرزاقعبدالواحد

أو من جنونك يوماً على خفقِهِ لمَّ ها أنت ذا ترصدُ الآن إيفاعَهُ إِنَّهُ عرفُ كلَّ الشين التي لم تكنُّ في حسابكَ ياني نشازاً لائِّكَ أنفقت عمرِكَ تقرُّعُ أنباطُ قلبكَ لا تنفقت خفركُ تقرُّعُ أنباطُ قلبكَ

خاتف أنت ! أم متعب ! إنَّ قلبك مازال ينبض يا صاحبي دَعْ له في الأقل أن يقرَّر كيف سيُهي نشازاتِه !

الزائر الأخير

من دونِ ميعادِ من دون أن تُقلقَ أولاديرِ اطرقُ علَّ البابُ

قلقٌ في ليل متأخّر

خاتف انت حین تفکر بالموت ! أم متمب ! صار همک صبخ مساء أن تفیء إلى آلة الضغط ، ترقب في قلق صوتها وهي تحسب إيفا تم قلبك

تعلم أنك حلته فوق طاقيه ثم ها أنت تحسيبهُ متمبّ أنت ياصاحبي كان أجدر أن تترصّد قلبك منذ ثلاثين عاماً . . أيملك هذا الجهاز المؤجّة أن يفعل الآن شيئاً سوى أن يجيفك ! خسون عاماً وقلبك يذبحة نبضة تلتقى ،
وهى تلهثُ أنفاسُها
عند منبِيهِ
يصطفى
ثم يرفعُ قوساً بعرض الشياه
يتوسُطها
تصبيحُ الأرضُ اجمُها وَيَراً
تنحى القوسُ حُد تلاسسِ أطرافها
ثم يطلقها في رحاب الفضاء

هكذا كان يلعب بالنجيم ورقة كاملة عبر أقوابيد الفاتله دورة كاملة هائله عمل عبد أخدابه غضى وركانيزك المنطقي عادت المنازك المنطقي والمنطقي والمنطقي والمنطقي المنطقي والمنطقية المنازعة المنافعة والمنطقية والمنطقي

اكون فى مكتبقى فى معظم الأحيان اجلس قابلاً مثل أمَّ زائر ، سوف لا أسالُ ، لا ماذا ولا من اين أجلة من يدى الكتاب أجلة لو تسمحُ مون ضبجة وهندما نخرجُ ، لا توقط بيبقى أحداً ، لا توقط بيبقى أحداً ، لا توقط بيبقى أحداً ، وجوه أولادى حين يعلمونْ . .

الأقواس القاتلة

واقف بين كلَّ المدارات كالنبوك المُنطقى كلُّ نجم له رئحة ولهُ جرئمة قبل أن يختفي وسعدة الحافث الثابت اللا يَريمُ بين كلَّ السَّديمُ واقف ،

يقفاد : عبد الرزاق عيد الواحد



ألوان من الشعر

عبدالحميدشاهين

وبعد انفراج الستـــار ، وتقديم شـــاعرنــا للحضور ، وصمت الاكفّ ، أطــلّ السكونُ لبدأ شاعرنا عزفه المرتقبّ .

زجرتُ الشواغل عن خاطري واعتدلت ، تحولْتُ أَذْناً رهيفة .

فعشقي للشعر دِينٌ قديمٌ ، وأروع ما يُعْمر القلبُ شعرٌ جيلٌ .

وأقبل شاعرنا بغريب اللحون ، فمال يميناً عالت أفهم . . وشط يساراً عاليس يُفهم . .
 ليس يُفهم .
 فقلت إذن أتمكل هذى المطالع ، قد يُقبل الشعر بعدئذ فعظيم الغناء تُمهّد بعض التقاسيم له !

فها هو يسأل قبَّرةَ الأرجوان ، يفتّش عن زهرة المستحيلُ .

ويسحب قوس الكمان على وتر شدّه فوق جرح ابتسامه . . وبالسيف يفلِق خدّ المحارة عن قمر المتعين ، ويركز في النهر ومح البكاء ، الغناء ، ليخرّج من حلمة الشط سربُ الغمام الحزين الفرح .

وحدَّثنا عن طقوس التطهِّر ، حيث توضأ بالخمر حينا ، تيمَّمَ بالجمر حينا ، ونادم أهل التواجد ، جرَّب حُرقة لذع الوصولُ .

ورحت _ كفيرى _ أُطلق للعقل أو للخيال جميعُ الاعنَّة كيمها أَلَمَّ بواحمدةٍ من شظايا الذي راح يمكم فلا أستطيعُ ا

ويُتقلنى الاندهاش، وأوشك أسأل ماذا يقول ؟ . . فيلقفنى مقطعٌ لا يقلُّ غرابةً . فها هو فى الظل يُحلس . جَنِه الهر ترسل فوق الماه ضمائرها المشقلات بعطر النجوة . . وفى ججرها تتمطى المدائن أقْبية من حليب ومسك ونبع كروة . . وفى الصدر عبر سفوح نواهدها تترقرق خارطةً من بروقٌ ورعدٍ وربح سَمومٌ . ومازال يُثقلني الاندهائن ليلدغني

مقطعٌ لا يقل غرابة !

فحدُّننا عن صقور المرايا تُخيَّع بين القوادم أنهارَ جر الجنون ، وساقية الجوع بين الحوافّ . وفى الطين ساخ فراح يحدُّننا عن صهيل الجذور الحَّبالَى بأرغفة الطمى أو بهدير السنابك عبر وريد السنابلُ !

وحطَّ الستارُ لينزع من جانحي شوكة الإندهاش .

 وأقبل آخر يرصف وفق أصول الخليل . تخير نادرة من عَصِى القواف ؛ فقدّم عرضاً طريفاً لـ «كيف تُمرغ قافيةٌ شاعراً في التراب» .

وساق العتاب إلى ملكات الفؤاد ، من الناهسات أساري الخدور ، دِقاق الحصور ، ثقال الروادف ، حور العيون ، إلى آخره . . ! وللم بعض الكلام الخديم المحادث بالمحادث المحكيم المحادث كما كنتُ أفعل في دفترى في زمان المدارس . ولم ينس ، هاجم شعر التفاعيل متهما أهاله بالمروق ، وأجمو يطمسون ـ عمل زعمه ـ عكرفوت التراث ، ويستبدلون الذي هو أدنى بما هو خير .

وبعدُ انبري لصميم قصيدته ــ درة المهرجان ــ فقدّم . .

قدّم تهنئةً بختانِ صغير ا

المنصورة : عبد الحميد شاهين



وجه من أكتوبر الممد عنديث

وكنتُ في جرات الياس أستَعرُ ويستريحُ على أهدابها الخدرُ ويستريحُ على أهدابها الخدرُ للرحح وأمتهها الترحالُ والسفرُ كما يصانفي (الرشاشُ) والسهرُ وكنتُ أرسم بيستاً ما له أثرُ وين تعلق فيوم الصمتِ أستر وكن تعلق فيوم الصمتِ أستر يعلق أبواب إحساسي واعتمار في منها المعمور والشمس من كهفه السحور تتحدرُ والشمس من كهفه السحور تتحدرُ منها المعمور المعمور

هذا (حدزيدران) لاقلُّ ولا بعدر أ في الغرب أقصد أوجاهي وأغتصر ا كيف انحسرتُ وشل ليس ينحسر لمن عَما من وجودي أنني بمشر أن يهزم الهر . . أن تجتاحتي الخَفر فإن خبزي (بشرم الشيخ) يتتنظرُ كانت ما آيسه بالأحالام ترزهمرُ وكان من قدرية غيضُ إصبعها وكنتُ من بلاةِ ألقت حقائبها وكنتُ من بلاةٍ ألقت حقائبها كانت جواح (حزيران) أمانقها وكان (للوشم) في كفيه قبقهه وكان (للوشم) في كفيه قبقهه وكان ينخمس في عينيًا أعيبُسنه وكان ينخم (شاوة) في المتاسبة وكان ينكم (شاوة) في المتاسبة المس وايسةً هناك (مؤقعنا) مساقية وكان في المركن خوذات مكومةً

اوًاه بسا مسوقعی المنسزوع من رشق فسایت انت ایساشسرق الفتساة ؟ انسا فیم السلمسوع ؟ آلا آیکی شری وطنی لائنی بعث آفساداری هنسا وهنسا لمن غسرًس فی ادخمال جسجمستی هل تاکل الآن ؟ لا . . . ارجوك تعلیق يحدّهما المرتّ في سينما لمن صيسروا بلحم (راحيل) أو يقتمانني النضجر إذن تـنـــام . . رُقـــادى الهُمُّ والــفـكـــرُ ومــلءُ خـــارطــتى الـشــطآنُ والجـــزُرُ وكنتُ والليسل يـرّعي سهــذنــا الحـــذرُّ في شعبوذات جنبون البليسل تستكسرُ من ذا هنـاك؟ صخورٌ . . ذاك منحـدرُ تحكى سُعال بسراكين ستشفجس يوسوس الليل: قد ضاقت بمن غدروا رصاصة . . . أيّ سيف ليس يتكسر صفراة ٍ من بعض من مأتنوا ومــا قُبــرواً يسضع داخلها الإعساء والخبور . شماخ السطريقُ بماقدامي ولا أثمرُ عن (الغريب) فيحكي الدمعُ : لاخَبَرُ يُرْجى الصلاةَ . نُصلُ . يُورقِ الحجرُ آهـات راعيـة في (الجبُّ) تـنْحشـرُ بالنار نخفرُ (بالجاروف) نعتضرُ كوباً من الصمت حتى ينطفي القصرُ و (هلُّلُويــا) صـدى آهــات من قهـروا من مصير يصحب من للطهير ينتصبر عِنْايَ يُعْنِياه يُحِلُّ يكتبُ القدرُ ويستجير (يهسوذا) كيف ينتحر ؟ نباراً ويسمل في أحداقه الشررُ مق العبسور فيإلى لبست أصطبرً هذا فتي من لحاث الحرب ينصهر على يدى ونادى : الربُّ ينتظر وكسان جــرْح الفتى دربـــاً لمن ظفـــروا يمغلو ويستمذ والافاق تنحسر كتائباً من جبين الشمس تنهمس وكــان يشرى صــدئ من ها هنــا عبــروا القاهرة: أحد غراب

لأنبه كبان يُبوخيي أن مبائدةً فقلتُ أصبر كي أقتات أرغفتي هل قلتُ شيئاً ؟ وهل لو قلتُ تفهمني ؟ كمانت جموانحمه أرضا مسطحة يستقبل اللَّيلَ في اطمئنسان سنبلة ليسل الخنسادق شمسطاة مسومسوسسة - قف من تكون ؟ أنا ريئ مسافرةً وكان للشاطئ المحتل وهموهمة من ذا يوشوشني . . ؟ سيناء ثائرةً ! رأيتها تسأل الركيان . . قنبلةً وتمتبطي من ضحايبا الأمس ججمةً تَأْتُ (السويسُ) عِلْ أصداثنُا أمرأةً - عَمْ تبحثين هنا يا أم ؟ عن بلدى فتستريح هنيهات وتسألني تمضى ويبدنو (طُوي) يسعى لخندقنا وكان يحشو جياوي جُوْحَ أوديةٍ ويسرتسدى ثسوب جنسدي ويصحبني ونحتسى فسوق أكيباس السرمال معسأ إلحبهم صبار (نبايسالماً) وطبائدةً وكسان يهجسُ صاح السرِب في غضبٍ يسأل من الغرب ملتفاً بعاصفة حتى يفتش (إسرائيل) عن دمِه فكنان يُصْغى الفق تنفيل جيوانجيه ويشرئب كإصمارٍ ويسألني وكنتُ في داخيل أجيرٌ فيهقيها وذات يسوم رمسى أكستسويسر يسده وحينها فمن كمان الأفق ألسويسة وكان والموت يشترخي باعينه ويُستحيل غماماً . . أنجاً . شهباً وظل يرسم فلوق الرمل قبريته

رؤبيه كانيه

عبدالحميدمجود

تذوبينَ في قبلةٍ يقطرُ الشهدُ منها . أدر بيننا قهوة الذكريات . وتلتفُّ أشجارُ هذا الطريق . ودعني قليلاً . على رفرفات الطيوف لأرشف أيَّاميَ الماضية . وينزلُ لحنُ المساءِ على العاشقين . تكشُّف هذا الدُّخانُ الكثيفُ على قدحي عن عيون تخبُّحُ أسراريَّهُ بثوب شفيفي . وعلا هذا الرجود بدي . أنا ما تركتُ هناكُ هواياً . لأنُّكِ غت على ساعدي . ولكنُّ هذي المرايا . تعيد الصورُّ . وتمتصُّ أسرَارَنا . تجمَّعَ يومُ الوداع دخاناً على قهوتي . وسالت على قدحى دمعتى . وحين يمرُّ الزمانُّ . وتُرجعُ فيها البصرُّ . وغيث ، ترى رؤية ثانية . أدرُّ بيننا قهوة الذكرياتِ . أدِرْ بيننا قهوة الذكرياتِ . لطهر الجدار استندتً . رفعتُ القوائمُ من عزَّتي . وأسندتُ سيفي على قوَّى . تبوحُ القناديلُ في شارع . . . وَأُذُنَّ لِلحَجِّ فِينَا فَقَمْتُ لا يرى غيرُنا . ودُرْنا ودارَ الزمانُ بنا . بأحلى الحروف . وحين اجتمعنا . وحين نحس بدفء المكان .

كأنك لا تعرفين الغضب .
ولا تعرفين الغضب .
كأنك لا تعرفين الضجر .
ميسرق منك النخيل .
وشمس الأصل .
وشما الأحيل .
ويمم البراءة فوق خلود الصبية .
متى يا زهور البرارى .
متى ع زهور البرارى .
متى ؟ .
متى ؟ .
- حذار متكسر فنجان قهوتنا .

تَجِمُعُ عطرُ المدائن فينا .
فهذا شذا قرطية .
وتلك عطورُ دمشق .
وهذا الأريخ لمصر .
فَمَنْ يجمُ الباسمينُ ؟ .

. . . فوق الجدارِ فغابَ . كها أنتِ غبتِ .

و أدر بيننا فهوة الذكريات . تمرَّ عليك الرياحُ الغربيةُ تبذَرُ فيكِ المبذور الغربيةُ . ولا يتحرَّك فيكِ الشجرُ .

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



شعر

ثلاث مقطوعات

دوتانيون وتساياء وتسسرار

ريمويسكبه

(۱) دقائق . . كى 1 = 2 4 م بموقف (باص) (۲) ، فشاء وقطً بموءً أسمعُ طُرْقاً وكنت . . أفتحُ بابُ الصُّدر وكنتُ يخريجُ قلبي أكبرُ حجاً من ذي قبلُ وكانَ ضجيجٌ يُكَسِّرُ أيعادَ الأضلاع ، ويعض هدوء مُخْدَثُ شرخاً في دورانِ الأرض ، وكنا كقلبين لا ينبضانٍ بغير حروف يتناثر وود بریء يصبخ قطرات نريدُ الذمابَ أَصْغُرَ، نريد البقاء أصغرً، لنكتم نبض الزمان الردىء أصغرن يدخلُ عبرَ مسامٌ فيكَ وننتظر الباص

١ - أغنية للنار

قَدُّمْتُ كُلِّ قَصَائدي لِلنَّارِ . . أَنْتِ النَّارِ . . هَانَذَا أُحدُّقُ فِيكِ . .

أنتِ النَّارُ أَنْتِ النَّارُ أَشْهَى ما طَعِمْتِ . . . أَشْهَى ما طَعِمْتِ . . .

قصائدى ، وَأَنَا . . وجُمْجُمتِي تُضِىءُ مُوائِدَ الفُقَراءِ

ومُخِمِقِ سِيى كومَةُ أَعْظِيمِ . . في آنياتٍ أُمِنَّقُ طَعْمَ الْقَصيدةِ أُمْ أَزْلُ مِزْقا بافواءِ تشَهْتُ . . نَكُهُمَّيٍ . .

إِنَّ إِلَيْكِ الآنَّ . . هَانذَا أَحدُقُ فِيكِ . .

أنت النار . .

أَفْضَلُ مَنْ رَوَى لِلْجُــوع . . رائحة الشُّواءِ . .

وأنتِ أُغْنِيةُ الَّذِينِ يُؤْمِّلُونَ بُطُونَهُمْ . .

لَّمَ الْقَصِيدَةِ . . أنتِ أغنيةُ الذينَ اطَّرُّحُوا . .

فوق المواثد . . أَعْنِيةُ الزُّمَانِ الثُّلخِ .

أَوَّلُ مَنْ حَكَى لَغُةُ المُرُونَةِ في الزَّمَانِ الصَّلْبِ . .

هَأَنَدًا أُحَدِّقُ فِيك . . أنت النَّارُ . .

عن قِصَص اللَّهُ *

٢ - مملكة النار

ضاحعته المدينة ثُمُّ أَلْقَتْ بِهِ فِي مكانٍ بعيدُ جُنْةً هامُدهُ وَسِّدَتْهُ التّرابُ

ومَنْ وَجْهُهُ شَكَّلْتُهُ القصيدةُ ! . . مَنْ دَرَّتَ القلَّتَ كيفَ يسُدُّ . . - - . عُيونَ الْبَنادِقِ . . مَنْ يُتَطِى النَّارَ . . يَقْتلعُ النارَ . . قباً, احتراق الكواكب! . . مَنْ يَحملُ النَّارَ في صَدْرِهِ يتفادَى اشْتِعال السَّمُواتِ . . في مهرجان الحرائق ! فَاتُّجُهُ لِلُّغَاتِ الَّتِي أَفْسَدَتُهَا النِّيَازِكُ . . مبتدئا بافتتاح القصيده نُمَّ تُخْتَتُما بِالْحَاءِ خطايًا البنادق . . فوق الصدور . . ومُتُّحداً بِالزُّمَانِ الْقَصِيدة . . لَيْسَ فِي خُطَّةِ الشُّعْرِ _ وسْطَ الحرائق _ . . أنْ تكتفي بالرِّثاءِ . . فأنتَ بُعِثْتَ على حَافَّةِ النَّارِ . . مُنذُ اعتناقِ القَصيدُ هلْ بدأتَ تُرُشُ حُروفَكَ . . في أوْجُهِ ٱلْمُحْرِقِينُ !

فَانْتَشِرْ فَى الرَّياحِ كَىْ تَهُبُّ عَلى مَطْلَعِ النَّادِ . . تُعلِنَ عَنْ مصرعِ النَّادِ . . فِي أَوْجُو الْحَاثِنِيْ القاهرة : عبد الناصر عيسوي

ئُمَّ عادتْ تُفَتِّشُ ! . . أيْنِ المغنى الَّذي كان يشدو بأشعاره . . وسُطُ ثرثرةِ العابرينُ ! مُطرِبُ الفُقراءِ اخْتَفَى وبريق الوجوه انطَفَا فى الصباحُ : كان يُطعِمهُمْ قَلْبَهُ السِّنَفَزُ ، وكانَ . . يُغَنَّى لَهُمْ مِنْ أَغَانِي النُّبُوَّهُ يُشْعِلُ النَّارَ في وَجْهِهِ . . لِيُرِي لَمُعَانَ الوُّجُوهِ الْفَقيرةِ . . تبتسم الشُّفَتَانِ ٱللَّهِ جَجِتان . . وتنفُّذُ أغنيةً من خلال ِ اللَّهيبُ كَانَ يَصْنَعُ تَاجًّا مِنَ الطُّمِّي . . عرشاً مِنَ الطُّمِّي ... حِبْراً من الطُّمْي . . قَبْلَ احتمالِ الكُتابةِ . . فبل افتتاح الكآبة إِنَّهُ الآنَ يَجْفُرُ فِي بَاطِنِ الأَرْضِ . . . يقرأ عُلكة الطَّمي . . يبْحِثُ عِن جُملةِ تستشرُ السَّاءَ ... ويسْتَأْذُنُ النَّارَ أَنْ تُشْعِلَ المملكة كَوْ، تُضِيءَ الطريقَ . .

٣ - مطاردةُ النَّار سَأَلَتُكَ السَّمُواتُ _ قَبْلَ الزَّمَانِ الفُجَاءَةِ . . مَنْ يِسْتَثِيرُ السُّكُونَ !

بنداء البكحص

عبد اللطيف أطيمش

خوضت في المرج . . ، م كان ورء الله أقرق من السنن المشرتبات ، مثل المغارق وهي تلوح ، توغّلت في البحو مبتعداً . . ، توغّلت في البحو مبتعداً . . ، ، واجهك البحر شيئاً فشيئاً . . ، ، واجهك للساق ، فالصدر ، فالرقبة فرضًاك للساق ، فالصدر ، فالرقبة فرضت تلوح في من بعيد وصرت تلوح في من بعيد ومارضة بقميصك . . ولكته انطبق البحر ، ، ملوحة انطبق البحر ، ، مثل انطباقة جفق ، فوق عود التي انتظرتك طويلاً

الجزائر: عبد اللطيف أطيمش

رفضترالطاووشالميت

وصنفى صتادق

يرسمها فوق مرايا ذاته ! وحمدودُ العالَم . . من ثقب الباب يراها . . في حجم محيطِ الخاتم . . في بكتيريا الأحرف . . والعتمة . . . ونزيفُ اللحن الصاعدُ . . في برَكِ الحندقِ . . والهابطي في كيمياء الصمت المطبق. كرذاذ القيءِ على الحائطِ . . ومِدادُ الزهو الأزرقِ : كدهور اليوم القانط . . ٠ حبل بمتد . . ويلتف . . ، يخرج آناً . . ويلتفُ على العُنق . ويمودُ إلى الجوف طعاماً فاسدُ . أَذْمنَ سُكنَى الكهفِ الدامس.. ويعاود . . صار عدو الشمس . نفسَ العزف . . لا يبصرُ ضوءَ الشارع . . على الوتر المقطوع الكاذب . لا يسمعُ دقاتِ طبولَ َ الشارع . . والفطرُ الأبيضُ . . لا يدرى أنَّ رصيف الشارع .. يتسلّلُ بين أصابعهِ . . مرصوفٌ من لحم الساقطِ . . ومعاطفيه . . والواقفي . . في باقته . . والضائع . . والشمسُ : مربّعةً . . يرسمها . في مهجته . . يُزْهر في محبرته أو داڻرةً . . يحشوعينيه . . وثلاييه . .

يردّدها . يحفر بين قوافيها التابوت . ليموت . . ويموت . . ويموت . . يتحفّـــنُ . ويطونُ وسائده . . بقطيفة موت أسودُ ويترَّجهُ بأكاليلِ النورْ . نور يتصاعدُ . . من وهج الننوُدُ . ويُبدُّ لهُ الأورانُ . . والأورانُ . .

وصفى صادق



تصيدتان

بيت الشاعر الحصان

فاضل عزير فرمان

كُمُلَ البيتُ . . ١ - بيت الشاعر فأضحى وطن الناس وإذ حاول أن يسكنَّهُ انهارُ عليهِ . . ٢ - الحصان كانَ . . وحيداً . . مثل في مُتَسَمِ الشّارع يسحبُ خطوتَهُ المُسلوبَه کان حزینا حزن الفارس إذا يتهاوى نحو الأرض ويسند رأيته المنكوبه

. . . كنتُ . . أتابعُ . . نبض القلب اللاهث في خطواتِ تُعبي . . كنتُ أبايعُ . .

مثذ عام . . وهوييني بيته الشعري والأجريدو .. طيعاً بين يديهِ منذ عمرٍ . رٍ والفتي يركض بين الحلم والوهم وحيداً . . باحثاً في وحشةِ الآيّام . . وفي صحراء هذا العمر عن ظل وفي الليل الذي تأوي به الناس عن البيت الذي يأوي إليه أنفُقَ الأيامَ والأحلامَ يبني بيته . . آجُرُّةٌ تعلو باخرى وكنتُ . . نسياً . . في الضفة الأخرى للشارع ين ضجيج العجلات وصفعات العصر أشقى كي أُسنِدُ ساقية وأسند حكمي المغلوبة !!

نبض الروح ونبض الشعر ونبض الأحلام المصلوبه كان . . غريباً . . وسط ضجيج العالم كانً يجرُّ أساءً . .

بغداد : قاضل عزيز فرمان



اختسيان

مصطفى العراق

ومات نيارٌ ! وهما خطّتا : والصَّحَارَى تُلوِّحُ: إما إسار ، ومنَّة إمَّا الإسار وإما دم . . . ع تأبط شراا سَالَتْ دماؤك نهرًا وأعياكَ أن تتنفُّس . . أرْداكَ . . وتُلْهِو وَرَاءك . . ئارٌ تُكبُّل أَقدامك الشَّارداتِ . . رياحُ فماذا تأبُّطت حين رجعت ؟ فتنسى الفرار وتنسى القرارُ - ومازال ثقب يلوَّح في معطفك ـ فأين اختيارُكُ ؟ ويومُك يبحثُ عنكَ . . قد نشر العظم منك . . فهل يمرقُكُ ؟ وحل بحقلك خونث - تأبطتُ فجرًا أُجَرْجره حيثُ سِرْتُ وذَاتُ بحلقك سيفُ

الجيزة : مصطفى العراقي حسن



شعر

الئرمتادى

وليدمينين

إلى د إدوارد مونش ع * صاحب (الصرخة) .

> كان الجسرُ رماديًا والبحرُ رماديًا وشراعُ المركب فى الربيع رماديًا والوقتُ رماديًا والإنسانُ رماديًا

وأنا في مُرْمَى الروحِ وحيدٌ انسلَقُ كاللبلابِ حداراً

يعلو بين فضاء الصرخة والماء أقولُ : سأجعل من صلصال الكونِ المحروقِ سمواتٍ زُرْقاً تدخل في بيب اللغةِ

> الأعراسُ الأولى في عُمْرِي كانت كالأغصانِ مبعثرةً تحت غبارِ الألوانِ :

الأزرق والأحر والأصف والأخضر قالت لي أمي : ستحاول أن تصبح رساماً لكنّ مكاناً ما لم يجلسُ بين يديُّ على كرسيٌّ کی استوعت سلطان ملاعم أو يستوعب فرشاتي طار الأخضرُ والأصفر والأحمر والطفلُ بَقِي في مَرْمَى الروح وحيداً يتسلُّقُ كاللبلاب جداراً يعلوبين فضاء الصرخة والماء فكاًن الجسرُ رماديًا والبحرُ رماديًا وشرائح المركب في الربيح رماديًا والوقت رماديًا والإنسان رماديًا قلت لنفسى : لن يحتاج العالمُ للَّونِ ودرت الأمر وسرتُ إلى أقصى اللوحةِ وسرت بي مسعى حسر بر فانفرط الأفقُ المفتوحُ كمسبحةٍ بين أنامل قلبي . العامرة: وليد منبر

وادوارد مونشر، تمسؤر ترویجی هاش ما پین هامی (۱۸۹۳) و (له ۱۸۹۳) . تسی
 أن رسمه منجی تعییر یا لافا بجمع بین السیکولوجیة البادلیة ، والانتمال
 الصوفی . ونمذ لوحة (الصوخة) من أشهر لوحاته قاطیة ، والسده اصفا
 ونفرها .

الموحشته"

ياصرفرغلي

نوافذ مفتوحة باتجاه الأقاحى هو الآن قلم عيل على كُرة تشبه الأرض ، وامرأةِ تشبه المرأةُ المستحيلةُ ، يأخذُ في الاحتدام ، فتبدأ في رقصها الكائناتُ على نبضهِ ، وتميلُ إلى حيث صَوَّبَ شريانَه والأغاني . ويخفقُ أكثرُ ،، علُّ التي فوق شرفتِها المستضيئةِ بالأغنياتِ تطلُّ على شارع أفرخَ الليلُ فيهِ ، لتلقى عليه ألسلام وشمس الصباح! أظلت، فإذ بالضياءِ استطالَ ، و وشَّحَ من حمرةِ الفجرِ هذا البهاءَ . . وكنتُ على قمةِ الوجدِ ، منهمكاً في اقترابي من السرِّ هيأتُ روحي لتحمد هذا السُّري ، وانتشبتُ ارتواء . . ولكنني ـ ويلتاهُ ! _ لمحتُ على الزرقةِ الأبديةِ منطفئاً قمراً ذَابلاً ويقاياً نجوم فخادعتُ نفسي ، وراوغتُ عوسجةً الوقتِ حتى وصلتُ إليها

بكت أذ رأتني، وقالت بأن الذي ضاء ثم انطفا كان دمِّي قوق الوشاح 1 نوافذُ مغلقةٌ ، وقصائدُ مفتوحةٌ باتجاهِ الجراح هُو البُوحُ لبلابةٌ تتسلق جدرانَ روحي ، تفتش عن فتحة كي تصبُّ العصيرَ المنفَّي من الكلماتِ ولكنما لاتجذ وكانتْ قوافلُ في التُّيه باكيةً في صلاةٍ السقايةِ حين رأت العلامة ، صحت : و أيا قوم آنستُ نارا ۽ وَلَكنهم كَذَّبُونْ فوحدى حملتُ الأمانةُ ، وحدى اغتسلتُ بجمرِ التعرف وِالإِكتشافِ ، ووحدى صعدتُ إلى حيثُ قيل تجيءُ على مركب من رياح ! دَنْتُ ۽ ۽ ەتداڭ ، ، ودلُّتْ عليها الأصابعُ حين تناويها العرقُ الشبقيُّ وعطرُ البنفسجِ ا قلتُ : أريدُ أراكِ . وكنتُ على قاب جرحين منها ، فأخرجتُ قلبي ــ وما تَفْتَديهِ ــ بكي ، وارتمى طائماً مثخناً ، فلماذا تَكَسُّر لَوْحى ولَّا الْحطُّ انهمارَكِ فوق المرايا ؟ لماذا أكونُ نسًّا ملا مع منينَ ولا معجزات فأكفر بي ، ثم أطعنني بسلاحي ؟ أهذا ختامُ الطوافِ على قُبِّةِ البرُّ والبحر والإنعتاق ، ، نوافدُ مغلقةً ، ، ، وقصائدُ مغلقةً ، ، ،

الولايات التحلة : ناصر فرغل

وجراحي ؟

شد السردي

الرَّذَى مولدٌ سرمدتٌ به يرتم الشجعاء . . يرجعُ الشهداء على الأحصنه ، ، ، يحملون بشارة مولد أوطانهم وبشارة مولدهم من جديد . . . الردى ابتداء الحياه ، ، ، وانتهاء حياة ، سُدى حينها تشرق اللحظة المُعلَّنه

الردى مولدً مرمدً
الذين يُوتون فوق الحصون ،
ومن يلجون القلاع بخيل المباغثة الصاعقة
يُحماون اخضرار المدى .
وانفلات الأمان إلى غاية ، ، ، لا تضيع . . .
وانعلات الأمان إلى غاية ، ، ، لا تضيع . . .
ونعتاق الرؤى من دهاليزها . . .
وفكاتك يا حلمُ من شَرك المستحيل
فيطيلون بالزهمُّ رأسُ الشخيل

الرّدى انكسار فَناءٍ لمن خاصموا المجد واقتلعوه ، ، ، استباحوه ، ، ، جلداً ، ، ، وجذعا ، ، ، شجراً فارعاً ، ، ،

قطفها ثمثة دفنوه وحيداً بشط غريب ، ، ، في مدي حرصهم . . . في مدي خوفهم . . . الردى موتُ من يُسْلمون النفوسَ إلى وجُل ، ، يَثِذُ القلب بين الضلوع ، ، يُطفِّئ شعلته ويُحيل الحرارةَ ثلجا تتجمَّد فيه الخُطي ويموت الخفوق ، ، تموت الخصوبة . . يتراجع صوت الحجي . . لا شعاع يبين لمن أدلجا . . ساقطاً في دروب الهوان ولو كان في وهمه قد نجا الرّدي لحظة ناعقة كَذُّ أَبُّ عَجُوزُ يِدِفُّ عَلَى رأس قافلة مرهقة ضيُّعت صوتها في نباح المبارزة الخاسرة ضيَّعت خطُّوها في سراب المفاوز لم تحتفل بالخرائط، لا لم تُؤمّر دليلاً يسبر بها في طريق النجاه . . في الردي تستكنُّ . . . الحياة . . مثليا يستكن العدم ثم لا يستوي العارفون بمن يجهلون . .

> الردى لحظة مُطبِقة في مداها الوسيم الرحيب تكتمى بالحضاب يد الأودية ويدري صهيل الحصال الشَّمُوس . . ثم تولد في رعشات الدماء النفوس ثم تولد في رعشات الدماء النفوس سربلتها يدُّ اللحظة اليائسه أنْ طِظةً ضاحه . . لحظةً ضاحه . .

الردى لحظةً ناطقة للذى أشعلته الأناشيدُ صاغته في صوتها واحتوته للذى أطلقته الأغاريدُ حين اجتبت سكن الحفظ المدفح وما فارقته ابتسامته الواثقه الردي لحظة صادقه الردي لحظة صادقه للذين يذّرون أرواحهم فوق أشجاره يذخرون الحقول ، تعود الحصوبة في رحم الأرض يتحرك فيها النبات الشموخ وتصبر الشروخ ، انعتاقا من الظلمة المُخْرِسه

الردى وجعٌ مستحبُّ يب القلب ضخ دماء الطلاقة والانتهاء. ألسن بعرف الصوت فيها مدى الانتشاء والصدي الأرتواء والنشيد الذي فيه تعلو الجباهُ ، وتعنو لنور الآلهِ ، وما أصدقه! الردى الحرُّ قد أنجب الشهداء . . والردى النُّكرُ قد أنجب الجبناء الردى وجمُّ مُسْتحبُّ لمن يُعْشَقون الوطن وجعُ مُبْغَضُ للذين ينامون أحياء وسط الدُّمن كل ما حولنا يُحي والردى يستحي ثم لا يستحى يستحى لو رأى فارسا فَرَقَ الموت منه وإنَّ لثمت جسمَه بعضُ أظفاره وسنانُ الطعان ، (فَلا أَعْمِضِ النَّومُ جَفْنَ الجِيانِ) الردى يستحى ثم لا يستحى أنُّ يُداهم من يحتمي بالدروع وخلف القلاع وخلف المتاريس، في أرذل العمر يعتو والرقاب له بالمذلة تعنو الردي عنده لا يهاب ولا يستحي الردى يعتبط من له دوحةً من شبابٍ ، وروضٌ وريفٌ ، وَحَوْلِيهِ تَزَاَّرُ كُلُّ الْحَرَابَ تتلجلج في حفلةِ الألسنَه ...

ثم تلهج فی مدحه متقنه تتوقیج فی رکّبه الأحْصِنه فیصعرُّ خدّا وفی کِبْره یلتحی فإذا خرّ امجادهٔ گَمَّخی ، الردی منه ، لا یستحی

الردى لحظة ضاهره لحظة ناضره وجمع مُبَيِّمَ مُنِية تُوفَّى لطعم الحلاص فيه تولد خارطة للوجود ، يُشكّلها وطنّ يستعيد ملاعمة في عيون بنيه ، وُعَشْسُهُ و قارولُ ، . . . يسترى نؤحُ بالفُلك يسترى نؤحُ بالفُلك يسطع وجه المفرس بجوف الحَلَكُ في الموجى من يعيش الحياة ، البقاء ، الحلودَ ، .

سوهاج : جميل محمود عبد الرحمن



بطافة إلى فتروى ركل

عصامالبوزبيد

يخاطبك النيلُ عن قافلات البذور الحميمة فتحملُ فاسكُ قَرَقُ شريانك المتجاسرَ مُنتَحُ للأرضِ دف الولادةِ يبلك العرق اللؤلئيُّ . . . تموَّ البنات المجيلات يرشقن مواهلً في الليل . . تفتح رجيانة الوقتِ تشعلُ في الشجر المتشابك والقعر المتسالم الشيد العواطفي الما الولدُ القوري

تتبع زنبقة الاشتهاء البطول

سوهاج : عصام أبو زيد

أنت أنت ولايكبتُ الحبُّ عنفَ البكاء

سميردروبش

رائحاً غادياً كنتُ ، تعدو علىَّ الظلالُ التي خلَّفَتْها الغصونُ الشريدةُ ، . . إذ واجهت ، واعتلت وجه طفل السياء الذي لا يُشعُّ . . المياهُ التي من سنين توارث وراءَ الجسورِ استعدَّتْ لهجران شطآنها تسحب الموج من تحت رجلً في رسْغيَ الأرضُ خطَّتْ خطوطاً من الزرقةِ . امتد من أمَّ رأسي لحدَّ ابتداء السراب الطريق . . يضيق . . يضيق حتى تمسُّ الخطوطُ الخطوطُ ، وأخرجُ الآنَ من قشرتي تاثهاً . ما تُلْتَني السَّياطُ التي شوهدتُ من ثقوبِ بوجهكِ ، . في الطول ِ، والعرض ِ، والإرتفّاع انطوت . . فانطویت انشَتْ . . فانكويتُ بلذع الحروفِ على أول الفمُّ جُدتني قطرتين استطالاً على المُلْب، قرًا على آخرِ الْحَدِّ صمتاً . ثُلَةً من ظُلُمُ

عشُشَتْ بيننا أفرختْ حائلاً غير أنّ القلمْ خارَ من حزننا لم أكن فاعلاً

انحرفنا تجاهُ الغروبِ وحيدين قرّتُ خيوطُ الساءِ جداراً يفرُقُ ما بين كفّى ، . . . ومَثِل الاناملِ في كفّك الغضِّ نحو الهزال. تساقطتُ من وأسى الهشُّ نصلاً ، فتصلاً وأفسحت للموج في مجرياتِ اللماءِ مبيلاً تعلقتُ بالسَّرِّ في جدِّع نخل يخونُ الحوامِلَ ، لا يقلفُ التمرِّ غضاً بالدائهنَّ

لا يقلف التمر عضاً بالدائهنَّ فلا يرشحُ الحبُّ خيطاً من الشهدِ يروى ولا يكبتُ الحبُّ عنفَ البكاءِ

فَهُلُّ يُخْرِجُ الحَيُّ مِن سُرَّةِ الْمَيْتِ حِين يَمَدُّ . . . الموات فسانينَه في البراح ، و حين تَعِفُّ النَّخْيِلاتُ ، يكسُّو وجوه الميادين صمتُ الصحاري ؟

وهَلْ ينزلُ الماءُ بالأرض حين تجفُّ البحارُ ، وتاوى الرياحُ لأدراجها ؟! هل ؟!

ساكنٌ موجُهُ نبرُنَا المستكنْ مسالَـهُ لا يسفسيض ، انــزوى شــطُهُ مثلًا لم يكن غــر شطً يـخميض !

صوتُ ثانِ :

قطعتنى الرياحُ التى أطلقتها العيونُ ،
 وفي جعبةِ الوردِ لاقيتُ هاويةٌ زُيِّنت بالنجومِ فاطلقتُ ساقيَ
 آوى إلى كلمةٍ كنت بهماً أضاتَ بها مقلقَ انغرست بارض تعض البلورَ
 انخرست بارض تعض البلورَ
 انخاتُ على داخلَ ،

كنتُ أودعتُ في باحة الصبح كلَّ العروعِ التي توقِفُ الريح لكنَّهُ الليلُ ضَمَّخَ وجهُ : المنازل والحوانيت والقبة الداثرية والماء بألموت وارى شعاع الضياء، وفي جعبةِ الوردِ حطُّ الظلامُ قناديلهُ ، واشتهى هاكَ ليلُ يعلمُ أقدامنا أن تخطُّ على الأرض لفظ ال . . هو الصبُح في آهِنَا ماثلُ فأغْجِي في . . فامنحيني براقَكِ الآنَ أسرى به من حافة الموتِ للعشق أعرجُ من حانةِ العشقِ للنّورِ تَفَتَحُ كُلُّ الدروعِ القلوبَ لَصَدَّ الرياحِ فأغذو على صدرك الرحب استدراك لم يتعمد غيير أَنَّ نستحثر الحيال يسازمسان الوهسن

لم يَسعُدُمِنا يُسقَالُ!

بنها : سمير درويش

لاتجرح الأبيض

حلم سالم

كأنها ستخمشُ الفؤ ادّ وهي تنزوي بركنها بليلةٌ ، كأنها سندلقُ البكاء في أصابعي ، وهي ترشقُ النبالَ في قرنفله . على حدود حربها مع ارتعاش نهدها ارتجفتُ كُسُرتُ نسمةً سَرَتُ على مسارب السهول إلى وامتزجتُ في تيه روحي علي حدود حربها مع إنسراق خطوها إلى فراشة تحطُّ فوق جبهتي رسالةً تطوفُ بين خالفين . تسلَّلتُ إلى جريدةِ الحزب ليلة ، كأنها ستستريحُ من رحيلُها بميتةٍ فريدةٍ وهي تبدأ الرحيلَ من خرافتين . رَمَتْ سؤالهَا الدفينَ: هل هنيهة الطريق ضد برهة الغريق ؟ كوَّمَتْ على الخوان ثوبَها كأنها ستخمشُ الفؤ ادَّ فجأةً وأشعلتُ عيونَهَا بزهرةً ، كأنها ستبدأ المُواتَ من نسيج سَهُوةٍ ، ومدَّدتُ على يديُّ شَعَرها لكي تَدَسُّ فوق تبعِها العطاء فتحجب ارتعاش نهدها الخفي عن فراشة تظارُ صاحيه .

لم تَعُدُّ إلى سؤالها عن الطريق والغريق : مضت إلى الظلام فى درويها الوحيدة وحيدة وحيدة سوى من انحدارةٍ مفتّته تكاد تشبه المهابطُّ التى أسيرٌ ضمنها إلى هزائمى .

الشيء الأبيض

كيف تُسَمَّى هذا الشيء الأبيضَ بين العازفِ والمعزوفةِ ، وهوخصيمُ إشارته ؟

هَدْهِدُه قليلاً ،

واشبكُ على القَلْعِ لِتبصرَ كيف يكونُ غريمَ الموجةِ ، كيف يحطُّ البحرَ بديلاً للبحر ،

ولا تقترح الليلةَ رُتِّباً للوقتِ المملوءِ

بهذا الشُّيُّءَ الأبيض بين الْحَلَمةِ وأنَّا مِلْهَا المُوصُوفَة .

صِفُ نهراً تستبدله بخصائصه حين تشير إليه ،

فهو خصيمُ إشارته . شخص بلداً طائرةً في كف إن كنتَ تودُّ ضاوعَكَ مصفوفه

بخزانة قمصان السيدة الزرقاء ،

فهو نقيضُ الأمكنة جميعاً .

لكن لا تصفي الشيء،

الشيء انفلتَ وراءَ تعيُّنه نحو أضاحيه المقطوفه . فاركضْ صوبَ اللهجاتِ به حتى ترمقَه ينفي الأحرُفَ

عن أبيضه ، ويغيبُ على عينى سيدةٍ زرقاة خُلواً خلواً إلا من أنفاسي .

لا تقترح اسياً ــ هو عَكسُ الخُلجانُ ،

لا تفترح اسياً ــ هو أغمقُ من حالتهِ ، أَدَقُّ من البَيْضَانُ . لا تفترح اسياً لحليُّ الأسياء المخطوفه

فقط اكتب : هو هذا الشيء الأبيضُ

بين الأحدوثةِ ونهايتِها : غير المألوفه .

آخر الرؤيا

يَعْطَفُ الروحُ من روحها خاطَفُ فيه مسَّ من اسمى وفي ثوبه بعضُ دمع توارى على كفَّه عن رؤ ايْ

واصلُ بين أشلاء روحي وبيني . كلما جاءً في عُربه التقي الوعلُ في حافقي رعبُه ، كلما جاء في لونه جنتُ في صورة لي على شرفةِ البيت حطَّتُ وخلَّتُ رتوشاً بها بعض لحمي واشتعالاً قريباً لأغنيتي أو دمائي . يخطف الروحَ من روحها خاطفٌ يخلط الروح في راجها ، مازجاً في سمائي سَمَايي ناسجاً من رمادي مَدّى ، شكله : الحبُّ ، صوتى على عَزْفِه : نائحٌ روحَه الرائحه . يَخطفُ الروحَ من روحها راثحٌ نحو وهمي ين خطوى سراباته لى ، سراباته في خُطاي هل رحيقٌ على داره : نزفةٌ ؟ أم رحيقٌ على داره: نايٌ ؟ هاجسٌ يخطف الروحَ من روحها أَقْنَعَ الوعلَ بالركض نحو اسمه بين تَلُّ من النرجس الحيُّ ، وارتعاشاتِ ناري على المهجةِ الطافحه . يُسْقَطُ الوعلُ فَي رَاحَتَى غارقاً في لظائ يَسْقط الوعلُ من صورة رسمُها كان مَسًا من اسمى . غابٌ في قبر روحي وراح عندما جاءني في صبائي : خاطفٌ يخطفُ الروحَ من روحها ، شكلة : الخاتم المستحيل ، صوتُه : الروحُ في قعرِ روحي وهي تستلهمُ الخطفُ من خاطف يخطف الروحُ من روحها

> جيل . تهيَّاتُ لحالها وقالت : ارم لى القرنفله وكان حادسٌ يصبح بي : ابتكرُ مَذَاكَ واحمه من المشاتل المفتَّحه ،

ولا تفضُّ سِرُّه الحبيُّ .

خالعاً روحه عند روحي .

قالت: ارم لي القرنفله. قرأتُ من ﴿ جَمِيلٍ ﴾ : و خليليٌّ إنْ قالت بشينة : مالَّهُ أتانا بلا وعد ؟ فقولا لها: أَمَّا. أتى وهو مشغولٌ لعظم الذي به ومن بات يرعى السُّها ُ بثينةً تزرى بالغزالةِ في الضحى إذا برزتُ لم تُبَقِ يوماً جِها جُها لها مقلةً كحلاءً ، نحلاءُ خلقةً ، كَأَنَ أَبَاهًا الطَّيُّ أَو أُمُّهَا ، مَهَا دَهَٰتْنَى بَودٌ قاتل وهو متلفى وكم قتلتْ بالودُّ من ودَّها ، دُهَا ۽ وحينيا انتهيتُ كانت استوتْ على سكونها رماداً استراح في المسافة التي ستفصل الجبين عن جبين وتفصلُ الغناءَ عن فِنائها الصموت . ندی جمیل کان یستقرُّ فی خبائِها ، وكانت اختفتُ على سطوح بيتها بلمحةٍ فلمحةٍ ، وليس في يديُّ غيرُ ذبذباتِ حالها على المواء ، ين عرشها وتمتمات أضلعي . وفي البساطِ يرتمي ندى جميل . الأهر أمات الأهر اماتُ محاذبةً للشرفات والكازوارينا عالبة تقتربُ من الصورةِ فوق رْجاجِ النافذةِ المُفتوحه ، وتحف بأغنية مكتومه تسرى بين الحجرات . والمرأةُ مستلِقيةٌ في مخدعِها الواسع واحدةً ووحيده تتأمل شكل الأهرامات محاذية للشرفات وشكُّلَ الكَّازوارينَا عاليةً وهي تلامسٌ صورةٌ رجل باليةً

فوق زجاج النافذةِ المُعتوحه .

كان سريرُ المرأةِ أوسعَ من بَدَنِ المرأة بجسافةِ بدن أَصْيِقَ مِن أَغْنِيةِ مجروحه

بمسافةِ بحر . الصورةُ باليةُ والأهراماتُ محاذيةُ للشرفاتُ .

سهرة

حضورُها يطير فوق حاضري

اخَفُّ مِن محاولات قُلْضِه عهجة ،

وأبعدَ ارتجافةً من المسافة التي تباعد البيوت ، وليس بين عينها وراحتي سوى انكسارتين .

خانني تحسي الطويل

فيا وعيتُ أن نهرَها الحديث حينيا جرى على سريري فإنما ليغسل السهاء مني

وينحني لذاته لا لجلدي القديم.

تُريحُ قلبَها هنيهةٌ من اتصال رقصها على القلوع

وتدفن العيونَ خلسةً على كتابي فخانني حسابي

بحضرة انكسارتين:

انكسارة بعمق سقطة المواء بين هديها وصمق وانكسارة بطول الارتحال من صوامعي إلى مناخها :

أخفٌ من محاولات قبضها بجسمي،

وأنصعَ انتحابةً من المناثر التي تقوم بين قاربين .

ما يزال طائراً حضورُها على رءوس حاضري خلصت ساءها من اشتباكها بحبري

تحدُّثت عن الرفاق وانتفاضة المدرِّسين والزمان وأوقفت صدى المسجّل القريب

أم أخلدت لِفحَّةِ انسلال روحها من الكان

فقلتُ فكرةً عن البداية التي تشابه النهاية التي تحوم . ولم يكن على المَدَى الذي يحدُّ عينَها وراحتي

سوى انكسارتين

وكلمة عن السُّفِّر .

قطفتُه _ أنا وأنت _ مَرَّةً

في جنينة على زمام قرية بعيدة ، وكان أبيضا . قطفتُه _ أنا وأنت _ في محطة القطار مُرَّةً وكان نائماً وراء هدبكِ الحزين فهم واستطاب نفسه وحط شكله أمام نادِهُين وكان شكلُه مباشراً ، وأبيضا . قطفتُه _ أنا وأنت _ مَرَّةً تحت موجةٍ عليمةٍ سماؤ ها ازرقاقةٌ خفيفة فانتفى قطافنا اشتعاله كلؤلؤه على دوائر المياه تحت موجة عليمة ونطُّ فوق سطح ماثه ، فكان أبيضًا . أنت سُمُّيتِ نَارُه خرافةً مرةً رجو. سمَّيتِ لمستى : صلاه . وكان الاسمُ كلَّ مرَّةٍ مزوَّقًا ، وأبيضا . وقلت : أنت أول العازفين لحنَ جسمي واللحنُ صَرِّر الحقولَ خضرةُ تنزُّ أبيضا . فيا الذي أراق في بياضنا عكارة الدماء مَرَّة وسوى جنينة اليفة بمدفن تدسُّ فيه وردةً غناءَها الْقتيل ملوِّناً مَرَّةً ؟ ومَرَّةُ أَسِضًا ؟ كنتُ أوِّلَ العازفينَ ، مَرَّةً ولم أكن نهاية القاطفين . وكان نصلُ خنجر بخاصري أبيضا . مُوَارَ يَةً ما يزال بابُ مِيتِها مُوَارِبًا وقلبها مواريا وجسمها موازيا

وعمرها مواريا

وهي ما تزالق سريرها العريض ماخوذة تُرتَّبُ الكواكبا . تَلَدُّ باحتيارِ دفيها الشرق من قصيدة يطير جراها على الفرائس هادنا مُرتَباً رضيَّة بحروقة تحيى فى المدافة بمعزوفة لا بعداؤت بجيى فى الهزيع لاهباً تاركة باب بيتها موازيا وقلبها موازيا وجسمها مواريا وهي ما تزال فى سريرها العريض مأخوذة ترتَّبُ الكواكبا . خيابًا كان حاضراً ،

القاهرة : حلمي سالم



متابعات



إبراهيم فتحى

 إلحاح الجسد المنهك [متابعات]
 قراءة في رواية : الحوات والقصر رحلات الأهوال إلى القصر [متابعات]

إخــاح الجــــدالنهك

القصة الأرثى في هذه المجموعة فبات الميصاد تكاد تكنون معملا ، أو مخبرا ، لتطور الكاتب ، إنها قصة عن لحظة خاطفة تكاد تكون قد وقعت مصادفة ، ومم ذلك لها تأثير مزليزل عاصف ، لحيظة معايشة صافية بن أصدقياء في ليلة رأس السنة ، ولكن هذه المعابثة يقف في مركسةها محشل الجذور الأخلاقية ، وتصفه القصة بعبارات محفوظة ، عبارات نيئة ، بلغة لم تنضج قصصيا ، حبارات من قبيل و أنه يجيا في عالم الموحدة الإيجابية الفردية ، الصامة ، يريدون اقتلاعه ، ﴿ أَصِدْقَاء بِمَا يُثُونُه فِي ليلة رأس السنة ، وليلة رأس السنة ليلة رفقة جماعية ، ليلة مرح ، ليلة صخب ، يتحرر فيها الناس من عام ميت ، ليستقبلوا عاما جديدا ، ولكن هندًا البطل الإيجابي النبيل القادم من الريف يبدو لي على الرخم " من أن الراوى في القصة يؤكند لنا هله الصفات الحسني ثقيل الدم غليظ القفا . زملاؤه في العمل يعابثونه ، صنعوا له ديلا أو ما شابعه ذلك فشار وصفع واحمدا من زملاؤه . ولو كان هؤلاء الزملاء ممثلي الشر لفهمنا مسار القصة ولكنهم في النهاية يأتون إليه ليمتذروا ، فيا هم إلا أصدقاء يريدون

يوصفهم أشرارا . اللحظة الفنية حقيقية ، اللحظة البنائية في القصة هي ماذا فعلت المسادقة السريعة أن هذه اللحظة ، من المكن أن تدمر حياة كاملة . ماذا قملت به بعد أن أهبن ولم يستطع رد الإهانة ؟ مضى هاليا على وجهه ، زلز ل زلز الا شديدا ، قابلته زميلته في العمل ، فلم تتعرف عليه لأنه كان شديد الأضطراب أقفد هم نفسه ، لقد فقد البطل نفسه لدرجة البحث عن قتاة ليل أو ما أشبه ذلك لبأخذها معه إلى متزليه . في هذه القصة نجد انفلات الخيط الأساسي للقصة فهذا الرجل النبيل ممثل الجددور ، وكل ما قاله الراوى لنا بتعميمات نيئة ، وفي أحيـــان كثيــرة مملة جـــدا تسيء إلى القصة ، قام يمكس ما نتوقعه ، حديث طويل عن الكوامة وما بعد الكرامة ولكته يجد ساقطة فيأخذها معه إلى المنزل ، هذا المسار لا يتمشى ممع الجملور التي يتكلم عنها ، إنها جذور تسديدة الهشساشة والضعف ، فيا أن يتعرض رجــل الجلـور

والأخلاق لتجربة صغيرة حتى نجده يبحث

المرح في هذا الصالم المعلوم يناقسنوة

والضجر . يصفع هو أحد أصدقاله قيرد

الآخر الصاع صاهين باستعمال القبوالب

المكررة ، ولحَظة الإهانة لم يردها البطل ولم

يردها الآخرون ، لأن القصة لم تصورهم

عن ساقطة لياخذها معه ، وجريرتـه أشـد هولا من جريرة المعايئة المرحة ، التي وقع فيها صديق له ربما أساء ، ربما أثقل .

وتجد القصاص الفتان ، يصار ع قالبا محفوظا عن الأخبلاق وعن القيم ، وتجد اللحظة القصصية ، اللحظة الفتية ، تصبارع كثيبرا من التعبيبرات والتحديدات ، وحينها يصل إلى منزله يجد زملامه في انتظاره ليعتذرا له ، ونجد ذيلا للقصة ، أنه لم يحس بالمتمة كيا أن الاعتدار لم يشف فليله وزميلتمه أيضا أنكرتمه ولم تُذَهِب إلى العمل ، للسد قات ميصاد الاعتذار ، لقد فمأت ميعاد أن تنقمذ حياة كاملة من بين براثن لحظة لم يردها أحد . القبياع هنا لم ينشأ من ملاقات سببية أساسية ، بل هو مجرد معابثة من أصدقاء ، وتندور القصة عن المصادقة وتتأثيرهما ، وماكنت أود أن تبدأ قصص المجسوعة يقصة : قات الميعاد ۽ إنها بالنسية لي مجرد خريطة توضح في تطور عبد السلام العبرى ، وأشهد أن هله تسيء إليه بمقدار ما يسيء إليه رسم الغلاف.

فإذا انتهينا من القصة الأولى إلى القصة الثانية و وليمة ه وهي قصة قديمة ترجع إلى يونيو ٢٨ نجد شيئا آخر . هـلمه قصة ممتازة ، بكل مصاني الامتياز وهي تختلف اختلافا شديدا عن القصة الأولى .

الحاح الجدد المهدك: تأليف عمد عبد
 السلام العمرى القاهرة ١٩٨٧

وهي لا تنتمي بأي حال من الأحوال إلى السيرة الذانية وكيف تكون تناريخا ذاتينا للكانب، وبطلها ولد مريض واهن يهده رجال كثيرون وهو محاصر في القرية بهؤلاء السرجال ، ومن نساحية أخسري هشاك الارتعاش، قشعر يسرة وبرودة مصدنية في أوصاله وهنو منكمش ، ومن الناحية الأخرى ماذا يدور في تلك القريبة ؟ هذه قرية يسرى في حقل قبطتها ذبيول معدل منتظم ، متجها نحو الذبول الشامل ، هذا الوائدُ الشاحب المقرور ، المريض يبحث عن دفء ، مصلوب يستعطف شيمس القرية ، وشمس القرية برتقاليـة وليست برتقالية اللون فحسب في الصياغة التعبيرية بل لها طعم البرتقال دفؤه ولونه ، بالنسبة لهذا المقرور المسلول الواهن الضعيف ، في تشبيه الشمس بالبرتقالة التضيرة ، في قرية مهددة بالذيول وبالبوار ، لكن خارج هذه القرية المذابلة هناك المزارع خضراء ، وحصى الأرض منسكب علية لون برتقال الشمس، وتتضم هذا مصالم النوعية التعبيرية للكاتب ، أي المدرسة التعبيرية التي ينتمي إليها يبعض البذور في الماضي ، وهو الأن في تصعبه الأخيرة ينتمي إلى هذه المدرسة التعبيرية ، وأقصد جا إسقاط الأخيلة والهواجس ، أي اعادة تصوير العالم بلغة التجارب النفسية المشوهة ، المضخمة المريضة خبر المتماسكة وهو مذهب فني يتبناه الكناتب في قصصه الأخيرة المتنازة إلى مهايتها فالشاب المسلول يرى شط الترعة في وجدانه كالسور ، وهناك جنود ليس لهم وجود حقيقي بطبيعة الحال ، ولكنها أشياء نفسية ، جنود يسيرون أسفل الشط بانتظام مثالي ، كما يدب اللبول في حقل القطن بمعدل منتظم ، الجنود أيضا يسيرون أسفل الشط بـانتظام مشالى ، يصوبــون بنادقهم وسينوفهم إليه ، وهنو متجمند مصمنوق غتنق، كنابوس أخطبوطي يلف ذراصه حوله ، الجنود يحاصرونه ويتجمـد لسانــه ويشهق ، خوفا من جنود من أخيلته .

ولا نجد الضائم المقترب بعيدا عن سلطة قاهرة ، بعيدا عن علاقات خانقة ، وقى صعيم هذه التعبيرية النفسية تجد رموزا لقوى مستبدة ، على الرخم من أن أمل القرية أيضا بحاسرون إلا أن هد القوى الخاتفة ليست من أهار إلقار ية .

وحينا يقترب من الغربية تذبل وتختق ، وقوت تستقبك بالذباب الكثير والبموض الكثير ، والمستقمات الكييرة ، وكاننا نلحظ أثراً من القوال النيئة اللي لم تنضح مثل ، وفوضويتها كثيرة ، ولا أجد معنى الملتمة فوضويتها كثيرة في هذا السياق الملتم.

من هذا الولد نتقل إلى الأب ، الأب يرد عمل الاستصراخ ، وهو صحوز ، وهذه الكلمة عجوز (المستخدم للرجل أبدا ، الرجل مسن ، الرجل كهل ، أما العجوز فتستخدم للمرأة ، ولكن الرجل هدا في موضع العجر العجل منافي

الأب و عجوز 2 كأنه حجر شديد السلابة من أحجار ألجاهم ، ولكن لأي المساهدية من تحوار الجاهم ، ولكن لأي المشاهدية والمساهدية والمشاهدة والمشاهدة والمشاهدة والمشاهدة والمشاهدة والمساهدة المساهدية المس

الإبن عاجز عن المواصلة وفجأة برر لنا النشاة ، و باهية ه هذا النشاة ، و باهية ه في هذا النشاو ، و بالسبو المنافع و منافع منافعة و في ليظ ظلام وهذا النبول ، عالمت ترفيع با عبد المنافعة النافعة النافعة النافعة النافعة المنافعة النافعة النافعة المنافعة المنافعة النافعة النافعة المنافعة النافعة النافعة المنافعة المنافعة النافعة الناف

ماذا جرى في حداد القصة التعبيرية ،
هد النقاء خطل يطبيعة الحال من هدا
الأصيف القديف ، عصد يسحق دصد الأصيف ووالمد ياختصار تورج الحامل ،
وهذا الوالد كانه معتود والجنود عاصرون
القرية ، ولكن بنادقهم التي كانت مصوية
المن القديل ، منكسة إلى الأرض

ق هذه الوليمة من يأكمل من ؟ هذا أن سائط المدود في . أرض تأكل إنباهما . أن الكارة ؟ اين الخصب ؟ اين الفحولة في هذه الأرض العوضاء ؟ ويقاس زمن الجفاف . . رض العقم . . رضم الخصوية التي لا نعرف كيف نتسبها إلى الاين أم إلى الأب ، الرض يقاس بخسطوات جنود بهصويون سووانوباندان أو يكسوها .

همله القصة القديمة أزعم أمها تستعق الوقوف عندها ، وربما كانت تستمطيع أن تقمدم الغفران لما جاء بىالقصة الأولى من أثام ، (وترجع إلى عام ١٩٦٨) ،

ثم نتتقل إلى قصة و لماذا الايكون أنا ۽ ، هذه القصة بعيدة كل البعد كذلك عن أن تكون ترجمة ذاتية أو سيرة ذاتية .

هذه قصة لا يمكن أن تكون عن مؤلف يبحث عن حقيقة أو عن وطن أو عن وعي أو عن رمز ما .

بعلل القصة هذا الضلام الشيديد الانتهازية يتنمى إلى نشظيم شباي من تنظيمات الاشتراكية الرسمية ومتسلقيها والباحثين عن الفتائم فيها .

وهو ينتمى إلى تنظيم شباي ويذهب إلى صحيفة مشهورة ، في ادعاء شديد وهو يحمل مؤهلات الموهبة الحية ، فها هي مؤهلات هذه الموهبة ؟

شباب شباحب البوجه ، محتل بالفضون ، وله كرش كبير ، ويحمل هموم الستينات على بطنه المتفخة ، لكننا لا نستطيع أن نقول أن كل ببطن منتفخة حيل بالحسب .

ومن البداية يتحدث هذا البطل الذي عمل المفرم على بعث المتنفذة ، يتحدث عن هذه الصحيفة باستارها الردة ، ومن رائحة إفرازات أشرية حادة . ويسامل بوصفه موهوبا ، ذاهبا إلى هذه المسؤلة ، عدل استعى النحل السرحيق ؟ اي نحمل ؟ الرؤوس ، القيادة العليا طبعا ، الذين يقومون بالبناء الاشتراكي أو بالتوصية السياسية أو يشيء من هذا القبيل ، الرؤوس تلوفوا هذا الرحيق ، لدي مطه المشؤلة ، قالت له أنا أرى دلول الموجة المشؤلة ، قالت له أنا أرى دلول الموجة المتعنقة طارحة وحول حبيك سواد ،

قالت له أيضا حينها قدم لهما بعضا من أعماله أنت مدرسة جديدة في الكتابة ، وموهبتك تنضج من حلايا جسسك ، وهو نـوع غريب من الموهبة الفنية يـرشـح وينضج .

تحدثت عن فندق شبرد وتحدثت عن موقفها من شاعر مناضل في شبرد طبعا عن النضال الشعرى وعن البيوت القديمة وعن الهلاهيل والبراغيت والقمل، ثم تحدثت أيضا كيا يتحدث أمثالها فقالت إن الرقابة تطاردها ، الأشتراكية النظريفة المتعبة ، والمسئولية الأشد لذة , جاءها هـذا البطل الذي لا يمكن أن يكون المؤلف أو تكون تلك سيرته الذائية يحمل مظروفا يحمل كل كتابتها ، هذا الرجل التهازي شديد الانتهازية ، حمم لها كل كتاباتها ، ويريد أن يداعب غرورها وحينها حناولت استرداه كتاباتهما ، قبال لا يمكن وصمم ، لكي تعرف أن هذه الأشياء لها قيمة عنده ، أن هذا المعجب بخطهنا السياسي ويبإرادتها الثورية وبقدرتها على الحسم ، وهذه هي عبارات القصة ، وطبعما أيضا معجب يقندرتها عبلى الحسم ، ومعجب بقستنانها ونسطاراتها ومعجب أيضها حتى بحملاق شعرها ، هذا الرجل ينصب شباكا شهوانية ، وتصور القصة هـذه المسئولـة الحاسمة الاشتراكية المناضلة في شبيرد وضواحيه فلقد ارتخت أهدابها وقالت أنت عتاز ، قال لها أنت تقدرين على القيادة والحسم ، هو يريد أن يقودهــا إلى طريق أخر غير طريق الاشتراكية طبعا ، طسريق النمو الرأسماني ، ضحكت ، كانت تأكل ودعته إلى سائمدوتش آخر ، المديح رسم ابتسامة سعيدة بريئة طفلية عملي وجهها ، وتتلصص العينان على فتحة الفستان الذى بضم كل هذه المسئولية السياسية والإبداع الأدبي والفني ، والنهدان يبرزان ما تعد به من صطاء وقند اضسطر إلى أن ينطاطيء رأسه ، فلابد لكي ينظر إلى ساقيها ويرى مىدى استقامتهما وجمالهما من أن يطاطىء الرأس ، وهذه إيماءة جيلة من القصاص ، أن يجمل بطله وهو يرسم الخطط مطشطئا هابطا وإذا كبان الجميع ذاقبوا رحيقها المسمول فلمباذا لا يكسون منهم ، فهمو لا يبحث عن حقيقة ، لا يبحث عن

مصر، انه يبحث عن جسد ليس منهمكا على الاطلاق، وفي هذا الوضع الذليل تقول القصة كلمتها في هذا النبوع من الهووين وتضع أنفه في التراب.

ونتقسل إلى قصمة أخسرى اسمهما لا يستط ء ولا يتس م مدرسة الاستاذ الدكتور لويس عوض لقات مان القصة على
أعيل والسلحغاة ، أيستطيح أخيل العداء أن يسبق السلحخاة أو لا يستطيع مع لأنه لكى يسبق السلحخاة الايد أن يتطيع مه لأنه لكى يسبق السلحخاة الايد أن يتطيع مه للماقة ، أم لكي يقطع تصفها الماقة لابد إلى نصف وتصف إلى معالا بإيدة ، إذن لا يسبل طليا ومنطقيا للمداء أخيل أن يسبق السلحخاة إنضا .

ولكنى استيمد أغيل واستيقى السلحفاة قديد أعض در واقع مسلحفالي طبها ، هدا قديد أيضما ، لا تنبق للضفادع وفرس الرحقة ، بعل لنحق بعوض ، حلقات بعوض ، حير تخص حاصلة في خول ، هدوء خامل يلف هذه القرية الرومانسية وتاريخ حياة عبد المجيد كله مرتبط بتربية السحفة ا ، ولما رياها للفرجة اشتد حوله الزحاء .

نمو السلحقاة ، القرية ، عبد المجيد ، بطيء كمشيها ، حينها ذهب إلى الجيش في فترة مناهضة الامبريالية ، قضى ثلاثة أعوام مع السلحفاة ، القائد عشدما علم أن في المخلاه سلحفاة استدعاه ونظر إلى السلحفاة وقـال : أنصحك بـالمحـافـظة عليهـا لأن المسلاحف القرضت الآن ، لابسد من المحافظة على التراث ، على السلحفاة حتى لا تنقرض إبن عنه هو الطرف الآخر ، وهو قادم من المدينة لكنه شديد المجلة ، أمه قالت له لابد أن ترجع فورا ، فمر على أقاربه بسرعة شنينة جنا ، ولايد من المودة ، قال عبد المجيد عن الحمار الحامل البليد لابن عمه الذي يربد أن يذهب إلى المحطة ليصل إلى أمه حتى لا يبيت في هذه القرية إنه حمار عمتاز راكب حتى لا يفوتك القطار ، قال حماركم بليد ، قال ابن الحم لا تتسرع في الاحكام، المشكلة هشا عن القطار ، كيف يعرف أن القطار سيجيء ، حينها بخرج من هذه القرية إلى المدينة كيف يمرف ميماد القطار.

إن الفنطار بأن إلى مسدينة صغيرة عجاورة ، متى مبعاده ؟ بعد الداوروب بساعة ، وكفي مونت ؟ كل التاس تقول ذلك ، ها اتراث سلحفائل إيضا ، نصو نعرف أن متاك تطارا ما سبان . وأنه يال بعد الغروب بساعة . وأنه سياخذنا بحمد أقبل للمدينة ، الود كهف عرفت ذلك ؟ فيقول محموت وكل قريق تعرف ذلك ؟ وكثير الفعمة هذا الميثن

ه ويجرى عبد المجد بجوار الحدار وابن مدينية والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة والفيئة المدينة مداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطار عبدا الحمار ، هداد القطائة ، وكل خلف ويجهد إلى المسلحات ، وكل مشوار الألف معلى يلم المخطوة ، وهو كلام عن الدورات ، يجيء تعالىف على الدورات ، يجيء تعالىف على الدورات ، يجيء تعالىف على ركود

وتهتز التميمة التي في رقبة عبد المجيد ، وهو يضمها في رقبته على هيشة سلحفاة ، ومع المغيب الحزين نرى في الخلفية المالك ، وتحصيـل الايجارات ، لا يجند المالبك من المحاصيل شيتا وعلى الناس أن تقتات بمنا لديها حتى يأتي المحصول الجديد، قبالعام عام جدب ، وتلتقي بتكريم عبد المجيد لأنه يضم السلحفاة في رقبته ، هذا العبد المجيد ، أظافره كانت في الجيش مقصوصة وشعره لامع، ورقبة الفائلة بيضاء تسر الناظرين ، وهذه مؤهلات ممتازة لمقاتل ، لقد طلبه القائد الذي أمره أن يحتفظ بهذه السلحفاة وأعطاه وساما وقال له إن القرية كرمت معك ، وحينها تذكر ذلك ، وكيف أن قريته كرمت ممه في الجيش ، وأنه أخذ وساما انتعش ورقس الحمار ربما عيد المجيد هذا سينضم إلى القوات الخاصة مكافأة له أيضاً على سلحقاليته .

في الفرية أيضا ، كانون وزير وأشياء من هذا القيط . يسرح الراتجان للي المحطة ، فالإد من المحطة وأو طال السير ويصالان إلى دالمحطة ، أخيرا ، لالا يجادا ، لا يجادا ، لا يجاد المحطة نفسها ، لقد هدمت المحطة ولم تعد موجودة ، وهذا مجار ، الهدف والوصول ، وهذا مخالة ، وهذا حمار ، وهد مسخفة وهذا القصة على الرغم من ناريخها القديم تستحق أن توصف مع قصة وصبودات قصصية للوصول إلى النضج خ**اصة قصص الكاتب الأخيرة المشورة ق** الوليمة بأبا قصة عنازة . الخلق والمستحق على عبارة عن عنازة . أما ولكن الإنشاج المستمر للأستاذ هبد بقية القصص فهى عبارة عن عناولات السلام العمرى يملأ قلمي ، بيجة وصوراً القاهرة : ابراهيم قحى

France V

متابعات

لمل صمويات إنتقال الكتاب بين أقطار المرب ؛ للتموف على إنتج الكثيرات كتابا المرب ؛ للتموف على إنتج الكثيرات كتابا المرب ، وقد يكسون أحسد الحلول ، تفهيمي بعض الإصداد من السلامسل المسلمة لإنتاج العمري ، كها حدث مع مسلمة روايات الخلال هذا العام حدث مع أصدرت طبقة جديدة من رواية و الحوات وطار ويزير 1447) .

والطاهر وطار بعرف الكثير من القراء بروايته الشهسورة والملازه أو والعشق والموت في الزمن الحواشي ، بعجزاع، والقي تحميها من الزمن الحواشية ، وكما قال في تقديم للرواية . ووقف في زاوية معينة ، لالفي نظرة . بوسيلتي الحاصة ـ على حقبة من حقب ثورتنا » .

أما في روايته و الحوات والقصر » . فقد الدو من آخاد المرابة ، فقد الدو من آخاد من آخادية الشعبية ؛ لعمل القسرة ، فعلد القسرة ، فعلد القسرة ، فيا حصطته أو أسيرهته أو ويسرهته أو مراب خمادها العلقال ، وأنه مجرد حلم أو سراب خمادها المنطقان ، في العصب ، أواخاب المسحقة ، أواخات السسطة المرابق المستقدون أنه لابد من يوجود سلطان في القصر ، حتى يتم الحير رجود سلطان في القصر ، حتى يتم الحير الرجعا لملكنة ، ويتشر العدل بين ربوعها الشاسة .

ام البديس لا تفصياء حلم السلطان للدائد كما تقدمه الرواية . فهو أن تتحول كل الرعية من تلفاه أنضها إلى سلاطين رحلم القصد وفين) مستهـــــــيين بالعلم (باكتشافاته وانجازاته) ، مسترشدين باينامات الفائين (هارف الذي وصاحب الرياب والطيل) ، مهمدين بنبوها الكتاب وارائهم (أصحاب الرقاع و القطم الكتاب وارائهم (أصحاب الرقاع و القطم

فزاءة في روايد:الحوات والقصر رحلات الأهوال إلى القصر حسين عبيد

والدواة) . . فإذا تعاون كل هؤلاء ، تحقق النصر للرعية .

أصل الحكاية

على الحوات ، و والحوات كلمة مغربية تعنى صائد السمك . .

غرفج لابن الشعب ، الحقير ، الأصبل ،
المرتبط بأهل بلده وصفيرته ، وهو د الشاب
الطب ، اللذي شد عن إحواته الثلاثة ،
اطفيب ، اللذي شد عن إحواته الثلاثة ،
الطفرائة . لم يسرق يوما لم يكذب مرة . لم
يتمد على أحد لم يللب ، أو يتعرض بسوه
لغيره . كان مثال الشباب السخيم ،

على الحوات ، إذن ، نمسوذج لبطل الحكاية الشعيبة ؛ لما يتحل به من قيم

أعلاقية عالية ، للذلك يكون متمة مع أعلاقية عالية ون به حين يزجم حبه الخلاف وبيا يؤمن به ، حين يزجم حبه لأمل قريب تأسيد وقلف بينها مزمل المحلك تصهافي مرابه الحد أو أقرب بت مالله من علم المستوت ، وأصفح المستوت ، وأصفح المستوت ، وأصفح المستوات المستوت ، وأسطح متمانا من المستول . حاول أحد أن يغفم له نقودا ، فن المستوات : الريت من المستوات عن الموسر ، ولا حاجة لقودكم ا ، .

ولعلى الحوات ثلاثة أخوة : جابر وسمد ومسمود ، هم لصوص ، قتله ، سفروا عن وجوههم الشريسرة ثم هموسوا جيما إلى الغابة .

رتبدأ الحكاية : هنشا مرف على الحوات من زهاته الحواتين بنجاة جلالة المسلما من كسين إق غابية الموصول ، أصداء مجهوارن في اليوم الثامن من رحلته ، فلمر لجلالت أحس سمكة بمسلماها خلال ذلك الأسبوع إحقاة بنجاته . وظل على الحوات لائة أيام واربع لهال حق إصطاد سمكة تؤن سبين وظلا ، و كال واثقا من أنها له ، ها وأبا سمكة منطانية أرسلها الغيب هية له عن طبية قله ، ومن طبعه الحرى عن طبعة الحرى .

هكذا بدأ صلى الحوات رحلة الأهوال نحو القصر ، ليقدم السمكة للسلطان ، وفاة بنذره .

وفاة بندره . رحلة الأهوال الأولى :

كما فعل من قبل سندياد في رحلاته البرية والبحرية ، قام طل الحلوات بأديم رحلات مليثة بالاهوال والمفاطر ، كلها في الظاهر بتبلك للوصول وفاة لنداره ، لكن كالأمام في الحقيقة - تحصوب فنها بدقة - لتحقق ملا آخر ؛ فعل الحوات (البطل الحقير) يعيش في صرفة عبا يجرى حوله ، يتكب صل

عمله ، يؤديه بإخلاص ، يفعل الحسر في محيط قريته الضيق ، دون الاهتمام بالخروج من يوتقة عزلته الضيقة ، إلى عالم مجتمعه الرحب ، لذلك تكون رحلته الأولى ، رحلة لاكتساب النوعي والتعسرف عبل ما حوله ، وفهم واقع الرعية ، واكتشاف

هكذا بدأ رحلته ، وكان عليه أن يجتاز سبم قرى ، تقم جميعها على الطريق إلى القصر . بدءاً من قريته التي تمتاز بالصراحة والطباع المكشوفة والتحفظ أيضا . وحين اقترح عليهم تقديم هدايا للسلطان ، لم يقتنعوا باقتراحه ، وتركوه يمضير في رحلته وحيداً . وفي القرية الثانية استقبلته جماهبر غفيرة ، قليا طلب أن ينصرف أصحاب الشكابات والتظلمات ، وأن لا يبقى سوى أصحباب المدايباء انصرف معنظم الحاضرين ، فتداءل و أكل هؤلاء شاكون متظلمون ؟ ٤ إنه يراهم و أسرى لمشاكلهم الخاصة ، ، ثم يقدم له عجوز إقتراحًا في رسالة للسلطان ، بإقامة سد عظيم على الوادي بتكاليف قليلة ، حتى لا تذهب المياه إلى البحر ، وتتحول بها الأراضي إلى جنة غناء . وفي القرية إستقبله الأهالي بالثرثرة محذَّرين إيَّاه من مغبة رحلته إنى القصــر ، حتى فكر د أخم يشمرون بالانفصال التــام عن القصر ، أثم شاهد جزءاً من إرهاب القصر، حين جاء جنود ملثمون، وقطعوا رأس من ذكر القصر بسوء ، ويعندها

لم يتوقف على الحوات في قريمة الشر (الرابعة) قرية بني هرار . وفي قرية التصوف والعبادة (الخامسة) ، اعتبروه رسولا أرسله القنر ، وقندموا له أعز ما يملكون وهي فتاة علىراء . وإذا بــه مرة ثانية يشاهد إرهاب القصر ؛ حين يحاصر القرية قرسان ملثمون ، يستولمون على أسلحة القرية ، وعندما يرفض الأهاني إعطاءهم سر التصوف يقتلعون عيبونهم . ولم تشج من أينديهم سوى عذراء عمل الحوات ، الذي قبأل في نفسه ، ستتبولي العذراء قيادتهم . . عندما أعود أساعدها في ذلك ۽ وَ وَبِذَلْكُ أَثْبِتَ عَلَى الْحُواتِ سَذَاجَةً لا حدود لها وسلبية بالغنة من أجل النوفاء بناره للسلطان . وعلى الطريق إلى القرية

السادمة قابله مندوب وحركة أتصار الظلام ۽ ، ويصّرة بـواقع صـا يجري ، وأن و ما ينقص السلطة هو آلوحدة ، هو فكرة الوطن ۽ . وفي قرية ۽ الخطة ۽ ـ السادسة ـ أوضح له حكيم القرية دستورها حين قال و أقبوى التعبير عن البولاء والطاعة ، أن تفتقد الرجولة ، وأن تهناج الانوثة ، فتأكل النساء لحم بعضهن نيشأ وينشرين دماءهن ۽ ، وحين غادر القرية قابله شاب رأى أن موقف أهل قريته سلمي يتميز بالذل والمهانة ، وأنه اكتشف لذلك دواءً يستعيد به قومه رجولتهم ، لكنهم رفضوه واتهموه بالمعارضة ، فأخد على ألحوات معه هدا السدواء أيضا للسلطان . . وفي اليسوم السابع ، وصل إلى قرية الأنداد المحصنة (السابعة) ، فسمحوا له بالمرور لسبعة أسباب و لاحظ تكرار الرقم سبعة ، اللي يمثل د اليوم المقدمي ، بعد انتهاء خلتي العالم

وهو كللك عند مقدس في الصين القديمة

والتقاليد اليونانية و التراث الاسلامي ، .

ويستضيفه أهل القرية السابعة ؛ ولم يبق بينه وبين القصر إلا مسافة نصف يوم على حصان موضحين له حقيقة القصر الآن و أقيم القصر في السدء على معاردة اللصوص ، ثم تحول شيئا فشيئا حق صار وكسرا لهم ، ينسطلقسون منسه للنهش ثم يعسودون . كنان القصسر مصدرا لأمن الرهية ، فتحول إلى مصدر رهب وذعر ۽ . وأضمافموا أتهم يحمدند تحقيق أصغلم اكتشافاتهم ، وهُو تحريك الحاسة السابعة عشر التي تُغنى الانسان عن كل شيء . ولما اقترح أن يتقدموا به إلى جلالته ، طالبوه باللباقة والرحيل . بعدهما عرف أن هنـاك ستة مراكز للحراسة قبل الوصول للقصر ، كان الحراس يوقفونه في كل منها ويفتشونه ويسألونه عن هداياهم ، حتى قادوه أخيرا إلى مكتب حماجب القصر (معصوب العينين) حيث و عوقب بدل أن يجازي ، وغلت الحقيقة المطلقة حبيسة قلب عسل الحوات الكبير، ابن قرية التحفظ الخبري. هكـذا انتهت رحلة الاهـوال الأولى ، بالاياب إلى قرية المتصوفين، الدين

استقبلوه إستقبالا حزينا ، يليق بالخيبة التي عاديها ، بعد أن قطعوا في القصر يدء اليمني حتى المرفق .

رحلة الأهوال الثانية :

وهي رحلة تحول الرعيـة ، بعيـدا عن القصر ، لما رأت ما فعله مع على الحوات ، وكأن على الحوات قد أصبح رمزا قوميا خيّراً ، يستطيع أن يجمع شتات قومه ويوحد

هـذه الرحلة _ أيضا _ تسير في خطين متوازين : الأولى لعلى الحوات وهو يجاول الحصول عل سمكة أخرى يصل با إلى القصب ، تنفيذاً لنـذره السـابق ، وحبن يحصل عليها تبدأ رحلته الثانية للقصر . أما الخط الثاني ، ففيه تظهر بوادر التحول التي حدثت للقرى السبع ، التي حاولت فهم رسالة القصير من عقاب عبلي الحوات. أرسلت له قرية الأباة _ أو كيا يسميها القصر قرية ﴿ الأعداء ﴾ _ دواة ساعد الحوات على التشام جرحه . وحاصر فرسان ملثمون القرية ـ بما يوحى أنهم فرسان القصر لسابق بطشهم بالرعية . لكن قبرية الأباة فكوا حصارهم ، وأسروا أعداءهم . حضر على الحوات في ميدان قريته ، قبل ذهابه لقريته يوم الاعتراف للشبان الذين يبلغون السابعة عشر . وهنا تظهر أحد معالم التحول حين يبدو تأثير الفن البناء في إيقاظ الجماهم و حين بدأ الأمر بعازف الناي الذي هزّ قلوب الحاضرين بعزقه ، ثم فجر دموعهم 2 كان يروي حديث قلب على الحوات وهو يشاهد يده تَجِدْم ؛ الأنها تقدمت بهدية ۽ ثم ارتفع صوب الريباب ، كانت تقبول و التحفظ أنذل حالة يصل إليها المقهور لأنه خائف ۽ ثم علا هدير الطبل يستنصر الناس لعلى الحنوات ؛ لأنهم وهو د المناضى والحاضر والمستقبل، . وظهر أن هؤلاء الشبان هم جاعة تصرة على الحوات ؛ وكأن هذه هي فرقة المثقفين (الفنان والكاتب) وظهر أثر تجسربتهم في قيسادة التحسول في قسريسة المتحفظين وحين هاجمها فسرسان القصسر (الملثمون) فانطلق لحن الهباب (الفن) بايماز من صاحب الرقماع والقلم والدواء (الكاتب) ، قيام الفرسان يتأثير هذا اللحن ، فبدأ الطبال إيقاعيه متعاونها مع الرباب بلحن آخر، فانتفض أهائي قريـة التحفظ، وهجموا على الفرسان بشدة وحقىد . فقىال صباحب السرقساع والقلم ٤ كلكم ولغتم من دماء القصر . لم يبق هناك

تحفظ . إن لم تستعمدوا لحمايـة قريتكم ، داستكم خيول الملثمين الليلة ع .

مظهر آخر للتحول ، حين قلمت قرية التحفظ لعسل الحنوات أَلْفَيْ قيسراط من الـذهب، تغنيه عن القـرى الأخـرى، وتكفى رشوة لحراس القصر.

هكذا واصل الحوات رحلته ، ليتابع مَلْمُحاً آخرُ في قرية التصوف ، فقد أصبح أهلهما مسلحون ، وصاروا قبريـة الشآر والشرف ؛ و سنعود إلى التصموف بعد أن نضمن الأمن والسلامة لأنفسنا ويناتنا ۽ .

وفي مركز الحراسة الأول ، يكتشف على الحوات أن هناك تحولا قد طرأ أيضا ، فهو يكلب حين يسأله الحارس عن يده ، فيخبره أنه فقدها في حادث صيد ، كما يدفع رشاوي للحراس . عندثذ يـواجه ذاتـه ؟ ليتذكر أن صاحب القصر ، هـ و أخموه مسعود، الذي أمر بقطم ذراعه ، حفاظا على الأخوة ؛ لتنتهى الرحلة الثانية بقطع يده اليسرى .

رحلة الأهوال الثالثة

وفيها تتكشف حقيقة القصر ١ السلطة) ، بعد أن تكون القرى قد تحولت تماما تحت قيادة فرقة نصوة على الحسوات ، أو تحت قيادة المنتفضين ، مسترشدين بايقاعات الفنائين (عازف الناي وصاحب الرباب وقارع الطبل) ، مهتدين ينسوءات الكتاب وآرء أصحاب الرقاع والقلم والدواة) ، بعد أن أيقنوا أن هذه المسرحلة هي صرحلة العمسل الجمساعي الموحدٌ . عندلذ يتوحد الخطان المتوازيان السابقان في اتجاء واحد إلى القصر ، حين يشكلون وفدا من كل الشرى لمرافقة على الحوات ؛ و لأن القصر لن يستطيع أن يتعرض لسبع قرى دفعة واحدة بسوءً » . وفي مسركمز آلحىراسة الأول يعتمذر رئيس الحرس ؛ بأنه تلقى أوامر باستبقاء الوفد في المركز وارسال على الحسوات إلى كبير المتشارين.

هكذا مضى على الحوات في رحلته الثالثة وحيداً ، ليقابل كبير المستشارين أخماه جابر و فيشكو له ما فعله معه مسعود وسعد ، وأنه لن يتعرض لهم بسوء لأنهم إخوته ، فيرد عليه ساخرا وهذا كلام مغفلين ياعل

الحبوات ، عندما يتعلق الأمر بـالحكم ، تبزول الاعتبارات والعواطف باسياف خمدً . أسكته إلى الأبعد، وقل لهم، أن يرموه قرب قرية الأعداء ، .

مكذا تكشفت حقيقة القصر / السلطة /

الحكم . .

رحلة الأهوال الرابعة وفيها تتجل الموعظة السياسية ككإر حكاية شعبية ، حين يتكامل الخطان السابقان (على الحوات ببكائه المستمر في مراكز الحراسة ، فيسمحنون له بالمرور . حتى يدخلوه من باب جانبي إلى بشاية صغيرة ، ينتظر فيها من يوصله للقصر ، فتأتى جاريـة توصله إليـه ، وفي الداخــل يسمم صوتا أشبه بصوت أخوته ، فيبكى لانه لا يستطيع التعبير . فيفسر جابر عبراته بأنه منظلوم ، فيبدر سعد (صوت السلطان) الطاغية والمتقدأ عيساه ا أيستشعر أحدا الظلم في علكتي ؟ ان هذا لا يكون إلا من الاعداء ، لكن القرى تكون قىد توحمدت ارادتها ، وقسرروا جميعها الانتقام، وتوجهبوا إلى القصر، لتنتهى الحكاية بأن القصر (رسز السلطة ، الحكم ، السلطان) قبد تمخص عن خواء وانتهى أمره ، وتحقق حلم المتصوفين بأن بتحول كل الرعية من تلقياء أنفسهم إلى سلاطين .

البناء الفني للحكاية:

في لغة شاعرية رقراقة ، قدم الطاهر وطار حكايته الشعبية ، التي اشتملت على أربع رحلات ، سارت كل منها في إتجاهين متــوّازيين : أحـدهمـا رحلة عــل الحـوات (الحُيِّر) ، ليس لتحقيق تلره فحسب ، بل ايضاً لاكتشاف ذاتبه عيسر سلسلة من الاختبارات الشاقة المؤلمة ؛ التي تزيد فيها خبراته وتتراكم ؛ ليخرج من كل منها أكثر صلابة رغم خساراته التكورة (دراعه اليمني ثم اليسرى ثم لسانه) . والاتجاه الشاقي حركة القرى السبع (الرعية) ، خلال رحلة تحولهم ، بتأثير من رحلة عــل الحوات ، الذي استطاع ـ أيضا ـ أن مجمع شتات قومه ؛ لتتوطد كلمتهم ، ويلتقي الاتجاهان في النهاية ، حيث تتكشف حقيقة خمواء القصمر ، وانهيمار حلم السلطان العادل ، الذي سرعان ما يتحول إلى

طاغية ، إذا ما عزل نفسه في قصره بعيدا عن الرعية ، عندلذ يصبح القصر مشوى للصوص والقتلة ، ويصبح البديل هو تحقق (حلم المتصوفين) عندماً تتحول الرعبة من تلقاء أنفسهم إلى سلاطين .

لللك كانت الرحلة الأولى هي أطول الرحلات في الرواية ، إذ استغرقت نصف صفحاتها بالتمام (٦٨ صفحة) ، وكانت الحركة فيها بطيشة متناقلة ، لتلقى أضواء كاشفة على الاتجاهين السابقين ، وتوضح التيارات الفاعلة فيهبها ، وعناصر قوتهما وضعفهما ، وتمهد السطريق لرحلة التحــول الثانية لتنال تصيبا أقبل (٥٢ صفحة) ، وكبان إبقاع التحول فيهنا أسبرع وأكثر إيجابية ، ليتقارب الاتجاهان ، فيتضاءل نصيب الرحلة الثالثة إلى (١٢ صفحة) ، وفيها تعاقب لاهث للأحداث بعد أن توحد الاتجاهان ليبدو الحصاد دانيا ، ظاهر للعيان في السرحلة الأخيـرة ، التي تكــون خــاتمــة المطاف (٣ صفحات) ، وفيها تتأكد عظة الحكاية الشعبية ، لتسفر عن وجهها الاخلاقي .

وبدا ظاهراً في الحكاية ، منذ بدايتها ، اسلوب بتحويل الواقع أسطورة ، بطرح العديد من الاحتمالات المكنة الحدوث ، دون تأكيد أي منها .

كذلك بدا واضحا استخدام الكاتب وتوظيفه لتكوار الأعداد على مدار الرواية ، للاستفادة من إيماءتها وانعكاس ظلالها على الأحداث ، فنجاة السلطان من كمين غابة الموعول ـ كمما يتناقله الحمواتون في بــدايــة الرواية _ يقم في اليوم الثامن ، والرقم ثمانية هو رمز الحكمة (كيا أوضح في عالم النفس بيىر داكو في كتاب تفسير الأحلام) وهو يعني الانصاف والعدالة والتسامح والاخلاص ، وكأن نجاته في اليوم (الثامن) توحى بأنها كانت عدلا وانصافاً.

وأخيراً ، يؤخذ على هذه السرواية منــذ بدايتها ، طغيان الجانب الفكسرى عليها ؛ لطء قضية السلطة والسلطان للمناقشة على السنة شخصايتها ، فكان مستموى حوارها مرتفعا عن مستواها الحياق (الميشي) ، مما جعلها شخصيات جافة وسطحة ۽ ،

القاهرة : حسين عيد

العدد الجديد من

فصو ل الثعر العربى الحديث

المجلد السابع العددان الأول والثاني

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل





عبد الستار ناصر سعيد الكفراوي إدريس الصغير إبراهيم حمادة سوريال عبد الملك

طلعت فهمى جمال زكى مقار

عاطف فتحى طارق عبد الوهاب فهمى الصالح

القصة

0 من عتليت ، إلى عتليت 0 ستر العورة O عودة الإبن الضال

٥ تطلماتُ 0 زاده الحيال

 المبتان قصيرتان أفنية حزينة

٥ كل الأنبار تصب في البحر ٥ سم فيران٥ الجندى

المسرحية

أحمد دمرداش حسين 0 فراشات لا تحترق

الفن التشكيلي

٥ مفردات عالم ۽ نوار ۽ الرمزي

محمود بقشيش

منعتليت الإعتليت

الوحشة إذ تسبق الموت بدقائق ؟

عنهما ، عن الموحشة ذاتها ، عن تلك السيمدة المتعمة الحزينة ، أكتب ، عن وطن لم نستطع حمايته ، عن سلوك وخصال لم تألفها البشرية بعد . . أنا المسافر إلى قتل أعرف لونه وطعمه وأعرف حتى رائحته .

كان بينهم ، معهم ، مأخوذاً إلى وجه جرَّحه الحُب ، يسمعها تهمس في أذنيه ، تمس الماء عن مسامات حديَّه وتهوى إليه من سياء أعلى . .

_شكراً على صوتك الذي أسمعه في الصباح ، أية بهجة أن يكه ن للمرأة غيولٌ مثلك ؟ هل بزغت في حياتك شمس مثل ؟ قل: كلا ، أنا الشمس إذ يُكنك الأن وحدك أن تطفُّها . . شكراً شكراً على الموت الجميل الذي لم أعد خائفة منه ، سأقول علَّمني كمل شيء ، وعلَّمني لماذا يجبُّ صلَّ أن أكون أصرأة داثراً . .

لكن ، أي بحر هذا الذي يغرق فيه ؟ العرق الذي يتصبب فوق حديد القطار ، يشمَّه مخلوطاً بالخوف ، إلى أبن ؟ من غابة ليس بها نمور أو طيور ، إلى صحراء ليس فيها أي شيء . .

_ من اين أثبت ؟ _ من الشمال ، وأنت ؟ _ من الشمال أيضاً . ب وانت ؟

عن الرحشة ، هذه السيدة الغريبة ، أكتب ، عن مدينة لم تطأها العبون ، على هذا القطار الذي يجرّنا إلى الحدود يكفُّ عن أخذنا إلى الموت . .

تصبح السياء ، البذور ، المواء ، اللثاب ، تصبح به : إلى أبن ؟ هَا هِي ذَي آخر أمتار السكة الحبِديد ، إذ بـــدون عواء سقطت أجساد نساء وأطفال ، كانت الشمس والصحراء والماضي موتأ آخر يبدأ بعد الموت .

من عتليت إلى عتليت ، إنها آخر أمتار السكة ، لم يقل أحد بأنها مفتوحة إلى الموت . . قال أحد الحراس :

_ إنه درب مسدود ، قلنا لهم أن لا شيء ينتظر السركاب سوى الجوع والعطش . قلت بنفسي أنَّ لاَّ عشب ولا فاكهة عند آخر الطريق ، لماذا يضحكون ؟ لا شيء خلف هـ له الأرض سوى الحلاك . .

ردّ عليه صوت مذبوح :

_ إنها الوجبة الأولى في الخطّة الحمسية .

_ ماذا تقول ؟

_ السكة الحديد ، هنا تنتهى ، أعنى ليس هناك ما يربطها بشيء كي يقف القطار ، إنها وجبة الموت الأولى . .

هل كان حلياً ، هذا الموت المجانى ؟ هل كانت حلياً ، هذه

د عتليت ، واحد من أشهر وأرقى السجون الإسرائيلية لعرب فلسطين

ــ من قرية لا أسم لها يعد .

_ وانت ؟

کے وات ؟ _ لا آدری ، لا آدری ، لماذا آنت وحدك من يسأل ؟ من أين أنت ؟

ً ۔ أنا من جبال الجنوب .

_ماذا ؟

_ قلت من جنوب الجبال .

ــ يالك من أحمق إ لا أدرى كيف جثت هنا ؟

ها نبحن جميعاً نذهب في قطار واحد ، إلى مصير واحد ، ليس من أمل في شيء ، ليس من أمل في أحد ، لا نعرف ما هو الذنب تماماً ، ولا نعى سر اختيارنا دون بقية السجناء !

**

من نوافذ القطار ، كانت العيون تحدّق في الجزء الضاحك من أرض شهقت باشجار صنوبر وزهـور بريـة محاطـة بشوك يضىء العروق ، وإذ تنفذ رائحة القصب من شقـق القطار ، ينفذ رجه (مها) صافيافرحا ، ملتهاكما النار . .

_ إننى أحس الشرء نفسه ، أرى التايفونـات والأوراق والنساء والمشورات السرية يسحبونك منى ، كـل شيء في فنسي يسوى ، أحبك أيها الغريب ، إذ لم يستطع جسدى المجزن أن يكفيك ، أصرخ باسمك ، هل يمكن أن تأخذن إلى موت آخر أجل ؟ . . . أكفرق شوقاً إليك ، أنقذن ا وحدك من ينفذ روح، ويتنحها النماس . . .

وحدك ، وحدك ،

ها هو فى طريقه إلى الموت ، مثل مثات الرجال ، وحدك ، وحدك ،

يمشى إلى نهايته بسرعة ، وبالسرعة نفسها يرى ، يتذكر ، كل ماضيه ، أفراحه وأتعابه كلها ، كل ما كان يفعله في باريس وبودابست ووارسو ، وما كان يكتبه عن النار التي تحرق أرضه وحيه وآماله العلمة المسجونة . . وحدك ، وحدك ، وحدك . دائياً ، قطار على سكة الحديد ، حديد على سكة الرأس . .

ها هو مثل بقية الرجال ، مثات الرجال ، صامت ، ليس من أمل في شيء ليس من رجاء في أحد . لماذا يجرى هذا القطار بمثل هذه السرعة ؟ يبيط ، عبيط ، ما الذي يمكن أن نجدث في المذاتق القليلة الباقية ؟ لا شيء ! كان رجه (مها) يأتى ، يلذه ب ، يصرخ في ، يجبسه إذ ينهض فيه ، وينظر صوب الأعشاب ، التلال ، الرمال ، الشمس ، و(مها) لا تريد أن تفارقه الآن ، تنهض في داخله كقلب ثان يتشابك في عروقه وأعصابه .

_وحدك ، ربما تسافر ، إلى حياتك الغاضبة المخرورة ، ربما تعدد ؟ . . لا شمىء غريب منك ، ما الدلى اختلف الآن يا سيلى ؟ لم أزل أحبك ، وانت تعرف هذا . . لم إزل مجنونة وأنت تعرف هذا ، لو أن لم أمنحك الحب كله مرة واحدة ، ربما استطعت أن احتفظ بك دائماً ، أدركت أنك لم تؤل مراهقا نرقار ضم مكانتك السياسية المذيخة . . لا تعشق إلأ ما هو عنوع عنك وغنوع عليك ، قاماً كالصغار عندما يشهون لعبة جديدة في كل مرة ، ثم يكسرونها بعد أن عرفوا ما مجرى فيها وفي عروقها . .

وأنتَ يا سيدى عرفت كل شيء ، كسسرتني وعرفت كل شيء ، حتى عسروقي ومسامات جسمي ، فماذا أبقيت لنفسي ؟..

**

بهدوه ، كان القطار يبطىء ، كيف ؟ لماذا ؟ لا أحد يدرى . . العقار يوشك أن يتوقف ؟ كلا . . العيون تحدّق ، الحناجر كلها تسأل ، ليس من جواب ، هل يصعدون إلى عتليت آخر أم يبطون إلى عتليت آخر ؟ الحراس يعوون ، وليس من أحد يعرف ماذا يجرى . .

أينَ صارت (مها ؛ ؟ أين اختف تضاريس فلسطين ؟ ليس من أثر خلف هذه الصخراء ، ليس من دليل واحد على شيء بشرى ! .

كان الياس قد تحول ــ فجأة ــ إلى أمل ، ثم إذا بالنفوس تهيط وتنكس وتنزل إلى بأس أصف حينها عاد الفطار إلى سرعته تهيط و. . لكن العيون لم تزل تحدّق في فراضات الصحراء ، فراغات العيون ، الحراس ، العشب البرى المدبّب ، ثم جاء الصحد مثل جدة عزة .

عندما دخل السجن ، كان عليه أن يفهم سرّ قتله ، كل شيء يأتى من العيون : أن يروك مذنباً ، أو يتوهموك معدوراً عما فعلت . . وماذا فعلت ؟ هل كتبت في أوراق صُفر أنك منهم ؟ هل كتبتُ أنك ضدهم ؟ هل يمكن أن تصير جاسوساً على فلسطيني مثلك ؟ . . كيف ؟ . . فلسطيني مثلك ؟ . . كيف ؟ . .

ـ لا شيء من ذلك كله ، لا شيء ، قلت لا شيء .

أحس بالربح تنفذ من شق في طرف الشباك ، يحدق في المجرف المديف يتسرب فوق المهاه بالأرض ، الصيف يتسرب فوق أراسه ديناً ، يسبل على عينه ، على جلده المتنصب الوقور . في الصيف ، كان يأخذها إلى بيروت ، إلى شمال الأرز ، يشرب الحصور بأنواهها ويسكر ، يسكر حتى ينبت في قلبه الليل والعواصف والحضوة .

من الجنوب إلى الشمال ، ومن الشمال إلى (مها) . . الحقول كلها ، والأنهار ، لا يلمس منها شيئاً ، يكفيــه أن له (مها) . . الجبال إذ تشهق فوقها ، والأشجار الخضر ، السحب النفية والبِّحار ، كم هو أنيق هذا العالم 1 ما كان من شيء بعيد عنه إذ هو يشرب ، ومها معه ، يهجسها في الروح تحصد كل عذابه وخوفه وآلامه العتيقة ، يسمعهما الأن رغم زعيق القطار وعواء الرجال ، إذ هم معه يغنون تشيد الموت ، إذ هم يعرفون الشكر الله في السهاء وعلى الأرض السلام وفي الناس المسرة . .

_ إنه شيء غريب ، هذا الذي جرى بيننا ، كيف استطعت أن تسحيني من أفكاري ، وجعلتُ المرأة في أعماقي تقتل تلك (المها) القوية التي تقود المظاهرات وتغمر الشوارع والبيوت بأخطر المنشورات السرية ؟ أكتب لك في آذار ، حيث الطيور تلعب قرب الماء ، يلذ لي أن أراك في كل ثانية أعيشها ، هل تدرى بأن ما كنت أصدق أن في الرجال من هو نصف ما أنتُ عليه ؟ لا أدري كيف جعلت من (مها) تلك المغرورة القاسية بحبرد امرأة منطيعة بعند أن تعب الكثيرون وهم يحذرونني ويلتذون بإغرائي وسرقتي ، لكنك في مرة واحدة ، ماذا قلت ؟ نعم ، في مرة وأحدة غيرّت قناعاتي كلها ونقلت رأسي إلى عالمك الغامض العجيب.... من أنت ؟ أعرف ان أحيك جداً ، وأخاف أن أحبك هكذا ، من أنت ؟ أخبرني مبرة واحدة ، كن صادقاً وأخبرني من أنت فقد بدأ الحوف يطاردني والشكوك تمشى معى . .

من أنت ؟ من أنت ؟

قطار على سكة الحديد ، حديد على سكة الرأس . . من أنت ، مرز أنت ؟

إذ يببط من أرض إلى أرض ، من ليل إلى نهار ، لا أحد يهمه الآن كيف يجيء الموت . إن الجوع والحر والعطش تحفر في النفوس موتاً بطيئاً جارحاً وعميقاً وسافلاً . .

هي آخر أمتار السكة ، تقترب ، تقترب ، كليا مرُّ القطار من نفق إلى نفق ومن أرض صخرية إلى أرض خضراء ، تزداد الرغبة في الموت . . تزداد شهوة الروح إلى خروجها من أيما جسد من تلك الأجساد المسجونة . .

- من عتليت مظلم ، إلى عتليت قاتل ، لا شيء بعد ، لِا شيء ، لقد كتبوا صوتنا بخبث عجيب لم تجربه أيّ بـلاد أخوى . .

بن أين تراهم تعلموا هذه اللعبة ؟

ــ يستوردون العقول ، يستأجرونها للمتعة فقط ، وبدفعون كل شيء ، شرط أن غوت أولاً .

ــ في الصحراء . _ حيث لا أحد بسأل ، ولا أحد سمه الأم .

_ هناك نرى كل شيء ، هناك نرى كل شيء . .

ــ نحن فقط من وصل إلى الحقيقة .

ــ لكننا نموت دون أن يعرفها أحد . _ يكفى ، ماذا يجدى كل هذا العناء ؟

_ أي عناء ؟ نحن نجلس مع الموت جنباً إلى جنب .

_ ليكن موتاً نقياً وشجاعاً إذن .

ــ لم ناتِ إلى هناكي نتباهي بموت نقي شجاع، ثلك شعارات صبيانية انتهت منذ عصوري

_ اسكت ، لماذا تهمان ؟ ألا يكفي مما نحن فيمه ؟

اسکت فقط ، أو أنى أجد الحرية ليسوم واحد ، فقط ، لسو أني

أستطيع أن أعلن للناس ما أعرفه الأن 1.

من ترى يستطيع _ في هذه المسافة _ أن يكس طوق ويعود ، ليعلن للناس ، كيف تمكنت الشرطة في وطنه من غلق المستشفيات ... إذ تنقذ رجال المظاهرات من الناقمين على نصف قرن من الزمان أنشأنا فيه ألف ملجاً ومليون خيسة بأحمدث الموديلات الواردة من آرشيف الحرب ؟ من يتمكن ، الآن ، من القول والصواخ ، فقد تُم غلق عقول المفكرين وتشريدهم في بقاع الدنيا ، عقول ، كانت تساهد الأطفال على اكتشاف الحقيقة . . من روما إلى فينا ، من مدريد إلى وارسو ، ومنهما إلى باريس ولندن ، هوية واحمدة ، مبتذلة ، لا أحد يسرتاح إليها ، يخافون منها ، فلسطيني ؟ أعمال حرة مبتذلة ، لا أحد يأتي إليهما ، هي ما بقيّ من طوق نجاة أخير . .

من ترى يكسر طوقه الآن ؟ بل من يضمن للذي يكسر طوقه أن يقول (نصف) ذلك وقد رأى الهواء ثانية ، ورأى الشمس تداعبه من جليد . .

الخوف ؟ الخوف . . الخوف دائياً . هذا الظل الذي عاشت تحته العيون منذ الطفولة ، جيل بمد جيل يذهب ، حتى لينسى آخر طفل يولد متى بدأ زمن القتل والتشريد أول مرة . . فورة من الشجاعة تأتى ثم تنتهى ، ويعدها فورة تشب المجزة ثم تنتهى أيضاً ، ويعدها ، لا شرء ...

ــ هل يمكن لي أخد مكانك لحظة ؟

ــ وكم لحظة يا سيدي سنعيش كي تجد من السهولة أخل مکانی ؟

ـــ نحن معاً فى السراء والضراء ، هل نسيت هذا ؟ ــــ قل كنا ، كنا معاً فى السراء وفى الضراء ، لا أريــد أن تهذى ، كمن يقول بأننا مازلنا موجودين . . لقد متنا منذ أن زخونا فى هذا الشىء الكريه الذى يأخذنا إلى النهابة . .

حتى الرفاق ، الذين هم ــكما قالوا فى آخر جلسة سرية ــ يد واحدة ضد الطغيان ، يتفرقـون الآن ، مؤكدين بصـوت داخل واحد : إن كل شىء قد انتهى وأن لا (يد) هناك ضد الطغيان أو ضد القتل .

أمام العيون كلها ، سوقوها ، أرض الزيتون ، وأسام العيون ، مازال هذا القطار يأكل الصحراء إلى صحراء أح.

♣♣ لم تكن (مها) فى رأسه مجرد امرأة للقراش ، كان يخافها أيضاً ، لم يمارس لعبة الحب ليقذف جوعه أو يرتاح من هوس الذكورة فيه ، أبداً ، كان خجولاً بها ، يصرخ فى ذات تفسه :

انقديني يا (مها) . . لم أحد أحتمل فباء هذا العالم النازف بولاً ودماً فاسداً وأنيناً لا يداريه أحد . .

فاسدًا وانينا لا يداريه احمد . . كوني معمى أينيا وليت وجهي ، أينيا أكون . .

عند رأسه كان يسمعهم جميعاً ، لم يكن غائباً عن السلمو الذي ينهش في وجدانهم :

_ لقد كان معلمي في المدرسة ، ومعلمي في الحرب . .

- إنه رجل ممتاز ، حرام أن يموت كيا سنموت . . - هل تعرف قصته مع السيدة ؟

_ أية واحدة منين ؟ مها ؟

ـــ مُنذُ أَن رحلت ، وهُو يعيش في عزلة عن أقرب الناس المه .

كان يهمس:

- حتى إن اجتماعاتنا اختصرت إلى مرة واحدة في الشهر ،

لقد كانت إمرأة لا تشبه النساء . .

كان الصخب الدائر في حناجر الرجال ، ملاذاً أو بيتاً يدخل كان الصخب الدائر في حناجر الرجال ، ملاذاً أو بيتاً يدخل في شحبك ، يبكى ، لا احد يصارض منا تفصل ، تتحرى ، تفتى ، تكفر ، للوت على مسافة أمتار ، وليس من راحة تجرفها إلى النفس سوى العواء المجنون والبكاء الذى لا همرع فيه .

ليس من شيء يأخلك هذى الساعة ، سوى الرجوع إلى شتلة اخرى من ذكريات تراها أجل ، أو تراها أعمق صدقا من كما رمافات عليك منذ الطفولة . .

هما هي ذي الصحراء ، الرمال ، السياء ، الطيور ، الاعشاب ، الاتفاس ، تقلب في عينك ، فلا تهذأ ولا تشهل بجمال أو تألف من قبح أو غباء .. كلهما دفسائي معدودة

بجمال او تالف من فيح او عباء . . فلها فلتاتي معدودة ويسحبك الموت ، سواء أكنت طائعاً أو معارضاً ، سواء رضيت بهذا الذل أو صرخت عليه . . لمدر من أحد يسمعك اللبلة ، وليس من وجمه ينشذك

نيس من احمد يسمعك اطبيه ، وبيس من رجمه يستمد الليلة . . وما عليك إلاّ أن تمد يديك إلى حفنة من ذكريات لا تعطى سوى الراحة لنفسك المهوكة المسجونة ، فى قطار لا يعرف من أنت ، ولا لماذا تسافر مقهوراً عليه .

ــ مها ، يا مها ، ليس من أحد آخر عندي .

قد تأن الآن سحابات تمطر حباً وقسط ضحكاً ، لكن الطريق إلى الصفر يظهر ثانية بعد أخرى . . يسفر عن قتل سطيه ، وعن موت الطيه ، وعن موت المنافق على المنافق المنافق

طيور تستعد ، جائعة ، لا طعام لها غير ما يعطيه عتليت ! .

قلت (مها) ، أين أنت ؟ لماذا لست معى ؟ هم ياخدونا إلى موت لم يجربه أحد ، يقولون : إن السكة الحديد يا (مها) مقطوعة ، وإن هملا القطار لن يصل بنا إلى سجن أخبر كما أوهمونا أول الأمر ، أنت لا شلك تفهمين ، تماماً كهذه الطيور التى تحلق فوقنا مذخوجنا من عتليت ، لا شك يا (مها) ،

لا شك فى أن خاتف يا (مها) . . يكذب كل الأبطال الذين سمعنا بهم ، لابد أنهم يا (مها) لم يعشقـوا امراة مثلك كى يخافورا عليها أو تجافوا من أجلها ؟ ماذا قلت يامها ؟ أنا أتعذب

الطيور إذ تأتى من الجنوب ، تقرش اجنحتها على رقعة -واسعة من الساء ، تضحك في أعراس لم نالفها في ألى سرب من أسراييا . . كانت المناقب أكبر حجاماً كانت عابه والمخالب مفتوحة عمل أعرها تستعد لنا ، تستعد أمام وجوهنا ، لا أحد يسدى كيف شمت علم الطيور بدخار أجسادنا ، ولا كيف استطاعت أن تحاقي كل هذا الوقت ! لم عت أي منها من تعب المسافات ، ولم يقع أي منها بخرطوش صياد أو نبلة طفل المسافات ، ولم يقع أي منها بخرطوش صياد أو نبلة طفل تشقى ، كالها تتجه صورب محلتنا الأخيرة كلها تعرف الطريق إلى أثرونا وعيوننا وأصافنا ، لاشمر ، يبعدها عنا ، فقد كفت الساء عن المصد ، وكف الشمس عن صبّ نارها ، وكف الصيادون

_ كل شيء كان ضدنا يا (مها) ، كل شيء !

وكيا في كل مرة بيبط فيها الذعر إلى النفوس ، سحب القطار كتلاً من لحوم بشرية لم تأبه بالجروح الخفيفة أو السعال والقيء والتفوط فوق المقاعد الخشبية . .

كان الليل _ وربما النهار _ يأخذ المسافرين إلى نهار آخر _ أو ربما ليل آخر _ من يدرى ؟ لا حساب للوقت ، إذ بياس لا حدود له كان الليل والنهار النهار والليل بمضيان معاً إلى آخر الدنيا . . إلى نهايات الخطوط الحديدية ، دون إشارة حراء أو علامة وقوف ، لا شيء يوقف هذا الفتل ، لا شيء أسام هذا الموت المجان الرخيص .

عتليت صغير، عتليت كبير، عتليت أكبر.. أكبر.. ذاك هو المصبر..

_ لماذا وحدك من أرى ؟

_يكفى ، يكفى أينها الخيالات السمجة ، لم يعد من وقت للحب ، إنها جمرد لحظات ويتهى كـل شىء . . لا مكـان للوهم فى هـلذا العالم الجزار . . لا مكان للوهم فى هـلذا العالم المرحب . .

للذا وحدك من المسمع صهبته وهو يمكى عن الأطفال والمستقبل والأمان ؟ كيف أخرجتيني من أهلب اهتمامات المرأة ، وجعلت شعرى كيا الأولاد ، وصارت يدى أخشن من تبغ سجائرك ؟

_ قلت يكفى يا (مها) ، يكفى يا سيدى . _ ماذا فعلت بى ؟ وللذا وافقت أنا على كل شيء ؟ كيف

تراك تمكنت أيضاً من إيقائي امرأة تجنّ بكل ما تفعله بها ؟ كيف يا سيدى فعلت كل ذلك يى ، وكان لم أكن أعرف أى شىء في الماضي ؟ إننى ــ بك يا سيدى ــ أحسد نفسى ، أحسدها

وما الفائدة ؟

ها هو يصنع الموت لنفسه ، ولكل رفاقه معه ، أليس عليه أن يقول الآن كل شيء – يعترف اعترافاً ناقصاً مثلاً – رينقذ هذه الرؤ وس لئلا يشوقها القتل عند نهايات السكة الحديد ؟ لماذا يسكت ؟ ملاذا يسكت ؟ ..

_ قلنا لك أن تكف عن هذه الحركات الرعناء ، ليس من أمل لكم معنا .

ين تحق من يصنع الأمل ، فقد صنعنا الحياة على هذه الأرض . . . الأرف . . .

وما العائدة ا

_ صدقتا ، مستموت بهدوه ، أنتَ وحدك من يحوت ، وبهذا تنقذ كل رفاقك من (قتل) أنت وحدك الذي تسببت فيه . أنت وحدك

ــ ماذا أقول حتى أنقذهم ؟

كُل شيء في جسمه يذبل ، أهصابه كلهـا انفكت من الفسرس ، أصابعه لا تقوى على الإمساك بأي شيء . . ميت منذ شهور بعيدة ، منذ أن رحلت مها ، وراحت معها الدنيا ، ميت ؟ إنه يفهم جيداً سرّ موته ، وموته قد يكون البداية . .

هـ و قادر عـلى أن يصبر أمـام العـذاب مهـــا كــان طعمــه وطبيعته ، يمكنه الليلة أن يهدأ أمام جبروت الموت . .

يكفيه أن يمدّق في نقطة ما حتى يرى (مها) ويصبر ، لعله إذا مات الليلة أو فداً ، ستقول عنه بحب عظيم :

ـــ كان صديقى ، وزوجى ، كان طفل أيضاً ، لكنه البطل الذي رأيت فيه : أن الأبطال أيضاً يعشقون حدّ البكاء . .

من الوحشة ، من هذه السيدة الغبريية : مباذا يمكن أن أكتب ؟ إنها النار ، القطار الذي يمثى إلى الموت . . كلنا فيه ، إلى هلاك لم يعد من أمل في النجاة منه أو النجاة ليلة واحدة حتى يعرف العالم ماذا يجرى في عدليت ؟ . .

ها نحن جيماً يأكلنا الصمت ، يأكلنا أن لا شيء يأتي

أسهل . . الطبيب الصهيوني يعيش على أمراض العرب الذين يتتلون بلا دواء . . هـو الجنون ، لا شيء سوى الجنون ، مملكة بـاذخـة ، وملاككة من نور ، من عتليت ، إلى عتليت . .

عقواً ، من عنات ال

سه آسر په يقتا

بعد ، لا احد بملك أن يسحبنا إلى الوطن حتى خِلَل أغراسه المليشة بالفتـل ، والاسرار ، والسفـر الذى يـرغموننـا عليـه ويذبحوننا فيه . .

من عتليت ، إلى عتليت .

عندما يكون القلب قريباً من الجلد ، يكون السوت من عتليت إلى وبالعكس .

بغداد : عبد الستار ناصر



قصه سترالعكورة

أوماجرى للصفطى بن فهيمه. لماضاعت بهيمته

والقصل الأولء

خض من رقدته فخلع ثوب المنام ولبس ثوب النهار ، وعندما كبس طاقبته في رأسه وهبط من فوق ظهر الفرن وسرّى ياقته تمتم 1 صبحنا وصبح الملك للمالك ». تملمك « رحمة » زوجته وفتحت عينيهاوقالت له ناعسة ؛

إلى أين ياصفطى ؟ ما بدرى . وهمت نصف همة . قال :
 الفجر وجب .

ثم خطا ورد الباب .

فى زقــاق عزام الضيق كشق ثعبـان ، غاصت قــدمــه فى وحلة السكة . تنهد وقال : و يا دين محمد الدنيا كحل ، .

سار يتلمس طريقه محاذرا الخوض في الحفر ، وبطون كلاب الفجر الغافية .

ولما سمع الشيخ و زنون العكل ۽ من فوق مثلنة و أبو حسين ۽ يؤذن و الصلاة خير من النوم ۽ وسم خطاء .

بعد أداء الفرض عاد لحظيرة بهيئته ، وخلط علفة التين برشـــة الفــول ، وطبطب عــلى زند اليهيمــة التي رفعت ذيلها في حيـــة ، وتحسس بيده ضرعها المتنفخ باللبن وقال دينتح في وجهك الأبواب ، ويؤسم المولى رزقك بحق الصباح للباك ،

تنفس التهار وشعت على البلد شمسه ، ويانت في الضوء الوليد أشجار الشطوط ، يحط عليها طير البداري الذي يضرب بمختلف اللسان .

دفنت البهيمة خطمهافي التبن وأخذ يسمع أنفاسهما وهي تلوك فطورها بنفس مفتوحة ناظرة ناحيته بعين مبحلقة على الآخر .

كان قد قور الطلوع بها للسوق هذا الثلاثاء . أخد يدفع عن رأسه عراك ليلة البارح مع زوجته التي أطبقت على حلقه ، وصرخت في وجهه و بممرى طلوع البهيمة من الدار s .

وجهه و بعمرى طلوع البهيمة من الدار » . كان فمه مرا ، ينظر في ظلمة الأركان ، ويشعر بثقل هواه الصباح الذي يدفع إلى أنفه برائحة وحلة الزوية ، وحرق طواجن اللبن .

الذي يدفع إلى اتفه برائحة وحلة الزريبة ، وحوق طواجن الذين . تناهى اليه صوت خطوات تدرج مسرعة ، هرف فيها خطوات امرأته . تنهد وقال لنفسه و بافتاح ياكريم ، يارزاق ياهليم ، .

كانت السحب تركض ميتمدة ، مفسحة لشماع شمس العمباح الذي يهبط الآن في حزم من لون ، وقطعان النهار متوجهة للحقول في صفوف .

لمحها تأن مهبرولة ، تلقى بطرف طرحها خلف ظهرها ، وجسلها التين العامر نجيط الأرض بخطوات جامدة تنم عن انفعالها . وعندما رأى وجهها فى طلعة الصبح ، لمح عمل صفحته علامات بده العراك الذى يعمل حسابه .

- _ خير ياصفطي ما الذي تنويه ؟.
- طالع السوق . قلنا هذا الكلام البارح وانتهى اأأمر
- _ تانى؟ الذى نبات فيه نصبح فيه ياخراب بيتك يارحمة . حرام عليك يارجل
 - _ خُرْمِتْ عليك عيشتك . اصبحي ياامرأة ، واهمدى .

... المبهمية خيروبركة ، وورشة لبنها تملأ العين ، وتسر الحاطر ، فانحة البيت ، وطاعمة العيال ، مُتُخُرُكُ فيها ياابن فهيمة ، وتزن عل خدات هشك

ياامرأة الجاموسة شاخت وعجزت وقرمها لافف مثل الحواية
 عل رأسها ، ومن يوم ما فنطس ابنها وأنا متشاشم . قلت أبيعها
 والمشرى جهمة ورادها عجل ، أو على الفليلة عُشْر .

.. قلت بعمرى طلوع البهيمة من الدار . وأطبقت على حلقه .

ضرب الدم رأسه وعاجلها بضربة عل رجهها ففرفت صارخة وقد اجتاحها دوار تساندت عل جدار الزرية ثم زحفت بظهرها حتى الأرض وهي تولول . خرج الحاج و عمد العريني ، من داره عمل صوت العراك :

_ وحدوا الله ياجماعة .

_ تعال يامم الحاج ، وأشهد على أعمال و الصقطى ، .

ــــ الصفطى يقصد الخبر يارحمة ، وهذا المـوضوع شبعتما فيه كلام ، وزوجك رجل عاقل ، ويعرف الصالح .

انثالت الكلمات من قم ه الصفطى ؛ غاضبة ، ولعن الصباح ، والوجوه العكرة ، وَوَقْفُ الحَال ، وتَنفى عل الله أن يذهب ولا يعود ، حتى يستريح منه أولاد الكلب هؤلاء ويستريح هو منهم .

فك عقدة شحاط البهيمة ومرره من الحلفة الحديد المدقوقة في الطوالة وسحبها الى الخارج واستلم الطريق . نهضت و رحمة ¢ تتابعه وهو يبتمد ، ومن خلال شهقاتها نادت عليمه :

_ أخذت فطورك ، ولا طالع على ريق النوم ؟

توقف لحظة ثم صاح فيها :

_ انسدت نفسی ، الله یسد نفسك ا

سار يطحن أضراًسه . اندفع خلفه ولده الصغير وهو ما يزال في أسر النعاس

_ خلتي معك للسوق .

ترقف مرة أخرى فوقفت البهيمة ، ومدت خطمها تلحس يده . متا في الداد :

ـــ ارجع ، أحسن واقد آخذ عمرك ، هو أنا ناقصك أ

رجع الولد ينفحم ، وسار د الصفطى ء تسبقه الشمس الطالمة ، مثقل القلب ، تنوء منه روحه جم ثقيل حيث السوق ، يوم المؤملين في الوهم .

و القصل الثاني ،

السوق أرض خرب محاطة بسور قديم من حجر بناه الانجليز .

بجوار بوابته مینی من حجر آیضا ، بسلام ثلاثة وحجرتین وصالة . مدهون بلون آزرق ، لزوم ضابط التقطق من الداخل وبجانب السور پمتطی عسکریان من السواری جوادیها پضربان الارض بحوافر بها حداوی من حدید یضوی کلما رفع الجواد قدمه .

ما إن دخل و الصفطى ۽ من الباب العمومى يسحب بهيمته حتى رأى يائمى الحيال والمفاطف والسلامل الحديد والفؤ وس والشفارف جالسين تحت مظلات الحيش . كادت تدهمه النصف نقل و المازدا ۽ للحملة بالمواشئ خارجة من السوق فلاذ بسور الحجر .

انحرف بمينا فرأى في مواجهته باشع الخيزران ، ولما سأله د بكم ؟ ، رد عليه د الخيزرانة بجنيهين ، ومن غير فصال ، .

تجلت ساحة السوق واسعة ، مأسورة بالشمس والغيار ، والأصوات الضاجة ؛ بمساومة الخلق ، والرفية الحميمة في الأخد والعطاء .

صجول موداء بترون عشراء ، ومفعوسة لزوم التربية ،
وصجول سوداء بترون عشرهة ، مربوطة في حيل واحد ، زهشانة
وضغملة اندر حول نفسها تنخر من ضمعك لحم العلف والسر شلة
الأذف ، المرآة تصب لعائبا مل بقربها الحرون ، وجوابيس أمهات ا وجوابيس عشر تمفيق بعوين واصفة حكيمة ، عجزة وصابرة على حر
النهار وغيرة السوق . حظفات من الرجال جالسة تشترب في هس المارة وقتح الأبواب ، تعلو الرؤ وس طواقي الصوف والعمائم ،
المارة وقتح الأبواب ، تعلو الرؤ وس طواقي الصوف والعمائم ،
المارة تخيط المارة عن علوط على الرضوت كالمصابق ، أنما الخطات الهشرة جنيه على المناجر ويبدد رزمة عرفها . دح ياشيخ اله يكون شريا هي المنسس صابحات الامليم ويبدد رزمة الأطون خطرة ، علوحا بها في الشمس صابحات الامليم واحد لن المنس ضابحات الامليم واحد لن موجود عرب على من عربه هي لهية ؟ » .

 و الصفطى ، يقف في نهر السوق نمسكا بمقود بهيمته حين سمع الصوت يأتيه من خلف ;

ـ امم الكريم ؟

استدار . رأه طویلا كمود الخيزران ، تترسط وجهه هينا صقر ، وعلى شفته بسمة ساخوة همس لنفسه محافزا و احترس . حلبي . من النُور » .

- الصفطى . اسمى الصطفى .

بائع ياصفطى ؟

ــ نعم ، وعشمنا في المولي خير .

_ بكم ؟

_ افتح الباب .

دار ابن الحلب حول البهيمة وهو برفع ذيلها ، ثم سحيها قسارت خالله طائمة ، طبطب على لحمها بيد الحبير ، وقبض على ضرعها فيخلت المهيمة وقلبت عينها ، وهالست براسها ناطحة الهواء .

_ غُشْر؟

_ خالية

التم نفر حول البيعة وشكلوا دائرة .

_ ياخسارة . وعهد الله ما أشترى الجاموس الخالى . تبيعها جزارة ؟

_ الجاموسة ، جاموسة أنيه ، واتكل على الله وشوف حالك وخلينا نشوف حالنا

لا تـزعل يـاسيدى ، والكـلام أخذ وعـطاء ، وبين البـائع
 والشارى يفتح الله . بعت بالصلاة عل النبى بثمانحاتة ؟

_ ياعم قل يافتًاح ياكريم . الا تعرف ميّة السوق ؟. السوق موهوج . أسعاره نار ، وأنت تقول ثمانمائة ؟ وافد ولا نصف ثمنها ! _ الف . قل الله يربحك .

_ الله يربحك . وبيني وبينك يفتح الله باب .

يتقدم آخر تحمل ملامحه جدية ، ورفية في الشراء ، يطبطب على زند البهيمة ، ويفتح خطمها فاحصا أسنانها معماينا ضرعها بيمده الحشنة .

ــ ألف وثلاثمائة . بعت ؟

_ يفتح الله .

_ وخسين .

_ يعنى جثت في جمل ، أنا قلت والله ولا نصف ثمنها .

_ مطها بقى مطها وطُول فيها ، الظاهر والله أعلم أنك لا باثع ولا شادى

يستحكم الوقت وتقيض شمس الفسحى الحار صل الاحنة ، تصهل ويغرط التراب ذرات ، ويشكل على الساحة ستارة من فيار تملز المسارعة اللحاح ، وشد المواقق الملاح ، وإلحافف بالأباء والجدود فتبرع المساحات وتضيق ، وتتسع تلك التي تفصل بين الكلب والصدق ويفين صدر « الصفطى » أيضا فيصرخ في المثند ». :

پاناس حلالي وأنا حرفيه وقاني الأرواح عليها نواح .

ـ طيب . خلّيه في قنانيه ، لما يجيء الحائب يشتريه . وتجلجل ضحكة الحلمي .

كل المرارة فى حلقه ، والبهيمة رئيمها نقبل ، والذباب ملحاح يطن ويمتص دم الحلائق ، وضاعت حسبته فى أن يبيع المكلوبة ويكمل على ثمنها ويشترى جاموسة وراءها عجل . لكن الملحوقة حظها هباب ،

وشيء ما ينخسه في قلبه ، وهم ثقيل ينوء به ، تفادى شعوره بالخيبة ومنم نفسه أن يقول (ليتني سمعت كلام رحمة ي .

قصد حديد السور وتحت ظل الكافورة والجاز ورينا ربط البهيمة . جلس على كرسمى المقهى بيش الذباب وغيرة النهار الكابس . كانت تجلس بالقرب منه امرأة سمراء مصوصة كمود النيل ، خلف اناء من نحامى به فول نابت ، يتصاعد منه البخار ، وينز تحته باجور جائز :

- تأخذ لك طبق ؟
 - _ آخذ .
- تلاقیك یانضری علی ریق النوم .
 آه وائله , شعفة علی الفاضی .
- ـــ اه واقله , شعفة عل الفاضي .
- ــــ ما أن انتهى من صحن النابت وكوب الشاى حتى أثــاه من الزحة ، غير واضح أول الأمر . رفيع ومطوط ، وحروفــة عوجــة وبلهجة غربية :

-- ياصفطى -

استجاب وقام حتى المظلة المامة في الجانب الآعو . يقف هناك الحليم مع الترك من جاماته ، يحمالان نفس الملاصح . الجلابيب السابقة ، والتلافيح المشهيمة النحيلة التي تكسوها صفرة يشوب باياض غريب عن سحن آهل القرى . نفس عيد أن الصفور الضهيقة الحاساتة التي تلتسم فجلة بدلمك البريق الخاطف ، واليسعة الحبينة على شفاه الثلاثة ترتسم مستابلة القام ، على وجامته ، .

_ تنادون على ؟

ــ طيماً يارجل . أهلا يك ياصفطى . تُعَمَّرُ الكلام . بهمتك داخله مزاج د همانان والسرجل شسارى . واحشا يبتكيا نقرب المسافات . وماثة هنا ، وماثة هناك لا تضرق والبيعة في بيتها . ورغيتك في شراء بيمة روادها عجل . وطلبك موجود ، يادافع على حلالك ، ياقابض على حلالنا .

امتد الأخد والعظاء ، وطالت المساوبة حتى ضاقوا بمضهم ، وشخط الحلب فيه و أنت رجل لا يبيع ولا يشترى ، ويومك كممه بسإذن الله طسويسل ، وللمساصلة محسك تضصسر المسمس

فارقهم بلا سلام وعندما وصل عند بهيمته المربوطة في السور ه ونظر تحت الكافورة والجنزورينا لم تكن هناك وكنان الأرض شُقّت وبلمتها . صرخ بعزم عزمه د البهيمة . . البهيمة ياناس . . البهيمة كانت مربوطة هنا ء .

ائتيه وعادحيث الحُلب فلم يُهد أحدا . دار في السوق كالمُهبول ء وأمسك بتلاييب اخالق ، ونظر في الوجوه التي تُجمعت حوله ؛ شقاى وشقا عيالي ا » .

صمد للنقطة وعمل بلاغا بما جرى ، وعندما نزل استند للسور وغشيت عينيه ظلمة أول العاصفة . فارقه أمانه ، وحوطه النساس وكان يرتمد من الغضب تصطك أسنانه فيها يمثل، صدره بصرخمة مكتبمة :

_ ضحك على الحلب ، وعملوها في ا

تحاشى أن تطفر اللموع من عينيه ، والرجال شهود عليه . تحنى أن يكون الآن على ظهر القرن بين عياله ، بين أهل بلنه البعيدين عنه . شهر يحاجيته اليهم ، وتحق أن يراهم يعبرون السكك ، وكتبان الفيوم ، يحملون في أيديهم أسلحة من حديد ، يطلبون حقه الضائع ، والنامر من حوله مهتاجة وقد هزيم المسوقة المشاجئة ، يقيضون على ملاود مواشيهم بعرص مباتم أيه .

راح النهار ولم يورَّح « الصفطى ء حتى إذا ما تنكد أن البهيمــة ضــاعت وانتهى الأمر طــوى جناحيــه وخرج من البــوابة مكســور الجناح .

و القصل الثالث ء

_ يصوض عليك صاحب العوض د مقــــدر ومكتوب : وانت ولا يهمك ياخويا والجاموسة في ضفرك ومادمت بصحتك ، خيرها في غيرها ، والأمر لصاحب الأمر .

وهيمنت على ورحمة ، وغبة جارفة في البكاء ، قاومت دموهها ورفعت من على الدرج الطشطية النحاس ، ومشت ناحية الطلمية المدقوقة في الفناء بالقرب من التينة وحوض الحمس . أخلت تدفع يد الطلمية في عصبية ، والماء يندفع في شهقات متنالية غناطة بصوت التين رفيع يعلو من اليد الحميد التي تضوب جنب الطلمية برتابة واتران . كانت تنظر ناحية زوجها الجالس على العتبة واضعا ذلته على

... لن نموت من الجوع ، وأكم . . ! بـــلاوى ويزيـــح سيدك . حسك بالدنيا .

حملت الماء واتجهت للزريبة تسقى الحمار والنعجتين ، بعد قليل خرجت وعلى رأسها الطشطية مليئة بالوحلة .

— خفف عن نفسك ياصفطى ، يروح الرجل ق زعلة ياضنايا . صعدت تل السباخ رومت ثوقه الوحلة ، ونظرت عبر الحقول ، سرحت فيا مضى وتذكرت أيامها الطبية قاقت الدجاجات والفرطت تبش الرض بحيوية أول النبار . فادرت درجة » الكوم ودخلت الذرية .

تُرَبُثُ أرض الزربية ، واستمرت تتأمل مكان البهيمة الحالى ، ولما لم تستطع أن تقاوم رغبتها فى البكاء ، وصعبت عليها نفسها ، تركت لمدموعها العنان .

والقصل الرابع،

حضرت الركائب باختيارها ، على ظهورها و مصطفى العريني ، و والعبد بدر » و «محمد الجمال » . نادوا على « الصفطى » و هم ياأبو سلامة . الشمس فرشت البلد » .

تحرك الركب ناحية السوق .

هناك تفوقوا ، وتبه عليهم والعبد بـدر ، بعـدم الاهمال ، والتقصى عن الحابج بعطنة وصلم لهوجه ، واحدروا الاحتكاك بـالحلب . أولاد كلب مجملون الهفاوى المسنونة ، وأبياديهم تسبق الستهم .

لما تعبوا صدورا للنقطة . وجدوا الضابط يجلس خلف مكتب قليم ، على زجاجه ترابة ناعدة ، وهل الجدار صورة ملونة للسيد الرئيس . يجلس الضابط مادا رجليه على زجاج المكتب وفراعه اليمنى ملشاة برخاوة على مسند الكرسى . قبابلهم بعين شب نائصة . مدافة :

۔ خیرا ؟

وعندما تأمل وجه و الصفطى و استدرك :

... آه . . أنت صاحب الجاموسة . السوق الماضى . . أليس كذلك ؟ . على كل حال عملنا المستحيل . جاموستك كأنها فص ملح وذاب . فوت الثلاثاء القادم فريما يجد في الأمور . أمور .

عاد لاسترخائه ، ينظر من النافلة . انفعل و الصفطى 1 وسخن همه عندما رأى الضابط وكأن غفوة ستأخله .

 لكن ياحضرة الضابط السوق مسؤولية الحكومة ، وحماية الأرواح في أياديكم ، وكان عشمي تعرفوا حاجة .

تأمله الضابط بعينه المسترخية وأشار ناحيته :

يعنى نوقف على كل بهيمة في السوق عسكرى ؟
 ضغط « الصغطى » أضراسه لحظة أن فهم اشارة السيد ، ورد في

— النقطة عاوفة كل لعموص البهائم في الدائرة كلها ، تعرف بنالذات الحلب أثهم . . ولم يكمسل و الصفطى ٤ حيث انتفض الفسايط ، صاحبا رجله من على المكتب ، مسددا ناحيته نظرة كارهة ، تلتمم تحت حاجيه الكنيفين وشخط فيه :

يعنى ياابن أمك تقعد تحشش على القهوة ، ويضحكوا على
 ذقتك الحلب ، وفي الآخر تجيء تطالبنا بالموض ؟

_ أنا لا أطلب منك العوض . أنا عاوز بهيمتي .

أحضرنا الحلب ، وحققنا معهم . أنكروا . ضغطنا طيهم
 بكل الطرق . ما الذي نعمله لك ؟

صمت الضابط لحظة ، بعدها نظر ناحية « الصفطى » وقد ماحت على وجهه ابتسامة قلبت سحنته الرجراجة :

الحوف الآن أن تكون جاموستك ذبيحة في كروش الحلائق .
 انتفض صاحب المال . بلدغة الأفعى ، وطار برج من دمافه ،

وبحث عن ريقه الذي جف ، وشعر بداخله كأن مخالب عديدة تتغرز بقلبه . صاح في الضابط بلا وعي :

على شرف الحكومة لحم بييمتى ، مادم حاميها حراميها .
 وضع و العبد بدر ي يده على قم و الصفطى ، وشخط قيه ;

- اسكت ياغشيم.

نهض الجالس على الكرسى ، وقد فغر فاه ، وارتسمت على وجهه خطوط غضيانه ، جعلته كوجه الغول :

ـ ياابن الزواني !

وهوت اليد السمينة ، المدربة على الوجه . انساب خط الدم من الشفة المرتمشة ، وطار برج آخر من الرأس الذي يسدور . اندفسع و الصفطى و فاردا كفه كالمخلب يبتغى المين للحدقه و والله لأفخت النشاك ه

تملق و محمد الجمال ، و و العبد بدر ، بجسد و الصفطى ، : _ اهمد ياجاهل ! أنت عاوز ترمى نفسك في داهية ؟

 د الصفطى ، طائر العقل يسحب الجسدين ناحية المكتب ، وقد اختلط زبد فمه بدمه النازف .

_ والله لأخذ عمره ا

صاح الضابط وقد احتمى بمكتبه ، واضعاً يده عملي مسلسمه و ياشاويش عمران ياعسكري محمد ع .

جادت ضرية الدبشك الأولى خلف رأسه فناتفجرت شعلة من اللهب أضادت أمام حينيه وخيت ، وسمع من البعيد ، من أعماق أعماق ذاكرته صوتا كالمويل و ياصفطى ، ، يأتيه مشوشا ، غتلطا ، كاصطكاك عجلات على قضبان . وجادت الضرية الثانية ، وتبعتها الثالثة ، فأسك بضلومه ، وأحس بطعم الدم في فمه حارا ومريرا .

كان يترتح عندما سمع الصحاب تستجر و خدااص يابيه . . خلاص ۽ . كان ضعيفا ، ومنطقعا يطوح يديه أسامه كمالعميان ، وكانه يدفع خطرا عمدقا ، بلاحول ، يخوض في ظلمات ، والضرب المسلح يهوي بارادة الأقوياء .

تدحرج على أرض الحجرة ، ولم يعد يميز ف خيط النور الذي يطل من خلاله على الدنيا ، أن كان هو الذي يصيح مسترحا ، أم هم رفقاؤه الذين يصيحون :

خلاص یابیه . . خلاص .

و القصل الخامس ۽

قهروه یانضری ، وکسروا شوکته . ضاع حلاله منه ، وضاعت کرامته .

جالس أمام الذار يتبع الظلة ، من هند الباب ، حتى شاطى، المشروع ، لا يلقى السلام ولا يهرد التحبة ، كنان جوّاء حماجة ، وانكسرت . شاعر كان هيود الناس أسياخ عصبة ، ويضروزة في قله . خُلُبُّ من الكلام ماه . دخلت عليه الفاعة من أسبوع كان يرمم اشارات في المؤاه فيا أحسى بي توقف عن الكلام مع نفسه ، وكانت عيون مفتحة على الأخر . صرخ في رجهى كالمجانين د غورى ، وخرج من الذار .

بكت التى لم تكن تعرف البكاء ، وألقت برأسها الجميل فى صدر أمها ، ولما طوقت الأم رأس البنت أحست بدفء تفتقـده . قالت الأم :

ـــ كفاكى يارحمة . ما أقسى الليل وما أطوله

و القصل السادس و

وكان داليا ما يشهى إلى السوق ، داخلا من البوابة العمومية ، يحادث نفسه طول الطريق و أولاد الزوان » . وكانت الغيطان حوله تمتد فياضة وعطولة . و من سوق لسوق ياقلبي لا تحزن ، يمكس كان مجاد أن يرى وجه الضابط ، أو السوارى . يبحث في شبوه كان مجاد أن يرى وجه الضابط ، أو السوارى . يبحث في شبوه المصاح عند السور ، بين الكافرة و الجازروينا ، لمله ومجموعة فله المصاح عند السوارة ، بين الكافرة و الجازروينا ، لمله ومجموعة فله من أولياء الله الطبين بجد الجاموسة مربوطة تجتر فطورها ، نافخة من منخريا بحار اسعالها السخة ، تقف وادعة ، حالة ، منتظرة إلياه ترد له كبرياءه ، وتدفع حنه خاوله .

سمع وقد عبر القنطرة الحشب و ياصفطى ، استدار فلم يجد آحدا . جاه هذه المرة من بعيد و ياصفطى ، تأمل الفضاء . كان الصوت يأتيه من داخل بنده ، من راسه . يعرفه . له امتداد . يبدأ من عند بداية خميات رجاله ، ويشهى مع نهاية هذا الفضاء المقدوح . تحامل وخطا على الطريق و ياصفطى . . الحتى البهيمة ياسفطى » .

يأتيه الصوت من جوف المغارة المسكونة . من آخر مكان تحلق فوقه الغيوم د الحق البهيمة ياصفط . . ط. . . طسى ، .

صدی یتعلقی بین النور والظلام ، والدم والماء . یاخط یاحملامه وأمنیاته الصغیرة . لا یعرف إن كان سیاخط بیده ، صاعداً به حیث سوه بخته . أم سیهوی به حیث القاع الفریط .

وجاءه الصوت فى الصحو والمنام ، مــاكرا ، غــابثا ، كصــوت النداهة التى تدور بهم فى الغيطان حتى آخر حدود العمار .

لأول مرة منذ وجد يرى نفسه يتجه إلى البوظة فيعب حتى يدوخ ، يسكن الصوت الملح ويبحث عن دواء لروحه المعذبة .

و القصل السايم ۽

حل المساه وبلغ الليل متصف . من نافذة الفاعة طفى السحاب على وجه القمر . و لهلة حارة لتوت » . وقعت شريط المصباح فبدد النور الظلام الكابس وبان فى الأركان و بُريه » من خشب قديم ، ومشنة العيش ، وصهيت القائل لامعة ومنداة عليها خطيسان كالطراطير ، وصورة للكعبة والمسجد الحرام .

خرجت من القاعة وواربت الباب.

طمست سحابة ترت القمر ، وسكن صوت السهرانين في الحارة ما عدا نباح الكلاب المتواصل في الانحاء . أغمض عينيه ووضع يده على جبهته وتبد .

دخلت و رحمة » من الباب وتنحنحت ، ووضعت تحت صنبور المطنقية الإبريق الفيخار الأصود المشطوف فانساب الماء اللين داخيل الإبريق ، وجعلت تخلع سروالها الشيت .

خرجت ثانية إلى وسط الدار ، وعلى عتبة الزربية قرفصت تفسل نفسها في عناية . . . شهور ثلاثة لم يمسّشها الرجل .

وتذكرت أيام كانت تروض و الصفطى ء فيتمهاحتى وأوكانت في فرقة اخزين . همست لنفسها متهدة . أيام ! ؟ . توقفت يدها فيخاة ويدت ملاعها في نور مصباح الموسط ، قابلهة وبنفسلة ، واتنابتها رحشة من كبريله ، عزوجة بللك الشوق لعرق الذكر وفات أغذات .

علات حيث حقيق الماه المركونة (بيحراية) القناعة ، فضلت وجهها ، ومسحت عل صدورها بالصابونة المعطرة ، وانتشت ناهدة الصدر ، مدورة الردفين ، وتحسست يهندها فخدليها فتسرب إلى عروقها نسغ من حنين قديم ، وصب في قلبها الواجف .

۔ صفطی ، غمت ؟

الرجل الهامد يتمدد جسده الأخرس ، يتجرد من رفيته حتى فى صماع صوت زوجته .

فى النور خلعت هدومها فتجلت وارثة الحسن عن جدودها البيض لهطة من القشدة ، يتفرع جسدها ويعوم فوق سطح الفرن ، فيها يتسدل شعرها الفاحم حزما من ليل على ظهرها السرح .

دخلت في قميص حوير أحمر ، مشغول بالترتر الأبيض ، والحرز الأزرق الذي لمع في نور للصباح لمة خاطفة . حدد القميص جسد بنت الناس ، التي رشت عليه الماء المطر فنضوع للكان بـراتحة الورد .

انسلست بجانب السلى هو زوجهما فأصطاها ظهيره . لم تيأس وامتلت يدها تتحسس زوجها :

ہ مالك ؟

. مالك ١ - لم ينيس الرجل الملقى به في الحفرة الا بآهة ضيق .

قُربتُ شفتها من الرأس المائدل في انكسار ، وقبلت خـده ، ومسحت بيدها على شعره الخشن وهمست في أذنه :

۔ وآخرتها ؟ .

ضائع وقليل الجهد ذلك الذي كان يقودها في المتاهة . في الشمس الحرة ، يتفصد منه المرق ويجمّيه ، يصهل حين ذلك كفرس .

هل تستجير بالأولياء ؟ يردون عليه عافيته ، ويعيدون لها أيامها التي ما يرحت تستطعم لذتها وتشم رائحتها .

فتشت هن روحمه ، كأنمه فى القرار ، جمسله مهسدو ، لا يستجيب . فى العراء . شعرت به يرفع رأسه ويتصنت . كمان الصوت يأتى عبر شراييته ويسجه منها يلى هناك ، هند التخوم حيث تصعد من الأرض شبورة فى لون الدخان .

آخر ملاذ له ، صدر التي هي أم عياله ، فدفس رأسه فيه .

ر القصل الثامن ۽

ستة شهور والصوت يجمله الريح . ومن البلد للسوق ، ومن السوق للبوظة .

وهناك يتبدى الناس والعين أذرعهم - مساوين ، تخفق أرديتهم الحشنة بريع السموم فيها تبلو شواريم الطويلة تقف عليها المستور و كلهم لصوص » ويضع يند على أذنيه يسد الطنين الذي يجيء عابرا السحب إلى رأسه الذي لفرط ما به من ضجيج كان كطاحونة غلة و ياصغطي . . الحق اليهمية ياصفطي » .

عش زنابير ، طانة ، ضاجة .

يحت الحُطى إلى البوظة باحثا عن دوائه .

د الفعيل التاسع <u>.</u>

على المدار نخلة ، وشجرة توت ، وصفصالة ، وكدم تراب ، وكذب نابح يخايله اللمباب .

يجلس و الصفطى ، كلئب جريح بجتضن مساقيه ويمعن النظر مزررا عينه في الطريق القادم من الكفر يحمل الراكبين والراجلين .

هب الجمواه وطلب ، ومد ملك الملوك كفه الرحيمة ومسح صدره فانتشى لحظة ، وزهرت بقلبه براهم منورة . قال و الرضى بالقضاء أيمان ، ولكل بلاء خيلية ، واعتداء القوى لا يعني الفوز ، والدهاء للصابرين مجاب ، والاعتراض على ما تسم حرام ، انهم حتى تهون بلولك ،

وقف على الكوم وفرد صدره للربح ، ثم جلس . استند بظهره وبدا لطول ما على كساق شجرة جففتها الشمس والربح .

غِامت عيناه ، وسقط رأسه على صدره .

آخر السكك زحمة . مزار ، ولمة خلق ، أقواه مفتوحة كاقواه فيفادع تنق ، وتتهش اللحم . قلب مفتوع نازف بيوى إلى سفح خراب . للرب احوال ، والاين آنم أحوال ، والعرى في الفضاه دين معلن في متن الاحمى للمات . . و يا صف . . ط . . . ط ى » . على الجسر صدفون رجيل حتى رقبته ، وسيدى و الخفر و واكب أتانه . لا يس جه من جوع أعضو يهتم عمامة هائلة خضراه . و من الذى دفن الأحمى في التراب ؟ » . رد المهال على جسده تراب الهام ، وكلّة عن المفطوظ ، وطلب دعوة تغلق الفيق ، وقيس وأعطاه ظهره . . بت المتانم خالفور » ولكن الأتان في جنها ، وحبس وأعطاه ظهره . يت للاتانم خالفور » ولكن الأتان في جنها ، وحبس وأعطاه ظهره . يت للاتانم خالفور » وحلات في السهاء المجيدة ، وضاحت فل السهاء المبعدة :

و ياصفط . . ط . . طى . . الحق البهيمة ٤ .

أفاق على ضحك العابرين .

مالك بتصرخ كأن أبو الخناق خانقك ؟
 ضغط على قلبه ، وتنفس بعمق حتى لا يختنق .

و يضحكون على ، ويسخرون مني أولاد القحبة ،

نهض واقفا ، مأسورا بغضبه وصاح فيهم : _ على ماذا تضحكون ؟

ردوا تجلجل ضحكاتهم :

.. تصرخ فى المنام ، وتولول كحرمة « البهيمة . . البهيمة . . وصوتك جايب لآخر البلد !

هبط الكوم وخطف وتدا يطول ذراع . خاض الترعة الذي وصل ماؤها حتى وسطه . صمد البر الثاني وهوي بالوتد على رأس ه فواز ع صاحبه :

ـــ أفلق رأسك ، وأتاويك مكانك ، ولا يظهر لك رمة أولول مثل الحريم يا ابن الدنيثة ؟

ما اللَّي جرى يا صفطى ؟ وقواز » يضحك معك هجم عليه بقضيه ، قحجزوا بينها .

تتلبسه رغبة في العراك ، يدفع عن كبرياته الصقور . أحاطوا به مندهشين من تصرفه ، ظانين ولسوء يخته ، أن آخر ابراج معاشه قد طار .

و القصل العاشر ۽

وسالني الرجل الذي هو أعور العين ، والذي يوقد النار في منقد من نحاس ويجلس هل كنية عالمية ، خلف ظهره وف من الكتب الصفراء ، وأمامه منضدة فوقها كتاب مفتوح :

ـــخيرا يا بنت الناس ؟ وضعتُ على المنضدة قمع السكر ، وتأملت وجه الرجل . ذقن من كتان ، وطاقية من صوف الغنم ، ورجه هضيم ، شاحب

ذقن من كتان ، وطاقية من صوف الغنم ، ورجه هضيم ، شاحب كوجوه الموتى من طول ما عاشر ياسم الله أهل تحت الأرض .

... الصفطى يا مولانا _ ما أسه ؟

_ تناديه أصوات ، وتقلق راحته . سَنْرِي وَسَنْرِي عيالي في الزمن صعب .

_ ومن مناً لا يسمع أصواتاً تناديه ؟ حتى الموتى نسمع أصواتهم _ أخاف عليه من الجبل ، وفقدان العقل .

ـــ الحاف عليه من احبل ، والصوت ونس فى الصحو والمنام ، ــــ لا خوف ، ولا يجزنون . والصوت ونس فى الصحو والمنام ،

رسالة من بعيد . أخرجتُ من جبيى الجنيه ، ووضعته بجانب قمح السكر . رمش بعينيه السليمة :

> ــ لولا الكرب ما صفيت النفوس. م. على ألناه النخور فتصاعد دخانه ،

رمى على النار البخور فتصاعد دخانه ، وعبلت الحجرة ، ومضى يقرأ التعاويذ والوقى والحواتيم . أمسك بقلمه البسط وأخذ يكتب بالزعفران على ورثة حروفا مفكوكة ، ومهوشة .

ــ يصوم الصقطى عن الزاد أربعين يوما ، تبدأ من يوم الأربعاء ، يوم رست سفية توح عل الأرض بعد الطولان . يحو بلسات الكتابة عربة على الروق ويستحم عالها . بعدما تعم الدار الراحة ، ويروقى تماغ و الصقطى ؟ يسركة صاحب المصاحة السوداء ، والبغلة الدهاء ، الذي لد ألف رأس ، وفي كل وأس ألف فم يسبح الله بلغات لا تشب بضمايا بعضا .

حجب البخور الشيخ عن حيق ۽ وخفت , ملدت يدى وأخلت الرقية ، وتدمن فكري فيا الله ، وأدركت أن الدنيا عارج التائلة قد يدات قدم ، وسيط أول القبل . رجعت تبرطب عيني الدمرع ، وخطوت خارجة وعل عنية الدار قدمت : — ياسم الله الشاقى المائق .

و القصل الحادى عشر ٥

شرضتُ من تحميم البنت ، ومشطتُ شعرها ضفيرة وكنست الذار ، ورمتُ للدجاج سمه ، وهلفتُ التعجين والحمار ، وفهبُ للمشروع جلت الأوال النحاس ، ورمت كنسة الدار ، وسفت النخلة وشجرة التين وحوض الحص .

طلبت السنتر من المولى ، وأحملت تستعيد ما جرى ، وقمعن فكرها فيه . تفييق ، ولكن ما بالبد حياه . كيف يعود المفرى كانت رأسه مثل ميزان اللهمب إلى حلك ؟ . تود يكل حيها له أن نفرج عن عزلته ، ويبطل المبابة الجمدية التي دق فيها . وتعهدت قائلة و الماذا نحن من دون الحقق »

خرجت على عويل ابنها ، يقف على الباب مسربلا بلمه . من جبهته يخر د بزبوز ، من الدم ولا يتوقف .

_ يا مصيبتى . ما لك يا ولد ؟ وهرولت ناحيته .

خرج و الصفطى ، من القاعة . أُخِذَ لما رأى دم ابنه يسيل : _ من فعل بك هذا . ؟ أنطق .

_ الولد عيسى ابن المصاروة .

9 41 6-

سرماق بحجر

سالم ؟

ــ قالُ ئى . .

وسكت الصغير خاتفا ، ينظر حواليه مستجيرا . شده من طوقه وزعن ليه :

ــ ما اللَّـى قاله ؟ كمَّل . . قول . . انخرست لم ؟ . ــ قال لى . . قال . . يــا ابن اللَّـى استغفلوا أبـاه وأخلوا منــه

> بهيمته . انقبض قلب « الصفطى » وود لو تنشق الأرض وتبتلعه :

_وسكت له ؟ .

ــ ضربته في وجهه فرماني بالحجر .

هرت يد و الصفطى a على الوجه الصغير ، وجعل الولد يتوسل بعينه المرصوبين لأبيه فيها يكتسى وجهه بصفرة المؤى . جلبه من طوقه وسجه على التراب . يشهرب الولد يلا وهي ، يقاوم حجزه . وأين ابن الحرام هذا ؟ . كيف سكت له ؟ . الماذا لم تنجع فرده أنت المناطق ؟ . تكامل زوره . سئل دمه ، ولا تمش نعجة في همله المصروفة . داخم من نفسك يا ابن الكلاب . و أتبسط ع لوجاطئ خيرك ، بعد أن كون مؤمت يطر عدوك .

رفعه من طل الارض واوقفه . صفعه وألقى به على التراب . اندفعت و رحمهٔ » كقطة » بغلّ وأزاحت و الصغطى » عن وليدهــا وصرخت فى وجهه و حوام » حليك ا خاف من الله 1 الولد سيقطس فى بدك » .

نظر لعائلته وصفق بيديه وتمتم بين نفسه و أصبحنا مضحكة للذي يساوى وللذي لا يساوى ٩ .

جاء النداء فغامت عينه و يا صفطي . . يا صفط . . ط . . . طي . الحق البهيمة يا صفطي »

د الفصل الثاني مشر ۽

آخر شارع البوظ ، بوظة الإمام .

شارع قديم بالمدينة ، على أول بيوته صاجة زرقاء مكتوبة بالأبيض الباهت باسم نسيه الخلق (شارع السلطان ، . يقع على سكة حديد

الأرياف بمحطتها الخشية . تقف به عربات يد لشيالين بلا أهل ، وفروشات خضر ذابلة ، وفاكهة مضروبة ، وعيال تجرى حاملة صناديق بداخلها أشياه رشة ، تتسبب عمل بـاب الكريم الللم الحلال .

واجهة البوظة على شكل باكية من الحجر الجيرى ، مقشورة اللدهان ، مطبوع عليها . كفوف . . كفوف . . كغوف . ، وعين واحدة ، وقساح مختط أجرب بفعل الشمس والمطو . أعل الباب يا فطة باهنة ويوظة الإمام ء .

تقترب فتغشى عينيك الظلمة ، تبربش فى الجدار فترى نافلة ربع متر ، تفتح على الحلاء ، ليس لها قضبان ، صركب عليها شبكة السلك ذى الحروم الفسيقة ، أكلها الزمن وطمسها الوسنغ .

ولج و الصفطى ، من الباب ولم يلق السلام . _ أهلا يا صفطى ، ماللك شايل طاجن سنلك ما تنزال ؟ يلكي

ـــ اهلاً يا صفطى ، مالــك شايـل طاجن ســّـك ما تــزال ؟ يلكى زرعتها بطيخ وحصلت قرع إنس يا رجل ، الهم يقصر العمر .

فى الظلمة الخفيفة بان رواد البوظة كالأشباح . ود لو نأى بنفسه عنهم . اختار مكانا قصيا وجلس ، أمامه الباب الموارب حيث يرى السكة الحديد ، والمحطة القديمة وشجر النرحة .

شال الذاب ، حط اللياب . حصيرة من الحشرة السعواء ، الطائة تنظل من طاؤلة الاخرى يحرية ، لا للنجا يد ، ولا تطوها ، شريكة في الكانا يحكم الجهرة . وُضِمَتُ أسامه القرعة فتجرعها ، وفقد السائل الحمران في بدنه . لم ينزلها الا بعد أن المرفها في جوفه . أثنت الثانية للجلمتها بالاخرى . يوبدأن يلحق بزمته ، يشترى هدوه نفسه ، يبعد النار عن روحه المحترقة .

والكلام مر ، والشكوى لغير الله مللة .

۔۔ کفاك یا مهدی ، هی تطلعه علیك فی البیت ، وتأتی هنا وقصبه عل رؤ وسنا

ـــ ما الذي أحمله ؟ المخوزق يشتم السلطان 4 بنت الكلب عاوزة تليفزيون ملون وهدوم تليق مجمام زمانها ، على الموضة . حجائب ! حافية بنت الكلب وسابقة المداعي .

بعد القرعة الحامسة دارت الدنيا برأس و الصفيطى » . انبسط بالحدر ، وأحس بالهد الحقية تأخله إلى الأماكن المقعمة بالأسرار . بهجة في بستان ، وهواء طيب بيب عليه .

> أطلق « المهدى » صوته بالغناء فهبُوا في وجهه صارخين : - سد حلق البغار، أما يكفيك رائحة البوظة ؟

ضحكوا بصوت عمال ، وكبست رائحة البوظة والسملك الشّر المشوى ، ورطوبة الجدران ، وحلقت فى المكمان نشوة السكـارى المتعين .

بدت السياء من الباب زرقاء ، وغنى « المهدى » من جديد ، غناء مأيثًا بالحنّية ، راثقا وعذبا ، ترتفعفيه قلوع المراكب ، ويدفعها الهواء السارى ناحية الشطوط البعيدة .

بدأ النبار شراجع غفيا بؤسه ، ورأس و الصفطى ، يدور عكاسوية خرية . كند بده وقسع حرق ، شهر كأميا طفلات يكس على نفسه هم ، وهم مشوران الذى لم يخطر لد على بالل . بدأت الحلقات المادية تمدور أماسه ، والصوت اللاهب يلسع دساغه ويسا صفطى . . . يسا صفط . . ط . . طى . الحق المهيصة يا صفطى . . ضربت رأسه حداوى خويل السواوى ، ولكمات ضابط التحقلة ، وناس بلعه الساخوين . و يا صفط . . طى . . طى . . اختى اليهمة يا صفط . . ط . . طى ي ، يهزهدا المرة الصوت ، يعرفه ، ويعرف طبقاته . كأما صوت أمه المنه ، يأتيه من جوف الغير ، في وموة لا ردّ طا .

نهض واقفا ، والذعر بادعليه :

ـــــ الصفطى سكر ، وضاعت رأسه . تمايل ، واختل توازنه فتساند على الطولات الوسخة ، وشحرج من نلكان وهر يطلق صيحات : « البهيمة . . البهيمة » .

_ الجدع تاه .

يأتيه الصوت ، ملحا وداهيا . بجيء من بين التراب والذم ، بافذا من مع العظام ، ولسوف تنسد أمامه للسالك ، وتفشى عينيه للخارب ، ويمس أنه الوليد المذى سوف يصود إلى الرحم ، يصود للتراب ، غلفا أسله ، وشقرة حظة المقدر فوق الجين .

صحبه الصوت فعبر القنطرة الخشب ، حتى إذا ما استوى مهوشا ضائما فوق قضبان السكة الحديد . كان القطار قادما .

ه لصل الحتام ۽

مر الصيف فترك في الأراضى الشقوق ولون اللهب . وفي د يابه » ، زمن الخريف شع الأسى في القلوب ، فــوجفت بالنيف والحنين .

وجاد الشتاء فارتسمت في السياء السحب على شكل جمال وأفيال وجياد راكضة .

فى مكارة الظلام ، السلى بلا شمس ، ولا قمس ، نظرت من النافلة ، مربوطة بحبل ذكرياتها دعام ذهب ، وعام نجىء . تلك هى حكمته ه .

رأت ويالعجب ما رأت . و الصفطى ۽ يقف وسط الدار ، مثلها كان يقف فى الايام الحالية بلبس لباساً أبيض ويلمعب ناحية الزربية يجل مقاود النمجترن والحمار ويسشهم خارج الدار ، يطلقهم ناحية البراح . نامت علميه و صقطى ، لم يرد عليها واشاح بوجهه المدى بلا ملاصع ، وكانه من شماح . استعطائت ٤ حرام ما تقعله بنا . . اتركنا

غادر الدار منكس الخاطر مبتدا حيث الظلام انقلب على جنبها الأيم و وتدكرت فرسة التين في الأين وتدكرت فرسة التين في الأنتاء . همست لتفسها و ليس هناك ما يخيف . وهمادت تقول : و اللهم اجمله خيرا وارحم أموات السلمون » .

القاهرة : سعيد الكفراوي



قصه عودة الإبن الضال

الباب مازال هو الباب . غير أن الخشب أمسى الآن أكثر اهتراء ، ولون الطلاء باهتا .

لم يعمد هناك طلاه . باب بمدون لون محمدد وواضح . الحيطان متشققة والعناكب ترتع في كل الزوايا المظلمة الباردة .

عند فتح الباب يُثر رتاجه ، وتستعصى الدفة . لابد من دفع بباطن اليدين وركل بصفحة القدم ، يعبق المكان بالراشحة المميزة والذكريات الغابرة .

خطوك خاتف وبحل متردد تاته مرتبك . لا تدرى إن كنت تقدم رجلا أم تؤخر أخرى . تغمض عينبك ثم تقتحهها ، تملا رئيك ، شهيق طويل وزفير أطول . السجادة مطوية بشكل أسطراني ، وهبكل الملاياع الحشيم الفخم يريض قوق طاولة وطيقة بمحاذاة صندوق النياب . لم يعد لماذا النوع من الإجهزة الان وجود . وإن كان اسم الشركة وشعارها الدائرى مازال واضحا لامعا . الأجهزة الأن دقيقة رشيقة لاتكاد تحس لها

هل أفتح الصندوق

أي طلاء ؟

لكما رأيته تذكرت قصة على بابا والأربعين حواميا . وهذا الفترق الرهيب من الفتح إلفقل عكم ، ونقوش الصندوق طازجة كاميا لم تنجز سرى أمس . في كل صباح كان عليها أن تنظف ميكله بمنديل من القطيفة السوداء . هي لا تفتحه إلا الما ، فقط لتنقد كريات الكافرور البيضاء . وكنت تقرفص أمامها مشدوها تتطلم إلى صورة امواة عارية ورجل عار ، وقد

أمسك كل واحد منهما تفاحة ويبنهما شجرة تلف جذهها حية فى حدود قامتيهها . كنت تعلم دوما أن قرفصتك على هذا المنوال سنتهى بريال أو قطعة حلوى أو حبة فاكهة .

لكن لمَ عدت الأن ؟ لماذا الآن بالضبط !

علمت الآن أن كل شيء قد انتهى . ما أصعب أن ندرك أن كل شيء قد انتهى ! لا تخداج نفسك . البعض تغييه الزنازن المظلمة ، والبيض تضيمه القبور الباردة ، والبيض هاجر إلى غير رجعة ، والبيض فقد المقل فتاه في الطرقات يهذى ، وثلة قبلة تتحر بالتقسيط ، وتنزوى لتسوت بيط، تقيل رهيب بادر أزرق غيف .

هل عدت لتثير الجراح المثخنة ؟ لتحمى الأحزان والنشيج وبموعا حائرة . وحبا مستحيلا ؟

حبيبتى العزيزة . حبيبتى و سعيدة » تبا لهذا العالم البليد ! عدت فقط لأقول هذه الكلمة .

فقط لأعلن حبى لسعيدة . ولأنجز وعدى . لاأنساك أبدأ طالما حييت .

تواعدنا تحت شجرة ، ولم نكن عاريين ولا بيدينا تفاحتان أو تسمع همسنا حية . غير أن يدينا تشابكتا .

كان يدرى أنه قد يموت قريبا ، فالصدر منخور والعظام واهنة والقلب متعب . لكنه كنان مستعدا ليحب كمراهق

ولهان . ويرقص ويغنى ويكتب رسائل غرام ملتهبة . لكن لماذا الآن ؟ لماذا الآن بالضبط ؟! ألم تدرك بعد أن الآوان قد فات ؟

ركيف تجبرة على العودة هكذا ؟ تبت طوال هذه المدة الرهبية . جبت البحار ، وقفت الأهوال ، واحترثك كهموف مرحمة ، ودهاليز معتمة . فلا كأس أطفأت ظمأك ، ولا كتاب هداك . كف تحية ا الأن !؟

أُعُدُت لتتشفى . لتتوب . أم لتتفرج ؟

أراهن أنك لن تستطيع فتح الصندوق . هكذا كنت دائيا جبانا ، لا تقوى على فعل شمى ء ذى بال ، رعشتك ، خفقة قلبك ، وخوفك الدائم .

له وهو لاء اللين مازالوا يطاردونك دون هوادة . يشرصدون له . يتربصون بك عند كل الزوايا والنصرجات والسدوب الملتوية المشرية . همل تستطيع أن تخرج من جلدك ؟ غيَّر سحنتك كما بحلو لك . قان تكون إلا أنت وان تنظل سوى أنت . البد على قفل الصندوق . قفل حديدى باود محكم . تلسع برودته الثلجية أصابعك وراحة يملك . البرودة تسرى في كل أوصالك . خوف وهب هذا .

أدرت الآن وجهك نحو الباب. البناب مسوصد من الدفة إلى الرتاج. هل الداخل. رأيت الزلاج السميك يشد الدفة إلى الرتاج. هل التحافظ أعلقت عند دخولك ؟ لاحثك أنه أنت، علمه العادة التي ركبتك. أن الوصدت عليسك الباب الأموريا. ثم خفت الطرقات. أه من الطرقات الرعناء في الهنجوب الخبر من الليل البهم أ « معيدة ». أرجوك. أدركي كل ما أحب أن ألول اللك حق دون أن أتلفظ بكلمة. أمري من الكلام، فلم أعد أقوى على إتيان شميه أبدا.

أودت أن تتحرك . غير أنسك لم تقو صلى ذلك . الباب موصد ، ورجلاك ملصقتان إلى الأرضية . السقف يوشيح بحجات ماء بلورية لابعة . السقف سقف . ترى ما الـ في يجدف بالخارج ! لم أعد أميز الأصوات . أسمعها لكنتي أميزها . الشقت إلى مساح صوت بنائع الماء ، أو مشترى القنيات المستحدلة أو مصلح أواني الأومنيوم أو البراح .

لكنني سمعت صوتك . كان الأن واضحا غاما . غير أنك كتت تستجدين . كان بك جوبن إلى قاع لا قرار له ، أو كان بك غطوية عل ظهر جواد يعدد وضبحاً وثيري قداً وايير نقما . غلالة تفلف المقاتين . الباب الخشيى والمزلاج والصندوق والمذياح والسجادة وحيبيات السقف البلورية البيضاء .

القنيطرة - المغرب : إدريس الصغير



وصه تطلقات

• المدخل

كان غروب القرية فى ذلك اليوم الصنائف يشتح كآبة . وحين وصل عبد السميع وحده من الحقل مهرولاً ، انقذف داخل بيته الطيفى ببلع دموعه الشالكة ، وهو يعانى من قهر شديد .

إنه يعود ـ لأول مرَّة ـ من غير حماره الهزيل الذي صباحبه طيلة خس سنوات كانت يتلازهان خبلال ساعبات العمل الطويلة . . ولا يقترقان إلا سريعات النوم القلبلة ولهذا ، وأب مصطفى – الأخ الأكبر الذي يتعلّم في المعهد اللّبيني يعاصمة الإقليم ـ على تمازحة أخيه الأصغر ، القلاح الطيّب ، يقوله :

ــ أنت والحمار صنوان . .

ى يضحك له _ أحيانًا _ بعض زوّار الّبيت .

الماضى فى الداكرة
 أجلس ، يسترخى إلى جو

أجلس ، يستوخى إلى جوارى . أنام يتناوم قريباً منى ، حتى عندما كنت أغنى كان يتطلع إلى في إعجاب . .

كان طبيا ، ومهذباً جداً . . فيا رأيته مرّة واحدة يعضٌ ، أو يرفس ، أو ينهن بصوت مرتفع ، أو يتشمّم في فيول إناث الحمر ، كفيره من الذكور الوقحة . وكان أخى مصطفى يزهم بأن الحمار الحجول إلى هذه الدرجة ، يجب أن تجرى له عملية جراحية كى يتحول إلى أثمان . . ولم أكن ألهم معنى الكلمة ،

وكان كلِّ مناً يفهم الآخر تماما . . أمشى ، يمشى معى . كغيرها من الكلمات التي يتندر بها أخي علينا . . ربما كان يتحنى له أن يكون حصاناً . . أو بضلاً . . إنه يستحق . . . التكدر .

كان حمل حيشتمل كثيرا ، وباكل قليلا . رضم إلحاحي عليه بشق أنواع العلف . ولم يكن يعيبه شيء إلا هيزاله الشديد . وكأنما هـو قفص ملفق من عصوات الجريد ، يحتفى في جلد حمار . . ولا أنسى يوم أن حاول الولسد سعفان الضبخم كالجاموسة ل أن يجمله يهديه ، وكانه عزة مستكية ، والأولاد تتصايح حوله فرحانه . . ولما أحسّ بأني قلد أقتله بالقائمي أن هـو أهان كراسة الحمار . . رفسه . . وزنج . . قائلا :

> دا باين عليه مسلول !! وزاط الأولاد وهاصوا . . .

ومنذ هذا اليوم ، وأنا أسميه : الغلبان ،

٠ الحاضر

ودخلت الأم _ وفي عشبها مصطفى _ عمل عبد السميسع الذي كان قد المنافع إلى الحجرة ، دون أن يلقى _ كالمادة _ تحمية المساء . وخاطبته الأم في صوت مشقّق ، وهي ترتمد في انفعال :

_ مالك يا عبد السميع يا ابني ؟؟ فين الحمار ؟؟

ولاذ عبد السميح بصمت مفسطرب ، وهسو يغمض المين . . . قالت دجاجة يطاردها المين . . . قالت دجاجة يطاردها ديك في صحن الدار . سقطت طرحة الأم المجرّحة بالتقوب فوق أرضية الحبرة . . . قلف بها إلى المبتد الحبرة . . . قلف بها إلى عبد السميع ، وقد دنر رأسه بين ركبته ، وصار شكلا مجهول الدار .

اقترب مصطفى _ وهو مكروب لكرية أخيه الأصغر الذي يعول أهل البيت _ وسأله في حنو :

ــ إيه الل حصل يا عبد السميع ؟؟ جـرى لك حـاجة ، كفى الله الشرّ ۽ فين الحمار ؟

وأصدر عبد السميع همهمات غير مفهومة ، فأردفت الأم :
- يا حبيبي ، رد على أخوك 1

رفع عبد السميع رأسه ، وإنفجر في العويل :

_ آلحمار . . رآح . .

۔۔ ـــ . . . مش عارف .

ــ يعني إيه الكلام ده أ

ـــ خلاص . . . الفلبان استربح . . ثم تراجع عبد السميع بسرعة ، حتى لا يكون وقع الخبر سيشا على أسه . . فمسمح دسوهه المنهموة ، واعتدل في جلسته . .

- أقصد راح في نومة . . أصله تعب كتير . . غلبان . - وهوه فين دلوقت ؟

واحتار كيف يرد ، وهولم يتزوج ، ولا يفكر في ظلك قبل أن يتخرج أخوه ، ويحصل على عصل . وطال حيل الصمت ، واضطرب بين الثلاثة . وخاف عبد السميح أن تنفجر أسه بالشتيمة ، أو يثور طبه أخوه بالنضب . . فوقف حيران ، ورأسه ويدادة تتحرف في كل الجهات . . وصاح فجاة ورجهه متكس للارض .

_ الغلبان . . اتجوز .

ــ أيوه . . اتجوز .

صابوه . . اجهور . وعلق مصطفى ساخراً ، وقد هزته بوادر الغضب :

> ــ لازم اتجوز بنت العمدة ؟ ــ لا ، بنت شيخ البلد

- وحتن مصطفى فى ابتسامة جافة ، وأحسّ أن فى اللّغز مصية . ولعت فى ذهن الأم أشياه كثيرة مختلفة ، وتساملت : - إنت با عبد السميح با أبنى بتخرف ؟ سلامة عقلك واضطر مصطفى أن يزعق فى أنجه :

... إنت ناوى تفرسنا ؟ ما تقول الحمار راح فين تحوّل لون وجه عبد السميم إلى قطعة من الشقق الأحمر الداكن . وخمغم ، وهو يمضم الحجل ، وجغونه متطبقة ، وصوفه

> ــ خلى أمك تخرج من هنا الأول ! ــ ليه ؟ أسرار حربية ؟

الجريح شاحب:

ــــ أمك ، ما يصحش تسمع الكلام الل هقول. . همهت الأم محتجة . . هرشت رأسها الأشيب . . بينها قاقت الدجاجة مرة أخرى ، وهى تفادر الحجرة .

بین الماضی والحاضر

كان الحمار كمادته مـ عائداً من الحقل ، في طريقه إلى البيا المسوس في دروب القرية . وكان مـ كمادته أيضا مـ يرزع تحت وقر من التراب السّيخ . وقد أخذ واسه المتداخ يهز في إيقاع منسجم مع دقلت حوافره . كان يترشح بالمرق ، في إيقاع منسجم مع دقلت حوافره . كان يترشح بالمرق ، كي ييش اللّهاب المسترخى حول خلفيته اللّوجة . وكان عبد السبيح مـ الحقيق اللّوجة . وكان عبد السبيح مـ الحقيق اللّوجة . وكان عبد نصيف من مهيد نصيف نصاف المحادر مـ مله ما رمنه الله المال .

وما كاد الحمار يقترب من المدوب المؤدى إلى السّاحة المفروشة أمام بيت شيخ البلد ــ اللى يمتلك خمسين فداناً ــ حتى ظهرت حمارته الصغيرة البيضاء . كانت خارجة لحظتلا ــ من حـوض الطلعبة التى تقع فى الحـديقـة الحلفية بعـد أن استحمت فى مائة الميترد ، وحشت أمعاها بالفول والأفرة .

أخذت الرشيقة تتبختر . . . تداعب خيالاً لشيء ما في

ذهنها ... تمرح على زعم أنها تأمل في الحصول عمل نسمة طريّة ..

وكان شيخ البلد ساعتذاك قد استيقظ من نومة الفيلولة ، وترك زوجته الجديدة الشابة في الفراش . كانت تقلب بجائب ، ومن تتناوم ، وبدي ساقها عن حمد حتى الفخلين ، أو أهل عن ذلك بقليل . وقد أضطر شيخ البلد وهو يفاقف إلى أن يغطيها باحدة أكثر عن مرة ، ولكنها لم تكن تتوقف . وعندما أيقن بأنه عاجز عن وضع خد لهذا ، وقف خلطات غير بعيد من السرير مكسور الخاطر . . يلمن الحرّ والنوع النقيل . قم خرج متضايفا من نفسه ، وأنحط عمل كرس أمام الدار يدخن ، ويمتسى القهوة ، ويحملق في خيال لشع ، ما داخر ذهه .

أصيب عبد السميع بإفاقة ملحورة ، وجرى يفضّ الاشتباك بعصاه :

_ يادى المصيبة 1. . هوه احنا قد شيخ البلد ؟ انزل يابتاع الكلب . . . يا غلبان . .

داس الحممار على أفلاطونيت . . . تشبث بصاحبته . . تجاهل صاحبه ، حتى أنه لوى عنقه نحوه ، وكانه يود أن يعضُه فى زوره ليخوسه ، لولا أن انبعث جهيراً صوت شيخ البلد ... الذى يمثلك خمس فداناً ، وزوجه صغيرة ، كثيرة التناوم .. :

ــ سيبه ياواد يا عبد السميع . . .

ــ بس ما يصحش كده يا سيدنا الحاج . . احتا مش قد المقام . . . دا عمره ماهملها . .

ــ اسكت انت . . مالكش دعوة .

وحَوْلُ شَيْعُ البَلد بصره من عبد السميع ، وراح يرقب قضبان السكة الحديد القريبة من الطريق ، والتي كانت تمتدُّ في أحشاء الأفق البعيد . . وأدار عبد السميع ظهره ، يخفي فرحته

بزفاف صديقه الغلبان a . . أخذ ينكت الأرض بعصاه ، بينها كان الحمار ينهج في المنحدر الصعب .

ولما تحرُّك عبــد السميع ، كى يفصــل بين تمثــلل الشحّاذ والأميرة ، نهره شيخ البلد مرة أخرى ، وقد طال عنقه ;

ـــ قلت سيبه ياواد . .

ـ يا مصيبتي ! الحمار مات . . الغلبان مات عريس !

12141

_ أنا قلت م الأول لشيخ البلد بلاش دى الحكاية . . لكن هُوه الل أصرٌ . .

وتطلع مصطفى سابأسف فى عينى شقيقه الدامعتين وعلل على روايته ببسمة بسيطة مكتومة داخل جرح شاحب :

_ معلهش يا عبد السميع . . دى صدمة عصبية شديدة . . لأن و الغلبان ، بتاعث ، كان عتاج كل الدم الل في جسمه لموضع واحد . . . قد يهون العمر إلا ساعة . .

وردٌ عبد السميع وهو مخنوق بقهر باك :

- أنا . . ولا قاهم حاجة بتقولها لى عن الحمار من يوم ما اشتريته أنا أصرف إن « الغلبان » مات ويس . . ياريته ما عملها . .

فأجابه أخوه وهو يخبط على كتفه يعزيه :

ــ العوض على الله يا عبد السميع . . . ولكنّهم يقولون نفق الحمار ، ولا يقولون مات . . .

القاهرة : إبراهيم همادة

قصه زاده الخيال

الانتظارُ أصبح كابوساً أثقلَ منك أيها و الجرسون ، الصفيق ، لماذا تنظّر في ساعتك كلّم مررتُ بي ؟ أنا أيضا حول معصمى ساعة وأعرف أن الليل انتصف ، ساذا تريدني أن أشرب فوق ما شربت يا بارد ؟ أنا صحيح جثت إلى هنا منذ صليتُ العشاء في المسجد المجاور ، لكني طلبت طلبات وشربت وأكلت ، اقترب منى بلؤمك وتصنُّم أنك سمعت ندائى ، لقد شَغلتُ نفسى عنك عاما بالقراءة ، والكتابُ الذي بين يَديُّ أطولُ من ليلتكُ التي لا يبين لها آخر ، أنا يما ابني سأدفع الحساب حتما ولكن . . . قند يأتي جلال بيه كما أتسمت لي مرارا فيدفع عني الحساب، ما أرذلك! لقد انتزعتني من أحسن صفّحة في الكتباب ، كيل ما في هـذه الصفحة منطبق على حالى بالكلمة ، أنت تجهل طبعا كم أن مؤلف إنسان ومعلم ، وأنني ذات يموم صافحته في الشارع فابتسم لي ، لكنك لابدُّ تعلم أننا أصبحنا في الجزء الاتحير من الشهر ، ولقد تنازلتُ عن أخلاق القرية وبعتُ ما تبقى لنا هناك ، الدار . . . أو و العشَّة ، كيا سمَّاها حضرة العملة ، كان هو الشاري الوحيد . . . أول هام : لأن و زريبة ، مواشيه لزق في دارنا الحيط في الحيط . . والجَار أولى بالشفعة ، ولحدُّ عاشر هامٌ لأن ولا واحد في البلد يقدر يحط كتفه في كتف العمدة ويدخل يشتري ، لكن الحمد تله . . دفع لى المبلغ المطلوب لجلال بيه بالتمام والكمال على رأى حضرة العمدة ، والله له حق ، قيمة قفطانه أغلى من دارنا قبل عصر الانفتاح ، وعلى رأى المثل و عدًّاه العيب ، . . تاولني الفلوس كلها بامضائي

يما أولاد الكلب 11 كم يكسون إذن ثمن الجلوس خس ساعات في الجنة 19 أدام في قعدة قدّ مهر أمي مرتين ؟ والله قد مهم أمي مرتين وشوية 11 كنت أطن الفرض الذي أخدت من رئيس القلم . . سيخفي الشرب والأكل والمبيت منا إذا جدًّ في الأمور أمور 11 أمّ تقسم لي أن جلال بيه يأل إلى هنا كل ليلة ؟ أحيات إيتأخير ؟ معقول ؟ إذن فهذا المكان مضرح حقي

الصباح ؟! الحمد لله ، ريَّنا كريم ، سأسهر هنا وأتتظر وأفكر على كيف كيفي .

سعيد لابد أن يُتقل إلى القناهرة باسترع ما يمكن ، وإلا فسيُتها باسمه من الدراسات العلبا ، وأن نفسي في في آخر بلاد ربنا . في الاقصر ، فو طاوعتني با سعيد واقلعت في آخر بلاد ربنا . في الاقصر ، فو طاوعتني با سعيد واقلعت عن التنخين أا أكان زماننا دفعنا المرشوة من أيام الرخص وضاهعنا ، لكنك تحتج بكثرة العمل والدراسة والسهر ، أننا لهما أدخن يا سعيد ولكني ألف ، كان له حق المرحوم أبوك يتول إن اللخان اللف أرخصي وأضمن ، وفعلا با سعيد !! المضدوق أبو بريزة أبرك من طبيتن ماكيتة ، أنت لا كب اللف لو عجلان بيه ، كيف تتصب له كمينا وهو يأحد المرشوة ترست والقبر ، في أي زمان لإبط الفار فياد وانتصر يا سعيد !! على العموم أنا سبئتك وبعت الداد ، وسأتقلك في السرا قبل المتاس إن على العموم أنا سبئتك وبعت الداد ، وسأتقلك في السرا قبل المناس أن كمييالة بالباقي ورباً بيسط في .

الصفحة التي كنت أقرأما تاهت ، لماذا يزيغ بصرى مكذا من الكلمات ؟ لماذا تتراجع للصائى في رأسى ؟ والكتاب يهتز !! فلت لك أيها الجزار ابعد عني أنا نست حل الشرب القبل أ كنتك منيد وكريم وقدسم بالطلاق، امنة ألله عل الكرم والخديش والطلاق، الشهادة لله ياه معلم » اتك تبهتني إلى عام أكل الحلو الليلة ، لكن ما باليد حيلة وأنا أموت في الحلو من أيام المؤالك في البلد .

جانبا أيها الكتاب حتى أهرف أين رأسى ، فلأركز بصرى على ما حولى ، لابد أن أفيق قبـل أن يكتشف أحد هنا أننى مسطول ، يا خلق الله 11

المكان رحب ا والأضواء حالة ، الخالط الذي أتكيء عليه زجام من الأرض للسقف ، وخارج الزجاج طريق الكورنيش للسقف ، وخارج الزجاج طريق الكورنيش عليم عابد المجارة إلى قرض على المجارة القواد أو الوقر أو الزّم أل القومان ، موسيقي سلحرة تعبق المكان من حيث لا أهرى ، وقع الأنتما في أذي كحفيه ألم يعيد ، أقالس ملاتكة تعطر اللفت من حولي بهمسات ألم يه الرجوه نضرة مشوقة ، عيون النساء مترمة بالأنزلة والرفية ، ضادة كالحلم عسلك . ، يكأسها تداخس شقية المارت في تعبق المارة من قريتنا الأن تعلق في ليل كتيب 11 على شغية كلمات متكاسلة شيقي من البلح الرطبة على المحارة في ا

وهمسة في دسم شعرها ، انفجرت من كليهما مفاجئة كالزويعة ، الزويعة في بلدنا تسرق تبن البهائم فتجعر من الجوع ، لكن زويعة النجوم الحسة مترامية الفرح ، تموت على مضائلها ينا خوف وتتجمد يا زمن الم إحدى ساقهما تتسلق الاخرى ، تتأرجح فوقها مُراقَهمة للنغم ، بيد ترفع كأسها . وبالأخرى تلاصباتها اشائم مل ثليهما ، أقدام كثيرة أفرتها للوسيقى بالعبث ، وأباد صابحة اصتاجرها العملة لهمم الدار ، زمانهم جابوا عاليها واطبها ونقلوا فيها المواشى ، لم يعد لنا دار يا سعيد ولا أهل ولا بلد !!

كل ما هنا جميل ، ليس ما يغيظنى سنوى أننى نهب لكل العيون بلا سبب ، وضحكات مذبية يطلقنونها صوب رأسى تماما ، وأنا مالي ومالهم 11 ه الفرجة ، على المطر في النيل أحسن من الدنيا وما فيها

صاحبة البيت زمانها نامت وتربست باب السكة في وش حرامية الفراح ، سعيد يسكن فندها هناك بنصف مرتبه ، يا سعيد يا حبيى اسكن على قدك !! أية هيية وظيفة هله التي عافظ عليها يا ابنى ؟ بكم ستسكن إذن بعد أن تحصل على الدكتوراه ؟ وإذا تعقق الحلم وأصبحت أستاذا بالجامعة . . هل ستتركن وحدى وتسكن في الزبائك ؟! وما له يا سعيد انت في مقام إبنى وأسب لك الحتيروانا يتولان ربّنا .

الرجل الواسطة موظف عندنا في المصلحة ، درجة سابعة لكن أصلم ونبيه ! معرفته بالكبار رفعته فوق !! اللهم لا حسد جزمته بماهيتي شهرين ، السيجارة من علبته الفرنساوي تقف بتسعة صاغ ، اللهم لاحسد وراكب حتة خنزيرة فسدقي !! يا خبر ١١ آلوقت جرَى ١١ لماذا أخَرتَ عني جلال بيه يارب ٩ هل الرشوة حرام حتى لو كانت للخبر ؟! لابد أنك غاضب مني بسبب النَّفسين ، لكنها مجاملة للجزار ، وهو رجل طيب يعطيني البروتينات على الحساب ، والمصيبة أنه لا يرتاح لأحد غيري في الحَتَّة كلها ، وأنا أخاف من لسانه ، لو و خلعت ۽ منه يقول عني كالآخرين 3 حتة موظف \$ بنكلة ، وطالع فيها ، أنا شرحت لك كمل شيء يارب ، همل تسوق إلى جَلال بيه ؟ غربية !! هذا الأفندي الداخل من الباب أنا أعرفه !! شفته ألف مرة لكن اسمه راح من على لساني !! لا لا افتكرت الحمد لله ، رزق افندي . . . وكيل المشتريات عندنا في المصلحة ، يا سلام !! ولك هنا شلة وأصحاب وتحيات وجرسونـات ؟! تبقى حرامى أ آه حرامي مناقصات وفتح جوابات وممارسات وأوامر توريد !! آه لو كانوا حطوني على درجة من يوم ما اشتغلت !! كان زماني رئيسك وكنت حاسبتك حساب

الملكين ! ا وطالع مع شلتك على فوق ؟ تبقى شُفْنى وضفت منى !! على العموم اطلع فى داهية بوشّك الجاموسى وضحكتك الكذابة . . .

إلى منى أنتظر البيه الحرامي ؟ أنا نعبت ، قوفت من نفسى ومن العالم ، أين يمكن أن أنقياً الجميع ؟ حتى الرجل الواسطة لم يأتٍ ليطمئنني أن ليمتلر !! هل شم خيرا بالكمين الذي في رأس سعيد ؟ فليكن ، أنا تعبان والعمياح رباح .

كان في هذا الجب ورقة صحيحة بجنيه ، ضعب يا صديق ؟ لا لا لقد اشتريت بلي علية السجار التي تاسب الشيخارة الخاسة عشرة حتى لو الشيخارة الخاسة عشرة حتى لو الشيخ عبد الكحة القييحة ؟ يا ابنى عبب اكتمها الناس تعرف انك شارب عباب !! اكتمها وانت قاعد أحسن على ما الناس تبطل بحفلة ، افتح الكتاب وكح فيه !! اسك نقسك . . هه . . هم . . ياساتر يارب كأن صدرى انكسر!! الحمد للله . . . الحمد لله . . .

ثمن علبة السجائر هذه كان يشتري كيلة ذرة بالهزِّ واللكُّ كانت المرحومة أمن تخبيز بها مشنة عيش ورصَّة فبطير، قُمُّ انصب طولك وجرّب يمكن تأثير الحشيش ضاع ، غلطان انك وقفت الحقُّ اقعدُ يا مسطول ! ! مبسوط ؟ آهو الجرسون شافك وقفت طلع يجرى صلى هنا !! الأمر الله تعسال ، لا تبتسمُ يا منافق أ إ خدُّ ، بقية الحساب؟ أي حساب؟ أنا يا بني شربت ويسكى ؟ ورحمة جدك آدم ما شربته في حياتي ، حصل خبر، على رأيك جلُّ من لا يسهو، يا سيدى خلاص هات الباقي وخلصني !! هذه الجنيهات أكرم منسك ومن كل زبائنك ، أنكرتُ ذواتها واختفتُ في جيبي . . بينها جلست أنا على حسَّها أعب وحدى هذا النميم ، مع السلامة يا أصنقائي في رحلاتكم المريبة !! من يدري قد تتوزعون خدا على جيب ناسكِ وجيبُ عاهرة !! خد يا إبني هذه بقشيشا ، لماذا لا تحد يدك يا ولد شوية عليك البريزة يا تنبل ١٤ والله خسارة فيك ، تمال انت أبيا الصبي ، خذها فقند رويت مطشى كثينوا ، وتعالى أيتها الأشلاء الباقية استدفىء بك في صقيم الشوارع، لماذا علموك الانحناء هكذا مبكرا يا ولدى ؟ طبعاً لأنك تسقى الناس ماءً بالفلوس!! مع أنك لو أتيتَ بزبائنـك هؤلاء إلى قريتنا . . وعبيتم مياه أزيارنا جيما . . لما انحني صبي أمامكم ولا خلفكم ، ولأن صبية قريتنا رجال أيضا . . فسيدعونكم إلى أكلة ومشلتت ع . . . أشهى ألف مرة من و جاتوهاتكم ع التي لم تنتبه لها أمعائي ، لعنة الله على كل الناس وأنا أولهم ، دوار عنيف يا بنيِّ يتنزُّه في جمجمتي ! ! كَأَنَّ شيطانا رضيعاً تركته أمه داخل رأسي ببلا و بزّازة) ! منا ينزال في جيبي قرص

ر أسيبرين وفي هذا الكوب ماء يكفى ، يـاااله سن العرق !! ولا كأن في الحمّام !! أيها الجوسون الصفيق ابعـد عنى نظراتك الشرصة !! سأمشى ، أنا فاهم ، سأستريح قليلا « على الواقف ، وأمشى .

تعال نستعد للخروج ياكتمابي العزيمز ، هنا بمين ذراعي وقلبي ، وأنت يـا علبـة سجـائـري ، وقلمي ، ومشـطى ، وكوفيتي ، ومنديل ، متى بعثرتكم كلكم هكذا على الترابيزة ؟ لا بأس فالنساء أيضا هنا مبعثرات عن الحياء ، والرجال عن شمواريهم ، والفلوس تتبختر في غمير أصاكنهما ، لا شيء في موضعه الصحيح ، وكأن الله لم يعد يعبأ بالكواكب المنطولة . أيها المبلغ المحترم إبنَ راقداً داخل السطاقة الشخصية ، أمامك ليلة أخرى تحتضن فيها صورتي ، وأنت أيتها البرايز الفضة مكانك هنا في الجيب الضيق ، واهجمي يا محفظتي الفقيرة في غبثك العميق ، استمتعي بالدفء والصبر والبطانة الحرير ، ها أنذا أفلق عليكم أزراري فالريح في الخارج مجرمة ، ولذلك أحضرت كوفيتي ، لماذا تشيرين لجلسائك على كوفيتي وتضحكين يا بنت ؟ ألا تروق لعينيك السكراوين ألواتها الواعية ؟ انظري !! خططة !! أخضر زرعي جنب أصفر ليمول . . جنب السرمادي الفيسراني جنب الأحمر المسخسخ !! ما لها كوفيتي ، ثم أنا ألفها حول عنقي أنا وأذنيُّ 11 والله إنها أصيلة عنك وبنت ناس !! تحملتني خس سنوات منذ اشتريتها من شارع الموسكى ، أهملتُ يمومها المحلات المضاءة بالنيون في هزّ الشمس . . واشتريتها بربع جنيه من عجوز قابعة خلف ساقها الوحيدة المرتمية على تراب الرصيف ، كانت تعرض بضاعتها يافييَّة في صمت مهين ، وفي عينيها أسرة متزاحمة تستجدي جيوب الزحام ، ومع ذلك يا ابنة الليل فأنا لا أعرضها عليكم لتشتروها ياشلة الضياع!! الحمد الدخف الصداع ، لم يبق إلا البرد الغبي المتربِّص بي عند الباب ، على أية حال هو ليس أقسى من شتاءات الطفولة عند

لماذا تنحق يا حارس الباب الزجاج ؟ حاسب ستصطلم عماستك بركبق !! ما دعت تنحق إلى هدا الدرجة قائت تفتح الباب بالبقشيش ، لكن أهلفت جيوي كلها يا بطل !! ثم أنا لست مدمن المجيء (ليكم ، أنا عجرد كاتب كهل بالبومية في أرشيف عُمّت الأرض يترين ، والله له حق رئيس القتلم عيوب الناليل في الجنينة على وش الارض ، مسكين الأبو في والروماتيزم كف رجله ، إنحا انت يبابختك ليل نهار في التكييف ! هن إذا قار اللم في رأسك . . انطح الباب لطامة الشمسي يكن ضغطك ينزل ،

ياجدع إعدل رقبتك عيب 11 إختش عبل طولك وكرشك وحزامك الأكثر ميوعة من أحزمة الغوازى 11 أشًا ببارد صحيح 11 إرغ وسم لى السكة أخرج يابجم 11

صباح الحير أيها الأمر الخالد ، مسافر أنت زادك الحيال ؟! إغراقك في الحيال السد صحتك ، فانت لا تصل إلى قريتنا إلاً كالشبع !! مجرد ترصة هزيلة كمابية . يتقاتل الناس على جانبيها بالشوم . . وأحيانا بالفئوس من أجمل الزروع التي تصفر من العطش .

الربح صعبة 1! ماقاى ترتمشان !! الميدان مسقط ومربط للمبقيع ، حمري ما مشيت أتطوّح هكذا !! حراء يا إشارات المرور حراء فساعير الميدان من أقصر النطرق ، أنا مجهد ولا وقت لذي مسطول للدوران !!

أن مالك أبها الجندى ؟ لماذا انت مدعور وملتصق بالجدار ؟ لو أن في وداعك هذا السميك وفراعك هذه القوية . . (الأمبت قفا الليل صفعاً ! ! أشتُتُّ ركلام ع أكوام البرد والعلين إلى حيث جلال بهه . . وصبيتهم في بالوحة بلا قرار ، ثم رصفت الأرض من فوقهم بالطوب والزلط والاست .

سلام عليكم ، كبريت ؟ طبعا يا شعاديش . وسيجارة ماكينة ، يا سيدى واجب على الحاضر ، أتت أولى بالسيجارة من الجهوات الحرامية ! المناصرة على إلى المهوات حوامية !! أنا عرام على ؟ الوقا أنت على نبالك ولا عارف حاجة !! أنا تقلل اللحوق وكلامى دَبْش ؟! طيب يا سيدى ربّنا يساعك ، أراهن المبابقي من حتى المدار على انتك مسطول قبدى عشر مرات !! سلام عليمي غلطنا في مرات !! سلام عليمي غلطنا في المبارى !!

هذه السيارة المحترمة لماذا تسهر في الشوارع حتى الآن؟ لو كان صاحبها ابن حلال ريوصلني للسينة نفيسة أ! والله هو وأصحابه أولاد حلال ، سبحان الله كأنه كان سامعني !! مساه الحير?! لا ياجماعة قولوا صباح الحير الفجر قرب يشقش الساءة ؟ وساحتكم كلها وافقة ؟! طبعا يا سمادة الميه عندى بطاقة شخصية ، متأخر في الشوارع ؟ وماله ؟ أنا قمت خطفت وحياة والملك في قلبها الفلوس ، وانت تشوف الساعة ؟ على مهلك يابيه الساعة جرحت جلدى ، قل لصاحبك والني يا بيد مهلك يابيه الماعة جرحت جلدى ، قل لصاحبك والني يا بيد مهلك يابيه الماعة جرعت جلدى ، قل لصاحبك والني يا بيد مهلك يابيه الماعة جرعت جلدى ، قل الصاحبك والني يا بيد قطمت جلدة الكتاب!! آه يا عيني !! الحقني يا شاويش عيني !! شفت ؟ سرقوني أولاد الكلب!! آهم عند المفارق ، إضرب بالنار!! طيب اضرب في الكاوتش!! نعم يا سيدى؟

أنت مسئول عن هذا المبنى الحكومى فقط لا غير ، وأنا أيضا مبنى حكومى ولازم تحرسنى 11 أنسادى عسكرى السداورية ؟ ما انت فى صدرك صفارة صفّرة له 1! أنا عسارف والله إن ربنا

ما ادت في مصدون مصادره مصدر له ١١ انا خارف واقد إن ربتا منا ما تنا و مرتبا عنده الموض 11 لكن صعدد يا شاويش 11 أصغر أولادك اسمد فك مصود ؟ عاشت الأسامي ورزح الحج مع جدّه ؟ أنا مصدقك من غير حلفان !! الله يخبرب بيتك يا حشيش !! يا سيدى صح ، ربنا ياما عنده ، اللهم طولك ياروح !! طب شاور يا عم على أقرب قسم ، طبعا لازم أبلغ السوليس يا عم مسرقوا مني الرشوة والبطاقة والساعة !! ورجعوا مدّوا اينهم من الشبايك وضربون ، تصدر!! كل حاجة طالتها اينديم شئوها مني وطلاوا ، إنما لا يمكن ، أعصابي ماتت يا حاج على الكوفية والكتاب .

القاهرة : صوريال عبد الملك

مس عضتان فضيرتان

■ موت عثل:

الفرو داخل الاستدير باهر ، إضاءة تؤذى العين ولكنها مطلوبة حتى يتم التصوير ركانت الأضاءة القوية الأطبحجج العلى قد زادا من حلة التوتر بين المخرج والمشل الأول الذي وقف بجانب ممثلة تاشئة يضحك بصوت حرص على أن يكون عالمًا حتى يتغلب على اضطرابه الداخل . سار المخرج حيث يفف الممثل وقال بصوت جاد وواضح :

_ أرجو أن تكون هذه آخر مرة أعيد فيها هذا المشهد ، أرجوك آلا تبالغ . لماذا لا تصبح عادياً ؟ كما أنك تكثر من استخدام يديك . فلماذا هذا التشويح ؟ كن هادئا وبسيطا ولا تصرخ حيث يجب التكلم جدوء .

مد المثل كتفيه في استهانة وقال : أنا أعرف ماذا أفعل ، وليست هذه أول مرة أقف فيها أمام الكاميرا ، فلتوفر هـذه النصائح .

قال المخرج بصوت خفيف ومرتعش : لقد تعبت وأرجوك أن تساعدني .

رد الممثل : ومن منا لم يتعب ؟ أنا لا أعرف ما الذي تريده حتى الآن . وهذه أول مرة أعيد فيها مشهداً خمس مرات ، فماذا تقصد ؟

علا صوت المخرج وهو يقول ; هذا ليس من حقك ، وسوف أعيد المشهد مائة مرة حتى أرضى عنه .

استدار الممثل ليأخذ معطفه من فوق أحد الكراسى ، ثم توجه إلى باب الخروج بسرعة دون أن ينطق بكلمة . أسر للفرج مساعدة أن يتم بعض المشاهد التي لا يستدعى تصويرها وجوه المثل الأول ثم توجه إلى حجرته بعد أن أشار إلى كاتب السيناريو أن يتجه . أغلن كاتب السيناريو الباب وهو يقول : هذا المثل يصعب التفاهم مه .

قال المخرج بسخرية : جاء الزمن الذي يغضب فيه المثلون على المخرجين !

وما الحيلة والمنتج لا يرضى عنه بديلاً ؟ كيا أنه نجم الشباك
 فى كل موسم ! قال المخرج فى نبرة حاقدة : سوف أنتقم من
 هذا الوغد وسترى .

تسامل كاتب السيناريو : ماذا ستفمل به ؟ رد المخرج بعض : سوف أقتل هذا، الوفد ! قال الأخر مهدناً : لا تفعل هذا ، ما الذاعي إليه ؟ رد المخرج قائلاً : لن أرضي بفير قتل هذا الوفد . أوق السيناريو .

تاوله حزمة من الأوراق في غلاف أنيق ، قلبها المخرج بين يديه ثم تساءل :

ما ألذى سوف يفعله هذا التافه فى نهاية الفيلم ؟
 سوف يتزوج .

.. نعم ، مسوف يتزوج ، ولكنه عندما يـذهب إلى شقتـه الجديدة سوف تكون في انتظاره الفاجأة – ثلاثة من العمالقة يكيلون له الضرب حتى ينفق كما تنفق البهائم لا بل-سوف أتتله غرفاً في البانيو قبل أن يننا بالزواج !

انتهى التمثيل في الفيلم بعد قليل من المشاحنات والمشاكل البسيطة التي انتهت بانتها، الفيلم . وداخل صالة خداصة للمرضى . كان هناك المثمل الأول والممثلة الأولى والمخرج والمتحج والعاملون في الفيلم وبعض النقاد الملين يتصادف وجودهم في علم هذه الأحوال .

رمعد انتهاء العرض تبادل الجمعيع التهابق. . ولم يجمرؤ أحمد من الفقاد أن يتسامل لماذا قبل المحال ؟ حتى لا يتهم بالغباء . فردد الجمعيم بأنه واضح جداً ، ووثر م ، وإنسان ا عشما خرج الجمعيم ذاهبين إلى بيوتهم . استقل الشان من نشاد إحمدى المجلات الفنية تاكسيا ولما انطاق التاكسي قال أحمدهم :

_ هل رأيت كيف قتل الممثل في نهاية الفيلم ؟

۔ له مغزی کبیر ا

ــــ الإنسان مهند بــالموت في أيــة لحظة ، في مقــر عمله . في الشارع ، وهو ينام بين زوجته وأولاده .

_ مات المثل دون أن ينطق بعد أن أدار أحـدهم سكيناً في بطه

ــ مات بطريقة لا معنى لها كيا ولد .

_ ودماؤه عندما سالت صلى أحد الكتب التي سقطت أثناء المشاجرة .

م نعم ، الكلمات ثقف صاجرة أسام العنف في القرن العشرين .

ــ يتمثل فى ذهنى الآن ما سوف اكتبه غداً فى المجلة . أثم أردف فى انتصار : موت المعنى وموت اللامعنى . عنــوان عظـب .

قال الآخر : لا شك إنها خطوة جديدة نحو سينها جديدة . ــ نعم ، هي خطوة جديدة تستحق الثناء أ

■ عطیل ..

♦ لم يكن وك عمثلاً مشهوراً . كيا أنه لا يعد جرد كومبارس . وخلال صعوده سلم الشهيرة قدم تساؤلات ليست بالقليلة . كان قيد ظهر في فيلمين ، صفع في أحدهما من المثلة الأولى دون أن تكون للصفعة ضرورة على الإطلاق . ولكنه حاول أن يكون مخلصا وأن يتحمس

للصفعة أكثر من المثلة نفسها . وفى الفيلم الآخر مثل
دور إنسان مهزوم ومهان . والذين رأوه فى هذا الفيلم النوا
عليه ثناء بالغا وقالوا : « لا يستطيع أن يقوم بهذا الدور
بمثل هذه البراعة إلا شخص مهزوم ومهان فعلا فى حيله ع
بعد ذلك أخذ فرصة حقيقية فى مسرحية ، حطيل ع
يقوم بدور عطيل القائل الشريف أمام زوجته فى واقع الحياة
رائق تمثل دور (ديدمونة) . وفى كل يوم يشك فى زوجته
فى المسرح والبيت أيضا ، ولكن براءتها تظهر فى المسرح
فل المسرح والبيت أيضا ، ولكن براءتها تظهر فى المسرح
فقط !

● بعد نجاح « ك » على المسرح . كان عليه أن يزيد راتبه ولكنه يخشى المدير . ويوماً تغلب على خوفه . ووقف أمامه عاولاً أن يجدق في عيني . حتى لا يهابه ، ولكن المدير كان مشغولاً فلم يعره التفاتاً ، فلمس بإصبعه يده وهو يقول : أريد زيادة .

> كان صوت المدير قاطعاً وهو يقول : لا . رد قائلاً : إن عليك أن تبحث عن ممثل آخر .

رو عامر . إن طبيق أن مبتعث على على أخو . صمت المدير لحظة . ثم أشار إلى باب الخروج وهـو يقول : ألا ترى إن الباب مفتوح ؟

وقف مكانه ولم يتحرك وأحس بالقهر. قال المدير وهو تعد !

ـ أنت لاتفلح إلا في الكلام !

 في هذه الليلة زاد صراخ دك ع فوق المسرح وأدى اللحور بيراعة غير عادية . فأحسن كها لم يحسن من قبل .
 بعد انتهاء العرض . قال أحمد زملاء الممثل في الفرقة لصديقته :

ــــ إنه يحاول بصوته الرعدى أن يخفى شخصية مهزومة . مهانة . وتأديته لمشهد القتل ببراعة غير عادية راجع لأنه يقتل كل يوم زوجة لن يستطيع قتلها أبداً .

 في البيت ، وقف و ك ي امام امرأته التي عادت متأخرة كعادتها وقال وهو يصرخ في وجهها :
 ــ قلت ألف مرة الا تتأخري إ

قالت دون أنّ تأبه بصراخه : أنا حرة وسأفعل ما يحلو .

قال وهو ما يزال يصرخ: سأقتلك يوماً وأقسم عـل بذا

قالت : أنت لا تفلح إلا فى الكلام . ولن تفعل ذلك إلا لوكنا فوق مسرح . هل تفهم هذا ؟ فوق المسرح !

أمسك رقبتها بيده وقال مقلداً « عبطيل » : اهلكي الجرة . الجرة . أزاحت يديه برفق . ثم وقفت أمام المرآة ، وألقت ضمحك ، وضمحك ! يا فأجرة .

بقطعة ثياب كانت قد خلعتها عنها ، وقالت مقلدة

القاهرة , طلعت فهمي



قصه أغنيه حزينه

كانت وحيدة ، تدندن بكلمات حزينة تقصى عن الذين ذهبوا عبر البحار الوسيعة ، إنهم ينسون الوطن والأحباب ، تطل عيونهم علينا لحظة ثم تغيب في زحام حياتنا ، رفعت يديها الغارقتين ماء وصاببونا من طست الغسيسل والتقطت بطرف جلباسا قطرة عرق الحدرت والتقطت أيضا دمعة خالنة فرت .

رفعت وجهها الذي سرقت الأيام ألقه ولم تستطع أن تقاوم ، بكت في صمت حتى هدهدتها لذة البكاء فتنهدت ورمت طرفها في حديقة البيت المهملة منـذ سافـر سامي ، أصص زهـور منكفئة ، أكوام من أوراق الشجر رمتها الرياح شتاءً إثر شتاء ، وعلب فارغة ودلاء كان سامي يمزج فيها الألوان التي يطلي بها تماثيله ، سمعت ضحكته ترن في آركانها ورأته طفلا صغيـرا يجرى لاهثا تتقطع ضحكته كلحن يسسري في فارغ حياتها ، يختبيء منها خلف ذكر النخل الوحشي بساقه الخشنة .

حطت عيناها على أبيها ، ينام على كرسيه الخيزران المعتاد تطن حوله ذبابة سمجة . . عجوزًا كان ، وكانت الريح الواهنة تداعب خصلات شعره البيضاء التي تنحدر فتغطى جبهته. رأته يقبض على حافة المقعد بكلتا يديه حتى يوقف ارتعاشها من الشلل الارتعاشي ، حاولت أن تبدير الاصطلاح في فمها و شلل ارتعاشي . . رعاشي، شعرت أن ثمة خطأ ما في نطق هذه الكلمة التي أضيفت أخيرا إلى قاموس المرض الذي يحمله الشيخ . . عادت لأيامهم قديما رأت أمها تبتسم لها حالية مطمئنة وهي ترى قهوة المرة الأولى على ثوسا فتهدىء من نحيبها

وجمسندهما التحيسل يسرتنعش وهي تهممس : لاتخسافي ياحبيبق سينتهي هذا غدا أو بعد غد .

ثم ما لبثت أن سافرت وتركتهم وكان سامي بأعوامه الثلاث يصرخ وهم يربتون عليه هامسين:

وهي حاثرة تدور في الوجوء الواجمة التي تهتز وهنــا مع آيــات الكتاب تبحث عن إجابة هل حقا ستعود ؟ , , , صدقت أنها سافرت وستعود يوما وظلت أعواما تنتظر حتى فرت أيامها ونبت لها شارب صغير . . . لم تفكر يوما في أن العزلة التي ضربها أبوها حولهم بعد موت أمها كانت سببا في أنها أصبحت عانسا ولا أن حرمانها من التعليم لتقوم بأعمال المنزل هو الذي جعلها سوقية وبلهاء قليلا . .

سمعت دقا عنيفا على بوابة البيت فقامت وعبرت المو . . كان موزع البريد شاحب اللون سابحا في عرقه سأل:

- _ بيت عبد العال محمد ؟ _ نعم .
- _ جواب مسجل . . . وقعي هنا .

وقعت وقلمها يرتجف ويبدها أيضا ، مضى ؛ حلقت في الفراغ الذي تركه جسده رأته يتلاشى هو ودراجته السوداء، جرت للداخل عدلت كرسيا خيزرانيا باليا كان منكفئاً في الحديقة ، راقبت العصافر وهي تحط على أغصان الشجس وفكوت هل العصافير تحين مثليا أحبها ؟ .

كان أبوها لا يزال ناتها أسفل شجرة الجميز على كرسيه المعتاد علم باليوم الذي يعود فيه سامى من ذلك البلاد البحيدة ، كان موظفا أجيت خدمت منذ أعوام خسة ، تسلل اليه خلافا السأم والوهن والقلب والشلل الرتعاش ولم يعد له غير أن يجلس على كرسيه وعجلم بعدودة ابنه ويشاركر أحياتنا أيهام مهاد فيجهش بالبكاء وترتعش شفته السفل كطفل غاضب . تسأملت حيدة وجهه الناتم في وداعة وحارت وهي ترنو إلى الحطاب الكاكي المغير . . "اتوقفه ؟ غرقت في تسمات وجهه البادى الوداعة ، نابت اللحية ، شعره أبيض فضى . . انزلفت أفكارها مرة أخرى وسالت فنسها :

. هل العصافير تحب مثلنا ؟ .

عادت إلى أحلامها القليلة التي كانت ثقبا تطل منه على الأمل الذي راح يذوى حتى تلاشى وظلت هناك بقايا متحللة من أفكار تفارب الجنون . . . كانت تفكر وهي ترقب العصافر التي تحبها وتنتظر كل يوم عند المغيب مجهر، أسرابها لتحط على شجرة الجميز؟ ، وهي تخطو وثيدا تسأل نفسها هل تحبني مثليا أحيها ؟ وتقترب حتى تصبح أسفل الشجرة تماما ترى آخر ضوء للشمس الراحلة ينسل من بين الأغصان ويتكسر على أوراقها وأجساد العصافير يضيئها لون أحمر قان ، ترفع حميدة رأسها تتأمل كأنها تصل للسياء البعيدة فتصطدم بالسكون البارد لزرقة السهاء تتراجع منكسرة الخاطر فتغوص قدماها في أكوام ورق الشجر الذابل ، تبصر التماثيل التي كان يصنعها سامي وهو غارق في أبعادها . . تدير بصرها فوق الطاولة الخشبية : أزميل حفر ومبرد وشاكوش وبعض أوراق الصنفرة قد لوحتها وكورتها الشمس ، كل شيء باق في مكانه منذ رحل ، كانت تراه يصنع التماثيل فيرتعد قلبها حوفا عليه ، فتصلى من أجل أن يهدى الله قلبه وروحه ، ولما استحكم اليأس منها وأفزعتها برودة السهاء

صلت لأجل ما صنع من أوثاث ، نادته ناجته أن يعيده إليهها . لكن الوثن حلق فيها في غناء صامت .

رفع الرجل المجوز رأسه وفرع لمرأها واقفة غارقة في أفكارها ، فارتمدت ومدت اليه يدها بالحطاب ، فانقبض قلبه لمحوظف حكومى عتيق يدوك أن همه المظاريف لاتأتل بالحبر إلا قليلا . ياترى من إدارة الكهرباء أو المله أؤ من عكمة ؟ لكن خاتم الحارجية كان مستديرا فوقه ، أشاح إليها بيده المرتمنة فعضت عنه .

رفرف الخطاب في يده ، فضه وقرأ في صمت . . قرأ ، إنهم يقدمون خالص الغزاء لأن مسامى قدمات حين قصفت الظاريرة المفادة الظارات معمل التخرير ، والجفة متصل المطاريرة الجمعة القالمة ، كانت الكلمات تدور في ذهنه بلا معني ثم فاجأته البداهة ، ارتسمت للمان على وجهه ، سافرت به ذلك الطفاق الصغير الذي حمله يوقد الآن جسدا مسجى في كل المواقى ، جسدامستباحا ، وفي الفضاء دائمة من جوارح تسور تصل للجسد الذي ستبش ثم تفض وتخطف مزقة ونطر ولايمق غير العظام ويقايا علم مهترىء ، انحلت أمامه الاربطة روابت بوجه بوجه البدي يتهم في أسى فقغز فمه وحدق في الفراغ ، حدق ، حدق ، حدق ، حدق ، حدق ولادمو و ولادمو و ولادمو و الإدعىء .

رأها تجلس أمام طست الغسيل ترنو إليه تخشى أن تقترب منه ، أدركت أن الخطاب من سامى ، وأت العجوز ينشج من وقدة الانفعال . . . سيهدا ، ستتركه ليهدأ ثم تتبين الأمر ، أهو خطاب أو شيك ، وعادت تدندن بكلمات أغنيتها الخزينة وتسأل نفسها :

ــ هل العصافير تحبني مثلها أحبها ؟

القاهرة : جمال زكى مقار



قصه - كل الأثمار تصبّ في المهرر

« لو أتبا قطر الآن » . قلت لنفسى وأننا أتطلع من فوق الجسر العالى فى الميدان إلى صفحة السياء الرمادية التى بمدت مصمتة ، مسدوية ، وهي تحجب وجه الشمس ، بينها كانت الحرارة اللاهبة والهواء الراكد المختلط بدخان السيارات يكاد يصيبنى بالدوار .

د باللزحام المخفف ا ع . مثات من رؤوس البشر تنبثق فوق أرض الشارع ، كأنها سنابل ضخمة مستديرة تنبت في حقول من الأسفات ، تندفع متكناة فى كل المسارب ، كتهار جارف تمركه قوى غامضة . رمن هنا ، من فوق الجسر كمانت زحمة الناس تدفعفي رغيا هني مع التيار ، ولم يكن لدئ لحظتها وقت للتأمل .

كانت المواصلات متوقفة تماما ، وكانت السيارات الخاصة وعربات الأجرة ، تقف متسمرة بلا حراك عند مذخل شارع د قصر العيني ، وقد التحمت ببعضهما في كتلة واحدة شلها الحوف ، وهي تستشعر بالغريزة ــ بوادر خطر محلق .

وسرت إشاعة بأن هناك مظاهرة للطلبة أو الممال . لكنفي لم أتأكد إلا حين صك سمعي فجأة صوت الفرقعة المكتومة ، ولمحت من مكان المرتفع ، عساكر البوليس وقد انتظموا في صغوف وراء المتاريس الحديدية التي القاموها على عجل . يبنها تصاعدت من بعيد سحب اللخان الأسود واختلطت بالهواء المراكد والخبار والحرارة والمزحام ، فأحسست لحظتها بانني أحمدتي

كنت متمباً مرهقاً طد الإعياء ، بعد أن تحملت عناء السفر من الاسماعيلية للقاهرة واقفاً على قدمى وسط زحام الجنود المائدين ، وكانت تلك هي المرة الأولى التي أرى فيها وجه الملابئة المنتجهم ، بعد ثلاثة أشهر قضيتها دهناك ، وكان للزيجه هو نفسه الذي ودعتنى به وقت رحيل . قالت د ن ي بلهجة تشويها السخرية وهي تستند حلى كتفي بعد إجراء العملية وبعد أن أقلت من تأثيره والبنج » بينما تحن نزل مسلم البيت القديم إنها سوف تتبعد عن طريق عاليق عها هناك سوف تسافر مع أحتها إلى و الكريت » حيث تبحث ها هناك عن عرب غني .

حاولت أن أتماسك وأرد عليها بشكل أكثر سخرية لاخفف من حدة الموقف ، لكن صوق احتبس فى حلقى ، ولاحظت هى أننى على حافة البكاء ، فضمتنى إلى صدرها بحنان رغم إعبائها .

واستقر بي المقام عمل المقهى و الافرنجى به المدى اعتدت الجلوس فيه . ولا أدرى على وجه التحديد ما المدى جعلنى أتذكر صرة أخرى منظر الجئة الممزقة التي لمحتهما من شباك

الأتوبيس قرب هويس بلبيس حيث توقفنا برهة . أشار واحد من زملاتى الجنود بإصبحه إلى كتلة عتفنة اللون كان التبار عيملها وصاح و غريق ، فهرعت من السيارة إلى الرصيف وحدث ببصرى لحظة أن مرت من أمامى تلك الكتلة فلمحت جثة مقلوبة على بطنها ، منتفخة ومتقدومة وفي مكان القلب بالضيط ، كانت هناك فجوة عميقة مسودة الحواف من أثر طلق نارى .

كان سكان البلدة يرونها قمر من أمام أعينهم كأنها شيء عادى قماما . وكمان جم النسوة الملاقي يفسلن حاجباتهن على الشاطيء يرقبنها بلام مبالاة ، ويشمن بوجوههن بعيدا ، ولم أن أحدا من سكان البلدة كلها يقتلم الانشالما أو حتى يشطوع لإيلاغ السلطات عنها ، وكانت الجنة تقدم عبر الغير ، يحملها التيار لتصطدم في النهاية بالهويس المفلق . لكني لمحت فورا للائة من الرجال الأشداء يصمدون فوق الكوبري ويفتحون الهويس لكي قرالجنة .

قال واحد من زملائي الجنود ، وكان رجلاً ريفياً ليزيل عني الدهشة التي اعترتني :

_ اتهم يدفعون عن أنفسهم التهمة . . فليس من صالحهم بقاؤها هنا أو الإيلاغ عنها . . وبما كانت هذه الجثة قادمة من الصعيد . وعلق واحد من زملاتنا المثقفين بلهجة ذات مغزى : كل الانبار تصب في البحو .

كان الليل قد أوشك أن عمل ، وبدا وجه الدنيا يشحب ببطء أخد صورت الانفجارات والفرقمة بعالم ويضحب . ثم سكت بعد ذلك غاما . ومن آن لأخر كنت المح شرائم قليلة من الناس تنسحب وتتراجع بهلع نحو مدان و مسلمان باشا الخانية المترفق عنه ، وكان المقهى كما هى العادة عامراً بالوجوه المربة التي تشكل جزءاً من طابعه . القديمة ، وإيضا بالوجوه المربة التي تشكل جزءاً من طابعه . الاركان ، ودار الهمس الجبان ، ودار الهمس الجبان ، والقحيح الذي يعلو من آن لأخر والمناشئة أبعاد المؤقف واحتمالاته

وكنت أجلس وحيدا على مقعداى فى ركن منزو، أرقب اللها اللها يبط على المدينة اللى صهرتها حوادة الصيف ولفها دخان التظاهرات، وأثامل فى إعجاب وجه المضيفة الحسناء اللهى ارتسم على المواجهة المزجاجية الكبيرة لشسركة لا إيرفرانس، .

لم أكن متعجلاً القيام والبرحيل . لأنني لم أحاول خداع

نفسى بأية أوهام كاذبة . كنت أعرف جيداً أن الوحشة والفراغ والوحدة تنتظر في هناك . وكنت قد وطنت نفسى منذ الأن على الحرمان لأمد طويل من ذلك الوجه الأليف الذي كان هو عزائي الوحيد .

ودت و ن ، لو تحقظ بجنيها ، بل إنها تشبت حتى آخر لحظة بمطلبها ، ولكن كل الظروف تحالفت فسدنا . ولم أكن أملك وقتها أى شىء حيالها . كنت مشلولاً تماما وعاجزاً عن اللفطى ، وكانت الفرحة المؤوجة برعب لا نهائى نتابنى وأنا أتمام البطن البارز قليلاً الذي يحمل ثمرة حب قدر له أن

طفع وجهها بالخوف والهزيمة ، حينها ادركت عجزى عن الوقوف بجانبها ، ولم تفلح كل وعودى أو عباران المنتفقة عن الانتظار والمحاولة والأطل في اقتاعها ، حيث كنان كل يدوم ينقضى يقربها من قدرها . قال لى المطبيب الدى أجرى العملة .

_ لقد كانت حاملا في شهرين .

هززت رأسى دون أن أنطق بينها كانت عيناى تستقران على جسد 3 ن ع المعدود كجنة على طاولة العمليات ووجهها المسبل العينين الذي علته صفرة وشحوب شديد جعل جسدى كله يتفصد نالعرق .

_ سوف تفيق حالا .

قال الرجل وهويدفع أمام عيني بوعاء من الزجاج ، أبصرت فى داخله كتلة ملامية حمراء من اللحم ، فأغمضت لا إراديا وارتعشت . ابتسم الرجل وهمو يران اقبع عند رأس « ن » وأناملها فى شفقة وهلم وقال :

... لا تخفف . اطمئن . العملية نظيفة تماما . سوف تفيق حالا .

لكزنى عامل المقهى في كشى برفق وقال إمهم سوف يخلقون الآن _ ففهمت أن « الحواجة » صاحب المحل لا يود أن يقع تحت طائلة المسؤ ولية . أو مأت لـه في استسلام ثم دفعت حسابي وخرجت إلى الشارع .

كانت الأحوال قـد هـدأت تقريبا ، وانقــطع صوت الانفجارات ، ويدأت المواصلات تسلك سبلها من جديد . كانت للظاهرات قد انتهت فيها يبدو وكنت أستطيع أن أعود إلى منزلى دون عائق .

كنت أعرف أنني لن أجد أحداً في انتظارى ، وأن و ن ، قد رحلت نهائياً لأنها لم ترسل إلى بخطاب واحد أثناء غيبق . كنت قد وعدتها أننى سوف أحسم الأمر لكنها لم تقبل أن تخدع مرة أخرى .

تطلعت إلى السياء المظلمة المسدودة التي انبعث منها وهج أهم ، ومسحت العرق اللزج المذى تفصد عـلى وجهى وأنا أشعر بضيق شديد في صدرى . واختناق وكأننى أتنفس هواءا

مسموماً كمان الجو ملاتهاً تماما للانتحار . وتمنيت لحظتها الويسقط الطر ، أو تهب العواصف . وبينها كند أعبر المدان الذي استثرت فيه الحركة والنظام من جمليد بعد أن نفضع شارع و قصر العربي ، الذي كان مسدوداً ، تذكرت جنة القتيل التي كانت طافية فوق النهر ، وفكرت في أنها ربحا كانت الأن في طريقها إلى البحر .

القاهرة : عاطف فتحي



صحوت على اهتزازات عجلات القطار الصديء وهي تعبر تقاطعات القضبان معلنة وصول المحطة فنفضت عن نفسى ذلك الغبار المتراكم فوق القميص الأبيض . . وهمت

مالنزول. كان الطقس حارا . . . والهواء مغيرا . . . تمالاً الأنبوف خلاله رائحة الاخضرار . . وأحيانا رائحة الروث .

تنهدت . . . ووضعت قدمي على أول الطريق الـزراعي مالنا صدري بدفعة من الهواء حاولت أن أتحاشى غبارها لكني فشلت .

تحسست في جيب مسروالي العميق كيس السم فوجماته ما يزال قابعا في قاعه .

(كانت حين الجبرتها أن بمقدوري أن أفعل . . . يديها اليابستين . . . التي تخترقهما الأوردة البارزة كأفسرع من إحدى شجرات الجميز الشائخة . . . تذكرتها وهي تلقى بعصاها التي تتكيء عليها . . . محاولة قتل الفأر المتسلل من خلال ثقب كبير في الجدار الَّلبني .

(بعد أن فر الفأر . . . ولم تصبه العصا . . زعقت :

يابن ال منى يريحني الله منكم ا وكنت جالسا قبالتها _ أنظر . . . وأبتسم ، محاولا إخفاء

هذه الابتسامة بدس رأسي بين ركبتي اللتين طوقتها ذراعاى ، وكنا نفترش حصيرا متهالكا داخل الحجرة الوحيدة من الدار القدعة . طمأنتها :

_ لاتحزني . . . لن أنسى قائت :

_ ليتك تفعل ، وتخلصني منها ، الهموم كثرت على والفيران لا ترحم .

خلال تلك اللحظات .. كانت تعدثني عن ذلك الإشعار الذي تسلمته صباحا من أحد الخفراء ، وكان يقول إن زوج ابنتها يطلب منها مالة جنيه متأخرة من إيجار الأرض التي تزرعها ويلكها هو.

وأخبرتني أن الخفر قال لها منذرا: _ العمدة قال . . . زوج ابنتك يهدد إما الدفع وإما الحبس . اشمأززت _ وزادت من ضيقي حرارة الشمس وهي تسقط

عمودية على رأسي _ همست :

و عالم زبالة (ع

(وكنت أرقب الفأر التسلل . . . وقد تبعه آخر يبحثان في أرجاء فناء الدار عن فتات خبز متناثر هنا وهناك ، حتى أتاني صوتها مخنوقا :

_ ابنتي سامحها الله . . لم تفعل شيئا ، ولكني لا ألومها فهسو رجل فظ غليظ القلب . وتحسست الأرض .. ثم نأت بوجهها عنى _ واستمرت :

ـــ ما مجزنني . . . أنها لم تزرني منذ ذلك الحين .

ربت على كتفها محاولا إظهار تعاطفي معها - وهكذا كنت _ لكنني جذبت يني نحوى بسرعة لا إرادية _ فلقمد رأيت أحد الفارين يقترب منها ويفصله عني جسدها الذابل)

هززت رأسي . . رغم كل هذه السنين . . . وهذا الذبول الذي يعتربها تبدو لي ... وهكذا كنت أراها دائسا ... قوية . . ثابتة ، وحين حاولت أن أرى نفسي خلالها . . . كانت الصورة خالبة من أي رسم .

في منتصف الطريق من المحطة إلى البلدة . . . فكرت أن أذهب أولا إلى . أعمامي وأخوالي ، فأعرض عليهم الأمر وأطلب منهم المساعدة . . . ثم أعرج إلى دارها بعد ذلك .

لكني عدت فتذكرت أنى عرضت عليها ذلك فأجهشت باكية وهي تقول:

_ لم يقف أحد بصفى !

ولم أقدر أن أحبس دمعة باغتنى ... ولم أكن أبدا كذلك ... حتى سقطت من فوق صفحة وجهى . (رأيتها . . تمسك بي ــ عهمس بصوت متحشرج: _ دبر ن ياولدي . . خلصني منهم) كان هذا آخر ما نفظته ذاكرتي ، وأنا أقترب من ديار القرية حتى لاح لي مموكب جنائدزي ... تتقدمه وجوه راعني أني أعرفها

حدا .. اقترب الموكب أكثر ... ألقبت بنظرة على المحفة المحمولة فوق الأعناق . . أحسست بقشعريرة تسرى في أوصالي اقترب الموكب أكثر . . شيئًا فشيئًا احتواني .

صافحني أحدهم . . وشد على يدي قائلا :

البقبة في حياتك

وُأخذني الى جانبه . . . سرت ، لم أسأل ، في من ،

... كانت جدتك امرأة . . عظيمة

وكنت ذاهلا تعتريني ارتعاشات لم تترك لي الفرصة كي أنطق ېشىء . . . صمت .

حين اقتربنا من المدافن . . . كنت قد استعدت شيئا منى . ومرق من فوق حذائي أحدها . . احتك ديله بـطرف السروال . . . لم أتأفف . . . كان يملؤني التساؤل ، ووجدتني أدس يدى في الجيب العميق _ أخرج كيس السم أنثر ما فيه فتطؤه أقدامي وأقدام المعزين .

بنها : طارق عبدالوهاب جادو



قصه الجندى

١ - الجُنديُ

..... أَوْفَت لحظةُ الوداع ، ارتــدىٰ بدلتــهُ المسكوبــة بهدو، وحزن ، ثمَّ اخذ خفيبَهُ القديمة . . وتَحُرك يلتقطُ صوراً للاشياء ، بنظرات ثاقبة ـــ صامتة . .

زوجتهُ الراقِدةُ إلى جوار وليدها البكر ، الذي جاءَ قبلَ لِيلةٍ إلى الحياة ملابسه المدنية المعلقة صلى الشماعة الرسوم ذات الالوان الزينية المرزَّعة على جدران البيت ، وهي تضيعُ بجمال العليمة . . . واخيراً مزهرية الورد الأحمر ، صند عتبةً الباب . .

أسمَّفَ نفسهُ بدفعة ساخنةٍ من البكاء . . ويعدها توجّه إلىٰ الحرب . . . بعد أيام مرهفة حقاقلَ فيها حومك ساهراً كلْ لياليها ، حاولُ أن يتلكرَ تلك الصور ، بنظرات أوقدها شوقً نازفٌ ، فيرَ أن قديمةً بالأفق آنذاك ، اخترقتُ خيالةً عنوةً ، وحوّلتُهُ إلى نثارِ متعالير من الشظايا والدخان . . .

٢ – معادلة مقلوبة

. . . . أخيراً اختتمَ الحوارَ معَ نفسِهِ قائلاً :_

- و لأبد أن أفلت من غفوق ، بدءاً من الليلة ، حرصاً على أمن الناس . . و أخرج من جيبو صافرةً ، يكسوها الصداً ، ورَحَ ينفخ فيها بتعب ، بين الطرقات النافعة . . .

وما أن افترب الفجر ، وشاهد انخراط الناس إلى مشاوير الدنيا ، بين المسجد والمصنم والسوق ، حتى شعر بالله قد أسدى الى أواغك البشر خلعة واثمةً . . . وعبر عن ذلك الشعور بكلمات صادقة :_

د لقد توارى عن صدرى الآن هم ثقيلٌ ، فأنا مثل بقيّة الخلقي ، ويجبُ طل نفسي أن تشاركُ بشىء حتى فالمدة . . . وعندما عاد إلى بيته واضياً ، فوجيء بأنَّ اللصوصَ ، فدكنسوا منه كل شيء .

بقداد : قهمى الصالح

الشخصات: الشيخ . الزوجة . الأم. التاسك .

المشهد الأول

: رجل الحسد على مصطبة تتوسط المنصة الثيخ ويبدو منهمكا في التسبيح . تدخل الأم ، نحيلة جيدا ومتشحة بالسواد . . تبدئو منه ، يشيح بوجهه فور أن يشعر بها . .

الأم : (بصوت خفيض) السلام على مولانا . (يظل الشيخ مشيحا . . تتصلب برهة ، ثم بحركة مفاجئة تنكب لتقبل راحته ، يسحبها

بعنف ، تستقيم ناهضة) : طال انتظار صالح . .

الأم (تتأجج حركة أنامله على المسبحة وينظل مشيحاً) الأم

: إكرام البت دفنه ! : (ناظرا إليها) ولدك لا يستحق التكريم .

الشيخ : حسابه على الله . . الأم

الشيخ : إذن ، لم أتيت إلى ؟ : أطلب له الصلاة . . الأم

: لا صلاة على من كانت النار مثواه . الشيخ

: عاش حياته ولم يؤذ أحدا . الأم

الشيخ : ومات والخمر تبلل صدره . : أدُّع له بالرحمة . الأم

: لن أدنس شفق باسمه . الشيخ

: (بتوسل) هبني مفتاح الزواية . الأم

الثيخ : (مع حركة رفض من راحته) لا . ستظل موصدة حتى يواريه التراب .

(يشيح الشيخ بوجهه . . تستدير الأم وتنصرف بخطوات زاحفة . . يلتقط وسادة من على المطة

الشيخ : (مربتا على الـوسادة) الأن . . والأن فقط تذكروا الصلاة إ

(يضع رأسه على الوسادة ويسلم عينيه للنعاس . تخفت الاضاءة بعض الشيء . يدخل من الناحية مسرحيه"

فراشاتلات

مسرحية وي خمسه مشاهد

احمددمر داش حسن

الزوجة البسرى نعش بجمله رجلان وخلفه الأم تمشى مرفوعية الرأس، وخلفها في خطوات صامته محموعة من الفتية والفتيات في ثياب بيضاء جعلتهم أشبه بملائكة . . يدورون ببطء حول المصطبة ، ثم ينصرفون من الناحية اليمني . تسترد المنصة إضاءتها السابقة . . يختلج جسم النائم بعنف . . تتحرك راحتاه في الهواء وكأنها تحتجزان شيئا يلنو من وجهه . . ينهض الشيخ جالسا وهو ما زال تحت تأثير ما رآه في نومه) وراحتاه تذودان عن وجهه شيئا غبر مرثى) لن تمر الشيخ الأوحال إلى حلقي (يتراجع ظهره) لا . . لا . . لن تنفرج لها شفتاي ! المشهد الثاني : مرأكثر من أسبوع . المصطبة . . الزوجة جالسة وعلى راحتها صينية ، تبدو منهمكة في تنقية ما بها من أرز . يدخل الشيخ ، يبدو متعبا ، بقعتان من المرق تبللان ثيابه أسفل الإبطين . الزوجة : (وهي تتأمله) خطبة الجمعة بأنت تضفي عليك العرق والتهاب الجسد ا : (وهو بجلس بجوارها) اليوم أشعلت بها النار في الثيغ الفسق والمدافعين عنه . . : رفقا بهم . . هم أهلك وذُوُوكُ ا الزوجة : (بنبرة متصعبة) أهمل !. ومن أجل السكمير الشيخ يرشقني بعضهم بعتابه السام ؟ (سامتعاض) كان بوسعهم وداعه ، فلم لم يفعلوا ؟ هل حُلْت بينهم ويين تشيعه ؟ : حجبت عنه الصلاة ، فتحاشت أمه العيون الزوجة وتسللت به إلى القبر (بنسرة عاتبة) أي شيء دفعك إلى هذا ؟ : (وقد جحظت عيناه) أردته عبرة لمن تحدثه نفسه الشيخ بالفسق (مشيحا براحته) أثقلتهم خطاياه فلم يشيعوه . . فلم التظاهر بالبكاء عليه ؟ : إنهم يبكونه حقًّا . . الزوجة الشيخ : علام ؟ عاش والكثير من جهده ووقته لهم . . الزوجة ومات والخمر تبلل صدره ا الشيخ (تطبق الزوجة شفتيها وتستأنف تنقية الأرز . .

يحدجها بنظرة غاضبة)

: لمُ السكوت ؟

الشيخ

أنا لا أخوض في الشيء الـذي لم أره . . رأيته مرارا وراحته تصب ماء الترعة في فمه ، لكنني لم أره مرة واحدة يشوب خرا! : (بانفعال) لا أفترى عليه أو على سواه . . رأيته الشيخ يشربها حيا ، وكانت رائحتها تفوح من جلبابه حينها ذهبت لأقرأ على جسده ... : لم لم تستره وقد بات عاجزا ، حتى عن طود الزوجة الشيخ : (مطرقا) لم أقو على احتمال رائحة المنكو، فخرجت مستعيذًا بالله من الشيطان ومنه . . : بل خرجت تزعق بسر الميت . . ذلك السر اللي الزوجة ائتمنتك عليه أمه إ : (بخفوت) أثراني أخطأت في حقها ؟ الشيخ : (ناهضة) وحقه أيضا .. الزوجة : (باسطاكفه) هو . . لا . لست بائع خمر ، ولم الشيخ أسكبها بين شفتيه يوم مات . . تذلُّه في حبها ، فانتثرت يومها على صدره لتدفع به إلى النار . : كفي . . لا يجوز عليه سوى الرحمة ا الزوجة : (ورأسه بين راحتيم) ساتلكر هلذا إن مست الثيخ سيرته لساني مرة أخرى . . والأن دعيني . . الصداع يكاد بفتت رأسي 1 : وها تنتظ غبر هذا ؟ معظم الليل ينقضي وأنت الزوجة : (محدقاً فيها) اتركيني . . قلت لك اتركيني . . الشيخ أم تنتظرين مني أن أقبل يدك كي تذهبي ؟! (تستدير الـزوجة وتنصرف مهروك. . يتمتم ببعض الآيات . . يتناول الوسادة ويضم رأسه عليها ويسلم عينيه للنصاس. تخفت الإضاءة بعض الشيرة . يختلج جسد الشيخ بعنف . . راحتاه تذودان عن وجهه شيئا غير مرثى . . ينفر من نومه جالسا . . تسترد المنصة أضاءتها السابقة) : (وهـويهز رأسه) أعوذ بالله ! أعوذ بالله من الثيخ الشيطان . . نفس الرؤيا ! . لقد باتت لا تبرح نومي أ . . أيعني كتمانها أن أحيا بلا نوم ؟ لا . . عاره فعي سأصرخ بما فيها إن كان في هذا خلاصي منها (يصرخ) البركوبة! أعدُّوا الركوبة أ (يدلُّي ساقيه ويضعها في النعل . . تدخل الزوجة مهرولة)

الناصك : دعك من تسبيح الشفاه ، وأجِبُ .	الزوجة : إلى أين ؟ والصهد بالخارج يكوى الحصى !
الشيخ : (وهو مازال مطَّرقا) أران غائصا حتى لحيتى في	الشيخ : (وراحته تدلك صدره) أوحال الرؤيا الملعونـة
بركة من الأوحال ، وكليا هممت أن أصرخ في	مازالت تثقل أنفاسي !
صالح : كافر سكير يندفع الوحل إلى	
حلقي ، فأهبٌ من نومي مذعوراً وعطن الوحل	
يثقل أنفاسي 1	الشبيخ : نفس الرؤيا . إنها تأبي أن تفارق نومي ا
	الزوجة : لوتخبرني فقط ، بما تراه ا
(برهة صمت ، ينهض الناسك بعـدها ويـدلى	الشيخ : وماذا ستفعلين به ؟
بالدلو في البئر يحمل الدلو وينثر براحته الماء	الزوجة : قد أجد له تفسيرا ، يزيمها عنك
بـرفق أسفل مـا غرسـه من شتــلات يجلس	الشيخ : سيأل هذا التفسير في صف السكير فأنا
ويتنساول شتلة ، يتسأملهما ، شم يشمرع في	أعرف مشاعرك ومشاصر الأخرين تحبوه
غرسها , ,)	(ينهض) الركوبة ٩
الشيخ : (محاولا كسر الصمت) هذى المعوجة لن تنبت	الزوجة : على الباب إلى أين ؟
ثمرا ,	الشيخ : ببركة مولانا الناسك ، لن تعاودني هماه
الناسك : ستنبت ظلا .	الرؤيا
الشيخ : (بتُوسل) مولانا أتيتك راجيا الخلاص !	1
المناسك : (ناظرا إليه) خلاصك في أن تفعل ما كان يفعله	الشهد الثالث
مالح	عملي بمين المنصة خص ، وعلى مقربة منه بئر
الشيخ : (مشدوها) إنه إثم أ وإثمه لم يكن يقنع	يملوها دلو . الناسك ـ جاوز الستين لكنـه في
بالخمر ، بل كان مجمله عبر الظلمة تحو	حيوية شاب . يجلس القرفصاء ماسكا شقرفا
	وكليا فرغ من شتلة ، تناول أخرى من حزمة
9,1 (شتلات بجواره وشرع في غرسها . يدخل الشيخ
يحرص على ستره (بنبرة آمرة) افعل ماكان	
يقعله .	ويدثو منه ببطء
(برهة صمت يتبادلان خلالها النظرات)	الشيخ : السلام على مولانا
الشيخ ; (مطرقا) صالح لم يكن يهدأ ، والأشياء التي كان	الناسك : (دون أن ينقطع عن الشتل) وعليك السلام
يُقوم بها أكثر من أن تحصى (ينظر إليه) فأى	(برهة صمت ، يواصل خلالها الناسك الشتل
تلكُ الأشياء يقصد مولانا ؟	وكأن الشيخ لم يحضر)
الناسك : (ساهما: جواب سؤالك ليس هنا هناك	الشيخ : يبدوأن وقت مولانا لا يتسع لى
عندها ، عند المسهدة خلف الباب	الناسك : (وراحته تعمل) ما أنى بك ؟
الشيخ : من هي تلك ؟	الشيخ : أتيت أنشد الخلاص من رؤيـا جعلتني أخشى
	النوم !
00 1000011 07	الناسك : (ناظرا إليه) حدثني بما تراه
الشيخ : (بندم)كنت معها قاسيا	(يجمع الشيخ أطراف عباءته ويجلس بجوار
الناسك : (بنبرة عاتبة) لا تعلُّم دين الرحمة بالعصا	الناسك)
الشيخ: هكذا تعلمته.	الشيخ : أرى و صالح ٤ - بوجه كالبدر - يؤم الناس في
الناسك : (وهو يتناول شتلة) وماذا تعلمت معه ؟	الصلاة ! أصابع أبالسة تنسج أحلامي
الشيخ: لأشيء سواه!	(بانفعال) وإلا بمآذا يفسر مولانا رؤّيا فيها أرى
الناسك : (وهو يغرس الشنلة) أنت إذن لم تتعلمه بعد	من مات محمورا ، يسجد فيتبعه الناس ؟
(ينهمك الناسك في عملية الشتل يظل	الناسك : وكيف ترى نفسك ؟
الشيخ متصلبا برهة ، ثم ينهض وينصرف)	(يطرق الشيخ ويدخل في نوبة تسبيح)
	141

: (مشيحة بوجهها) لم أر بعيني ما كمان يقعله في الزوجة المشهد الرأيع تلك الليال ! : أما أنا فقد رأيته (بصوت كالفحيح) كما تمتطى الشيخ حولها بإعياء ، ويبدو محطم الأعصاب من خلالها تلويح راحتيه وتمتمات شفتيه . . يتوقف . . الشياطين الغلمة ، كان يعبر حدود القرية ممتطيا اياها . . ومع انبلاج الفجر يعود منتشيا بالمنكر : (لنفسه) افعل ماكان يفعله !. قالها صولانا الشيخ وأطبق شفتيه 1 أي أفعاله كان يعني ؟! (يتصاعد وتحت إبطه هدية خليلته الفجرية ... صوته) فعلت كل ما أعرفه من أفعال السكير ، الزوجة : لا يجوز عليه سوى الرحمة ا وما زالت الرؤيا تدهمني . . خبا اللوم في عيون (منهارا على الصطبة) وأنا من يرحمني ؟! الشيخ محيه ، والأوحال تأبي أن تبرح نومي ! (يتحرك (برهة صمت ، يضع خلالها رأسه بين راحتيه) يغير هدف) لن أضم رأسي على وسادة . . أن : (بخفوت) النوم أ. كم أتوق إليه وأخافه حتى الشيخ أقرب النوم كيبلا أراها (يجنبون) النوم . . الرعب ! النوم أ أعرفه الآن جيدا . . ذلك الشيء أللى (تدنو منه وتضع راحته على كتفه) تخلُّ عن عنادك ، واذهب إلى أمه كيا أحدث إذا خافه مخلوق بات يسمع ولا يعي شيئا ، ينظر الزوجة ولا يسرى شيشا (يتسوقف ويتسأمسل راحتيسه أخشى غضبة فمها . . عتاجها ـ أو حتى سبُّهما ـ سيبدو شـدواً ازاء المرتجفتين . . الشيخ تدخل الزوجة وترمقه بأسى) لَسْتُعالَى . . أنتيا الزوجة راحتا مدمن و رُكَبْتها على جسدى ا ما تعانیه ! : اتركيني . . اتركيني ، لعل أتذكر شيئا فاتنا . . الشيخ : (بأسى) متى ينتهى ما أنت فيه ؟! الزوجة (تنسحب الزوجة بهدوء . . يظل ساكنا برهة ، : (مهرولا نحوهما) ذكرين، بمما كان يفعله الشيخ ثم يفعل الحاح النوم يترنح رأسه ، يقاوم ، ثم السكير . . فقد يكون هناك شيء غاب عني . . يستسلم وتُمَدد جسده على الصطبة . . الحظات : إنك تشدني معك إلى الجنون . . ذكرتك بأفعاله المز وجة يب بعدها فزعا ويهرول خارجا) حق بت أردّها في نومي ا : (بتوسل) أريحيني وذكريني الشيخ : (بصوت أصم) كان يفسرب الأرض بفأسه ، الشهد الخامس الزوجة قبل أن يبرح الطير عشه . حجرة صغيرة تضيئها و لمبة جاز، بالحجرة فون : فعلتها حتى كُلُّ ظهرى . . وعاودتني الرؤيا أ الثيخ ريفي ، وكنبه بجوار الباب تجلس عليها الأم . . نباس يدنو شيئا فشيئا ، ثم طرقات على الباب . . : (ونبرة إعجاب تخالط صوعها) كنان يلملم الزوجة و خلاص النعاج ۽ التي أعلنها على المولادة . . الأم وفي المساء يقيم بها مأدبة لكلاب القرية ! صوت من الخارج .. أنا الشيخ (تشيح الأم بوجهها في الاتجاه المضاد للباب) : اطعمت النجاسة للنجاسة وعاودتني الرؤيا ا الثيخ : (بإعجاب) كمان ينضو جلبابه كليا قمل مناء أنا الشيخ . . الزوجة الصوت الترعة ، ويظل ينزحها إلى أن يمسك بـالبلطى لم نعد في حاجة إليك . الأم أثيت لأفعل ما كان يفعله صالح . . المحتمى بالقاع . . ثم بحيوية لا تكل يلقم الشيخ الأم الصغار على الشط حصاده من السمك ! : أن تقوى . ا الشيخ : فعلتها عاريا كما ولدت وعاودتني الرؤيا! : اخبريني وسأقعل . . الشيخ الأم الزوجة : لن تقوى . (بهياج) لم السكوت ! ذكريني بما كان يفعله في (يتصاعد صوت النباح . . طرقات عنيفة) الشيخ الليالي الحالكة . . ذكريني بما لن أقدم على فعله : افتحى . . الكلاب تنهش عباءتي . . الشيخ الأم ولومت مفتوح العينين . .

الشيخ · (مشيحاً بوجهه) قروح ا لقد جعل صالح نومي كابوسا متصلا . . الشيخ : بل أخاديد حفرتها قروح ضاصة بـالصديـد . . الأم : (ناهضة) أتراه ؟ إ الأم تأملها مرة أخرى ! (ينظر ثم يشيح) ارأيت : كليا دهمتني غفوة أراه ... الشيخ (تفتح الباب ، ثم تستدير وتجلس على الأرض كيف تمتد من عنقى حتى أسفل صدرى ؟ : (بضراعة) بـداخلي من القروح ما يكفيني ، الشيخ بجوار الفرن . يظل الشيخ متصلبا برهة في فجوة الساب ، ثم يتقدم وعلس عمل الكنيسة في فارحمینی وخبرینی بما کان یفعله . . الأم : (والنحيب المحبوس يهزها) كان يحلك بالليف مواجهتها) الشيخ : (وهو مطرق) ما الذي كان يفعله ولنك ؟ قروحي حتى ينز صديدها . . ثم يظل بمضغ هذا الأم العشب إلى أن ينضح بالطراوة، وعندثذ يمر به على على أي حال تراه ؟ : يؤم الناس للصلاة 1 الشيخ قىروحى فتبرد نـــارها (تــوليه ظهــرها فتـــواجــه الأم الشاهد) هذا ما كان يفعله ولدى كيلا أمزق : دعوت له بها . . بالحكَّة لحمى (تلتفت اليه) أتراك أيها الشيخ : (بتوسل) أخبريني ماذا كان يفعل ، حتى يرضي الشيخ نقوي عليه ؟ في قبره ويصفح عن نسومي . . (تنهض الأم : (يخفوت وهنو مطرق) سنذهب إلى طبيب وتتناول من داخل الفرن إناء يتدلى من حوافيــهُ الثيخ عشب جاف . . تتقدم وتضعه على الكنبة بجوار الوحلة . . الأم : ذهبنا إليه . . خشى ملامستى ، وأراد إرسالي إلى الثيخ } مكان لا أحد فيه سوى من تتآكل أجسامهم في ما هذا ؟ الشيخ صمت . . بكى ولدى وتوسّل ، فأطلق سراحي عشب ، كان يجمعه من حول أعشاش الغجر . . الأم على ألا أفارق داري . . (تستدير ، ثم تلتقط من فوق الفرن حزمة من (برهة صمت ينهض الشيخ بعدها بصعوبة ، ثم ليف النخيل) يفتح الباب وقبل أن يمر من فجوته . . تستـدير : (موجهة الحزمة نحوه) بيدك اليمني . . الأم (وهو يتناول الحزمة) وماذا سأفعل بها ؟ الشيخ اليه) : أو تدرى لم لم يتزوج صالح ؟ الأم : ما كان يفعله صالح . . الأم (يتسمر في موضعه دون أن يلتفت) (تتواري خلف الفرن برهة ، ثم تعود وقد لفت الأم : لقمد نشرت العمدوي قروحي العضمال عمل جسدها في ملاءة . . تتناول اللمبة وتدنو منه . . جسله . . (يندفع الشيخ خارجا ويصفق الباب يتراجع ظهره حتى يلتصق بمسند الكنبة . . تكشف ما بين شبطري الملامة ، فيبـدو للشيخ خلفه . . يتصاعد صوت النباح بالخارج تتقدم

القاهرة : أحمد دمرداش حسين

الأم وتجلس على الكنبة ، تتناول عودا من العشب

وتشرع في مضغه ببطء)



الأم

صدرها . .) بـ ما اللي تراه ؟

فنوت نشكيليه

مفردات عَالم ۱۱ نوار»الرّمزي

محمود بقشيش

ولد و نوار ، بقرية و الشين ، بمحافظة الغربية عام ١٩٤٥ .

بكالوريوس كلية الفتون الجميلة بالقاهرة (قسم الجرافيك) عام ١٩٦٧ .

منحة دراسية لأسباتها لمدة أربع سنوات بدأت من عام ١٩٧١ .

دبلوم و قن الجرافيك و مِن أكاديمة و سان فرتاندو و بمدريد حام ١٩٧٤ .

الأستاذية في الرسم من أكاديمية و سان قرناندو ، بمدريد عام ١٩٧٥ .

عميد كلية الفنون ألجميلة (جامعة المنيا)

أستاذ مساعد بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة .

المستشار الفنى للمركز القومى للبحوث منذ عام ١٩٨٠ .

مضو جامة وجروبو كيتن ۽ بمدريد لفن ابار افيك منذ هام ١٩٧٣ .

عضو مؤسس بيحماحة و المحور ، التي أنشئت عام ١٩٨١ .

 ألماً حتى الآن يمصر والخارج تحو خمسين معرضاً فردياً ، وأقام مع جاحة المحور ،
 معرضين ، أولها عام 1941 ، والثاني 1947 . . ومثل ذلك التاريخ لم تقم الجماصة معرضاً أخر .

ضارك في كل دورات المعرض العام ، وللمارض الرسمية بمصر والخارج ، بالإضافة إلى
 معارض مع جاهات قنية بلسبائيا منذ عام ١٩٧٧ .

ال أكبر رصيد من الجوائز بين الفتائين المصريين ، منها :

الجائزة الأولى في (الجرافيك) ببينائي الاسكندرية عام ١٩٧٧ .

اجائزة الأولى في (الجرافيك) بمرض أكاديمية و سان فرناندو ، بمدريد عام ۱۹۷۳ .
 اجائزة الشرقية في (التصوير) بينياني و ثاراجوثا ، الدولي پاسيانيا عام ۱۹۷۳ .

اجازه الشرفیه ی ر المعاویر) پیتیایی و دراجوده و المدی پاسیای ح
 اجازه الأولی ای (الجرافیك) پیتیانی و الاسكندریة و مام ۱۹۷۸ .

حائزة الدولة التشجيعية .

O وسام الدولة للفتون والعلوم من الطبقة الأولى عام ١٩٧٩ .

نال مبدالية د اوبرال ۽ اللحبية في طن الجرافيك ، وكان قد تحص ضمين و ۱۳۷ ء فتاتاً من
 ۱۳۷ ء دولة ، لإحماء تكرى د اوبرال ، في السويد ، واشترك پميشورة ، أطلق طبها
 عنوان (احماداته السلام) طبع منها (۱۱۰) تسخة مرقمة ، فيزيمها على حديد من
 متاف العالم .

کائنات ۽ نوار ۽

إن المتأمل لكائتات و نوار ، الفنية - منـد مشروع تخرجه في كلية الفنون الجميلة حتى الآن - يكتشف أنها مرّت بما بمرّ به الكائن الحي من أطوار ، وإن أتبح للكائن الفني ما لا يتام لشظيره الواقعي من تحولات حلمية ، فالكائن الحي يقوده قانونه الداخل، وملابساته الخارجية إلى النياء، طوراً بعد طور ، أمَّا الكائن الفيِّي فمصنوع من مسادة الحِلم ، والأصياغ . . يفتسح الأبواب ، أو تَفتُح له ، من أجَلِ التحولات المستحيلة ؛ فالإنسان يمكن أن يسم قرداً ، أو يتخشب و خيـالاً لمـأتبـة ۽ ، أو ينتفـخ بالونة . . ثم يرتد إنسانـاً ، أو طيراً ، في اسطة خاطفت . . وهكذا ، وهكذا . . ويجمع كائن ﴿ نَوَّارِ ﴾ بين صفات الموجبود الحيى، والموجود الفني ؛ بين التحولات الخيالية ، والتطورات الواقعية .

في حام ١٩٦٧ كانت بداية تعرفنا على كالنه الْفَنِّي فِي مشروع تخرجه . وجدناه و قريباً ي من هيئة الإنسان المأثوفة ظهر عارياً ، وإن شاء حياء الْفتان إلا أن يبهم عورته ، ولم تمر بضم متسوات حتى أبنهم الجمسد كمله أو يسآلأحسرى خساب داخسل لنفسائف سوميائية - ثم ضاب ثنائية ، ولكن عن اللوحيات هيله المرة ، ثم عياد ، . يعيد سنوات ، في هيئة كائن آخر احتل مركسز الصدارة واقترب من جديد، من مسلامح تظيره في الواقع . . . وكان هذا الوافد المتحول هو و آلحمامة ، أ . . لكن . . على البرهم من الظهنور، والاختضاء . . ثم معاودة الظهور . . للإتسان الذي يتجلى في صور مختلفة ، فإن ما نراه في كل الأحوال ليس غير قنام ؛ أي رمز . . يدهونا الفنان

لقض أساره والتقاط شفرته السباية و وإذا كانت هناك صوامل خارجية ١ اجتماعية ، واقتصادية ، وتفسيعة ، وسياسية و تسهم ٤ في إزدهار الإنسان أو انكساره ، فإن التجليات المختلفة لانساته الفني ترتبط بذات الفنان الموصوله بهموم الإنسان المعاصر بشكل عنام، والعربي بشكل خاص . إن و نوار ، يستقى مادت من دراما الواقسم العربي ، واقتيراب الإنسان في كون لم يفلح في تحقيق الموثام ممه ، أو تحقيق المندل ، والسسلام س نفسه ، ويلوذ بتراث المتطقة ، وخماصة الإسلامي ، ليمنحه ما يعتقد أنه قوة للتميز ، والتمايز في عصر الاجتياح وهولا يغلق، رقم ذلك، نوافد الاتصال ، لأن صاقلاً لايرضى بذلك فضلاً عن كونـه لا يستنطينم أن يضاوم قشوات الاتصسال المقتحمة ، ولتلك اسباب ، وغيرها ، كيا سنرى . . ترحب بانتاجيه المحافيل الدولية ، والعربية على السواء .

اللوحة الثلاثية

كمانت تلك اللوحة هي لـوحـة مشــروع التخرج ، وهي تتكون من ثلاث لوحات متصلة ً، ويمكن رؤية كل منها على حده . **عاماتها: الأقلام الرصاص صلى الورق** الأبيض المتريّ . متياسها : ٢٠ × ٧٥ × ٢٠ متر ، ويمكن تخيل ما تحتاجه لوحـة بهذا الاتساع، وتلك الخامات، من الجهد، والبراعة ولقد اندثر - للأسف جزء من تلك اللوحة ، ويتجه ماتبقى منها إلى نفس المصير ، دون أن تجد من يتقلها ، ولقمد أحلن الفنان أكثر من صرة عن زهيته في التبرع بها إلى أية مؤسسة ، مقابل وضعها في مكآن أكثر لياقة من غزن الكلية . . هون لا يستطيع القاذها ، ولا يستطيع التخلص منها ، فأثَّر النسيان ، وتركها للَّزمن ليقوم بالواجب 1

كان المحرك الأول فله اللوحة الملحمية هو الجدارية الشهيرة للفنان و مايكل انجلو ، التي تصبور البعث ، وكنان قد شاهدها - على الطبيعة - في رحلة من رحلات الصيف إلى أوريا . استقر هذا

الممسل الفني الصظيم كسوامن الابسداع والتحدي لدي ﴿ نُوَّارُ ﴾ - طالب الفنون في ذلك الوقت - فقرر التحدي في حدود المتاح من الموهبة ، والحامات الفنية ، فاختار تلكُّ المساحة الضخمة لتكون ساحة لملحمة حملت ثبلاثية عنساوين : (الجنبة - يسوم الحساب - الجمعيم) . . أمَّا المحرك الثاني نكان ثلاثية الفنان و بوشي - الجد الأكبر لسب باليق القبرن العشرين - السماه : حدائق البهجة ، ولقد انتشرت في تـــاريخ الفن الضربي تلك الثلاثيبات ، ربما تيمنيا بالوقم و٣٠) المتمثيل في الثالبوث المسيحي . ولقد انتشرت تلك الثلاثيات في الإبداع التشكيل العربي ، لغير هذا السبب المفترض بالطبع ، وإن صار ذلك الشكل الساحة المختارة - في معظم الأحوال -للأبنية الملحمية ، سواء في مجالُ الأدب ، أو الفن التشكيلي. والتزم د نوار ، في تقسيم ثلاثيته نفس نظام التقسيم التقليدي ؛ أي جمل اللوحة الوسطى هي الأكثر اتساعاً ، والأكثر حظاً من الإثارة ، والجلب ، بينيا تسظهر اللوحسان: اليمق، واليسرى كوصيفتين . تتساويان حجها ، وربما قيمة

لتح له و أنجلو و وو بوش ء منابح أخرى هي : كوميديا (دائق) الإطبق ، فاختار ججيها () ثم انفس ، بعد فلنك ، في رزيا و يوحنا للعمدان ء المثيرة وانطاق إلى صور و جهتم » في القسرات الكريم ، وأهي رحلة التحسيل مع أبي العلام المرى في رصالة الغفران .

كانت شخوص تلك اللوحة عُرِّقة ، فير آنه تحريف موصول بالواقع ؛ يلتزم إلى حد بعيسد النسب السواقعيسة ، والأشكسال المتشريحية ، وربما كان يُعد الفتان نفسه

للتخلص مستقبلاً من الإنسان بهيئت. المعروقة ، فلمد أظهر و النوجوه ، كما لو كانت تسعى إلى الاختفاء ، والهرب من مشاهديها ا

اتست الشلاق - كيا أجمع النقاد -و بالطابع الرواني ، والحرص على ضغ التوتر في المشاهد ، وقد و الخفض ، هذان للمحمدان في معظم مراحله ، وو الالخرى ، في مسراحمل أخسري ، يصد أن اعتشر والمروزية ، منهجا لتجسد رويته . أما ما تبقى من تلك الشلائيسة من لموايت ، احتفظ بها قاموسه التشكيل حتى الآن ،

1 - المسل إلى السطاب المنسدسي . المرياضي . وإذا كنان هذا المسل في تلك الثلاثية مدهوماً باستلهام ربضي ملاسع والتكميية ع ، فقد تأكد هذا الميل ، فيها يعد ، باستلهامه بعض تصميمات الفن الإسلامي (في تجال الزخوفة) ، ورسوم المريوي .

٧ ـ اليل إنى تغتيت و المنظور الثابت و ، م للتحرر من مصدر ثابت للضوء ، مع طره لللوحة باكتر من « حلث و ، وإذا كمان مصدر و تنوع أحداث الثلاثية خوبياً فقد اختار جلوراً أخرى في و التنوع ء ، أهمي للتخصات الإسلامية ، في الأهماال للاحقة .

٣. الميل إلى و الأناقة ، ، الذي تأكد فيها يعد ، وأسهم هذا الميل إلى تجميل الشحنة التمييرية ، أو نقى ، الطابع التحريضي أو على الأقل تخفيضه ورفعه إلى منطقة التأمل الهدىء المميق .

ع - على الرهم من ازدحام تمنوص تلك الشيئة ، فيأن التلقي يلحظ فيهلاً إلى السائلة من المائلة من المائلة ، أو المسراجها أو السائلة ، بصورة منفسلة ، ومنظهر هذه الحالة ، بصورة أخذترن ، ولقد ظهر في ذلك المعرض مفرمتان جديدانان هما : الدائرة ، وأخط المضرف للاصح في المقراة المشمولة المائلة من المائلة المسرف المائلة من المائلة المسرفة الأخيرة مسركز البطؤلة في أناجه .

لم يترك فن و الرسم ، يعد الثلاثية ،
 بىل تعلق به حتى الآن ، وتُصد مجموحة

رسومه المسعاة [معادلة السلام] من أهم ما أتبون في جال الرسم المعاصر في معسر . [قبل أن أنائك، في ملابسات صولت المؤتفية ، بأن تلك ألفر وتان إلجاب حلى سؤلل المؤتفية ، ولا الفسوء الحاطف في ليال الطاق السطولة . . تقدله ، وتغيب ويون ، طاقات تارية . . تولك ، وتغيب و الدائرة ، فقد كانت دائرة بندقية القنص إلاسلومي ، التي مهيد جها إليه ، لوسيح و الدائرة ، فقد كانت دائرة بندقية القنص البشرى ، التي مهيد جها إليه ، لوسيح الساح من الاصداء ا

.

احتلت تلك الهنردتان البطولة إيتداء من معرضه بقاعة اختاتون عام ۱۹۲۸ ، ينها لراجت شخوصه عن اقترابها من مظاهر المواقع ، وإن دأت عليه ، فقد اكتسب تشريعية ، فلها يعد يظهر مها فير مقاطم شبيعية ، فلها تضم مها في تضمح قليلا ، فلا يضم مها فير اللمر إ

ويمأن الفنان ويكار ، صلى المعرض إهوله : [تستوقفنا لموحات، البليفة بلومها الداكن ؛ لون لبيل صامت . معربهس . يكنظم الفيظ ؛ لون الانتظار الطويل ، اللي لا يصرف أحد مناه . . وتسافم تشكيل مرضه : يحكمه تقسيم مناسى ، يختلف عما تمودناه في أصعاله السابقة !

ترك الحدمة في الجيش ، ولم تتركه آثار الحرب في يعثنه إلى أسبانيا - التي استمرت أربع سنوات - وهناك ظهرت تطورات ، وتحولات في مقردته الرئيسية : الإنسان ؛ الذي يكتف بالتحريف السابق بل اختفى ، أحياناً ، داخل أكفان موميائيـة ، وأحيانــاً أخرى ، داخل أجولة ، وحسائب ، وأحياناً ثالثة ، ويصورة أقل حدة ، تجلُّى في أشكال بالونية ، شفيفة ، تبيم في فضاء اللوحة أو قضاء الكون ، وعلى الرهم من ظهور ما يوحي للوهلة الأولى بالحرص على الإنشاء الرياضي ، فالمتأمل يكتشف أنسه لم يتخلب ص بعد ، أو لم يتخلص كلية من الطابع الروائي ، وإن أبهمه ارتضاع نبرة الرموز الذاتية . إن تصميماته لا تعتمد

ما تعتمد ذائيه الفتان ، لهذا تنتوع ، وتقدر على إثارة الدهشه . وتكاد مجموعة لوحات المرحلة الأسبانية أن تقتصر على حوارية : (المدى، والإنسان المسخ) . . يتبادل الاثنان المواقم والأدوار ، قالمـدى محفورة بعنوان و الصمت ۽ يحتل مساحة جريئة ؛ فالساحة الكلية للوحة ٥٠ × ٥٠ سم، مجتل هو منها ما يساوي تقريباً ٥٠ × ٠٤ سم، تاركاً في القاع لفائف موميائية ، ولأ يقنع هذا الملى ذو اللون الأسود إلا بأن يلتهم آيمها أطراف اللفائف ، ويأسرها في حوزته ، وتتبدل مساحة الصمت المخيفة ، وترتدي في لوحة أخرى أردية تشبه أنسجتها نسيج أربطة الجروح ، كيا في لنوحة و الصمود) . وقد تضاحتنا و كالشائم ، البلونية ، المضيئة ، يظهور غبر متوقع ، من ركن من أركان مربع اللوحة ، متجها إلى مركزها ، وقد يواجهنا تنظيم العناصر بمسا يقلق شعمورنسا بماتسزان أللوحة . (وسنتحدث عن هذه النقطة في سياق تحليل أحد نماذج معرضه الأول بالقاهرة بالمقارنة بلوحة تشبهها تصميهاً ، وتختلف عمها مادة ف مرحلته الاسيانية)

إن تصميمات و نوار ۽ خبر التوقعة تصلمنا صلمة إضافة ، فمساحة و الصمت ۽ المتسلطة تيافتنا ، وتليمشنا ، وبمد التأسل نكتشف أنيا كانت ضبرورة لإبراز غرية ۽ الإنسان ۽ في كون موجش ۽ لا تربطه بالآخرين سوى أشرطه هزيلة . تمزقة . . حتى يخلع عنه الأكفان ، ويوتدى أردية رجال الفضاء اللماعة ، المفهورة بالضوء ، والتي تشيبه في العتمة تجليبات القديسين . إذا تأملت إنسانه هـ11 ، لوجدته شتاتاً من عناصر ، يستحيل جمها إلا في الحيسال ، ورغم ذلك فسإن تلك المحسمات والمضيئة أو لا والتيسرة و و والملونية ببالألبوان السباعتية حناضيرة ، ومتحدمة لهلذا المدى الشماسع ، متحدية رهم النوبة رهم الألم ، رهم الضياع ، تنبثق مها شماعات الضوء ، التي اتسعت بعد ذلك لتعبيع شرائط واضحة . . تتدرج من الضوء آلباهر إلى العتمة .

ومنده صاحبت وتواز ۽ إلى اسيانيا ذكريات الحسوب ، صاحبت أيضاً ،

وما تزال ، مفردة حميمة إلى نفسه : أعنى مفردة الشكل المربع ، وهو شكل - كيا هو مصروف - معشوق لسدى المسدعمين المسلمين ، فمنه يُستخرج الشكل الثماني ، وغيره من التنويصات ألتي لا حصر لها ، لا يتافسه غير شكل و المثلث ۽ الذي ظهر لأول مرة في معرضه الأول بالضاعره عسام ١٩٦٨ ، وظهر وقتها مقنَّصاً بقناع طائرةُ ه ميراج » ، قبل أن يتخلص بعد ذلك من أية أردية ويصبح مجرد شكل هندسي ذي تهلالة أخسلاح ومشذ ظهسور والمثلث و ساقراً ، صريحاً ، في مرحلته الإسبانية ، فتحت أسامه المطرق لابتكمارات لافتسة للنظر، فيظهمور والمثلث، اختفى المدى المتدرج أو السطح ، وافتتى مسطح اللوحة بمثلثات تتكامل . . مساحة ، ولونا ، وتألق حوار جديد بن (الأشكال العقبه يـة ، والأشكال الهندسية) بالإضافة إلى دراسا (الشكل والفراغ) .

إن مفردات تصطور تطوراً صدهشاً، ويضهها إنتاز يضعها بانسو أدا استطياً، ويضهها إنتاز طريقاً ملتها، الخاردات الخندسية تنمو استظامة، بالدامن دائريم»، وهشتاته، وتشهى إلى شبكة من الريمات الصغيرة. .. عشائل والساداتيلا أو رقعها، وسلكر بالشريبة الإسلامية في ملاقتها بالقدارة بمنطوطها التحالة، الدقيقة، تشاملها بمنطوطها التحالة، الدقيقة، تشاملها بمنطوطها التحالة، الدقيقة، تشاملها بمنطوطها التحالة، من وتشاملها مع ما يصاحبها من موضوسع درامي، طنحب ولا تحون ، وإذا أصابتنا طارض مع ما يصاحبها من موضوسع درامي، تاتوش، وتشبك مم البطل الإكمر؛ طالا الحرة فاوصلة، ثم أراد لمفة الملالة أن تتوش، وتشبك مم البطل الإكمر؛ طالا الحماء فضم مها بالمؤالة ، وإي طرف الأ

أمّا القردات المضوية (الإنسائية) فهي
تدو في دروب ملتوية . يبدأ إنسائه قريا
تدم من الواقع . . ثم يُخطو خطوة فضطة ق
طريق التشوه . . إلى أن يُخطى . . ثم يموه
في هيئة حامة . . ثم يتلمس طريق المودة
في هيئة حامة . . ثم يتلمس طريق المودة
لل هيئته الأولى !

ظهرت همادته فی تجلیات متباینة ، فنارة تکتسب من قانون الغایة توحشاً تدافع یه هن وجودها ، وتارة تبدو تائهة فی الفراغ ، أو صدارخمة یسلا صدی ، وهی فی کسل أو صدارخمة یسلا صدی ، وهی فی کسل

الأحوال تبدو محاصرة ، مضغوطاً عليها من قموى عاتيه . . ثقا وم أحياناً ، وتستسلم أحياناً أخرى . .

الحرب

لنتأمل الآن بعضماً من النماذج من أعماله . نبدأها بلوحة من معرضه آلأول عام ١٩٦٨ بقاعـة الحناتــون ، وعنوانها : 1 الحرب 2 ، بل قل إن المعرض بأكمله كان مكرساً لموضوع الحرب . واللوحة بها آثار لـوحته الشلاثية الكبرى ، لكن بدلاً من جعلهما ثــلائيـة كلوحـة المشــروع ، قــُــ مسطح اللوحة ثسلاثة أقسسام طوليسة متجاورة ، يحمل كل من قسميها الأين ، والأيسم وحدة تصمويرية مستانلة ، ببنيا يضم القسم الأوسط وحدتين تصوير يتين، ولقدُ ميزُ القسم الأوسط - باعتباره مركز القوى - بالضوء الصريح في الوحدة السفلي ، وبالإضاءة الحاطفة ، اللماعة في المقطع العلوي . وضع عناصر الفصل ، ورد آلفصل ، وترك لَشَا أن تربط بينهـا ، وتستخرج منها صاخطط لبه من رصوز باطئة ، وظاهرة ، والحق أن هذه المرحلة كانت رموزها مشتركة ، على النقيض من رموز المرحلة الاسبانية ؛ فالطائرة الميراج (مثلث متساوى الساقين) تبدو مندفعة – إيمالياً - خارج إطبارها المحكم ، والمستقل ، عبر خطّ مضيء ، يتماس ،' أو هو في طريقة إلى تماس و دائرة ۽ الهدف ، ولقد رصم الفتان تلك العلاقة بعد ذلك في اسبانيا بعد أن صارت الطائرة المثلثة مجرد مثلث ، وكذلك دائرة الهدف ، وإن التزم تفس المواضع ، ولقند أدهشتي أن وضعً هـ لمن المنصرين (الطائرة المندفعة إلى أسفل ، والدائرة المستقرة في قاع اللوحة) لم يقلقني ، عبلي غير الحال مع اللوحة الإسبانية الق جنحت عشاصرهما إلى التجريد ، فقد شعرت هند تأملها باهتزاز الاتهزان ، وأدركت أن الإطبار السزئيتي للوحدات المجردة هو السبب ، فقد أثارت و البدائرة : في ذاكبري صبورة و القمير : السابح في السياء ، كيا أثنار و المثلث ، صورة للهرم الأكبس ، الراسم على الأرض ، على التقيض عا أثارته المتآصر في ذاكره الفنان ، قالدائرة - على حد قوله --تذكره بمدائرة منظار بندقية القنص وهي

يكن أن تستفر صوراً متبانية لدى متلقين من غتلفي المشارب . ولا شك أن و نوار ع في الملوحة الأسبانية كان يجاول الإنقلاب من الطابع الرواش ، فاعتقلته الرموز الذاتية ، وحجبت عنه طريق التواصل مع متلوقيه ، للم يترك لهم فير متمة الاستمتاع بسراعة الرسم ، والتقليل .

في القسم الأيسـر من اللوحـة - يمــين المتلقى - ينتصب عمسلاق شبحس ، وفي القسم الأيمن يظهر ما يوحى بشكل هلال وصليب، فلإشارة إلى قومية المعركة التي تتجاوز اختلاف العقائد الدينية . إن الفنان هنا شأنه شأن كل د الرمزيين ۽ ، لا يريد أن يمدينا بانفعالاته الباطنة مثل و التعبيسريسين ۽ ، ولکنسه يضاوم شهسوة التنفيس، بـالاختيـار المـدقق لعنـاصــر جــوهـريــة . . قليلة ، لكنهـــا تغني عن الوصف ، والشرشرة ، وبشكل بيسدو عايداً ، وإن لم يفقد القدرة صلى أن يحفّز داخلنا الأسئلة ، والإجابات ، ويدفعنا إلى إعادة التركيب. ولقد منحه التحرر من المصدر الثابت للضوء ، وإلغاء المشظور الثابت ، حرية الانطلاق ، ومع ذلك فقد أعطانا الإحساس بأن الشهيد اللي تبراه مشهد ليلُّ . تنفمس فيه الأشكال ، وتنبهم الملامح . . أمَّا الضوء فيلتمع كتصل يشق الليل وتعكس هذه اللوحة ، وغيرهما من لوحات هذا المعرض بداية المنساية بالمنمات الإسلامية ، حيث تتسم المنمنمة إلى أكثر من زَاوية ، وأكثر من حلَّت ، يملأ إذا انفرط صفحات وصفحات كيا تُـذكّر لىوحات الممرض ، أيضاً ، يسرسوم البرديات ، التي تجمع بـين الانضبــاط الصارم ، والرقة البالغة ، وتقسيمات السطحات الرسومة ر

(اللوحية صفيسرة الحجم تسييساً ٣٠٪ ١٠ سم . مرمومة بالجبر الصيق عبل خشب حيين)

معادلة السلام

قلّم مجموعة ضخمة من اللوحات في مجال الرسم ، والجرافيك ، والتصوير تحمل صوان واحمد هو : [معمادلة السلام] ، وإذا كان مصطلح المادلة يمني

وجود طرقين متساويين ، قإن المتلقى يشمر بأن الفنان قد رجِّح – ربما دون أن يدري ــ كفية طرف ميل طرف ؛ مَلِّب كَفِّية و الضغوط القاهرة) على رميز السلام : والحمامة ع ، ولأن المسركة بسائنسة للحمامة -- أي أخيار هذا العالم - مع كـ (أكون أولا أكون) فقد أعضاها مر الوداعة ، وجعل منها مقاتلاً شرساً ، ولأنَّ د نوار ۽ فتان غير دھائي فقد وضع طائرہ في حـالات تستعبر أوجـه ضعف الإنسـان ، وتحديثه معاً ، فهي تظهر صارحة بالاحتجاج، أو ضائعة، أو مهزومة . لكن ليس بين حالاتها - إطبارتها -الوداعة . واللوحة التي نحن بصددها -لثُمَّلُ: ﴿ مَعَادَلُهُ السِّيلَامُ رَقَّمُ ﴿ ١ ﴾ مِي وهي تفصيل من لوحة كان قد أنجزها في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٦ ، بألوان د الإكليس يك ع ، ومقيناسها ٢٠ × ٦٠ سم ، وللأحظ أنها تضم كل مفرداته السابقة . وكيا أحدث تحولاً جوهرياً في طائر الحمام الوديم ، أصاب بعض مفرداته الأخرى بيعض التضير إ مثسل الخطوط الضوئية الخاطفة ، فيدلاً من انبعائهــا من أجسام الرموز البشريسة (في المرحلة الإسبائية) إرتدَّت إليها في شكل خطوط إسرية تسوحي بالسوخيز ، والإيسلام . لا يـالانبعـات وإذا انبعثت فهي عــطوط دموية ، ولقد اختار الفنــان حالــة اللـروة الدرامية ، بحشده كل المتصادمات في حيز تصویری واحد ، هو حیز اللوحة ، وزمن واحد هو زمنها ، وأعطى أكبير كثافية من الشبوء على الطائر ، الذي يرقع جناحيه إلى أعلى، ريما تفادياً لطبرر ما، آوكارثة ما . وتندفم لمسات الذيل . . ناصعة البياض . جريئة قوية ، وهي لمسات نادرة ، لأن فنائنا ينبذ وضوح اللمسة ، ويتعلق بتعومة الملمس، وآنــاقته، كـــا يقلّل - مثــل الكلاسيكيين - من سمك عجبتة الألـوان الــزيتيــة ، بحيث لا تكتشف ، للوهــلة الأولى ، إن كانت بالألموان الزينية ، أو ألوان الإكليريك .

يجمع في لموحته ما لا يجتمع إلاً في الحلم ، أو الفن ، فهناك أشكال شبحية ، تطل طلبنا عبر غلالة من مربعات شفيفة ، وأخرى ترمقنا ، بضوء يمارد . . يشتد في

المقدمة ، ويختفي تبدريجياً ، وتبذكرنا بكائناته الفضائية السابقة . تسيد . الدرجات المعتمة - أو - الضراغ المعتم لوحته . . حتى ينظهر الضوء الآييض، ماغتاً ، ومناقضاً ، ومانحاً و الحمامة ، قوة في عنتها .

من بيين والمتصادمسات ؛ التي تجمع الفتان ، إلى حد كبير ، في المصالحة بينها : مفردة الحمامة ، باتحشاءاتها الرقيقة ، واستقيامات زيلهما ، وجمناحيهما ، أو (ما يصفه الفنان بالكينان العضوى) + الجمال المتدسى الحسائص ، المتمثل في والمربع، ومشتقاته »، (وهنو ما يصف بالكيان المندسي). لا يضم و التقيضين ع في حالة انفصال ، بل تفاصل ، واشتباك دائم بينها ، وإن وضعها أحياتا في حالة تكامل أو تقابل ، مساحة اللون الساخن تتساوى مع مساحة اللون البارد ؛ البرتقالي في مواجهة الأزرق ، كيا في لوحة يعنوان د معادلة السلام رقم (۲) » ، ولكى يؤكد هبذا التطابق ، لم يقسّم مساحة اللوحمة المربعة قسمين ، من لوئين متكاملين ، بل قسام بتجميع لسوحتين ، مستقلتسين ، مستطيلتين ، تشكلان معا الشكل المربع . . داخيل الإطار العيام و الربيع والبلي يتحد في الخط الحارجي ، ويتحف عنبد الحافة المداخلية ، الموازية للوحمة العليا لتوسيع مساحة مستطيلها ، دون أن تفقد إسهامها الحاسم ، في تأطير مربع اللوحة . وإذا كان المربع هو و اللحن الأساسي ، فقد قام بجهد كبير ، وبراعـة لافتة للنـظر في تحليل ، وإستخراج تنويمات شطرنجية منه ، فساللوحة تمتسلّ بمربعيات متبداخلة ومتحاورة ، وتضم شكلاً ثمانياً ، كما تضم عسداً لا بأس به من المثلثات ، ولم يکتف و نسوار ، پکل هــذا و الکــرم ، پــل حرص على إنشاء مستويات غتلفة وجعل لكل جزئيه مهها كانت ضئيلة دوراً بل جعل للإطار الخارجي دوراً فعالاً ، لا يقل عن دور المساحة المشغولة بالحدث الرمزي الرئيسي .

وتضم اللوحة ، من بين الكائنات الحية ... أو العضوية ـ : الحمامة ﴿ فِي وسط اللوحة العليا) ، وتشكل مع كيان مبهم (في وسط

المربع، تماماً ، ويرتبط كلا العنصسرين ــ رغم ما يبدو عليهما من استقلال ــ ارتباطا قوياً ، عير إطارهما الواحد : عابر ۽ المساحة الساخنة ، والباردة أ ، ثلاحظ هنا بعض المادي التي كانت موجودة في معرضه الأول عام ١٩٦٨ ما تزال قائمة ، مثل استقلال المناصر الحية ، وتجسيمها بعيداً عن مصدر ثابت للضوء وتحريكها على مسطح (قراغ) مشفول أو صامت ، وإنَّ تعقد هذا القسراغ، يصد ذلك، وتخلّفت داخله مستوبات ظلية عديدة . . عندما وفد إلى عالم لوحاته _ يصورة سافرة _ الشكل الثمان ، قبمجيته لم يعد هناك فسراغ واحد، بل قرافات، ذات مستويات مختلفة ، وإن احتفظ ، باللوحة التي نحن بصندها ، بقراغ ياسر الشكل الجسم المرسوم ؛ قالحمامة هرمية الشكل، يؤطرها مثلث ، أو قراغ هرمي ، والشكل المهم المقابل يؤطره شكّل هندسي يشبهه . ويضوم هذان الضراخان بسنور الصشنوق الحافظ للكتلتين (العضويتين)، المستقلتين ، والمرتبعاتين (ميني ، ومعنى) ، وتظهر و الحمامة ۽ مستسلمة ، أو في وضع إنساني للصلاة . يخترق وجهها شريط دموي ، وعلى الرغم من سكونية الإطار الخطى للحمامة (التي تصلي 1) قان النظام الضبولي ، سواء أن مسطحات الفراغ ، أو عِسْمات الشكلين المرسومين ، قد خُلق حالة و دينامية ۽ في مناخ اللوحمة بأكملها . ولم يتس و تسوار ، أن يصطى و للنقطة عدوراً . . شأن الكثيرين من الفتائين في المالم العربي ، والغربي ، الذين يستخدمون تلك التقباط الحطيسة وإذ اختلفت رموزها لسيهم فهى عنىد فشان مصري مثل د محسن شرارة ۽ ليست أكثر من نقطة على مسطح الملوحة ، وعند فنان عراقي مثل ۽ شاكر حسن آل سعيد ۽ ترمز لُلَفِي فَقَلَ نَقَطَة تلاحق سابقتها ، لتلتحم بها فيخلق وهم الملاحقة إيهاماً بالحركة ، وربما كانت ترمز تلك النقاط ، التي انطلقت من رأس الحمسامة ، حتى زيلهما ، في خط مقوس إلى الزمن أيضاً ، وإن ذكرًان هذا الحط بالرسوم التشريحية ، التي تتقمه عمليات الجراحة ، وقد و أراد ، الفنان أن ننتبه إليه ، فرسمه باللون الأحمر . تلاحظ

في هذه اللوحة أيضاً (غير الموقعة حق كتابة هذه السطور) ساختيا ، وباردها - صريحة إلى حد لاقت للنظر ، بينها كانت لا تظهر ، فيها مضى ، تلك الصراحة إلا في الأشكال (المضوية) ، في مواجهاتها الدرامية مع و القرام ۽ افتدسي .

عرش توت عنخ آمون ا

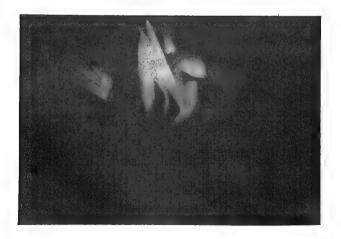
جامت العودة إلى ، الإنسان ، سيئته المألوفة تلبية لدعوة من هيئة اليونسكو الدولية ، التي اختارت ، معه عدداً من فناني العالم . وطلبت من كل فنان أن يقدم قراءة تشكيلية مماصرة ، لموضوع من موضوعات تراث منطقته ، وكان من الطبيعي أن يلوذ بمبدعي و السرمىزيسة ۽ الأوائسل ، رأن يختسار من إبداعاتها و عرش ، إلملك و تبوت عنمغ أمون ۽ ، الموجود حالياً بالمتحف المصري ، حيث بجلس الملك جلسة عائليه ، ناهمة ، بينيا تعطر نفرتيتي كتفه ، ومن فوقهيا يتألق قرص آتون المشسع ، وصلى السرخم من استطالة اللوحة (بناء عسل تعليمات اليونيسكو) فقند خصر الملك والملكنة في مريعه الحيسوب ، وريماً اختمار هذا الموضوع بسبب وجونه – أن الأصال – داخل مستد العرش و المربع ، . . لست أدرى ! . . ولم أسأله عن هده التقطة . المهم ؛ أنه وضُع الملكين داخل سريعين متداخلين ۽ مربع بمثل محلفية أو فراضاً ، وصريع شبكي . شقيف . في الأصامية ، لتـأكيدَ الإيهـام بالعمق ، وإصطاء الإيحاء بالسباحة في التور ، وقمد جعل و تموار ، الملكين يتألفان بضوء داخلي ، تنبعث منهها خطوط الضوء ، كيا يتشمع القرص الآتوني بشماعات تتوج الملكين .

تراجع ، في هبله اللوحة المشطيلة ، دور ۵ المربع c ، ليبرتفع دور د المثلث المسرمي ۽ ، أو علي حند تعبير ۽ نسوآر ۽ -المثلث الساهيي - حيث تتنبوع المثلثسات المتصماعسة إلى والمسريسع الملكي ، ووالدائرة) المقدسة ، وفي العمق ، إلى جوار الملكة ، تنظهر أصداء المثلثات الرئيسية المتصاحدة ، في شكل مثلثين صغيرين ، يتماس أعلاهما بدائرة . إِنّا لا تقرى إِنْ كانت استضافة ۽ توت أو ألها كانت هملاً حارضاً . أو مهمة إذن لنتظر ! صنخ آمون ۽ هليمة لاستمادة إنسانه صاجلة ، أتبجرها تلبية هيشة دولية ، القديم . . إنسان الائية مشروع التخرج ، واكتفى . . . إنسان الائية مشروع التخرج ، واكتفى . . . إنسان الديمة مشروع التخرج ،

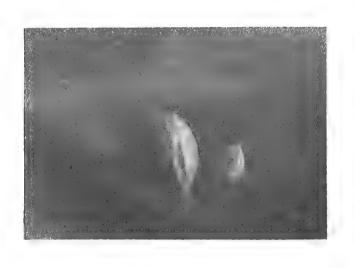
الموامش

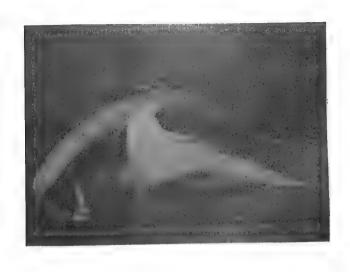
إن الحس إلى باضي لدى ، فوار ، أخراه بإنشاء تكويدات تقبيل التفكيك، وإصادة التركيب ، لاستخلاص علاقات جديدة . وقد اختار مجال و الجرافيك ۽ ليكون حقلاً لتجاربه تلك ، فالتكوين الواحد يمكن أن يستنبط منه المديد من اللوحات . وهو الموحيد في مصمر الذي يطبع اللوحة الملونة دفعة واحدة ، بدلاً من طبعها على مرات ، كيا هو متبع . وهذه الطريقة تستلزم درجمة عالية من المهارة في التلوين ، والدقة في الرسم ، ومن النماذج الدالة على ذلك لوحة بعدوان ومعادلة السلام، وقد استخلص من التصميم الرئيسي ١٧ تكويناً همتلفاً ، ونال عن هذه اللوحة ميدالية و نــوبل الذهبية ، وطبع منها ١١٠ نسخة لتوزيعها على متاحف العالم . مقاس اللوحة ٥٦ × ٧٦ سم . محفورة على الزنك ، وقد نفذها عام ١٩٨٣ .

مفردات عَالم «نوار»الرّمزي

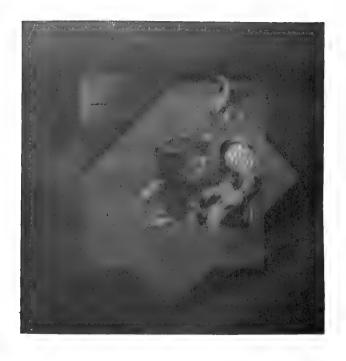










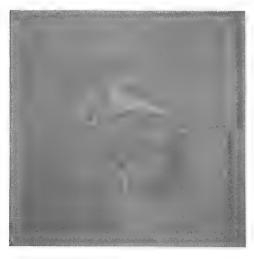








صورتا الفلاف للفتان د توار ه



طايعاله أنه الصرية العامة الكتاب المرية المامة الكتاب المرية العربة المحتب ١٩٨٨ – ١٩٨٨

الهيئة المصربة العامة الكناب

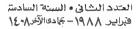


عاطف الغمرى حضرة صاحب الدولة

هذه لعبة مسرحية كاملة . يبدأ اللعب و مقصودا ، في الجزء الأول ، بأن يتقمص المثلون الشخصيات التي صافها المؤلف . . ولكنهم في أثناء اللعب يتكرون لأنفسهم شخصيات أخرى ، ربما لكي يفهموا ما كان المؤلف قد ديره لهم . . ومثل تلك اللحظة يصبح اللعب تلقائيا ، مدفوعا بالتراطؤ الجديد بين الشخصيات التي أراد المؤلف أن يورط فيها المثابن . إنه اللعب التلقائي النموذجي ، اللَّي يصبح به المسرح مسرحا كاملا ۽ لايقوم على خطة مديرة من قبل ، ويعد أن تلغي الشخصيات المختلفة ، اتفاقها المسبق مع مؤلفها . . لأن هدفها أصبح هو الأستنارة ، وليس مجرد التمثيل : يكتشفون أنهم جميعاً - ودون استثناء تقريباً - ليسوا اكثر من و عزوز ، يكررون تمثيله على نفسه (على أنفسهم) وعلى الآخرين ، لكى يلتقط رزقه برعم أنه يبيع أحسن ما فى الدنيا : شفاء النفس والسعادة . . ونحن نعرف أنه كلما بدأ تمثيل مسرحية ما فوق خشبة مسرح ما فلا بدأن نفترض أن ما نراه ليس إلا نتيجة اتفاق مسبق بين مجموعة الفنانين وبيننا على أن نلعب سنويا : يتقمصون هم ما يشماؤون ، ونصدق نحن أنهم ليمسوا أنفسهم ، وإنما هم في الحقيقة من يتقمصونهم . . وهناك محاولات لم تتجع أبدًا لازالة هذا الوهم . . هذه المسرحية تمترف باستحالة الابهام ؛ وبأن اللعب يجب أن يكون مفهوما أنه لعب خالص ، رَضُمُ أَنهُ لِيسَ هَزِلاً أَبَداً ، وَلَيْسَ لَعِباً فَى الْفُراغ . . وتُعاول أَنْ تقول أَنهُ إِذَا كَانَ قَد بِدَا لَعِبا بِسِيطًا - بِالاَتْفَاق - فإنه يمكن أو لابد - أن يصبح لعبا شديد التركيب . . إلا إذا أردنا أن نفصل كل لعبة عن الألماب الأخرى على حد انتراح المؤلف . . .

ەن فرئىستا







مجسلة الادب والغسن





مجسّلة الأدبث و الفسّسن تصدراول كل شهر

العدد الشاني و السنة السادس فيرايير ٨٨ ١٩ – بجادي الآخر ٨٠٤ (

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمی فناروف شوشه فنگؤاد کامئل پوسف إدريس ريئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان

د-عبدالقادرالقط

ستامئ خشتبة

مديبرالتحرير

عبداللته خيرت

مسكوتيرالتحريق

ىنمەرادىيى

المشرف الفتئ

سَعدعبدالوهتاب





مجسّلة الأدنيّب والفسّسن تصدراول كلشهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - اطليج العربي ۱۶ ريالا فطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۶ ليرة -لبدان ۲۰۸، ۸ ليسرة - الأودن ۹۵، دينار -السعرية ۲۲ ريالا - السودان ۳۵ قبرش - تونس ۱۳۸۰، دينار - البزارا كه ديزارا - المغرب ۱۵ درها - اليان ۱۰ ريالات - لييان ۱۰، ۱۰، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش , وترسل ألاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو ثنيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج:

عن مست. (۱۳۳ صنده) ۱۵ دولارا لسلامراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : تجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الخامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

الدراسات جوزیف بردسکی

وريب بروسين ختبارات جائزة نوبل الغريبة	د. صبری حافظ	v
مر الليمون		
عطورة واقعية	د. سيد النحراوي	1.4
الد سويلم		
كابدات في مدائن العشق	د. حامد أبو أحمد	**
ار الوعى ورواية إسماعيل فهد		
نت السياء زرقاء	د. عبد البديع عبد الله	۳۰
أبواب العدد		
المشروع ۽ رواية تأليف حسين هيد[منابعات	إ فۇ اد كامل	TY
سالة من قاريء		
شكلة مستمرة . [متابعات]	عبد الله خيرت	11
كينة قؤاد في ٩ شار ع النيل [متابعات]	ريب العسال	ii
الشعر الشعر		
ىلى تأنچهلون	سامی مهدی	15
سالد	هشام عبد الكريم	01
راجهة		۹۳
الأقصر	كمال نشأت	03
بيت المتصوب على قرون الأيائل	عبد العظيم باجي	øY
ل هامش جراح المست	محمود العزب	7.7
مار الخوف	بدوی راضی بدوی راضی	70
ان على الموجة الصامتة	محمد عبد الوهاب السعيد	
نطوعات	مشهور فواز	٧.
السة فوق عرش اكتمالي	احد الحوق	VY
ب محقور في سور مستشفى مسكرى	بياء جاهين	Va.
وجه الذَّى تُوخُدُ	مفرح کریم	٨٠
نماثل فلاقتراب	عبد الستار سليم	AT
القصة القصة	,	
ل قليم ل قليم	عبد الرزاق المطلي	٨٥
ترتبع حند الحاقة		AS.
لبتاقة إلى التراب		41
كة في الشمس	مى سبى أحمد زغلول الشيطى	45
س سويا سوى الصمت	مصطفى حجاب	4.4
وق الحمعة	طارق المهدوي	1
ماشقونماشقون		1+1
مام الثامن		1+0
له اللبلة	محمود عبد الحفيظ	1+1
طابور ا	سامي رفعت	1+4
هاجر		111
مزوفة للمطش القديم	عمر ومحمد عبد الحميد	110
ظُر فجاة	صلاح عساف	117
) المسرحية	<u>C</u>	
ب المستوسية لنوف والصمت	أثب سمة	111

المحشوبيات



الدراسات

د. صبری حافظ جوزیف برودسکی واختيارات جائزة نومل الغريبة

٥ زهر الليمون

د. ميد البحراوي أسطورة واقعية

 أحمد سويلم
 ومكابدات في مدائن العشق د. حامد أبو أحمد

0 تيار الوعي ورواية أسماعيل فهد : كانت السياء زرقاء

د. عبد البديع عبد الله

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها يكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطالتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافآتهم .

كابوس الدمار النووى . وقد حاول الغرب أن يقلل من أهمية المبادرة الجندينة التي غير بها جورياتشوف وجه أمته وصورتها لدى العالم ، وأخفق في كثير من عاولاته . ولكن ها هي جائزة نوبل غيء مرة أخرى لتسلط الشوء لاطل التيار الرئيسي في الشعر الروسى ، وهو التيار المذى أنجز حسب تعبير أثير للشاهر الانجليزى الكبير و . هد . أودن .. أعظم ما حققه المشعر عالما في الثلث الأوسط من القرن العشريين ، وإنما على أكثر روافد هذا المصر هامشية ونصوباً ، وهم التياس الشعرى الذى ينتمى إلى تراث للناق ، وإلى حملات التشهير بالوطن الأم ، ومقلوس غريع على إنجازاته وتضحياته .

الحقوبية أن تجاهل التيار الشعرى الرئيسي في الأدب الروسي الحصيب لن يغير هذا، الأدب أو غيره رائبا عين على سمعة هذه الجائزة ، التي حادث عن المذف الإنسان النبيل المدتى رسمه لم مؤسسها القريد نوب لل (١٨٣٣ / ١٩٨٦) قبل أكثر من تسمين عامل . فقذ المري نوبل من اختراعه المنصر للميناسية

دراسه

چوزیف برودسکی واختیارات جَائزة نوبُلالغریبة

د - صبری حافظ

ما هى جائزة نوبل تسفر مرة أخرى عن وجهها الغريب ،
وتؤكد أن اختاراتها الأدبية ليست بأى حال من الأحوال من
الحيارات المرضوعية المنزمة عن القصد ، وإغاهى اداة ماكرة في
الحيارات المرضوعية المنزمة عن القصد ، وإغاهى اداة ماكرة في
مناحة الصراع الدائر بين الشرق والغرب . لأننا لا تستطيح أن
المنظمة المنز توقع ، ودون أن يكون اسمه على قائمة
المل على غير توقع ، ودون أن يكون اسمه على قائمة
المرشعين للفوز لمعدة أهوام ، عن ضيق الغرب بالدور النشيط
اللمائية ، بالأعاد السوفيق البوم على الساحة العالمية ،
والغربية منها على وجه أخصى عند صعود عيخاليل جورياتشوف
المنزلينية منها على وجه أخصى عدا الزعيم السوفيق الجديد ، سياسته
الانتشاحية النشيلة أن يغير من صورة الأعماد السوفيق
العالمية ، فذلت الشائهة ، في أذهان الإنسان الغري
العالمي الذي الكتشف في شعبا عبا للسلام ، واعباً في بنا أنها

ثراة فاحشاً . وأحس بندم شديد في اخريات أيامه لأنه أطاق وحشاً رهبياً . أضى من كل الوحوش الاسطورية المخينة من من كل الوحوش الاسطورية المخينة من ويتمملق ، منذ أن الطاقه الفرية نوبال من قمقه . ويكتسب أنياباً نووية وايزرية جليدة . كان الفريد نوبل على حتى في الخيرى الرهب من عقاله . وكانت عاولته للتنكير من هذا الدحس على الروبة الهائلة ، وكرسها لمن يسهمون في خير الإنسان المذنب على التي أدت إلى إنساء بنغض النظر عن جنيساتهم أو ويعملون على إصعاده ، يغفى النظر عن جنيساتهم أو يوامانهم . وقد أعلن نوبل بوضوح في باية نص وصيته التي المتناتجة من المؤسسة المناتجة عن المؤسسة المناتجة . ولايدان إعبار أخين الواضحة في ضورته المناتجة . ولايدان إعبار المؤسسة المناتجة المناتجة . ولايدان إعبار أخين الواضحة في ضورته المناتجة . ولايدان إعبار أخين الروبة المناتجة على المناتجة . ولايدان إعبار أخين الواضحة في ضورته المناتجة . ولايدان إعبار أخين المناتجة . ولايدان إعبار أخين المؤسسة عليه أجار المؤسون المؤسسة عليه أجار المؤسون المناتجة . ولايدان إعبار أخين المؤسسة عليه أجار المؤسسة على ال

اسكندينافيا أم لم يكن ه . وهكذا اراد نوبل أن نكون جائزته انسانية المتزعة ، وأن تكنون تجسيداً لإمكنان طلوع الخير من شرنفة الشر ، فهل استطاع الخير حقاً أن يمحو الشرور التي فتح نوبل عل الانسانية أبوابها ؟ .

سالقطم لا ، لأن الأكاديمة السويدية التي عُهد إليها بالاشراف على تنفيذ وصية نوبيل، ما لبثت أنَّ حادت عن أهداف الجائزة . ولا شك أن حياد الجائزة عن هدفها أضر بالجائزة أبلغ الضررى وحولها من رمز نبيل للتكفير عن الإساءة إلى الانسان ، بإرهاف أسلحة الدمار المتاحة له ، إلى أداة فاعلة في الحرب الباردة بين الشرق والغرب من ناحية ، وإلى رمز حي لعنصرية الغرب ، وضيق أفقه ، وانحصاره في سجن مركزية الذات الغربية ، التي تتصور أنها صاحبة أرقى الحضارات ، لأنها صاحبة الحضارة المنتصرة في الوقت الراهن من ناحية أخرى . ومن هنا فإن تجاهل الجائزة للتيار الرئيسي في الشعر الروسى ، بعمالته الكبار من أندريه فوزنيسينسكي ، ويفيجيني يفتشينكمو ، وأنساتسولي بسريلوفيسكي ، وبسئلا أخمادولينا ، ويونا موريتس ، وفيكتور سوسنورا ، ويفيجيني فينك وروف ، وإيجور فولجين ، وبسوريس سلونسكي ، وغيـرهم ، ومنحها لجـوزيف برودسكي الـذي يؤكـد أصله اليهودي ، وجنسيته الأمريكية الجديدة انتهاءاته الأيدولوجية ، ويؤكد معها العديد من الشائعات التي دارت حول الحائزة ، ليس بالأمر الجديد على جائزة نوبل للأداب. لأن من يتأمل تاريخ هذه الجائزة سيجد أنه يكرس ضيق أفقها . فقد سبق لها أن تَعَاضَت عن عدد كبير من أعظم كتاب الغرب ومن أعلى الهامات الأدبية في تاريخه المعاصر . وما ليــو تولــوستوى ، و د . هـ . لــورانس ، و أبولــونير ، و أنــطون تشيخــوف ، و جیمس جویس ، و مارسیل بروست ، و روبرت موزیل ، و ستیفان زفایج ، وفیرجینیا وولف ، و بیتر فایس ، و برتولت بریخت ، و هنری جیمس ، وجوزیف کونراد و جرایام جرین (الذي نعرفه في العربية خطأ باسم جراهام) ، إلا أمثلة قليلة من عشرات الكتاب الذين لم يفوزُوا بالجَائزة . بل إن أعظم كاتبين أنجبتهما الدول الاسكندينافية وهما هنريك أبسن النرويجي ، وأوجست ستر ندبرج السويدي لم ينالاها ، بينها حصل عليها ثلاثة عشر كاتباً اسكندينافيا من المغمورين ، لم يسمع العالم بهم بالرغم من حصولهم عليها . ويبرهن تاريخ الجياليزة لمن يحسباج إلى سرهيان عيل أنها جياليزة سـويديـة أولاً ، وأوربية ثـانياً ، وغـربية الهـوى والمنزع أولاً وأخيراً . وأن الزعم بأنها جائـزة عالميــة فيه قــدر من التَّجاوز ومقدار من الشطط . إذ تقدم لنا على أحسن تقديس ما ينظن

هماقة الشافة السويدية ، أنه أفضل العناصر الأدبية المصاصرة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصر المرضوعة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصة المرضوعية ، والمصالح الذاتية ، والأمجازات المله بمنظور الرؤية الأوروية ، ومنطق تفكيرها ، الذي يرى أن حضارتها هي الأفرودج ، أو المثال الأسمال الأحلى ، الذي يجب على الحضارات ، أو المثال الأسمال ، الذي يجب على الحضارات ، و المتفاعات الأخرى أن تحتدية ، أو تدور في فلك، ، أو تحضع لمعايده القيمية والتقويمة على السواء .

من هذا المنطلق ، سويدية الجائزة أولاً وأوروبيتها ثـانياً ، وغربيتها أولاً وأخيراً ، نستطيح أن نفهم الكثير من الألغـاز والتناقضات التي صاحبت هذه الجائزة ، على مدى سبعة وثمانين عاماً ، والتي تبدو أوضح سا تكود في جائزة الأدب خاصة . فمعيارية القياس والحكم في العلوم الطبيعية ، والكيميائية ، والفسيولوجية ، والطبية ، أكثر دقة وموضوعية منها في العلوم الانسانية عامة ، وفي الأدب خاصة ، فالأدب وثيق الاتصال بعالم القيم الاجتماعية ، والثقمافيمة ، والاخلاقية ، مرتبط بالرؤى الحضارية والتصورات الفكرية والأيديولوجية الدفينة ، ومعبر عن المصالح القومية والسياسية . وهـو لهذا قـادر على الكشف عن الآنحيازات التحتية والرؤى المخبوءة . فهو برغم سياسيته الواضحة غير السياسة . لأن السياسة مباشرة ، أما الأدب فمراوغ عريق . يستطيع المداراة على أكثر التحيزات السياسية المجوجة ، وتقنيعها بغلالات من الصور ، والخيالات ، والإيجاءات التي تؤثر بفاعلية تفوق كل مباشرة . كيا أن الموقف الأدبي يستطيع أن ينطوى على الأيديولوجية السياسية ببراعة ومداراة يصعب كشفها أحياناً.

لهذا كله نجد أن الأدب هو المرشح الأول للكشف عن خبايا هذه الجائزة ، وتعرية أتجاهاتها الحقيقية . فمن بين أكثر من ثمانين كاتباً قازوا بجائزة نوبل على امتداد تاريخها التعسل مند عام ١٩٠١ حتى الآن ، كان نصيب أكبر قارات العالم مساحة وتصداد سكان ، وأكثرها خصوبة حضدارية ، وتصددا في طاغور البنطال عام ١٩١٣ ، وكانت الثانية من نصيب كواباتا البابل عام ١٩٩٨ . ولم تحصل أفريقيا من قبل على أية جائزة لأن جائزة رول سويتكافي العام الماضى كانت جائزتها الأولى . ولتنامل هذا الجلدول الصغير لتحرف منه توزيع جوائز نوسل للادات بالنسبة لشعوب العالم (قرارته :

عدد جوائز نوبل للأداب	عدد السكان بالمليسون	الفارة		
Ψ.	7007	آسيا		
14	04.	أورويا		
١	£AT	أفريقيا		
٨	474	أمريكا الشمالية		
٥	400	أمريكا الجنوبية		
١	10	أستسراليسا		

من هذا الجدول الاحصائي البسيط نجد أن شعوب آسيا وأفريقيا التي تضم ما يقرب من ثلاثة أرباع سكان العالم ، وعشرات اللغات والثقافات والحضارات لم تفز بغير جواثيز ثلاث (عا في ذلك جائزة سوينكا الذي يكتب بالانجليزية) بينيا كانت بقية الجوائز من نصيب آداب اللغات الاوروبية التي تسود حضارتها وثقافتها القارات الأربع الباقية ، والتي يسكنها ما يزيد قليلاً على ربع سكان العالم . صحيح أن هذه الجوائز موزعة بين قارات أربع ، غير أن أمريكا الشمالية واستراليا ، ليستا إلا امتداداً للثقافة الانجليزية . أما أمريكا الجنوبية ، أو بالأحرى أمربكا اللاتينية ، فإنها امتداد للثقافة اللاتينية عامة والاسبانية خاصة . ولا ينفي القول بمسألة الامتدادات الثقافية هذه ، مأى حال من الأحوال ، خصوصية أدب كل أمة وتمايزه داخل إطار الثقافة الواحدة . ولكن كل ما يـطمح إلى الاشــارة إليه هــو التأكيد على هيمنة منظور الثقافة الأوروبية الغربية على الجائزة ، ونفي صفة العالمية الزائفة التي تدعيها لنفسها ، لأن مؤ سسها الذي حاد منفذو وصيته عن جوهر تلك الوصية النبيلة منذ أمد طويل ، أراد لها أن تكون جائزة للانسانية قاطبة . بل إننا لو تأملنا الأرقام التفصيلية للجائزة لتأكدنا من اسكندبنافيتها ، أولاً وأور وستما ثانياً:

نسبتهم	عبدد الفائزين منها	نسبتهم من سكسان العالسم	السكان بالمليون	البلد أو الاقليسم
% V,1£	7 17	% · · , 14 % · · , 04	A YY	السويد اسكندينافيا
7, AY	11	7.14.4.	٥٣٠	اورويا

من هذا البيان الاحصائي نجد أن السبويد التي يسكنهـا ١٩, ٠ ٪ من سكان العالم فازت بـ ١٩,٧٪ من الجوائـز ،

وأن أوروبا التي يسكنها ١٣,٧ ٪ من سكان العالم ، فازت بــ ٨٧ ٪ من الجوائز . وهذا ما يؤكد سويدية الجائزة أولاً ، ثم اسكندينافيتها ، ثم أوروبيتها . وهناك بالاضافة إلى هذا تحيز آخر ، هو تحيز الجائزة لأوروبا الغربية ، على حساب أوروبــا الشرقية . وهذا التحيز متسق مع سويدية الجائزة وغربيتها . ليس فقط لأن السويد ، برغم حيادهما الاسمى ، جزء من أوروبا الغربية ، ولكن أيضاً لأنها جزء من العالم الغربي الذي يقف من أوروبا الشرقية موقفاً عدائياً . فإذا ما تأملنا توزيسم الجوائز الأوروبية بين المعسكىرين فسنرى أن بلدان أوروب الشرقية بما في ذلك الاتحاد السوفيتي التي يسكنها ٧٥ ٪ من سكان أوروبا لم تحصل إلا على ٩ جوائز (أي ١٣ ٪ من الجوائز الاوروبية) ، بينها فازت بلدان أوروبا الغربية التي لا يسكنها سوى ٢٥ ٪ من الاوروبيين بـ ٥٩ جائزة (أي ٨٧ ٪ من الجوائز الأوربية) . وهذا ما أعنيه بغربية الجائزة بالمعنى السياسي قبل المعنى الجغرافي . بل إن من حصلوا عليها من أوروبا الشرقية ، كان أغلبهم من المعادين مباشرة ، أو غير مباشرة للفكو الاشتراكي .

وقمد سبق أن أتماحت لي المقاديس أن أعيش لعمامين في السويد ، البلد الذي تمنح أكاديميته الملكية هذه الجموائز كــا, عام . وأن اتابع عن كتب مداولات هذه الأكاديمية ، وأشارك كأستاذ بأحد أقسام الأدب في جامعة استوكه ولم في عمليات الترشيح ، وأتعرف على العناصر الفاعلة في اختياراتها . وقد عرفت أثناء هذه التجرِبة أن ثمة اتجاهات في الأكاديمية ترمي إلى الخروج بالجائزة قليلاً من دائرة هواء الأدب الغربي المكتوم ، والمغامرة بها في آفاق بكر جديدة . والواقع أن الداعين إلى الخروج بالجائزة من نطاق الغرب ، المذي أسنت الجائزة في أقبيته ذات الهواء الفاسد والمكتوم ، لا ينادون بمأى حال من الأحوال بأن تتحول الجائزة كلية إلى جائزة لأداب والعوالم الأخرى، من أسيويـة وعربيـة وأفريقيـة ولاتينية ، ولكن إلى تطعيمها كل حين ببعض نتاجات هذه البلاد الفتية أدبياً ، برغم تخلفهـ الاقتصادي ، وهـ وان بعضهـ السيــ اسي . لأن هــدا التطعيم لن يفتح الجائزة فحسب على آفاق ثرية بالعطاءات الخصيبة ، ولكنه سيعيد إليها سمعتها التي عانت في السنوات الأخيرة من الأفول . وسيمد نفوذها إلى بلدان هذا العالم ، فشزداد بذلك أهميتها ، ويتسع نطاق تـأثيرهـا . لكن ثلك الاتجاهات ، برغم اعتدالها الوآضح ، تلقى معارضة شديدة من العناصر المحافظة بالأكاديمية ، والتي ترى أن البقاء في دائرة الثقافة الغربية المغلقة قد يحمى الجائزة من عواصف لا تعرف كيف تواجهها . وقد يضر هواؤ ها المنعش بصحة القائمين على

أمر الجائزة المضعضعة ، وجلهم من العجائز الذين تدهورت قدرتهم على مواجهة الجديد ، وتختطت رؤ اهم في قوالب جاملة لا يستقيمون لما فراقاً .

ويتزعم الاتجاه الأول داخل الأكاديمية الكاتب السويدي المرموق أرتر لوندكفيست الذي يعد برغم تجاوزه السبعين من اعلام التجديد والإبداع في الواقع الثقافي السويدي . ليس فقط لأنه شارك في الحركة السيريالية في أيام شبابه الباكرة ، وواصل الإخلاص للتجريب والابداع بعدها ، أو لأنه كان طاقة ثائرة لا تعرف الحدود ولا المهادنات معظم حياته ، ولكن أيضاً لأن مغامراته المستمرة مع الكتابة تتسم بالخصوبة والتجاوز الدائم لكل انجازاته السابقة . ولأن روح الثورة وجذوة المغامرة في الأصقاع المجهولة لا تزال حية ومتقدة في أعصاقه . فقد أصيب بالمرض منذ سنوات قالاتل ويقى في خيمة الإنعاش الطبي لعدة اسابيم ، حتى أوشك الجميم أن يعدوه في زمرة الأموات . لكنه ما لبث ، بعد أن تجاوز هذه المحنة المرضية ، أن حولها إلى تجربة فنية شائقة وجديدة . سجل فيها فانشازيا مواجهة الموت ، وكوابيس الحياة على شفا حفرة منه ، وأضغاث الأحلام التي أطلقت حقن المخدرات عنانها ، وسمادير الغيبوبة المستمرة في غياهب أدغال الأجهزة الطبية ، وتحت رحمة أنابيبها الخؤون . وحظى العمل باهتمام القراء والنقاد على السواء ، وقال عنه بعضهم إنه من أجل أعمال لندكفست قاطبة . وهذا في ذاته أمر نادر لأن معظم الكتاب لا يستطيعون تجاوز أعمالهم الأولى بعد سن الخمسين ، وهيهات أن يستطيعوا الحفاظ على مستواهم بعد السبعين ، ناهيك عن تجاوز هذا المستوى . ومن الذين يؤيدون اتجاه لوندكفيست أو ستين شوسترانـــد (رئيس تحرير علة آرتن) ، وشيستين إكمان ، ويوهان إدفيلديت وغيرهم .

أما التيار المحافظ المضاد فيترعمه لارش يليستين سكرتير الأكاديمية ، وهو واحد من قومسارية الأدب الذين لم يعرفوا الكمان أخفيقي ، و في غطوا بتألق الموهة ، وللذك يكرسون المعظم خاقتهم للحصول على المناصب الادارية ، لا إبداع الأعبال الادبياء أن الأدباء الحقيقين الأعبال الادبياء أبي ويعرفون عادة على المناصب الادارية ، فيقفرون إلى سدنة المناصب بنفوس منحونة بالحقد على أصحاب المواهب الحقيقية ، ويعرفون يل مترة الملواح، و وضغط القراون ، ليحققوا بالادارة فينا عن المناصب بنفوس النفوذ الذي عجروة الذي عجروا عن تحقيق بالكتبابة والإبداع . بالمناحة والإبداع . بيا ويستعون بمعروا عن تحقيق بالكتبابة والإبداع . بيا ويستعون بمعراضة الألاماء الحقيقين الذين أخفقوا في تحقيم ،

وكسب للعارك ضدهم ، علهم يعوضون بـذلك خسارتهم للمعركة الأصلية ، معركة الكلمة والأبداع . ولذلك كان من الطبيعي أن يناف مسى الجسائرة إلى الطبيعي بأن نسمى الجسائرة إلى استشراف أنفق بكر جديدة ، لأن الأدب نفسه استشراف مستمر لمجالات لم يسمع مهيا وقع لقدم بشرية من قبل . وكان من الموقع أن يتمسك توسيعار المؤسسة باللواتح والسوابي التاريخية الملونة والسوابي التاريخية الملونة والسوابي

وقد ترك تصارع هذين التيارين داخل الأكاديمية السويدية ميسمه على مسار الجائزة ، وأثر ولا شك على سمعتها ، وأدى إلى تذبذب اختياراتها ، بين الكتاب الذين يعدون كسباً حقيقياً للجائزة ولجمهور عشاق الأدب الذين يريدون أن تكون الجائزة نافذة حقيقية على ابداعات الأدب الانساني ، وبين الاختيارات الكسولة المأمونة ، التي تفيد من يفوز بها وحده على حساب الجمهور والجائزة معاً . فبعد جارسيا ماركينز منحت الجائزة الموليام جولدنسج . وكان هـذا هو العمام المذى انفجر فيمه لوندكفيست على غبر العادة ، وأعلن اعتراضه الشديد على الهبوط بالجائزة إلى تلك الخيارات العقيمة . وبعد كلود سيمون ها هو تيار لوندكثيست يقــــوز من جديد ، ويخرج بالجائزة إلى ربوع القارة الافريقية العذراء ، ويقدمها إلى كاتب جدير بها حقاً . كاتب يستطيع أن يعيد من جديد الإيمان بالجائـزة إلى الله تصرفهم عن احترام خياراتها تصرفات يلينستين ، وأشباه يلينستين ، من متوسطى القيمة ، ومحدودي الأفق . ولولا هذه الانتصارات ، بين الحين والآخر ، لأصحاب الرؤية النافذة ، والبصيرة الأدبية الشفافة ، على أصحاب المكاتب ومراعى الاعتبارات السياسية ، وأسيري الرؤي التقليدية والنزعات العرقية المحنطة ، لفقدت الجائزة كمار أهميتها منمله زمن بعید .

ويبدو أن الاتجاء الأول الذي ينزعمه داخل الاتاديمة آرتر ينجعا للمرة الأولى لكاتب أفريقى. عندما أقدم الاتاديمة يتجعا للمرة الأولى لكاتب أفريقى. ومن هنا فإن الاتجاء التغليمية ، ومتترر الأن ، سكرتير ما المائم، قد صاد سكرتير عام جليد هذا العام ليفرض على الاكاديمة اختياراته السقيمة . وكأنه يقول للاتجاء الآخر واحدة لكم وواحدة لنا . بل إن إمعان التيار التجديدى في اختيار كاتب أفريقى في عام الانتفاضات التيار التجديدى في اختيار كاتب أفريقى في عام الانتفاضات الإمعان في الشطط هو الأخر واختيار هذا الشاعر الدوسى الإمعان في الشطط هو الأخر واختيار هذا الشاعر الدوسى بالرغم من أن هناك من هو أكبر واطفح منه من السوفيتية .

الماصرين . ويدلو أن شطط هذا الاتجاء قد صادف هوى لذى بعض أعضاء التبار الأول اللين ينادون بأن يكون الفائر سفتر السن مشهوراً ، وأن تتخلص الأكادية من الفائرين الشيوخ المفمورين الذى اساموا إلى سمعتها فى السنوات الأخيرة ، إلى يعتبر جوزيف برودسكى من هداه الناحية شأن اصغر قائز بالجائزة منذ إنشائها ، فلم ينلها حتى الأن كاتب فى هذا المعر ، إلا البير كامي الذى كان فى الرابعة والأربعين عندا فاؤ بها عام 1940 ، فمن هداء الجوزيف برودسكى ، المذى أراد التبار المحافظ داخل الأكادية أن يطرحه على الرأى الأدي في مقابل فوز سويتكا با فى العام الماضى ؟

ولد يوسف الكسندرفيتش برودسكي (اللي اصبح يعرف

باسم وجوزيف برودسكي، عقب هجرته إلى أمريكا) في الرابع

والعشرين من مايـو عام ١٩٤٠ في منـطقة ليتينجـراد ، أثناءً الحرب العالمية الثانية ، أأسرة يهودية استطاعت الإفلات من الاضطهاد النازي بسبب بسالة الجيش السوفيق في التصدي للزحف الهتلري . وكان أبوه مصوراً صحفياً حسب الـ واية الأولى التي عرفها العالم قبل خروجه من روسيا ، وإن قال هو بعد خروجه معدلاً تلك الرواية حتى يستخدمها في الدعاية من أجل استدرار الشفقة على اليهود ، إنه كان يعمل بالبحرية الروسية ، وقد أحيل للتقاعد وفق بعض القواعد التي تحـول دون اليهود والوصول إلى بعض الأماكن الحساسة في الجيشي لم يتمكن يوسف من إكمال تعليمه ، لأنه توقف عن التعليم سن الحامسة عشرة ، وعمل عامـلاً ثم وقاداً في إحــدى ميحاراً ، وعمل كذلك مصوراً ومساعداً جيولوجياً ، و ومرمطونا، في المشرحة من أجل إشباع رغبته ، التي استحوذت عليه زمناً ، في أن يصبح جراحاً للأعصاب ، فقد أتاحت له هذه الوظيفة أن يساعد أطباء التشريح في فتح جماجم الجثث الميتة وتشريحها ، وهو أمر أقرب ما يكون إلى جراحة الأعصاب التي لا طاقة له بها بسبب انصرافه المبكر عن مواصلة التعليم.

راثناء فياء بهذه الاعمال جميداً كان ينمر معارفه الناقصة ، فقد كان يوسف برودسكي قارنا نها ، شغوفا منذ البداية بقراءة الشعر ، والتمرن على إلقائه ، إذ حرص من البداية على تطوير موهبته في الإلقاء الشعرى ، وهو الفن الذي تعلم أسواه من الشاعر الروسي الشهير يفجيني يفتشنكي . وقد بدا برودسكي في تلك الفترة إيضاً تعلم مجموعةمن اللفات الاجنبية ، فدرس الانجليزية والاسائية والبولندية . ولتستمع إليه يوهر يمكن عن تمثيرون، الأمريكية في ٣٣ أكتوبر بر١٩٨٧ يقول : «إنه مشر تربيبون، الأمريكية في ٣٣ أكتوبر بر١٩٨٧ يقول : «إنه منا طفولت كان عجلس في الفصل علوالاً تجيبن خطو لينين ، الني

تحلق فيه من حائط كل فصل ، وفي إحدى الصباحات الشتائية ، وكان ما يزال في الخامسة عشرة ، غادر الفصل ولم يعد إليه أبدأ . فقد حان الوقت لكي يبدأ تعليمه هم بقراءة كلاسيات الأدب الروسي والانجليزي . (لاحظ أنه يحرص على ذكر الاثنين) وكان كتابه الفضلون هم دستو بوفسكم وأودن وروبرت فروست . وفي تلك الفترة الباكرة من حيات أخذ يتعلم البولندية لكي يستطيع ترجمة تشيسلاف ميلوتز، . ولابد أن نتريث قليلاً عند ثلك آلإشارة ، لأنها تنطوي على مفاتيح باكرة لاتجاهاته الفكرية . ذلك لأن ميلوتز ، الشاعر البولندى المنشق والمهاجر إلى أمريكا أيضاً والفائـز بجاثـزة نوبـل عام ١٩٨٠ ، كان مثل برودسكي الأعلى منذ بواكبر حياته . فقد ترك هذا الشاعر بولندا إلى باطيس عام ١٩٥١ ، بعد أن كتب كتابه الشهير (زينزلزني) أو (العقل المسلوب) ضد (الستالينية ونشره في باريس عام ١٩٥٣ ، ثم استقر بعد ذلك في أمريكا منذ عام ١٩٦١ ، حيث يعمل الأن أستاذا للدراسات السلافية بجامعة بركلي ، ومن كتبه (عالم الـوطن) و (وادي عيسي) و (الامبراطور والأرض) . ومن هنا كان برودسكي يطمح منذ بواكير حياته الأدبية إلى السير في الطريق المفضى إلى الغرب . لذلك أخذ يتعلم الانجليزية حتى يستطيع ترجمة جون دن كيا يقول ، ومن أجل أن يجهز نفسه لمشروع الحروج إلى أسريكا كذلك .

كانت تلك الفترة الباكرة في حياته هي فترة التكوين على عدة محاور ، وكان أهم هذه المحاور بالقطع هو محور الشعر . إذ بدأ يكتب الشعر وهو ما يزال في الثامنة عشرة وبدأ في نشر هذا الشعر قبل أن يبلغ العشرين إذ ظهرت قصائده الأولى في بعض الصحف العمالية . فالتفت إلى موهبته الشاعرة الروسية الكبيرة أنا أخماتوف ووجهته إلى قسراءة عيون الشعسر الروسي والعالمي على السواء . كما أوصته بالرحيل في فيافي روسيا الأم وتشرب مختلف ألوانها وثقافاتها . ولذلك آثر السرحيل داخيل بلاده على دراسة الأدب المنظمة . ويبدو أن فكرة الارتحال صادفت هوي في نفسه لأنه كان نشيطا في حركة الدعوة اليهودية إلى الهجرة من الاتحاد السوفيتي . وقد أدى به هذا النشاط إلى الاعتقال عام ١٩٩٤ . وإن كـانت له روايــة أخرى في هــذا الصدد . إذ يقول إنه في عام ١٩٦٣ أدانته صحافة لينينجراد وهو في الثالثية والعشرين عبلي أنه متبطفل أدبي يفسيد شعره الاباحي والمعادي للحياة السوفيتية الشباب . وكان على الشاعر أن يرعوي بعد تلك الإدانة ، ولكنه واصل استفزازاته الشعرية التي استهدفت لفت. الأنظار إليه . وفي عام ١٩٦٤ حـوكم

وحكم عليه قاض سوفيق بالعمل حس سنوات في إحدى يقط الأحجار ويكوم الروت أثناء النابر، و في الليل يقرأ أشعاراً من عجموع غنارات من الشعر الانجيازي والالمريكي . أشعاراً من عجموع غنارات من الشعر الانجيازي والامريكي . ويقرل متذكرا تلك الفترة في حديثه الذي الشرت إليه من قبل المنش في جمع للشقق ، ووسط الناس ، ولا أريد أن يساء أعيش في جمع للشقق ، ووسط الناس ، ولا أريد أن يساء فهمى عندما أقول إنني كنت سعيداً أن أعيش وحيداً في عزلة عمل الناسي . وبعد ثمانية عشر شهراً من البقاء في ممسكر عمل ذلك ، دفعت احتجاجسات الكتاب السسوفيت ، والكتاب الإجانب ، الحكومة إلى السعاح له بالعودة مرة أخرى إلى لينينجراد .

لكن برودسكي لم يكن يريد البقاء في لينجراد ، حيث سيكون موضع مقارنة مع شعراء بلده الآخرين الذين لايصل إبداعه بأي حال إلى مستوى إنجزاتهم ، بـل كان يبحث عن أضواء الشهرة السريعة ، وقد زودته مسألة الاعتقـال بجواز المرور المطلوب ، ولم تبق إلا مسألة استخدام الورقة اليهودية التي سرعان ما تهادت إليه عندما تلقى دعوتين منفصلتين للهجرة إلى إسرائيل . وفي عام ١٩٧٣ ، وفي ٤ يونيو ١٩٧٣ بالتحديد ، وضع على طائرة مليئة باليهود إلى فبينا ، وهناك قابله كارل برنر) مؤسس دار «آردس» للنشر (وهي دار تنشر النصوص الروسية للاستهلاك الغربي) وأستاذ الأدب الروسي في جامعة آن آرېر ، (ميتشيجان) الذي دبر له لقاء مع و . هـ . أودن ، ووظيفة في «آن آربر» كشاعر مقيم . والحَقُّ أنـه لولاً ميول برودسكي الأينديولوجية المعادية في جوهرها للفكر الاشتراكي لما تعرض لما قبال إنه تعرض لمتاعب في الاتحماد السوفيتي ، ولما سمح له بالهجرة منه في يونيه عام ١٩٧٣ . وهي الهجرة التي لا نعرف بالدقة الظروف التي حدثت فيها ، لأنه يزعم أن السلطات هي التي طلبت منه أن يقدم طلباً للهجرة ، فلما فعل وافقت على طلبه على الفور . وثمة رواية أخرى تعزو هجرة برودسكي إلى نشاطه اليهودي ، مع أنه ككثيرين من اليهود السوفييت لم يهاجر إلى دولة الكيان الصهيوني ، ولكنه آثر البقاء في نيويورك . وهناك واصل كتابة الشعر والنقد باللغمة الروسية ، وحصل على الجنسيـة الأمريكيـة عام ١٩٧٧ فــور انقضاء السنوات الخمس على وصوله إلى الولايات المتحدة حسب مواد القانــون الأمريكي . ولــوكان بــرودسكي رافضاً للهجرة من الاتحاد السوفيتي كيا يزعم ، أو وثيق الارتباط بوطنه بأى شكل من الأشكال ، لما مسارع بالحصول على الجنسية الأمريكية فور إكمال المدة القانونية . وبما حرص على أن يؤكد

هور فوزه بالجائزة بأنه فخور بالفوز كروسى وكأمريكى في وقت واحد ، مما يؤكد ازدواجية الرسالة السياسية فى اختياره لهـذه الحائزة من ناحية ، ورغبته فى إبراز تلك الرسالـة من ناحيـة أخرى .

والحق أن الأكاديمية السويدية حرصت هي الأخرى على أن تمرز ازدواجية تلك الرسالة فأشارت في حيثيات اختياره إلى هذه الطبعة المزدوحة للشاعر عشدما أشادت سالتزامه نفته (لاحظ أن الالتهزام الذي يستحق الإشهادة هو الالتهزام بالفن ، وليس بقضايا الوطن أوهموم الشعب) وأشارت كذلك إلى أنه رج به في معسكرات الاعتقال بسيبريا عندما كان شاعراً شآباً في لينينجراد بتهمة والطفيلية) (وكنان السجن قيد أصبح من مبررات الترشيح لتلك الجائزة الأدبية الكبيرة) ، وأجبر على ترك الاتحاد السوفيق عام ١٩٧٧ ، وأسر الإجبار هذا أمر مشكوك فيه . ومع هذا يصر السيد شتور آلان ، سكرتبر الأكاديمية الدائم ، على أن اختيار الاكاديمية لا ينطوى على أية رسالة ضمنية موجهة للاتحاد السوفيتي . وتشير ملاحظة الأكاديمية إلى تلك الحدة واللمعان والكثافة في شعره المكتوب بالروسية ، وإلى سيطرته على اللغة الانجليزية والمصطلح الانجليزي وخاصة في مجموعته (تاريخ القرن العشرين) التي ظهرت بالانجليزية عام ١٩٨٦ ، وكذَّلَك إلى مجموعة المقالات التي نشرها بالانجليزية كذلك بعنوان (أقل من واحد) وهذه من المرات النادرة التي تشير فيها الأكاديمية إلى مقالات الكاتب ، لأنها تهتم عادة بأعمال الكتابة الإبداعية . لكن الحالة هنا ليست مجرد تغيير العادة الجارية ، بل توجيه الانتباه إلى مقالات الكاتب التي تنطوي على رؤ اه السياسية المباشرة . ولا ينفك الكاتب نفسه يؤكد تلك الرؤى ، فيقول في تلك المقابلة الى أجبرتهامصه (الهيرالبد تريبيون) : وإنني مشبوق إلى أن أرى أصدقائي في لينينجراد ، ولكني أفضل أن يجيئوا هنا لزيارتي . إنني لا أومن جـذا البلد بعد الآن ، ولا تهمني أصوره ، إنني أكتب بلغته ، وأنا أحب تلك اللغة . وعندما جاء توماس مان إلى كاليفورنيا سألسوه عن الأدب الألماني فأجاب : إن الأدب الألماني حيث أكون . وهذا في الواقع تصريح فيه شيء من العظمة ، ولكن إذا كان باستطاعة ألماني أن يصرح به ، فإن باستطاعتي كذلك أن أفعل. .

وأذا تناضينا عما في هذه الملاحظة من غطرسة كاذبة ، وعدنا لل حديثا عن هذا الكاتب الضربيه الذي أرادت الأكاديمة السويدية أن تلفت أنظار العالم إليه ، وأنيا أنه نشر في نفس العام الذي حصل فيه على الجنسية الأمريكية ديرانه الذي كتبه في روسيا زيابة عصر جولي لأول مرة في أمريكا . ثم واصل

الكتابة بعد ذلك فنشر دواوين (شيء من الكلام) و (يورانيا) و (قصائد مختارة) وغيرها من الدواوين التي تبرجم بعضها إلى الانجليزية بمشاركة من الشاعر نفسه . ذلك لأن برودسكي بكتب النقد والمقالات باللغة الانجليزية الأن وله عدة كتب في هذا المضمار . ويرى برودسكي وأن القصائد والروايات تنتمي للثقافة ، للأمة جمعاء . فقد اغتصبت تلك الأعمال والأفكار والرة ي من الناس وها هي ، يفعل الكتابة نفسه ، ترتد إلى اصحابها الأصليين ، ولا أظن أن على هؤلاء الأصحاب الأصلين أن يشعروا بالامتنان لتلقيها، ولكنه يجد مع ذلك والشجاعة، ولا أريد أن أقول الصفاقة ليعلن أنه هو والأدب الروسي شيء واحد . وربما فسرت لنا تلك الصفاقة ملاحظة دافيد رعنيك الذي أجرى معمتلك المقالة المذكورة بأنه قد يساعد المهاجرين الروس إلى أمريكا ، ولكنه حريص على أن يعرقل وصول أي منهم إلى شهرته ، فقد أوصى أحد الناشرين بعدم الاهتمام برواية (الاحتراق) لناسيلي أكسينوف. وكأنه لا يريد الا يكون ثمة أدب روسي خارج عالمه الأدبي المحدود والمسيج بأنانيته وإحساسه الغريب بالمركزية .

وإذا تركنا هذا كله وحاولنا التعرف على عالمه الأدبي ، أو بالأحرى الشعري المحدود ذاك ، فسنري أن شعره يتسم بالمزج بين العناصر المستفاة من شعسر أندريسه فوزنيسينسكي (١٩٣٣ -) وبين العناصر المتافيز يقية التي تتجمل بأوضح صورها في شعره الغنائي ، وفي شطحاته التأملية . وحينها أشبر هنا للعناصر المستقاة من فوزنيسينسكي ، فإنني أود أولاً أن أرد الفضل لذويه ، لأن هذا الشاعر الروسي الكبير هو الله فجر مؤامرة الشعر في الاتحاد السوفيتي في مطالع الستينات ، وهو الذي أعاد للشعر مكانته الجماهيرية الكبيرة ، وخلصه من السذاجة والشعارات والصياغات المحفوظة ، ورد له روحه الروسية النقية التي طمرتها التعاليم الحزبية ، واستلت روحها التعليمات السياسية المباشرة . وهنو أبرز شعسراء هذا الجبل وأولهم بلورة للروح الشعرية الجديسة التي تلقى عليها برودسكي أول دروسه الشعرية الحقيقية ، قبل مغادرته لروسيا الأم. ويتسم شعر فوزنيسينسكي بتهشيم التنابع المنطقي التقليدي للأشياء ، وعدم الاستعاضة عن هذا التتابع بأي نوع من التداعيات ، بل بخلق علاضات جديدة بين الأشياء والكاثنات ، تتحول فيها الأشياء الجامدة إلى كاثنات حية تنبض وتتحرك ، بينها تتحول الكاثنات في بعض الأحيان إلى أشياء جامدة . وخلال عملية الاستلاب هذه يبني الشاعر قصيدته . وهي كقصيدة تعيش مغامرتها داخل اللغة حيث تكتسب كل العناصر اللغوية ، من جرس واشتقاقات ، وتنغيم ودلالات ،

طاقات تعبيرية جديدة من خلال التساوق المستمر والمعقد بين هذه العتاصر جميعاً ، وكأننا أمام عمل معمارى بالغ الإحكام الهنداسي ، ولا غموو فقد درس فوزنيسينسكي الهنسدية المعمارية .

وقد تعلم برودسكي منه كل هذه الخصائص، وتعلم منه بشكل أخص هذا الانشغال العميق باللغة ، إذ يقول في تلك المقابلة: وإن اللغة هي منزلي ، وهي ما أعيش من أجله . إن ما يحفزني حقاً للعمل ، بـل وللحياة هـو إحساسي بـاللغة الروسية ، إنها تعيش حياتها الخاصة في داخل وتطفو إلى السطح في بعض الأحيان وفق منطقها الممتم الخاص، ، بل إنه عندما كتب رسالته المصروفة _ ضمن العباب الحرب الباردة _ إلى بريجينيف ركز فيها أيضاً على هذه المالة عندما قال : وعزيزي ليونيد إلييتش: إن اللغة من أي معيار من معاير من الدولة ، وأنا أنتمى إلى اللغة السروسية ، ومع أنني أفقد سواطنتي السوفيتية ، فإنني لا أكف عن أن أكون شاعراً روسياً ، وأعتقد أنني سأعود يوماً، . لكن هل الشاعر الروسي شاعر في الفراغ؟ هل هو شاعر لغة مجردة من التواريخ والدلالات؟ أم أنه شاعر لغة يعيشها شعب ، لغة لها محتواها الفكري والاجتماعي ، ووظيفتها التوصيلية والأيديولوجية ؟ لكن تلك قضية أخرى كما يقولون . المهم هـ ذا الاهتمام باللغة أخمذه برودسكي عن الشاعر الروسي الكبر الدريه فوزنيسينسكي وطعمه بحس مأساوى نابع من تجربته الإنسانية الخاصة كالاجيء ومغترب أبدى ، يستفيد في هذا المجال من احساس بيكيت الدائم بأن الحياة البشرية تعانى من إجداب قارس البرودة على الصعيدين الروحي والوجداني . استمع إلى مقطع من قصيدت الطويلة ومرثية جون دون، .

جون دون نام ، كل ما حوله نمام / نمامت الجداران ، والأرض . والسرير ، والصور / نامت الطادلات ، والزاليج ، والسجاجيد ، والخطاف / ومقصورة بما فيها ، وخزانه ، وضعمة ، ومتاقر / كل شرء نام ، الفنان ، والكؤ وس وأحواض الما / والحزاء ، وسكيته الخيز ، والحزف ، والباور ، والصحون / ونواصة الليل ، وخزائن الملابس ، والشياب والمصحون / ونواصة الليل ، وخزائن الملابس ، والشياب الملاج / الليل في كل مكان / في كل مكان الليل / في الزوايا ، في المديح / الليل في كل مكان / في كل مكان الليل / في الورق ، في الميون ، في خطة مجهزة / في كلماتها / في المحلف ، في المطالات ، في خطة مجهزة / في كلماتها / في المحلف ، في الملاقط ، في الفحم في موقد بارد/في كل شيء . .

ويستمر الشاعر في أكثر من مائتي بيت في رصد مظاهر النوم ، والليل السادر ، والصمت الرازح بصورة تستحيل معها القصيدة إلى عالم بأكمله ، ينطوي على الحاضر والماضي ، على الواقع والحلم على الكون والأبدية . لكن اختيار الشاعر لوضوعه ، والهتمامه بتجسيد فداحة الليل الشامل الذي يلف الكون ، والإشارة المتكررة إلى الليل المرازح ، وإلى الخطب المجهزة وكلماتها التي تنضح بالليل ، هو ما يجعل لشعره مثل هذه الأهمية السياسية في الغرب الذي يريد أن يصمور روسيا بأكملها كعالم ليلى ، يشهد أبناؤه بفداحة الكابوس الرازح فوقه . لأن اللعب في تلك المنطقة الحرجة من الصراع بين الشرق والغرب هو الذي يضمن للشاعر المنشق الشهرة ، وجائزة نويل .

ومع ذلك لا أريد أن يفهم من هذا أني أقول إن برودسكي شاعر ردىء أو معدوم القيمة الأدبية ، فالأكاديمية السهيدية أذكى من ان تمنح جائزتها المجزية لشاعر ردىء لا قيمة له . ولكن هناك الكثيرين من الشعراء الذين يماثلونه جودة ، وهناك من يفوقونه موهبة وإنجازاً في مجال الشعر الروسي نفسه ، ومن هنا فإن اختياره هو دونهم جيعاً ، هو اللذي يمدعونا إلى التساؤل، وإلى التنقيب عن الأسباب التي دفعت الأكاديمية إلى تفضيله عليهم . ولا أريد أيضاً أن يبدو للقارىء أنني أحمله وزر اختبار الأكاديبية له ، لأنه هو حريص على أن يـرسم موقف الفكرى والأيديولوجي بأعل قدر من الوضوح . ليس فقط من خلال مقالاته أو سيرته الذاتية ، ولكن حتى من خلال تأكيده على نوعية الشجرة الشعرية والأرومة الأدبية التي ينحدر منها في الأدب الروسي . فعندما يسأل عن الشعراء الذين تأثر سم في الأدب الروسي ، فإنه لا يذكو فوزنيسينيسكي الذي أخذ عنه الكثير من الرؤى والتقنيات ، ولا حتى يفتشينكو الذي تعلم منه فن الإلقاء الشعري ، واستفاد من تكنيكمه في حسن الالتفات ، والنقلات السريعة ، والضربات اللفظية البارعة ، ولكنه حريص على أن يذكبر أوزيب مانـديلستام (١٨٩١ -١٩٣٨) الشاعر اليهودي الذي مات في ظروف غامضة إبان العهد الستاليني ، ومارينا تسفيتاييف (١٨٩٢ - ١٩٤١) الشاعرة الروسية التي هاجرت إلى أوروبا الغربية في أعقاب الثورة ، والتي كرست قصائدها لتمجيد جيش الروس البيض في نضاله ضد فيالق البلاشفة ، وبوريس باسترناك (١٨٩٠ -• ١٩٩٠) الذي لا يعرفه الغرب إلا متمرداً على النظام السوفيتي في (الدكتور زيفاجو) ، ليؤكد لنا أنه ينحدر من أصلاب هذا الخط المتمرد على الثورة الروسية ، وسياستها .

وحتى نترك للقارىء وحده مسألة الحكم على مدى جدارة جوزيف برودسكي الأدبية بالجائزة نقدم هنا ترجمة لشلاث قصائد من شعره:

حيب لقد استفظت اللبلة مرتين وهرعت إلى النافذة فأبصرت مصابيح الشارع كشذرات متناثرة من جلة قبلت أثناء النوم دون هدف أو غاية ، وكأنها كلمات محذوفة لا تهدهدني ولا تسري عني . لقد حلمت بك ، وكان معك طفل

وبعد أن عشت كل هذه السنوات بعيداً عنك وعانيت من إحساسي بالذنب حلمت بأن يدى تدغدغان بطنك ، ولما صحوت وجدت أنهيا تعبثان بسروالي . ولما تلمست مفتاح النور ،

> واتجهت متثاقلا صوب النافذة تبقنت أنني تركتك هناك وحبدة في الظلام ، في الحلم حيث انتظرت هناك بصبو دون أن تلوميني عندما أدرت ظهري لك على تلك الأمور غير الطبيعية .

مقاطعة . لقد تواصل الظلام ، الذي بددته الأضواء هناك ، كنا متزوجين

وفي ليلة عرسنا ، لعبنا لعبة الوحشين المقيدين وكان الأطفال هم مبرر عرينا .

وفي إحدى الليالي المقبلات ستجيئين إلى ثانية ، متعبة ، وقد ازدادت نحافتك وسوف أرى معك إبنا أو بنتا ، ومع أننا لم نسمُّه أو نسمُّها بعد فلنَّ أهرع هذه المرة إلى مفتاح الضوء .

وهل سأبعد بدي عنك ؟ ليس من حقى أنْ أتركك في عالم الصمت والظلال هذا أمام سور الأيام

لتسقطى في وهدة الاعتماد على هذا الواقع الذي محتويني ولتصبحي مستحيلة .

طبعة صامتة

يتزاحم الناس كها تتراكم الأشياء

وبمكر أن يصيب الناس العيون بالكدمات والأذي شيئا كالإطراء أو المداهنة كما تعسها مها الأشساء لأشخاص غبر معروفين ومن الأفضل أن تعيش في الظلمة (1) الأشياء أكثر مدعاة للسرور إنني أجلس على دكة خشسة فمظهرها الخارجي ليس خيراً ، ولا شر . أ أراقب العابرين وبينهم أحيانا أسر بكاملها أما غبرها فإنه لا يكسف وقد أسأمني الضوء عن طبية أو سوء . هذا شهر شتائي إن جوهر الأشياء عفن جاف أول شهر في التقويم تراب سوسة تنخر الخشب سأشرع بالحديث وأجنحة فراشة متصلبة حوائط هشة ، متعبة للأيدى . عندما تسأمني الظلمة لقد حان الوقت ، سأبدأ الآن عندما تشعل الضوء ، لن ترى غير التراب لا يهم بماذا أبدأ ، قلا فرق هذه هي الحقيقة حتى لو أحكمت لف الأشياء وتغطيتها. افتح فمك ، لأن من الأفضل أن تتكلم مع أنني أستطيع أيضاً ممارسة الحرس . (0) ما الذي سأتحدث عنه إذن ؟ هذه الخزانة القدعة هل أتحدث عن العدم واللا شيء ؟ في الخارج أو في الداخل هل أتكلم عن الأيام والليالي ؟ أو عن الناس ؟ تذكرني بشكل فريب لا ، فلأتحدث عن الأشياء ، عن الأشياء وحدها . بكاتدرائية نوترادم في باريس . لأن الناس سيموتون بالتأكيد فكل شيء معتم في داخلها سيموتون جيما ، كيا سأموت أنا منفضة التراب أو مقعد الأسقف فإن كل حديث عنهم تجارة كاسلة تستطيع لمس تراب الأشياء كتابة على جدران الربح . أما الأشباء نفسها ، حدث عنه إذن ؟ فلن تستطيم لمسها كقاعدة أن دمي مكرور جداً لا تحاول أنَّ تنظف أو تروض برودته قارسة أشد تجمداً لأن التراب هو لحم الزمن من الثلج في قاع التيار لحم الزمن الحق ودمه والناس ليسوا بضاعتي . إنني أكره منظرهم (1) وقد التصقوا بشجرة الحياة العظمى في الأونة الأخسة كثيرا ما أنام أثناء النهار کل وجه متشبث سا میتنی ، فیها بیدو ، ولا يمكن انتزاعه وتحريره منها . تحاول الآن أن تختبرني إن شيئا يمجه العقل يتبدى في كل وجه وشكل تضع مرآة

(4) مالقرب من شفق اللتين ترقران لترى إذا ما كنت أستطيع شے ، اله لون بني احتمال العدم في رائعة النهار . وحدوده غاثمة غير واضحة في غبشة الفجر إنني لا أتحرك ففخذى كقطعتين متخشبتين من الثلج لم بيق شيء سوى طبيعة صامتة . وزرقة أوردتي لها شكل البرودة الرخامية . سيقبل الموت وسيعثر على جسد (Y) يعكس صمته الهاديء عندما تستدعى الأشياء ملاثكتها مقدم الموت الوشيك لتفاجئنا وتدهشنا مثل وجه امرأة ما . فإن الأشياء تسقط بعيدا من عالم الإتسان المتحل والجمحمة والهكل العظمي هذا العالم المصنوع من الكلمات حزمة من الأكاذب العشة إن الأشباء لا تتحرك ولا نقف ولكن الموت عندما يجيء سيبدو وكأن له هينك أنت فهذا هو هذباننا واهتباجنا كل شيء فضاء لا يوجد أي شيء فيها وراءه إن مريم تخاطب المسيح الآن : عكن ضرب الشيء وحرقه ، هل أنت ولدى ؟ أم أنك الإله ؟ إخراج أحشائه وتحطيمه لقد سمرت إلى الصليب والإلقاء به بعيداً والتخلص مته فأين يا ترى الطريق المفضى إلى بيق ؟ ومم ذلك فلن يصرخ الشيء أبدأ وكيف يمكنني أن أغمض عيني ولن بسب ببذاءة ، أو يتلمر . وأنا خانقة ومفعمة بالهواجس ؟ أأنت ميت ؟ أم مازلت حيا ؟ (A) هل أنت ولدى ، أم أنك الإله ؟ شجرة وظلها تخترق الأرض بجذورها المتشبثة ويرد عليها المسيح بدوره: وقد تشابكت في أشكال بيانية معقدة أكنت حيا أم ميتا أيتها المرأة مرسومة على الطمي والصخور . فإن الأمرين سيان إبن أم إله ؟ تداخلت الجذور واختلطت وللأحجار والحصى كتلها الخاصة أنا مئك التي تحرر الجذور من أغلال جنازة بوبو التجذر العادى هذا الحجر ثابت (1) لا يستطيع أحد أن يحركه لقد ماتت بوبو أو يزحزحه عن مكانه ولكن لا تخلعوا قبعاتكم وظلال الأشجار تستحوذ على الإنسان . فإنكم لا تستطيعون أن تفسروا

لماذا ليس ثمة من عزاء

كما تقتنص سمكة في شبكة

بأنني كنت مستلقيا فوق سريري وكان هذا هو ما وقع بالفعل أنزع ورقة من التقويم حتى تصحح تاريخ اليوم لأن قائمة الحسائر تبدأ بالصفر والأحلام بدون بوبوء توحى بالواقع ونفحة من الهواء تقبل من فتحة التهوية وشفتي الواحد منا مفتوحتان وهو يريد أن يقول: لا عكن أن بحدث هذا ولا شك في أنه الحواء الذي يعقب الموت وكلا الأمرين أكثر احتمالا مع أنه أسواء من الجمعيم لقد كنت كل شيء ولكن لأنك الآن ميتة ، يا حبيبتي بوبو فقد أصبحت لا شيء أو بتعبر أدق كوناً من الحواء والفراغ وهذا شيء ، إذا ما فكرنا فيه ، فادح للغاية ماتت بوبو وقوق العيون المدورة ، يشبه مشهد الأفق السكن ولكن ، لا كيكي ، ولا زارًا ، يا يوبو تستطيع أن تحتل مكانك الخاوى فهذا مستحيل ؟ يوم الخميس مقبل وأنا أومن بالخواء والقراغ إن الأمر هنا كالجحيم عاما يل وأكثر منه قبحا وسوءا ودائتي الجديد ينحني صوب الصفحة وفوق مساحة خالية

على سارية الأدمير المة لأن كل ما سنفعله ، هو سحقها . فمربعات التواقذ بغض النظر عن الجهة التي تنظر إليها أما بالنسبة للجواب على سؤال : ماذا حدث ؟ فإنك تفتح علبة فارغة والواقع أن هذا هو ما حدث . لقد ماتت بوبو ، وانتهى يوم الأربعاء والشوارع خالية من أي بفعة نمضي فيها الليل كل شيء أبيض ، ناصع البياض والمياه وحدها هي السوداء ففي الليل لا يستطيع النهر أن يحتفظ بالثلج. (Y) ماتت ہو ہو سطر ينطوي على الحزن مربعات النوافذ ، والأقواس شبه الدائرية وهذا الجليد القارس إذا ما كان على الواحد أن يموت فليكن ذلك بالرصاص وداعاً يا بوبو ، يا جميلتي بوبو فإن دموعي ستناسب الثقوب الكائنة بشرائح الجين إننا مضعضعون ، ولا يمكننا أن نلحق بك ولسنا أقوياء بالقدر الذي نستطيع معه الصمود في أماكننا في الحر اللافع ، وفي البرد القارس أعرف سلفا أن صورتك لن تتلاشى بل على العكس ستظل متألقة بشكل قريد . (4) ماتت بوبو هذا إحساس عكن المشاركة فيه وإن كان زلقا كالصابون

وقد حلمت اليوم

ولا نستطيع أن نثبت فراشة

القاهرة : صبري حاقظ

يضم كلمة .

زهــرالليمون ٠٠ اسُـطورة وافعيّه

د - ستيدالبحراوي

قد تبخل علينا الحياة _ أحيانا _ بعزهر الليمون الأبيض الجميل ، وتفرقنا في الرمادي المعتم ولكن الفن الحقيقي ، حتى وهو يصور هذا الرمادي ، قادر على أن يمنحنا دائهاً زهر الليمون .

حينها يقرر النقاد وعلياء الجمال أن عصر الأسطورة قد التهم ، فإنهم يعنون أن الظروف الاجتماعية التي جعلت من الأسطورة نوعاً أدبياً وفياً سائداً وأساسها ، قد انتهت ، وانتهت فيها سيادة الأسطورة كرح أنوي ، وليس معنى هدا انتهاء والراح وجود الأسطورة كل المنهس البشرية عبر العصور والأساكن المختلفة ، باعتبارها إحداى إسكانيات بلورة مناطق موينة من الوعى واللا وعى في هذه النفس وصيافتها .

لقد كانت الأسطورة القديمة صياغة الانسان البدائي لوعيه الكوني من أجل فهم العالم وتفسيره . ورضم أن هذا التفسير كان تفسير أن هذا التفسير كان تفسير أمينافيزيقيا ، إلا أن الأسطورة لم تفطع أبداً سواء في تشكيلها أو في وظيفتها عن عالم هذا الإنسان البدائي اليومي والواقعي وعلى هذا الأساس ، فيان تلك الأسطورة تضمنت فلسفة الإنسان البدائي فته وعلمه أو سعيه من أجمل المعرفة الكاندة للكان لا

وإذا كان العلم البشرى قد استطاع عبر تاريخه الطويل أن ينفى كثيراً من التفسيرات المبتافيزيقية التى تضمنتها الأسطورة بشأن الإنسان وعلله ، فإن الكثير الكثير من القضايا بقى ،

مستعصياً على التفسير العلمى المعاصر ، بل يكننا القول انه كلما تقدم العلم كلما زاد وهى الإنسان بوجود قضايا خاضعة للقسير المباليزيقي ، كما أن تطور الانسان نفسه عبر العصور يخلق مناطق جديدة تحتاج إلى جهد علمى كبير لفهمها فها علماً.

ومكذا يظل الإنسان بجيا جزءاً من حياته باستمرار في نطاق الأصطورة التي لا يقترب منهيا العلم ، وحتى إذا اقترب منهيا وقتم لما فهمه وقسيره ، فإن انتشار هذا الفهم بجناج إلى وقت حتى يصل إلى كل هؤلاء المؤمنية بالأسطورة في معين يصل قد يقتصون وقد لك أن تغلضل الأسطورة في تكوينهم قد يكون أعمق من قدرتهم المعلقية على نفيها تماماً بتأثير يترداد صدقاً في المناطق التي تتداخل فيها أتماماً الانتشاح يترداد صدقاً في المناطق التي تتداخل فيها أتماماً الانتشاح معظم بلدان العالم إلغالت ، ورباء بعض بلدان العالم إلغالت ، ورباء بعض بلدان العالم الأولاء المعالمية الأولى أيضاً

على هذا النحو وسعنا _ في استخدامنا _ معنى الأسطورة

دون الحروج على الإطار العام لتشكيلها ووظيفتها. نفينا عنها طابعها الميشافيزيقي الغالب بحيث لم تعد مغامرات كدونية وأعمال أمّه أو أنصاف ألمّه أو أنصاف ألمّه أو أنصاف ألمّه على خارقة، وإنّما أصبحت كاسمة في داخل البشر وفي لسلت علاقاتهم البسيطة وسلوكاتهم السومية وتصوراتهم وأحلامهم متضمنة المسيطة وما والحديث، المسيطة عبر غزون بالغ الثراء تبدره الملاقات المسريعة والحديث، من الإنسانية ألمي يعيشها عصوانا.

إن هذه الأسطورة الحية الماشة _ هي الصلب الأساسي لمادة الفن المسعاصر ، أو هكذا ينبغي أن تكون . وهي كانت وستظل مادة الفن ، مع اختلافات واسعة في زوايا النظر إليها فبعض الفنانين بختار منها الفردي الموغل في الفردية ، ويعضهم يراها كحركة جماعية للبشر تغلف سعيهم اللؤوب من أجل الحياة ، ومن أجل جعلها ، هي وأسطورتها ، أفضل وأجل . بعض الفنانين يتخذون من شذرات هذه الأسطورة الحية حجة يعودون بها إلى الماضي ، ويعضهم يسعى لاكتشاف علاقة هذه الشذرات بيقية النسق الذي تنتمي إليه ، أي نسق الإنسان المعاصر . البعض يتخذ منها وسيلة لتكريس القهر العُميق ، والأخرون يكتشفون فيهما إمكانيات التخلص من القهر ، وصولا إلى الفرح والسعادة . بعض الفنانين _ إذن _ يرجعون الأسطورة إلى معناها القديم ، وبعضهم يدرك وجودها ومغزاها المعاصر . وهؤلاء الأخيرون ، هم الفنانــون الذين يــدركون الأسطورة كواقع ، ولا يجولون الواقع إلى أسطورة يدركون أن الأسطورة هي بنت الواقع ونتاجه ، وينبغي أن تفهم هكذا وتعالج هكذا ، وليست حاكمة للواقع واسرة له ، ومعيدة إياه إلى ماض جميل نحن إليه ولا نستطيع تحقيقه .

حين ينظر الفنان إلى اسطورة الواقع التي تشكل عالمه سواء أراد أو لم يرد ــ من زاوية معينة فإن هذه الزاوية تحدد الشكل الذي يرى به هذه الأسطورة أو الأجزاء المعينة منها . ومن الطبيعي أن زاوية النظر (أو الرؤية) تساهم في تشكيلها عوامل متعددة معها وضعه الطبقى (ومن ثم نوعية الاسطورة التي تشكل وعيه) ومنها ثقافته واطلاعه وحساسيته . الخ . وثمة صراع دائم بين هلمه العوامل ينتج منه اختيار الأسطورة مشكلة تنضمن أسطورة العالم الخارجي والرؤية الداخلية في النانة .

خلاصة الأمر أن للأسطورة شكلها في الواقع ، وأن التعامل معها لابد أن يتضمن الشكل والشمون دون انفصال بينها . وفي هذه الزاوية يكننا أن نلمح اختلافات كبيرة لدى أدبائت المحدثين ، فبعضهم أو أكثرهم ــقد وقع في هوة الانفصال

بين مضمون الأسطورة وشكلها . أو بمنى أدق خان مضمون الأسطورة الواقعية ، حينا أنشمى إلى شكل لا ينتهى إلى هذه الأسطورة أن السطورة أخرى ، همى أسطورة أورية ، أفردت شكلها – تلقائباً حسولة كان رواية أو قصية قصيرة أو سبحة . وقد يكون هذا الأنصال هو أخطر مشاكل أدينا أو فعلم .

إن هيكل وتوفيق الحكيم رغم تصاملها مع الأسطورة المالمين المورة الأأنها خانا شكلها حيثا استعدارا الشكل الأورب (رأوية أنظر الأوربية . واقترب نخيب محفوظ والشرقولوي وروسف إدريس من شكل الأسطورة المصرية أكثر ولكتها جعلاها أكثر سطحية ولم يلاكا عمقها بما يكفى . وربما كان كن كثر أكثر الأسطورة ومضمونها ، لكنه لم يوقق في إدلال التناقض بينها وين الأسطورة الفرية المسابة بالعام نافام بينها عن النهاية سصاحة تلفيقاً .

ولم يكن جيل الستينات يستطيع أن يتجاهل الأسطورة المصرية لأنه كان من صليها تماماً ولكنه حوصر فى داخل همومه القدوية ومنع من الاتصال الحقيقى جهاده الأسطورة وضلله البعض يأوهام الخداثه وأمراض العصر، وقوتع أسير النتاقض بين انغماسه فى الأسطورة المصرية الحقيقية وأوهام الاسطورة الحداثية الأوربية (من حيث الشكل وبعض زوايا النظر) .

والآن يبدو لى أن هذا كله ينكشف جلياً أمام أبناء هذا الجيل الذى بشكل صلب إبداعنا المعاصر مع الكتاب الذين جاءوا بعده . تنكشف كل هذه التناقضات دون اعلان ودون تنظير .

وأخذ هؤلاء جمعاً بمارسون كل عل حدة ويمهجه الخاص ...
البحث عن طريق الحاروج من هذا المأزق . ويعضهم ... بالفعل
البحث عن طريق الحروج من هذا المأزق . ويعضهم ... بالفعل
المشاد والمقاد عنها كما الشرب في دراسة سابقة بعنوان نحو
أسطورة واقعية في الرواية المصرية لأعمال جميل عطية ابراهيم
ويهاء طاهر وابراهيم على المجدد ، ويمكنت أن نضيف البهد
صنع الله أبراهيم وابراهيم أصلان ، عصد البساطي وجماله
الغيظان واسماعيل العادلي ، واليوم يأن علاء الليب ليضع
علامات واضحة على طريق خاص في هذا الأتجاه ال

و زهر الليمون إي هي أسطورة علاء الديب التي صدرت أشيراً . وزهر الليمون يه هو اسم الرواية وبضو صلب الأسطورة ، أو هو الاسطورة ذابا الأسطورة التي تغاف الممل كله وغم أنها لا تحتل في صفحاته سوى سطور قليلة في الحمل كله ودر ووالتحديث بدءاً من الثلث الأخير و الفقرة الجنرة الأخير . ووالتحديث لمزياة بيتهم القليم الذي لم يعد (17) . وثان في صباق ذهابه لزيارة بيتهم القليم الذي لم يعد

لم يكن السور الذي يحيط بيتهم قد اكتمل بعد . أرض فراغ وحقول صغيره تحيط به من كل حاىب .

في الناحية الشرقية سكنت عبائلة و أم رصا » في عشة مصنوعة من الصفيح والطون مقامة تحت شجرة ليمون كبيرة . شجرة فارمة ضخفة كثيفة الأوراق ، مصحيحة كثيرة الأزهار والمام . كانت أم رضا تعبش من يبع ثمارها وبيض الدجاج ، وأشياء أخرى كثيرة تفضيها أو تيمها الأصحاب البيوت المحاورة .

يعبر في قطعة الارض هله ، كأنها ملكة ، مالكة ، تحت يتحرق الليمون الفارشة . على مدار السنة ، تنداخيل خضرة الارواق اللامعة ، مع الزهر الأبيض الناصع مع صفرة الليمون المفرحة عندما ينضع على الشجر . كانت أم رضا ، تصنح في قطعة الارض القراغ هله ، محت شجعرة الليمون ، بيجة ونظاقة لا تشويرا شائبة . صبح ١٩ ٣ ـ ٣٠ ١ ما الرواية .

تبدأ الرحلة وتنتهي عند شجرة الليمون .

كانت هى العلامة والرابة ، بيتهم كان هو البيت المجاور لشجرة الليمون , كانت هى العنوان ,

أريجها صاف ، يسافر فوق خضرة الحقول .

عندما اقتربا من عشة أم رضا . . فلمت المرأة من أمام النار التي أوقلتها ، وحلت لها حيات ليمون خضراء نفسره ذكرة الرائحة . كنات الأرض أمامها مفروشة بهزهر الليمون المتساقط ، أيض ، أصفر القلب ، مهدر ، وهى تدوس علمها باقدامها الحافية الكبيرة . أما على الأغصان فكانت الأرهار قوية بيضاء نضرة كانها تاج فوق الحضرة .

مال بجمع بعض الأزهار المتساقطة وتحنى بينه وسين نفسه ألا يزرع أبوه شجرة ليمون في الحديقة صــ ١٤٠ ــ ١٤٣ .

كان هذا في الماضي اللدي يتذكره الآن . أما في الحاضر ، فقد بحث عن شجرة الليمون فلم ير سوى أطراف منها بعيدة ، تظهر خلف البيت بين العمارات .

هل يريد طارق أن يسمع حديثه عن شجرة الليمون ، عن زهرها الأبيض المتساقط على الأرض !

هل يستطيع أن يتحدث معه فى ضوضاء الشارع المتزايدة عن سر تلك العلاقة بينه وبين الزهرة البيضاء !

لقد أطلت في نقل هذه السطور التي وردت فيها إشارات غنافة لزهر الليمون بمفس التصرف في الترتيب ، لكى أظهر مسطرة علم الصورة أو الأسطورة على بناء الرواية من الماضم إلى الحاضر أون الحاضر إلى الماضى كما سنتير فيها بعد . ومن المهم أن نلاحظ فيها وضعت تحته خط من إشارات الراوى. أن تصوير زهر الليمون تصوير تناقضى أو جنالي بحيف أدفى ، فهو يدرك جال الزهر على الشجر في نفس اللحظة التي يدرك فيها تساقطها ونبوها على الأرض ، حتى ليتمنى ألا يرزع أبوه شجر ليدرك أخر . في نفس الموقت الذي يحوت فيها حبا يدرك المكانيات ساقطها ونبوها ، بحيث لا يصبح للأضرى ، الذي يومز إليه زهر الليمون حلها أحادياً جيلا ، ولا يصبح سقوطه برضي في المعون حلها أحادياً جيلا ، ولا يصبح سقوطه رضل سقوط البطل ووحداته في الحاضر) حنينا إلى ماض جيل برضي في العودة إلى.

صحح أن زهر الليمسسون رمز واضع إلى الماضى نقسه الماضى نقسه ولكن هذا الماضى نقسه لا يخود من الماضى نقسه لا يخود من الماضى من الدوان الماضا الحياة من الروانة أيامنا المجروعة من الروانة أيامنا المحافظة المراخص الأسلمونة الأساسى ، وأقصد رمز «كولونيا لليمون ما الى يقيم أماه والتى الماض التى الماضا أماه والتى الماض التى الماض الماضا أماه والتى الماضا الماضا أماه والتى الماضا ا

إن هذا الرمز الثانوي يؤكد انتباء الليمون (زهره وكولونياه ورائحته) إلى الماضي ، ولكن هذا الماضي ليس جبلاً فقط ، بل أيضاً مكروه أو على الأقل فير محتمل ظلام التي يقدم لما الكولونيا لم يتن لما إلا أن تميش على السير متنظرة المدت ، والمحيطون بها ينتظرون موتها أكثر ، وعبد الحاليان نفسه لا يعلن ذلك ، بل هو ذاته يبرب مها يقول (بعيدة همي . لا يستطيع أن يقدم لما شيداً . ولا يقدر عمل الانسحاب) صد 10 ا . ولكنه ينسحب .

4 4 4

عمل هذا النحو تتشكل الاسطورة و زهر الليمون ؛ فى الرواية ، اسطورة تناقضية بجبها عبد الخالق المسيرى ، ولكنه لا يستطيع أن يستعيدها ، كيا أنه لا يقدر على الانسحباب .

هى إذن الموازى السرمـزى للحيـاة التي يسعى عبـد الخـالق لاستعادتها دون جدوى فهو لا يستطيع ، وربما لا يريد أيضاً .

ولكننا نحن نشعر بهذه الحياة ونتمثلها وبحياهــا مع مسطور الرواية التي تتمتع بهذه الخاصة دون كثير غيرهــا من رواياننــا المعاصرة . خاصية تجسيد الحياة واحيائها واعطائها للقارى. ، رغم أنف البطل ، ورغم موت هذه الحياة لديه .

إن هذه الخاصبة المميزة لمذه الرواية ، نابعة من عدة عناصر داخلها . أولها أن الرواية ليست رواية ترجمة ذاتية . فالبطل لا يتحدث بضمر الآنا ، هناك البطل وهناك الراوى . وهذا يسمح نمسانة واسعة بين البطل وبين الراوى /الكاتب ، الذى يتمتح ، دون أن يبدو له أى أثر في الرواية بالقدرة على كشف تناقضات البطل الداخلية ، وتناقضات البطل مع الحياة ، وتناقضات الحياة ذاتها . أى أن الراوى /الكاتب يتمتع بقدرة شمولية في رصد الحياة ما زالت تنقصنا في كثير من رواياتسا للعاصرة التي تقع في إطار الرؤية التحدث الشنة .

أما العامل الثان فهو قدوة الكاتب على التجسيد ، فرغم أن اللغة في الرواية لا تستخدم إلا المقردات المعتادة ، وليست لغة المحروبة مؤسئة بالجناس المتحدد كما يفعل بعض كتابنا ، فإنها قدرة على أن تعطيك الحياة في يديك ، أن تملاك إحساساً بها، قد يكون الشيء فراغاً أو ملا، فتصلاك إحساساً بهذا الفراغ أو الملل ، فتبقى على إحساسك حيا ، ويقطاً ، ولا تصل بك إلى الأفكار ولا تعامل مع المجردات ، ولكنها تجملك أنت تصل إلى هذه المجردات ، كما نفعل نعن الآن .

وفي تقديرى ... أن هذه الخاصية ليست أسلوبية فحسب ، ولكنها خاصية نابعة من رؤية تحب الحياة حباً حقيقياً ، وما كانت تتوفر لولا توفر خاصية الإحراك الشمولي التي اشرفا إليها في الفقرة السابقة ، وكلتاهما : حب الحياة والشمولية ، صفتان تتمتع بها هذه الوواية أكثر من أكّى من كتابات علاء الدب السابقة .

. . .

ند بدأ علاء الديب الكتابة منذ نحو ثلاثين عاماً ، وتشر عمومتين تنضمن كل منها روايات قصيرة ، عمومتين تنضمن كل منها روايات قصيرة وقصصا قصيرة ، والقاهرة التي صدرت عن روزا اليوسف سنة ١٩٦٤ ، كثير من العناس المناس المشترئة بين هاتين المجموعتين وهذه الرواية ، كثير من العناس المناشرة بالمائية ، والتركيز على عالم الماشيين المقهورين ، بل حتى في وجود بعض الشخصيات كما هو الحال في قصة و قاريء الكف) ، حيث نجد (آمور الأحمال والرواية الجديدة ، يكن أن هناك غارة هما بين تلك المسيرى ! أقول إنه رغم ذلك ، فإن هناك نما قامة عاما بين تلك المسيرى ! أقول إنه رغم ذلك ، فإن هناك غارة هما بين تلك المسيرى ! أهول الأحيال والرواية الجديدة ، يكن أن يلخصه النص التالى في رواية الحصان الأجوف : (تفاصيل بلا كل . و اقع بلا جاية) حياة . حتى الأشياء ترفضني . . واللم أسام بلا جاية)

المسيرى أيضا بلاحياة (بالنسبة له) وأن الاشياء ترفضه ، وأن الليل أمامه بلاخياية ، إلا أن منطق الكاتب ورؤيته ــ هنا ــ يرفضان أن تكون التفاصيل بلاكمل لدين هنا وؤية كلية وشمولية واضحة تجملنا ندوك ما لايدركه البطل أو ما يجس به ولا يقدر على قوله أو نمارسته .

إن هذا الفارق بين كتابات علاء القديمة والسرواية ، هـ و الفارق بين السرؤ ية للحياصرة الجنوئية التى سيادت كتابيات الستينات بصفة عامة ، وبين الوعى الجلديد الذي حل بهؤلاء الكتاب في الآونة الأخيرة (راجع دراستنا عن الاتجاهات الجديدة في القصص المصرى للمحاصر بمجلة الطويق اللبنائية العدد ٤ سنة ١٩٨٧) .

ومع ذلك فإن علاء الديب ، ويخاصة في هذه السرواية ، يمثل صوتاً متفرداً عن كتاب الستينات بسبب محدد هو اختلاف طبيعة البطل في هذه الوواية بالإضافة إلى مثول الاسطورة حية معايشة .

إن عبد الخالق للسيرى في هذه الرواية ليس بطلاً ضدا كها هو في الرواية العربية للماصرة أو معظمها . وإنما هو بطل أشكالي والفارق الأساسي بعين البيطل الفسد والبيطل متكامل من الغيم التي يمتلكها ولا يفقدها ، يبنها الآخر والإشكالي ، يمتلك هذا النسق ، ويحافظ عليه ، وهذا هو سر أزمته ، إنه يحافظ على هذا النسق القيمي بينها الاخرون يلديون مع الحياة وتصرعهم القيم المتهوئة التي يزداد تهرؤها كل يوم روكل لحظة . إن رفاق عبد الحائل المسيرى في الرواية هم إبطال رواياتنا الماصرة . أما هو فبطل أشكالي يتلك نسقه الفيمى ويمتلك أسطورته ويصارع مها هذا التهور وهذا اللويان . قد لا يتصرح في طبيع لأنه فرد ، وكنك ، أبدأ لا يتدرج في الحجازة ، فلتت وأضاعت فرم المليون . .

أما عبد الحالق المسيرى فقد كان يرد عليه ومقله غارق مع زهرة الليمورة أرشيها الذي لم يشمه اليوم ، أربح الماضى ، والأرض ، والروط ، رائحة رضا ، وأم رضا ، « العشة الرطية ، والأرض الخضراء ، ألن يستطيع أن يدفع عن رأسه إبدأ هذا خليات ! ب ص ١٩٧ .

 لا . لن يستطيع أبدأ أن يدفع عن رأسه هذه الحيالات .
 لأنه لولاها لما عماد هو عبمد الحالق المسيسرى ، ولم تكن هذه الرواية .

إن همذه الخيالات (الأسطورة) التي لا يمكن دفعها ، تشكل محور بنية الرواية الدائمرية المغلقة التي تمتد صلى محور

زمكان هو رحلة من السويس إلى القاهرة ، ثم إلى السويس ، عبر ست وثلاثين ساعة هي إجازة بناية الاسوع التي يمتلكها المنطق التوتر الإساسي أو الدواما الاساسية في الرواية وتقرم بديلاً عن البناء الدوامي الهرمي المتاد ، بحث يتحول البناء الروائي إلى لحظات مشحونة بالدراما والتوتر طوال الوقت ، دون أن تنفجر هذه الشحنة انفجارا حقيقياً في أي من هذه بعدها إلى استكمال الحظ المعتاد لتعلق المدائرة وتصيدنا إلى بعدها إلى استكمال الحظ المعتاد لتعلق المدائرة وتصيدنا إلى ما بدانا به استثلاثاء على السرير منتوح العربين، مدون فعل أقصاد خطئي الصراع الجاد في المقهى "م في المتزل مع طارق).

يعمل البطل يمدينة السويس منذخروجه من السجن ، بعد أن توسط له صديقه أحمد صالح لدى أحد معارفه من المديرين بالوزارة . وكلاهما قد اختار لـه تلك المدينة وهو قـد رضى بدلك ــ بعدا عن المشاكل . ومنذ تللك اللحظة ، وهو يعيش حياة المدينة بحب مرغوب لا يتحقق أبداً .

يجب السويس ، فقط لو أبعملوه عن الميدان ، ومعنى المحافظة والعصر : لو أبعدوا عنه البوتيكات الجديدة والميكروفونات ، والمجمعات السكنية التى فرجت قبل أن يسكنها الناس .

يحب السويس لو أعادوا فا معناها وأتساق من الكبانون ومع البيوت القديمة ، والكازينو الخشيي البعيد

يحب الشوارع كلها قبل أن تنهشها فتران القذارة واللصوص الجدد) ص ١٢ - ١٤ .

ومنذ تلك اللحظة إيضاً ، وهو يجب القاهرة ، ولا يستطيح ابداً أن يستغفى عن عادته الشهوية ، فهاية الأسرع تلك التي للهجب فيها إلى الفاهرة ، التي لم يعد جلك فيها الابقايا أصدقاء ويضايا أما الماهم أنه أنهي والكثير الدني حرص على اللهاب اليه . إنه ليس هؤلاء الأصدقاء الدين يتهارون يوما يعد يوم ، ويفقد واحد منهم بعد الأخر . وليس الها ، الأم التي عاشت تشغل الموت ، والأخ الذي يقهد فضلته ، وليس ابن الأخر طارق المسيرى) المدى يقهمه فضالته ، وليس ابن الأخر طارق المسيرى) المدى يقهمه بالمخابذة من إماء بالخياة من أنوا يثلونه له في الماضي من قيم أبياة سيظل مع كل هؤلاء عا كانوا يثلونه له في الماضي من قيم أبياة سيظل مع عافظا عليها .

لهذا السبب ، فإن التقاطعات الزمكانية التي تقوم عليها بنية

الرواية ، تجعل من الست وشلامين ساعة عمراً كماملاً أو أعماراً ، عمره هو ، وأعمار أصدقائه وحبيبته وأخيه ، ليكشف لنا عن تاريخنا الوجدان عبر اكثر من ربع قدن من الإنان الأسل ناضلوا وأحيرا ، وعاشوا الآمال والاحزان معا وها هم الآن يقمون واحدا فواحداً ، تحت وطأة الانقتاح والتعصب المدين والحمر أو الحشيش ، ويجلسون معاً لياكوا بعضهم بعضا ، أو يبتون وحدهم ليصارعوا الأمراض أو أنكار السفر الميتمية القادرة على هدم البيوت السعيدة رغم كل الفاقة (أسرة صديقه فتحى) .

ووغم كل ذلك ، فإن حبد الخالق ، في رحلته التي انتقلت من السويس إلى المحطة ، إلى البارا ، إلى منزل فتحى إلى منزل أسرته و يعض المقاهم تم الفتداء الأخير مع أحمد صالح ثم إلى السويس مرة أخيرى ، يقابل أناسا يبدون لننا بشرا طيبين وصامدين بغض النظر عن إحساس البطول بمه أو اتضافة أو اختلافه معهم لدينا بعض الأصدقاء اللين ظلوا أصدقاء رغم كل شيء (فتحى وزوجته ، وأحمد صالح ، و لدينا إيضا طارق المسيرى الذي يكلا عبد الخالق يتلبسه ويعتبره امتذاداً طبيعيا له مع طارق تشرق دائهاً شموس صغيرة وكثيرة . . .

قال لنفسه : وعبد ألحالق المسيرى . طارق المسيرى و ماذا يهم) ص ١٧٧ ، ولكنه يستطيع لأنه لا يملك ركلمات بصيرة ، كاشفة ، يقولها في اتساق فيعيد للقلب القلق بعض الهدو) ص ١٣٩

إن طارقًا رغم ذلك ، رغم حدث وقلقه ، وصدامه مع مه ، ورغم أنه لا يمثل كما قلنا تتم في الحدث كما قلنا تتم في الدول مقال كما قلنا تتم في الدول مقال مقال على المثال المثال المثال المثال المثال المثال بالمثال المثال بالمثال المثال بالمثال في المثال بالمثال في المثال المثال في المثال الم

وقد يبدو هذا الواقع ، في نظر عبد الخالق ـ خالياً من الحياة ، من زهر الليمون ، ولكن الرواية استطاعت ـ بفضل ما من من زهر الليمون ، ولكن الرواية السبطاء ما من من ال أشرت الليمانية كما يقول النقاد العرب القدماء ، أن تعطينا الحياة مبلة بالعديد من زهرات الليمون المحسوسة وإلى لم تكن بادية .

القاهرة د سبد المحراوي

أحمدسويلم درسة ومكابدات في مدائن العشق

د حامدأبو أحمد

أحمد سويلم شاعر بحق أن نقبول عنه إنه شاعبر مكتمل التجربة ، بلغ مرحلة تجعله جديرا بالدراسة المتأنية للكشف عن أصول هذه التجربة ، وأبعادها وتطورها . إن عمر تجربة هذا الشاعر يناهز ربع القرن ، ذلك لأنه بدأ يكتب الشعر ، وهو طالب بالجامعة في منتصف الستينيات ، وكــان عمره في ذلك الحين اثنين وعشرين عاما (ولد في ديسمبر عام ١٩٤٢) . وقد خلفت هذه السنوات الطوال عددا كبيرا من القصائد الشعرية تمثلت في ثمانية دواوين تبدأ بديوان و الطريق والقلب الحائر ، الذي صدر عن د دار الكاتب العربي ، عمام ١٩٦٧ ، وتنتهي (حتى هذه اللحظة) بـديوان ﴿ الشَّـوقُ فِي مدائن العشق ، الذي نشرته خلال عام (١٩٨٧) الهيشة المصرية العامة للكتاب . وقد دخل الشاعر أيضا مجال المسرح الشعري فأصدر مسرحيتي و إخناتون ۽ و د شهريار ۽ في عامي ٨٢ و ١٩٨٣ . كيا حاول أن يسهم في مجال الدرس الأدبي ، فأصدر عام ١٩٨٤ كتابه الذي يحمل عنوان و المرأة في شعر البيات ، في سلسلة و المكتبة الثقافية ، .

البدايات

كانت البداية إذن في ديوان و المطريق والقلب الحائم ع . ويضم هذا الديوان عشرين قصيدة موزعة في خمسة فصول أو أقسام ، منها أربع قصائد تحمل تاريخ عام ١٩٦٥ والقصائد الأخرى تنسب إلى عام ١٩٦٦ . وهذه إحدى ميزات دواوين أحمد سويلم لأن كل قصيدة عنده تحمل ، في نهايتها ، تاريخ

كتابتها ، عما يسهل كثيرا مهمة الدارس لشعره . وقد جاء بعد هذا الديوان بثلاث سنوات تقريبا ديوانه الثاني و الهجرة من الجهات الأربع ، الذي صدر ضمن سلسلة ، كتابات جديدة ، عن الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ١٩٧٠ ، بالاشتراك مع بُلاثة شعراء آخرين ۽ فرج مكسيم ۽ ونصار عبد اللہ ، وعمر بطيشة . وتنسب قصائد هذا الديوان الثاني إلى سنوات ٩٦ ، . 1474 . TA . TV

وتتمثل في هذين الديوانين خصائص المرحلة الأولى عند أحمد سويلم مثل الإكثار من استخدام الجمل الإنشائية وخاصة فه ل الأمر المسبوق بلام الأمر ، والعزف على وتر التصرد والثورة ، واستخدام الصورة الشعرية التي تقف في مرحلة وسط بين الصورة التقليدية والصورة الإيجائية المركبة ، واللجوء إلى الأقنعة فيعبر الشاعر عن نفسه من خلال الشخصية ـ القناع، وتوظيف الأسطورة : مصباح علاء المدين وسيزيف وعشار وإيزيس وغيرها ، ووضوح التجربة بحيث تصل بسهولة إلى

ويلاحظ أن هذه الخصائص هي نفسها تقريبا خصائص شعر الرواد: صلاح عبد الصبور، وأحمد عبد المعطى حجازي ، وبدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياق ، إذ كان الشاب أحمد سويلم في تلك المرحلة مفتونا بهم إلى حد الانصهار في عالمهم الشعرى ، وبالأخص عبد الوهاب البيان الذي كان صوته وصداه واضحبن الوضوح في قصائد أحمد سويلم الأولى . إن قصائد ديوانه الأول تحمل أصواتا من كل هؤلاء

الرواد ، وإن كان البياق هو صاحب الصوت الأول والتـأثير الأول ، ويخاصة فيها يتعلق باستخدام فعل الأمر المسبوق بلام الأمر . يقول أحمد سويلم في قصيدة « الدرب الشهيد :

> لنحترق فى ذلك المضيق ولنتنائر فوق موجه . . ولنفقد الطريق ماعاد لاشتياقنا مطاف ولنكسر المزمار . . ولنمزق الشغاف

فقى هذه الأبيات الحسة يستخدم فعل الأمر المسبوق بلام الأمر خمس مرات ، وهذا بلا شك أثر من آشار البيال . وفى قصائد الديوان الثان و الهجرة من الجمهات الأربع ، يصبح صدى البيان هو الصدى الأوحد ؛ فنجد طريقة البيال فى بناء القصيدة ، ورموزه ، وإساطيره ، وأثبته ، ونزعته الثورية ، وغرده ، ومغردات ، وصوره . بل إن هناك قصية لو نسبت للبان لما شك أحد فى هذه النسبة لأنها تحمل كل خمسائص أسلوبه . هى قصيدة ، أين المغر ، التى يبدأها أحمد صويلم مؤدلا .

> ريشة بيكاسو على الخليج تذوب فى نشيج . . ثيران مدريد بلا مصارعين تسابقت تناطح المضيق فالعباس . .

فريشة بيكاسو ، وثيران مدريد التي بلا مصارعين ، والخليج كلها أشياء متنزعة من عالم البياق . وتحفي القصيدة على هذا النحو ، ونقرآ فيها ايضا قوله « فليمست المنجم الكذاب . وليظوه العباب » وكلها عناصر تشي بشدة تأثر الشاعر الشاب أحمد صويلم بأسنانه الرائد الذي كتب عنه فيا معد كتاب « المرأة في شعر البياتي » . ولا ينسى أحمد صويلم و قصيدة « نبوه نرسابور » أن يكتب في هامشها » « صحية فصيدة و معودان « الذي يأتي ولا يأتي » للشاعر عبد الموهاب البياتي . « نقرا اللصيدة فنجدها أيضا توقيعا على أوتار البياق لدرجة أن أحمد صويلم يستخدم في شي تميرات الشائصة : لا تشرب كامك بالمجان . . لا تقرأ ورد الليل . فليس هاك مكان » . كا ينجع في النجر بالصفة على نحو ما يفعل البلها . فلش " . والشيء الضارتك البلهان : « الشيء الضيء الفرائح والمواتلات . وتلك نبوة البلهان : « الشيء الضيء الفرة على السارتك . وتلك نبوة « للكافرة . « تلك نبوة »

شاطتنا المطمور 2 لا تنظر البعث الغامض في صحراء . مات الفراص في الكتب الصفراء 2 . فكل هذه الصفات التي الفرارس في الكتب الصفراء 2 . فكل هذه الصفات التي الدي تصديم المسجمة مع صفة البيان فياليت الذي ضمته أحمد سويلم لابيانه وهو و تألك نبوءة شماطتنا المطمور 3 ، كها أنها تتسجم مع طبيعة هذا العالم الشعرى الذي استطاع الشاب أحد سويلم أن يستوعبه بشكل جيد ويتمثله خير تحيل في فترة كان فيها يتلمس طريقه نحو النفيج والعبر عربة يدته الخاصة .

والتأثر بالآخرين ليس دليل ضعف في الشاعرية ، بل هو على عكس ذلك تما لأنه يعني أن دلما الشاب استطاع أن يقف على أحدث منجرات القسينة المربية في الفترة التي بدأ فيها إبداءه . أي أنه كان يملك الوعي بالقصيدة ، وكانت لديه الفدرة على أن يدرك لين تقف قداء .

البحث عن الأصالة

رفائلك ، التي مسبب بالدهشة عندما رأينا أحد سويلم في دواوينه التالية ، التي صدرت في السببينات ببدأ الطريق نصو عالمه المشرد وخصوصيت . وإذا توقفنا قبلا عند ديوان و الليل المشرد والحراة الأوراق عام ۱۹۷۷ رأينا أننا لا تستطيع أن نبحث في عن غنائية القصيدة ، وعن جرسها المرسيقي وصورها البستان أو المركبة ، وإغا نعثر على أشابه أحرى عثل استمارة يعضى وما يتبع ذلك من نشرية العبارة في بعض الاحيان . كما أخذت شعوم مسرافف تشهيع من اللوازم الثاليثية في والمرحز واستلهام بعض مسوافف شعره من المناشرا مساحة التدوير في القصيدة ، وطول البسر تالم من المساحة التدوير في القصيدة ، وطول البحر التام . فقى قصيدة و أبجدية الحب . والألم ، يستخدم الشاعر فقى قصيدة و البحديدة الحب . والألم ، يستخدم الشاعر فقى قصيدة و أبجدية الحب . والألم ، يستخدم الشاعر الساور القص ، وهذا يكثر استخدام الأفعال المساضية المناسور واعورا عوريا في المسافية ، بين قمل الكينونة و كان البعب دورا عوريا في المسافية الم

د كنت أسمع عن هداه الأسسسات الشقيسة .. عن هداه الأسسسات الصفيمة .. كنت أكساب نفسى .. أكلب تلك الأقاويل .. حين أتيت نفير وجهك . ! كنت أرسل كل مساه بريدا .. وكان بريدك يمسل لى من لياليك حليا .. وضوةً .. ووعدا .. (وكنت أغام كل

الصبايا _ نهارا _ أصاحبهن ولكنني كنت في الليل ـ كنت بحق عيونـك _ كنت أبيت وحيدا وحيدا _ ،

وقد تكررت كلمة « كنت » في هاتين الفقرتين اللتين اجترانا منها بعض السطور ثمان مرات . وفي النص الأصلي يتضمن منها بعض السطور ثمان مرات . وفي النص الأصلي يتضمن هذا الجزء ثلاث قدات مكونة من سنة عشر سطرا يتكرر وفها فعل الكينزنة أدر عشرة مرة . وتتكرر الأقال المفارضة تأني بعد فعل الكينزنة الماضي تتأخذ نصل الصفة) ليس في هملة الإبيات الكينزنة الماضي تتأخذ نصل الصفة) ليس في هملة الإبيات وحدما بل في القصيدة كلها حتى تؤكد فيها عنصر الحكاية . المدينة الأوليات الملوزية الأولين ، وإنما يصمح السطر بما يكمل من خصائص الملوزية بكمل من خصائص الملوزية عدا السعة المرينة بناء من مناء

وفي هذه القصيدة و أبجدية الحب . . والألم وفي غيرها من قصائد الديوان يختفي الأسلوب الإنشائي تماماً . وتتنازل الفصيدة عن غنائيتها وعن صورها الشاعرية المحلقة كي تقدم تجربة قريبة من أسلوب القسة القصيدة ، التي اصبحت هي الأخرى قريبة جدا من عالم الشعر . وهكذا تتداخيل الأنواع الأدبية ويستمبر كل منها من الأخر ما يفيد في إحداث و تقنيات ، طريفة متجددة . فكأننا إذن أسام قصة قصيدة تستعمر لغة الشعر والمبددة . فكأننا إذن أسام قصة قصيدة تستعمر لغة الشعر والمبدد فيها على لسان و الأنا الراوي »

وفي قصائد هذا الديوان وفي غيره من الدواوين التالية ، وبخاصة الديوان التالي له مباشرة ، الخروج إلى النهر ، عمام ١٩٨٠ ، تبدو خاصية هامة من خواص أسلوب أحمد سويلم تنتشر على مساحة واسعة في أعماليه وهي و التضمين ۽ . إن هذا الشاعر مولم بتضمين قصائده أبياتا من دواوين كبار شعراء العربية في تباريخها النباصع من أمثال المتنبي ، وابن زيدون والمعرى وغيرهم . وأظن أننا لسنا في حاجة لأن نذكر بعض الأمثلة هنا لأن هذه الظاهرة من الظواهر الواضحة جدا في شعر أحمد سويلم حتى باتت نسبتها إليه والتصاقها به أمرا لا يخفى . والتضمين عنده يدخل في نسيج القصيدة وينصهر في مضمونها العام . إنه نوع من إعادة اكتشاف الشاعر لتراثه بالاقتباس منه بحيث يشف عن مشاعره الذاتية وعالمه الإنساني المعاصر . وفي هذا يصبح لهذا الاقتباس جانبان : جانب الدلالة الفعلية التي يفصح عنها ظاهر النص ، والجانب الإيجاثي الذي يوحي به النص المقتبس في ضوء علاقته بالقصيدة كلها التي تكون وحدة موضوعية واحدة .

ويتصل بهذا العنصر عنصر آخر هو توظيف التراث سواء

على شكل مواقف أو من خلال شخصيات تراثية معروفة ،
عربة كانت أو إسلامية أو مرعوبة . وهنا لا تكون الشخصية
تحول إلى معافل تراثى يساعد على تعمية الإيجاء السائد في
تتحول إلى معافل تراثى يساعد على تعمية الإيجاء السائد في
تفاعيف السياق الشعرى وقد كان لجل الحداثة الأول في
وتأصيل وظيفته الفتية في القصيده . فدينة ، على محو ما نوى
وتأصيل وظيفته الفتية في القصيده . فدينة ، على محو ما نوى
وعبد الوهاب البياق وغيرهم ، ولكن الجبل المذى جماء
وجبد الوهاب البياق وغيرهم ، ولكن الجبل المذى جماء
قد توفر على تمميق هذه الحاصية الجديدة في الشعر العربي
وجعلما من الرؤية الفتية التي تسريط الماضي بالحاض
وتجعل من الرؤية الفتية التي تسريط الماضي بالحاضرة .

وشمة عنصر آخر من عناصر التجربة الشعرية عند أحمد سويلم سوف يطل علينا من ديوانه و الليل وذاكرة الأوراق ع وسيستمر ويزداد كثافة في دواوينه التالى حتى ديوانه الأخير . لا المدين . وقد دخل التصوف عالم الشعر بهذا المفهوم الجديد مع الرمزيين الفرنسيين في نهايات القرن الماضى واصبح يمثل أحد التبارات الهامة في شعر الحداثة منذ ذلك الحين حتى الأن . الهندة و مسدة و مكاندات الذارة و الكترية قد ٣/ معام ١٩٧٣

ففى قصيدة و مكابدات الذاكرة ۽ المكتوبة في ٨/٣ عام ١٩٧٣ يقول أحمد سويلم :

لم يبق غير ثلثه الأخير . . قبضتُه . . كـابـدته . . ذرّيتــه . . أودعتــه الـــريــاح

شربت كأس الفطرة . .

والمسافة . .

وهكذا تمضى مكابدات أحمد سويلم الأدبية عبل طريقة المتصبوقة فتستميد معجمهم ، وأشواقهم ، ونشوتهم . إن الشعر هنا يصبح قرين النشوة والفرح الأبدى .

ولعل قصيدة و أحلام الصيف المختزنة ، من ديوان و الليل وذاكرة الأوراق ، هي أكثر القصائد جداره ، بان تكون مفتاحا لفهم تجربة أحمد سويلم في شكلها ومضمونها ووسائلها الفنية . فمن جهة الشكل تأخذ تقسيا فريدا : مفتتع ومختم وييهما أحلام بيديا الفيلسوف وأحلام شهرزاد . واختبار بيديا

الفيلسوف معنى اختيار و كليلة وهنة ۽ واختيار شهور (اد يعنى احتيار كم لبنة وليلة ۽ ويهذا يكون الشاعر قد عوف ق هده انفصده عن وير ما هو فدر عالمي في تراثنا. ويخم الشاعر قصيدته عوله ، أمدال تصيعي عيني عليك . أمدا . أمدا لن تصيعي عيني عليك . أمدا . أمدا لن تضيعي ، وهدا يعنى أن جيل السيعينيات والسيعينيات بالدين تقد أحد يعض بالزاجد على كل ما هو أصيا و وعملاق في التراث العربي ، وبالأخص اللغة الإن التي تشكل الأداة التي يتبدى منها هذا التراث . فأحد سويلم يعنى لن تضيع شهرزاد ولى يضيع بيدبا الفلسوف وكتابه الشهر كليلة وهنة ، الذي يجله عبدا لله بن المقتم ، بلخته وصياغته وتشكيله وبنائه ، اثرا من أثرا اللغة العربية التي نقلت إلى آداب العالم وأثرت فيها في فترة مدكة ،

وقد صدر للشاعر أحد سويلم في عقد الثمانينيات ديوانان هما و السفر والأوسمة ، عام ١٩٨٥ وو العطش الأكبر ، عمام ١٩٨٦ . وفي هذين الديوانين يعود أحمد سويلم من جديد إلى غنائية القصيدة وأبياتها القصيرة قوية الإيقاع وإن كانت هناك بعض القصائد تأخا. بنظام السطر مثل قصيدة و فقرات من كتاب الحب ۽ من الديوان الأول. ولكن يستمر توظيف التراث والشخصيات التراثية . وتلخار في ديوان ، السفر والأوسمة ، تجربة جديدة متمثلة في قصيدتين هما و أمام تمثال دون كيشوت ع و، أحزان غرناطة ، كتبهما الشاعر بتأثير الزيارة التي قام بها إلى إسبانيا في شهر ديسمبر عام ١٩٨٣ . أما في ديوان و العطش الأكبر، فيستبدل الشاعر فيه بالتبراث والشخصيات التبراثية عنصرا جديدا يعبر من خلاله عن أشواق نفسه وآمالها وآلامها ، وهو ؛ البحر ؛ الذي يصبح بمثابة معادل طبيعي لذات الشاعر . وبهذا يحاول أحمد سويلم أن يقدم الجديد . صحيح هناك بعض اللوازم الثابتة التي تحدثنا عنها من قبل ، لكنها تأتى دائيا في إطار محاولة جادة لتجاوز المراحل السابقة .

الشوق في مدائن العشق

صدر هذا الدبوان أخيرا عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
ويضم ثمان عشرة قصيدة مكتربة خلال سنوات ٨٤ ، ٨٥ ،
١٩ ما هذا قصيدتين جاءتا بدون تاريخ هما القصيدة
الأرلى ، محلا قصيدتين جاءتا بدون تاريخ هما القصيدة
عرونك ، وهذا الديوان يؤكد الاتجاه الذي أشريزا إليه فيا
صن عند الحديث عن الديوانين السابقين عليه ، وهو و العودة
صن عند الحديث عن الديوانين السابقين عليه ، وهو و العودة
إلى غنائية القصيدة ، والذنائية هنا بالطبع تختلف عن المتنائية
الأرلى : ذلك أن الأولى كانت تحمل أصوات الشعراء الرواد
وبالأخص الشاعر عبد الوهاب البياتى ، أما الغنائية الجديدة

فنسب كلها إلى مبدعها الشاعر أحمد سويلم ، بعد أن قـام بعملية تنفية وتصفية وانتقاء لتجاربه السبابقة . حتى جاءت الفنائية في هذا الديوان عمكمة البناء قويـة النسيج ، عميقـة الأغوار . يقول في قصيدة « لا ارتواء » :

> عطش فی دمی : : وأنا أبحث الآن عن بلسمی ساءلتی (الطواویس) عن مرفدی کتب أنت الضفاف التی تطلع الشمس کنت الرمال التی تب الدف. .

وواضح أن الشاعر قد عاد إلى وحدة البيت الشعري ، وتخل عن السطر النثري ، وهي ظاهرة مطردة في كل قصائد هـذا الديوان . كما عاد الشماعر إلى استخدام الصورة بمستويبها البسيط والمركب . لكن الجديد هنا هو أن الكلمات أخمذت ترتبط في علاقات جديدة يحددها السياق ويغيرها الاستعمال ، وهي متصلة بباطن الشاعر وبأعماقه الداخلية أكثر من اتصالها بالواقع ــ وهذا ــ في رأيي ــ من أهم التجديدات التي استحدثتها في القصيدة العربية الأجيال التالية لجيل الرواد . فقد أخذت الكلمات دلالات جديدة مختلفة حسب خيال كل شاعر _ أو حتى حسب الموقف الذي يعبر عنه _ وصرنا نقرأ في دواوين عفيفي مطر وأمل دنقل ومحمد أبو سئة وأحمد سويلم والأجيال التي جاءت بعد ذلك مـا يحطم الـدلالات المتعارف عليها للكلمة ، حتى غدت الكلمة عـالمًا في حـد ذاته يمـوج بالحركة والنشاط والتحولات ؛ فهي في هذا السياق غيرها في سياق آخر . . وهلم جرا . فالشاعر هنـا يقول : عـطش في دمي ۽ ويذلك يكون قد جمع بين العطش والدم في سياق جديد غير مألوف بينها التعبير الشائع والمألوف هو « متعطش للدماء » لكن العطش هنا تحول فأصبح من صفات الدم نفسه بعد أن كان من صفات الإنسان . وَفِي بِيت آخر من هُدُه القصيدة نفسها يقول: ٥ ورزاز من الشمس يسقط فوقي . . يبللني ٥ ومعروف أن الرذاذ يسقط من السحاب لا من الشمس ، ولكن الشاعر هنا ربط بين الكلمات في علاقة جديدة تتجاوز دلالتها الواقعية إلى الإيجاء بدلالات أكثر التصاقا بالأنا الداخلي .

ونجد مفتاح هذا الديوان فى قصيدة تحمل عنوان و المشنقة ؛ يقول فيها :

> مشنقتی . . إن الذى ما بيننا لا يستقيم كسطور النثر

لا يتوازى مثل ضفتين تحضنان العبر لكنه . . مثل الذي أكتبه في الشعر تارة . . يطول باعا . . وتارة . . نقطعه . . ذراعا ومرة يجيط أرض الله . . والسياء ومرة يضيق . . مثل طوق ساعة ! .

ويشتمل هذا الديوان عبل بعض القصائد التي تصل في سهولة ويستمل هذا الديوان عبل بعض القصائد التي تصل في المشرقة و مداخطة و وه أبواب المشرق ، والقصيدة الأخيرة و هرخات في الوقت الفشائم ، هنا قصائد تفطر إلى قراءتها مرة ومرة حتى تستخرج ما فيها من صنعة وتغلظ في أعماق الشمى ، وضرب في ساحات الزمان والمكان مثل قصيدة و عناق في الغربة ، وو حرن أغزو عيونك ، وو المكنفة ، وكثير من قصائد الديوان . وهناك قصائد تحلق في الغربة عيث تتد الكابلدات فتمبر أجواز الفضاء وتقطع ما بين الأوض والسماوات في غصضة عين . منها قصيدة والمصوف في مدائن العشق ، التي يحمل الديوان اسمها ، والمعها ، والمسها ، الذيوان اسمها ، والمعها ، والمسها ، والمسها ، والمسها ، والمسها ، المنافذ والمهاون في المديوان اسمها ، والمسها ، المسها ، والمسها ، والمسلم المسابع المسلم المسابع المسلم ال

قلت: الدفء بقلبي منذ خلعت الجلد وأشعلت به ناراً وتوحدت مع العالم . . لا أعرف شيئا عن نفسي . .

وهناك تصائد تضيق سني تصبح مثل طوق الساهة ، على نحو ما نرى في قصيدة و من يحكم هذا العالم 11 التي يوظف نحو المناسبة الشائصة والمألوفة في الشعبية الشائصة والمألوفة في الريف المصرى عندما يخسف القمر فيخرج اطفال القرية يطوفون بالشوار ويبتفون وايا بنات الحور خلو القمر يلدور ء ، وبللك يستجلب الشاعر غيطا تراثيا جديما ، ويشاف إلى وبللك يستجلب الشاعر غيطا تراثيا جديما ، ويشاف إلى ولما أجدهم وما أبدهم وما أراثية ، هو هذا التراث الشعبي الشفاهي الشاطر وللاضي في وقت واحد . ومن خلال الخسوف والأغنية الشعبة المتصافة به يبت الشاعر رؤيته للعالم ولحاماء . يقول :

وهتفنا : (_ يامن حنتواوجه القمر الليلة يكفيكم . . أعميتم أعيننا وتجوّلتم دهرا بين دمانا) _ من أى زمان يأتينا هذا الزمن الحائن

من أى بحار تندفق أنهار الأرض من يحكم . . هذا . . العالم ؟

فهذه قصيدة من النوع الخطابي المباشر ، لكن الشاعر مجاول أن يضفى عليها نوعا من الطرافة والجدة بتوظيفه لهذه الحكاية الشعبية .

وفي ديوان و الشوق في مدائن العشق و يستمر أحمد سويلم ويقرطيفه للتراث وللشخصيات التراثية على النحو الذى أشرنا إليه من قبل . ويدلا من أن تلق الشخصية انترائية في تضاعيف القصيدة تصبر عناننا لها . ولذلك تقابلنا قصائد كمل عناوين عبداد و و سنذباد و وو شكوى شهريدار القصيح و و حكايات وادى عبشر و . و . وفي هلم القصيدة الأخيرة يستخدم التضمين أو و الكتباس و الذى قلنا إنه إسدى لوازمه فيورد إبياتا الإي فراس الحمدان ، و لابن زيادون ، وللمتنبى ولغبرهم من الشعراء المتداني ، و يتعبوه عن همومه ماخاصة تصيرا من المم القومي العام منزى في تعبيره عن همومه ماخاصة تصيرا عن الهم القومي العام بل يتجاوز الشاعر ذلك في بعض الاحيان ليجبر عن الهم الإنساني . يقول في قصيدة و سنباده و :

أتخذ كهوف العالم وطنا إذ أشعر أن الوطن بقلبي شرنقة تعصرني . . . وتفتتني يرقاتٍ . . يرقات . . تحرقها الشمس . .

وتسم مساحة التجربة الصوفية في هذا الديوان أكثر من ذي قبل حتى تصبح عزانا على الديوان كله . ذلك أن الديوان غيط متران قصيدة الشوق في مدائن المشق » التي تعد من أهم القصائد في هذا المنحى عند الشاعر . ويبدأ القصية بكلمة بحروف اصغر بين قومين تقول : (حاشية على منطق المطير لقطب التصوف الإسلامي فريد الدين العطار) . ومعروف أن عانوين القصائد والدوايين في الشعر الحديث أصبحت مرتبطة بدلالات السياق الفني للقصائد . ومن ثم كان الاختيار هذا المنوان للديوان كله دلالة توحى بأن الشاعر أصبح يعطى أهية خاصة لمله التجربة الصوفية ، إذ يقول :

> (لا حاجة للغزو الآن . . يكفى أن تحلم حتى يتجسد حلمُك أو تهمس حتى يسمع لحنُك أو تتلاشى . . حتى تتوحد . .

فهل فقد الشعراء الأمل في الواقع حتى أصبحوا مجلمون يتغيره من خلال الأحلام والتلاشي والتوحد ؟ وبما . لكنه على إنه حال نوجه نحو عالم أرحب وأكثر صفاء وعدلا بجس فيه الشاعر بالدفء الذي يفتقد في هذا العالم المل، بكل صنوف الزيف والدجل والاضطراب . وهذه يقول أحمد صويلم في قصيدة « الزلزاك » : « في مرأق . دفء لا فع . » و يقول في تصيدة « الراوى قال » : « الدفت بقلي منذ خلعت الجلد» ويفول في قصيدة « الشوق في مدائن العشق »:

> أما نحن _ العشاق المهمومين _ فطيور فقدت من زمن فوق الأرض العش الدافء . . من أجل خلاص القلب

فهل كان العش من قبل دافتا ثم أصبح الأن باردا ، حتى صار الشاعر يبحث عن الدفء الآن في عالم آخر هو عالم التصوف ؟ كل هذا وارد ، وكله دال على أن الشاعر لم يعد قادرا على عَمَا ما براء من زيف ويتان فغذا علم بحال اقضل ويعالم أفضل . ويلاحظ أن هذه القصائد الثلاث (و الزلزال ! أفضل . ويلاحظ أن هذه القصائد الثلاث (و الزلزال التجربة تألى على هيئة حوار درامي بن صوت قادم من أعماني النصوية تألى على هيئة حوار درامي بن صوت قادم من أعماني النسو وبن الشاعر :

أشعر وهجا . . يلفحنى أسمع صوتا ينذرنى : (اخلع قشرتك الآنَ وذبٌ في ألق الألوان . .)

من قصيدة الزلزال

أما نصيدة و الراوى قال و فعزوانها بدل عليها ، وإن كان يجب أن نبحث عن عنوان آخر يكون أكثر دلالة على مضمون القصيدة ، ونظلته و سقوط الأصنام و . أما القصيدة الثالثة فنجد هذا الصوت أو الهائف بوقط الشاعر من نومه قائلة : و انهض . ينتظرك خلف الباب . ملكان كريان . . جاءا من خلف الليل يشقان جوهم الصدر المطاقة الألوان ع . قائدات بعلن أنه يملك في صدره جوهم الكن مساوى» هذا العالم الملوبو . فالشعيدة إطفاعي . ومكذا بأن هذا الحوار الدام، فيضفي على القصيدة .

هوامش

 (١) انظر فى ذلك كتابنا و رائد الشعر الحديث خوان رامون خمينيث و دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ ، وبه فصل (الفصل الرابع) تحت

نوعا من الصراع ؛ صراع الشاعر مع العالم المحيط به ومع كل ما يؤدى إلى قبح هذا العالم وتخلفه عن تحقيق الفردوس على هذه ١٥٠ :

ولعل قصيدة دعناق في الغربة ، تحتاج في ختام هذه الدراسة ، أن نتوقف عندها قليلا . وهي قصيدة كتبها الشاعر أو القاما في بغداد في نوفيبر عام 1940 . وهو تحتاج إلى أن نقراها أكثر من مرة ونقف كثيرا عند ومعرداتها الفي الناضيح حتى نقف عند ما فيها م جل . تبدأ القصيدة بالإياث الثالية :

> وددت لو أن استرحت ساعة وأوثقت جواد الشعر في شجرة أو أننى قبضت من تراب الأرض قبضة ثم مزجتها بالماء حتى تستحيل طميا

فأسد فجوة ما بين حائط الليل وباب القلب ! فهذه أمنية بود الشاعر أن بحقفها قبل أن يلتغى ببغداد همي أن يسد الفجوة ما بين خالط الليل وباب القلب ، حق لا يفسد الليل عبد بهجه ونشوته بهذا اللقاء . والليل منا يأحذ دلالته القديمة للمتعدة في التراث العمري وهي أنه يستطيل وعتد باستطالة المعرم والأوجاع .

وها هر ذا حائط الليل يقف لأحمد سويلم بالمرصاد فيود أن يتخلص منه ساعة بان يوثق جواد الشعر في شجرة أو ينبض قبشة من التراب وعقبال الى طمى حتى يسد بها فجوة الهموم القائمة من حائط الليل . وصند لقاء الشناعر ببخداد تنبض البنابيع أنهارا ويحاول ، ولعل أفضل ما نختم به هذه الدراسة أن نورد أبيات هذا اللغاء السحرى التي تقول :

حين النقينا ... شيئا بقدر الكف مغلقاً لكنه كل ما أكنه .. شيئا بقدر الكف مغلقاً لكنه فضي بأول انتباهة ... وكان كل ما أظنه .. لم يعد كِلمتين فصار ألف ليلة من الحكايا ... وكان كل ما أشنه زويعة قصيرة العمر على جدار كوب الماء لنجر المجر لقديم للمخافلني القلب .. فقحر البحر القديم

عنوان و خوان رامون خمبنيث وتجربته الصوفية 1 . وقد كان لشيوع هذا الموضوع في الشعر الحديث أثر في ظهور كثير من

الكتب المحصصة لدواسته مثل كتاب هيلموت هاتزهلد و دواسات أدية عن التصوف الإساني ، الذي أصدرته دار بشر حريمدوس في إساميا وغيره من الكتب

(٣) منال أحبر الأستادرحاء النفاش عن الشاعر حسن طلب نشر بمحلة الصور الصادرة في ١٩/٩/٧٩/ جاء تولد : و يحدر سا أن نشير هذا إلى ملاحظة دفية للناقد النابه صبري حافظ ، في تعليقه على عشق حس طلب الأنفاظ اللغة العربية وحروبها حيث يقول : و إن هناك

مرضا جديدا انتشر في أوساطنا الاجتماعية والتقانية ، وهو مرص الرحمة الله المسلمة الله المسلمة ، وقد مدات الله عد المسلمة الله المسلمة ا

وهكذا يتلاقى الحس الواحد عند الحبذر الأحدين

القاهرة : د. حامد أم أحمد



نتیّارالوَعئ وروایتراساعیلفهد: کانت السّماء زرفتاء

د عبد البديع عبد الله

بظهور رواية «تبار الوعى » تحول اهتمام الكتاب من تصوير العالم الداخل للشخصيات العالم الخارجي الى محاولة التمبير عن العالم الداخل للشخصيات متأثرين في ذلك بعدة عبوامل فلسفية وفية منها : نظرية وفيض المحاكاة والنظر إلى العمل الفني كيانا مستقلا ، ورولاية تبار الوعى ، رواية و تكيك » ، توظف إمكانات فنية كيانا المستقلا ، توظف إمكانات فنية تأثيرات خاصة باستخدام بعض العناصر والاستفدادة منها ، تأثيرات خاصة باستخدام بعض العناصر والاستفدادة منها ، للدرة الخاصة للكانب على استخدام المنف المائية والحلى القصيرة . والجمل القصيرة الخدوف بن والبط التصيرة الحروف بن و البنط العادي والبلط الأسود للتمبيز بين السرد وما يلارق في البلط الأسود للتمبيز بين السرد وما يلارق في المناور والبط الأسود للتمبيز بين السرد وما يلارق في هم الشخصية .

وأول سمة مشتركة بين كتناب تيار النوهى في النرواية العربية ، ثورتهم هل و القص ء ، فالرواية تبدأ من نقطة و ما « قد تكون ئمة الإنفعال ، وقد تكون خطئة شديمة المدوء في الطاهر ، ثم يستخدم الكاتب وسائله في الرجوع الى الزمن المناضى ، والتقدم إلى الأمام . . . وهكذا يظل القدارى، في حالة انفعال حتى ينتهى من قراءة العمل فيحاول أن يعيد ترتيبه في ذهنه أذا أراد أن يعرف و الحكاية ؛ التي أصبحت غير موجودة ، أو غير موجودة بالشكل التقليدى المألوف

ولعل سبب ذلك : أن عملية التداعى الذهنية لا تسير وفق تسلسل منطقي مرتب ، ولكنها لحظات طارثة سريعة ، تتمثل

على هيئة أفكار متنالية ، أو صور كثيرة لا يمكن السيطرة عليها أو إيقاف تدفقها لأنها بعيدة عن سيطرة العقل الواعي ، فهي تتم بصورة غامضة مبهمة لا تخضع لمقاييس منطقية .

وفي رواية «كانت السياء زرقاء» لإسماعيل فهد إسماعيل، وهي إحدى روايات تيمار الوعى العمربية ، يصمرح الكاتب باسباب استخدام حروف الطباعة المختلفة وأنها ولزيادة الايضاح، وهو اعتراف ضمني بالغموض لأسباب كثيرة أشرنا إلى بعضها ، وخلاصتها أنّ رواية تيمار الوعى ، تفتقر إلى الوحدة الموضوعية التي تمكن الكاتب من اختيار نقطة للبداية يرتفع معها إلى قمة الحدث ، ثم يبدأ إلى الهبوط تدريجيا إلى الحلُّ أو النهاية . فالكاتب هنا لا يبدأ من البداية ، ولا يعرف أين ينتهي بل إن الزمن أصبح ضيقا في هذه الرواية إلى درجة بـالغة ، فـالروايـة تدور في و لحيظة ، ولكنها لحيظة شـديـدة الكثافة ، تضم القاريء في قلب المشكلة . وبدلا من المقدمات السردية ، تغمر الرواية القارىء بالتفصيلات الحاضرةأو « الآنية » التي يندمج فيها الزمان والمكان ، لأنها تعبر عن حالة شعورية فياضة تبدأ بعد محاولة هروب فاشلة انتبظارا للحظة التالية التي يتوقع فيها الهاربـون القبض عليهم فيساقـون الى قدرهم ، أو ينجون بجلودهم ويعمودون الى حياتهم . وبمين اللحظة الأولى التي حدثت وانتهت ، واللحظة الأخرى المتوقعة تدور الرواية . في هذه اللحظات الفارقة التي زرع فيها الهاربون على أخر خط لحدود بلادهم بعد محاولة الهرب الفاشلة ، يكون التداعي . إنها حالة عصبية لايمكن للعقل أن يسيطر عليها ، أو

بمنطقها ، أو حتى يواجهها ، فلم يكن بد من انطلاق الوعى . الآخر أو الباطن .

والرواية ذات طابع شديد الخصوصية ، تقوم على مجموعة كبيرة من المعدلات الصحبة المتشابكة تقدم ، بشكل ما ، يدور في ذهن بطل شديد الحساسية لا اصم له .

وسنحاول أن نقوم بتجميع صورة البطل من خلال الملومات المتازة على امتداد الرواية ، قبل الحديث عن عملية التداعى ، حتى يكون الحديث عما يدور في ذهن البطل مرتبطا بنوع من المعرفة فذا البطل .

هو مارب بن مجموعة من الهاربين في نقطة بعيدة عند طوف الحدود . وهذه التفلقة التي توقفت عندها رحلة الهروب ، تبدأ من بنا رحلة بحديدة هي مرحلة المواجهة . ويتراوح عدد الهاربين بين خمية عشر رجلا وعشرين ، ولكنهم يتناقصون حي يصبحوا اثنين ، البطل الراوى ، وضابط معلق على الأسلاك الشائكة بعد أن أصابته رصاصة في إليه أعجزته عن الحركة . هو ضابط سابق أطاح به الانقلاب العسكرى ، وأصبع معلموا يتهمين ، الأولى أنه من رجال النظام السابق ، والأحرى أنه قتل الجنود الثلاثة الذين أبلفوه بالانقلاب وما بحدث له بعد ذلك من تقاعد وتخل عن المراكز التي كنان يمتلها في النظام .

انها اثنان ، أحدهما مدنى هـارب من واقع حزين مر ، والآخر و عسكرى ۽ هـارب من مصير يلفـاه عادة من دارت عليهم الدائرة ، وهذه هى المعادلة الأولى فى سلسلة المعادلات التى ترسم شخصية البطل ، وتبنى عليها الرواية .

إما المعادلة الثانية ، فهي تلك العلاقة الغربية بين الهارب المدني وامراتين إحداهما زوجته ، والاخرى حبيته ، ولكل منها تنظفاتها من نفسها وتناقضاتها معه . واغرب هذه النقضات أنها تحالية حيا قويا ، لكن هذا الحب من جانبهها ، لا تجمعه من طلاقي الحول ، وفض يكارة الثانية ، والهرب ، أو محاولة الهرب من كانا المراتين معا .

والحق أن امرأة هذا البطل كانت قد فرضت عليه فرضا دون معرفة مابقة ، إذ كان مشغولا بأخرى ، بجبها ، ويفضل أن يظل مرتبطا بها برياط عاطفى لا شرعى ، لكن الأسرة - يظل مرتبطا بها برياط عاطفى لا شرعى ، لكن الأسرة - الملاقة ، وإمكان استمرارها لسبين هما أن الفتاة التي بجبها العلاقة ، فهي غير مرغوب فيها كاضراة ، في عرف أهله . والمثان أنها على غير دينه ، فهي ليسته مسلمة ، ولم يستطح الحب أن يدانا على غير دينه ، فهي ليسته مسلمة ، ولم يستطح الحب أن يدانا على غير دينه فسقط ، وجاء دور الأب والمجتمع

منذ البداية أبوى - ليفرض على ابنه الفتاة التى ينبغى أن يرتبط بها ، برغم أنه لا يجها ، بل لا يعرفها . وعلى الرغم من أن لإبن رفض فكرة الارتباط بمن فرضها عليه أبوه ، فإن الأب لم يرعو وإغا سار في إجراءات الزواع بين ابنه وتلك الفتاة التى لم الأب نياية عن ابته ، ثم يغمل أبوها الشىء نفسه بالنياية عن الاب نياية عن ابته ، ثم يغمل أبوها الشىء نفسه بالنياية عن أن يسبق ذلك أى صلة من صلات المود والتقارب . ويعمد أسبوع عن القراف بيدا التعارف بين الزرجين ويتهى الى ببت أسبوع عن القراف بيدا التعارف بين الزرجين ويتهى الى ببت الرزجية ، لا بقوة حب ثما بينها ، ولكن بسلطان الجنس والمدفق الشيابة ، وهياته ، فقد كان الجنس مشتعلا في والمدفق المناطنة تتململ ، وراح العقل يفكر ، فكانت الأردة بينها ، تلك الأردة التي انتهت بالطلاق .

وأما الممادلة الثالثة ، فتتم من خلال الربط الذكو ، بيين تطور علاقة البطل مع زوجته وصديقته ، وبين ما يمدور على الشاشة في سنيما الرافديين في أحمد أضلام شارفي شاباني الصامته . هذا إلى جانب مجموعة من الدلالات الرمزية كان الكاتب يلقيها هنا وهناك ، ويتماداخل فيهما المصد المواقعى بالقصد الإنجائي . فالضابط المارب المعاني على السلك المسائل الم

يدو واقعبا لإنسان لا يجد ما ياكله فياكل ما يجسسه ،
ولكسس عبارة الطهوح الزائف ، مجمل للمعنى دلالة
أخرى غبر الدلالة الواقعية المباشرة ، فالفجل لا يخل طعوحا
زائف أو حقيقيا الا اذا كان روز الشيء ما وهو ما نجد في متابعة
الحديث فيقول : و ولكنك ماذا فعلت ؟ قتلت جسودا ثلاثة
أمروا بالفيض عليك ، تمام كها أفكر الآن بضري معمدين
للتخلص من آلام الفازات »

ذالفجل لم يعد طعماها يتقوت به ، واثما أصبح رمزا للوجبة التى يصعب هضمها بلا ألم . هو القتل الذين قتلهم الضابط المسارب ساعة إسلاغه بالنبأ ، ثم بعداً يعمان احتمالات القصاص .

واستخدام التداعى فى هذه الرواية يتم بشكل تلفائلى الى حد كبير . بدأ من لحظة الفشل فى الهمروب الى عبادان بهايران ، والشوقف عند آخر نقطة من أرض بلده تسطل على نهر شط العرب ، وتهدده طلقات حرس الحدود تحصد الهاريين . فى

هذه الحالة العصبية كان لابد للعقل أن ينطلق ، ولابد أن تكون انطلاقته الى شى مبهج يعوضه عن جئرم اللمحنظة والامها ، لكانت دكرياته المتخسطة أول حالة من حالات التنداعى : ، كان ثوبها أزرق ضيقا يبرز مفاتن صدرها وفخذيها . حدث نلك قبل يومين . . . ، ،

وربما بدل هذا التداعى على الندم ، لأنه وفض أن يسمع إليها وهى التي حاولت أن تمتعه من الهروب إلى حد أتها أعطته أقصى ما يمكن لامرأة أن تعطيه ، بقية الحوار في موضع آخر بالكتاب و ان أعود إلى البيت إلا بعد أن تعدني بالعدول عن الهروب إلى إيران ه . أجبتها .

لاأستطيم وعدك .

توقفت عن السور. كتناقد حيافينا القياطرات الحديدية الصدئة .. - أرجوك ! .. أنوسل إليك ! . أنا بقيت على إصبرارى .. لا .. - من أجيل : - أنسا أحيسك ! . فأجبتها : وأننا أحيث ك إلى أسلامت براسى ، فأجبتها : وأننا أحيث لرفوس .. أسلامت براسى ، فبلتني بقوة .. - أرجوك ! بدأ اللم يغل في جسدى .. - من أجلك أثور على العالم ، ولكن ترس على قرارى الأخير ! . . - لا عيادت تقبلني بأشد .. - لا أحيثك ! وبكت .. - لا نشدى جالك بالكاء ! جففت دموعها .. - سأكون كل لك .. - لا زنا هرندى .. - لا إنا لم تلع با .. الا أربيا .. - سأكون كل لك

ويعدها بالعدول عن السقر ، وكان يصرف أنه يكمذب ، فحاول الهرب ، لكنه قشل . أما هذه التي منعتبه من السفر ورمز لها بشوبها الأزرق الضيق الذي يبرز مضاتن صدرهما وفخذيها ، فهي الوجه الآخر لواقعه المريض اليائس إنها الأمل الىذى بحلم به ولايثق بتحقيقه . لذلك يهرب منهما دائها ، وتلاحقه دائيا . تحاول أن تخفف عنه أزمته . تفهم سر الخلاف مع زوجته لتتجنبه . تلعب دورها في سبيــل إبراثــه من آلامه الزُّوجية والصاطفية والنفسية . هو يصاني من زوجته إهمالها مشاركته في الاهتمامات فتعطيه الاهتمام . تقرأ كراساته التي يخفيها في مكتبته وتناقشه في قصصه التي يكتبها . هو يعاني من زوجته حالة الخمول والثبات وعدم التغيير ، وتأتى ذات الثوب الأزرق ، المدرسة باحدى المدارس لتحاول أن تشير فيه من جديد الإحساس بالتغيير والجمال من خلال مناقشاتها المستمرة ودفاعهاالستمر أحيانا وإحساسهما بالمشولية أحيمانا ومدحه بكلمات مثيرة لغروره مثل أنت إنسان خماص لتحيي بهما إحساسه بإنسانيته ، وهو الإحساس الذي أوشك أن يقتلعه من عالمه ويطيح به بعيدا . إنها تعمل على تحسين أحواله العائلية ليبقى . وزُوجته أو واقعه ، تعمل دائها على منعه من الهروب منها قمن تكون هذه ، ومن تكون تلك ؟ .

يمدو أن هاتين المرأتين ليستا مسوى رمزين وضعهما الكاتب ليقدم من خلالها قضية القصة ، وهي قضية سياسية ، فالزوجة هي النظام القائم المفروض بشكل ما عليه . وهو نفرض بقوة القانون وبقوة وجوده ما يشاء ، والإنسان يرفض واقعه لأنه بشعر بأنه مظلوم فيتصرد . تقول الزوجة طلقني وسأضع يدى على الجزء الأكبر من راتبك . الدين والقضاء الى جاني والدين والقضاء هما النظامان اللذان يحكمان العلاقات مِن النَّاسِ في المجتمع . بل انها تهدده باسقاط الجنين اللَّذي تحمله لأنها لا تحيه ، تهدده بالانتحار بشرب زجاجة من التفط، ولكنها لا تنفذ تهديدها لأنها تجد في اللحظات الأخيرة أنها ترضيه بهذه الطريقة فتكف عن محاولة تحقيق ماتريد لثلا يكون في ذلك تحقيق لإرادة يتمناها بــدوره . ولذلــك تعيش تعيسة وتدذبه معها ، هو في النهايـة سيطلقهـا وينهى الموقف وبحرمها من كل شيء بالهروب ، ولكن ذلك لا يتم لأنه لن يهرب ، كيا أن الحوف من مضايقاتها بإقامة العلاقة الجديدة مع قريته ذات الثوب الأزرق التي تمثل الوجه الآخر من الشخصية أو السعادة كما يحلم بها على الأرض . لكنه مصر على الحرب لأنه يجد أن هذه المرأة التي تحمل كل إمكانات السعادة لن تمكنه من نيل شيء مما يتمناه في حياته مادام هذا العسكري الهارب على

إن هذا المسكرى أو الضابط السابق المضروب بالرصاص والمعلق على سلك شائك في تفطة على الحدود يجب أن يوت إذا كان للاخر أن ينقي عن المرب ويعود إلى من تجمه ، ولكنه لا يمتل هذا الضابط وإلا أصبح في نظر نفسه على الأقل قاتلا ، كيا أنه لا يستطيح أن يساحد في الذهب إلى أقرب مستشفى لإخراج الرصاصة وتمطهر الجورج لاهم سيتبضون عليه ويرحلونه إلى حيث يلقى جزاه ، فهو إنسان لا يملك المقدرة على الاستمرار ، حيا بلا إرادة ، وقد فقد ماضيه وأصبع بلا مستقبل ، وحاضره مريض ، لذلك يشمر الضابط أنه لاتهمة له فيلح على صاحبه الهارب إلا يربرب وأن يعود الى من أحبته ووهبته السعادة ليستانف معها حياته . وإذا كان الشرط الوحيد لائناء الهارب عن تنفيذ خطته هو موته فإنه يرحب بأن يوت لتميش هذه المرأة الوفية الجديرة بالمحياة مع من أحبته لتميش هذه المرأة الوفية الجديرة بالمحياة مع من أحبت .

وفي القصة إيجاءات كثيرة ترمز إلى سخّرية الكاتب من رتابة الحياة وسطحيتها والاهتمام بالمظاهر دون الجرهر عند ذهابه إلى سينا الرافدين يقول اند لم ير هذه السينا من قبل فيسمع من تيه بأنها نفس السينا القدعة لكنها جددت وأعيد افتاحها ، فيماق على هذا قائلا : إذن فالمادة الحام هي هي . الجوهر هو هو . تبدلت الأسياء ، وزوق المنظهر الحارجي بالوان رخيصة . واقع ماقبل سنوات هو واقع اليوم .

وعندما يبدأ العرض بفيلم من أفلام الدعاية يعلق بقوله : هم دائما يدعون إلى الأحسن .

والكاتب يعتمد على استخدام تكنيك السينيا أو الموتاج ، ليرما بين المحالات التي أشرت الهها باستخدام القطع الفاضلة ، والارتداد ، فالقصة بتدا بحالة الهروب الفائسلة ، ثم يتم قطع السرد لتدخل في ذهن الهارب المدنى بطل الرواية ، زينجا جزءا من قصته مع صاحبته ذات الشوب الأورق . ثم نعود الى واقعه ، فنجله يسمع صوتا يأمره بالهرب . لكنه يصر على توضيح أنه ليس منها ، ويتوقف فيرى الأمر ، فخذا هو لشابط المنسوح على السلك الشائك مصابا ، يدور ينها حوار يتداخل فيه الماضى والحاضر ، أو الواقع والحلم ، أو التاريخ أو الذكرى .

وعيز الكاتب بين السرد والذكرى و التداعى و باستخدام نوعين من الحروف : الحروف العدادية للسرد ، والحروف لنجودة منه الموناج السيداتي ، والحروف للربط بينهيا عن طريق استخدام القطع المفاجى . والدخول للربط بينهيا عن طريق استخدام القطع المفاجى . والدخول السابق ، ثم قطع جديد . . وهكذا . وهذه الطيرية مرهقة للمن القارى وتقضى منه تركزا شديدا لأنه يشمر كانه يقرأ لمعين في آن واحد ولكنها منفصلتان ، الرباط بينها غير مرش لوضوعية ، ولكنه بعبد بيدو في المصادلات الموضوعية ، ولكنه بعبد بيدو في المصادلات الموضوعية ، ولكنه بعبد شارل شابل المصادلات الموضوعية ، ويتم شارل شابل كمعادل ومزى للبطل وونيا ستخدام شخصية شارل شابلن كمعادل ومزى للبطل والزوجة والحيية ، كيا في اللفطان الثالية :

(١) دركز عينيه على شارلى شابلزوهويسير منفرج الساقين ٤ وتمثل هذه اللقطة رمز الحبيبة ، التي كانت تسير منفرجة الساقين بعد أن فض بكارتها في الطريق عند عطة القطار القديمة بالبصرة .

(٢) شارئ شابلن يطلق سائلا أسود من مضحة صغيرة فى يله على وجوه المارة معيدا، بلذلك ثغيل حركته وهو يقوم بضبط صمامات داخس الممل . فيعلق البطل عل ذلك بقوله : أنا أيضا أطلق إنسانية سوداه فى وجوه الأخوين .

(٣) شارلى شابلان تجرى عليه تجربة الأكمل عن طريق آلة
 مبتكره ١ إناء الحساء دلقته الألة عل ثيابه ١ فيعلق عل
 هذا بأن نعاته ناضجة للأكل كذلك بعد أن يتطلع إلى
 نجريها المتعلملين داخل الثوب الأزرق .

(٤) شارئي شابلن يهرب من رجل الأمن . امرأة مكتنزة تطلب اليهم - بالاشارة - الامساك به وهو تعليق على الصراع بهنه ويين زوجته بعد طلاقها وإصرارها على أن يوسلها إلى يبت أيها ، في نمن الوقت الذي بعدا ذاك الصراع كأنه مطاردة جنسية له ، ه اذهب بي إلى بيت أيى ، ابتملى عنى ، أنا غريب عنك . لكنها الفت بالطفائة على الأريكة وتشيث بي . اصبح جسدها يلامس جسدى . الاست جسدى . يلامس جسدى . العين لا يسمع .

والرواية تبدأ من نقطة ما من التطور، هي النقطة التي تلي نهاية الحدث أو الحتام ، وليست هذه النقطة هي بداية الرواية فحسب ، ولكنها بداية النظر من جديد إلى الأحداث الماضية ، على ضوء العلاقة الجديدة بين الهاريين ، العسكري والمدني ، وما يسفر عنه التقارب بينهما من اعادة نبظ في الحدث الروائي . وهذا لا يعني أن الرواية ، التي بدأت بعد أن انتهت أحمداثها ، تعود وتستقيم في السرد مرة أخرى في خط نمام متطور ، فنحن نواجه في كل لحظة ، بتقدم الى الأمام ، وتقطُّم أحداث وتفاصيل ، ثم نفاجاً بأننا نعود مرة أخرى إلى نقطة مالم نكن قد مررنا عليها بحسب التطور التدريجي المفترض . انها أشبه ما تكون بغرفة ذات أبواب متعددة متداخلة ، لا ندرك بالضبط أي باب نلجه لنصل الى الخارج ، ومع ذلك نلج أبوابا كثيرة ، بعضها نكون قد مررنا عليه من قبل دون أن ننتبه اليه وبعضها لم نكن نتوقع ولوجه بسرعة . ولكننا نفاجاً في النهاية بأننا وصلنا الى الخارج . هذا هو ما يجعل الكاتب يتحرك الى الأمام ، والى الخلف ، ليلقى مزيدا من الضوء ، كلما أدرك أن هذا ممكن . وعلى سبيل المثال ، نرانا أمام خلاف زوجي لا نعرف كيف بدأ وعلى أي صورة ينتهي ، فنجد أن الموقف بين الزوجين متأزم الى درجة التدهور :

زوجتك مجنونة . همي لا تريد لك الاختلاط بأي انسان آخر . كنت اعلم بأنك ستور يوما فتحطمها عمل آلا تحطم فضك ، أما قصة هاده الزوجة التي استحالت الحياة معها ، فإننا لا نتموف عليها إلا بعد ذلك بسين صفحة كاملة ، وقبل ختام القصة بالأين صفحة . زوجها له أبوه ، بعد أن رفض فكرة الزواج من فتاة أخرى ، غير العجفاء ، التي كان على علاقة با . بعد عقد القران باسابيم استطاعت أمى إقداعي بمحاولة الاختلاط بها . فان لم تعجبني سنجد لك حلا .

وليس الهلمف من عمليات الارتبداد ، وعدم إعطاء كل المعلومات دفعة واحدة ، إثارة صعوبات في وجه القارئ. ، أو إحداث غموض لديه ، وإن كانت كلتا الشيجتين و ردة عن غير قصد ، ولكن الكاتب يعطى من المعلومات بقدر ما يسمح إليها. إنه لا متوترا ، لئالا بحدث في العملية الإبداعية ما يمكن أن بقال عنه ت خلال رقي ية تصنع ، هو ذهن البطل الهارب ، العاجز عن مواصلة الهرب ، أو العدول عنه فهو في موقف سمي ، بالنس يتنظر الخطر وتجيعه مرتبا مسلسلا . الخيطر باللعمل ، فلا يجد مفرا من الاستلام لضغوط اللحظة ، تمار ذهنا متب فكانت هذه الرواية .

الموقف ، ويدحر معض العلومات ، لحين الحاجة إليها . إنه لا يقدم عملا روائيا جاهزا ، ولكه بينى العمل من خلال رؤ ية مفترضة لذهن متونر قلق ، لا يستطيع أن يكون مرتبا مسلسلا منطقيا مع نفسه ومع الأخرين ، ولمذلك اختبار ذهنا متعبا

القاهرة : دكتور عبد البديع عبد الله .



متابعات



فؤ اد كامل

عبد الله خيرت زينب العسال

۱ المشروع ، رواية حسين عيد
 رسالة من قارىء
 المشكلة مستمرة

صكينة فؤاد . . في ٩ شارع النيل

ا**لمشـّـروع** د والقتأليف،

رواية تأليف حسين عيّد عرض نقدى

فنقاد كامل

في أواخر الحمسينات ، اهتم يعض تقادئا المعروفين وأخص منهم بالذكر ، المرحوم البدكتيور محمسد منسدور ، والدكتور لويس صوض ، والأستاذ رجاء النقاش، والأستباذ أحمد عيماس صالح ـ بقالب جديد لكتابة القصة أو البروايسة القصييرة هبوقيالب والأوتشرك، Ocherk ؛ وذلك عملي أثىر مقمال مُتَمَرَّجِم نَشَسر في مجلة و الشرق ، التي كانت تصدر حينذاك . وجماء في هذا المقمال أن : الأوتشرك، تحقيق صحفى أو دراسة مفصلة لقطاع ما من قطاعات الحياة في بلد من البلدان ـ قد يكون من البلدان النامية ، أو المتقدمة على حد سواء ـ ولكنه تحقيق أو دراسة تتخذ طابعا فنينا هو طابع القصة القصيرة أو الطويلة نوعا ما ، ويكون هادفا بطبيعة الحال إلى الكشف عن مسوءات القطاع الملذي اتخدد موضوعاً له ، والتصدّي لإصلاحه . فهمو أولا وتبـل كـل شيء من الأدب

المواقعى الجديـد الذي يـرى أن الفن للمجتمع وخدمة الحياة .

وربما كان المناخ العام ـ الاقتصادي والاجتماعي ـ السائد في بلدنا الآن هو أفضل مناخ لظهور مشل هذا الشالب وانتشاره . قثمة قدر من الحريــة يتيح لكتابنا من القصصيين والروائيين أن يتعقبوا الفساد والانحملال في كثير من قساعات المجتمع . ولن تنقصهم في محاولات التعقب هبذأ السدراسيات والأبحاث الموضوعية التي نشـرت في تلك المجالات ، والتي غالبا ما تدفن في الأدراج إن كانت صادرة عن هيئات أو مؤسسات أنشثت خصيصا لوضع تلك الدراسات والأبحاث ، أو يتفافل عنها المسئولون ويتجاهلونها إن كانت صادرة عن أقلام حرة لا تتوخى غير العسالح العام . هذا عن جانب المضمون الذي يمكن أن يُصَبُّ في هذا القالب الجديد. قىالب و الأوتشرك ي أما من ناحية

الشكل ، فأظن أن القالب المقصص والروائي عندنا قد يلغ درجة ملجوظة من الشخيع المفي على أيدي كبار أدباتنا من المبلدعون في هما المجال ، يحيث يسمح لقصاصينا من الشبان الجدد أن يصحوفوا تمك المفسامين والمدارسات المؤضوصة في القالب القي المشود الذي يخلو من الحطابية والمباشرة .

والروابة القصيرة (مائة صفحة) التي كتبها القصصي الشاب حسرت هيد بعنوان د المشروع و والتي صدرت ميد بعنوان د المشروع و والتي صدرت المشرف الفضائية المشالب الجديد الذي يتساسب مع منذا المحرض التقسيق غذه الرواية منذا المحرض التقسيق غذه الرواية القصيرة و القصدة الطويلة خطود المناطقا الذي تتمرض له ، وهو القطاع الذي تتمرض له ، وهو القطاع الليمان أن المناطق والأراض المنكر المنتج المناسقة على المناطقة المناصرة عليمة المناطقة والرأس المنكر المنتج الذي تعلق عليه أصطلم الألك في بضنتا المساصرة ، وصوحت المناطقة وصحوتا المناطقة وصحوتا المناطقة و

وهـذه الرواية حلقة في مسلسل الضمائر الشريفة التي تتهـاوى ضميرا إثر ضمير، والقلاع التي تتناعى قلمة إثر قلمة ، هي قصة العلياء الدين آثروا البقاء في بلدهم لحدمته ، ولم يتضموا

إلى أقواج العقول المهاجرة من العلياء التوابغ المذين كانبوا معقد السرجاء في إصلاح مقد البلد ، (وهل من الممكن إصلاح بلد بغير نوابغ أيناته ؟) . قماذا كان مصير هؤلاء القين آثروا البقاء في أوظامم؟ هذا هو ما تقصه علينا روابة دالمشروع ه .

و ص ، بسطل الدروايسة شناب في منتصف العمسر ، تخسرج في كبليسة المزراعة ، والتحق بممركز من سراكز البحوث الكبرى في مصرى وذلك لشففه بالبحث العلمي ، واقتناعه بأن الملاحظة والتجمريب هما أسماس المعرفة ، والسبيل إلى النهوض . انكب على عمله في إخلاص وتفان ، فسبقه زملاؤه ، الذين لم يكونوا على مثل أمانته العلمية ، يسبب ذكائهم الاجتماعي ، أوبالاحرى نفاقهم الاجتماعي وتزلفهم لرئيس المركمز اللي تخطي وصع في الترقية عدة مرات ، بنل ترك القسم الذي يعمل به و ص ۽ دون رئيس بضع سنسوات لکي لا پشع د ص ، هسله الرئاسة وهو يعلم أنه أكفأ العاملين

وه ص» متزوج» وزوجته تمسل من الأخرى، وله منها ولدان وبت ، من الأخرى وبت منها ولدان وبت ، كما أن له المناسبة عليه في صاحبة لليال للعلاج ، لأن معاشمة المشتلل لا يكفيه . وباختصار تأخذ بحخق ، ص » أزمات القصادية ضافطة تشتد تيضنها يحليه بمنهم ، وهي الأرسات التي يعرما بعد يمرم ، وهي الأرسات التي الدخل في هداء الأنق فلد الشرقاء عدودى هدا المناسبة في هداء الأنق فلد الأنق فلد الشرقاء عدودى في الشخل في هداء الأنق فلد الأنق

ق هذه اللحظة المتأزمة من حياة وص ، وق هذه الحياة المأزومة التي انشغل عنها بعكوفه على بحوثه العلمية عكوف الزاهد. يعرض عليه مدير المسركز الانضمام إلى مشروع من

المشروعات الصديدة التي تقوم جا مؤمسة أجنية في مصر ، وتحتاج في تنفيذها إلى معاونة العلماء المختصين في المركز ، لقاة مرتبات ومكافىآت سخية تفدقها على المتعاونين معها .

يفكر وص علويبلا في الأمر ، ويتشاور مع زوجته التي تتحدث إليه عن تسوله لهذا المرض بموضفه شيشا مفرفقامته . ويستموض وص و أزماته المالية المتلاحقات ، والضموط التي تحاصره من كل جانب ، وتنتهى به أوضاعه المأزومة إلى المؤتة ا

يأخذ المؤلف بعد ذلك في رصد رياح التغيير التي هبت على حياة وص ، . وهنا تظهر براعته القصصية ، فبعد أن كان معنيا في الشطر الأول من الرواية بتسجيل الظواهر الخارجية المحيطة ببطل قصته ، ينتقل في هذا الشطر الثاني إلى الاهتمام بما يدور في الداخل . . في نفسية وص) ، فيتعقب دبيب الخداع الذاتي ، والتبرير العقل الزائف الذي يحاول به وص تخدير ضميره ، والتنكر لكل الغيم والأسس التي قامت عليها حياتمه ، وأمانته العلمية بوجه خاص . وكان من المكن أن يتخذ هذا الشطر من الرواية عنوان مسرحية أرثر ميللر الشهيرة (بعد السقوط ۽) كيا كان من الممكن أن يكون عنوان الرواية كلها: وسقوط هالم) اويسوق الكاتب انطباعات وص ، بعد زيارته الأولى للمؤسسة الأجنبية :

د كان (ص) ميهورا بكل ما يراه حوله . لم يصند عين وهو يرى تجهيزات المعامل ، وهو الذى اعتاد المعاب للحصول على أنقه احتياجات المعاب كالمحصول الأبيض مشلا . . . المعاب تمامة أيضا مقابلة عدد كبير من أسائلة . . . خرج في البابية لملا بما رأى . . . فوجد مسدوب المؤسسة .

والسيارة في انتظاره ليوصلاه إلى منزله ، أخبره بالعنوان ، وظل طوال الطربق صامتا ، ساهما . . لقد تفتحت له فحأة أبواب عالم جديد ، يستطيع بدأبه وإخلاصه أن يقدم فيمه إنجازا غبر مسبوق . . فبدا وكأنه يهمس لنفسيه ؛ لابد أن نستفيد من تلك الإمكانات المتاحة ونبذل الجهد من أجل التنمية . . سوف أضرب المثل للزملاء ، وأكسون غوذجا في التفاتي والأمانــة العلمية . . وسوف أعلو ـ كمهدى ـ على تفاهـات الزملاء وما يتردد عنهم أحيانا ، وأهم شيء سيكون أمامي في المرحلة القادمة هو اختيار قريق عمل مناسب ، سيكون معيار الاختيار هو الكفاءة والنزاهة ولا شيء سواها ، ولن تندخل الوساطة أو المحسوبية في اختياري . سوف أضرب المثل لكل الزملاء . . سوف أضرب لهم . r ! . . , j#li

وهكذا بدأت الخسطوة الأولى في المنسوط بخداع الغنس والبسريسر المساهلة في نهاية المقالف إلى أن يصاحبه في نهاية المطافف إلى أن يصبح مَثَلاً وعبرة لمن لم يتردوا بعد في الهاوية ، ولمن فاتهم ولما يقد في المساوية ، ولمن فاتهم السقوط !

وضندما دخل و ص ، ذلك العمالم الجديد ، تفير كل شيء من حوله : مركزه في النسم ، اذ أصبح ريسه ، مماملة الزاملاء له في الأقسام الأخرى ، بعد أن علموا برضا رئيس المركز عنه ، حياته المنائية . . . اجتماحي دوار أغف ، شمرت وكان أجرى ، خفية ، فيحول إيقاع حيال الرتب إلى إيشاع صاحب لم أعتماده من قبل . أحداث يلطمني وفيها كموجات البحر أحداث يلطمني وفيها كموجات البحر يحركة صاحبة لم أنفها . أندفح فيه . أعيشه بكل فرة من كياني . أتجرعه حتى

الثمالة . أما للحروم ، أسبر بحيرة حيان ، الساكنة ، الراكنة الأسنة التي كنت أرقب فيها سنوات عمسرى ، تتسرب أمام عيني مهمدة ضائعة ، داخل أنايب الاختبار والمراجع أو يين شكاوى زوجتي المستمرة من تكاليف والميشة المنزايلة ، ومشاهب الأسرة والمربة الأولاد . لا أملك أن أوقف ضاعها إلى

و فهل أملك ـ الآن ـ أن ألتقط أنفاسى لأفكر مليا فيا مجمدت ، وأنا أرى الثمار من حولى تتدانى ، وما طلآ إلا أن أقتطف منها ما مجلو لى ؟ همل أملك ؟ ! »

وفى ومضات من الوعى خاطفة كان بداهمه سؤال مضاجىء : « هل بعدأت أكـذب على نفسى ؟ 1 ۽ . ومن قبيــل هذا الكذب على النفس كان رده صلى زميل له هو وعلى زكى ، اللذي حلّره من التعامل مع تلك المؤسسة الأجنبية لأنها تنظم بحوثا مشتركة مع الصدو ، عن المحاصيل التي تنمو في المناطق الجافة . . قال و ص ، : و إن ثوريْتك القديمة تهيىء لك أنَّ الأعداء وراء أي عمل لا نقوم به وحدنا . . إن المؤسسة ندعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد ، وأعتقد أننا كبار بما فيه الكفاية ، لكي نعي ما نفعل وان نستفيد من الخبرات والامكانات التي تعرض علينا . . ولا تنسَ أن هذه المعونات

غضع لنظم ودراسات حمل أصل مستويات ويتم اعتماد بروتوكولات تمارد وقف كل الشأن .. وكلها أصور غضع لقواصد واسس تقمن تقمن المرامع .. ولا تتس أيقم المام والبحث أن عبال معلنا همو المام والبحث الملمي . لقد أصبح تبادل الملومات أمن اعتماد قاجرت أمرا متاحا في جمع وهال متفرحين ، ونعمن تتسامل بعملر أتحاد المالم . ونعمن تتسامل بعملر معالم منا وأن هناك من يممل مع يعمل معنا ، وأن هناك من يعمل مع يعمل معنا ، وأن هناك من يعمل مع الأعداد . لكن ألحى نعى ما نفعل .. .

د وعلى زكى ۽ هذا هــو ما يمكن أن نسميه والبطل المضادى في الرواية ، وإن يكن في حقيقــة الأسر « البــطل الصناليج البذي لم يسقط تسامياً كالآخرين ٤ . أو هو بمني أدق و ضمير الرواية ، أو شخصية المؤلف . غير أنه عندما تمادى في شكوك واتهاماته ، ووضع يده على جوهم والمشروع ولبابه الذي ترمي إليه المؤسسة حين قال لزميله المخدوع (ص) إيالة أن تخدعك أسوال المسروع التي تقسدمهما لسك المؤسسة . . إنها قليلة بما يحصلون عليه متا . . إنهم يضربون النظام العلمي والأمانة العلميـة في داخلتا ، يفـرقون بينشا ، يمزقنوننا من المداخل . . همل يعجبـك هذا التشاقض بمين زميلين في ممسل علمي واحد . . أحدثمنا في مشروع والأخر ليس كمذلك ؟ قارن بينهما من حيث الدخيل والامكانسات والعلاقات والقرص . . ، ﴿ ص ٩ م) ـ عندما وصبل وعبل زكي الى هده السدرجية من السوعي بالهسداف والمشسروع، الخنيسة ألا وهي رسم الخطط من أجل استعمار ثقافي وفكري لبلادنا ، مستغلين نقص إمكاتاتنا وظروفنا المعيشية الصعية ـ كان مصيره

أن أدائه الجميع إدانة كاملة ، وأحماله مدير المركز إلى التحقيق .

وفي تلك الأثناء كان وص، يحس بـازدواجيته ، وكليا فكُّـر في التراجــع تكالبت عليه وجموه سعاد (عشيقته)، زوجته، أولاده، أكرم (أحد زمالاله) ، مدير المركز ، زمالاله بالعمل، والأستاذ مرسى (أستاذ بالجامعة من أنصار شيلني وأشيلك ي . ومن بعيد انبثقت شخصيات أفساد أسرته: أبوه، أمه، وإخوته، وحاصرته الوجوه والشخصيات ، فاستعاد كلمات زوجته : لقد أرسل الله لنا هذه المؤسسة في الوقت المتاسب لانقاذنا ۽ . ويقول هو : ويمضي الوقت و أوقن أن داخلي إنسانا آخر يتصرف ويقول حتى إنني لم أهد أشعر بالكلمات وهي تخرج من فعي . . بل يحدث كثيرا لو تذكرتها بعد ساعات أن أتحبر وأتساءل . . لماذا قلت ما قلت ؟ [ي , وفي لغاء له بعشيقته قال : ولن تصدقي ما يحدث لي . . كأنني إنسان آخر يعيد الأخرون اكتشاف. وفي منولـوج يقول: وأحست أن رياح التغيير شملت كل شيء وأعتقد أني تحولت إلى شخص آخر ربما بحمل ملامح (ص) السابق ، لكنه غنلف عنه في كيل شيء . . . ٤ .

هذا الرصد الدقيق للتحول النفسي الدائي طراحلي شخصية د صى بعد الدائي طراحت الدقيقة بطال تقدير . كان تصدير كان تصدير كان تصدير كان تصدير كان تحديد والمن على المجال المتحدد الأدبية ، وأحنى به المجال المحدد يدور بين جدارام امن علما وأمرار ، يعيث استطاع أن يقدكم في بهاية الأمرار ، غليرا تحسيلا على المتحدد على المتحدد المت

أرسلنا معلومات كافية عن محاصيانا وأرسنا الرزاقية وتطورها ، ويسانات كنالم عن قط أرداقة والري والصوف بالمنبعة التزيرة ... بل واعتقد أننا وضحنا تقارير عن كل صغيرة وكيسة تقارير عن كل صغيرة وكيسة تقارير باركها كان المؤطفين والعلماء عن شعاد الانفتاح على العالم وسلحله المعلومات . أما هم فيحصلون على المعلومات ، ويضحون بها الكوميون ، لترصح وتحلل بأساليب باحترنا ؟ وعا هي طعموحاتهم ؟ ... باحترنا ؟ وعا هي طعموحاتهم ؟ ... باحترنا كيف يفكر من المدرجة التاليم

ويفضى به السقوط إلى الإفضاء عن الأصانة العلمية في كتابة تقريره عن المشوسة القتيمة في الموصلة المحدد المؤسسة الأجنيية ، إذ يعتمد عمل معلومات وبيانات بيرتاب في صحتها ولم يقم بم إجمتها الراجعة العلمية الدقيقة الني يتبغى أن تتم في مشل هسله الأبحاث ، بل اكتفى بأن فلسف الأمر بأنه تسلم هدا التاتلج عن طريق باحث متخصص ، وهو يعلم أن هذا الباحث عمدودى الخبرة . والمهم أن يعمسل عمدودى الخبرة . والمهم أن يعمسل عمدودى الخبرة . والمهم أن يعمسل

وبعد تقدیم انتقریر ، التقی (ص) مصادقة براسله الشاکس و حمل زکی » المناف بلغات بیدا أن قدمت . . . م السوال : بعد أن قدمت . . . م السوال تقریر المشروع عن سنة مضت . . . م السوال تولید المال الما

تظهر عليه أعراضها ، .

وحين انضم إلى قسم و ص ، شاب حمديث التخرج اسمه وأيمن توفيق ٤ أعاد إلى (ص) ذكرياته القديمة عند بداية تميينه بالمركز ، حين كان شغف بالعلم والبحث لا يشيح ، وانتب للشاب حبن قال: لا شك أنني محظوظ أن عينت في هذا القسم . . . فسمعة حضيرتك العلميسة تمثل نمسوذجما پحتای . . . ابتسم (ص) : د أی سمعة يقصدها هذا الساذج . . البحث العلمي أم المسروع أم الضراميسات الأنشوية ؟ أم العلاقات العامة ؟ ع ويافته سؤال : منتذ متى لم يجلس أمام المجهر ؟ منذ متى لم يعمل بيديه سوى كتابة التقارير ؟ . . إنه لم يعد يـذكر الهدف الرئيسي من خطة قسمه ، أو أي قسم ، يعد أن أصبح مشرفا على عدة أقسأم ؟

فإذا فاض به الكيل ، واسى نفسه بقوله: ولست وحدك المذي تفعل ذلك . . . إنهم جميعا يفعلون أضعاف ذلك . . إنهم جميعا يفعلون ذلك ؟ ه . وجاء وقت جدّ الوزير فيه كل المشروعات ، وأعلن بدء مرحلة انتقالية إلى أن تنطبق برامج الخطة القومية ومشروعاتها ، وهين منديرا جندينا للمركز ، غير أن هذا التغيير لم يرض صنه و عبل زكي ، اللذي كنان يكرر دائيا: لا فائدة من تغيير الأشخاص ، دون تفيير القواعد أو الشظم وتفيير التفوس ، حتى ترجع إلى الأمانة العلمية وتتحملها ، ونتكاتف معا ، وننسى ما مضى . . عملي المسئولين تهيشة الجمو العملي والعلمي المناسب وعلينا التفرغ

وبتجميد الشروعات ، تجمد أيضا نشاط : ص » ، وتقلميت علاقساته المتفعية والجنسية على السواء ، وأصبح

لمملنا فكرا وبحثاً . . . ٤ .

كثير البقاء في بيته حنى أرعج هذا زوجته التى كانت تمارس حريتها فى الصباح بعد خروجه إلى الهمل حتى أطفاله ضايقهم وجوده الثابت الصامت . وبذل محاولة يائسة فى بعث علاقاته الغرامية القديمة ولكن دون جدوى .

وأخيرا استقر عزمه على العودة إلى العصدا ، فاضد يدهب بانتظام إلى المركز ، ولكته كتشف أنه أصبح حاجزا المنحد المنجد أو مانيعة أن أصبح حاجزا المتحدال المنجد أو مانيعة أن المتحدال على وقارئ و واترياء ولى الجيل المغلياء متحدال المتحدال على وقارئ و واترياء ولى الجيل الغذيم من امثال و على زكور ، وأضرابه اللذين كاملا .

. .

هذا المرض الموجز لا يغني عن قراءة هذه الرواية الجديدة للقصصى الشاب وحسين عيد ۽ اللي أضاف بها اجتهادا جديدا إلى اجتهاداته السبابقة: قيطار الحادية عشرة (مجموعة قصص) . الهجرة نحو المدن القديمة (رواية) ـ لو تظهر الشمس (مجموعة قصص) ـ ففي رأيم أن التموفيق كان حليف في رواية والشروعي شكلا ومضمونا وقد جاء أسلوبه فيها مناسبا لموضوعها ، فلم يكن فيه تزيد أو فضول ، وأكاد أذهب إلى أتبه شبيه بالأسلوب العلمي الذي يتوخى الدقة والبساطة في آن معا ، ولا يعيينه إلا أنه يتذكرننا أحياننا بأسلوب التلكس والبرقيات ، كما أن رسم الشخصيات كان في حاجة إلى مزيد من العناية والتفصيل

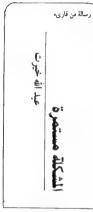
القاهرة: فؤاد كامل

اخترنا هذه الرسالة من بين عشرات الرسائل المشابية والتي يكون موضوعها فالبا الشكوى من عدم التشر أو إهمال ما يرسله القراء من شمر ونستر أو أن وإبناع > تفصص صفحاتها لكتساب بينهم ...

والسيد (حصاد الرسالة بلاكرة من عدم عدد الرسالة بلكرة مو آخذ مو آخذ على المداد المنافية التي فرغتما على قد رفتهما الماضية ويقم الماضية ويقم الماضية عدد المنافية المن

الماهر الموضوع، فكيف فهم الصديق الماهر المؤسوع، فكيف فهم الصديق أما ونظراً أو محمود درويش أو شعر عصد منظر الملكي كتب وصدره همسر مسلم بكون المقادة و المناجع والمناجع المناجع و المناجع والمناجع والمناجع والمناجع المناجع المناجع المناجع المناجع المناجع المناجع المناجع والمناجع المناجع والمناجع وا

ولأن السيد عصام لم يقهم الأسر على وجه الصحيح توهم أننا تؤثر أدباء القاهرة على أدباء الأقاليم أو أننا لا ننشر إلا للأسماء المعروفة . . . ولم يسدرك أيضا أننا أو تحز



نسال فى آخر المثال الذى أشار إليه و هل تطلب من كل من يقدم معلاً إيداميا أن پئيت شخصية ؟ و كنا تين أسلويا هرياً بير فد الشحراء وغيرهم . . . بل يعرف محدود بلامة المثالة المستخدة للمستخد المستخدة المستخدة يكون هذا هر نوع الاتصال المطلوب مع الأدباء ولم تقصد قد كها فهم أن على الكاتب المستخد أن السلم إبداحه بنفسه إلى المستخد المسلمة المسلمة المستحدة إلى المسلمة المسلمة

أو رصله و الأولوبيات ؛ إلى ذكرها لمن روم من الأقل شيا واحدا هو أن يمض القراري وجود أم أن أن المام المن المراح المام المناح المام المناح المام المناح وقرائه المناح وقرائه المناح وقرائه المناح المناح المناح المناح وقرائه المناح وقرائه المناح وقرائه المناح المناح وقرائه المناح وقرائه

إننا نحتكم هنا _ كها فعلنا من قبل مع السيد فرج عبد العال _ إلى هذا الخطاب الذي أرسله الصديق عصام ، وهو نموذج لخطابات كثيرة ترد إلى المجلة ، ولعلنا بذلك نجيب على كثير من أسئلة القراء .

نؤذا كان الشاهر قد أرسل لنا يم يقول الأن تصالد م جالات تصالد أو ردد فيا يل و رأنا كان له و ما خلا مام على عبلتى الحيية أو ردد فيا يل و رأنا كان له المساوب تقل باب الشر في وجه كل أهباه الأقاليم من أجل شاهرين زاقدين ؟ » أو يسال هل نريد من كل أدباه مصر أن بخضرو إذا و أدوال القفرة الشر ، و وإذا كان يختم خطابه بياه الفقرة المائيد لا وانا أبسط ديل شاهر وليس هذا بالتأكيد لا وانا أبسط ديل شاهر وليس هذا فلك فأنت تجهون من التي تقول ذلك ومع ذلك فأنت تجهون ق.

إذا كان الصديق عصام قد ارتكب هذا في رسالة قصيرة من صفحة ونصف ، فهل يحق له أن يلومنا أو يلوم أية مجلة أخرى إذا لم تنشر له ؟ ألا يعني هذا الخطاب الذي يراه القراء أن المسافة لا تزال بعيدة بين هذا الشباب الغاضب والشمىر ؟ وأن اختلاق وهم أدباء الأقاليم وأدبساء القاهرة أسهل بكثير من خوض المارك المتواصلة مع اللغة العربية ، خاصة إذا كانت هذه المعارك في أصمب مراحلها ، فإذا كنان الشناعير الغاضب لا يعرف إلى هـدّه اللحظة أن و من ۽ حرف جر ولا يصرف تمپيز العبدد ولا يصرف أن واو الجماعة تأن فاعلاً ، رغم شيوع هذه البديهيات واتفاق الناس مثذ قرون طويلة على صحتهما ، فكم من الوقت بجتاج هذا الشاعر ليخرج لنا بعد الغوص في أعماق بحر لمغتنا المتلاطم تلك

اللالي، التي بخرج بها الشعراء ؟ وإذا كان يتخبط كمل هذا التخبط ليكتب خسطاباً و معنا، في ظاهر لفظه ، كها بقول العرب هشاء في هساذا سيفعل إذا أراد أن يكتب الشعر الذي تحيل كلماته إلى عوالم كاملة من الصعر ، الإحاسس ، ؟

إننا نشر خطاب الصديق عصام كنموذج لكثير من هذه الرسائل الفاضية التي ترد إلى المجلة . . وترقق أن يتيح لنا الأدياء قراءة أعمالهم ونشر الجيد مها ولا نطاب منهم إلا مراصاة عداد الشير الأسلى ، فعليهم أن يتأكدوا ولا يأس

القاهرة: عبداله خيرت

بالرجوع إلى بعض أساتذتهم أو إخوانهم ــ

من أن هذه الأعمال يمكن أن تنشب ، أما

الأختصام حول حروف ألجر وتمييز العدد

وغير ذلك من المسلمات . فيبدو أنه أصبح

في ظل معرفة أدباء الشباب باللغة العربية

قضية عسيرة الحل!

بسماله الحزالرسيم

سيدى الناقد الكبير د / عبد القادر القسط يحده طبيه من تلمية الابداع

ولي سيدى الفاصل ماتُّخذهام على محليّ الحبيسة "أوردهما فيما ملى: قصيدي الفنيتي النا " والتي نشرت بايسم عادل فنرج عبد العال فزج محافظة الملبوسة مركزكمز شكر فتربة المقاشن والتي إيتضح آثنا للشاعر فأروق بنجس وتصيدة الحكايد الياسمين » والتي نشرت بايسم شريف عبد القادر عبد الرجمن والتي إتمنح أثمنا للشاعرا لأسواف محمد هاشم زقالي . ليبسوأ فالإمستوي الَّفَنيَهِ الْكُعَكَةِ الْحَجَرِيةِ " لأمل دَنْقُلْ وَلَا فِي ٪ مُستَوَى " الْأَرْضِ " لَمَجَوْدِ درویش ولای مستوی قصائد محدعمینی مطرالتی کتبها وعمره ۱۰ سنوآن ولكن اتشروا في ريسالة إبداع اتَّعظم تاتَّشلَقدجعلوا محلة الأدب والفن لاترى في الإبداع الجيد الولوية للنشر فهي ترى ائن الأولوية للأسماء المعروفه الأولوب لمن سنق له النشرف مجلات معروب الأولوبه للأعمال التي تصل بالبد لا للتي تصل بالبريد وللأعمال التي تائي معها ما يعفيها _ ولست الدرى مامعني هذا الشرط الأخير والذي ورد بإعضاء السرة التحرس منفحه (٥) العدد الثاني السنه الرابعه ١٩٨٦ فبراير محتّ عنوان إعتذار - وبنداء .. وأسئله -سيدى رئيس التحرير على الدركة مافى القصيد ين من إسداع سيدى رئيس التحرير: إسميح في أنّ السائل لم كل هذا ؟ هل من المسواب فقتل باب النشرف وجه كل الدياء الأقاليم من الجبل شاعران زائقنان و من اثين لكم بالإبداع بل من أين لكم إسترارية الإرداع على المدى الطويسل ٥

سیدی الناقد الکبی د / عبد القادر . ۱ یدا کنم ستتابعون بدقه الغالبیه العظی مماینشر من کتابات ادبیه . ۱ الزاد الخام مدارت ایراز داد ایران در نزد تک الاتی

في المنابر الهامه على إنساع الولمن العربي ومصر فسوف يفوتهم بالتأكيد معرفة إسمى لأنى لآآكت في التي من هذه المنابر الهامه وإنما أكتب في منابر بلدتي التوجاد/شرفيه وكل ما تشرفي في الشمس الجديدة أو شعاع الوآفاق حديدة وهي معجلات تصدر على مستوى محافظة الشرفيه فقظ واثنائهم السمون هذه الأسماء لأول مره

ا من إرساني لثلاثه قسائد على مدارسنه ليس دليلاً على أنى كاتب ولست سارق وهم الخروج من قب الاعتماجاء الخريف الاسبوع سنة أيام الما إذا كان تفكيركم في الإصرار على معرفه كل كاتباً و شاعر شخصياً قبل النشرله ما زال قاتما أسلك مشكله كبرى حيث الذي الممل كهندس جيولوجي في واحة الفرافزه (١٠٠٠ كم من القاص) واثيام أجازت المعدوده القنيع ولحة الفرافزه (١٠٠٠ كم من القاص) واثيام أجازت لكم الان وكن البريد هو المتاح المامي الان وفي كل وقت . وهل من السهل على شعراء صعيد مصر الن يحضروا إذا ارادوا نشس مع كل ما في إنتقالهم من مشقه .

ثم دعنی سیدی الفاضل آخیرًا اثسائلات هل تعرفون کل شعراء مصر ، بالتأکید لا واژنا اثسط دلیل شاعر ولیس هذا عرور فقصائدی هی التی تقول ذلك وجع د لاث فائتم تجهلوننی

عصام الدين أحدكامل محد

مستابعات

٩ شارع النيل ، مجموعة قصصية للكاتبة سكينة فؤاد ، تعد استداداً للا فدمه من ابداعات ، مستئلة في : علاكمة السيدة س ، وملف قضية حب ، وتسرويض الرجل ، ومجموعتها الشهيرة دليلة القبض على ناطعة » . .

وقد استطاعت سكينه فؤاد بر بمجموع أصمالها الإبداعية أن تحقق تميزا بين كتاب ألفتها ألفتها ألفتها ألفتها ألفتها ألفتها المؤلفة المساب ، في المقتلة الميراة المدارة والمثانة والأنهان والأشياد ، وبين الإنسان والم تعانيه من احباطات تقوق _ في تقدير الكاتبات من احباطات تقوق _ في تقدير الكاتبات المراجل ...

والحق أن التعرف إلى مالم سكية فؤاد لا التيان للمادة العابرة ، ولا الفردة الأولى ، ولا حقى الا الفردة الأولى ، ولا حقى الا المقدة عليه ما أعماطه ، ولاحق المبادئة المناجعة بالمبادئة المناجعة المبادئة بالمبادئة بالاحتاجة مشروة من الواقع الذي يحاصرنا بكل قسارته ، فلا يتبع أنا المناطقة على المناسخة على المن

يداً عام سكية قؤاد ليس ضرية ولأ بعداً عا، وإذا مو موجود وكامن أن كل منا . ولانا نحن اللين نشكل هذا العالم . فإنه من السهل التحرف إلى موية شخصيات المجموعة . إنهم إمطال حقيقيون ، أقاضت المسحف أن الخديث عن أبعاد الحكابات ، ورجا المسعى ، التي عاشوها . وكل يحتفذون نرى ، أن تسمع عن أبطال أخريز يختفون

سكينز فؤاد-في وشارع النيل

فى الملامح ، ولكن تبقى صور حياتهم هي نفس الصور التى تناولتها الكاتبة .

سين اسعود منه بالمحبه بالمحبه بالمحبه المحبه المحالة أمرادماً وردة تطهى بها الاستسان والسسان والسورة الملكي يقسام كل الأسسان والسحوف والمحلف في خطفات المضعف والسحوف والمحالة المختلفات وتتحد وأعيال كالمشادس وتتحد وتجالا كالمشادس المحالة ا

لقد حيرني اختيـار و ٩ شارع النيــل؛

اسيا للمجموعة ، قالنيل شريان حياة في كل بقعة من بقاع مصر . وتزيد الكاتبة فتحدد المكان الذي تدور فيه أحداث القصة . إنه قصر على النيـل ، ولكن أحداث القصـة تترك هذا القصر لتنزل إلى الدور الأسفل والبسدروم، الشافسلة لا تعلو الأرض إلا بأشبار . والبدروم نفسه يتكون من حجرة ودورة مياه ، هي كل أمل الساكن الشاب القادم من الريف وطموحه ، والشباب لا يري من العالم الخارجي سوى نصفه الأسفل ووقــد يأتي النيــل من داخل شفتنــا ، يمــدّــ الرأس لتأق طرف العين بطرف مائنة من بعيد ، ولكن ادمان هواية مشاهدة النيل من نافذة شقتنا قد يهدد رقبتنا بالأمتداد ، ويهدد بتحولنا إلى ننوع من ظاهرة الـزرافة البشرية: (ص٨) . .

إنه بجاول جداورة المواقع بنا يبنا.
البسمة ، بل السخرية من ذلك المواقع ...
فهو يتمايش مع واقعه ، وبجاول أن بجد لهم يعضل المحمليات ويتي التقاسم بأنه قد يجه من ترضى به بزوجه التقاسمه بالبدوم ، من ترضى به يدويه التقاسمه بالبدوم ، المال ، وكتم يلك قاطير من الأحلام ، لم تبدها وحشة المدنية بعد الإحلام ، لم تبدها وحشة المدنية بعد ال

الكاتبة في هذه القصة ، وفي قصص أخرى ، تقدم أسياب هذا والتعايش، مع الواقع الأليم ، وصدم محاولية تغييره ، والاكتضاء بالأقوال المأشورة التي حفظها البطل عن أمه ، وأمه عن جدته .

الأمر نفسه ... تقريباً ... يطالعنا في قصة وينت السلطان: : حكمة الجدة أم اسماعين كانت ومن نظر إلى فموق يتعب، ... وكنت أفضل أن يذكر المثل كها تنداول، الألسنة

واللي بيص لفوق يتعب، و محاصة أن الكلام بصند صلى لسنان الجندة أم اسعادن . .

ورهم أن البطل أجاد اطلاق أبرايه عليه جيداً ، حق لا يسمع ولا يسرى مسا يشافل م , فأن يم بلنا يمود أن الخارج التمح حياته . ومع أن أن يمثل أنه يمود الراحم والفسوضاء وارتطام عجلات السيارات الفيخمة بالأرض ، فإنه يعد أن انقضى بيار واثنان . وبنت الأشياء والأيام كأنها عادت إلى قامدها ساللة ،

إلى ها وكل شرم يسبر أن طريقه ، إلا مما وكل شرم يسبر أن طريقه ، إلا مما التلميحات التي ألح عليها المرات ، مم التلميحات التي ألح عليها المواحدة ، وهي ميحدت ، وتأن الباية ، المؤومة ، وهي أصفاء الأوريس بعداء فرنز دجود أن مجدود تترك الكابة بدن أن للسح ، وتكر ، ما أسفل ممارة من مواد تترك الكابة بدن أن للسح ، وتكر ، ما ما حدث ، أو حدثها قبل أن أول كيف مراتبها ، وكان المبدود المربى في انتظار مؤلفة الاتحام ، فالحارب في انتظار مؤلفة الاتحام ، فالحارب في التطار والمحار والمحارف والمحارف والمحارف والمحارف (ص

وهله الشخصية من انضيج شخصيات المجموعة . . فالبطلة هنا ترفض الواقع برضم أما تحياه وهداء الرفض يكدون بالهروب ، والبحث عن أصلها العريق في فاكرة التاريخ . . وأشارت بسهم كبير فاكرة التاريخ . . وأشارت بسهم كبير

لمصورة ضحمة السلطان مهيب ضحم ، لم تجد أن أسياً ، وكتبت تحت الصورة : من الجد الأكبر ورأس المثللة خفيتت سناء (ص ٢٩) ، يحجها الدالمق أن التاريخ من الأصول المزعومة ، لا يجملها تصل إلى ما تربيد – تغير الواقع – وهما تعرف بأنه لا ترجد أصول مراقع ، وإما الخيرة ، ابتد حكايات كانت أمها ترويا قبل النوع . بـ حكايات كانت أمها ترويا قبل النوع . بـ

وقد أجادت الكاتبة _ بيراعة _ توظيف الحيال ، وادماجه في الواقع . بل أصب الخيال واقماً تعيشه البطلة . ثم يضاجاً القارىء بأن همذا الخيال تسلحت بمه البطلة ، وهي تبحث عن حقيقة أصلهما ونسبهما : دكنت أطل من وراء أسموار مدرستنا على أولاد وبنات الرصيف الثاني ، ينبزلون ويصعبون من الأتوبيسات والسيارات ، ويلبسون مرايل لها ألوان زاهية تختلف عن لون الخيش اللي نلبسه . وأبحث عن أرجلهم وأبديهم الزائدة ، أو أى شيء يجعل العالم نصفين والمخلوقات قسمين، . وتتساءل الكاتبة _ على لسان بطلتها .. ما اللي يمنم أن تكون أصولنا واحدة ؟. قالبطلة تتشد المساواة بين الناس ، ولكنها تظل مفتوحة العينين صلى هذا الواقع ، ويصبح السواقع أمىلاً ومستقبلاً ، فهي سوف تنجب طفلاً لا يرث صرش الأجداد ، ولا تجرى في صروقه الأصول العريقة ، ولكنه مشل كل أبناه

البسطة .

ولأن الفرحة أو الراحة تمدّ كارثة لمؤلاء ولأن اللهدة تحدث ، ولتين القصدة بمدوت البسطلة وأسلها للهودين التصدة بمدوت البسطلة وأسلها للمنطقة والمشابلها والخطة المالية غير مأمولة المستبل ، واللحظة الحالية غير مأمولة كير : ومها كان وما حدث وما سيحدث ، كان يمكن أن يجدث ما لا تموله ، والحمد في ما تموله أجس عالا تموله ، وحتى الآن لم نخصر شياً ، والموت لا عسائر مكسب كيره (ص ٢٧) .

وتتفق هذه القصة مع قصة « ٩ شار ع النيل » في أن هناك تحقيقاً يجرى ، «ويتخذ

اللازم بشأن المتسبب في الإهمال الذي أدى إلى وفاة الحالة: . .

أما قصة والمقرية، فهي عن صحاحب يقبل يقر مرجع الصور التي التقلف له شبحاً ألى كيا يقولون: تقلير ومقويته، في المسلمة و المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسل

والقصة تتميز بغلبة الفاتنازيا . البطل يطالعنا في صورة شبحية فهو غير واضبح الملامع ، وأصبح لكل موظف لديه أن يضع له تصوراً وملاصع ، حسب حالته وهلاقه به .

سكينة فؤاد تضمنا أمام مشكلة المفقر ، ولكنه فقر من نوع آخر ، فقر الأخلاق .. وهو أحظر أندواع المفقر التي يوراجهها المجتمع .. ناصحاب المفقر الأخلاقي قادرون طئ الرصول والتحكم في أقدار للناس ، والتنكيل بح ..

والحق أنه إذا كانت المجموعة قمد طرحت المشكلات التي بواجهها الإنسان ، فإن العديد من الشخصيات يستسلمون في سلبية للواقم اللي تنتجه تلك المشكلات . وثمية أبطآل حياولوا الفكياك من هيذا الواقع ، بل قاموا بتغييره فعالاً ، كيا في قصتي دالتي ستأن؛ و دعاملة التلغراف؛ . فقى قصة والتي ستأتى، تفقد السطلة من مدينة والقشطرة شبرقء أسبرعها ألئساء الحبرب ، ومنع ذلنك فهي لا تستسلم لوحدتها ، وتحاول أن تبدأ من جديـد . .[.] وق الكشك الصغير الذي أقامته من تحويشة عمرها وبيم سوار قديم لأمها ، ومن مهر مسعد لحا ، ووضعت فيه كل ما تعلمت أن المسافر ينطلبه ع. ورغم أنَّ البنطلة تعي مسؤولياتها جيداً ، فإنشأ نجدها تستعين بشخصيمة الأستاذة _ وهي صحفيمة في إحدى المجلات ــ وتأخذها مثلاً أصلي لها وعل الرغم من أن صلتهما الوحيسة بهذه الاستاذة صورة موقعة بالمصائها ، ومصحوبة بتمتياتها بدوام التوفيق والنجاح

مع بالغ ثقتها واعتزازها» ثم تبين العنة أن الاستادة ما هي إلا انسانة صعيفة تحتاج إلى مساعدة ، وتشعر الفتلة بتضوفها ويدفعها هذا التصو أرفض وصابة خطيها إنجابية تقوم بتصها بتعير الطروف المحيطة با . هستعنة ؟ المبادة شد عا نظة

وغنلت قصة عقاة الإصبح و عن باقى قصص المجموعة , و البا الخذية مقصص المجموعة , و البا الخذية متصاتب بالفتون الاخرى مثل التنبيع ، في اللق الشيكل . و السما القصة في الموافقية ، و السما القصة في عصوعها عا يسمى الواقعية السحرية التي المثلج في تغذيها من خلال عشرات الاحمال الروانية أدباء اصريكا الكرتينية ، و في المرابط حارئيا جارئيا مدينيا حارثيا حارثيا جارثيا مريكا مدينيا حارثيا حارثيا مريكا مدينيا حارثيا مدينيا عارثيا مدينيا موافق

أما في القصة ۽ عاملة التلغراف ۽ فقـد قامت الكاتبة بشطر البطلة نصفين الأول عاملة التلفراف ، والشان صديقتهما المناضلة . وحاولت الكساتبة أن تسدور بنا وتسبر مع بطلتها . وتترقب لحظة التغيم التي توءكد كل الدلائل حتمية حدوثها . وإذا كانت بطلة قصة ۽ التي ستأتي ۽ ترفض وصاية الخطيب والأستاذة . فـإن عـاملة التلفراف تعتمد في عملية تغيير الواقع الذي حدثُ في حياتها على جارها القديم ، وجاء هذا الاعتماد طبيعيا للغاية لأسرين: أولها : أن الواقع كان أكبر من أن تقاومه مِفْسِردهسا ٥ . . فهنذا السوحش وتبلك الألاعيب ، والحجر ، وذلك الدخان الذي راحت تستنشف لكي تغيب عن الوعي ، وليسماعدهما في الهمروب من واقعهما الأليم ۽ , ,

اما الأمر الثانى، فهو ذلك الشخص الذي اعتمدت عليه. إنه من أحبته أيام الضبا، وتمنت الحياة معه . . فهنا الهدف

مشرك . والعامه واحدة . وهي القصاء عنى هذا الوحش

وس الراصح أن سكيته قؤاد في هذه الأوسطة أن حدمات إلا المجموعة معدات إلا المجموعة معدات إلا تكون المسلمة أو ما أما المسلمة أن أن المسلمة أن أن المسلمة المسلمة أن أن المسلمة المس

.

يقى بعض الخصائص التى اتسمت بها أحدث المجموعات القصصية لسكينة فؤاد :

" تركيزها الشديد على البطل ، فهو محور الأحداث ، به تبدأ ، وبه تنتهى . أبيطال عاديون نصادتهم في حياتنا اليوبية - فيا عداء عقله الصباع - وتتأثير لما تصانيه نفوسهم والضفوط الخارجية التي تقح عليهم . .

• تعنى المجموعة بالموروت الشعبي ، وبغاصة الأسلة الشمية التي تؤدى دوراً كيراً أن توجه الأحداث ، وتحديد مواقع الأبطال من تلك الأحداث ، وملم الأمثلة تأتى حدالياً حلى لسان الأم والجنة ، ومع شقل ، ويقاطون مع واقعهم من منطلن مطل الموروف .

والموروث في 1 هشارع النيل 1 و وبنت السلطان، هو الفناصة والرضا ، وصدم عاشفة الأمور ، والاستسلام للفدر . وفي وعقلة الصباع تتذكر البطلة نبوة جديا عندما تملأ المساجيط المدينة وفها سكتها جما أو شعر أو خطأ ماه وهي أرواح سجنت

ومنتطر أوان فك السمر والسحر . والمطر حير نطون غيانه تأتى «التحويشة» سيولا فالموروث هنا محرك ورافص للواقع . وينتبأ بالتعبير .

 وتما يحسب للكاتبة أيصا قدرتها الفائقة و حمع حيوط المأساة والسحرية و نسيج واحد. لا نتافر فيه .

♦ أما عرصها لبعض مشكلات الوطن المربي . فقد جاء في شكل مباشر . بالت معه قريبة من المقولة الصحفية : وإنه قط فضل العالم المتحضر في إيقاف كثاهم . إنهم يعيدون تاريخهم ، ويعودون قبائل بدائية تتقاتل على الزرع والماء ، ومدايع من إذاهة حريبة يعلن عن ارتفاع عدد الشحمايا في لبنان والعراق وايدان (و صر ١٣٣) .

ومعسظم الشخصيات في المجموعة نساء , فيها عدا قصة ٩ ه شارع النيل ه وقصة «العفريتة» وهذا أمر منطقي , فالكاتبة تعني بينات جنسها , وتشغلها قضية المرأة عموماً . .

وقد تفوقت الكاتبة كثيراً في وصفها للحنظات الدولاة: «اجمعوهة من رساة اللصفات الدولاة: «اجمعوهة من رساة الأسهم «جنبه وابالا تصلا من رشقات أسهم، «حيت رؤسها المدينة في شارطها، المتحت مسابها الحل المواجهة ووليطها، أحمت مسابها الحالم بواية. والمنفسة بدراعها، والكفاء على الألم المالية على الكافرة من والكفاء على الألم المنافعة بدراعها، والكفاء المنافعة بدراعها، والكفاء على الألم المنافعة بدراعها، والكفاء المنافعة المنافعة الكفاء المنافعة المنافعة الكفاء المنافعة الكفاء الكفا

روهم تكرار مشاهد الألم الي ماتها السلطان فإن هلما التكرار كان فرص مليا التكرار كان فرص مليا ويقام التكرار كان فرص مليا التي ويعمم الميالاة ، سوام من المرضات أو الأطباء ، عما يدفع القارئ وإلى أن يشارك السلمة معاشاتها ، حتى يدين نفسه في المسابقة ، لتمورطه في السكوت على همله عالجوية ،

القاهرة: زينب العسال



تليل مما يجهلون
 قصائد

مواجهة

٥ مواجهه

ن الأقصر
 البيت المتصوب على قرون الأيائل

على هامش جراح الصمت

مدار الحوف
 بيان على الموجة الصامتة

پیان حق اموجه انتخاصه
 مقطوعات

جالسة فوق عوش اكتمال
 قلب محفور في سور مستشفى هسكرى

الوجه الذي توحد

الوجه الدى توحد
 التماثل للاقتراب

لشعر

سامی مهدی هشام عبد الکریم عبد المنعم الانصاری

كمال نشأت عبد العظيم ناجى

عمود العزب

بدوی راضی عمد عبد الوهاب السعید در ادار

مشهور فواز أحد الحوق

ہماد بسوں بھاء جاھین مفرح کویم

مفرح دريم عبد الستار سليم

قليلممايجهكون

سامی مهدی

العدو

أمنُ هَمَدانُ بدأتُ طريقُك أمْ أصفهانُ وكيفُ عبرتَ الهضاب القواحلَ ، كيف بلغت المكانُ ا ألمُ نَرَ شيئاً يعوقُك ، شيئاً يروقُك ، ورداً ، ندئ ، طفلة ، غيمةً ، صخرةً ، أئَّ شيءِ ا ألمُ ترَ شيئاً فترتَدُ قبل فواتِ الأوانُ !

وفيم كتمت سؤ الك أ فيم تركت عناكبه ترتمي في دماغك ، فيم دخلت الرهان أ وماذا حملت من الزاد غير الصغائين أ ماذا رأيت هنا ولهنج اللظل وسواد اللخان

وهلْ جئتنا غيرَ هذا الحواء :

دم ناشنب ، وعظام مجوَّقة ، خلف روح مُسنَّدة بمسامير . . مطلية بدهان إ

. . وقد كانَ يصرخُ من فَزع دَمُه هاربُ منْ شرايينهِ ، وهو يزحفُ ، چربُ من قدميهِ إلى لا مكانَ . . إلى لا زمانُ ليس بيق وسنك إلا المواء التقبل ودمُ الرعب والمستحيل والرصاصُ الذي لا يَمِيّزنا والتلالُ التي تتناءى بنا ... مُفِّنُ في مُواظِ من الوهج والرمل كلُّ له شبحٌ مترعٌ بروائح أسلاقِه . وله جسد مثقل بغبار الرحيلُ

> ليسَ بينى وبينك إلاَّ عويلُ وطريقُ إلى الموتِ يسلكها قاتلُ أو قتيلُ

تأريخ آدم كنّت اقرأ تاريخ آدم ، فانفجرت في الفضاة شهب ، ورايت النساة ينحدُرْن إلى النهر يبحش عن مستبيّة ضائعينَ ويَحَشَّنُ أَوْواجِهِن على أن يعودوا بما رزقوا ويَشَمَّنُ على فرُض من يكاه .

> كنتُ أقرأ تأريخ آدمَ . . كان الهواءُ دكّةُ وسلالم تصعدُ نحو السياءُ .

مقداد : سامی مهدی

و صراعد

• الجبل • وحدة • الحديقة

هشام عبدالكريم

وحسلة

مسكينة ،
منظلة والباص،
منظلة والباص،
وحيلة ،
إلا من الظلّ الذي
يقمى على الرصيف
الربيعُ والحريف
حرّ بها
لكتّها
حرّمها
تملم بالفتيان
يرجمون
فيالتمى للحبوب بالمحبوب

الحديقسة

كلَّ صباح تمشَّطُ الأوراقَ والأغصانُ

الجيسل

مر الحاق جيفا فا حدجوا المرد الواقف وجه الفرد الواقف كانوا ، منذ دهورً بأحاديث ، من الجرد اللامتناهي في الليل المهجورً والمشقق للجهولون مر المحلال المهجورً والمشقق للجهولون من المحلال المهجورً

كيف تكون ا

ولم تسو ولم يزرها أيًّا إنسان إذَاك لفَّت بعضها ببعضها خطئ عل وثيّلها، وغادرت تبحثُ عن بُستان ! العداق الداق الدسار:

العراق _ الموصل . هشام عبد الكريم

ترسمُ فوق ثغرها علامةُ المحبُّ فتفرَّ الجداولُ ــ السواقی ویجلسُ العصفورُ والسمَّان منتظرَینِ هَلَةَ الاحبّ ! شویعهٔ سویعهٔ صریعهٔ صرّمتِ المسکینةُ الحنونْ



مئواجهه"

عبدالمنعم الأنصاري

يقرابون إن مغرم بالمتاعب القراب أعدائي وأقصى حبائيي القراب أعدائي وأقصى حبائيي يضولون . والأقرال حول كثيرة ويلاهب فيها الناس شق الملاهب وهيهات يبا صحبي أصيخ لقائل ولبوضاع باقي العمر خلف الغياهب وما كان مشل يحذر الموت عندما يحرن افتداه الحيق أقدس واجب أصلى . وما يُتل نبودات كاذب وأنثر أزهاري عمل دكب حاكم وأنثر أزهاري عمل دكب حاكم وإرون شيخ صادر في ضلاله وإرون شيخ صادر في ضلاله

Œ

فياً سعى بالنشر أدن أقاري إلىّ كيا تسعى غِراثُ المعقارب رجعتُ إلى المناضى فناذكيتُ ناره لتنبئ عسماني غيد من صواقب فإن لم أجد ما أبتغى من كسابه أحد من تجاري أحد من تجاري وأن جدورى عافها باطن الشرى ورد فروعى عن مدار الكواكس ورد فروعى عن مدار الكواكس وأعمل تمانيمي وأغل تمانيمي وأحدى حقاليمي وصورة من أهرى وأكماني وخنجرى وأصفى بيارض الله ذات المناكب أحط رحال تبارة في مدينة مشل هارب فاشرب من أخرى مبرازا عبل القدلي فاشرب من أخرى مرازا عبل القدلي

فاهستك استبار البدياجي لعبائي المائي ارى ما أرى حول يعينيًّ مراقب فخول رجالً غير أن قبلوبم اذا ابتليت كانت قبلوب الشعالب تفيق بم حانبات وروسا و وسوقها يبياع لبدينا محدم بالرضائب وثم أسود لم تبزل في شيباجم بيقيا بدماء من قبراع الكتبائب ملاحمهم لم يكتب البدهر معلها ولاخيطرت يبوما على بالركاتب

ولما تُروُّى بِي زمانى لـقاعـه مـتفـتُ أمّـا من شاهـدٍ أو هـاسـب أمصـرعُ بعض الأمل في حـومـةِ الـوفي كـمـسـرع بعض في خـدور الكـواهـب؟

ولما التقيناء فجاةً من قسال مساحبي إلى أين تمضى ؟ قلت أنت مصاحبي مستسأل إلى دار المسلام صعبى ضدا لمن بلغمت في المجد أصل المراتب وأذهات الدنيا بوقيقة شعبها جدارا تهاوى دونه كل غاصب وأيقظت الضافين من هدأة الكرى ومنة كل غاصب وأيقظت الضافين من هدأة الكرى ومن عبدات دوب المنى للمواكب تحريء ورائى موكبا بعمد موكب على هدئى آلاء المنجوم الشواقب نوق نشورا شم نقضي مسناسكا تطهرنا من باقيات المشالب وشتان ما بين اللى خان وادعى ومن جاء يسعى في شياب المحارب ومن جاء يسعى في شياب المحارب



وص الأفتصر

أطلال تنبت فيها أوراق خضرا ويعشش فيها الوطواط إن مرَّت ريحٌ بين الصخر النابتِ من أجداث فرعونيه تسمع صوتا لا تفهمه لا تحمله يهبط فيك جليلا ومهيما كهبوط الليل على الغابات الجبلية ويعود الصمت المتد بغلُّف هذا الكونَ الميت المبتد صمت حجري من ماض تتحلل فيه الأشياء إلا الأجداث . . الأحداث واللغة النيلية تتحدث عبر قرون في الصور الحجرية وتدور العينان حيث تنفِّس _ في قِدَم الدهر _ الإنسان يبني قصتنا البشرية . .

القاهرة : كمال نشأت

البیت المنصوب علی قرون الأبائل عبد العظیم ساجی

إوزَّةُ الشُّرقِ الخلاسيَّهِ تبيض فوق الماء تغمسُ في شريانه منقارها . . . تكشفُ للسَّاء عَوْرتها . . . تغيبُ في ديمومةِ . . . غيبوبة صوفيّه . . . السُّقوط على المؤخرة: الخطيبُ يُبعثر من فوق منبره الفولكلوريُّ أُوجاعه في الهواء يترجُلُ . . . تسقطُ في بهجةٍ ركبتاه . . . ذراعاه . . . هيكله المارادي . . . خاصرتاه ، يتكلُّم . . . يسقط في جيب سرواله صوتُه البرتقاليُّ . . . هذا النَّسيجُ الهلاميُّ . . . هذا الدُّخانُ الحزين يتكلُّم في بهجةٍ فولكُلُوريَّةٍ عن قُرُون الأَياثل . . . عن طائر البلشون ! . . . حوارٌ مع بَبُّغاء ميُّت : من تُرى أشعل النَّار في صَحْرة الاسجديّة ؟ "،" أيها الحجرُ الجالسُ القُرفصاء تَتَفَلَّى فَيُسْقَطُّ مَنْ شَعْرُكَ الصَّــــَفُّ الأَخضرُ . . . الصَّمْـــغُ والملحُ . . . يبضُ ريش الطواويس . . . ينثالُ من عينك الحجريّة . . .

```
البردُ الذي من دخانُ النزاجيلِ ما أبها الحجُ السفاء
                                                     بن تُرى حزُّ رأسك . . . ؟
سيفك الخشييُّ . . . أم الخنجرُ البيغاويّ . . ؟ كيف تحوّلت قارورةُ للنبيذ . . .
                                                             وطاء منة للمماء ؟
            كيف أصبحتُ هذا الوجاق من المله . . . رأساً لمكحلة أثريّة . . . ؟
جالسٌ أنت ترسمُ وجُهك في بُرعم الله . . . في زَهْرة الموت . . . تغزلُ حول
                                                          وشيعتك الجوع . . .
                                                   تقضِم مرآتك النرجسيّه . . .
                                                            كنت يوماً إلَّما . . .
                   تدفعُ الخيلُ . . . تصطفُّ في بابك العرباتُ . . . تشقُّ بسيفك
                                                            كعكة الأبدية ...
كنتَ أول مزولة تحت خاصرة الشمس . . . أوّل سجَّادة للصلاة . . . مُسوّدة
                                                                    للنوة . . .
                                                    خارطةِ لحروف الهجاء . . .
كنت . . . لكنك اليوم أُتُفيَّة تحت قِدْر عَجُوز . . جدارٌ قديمٌ على حافة
                                                                  البشريّة . . .
                                                            الْحَجَرُ الْمُؤْخُوفِ :
                                                     كانت شاشات التليفزيون
                                                    تنقل أخبار المؤتم الصحفيّ
                                           تعرض صُور الضحكات التذكاريّه . .
كَانَ المَتحدُّثُ فوق منصَّته الرُّقُشاءِ يحاور في استرخاء عَـذْب . . . في شَبَق
                                                                  منغوم ...
                                                شاربه المعجون بماء الكوزماتيك
                          كانت يده المسرورة تمسح رأساً مسكوناً بالأعياد الشرقية
                                                    حجرأ مكتوبأ بالخط الكوفي
حجراً موسوماً بالخطّ الهيروغليفيّ
كانت سَبّابته تتارجح في خطّ رأسيّ . . . في توقيتٍ إيقـاعيُّ . . . توسمُ للنغم
                                                             المتكسر في شفته
                                                              فواصل موسيقية
                                            لحناً لذَّناً كخيوط الكاوتشوك . . . .
                                                                      تعليق:
الفارسُ يخلعُ درع الشّرق على فرسان الألّوية الحمراء . . . على فرسان
                                                            د الباثيت لاو » . .
```

```
نحن التطريرُ الباهتُ في حيطان تُصور الشرق . . . الزخرفةُ المسوحةُ في جلياب
                                                                          نحن الأفواه المشروقه
                                    نجلس في صمت بيضاوي علف كواليس القصر المرعاه . . .
                                      نَفْرُلُ لَلْفَارِسِ دُرِعاً جَلْلِ مِنْ أَرْهَارِ اللَّوْسِ والبرديِّ . . .
                                                                    نتطوحُ في فرح سادي . . .
                                                                            صوت هتاف ثان :
                                                                     نحن صوتُ الدخان . . . .
                           قرقراتُ النراجيل . . . تهويمة الحَجَر المتفائل . . . نحر عصا النَّقرزان
                 ضحكاتُ الفناجين فوق صحون النحاس القديمة . . . أغنيةُ الأوجه الخشيَّة . . .
احتضار الربابة فوق ذراع الغناء الرُّمادي إطراف المشربيّة . . . نحن صوت الحصان العجوز خناء
                                                    اللجام المزركش . . . والرُّشْمةِ الذَّهبيَّة . . .
                                      نحن صوتٌ من البُوص . . . والفطُّو . . . والحيزران . . .
                                قد أتينا نجرجرُ أفراحنا . . . نتأيُّطُ كومَّة ألحاننا . . . نمتطي صَهْوة
                                                                        الفَرس الفولكلور . . .
                                                                  قد أتينا نقدم للمهرجان . . .
                                                                        رقصة الأراجوز الصغبر
                                                                           صوتُ هتافِ أخير :
             ونحن الجُشَاءُ الـذي يتطايرُ . . كي يتصاعدُ . . . كي يتكاثفُ . . . كي يتلصُّدُ . . .
               كى يتخلَّد . . . كى يتحلُّب . . . كى يترسُّب . . . يتحسوَّل أنبوبــةُ تقـذكُ
                                   سحَّاحة تقذف الشوْك والصَّدف المتكلِّس في الرئتين . . . غناه
                         المذبّاتِ وهي تَهُسننّ الذباب عن الشرق . . . عن وجهه الكستنائي . . .
                                                              عن شجر البرجوازيّة الوطنيّه . . .
                                                                           تُروبادور الشرق :
               في المقهى نجلسُ نحن تروابادورَ الشرق الدَّاجِن . . . نحن طُيورَ اللَّقَلق والبُّشَر وشْ
```

يزرع في فسقيات كفاح الشرق زهور البندق والكاكاو

نحن المزمارُ . . الكورسُ . . . تحن نشيدُ الجُوقه . . .

نحن الكبرةُ المُطَاطِ . . الأكبروباتُ . . الألمبابُ الناريَّة . . نح الأبدى

صوت هناف أوّل:

نلتفُ على عُلب السُّردين . . . على أغصان الأسماك المحفوظة . . . : نتلاصقُ في استرخاء . . . نتناثر في صمت دوديٌّ حول الفسقيّات . . . البوأبات . . . الأقواس المتقاطعة الأُوتارِ . . . كتالوجاتِ الرسم التجريديُّ . . . تهاويل الجصّ المنقوش تتساقط تحت مقاعدنا أعناقُ اللحظات الصفراء . . . حوار بين صوتين متداخلين: _ الهُدُهدُ يرفع صوت الظُّهر بمثذنة الفُسْطاط ــ ارتقى الهدهدُ للمنبر يُلقى خطبة الجمعة يوم الأربعاء لابساً وجه المُقوِّقس . . . ر بسا وب السولس في قنينة الماء المقدّس . . . في قنينة الماء المقدّس تعليق أول : إنه ماركسي قديم زهرةٌ فوق صدر (الكرملين) . . . كان بالأمس يحمل رأس (تُروتسك) لكنهم قطعوا رأسه فتدحرج من حَنك القصله لابساً راس (بيريا) . . . تعليق ثانٍ : هو وحدويٌّ رافضيٌّ . . . رافضيٌّ وحدويٌّ مِنْ هَوْ لاء الراكبين على قُرون الكركدنُ من هؤ لاء المؤمنين الملحدين . . . النَّافضين سجائر الإيمانِ والإلحادِ في عين الزُّمَنِّ

تعليق ثالث : إنه لاعبُّ السَّاموراى الحَلطِر . . . قوةُ المضلات إلى قوة الفكر في نغم متّحدُ كبرياءُ الذكاء . . . إلى عشوان الجسد من دُعاة اللُّواطِ السياسيِّ . . . وجه بديمٌ لكلُّ المُصور

> تعليق رابع : إنه شاعر الأمير . . . إنه حارسُ المَلِكُ . . . ذو وشاحينْ . . . في الصباح وشاحٌ وفي المساء فهو في الصبح في وشاح بديم من الحرير وهو في الليل في وشاح بديم من الحَريرُ

تعليق أخير : هو إنسان مصنوع من تُقُل الكلمات

يأتي للمقهى . . . بجلس . . . يضحك . . . يسعل . . . يستلقى . . يتزلُّحُ في غُسُوبته . . . يتمحبور حول فؤ ابته . . . يتجشأ . . . يُرسل عينيه في الناس . . . الباعة . . . ينفخ فى قصب النَّرجيل . . . تتاحرج ضحكته المفسولة فى كوب الجنّة المُفْسُول يمشى فى السوق يُبشر بالملكوت الطوياري . . . وبالأمجاد الروحيّة . . . ويعود ليمسح إبطيَّه في ورق الإنجيل فَطرةُ الموت : الشَّعْرُ والموتُ المقاجرِ ع والحفرةُ الجهنميَّة . . . غَافرُ الشرطة . . . مَوْتةُ الذَّبابة الظُّلُعاءِ فوق زُهَّرة البطاقة الشخصّيه . . . منصَّةُ الألوهة الكبيره . . . والدهشة الحتميه هي الزخارفُ التي تصنع ريش الببُّغاء . . . هي الزخارف التي تُبحر في دمائنا . . . أنهارنا الصفراء كلُّ يوم هي انتحارُ الكلمات . . . وغناءُ البانتُومَيْم تُرى متى يعزفُ هذا الحجرُ السَّاحبُ سيمفونيَّةُ الموت . . ؟ متى تجيء رحلةُ متى تنام الزهرةُ المُتعبةُ النُّسَه على ذراع المطر الغزير . . . ؟ متى . . . متى يزغرد البركان ؟ . . . تلبس القبورُ ثوبها العرائسيُّ . . . يعزفُ الرُّعدُ نشیده ؟ متى يجيء موسمٌ يُصبح فيه الموت . . . : فطيرةً شهيَّه . . . ؟ يُصبح فيه جَفْنةً منشورة على الموائد . . . يُصبح زينةُ العروس : الكحلّ . . . والحنَّاءَ . . . والقَلاثد . . .

· الإسكندريّة : عبد العظيم ناجي

على هامش خراح الصمت

محمودالعارب

وأسأله عنك حين أراه وقورًا وحين أراهُ غَضُوباً جسورًا وحين أسافر تحملني ذكرياتك عبر المحيط . . . إلى عالم عبقرى الروَّى قاهيم بمطَّركِ . . . أُسِمًا إِلَى أَنْسِهَا إِ هل تعود الطيورُ إلى شدُّوهَا إ أنْتَجِي جانباً من صخور المحيط . . وأرحلُ مَرمَى البصر . هنالكَ حيثُ التَّقينا ، وكان جالُ الجزيرةِ يرقصُ ملءَ عيونِكِ تفضِّحُهَا كُفِّهِا إِذْ تُسَلَّمُ . . يكشِفُهَا صَوْتُها حينها تتكلم ... قِدَّيسة تحمل الله والناسَ في قلبها وهي لا تتألُّم والموج بأخذها كي يُذَوِّبَ ماخباته السنينُ وتحنو السهاء على الأرض . . يمتزج الأحر الجرحُ بالأزَّقِ البحرِ . ـ كانت تُودُّ تقول : أحبَّكَ ! تُصمتُ كانت تُود تِنُورُ : أحيكَ !! کان کسا

وكان بلون الوطن يثورُ ويحنوُ . . وينأى ويَدْنُو . . . وَيْطَحَنُّ مِن يَرْرِعُونَ دروبَ الحياة زهورًا ويُشعلهم في المساء قناديلَ من عرق وقصورًا ويبكى جراحهم النازفات بلون السواقي حنانَكَ ماوطناً حالمًا! حنانك باعادلاً طالمًا! حَنَانَكَ ياعاصر الناس للناس كأسًا ! وياناسِجَ الدمع تُرساً وَفاسًا [وحُلْماً يراودُهُ الأغنياءُ قُبَيْلَ الصَّباحِ فَيغدوُ عطورًا ويُغْدُو حَريرًا . . يتيةً به الرافلونَ . . . وكان بلون الوطن يعيثُ, التطرُّفَ ! أقصى الشمالِ وأقصى اليمينِّ وكانَ كبيرًا . . . وكانت بُتُولاً تملَّكها الشوقُ يومَ الرحيل . . . تكتمتِ الحب بين الضلوع غافة أن يَعُرفَ العاذِلُونَ فضنَّتَ على نفسِها في الودآع . . ولو بالدموع . رجعتُ وكانَ جمالُ الجزيرة صمتاً كَصَمْتك . . . لكنفى كنتُ أشرتُ غَمْغُمة الكَأْثنات وأستصرخ الموج والزهر والناس أستنطقُ الأرض حتى تبوح . . . وأخْلُمُ أنَّ صدَى صرختي يستجثُّ القبورَ . . . ويجرح صمت الوطن ويسأله : لم لا يستحيل جَسُورا تعشقته ، وتعشقته . . . وهو مازال بين القيود أسيرًا نُمَّدُ له من دِمانا جُسوراً على شاطِي ء الجرح كي يستطيع العبورا

عَمْدُ لَهُ أَعْيُناً هَدُّهَا الشَّوقُ أَن يَتَفَجَّرُ فِي النَّاسِ . .

أمناً ونورًا ! وأسأله عنك . . . أسالُ عينيكِ عن سِرُهِ . . . كيف هرَّ العصورَا !! وأساله باسم حتى وحبَّكِ أنَّ يَكُسر القيدَ أن يتحررَ من صحتهِ . . أن يسوراً

باريس: محمود العزب



مدارالخوف

بدوى راضى

يسبح بين المداراتِ . .

. . يملك سرُّ انجذاب الشموس ، وجمع البواقيتِ . .

. . يملك أن يصطفى للخوارج _ في عتمة الوقتِ _

سيفاً وراية .

أحاول رصد البطولة فيه . . فأبصر وجه أبي الهول ،

. . لكنها الأنف مثذنة للصلاة . .

. . وسارية للجيوش التي تكتب الفتح بالأغنياتِ . .

. . لينهمر الفيء ، يصبح ـ في راحتيه ـ ملاذا

فهل بحتُ بالسرِّ ، حين كشفت له رغبة الربح ــ في أن تهبُّ . . رخاء وعصفا . .

. . وأغربته باقتراف البدائه ؟

اجتباني له ، فاقتسمنا السباحة في المدّ والجزر . . أطعمني وجْدَه ، فابحتُ النوارسُ حبّات قلمي

أقمنا حزاد نا . . واحةً للتهجد . .

اقمنا جزائرنا . . واحه للتهجدِ . .

. . . أمناً على الرأس ِ . . .

. . نافورةً لنزيف الشوائبِ . .

جرحاً . . ويؤحأ . . وتأويل آية . .

قال: صون الحدود . . فقلت : ولو باجتهاد وفي الحرب خدعة .

كان يحسن جدَّ الأمور . . لأنعم فوق مروج النوافلُ . . وكان يحاولُ . . كنت أحاولُ ألاَّ أحاولٌ . . وأختارُ ــ في الفيء ــ سهمين . . يرضَي بسهم ِ ويحدو المدى في عيون القوافل .

قال : ترحَلُ عنىٰ فأطلقتُ خيل الحروف تصدّ التتارَ . . وتحمى الذمارَ وتعلن أن الهلاك استدارَ وأن الديار ستغدو ديارًا ووهماً . . فَوَهماً وعاراً . . فعارًا . . تمطّت أتانٌ فصارت حماراً وغافلني الوقت ، حتى رحلت .

القاهرة: بدوى السعيد راضي



بيان على الموجة الصامتة

محدعيدالوهابالسعيد

```
هنا القاهرة
               إليكم بياناً بما أسفرت عنه آخرُ جَلِسات . .
                             نادى الخطابة والكِلمةِ الشاعرة
       « على نجمة في سياء البلادِ البعيدة إيّانَ عُقم السّنايل
                                        تجمّع في ألْفَةٍ عائليه
                                لفيف من الشعراء الفطاحل
وكَانَ الْحَمَاسُ الْوقور إشَارَة بَدءٍ لِفصل جَديدٍ من المسرحية
                                          تُقُول البلابل : _
                                              _ قِفَا نَبُكِ . .
                              أو نَضْحَك الآن سيّان ...
  فأُلُوت بالْدمع كَالْمُوت بِالضَّحْكِ اصْبِعَ شيئاً حقيراً .
                    - صديقي قبل وقوفك وَدُّع هُرَيرة . . .
                 فالرُّكبُ يَسْرِحلُ مِنْ قَرِيةٍ حَطُمَتُهَا المُدَافِعُ
    إلى حَيثُ محدوة لص صَديق برىء للص غريب غادع
                إِلَى حَيْثُ يَغْدُوُ احْتَضَانُ الأكف السلامَ . .
                 احْتضانُ العيون الياءة ، شيتاً عسيراً . .
                                ـ دع الركب يرحل ياشاعرً
                                     صموتا . . مهيبا . .
                         وَهَيًا فَإِنْ الْعُيونِ التي طَرَّفُها أَحُورُ
                    تُنَسِّيكَ ذَكرَى هُريرةً . . دارٌ هريرة . .
```

بومأ ينوح باعتابها أَمَا قِلْتَ بِوماً: (وَكَأْسُ شَرِبْتُ عَلَى لَذَةٍ وأخْرَي تذاويتُ مِنها بها) فهيًّا فَقْدً صارَ دَنُّ النَّعزِّي كبيراً . . _ خليلٌ مَرًّا عَلَى دَارِهَا فالْخَطَى مُتَعَبّه يُجَبِّكَ حَتَى الجُنُون . . إلى أنْ يرى الشّمس تُوقِفُ بِالدّم ِ زَحفَ الْبحار الكربية . . فَوْقَ الْرُي الطِّيبِهِ وقولا : يُحبِكُ جَنْنُونِك ٱلْمُتحدِّى ٱلْمِلدى برَغْم المسافاتِ ما بَينَ عُشِّ حبيبِ وعُصفورةٍ ضائعة برْغمُ الطريق الطويلةِ . . رغم خطوط الحدود وأسلاكها المرعبة وقبلا : أَيَا غَيِمةً تَقَطُّمُ الْأَفْقَ بَحِثاً عن الروضة الظامئة ! هُنَا فاستريحي فَقَدْ أَرَهَنَ الْوَجِدُ أَعْصَابِكَ الشَّاحَةُ 1 . . Yaja . . Yaja فَقَدْ صِرِتُ أَصْرِخُ بِالصِّمتِ فِي وَجْهِ مَنْ كَبِلُونَا وَامْشَى ۚ وَتَمْشِي كُأَنَّا أَسِيرِانِ فَى قبضةٍ غَاصبهُ ولَيلايَ صَارَتُ سراباً وجرحاً خطيراً . . _ِلمَاذَا تَنَوُحُونُ أ هَلْ غَادِرِ ٱلشُّعِرَاءُ المنازلُ . . دِف، الفّراش . . كتابَّةً شُغل لِدار الإذاعة كيها نودع ركباً رحل ا! فإنْ كَانَ لابِّد مِنْ كِلمةٍ أَسْتطيعُ بَهَا صَرف مَاهِيَّتى فَهَاكُمْ نَصَيِحَة شَيِخِ الحروبِ ، خَديثُ البطلُ ! لقد كنتُ أطعم مُهْرى بخمس بلا فاثدة وأشحذ سيفي بخمس بلا فاثدة وكانت رماحيّ تَصْداً حَيْنَ يَطُولُ الشّتاء وتحتاج عشراً بلا فائدهْ اخيراً . . تَفَتَّنَ ذِهْنِيَ عَنْ فِكَرَةٍ رائلهْ تَحَسُّنَ ذَخْلَ حِينَ بِعَثْتُ حَصانِي فِي رحلةٍ نحو أرض السياق

وتُوجُّتُ نُوطً الشجاعة حين بَعْنْتُ رِماحِي وسَيفي للمتحف العسكري

وصارت عُبيْلةُ ترضَى سواديَ . . لَا رَأْتُ خلف عيني عَقلاً كبيراً وبين ضلوعي قلباً جسورا فضجت سرورا وأثنت علىّ كثيراً . . كثيرا _ إِذَا جُنْدُ رُومَا اسْتَطالُوا عليّا وخطو بزنزانتي وجه أمى وداسوا عليه فأحرقت عينيٌ خِزياً فعذراً إذا مار أيتكُ في موقف الصّمت كالرّوم سفا عليًا إذا أوغلَ القيد كالروح فيًا واُنُسْيت انَّ فَى ذاتِ يوم رفعت جبينيّ حُراً ابياً فعذراً إذا ما تحوّلت يوماً كأحجار زنزانق أعجميا ــ فيا سيف دولتنا ياابن عمي أراك عصيّ النموع وهذا أوانُّ لنبكى قليلاً ونغضب وقت النداء مليًا تبارك حزن . . يعيد إلى الوجه عينيهِ . . للدار مَنْ شرَّدته المنافي . . وللروض أزُهَارَه والْبَلاَبل تَبَارك حزن . . يُعيد كتابةً تَاريَخ شعب قد اعتادَ ظِلُّ السَّجونِ وصوت المقاصلُ تبارك حزنً . . له سيف حق . . وإعصار حقّد . . ومليون زند مقاتل تبارك حزن يُعيد إلى الصدر قلبا بكف اليهود وقد كفَّنته السلاسلُ فَهَاْ يَبْدا الآنَ زَحْفَ الْلَشَاعِلْ !! فَهَلْ يَبْدأ الْأَنَّ زَحْفَ أَلْشَاعِلِ !!

النصورة: محمد عبد الوهاب السعيد

(1) هَوَسُ ، ماذَا يُتَبقى مِنْ هَوَس الشَّاعِر بِاللَّوسِيْقَى !

مَاذَا يَتَبَعَى مِنْ هَوَسِ الشَّاعِرِ بِالْمَرَأَةُ !

 بَتَبَعَى . . .

 هَوَسُ الشَّاعِرُ !!

. ۲ » منطق .

لَسْتُ في حَاجَةِ للجدلُ

سَاعِدِي . . . حَسَمَ المَسْأَلَةُ

قالَ لِيْ : لا نققٌ سِوَاكُ ا

ر ٣) جَدَلْ .

غَيْرِك غَيْرِكِ لاَ أَحَدُ يُملأَ أَوْرِدَنَّ بِالْوُسِيقى

نَاأَلِلهُ إِن

كُيف يَدُلُ عَلَى الْأَشْيَاءِ نَفيضُ الْأَشْيَادُ !

(3) إِقَاءُ إ

أَنْتِ رَاغِبَةً في الَّبُكاء . .

الْتَقَيْنا إذَنْ 11

ره ۽ فاقة

عَرُّشَتْ فِي النُّوَافِذِ في الحُلْم . .

في الرَّكْضِ . . في الأُوْرِدَةُ . .

كيف تَلْقَى مِنَ الْوَقْتِ مُتَّسَعاً تتوَجَّعُ فيه عَلَى مِيْتَةِ الْأَفْئدةُ ا

(٦ » سياسة .

_ مَاذَأُ قَالَتْ حِينَ انْدَسَّتْ فِي النَّارِ فَرَاشَةً ! _ قَالَتْ :

يىالى . . أَكْتَشُفُ الْأَنَّ جَمَالَ زَوَالِيْ !



جَالسة فوق عرش أكنمالي

الممدالحوي

يغازلني . . . ثم يَفْرطني أخضوا . . أخضرا . . (حنةً في كلام الصبايا وقوس على رحم الشوق والأسئلة 1 ويين دمي والحصير المعلق فوق الحوائط يسكن هذا النبيذ الخرافي عتدحيل الأنوثة يرشقني مرتين ا ويخطف قلبي أكون أنا همزة الوصل بين السنابل والمرأة القابلة 1) لماذا أسمّى المواقيت بعضا من العشق او فرحة فنجترتها البواكبر في لمة العائله ؟ وكيف أكون أنا واحدا مفردا وأرحل مثل اليمامات قبل اعترافي ؟ وقبل الضفاف التي فَتَقت ترعة النجرية ؟!

والقنوات ويرقصي يرقص . . مثل اشتعال الأجنّة اسمع صرخته ، وهو يأتي ، أقول : هو الليل _ جميزة العشق والفطنة العاثلية _ وهذا هو الليلُ ؛ يمرح فيه الصغار ويألقه النخلُ تشعل فيه الفوانيسُ أسرارها وتأتى الفراشات للأهل تتلو تلاوتها ثم تقطف رحمتها . . وتسافرُ ا هذا هو الليل . . . أسمع صوتا يدحرجني مرتين ؛ ويغمرني بالعصير وبالوجد ا يأخذني من سياقي وفطريتي ويغمسني في تُويج الحنين ،

يدحرجني في الأزقة . .

يلمس وجهى . . ويهرب ا يهرب في غمرة القش

يمشى . . على حافة القلب

e ti tut M	أقول : هو الليلُ
ولا فتنة الرقص	افون . هو النيل يشغلني مرتين
أدخل في مهرجان الغواني وأرقص ؟!	یستعنی مردین ویطلق صوتا
والناي ؟ _ هذا البهيج _	
يلونني صوته	يدحرجني مرة ثالثة !؟
پتونی صوب إنه فی دمی	
•	مشیت
والغواني تلاعب قلبي	وطاوعني ـــ الليلُ ــ ناولني كأسه
فينطق بالحق	وشربنا
يقطف ليمونة ثم يجرى	رأيتك
يوقع إسمك	تفَّاحِة من عقيقِ وخمره
يتركُّه في حفيف الوريقات والشجر العائل ،	رأيتُ رسوما وأَلْمة وزهورا
ويصطاد شمسا ،	رأيت العراجين والورق العسلئ
يقول بأن الأزقة مسكونة	رأيت المدائن تخرج للنهو
وتلك الحروف براعمها ضيقه	للمتُ أحرفها في يديّ
ويدخل	وأبصرت أنك في داخل
في الصمت ا	مثل تلك النقوش وتلك المداثر
لكنه	
يسمع الآن صوتا	وأنَّكِ جالسة فوق عرش اكتمالي
يشاغله	فقمت
مرة خامسة !	وتوجتك النار والكوكب الدائرى
*******	ووليت قلبى قصائده المرمرية
توجهت للقمر الرَّطب	وكاشفني الليلُ كاشفني كا
كان حكيها ككل السواقي	وزيت يضيء
وكان يجرجو ذيل عباءته	وریت یصیء ونار مُوَلَّمَة
ثم يفتح ساقا على صرة الأزمنه	ودار موهه ويخور على قوسه
وكانت عيون النساء تبارك لحيته	
وتقرِط في حجره سنبله ،	إنه يتشكلُ
و .ُ . أ خ ت	يخلط بيني وبين الفراحين !
وأختى	تضيربني كفه
واختى تكركر ضحكتُها	مرة
حين تطلق زغرودةً للقمو	رابعه !
وتضرب فوق الأواني	فمن أين أهربُ ؟
وفوق الجريد .	كل الأزقة مسكونةً
و (أنت القديم الجديد الجديد	والغواني تلاعب قلبي
وأنت القمر	وما كنت بمن يخافون دفُّ الدفوف

قطفت من القلب غصنا طرياً	تبارَكَ صوتك	
توكأتُهُ	وجهك خبز	
وأنشأت فيه العناقيد والوردَ	وعيد البلاد	
ثم ضربت به البحر فانشق ،	وثوب الولاد	
والبحرُّ	وعرِسُ لنا	
کان یراودی عن حنینی وعرشمی المکین	كلنًا	
فقلت له : الأرض سبع عماد	يا قمر	
وقلت : السموات سبع	فكيف نصلً	
وللبحر وجه وحيد أ	إذا غاب وجهك	
وأنتَ المؤنثُ ،	كيف نروح	
(تلك الفتاة التي طيَّبتني قليلا	وكيف نجيء	
وحاصرني عطرها كل حين	وكيف تمرّ الليالي	
أَلُّم بِي الْعَشْقِ سَاعَةَ أَطْلَقَتُهَا	إذا أنت ودعتنا	
فغصبتها الطيف	يا قمر ؟	
والياسمين)	تنفُسْ رحيقَ الأجِنَّة	
وينحل طيفي يشكلني برتقاله	واضحكْ لنا ضحكةً	
يشكلني أخضرا كالعقيق	وأطلق خيولك تأتى	
بنفسجة	إذا شوقَنا هزّنا	
ودخانا	يا قمر !	
وحقلا من القهوة الصافية	وتلك الجميلة تأتيك طوعا	
وليمونة أنضجتها البحار	تحلّ ضفائرها	
فسميت قلبي بأسمائها	ثم تفضى إليك بأسرارها	
وسبعا تكون المواقيت والملئح	فدعُ عنك تلك العباءةَ	
نشبع سبعا	وارحل	
وسيعا نجوع	على شعرها	
تدور الطواحين ،	ٍ يا قمر .)	
إنكِ أنت التي كنت أسمعها	تفرجت ،	
في البراري	كانت دماثى تسافر فى الظل والضوء	
فتخطف قلي	کانت تذرّی	
وتضبط إيقاعه الغجري	وتنشىء حقلا من القمح	
وتهرب في البدء	كنت النبي الذي يختفي خلف صمت القمر	
ټر <i>پ</i>	وحدثني صوتها بالعناق	
 تېرب	وطؤحني	
حتى اكتمال السبوع	مرّة	
G .	سادسه ا	
القاهرة : أحمد الحوق		
		V

قلب محفور في سور مستشفى عسكرى

تتضمن القصيدة أربعة مقاطع نثرية مبينة (٠٠٠)

أتطلع من فتحات السور أبصر نخل البلح المهجور ويماماً يمرق بين الظلّ وبين النُّور

> لا شیء پثیر الحزن لکنی افتح صدری لیمامة کانت تدعوها صاحبتی بالسیدة المهجورة

> > وأنام جوار السور

(4)

هلوسات نزيل الغرفة ١٧

المجد للحديقة الخلفيَّة لمستحيل الحب . . للأناشيد الشجيَّة _ هكذا قال فتى يدعي جميل _ يعيش في مصحة نفسيةً . (1)

الليل صاحبي الوحية يزورن كلّ يومً يمدّ نحوى كفا من شرقة المستشفي وعيثه في عيني نظل ساهرتين حتى يطل الفجر وتهجم الشمس بوجهها السعية إ

(Y)

قصيدة حب

كتبها نزيل الغرفة ١٧ قبيل دخوله المستشفى لا شمىء يثير الحزنُ لكني أسند رأسى فوق السورُ

قالت: سأرتدى ردائي القطني الشمس لست غاريةً ووردة تلوح من ثقب جدارٌ Milit الليل دائها يجيء قبل موعده ! وأنجيا ذرية: مصو التي في خاطري وفي دمي أحبّها . . من كل أنفي وفمي ا (وجاء موغِلَهُ لبست كل مالدي من ثياب أصدُّ عدوان الحنون صرتُ كُوةً منتفخة وأشتري باقة زهر حنون تأكدت من قسوة عيني في المرآة أهديه للأنثى الخريفية أنتمي لحبيبي شريكتي في الحجرة كل هؤ لاء القوم لا يعلمون امرأة تنام في جواري لابدان اجعل عيني قاسيتين أشبة شيء بحواديت الجواري أنتمى لحبيبي زرقة البنفسج ، المدينة المترامية ، سرطان الأصابم ! واندَّسُّ تحت الإبط ميزانُ الحرارةُ كل هذا تاريخ قديم لقد كان يعيش في مصحة نفسية رأيت رأي العين ربيٌّ في المحلَّةُ وخرج منها بإذن الله أمام مصنع النسيج في الحادي والعشرين رأيت في جواره محمدا من شهر غير معروف سمعت صوته شجباً ذائبا في أي تقويم أرضى أو سماوي كأنه يغالب الرغبة في النشيج لقد كانت تحب زرقة الساء تألمان لقد كانت . . تحبّ . . زرقة . . السياء) . واندس عت الإبط ميزان الحرارة 1 كان حبيبي وردة من أثيرُ المجد للفافة القطنية ميعادُ رسم المنخ . . قُمُّ 1 لعيُّنات الدمّ للصوم قبل الجلسة الكهربية الليل جاء (t) وليس في مدينتي صبية قتلتها . . يوما أصحاب الليل الليل دار الليل دائيا يجيء قبل موعده قلت لها كيف استطاعت أن تحبّ زرقة السياء يؤمَّها الذين يسقطون من نتيجة الحائطُ

ويسرقون الكحل من عين النهارُ

دون أن تنسى غرامها القديم ؟

تتحدى الطبيب والمصرضات والمسكر والنزلاء الرجالُ تتحدى المصير والصدفة والقضاء والقدُّ بامتلاء شفتها ويدعى جسدها شيئاً ولكن روحها التي لا تكلبُّ حامةً عَلِنَّ جناحها في شَرِك المستشفى .

> تقتحم المطبخ وتطالب بقدح من الشاي الساخن لأنه يبرد في صعوده السُلَمْ لعنبر الصَّفِرِ الطارى تنوك بفموض أن الظلم هو القاعدة وأن للستشفيات العسكرية معتقلات لكل شيء مدني أوحدوث من عاداتها السيئة القاء طعامها من النافذة على رأس الحديقة والناسُ إ

> > راهبةً متهتكة تَبتُلُها قهرىً ويشتاق جسدها الشاى الساخن لها الله وجلسات الكهرباء أ)

كان يصوم كل يوم . . لاتبتلا بل اضطرارا حتى تحيل الكهرباء ليله خارا !

رأيته ــ في عامه السادس عشر ًــ أشْبَهَ شيءٍ بالحطام الزورقي يحسيني الطبيب أو أباه وأمَّه تبصق في وجهه ــ أسرٌ لي ـــ ــ أسرٌ لي ـــ

> يسير كالشيء المنوم يفتحم الحجرات . .

يقول صاحبي (وشرفتي : والمشق الليل أنا استقطت منا الليل أنا استقطت منا حون أثبت صارخا من للّـة الحياة ع اطل منها المسحور النامضة الطل منها السحر والكهنوت يطل منها السحر والكهنوت أجوس في الملكوث

و في الليل زارق الشبع وجاء قطب الوقت عراق قبلتي في كل جسمي ثم خطاق وقبل أن يضمي أضاف قبلةً وعند التقاء الظهر بالمُنتَّق وقال هذا موضع النبوَّة في الليل بأن النورُ ثم تغيب الشمس في مشرقها أنام حتى يشرق الظلام ع

فى المنبج العلميّ هذا ذُهانٌ يصاميّ شقىً لكنه فى المنبح الليليّ مندمج بالكون فضيّ الشعاعٌ وليس فى عينيه أسئلةً

ر تنزل السلَّمُ جارية ثورية من حَرمْلِك الجنونْ في قميصها اللمي تصحو به ثم تنامُ تطالب بقدح من الشاي الساخنْ

> ذابلة ، ريانة البدن متقدة العينين

(أما اليمامة التي تمرُّ في الطُّرقة مندهشة .. مندهشة .. مندهشة لما من عادات الطبر انتفاض الوجه ، وانثناءة العنق لست أدري لم يضعونها هنا! إنها تناسب الحداثق أكثر خاصة إذا كانت الحديقة وهمية في الخامسة عشرةمن مُنامها تحب كل العسكر وخاصة أحمد ديني جيل أبيض الوجه ، أبيض الثوب ، أبيض القلبُ يصنع الشاي . . وأحيانا البهجة) (أمَّا محمدُ أمًا محمدً أمًا عمدُ العسكري الشهيذ شهيد البلهارسيا . . وبطاقة التجنبد الطيُّب . . ذو الشارب المعتذر عن تفاهية كأنه دودةً تتلوى فوق شفتية لا يملك شاربا فخما كالأخرين لا يملك شيئاً إلا صُفرة وجهة ومواويل الصعيد والدود الذي ينبش وجدانة أعطيته و برطمانا ۽ من عسل النحلُ ـ فيه شفاء للناس لكنه بدا بائساً ومستسلم لقدرة ي

تقول عيني ا

يلهج بالمستقبل الفتان

واللسان

يعبث بالأشياء .. يستعملها يُبرع للسلَّم وراءه اثنان من العسكر يكتفانه .. يزوم صارخاً : د احبّ أن أسير في الحليقة !) فيربطونه إلى السرير يعوى إلى أن ينام د احب أن أسير في الحليقة !)

كان يحب أن يسير فى الحديقةُ يتبعه خمسةُ من الجنود والملائكةُ

> ثيابه العسكرية كانها أكفانُ تظل فى دولابه معلَّقةً كلِّ صباح يعتنى بثويه ويعتلى الأريكة الجلديَّةُ ولا يزوره أحدُّ

الوجه طغل أشيب القَرْدِينْ علّمه القهرُ وقارَ الحائفينْ رَوْوْرَنَا عِينَيْهُ نبعان من حنينْ لصحبة الليل الذين تغروق في آخر السهرة مرةً وهو إلى منفاه . . مستشفاه . . وعليه الحزينْ بالعين يدعون نشعل نار الدفء والحديث : ـ تقرّ بالفراغ ومد الخريانة التي انتهت سيدخل التاريخ صاحبي على هو الذي أنبت حوض الورد في الحديقة وهو الذي يسقية

(a)

قصيدة حي

كتبها نزيل الغرفة ١٧ قبيل دخوله المستشفى

لا شيء يشر الحزن لكنى أترك قلبى فوق السور عفوراً فى أحجار السور أعطى ظهرى للمستشفى وأسير لا أحل قلباً لكنى أحمل كل قلوب رفاقى . . . نيه من الزعامة الوقار ومن صفاء القلب حبُّ الصخارُ حبيب أطفال المرضات وصاحبي اعطيته صودق . . أعطيته يوما جنيهن هديةً إلى أمتران القمر إلى أمتران القمر أصطبت قالمي ورفعً هاتفي . . إذا خرجً

يزورني .

الجند في هذا المكان طيبون وصاحبي عل هو العلم ينهم . . والخافض الجناح ينام ثلث الليل مثل الانبياء يقوم قبل أن يشقشق الصباح يرهق نفسه . . كانه . سيخخ لو تعبّ .

القاهرة : بهاء جاهين



ا**لوجّهالذى توحّد** مفتح كريم

إلى صالح الصياد

وطافت عليهم طيرو من الصَّمْتِ . . ، الفَّتْ علية عَمَا وقَقَ كُلُّ الرَّوْ وس وشدَّتْ عليهم خياماً مِنَ الدُّهْمِ الفَّتْ حروفَ الكَلاَمِ إلى سَافِيَاتِ الرِّيَاحِ وعادتْ تحرِّمُ إلى سَافِيَاتِ الرِّيَاحِ ترفَّعُ راية ليل تطاوَلَ حتى سَفطنا على شاطِنيَهِ وما أنفذتُنا إلى الشَّطُ راية .

وَيَوْمُ مُخُرُّ الجَالُ كَمْرُ السَّحَابِ ويعِيمَ تعودُ الجواري إلى مُلْكِ ابائهنَّ وينسينُ عُمْراً تفقُّسي على حاشياتِ البُكَاهِ ، ويعركننَ أخصِنةَ البرقِ ، يصعَدُن في موكب الشموس التي تتخفَّى ، ويقطفنُ منها زهوراً ليصنعَ، عقداً

سَأَصْعَدُ فَوْقَ فروعِ الشَّجَرْ وأَقْذِفُ قُلْبِي إِلَى جَنَّةِ فِي السَّمَاءُ وأغرج للصبوات التي استعبدتنا وأصعد للصبوات الني استكبرت فاستحالت علينا وأَسْكُبُ _ في سِكِّتي _ كلُّ ما عَرَفَتُهُ المسَافَةُ ، أَنْظُرُ لِلشُّمْسِ إِذْ تَنْنَاقُرُ فِي كُلِّ صَوَّبٍ ، وأنظر للأرض نمشيُّ الجَبَالُ عَلَى كَيْفَيْهَا . . وَتَحْلُمُ . . أنظرُ للنَّاسِ ينكفئونَ على شاطئ النَّهْر ينتظرُونَ الحَلاَصَ وما يتفَّتُّقُ زَهْرٌ عن النطفةِ المُرْتَجاةِ ، واعرفُ أن سَأَمْشي وَحِيداً فَأَنْتُ عَبَرْتُ عِلَى مَركبِ مِنْ دُخَانٍ . . . وَاوْغُلْتَ خُلْفَ تُدَفِّقُ مَوْجٍ . . وأنْتَ على حافَةِ الأفْق سطر . هَا قَدْ تَجُمُّعَ كُلُّ الرفاقِ فتحملنا في رحيق الكتابة وَجُها تُوحُدُهُ الكتابة وَجُها تُوحُدُهُ الْمُحَدُّهُ الْمُحْدُّهُ الْمُحْدُّةِ الْمُحْدُّةِ الْمُحْدُّةُ الْمُحْدُّةُ الْمُحْدُّةُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللْمَا الْمَالِي اللْمِلْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمِلْمِ اللْمِلْمِ اللْمِلْمِ الللِهِ ا

ويركين في مركب من شعاع يطرفن جيدًك ، يطبع في جبينك قِصَّه سادخُل في صفحات النفوس التي رَّسَمَتُهَا يداك أَنْشَرُعَنْ لَفْتَةَ مَلْك الْتَحَدُّ مِنْ خَطْرُةٍ الْتَحَدُّ مِنْ خَطْرُةٍ وأعطيتها في مماك ألى نَفَرٍ واعطيتها في مماك ألى نَفَرٍ

سابُحثُ في صفحاتِ كتابِكَ عن بَصْمَتِي ، وعنْ وجُمِّتِي ، وعنْ فطرةِ اللَّم حين تصبرُ محاورةً بيَّننا

القاهرة : مفرح كريم



التماثل للاقتراب

عبدالستارسليم

. . . وإنَّ عناقيدَ كرَّمك حين اكتَرَتْ .

كل هذى العصافير من كل صوب . . لتغرس .

سرُّ مناقيرها في حلاوتك العسجدية . . ثم تجيء إلَّ عناقيدَ يقطر شِقَّ حلاوتها في الغؤاذ .

وحين انتشيتُ بقرب المعاد .

نفجُّر قلبي بلاداً من الحبِّ _ حين رآك _ وزهّر في جانبيه الغناة .

تفرّع فيه الكلام جدائلَ مثل شعور الصبايا .

فيان والصعيد؛ ببلاد من الأمنيات . . من الأغنيات تشاكس طير الحنين فيهربُ . . ثم يحطّ . . ويهرب ثم يحطّ . . إذا ما يراه غرام الحقول .

فياً وطنى بم صباحا .. فإن التحفتك لينلة هاجني الفرَّ .. وأسمعُ قولك حين تقول .. ويا آيما الوطن المستكنّ بـأحشاء جــوفي انبيّق باللذل من جوفــك اللهبيّ .. يرفرف من فوقك العشق لحنا وتنفجر الحلمات زروعاً

وهيُّم. لنا في رُباك رجوعاً .

ويا أيها البلد الشفقيّ انتثر بسيونك واقطع رءوس العذابات . . والباحثين عن الزهر كم يقتلوه .

فين صدورك والغائبين تضلُّ النصول .

وبين انتشائك والأغنيات يكونُ .

ارتحال العصافير والحلم نحو الفصول .

القاهرة : عبد الستار سليم



القمية ٥ ظل قديم

حمد كمال عمد	 الترنع عند الحافة
متی حلمی	 ٥ مشتالة إلى التراب
أحد زغلول الشيطي	 صكة في الشمس
مصطفى حجاب	 لیس سویا سوی الصبت
طاوق المهدوى	 ٥ سوق الجمعة
نعمات البحيرى	 الماشقون
ذكويا وضوان	 المام الثامن
محمود عبد الحقيظ	ن مذه الليلة
سامى رقعت	 الطابور
عسن عمد الطوعي	O الماجر
عمرو عمد عبد الحميد	 ٥ معزوقه للمطش القديم
ميلاح مساف	0 الطرنجاة "
	المسرحية
أنر جيف	0 الحوف والعبيث

الفن التشكيلي

مفردات عالم و نوار ، الرمزى

محمود بقشيش

عبد الرزاق المطلبي

قصه طل قديم

د كل انسان هو صحراء نفسه . ،

۔ هنري ميلر ۔

رجل وامرأة . .

رجل خادر بيته ، وامرأة خادرت بيتها . . حثيثاً يخطر الرجل ، فيئير بقدميه غبار طريق قديم ، وفى ذاكرته يزيع غباراً قديماً عن ملامح امرأة . .

وتخطو المرأة متعجلة طريقها القـديم ، وفى ذاكرتهـا ينزاح ضباب عن وجه رجل .

الرجل لا يعرف ما الذي جعل المرأة تخرج الأن من تحت الظل العميق لهذا الزمن القديم كله ، وتتجه إليه ، ربما مثلها كانت تنجه بوجهها الجميل ، الحزين ، الموقور إليه أبامهها تلك .

والمرأة لا تحتمل أن يكون الغبار قد ضيّع ملامحها في وجدانه وخياله بعد هذه السنين . . كلها . .

غير أنها يستمران في اندفاعة خطواتها ، المرتبكة المتعجلة اللاهفة لملاقاة بعضهما .

والرجل لا يعرف ما الذي بحصل له الآن . ليرى طريقه تمتد بكل آثار خطوه القديم إليها ، مع أن السنين الطوال ساوت ملاعمه وأضاعته حتى في ذاكرته .

والمرأة لا تعرف ما الذي حصل لها ، لتجد عينيها بـــإزاء

وجهه الذي سطع فجأة في عيالها ، كيا لو كانت ثمة مستارة أنوجت عن ملاجه ، لتفف ذاهلة هذا اللمول كله ، وهي تحتق غائبة تماماً خلال سطوع اللحظة ، في عينيه ، اللين كانتا لا تمكزن التحديق بعينها ، غير أنها تشمر بثبات غريب لم تعهد في أعماقها ، ويشاعر تهيج حيجانها القديم الذي تذكر ! وتوقى يسيطر طليها ، ويكاد يقفز بها الآن ، وهو يقودها إليه .

مكذا . . .

دخل ، ووجد مظروفاً على مكتبه في بيته . .

ق البداية سقطت عيناه على اسمه وعنزاته ، من غيراكتراث كثير ، وتجاوزه إلى عنوال كتابين ، وتجاة ، ويضع كلمات مكتوبة على ورقة مزاحة إلى جانب الطاولة ، لكته كمان يعود بعينه إلى الكلمات على المظروف سريعا ، إذا بقر مرتسباً فه ذاكرته بعد مورو هينه عليه ، ورضفة نبضة ظهرت مظاريف وعنوانات ، وكلمات ، ولحظة ما كان يتأمل في الكلمات على المظروف ، كانت أشياء كثيرة تتال في خياله ، وسائل كلملة تنبثق ، وتشرق ، ثم تبيط فماتحة في رماد ذاكرته لتسطع غيرها . . و . . . ومن بينها كلها ، ظهر الوجه ، الوجه ، الوجه الهاذي، الجيرا ، بسحة الجزن الغرية ، والنظرات التي تمتد

إلى ما لا نهاية منبئقة من نقطة بعيدة جداً فيهما . . وجه امرأته . . وانتفض . .

التقط المظروف سريعاً ، وإدار كرسيه الدوار بحركة تنم عن اندفاعة لخلوة أو حرص أو سرية ، وفضّه بأصابع يسربكها التعجل ، وعدم التصديق واستغراب الأمركله .

t. Î

أطلق هواء صدره دفعة واحدة شــاعراً بفــراغ هائــل يملأ أعماقه ، وكان لا تبض أو أنفاس .

كانت رسالة منها فعلاً ، بعد . . كانت السنين قد تراكمت ، حتى لم يعد يعرف كم مضى على آخر لقاء لها ، بعد أن غادرت قدماهما درجها اليومي المشترك .

لكن أين هي الآن ؟

معه ، في المدينة نفسها ، الرسالة تقول . .

أكانت إذن ، الزمن كله ، كل هذه السنين الطوال ، هنا ؟ وهو لا يعلم ؟ أم تكون قد عاشت بعيدة ، حتى إذا عادت عاد بها حنينها إليه ؟

وتنفس عميقاً هذه المرة ، وأغمض عينيه ، وشرد بخياله . .

والرجل لا يدرى ما الذى احتراء الآن ، وهو يرى خطواته موصولة تماماً بأصداء تلك اخطوات ، التي كان بجملها حماج أهراته إليها ذلك الزهان ، ولا يصدق أبداً ، أن مثل هذا يمكن أهراته إليها ذلك الرفق من التي مهولة مله التي الزاحت بها كل أن بصدت با كل المستن ، كانها ضباب نفخته ربع صائعة أو هما هو ذا يرى نفسه فرحاً ومدهوشاً تماماً ، وهو يتعجل صائعة إليها ، ولم يشكر كثيراً بالشرارع أو الأزقة التي ستقوده إلى محطة الحافلة ، التي كنا أب من قبل ي وويان إلى مظلتها ، وتحت نور مصباحها الرحيد ، صيفاً وشعا الرحيد ، صيفاً وشعاً الرحية .

الرجل ، سأل نفسه : أنحسن أن تتخيلي كمها أنا الأن ؟ أوه 1 ألمني الأ تتنظر في ذلك الوجه الفوغ القديم ! صحيح أن مشاعرها قد تكون هي نفسها ، لم تتبدل ، كها هي مشاعري الأن ، لكن هل ستألفني عيناها ، أو تتألف مم وجهي الأن ؟

والمرأة تأملت طويلاً صورته القديمة فى ذاكراتها وتساءلت حزينة بعض الشيء :

أترى هذا الزمن أثّر فى عينيه ، وهل سينظر إلىّ بمين مشاعر. كها كان ؟

الرجل والمرأة ، أتبلا مما ، نحو نقطة واحدة في رصيف الشارع ، كل يسبق بعينه خطواته إلى الآخر ، من غير أن والشارع ، كل يسبق بعينه خطواته إلى الآخر ، من غير أن من غير أن من كان من طقاة الحافلة العامة ضياء الشارع في جانيه ، وقل نسبت المرأة طريقها كله أن تكر في المنتقولة له ، والرجل مثلها ، حل نفسه (لها ، من غير أن ايمكم لحفظة واحدة ، فيها سيقوله لها ، على غير عادته القديمة . لتكنها تنشيا بالرتباح كثير ، إذ حلا مما ، والشرطهما الصوتية ، في ما يختار من مقطوعة موسيقية تمتزج بكلمات الأخر : و عيد ما يختار من مقطوعة موسيقية تمتزج بكلمات الأخر : و عيد المسلوع القوي لضوء عمود الشارع ، وقي جهازي التسجيل المسجول المسجول المسجول المسجول المسجول المسلوع القوي لضوء عمود الشارع ، وقي جهازي التسجيل المسطوع القوي لضوء عمود الشارع ، وقي جهازي التسجيل تتنفيل أن ثمة ، في الكون كله ، أكثر علوية عا تسمم هذه المنطقة الفريدة ، التي لا تنفسها وحدها إنما الكون كله يتنفس اللحظة الفريدة ، التي لا تنفسها وحدها إنما الكون كله يتنفس وزينها معها :

والرجل يستمع لكلمات المرأة ، فيشعر أنه يخف بخف عنه حتى ليغدو بعض شماع أوخفقة ربح . . وكأن كونه كله يحمل هذا الوقع الشديد العلوبة لكلمانها .

تمس القدمان القدمين ، وتمسك العينان بالعينن ، وكأبها لا يصدقان نفسيها ، أو كأبها بحلمان ببعض ، هكذا فجأة ، امتعت المتحت المتحت

ــ أوه . .

قالت له ، وهي تبتسم متلفتة حولهما ، وأضافت :

من كنت أعرف أنك ستأتى . . لكنى لم أتخيل كيف . .

وهزّ هو رأسه هزات سريعة ، من غير كلام أولاً ، وكـان لا يزال يحدق في وجهها ، ثم قال :

ـــ أنا أيضاً . .

قالت :

حتى إنني لم أسجل لك ما أود من موسيقى ، ولا حتى

كلمان لك لهذا العيد . .

قال: _ ولا أنا . لكني . .

وفتح حقية صغيرة . . أراها فى الضوء الكابى ، مجموعة أشرطة صوتية فديمة ، وفتحت هى حقيبة يدهـا ، وأرته فى الضوء نفسه ، عجموعة أشرطة صوتية قديمة . .

وبقيا ينظران إلى بعض صامتين ، ثم قالت :

لم أحمل جهاز تسجيل معى . . الجهاز فى البيت كبير ،
 وليس لدى جهاز صغير ، والأولاد . .

فأشار لها برأسه أنَّ أنا مثلك ، وهو يتمتم :

_ تماماً . . تماماً !!

كان لا يزال مجدّق التحديق القوى فى عيبها . وكانت هى تعود إلى تحديقها شاعرة ، كها كانت ، إنها تندس وتنتشـر فى داخله كله .

بيدأن الرجل كان يفكر هذه اللحظة ، أنها اليفة وغريبة عل نحو لا يستطيع تحمله . إنها مثل زائر عزيز عل وشك الرحيل ووجد نفسه ضائماً ، وهو ينظر في وجهها بقرة ، أكانت هي هي نفسها حقاً ؟ أو تقدر أن تكون هي هي حقاً ؟

 لا أستطيع أن أظل هنا كثيراً ، , أردت أن ألتقبيك هنا فقط ، فـأعيش اللحظات الجميلة في حيات مرة أحمرى قبل أن . . . لكننا . . لا نستطيع أن نستمع مثلها كنا . .

كان ينظر إليها فاتحاً فعه قليلاً ، يتامل الملامح التي يتكشف وجمه عنها الآن ، فيتعلق بصره بالسنين الكثيرة التي مرت على هذا الرجمه الحبيب ، ويفكر أنها لا بد أن تكون قد تجاوزت بنظرائها ضباب لهفتها ، فنبصر الآن بركام السنين الثنيلة على وجهه .

قالت :

_ زوجى شرب حتى سكر ، وثمل تماماً على عادته ، ونام . .

أكن الأولاد . .

أعادته كلماتها إلى نفسه ، وتذكير أن امرأتمه ، ومن فرط تعبها الكثير فى البيت نامت من زمان . . لكن الأولاد . . قالت :

ــ وزوجتي تعمل كثيراً ، كثيراً . . حتى تنام . . هــذه اللحـظة ، تنبهـا ممـاً ، إلى أن لا مـظلة لحـافلة ،

ولا ضوء لمصباح يضىء وجهيها ، كيا فى الزمان القديم ، بل كانا يقفان عند مصود كهرباء مهجور ، علفت عليه لوحة صغيرة تحمل أرقام حافلات ، التفت كل إلى جهته ، كان الفسوء يسطع فى بقمتين تفرشان على رصيف صريض فى جانبهها البعيدين .

الرجل مدَّ يديه بحقيبته وقال :

خذى شريطاً ، واستمعى وحدك إليه . . أرجوك . .
 والمرأة ملت يديها بحقيبتها ، وقالت :

_ وأنت خذ واسمع وحدك . . أرجوك . .

والمحاسكان بعيونها ، وتستحيل مشاعرهما خيطين من
 وكانا يتماسكان بعيونها ، وتستحيل مشاعرهما خيطين من
 بنين قديم ، يندسان وثيداً في جسديها . .

حنين قديم ، يندسان وثيداً فى جسديها . . المرأة اقتربت ، وهى تمد كلتا يديها إليه مشرعتين لاحتواء جسده .

والرجل اقترب من غير انتباه ، مذ يمناه ، وأخذ يمناها فقط شدَّ طليها بقوة ، يصافحها ، اهتزت هى قليلاً ، وقد بدأت تشعر اللحظة بالبرد الشديد ، وكأنها كانت تنظر إليه وتبحث عن شمر، قديم أضاعته الأن ، قالت :

البرد شدید اللیلة . . وطریقی إلى البیت طویلة .
 ثم انفلتت تحت خطاها حثاً سریماً ، مندفعة فی ضباب بارد وهواء ثقیل .

الرجل استمر وافقاً ، وبدا ضائعاً يتوه في مشاهره ، وهو يتم بعينه شبحها المنتقع في الظلمة الشاحبة ، يستغرّه ويثير حزّه العميق هاجس لا يتبينه ، تذكر بقده عينها وهم ندمهان آخر طفقاً ، وأبصر في خياله ، منتبهاً للنو ، يديها تمدان إليه معاً ، كانت تنوى أن تعانقه إذنه !! كانت تريد كلنا يديد ليمانفها إذن ! و وهذه اللحظة شمر أنها إنما كانت تردعه وداهها المؤجل كل تلك السنين . ويسره عجبية كر شريط السنين أمام عينه . . لم يكونا قد ووها بعضها ، كانا ينظران بعشق في عمون بعضى ، وهما يصرفان أن أقدامها تقسرة ، وطرفهها تعنون ، وأن أيامها تقرق ، فكانا يزيدان في التجافها إلى بعض ، في امتزاج شاعرها ، في التقاريدان في التجافها إلى يوم ، حتى لم يعد ثمة من مكان أو زمان .

الرجل شعر أنه مهجور من نفسه ، ومن مشاعره ، في هذا الكان الذي يلا ضوء ، تلقت حوله ، متحبباً تماماً ، لأنه لم يشمر البارودة الشنينة فلذا الكان أن الإسلام هذا الليل المهجور حتى من بقايا الأنفاس ، عمّن كثيراً من شموره بالرحثة والقدة الأبدى . . وهندها قال بعموت خفيض يكلم نفسه ويكلمها وكتابا ستمعهه :

... ما أفظع برد هذه الليلة ! بمدها أسرع بخطواته إلى مكان لا يكون فيه وحيداً ، حتى لو كان بيته !

في البيت ، لم تدخل المرأة غرفة الأولاد ، ولم تتجه إلى غرفة نومها ، حيث يتكوم (وجها على سريرهما ، بيل أنجهت إلى
الملمخ ، ووقفت في منتصفه ، بكاسل هيئتها وحقيها يلحما
تتارجح على تتفها ، تنظر ولا تبصر شيئاً ، وأنفاس تتصاعد
من قاع أعماقها مثل أبخرة ساختة ، تشعر على نحو سا ،
بخية ، وعما يشبه طعم الرماد في حلقها ، وخوف غاهض يشل
على وتر بعيد فيها ، لا ترمن ما كانت تربد ، ولا ما تأمل .
كانت مفاجأة بشىء ما ، صعب ، ينزل في أعماقها كجحر
تقل ، وكانت ثمة رغبة شديدة بالبكاه ، بالصياح أن الغضب
بالاضطراب في روحها ، ومن غير انتباه أو وهي ، فتحت شباك
المطبخ على المليال الشديد البرد ، وتركت ربح تلك المتمة تبب
عليها ، وتزيد في برد حلك المعتمة تب

والرجل ، الذى هاج حبه القديم فيه ، حملته قدامه إلى امتمنة كثيرة ، فبجلس في مقهى عتبق ، في المكان الذى اعتاد الجلوس عليه تلك السنوات المبحية ، وهل المعقد الحشيى القديم المفروش بحصير الحلفاء ، ثم طوح بقدميه في شوارع وأزقة ، وصعد على جسر ، وترك لهواء اللهر البليل أن يجتاح روحه .

كان يشعر بغريته عن نفسه ، وعن ليلته ، ومرّ بسوق شعيى أو صلته إليه شوارع ضيقة ، حتى وجد نفسه ، من غير وعمى أمام باب بيته .

دقت ساعتا حائط في بيتها النقي هشرة دقة ، فانتضاءها ، من غيبتها ، ثم كانا ، هذه اللحظة ، بستمهان ، كل منها في غرفته البعيدة ، عن الآخر بمسافات داخل الليل ، والصوت البارد الغرب ، كملمس حديد صباح يوم صفيعى ، يوغل ببعداً في داخل كل منها ، ويوهن حتى النشق ، فيهمطان معا بجداً في داخل كل منها ، ويوهن حتى النشق ، فيهمطان معا ويشمران أنها بقفان معاً ، داخل المقمنة القصيرة للحيفاة الفاصلة بين يوم عبيب مضى ، ويوم غرب بأقى . .

وكما لو كان يستمعان إلى أصواتهما القديمة ، أخــذا يعدّان

الثوان . . كان الزمن يسقط مثل قطرات تتتابع داخل كل منها ، على إيقاع تكتكات ساعتي الحائطين في بيتهها .

حين فتحا عينيهما مرة أخسرى ، كاننا بيصوان عمل نحو كليب . وحدتهما الغارقة بظلام الأعماق داخل ضوء غوفتيهما الشديد السطوع . .

كان الرجل يقف وسط غرفة مكتبه ، وقد أطفأ ضوءها لائذا في ظلامها الصامت .

وكانت المرأة تقف فى فوفة نومها ، ملتفة تماماً بظلامها المصيق ، تلوذ به حتى من نفسها ، ومن أفكارها . ثم اشكً الظلام ، وشمل سكونه المدينة كلها ، فأسرها معا ، المرأة إلى جهاز التسجيل فى ضرفة الجلوس ، ودفعت شريط الصوت داخله ، وضفلت على زره ، وإنصنت . .

ومثلها أنصت الرجل منتظراً جهاز التسجيل أمامه . . وراحت ساعتا الحائط فى البيتن ، تنسجان بتكتكاتهها صمعناً يتجمد فى ليل بارد . .

فى الجهاز أمام المرأة ، كان شريط الصوت يدور . . وفى الجهاز أمام الرجل كان شريط الصوت يدور . . وجليد الصمت يمتد ويوغل فى الليل . .

وتمضى الثوان والدقائق . . وأجزاء الليل . . والسرجل والمسرأة يستظران ذاهلين ، ويمنا يشبعه الفنزع إلى الدوران الصامت للشريطين أمامهها . .

ندوران الصامت للشريطين المامهها . . ودهشا ، وهما يفكران تالهين ، ثم تساءل الرجل :

و أتكون المرأة قد مسحت عامدة أصواتاً قديمة فيه ، ولم
 تسجل جديداً ؟ أم هو الزمن الطويل قد . . . ؟! ع
 وتساءلت المرأة شاردة :

« أيكون الرجل قد مسح عامداً اصواتاً قديمة فيه ، ولم يسجل جديداً ، أم هي السنين الطويلة قد 19 »

ضربة . . وكفّ الجهازان آلياً . .

فرَّ الرجل من شروده ، وفرَّت المرأة من شرودها ، وهبطت أنفاسهما معاً في بئر واحدة . .

كلا الرجل والمرأة ، وهما يستلفيان على ظهريها في البرد ، كانا يفكران فيها سيفعله كل منهما الآن ، في مثل هذا الصمت الغريب الطبق لبقية الليل من يومهما الجلديد ، ويتساءلان : إن كانا ، هم أو هو ، سيقصدان ثانية في ليلتهما القادمة إلى ذلك المكان البعيد القابع من غير مظلة عند عمود الضوء المهجود . .

بغداد : عبد الرزاق المطلبي

فتصه التربح عندالحافة

كان الرجل يتقلب كثيرا في سريره . . بيني وبينه في الحجرة الضيقة متران فاصلان ، أما أنا فكنت ساكنا بضمر حركة في

الظلام ، مفتوح العينين . .

بعدما تحدثنا في البداية قليلا ، رجوت أن يدير مفتاح الكهرباء المجاور لسريره ليطفىء النور ، فابتسم ابتسامة باهتة ، وقال في غير نبرة تساؤل :

ــ وأتريد أن تنام الأن ا ،

قلت إن متمب من جهد النهار ، فسألن فيم تشتغل ! لذت بالصمت ! فحدق نحوى بنظرة حجرية ، سكت . .

فى البداية تقلبت مرتين ، أذكرهما ، فأتين السوير يتلقفنى معه خوف غلفض مترقب . . وظللت مع نفسى ، تقتحمنى تقلبات رئيق الحجرة . .

انبثق فى الظلام وهج ثم طرف لفافة مشتعل . . قبلهـا لم أسمع حك العود بعلبة الثقاب . .

تسمعت امتصباص الرجل للفافة وزفرات المنخان . . خنت نفاد اللفائف التي جناء بها عبامل الفندق منذ سناعة واحدة .

صرً السرير والرجل يتململ فى رقدته يسألنى فى حرج ، إن كان لا يضايفنى الضوء وقتا !

ضيفت عيني لأتقى الوهبع قليلا . . كانتا متعبتين . . ليال

طويلة لم يغمضها النوم . . وكليا تقاصرت المسافات حملت لى الليالى خوفا أكبر .

ــ و حكى لى حكايته ۽ . .

سمعت صوت الرجل فحملت نحوه متسائلا _ و كان ينام على هذا السرير أمس ٤

بدت أصابع بده كأنما تنبض بانفعال غامض ، وهي تربت

على طرف سريره . .

ــ و هارب من سجن عشر سنوات ه کتمت انزعاجی فلم أسأل من ا مضی يقول :

. و أحب أن أصاحب من أقابلهم . . ربحا لوحدت ع هممت :

_ و هل تنزل بالفندق من زمن ! »

_ و مدرس . . كان مدرسا » ثم بعد سكتة :

. 3 هرب من حارسه عند ترحيله إلى السجن ع تقلبت في رقدق . . اعتدل الرجل يواجه السقف . .

و سيظل هاربا . . لكن الدنيا تضيق عليه ع
 و تضيق كقفص »

مد نحوى نظرة تفيض بالقلق ، ثم استحالت إلى كآبة ، قبل أن يحولها عني صامتا . .

لن تتسع له الدنيا على سعتها . . أن يقدر على التمدد في
 مساحة آمنة . . يتنفس دون خوف . .

سدلار والكوابعت ساعتي ع ثم بعد سكتة :

يجيب كها فعلت . . قبل أن أدير وجهى للحائط سمعت صوته لنفسه كالتأوه :

د أوحشتنی ابنتی . . وزوجتی ۱
 یشحذ أشواقی . . بیهج مواجعی . .

یسحد اصوافی . . بیمج مواجعی . . کأن دهرا مضی قبل أن يقول بصوت خفيض :

د كان يذهب إلى بيت أحدهم . . يعطى الدرس لولده .
 عدر يتكلم !

صحر يعده . ــ دكان صيدا سهلا لوالد الصبى . . كان يحتـاج لجنيهات تسند الدخل الصغير . . ليكفى الزوجة والبنت :

كنت نصف مصلغ لكلامه . . فيها أحماول الـزحف من الفتحة الضيقة ، لأنقلت خارج نفسى . . والحزن المكتوم فى صدرى ينشب أظافره . .

 ه حمل الحقيبة يومها . . مرة واحدة حملها . . ومنذ ساعتها لم يعد إلى بيته ٤ .

ـ و دان يعرف اي شيء عمل . . وهو الان عمل عدابه محمل ندمه ، .

> تمنيت لو يواتيني النوم . . الآن يحمل عذايه . . يحمل ندمه . .

سمعت تكة لينة وغاب الضوء . . بقيت مفتوح المينون . . أحدق في الحائط الذي أحاله الظلام قافيا . . طال تحديقي دون غمض عيني . . تشقق الحائط واستحال قضبانا كتيبة .

......

على رأس الطرقة الممتدة لمحتهم يسرعون نساحيتى ..
تداعيت مستندا الى حائط الحمام الذي خوجت منه لتوى ،
آفاره السفوط . . داريت بالمنشقة الطروحة على تضي جانب
وجهى . . سبحت عيناى في الفساب . . تسارعت أقدامهم
على بلاط الفرقة دون أن ألمح غير السباح تندافع حولى ..
انقلب المنطقة المبارلة حبلا لا سعا بلت عول عشى ..

كان الرجل يطلق ناحيق نظرة لم أنبيتها ، فهربت بعيقي . . عاد يشرع عينيه للسقف . .

سمعت هسه لنفسه:

د والرزق الضيق . . هوان ٤
 ثم لم أعد أسمع أنفاسه . .

هبط بيننا صمت غامض مضيت أتأمله داخلي . .

ـــ ومنذمتي لا تعمل ۽

فاجأني سؤاله . . قلت متخلصا :

و لا يهم ، .
 ظلت عيناه لا تتحولان عنى بتلك النظرة الحجرية ، ثم

لحظنى ألزم الصمت فقال : ـــ د معلرة . . كنت أود التكلم معك . . بعض الوقت : .

أغمضت عيني مرتعدا . .

د يتنقل بين الفنادق الرخيصة . . ببطاقة مزورة ء
 امند بيننا خوف مكبوت ، لا أدرى هل يجسه مثلى .

اعتدلت أقول : _ د ألا نخاف ! :

_ 11 يعاف :) ثبت حينيه في السقف :

۔ دیجاف ،

قبل أن الثفت نحوه مستفريا رجضة صوته ، بهض فجأة جالسا على سريره . . لوى رقبته منزعجا نحو سترته الملقة فرق رأسه . . رقب على قدميه ودس يلد في جيب السترة . . عاد إلى السرير يهمهم بصوت مجهد :

ــ د ظننتها سرقت فی زحام أوتوبیس ه

ـــ والنقود ! »

الزائفة . .

د لا بطاقى الشخصية ».
 ف اضطراب دسست يدى غت الوسادة أتحسس بطاقى . .
 منذ الليلة الفائتة ألوذ كرجل الأمس بالاسم الجديد والمهنة

ممعت همهمة الرجل:

ـ وكأنك تخمن ! :

سمعت باب الحجرة ينفتح بدفعة عنيفة ، ثم صوت يهدر في الداخل ظافرا (وقعت في يدنا أخيرا ۽ .

كان الرجل هناك قابعا في سريره . . تركته يـأكل شـطيرة الفيطور . . وهنو بينهم يقتنادون أطلت نحنوي من عينيه ﴿ وَسَابِقَي مُعَلَقًا فِي الْعَقْدَ مُكْسُورَ الرَّفِّيةَ .

المذعورتين نظرة موجعة . . كان وجهه شاحبا . . أحسست وجهي أكثر شحوباً . .

ازددت التصاقا بالحائط أود لو غبت في داخله . . الحبل يضيق حول عنقي . . حتما سيهوى الجسد هامدا . .

القامرة: عبد كمال محبد



قصه مشنافنزإلى التراب

معلك حق يا و سارتر ، ، حين بدأت واحدة من أجمل رواياتك معلنا و المصيبة أننا أحرار ، .

و المصيبة أننا أحرار، ، كلمات ثـالاث تفسد علينا نحن
 البشر ، أية محاولة للتنصل من المسئولية .

د المصيبة أنشا أحرار » ، كلسات ثمالات تحكم حواشا
 حصاراً » تصبح معه الشكوى من أسر مفروض ، كذبا .
 والاستمرار دون وضع نهاية عاراً .

المصيبة أن القيد الوحيد هوفى داخلنا . المصيبة أننا لا نريد الامتثال لقدر الحرية . لا بد أن نثور . . لابـد أن نخالف . حتى لوكان الثمن ، الحضوع .

وآن لی أن أعترف .

اهترف آنهى كانية . . أهترف آنهى حاملة للعار . فيا الذي يول دون تُفلص من وضع كردت . . ملكت حتى السخاع 1 ما الداري يضطرن إلى تحصل ما لا أريد تحصله ما لا استطيع علمه ما الا استطيع عمله ما الا كانتها تحصل ما الذي يدفعني إلى الاستمرار في خسل وجهى كل عصباح . في الكلام والأحلام اللذي يجبرن على مواصلة الوجبات الثلاث . . متابعة نشرن الأخبار عن على مواصلة الوجبات الثلاث . . متابعة نشرن الأخبار عن الحقوف والترقب الملتى . . من شعال الملك الحرف المنفية ، المزاعجة البلهاء . . اسمها فعلى يوميا على فعل تلك الحرف المبغينة ، المزاعجة البلهاء . . اسمها لالإنسامة اما الملكي يزين لى البقاء متاريحة في ذلك الوجود الما المندي يوميا على المتعليع التحول إلى المتعلي التحول إلى المتعليع التحول إلى المتعليع التحول إلى المتعليع التحول إلى المتعلي المتعلي المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق التحول المتعلق المتعلق

إلهة . . ولا أستطيع التحول إلى حيوان . وأنا ينفرنى كل شيء يقع فى المتنصف .

> لا شيء سوى أنني كاذبة وحاملة للعار . « المصيبة أننا أحرار » .

> > وان لي أن أتحول .

اللية سأصدق . . أهسل العار . . الليلة أجمي و الغثيان » . لم إرد شيئا من قبل ، كها أريد الليلة أن أضم حداً لتعاقب الليل والنهار . لم أرد شيئا من قبل ، كها أريد الليلة ، أن أمتزل و العيش » . لم أرد شيئا من قبل ، كها أريد الليلة ، أن أنشرف بلقب و المرحومة » .

تخيلاتي عما يحيط بالموت من خراب وغموض . وما أبدعه شعراً عن وحشة المقابر .

وتساءات لماذا نخلع على الإنسان ، حين يموت لقب و المرحوم » . ألا يوجد لفظ آخر في اللغة ؟ ثم أدركت بلاهة السؤال وسذاجة صاحبته . فهو لا يخطر إلا ببال من لا يعرف حقيقة الموت ، ومن لا يعرف حقيقة الحياة .

آن لي أن أرحم .

من حقى أبدية السراحة . . من حقى السرحمة . . من حقى الحرية . ما أجمل أن أصبح « المرحومة » . . بيمدى ، لا بيد القد

لا أدرى على وجه التحديد ، ماذا حدث لى وماذا جرى فى حيات ، حتى أصبح للموت جداباً . . في اتنا . كالحبيب الارصد ، صدار آسرا فكرى . . ميراً كل الحنين . بعد أن كان غدار أوضوضا هيفاً ، أصبح عدلاً وخطوة تمرر . بعد أن أرق منامى وحكر استمتاعى بالتصاقه غير العادى بظل وصداقت منامى وحكر استمتاعى بالتصاقه غير العادى بظل وصداقت الشاذة مع أنشى ، أصبح صحبة حميمة ، بدونها لا أنسى . بعد أن كان طفلا متطفلاً عابثاً ، فوضويا ، صار كل الحكمة وخلاصة النضج .

حتى تخيلان من أجواء المقابر، وطقوس الدفن، تخلت شيئا فشيئا من كآبتها روحشتها . لا أدرى على وجه التحديد ، مذاة حدث لى وماذا جرى في حيان ، فأحببت المشوى الأخير الترابي . في الحقيقة ، وقعت في غرام التراب ، المشرم من قبل ذهرى . أصبح التراب صديقى الوحيد . أحاوره . . أستمع إليه . نتنزه معا . بكل الرقة انظر إليه . . واحتويه . فإذا به أكثر رفة . . واكثر كرما ، ويعترف باسرار لا يعرفها سواه .

ما عيب التراب! وهو من الأزل وإلى الأبد ، يسرحب بنا حين أغلنا الدنيا . لا أدرى على وجه التحديد ، ماذا حدث لى مواذا جرى في حيان ، لأقرر أن كائنت المقابر ذات الإشكال المرعة والأصوات الحشنة ولا أصرفها ، لن تكون أسوا من البشر ، هي على الأقط ، تنظر زوال الروح البيدا أنتهاك البشد . البشر خارج المقابر ، لا يتظرون . لا أدرى ماذا الجسد . البشر خارج المقابر ، لا لقرر في ثقة نادرة الحدوث ، محدث في ومذا جرى في حيان ، لأقرر في ثقة نادرة الحدوث ، ماذا الترب ، هو المصقر الرحيد الذى ظلمت عمرى سائحة ، بين أنوا المشقرة البحدى المشافحة ، بين أنوا المشقرة ، المحدد عند الموافحة عن .

الليلة ، سأبرهن عل أن عشقى أيها التسراب ، لنك حقيقى . الليلة أودع الحسوف . صاذا يخيف في العسودة إلى الأصل ! حتى الحزن لا معنى له . في لحظة ما ، دخلت الحياة ،

لا أملك إلا جسداً عاريا . تقصر او تطول استضافة الدنيا ، وفي لجنقة ما ، أخرج . ولا شيء معني إلا الجسد العاري . عدل مطلق وحكمة خالدة . . سبهلة ممتمة . لكن الإنسان لا يفهم . ولا تستهويه إلا الحكمة الهشة الفانية .

الليلة . . أستحضر الحكمة الخالدة .

على يقين ، أننى لن أندم . فها أهمية يوم أكثر . . عام أكثر ، أو عدة أعوام ، طلما نخفس لقانون الفسيافة الثابت أما الفرق بين وداعى المفسيف بعد عشر دقائق ووداعى له بعد عشر سنوات ، طلما أننى ضيفة فى كل الاحوال ولا بد أن أعود إلى بيتى حيث أشيائى وأوراقى وذكريائى !

وكم أتوق إلى بيقى ! طالت ضيافتى . . تكاثر الضيوف . . زادت الفسوضاء . . عمّ التلوث . وأنــا أكــره الـــزحـــام والضوضاء . وأمرضى التلوث بحساسية لا تعالج .

أتوق إلى بيق . . فالدنيا لا تحسن استضافتي . . لا تميز بين ضيف وآخر .

أتوق إلى بيتى . المكان على اتساعه يضيق . . والمباهج على اختلافها تتشابه في عدم البهجة .

أتوق إلى بيق . أتمرد من النزى الرسمى . . والتعبيرات الرسمية والأحلام الرسمية .

أتوق إلى بيق . أفتح كل النوافيذ . . أسير حافية . . لا أمشط طباعي .

أتوق إلى بيق . أنام على يقين نام ، بأننى لست في حاجة إلى حبة مهدئة . . لا يوجد منه يفرض الاستيقاظ . نــوم مطلق أهفو إليه ، وأحسد مَنْ قبل جُرِّبه .

الليلة ، أجرُّبُه .

لم أقدم على الانتحارص قبل . على كل حال ، ساكتشفه وأنا أمارسه . لا حمرية عظيمة دون اكتشاف عظيم إ وبساستمتم ... كصافح ـ بالاكتشاف . أهم شمء أن أجد طريقة تساسب شخصيتي . ويدمونا ينسجم مع حيان . أريد موتا واقعها جدأ ورومانسيا جداً . أريد موتا خاصا بي .

أريد إنجاز بعض الأشياء الهامة الضرورية قبل أن أنتحر . ساكتبها حتى لا أنسى . فالأمر لا مجتمل النسيان . ما هى تلك الأشياء الهامة الضرورية ! كانت هدشتى أذوجدتها ، الالخياء نقسها الأشهاء لما كل يوم ، وكل ليلة . لا أهمية لما ولا ضرورة فيها ، إلا لأنقى أقدلها للمرة الأخيرة . يلت ذات بسريق لم يظهر من قبل . ركزت كل كيانى . ولم أملها . عمل المكس ،

اكتسبت جاذبية تغرى بطول العمس . لكننى لن أخدع ، لن أطله .

لأننى ساموت الليلة وعلى يقين من ذلك ، أشعر بمتعة لم اتذوقها من قبل . . وأحس باطمئنان بحثت عنه طول الحياة . لأننى ساموت الليلة وعلى يقين من ذلك ، شملتنى مغفرة أنستنى ساء استضافة الدنيا .

لم يبق إلا الليلة . . الحلاص الليلة . . التحرر الليلة . . السعادة الليلة . . . ما أحل الليلة !

أخلت أرتب المكان . يجب أن أنزك كل شيء مرتبا قبل انتحارى . حين جثت إلى الدنبا ، لم يكن كل شيء مرتبا . لا بأبر ، لتكن هذه هدية الضيفة .

وبين تنقلاتي من ركن إلى آخر ، تأتيني وجوه أهل الـذين رحلوا . ماتوا وتركوني قبل استنفاد أغراض المعاشرة . ماتوا قبل أن يفرحوا بالإبنة الكبرى . ماتوا قبل أن يعوضهم العمر ، عن نمب لا عمر له . ماتوا قبل أن أحب الموت .

اطمئنوا . قادمة إليكم اللبلة ! لا أعرف هل تجدمون في مكان واحد أم متضرقون أ . . ولا أصرف العنوان . اللبلة سآخذ الخطوة الأولى إلى المعرفة . اللبلة ، سأتشرف مثلكم بلقب المرحومة ٤ .

مواکمه الطمئنوا . . لا داعی للحسرة . . لا داعی للندم . فعنذ مرتکم ، والأحیاء لم یفعلوا شیئا جدیداً یستحق الحزن عمل انتهاء المعر . . او پستحق أمنیة إطالة العمر . لا شیء سوی الاکل والغرور والزیف ومشاهدة مباریات کرة القدم . لا شیء سوی التکافر وانظار الموت .

اطمئنوا ، لا داعي للحسرة . . لا داعي للندم . فالفن الجميل مازال عاصراً . . والحب دون أوراق رسمية ، مجنون يبحثون له عن معزل . اطمئنوا . . فمنذ موتكم والتصفيق لا يزال مستمراً لمن يهب قامته للانحناه .

ومازالت صفحات الجرائد ، أيعديات تورث . اطمئنوا لا شيء جديد تحت الشمس . فقط خيبة الأمل . . . لا شيء جديد تحت الشمس ، فقط تلك الحركة البغيضة المزعجة البلهاء ، لا معنى لها اسمها الابتسامة .

اطمئنوا . . واسعدوا بالمثوى الأخير . . صدقوني ، التراب أرقى . . أكثر خصوبة . . التراب أحنّ .

لا . . أنا لا أكذب . . ولا أبالغ ولا أغالط . ولا أقدم لكم عزاء . ولا تقولوا كيا يقول عنى البلهاء ، إننى لا أرى إلا نصف الكوب الفارغ . خدعة كبرى أن بعض للله موجود ، خدعة

أكبر ، أن هناك أصلا كوب . ولا تظنون كما يصفني السذج ، أننى مريضة ـ إلى حد الجنون ـ بالكآبة . والدليل أننى قادمة إليكم الليلة . . عملئة بالسعادة . . ويغمرن الأمل .

أصبح كل شيء مرتبا الآن . كل شيء ، مهيأ تماما للتخل عنه . وأنا مهيئة تماما لتحية الوداع الأخبر .

أحضر الزجابة . أقراص ملساء صفراء اللون ، صغيرة الحجم جداً . يستوقفني صغر الحجم . أتـلكـر أنني منـلـ سنوات ، اعتقدت ما أسميته و فلسفة الأشياء الصغيرة . ، بعد طول تأمل ، أدركت أن جوهر التميز ، أشياء صغيرة . . الذي يميز حياة عن أخرى تفاصيل صغيرة ، دقيقة . . الذي يميز إنسانا عن أخرى المفتة بسيطة .

ما يفسد يوم باكمله كلمة عابرة . ما يحدد مستقبل إنسان ، شىء صغير حدث فى الطقولة . وردة صغيرة تزيل قبح مكان ، رغم الفخامة والشراء . والذى يكشف عن جريمة معفدة ، شىء صغير . والذى يقتل انساناً ، قوص صغير .

بعد طول تأمل ، أدركت كم هى « كبيرة ، تلك الأشياء الفي تسعى الطعنياء الله تسعى الصغيدة » . الجديد قسمي « كبيرة » . هسوسة . . هسوسة . . وكبيرة » . هسوسة . . وطبيحة . . وضبحة . . وضبحة . . وضبحة لا تقرك مجالا القديم الأعذار . كم منا قادر على الشيء الذي تنسيه و صغيرا » ! بعد طول تأمل ، وضعت تعريفا زاد من عزاقي . « الإنسان الكبير هو القادر على الفعل الصغير » .

أدخل الفراش . بجانبي كل ما احتاج إليه . قلمي . شريك حياتي غير المترف به - . . بعض الاراق . . الاقراص . . كوب ماه . . والتلفون . مكالة أخيرة رغم ضرورتها ، أتردد فيها . لكن لم الضرورة الخدا سيمن بالأمر . موف يستعيد حوارنا التكرر . . يتذكّر تقلبي المستمر في أخريات حياتي . على يقين أنه سيقدر ويفهم . وعدني المشرورة ، لا علاقة لها بتقديره أو فهمه . في الحقيقة ، لا الضرورة ، لا علاقة لها بتقديره أو فهمه . في الحقيقة ، لا موته الرقيق ، العاشق .

أشتاق إلى سعاع اسمى ، مرة واحدة أخيرة من بين شفتيه الطلبتين . أريد أن تكون نبرات صورته ، أخو لهن يطويني . وعلى الفحول المقادل أن المقادل المق

الأشياء , صوته فقط ، هو المُراد . فلتكن إذن مكالمة من طرف واحد , تماما كما كانت من طرف واحد ، العلاقمة بيني وبين الحياة .

جاءن صوته . . بردد كلمة واحدة متسائلة . . مندهشة . يغيب صوته . . أعاود المحاولة ، فإذا بالكلمة تصبيح كلمتين . مع كل مرة ، يظل معى كلمة أطول .

يغيب صوته . . أحضره . . يغيب صوته . . أحضره . . إلى أن جاءت مرة ، لم يجيء صوته . أوقفت الأمر بعد جرعة من المتعة ، لا أقول كمافية . وإنحا بالقدر الذي لا يسمح بالحسرة .

جاء الآن موعد الجرعة الأخرى . الكافية للموت . أنظر إلى الاقراص في فرحة . ما أروع أن يكمون الإنسان مالكا مصيره ! العيب الوحيد في همذه الاقراص ، أنها طريقة مستهلكة للانتحار .

بينها كنت أريد طريقة خاصة بي وحدى ، منسجمة مع حياتي . لا ، ليس هذا هو العيب الوحيد . هناك عيب آخر ، يؤ رقني أكثر في هذه الطريقة . فهي لا تعذب ولا تؤلم . كم كنت أتمنى أن أجد طريقة للانتحارتعذب وتؤلم . فالأحياء .. أو هكذا يطلق عليهم ـ ينزعجون جداً مع كـل حالة انتحار . انزعاج يصل إلى حد الاشمئزاز وإطلاق الاتهامات . والاتهام الأزلى المتكرر ، أن المنتحر ۽ ضعيف ۽ وڍ جبان ۽ . استوقفني رد فعل الأحياء _ أو هكذا يطلق عليهم .. على اختلافهم . رد فعل دائها مبالخ فيه . . ردّ فعل يصيبهم دائها بالتوتر والارتباك . . رد فعل لا سبيل إلى تغييره بـالحوار والمنطق . زواج كاثوليكي هم وحدهم شهوده ، بـين المنتحر والجبن . والقرينة الموحيدة في صالحهم ، أن المنتحر دائها يختبار طريقية للموت ، لا تعذب ولا تؤلم . لهـذا تمنيت أن أنتحر بـطريقة تعذب ورول ، لأثبت للأحياء . أو هكذا يُطلق عليهم .. أن المنتحر ليس جبانا . هذا ما يؤ رقني الآن . لكنني أعود وأرفض الفكرة . أرفض الانقياد إلى عقول لا تغوص إلى الأعماق . أرفض الدخول في اختبارات تثبت للأحياء ـ أو هكذا يُبطلق عليهم ـ مؤهلات إنسانيتي . أرفض و المقاييس الجماهيرية » لمعاني الشجاعة والجبن . . أرفض تدخل الأحياء ـ أو هكـذا يطلق عليهم ـ يعكرون صفو آخر لحظة .

لا شيء الأن يؤ رقني . أبتسم وأنا أتذكر و رقية ، الطاهية ، تفتح باب حجرت وهي تلقي بصوتها المبحوح تحية الصباح .

كانت فكرة صائبة أن أعطيها نسخة من مقتاح الشفة . وافقت بعد تردد طويل . حقا ، لا نعرف قيمة الأشياء ، إلا في وقت لا احتى . ساعيني بما و رقية يا ، لم أقصد ا قسطع عيشك ه . عزائي أنك طاهية عتازة ، وسوف تجيير البديل سريعا . لابد أن أدفع لما مقابل العمل أيام الشهر الماضي . أحضرت النقود وضعتها في ظرف عليه اسمها . وتركت لها خطاباً قصيراً ، فيه رقم تليغونه ، أوصيها أن نطلبة بمجرد اكتشافها الأمر . شيء رائع لم أتنبه له من قبل ، أنها تصرف القراءة . فقط في هماده اللحظة ، شعرت أول مرة بأهمية التعليم المجان .

لم يس إلا كلمة أكبها له . لم أعرف صعوبة الكتبابة كها عرفتها الآن . لم يجيرن الخيار الكلمات ، كها يجيرن الآن . الم يجيرن الخيار الكلمات ، كها يجيرن الآن . مادا يندث لها ! تفارق هي الأخيري ! وليل أبن ؟ أمسيك بالقلم . وفي الحقيقة ، أحاول الإساك ببعض الكلمات . وأكتب : « أشكوك على صوتك ليلة الأمس . . كان رقيقا كعادت . . بخيلاً على غير عادته . لا نحون فأنا الآن أسعد . لن أشتاق إلىك ، لا ين أخذاتك معي . لا لن ق البده كانت لن المكدة وكذلك تكون النهاية ، اقول أحيك » .

أحتضن قلمي ـ شريك حيان غير المترف به ـ . . أبتلع الاقراص كلها لضمان اللا عودة . . أطفى ا المساح الصغير بجانب الفراش . أفمض عيني هامسةه الله يرحمك يا نفسي ، كنتِ ثائرة . . كنتِ طبية . . كنتِ حائرة » .

يدور شريط طويل متداخل الذكرى والنسيان . أحل ما فيه أنه أشبحت حب فضول القديم . كنت أريد أن أعرف كيف عم الأربع والمشرون سامة الأخيرة في حياة إنسان . كنت أثوق إلى مصاحبة إنسان في خطاته الأخيرة . وحين بأتين خبر وظاته ، أبدا في استمادة كلماته وأهماله . . كيف كانت مشاعره وكيف كانت حركاته . أستميدها من أجل ماذا ! لا أدرى عل وجه لمائية من أجل ماذا ! لا أدرى عل وجه المناتجم . ألمذى أدريه ، هو أنني أشبحت حب فضولي المتاتجم . الإنسان الذي صاحبت في فطاته المناتجم . علم البقين أنها لحظاته الأخيرة .

أناجى في الظلام صديقي الحميم . . « قادمة إليك أيهـا التراب . فافسح في مكانا ۽ .

وككل المحكوم عليهم بالموت ، داعبتنى أمنية أخيرة فات أوانها أحز إلى شرب فنجان قهوة .

القاهرة : منى حلمي

قصه سكة في الشمسَ

قامت أمى ، أخذت الملاءة السوداء من الدولاب ، ألقتها على كتفها ، وأعطنني صرة الملابس في يدى ، شعرت أنها مصممت على الخروج ، وإن أبي سيضريها ويتنعها بالقوة . اعتدل أبي فوق الكتبة ، استد ينظهره إلى الجدار ، ورفع

الهنتاح الطويل قريبا من وجه أمى وزعق : ناقصك حاجه ! . النفت أمى فى الملاءة ، أخلدت الصرة منى ، وأمسكت يدى بيدها الأخرى . قال أي : لو خرجت مش هترجمى تانى . .

كانت أمى لا تنظر إليه ، ولا ترد ، وكنت واقفا بينهها ، أرى الشعر النابت فى رجلى أبى ، وأنظر إليه فى الصورة الملقة ، يضع ذراعه على كتف أمى ، وهى تنظر إليه وتبتسم . نظر الىً قال : خليك شاهد على أمك !

لم أستنظع الرد عليه ، كنان غناضبا ، في يده المفتاح النحاسي . أزاح أمي بيده عن البساب ، وأدار المفتاح في الطبله ، وزعق : مع السلامة ، وضرب الباب برجله ، فارتج بصوت عال .

أخذتنى أمى من يدى ، وسرنا إلى المحطة ، كانت الشمس حامية ، تتوهج على الفضيان ، وكان العرق يسيل على وجه أمى بكثرة ، حق ظنتها تبكى ، وكانت ، تقيض بيدها على يدى ، وتمشى بسرعة بين القضيبين ، دون أن تنظر إلى . يعنى ، وتمشى بسرعة بين القضيبين ، دون أن تنظر إلى . تعثرت فى خشب السكة ، قالت : مالك ؟ قلت : تعبت .

نظرت إلى الخلف فيها وراء المدرسة ، لم يكن أحد في

الطريق ، قالت : أقعـد شويـه . قلت : الديــزل هيفوت . قالت : ما يجراش حاجه .

جلست فوق شريط القطار، شعرت بسخونته، جلست أمي إلى جوارى . وضعت الصرة أمامها على الأرض ، كانت تنظر ناحية بيتنا ، قالت : شفت عمايل أبوك !

كنت أعرف السبب ، وكنت لا أعرف لماذا تفضب أمي إذا جلس إي مع اصحابه في المقهى . قالت : يلمبون قماراً طوال الليل ، وكنت لا أعرف كيف يكون لعب القمار .

قلت : هتقولي لجدي !

نظرت إلى ولم ترد . قامت ومشت إلى سور المدرسة ، وراحت تنظر إلى بيتنا . كمانت الشمس تضرب رأسى . . شعرت بالعطش . رأيت أمى تستند إلى سور المدرسة ، حملت صرة الملابس وجريت إليها ، قلت : مالك ؟ .

كانت تبكى ، وكانت الدموع تنزل غناطة بالحرق ، شمرت بالرغبة في البكاء ، أسكت أمي يدى ، جغفت بمومها باللنبيل ، ومرنا في طريقنا إلى المحطة ، وكنا علمه الملم نمير بيطه تحت الشمس الملتهية ، وكانت أمي تقف كل مساقة وتنظر إلى الوراء ، ناحية بيننا المخفى خلف البيوت ، وفي كل مسرة نرى الطيرين خاليا ، وقضيان المديزل تأتسم ، وفوق الاسطع ، كان الأولاد يوسلون طائراتهم الورقية الملونة إلى الساء ، ومن بعيد ، سمعنا صفارة أعقبها صوت أجراس .

تموقفت أمى ، تخللت أصابعها شعبرى ، مسحت دمـوعى بمندبل ، أشارت إلى الطائرة الورقية ، قلت : طائرت أحسن ! اقتربت ، رأيت حبة عرق تحت ذفتها .

قالت : عاير ترجع م كنا وحدنا فى الطويق ، ننظو من بين البيوت ، إلى الديزل ، مجر عرباته المحملة بالمسافرين ، وينطلق إلى بلاد بعيدة .

دمياط: أحد زغلول الشيطي



قصه ليس سوياسوى الصمت

جيم نواف العمارة موصدة إلا واحدة منها في الطابق السادس أطل من النافذة . وسط ميدان المحافظة ترتفع مسلة الشهداء كأنها إصبع سبابة تمتد قائمة أمام فم البحر تأمر المدينة بالصمت التفت إلى الوراء . المألوف يغشى عينيه فلم يعد يرى نتيجة العام الماضي الني نقضت أراقها وما زالت معلقة على الحائط .

لاهمس سوى طنين ذبابة

عاود النظر من النافذة : مرقت سيارة جيش تحمل وجبة الغداء إلى الجنود عل حدود المدينة . . . تذكر أنه لم يتناول وجبة إفطاره . ترك مكانه من النافلة . نـزل السلم إلى الشارع، نظراته تتسلق الجدران طولا وتجول عرضا . النوافذ المغلقة عيون أعماها البكاء لغياب ساكنيها الذي طال ست سنوات .

نعقت صفارة الإنذار نعيقا متقطعا ونعيب أسراب طائرات الفانتوم الأمريكية أرعد أعماق المدينة الصغيرة بالا أدني مقاومة أرضية . أوسع الخطو محتميا بالحوائط إلى شارع : الحميدي ي ، وأمام المخبرنسي أنه جوعان لكنه وقف مع المنتظرين لأرغفة العيش ، الكل يمد ذراعه بالنقود ونظره إلى الوراء معلق بالسهاء . قالوا فيها بعد إن القذيفة الصاروخية أصابت المخبز والمقهى وبـائــم الفـطير والبيــوت التي في الجــوار ، وحــرائق وشظايا . . . وإن اشلاء من الجثث في الدم ساخنه تتلوى . . . وأنات واهنة يعقبها موت . . أدخل مستشفى بورسعيد العام ، أخرج منها . رفضته خطيبته .

و هذا الطابق السادس الصمت كالأسمنت طقات يعلو يعضها بعضاء

خلال النافذة تسقط أشعة الشمس إلى الغرفة . . تصل حافتها الى طـرف السريـر . اليوم جمعة . لم ينهض ، رنات جرس الباب قصيرة متقطعة ، فتح الباب ، دخلت هي ، هزت رأسها بتحية الصباح ، أجابها دون صوت ، نهض من جانبها ، جلس على حافية السريس فارغبا حق من التعاسة . استطال رماد سيجارته ساكنا دون سقوط رغم أزير/ طائرات الفانتوم ودكها المواقع بإصابات مباشرة .

رفعت هي نطرها إلى شيجة العام الماضي التي مازالت معلقة وهمست له:

ألى هذا الحد تعجبك صورة النتيجة ؟

- ار أتفحم **----** ا ؟

- وَلَمَاذَا تَحْتَفُظُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

ـ هل آخذهــــا؟

۔ خلیے ۔۔۔۔۔ا ،

أتيت الى هنا يوم الجمعة الماضي ولم أجدك ,

۔ هل تنسی کئے۔۔۔۔یرا ؟

مدت له كفها مفترحة . ناولحا النقود ممتناً وود عها حتى الباب . في طريقه الى النافذة انحتى ليتلقط ديوس شعر رفيع الامع ، فقد توازنه وكاد يتكفى . . . أصند كفه البسرى إلى حافة النافذة ، رأها تجتاز الشارع وفي أعقابها رجل طويل يلاحقها ، وفأر كبير يفر ختيا بين أتقاض البناية التي قصفتها الذليقة مذب الأصر ، صاد الملدية أمنان مؤقت .

عبر النافذة يندفع الصمت في الشارع إلى الغرفة ... أرق حتى الفجو نام على جانبه الأيمن ، الأيسر مازال يوجمه (مكان النزواع للبنورة من الكنف) نام على ظهره . تناهى إلى سمعه صياح ديك ، الصياح يعلو ياصرار وأصل دون أن تجاوبه دجاجة ، يعلو صياحه أكثر عله يصل إلى دجاجة ببالمهجر نسلخ صوته حتى انشرخ . هو أيضا محبّرت حبيته إلى قرية و البتانون انذكرين ياحبيتى عند أول لقاء لم يزل ومع حرارة منوره الشمس باهر أفي ذاكري كان المذياح ومزي يجنك والمدين والطائرات الأمريكية تقصف الحقول والزوجة خلف المحراف والطائرات الأمريكية تقصف الحقول والزوع والنماء ركانت خطوانها عنواقفة شطية أصابت رأس الزوج ، مقط ، انحت الزوجة نتسحب مدفعه من كتفه إلى وقبلت

شعره فى الله ، وغطت الجنة بالعشب ، المحراث عاود حركته الامامية . فقط اعرجت خطوط المرات لحظة ثم استعدادت صيرتها خلف الروحة طويلة مستقيمة . صفحت أنت ياحبيبنى استحسانا ، نظرت فى عينيك . . . قلمى أنا طار يمامه لم تزل ترف حتى اللحظة . . . فى لفاتنا الثاني قرأت لك مطلعاً من إحدى قصائلدى .

صففت أيضا يا حبيبق وقلت لى : أنتُ الذي أبحث عنه ، قلت : أنت الذي أهرى . وكان عوثاً ، وتواعدنا على الزواج حين تعويين من المهجر يا كلمة طية متوجعة بالطعلق . وصائلت أعى صوت وقع أقدامك على السلم وكنت دائم! تصرين على ألا تدفى جرس الباب ، بل تنقرين الباب نقرتين متباهد تين وعند الثالثة يكون الباب مفتوحاً وصدرك يعلو ويبط في صدرى بعد ما زاده صعود السلم توترا عبيا .

يتململ ، عاد ينــام عمل جــانبه الأيـــــر ، وكان قــد علم مصادفة أن حبيبته بالمهجر قد تزوجت من مدرس لديه حظيرة لتربية البهائم .

فى الصباح وسط إغفاءة ، سمع صوت وقع أقدام مألوفة على السلم ثم نقرتين متباعدتين وعند النقرة الثالثة كان الباب مفتوحا فى مواجهة أكداس من الصمت

بور فؤ اد : مصطفی حجـــــاب .



قصة سلاوق الجمعة

بعد الانتهاء من صلاة الجمعة يتجمع الناس في الأسواق للبيع والشراء ، وفي قلب العاصمة تقام سوق الجمعة أسبوعيا رغم قرار السلطات بإخلاء الموقع لحفر النفق الأرضى المذي طال انتظاره لحل أزمة المرور . أوصاه والنده وهو عـلى فراش الموت بأن يكسب الرزق الحلال معرق الجبين ، لكنه لا يعلم من فنون الدنيا سوى الفلاحة وقد تضافرت عمليات التجريف والتشييد حتى بارت الأرض . باع نصيبه في البقـرة التي كان يشترك في ملكيتها مع جيرانه ، ربط البلغ على صدره وسافر إلى الميناء ، وهناك اشترى بعض الملابس المستعملة ثم بات ليلته في المحطة ، وعندما بزغ نور الفجر استقل القطار ليكون أول من يفترش أرض سوق الجمعة .

بينيا هو يتشاجر مع الباعة الذين يزاحمونه ومع الزبائن الذين يساومونه ، هجم جنود الأمن على السوق وهم يطوّحون بالعصى يميناً ويساراً . نجح بعض الباعة في التسلل خمارج السوق بين جحافل الجمهور المذعور ، أما هو فلم يستطع سوي إغلاق حقيبته على الملابس وإحتضانها بكلتا يدية وهو يتطلع إلى السهاء متوسلا ، جذب أحد الجنود حقيبة الملابس فازداد تشبثه بها وأخذ يركل الجندى بقدميه وقد أصيب بهياج هيستيرى ، انهال عليه الجنود ضربا بالعصى حتى سقط مغشيا عليه فانتزع احدهم الحقيبة من صدره بينها كان الأخرون يسحبونه من ساقه على أمتداد السوق .

ظل الرجال القابعون خلف مكاتبهم يتقاذفونه فيها بينهم

حتى وجد نفسه رقما في عنبر يضم مالة نزيل ، يلقى بهم كل صباح إلى الجبل وهم مقيدون بالسلاسل الغليظة لانتزاع الأحجار من براثنه القاسية . لم يفهم ماقيل عن عقوبة الأشغال الشاقة بتهمة مقاومة السلطات فقد استقر في ذهنه أن ما يلقاه من عذاب هو اختبار إلمي حيث اصطفاه الله دون الآخرين ليودع في قلبه السر الإلمي .

ودى عليه بعد انقضاء مدة العقوبة ليمرّ على مديريات الأمن الأخرى قبل الافراج عنه عساه يكون مطلوبا لإحداها في تهمة ما ، وبعد أن جاب البلاد طولا وعرضا ، عاد إلى السجن مرة أخرى محملا بعقوبة الأشغال الشاقة لملدة خمسة أعوام عن عدة تهم تتراوح بين النصب والاغتصاب وقطع الطويق . قرو الرجال القابعون خلف مكاتبهم انه كان قد ارتكبها على امتداد الأعوام الماضية في بعض المناطق النائية المتفرقة رغم قسمه لهم بأنه لم يغادر القرية التي ولد فيها إلا عشية سوق الجمعة .

ناء بحمل الأجحار التي لاتنتهي فانطلق خيال يقلب في الماضي بحثاً عمها يخفف عنه أثقبال الحاضس، تذكر زوجته فوجدها قد هجرته عندما عجز عن الإنفاق كما رفض جيرانه أن يمنحوه نقودا إلا بعد أن تنازل لهم عن نصيبه في البقرة تشاجر معه الباعة والزبائن في سوق الجمعة ، ضربه جنود الأمن . . . قبل استكمال شريط الذكريات لمع في ذهنه اكتشاف خطير ، فالجميع قد تأمروا للتخلص منه . إنهم يخشون أن يكشف آثامهم بما حباه الله من خواص إنَّمية ، لذا قسرروا قتله . لم يغمض عينيه طوال الليل خوفا من زملائه المتجمعين على شكل

دائرة يتسترون بلعب المورق بينا هم ينتظرون نومه لكى يتفاوه . أي يعد يظيق الانتظار وسوف يضاجى الجميع في الصباح الباكر، مسكون أول من يتضو وسيلهب إلى مكتب للأمور ليرتدى ملابسه المسكرية ويجلس على مقعده الرؤ . لويد ويدير شؤون السجن بما يكفل القضاء على كل الأنام . لوي يكون هناك سوى ثلاثة عنابر أحدهما للمسجونين والأخو يكون هناك سوى ثلاثة عنابر أحدهما للمسجونين والأخو للفياط والجنود والثالث لفزائرين من الأهالى ، وسوف يخلق للجواب حتى يأل كل يوم جمعه فيفتج باب أحد المنابر الثالاثة ليفود نزلاء كالإبل إلى اسوق الجمعة وهناك يذبحهم ويبيح اللحم الطارخ المؤيال .

أوسعه الجنود ضربا عندما ضبطوه يهم بدخول غرقة المأمور عاريا ثم أودعوه غرقة التأديب وهي لانزيد على متر محمي من الحديد داخل أحد السراديب الأرضية حيث ترتفع المياه العفنة لمسافة قدمين عن معلج الأرض، وتتنصب عشرات الرؤ وس الحديدية المدينة على امتداد الجديدان ، وليس بها من منافذ سوى شق صغير في منتصف السقف ، تلخل منه الفتران فتسقط في تماع الماء وتعجز عن تسلق الجديدية للخروج . تظل

الفئران فى احشاء غوقة التناديب ، تتوحش وياكل بعضها بعضا ، هجم أكبر الفئران حجا على قلمت والنهم إحدى الأصابع أرشكت بقية الفئران أن تتوجه صوب قائدها وتحد حذره ، لولا أنه أسك بدنم وقذف به بقوة إلى الجدار فعرقت إحدى الرؤ وس الحديدية إلى نصفين ، ففت نظره ، وهو ينظر إلى القار المعرق ، أن القائد كان مقطوع الأذنين .

أنشب أظافره في أذنيه وأخذ يمزقها حتى انفصلت قبطعتا لللصح عن جانبي وجهه لتسقط في كنيه ، وضمح أذنيه اللصح عن جانبي وجهه لتسقط في كنيه ، وضمح أذنيه طربا ألانه أكلها بمفرده ، أخذ يكيل بيديه اللم المشدقق على جانبي وجهه ليصبغ كافة أجزاء جسده باللون ألاحر حتى يصير فائد المقطع ، بعد أقام الصباغة حشر شفتيه داخل شق السقف ، صاح مناديا على الضباط والجنود والمساجين بأن السقف ، صاح مناديا على الضباط والجنود والمساجين بأن يشهروا أنه المقاللا ، وصاح مناديا على يشتروا منه الملابس المستعملة ، ثم أخط يتشاجر مع الباحة للذين إدامونه بينا كانت الفتران تنهش الجدد الحزيل القابع في طرفة النادين بنا

القاهرة : طارق المهدوي .



قصه العَاشقُون

كانت ميارات الأسويس تدخل نفس دخولهم البطيء المتحوس إلى نهاية الخط حيث ذلك الكشك الحشيم لناظر للمحطلة، المحطلة ما للمحطلة، المحطلة من كل جانب برائحة عادم السيارات ويول السائقين والمحصلين. وقوار بثيامم الكاتمة وقاماتهم النجية كانوا بنظرون في اتجاه المسكر خشية أن تنكشف لعبة الليل ، كانوا بنظرون في اتجاه المسكر خشية أن تنكشف لعبة الليل في المسكر باغ وعتيد مثل خفاش كبر يطبق بجناحيه طلي عيونهم ونقومهم فيلفهم بالكابة والمسمت . والليل في كانات ليلية تهيم في الظلام . يتجاوزون البوابية ماتحين متحاوزون البوابية ماتحين مواردي الموابية ماتحين مواردي الموابية ماتحين تحوارون البوابية ماتحين تحوار في المناكل الحر . أسرعوا صغيرة تنشد الحب والحرية .

كانوا يتمجلون تلك اللحظة التي يعلن فيها عن السيارة التي سوف تنطلق أولاً . ثم كانت هي التي يخشونها دائيا بسائقها الأرعن وعصلها ضعيف النظر وضوئها لمرتمش. امتلأت مقاعد السيارة ومن الباب الأمامي صعد المحصل متكاسلا ينظاري الحالمة اللوب شاقا الملطقة بناظرها وواكبيها وذلك اليوم الأغير الذي التحق فيه بذلك العمل . ضرب فاعدة التذاكر الحشيبة بمؤخرة قلمه د الكويبا ء وراح يتهمص في وجوه العساكر . قطع للجمع أنصاف تذاكر فواصل لعناته متمتا بيقاياها وهو يبتله

سخط آخر الليل . عـاد لنهايـة السيارة وجلس عـلى المقعد المخصص له خلف الطاولة الخشبية التي تفصل بينه وبين الراكبين . أفرغ محتويات جيوب أمامه وراح يحصيها تحت الضوء المرتعش في سقف السيارة . كان من العسير إحصاء كل هـذا الكم من الأوراق فئة العشـرة والخمسة قـروش . كان المساكر جالسين فوق مقاعدهم ينظرون من النوافذ المكسورة وليل المعسكر يلاحق عيونهم . لكنهم موقنون أنه لن يمتد إلى المدينة فهناك المقاهي الساهرة حتى الصباح وصوت ، الست ، يبقى عبطر المساء المذي يعبق ليلهم ، والأنوار ممدلاة عمل واجهات المقاهي مثل عقود الكهرمان . أما النساء بأجسادهن الملفوفة في ثياب ملونة فهن رياحين المدينة ونوارها . والسير في المدينة أقل تعباً من النوم على أسرة المعسكر وبطاطينه الشائكة . حين يرونها مكومة فوق الأسرة بلونها الرمادي الداكن يشعرون أن ثمة حيوانات وحشية لهـا وبركـالابر تســدد عيونها إليهم فيسرعون بتطبيقها في محاولة ماكرة للتآلف معها وليس حرصا على النظام كما يظن و حضرة الصول ، البدين .

كل أخيلتهم عن المدينة وليلها ونسائها كانت تتراءى لهم في نتف الضوء المتنائرة على الجانبين وهى تمرق مع سرعة السيارة . لكن ليل الممسكر لا يزال يرزحف خلفهم من خلال الشوافذ برغم ابتماد السيارة عن محلتها الأولى .

ومن النوافذ توالت الطرقات مظلمة ساكنة مثل وحـوش صغيرة متحفزة ، حفظوا رؤ يتها فاستألفوها ، حاولوا في النهار

وهم يأتون بالتموين من المدينة إحصاء أعمدة الكهرباء المتباعدة في انتظام على الحانبين ، كانت كثيرة لكنها في الليل لاترى وكأتما تقتلع في الليـل لتخرس في النهـار . أراحوا رؤ وسم أمـامهم محاولين اجترار النوم لكنهم يحفظون ملامح الطريق بعلاماتها من خلال الصوت ، فحين تعبر السيارة ذلك المطب الصناعي هنا تكون الجامعة وفتيمانها الجميلات الملائم يحتضن الكتب والأوراق ، يتنهـذ الجميـع قـائلين في صـوت واحـد د العلم حلم ﴾ [وعند تلك الانعطافة بهدىء السائق من سرعته مانحاً السيارات المتجهة يسارأ طريقا لصعود المستشفى الخاص القابم في استرخاء فوق ربوة تحيطها الأشجار من كل جانب. وعندما يرتفع ذلك الوشيش المتصل تكون السيارة قد اقتريت من مصنّع والسفن أب ع . كانت رؤ وس العساكر منكسة فوق ظهرر المقاعد الأمامية لحظة أن صعدت فتاة بثوب أزرق مثل عاملات المصانع . قطع المحصل تذكرة كاملة وناولها إياها . حدقت في وجهه وكأنها تعرفه ، تساندت على المقاعد لتأخذ طريقها إلى المقعد الفردي بجوار النافذة . وقع أقدام الفتاة على أرض السيارة أيقظ أحد العساكر ، لم ينتظر حتى تجلس فأطلق صفيرا متقطعا من فمه إلى زملاته الذين هبوا كالفئران المذعورة ويدأت حالة من الهرج تسود السيارة والفتاة غير عابئة بما يحدث تلتفت نحو الخلف حيث المحصل ، بدا من ملاحقتها له أنها تعرفه وأنها ركبت السيارة خصيصا من أجله .

مرت لحظات قابلة وشعر العساكر أن وجود الفتاة بينهم منح ليل السيارة ماداقا آخر . كان الجالسون في الحلف يرون من المشار وقساحها البنصجى ، والجالسون في مقاعة السيارة أداروا رؤ وسهم إلى الحلف ليروا وإلى المخلف ليروا وإلى المخلف ليروا أصلاً فقيا الدقيق على سهين يشيران في تحد إلى نبديا . أسفل ذقابا الدقيق على سهين يشيران في تحد إلى نبديا . ألم المنازة يرون من وجهها جانبه وساقها وذلك الدف المسترخى على المقعد . مرت لحظات أخرى ثم أطلق أحد العساكر صفيرا أخر متقطعا ، راحوا يرددونه فبدا أن لفة المحاولة بينهم كل منهم برؤ ية الفتاة من كل واحدة يشهما الجمع وجهها وشعرها وظهرها وصددها واسترت ملاحها في أذهانهم فبيادلون بما القول والحلم بالفعل تم الأخراق المحادث . رأى الجميع وجهها وشعرها وظهرها وصددها واسترت ملاحها في أذهانهم في راض ورسويد ، لكت كان

لم يدم الحال هكذا طويلا فسرعان ما قامت الفناة ومشت خطوات محسوبة مع سرعة السيارة نحو الباب الأمامي ووقفت تمسك بالحامل الحديدى جيدا . كانت تنظر اقتراب للحطة ثم تهم بالنزول . لم يبد عليها للحنظة أنها ترى هؤلاء العساكر

الذين تشرقب رؤ وسهم اليها . كانت تنظر إلى المحصل متجارزة رؤ وس العساكر وطواقيهم وعبونهم . لم تشعر بتلك المرولة التي حدثت منذ قلول عندما أن العساكر الذين يجلسون في الحلف وجلسوا متلاصفين متراحمين وفوق حجور زملائهم في المقدمة قاصيح الجديع قريبين منها يعرونها جيدا ويسمعون انفاسها .

كان المحصل مشغولا بإحصاء وريقاته البالية فأراد التخلص متها متسائلا عمن يرغب في فكة عشرة جنيهات . وهو لا بعلم أن الأيدي التي دخلت الجيوب تتحسس الخواء لن تخرج الأ بالمناديل الكاكية لتمسح العرق الذي تفصّد عن الجباه والوجوه والصدور . وجه الفتاة تحت الضوء المرتعش حزين ، لم يأخذ من العيون المتزاهمة نحوه فمرحتها ، والموشاح البنفسجي حمول وجهها خفيف ومتوتر ، والثوب أزرق ذو خطوط طويلة حمراء مستقيمة تتحدب عند نهديها وأردافها ثم ينطبق الثوب في ارتياح على الخصر مع وقفتها الثابتة . أرادت الفتاة أن تنظر إلى الطريق من خلال الزجاج الأمامي للسيارة لتحسب مدى اقتراب المحطة . انحنت على الزجاج فأخذت مؤخرتها حيزا أكبر من رؤية العساكر الذين لم يبد عليها للحظة أنها تراهم . كانوا ينظرون اليها كالمنومين الذين يستقبلون رسالات من وحي حركاتها وسكناتها ولفتاتها . ومن الخلف يأتي صوت المحصل متحشرجا بسؤاله الممل السقيم عمن يسرغب في فكة خمسة جنيهات فيظل محملقا في الرؤ وس والأقفية إلى أن يرى الأبدى وهي تدخل الجيوب ثم تخذله فلا تخرج إلا بالمناديل الكاكية . أشعل أحدهم سيجارة ، أخذ نفسا وناولها للثاني المذي كان فعل مثله ثم ناولها للثالث وسرت على الآخرين. تصاعمه الدخان من جملة أفواههم وبدت الفتاة بثوبها الأزرق وخطوطه الطويلة الحمراء ووشاحها البنفسجي مشل جنية . حمدق أحدهم في الفتاة لحظة انتهاء كل خيوط الدخان إلى فراغ فرأي وجهها مثل صفحة التصريح الذي يمنحه اياه حضرة الصول البدين وملامح الفتاة مثل كلمات صغيرة هي اسمه والتاريخ ، وتلك الغمازة أسفل ذقنها هي التوقيع بالموافقة على الأجازة ولو كانت قصيرة لزيارة البلد والأهل وبنت العم . وهاهـو الليل القريب من ليل المدينة بداعب عيونهم الشبقة فيعطى تفاصيل جسم الفتاة أهميته الأولى لكنها من أن لأخر تسسرق نظرة إلى المحصل ضعيف النظر متسمعة له وهو يسأل مرة أخرى عمن يرغب في فكة جنيه أو اثنين ولا من مجيب .

اتحنت الفتاة مرة أخرى لتحسب ما تبقى من الطريق وتصاعدت أتفاس العساكر المتهدجة بالشوق إلى ملامسة وجهها أو مساحة ولو صغيرة من جسمها . كانت السيارة تسير

على نفس سرعتها حين فرمل السائق فجأة ، سقطت الفتاة على أرض السيارة فهجحت الإيدى عليها . . وجهها المشدوه يرى فوقه فخاه منصوبا من أيدى العساكر ووجوههم الشاحية ، كل يد ترغب في الإمساك بالفتاة إمساكها بالحلم ، تمتمد مشدودة بالحوف من أن يفتح باب السيارة فجأة فتهموى الفتاة تحت المجلات ويفر الحلم الجميل من بين عيونهم البقظة . هدأت

عيونهم وشفاههم المرتعشة وتساندت الفتاة بايديهم حتى نهضت ثم تساحبت الأيدى شيئا فشيئا حتى تفكلك نسيج الفخ المتصوب حولها ونزلت من السيارة .

من النوافذ المكسورة تباعدت الفتاة مثل نتف الضوء القليلة التي تمرق مع سرعة السيارة ثم راح كل من العساكر يحدق في يده التي لست وجه الفتاه وجسدها .

القاهرة: ﴿ تعمات البحيري ﴾



قصه العام الشامين

(1)

عيناه تحاولان النفاذ في دوائر الضباب عساهما تدركان بؤرة فيها تغاثان وتمصران دمعا رطبا . هذه السنون الشداد اكلن ما تقدم وما تأخر . برنو إلى بقعة نوق فؤ ايات حلم . بجيدً سعيا نحو رؤى . بجمل رؤ اه على كفه . لا يقصّها على أحد .

(7)

فتح الکتاب . قرأ عبارتین . ربما ثلاثا . اعتصره الألم إذ ينذكر متى كانت آخر مرة أمسك فيها كتابا . عاود القراءة . ظل يرددها حتى رآها جسدا بيشى على رجلين . أغلق الكتاب . هتف : لوكنت أعرف كيف أوفى الحزن !

(Y)

خرجت إليه من خدرها . تحدثه عن المدرسة والخسالة وكاملة الحركة ، ومطالب المطبيب ، وإنها لصادقة . هكذا حدثته نفسه عاود حديث السنين اليابسات . أضاف : ياامرأة السجن أحب إلى من هذه الميشة !

(1)

حين قدم رئيسنا تناجوا عمسا : مـا هذا بشــرا ، إن هذا إلا عجل زنيم ! قال : فليم عيدتموه !

رد أحدهم بلا اكتراث : وأطيعوا الله والرسول

أردف : وأولو الأمر منكم . يضحكون

(0)

راودته الشمس عن نفسه . قبال : أحرفيني وذريني في زوايها الكون . اجعليني بدنا . هامو صدري فقديه . سنخرج من رحم النبو وتستحم براتحة العشق . وإذ كبان الهار ينفضي فيباره البشري فوق بحيرة الأسفلت نباداها قبائلا : أنت أنت يا اكتسبت ، فها لل مثل بعد ذلك من نصيب !

(7)

رم. تقرير عن حالة الطقس : لا تغير يذكر في اتجاه الريساح . الحرارة باقية حول معدّفة .

تنبيه : الصيد عنوع حتى إشعار آخر . حالة الموج لا تسر

(Y)

إظلام تام

(A)

راقد بلا حراك فوق تلال من الرمل باردة . خبرجت من ثناياهما حشرة . انسلت من بعين إصبحيه . لمدهنه بعض . أوشك أن يصرخ المنا ، لكنه أمرك أن البهرودة أخمات في التلاشي .

بور سعید : زکریا رضوان

قصه المكده الكييلة

لا هو تملم ، ولا هو زهد في حياة المتعلمين . لا هو ثقف نفسه ، ولا هو أعفاها من هوم المثقفين . لا هو ثقز إلى مركز الذائرة جهاراً تباراً ولا هو وضى بركته خارج الدائرة . وهُمْ يُشُولُه ، فلم يكن أبداً مصدر أدى لهم ، ولا كنان وجبوده يُجرونه ، فه هم لا يعرفون شيئا عن الكمامن الخيرى يهش فكره وجسده مرهقاً أعصابه مبداً خلقة في أن يعيش كبقية خلق اله .

قبل هله اللبلة .. كان كل شيء صاديًّا ؛ القهى ورواده الشاحون ، القالصون ، القاصون ، القاصون ، القاصون ، القاصون ، القاصون . وكان لبلة تاتهب الحناجر والآذان لم يكن يهمه الإ أن يسمحوا له بالمشاركية ، وكان بشارك . . فقل ما يشارك . . وكانت تعجهم . مالوه مرة : لم تمكن تعليمك البلتا الما ليشارك ، وقائد فقص موجود المناه كثيرة ، فقط لوقسس ، وأد وأعاد ، حأل وفسر ، يشارك ، وإذن فهو مرجود الهناء ما يهمه . . أن يكون يشارك ، وإذن فهو مرجود الهناء ما يهمه . . أن يكون لساعة أو ساعتين كان طهوحاته الخائفة ترتمى وتلعب وداتها كانت وموانه التنقة ترتمى وتلعب وداتها كانت مع وبنا بالت تعلقه فكرة أن يكون فولام خلك كانت ومغ والدائمة من مناه ولان يكون هذا المناه عند يعرفون ؛ يعرفون شيئا حراس قليلاً عن مناك بعيدا في أعمائة يختبى هناة ان تكشف وجوده العيون . . هناك بعيدا في أعمائة يختبى هناة أن تكشف وجوده العيون .

كيل شيء قبل هذه الليلة كان عاديًا . . حتى هده و الحُسَيِّية ، ورغم إطلالتها واتتساحها الحاد ؛ لم تكن في الأخيرة وحتى عصر اليوم التخر من موضوع تلتيبُ لله ويه حناجر الجالسين والذانج وطال ما إمقوا انسمم بحثا العاملة وكل ما يدور صل . . على خريطة البوطن سه مكالما أم الحديثية ، هذه والانتخابات والاسماد والغرى معمهم هنا كثيراً فردونها . لكنة بدالم يرهق نفسه ليموف المذا يرهق نفسه الموف المذا يرهق نفسه الموف المذا يرهق نفسه الموف المذا يرهق نفسه الموف المذا يرهق نفسه الموفى المنادا يُرهن نفسه الموفى المنادا يرهن نفسة المحب منا هو فيه ، بشريم ما ، وفي عيونهم الراضية أو المتحفوة ، مساعة أو ساعتين كالت طهوحاته الخالفة ترتعي وتلمب .

فقط الليلة تفيرٌ كل شيء ؛ فقد أخبره أخوه الاستاذ عصر اليوم أنه انتُدبَ للمراقبة في امتحانيات الثانوية العيامة في و الحمينية »

وإن يكُون أيُّ شهر، قدْ حَدَثَ في العالم فتصوُّرُه تُمْكَنْ . أمَّا انْ يُمُودَ الْأَسْتَادُ مَن الحَسسَنية مَشْتُولاً أوْ يَجْرُوحاً أَوْ ، حتى مُهَانَاً مَكْسُورَ الْحَاطَ اللهِ ، حتى مُهانَاً مَكْسُورَ الْحَاطان فَهَذَا ما لا يمكن تصورَهُ . ٢

هكذا لحُص ما يمكن أن تُسُفرَ عنه . . ما تمنى أن تسفر عنه . . ما يخشى أن تسفر عنه مناقشات الليلة . وعمل الجالسين معه أن يشاركوه طموحه هذه المرة بقدرٍ ما . . ويشكل ما ، فلاوَّل مرة _ رغماً عنه _ كان عليه _ ومن حيث يلعب

هناك بعيدا على عميط الدائرة _ أو إلى الداخل قلبلاً _ ان يقفز إلى القلبُّ ؛ فسالحسينية الآن ليست سوضوعــاً للمنساقشــة . الحسينية الآن عالمه الجديد ، والحقيقىّ ، والمفروض عليه حَتَّماً وقسراً .

(كتُ كُلُّ مُرَّةً تَصَلَّى ؟ تَذَعُو الله أن يُساعَدُكُ حَى لا يَعْرَفُوا . وكَانَّ حَسبَكِ اللَّهِ أَنْ أَيْ يَعْنَ مُوا مَذَا اللّذِي اللّذِي الْطَلَقَ الله ، لا يَكُنْ صُرودياً أَيْدَا أَنْ تُصْمِياً بِالله لَصْحَبِّلُ أَصَالًا إِلَيْ اللّهِ عَلَيْكِياً ، ويَسْتَطِلُهُ فَعْنَدَ بِاللّهُ اللَّذِيهِ ، ولتفطين وقية مَن تَسُولُ لَهُ تَصْمَ فَأَنْ يَمِيلُ اللّهُ مِنْهُ ، ولتفطين وقية مَن أَنْ عَلَمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْهُ الوَّحْنَ . مَقَالًا كثير . أَنْ عَلَمْ اللّهُ الأَنْ أَنْ يُسْلِقُونَ الأَنْسَدِدابِ . . أَوْ الاَسْدِيابُ . مَا أَكْنَ عَلَى اللّهُ المُسْتَاذُ يَشْهُا ، ما وَمُنْ . والاستحداب . . أو الحُسْيَةِ يَشْهُا ، ما وَمُنْ .

لم يكن بسوسعه أن مجتمل فكرة التُّمسوُّر ؛ تصرُّر نفسه مسحوبا بين رجال الشرطة إلى حبث يدرى ولا يدرى ، ومع ذلك ، ورغم كل شيء فقد مُرَّ اليوم الأوَّلُ . . الحمد شه . . لم بجدث شيء . .

ومرُّ اليوم الثاني .

في اليوم الثالث . . كانت شمس يونيو لاتطاق ، رجال المركز الكبار . . والعساكر . . وأولياء الأمور . . وناس آخرون كثيرون لا يعرفهم ، حُـوَّلوا مسـاحات الْـظُّل المتناثـرة حُوْل المدرسة شَمْساً أخرى لافحة لا تُحْتَمَلُ . . . طارت من رأسه فكرة الأذي تشربص بأحيه . . سكون رهيب يخيم على المكان . . انتظارٌ قاتل ، صَمْتُ وتــوجُسْ ، . . . من عالمــه المغلق انتزعته زجاجة مثلجة تُفْرغُ في جوف رجل عند ناصية بعيدة _ ليست بعيدة تماما _ . . كالشعرة من العجين انسلت من بينُ الجموع أفرغ مثلها في جوفه . . لم تطفىء ــ كا كان يظنُّ ... شيئاً من ناره .. استدار . . في الطريق اجتذبه طفلان يتشاجران . . . انتبه على صوت امرأة تصرخ : و ما تضربش أخوك ياولَهُ ، . . مار . . أسلمته حارة إلى حارة . . وشارع إلى شارع . . . و إذَنْ فأنْت الحُسُيَنْية ! هنا يُقْتَلُ المدرسونُ . . هنا تحكم القوة ويتراجع القانــون ۽ . . . فكرة أن يكون جادًا تزحف نحوه . . على استحياء تزحف . . خَاتُفَةَ مَتَـرَدُدَة تَـزحف ، ولم لا ! هِـل بمِكن أن تتخلُّ عن أخيك ! . . صَدَأ قديم مُزْمنُ يتَحفُّزُ ، يتوقَّفُ الـزَّحْف . . صَدَأ قديم . . هل كان ضروريًا أن تكون مدرسا ياأستاذ ؟ هل كان ضروريا أن تنتدب إلى الحسينية من بين بلاد الله جميعا ؟

هـل كان ضروريـا أن تتعلُّم أَصْـلاً آ . . هَـوَتْ بـه فكـرة

(العملام) إلى ماض يعيد ، انشقت الارض نحت قدميه غلما .. هو الآن يغوص .. يغوص .. يغوص .. حاول ان يتماميك ، أن يستعيد موضعه في الزمان والمكان ، شمس يونيو الملائحة هنا الآن في الحسينية .. لماذا تُسطُلُ الآن ! لماذا لا أستطيع إسكاتك وردُك إلى ركنك المظلم الحيء ! ركنك الأمين .. لماذا الآن وبذا الإصرار العنيم ! لماذا !

فى كل مرة كان يسترضيه بصرخة أيه: « الل ما تعلَّمش له قدان زيادة » . . أواحته صرخة الرجل أول الأمر ، لكنها مع الأيام تراخت وباخ دفتها اللذيذ ، الآن تنسربُ الصُّرخة إلى ظلمات وعيه ، ضباع الفنان الزيادة وانتصبت « السل ما تعلمس » ثباناً يفخ في ليله السُّرمدى الرهيب . في الصُّرخة ضىء يربح الاستاذ ، يرضيه ويكتبه ، أما أنت . . فلا شيء يربحك أو يرضيك . . لا شيء يغفي ء نار قبك .

تُرنَّ ترنَّ ترنَّ ترنَّ . . وَشَامُخاً مَنتَصِبا أَطُلُّ أَخْمُوه . . ومرَّ اليوم الثالث . . والرابع والأخير .

عائداً إلى المنصورة في اليوم الأخير؛ جلس في الميكروباص وأمامه أخوه حتى لا يغيب عن عينيه لحيظة في شوط الرحلة الأخير . أنزل زجاج النافذة ، مدُّ فراهم واتّكا . . . انطلق المباص إلى الأمام . . وإلى الوراه انطلق ألماءً كُلهُ . . الحمد شد . . لم يحدث شيء . . ومع كل الأشياء التي نطلقت ، إلى الأمام وإلى الوراء انطلق من ركته المظلم الحييء ذلك الذي مذاك معدا طال سكن في :

_ وما الذي كان يمكن أن يحدث !
_ إنّ شيئا لم يحدث !
_ وهل هذه هي القضية !
_ وما القضية إذن !
_ هما المعدل لم يحدث !
_ هما محدث للناء كناء المحدث المحدث الذي كاناء المحدث الذي كاناء المحدث الم

_ هو لم يجدث . _ لانك كنت هناك ! أم لانه كان لن يجدث أصلا ! _ وإذن لا قيمة لوجودى ! لا قيمة لكل ما فعلته ! _ وادة فعلت ! _ حدمة هناك .

ما الدليل ! ... هذا هر الأستاذ بجلس أمامي سليما لم يلحق به أذى ... والآخرون ! مَرَّ لم يلمب معهم إخوتهم ! ... إحساس آخي بالأمان كان بسبب وجودى ... من أدراك ! هل طلب أخوك أن تأن معه !

مد هذا واجم طلب أو لم يطلب .

م أتراه سعيدًا بك ! شاكرًا لك ! لعله الآن يسخر منك في نفسه .

شيطانية .. يعرفها ، يعرفها تماما ، وهي تعرفه من بينهم هيمها انقضت عليه ، تنهش لحمه ، تمزقه صارخة في هستيرية .. لم يعد .. يعرف في السائق : يعلق .. لم يعد .. صرخ في السائق : الطلع بالبن الكلب ع .. استدار اخدوه مستنكرا ، النقت السون .. وجبارة مقهرة ارتفعت المدون .. استيظت الشون .. وجبارة مقهرة ارتفعت يند في لمواء ، وعلى صدّغ الاستاذ على وجهه ، في عينه ، في كل جسده مغلولة .. موتورة حاقدة بحنونة أفرغت بركانها في كل جسده مغلولة .. موتورة حاقدة بحنونة أفرغت بركانها للرهبيب و .. و اقدا أ في مستشفى السنبدادين .. و .. و .. واقدا أ في مستشفى السنبدادين .. و .. و .. واقدا أ

•

فى كل ليلة يُبرُّعُ الأطباء . . والمرضى . . والتومارجية ، وأصحاب البيوت المجاورة إلى حيث يرقمد . . وفى كل ليلة يحكى لهم . . وفى كل مرة يبدأ على مهل :

كفر صفر شرقية : محمود عبد الحفيظ عبد العوب



قصه المعطابور

يـدهس أحدننا تحت عجلات الآخـر ، لم أتخيل ولم أتمنّ . . [أعرف أنك تفكر الآن وفي هذه اللحظة بالذات _ لا في أن تقفز بعيدا فالوقت قد فات - لكن في ذلك اللقاء ، تتذكره مثلي عاما . . ذلك اليوم الأصفر البعيد . . كانت الخماسين ؟ . . نعم . . لكن على أية حال كانت قد طالت حتى كدت أن أنسى أن هناك فصولاً أخرى تحتضن هواء بلا رمال ، بلا جلب ، فصولاً لا تملك هذا التقلب الأحادي اللون ، فقط أصفر ! ! . . لا تسخر من فكلانا في نفس الورطة ولذلك فأنا لا أمثل . . أنت نفسك كان يجتاحك هذا الشمور ، عيناك اللتان أعرفهما جيداً كانتا تصرخان برغم صمتك . . ثم . . ثم إننى لم أتعمد أن اتخطى الطابور . . وقتها كنت فقط أتململ وهمذا من حقى . . . حسن . . لا تنظر الى بهمذا الشكل ، نعم . . كنت أقصد ، فالتراب كان في العيون ، والهواء لم يكن كافيا والطابور بلا نهاية [. . . وأنت بالذات ليس من حقك أن تحكم على ، فأنت لم نقف أبدا في طابور ، لم تشعر بأنك مجرد واحد من مئات ، ألوف ، ملايين . . لم تجد نفسك بين قدمي الانتظار . . أمل ، ثم يأس ، ثم مجرد كره . . كنت دائيا موجوداً لكنك خارج اللعبة . . مراقب ببلا رغبات ، ببلا احتياجات . . فقط وجه قاطم واثق وكلمات ضخمة . . تماما وكأنك قدمررت بالتجربة من قبل، أو أنك تعرف البداية وتعرف النهاية وأيضا ما يينهما ، أو أنك لا تفهم أي شيء على الإطلاق ! . . ثم . . لاتنس أنه لم يكن طبابوراً يسلمني الْحقيقي . كان يتشكل لكل لحظة على حدة ، وبانتهاء اللحظة

هوت قدمي على الفرامل، تشبثت أصابعي بعجلة المقود . . سمعت صرخة زوجتي بجانبي ، صوت ارتطام طفلنا الوحيد بظهر مقعدي ، زمجرت العجلات ، أنين الأسفلت ، بكاء الطفل . . . انخلعت رأسه لتصبح في اتجاهى ، انفتح فمه بلا صوب ، ارتد ظهره للخلف دون أن تتحرك قدماه ، لسعتني عيناه برغم الزجاج الأمامي ، ضغطت أكثر ، لامست قدمي الدواسة ، استمرت السيارة في الزحف نحوه تماما . . بدأ وجهه الملثم بالفزع طفليا إلى حد لا يمكن اغتياله . لكن . هذا الوجه . . لا مكن . . هاتان العينان بالذات ، هذه الأنف ، الجبهه ، زمة الشفتين ، لون البشرة . . تعم . . هو ! فبرغم هذا الشعر الأبيض الذي عرف طريق رأسه والَّذَي لم يكن هناكُ في ثقائنا الأخير ، وبرغم هذه الطعنات التي ألقت بها في وجهه الأربعون سنة الفائنة . . فإنه هو! أعلم أنني لو التقيته في أي ظرف آخر ربما لم أعرفه _ لكن في هذه اللحظة بالذات هو . . هو بالتأكيد ! فالدهشة والخوف مسحتا كل التجاعيد ، أعادتا له الوجه الذي أعرفه . . هيناه أيضا تؤكدان أنه عرفني ، عرفني أيضا تماما . . حاولت أن أدثر وجهى بنظرة شفقه أعتقد أنها بدت غير مفهومة . حاولت أن اخلع عيني بعيدا عن عينيه ، لم أستطع أنا لا أقصد . . اقسم لك أنني لم أتعمد هذا ، فمن أين كان لي أن أعلم أن طريقينا سيتقاطعان ١٤ . . أعلم أنك لا تصدقني بسبب لقائنا الأخير، لكن هذه هي الحقيقة ، فأننا فقط عرفت من هـذا اللقاء أننا لن نتعانق ثانية ، لكنني لم أتخيل أن نتقاطع . . أن

يظهر طابور جديد بترتب جديد وأولوبات جديدة ولكن أيضا للحظة تغير بعدها كل الأوضاع أ، وصع هذا أردت من أن أبقى .. أنا فقط بدون تغيير .. كيف ؟ .. وجود حركتهم للأمام تدين دهمي للخفف ، رعا لو كان هناك فقط بداية ونهاية وترتب الانظيا وقعها لن يكون اختياراً حراً ، لكنك تنسى دائها أثنا الانتظار وقعها لن يكون اختياراً حراً ، لكنك تنسى دائها أثنا لا نحيا فوق السحاب وأن تلك التي تحملنا أرض ! ، ثم هل تتكر أن جود وجود قاعلة كان سيزرع في الأفق أملا بان يوما ما سيان لاجد نفسى عند القمة أو على الأقل بالقرب منها ، وأن الشعن عند القمة أو على الأقل بالقرب منها ، وأن الشعالات ، خطات الساق .. .

كان عليك وقتها أن تفهم أننا اختلفنا لأن كتفيُّ أعلنتا الرفض . . رفض المزيد من الأقدام المغامرة فتحركت ، لكن صدقني ... في البداية على الأقل ... لم أكن أعي على وجه الدقة ما سيحدث . . كانت ساقاي تؤلمان ، عامود من نار في ظهرى ، والهواء الثقيل يجثم فوق صدرى . . تململت . . تحركت . . سقطت عيناك على ومع أنك لم تفتح فمك فإنني شعرت بيصقة لزجة فوق وجهي ، فتحت لك ذراعيّ مبتسمأ وكأنني لم أشعر بشيء ولم أفهم أي شيء ! . . أعتقد أن يدا امتدت لحظتها من الخلف لتجذبني ، دفعتها أو قطعتها لم أعد أذكر . . إلا أنني اكتشفت أنني صرت على بعد خطوة للأمام ، هذه المرة كانت للأمام . . ربحا رأيت بعدها نظرة استنكار في عيون من هم أمامي ، ربما ابتسمت في وجوههم ببلاهة ، ربما الحنيت بمسكنة ، لم أعد أذكر ، لأنه لم يعد يهم . . . تقدمت خطوة جديدة ، ومع ذلك ، ويرغم الفرحة التي شعبرت بها تهدهدني ، ويرغم نظرات الغضب والتملق تلك التي كانت تنعكس من فوق جبهتي لتسقط في عيون أصحابها ، حاولت أن أبدو آسفا ، لكنني أستطيع الآن ولأول مرة بينها لا تزيد المسافة التي تفصل بيننا عن أمتار قليلة أن أقول إنني لم أكن أقصد لحظتها إلا أن أهادنك . . لماذا ؟ . . ربما لأنني كنت أخشى اللا ملامح في وجهك ، ربما لأنني لم أكن لأستطيع أن أتخيل العالم بدون كلماتك البراقة ، ربما لأننا كنا يوما أصدقاء [. . أعرف أنسا لم نكن أصدقاء إلا عندما كنا صغارا ، كانت عيوننا مسبلة ، وأسناننا لبنية ، وأيدينا قصيرة ! . . نفس الكلمات التي قلتها عندما أشحت بوجهك ، منعتني من الاقتراب منك . . ها أنا أرددها تماما كما كنت أفعل عندما كنا صغارا ، وبسرغم أنني خلف عجلة القيادة ، وبسرغم أنسك أمسام العجلات ، وبرغم أن شريط الأسفلت ما بيننا يضيق في كلُّ لحظة أكثر فإنني أرددها ولكن لا من أجل أن أتملقك بل لأنني

فهمتها . . فهمتها أخيرا . . نعم لأننا كنا صغاراً ! . . .

لكن الفزع في عينيك باصديقي السابق يؤكد أنك لم تفهم بعد ، فالفهم يلغي الفزع ، يلوّنه ، يحوله الى شيء أقرب ربما إلى الاستسلام . . هذا الشيء الذي كان من المكن أن نشترك فيه برغم الأربعين سنة التي تحملها فوق أكتافنا ، هذا الاستسلام لو استطعت أن ترفع حاجز الفزع عن عينيك ولو في آخر لحظة لرأيته في عيني وأنا أدوس الفرامل ، ولبقي في عينيك حتى وأنت تدهس تحت العجلات التي أتمني أن تتوقف ، ووقتها صترى الأشياء كل الأشياء فقط كها هي ، وربما تستطيع في تلك اللحظة الأخيرة وبعد أن يتحول كل شيء بداخلك الي جهاز انتظار محايد للحظة القادمة _ لحظة التصادم _ أن ترى المرأة الجميلة برغم الفزع الجالسة الى جواري . . زوجتي . . كنت أحتاجها . . . ولأننى أعلم أن قاموسك ذا الكلمات العريضة الحروف ، الباترة المعاني لا مجـوى كلمة احتياج أو أي من مرادفاتها لن تستطيع أن تفهمني . لكن ربما يمكنك إذا تخيلت ... وأنا أعلم أنك تملك خيالاً جاعاً ... أنني إنسان ... إنسان بمعني أنني أحلم ، وأخاف ، وأنام ، وأيضا أتقلب . . هل صارت الفكرة أوضح ؟ . . أيضا هذا الطفل الذي لن تستطيع أن تراه لأنه مكوم الآن في الدواسة أمام المقعد الخلفي ، كنت أيضًا أحتاجه لأنني بمنتهى البساطة احتجت في سن معينة إلى أن أشعر بالملكية بعد أن تملكتْني مثات الأشيباء لعشرات الأعـوام . . تملكتُني أنت ، وأبي ، وطابور من إخوة ، وقطعان من أحلام ، ولذلك احتجت إلى هذا الصبي . . .

أعرف أن كل هذا لن يغير من الأصر شيئا ، وأنك لن تتعاطف معي مهيا قلت ! ، ولـذلك لن أكـذب وأحولها الى مأساة . . لن أقول إنني دست الطابور ، تخطيته من أجل لقمة أسد بها رمقي ، أو دف م ينقذني من برد ينخر في عظامي ، أن أقول هذا لأن التبسيط يجعل كل الأشياء مائعة مغفورة ، والوقت لم يعد يتسم لمزيد من الميوعة ، فأمتار الأسفلت صارت (سنتيمترات) والعجلات المتوقفة عن الدوران ما زالت تنزلق لتبتلع الأمل السراني في الهروب . . هرويك من أمامي ، أو هروبي من قتلك ، أو هروبنا من المواجهة ، تلك المواجهة التي تحاشيتها منذاقاتنا الأخير ، ومع ذلك عشتها الليلة تلو اللينة وفي كل مرة كنت أنتفض فزعا قبـل أن تطأني سيـارتك . . نفس السيارة كنت أنت قائدها وأنا ضحيتها في جميع الكوابيس بدون استثناء . لكن في هذه المرة الكابوس حقيقة ، فصرخة امرأن ما زالت تدوى في أذني ، وجمد ابني المكوم أشعر به يضغط ظهرى ، كل شيء تماما كما كنت أراه ، فقط تبدلت المواقع . . . همل ؟ . . همل يمكن أن تفهمني لـ و قلت إنني

خدعت الطابور نقط من أجل هذا التبديل ، من أجل أن ألعب
دورا غير دور الفحية ؟ أرجوك ، حاول أن تنسى صوت
المجلات وضجيح الأنكار التي أعلم أبها تطمن رأسك في هذه
المحظة وأن تسجع ... نا لم أقصد أن ألعب دور الجلاد ،
للكنفي مل استعداد .. عل استعداد لاي شيء إلا أن أحترق ،
ان أصبح وقودا يضيء دروب الإنسانية في صميها المدالب نحق
ان أقضل أ .. لولا أنك ستموت بعد ثوان ، لولا أنني أحشى
ان تظن زوجتي أنني جننت لفهقه كم كانت كلماتك
خطأ أن الوقود يشمل ليضيء ؟ .. ، أما أنه يشمل فيحترق
خطأ ال الوقود يشمل ليضيء ؟ .. أما أنه يشمل فيحترق
فيضي لا لنفسه ولكن لا خريين ، إذا فسالأخسون هم ما الاستأنية ، ولكن ما أصفية المحترفين ؟ . مما الدسأت لم

تخبرق ، ولا أعتقد أنك ستجد الوقت الكافى ، لكن الطابور كمان طويــلاً جدا وأنت تعــوف !، والكــل كــان يملك نفس الفرصة ، والجميع شاؤ وا أم أبوا ، حاولوا . .

القاهرة : سامح رفعت





لم يمبئى إلا أن تمضى تلك السليلة . . ثشيسلة السوطه كسابقاتها . . عندما يمل الفجر وتحلق الطائرة . . ميممة نحو الغرب . . وقتها فقط . تنتهى متاصى . . أكون قد تخلصت من أسر عيني طفل .

وهناك .. وهندما تستقبلنا و كارولين ۽ .. سأفهم مغزى كل النظرات التي صوف تتبادها مع الصغير .. سيكون فل منا. البرم أن أواجه حافشاً مجمل نفس القناعمات .. نجحت و كارولين ۽ باسلوب عصري في أن تضم الها حليفاً .. أن أنا . فان أكلت عن المجيء .. حتي لو صحت تخلوق . معلي ع وجه و نوال ۽ في ذاكر في منذ الليلة .. طفل و مروان ۽ يضع في النوم إلى جواري . أصمح صوت تنفسه الهادي، . يحتضن وسادة من ريش _ كها ذاب عليا نصومة أظفاره .. دمنها و كارولين ءين أمنعته قبل الرحيل .. سائني قبل ان بغض : . سائني قبل ان

_ هل سنرحل حقاً في الغد؟

استسلم للنوع في سلام بعدما أكدت له أننيا مسرحيل مع الفجر ... أغسك بباليقظة .. أخشى أن يفلت مني وجم و نسل مع المسلم المسلمية المسلمية . وأهدابها الطويلة المقومة . مطبوع في ذاكرت هذا الرجه . منذ الليلة . يطمس كل حماتات الأسابيم الأربعة الأخيرة . . بعد سنوات قليلة . مستشب على الحراف أصابعها أمام المرأة . لتصفف شعرها . . وهندما تمران ؟ . وهندما تمران ؟ . وهندما تمران ؟ . كن تحدق في وجمه غريب متسائلة : (من يكون ؟)

مغروزة جلورى في تلك الغرقة الضيقة .. لا أهوف كيف انسحت لذلك العدد الكبير من الأقارب والأصدقه .. أتوا أمروه ين كساديم داتا في المناسبة التي ما زلت أمروه بن حساديم عبد الأضحى .. حول لحم الأضجة .. أو احتالا بقدوم مراود جديد .. أو احتام المسحن وأبسره القادين من الرف . حول الفطائر المنسبة بالسعن وأبسره المحام المحتود .. كنت مضطراً الى الوقوف كلها أقبل زائر ، أو انسمون فيف .. أنقل بصرى ما بين طفل الجالس هناك . على رأس لماللته عاطاً بالرعاية . يتمرس بعيون زجاجية في يوزه أمى . يملامع وجهها التي تشعى يما لم تبح به شفاهها المدراب . ويتمده بنظراعها على .. لم تسقط على مبه شفاهها المطراب . ويتمده بنظراعها على .. لم تسقط على عباها مراحدة .

في زياراتي السابقة . كنت شغلهما الشاغط . طوال الاصيات الأخيرة قبل الرحيل . لم يكن تكف عن الحركة . تروح وتجيء . مثلة بسنوات عجوم الكثيرة . لا تكف عن التمتمة بالمدعاء . ولا عن تكديس ما ترجو أن تحملي به من أصناف الطعام . . لا يجدى تأكيدى لها المرة بعد المرة . أن لن أحمل سوى حقية ملابسي .

تذكرت فجأة _ حين التقت عيناى بعينى الصغير_ تلك النظرة التى ودعتنى بها و كارولين ٤ . . (إذهب أيها المهاجو الشرقى . . لن تعدو أبدأ أن تكون شرقياً)

شىء ما مازال يدعون . كلما بهت فى ذهنى وجوه الأهمل والصحاب . لأن ألقى خلف ظهرى بكل ما يوهن عزمى . وأحزم أمتهى طائداً إلى الوطن . . ترفض هى أن تصحيفي . . أعرض عليها ذلك وأفتم نوا بالرفض ، فأنا أعرف مسبعاً أنها لن تكر را لتجربة مرغم نوالى السين على تلك الزيارة الوحيدة . حدث ذلك كأنما منذ مائة عام . و «مروان » لم يزل بصد رضيعاً . لم تصبح له بعد تلك العينان . اللتان تحدقان فى المحدات نفته .

فى بيت العائلة . رمفتنى أمى وهى تتحسس ذراعى كأنها تتعرف على بطريقتها الخاصة :

ــ هل تزوجتها على يد مأذون ؟

ربت علیها بحنان ــــ أجــل ياأمى . . قــرى عيناً . «كــارولين » ابنــة بلد . .

است . عشر سنوات مرت . لم تتعلم ه كارولين ، حرف اواحداً من العربية . . حتى تلك الزيارة الفقية . لم يعلق بذاكرتها منها شىء . . حتى ه مروان ، . كانه نسخة من أمه . . ضحك أولاد أخمى مستلارين وهو بمحاول أن ينطق جملة بلكته الغريبة . امتقم وجهه . ولم يكرر المحاولة .

أضحك قائلا : _ لن نتمكن من البقاء أكثر من أسبوعين . _ تستطيع أن تعبود أنت وتشركني هناك . . سيرعاني 1 حورس 2 .

أقول لها :

ــ ستغار منك : إيزيس » . فهى لن ترضى لابتهـا جاريــة أجنبية .

> تقبلني بين عيني وتقول : ـــ لن أكون جارية إلا لك !

لم يطل انبهاره كــارولين ، أكــثر من ساعــات بعد هـــوط الطائرة . . أفردت لـنا أمى غرفة لإقامتنا . وفى اليوم التالى . فضلت أن تتوك الشقة بالكامل لـنا . بدت سعيدة فقط بحفيدها

الذى يحمل لون الزرع فى عينيه . ولون الشفق فى بشرته . . كانت تجاهد لتحتفظ بالبسمة . بينها د كارولمين ، لا تدع لهما الفوصة لتحمله . أو حتى تقترب منه . . كان هذا أول عهدى بالألم منذ فارقت الأم الطبية .

لم تخف و كارواين و استياءها من كل شيء . وقنت العودة قبل انقضاء أيام ثلاث . حتى انتقالنا الى الفندق لم بخفف استياءها . وبحت أمى يدموع صاحة . وإنا أعيرها يعزمي على الانتقال . جرت دمعتان كيرتان . اختفيها عنى بأصابح مرتحة . . تشاخلت بعض الأمور . لكنها عندما استدارت مرتحة . . كان للدمعين يفايل فرتايا وجهها المتغض .

لم يُحد و كارولين ، الإقامة في الفندق . ولم تكف عن التيرم . فأمينا الرحلة قبل موعد انتهائها بأيام . ولم ترفب أبدا في إعادة الكُرَّة . . بعدها مباشرة . أطلت تلك النظرة من عنيها . وظلت حتى اليوم هي الشيء الوحيد الذي تبقي من آثار تلك الزيارة .

اعتادت أمى فى زياران اللاحقة أن تسألنى عن د كارولين : ثم لا تنظر إجابتى . . تتحسسنى بامتعاض وهى تقول :

_ أنت تزداد نحافة . لا تقلق . سوف أرعاك .

هذه المرّة لم تسألني عن أي شمء ". فارقتها روحها المرحة الطبية . وسكنت عينيها تلك النظرة التي رأيتها أول مرة . يوم مات أبي .

انتهى حفل الرداع على أية حال . ولم تبن إلا ساعات الليل . ثقيلة الوطه . . استطعت أن أعلل وجومى غير المعاد للفقل على صحة الطفل . . تحردت معدت على كبل ألوان الطعام . كان من المسور نفسر ذلك . . عندما طلب مراد الإذن بالانصراف وبينا كانوصافح الأيدى الكثيرة اللي وصفق الباب خلفه بعنف كأنه يتهره . . اعتدنا ونحن صبية أن نويخه ونسخر تملك المادة . . لا أدرى لم تذكرت لم تذكرت أبداً عن تلك الموادة . . لا أدرى لم تذكرت تلك المحادة . . لا أدرى لم تذكرت تلك الحادة . . ينها كان يضاد مارية في يصرى المارة في المسابقة المحادة المالة المارة المحادة المحدد المحدد

افتقد سکینة النفس التی کانت تغیر فی زیارای السابقة . واتی حافظت علیها مستمینا طوال السنوات العشر الماضیة . . اس بدوسمی آن ارضح للمشیطات والعراقبل التی تصنعها و کارولین ، فی طریق زیاراتی . لست غیراً فی هذا الأمر . . . کان بوسمی التخلف لریحت من وراه ذلك مضائم کنیرة .

أبسطها وضم حد لتلك الحبرب غير المعلنة إزاء ارتباطي بالوطن . كيف غاب عنى أن أرتباب في الحساحها عسليّ لاصطحاب الولد . . (لن تعدو أن تكون شرقياً . تصدق الأصور إذا بدت منطقية) . . أفسلت عينا و سروان ي كلُّ المرايات . . لم يخطر لي ببال . أن السنوات العشر . قدصنعت شيئاً ما . كان يتمو جبواري طوال الدقت . دون أن أتنه إليه . . أو أن الأصوات من حولي كانتُ أقل حدة ! لو أن أمى - فقط - نظرت إلى بعينيها البطيبتين ! له أنه لم يكن هناك . على رأس الماثدة يحدق في الجلود السمراء والعيون المجهدة وفي نظرته الزجاجية ذلك المنى الذي لم أكن قد وفقت بعد إلى صياغته في كلمات . . . كان على أن أنوم فارتم على صدر أمي العجوز الطيبة . التي ما ضحكت من أعماق القلب . منذ أتيت . ومنذ نفر الولد من بين ذراعيها كالمهـر الحرون المتباعد . . ظللت أتطلع طوال أسابيــم أربعة . إلى اللحظة التي يستكن فيها الولد بين ذراعيها ويأنس . . ولم تأت تلك اللحظة أبداً . . لم اكتشفت فجأة . صورة أن الملَّقة في صدر الغرفة . كأنها نبتت ثواً ! . . وكأنها لم تكن هناك طوال الوقت . على مدى أربعين عاماً . كم كان أن طيباً وعطوفاً ! كادت د كارولين ۽ أن تنجح في مسماها . . قدري أن أرتكب الحماقة تلو الأخرى . . كنت أجيء وأمضى . . أفرغ نفس من محتواها الآسن . وأعود مشحوناً بالـوجوه العـزيزة المحبة . التقط صورة جديدة . بدلاً من تلك التي بهتت أشكالها . وبينها تحلق بي الطائرة . مقتحمة الكون الى عالمي الأخسر . أوسَّد رأسي وأروح في رحلتي السطويلة . أسقطُ

الرقوش الصغيرة غير المنعقة ، وأزيل كل ما لا يتسق وعمالمي الانحر . ما لم أنتبه إليه . هو أن الصورة الأخيرة رغياً عنى . ثابتة الرقوش . . صورة ماخوفة بعينى مروان . . ربما كان قد قدر لتلك الأسابيم الأربعة . أن تكون أخر الجسور كها أرادت و كارولين . . لولا أن التقبت سيى ، مرال ،

سيأق الغد . . وسوف أمضى بعيداً . لكنى لن أكف عن المجرىء . مهما ضمَّت إليها «كارولين» من حلفاء . . لا . . لن أسمح لأحد بأن يضيّعني من ذاكرة « نوال »

الإسكندريّة : محسن محمد الطوحي



وتهاء معزوفة للعطش القديم

الولد عليوه طويـل ونحيف ، بوجهـه الشائـه آثار حـرق قديم ، وعلى قدميه الملطحتين يتشقق الطين الناشف المتد إلى شعر الساقين الكثيف . كل غروب يجوب أزقة القرية مهرولا ، لينشر رائحة عرقه ، ويقطر لعابه النازل دوما من جانب فمه ، فيتضاحك البرجال ويتهامسون . العيال يعرفون ميعاده ، ينتظرونه بالحصى الأحمر اللي لا يؤثر رميه المباغت على ظهره الأحدب ويتصابحون بنشوة الانتصار . لا يعبأ بهم عليـوة . يستمر في هرولته قابضا على رغيف محشو بالش والبصل ، قاصدا التبة العالية شرق القرية . وحالمًا يصل يكون صدره الموجوع قد أشتد نهجانه ، وتكون الشمس قد سلبت المدي أشعة قرصها المحمر ، ليبقى السكون في باحة الحوش المفعم بالطراوة ورائحة الأخرة . يقلب الوجه الشبائه بـين الشاهــد المقصود وبين أول أزقة القرية ، هناك في الدرك الأسفل منه ، حيث تتصاعد قهقهات من دار تتعالى فوق كل الدور الطينية الواطئة . هم يتعشون الأن من لحم الأوز الأبيض الغارق في السمن البلدي ، بينيا يكركر الكبير نافثا دخانا أزرق من نـــار جيلته الفضية ، وفي الحجرات الواسعة تتحرق نسوة الدار شوقا للكر والفر ، للتلاقي والتنائي ، ينتظران أن تخبو جمرات النار جيلة مستحيلة إلى رمـاد يبرد ، يعلن خلو الـدار من كبيرهــا لطلوعه في تجواله الليلي المعتاد .

عليوه القط بسبعة أرواح ، اسم محفور على جدران الدار المتعالية ، وداء مستكين في ذرات ترابيها ، لم تفلح محاولات كثيرة لمحوه وتطهير الدار من رائحته . قالت القرية للكبير :

حسبك ما فعلته لأبيه وأمه !؟ ، وقالت : همو مجلوب . . أيسترد هذيانه شوتا ؟! سكت الكبير ثم تمتم بانكسار : لقــد رأيته فى المنام يروى الأرض ينمى .

. . . .

ق باحة الحوش ، يمتد بعسر عليوه إلى السريه ثم يعرقد
حسوا ، يخطو إلى الشاهد المتأكل جيره الأبيض ، يحضف ،
يتأسل بعينيه بسم الأيات القرآلية ، عبش هل ركتبه ، ويدور
حوله ، يمتزج رهيف المش والبصل بالعرق النازف من الكف
القابضة عليه ، يقضم بأسنانه الصفراء ، يرقب خروج أسراب
النمل الأبيض من داخل القبر ، يزدرد الملقمة بلا مضغ حقيقي
ويروح بعيدا ، إلى عوالم خاصة ، رحية ، تمشش في الرأس
للمنوف بالشال الأحضر ، يبهمهم بالكلام الملك لا ينطق ،
ويقيض صل حفة من التراب المغرج ببقايا العظام النخوه ،
ليلموها غواء همل الصهرا الصبار .

عمل الأرض المنبسطة ، تتناشر الحكايا أسام العبات المتلاصقة ، تختلط بنفيق الضفادع تحت مشاهل الزيت و ستبدأ اللهائي الملاح من البكور 1 ء ، و هم أفراحهم ، ولناساس البلون 1 ء ، وطفيم ياحليوه ستغرق حتى شواشم منطف في طواجن المرق باللحوم المحمراء 1 ء . . وتتواصل حكايا السمر الصيني آمام المدور الواطنة ، حتى يعلن خبو حكايا السمر الصيني آمام المدور الواطنة ، حتى يعلن خبو المشامل وصياح المنيكة عن الإيفال في الليل ، وهناك من طالتها العالمة ، يتزل شبع طويل ، مجرسه السكون وتستره العالمة ، يتزل شبع طويل ، مجرسه السكون وتستره العالمة ، يتدرج بعن الأسجاد المناطة في زروع عطشي العالمة ، يتدرج بين الأسجاد المناطة في زروع عطشي

خلف الدار المتعالية ، لا ينبح كلب ، لا يعوى ذئب ، تكف شهقة ممتدة من صدر سكنه الدخان الأزرق لمرأى ذلك الطويل الديكة عن الصياح ، تلج البرية ساعة للهدوء . . فقط ، الشاهر نصله ، الضاوى لمانه رغم العتامة !

البلابسه _ الإسماعيلية : عمرو محمد عند الحميد



قصة المطرفجأة

_ و كنت أظن أنك ربما لن تأتى ! ي .

كان يتكىء إلى سور الحديقة القصير . خطا خارجاً من الطوار . رفع يده إلى الميدان الكبير وحاول أن يبدو مرحاً :

ــ وإننا لم نأخذ هذا المطر في الاعتبار . ٠ .

كانت قد أمطرت منذ قليل . بنت الناس والأشياء كيا لو أنها اغتسلت الآن . راحا يتفاديان الحفر الصغيرة التي امتلأت بالماء . مضى يرقب خيوط الضوء التي انكسرت عمل أسطح الحفرات القرية .

- _ و لماذا ظننت أنني لن آتي ؟. ، .
- _ و لا أعرف , لا أعرف بالضبط , ع ,

لاح ذلك الشحوب في بياض وجهها المستدير وقد ذال قلبلاً: و لا أهرف ... أوقاتا أقول نفسي إن ما أريفه ... ه والنفتت إليه : و لن يتحقق على نحو ما . » ورأى عينيها الكبيرتين تضيفان وهي تواصل : و إذا لم يتحقق على نحو آخو ! ه وهادت إلى الأرض وقالت : أنت لا تنزل اللهم مرتين أبداً .) لكها تطلعت إلى الأمام وكان جانب وجهها يرتعش :

- وإن ما أريده شيء صعب . . صعب جداً 1 ، .
- وذلك أيس صحيحاً على وجه من الوجوه . أشياؤ نا
 التي نفعلها اليوم بقلب ميت هي نفس تلك الأشياء التي نفعلها
 في اليوم التالي بقلب نابض . ٤

وشبك راحته بين أصابعها الدقيقة . وسألها : « هل لديك تفسير ؟

صرت برودتها إليه لفترة . أفلتت يدها الصغيرة بـارتجافـة مفاجئة . خياتها داخل جيب معطفها الأرجواني . وصعـدت الطور .

كانا يتقدمان في إتجاه الفناة ، تحت صف المصابيح القوية العالية . أخرج طبة سجائره وقال :

هدائت خطواتهما رويداً ، وهما يدخلان تحت صفيفه المرساة الرضعة . وكان الهزاء قد استحال نسيما رقيقا الأن . حاول أن يتطلع إلى وجهها ، فقم يرها في وفتهها تلك . كانت تتحرف يعينهما في الما يعيداً ، وفته السكت بكانتا راحتيها في الحاجز الحديدي البارد ، الطل بلون الفضة .

وفى البعيد . راح يجتذ به ألق حبات الفسوء الخافت التى ارتعشت على طول الجانب الآخر .

لكنه رفع وجهه إلى السياه ، وراح يفتش عن نجمة وحيدة وراء تلك النجمات . و نجمته الصغيرة ، البعيدة التي يراها وحده وتومض في عينيه » . هتف باسمها فاستدارت إليه :

_ 8 هـل قلت لك مِن قبـل أن الجنزيـرة التي كـانت هنا . . » .

ـ و لم تكن هناك جزيرة في أي وقت ا، .

رأت شيئاً يلوح في عينيه عندما قاطعته ، راح يقترب من وجهها واستشعرت دفء أنفاسه :

> ... و من قال لك هذا ؟ . . : لكنها انفلت . تخطته ورفعت صوتها قليلاً :

مد و لماذا تحاول أن تجعلني أصدق أن جزيرة كانت هناك ؟ . . .

د كانت هناك جزيرة بالفعل وقلت لك إن
 د حقى لو كانت هناك جزيرة وكنت تحلم أن تبنى عليها

بيتك . فيأشأن أنا ؟ ؟ نفضت راحتهها ، ووارتهها في جيبي مصطفهها الصوفي الثقيل . بينها تراجعت في أتجاه الحاجز البارد . وسكنت وكان الجانب الآخر من القناة ، الذي تركته المعدية الكبيرة الآن ،

يلوح في البعيد وكانه غرق في غلالة من ضوء شفيف .

وحين تنبه إليها أخيراً . رأى كتفيها العريضتين تعلوان فى انتقاضة مرتعشة ، وقد راحت تنتحب فى الظلام دون صوت .

_ و هل تركب تلك المدية إذن ؟...،

سارا . كانا يتهيان على أسفلت الشوارع النظيفة إلى الميدان الكبر .

ارتعشت نسمة حادة ، فيها سقطت قطرة أو قطرتان . وحين تطلع إليها رأى في وجهها شيئاً عرفه تماماً .

وحين نظلم إليها راى في وجهها شيئا عرفه عاما . كان عليها أن تقول ، أخيراً ، فى المطر الذى راح يتراسل الآن . فحاة . .

بور سعيد: صلاح عساف



لشخصيات

: عبدالله جندي معاصر
صابر جندی معاصر
ممعد الدين الكيال أحد القضاه بالعصر المملوكي
أبو الأرقم غيمر معاونه في دار العدّل
طاش باي الناشف آمر شرطة القاهرة في ذلك العصر
أمين الديوان السلطاني أحد رجال السلطان أبر الممجاء
متولى دار الكتب السلطانية أحد رجال السلطان أبو الهيجا
de la company

الزمان : قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ المكان ١ أحد المواقع العسكرية .

٢ ــ دار العدل بالقاهرة في العصر المملوكي

(1)

(في أُحدُ مُنادق الجنود بموقع عسكري)

صابر : ما بك ياعبد الله ولماذا تحبس نفسك دوما في

هذا الجحر ؟ عبد الله : أيام الجندية طالت ياصابر والشوق إلى الأهل

يفتت كبدى . صابر : لست وحدك من يشتاق إلى الأهـل ، كلنـا

يمضم الشوق إليهم ولكن ماذا تملك أن نفعل؟ ما باليد حيلة ، فاصبر .

عبد الله : لقد ثقلت وطأة أحزاني ، بانت تخنقني وتكدر صفوى فإلام الصبر ؟

صابر : هانت ياعبد الله ، أما قالوا هي سنة الحسم ؟

: بل هى سنة السأم ، ها هى ذى سنة الحسم المزعومة توشك أن ترحل وما لاحت فى الأفق بارقة أمل .

الغربة بحثا عن سعة في الرزق . عبد الله : لا ياصابر أنا لا أحلم مثلك بالترحال ، ولذا

لن أوغل فى الغربة إن سُرَّحت من الحدمة ، بل سأعود إلى الكفر لأزرع أرضى ، لكنى _ والحق أقول - لا أبغى ترك الجندية قبل المعركة

وتحرير الأرض . صابر : لقد احترت معك ! مادام الأمر كذلك فلماذا شلال الحزن المتدفق هذا ؟

الخوف والصمت

ائنورجعنر

: وماذا في هذا ؟ ستشاهد و فيلم السهرة ۽ أو	صاير	: ما يجزنني ياصابر هو تركى لسعادة في البلدة	عبد الله
تلعب و طاولة ۽ .		من شهر وهي على وشك الوضع وإلى الأن	
: تعلم ياصابر أنى من أخيب خلق الله في هذه	عبد الله	لا أعرف ماتم .	
الألعاب .		: للخبر السار أو السيىء أجنحة تحمله دوما	صأير
: تعـال معي ، ليس عليـك سـوى الفـرجـة	صابر	ياعبد الله فلا تقلق .	
والتشجيع وعلُّ اللعب وكسب الأشواط .		: منذ ليال وأنا في صحوى ومنامي أتوجس شرا	عبد الله
: معذرة يآصابر ، إذهب أنت إذا شئت ، إذ	عيد الله	حتى كذت أجن .	
أنى الليلة متعب ، أشعـــر بـصــــداع ودوار		: ألهذا تحبس نفسك في هذا الجحر مع تلك	صايو
لا أدرى سببه .		الكتب الضخمة ؟	
: أنت المخسطى أمضيت نهارك تحت الشمس	صابر	: أفر من الحاضر ساعات مع ابن تغرى بردى	عيد الله
تنظف أسلحة الموقع ، نصحتك أن تتحرى		وابن اياس والجبرق حتى لاّ أفقد عقلي .	
الظل فلم تسمع نصحى .		: أخشى مبا أخشاه أن تفقد عقلك معهم	صابر
: ما أظنها إلاَّ بوآدر ضربة شمس ياصابر ا	عبد الله	بالفعل !	
: لا ليس إلى هذا الحد . تعال معي ، السير إلى	صابر	: لكنك لا تعرفهم ، فلماذا تكرههم ؟	عبدانته
المقهى وصدة أكواب من شاى د حميدان ،		: أنا لا أعرفهم حقا ، ولا أهتم بأن أعرفهم .	صابر
كفيلان بإزالة ما بك .		ما أهتم به حقًا هو حالك أنت ، إذ لا أفهم لم	٥.
: بــل اذهب أنت ولكن لا تتـأخــر ، فـدور	عبد الله	رغم همومك تلك تصدع رأسك مع هذأ	
حراستك الليلة ـ إن لم تكن تعلم ـ يهـدأ في		الغم ؟	
العاشرة تماما .		: مهيا أوضحت فلن تفهم سر استضراقي في	عبد الله
: مادمت سأذهب وحدى فالبركة فيك .	صابر	هـ ذا الأمر . لكني سأحاول أن أشــرح لك	
: ماذا تعني ؟	عبد انته	ما أومن به . الزمن الماضي ياصابر يتنفس في	
: إن أعتمد على كرمك لتحلُّ محل .	صابر	الزمن الحاضر شئنا أم أبينا ، والزمن الماضي	
: كرمي أم عبطي ؟	عبد الله	والحاضر ينسجان معا خيوط المستقبل ، ولهذا	
: لا بل كرمك ياعبد الله	صابر	إن لم أفهم أمسى لن أفهم يومي ولن أتمكن	
: ظننتك ستقول كدأبك سيّان .	عبد الله	من تشكيل ملامح دنيا الغد .	
: ياعبد الله المتجهم دوماً ، هذا الجمو الدائم	صاير	: تتكلم بالألغاز كدأبك	صاير
مفسدة للنفس ولهذا أمزح أحيانا معك لتنفرج		: ألم أقلُّ لك إنك لن تفهم سر استغراقي في	عبد الله
أساريوك .		هذا الأمر .	
: أعرف أنك تمزح .	عبد الله	: ياصديقي ، الماضي ذهب بناسه ، والحاضر	صابر
: مادمت عرفت ، هل ستحل محلي ؟	صابر	نصنعه نحن ، والغند يصنعه الأبنياء كيها	
: لا أملك إلا هذا .	عيد ألله	يشاءون ، فلماذا نشغل أنفسنا بالموتى ، ولماذا	
: شكرا لك .	صابر	نحمل هم من لم يوليد بعد ، وبين الأمس	
: لكن مهلا ياصابر. ماذا أفعل لـوجاء	عبدالله	والغد ننسى أن نحيا اليوم ؟	
الجاويش مخيمر ليفتش ؟		: تلك أنانية ذميمة ، على أينة حال . لكـل	عبد الله
: لن يحضر ، إذ حصل على إذن و بإجازة ، .	صابر	سلوته ياصابر ، فمنذ النشأة الأولى في د كفر	•
: والضابط سعد الدين ؟	عبدالله	الشرفا ، واصرار أبي أن أبدأ بحفظ القرآن ،	
: لا تحمل هما ، فهو الليلة مشغول بعروسه ،	صاير	والأحرف والكلمات هي كل حياق .	
أنسيت أن الليلة أول شعبان ؟	-	: وَلَمَاذَا لَا تُتَسَلُّ كَالْحُلَقُ ؟	صاير
: لديك إجابتك الجاهزة لكل سؤال ، أحيانا	عبدالله	: تقصد تسلية المقهى بجوار الجسر ؟	عيد الله
	- 1		•

أحسدك على حضور بديمتك المذهل هذا . إليمه ، عبد الله بنيض في بطء شديد ، : أنا وفي الخدمة ، باعبد الله فَأْمُ صابر الأشباح تقبض عليه وتكبله بالأصفاد وهمو : اسمع ياصابر ، إن حدث لسوء الحظ أن عبد الله يقاوم - تخرج به) انقض علينا تفتيش ما ل- أكذب : لا تكذب ، لكن في نفس الوقت لا تقسل صابر (اظسالم) الصدق! : وماذا أفعل ؟ أأضا! ؟ عبد الله (1) : قار لم أره . كان هنا من لحظة . ودَّع الباتي صابر ر في دار العدل ع : مجعرفتي أنا سعم الدين بن عبد الحميد الكيال القاضي لي ! فسيسترها المولى إن شاء الله . : أمرك ياعريف السوء إ عدالله القاضي وأمانة سر معاوننا في دار العدل أبو الأرقم : احذر ياعبد الله أن يأخذك ابن اياس هذا أو محيمر نبدأ هذه الجلسة . . أين المتهم ؟ صابر : ماثل أمامكم بامولانا القاضي المعاون أحد السادة اصحاب الكتب الضخمة معه إلى أغىوار الزمن الغابر فتنسوه وتنسى العاشموة : اقترب باهذا . ما اسمك وما صناعتك ؟ القاضى عبد الله (Kyc) مساء , لاتخف ، سأكون حريصا كل الحرص عمل : ألم تسمع باهذا ؟ الماون عبد الله : سمعت . عبد الله تغطية حراستك الليلة . هذا وعد : إذن لم لا تقسول لمبولانها القساضي من أنبت المعاون (پخسرج صابس) وما صناعتك ؟ : الأن وقد خرج المزعج ، ليس أمامي إلا عبد الله : أنا صفر من أصفار الوادي ، ظل باهت تمحموه عبد الله كتبي . أضبط الساعة أولاً على العاشرة . . (بتناول والمنبه : ما هذا اللغو الفارغ؟ القاضى ويضبطه ثم يتناول أحد صدقني يامُولانا القاضي أنا أحد النكرات ، عبد الله كتبه، يفتحه، يقبرا منه إنسان مجهول الكنية والاسم ، لم أذكر في بضعة أسطر، ثم يغلق نقش أو بردية أو سفر من أسفار التاريخ ، إذ ويضعه مكانه أن نقوش معابدنا والبرديات وأسفار التاريخ : معذرة ياابن اياس ، لن أسامرك الليلة عبد الله لا تعنى إلا بالحكام . وتسامرني ، فأنا الليلة حقا متعب وجبال القاضى : ياهذا ، لقد سبق أن حاكمت كثيرا من الهم تحـاصرني والشـوق إلى الأحباب بكفـر أمثالك محترفي الشغب ومتعاطى الثورة ضد الشرفاء يفتت كبدي . السلطان ، ولهذا أعرف ولعكم بـالألفـاظ (يدرع المكان في قلق الرنانة والكلمات الطنانة . أعرف ما تمتازون لبرهة بريهم خلالها بالعودة به من مقدرة فائقة في فن التعمية وفي فن إلى كتابه ولكنه بحجم) التضليل ، ولهذا لابد أن تعلم أن مراوغتك صد الله تلك لن تجدى معى نفعا ، والأفضل لك أن : ليـل المهموم طـويل خـانق ، والوقت ثقيــل الـوطأة في ثقـل الرمـل المبتل . (يتجـه إلى تتكلم حتى لا نلجاً للعنف! والأن سريره ، يتمدد عليه يضع راحتيه تحت ما اسمك ؟ إذ لا شيء بلا اسم ! رأسه ، يحدق في سقف الملَّجأ . . إظـلام عبد الله : ولماذا الإصرار على معرفة الاسم ؟ تدريجي يحل محله ضوء أزرق ثابت في البداية : الاسم ضرورة ، شرط لازم لاستيفاء الماون ثم متقطع مع بداية ظهور أشباح وخيمالات الأوراق . جنود من العصر الملوكي تلتف حوله في شبه : أية أوراق ؟ عبد الله حلقة تقترب منه شيئا فشيئا ، تمد أيـدبها : أوراق محاكمتك هذه . المعاون

: والجد ؟	القاضي	: لكني لا أعرف علام أحاكم ؟	عيد الله
: عبد الله .	عبد الله	: التهم كثيرة .	القاضي
: حسن جدا ۽ سنك ؟	القاضى	: هل لَي أَنَّ أَعرفها ؟	عبد الله
: لا أدري حقًّا كم سنة عشت ! لكن يبدر أن	عبد الله	: هذا من حقك .	القاضى
قرونا ولُت منذ ولدت !		 أنت متهم بالتحريض على الثورة ضد 	المعاون
: ثلاثون سنة ، أين ولدت ؟	القاضي	السلطان ومعاداة الحكام وحيازة أسلحة خطرة	
: في كفر الشرفاء ، في بيت من طين النهر شببت	عبد الله	رغم أوامر مولانا السلطان بحظر حيازة أي	
عن الطوق ، فعشقت النهر وعشقت الأرض		سلاح .	
السمراء الأم .		Later with the control	71 .
: وأين تعيش ؟	القاضي	: ثلاث داوهِ يكفى أهونها للشنق بميدان عام .	عبد الله
: في قرية أو عزبة أو كفر .	عبد الله	: ياهذا ، هل أنت غريب عن هذه البلدة حتى	القاضى
: الآن هنا في القاهرة أين تعيش ؟	القاضى	لا تعرف أين يتم الشنق هنا ؟	41.
: الثابت أن لا أحيا في قصر .	عبد الله	: ربما يامولانا القاضى ؛ فدنياى غير دنياكم ،	عبد الله
; هذا معلوم بالطبع .	القاضي	وزمانی غیر زمانکم .	: Left
: أسكن في بيت متداع مزدحم كالسوق بإحدى	عبد الله	: لعلك درويش يتفلسف . يـاهذا الشنق	المقاضى
الحارات العفنة .		يتم هنا وفقا لتقالبد الشنق المرعية منذ قرون	
: ما صناعتك ؟	القاضي	على باب زويله ، ما لم يأمر مولانـــا السلطان	
: لا صنعة لي إلا الكلمة والحرف .	عبد الله	بتنفيذ الشنق على أحد الأبواب الأخسري أو	
: ومن أين تعيش ؟	القاضي	داخل أسوار القلعة لدواعي الأمن العـــام . والآن وقد عرفت ، ما اسمك ؟	
: قراريط من طرح النهر نزرعهـا خضرا لتقيم	عبد الله	والان وقد عرفت ، ما اسمك ؛ حقا لا أدرى .	عبد الله
الأود .		: حمد لا ادرى . : إلى الأن أنا أتكلم بلسان وأصاملك بلطف	-
: ما قولك في التهم المنسوبة البك ؟	المقاضي	. این اون ایا الحدم بنشان واعاملت بنطف زائد ورحابة صدر ، لکن لنما طرف أخرى	القاضى
: لا أدرى , ما لى أنا والسلطان ؟ ما لى أن	عبد الله	رائد ورحابه صدر ، لكن نب طوف احرى لاستخلاص الأجوبة المطلوبة منك ، فتعاون	
ونظام الحكم !		و ستحارض اوجوبه المعلوبه منك ، عماون معنيا حتى لا نضطر إليها ، إذ أن شخصيا	
: إنكارك هذا لا قيمة له .	المقاضي	أكره هذه الطرق الوحثية لاستخلاص	
: صدقني يامولانا القاضي لا أعرف شيدًا عن	ميد الله	المعلومات من المتهمين . تكلم يــاهذا وقــل	
هذه التهم جيعا .		ما اسمك !	
: أَدَلَة إجرامك ثابتة وشهود جريمتك هنا خلف	القاضي	: يامولانا القاضى ، لأجنبك الجهد وأتحـاشى	حبد الله
البياب. ولهذا أنصحك بأن تتكلم، تقر		غضبك ، أقترح عليك أن تختر لي اسها من	
وتعترف بذنبك ، كي أنهي هذه الجلسة ، إذ		أسهاء الفقراء ، أن تختر لي ما يحلو لـك من	
أن أمامي مأدبة عند المحتسب ، وبعد المأدبة		أسهاء ، إذ ما فائدة الأسهاء ، كل الأسهاء في	
مسأسهر عنبذ الوالى ، ولهبذا لا أملك وقتبا		زمن لا قيمة فيه أبدا للإنسان ؟	
لأضيعه في الثرثرة الجوفاء معك .		: ولم لا تختار أنت لنفسك اسها فتريح وترتاح ؟	القاضي
: ولكني لا أذكر يامولانا القاضي أن حرضت عل	عبد الله	: إن كنت توافق ، فأنا أختار الاسم الشائع في	عبد الله
الثورة ضد السلطان والأذكر أنى يوما عاديت		الأسرة	
الحكام . وأوكد لك أن لا أملك أية أسلحة		: ماذا ؟	القاضي
يمنعها القانون .		: عبد الله	عبد الله
: تُذكر أو لا تذكر . ذلك شيء لا يعنينا .	القاضي	: والأب ؟	القاضي
ثبوت التهم عليك أمر مفروغ منه . اسمع	_	: عبد الله	عبد الله
C			

ياهذا ، لست بأول من متهم سذه التهم ، ولن تكون آخر من سيتهم بها أو بما هو أخطر منها ، دوما تلك هي الحال مادام هناك سلاطين ورعاع. : ولكن هل عمل السلطة أن تتهم الناس عد الله لا ياهذا ، السلطة لا تتهم الناس جزافا ، القاضي هي تعمل بالحكمة المأثبورة : لا دخان للا نار . اسمع ، لكم , تكون على بينة من أمرك ولكى ألحق بالمأدية وبالسهرة ، سنواجهك الأن بشهبود الإثبات ، وأولهم أسر شرطة القاهرة الأمير طاش باي الناشف . . تعرفه بالطبع ؟ سيقرأ تقرير كبير البصاصين بشأنك ، وأنصحك من الآن ، ألا تحاول المعاون الطعن أو التشكيك في صحة ما جاء بتقريب كبر البصاصين ، إذ لا فائدة ترجى من هذا القاضر أو ذاك ، لأن القاعدة المرعية منذ قرون هي أن تقارير الشرطة لا تكذب أبدا. : ما دام الأمر كلذلك فلمباذا التحقيق وتحيم عبد الله الأوراق ووجع القلب ؟ القاضى : يـاهذا ، رغم الحبث المتفجر في عينيـك ، القاضي شأنك في هذا شأن جيم القتلة والثوار ، فإنك مازلت قليل التجربة صغير السن ولن تفهم أبدا حكمة إصرار السلطان , رعاه الله ، على إجراء الاستجواب وتحبير الأوراق بكلمات لا تقرأ وتضخم أوراق التحقيق إلى حمد : الحق أقول إن لا أرى في هذا أية حكمة اللهم عبد الله إلا إملال قضاة العدل حتى تشعر بالعجز أمام ركام الأوراق فلا تقرأ الا تقرير الشرطة فهو الأقصر وهو المكتوب بخط يقرأ .

> القاضى : يبدو أنك إنسان خطر جدا ، كيف توصلت لهذا ؟ أنت ذكى وفصيح ، ولكن ذلك شىء سرء بالنسة لك .

عبد الله : لماذا بامولانا القاضي ؟

القاضى : نصيحة مشفق ، لكى تميا في هذا العصر لابد أن تتغان دوما ، أن تتصنع بعض الجهل . ولكن على أية حال فات أواق النصح الآن ، إذ أنك بعد ثلاث ليال مع أول صيحة دبك في

العتمة قبل الفجر ستكون على باب زويلة . ضيف يشارجح ، يستلفت أنـطار الــرائـــع والغادى .

عبد الله : معنى هذا يامولانا القاضى أن الحكم تقرر ! القاضى : وبصم وختم بديوان الفلعة بيد السلطان .

عبد الله : إذن ما قيمة هذا كله ؟ القاضي : تحيم الأوراق وسماعة

تغيير الأوراق وسماع شهود الإثبات وعقد الجلسات وها أشه .. عود الجلسات وها أشه .. عود اجلساء المثانات على انتها من العليه والفقهاء وسفراء الاربح بالممحية والجوهل الخ الغ والان ياأنا الأرقم . . استدانا الشاهد الاولى امر شرطة القاهرة

: السيد طاش باي الناشف الشاهد الاول (يدخل آمر شرطة القاهرة)

ر متمتها) اجراء شكل آخر، اقترب باسيد طاش باى وضع يدك عل كتاب الله وأقسم اليمين .

آمر الشرطة : أقسم بالله العظيم عـلى قول الحق ولا شيء سوى الحق .

صوی اسی . : هل یمکن یاسید طاش بای أن تقرأ لنا أولا تقریر کبیر البصاصین عن ملابسات هذه

آمر الشرطة : (غسرج أوراقيا من جيب) يقبول كبير البصاصين عين السلطان الساهرة على أمن رعيته وبلاده ، في غرة شجائ في العام الثاني من سلطنة الملك الشعور أبر الهيجام سعيد السعداء رعاء انق قام جند اخرس السلطان بالقبض على شساب رث ألهية جهسول لشخصية يترسد خرجا بجواز السور البحور لقصر السلطان ، كان الثاب المذكور يتصنع نوما ويغط غطيطا أزعج كل الحراس .

عبد الله : لا أنكسر أن نمت بجانب أحمد الأسوار ولكن . .

القاضى : لا تتعجل في الإدلاء بأقوالك قبل سماع بقية ما جاء بتقرير الشرطة يا هذا .

من الشرطة : ويتفتيش الشاب الملكور، عشرنا معه صل أشياء خطيرة تدل بما لا يدع بجالا للشك أن الملكور أداة مؤامرة كبرى تستهدف أمن الأمة وحياة السلطان

كان مجرد حلية ، أداة من أدوات الزينـة ،	هبدالله : أشباء خطيرة ؟
ولهذا لم يكن يخرج به الا في أيام الجمع وأيام	آمر الشرطة : سيف وكتاب وكراسة منشورات ثورية .
الأعياد .	عبد الله : سيف صدىء وقديم .
القاضى : ولماذا بالذات أيام الجمع وأيام الأعياد ؟	أمر الشرطة : نعرف أنه سيف صدىء وقديم ، لكن الخراء
عيد الله : سألت شيوخ الكفر فقالوا ، إنهم سمعوا من	بديوان الجند أقروا بالإجماع ما توصلت اليم
بعض الأجداد ، أنَّ الجدُّ الشَّامُنْ هذا كان	من أنه ليس هناك ما هو أخطر من طعنة سيف
يحارب الفرنجة في دمياط ، ولما شاخ وعاد إلى	
الكفر ، كان حريصا كـل الحرص عـل أن	صدىء رقديم .
يرقى المنبر وبيده السيف ، فإذا ماخطب وهدد	(يطوى أوراقه ويضعها في جيبه)
	القاضى: شكرا لك بأأمر الشرطة ، تفضل بالجلوس
بالويل أعداء الأمة والملة ، لوح بالسيف بمينا	فقد نحتاج إلى الاسترشاد برأيك في أمر آخر .
ويسارا وكأنه بالسيف يقط رقاب الأعداء .	آمر الشرطة : أنا في الخدمة يامـولانا القــاضي . حفظ الله
القاضى : ولماذا ضبطك الجند وبحوزتك السيف	السلطان .
وما أنت إمام في مسجد ؟ وما كانت غرة	(لـــس)
شعبان يوما من أيام الجمع أو الأعياد .	القاضى : ياعبد الله .
عبدالله : هــو ميراث أورثنيــه الأباء ، حــرصت عليه	عبد الله : نعم يامولانا القاضي .
طويلا للذكرى .	القاضي: لمن هــذا السيف؟ وكيف حصلت عليه؟
اللقاضى : وهل الذكرى تحمل فى خرج ويطاف بهـا نى	ولماذا كان بخرجك وقت القبض عليك ؟
المطرقات وتتوسدها بجوار الأسوار	
والأسوار السلطانية بالذات ؟	ومن أغراك بحمله ؟ ولماذا ؟ أجب .
عبد الله : أنا لم أخرج بالسيف الا في ذاك اليوم .	عبد الله : هذا السيف كان لجدُّ لي .
آمر الشرطة : بالطبع ، لتغتال به مولانا السلطان !	القاضى : ما اسمه ؟
عبد الله : بل لأبيعه في سوق المهمل .	عبدالله : لا أعرف ، ولا أدرى أيهم كنان ، أخبرن
القاضى : لماذا ؟ اما كنت حريصا كل الحرص عليه ؟	بعض شيوخ الكفر أنه كان رأس الأسرة ،
عبد الله : احتجت إلى ثمنه	ولا يدرون من أين نزح ، لعله كان الثامن في
القاضى: تبدد ذكرى الجد الثامن . من أجل دراهم ؟	سلسلة الأسلاف أو السساسع لا أدرى
	بالتحديد .
عبدالله : فكرت قليلا ، ما قيمة ذكري لا تغني ؟ ،	القاضى : أكمان هو الأخر مثلك يتعاطى الشورة ضد
ولماذا نحتفظ بأشياء لمجرد أن الأسلاف كانوا	السلطة ؟
يعتنزون بها ? وعمل الفور حزمت الأمر ،	القاضي : بل كان إماما في مسجد كفر الشرة ع .
فخرجت به وأنا أنوى بيعه لكنني لم أفلح .	آمر الشرطة : (يهب واقفا) إمام في مسجد قريـة بحمل
القاضي : خاف التجار ولا شك خطورة ما تعرض .	سيفا ؟ هل هذا أمر يعقل ؟
عبد الله : بل خفت أنا .	عبد الله : ولم لا ؟ أما كان الأثمة في الزمان الغابر
القاضى : لماذا ؟	قرسانا ۴
عبد الله : خيّـل لي أن الجد الشامن يترصـد خطوى ،	المقاضى : ذلُّك زمن وليَّ . الآن لكل صنعته وطراثق
يتبعني ويلازمني كالظل في كل مكان أرتاده	, ame
كان يراقبني ، يرقبني بعيون يتطاير منها شرر	عبد الله : على أية حال لم يكن الجد الشامن هذا أحد
الغيظ ، وكان يؤنبني في صمت أبلغ من أي	الفرسان ولا كأن من الثوار
كلام ، ظل كذلك حتى هدني التعب فنمت	آمر الشرطة : لماذا إذن كان يحمل هذا السيف ؟ أكان من
بجانب أحد الأسوار وما شعرت بشيء إلا	المتسر والشطار بعد صلاة العشاء أم ماذا ؟
والجند تطوقني وتكبّلني بالأصفاد .	عبد الله : لم يكن السيف بحوزته لـطعان ونـزال ، بل
	a. a

. حسن جدا ، وما قولك في الكتاب ؟ القاضي علما وذكاء من كل رجال الاستنباط بدولته القاضي : أي كتاب ؟ عبد الله بالطبع . . والا ما جلس على العرش ! شكرا : ذاك السفر المتضخم بالأوراق المتاّكاة القاضي لك ياآم الشرطة عكنك الانصراف الآن امر الشرطة : أنا في الحدمة بامولانا الضاضي . حفظ الله ألصةراء . : همو كتماب د الإمشاع والمؤانسة . . . لأبي السلطان . عبد الله : (اثناء خروج آمر الشرطة) يــاأبــا الأرقم القاضى : مكتوب هذا على الغلاف بالفعل . . لكن القاضي استدع لنا الشاهد الثاني أمين الدروان للشرطة رأى آخر فيها هو بداخل السفي . . السلطاني لنعرف منه رأى السلطان في سفي آمر الشرطة : ما هو بمؤانسة أو إمتاع على الإطلاق ، ما هو الإمتاع. (يخرج آمر الشرطة) إلا سفر سمج لا يحوى إلا الغازا ومعميات ، المعاون أنا شخصيا لم أفهم حرفا منه . . : أمين الديوان السلطاني . . : الامتاع كتاب تراث لا يجهله أحد من أهل (يدخل أمن الدروان السلطاني) عبد الله المعرفة وأهل العلم . القاضي : ياأمين الديوان ، هل يمكن أن نعرف منك رأى السلطان رعاه الله في سفر الامتاع الذي واها لكم يأأهل المعرفة وأهل العلم ا القاضي تنظنون أنكم الصفوة وأن أسفاركم رفعته الشرطة للأعتاب السلطانية ليبرى فيه ومصارفكم هي غاية المراد من رب الرأي ؟ أمين الديوان: أنا في الخدمة بالسولانا القناضي . لقد ننظر العباد ، وتجهلون دبيب الحباة ووقعها مولانا السلطان أيبو الهيجاء سعيبد السعداء من حولكم ، تتحولسون إلى جزر الأمجد رعاه الله وأبقاه ، إلى السفر مجرد نظرة منفصلة كل يمكف على ذاته فتضعفون كانت كافية للإلمام بما به من شر وبلاء ، ولهذا ويتلاعب بكم الأوغاد . أما فكرتم أمر على الفور بأن يحرق في الحال أمام العامة يوما في حسن استخدام معارفكم ؟ بالنفط ، كما طلب التحقيق العاجل مع متولى آمر الشرطة : عفوا يامولانا . . لم أفهم . . أمر ثغور الدولة عن سبب تسرب هذه الأوبئة القاضى : ياطاش باي . . قل لهذا الأبله : رأى رجال إلى وادينا الأمن . الاستنباط الجهابذة بديوان الشرطة في سفر : ويجرى التحقيق الآن بالفعل . ثم ماذا ياأمين القاضي الامتاع وما دار بشأن هذا الكتاب في الدروان الديوان ؟ العالى أمين الديوان: في نفس الليلة استدعاني مولانا السلطان آمر الشرطة : الحق أقول : لقد سبب هذا السفر في ديوان وأملاتي مرسوما يقضى . . أن يمنع منعا باتا الشرطة قلقاً لاحد له إذ دار نقاش حاد حوله من اليوم جنس صناعة وتجارة وحيازة وقراءة دام لساعات ، ويعد الجهد قرر متولى دائرة أى من أنواع الكتب بأنحاء الدولة غير الكتب الأستنباط ، أن السفر الغيامض هذا سا هو المصرح بها والمعتمدة بخاتم المديوان إلا قناموس للمعلومات الشورينة والخطط السرية في كيفية إشعال الفتن الأهلية 9 134 : القاضي والثورات ، مكتوب بحروف عربية إمعانا في أمين الديوان : لأن الكتب وقد كثر الوضاع والنساخ. تضليل الشرطة . باتت خطرا ماحقا وسموما حاقدة تستهدف هدم أصالتنا المتوارثة عن الأسلاف وهي كلها : لا حول ولا قوة الا بالله 1 آمر الشرطة : ولهذا أمرت على الفور برفع السفر إلى الديوان الأن سواء في سوء النية والقصد . : حتى أو كانت كتب تراث تداولها وتعلم منها العالى بالأعتاب السلطانية ليرى فيه الرأى عبد الله الأمثل ، إذ أن السلطان رعاه الله كمها نعلم

خزانة علم ومعارف لا تنفد ، بل هو أكثر

الأسلاف !

أمين الديوان: حتى لو كانت امتاعا ومؤانسة

الشاعر يامولانا الفاضي في هنده الأشعار		 أ : شكرا لك ياأمين الديوا ن السلطاني . 	القاض
بعادي الحكام ، يكره نفسه والناس ، يهاجم		 المرابع المين الميوران المستعلق . وان : أنا في الخدمة يامولانا القناضي . حفظ الله 	
يفادي الحدام ، يعره فلمله والفاض ، يهجم نظم لحكم المعمول بها منذ قرون وقرون ،		وان : اداع المحدد يحود و الصحيح : حصد الد	gue, Ogn,
يسب الدهر ، وما بسب الدهر في العادة إلا			
يسب الدهر ، وه بسب الدهر في العاده إد		(يخسر ج)	
الربديق الحافر . : كنا نود أن نعرف بالتحديد ماذا قال ؟	القاضي	: والأن ، ما قولك في الكراسة ؟	القاصى
		: هی دفتر أشعاری .	عبد الله
: لا أذكر يأمولانا كلماته باحرف الواحد، إذ	شهاب	: دقـــتر أشعارك تخفيــه بــين مـــلابـــــــــك وبــين	القاضى
أنى لم أقرأ كل الكراسة ، ولكن على أية حال		اللحم !	
يامولانا القاضي مازال بذاكرتي بعض كلمات		: كلمان أحرص عليها كل الحرص .	عبد الله
من أقوال المجرم ، وهو كلام كالألغاز لم أفهم		: هي كلمات نازيه لا أشعار .	القاضي
معناه		: أعرف أن بكلماتي بعض الحدة ، إذ هي نبض	عبد الله
: ماذا قال ؟	القاضى	الناس .	
: يقــول ما معنــاه في زمن الخوف لبسنــا أردية	شهاب	: الرعاع؟	القاضي
الرياء والنفاق والمخاتلة ، وفي زمن الصمت		: بل الشعب الغاضب .	عبد الله
غرسنا بذور الكره والبغض والأنــانية في		: ومالك وهدير الناس ؟	القاضي
تلك الأزمنة الموبوءة تسربلنا بالسلبيمة		: أسجله في أوراقي ، فأنا شاعر ، رسالتي أن	عيد الله
والجبن ، حتى العقلاء وأهل الفكر كانوا أكثر	- /	أغنى للناس ، أترنم للحرية .	
جينا من أولاد الحارات استمرأنا الـوحـدة	-	: تترنم ضد السلطة والحكم	القاضي
والعزلة والغربة وأدرنا الظهـر لما يجـرى في		: لا ذكر لسلطة أو حكم في أشعاري	عيد الله
الدار		: حقماً لا ذكر لسلطة أو حكم في أشعبارك،	القاضي
: كلام غريب حقا	القاضي	لكنا ـ ولأناً نعرف خبث الثوار وحيطتهم ـ	
: ويقول في أزمنة الخوف والصمت لا يآبه	شهاب	عرضنا همذه الأشعار على متولى دار الكتب	
أحد للمصلحة العامة للأمة ، ولهــذا تذبــل		السلطانية ياأبا الأرقم استدع لنا الشيخ	
الزهور وتبور الحقول وتصاب بالشلل التبام		شهاب بن بقر متولى دار الكتب السلطانية	
منافع كــل الناس وتســود الفوضى ويهــددنا		: متولى دار الكتب السلطانية الشيخ شهاب	المعاون
الجوع		(يدخل متولى دار الكتبّ السلطانية)	
في أزمنة الخوف والصمت ، لم نبدع علما أو فنا		 : باشيخ شهاب ، ما رأيك في هذه الأشعبار 	القاضى
أو عملا ذا قيمة ينفع أمتنا ، بل كنا نضحك		الواردة بهذه الكراسة ؟	
ملء الأشداق على كلمات بلهاء ، نغرق في		: معاذ الله أن أمسها يامولانا القاضي اذ هي شر	شهاب
الأوهمام ، ونلوك الأحلام السورديـة ، نقــرأ		خالص ، رجس من عمل الشيطان !	
ونؤ لف كتبا يأنف منها العقلاء ، يهزنا صوت		: باشیخ شهاب ، إنا نسألك الرأى ، هل حقا	القاضي
الدف والطنبور والمزمار ، ولا تهزنـا بسمة		هذه الأشعار منشـورات ثوريــة أم هي مجرد	
طفل		أشعمار وخواطسر لشماب أبله ، درويش	
: ذلك شيء سييء حقا إ	القاضي	يتفلسف ؟	
: أرأيت وسمعت يامولانا القاضي إلى أي حد	شهاب	: هي شرخالص ، لأن الشاعر في هذه الأشعار	شهاب
هذا الزنديق الكافر يعبث بكل نظمنا	7.4	و يلسن و ضد السلطان ، ونظام الحكم ،	- 400
ومقدساتنا ؟ يامولانا القياضي الدليل على		بطريق الرمز ، الهمس ، ولكنه رمز وهمس	
كفره وزندقته أن كل أوراقه تبدأ بلماذا ولماذا		بطريق الرام المنظر في الكتب ،	
ولماذا ، لم أَرَ ورقة في كـل الكـراسـة تبـدا		واعتباد قراءة الأمسطر وما بين الأسطر،	
. , 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		واطعاد الراحة الرامعان رحا يدي الاستسراد ا	

اليوم أو الغد، فلم أفهم مباذا تعني، لكن		بالبسملة وحمد الله ، ولهذا اقترح عليـك أن	
عجوزا بالدار فهمت مقصد زوجي ففالت لي		تصدر حكمك بحرقه حيا في التنور حتى	
ياولدي زوجك يلزمها سكر ودجاج وعسل		يكون عبرة لأمثاله من الكفار والزّنادقة .	
أسود . فلبست ثبابي وحملت الخرج وسيف		: وهل قرأ مولانا السلطان هذه الأشعار ياشيح	القاضي
الجل وكتاب الإمتاع وكراسة أشعاري ودراهم		شهاب ؟	_
كانت بالدار لمواجهة الحدث الطاريء		: أنا الذي قرأت بعضها له بالبطبع فمولانا	شهاب
وخرجت إلى السوقي .		السلطان كيا تعلم	
	القاضي	: أعرف أعرف وماذا كان رأى السلطان	القاضي
ووجودك بجوار القصر ؟		رعاه الله ؟	
: فَهَبُ إِلَى غَازَنَ مُولانًا السَّلْطَانُ ، فُوجِدَت	مبد الله	: أطرق مولانا السلطان قليلا وقد أطل الحزن	شهاب
الناس صفوفا متراصة تحجب عين الشمس ،		من عينيه الكريمتين ، ثم فجأة هاج وماج حتى	
ورغم الشمس المحرقة ورغم الحر وقفت مع		ظننت أنه سيأمر بالإطاحة براسي ولكن الله	
الحُلق ، موت ساعات ، قرابة نصف نهار ،	į	سلم إذ أسر بأن تغلق من غـد كل كنـاتيب	
لكن لم يتحرك أحد قيـد أنملة للأمـام طنت		الأطَّفال وأن تلغى حلقات الــدرسُ من كلّ	
رأسي كخليمة نحل، وانغىرست في قبدمي		مساجدنا	
مسامير محمية ، وفجأة وبلا سابق إنذار غُلقت	i	: لمَاذَا يَاشَيْخُ شَهَابِ ؟	القاضى
الأبواب وبرز كبير الخزنة يسبقه كمرشه	Í	: يقول السلطان ، هوذا ، ما دام تعليم العامة	شهاب
ليصيح ياقنوم نقد السكير والصنابنون		لايصنع شيئا إلا تخريج الشعراء وأصحاب	
ولا يوجد زيت فتعالوا في يوم آخر مخازن		الهذر الفارغ والثرثرة الجَوفاء .	
مولانا السلطان وعممال السلطان دوما في		: يبدر أن السَّلطان رعاه الله لا يفرق بين الشُّعْر	مبد الله
خلعتكم .		وبين الشغر .	شهاب
 ناعلك رحت إلى القصر إذن لتقدم شكوى ؟ 	المقاضح	: ماذا تقول ياكافر ؟	, -
 الله الست بهما الغفلة حتى أشفال وقت 	عبدالله	: كنت أدعو للسلطان بطول العمر .	عبد الله
السلطان بأمر تاقه كالسكر والزبت إذ ما قيمة		: شكرا لك ياشيخ شهاب .	القاضي
رطل من سكر ودجاجة وسط مشاغل مولانا		: أنا دوما في خدمة مولانا القاضي وأمر الشرطة	شهاب
الجمة ؟		وكبير البصاصين ومولانا السلطان حفظه الله	
 نهبت إذن لما هو أخطر ، لعلك رحت لتفتال 	القاضي	وأبقاه .	
السلطان طمعاً في الاستيلاء عبلي العسرش		(پخرج)	
لتغرق أنت وأهلك في السكر والزيت ولحم		: ياعبدانه .	
الضأن !	- 1	ئىقىم. مىتا ئىلدىنى دامە	عبد ألله
· ؛ الحق أقول ، لم اكُن أعرف أصلا أن السور	مبدالله	: قل لى ، لماذا كنت هناك ؟ 	المقاضى
المتسامق هذا كالطود الشامخ هـو سـور	.	: أين ؟ د ما العاملية علما العاملية ع	عبد الله التاذ
السلطان ، المسألة وما فيها أني صرت طويلاً	ĺ	: بجوار السور البحري لقصر السلطان . ؟	القاضي عبد الله
جدا والخيبة تأكلني ، إذ كيف أعود إلى البيت		: (لايرد) : أجب، لماذا كنت هناك ؟	طبد الله القاضي
بخرج خاو ، وبينها أنا سائر وجدت السور		·	_
والظل ظليلا ممدودا ، والنسمة بجوار السور		: زوجی حامل .	عبد الله
تعطرها رائحة الفل . والأغرب من هذا كله	į	: لا تـدفعني إلى الجنون دفعًا! بـالله عليـك	القاضى
أنى _ ولأول مرة _ أجد مكانا بالشارع أنظف	ĺ	ما دخل القصر بزوجك الحامل ؟	
من صحن المسجد ، فجلست لأرتاح قليلا ،		: في الصبح قالت لي زوجي ، يارجل ، قد ألِدُ	عبد الله
		_	

تتزايد همهمة الجماهير الغاضبة)		وما هي إلا برهة حتى غلبني النوم فنمت ، ولم	
(اظلام)		أشعر الا والجند تطوقني	
		: أهذا كل ما عندك يـاعبد الله من دفـاع عن	القاضى
(1)		نفسك ٧	
(عودة إلى الموقع ـ عبد الله ممدا على مسريره		: نعم يامولانا القاضي .	عبد ألله
وبالقرب منه صابر)		: أما تودُ إضافة أي شيء آخر ؟	القاضى
: الحمد لله على سلامتك ياعبد الله !	ا صابر	: لا يامولانا القاضي .	عبد الله
: ماذا جرى ؟ وأين أنا ؟	عبد الله	: حسن ، خذوه إلى السجن	القاضي
: أنت في جحرك كالعادة .	صابر	: والحكم يامولاناالقاضي .	المعاون
: وباب زويله ؟	عبد الله	: معروف سلفا ، الشنق على باب زويلة .	القاضي
: أخذتك الحمّى بين أنيابها أياما لم ننم خلالها	صابر	: لكنك تعلم أني مظلوم يامولانا القاضي .	عبد الله
لحظة .	_ i	: ياعبد الله ، ماذا تظن العدل يكون ، الكل	القاضي
: كانت الشياطين حول فراشي تتواثب	عبدالله	مظاليم ياولدي حتى القاضي . والأن دعني	
: أخذتك حمَّة الهذيبان قلت كلامنا كثيرا عن	صابر	الحق بالمأدبة وبالسهرة قبل فوات الوقت !	
سيف وكتاب وكراسة أشعار		(بخرج القاضي والمعاون)	
: لكن الحراسة ؟. والعاشرة مساء . ؟	عبد الله	(إظلام)	
: الحمد لله عدت في الوقت المناسب لأجـدك	صابر	(إضاءة مركزة عل عبد	
طويح الفراش وحوارتك مرتفعة		الله في السوسط مكيلا ،	
: وما هذه الورود والهدايا	عبد الله	تسمع حوله هممة جاهير	
: هي من زملاء الموقع إذ عرفوا فحوي	صابر	ونشيه انشوى مكتوم	
البرقية		وصيحات غضب دون	
: أية برقية . ؟	عبد الله	ظهور لأحد)	
: (يناوله مظروفا) سعاد وضعت مولوداً أسمته	صاير	: معذرة ياولدى ، يامن لم أره ، فاليد المكبلة	مبد الله
عبد الله		بالأغلال لا تكتب الرسائل ولكني أعرف أن	
: الحمد لله رأيته في الحلم بهيُّ السمات	عبد الله	الاحرف والكلمات ، مادونته بكراستي وما لم	
حلو القسمات		أدونه ستصلك ، باولـدى ، لقد عشت في	
: وغدا تراه لقد أمر القائد لك بإجازة سبعة	صاير	زمن الحوف ، وها أنذأ أتهيأ للموت في زمن	
ايام		الصمت ، ياولدي ، أصرف أنك ستشب	
: شكراله	عبد الله	هناك في كفر الشرفاء ، تقرأ كتب الأسلاف	
: وبعد الاجازة ستنضم الينا في تدريبات عبور	صاير	وتحمل سيف الجد ، وتقبول الأشعار فبإياك	
الموانع المائية يبـدو أن يوم المعـركة عـلى		إيالة أن تخشى بـطش الـسلطة أو تخشى	
الأبوآب .		جبروت السلطان .	
: ليشه يكون غـدا إن أهيىء نفسي ليــوم	عبد الله	يــاولدى أحــرف أنــك ستشب فتيــاً في زمن	
المعركة متمنيا النصر أو الشهادة ياصابر		يتداعى فيه عالم الجبابرة الطغاة العتاه ، فكن	
(متمتها) ترنم یاولدی بأناشید الحریة وازرع		سيد نفسك ، واخلع ثوب السلبية والجبن ،	
أرضك بالبركة والحب تكن ولدى حقا		وتحرر من العبد الذي يسكن بداخلك ، كي	
: ماذا تقول	صابر	يصفو وقتك ويطيب زمانك .	
: أردد بعضا من هذيـان أزمتة الخـوف وأزمنة	عبدالله	ياولدى ترنّم بأناشيد الحرية وازرع أرضك	
الصمت		بالبركة والحب تكن حقا وللدى	
(ستــار)		(الجلاد ومساعده ، يضعان الحبل حول رقبته	
الاسكندرية ; أنور جعفر		•	

مضردات عَالَم «نوار»الرّمزى

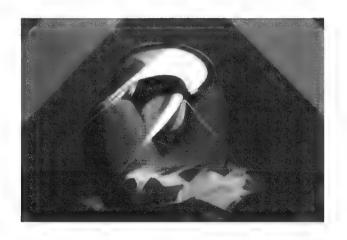
كلمة للقارىء

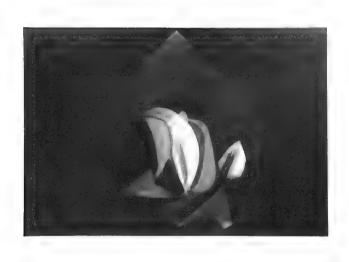
لأسباب فنية جاءت لوحات العدد السابق عن الفن التشكيلي دون المستوى الذي نريده ويريده القارى.

وحرصاً على الأمانة الفنية في نقل الأحمال التشكيلية ، نعيد مرة أخرى نشر اللوحات الخاصة بالدراسة التي كتبها الأستاذ محمود بقشيش بعنوان 2 مفردات عالم نوار الوسزى » . والتي نشرت بالعدد السابق .

التحرير

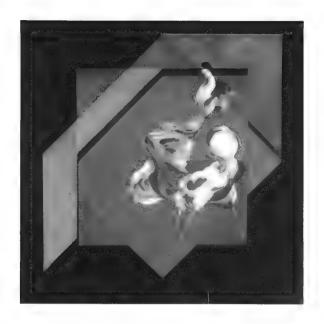














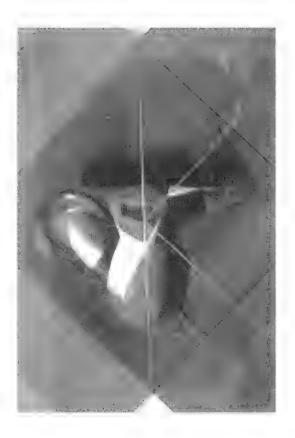




صورتا الغلاف للفتان و توار ،



طابع الهيئة الصربة العامة الكتاب رقم الايضاع بشار المكتب ٦١٤٥ – ١٩٨٨





العددالثالث السادسة مارس ۱۹۸۸ - رجب ۱۰۵۸





مجسّلة الأدبيّب و النفسّسن تصدرًاول كل شهر

العَددالشالث،السنة السادسة مَارِسَ ۱۹۸۸ – رجيء ۲۰۵۸

مستشار والتحريق

عبدالرحمن فهمی فاروت شوشه فاشقاد کاماسل پوسف إدريس

ربئيس مجلس الإدارة

د استمیر سترحان

ذ-عبد القادر القط نائب رئيس التحريق

المبارئيس التعريق ستامئ خشسه

مديرالتحرير

عبدالله خيرت

مسكرتيرالتحرير

ىنمىرادىب

المشرف الفتنئ

سَعدعبدالوهتاب





مجسّلة الأدنيّب والفسّن تصدرًاول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية :

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : حن صنت (۱۲ صددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۸۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : المبلاد المعربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات هل العنوان التالى : نجلة إيداع ٣٧ شارع عبد الخالق ثروت – الدور الحامس – ص.ب ٣٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهدة . المكرين ١٠٠ فلس - الحليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ١٠٥ فلس ، وحليل - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٠٥٠ , الميسرة - الأودن ١٩٠٥ , وينسلر -المحروية ٢٢ ريالا - السوران ١٩٠٥ قبرض - تونس ١٨٠٢ , وينار - الجزائرا ١٤ دينارا - المنرب ١٥ درهما - اليسن ١٠ ريالات - ليبيا ١٨٠، وينار .

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ هندا) ٢٠٠ قـرشـا ، ومصــاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

0 الدراسات

٧	13 2 1.0	سبع حكايات من الف ليلة وليلة
10		الرواية المربية بين التنظير والممارسة
ΥY	موقيق حنا	السينها الافريقية في مهرجان لندن
		0 الشعر
۳V	محمد محمد الشهاوي	وثيقة
79	محمد سليمان	اللَّدُونَاتَ الْحُمسَ
٤٣	عبد الحميد محمود	
fo	على منصور	وأرى وردة الاشتباك
EN	عزت الطيرى	أغنية البرتقال
01	وصفى صادق	كابوس لُبِلة موت
97	محمد سليمان مغنم	قصائدقصائد
0.0	محمد فهمى سند	الجرح
øY	عبد الرحيم الماسخ	قصيدتان
64	أحدعبد الحفيظ شمعاته	بين اللظي والهزيج
7.7	عادل السيد عبد الحميد	عن البحر والحب
10	كمال أبو النور	عن الغربة والعشق
17	هماد غزالی هماد غزالی	مكتوب على باب القصيدة
19	الأخضر فلوس	ئزيف
٧.	محمد كمال الدين إمام	رحيل النهار
	La I Danie and Inc.	
		0 أيواب العدد
٧٢	عبد الله خيرت	حول رسالة من قارى م/مناقشات
¥†		
	حسين عود	حول رسالة من قاري. /مناقشات
٧ŧ	حسين عود	حول رسالة من قارى /مناقشات
٧ŧ	حسين عيد مايسة زكى	حول رسالة من قاري، /مناقشات
V	حسین عید مایسة زکی عزت نجم	حول رسالة من قاري، /مناقشات
V	حسين عيد مايسة زكى عزت نجم عمد المخزنجى عمد المخزنجى	حول رسالة من قارى د/منافشات مسراع المنظوفات وروحة الطبيعة /منابسات الدريخة تجربة مشاهدة/منابسات القصهة القطاق موال لا يربنا/سواننا لمحمد
V	حسين عيد مايسة ذكى عزت نجم عمد المخزنجى عبد الوماب داود	حول رسالة من قارى، /منافشات مراع للشارة المنافظ وقات وروحة الطبيعة /منابسات الدريكة تجربة مشاهدة /منابعات
V	حسين عيد مايسة زكى عزت نجم عمد المخزنجى عمد المخزنجى	حوار رسالة من قاريء /مناقلمات مراع المغاولة كان ورومة الطيعة /منابسات الدريخة تمر المفادة /متابعات انتظار المقصمة مواله لا يرينا/سوناقا لمحمد. الموالا لا يرينا/سوناقا لمحمد.
VE VV A0 AV A4 41 46	حسین عید " مایسة زکی عرف نجم عبد المغزنجی عبد الوهاب داود غزاد انتخال جال زکی مقار	حول رسالة من قاريه /مناقشات صراع المخاولات رو رومة الطبيعة /سابسات الدريخة تجربة شاهدة /ستابعات انتظار موال لا يرينا/سونانا لمحمد تراجع الخيا ومرية الخيا ومرية المرية المرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية الخيا ومرية المرة المرية المرة
V	حسين عيد " مايسة زكى عزت نجم عسد المغزنجي عبد الوهاب داود فؤ اد قنديل	حول رسالة من قاريء /مناشلت مرا و المغاولة وروة الخيمة /منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متابعات الدريخة غيرة شاهدة/متابعات انتظار موال لا يريا/مونانا لمحمد المراك الإعرامية الخيرامية الخيرامية حوال الأعراب
VE VV A0 AV A4 41 46	حسین عید " مایسة زکی عرف نجم عبد المغزنجی عبد الوهاب داود غزاد انتخال جال زکی مقار	حوار رسالة من قاريء /مناقليات مراع المغاولات ورومة الطيعة /منابسات الدريكة تمرية مشاهدة/متابعات انتظار مواله لا يريا /سوناقا لمحمد درايج الحمل الامير المحرار في قادر من
VE VV A0 AV A1 A1 A2 A3 A4	حسين عيد " مايسة زكى عزت نجم عبد المؤرنجى عبد الوهاب داود فؤ اد فنديل جال زكل مقاد الحد الخطيب	حول رسالة من قاري / مناقشات الدرغة أخيرية شاهدة / مناسات الدرغة أخيرية شاهدة / متابعات النظامة أخيرية شاهدة / متابعات موال لا يريا / سونانا لمحمد موال لا يريا / سونانا لمحمد المواجعية وهوية المواجعية وهوية مواد أن قطار محيف
VE VV A0 A1 A1 A1 A2 A3 A4 1-1	حسین عید " مایسة وکی عدد الدخونجی عبد الواحزیجی فؤاد قدیل جدار وکی مقار آخذ اختلیب آخذ اختلیب ناجی اجوادی	حول رسالة من قاريء / يسائلك من طرق من المناقلات ورومة الخيمة / منايسات من الدريكة كون و مشافلية / منايسات الدريكة كون مناقلات المناقلات
VE VV A0 AV A1 A1 A2 A3 A4	حسين عيد عرب نجم عمد الخزادم عمد الخزادم فؤاد قنديل جال زكن مقار تاتم الخطيب ناجي الجوادي ناجي الجوادي الحد الخطيب بالحروث	حول رسالة من قاري / مناقشات الدرغة أخيرية شاهدة / مناسات الدرغة أخيرية شاهدة / متابعات النظامة أخيرية شاهدة / متابعات موال لا يريا / سونانا لمحمد موال لا يريا / سونانا لمحمد المواجعية وهوية المواجعية وهوية مواد أن قطار محيف
VE VV A0 A1 A1 A1 A2 A3 A4 1-1	حسين عيد عرب نجم عبد الطران مي عبد الوطاب داود خيار الوطاب جال زكي مقار رئي العيران رئي العيران رئي العيران ميما عبد عسن وهي عدد عدد	حول رسالة من قاريء / يسائلك من طرق من المناقلات ورومة الخيمة / منايسات من الدريكة كون و مشافلية / منايسات الدريكة كون مناقلات المناقلات
VE VV A0 AV A1 41 42 43 1-1 1-7	حسين عيد مايسة زكل عمد المغزل مع عبد الرواب اويد فإذ المناسل جل زكر مقار ناجى الجوادى مريح العسروت عبد المناسر من المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد عدد حياج	حوار رسالة من قاريء /مناقلت. مراع المخاولات ورومة الطيعة /منايسات الدريكة كورة شداهدة /متايسات انتظار المناقلة من مراك لا يرتا/سونانا لمحمد. الحل الاخير مرية. الحل الاخير مرية. الحوار المغار منافلة المحمد الموات الليل الموات الليل عندا المحمر على المعارات الليل عندا المحمر على المعارات المحمد المحات الليل عندا المحرم المحات المحمرة المحدد المحرات المحدد المحدد المحرات المحدد المحرف المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحرف الموات
VE VV VA AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP AP	حسين عيد عرب نجم عبد الطران مي عبد الوطاب داود خيار الوطاب جال زكي مقار رئي العيران رئي العيران رئي العيران ميما عبد عسن وهي عدد عدد	حوار رسالة من قاريء /مناقشات الدريكة تجرية شناهدة /مناسات الدريكة تجرية شناهدة /متابعات التالي بكنة برا مناسات التنظيم التنظي
VE VV VA AA AA AA AA 1-1 1-7 1-2 1-1	حسين عيد مايسة زكل عمد المغزل مع عبد الرواب اويد فإذ المناسل جل زكر مقار ناجى الجوادى مريح العسروت عبد المناسر من المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر المارة عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد المناسر عبد حسن عبد عدد حياج	حول رسالة من قاريء / مناشلت مراح المفاولة وره الخيمة / منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متايمات انتظار مراك لا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية الحراق فاطا معرفي المراك الأمرية المراك الا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية المراك الأمرية المراك الأمرية المراك المراك المحمد المراك المراك المحمد المراك المراك المراك المحمد المراك المحمد والمصراة مناما إلى مربي مرجة المغايات
VE VV AA A1 45 47 40 101 101 101 101 101 101 101 101 101	حسين عبد مايسة زكن عسد الطرائح عسد الطرائح فؤاد قتدل جدار تكي مقار ربيع الصيروت ناجي الجواري وميد المصروت عبد الشعم الباز عسد محياج عسد محياج عسد محياج عسد محياج	حوار رسالة من قاريء /مناقشات الدريكة تجرية شناهدة /مناسات الدريكة تجرية شناهدة /متابعات التالي بكنة برا مناسات التنظيم التنظي
3V VV VA VA 111 111 111 111 111 111 111 1	حسين عيد عدد الخزنمي عدد الخزنمي عدد الخزام داود خزار الخزامي خرار الخزامي نامي الجواري نامي الجواري مين المعروت رمين العيروت وهي بدري رفتي بدري عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج عدد حجاج	حول رسالة من قاريء / مناشلت مراح المفاولة وره الخيمة / منابسات الدريخة غيرة شاهدة/متايمات انتظار مراك لا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية الحراق فاطا معرفي المراك الأمرية المراك الا يربا/سرنانا لمحمد المراك الأمرية المراك الأمرية المراك الأمرية المراك المراك المحمد المراك المراك المحمد المراك المراك المراك المحمد المراك المحمد والمصراة مناما إلى مربي مرجة المغايات

O المسرحية ما ما النفس احد دمرداش حسين

تجليات الفتان عبد الرحن التشار مصطفى أحد

0 الفن التشكيلي

[مع ملزمة بالألوان لأعمال الفنان]

114

111

رجــاء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صوف مكافأتهم .

• نظرة في كتابً

سَبع حكايات من الف ليكلة وليكلة" تأليف: أندريه ميكيل فناروق خورشيد

على كثرة ما امتلأت به مكتبات الدراسات الشعبية ، والأدبية والاجتماعية من أبحاث مطولة عن الف ليلة وليلة ، فإن الضمير العلمي يحس أنه لم يصل إلى كل الحقائق التي يجب أن يحصل عليها منها . وكذلك يحس الضمير الأدبي أنه لم يف ألف ليلة وليلة حقها من البحث النقدى الذي يستخرج كــل عطائها الأدبي المكنون حتى الآن . . بل لعله يحس أنه يبدأ المسيرة الجادة في هذا الاتجاه بعد . . فقد استغرق الجهد المبذول كله في البحث عن الأصول المثيولوجية لألف لبلة ، أو البحث عن النظواهم الانشر بولوجيه والسسيولوجية التي تكشفها حكاياتها ، حتى لم بيق من الجهد إلاَّ أقلُّه يبذل في اتجاه النقد الأدى لعطائها القصصي . ولعبل الأم أن ألف لبلة ولبلة صنفت منذ البدء بوصفها ماده فولكلورينه ندرس في حندود قواعد الدراسات الفولكلورية ، فتجزُّأ وتصنَّف إلى و تيمات ، ووحدات يبحث فيها عن منظان التشاب والقواعند الموحدة والتكرار المستمر أيضا . وتفقد هذه الوحـدات خصوصيتهــا عندما تمدخل في إطار التصنيف الفولكلوري العام لتيمات الحُكِّي الفولكلوري المتعارف عليها في إطار الأطالس الفولكلورية المعروفة . . ولعل هذا هو ما دعَّى ويدعو دارس الأدب في جميع أنحاء العبالم إلى الاستمرار في محاولة دراسة الليالي ، وعدم الاكتفاء بما توصلت إليه الأبحاث السابقة _ على كثرتها .. من نتائج علمية أو نقدية لها وجاهتها وأصالتها . .

ولهذا لم يكن عجيبا أن يتوافق وجود حلقةبحث عن الليالي في و الكوليج دي فرانس ۽ ، مع وجـود حلقة بحث عنهـا في المعهد العالى للفنون الشعبية في القناهرة . وإذا كنانت حلقة البحث الفرنسية قد بدأت عام ١٩٨٠ ، فإن الحلقة القاهرية قد تأخرت عنها بعض الشيء إذ بدأت عام ١٩٨٣ واستمرت حتى عام ١٩٨٧ . ونحن الآن بصند كتاب أصدره الأستاذ (اندريه ميكيل) يعدُ المحطة الفعلية لأعمال الحلقة البارسية التي عقدها الأستاذ (ميكيل) في الكوليج دي فرانس وتناولت بعض حكايات ألف ليلة وليلة الشهيرة ، وقدمت لها رؤية جديدة أوقراءة نقدية جديدة ، وترجمت الكتاب الدكتورة هيام أبو الحسن بالاشتراك مع الدكتورة سامية أسعد . وقام بنشـر هذه الترجمة مركز الكتاب الفرنسي بمصر عام ١٩٨٦ . وصدر الكتاب بعنوان (سبع حكايات من ألف ليلة وليلة ، أو ليست هناك حكايات بريثة) . . وهذه الاضافة في عنوان البحث تكشف عن الوؤية التي أدت اليها حلقة البحث البارسية ، وتحديدها بأنه (ليست هناك حكايات بريئة) . . وهي بهـذا تكسر حاجز الوهم الذي أحاط بألف ليلة وليلة عبر القرون التي

عاشتها ، وعبر الأماكن العديدة التي حققت وجودها فيها . . سواء كانت هذه القرون ، قرون تخلف تعيش معطيات السحر وبقايا أوهام العبادات القديمة . . أم كانت قرون ايمان تعيش معطيات عُوالم الملائكة والجن ، وأعماق الـوجد الصــوقي ، وحتمية انتصار الخبر على ضلال الشرك والكفر ، أم كانت قرون شك وتجريب ، تعيش على أرض المواقع ، وتحكم مقاييس المنطق ، ونتائج التجارب المعملية ، وتصوغ حباتبا من منطلق المنجزات الصناِّعية الهائلة . . وسواء أيضاً كانت هذه الأماكن هي البحار بمغامراتهما العجيبة وجزرها الغامضة ، وحبواناتها الخارقة ، وأعماقها المجهولة المثيرة للخيال وقوة الابداع والخلق ، وموانيها بناسها وحياتها المليئة بالطموح الانساني الى المعرفة والمغامرة والتجارة جميصًا ، أم كانت هي الصحاري برحلتها الدائمة وجفافها الظامىء وخيولها وجالها ، وخيامها وسهامها وسيوفها ، والحملة الدائمة على المراعى ، والعداء الذي لا ينتهي بين القبائل ، أم كانت هي قصور الموشرين ؟ من تجارة الشرق ذات الثراء الفاحش. والقيان والمغنين ، والجوارى ، والعلاقات الممنوعة واأباحة ، والمؤامرات والدسائس ، وهذا المزيح العجيب من سلالات متعددة تتعايش في إطار القصر ، وتُعيش في خيراته ، وتُخلق مآسيها بين حجراته ودهاليزه ، ترتبع في منعة في حداثقه وبساتينه وأطعمته الفاخرة ، والشراب المتدفق من قنانيه ، أم كانت هي حواري المدن الشرقية الضيقة بروائحها التي تمتزج فيها روائح دكاكين البهارات والعطارة والخضروات والفاكهة المجلوبة من كل أطراف الأرض ، بروائم بقايــا الحيوانــات والبشر ، وروائح العطور والخبز الطازج وآلملابس المصبوغة ، والفحم المشتعل والحديد الملتهب المغموس في الماء ، ونسائم عب من البساتين داخل البيوت تحجبها الحوائط الطينية الواطئة ، وتهتز بنداءات الباعة وصيحات الحمالين ، ونباح الكلاب ، وثغاء الإبل تهتز أجراسها المعلقة بالـرقاب وهي تدخل بأحمالها إلى بأحات المنازل المنخفضة المداخس ، وغناء يأتي من بستان محجموب ، وطرقات الحداد عملي سندانه ، وضحكات الصبية يجوسون في الحواري ويتدفقون نحو السوق يركبون خيولا وهمية ، ويحملون سيوفا ورقية يحاربون بها قطاع الطرق أو جنود السلطان ، أو عتاة المقدمين والشطار . . ثم بعد ذلك الأماكن المتغيرة في العالم المتغير الذي عاشت الليالي فيه سواء في دنيا الغرب حيث يتزاحم البارسيون على نـوافـذ (جالان) يطلبون المزيد من قصص اللياني ، أو ميادين المدن الأوروبية يتزاحم الناس فيها على المجلات الأسبوعية التي تطبع الليالي مسلسلة ، أو تصدر الكتب والروايات التي تحتلي

النموذج الروائى فى القصة الشرقية التى مثلتها هم ألف ليلة وليلة ، واطفال هذه المدن تبههم رحلات السندياد ومغامراته الرياس التى تفرح من القماقم ، والجؤارى والراقصات فى بلاط السلطان ومسواء فى دنيا الشسرة حيث تحكيها الجسادات لا تحداث في المعالمة المنافقة والمعالمة المخاوضة المنافقة والمعالمة في القرى فى ضوء القمر ، فتشمل الحيال ، وتشرى القلب وتثير فى نفس الوقت غضب رجال اللين ، والشمتراز المتحفظة من من صور باحتفادة واللاماطة التى غلا أعطف الليل ، كما تحظيل باحتفار الصفوة من رجال الثقافة واللاب المدنى يتشبئون بجماليات الشكل فى النص الأخين عشمية اللفظة قبل باحتفارات الشكل فى النص الذين يتشبئون النهي تعنيم اللفظة قبل النهيم المختفية والأدين تعنيم اللفظة النهائية المنافقة واللابن تعنيم اللفظة النهائية منافقة والأدين تعنيم اللفظة النهائية منافقة والأدين الشكل . .

وفى كل هذه الحيوات عبر الزمان وعبر المكان معا ، ظلت الله ليلة وليلة دالم يغلقها حكاياة لله ليلة له حاجز الوهم الملدى يجمل منها حكاياة تسلية وتعقه ، عنه عبد عبد المقورة ، وهن سكانها القريبين من البدائية والفسطرة ، واللين تحكمهم صادات وتقاليد تشير الميان أو يعقل ، ويتمنى بكانها الميان الأحلام ، وترحل مجتلقها عبر الزمان والمكان المجان والمحادل والمبحار الدافقة والحيزر وهاباتها المحراة ، وحكمايات أكلة لحوم البسر ، وطبول الخابات ، والسحوة ، والمساد السمواوات ، والمختال الشروس ، وطبول الخابات ، والمسحوة ، والمساد السمواوات ، والمختال الشرص مع أمم بدائية عجيبة فى كل شيء .

وفي حكايات ألف ليلة وليلة كان أصحابها الأصليون بجدون فيها المتنفس الفني لأحلام الحرية ، والشبع ، والتضوق الفردي ، وتحقيق الذات ، كانت تمثل هروبا من الواقع المسر المارس في ظل هذه الضغوط الناجمة عن مجتمع تختل التكوين ، هروبا إلى طموحات إنسانية لتحقيق وجود أفضل وغد أعز . . وكانت الطبقة العليا من العسكريين الحاكمين لا تعرف عن ألف ليلة وليلة شيئا ، فليست من النصوص التي تقرأ لإظهار المورع أمام النماس ، أو لمحاولة رشوة السماء للتغاضي عن أخطآء المارسة الفعلية لحياة شرهة ، وطلب النوبة والغفران، وهي كل النصوص المكتوبة والمقروءة التي تهم الذين يحكمون في الأرض بقوة السلاح ، ويطمعون في التقرب الى السهاء لأنهم يحكمون باسمها على الأرض. أما المجموعة الثانية من التجار ورجال الدين فهم يقفون موقفين متعارضين من ألف ليلة . التجار بجدون في الليالي صور المتعة التي يعيشونها بالفعل ، ومجموعة القيم التي يمارسونها بالفعل ، وانعكاسا للشهوات والطموحات التي تحكم حياتهم وغرائزهم بالفعل ، ولذا فهي متعة وتسلية ، وهي نموذج يحتذى لرفاهية

الثرى التاجر وحقوقه المباحة والمبررة . وأما رجال المدين فموقفهم صارم وواضح إذ أن ألف ليلة وليلة تمثل كل التحدي لفهومهم لمعنى الأدب ولمعنى الثقافة في آن واحد . فـالكلام المباشر والمعنى الواضح أساس في قواعد البلاغة عندهم ، والهدف الوعظى والإرشادي قيمة رئيسية في مفهـومهم ، فلا ينبغى أن يشغل الناس بشيء عن ذكر الله ، كما ينبغي أن يشغل الناس بالخوف من عذاب الأخرة ، ونص الليالي يرفع حاجز الخوف إذ يجعل الشياطين مخلوقات عادية تعيش حياة الناس وتختلط بهم بـل وتتزاوج معهم ، وتبادلهم الحب والرغبـة ، وتقوم في أحيان كثيرة بخدمتهم ورعاية علاقات الحب القائمة بينهم . . وهذا شيء لا يفهمه رجال الدين ولا يستطيعون إقراره ، وكان هذا عاملا فعالا في إنكارهم لما فكرهوها ، وهاجموها ، حتى وصمها بعضهم . كابن النديم . بأنها نسيج غث بارد ، وكذلك رفضها من تابعه من رجال الأدب الم تبطينَ بالمعنى الديني وبالصور البلاغية القديمة لأنها لا علاقة لها بالأدب في نظرهم إذتفتقدالصنعة وتقرب لغتها من العامية في أحيان

بعد هذه الجولة الطويلة نفهم لماذا كمانت قراءة ﴿ أَنْـدَرِيهِ ميكيل) الحديدة هامه جدا ، برغم أنها تأخرت وقتا طويلا ، فهذه القراءة التي تلخص نفسها جذا العنوان الجانبي (ليس هناك حكايات بريشة) تكشف لنا الاجابة على العديد من الأسئلة المشارة عبر الـزمان وعبـر المكان ، وعن العـديد من المواقف العداثية والرافضة لألف ليلة وليلة . . فالليالي ليست بريثة وساذجة ومسلية على الإطلاق ، وهي نفس النتيجة التي عدة أحوام الليالي كل ثلاثاء . . إن نتائج قاعة البحث تعيد لليالي مكانها كنص أدي متميز ، وتخرجه من الفولكلور البحت لتجلسه على قمة الأدب الشعبي العربي كافة ، وعلى القمة إلى جوار الأداب الشعبية العالمية ،كالإليادة والأوديسة والشاهنامة والمهابهارتا من أداب الشعوب الاخرى . وترد على السؤ ال عن جذور الرواية العربية ، كها ترد عن السؤال عن العقلية العربية والامكانيات إبداعها الفني ، وتدحض الكثير من الأراء العصبية التي أحاطت ألف ليلة وليلة مسواء من جانب المستشرقين الباحثين ، أم من جانب علياء اللغة والأدب والدين في دنيـا العرب . . ومـا أظن إلاّ أن قاعـات البحث الماثلة ستنتشر في كل مكان يهتم فيه الناس بتراثهم الأدبي الانساني ، على الصعيد العالمي ، وعلى الصعيد المحل على السواء ، فتحن كلما قرأنا الليالي أحسسنا بحاجتنا إلى مزيد من الجهمد لجلاء عطائها الأدي ، وجلاء قضاياها القيمة والإنسانية على

السواء . . قمن خلال الحكايات الساحرة المسلية ينبض قلب الإنسان بكل آماله وآلامه ، وتنبض الحكايات بسر عناثه المستور ، ويقول (أندريه ميكيل) في مقدمة كتابه : (. . ومن عساه يحاجبنا في هذا الأدب الروائي الذي هو متعة خالصة لا تشويها شائبة ؟ إن كتاب ألف ليلة من ليلة باتساعه الرحب ، وسحره الأخاذ ربما كان في خضم الأدب العالمي الكتاب الوحيد اللَّذي يحلو للمرء أن ينكبُ على مطالعته من جديد بمجرد الانتهاء من آخر سطر فيه . . فهو الروعة الحقة ، وكل حكاية من حكاياته ، أو ليلة من لياليه ، صورة لداك الليل المبدع الخلاق الذي ندين له باسم هذا الكتاب . . ولكن ، هل المتعة التي يعطيها الكتاب بمثل ما تبدو من البراءة وهل لياليه يمشل ماتبدو من الصفاء ؟ إن نهج الراوي الذي يحكيه ، والمتخصص الذي يحاول أن يقتفي أثره ، أكثر وعـورة من هذا وذاك . . فطالمًا ظل سحر الحديث يجر وراءه دائيا أبدا الرغبة في الإقناع، ذي السم الزعاف ، فأي نص يوسعه ان يبلغ الرسالة أفضل من هذه الحكايات التي تقوم بدورها خير قيام ، في بساطة حاشي أن تلفت اليها الأنظار . .) . . وهـ و في هذا النص يقــرر منذ البداية . أن ألف ليلة وليلة (أدب روائي) بالمقايس التي يعرفها النقد الأدبي عن الأدب الروائي ، شكلا ومضمونا على السواء . . ثم تدخل الى عالم ألف ليلة السرحب لتستكشف جوانبه ولتدرك أننا أسام سم زعاف وضع في عسل الإثبارة والمتعة ، وأن الليالي ليست بريثة ، وإنما هي مليثة بالنقد اللاذع المر ، والتعرض الحاد الساخر لجوانب القصور في حياة الانسان عامَّة ، من ناحية ، وفي حياة الانسان الذي كتبت الليالي لتعبر عنه وتسليه من ناحية أخرى . . ولكن هذا السم مغلف فنيا بطريقة فذة (حاشا أن تلفت اليها الانظار) . . وتحن نشك في أنها لم تلفت اليها الأنظار ، فأخلب الظن أنها لفتت الأنظار ، وكان هذا هو السر الرئيسي في الموقف المتعنت منهـا على مــر العصور . ولكن سر الليالي لم يكن سرا أحاديُّ الوجود ، بل كان سرها في تعدد هذا السر وتعدد وجوهه ، فأنت تستطيع أن تستخرج منها أكثر من رؤية وأكثر من مغزى ، وتحن نعني كل عمل فيها على حدة ، ونشارك في هذا الرأى الأستاذ (الدريه ميكييل ﴾ إذ يقول . . . ﴿ إِنَّ العالمُ المُتخصصِ في فن المُوسيقي .. مهما ادعى البعض وغالوا في الادعاء _ يخرج من سماع الألحان بلذة تفوق ما يشعر به الهواة . وهكذا الحال بالنسبة لموقفنا من هذا الكتاب ، فقد خرجنا من قراءتنا لسبع حكايات منتقاة من هـذا النبع المدرار بلذة مضاعفة متنوعة تجعلنا تقترح على المطالعين عدة (قراءات) أو بالأحرى عدة (تفسيرات) على غرار ما حدث لليالي (ألف ليلة) التي طالما تحورت وتعددت

رواياتها عبر الأزمان . ع ومن هنا كان لابد لنا وتحن تتبع هذه القرامات أن نعرف النص الذي تعامل معه الباحثون ، هل هو القرامات أن نعرف النص الذي تعامل معه الباحثون ، هل هو لا تروياته النص و النصور عامة ، من خلال (روايته) الخدية المائزة بعصوه هو ، أم هو نص عربي آخر ، وال كان النص العربي فيل هو ماجع فيا نعرفه بطبعة براخر ، وال كان الاصواق العربية المحاصرة ، أم هو الطبعة الشامية التي حتى لها الاصواق العربية المحاصرة ، أم هو الطبعة الشامية التي حتى لها الطبعات المتعادة عسن مهدى ، أم هي طبعة فريدة من تلك الطبعات المتعادة التي يخرج بها علينا دارس استشرائي أو آخر

مجنوبة من أسواق بيروت أو دلهي أو دمشق . . الأستاذ أندريه ميكييل يقـول ۽ اما نحن سـواء تقمصنا دور الراوي العربي أم تمثلنا بالمستشرق الفرنسي ، أم عشما مع الحكاية لحظة تكف فيها عجلة الزمان عن الدوران كي يبقى الزمن أسير سحر الكلام فندين بهذه السعادة الغامرة إلى (ليل) يلقى بنا في ثنايا الاحلام ، فهل هي نسخة جالان أم هي نسخة عربية . . وكاتبة مقدمة الطبعة العربية ، الدكتورة هيام أبو الحسين ، لم تقدم لنا إجابة شافية لهذا التساؤ ل الذي يشكل عندنا تساؤ لا محوريا ورئيسيا . . فنسخة جالان أو (ترجمته) ليست هي ألف ليلة وليلة العربية التي نعرفها اليـوم ، والتي تتداول نسخها باللغة العربية . والدكتورة هيام أبو الحسين تؤكد لنا هذا بنفسها ، فهي تؤكد أن نسخة جالان الفرنسية قد ظهرت ٤ . . في الوقت الذي لم تكن فيه الليالي العربية قد ضمها بعد كتاب مطبوع وانه لم يرجع الى نسخة عددة نعرفها اليوم إذ هو قد التقي بالليالي مصادفة أثناء رحلاته في ربوع الدولة العثمانية حينداك و فحظى بسماع بعض اللبال ، الشائقة فطرب لها ، وسارع إلى اقتناء ما عثر عليه من مخطوطاتها ، وابتاع ما وجد من نصوص لدى الرواة ، ثم عاد الى باريس حيث انكب بشغف وحماس على نقل هذه الثروة السروائية إلى الفرنسية ۽ . . فالمصدر غبير موحمد اذن وغير واضح ، وتصبح المسألة أن جالان جمم مجموعة من القصص المروية شفاهة ، إلى جوار مجموعة من الحكايات المتفرقة المخطوطة ، وأعماد هو تكوين نسخة خماصة من ألف ليلة وليلة ، ربما سمَّاها بهذا الاسم لأن بعضها أو الجزء الرئيسي منها كان يسمّى عند رواتها ونساَّخها بهذا الاسم . وهذا يفسر لنا وجود قصص في نسخة جالان ليست موجودة في النسخة الرئيسية المتداولة وهي نسخة بولاق ، وليست موجودة أيضا في النسخة الشامية المحققة أخيراً . ومن أهم هيذه القصص وأشهرها قصة (على بابا والأربعين حراسي) وقصة (علاء الدين والمصباح السحري) . . وحتى حين قام بالترجمة الى

الفرنسية لم يلتزم منهجا دقيقا في ترجمته بل اتبع كها تقول الدكتوره هيام ٥ منهج عصره في نفل أمهات الكتب القديمة مثل الإلياذة والأوديدة إلى اللغات الحديثة ، وهو منهج أقرب إلى الاقتباس منه إلى الترجمة ، يعمد ـ حسب قول النقاد ـ الى إلباس الأبطال والنصوص الأجنبية (ثوباً فرنسيا) . . وهذا يعني أن المترجم ينقل الي قـارثه الجـوهر والمضمـون في قالب فرنسي مألوف ۽ . . فنحن عند جالان أمام نص ملفق متعدد المصادر ، جمع حسب رغبته ورؤ اه ، كما أننا أمام نص أعيدت صياغته لتتلاءم مع ذوق مدرسة معينة هي كما تقول الدكتورة هيام (المدرسة الكلاسكية) ومع الحس الفرنسي الفني ، والذُّوقِ الأوروبي في اختيار الحدث وفي الاستجابة له ، ثم مع عطاء جالان نفسه ورؤيته الفنيية وانعكاس قضياياه وقضيايا عصره على هذه الصياغة التي قدمها لالف ليلة وليلة ، ولعل هذا ما جعل سندباد التاجر الجوال يتحول في المنظور الأوروس إلى سندياد البحار الذي يلهب خيال الشباب بمغامرات البحر، ويربطه في أذهانهم بصورة مغامري البحار وقراصنته ، وهي صورة تعكس رؤية أوروبية لا علاقة لها بالرؤية الشرقية التي تسميه بوضوح بالسندباد البحري في مقابل السندباد البري ، ولاتسند إليه قصص الليالي أية بطولات خارقة ، أو أفعال فيها فروسية أو اشتباك في معارك لا على البر ولا فـوق البحر . . ولعل هذا أيضا ما غير من صورة شهر زاد ، من الزوجة والام ، والمرأة المثقفة ثقافة واسعة بمعنى الثقافة الشرقية حتى لتأخذ في أذهبان الشرقيين صورة الجدة الحكَّاءة ، الى صورة المرأة الغامضة المليئة بالأسرار والغموض والحيل والتآسرات ، مما يظهر في الأعمال الروائية والمسرحية التي دارت حولها ، بحيث تصبح أشد قربا إلى صورة امراة البلاط في قصور فرساي ونابولي ولكسمبورج ، اى صورة الكونتيستات العشيقات المتآمرات البلاق لعبن دورا كبيرا في حياة وروايبات عصبور النهضة والعصور الوسطى الأوروبية . ولذا يمكن أن نقول إن أوربــا عرفت ألف ليلة الخاصة بها والتي قدمها لها جالان بأسلوبه هو ورؤيته هو . وتقول الدكتورة هيام إن جالان اختصر ورفع الا لفاظ النابية التي تخدش الحياء ، ورفع التكرار والتناقض والغموض . وهذا وصف مبتسر لما فعله جالان الذي نذهب الى أنه اعاد الصياغة إعاده كلية ، بحيث خرج النص أقرب اليه هو والى فنه ، منه إلى صورته الشرقية بعبقرية إبداعه الخاص . وليس من مبرر في كل هذا الا الرغبة النفعية والفنية معا التي جعلته يتجاوز امانة الترجمة الى دنيا الصياغة الرحبة . . وفي محاولة لتبرير هذا التصرف تقول الدكتورة هيام أبو الحسين : و وإذا كانت (ترجمة) جالان قد غيرت الى حد كبير الملامح

الشرقية الصرفة لهذا الكتاب (الشفهي) أصلا والذي محمل في طياته طبقات متداخلة متلاحقة من التراث الهندي والفارسي والسورياني والمصري ، فإنه استطاع أن يعطى ترجمته وحدة وتماسكا كلاسيكيا ، ووضوحا ونصاعة ، وقوة في التعبر ، وتناسقا في الحركة الداخلية ، جذبت اليه صفوة الأدباء والمثقفن ، أضف إلى ذلك أن جالان لم يترجم سوى ثلث الحكايات المعروفة وقتئذ ، وقد حرص في اختياره عـل انتقاء القصص ذات الطابع التعليمي وتلك التي يغلب عليها الخيال الجامح ، ويحتل فيها مكان الصدارة السحرة والجان . ولذا فإن هـ له الترجمة أدخلت في الأدب الفرنسي عناصر جديدة ، وطرافة وحساسية شرقية غيرت ملامح الفن الرواثي في القرن الثامن عشر، . . [ويهم الدكتورة هيام أثر الليمالي في الفن الروائي الفرنسي فهي دارسة للأدب الفرنسي ، ولكن ما يهمنا في موضّوعنا هو أثر ترجمة جالان هذه أو اقتباسـه على رؤيـة أنـدريه ميكبيــل للبالي . . فـالدكتـورة اكتفت بذكـر رجوع الدارس اليها والى غيرها دون تحديد واضح لما قرأه في النص العربي أو ماقرأه عند جالان أو غيره بل اكتفت بذكر هذه العبارة التي تزيد الأمر تعقيدًا إذ تقـول : (فهذا الكتـاب الى جوار اعتماده على النص العربي الأصلي طبعة بولاق الصادرة عام ١٨٦٢ ، وطبعة العدوى - دار الكتب العربية الكبرى - القاهرة بىدون تاريخ ـ يرجم الى جالان ، وماردوس ، وخوام ، وكمذلك الى ترجمة لتيمسان (١٩٢١ - ١٩٢٨) لإحملي المخطوطات الرئيسية التي عليها في كلكتا ، وترجمة تسريسيان الشهيرة (١٨٢٨) . . ومعنى هذا أننا أمام مجموعة ضخمة من الأصول التي اعتمد عليها الدارس في تفسيره لليالي ، واستخراج ماليس بريئا فيها . . وقد وقفنا عند حديث صاحبة المقدمة عن ترجة جالان لأنها نموذج لما حدث في معظم الترجمات الأخرى ، من تدخل مكثف خضع لظروف المترجم ورؤ أه من ناحية ، ولطبيعة المنهج الأدبي السائد في عصره من ناحية ثانية ولحاجات الجماهير آلتي أقبلت عملي الليالي وتسابعت عملية الترجمة بإلحاح ، ولذوق هذه الجماهير الأدبي والفني من ناحية ثالثة . . وعلى هذا لا يمكن أن نعفى هذه الترجمات ، وعلى رأسها ترجمة جالان من وجود إسقاطات مرحلية ، وتراكمات اجتماعية أثرت في الصورة الأخيرة التي ظهرت بها . فهل كان أندريه ميكييل ينحى هذه الإسقاطات الوافده على الليالي ، أم كان يدرجها بساطة في فهمه لها وتفسيره التذوقي النقدى لمضمونها الفني ؟ . .

هـذا السؤال كان من المكن الإجابة عليه ، وأعتقد أن النص الفرنسي الكامل يجيب عليه ، أما النسخة العربية

المترجة والمائلة بين أيدينا فهى لا تستطيع أن تقدم أى جواب عنه . وقد تحدث الدكتورة هيام أبو الحسين عن منهج ميكيل في كتابه فؤادا هو جي أفرد النعية احتفالا واضحا فيأ نرجع ، فهى تقول : ١ . . أفرد النعية ميكيل فصلا لكل حكاية -قام فيها متلخيص المرضوع أولاً ، ثم تحليل القصة من الداخل ء وتسريل إلى تأثره في التحليل بمنج الناقد رولا ندبارت المدارسة في بعض الحالات موجز للمناقشات الى دارت بشأن المحكية في حلقة البحث الى كان يديرها أندريه ميكيل في المحكلية ديفرانس عام ١٩٨٠ عن ألف البلة وليلة ، والتي كان يخضرها أسائلة وطلبة من جنسيات شخلفة) .

ولا شك أن تلخيص الحكاية كان سيشير بشكل تقريبي الى مصدرها الذي يعتمد عليه الباحث ، ويرادف هذا مادار حول التلخيص من مناقشات تؤكد المصدر وتحدده . ويؤكد أيضا مدى الحيادية في النص الأصلي ، وفي المعالجة التحليلية على السواء . ولكن الدكتورة هيام شاءت لأسباب لا عملاقة لهما بالعلم ان تحلف هذه المناقشات من النسخة العربية ، وتبور لهـ ذا بقولها : ﴿ وَنَظُوا لَأَنَ هِـ ذَهِ الْمُناقَشَاتُ تَسَاوَلُتُ بِعَضَ الحكايات دون غيرها فقد فضلنا حذفها بالاتفاق مع الناشس وذلك توحيدا للمنهج المتبع) . . ولست أدرى ما دخل الناشر في عمل علمي كهذا كأن لابد من استشذان المؤلف فيه ، فيالمُ لِف وحده - وهو صاحب البحث والأدرى بأسراره العلمية - هو صاحب القول الفصل فيها يُحذف أو لا يُحذف من بحثه . وهل الدكتورة تقصد بكلمة (المنهج) هنا ، منهج الناشر الذي يميل إلى أن يكون كتابه بسيطا ومقبولا لدى عامة المتلقين ، بغض النظر عن القيمة العلمية التي يفقدها الكتاب لا شك عند حلف هذه المناقشات التي أحسب أنها أهم من التحليل الذي قدمه المؤلف نفسه ، فهي أصداء هذا التحليل وردود فعله عند مجموعة دارسة ومشاركة ومطلعة عبلي القصة صدار المناقشة ومدار التحليل على السنواء . . وقمد زادت الدكتورة هيام على هذا بأن حذفت هوامش المؤلف ألق رأى من الضروري أن يثبتها في كتابه ، وتبرر الدكتورة المترجمة هذا العمل بقولها: يحكم آثرنا أيضا حذف الهوامش المخصصة لكل حكاية على حدة ، رغم ثراثها وتنوعها ، ذلك أن معظمها يتعلق بالقابلة بين الترجات المختلفة لتحديد المعنى المقصود · . وقبل أن نكمل حديثها الذي تنقله هنالابد من التنويه إلى أن هذه المقابلات بين الترجمات المختلفة هي التي تعنينا بالدرجة الأولى لتكمل استفادتنا من العملية التحليلية التي قام بهما الدارس ، فهي لا تدل على المني المقصود وحسب ، وإنما هي

. تحدد النسخة المعتمدة في التحليل عند الناقد أيضا . ونكمل حديثها الذي تقول فيه إن هذه الهوامش تقوم أيضا و بالتعليق على بعض التفاصيل والإشارات الثقافية أو الحضارية أو الدينية التي لا غني للقاريء الأجنبي عنها كي يفهم النص، ولكن الأمر مختلف بالنسبة للقارىء العربي ، ونحن عند هذا التبرير نختلف كل الاختلاف ، فهذه الإشارات وطريقة إيراد ميكييل لها تحدد رؤيته للتفاصيل والإشارات الثقافية والحضارية والدينية ، ومدى فهمه الثقافي لها – فعلى هذا الفهم تتوقف أشياء كثيرة تؤثر في اتجاه التحليل وجهة أو أخرى ، وتحدد ملى فهمه لواقع الدين عند أصحابه كيا هو ، أم من زواية أخرى نحتلفة ومتغيرة , ولا شك أن وجود هذه المناقشات ، وهذه الهوامش كان سيعل من قدر النسخة العربية لكتاب أندريه ميكيل عند المتلقى العربي بعامة ، وعند المختص في الدراسات الحضارية والفولكلوريه بصفة خاصة ، وعند المهتمين بدراسة ألف ليلة وليلة بصفة أخص . . فأنـ دريه ميكيل يشر قضايا عديدة حول وضع المرأة في المجتمع ، وحول عدالة تركيبة المجتمع الإسلامي إلى جوار الموضوعات التي أشبارت إليها الدكتورة صاحبة المقـدمة بقــولها و ان ميكيــل ببحث في هـذه الحكايات عن موضوعات شائكة مثل شرعية الحكم ، ونظام الخلافة ، وتوزيع الثروات ، والطبقية الجامدة . . ، ومن هنأ كان لابد من المناقشات والهوامش لإمكان تحديد طبيعة موقفه ، ومدى ارتباط كل موقف بالليالي نفسها ، ومدى ارتباطها بعناصر أخرى مجتمها ما لدى الكاتب من خلفية استشراقية مسبقة تحدد له مجال الرؤية . فميكيل كها تقول الدكتوره هيام تحقق عدة مؤلفات له في هذا المجال منها (الاسلام وحضارته) ومنها (الجغرافية البشرية للعالم الاسلامي) . . فهو إذناليس (بريثاً) وهو يحللها ، وليس مجرد ناقد أدبي دواقة يرى النص وما خلفه ، وإنما هو صاحب رؤية مسبقة للنص ، وللحضارة ألتي نبع منها النص وعبر عنها . ومن قبل حند فون جروينيباوم موقفه من ألف ليلة من نفس المنطلق الذي حدد منه موقفه من الخضارة الاسلامية ، فأجهد نفسه ليثبت أن ألف ليلة وليلة هي مجموعة من الأعمال الفارسية والهندية والإغريقية التي حملهاالمسلمون إلى الغرب دون إضافة ، بنفس الطريقة التي جمعت فيها الحضارة الإسلامية معطيات الشعوب القديمة ذات الحضارة العربقة ونقلتها إلى الغرب دون جديــد ، فكأن دور الحضارة الاسلامية عنده هنو دور الحامسل لعطاءات شعبوب وحضارات أخرى ، وكذلك كانت ألف ليلة وعنده هي تجميع لإبداعات شعوب أخرى نقلها العرب. ومن قبل وقف رينان نفس الموقف حين وصم العقلية العربية بأنها عقليـة لا تعرف الكليات ، ولا تعرف التركيب فهي بالتالي لا تعرف ولم تعوف

القصة أصلا ، ولست أعنى أن هذا كان موقف مجموعة من المستشرقين من دارسى الامسلام ، ولكنه يعنى أننا لابد أن نتعرف على فكره وموقفه الذى سبق هذه الدراسات النقدية وتحكم فيها وأثره عليها .

وكان من المكن أن تقدم لنا صاحبة المقدمة هذا الموقف في فقرات لا ترهق المقدمة ، وتشرى في نفس الـوقت رؤيتنـا لصاحب الدراسة ، ولعطائه النقدي لحكايات الليالي . ويدفعنا إلى هذا الحذر تصور الدكتورة هيام أبو الحسين نفسها لألف ليله وليلة إذ تفسول عنها إنها و . . هــذا الكـــاب (الشفهي) أصلا والذي يحمل في طياته طبقات متداخلة ومتلاحقة من التراث الهندي والفارس والسورياني والمصرى ٤ . فهذه العبارة جانبتها الدقة العلمية وخاصة بعد الأبحاث العديدة التي صدرت عن الليالي وطبيعتها وأصولها . فالنص يحدد أن ألف ليلة كتاب (شفهي) . . وهذا خطأ في التصور إذهو يدخله ضمن الحكايات الفولكلورية المتداولة الق لا أصل أدبي منا ، ويجعلها تخضع لقواعد البحث الفولكلوري دون غيره ، فالحكى الشفاهي بدائي بالدرجة الأولى وتلقائي بالدرجة الثانية ، وفاقـد للبعد المثقف والتنـظيم المنهجي ، والرؤية الفنية بالدرجة الثالثة . وليس هذا هو الأمر بالنسبة لألف ليله وليلة ، فألف ليله وليله نص مدون . بـدأ بنـواة مترجمة عن الفارسية وجدت كنص مكتوب ، ثم أضيفت إليها حكايات محلية وتراثية عربية دخلت النص الكتوب ، وتداولت كوحدة واحدة وككتاب يقرأ . . وابن النديم في الفهرست يذكر النص الأصلي المترجم ، ويذكر أنه رآه واطلع عليه ولم يعجب به . . وهذا الكلام كتب في القرن الرابع الهجري ، وبعده يأل المسعودي ليؤكد في مروج الذهب أمر كتاب و هزار افسانة ، مترجم مثل الكتب التي تترجم إلى العربية من الفارسية والهندية والرومية ويقول و والناس يسمون هذا الكتاب ألف ليلة ، وهو خبر الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتها دينا زاد ۽ . . وقد أخذ جميع الدارسين من المستشرقين وغيـرهم بهذا القـول ، واعتبروا أن الأصل كـان مجرد نـواة أضيف إليها مجمـوعات متكاملة من الأعمال القصصية العربية ذات القيمة الفنية الخماصة ، وذات السطابع الثقمافي العربي المذى يمثل الثقمافة الإسلامية ويمثل بيئات محددة من الوطن الإسلامي. فالأصل الفارسي المترجم هو الذي يحمل آثارا هندية وفارسية منقولة ، أما ما عدا هذا فالتأليف عربئ يعكس الثقافة الإسلامية بكل مكوناتها التي هضمت وتمثلت ثقافات الشعوب التي دخلت الإسلام ، وتفاعلت معها ، وأفرزتها بشكل جديد لا يعيدها إلى أصلُها بحال ، وإنما يجعلها شيئا متلاحماً وأصيلا مع الثقافة

العربية . . وبعيد هذا تماما عن قول الدكتوره هيام إن الكتاب و يحمل في طياته طبقات متداخلة ومتلاحقة من التراث الهندي والفارسي والسورياني والمصري ، فحديثها يتجه إلى ما نسميه بالتراكم الفولكلوري ، فهو الـذي يتحقق فيه التداخيل والتلاحق ، بينها ما حدث في الليالي هو الإضافة لأعمال كاملة لا تيمات ولا وحدات منفصلة . . وهـذه الأعمـال الكـاملة أسماها الدارسون الطبقات الأخرى المضافة للأصل في اللبالي. ويحدد (ليثمان) ومن قبله (أويسترب) و (ده غويه) هذه الطبقات إما بغدادية وإما مصرية . ويقول (ليثمان) في دائرة المعارف الإسلامية : ﴿ وَأَثَارِتَ هَذَهُ البِحَوِثُ اويسترِبُ فحاول أن يصنف القصص المستقلة في ثـالاث طبقـات ، تشمل الأولى هبكل الكتاب والقصص المأخوذه عن الكتاب الفارسي هزار أفسانه ، وتضم الثانية القصص التي أخذت من بغداد، وتجمع الشالثة القصص التي أضيفت إلى الكتباب في مصر . وقال في الوقت نفسه بوجود قصص أضيفت إلى الكتاب في زمن متأخر جدا . . ٥ . . ويتبنى ليثمان هذا الرأى ويحدد القصص ذات الأصول الأجنبية بأنها المنقولة إلى العربية في نحو القرن الثالث الهجرى . ويحدد الطبقة البغدادية بأنها تلك التي يتردد فيها اسم هارون الرشيد ويقول و وبعض هذه الطبقة من وحى الخيال ، والبعض الأخر حوادث تـــاريخيـــة زيـــد فيهـــا وأعبدت صياغتها ٤ . أما حكمايات الصعاليك والجن هي مصرية . وقد بين (فولدكه) أن حكايات الصعاليك فيها عنصر مصرى خالص يعود القصص إلى أصول فرعونية قديمة .

وهذه التحديدات هامة جدا في وفسوح استقرار مفهوم علمي عداد في ذهن المدارس والمترجم معا . . ولكن هذه علم علمي عداد في فرن المدارس والمترجم معا . . ولكن هذه السابرة المالة في المدارة الميان المالة الفي المدارة على المالة الميان والميان الميان الميان

وقد دفعنا نص الدكتورة هيام أبو الحسين إلى التساؤ لات عن تصور اندريه ميكيل السلى تترجم لنا دراسته لألف ليلة وليلة . . فإن البحث عن الأعماق (غير البريئة) لقصة يختلف

من زاوية رؤية القصة نفسها : هل هي عمل أدي ، أم هي عمد للشهر والقصة وجود حكى فولكلورى ؟ فقى الرؤية الأولى يبحث الناقد عن الشمسون النقية ، وسوف العمل القصص عائل لقمة في الرؤية الاجتماعية والسياسية لعصر القصة وكاتبها معا ، أما الرؤية الناتية فيصحت الباحث - في هذه الحالة - عن المضمونات الاجتماعية وولالاتها ، والسلوكيات رميناها لقهم العصر وأملة وحضارته . . أي أن الرؤية الارئي تحتم أن تكون القصة نقطة البدة في فهم المواقع وصافيه من استشراف المستقبل . بينا تحتم الرؤية الثانية أن تكون القضة نقلية للمستقبل . يبنا تحتم الرؤي الفلكلورية ، وقابل الثقافي لعصر الموحة إلى المتقال المستقبل المنابقة والمعارسات الأرئي التي كونت الوجود الثقافي لعصر القطعة – أو الحكايات الشعبية – في هذه الحالة .

حقد كان يمكن للمناقشات - لو ترجت ، وللهوامس - لو حقيت بالاحترام الجدير بيا ، أن تجيب عن كل هداه التساقلات ، أن تجيب عن كل هداه التساقلات ، أن تجيب عن كل هداه ميكل . أين حقلت القصة علده بجدارة تسبيها قصة ، وعاملها بالقمل على أتها بعد حكاية مروبة شفاهة لا تتمى إلى المنتس الخواجس الفولكورى . أيضا عن الدائمة الإجماعية واللغافية ، والبحث أيضا عن الدائمة الإجماعية واللغافية ، والبحث أيضا هو الطبقات المتالية من الزات المفائدى والمفارس والسوريان والموريان والمصرى » . . وغيرها من التراكمات الفولكلوري . . وغيرها من التراكمات الفولكلورية المختلفة .

إن المدكتورة هيمام أبو الحسين تقول إن ترجمة جمالان « أدخلت إلى الأدب الفرنسي عناصر جديدة ، وطرافة وحساسية شرقيه غيرت ملامح الفن الروائي في القرن الثامن عشر ءوهي مقولة ضخمة لسنا بصدد مناقشتها ، ولسنا أيضا مؤهلين لمناقشتها ، فهي بحكم تخصصها أجدر أن تكون حجة تصدر عنها هذه المقولة فتصدق وتقتبس وتدخر ضمن المسلمات العلمية المعتمدة ، ولكن السؤ ال هـ وكيف أثرت الليالي -بجوها الشرقي فقط، أم بمحتواها الفني، وتركيبها الروائي، وموضوعاتها المميزة . . ؟ أم هي أثرت تأثير الاستطراف والاستهواء لغرابتها و (شرقية) موضوعاتها . واستجابة لعشاق الشرق وسحره وتطابقا مع نزعات القرن التاسع عشر في أوربا التي كانت تريد الانطلاق انطلاقة و الجنية الشَّرقية على . أجنحتها السحرية ي . . كيا تقول الـدكتسورة هيمام عن (مالارميه) ، وتأثيره على جوزيف ماردوس (١٨٦٨ -١٩٤٩) صاحب الترجة الفرنسية المشهورة لألف ليلة وليلة ، والتي جاءت نتيجة لحاجة الجمهور إلى شيء جديد يرده و إلى العالم البدائي المفقود الذي تصور أن الشرق - رغم بـذخه

وترفه - ما زال امتدادا له ، . . وتقول والدكتورة هيام عن هذه الترجمة : وجاءت ترجمة ماردوس حصيلة للروايات الشعبية المتداولة في ذلك الحين ، النابعة من الشرق والغرب الحقيقي والأسطوري ، القديم والحديث . . وضمن ماردوس لياليه تفسيراته الشخصية ، وتفسير أمثاله من الأدباء والمتشيعين لوحدة التراث الإنساني ، وأبرزوا ما تحويه رسوز وتلميحات أسطورية ، وما تخفيه من جذور فرعونية ويونانية وهندية وبابلية وأسيوية . . وربط بين بعض التفاصيل (الخيالية) وبين منبعها الدفين في الصحف الأولى ، صحف إبراهيم وموسى ، بـل لم يغب عن ذهنه مثلا الصلة البعيلة أو القريبة بين السندباد وعبوليس ، وهي من النقاط التي يتناولها أسدريه ميكيسل في الكتاب الذي نقدمه اليوم للقراء ، ولست أدرى ما هي صحف إبراهيم ، والاقتباس ليس جائزا في السياق العلمي ، فالقصود هنا صحف موسى ، ولهذا أهميته الفائقة لما صادف تراثنا كله من محاولات يهودية لاستقطابه وادعائمه وسرقته ، ولكن المهم ليس في همذه المحاولة الرقيقة لتغطية محاولات ماردوس وغيره للزج بالتراث العبراني في الليالي ، ولكن المهم هو ما تحدثه نسخة ماردوس هذممن بلبلة في فهم المحتوى الفني للقصص ، وما تسببه من إحساس يفقدان الهوية الإسلامية العربية لحكايات الليالي ، وما فيها من دلالات بالغة الأهمية على كيفية تعبر هذا المجتمع عن آلامة وآماله على السواء تعبيرا فنيا بالغ الروعية . وقد تنبه العلماء والمستشرقون إلى هـذه الخطورة - كما أشارت الدكتورة هيام - وثار غضبهم وهم على حتى في تورتهم وخاصة إذا ما صاحب الغضب الاتهام 1 عن حتى . . بأنه بختلق أشياء لا وجود لها في النسخ العربية

المروفة » . . فالسؤال يثور - وقد كانت ترجة ماردوس من التراجم التي اطلع عليها (أنسدريه ميكيل) - إلى أى حمد تمذخلت رؤية جالان رماردوس وضوام وغيرهم في تحمديد المحسوى الفني الليك استخسرجه (ميكيسل) من قصص الليل . . وإلى أى مدى تأثرت رؤية الكلاسيكيين عثلة في جالان ، أو الومزيه عثلة في ماردوس ، ام الرؤى الأخرى لغدهم ؟

إن الاعتسراف بألف ليلة وليلة لا يكفى إن لم يصحب الاعتراف برجود شخصية فنية خاصة وراءها ، هى هذا المخصية أن الذي هر من خلال قصمها عن وحيث المكرى الله عرب من خلال قصمها عن وحيث الحكوات (غير بريئة) برؤية تعرف ما تريد هما الشخصية أن تقوله عبرها ومن خلاطا ، عرن تنخل من رؤى أخرى للمترجين (المقتبين) . أو لأصحاب النظرة الهارية إلى الشرق في تعالى (المتديين للمحات (بدائية شرقية بريئة ساحرة) ، أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو لأصحاب الرؤية المنادية (بوحدة التراث العالمي) . أو فارسية أو سوريانيه ، ودون اعدل اعتبا . وحرن شعرى لواقع الثقافة الدارية فيها حق شعرى لواقع الثقافة الدورية في حيايا .

ومع كل هذا فنحن لن ندخل بعد فى عالم اندريه ميكيل وفى عالم رؤ اه غير البريئة لليالى ، وهو عالم ثرى جدير بكل تقدير . إلا أن الحديث عن مثل هذا الكتاب لايد أن يتصل ، ولنا بعد معه صلة قادمة إن شاء الله .

القاهرة : فاروق خورشيد



دروة أسئله الرواية العربية بالرباط دراسه

الرواية العَربيّة بينالنظربّ والممارسّ: ابْعـَادالنـصً وإشكاليات العداثة د.صــ عحاضك

عقدت في المغرب على مدى أربعة أيام من ٣٠ أكتوبر حتى ٢ نوفمبر ندوة على درجة كبيرة من الأهمية نظمها اتحاد كتباب المغرب بالاشتراك مع الاتحاد العام للكتاب العرب بعنوان ندوة و أسئلة الرواية العربية ، وشارك فيها إلى جانب عدد كسر من كتاب المغرب ونقاده ودارسيه مجموعة من الروائين والنقاد في مصر وسوريا وفلسطين وليبيا والعراق . وقبد اتسمت هذه الندوة ، كعادة الندوات التي ينظمها اتحاد كتاب المغرب ، بقدر كبير من عمق البحث وجدية التناول ودقة التنظيم ، وبتحقيق قدر ملحوظ من التوازن بين الاستقصاءات النظرية والمعالجات التطبيقية للنصوص الروائية ، ذلك لأنها انطلقت كما بكشف عن ذلك عنوانها من مسألة تتجاوب بصدق مع النزوع المغربي العميق لـلاهتمام بمـوضوع ﴿ الأسئلة ﴾ ، والميـل إلى التريث طبويلاعند مرحلة السؤال: إدارته على مختلف وجبهه والتأكد من صحته ، واختيار طريقة طرحه ونه عية الحساسيات التي يثيرها مثل هذا الطرح . لأن الانشغال بصياغة السبا ال هو بحق الخطوة الأولى والضرورية في تناول أي موضوع أدبي

وقد أثرت هذه النزعة المغربية الأصيلة الندوة ، وجعلتها ساحة مفتوحة للحوار العميق بين غتلف الاتجاهات والمقتربات والمناهج النقدية ، ومسرحا لطرح مجموعة كبيرة من الأسئلة النظرية والتطبيقية التي تتعلق بوضع الرواية العمربية المراهن وبمختلف قضاياها . كيا كان حرص النبدوة على تحقيق قبدر ملحوظ من التوازن بين الدراسة النقدية والشهادة الرواثية التي يدلى بها الرواثي حول تجربته الأدبية من العوامل التي خلصت النبدوة من الجفاف النظري الذي يبولع بنه كثير من نقبادننا المغاربة . فقد كانت شهادة الروائي بمثابة النغمة الصحيحة الق تنزل كالقرار كليا احتدم الجدل والنقاش وهدد الندوة بالحيدة عن هدفها . وكانت هذه الشهادة هي كذلك المدخل الرئيسي الذي دلفت من وإلى ساحة الندوة مجموعة من الأسئلة الغائبة عن الجدل النقدي والأبحباث ، وخاصة تلك الأسئلة التي تتعلق بالشروط الاجتماعية لعملية الإبداع، ويطبيعة الواقع الحضاري والسياسي الذي يمارس فيه المبدع عمله ، وأثر هذا كله على آليات عملية الكتابة وتحققها . ولكن علينا قبل التريث التفصيل عند أي من هذه الأسئلة أو الشهادات التي أثارتها ، أن نتعرف أولا على ما هية الأسئلة التي استهدفت النـدوة التعامل معها طرحا ومناقشة وتحليلا

ويتعلق أول هذه الأسئلة بدلالات صيغة الإضافة التي تربط المضاف أى « الأسئلة » بالمضاف إليه أى « الرواية العربية » . فهل الأسئلة التي تعنيها هي أسئلة الرواية العربية ، أي الأسئلة

التي تطرحها الرواية العربية على الكتّاب والقراء على السواء ؟ أم هي أسئلة وهموم هؤ لاء الكتاب والقراء أيضا حبول هذه الرواية ، وما يتوقعونه منها من إجابات ؟ والواقع أن الإضافة هنا ذات دلالة مزدوجة ، وأنها تنطوي فيها يبدو على الجانين معا . ومن هنا تناولت الندوة بعض الأمثلة التي تطرحها الرواية العربية ، وأولها سؤ ال الهوية أو سؤ ال الكينونة ، لأن أخصب الأسئلة هي تلك التي تطرحها الذات على نفسها قبل أَنْ تَتُوجِه بهمومها للآخرين . وهذا السؤال هو الذي يستطيع أن يبلور لنا ملامح ، الكوجيتو ، الروائي العربي . لأننا إذا ما لم نكتشف آليات عملية تفكير الرواية العربية في رواثيتها أولا ، وفي عربيتها ثانيا ، فلن نتعرف على هويتها ولن نستطيع استكناه حقيقة كينونتها . كيف ترى الرواية العربية نفسها من الداخل؟ وما هي مبررات وجودها؟ ومنا هي أبرز الملامح والقسمات التي تتعرف بها على ذاتها ، وأين تضع نفسها علَّى خريطة الخطاب العربي الشامل المذي يضم كل أشكال الكتابة ؟ ومن هم أسلافها ؟ وكيف تسرى علاقتها بهؤلاء

لأنه إذا استطاعت الروابة أن تجيب على أسئلة الحويمة والكينونة تلك ، فسيكون بمقدورهـا أن تتناول أسئلة الـدور والفاعلية ، وأن تحدد طبيعة علاقتها بالواقع . ما هو جوهر هذه · العلاقة ؟ وما هي القواعد التي ينهض عليها نظام الإحالات في النص الرواثي ؟ وهو النظام الذي تنبثق عنه عملية إحالة النص إلى كل ما هم خارجه من وقائم ، وأماكن ، وأحداث ، ونصوص , وما هي العبلاقة بين الفضاء البروائي والفضاء الواقمي ؟ هل هي علاقة تماثل ؟ أم علاقة تناظر واختلاف ؟ هل يتحكم في هذه الملاقة منطق السبية ؟ أم أنها تنهض على أليات العملية الجدلية المقدة ؟ لأننا بدون أن نتعرف عملي طبيعة هذه العلاقة لن نستطيع طرح أسئلة الدور والفاعلية . تلك الأسئلة التي تفترض بداءة أن للنص وجودا ، وأن علاقاته بالواقع الذي صدر عنه ويطمح إلى القيام بدور فيه قد فهمت ، والتي تنحو إلى استقصاء ملامح طبيعة استجابة القراء والنقاد والكتباب على السواء للنص الروائي . كيف يبطرح النص الروائي نفسه على القارىء ؟ ما هي الافتراضات التي يتصور أن القارىء يسلم بها ؟ وما هي المصادرات أو البديهيات التي ينطلق منها بالرغم من أنه يسقطها كلية من ساحته ؟ وما هي طبيعة الفعالية التي ينشدها النص ؟ وأهم من هذا كله ما هي العناصر والصوامل الفاعلة في عملية تـأويل النص الـرواثي وتلقيه ؟ وما هي حدود هذا التأويل ؟ وكيف نرهف من فاعلية عملية التلقى حتى نستطيع رأب الفجوة بين النص والقارىء ؟

وإذا انتقلنا إلى الشق الثاني من الجانب الدلالي المزدوج في صيغةالإضافةبالعنوان سنجدأن هذا الشق يطرح علينا مجموعة أخرى من الأسئلة : هل استطاعت الرواية أن تلبي حاجة القارىء العربي للتعبير عن نفسه ؟ وما مدى اقترامها من همهم قارثها ومشاغل وطنها ؟ وما هي العملاقة بمين صورة المواقع العربي كما صاغها العقل العربي ، وتلك الصورة التي تتبدى له على مرايا الإبداع الرواثي ؟ هل أدى إمعان الرواية العربية الحديثة في الانشفال بذاتها ، بلغتها ، واستراتيجيات القص فيها ، وقضايا السرد ، والصوت والمنظور إلى عزلتها النسبية عن الواقع وهمومه ؟ هل يغلقها ذلك عن العالم من حولها ويذبُّ عنها قطاعات كبيرة من القراء الذين تسربوا عملي مواضعات القص التقليدي ؟ وهل يمكن فصل الانشغال بالذات عن الانشغال بالعالم ، واعتباره انشغالا عنه ؟ وهناك بالإضافة إلى هذه الأسئلة جيعا سؤال النقد : ماذا حقق في هذا المجال ؟ وأين موقعه على خريطة عملية طرح الأسئلة ، ومحاولة الجواب عليها ؟ وسؤال المرأة العربية كاتبة وناقدة وقبارثة : أين هي الآن في ساحة الرواية العربية ؟ هل تعكس الرواية صورتها الحقيقية دون وساطة الرجل ومرشح تحيزاته ؟ هل انبثقت في روايتنا ، رواية تعم بصدق وتمكن عن منظور المرأة للعالم ؟ وهل يمكن حقا الحديث عن منظور للمرأة في أدبنا ؟ لقد أصبح لدينا الآن مجموعة من النساء اللاتي يشاركن بفاعلية واقتدار واضحين في بلورة ملامح الحساسية النقدية الجديدة من فريال غزول في العراق ، إلى لطيفة الزيات وسيـزا قاسم ورضـوي عاشور وهدي وصفى ونهاد صليحة بمصر ، إلى فاطمة المرنيسي في المغرب ، ولكن هل استطاعت المرأة الإسهام بنفس المقدار في الرواية ؟

هناك كذلك سؤال القطيعة والاجتزاء الذى يفرضه علينا الواقع الموي المتردى: ه مل يكن أن تتبض الرواية بدورها ، وأن نجيب على تلك الاسلنة ، ونحن نقيم في رجهها السدود ، وفتمها من التواصل مع جهورها العربي المعريض خذلك لأن أخلص المتابعين لما يدور في الساحة الروائية العربية تفيب عنه معالم كثيرة وهامة من المشهد الروائي في بقية الأقطار العربية . لا نفاحة النقطية التي يفرضها الاجتزاء علينا تجمل علالاتنا للإجابة على أسلنة الروائة بانقصة ، ما لم نتئاول السؤال العام : كيف يكن أن نفصرا أن يعوف الروائي العرب بكل المفادرات المعالم يكلن المفارض التي يقوم بها أشقاره الروائي العرب بكل المفادرات المطار العرب في شي القطار الوطن العرب في شي انقطار الوطن العرب في شي انقطار الوطن العرب في شي اتقطار الوطن العرب في شي اتقطار الوطن العرب في بقية اتقطار الوطن العرب في متعين عربية الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعين عربية الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في متعينة الرواية ونحن نحاصرها في أقطار الوطن العرب في القراء العرب في القراء ما ؟

وحتى تجيب الندوة على بعض هذه الأسئلة طوح في ساحتها سبعة عشر بحثا وثماني شهادات لروائيين عرب . وأدارت حول هذه الأبحاث نقاشا واسعا اتسم بقدر كبير من الجدية ، وعمق الحوار ، بغية الوصول إلى أجوبة لبعض الأسئلة المطروحة تارة ، وجدف إعادة صياغة السؤال المطروح تــارة أخرى لتغيير مركز الثقيل فيه أو تحوير مسار الاهتمام بـ. . وكانت الشهادات التي قرئت على مدار أيام الندوة الأربعة هي شهادات الروائيين العرب إبراهيم أصلان وعبده جببر (مصر) ، وفؤاد التكرلي وسامي مهدى (العراق) ، ومحمد عزيز الحبابي ، وأحمد عبد السلام البقالي ، والمبلودي شغموم ، وخناثة بنونة (المغرب) ، وكان من المقرر كذلك أن يلقى كل من جيرا إبراهيم جبرا (فلسطين) وأحمد إبراهيم الفقيم (ليبيا) بشهادتيهما ضمن برنامج الندوة ، لكن الأول اعتذر لمرضه ، بينها وصل الثاني متأخرًا . أما أبحاث الندوة فمن المكن تقسيمها إلى أربع مجموعات أساسية : تضم الأول الأبحاث النظرية التي نصرف اهتمامها كلية إلى هم التنظير مثل بحث مطاع صفدي و بحثا عن النص الروائي ، و يحث مبارك ربيع و سؤ ال الحداثة في الرواية العربية ، ، بينها تضم الشانية الأبحماث النظرية التطبيقية التي كان التنسظير مركمز اهتمامها كذلك ولكنها حرصت على أن تكون تنظيراتها طالعة من قلب المارسة النقدية والتطبيق على الرواية العبربية مشل دراسات فريال غزول : الرواية الشعرية في الأدب العربي : ، وحميد لحمدان ، المتولوجية والحوارية في الرواية العربية ، . وسعيد يقطين: صيغ الخطاب السروائي وأبعادها النصية ، ، وبحث كاتب هذه السطور و الرواية والواقع : دراسة في آليات تغبر قواعد الإحالة الأدبية ۽ . أما المجموعة الثالثة فهي مجموعة الدراسات التطبيقية النظرية ، التي تهتم بالجانبين حقاً ، ولكن بؤرة التركيز فيهما على التطبيق ، وليس الهم النظري فيهما إلا رغبة في إرهاف أدوات الناقد التطبيقية ليكون أكثر قدرة على سبر أغوار نصه مثل دراسات رشيد بنحد و حينها تفكر الرواية في الروائي ، ، وعبد القادر الشاوي : مفهوم الشهادة الروائية ، وسعيد علوش ﴿ عن الوظيفة اللغوية في الرواية المغربيـة » ، ومحمد عز المدين التازي و لعبة السرد في رواية الرجوه البيضاء ، . أما المجموعة الرابعة والتي استأثرت بنصيب الأسد من الأبحاث فهي مجموعة الدراسات التطبيقية البحتة التي تندرج تحتها دراسات : خلدون الشمعة و المثاقفة باعتبارها وهي الحداثة : نموذج ثائر محترف ۽ ، ومحمد الجزائري ۽ الرواية العربية جدل الرؤية والتسجيل، ، وعين الدين صبحي، بدر زمائه : والجوازات الممكنة في السرواية متصددة الوجـوه ، ، ونواف أبو الهيجاء و إشكاليات الرواية الفلسطينية خارج

الأرض المحتلة : إشكالية الكان » . ويشير القعرى « دينميه الشكل فى روايات عبده جبير » وإبراهيم الخطيب » ملاحظات حول تخلق لعبة النسيان » . ولاهمية هذه الأبحاث ، وحيوة القضايا التي تطرحها بالنسبة لمواقع المرواية العربية فسوف نتوقف عندها بالتفصيل بحثا بحثا .

ولنبدأ أولا بالحديث عيا دار في جلسة افتتاح أعمال هذه الندوة التي افتتحت يوم افتتاح معرض الكتاب الدولي الأول في الدار البيضاء . ولم يكن افتتاح الندوة في نفس الموعد الذي تهتم فيه الدولة بافتتاح معرض للكتاب اتسم بالإغراق في توجه ته الغربية والفرنسية خاصة مصادفة ، لأنَّ انحاد كتاب المفرب (وهو الاتحاد الذي يتميز باستقلاله ، وتفرد شخصيته كمنظمة شعبية جماهيرية ، وجدية توجهاته) حرص عملي تأكيمد تلك الاستقلالية من ناحية ، وعلى طرح صورة حية للجانب العربي للشخصية المغربية في مواجهمة عناصر التغريب من ناحية أخرى . لذلك حرص الاتحاد في جلسته الافتشاحية تلك أن يبرز الجانب العربي في توجهاته . فقـد بدأت الندوة بجلسة افتتاحية قدمها الأستاذ أحمد السابوري ، رئيس اتحاد كتاب المغرب ، وتحدث فيها القاص العراقي الكبير فؤ اد التكرئي عن تصور الرواثي العبري الماصر للأسئلة التي تبطرحها عليبه الرواية العربية في مرحلتها الراهنة ، وعن طبيعة الهموم التي تشغله بالنسبة لقضاياها الفنية والمضمونية . ثم تحدث بعده كاتب هذه السطور مبلورا كعرى مصرى منظور النقد العربي المعاصرلقضايا الرواية ، ولأكثر أسئلتها إلحاحا عمل الناقب والقارىء على السواء .

واختيم هذه الجلسة الافتتاحية الاستاذ احمد اليابورى الذي الشار إلى أهمية تادل استلة الرواية العربية اليوم لأن الرواية العربية اليوم لأن الرواية العربية الغائمة إلى المقافة ، وعادت مرة أخرى إلى النوات العربي الذي يدأت به مشيرا إلى ظهور المقامات كده المقامة اللامية ه الملكس المواقى جمعة اللامي ، وإلى البنية الحلوبية الحلوبية للقامن الموراق على المنتج الحلوبية الحلوبية عادت أبو همريرة فقال) للكاتب التونيس الكبير عمود (حدث أبو همريرة فقال) للكاتب التونيس الكبير عمود المنتطقات الفلسفية مركزة على قضايا علاقة اللدات بماضيها المشافقة وبالأخرة على المشافقة المائمة وبالمؤت المنافقة على المثلة المواية أو بالمورة المائة بشكل جديد حتى وبالأخرة مائة للمداقع التي أسسها عندما كات الرواية في مرحلة الاقتباس الأولى . حيث كان المواية في مرحلة الاقتباس الأولى . حيث كالإستاط هو المسها المورة للمؤت الأسواط هو المسها المرونة ما مرحلة الكتباس الأولى . حيث كان الموراية أو مرحلة الكتباس الأولى . حيث كان الموراية ما مرة الكفائد الرواية في مرحلة الكتباس الأولى . حيث كان الموراية ما مرحلة الكتباس الأولى . حيث كان المؤتل المنتفذ المؤتل الكتباس الأولى . حيث كان المؤتل المنتفذ المؤتل الكتباس الأولى . حيث كان المؤتل المنتفذ المؤتل الكتباس الأولى . ميث كان المؤتل المؤتل الكتباس الأولى . ميث كان المؤتل الكتباس المؤتل عمد من مسارة المهرية للكتباس الأولى . ميث كان المؤتل المؤتل الكتباس المؤتل عمد متفارت في المؤتل المؤتل الكتباس المؤتل المؤ

الدرجة واجتهادات قليلة تطمح إلى استخلاص قوانين قـد تلتقي مع القوانين العاصة للتص الروائي العمالي ، وبكنها لا تركز على القوانين والملامح والسمات الصائمة لخصوصية الظاهرة الروائية العربية . ولهذا طرح اليابوري مسألة ضرورية الاعتمام بالأسئلة الخاصة بنظرية الرواية العربية بطريقة مغايرة العربية وفي النظرية التعلورية ، التي تعريط الرواية باصولها العربية وفي النظرية التطورية ، التي تعريط الرواية باصولما التاريخية عبر سلسلة من التحولات المختلفة . داعيا إلى ضرورة الاتجاه صوب مفهوم المرؤية والتأسيس .

وهذا هو الأمر الذي يبدو أن الندوة استجابت له بالفعل في مداولاتها بشكل خاص ، وإن لم تخل تلك المداولات من مسحة واضحة من الولم المفرى المروف بالتعامل سم الانجازات النقدية الحديثة ، والاستسلام لإغراءات الإسراف في شرح مكوناتها ، بدلا من التسليم بوجود حد أدني من الإلمام بتلك المكونات بين جمهور المتخصصين على الأقلى. وحتى نتعرف على تفاصيل ما جرى فيها ، علينا أن نتريث إزاء ما دار في ساحتها . لأن العرض التفصيل للندوة هو الذي يستطيع أن بدخل القارىء في خريطتها ، وأن يترك له وحده استنتاج مدى نوفيقها في التعامل مع أسئلة الرواية العربية . ومن البدايـة أحب أن أؤ كد على أنَّ العرض الذي أقدمه للندوة هنا ، والذي أطمح إلى أن يعكس روحها وأن يشير إلى أهم القضايا التي طرحت في ساحتها ، هو عـرض في غيبة نصـوص الأبحاث والشهادات التي لم تتوافر للمنتدين أبدأ ، وهو عـرض يعتمد على بعض الملاحظات المسجلة على الملخصات التي قرثت علينا ، وعلى الذاكرة وهي بطبيعتها خؤون ، ومن هنا فإنمه يستميح القارىء والمشاركين في الندوة العذر إن كان به بعض الظلم لبعض الأبحاث ، وهو ظلم إن وقع فعن حسن قصد ، وليس أيسر من أن يرفعه النص الكامل للبحث إذا ما توفر في أيدى القراء والمهتمين وقد وضعت الندوة منذ جلسة العمل الأولى النمط الذي سارت عليه بقية الجلسات . وهو تقـديم مجموعة من الأبحاث ، ومجموعة من الشهادات التي تفاوت عددها في كل جلسة . وبعد تقديم الشهادات والأبحاث ، يفتح باب الحوار والمناقشة . وحتى يكتسب النقاش درجة من الجدية والعمق ، وحتى يحظى كل بحث بالعناية المرجوة ، فقد أوكلت إدارة الندوة إلى أحد المشاركين في أعمالها مهمة التعقيب ضاف من باحث متخصص قرأ البحث المطروح بعناية قبل الجلسة ، وأعد ملاحظاته عليه ، ثم يفتح بعد هذا التعقيب باب المناقشة للمشاركين في الندورة جميعا. وقد ضمن

هذا النظام جدية المناقشة وعمق الحوار ، وحصول كل بحث على الحد الأدني من الاهتمام الجدير به .

وقد مدأت الجلسة الأولى ببحث نظري للروائي والباحث السوري الأستاذ مطاع صفدي بعنوان و بحثا عن النص الرواثي ۽ يطرح عدة قضايا تنطلق من تعريف الرواية بأنها تعبير عن إحساس بالفقدان يثير القاريء من خلال السرد والتخبيل، وتقديم عالم أقرب إلى العالم الحلمي، الذي يشغل لحظة غير زمانية ولكنه قادر على الوجود في الزمن وخلق هذا الإحساس الحاد بالفقدان . ولـذا يـرى البـاحث أن فعـل وروى ، ليس الجلر الملائم للتعبير عن جوهر الروايـة ، لأنه يقتصر على توصيف فعل النقل ويربط ما يروى بأصل خارجه ذلك لأن مطاع صفدي يصر على أن النص الفني ليس وسيطا لنص آخر ، وأنه يكتب كاتبه ويطرح منطقه على قارئه . ومن هنا فمن الضروري أن تتخلص الروآية العربية من عقدة تصوير الواقع، وأن يتخلص النقد العربي من أحبولة المضاهاة بين الأصل والنسخة . ولأن الرواية العربية والنقد العربي معها لم يفعلا ذلك بعد ، فإنها يبدوان لدينه وكأنها غير موجودين حقا ، لأنبها لم يتخلصا من فخ الاعلام ، أو من الـوقوع في مصيدة الأيديولوجيا . فإعادة إنتاج عزلة النقد عنده ليست في الواقم إلا دليلا إضافيا على عـزلة المنقـود . ومع أن في هـذا الطرح شيئا من الوجاهة ، فقد اتسمت أطروحته في هذاالمجال بقدر من الإسقاط النابع من تقديم الأجوبة قبل الأسئلة . ويتبدى هذا الأمر بوضوح شديد عندما يشرع في ضرب بعض الأمثلة للتدليل على محدودية الأفق الرواثي العربي بسبب وقوع النص في شرك مسألة ۽ الرواية ۽ وسرده لما هو خارجه . لأنَّ المثال الرئيسي الـذي يعتمد عليه في المجال هـو استخدام نجيب محفوظ لمكان في رواياته ، وهو استخدام يتصامل - في رأیه ــ مع المكان ككيان هندسي ، لا رواثي ، ويتسم لذلك بالنمطية ، وو النمذجة ، السكونية الناجمة عن أن محفوظ يكتب في نصه ما هو خارج نصه ، متحريا شخصيات الرواية خارج نصها ، ومتعاملاً مع أحداثها خارج حدثيتهما . لكن هذا البحث الشائق يثير تجموعة من الأسئلة الهامة ، التي بلورها محمد برادة في تعقيبه اللاذع على هذا البحث : لماذا الروايـة وحدها بحثا عن الفقدان ؟ آليست كل أشكال الكتابة والتفكير بنت هذا الاحساس ؟ وإذا كان الأمر كذلك فيا الذي يجعل للرواية خصوصيتها في هذا المجال؟ وهل يمكن فصم عسري الرواية كلية بالواقع ؟ وما هي الأطروحـات البديلة في هـذا الصدد ؟

أما البحث الثاني فقد كان للناقد المغربي رشيد بنحدو بعنوان

 د حينا تفكر الرواية في الروائي ، أو بالأحرى حينا تفكر الرواية في نفسهما وفي روائيتها داخيل الرواية ، حيث توازي لحيظة التفكر تلك لحظة الكتابة وتتخللها ، ويتدخل الروائي في النسيج النصى لروايته ، وتتخلل النسيج حوارات ساخرة مع نصوص أخرى أو مع جوانب متعددة من النص نفسه ، ويُدعى ذلك في بعض الأحيان بـ و شكلنة المحكم, في الصطلح النقدى المغربي ، وفي أحيان أخرى بالرواية داخل السرواية . وبرى رشيد بنحدو أن هذه المظاهرة التي أخمذت تتغلغل في الرواية العربية الحديثة هي إحدى سمات حداثيتها ، لأن ظهور و الميتارواية ؛ أي الرواية التي تتحدث عن أسرار عملية الخلق الروائي نفسها من مظاهر انشخال النص بذاته ، وبآليات تطوره الداخل ، إنها نوع من تأمل النص لذاته في مرايا نصية نحتلفة ، واتخاذ الكتابة ذاتها موضوعا للكتابة . كماأنها تنطوي على محاولة لطرح القراءة داخل عملية الكتابة نفسها ، وارتسام بعض إمكانات أو مشاريع القراءة . إنها الجدل المستصر بين القراءة والكتابة من أجل إرهاف حدة العلاقة بين السارد والمسرود من جهة ، وبين السارد والمسرود له من جهة أخرى ويبلور الباحث ملامح هذه النظاهرة ووظائفها النصية المختلفة ، السلبية منها والإيجابية ، من خلال التصامل مسم أربعة نصوص روائية معاصرة هي ووردة للوقت المغربي ، لأحمد المديني ، و و رحيل البحر ، لمحمد عز الدين التازي ، و والدينا صور الآخر ۽ لفاضل العزاوي ، و ۽ يجدث في مصر الآن ۽ ليوسف القعيد ممينزا من خلال تفكمبر تلك النصوص الأربعة في رواثيتها بين نمطين أساسيين .

يقتحم في أولها المؤلف الخطاب النصى من الحارج ، عا عبل لنخاء عبنا على النص يتم من خارجه ، ولا بجفق أى دور إيجابي فه . إنه نوع على النقعو الذي يجاول فيه بطل النص أن يكون مشاركا للمؤلف في صالية التاليف ، دون أن تنطوى تلك المشاركة للمؤلف في صالية التاليف ، دون أن تنطوى تلك المشاركة للمؤلف في وميضة القعيد وفاضل العراوى . النص الداخلية . وهذا النعط الذي يتسم بالإقحام والتكلف هو غط من التذخل الذي لا يشدرج ضمن الاقتصاد العام وهو غط من التذخل الذي لا يشدرج ضمن الاقتصاد العام على درجة من الادعاء والضحالة كيا هو أحال في رواية القعيد . على المنط الثاني فهو النمط الذي يعوقها على على المنا إنه المنط الثاني فهو النمط الذي تتحقق خلاله وطائف هذه الاستراتيجية النصية بوضوح ، لأنه يقلم خطابا صوديا يشرح في دوايق للديني والتازي وينهض هذا، التضكر يجموعة من لوظف الحكومة في الكتابية ، والأزيام الوظف الحكومة في الكتابية ، والأزياء

عن المألوف الروائي ، وخلق نص مواز يدور بينه وبين النص الأصل جدل حواري مستمر ، يمكن فيه التمبيز بين النص وصنو ، برغم أنها يشغلان نفس الفضاء من حيث مجال السرد فيها ، وذلك من خدال الازياح عن المألوف الروائي من ناحية أخرى . لكن الذي غاب عن هذا البحث الذي تمقق فيه مناح أخرى . لكن الذي غاب عن هذا البحث الذي تمقق فيه هذه الظاهرة الجديدة ، وولالالتها الجمالية والفكرية بالنسبة للرواية العربية الماصرة كالى ، ورقية يكي أن تكون مثل هذه وما المعاير التي تساهدنا على حسم تصنيفها وتحديد دورها في النص الروائي ؟ وما هي المحافة بين هذه الاسترائية النصية الخديدة ومتغيرات الواقع الحضاري العربي ؟

وكان البحث الثالث في هـذه الجلسة هـو بحث الكاتب المغربي عبد القادر الشاوي ومفهوم الشهادة الروائية ؛ , وهو البحث الذي بعث به الشاوي إلى قاعة الندوة من وراء القضبان حيث يفضى سنوات سجنه السياسي . وهو بحث تطبيقي يتناول فيه بداءة الوضع الاعتباري لمفهوم الشهادة التي يدلي بها الروائيون وعلاقتها بسوء الفهم الشائع بين الروائي والناقد . وما إذا كان سوء الفهم هذا مبررا للشهادة التي تنطوي عادة على موقف فكرى عام يخاله الروائي موضوعيا ، بينها هو في جوهره موقف ذائي ، لأن الشهادة لا تصدر إلا عن الشاهــد ، وهي لذلك صوت الأنا ، ثم يعمد بعد ذلك إلى تحليل شهادات عدد من الروائيين العرب الذين شاركو في ملتقى الــرواية الصربية الـذي عقد في مدينة فـاس قبل عـدة أعـوام (وهم : إدوار الحراط ، وعبد الحكيم قباسم ، وصنع الله إسواهيم ، وعبد الكريم غلاب ، وأحمد المدنى ، وحداثة بسونة) وفق خمسة مضاهيم أساسيمة أولها جمدالي وهو النقمد ، وثانيهما وثالثهما أيديولوجيان وهما الواقع والصراع، ورابعها وخامسها تجنيسيان وهما اللغة والتجريب . ويستخلص من ذلك مجموعة قيمة من النتائج منها أن الشهادة خطاب موجه ، ومقصديته إعلامية لأنه يتغيًّا إعلام القاريء . وهي لذلك خطاب إيديولوجي له غاياته المحددة كها أنها خطاب مندمج له سياقه ومعضلاته البنيوية . ذلك لأن الشهادة كخطاب تنطوي على إعادة انتاج القضايا التي تشغل النقاد والمبدعين ، وعلى مجموعة من المؤشرات المومئة إلى نص الروائي المبتغي . كما أنها تعبير عن غياب نظرية عـربية للرواية . وهنا يضع الباحث يده على بـداية الـطريق لمبحث جديد نأمل أن يـوآصل طـرح الأسئلة المتعلقة بــه واستقصاء إجاباتها المحتملة ولو من وراء القضبان . لكن الذي غاب عن

بحث الشارى في هذا المجال هو أن الشهادة تنطوى عادة على إعادة إنتاج قضايا نصوص الشاهد نفسه ، وتعلن عن غربته المضموة . وهى أيضا محاولة منه لتحديد مداخل معينة لفراءة أعماله أو تصنيفها بغية رد غربة تلك النصوص .

أما جلسة الأبحاث الثانية فقد ضمت أربعة أبحاث كان أولها للناقد المغربي حميد الحمداني بعنوان ، المنولوجية والحوارية في الرواية ي ، وهمو بحث يعتمد عمل تمييز الناقد السروسي ميخائيل باختين بين الرواية المنولوجية ذات الرؤية الأحمادية للواقع ، والرواية الحوارية ذات الرؤية الشموليـة له ، والتي يندمج فيهما ما همو واقعى بما همو لغوى . وتتحمد الرؤيمة المنولوجية عنده انطلاقا من العلاقة بين الكاتب والشخصية ، وهي العلاقة الناجمة عن سيطرة الكانب على الشخصية ، مما مجصر وعيها في الإطار الثابت لوعي المؤلف . ذلك لأن هيمنة الكاتب أو الرواي تتسق هنا مع هيمنة النظرة الأحادية . ومع أن الرواية المنولوجية قد توهم أحيانا بأنها ذات صبغة حوارية ، فإن التماهي بين الكاتب والرواي فيها يؤدي إلى طمس معالم التوزيع المتكافىء للرؤى الأيديمولوجيمة ، كيا أن الجمدل بين الرؤية السطحية ذات الصبغة الحوارية ، والرؤية العميقة ذات الطبيعة المنولوجية يحسم فيها لصالح الرؤية العميقة التي يرتبط فيها حضور الرواية بعملية تأويل الواقع العياني والرغبة المستمرة في الإحالة إليه والتعليق على مجريات أموره . وهـذا ما بجعل دور الرواي صلبيا فيها إلى حدما بسبب واحدية التأويل وواحدية الدلالة الاشارية للنص كله . أما الرؤية الحوارية في الرواية فإنها لا تتحقق إلا عندما بحصل وعي الشخصيات على حرية كافية تمكنه من التملص من وعي المؤلف . لأنه بدلا من السلطة المطلقة لأيمديولوجية الكناتب تهيمن فيهما تعدديمة الأصوات ، فتتسم الروايـة تبعا لـذلـك بغني الصراع بـين الأصوات والرؤى الأيديولوجية المتناقضة . ذلك لأن الكاتب يدمج فيها أيديولوجيته في إطار صراع مجموع الرؤى من أجل تحقيق نوع من ديمقراطيــة التعبير داخــل الروايــة . كيا تتسم الرواية كذَّلك بعرضها للحقيقة من منظورات متعددة في لحظةً واحدة . مما يؤكد نسبية الحقيقة . ويتيح للقبارىء النهوض بدور إيجابي في عملية التأويل ، وهو دور بالغ الأهمية بسبب غني الرواية الحوارية التأويلي ، وثراء جهازها الإشارى باحتمالات دلالية متعددة . وقد قام الباحث بعد عرضه التفصيلي لسمات هذين النوعـين بتطبيق هـذه التفرقـة على روايـة (الوطن في العينين) للكاتبة السورية حميدة نعنم .

وخلص من هذا التطبيق إلى أنها رواية منولوجية . وقد كان الأحرى به أن يُختار عملين أو مجموعة أوسم من الأعمال يمكنه

غليلها من الحروج من إهاب النقل عن و باختين ، إلى إبداعه النقل الختين بالرية النقل النقل الختين بالرية تتبح باختين بطريقة تتبح له تحقيق إضافته . كما أن أهمية النصوص التي يستخدمها في التعليق هي التي تمنح الثائم مصداقتها ، لأن لأنها التصل الذي طبق عليه توحي بأن الكاتب اختيارالنص يميدي يمكنه من إسقاط رؤاه النقلية عليه ، وتحويله إلى مركبة ميسورة لتلك الرؤى ، أو بالأحرى فهمه لرؤى باختين في هذا المجال . كما أن عدم تحليه في شروط الرواية الحوارية جعل بحثه مفتول إلى التوازن التطبيقي .

وكان البحث الثاني في هذه الجلسة هو بحث الناقد العراقي محمد الجزائري عن ۽ الرواية العربية بين الرؤية والتسجيل، وهو بحث يفرق فيه الباحث بين الجانب التسجيلي في الرواية ، سواء أمال هذا التسجيل إلى الوثائقية ، أم بقى في نطاق النسخ الدقيق للواقع ، وبين ما يدعوه بمصطلح الرؤية، وهو المصطلح اللي يشير إلى تملص الرواية من تسجيليتها ، حتى ولو حافظت على وثائقيتها ، للتحليق في آفاق المرمز التي تشري العمل بالاحتمالات التأويلية المتعددة . وينطلق الجزائري من هيذه التفرقة إلى تناول مجموعة كبيرة من الروايات العربية الحديثة الة. يستخدمها للكشف عن مختلف درجات التسجيل والرؤية وتنويعاتهما في الأعمال الروائية من ناحية ولتحديد طبيعة الثنائية الفاعلة بين همدين المفهومين من ناحيمة أخرى . وقد أثقل الكاتب بحثه بالإشارات والإحالات إلى أكثر من خسين عملا روائيا ، دون أن يمنح عملية التحليل التفصيل جهدا يمكن القارىء من متابعة أجتهاده الخاص . كما أن عدم إتاحة هذا البحث الطويل الذي تجاوز الماثة صفحة للمنتدين ، وعـدم إعداد الباحث لملخص دقيق لـه لقراءتـه ، والاكتفاء بقراءة فقرات والقفز على أخرى ، لم يمكن المتابعين من استيصاب طروحاته أو تكوين موقف نقدى واضح منها .

أما البحث الثالث في تلك الجلسة فكان بحث الشاقد السورى غين المبتدئة السورى غين المبتدئة البحودة ، وهو دراسة تفصيلية لأحدث في المروف مبارك ربيع ، يعطرح فيها ووايات القاص المفرى المعرف مبارك ربيع ، يعطرح فيها تملك الرواية الترية انطلاقا من مفهوم و الجوازه الذي يفرق بين الأحداث التي يجوز أن تكون مفهوم و الجوازه الذي يفرق بين الأحداث التي يجوز أن تكون مصطلح مفاير المفهوم و الإمكان ، الأرسطى لأنه لا كيز بين مصطلح مفاير المفهوم و الإمكان ، الأرسطى ولكن يز بين المملح ولكن ولكن ولكن يفعل المصطلح الأرسطى ، ولكن ين المناص المدوائي وينطقه . فكل المتور في النص الروائي ينطقه ، فكل المتور ولن ولنظة ، فكل المتور في النص الروائي وينطقه . فكل ما يلور في النص الروائي وينطقه . فكل ما يلور في النص الروائي وينطقه . فكل

إليه من خارجه ، لكن النظر إلى تلك الأحداث من داخل منطق النص نفسه ، هو الذي يفرض على الباحث استخدام مفهوم و الجواز ، الذي يحافظ فيه البطل على إشكالته عندما نضمه في عالم الوهم ، والـذي دفعته الروايـة نفسهـا إلى استنباطه . فمن المكن قراءة الرواية كلها باعتبارها عرد هلوسات أو حلم صبى لم يتجاوز الرابعة عشرة من عمره ، ومن الممكن قراءتها كذلك باعتبارها ذكريات أحمد البالغ وهو يسترجع حياته في السجن ، ومن الممكن قراءتها كذلك عـلى عدة وجوه أخرى ، لأنه ليس بهما أي مقياس يمكننما به فمرز الواقعي من المتوهم . ذلك لأن مستويات الحدث الثلاثة بها وهي المستوى الواقعي ، ومستوى الكوابيس ، ومستوى الحكاية الشعبية مستويات يمتزج فيها الواقعي بالخيالي ، وتعادل فيه قوة الخيالي وتأثيره قوة الـواقعي وتأثيره . ومن هنا يعيـد الباحث دراسة النص وفق مجموعة من البؤر التي تتيح له إبراز فاعلية الجدل النصى بين الحكاية الشعبية ، وحكاية البطل و أحمد ۽ (وهو الجدل الذي لا نصرف فيه أي الحبكتمين هي الحبكة الرئيسية ، وأيهما هي الحبكة الثانوية) . وتلك البؤر هي بؤرة السرد الذاتي ، وبؤرة السرد النفسي ، وبؤرة السرد الجمعي . ومن خـلال هذه البؤر الشلاث يبدو غني السرواية وانفتاحها على مجموعة من القراءات والاحتمالات التأويلية المتداخلة ، وهي احتمالات كان يمكن أن تزداد ثراءً لو طرح الناقد أكثر من مدخل للتعامل معها ، ولو طامن من إغراقه في مقتربات المنهج النفسي في تعامله معها .

أما آخر أبحاث تلك الجلسة فكانت دراسة الباحث المغربي منيب البوريحي عن ﴿ الفضاء الرواثي في روايات عبد الكريم غلاب ، وهي دراسة تطبيقية لروايات هذا الكاتب المغربي من منطلق الفضاء الرواثى الذى يحدده الدارس منذ البداية بأنسه تصور مفهومي وليس مكانا متعينا . إذ بتجاوز معناه اللغوى كمكان جغرافي مشترك ومحايد ، ليغزو مجموعة من المجالات المعرفية المختلفة التي لا يعني فيها الفضاء المكان الواقعي الفني المشترك أو المدرك ، بقدر ما ينطوى على المكان في الزمان ، حيث لا يمكن القصل بين المادة والحركة . إن مفهوم الفضاء هذا هو بنية تصورية ذهنية حاملة لعناصر غير متجانسة وليس لديها إمكانية التواصل . ولهذا فإنه المفهوم القادر على استيعاب الكثير من سمات العالم الرواثي في تصور الباحث . ومن هنا ينطلق منه في دراسة تفصيلية لروايات الكاتب المغربي غلاب من هذا المنظور الخاص للفضاء الرواثي . دون أن نعرف إذا ما كان مشرعه مجرد دراسة لجزئية من جزئيات عالم هذا الكاتب المغربي ، أم أنه طرح بديل لأي تناول نقدي آخر لهذا العالم ؟

وهل يستطيع هذا المدخل أن يكشف لنا عن كل أبعاد هذا العالم الذى يتسم بشىء غير قلول من التقليدية ؟ وهل يمكن حضا الفصل بين الحساسية النقلية الجديدة وعاصة مناهجها المتطورة في التناول ، وبين الحساسية الادبية التي تصدر عبا الأحمال الأدبية نفسها ؟ هداء هي بعض الأصالة أو بالأحرى بعض الأشكاليات التي يطرحها هذا البحث .

هذا وقد تضمنت جلسة الدراسات الثالثة هي الأخرى أربع دراسات كانت أولاها دراسة كاتب هذه السطور و الرواية والواقم : دراسة في تغير قواعد الإحالة الأدبية ، وهو بحث يطمح على الصعيد النظرى إلى بلورة مجموعة من القوانين والمحددات المستقاة من مسيرة الرواية العربية للتعرف عملى طبيعة التغيرات التي انتابت قواعد إحالتها الأدبية إلى الـواقع الحضاري الذي تصدر عنه . وحتى يتعرف البحث على طبيعة التغيرات التي انتابت العلاقة بين النص الرواثي العربي والواقع الذي يصدر عنه ، لجأ إلى خلق علاقة تناظر وتواز بين ثلاث مجموعات من المتغيرات تنقسم كل مجموعة منهما إلى قسمين أو بـالأحرى مـرحلتين منفصلتـين وإن كــان بينهـــا شيء من التنداخل . وأولى هيذه المجموعيات الشلاث هي مجموعية التغيرات الحضارية بما في ذلك التغيرات التاريخية والاجتماعية والنفسية والقومية ، وثانيتهما هي مجموعة المتغيرات المتعلقمة بموقف الكاتب من تراثه النصى ، ووعيه بهويته وهوية النص الذي يبدعه ، وينوعية الحوار الذي بجريه النص الروائي مع هذا التراث ، صواء أكان هذا الحوار بالقطيعة أم بالاندماج الكامل فيه . وثالثتها مجموعة المتغيرات الفنية المتعلقة بطبيعة الاستراتيجيات الفنية ، ودلالات الشكل ، والوظائف الفنية المختلفة التي يستخدمهما الكاتب في نصمه الروائي . وتبـدأ الدراسة بالتعرف على التغيرات التي انتابت هذا الواقع العربي على الصعيد المعرفي الذي ينطوي على البعدين التاريخي والأيديولوجي على السواء , ويلاحظ في هذا المجال أن هـذا الواقع الذي ساد تاريخيا منذ بدايات عصر النهضة وحركة الإحياء ، وحتى نكبة ضياع فلسطين التي جماءت في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، اتسم بما يمكن دعوته بالرؤية الريفية أو التقليدية للعالم . أما المرحلة الثانية ، والتي تمتد منذ الحرب العالمية الثانية وحنى اليوم ، فإنها تتسم بما دعاه بالرؤ ية الحضرية أو الحديثة للعالم . وهي الرؤية النابعة من تعدد المناخات الثقافية ، والغياب النسبي للتجانس الثقافي الناجم عن تفتت الواقع الاجتماعي ، وتجزئته ، وتعددية أنساقة التي غاب عنها تكامل المجتمع التقليدي النسبي . وعلى المستوى القومي يجد الباحث أن هذا الاختىلاف بين هاتين الحالتين من الموجود

الاجتماعي أو من إدراك الذات المعرفي لنفسها وللعالم من حولها ، يناظره المتلانة آخر على المسترى العربي وإن تأخر عنه نسيا من الناحجة التاريخية . وهو بشكل علم الاختداف بين الواقع العربي الواقع تحت السيطرة المباشرة للقوى الاستعمارية والاجتبية به وبين واقع ما بعد الاستقلال بتناقضاته الاجتماعية والسياسية المختلفة .

ثم تنتقل بعد ذلك إلى تناول المجموعة الثانية من المتغيرات المتصلة بعلاقة الكاتب والنصوص الروائية العربية المكتوبة في المرحلتين ، بتراثهما النصر من ناحية ، ويواقعهما الحضاري من نباحية أخبري . وقد اتسمت المرحلة الأولى في هذا المجال بالنزوع إلى تأسيس مجتمع عصري على أساس النمط الغربي الذي كان مزدهم ا وقتها إلى حد كبير ، أو على الأقل كانت هذه هي صورته التي تنعكس على مرايا الذات العربية المتطلعة إلى النبوض ببرناعِها التحديثي الطموح . وأدى هذا على صعيد البنية الأدبية إلى تأسيس النماذج الآولي للرواية العربية على غرار نماذج غربية معروفة حتى في بعض الأحيان المقارىء العربي من خلال الترجمة . أما في المرحلة الثانية فقد أصبح الحوار مع النص التراثي ضرورة ملحة بعد إفلاس المشروع الحديث . وبعد أن أخلت مسألة تأسيس المجتمع العصري تنحو صوب الاهتمام بالخصوصية وإبراز أوجه الاختلاف في المشروع الحضاري كله . وأصبح تعميق الوعى بالتراث ، الشفهي منه والمكتوب ، ضرورة أساسية لأن أشكال الكتابة الأدبية الحديثة وصلت إلى قلب المؤسسة التقليدية . ولا تنفصل طبيعة الحوار مع النص التراثي عن أشكالية هوية النص الرواثي الجديد، ومدى وعم الكاتب بدوره في واقعه ، ودور عمله فيه . ومن هنا انطلق النص الرواثي الواثق من حدود هذا الدور في رحلة طويلة لتأسيس ما يمكن تسميته بقواعد الإحمالة التقليدية . بكل ما يتصل بها من تقاليد وسواضعات أدبية في نصوص المرحلة الأولى . ثم ارتد على عقببه في المرحلة الثانية وقد أثقلته أسئلة الشك في كل الرواسي والثوابت لينقض كل ما رسخته قواعد الإحالة التفليدية من مواضعات ، وليبدد كل ما قدمته من مصادرات . وبدأت ثلك التساؤ لات في التغلغل في بنية النص الروائي الجديد . حتى أصبح من العسير على أسلافه الأقربين التعرف على ملامحه وقد أنتابتهما مجموعة كبيرة من التغيرات والتحورات . لأن الشك في الدور ما لبث أن أدى إلى تغيير مفهوم الهوية نفسه .

وبعد هاتين المجموعتين من المتغيرات ينطلق البحث بعد ذلك لتناول موضوع قواعد الإحالة وعلاقة المنص بالواقع ، معتمدا في هذا المجال على تفريق رومان ياكبسون الشهيرين

البنية الأساسية التي تنهض عليها الكناية ، والبنية الأساسية التي تصوغ أسس الاستعارة . ولكنه يطور فكرة ياكبسون ويخرجها من إطار اللغة والصيغة البلاغية إلى مجال التصنيف والتأريخ الأدبي ، واصلا في ذلك إلى عند من المقولات الأساسية وهي . (١) أن الحساسية الأدبية تغيرت مرتين على مدى تـاريخ الأدب العبري الحديث . (٢) أن هذا التغير انتباب كملّ أشكال الكتابة ، لأنه تغير في جوهر الرؤية ، ومن هنا فهو عابر للأجناس والأشكال الأدبية . (٣) أن جموهر التغمير كامن أساساً في مسألة علاقة النص بالواقع ، وقواعد إحالته له . (٤) أن الحساسية الأولى أو التقليدية تنهض عبل أساس علاقة النص الكناثية بالواقع ، حيث يتصور النص نفسه جزءا من هـذا الواقم ، أو امتدادا لفظيا له ، واستمرارا سوقفيا لصورته وتصوراته . (٥) أن الحساسية الجديدة أو الحديثة (وهي من الحداثة بمفهومها المعروف) تنهض على أساس العلاقة الاستعارية بالواقع ، حيث هناك درجمة عالية من الانفصال والاستقلال النسبي بين طرفي الاستعارة : النص : المواقع . وكليا ازدادت درجة التباين بينهما برزت وتبلورت عملية الجدل المستمر بين العالمين .

ثم تنتقل الدراسة بعد ذلك إلى المجموعة الثالثة من المنظرات التي تعقد بينها مجموعة من علاقات بطلبط المنظرات الفنية التي تنعلق ببطيعة الاستوائدية التي تنعلق ببطيعة الاستوائدية التقليف أو ما المخال بالمتوى الدلالي للشكل ، ودوافع الادوات الفنية التي يستخدمها الكاتب في أم الروائية التقليفية ، وما تدعوه بالكتابة الروائية الحدائي . أو ما يسعب بالكتابة الروائية الحدائي . أو ما يسعب الكتابة الروائية الحدائي . لتخلص من عملة التقابل التقصيلة بن مجموعة أساسية من لتخلص من عملة التقابل التقصيلة بن مجموعة أساسية من الدساس النوائية إلى وجود تغير أساسي في قواعد الإحالة بين حبولة أساسية من الكتابة . من حيث الفضاء الروائية ، ومن حيث للطاقي ، ومن حيث المنطقة الروائية ، ومن حيث المنظة الروائية ، ومن حيث المنظة الروائية وتتناول هذه النغيرات بشيء من التقميل .

وكانت الدراسة الثانية في هذه الجلسة هي دراسة الباحث المذي سعيد يقطين و صيغ الخطاب الروائي وأبعادها النصبة على المنطق من التحليسا اللغرى للنص الأدب ، مغترضة أن انزياح الرواية الجديدة عن تغنيات الواقعية التقليدية بتطلب اعتماما خاصا بصيغ خطابها ، والبحث عن وظائف السرد الجديد في النص . ذلك لأن هيئة صيغة السرد المواقعة في الواقعة القليدية بقدة الأصوات في تذكولت إلى تعدد الأصوات في

الرواية الحديثة . وهي ظاهرة لابد من التريث عندها لمعـرفة أسبابها ، قبل الانطلاق إلى البحث عن أشكال السرد المتنوعة و « صيغ الخطاب » التي تغطى الجانب اللغوى ، وتهتم بدراسة السياق وتناول أنواع السرد المختلفة من منطلق لغوي ونحوي . أما أبعاد تلك الصبغ النصية التي يشبر إليها العنوان فهي التي عمتم بالجانب التناصي في عملية الكتابة . وبالرغم من إسهاب الباحث في تقديم مسح نظري موسم لا ستقصاءات النقد الغربي في هذا المجال ، وإغراقه في تقديم تقسيمات شديدة التحصص ، فإن الجانب التطبيقي الذي عمد فيه إلى تحليل فقرتين من ۽ الزيني بركات ۽ هو في حقيقته مقاربة في التعرف على الفرق بين السرد والعرض . يوظف فيه الباحث النص في خدمة التنظير النقدي ، وليس العكس . لأن النظرية لا توضح لنا خصوصية النص . وربما كان له العذر في ذلك ، لأن النص الذي استخدمه رديء ولا يمكن بأي حال من الأحوال اعتباره رواية حديثة . ليس فقط لأن الخاصية الأولى للرواية الحديثة وهي تعدد لغات السرد غائبة منه كلية ، إذ يتسم على صعيد اللغة بالثبات والرتابة ، ولكن أيضا لأنه يقع في نطاق ما يعرف في الانجليزية باسم PARODY والتي يمكن ترجمتها ب و الاستنساخ ، وهي عملية التقليد والمحاكاة لنص سابق ، بغية ركوب دلالاته وتوظيفها لإبلاغ رسالة محددة . ومن هنا جني استخدام مثل هذا النص الردىء الذي يفتقر إلى الخصوصية ويتسم بالافتعال والضحالة والعقم برغم الأهمية التي بولغ في إسباغها عليه في غيبة النقد،علىمشـروعيقطين النظري وأوهن من قيمة استقصاءاته النقدية . كيا أن الظاهرة التي استدعت الاهتمام بصيغ الخطاب ، وهي تعدد الأصوات داخل النص الروائي غير متحققة في العمل . صحيح أن يقطين برهن على أن لغة هذا العمل تنتمي إلى لغة الإخبار التقريرية ، لا لغـة القص والتجسيد الأدبية ، إلا أن اختياره لهذا النص لم يخدم فكرته الرئيسية عن تعدد صيغ الخطاب ووظيفيتها .

أما الدراسة الثالثة فكانت دراسة الكاتب الفلسطيني نواف ابو المجتلة ه إشكاليات الرواية الفلسطينية خداج الارض المحتلة : إشكالية المكان ، وهى كما يقول الباحث جزء من دراسة فساؤ لإسكالية المكان ، وهى إشكالية المكان ، وهى إشكالية بالمكان ، وهى إشكالية المكان ، وهى إشكالية للكان ، وهى الشكالية بفرضها على الباحث نزوع الفلسطيني العمين إلى الاستقرار في المكان ، الخاتب ومعاندة الكاتب عموم من فضائد المفاطيني من حملية الاقتلاع ، إنه كاتب عموم من فضائد المفاطيني من حملية الاقتلاع ، إنه كاتب عموم من فضائد المحلول الخات عندة قضية قبل أن

واستحصارا له . ويصبح اندماج الذات في الموضوع ظاهرة أساسية في الكتابة الفلسطينية التي لا تستطيع التعامل مع ترف الانفصال عن موضوعها إذ يكفيها أنها أنفصلت عن أفقها ومكانها . ومن هنا يـلاحظ الباحث أن الـزمان الفلسـطيني محسوب جماعيا لأن الافتقار إلى المكان يدعم الوحدة بين الروائي والشعب الذي يعبر عنه ، علها تنوب عن ذلك المكان المفقود ، أوتهب الكاتب نوعما جديدا من الرواسي والمرتكزات التي لا غنى عنها في الانطلاق إلى العالم . كيا أن هـذا الإحساس العميق بالافتقار الدائم للمكان يرهف حدة العلاقة بين المكان الطبيعي والمكان المفترض ، ويجعل العالم الرواثي هو القضية . وبالرغم من صحة هذه الملاحظة كمنطلق لدراسية إشكالية المكان باعتبارها إحدى الإشكاليات الهامة والفاعلة في الكتابة الفلسطينية ، فإن الباحث لم يكشف لنا ، على الأقل في العرض الموجز الذي قدمه لبحثه ، عن تميز معالجة الرواية الفلسطينية للمكان من ناحية التناول السروائي لا من حيث الموقف الفكرى ، وعلى السمات التي تميزها في هذا المجال عن غيرها من النصوص الرواثية العربية التي أولت المكان عناية خاصة . ولو استطاع الباحث أن يبلور استراتيجيات التعامل مع المكان فيها ، ودلآلات مختلف تلك الاسترانيجيات النصية لأضاء لنا جانبا هاما من جوانب هذا الإبداع الروائي المتميز .

وكان آخر أبحاث تلك الجلسة بحث القاص المغربي مبارك ربيع ۽ حول سؤال الحداثة في الرواية العربية ۽ وهــو بحث أقرب ما يكون لشهادات المبدعين بالرغم من إغراقه الظاهري في الجانب النظري . إنه يطرح سؤ ال الحداثة : ما معناها ؟ وما هي المظاهر التي تتخذهـا ؟ وكيف يتحقق انفتاحهـا على صيغ الحياة الاجتماعية بصورة مستمرة ؟ ويسرى الباحث أن تقتح النص بصفة عامة على الحياة ، وقضايا المجتمع هو مظهر الحداثة الطاغي . حيث تجد الرواية مرجعيتها في مجتمعها . وتوظيف الفعاليات الرواثية المختلفة في التعبيرعن ايديولوجيتها والتزامها وانحيازها لأحلام وهموم القطاعات العريضة من شعبها . ذلك لأن ماهية الرواية العربية في رأيـه سابقـة على وجودها ، فقد تحدد لها دور ووضعت لها غاية قبل أن توجد . ومن هنا فإن الحداثة عنده ، هي صنو الاقتراب الحميم من تحسس نبض الواقع والتعبر عنه ، وهي نقيض التجديد الذي يتخذ في بعض الآحيان مظاهر بهلوانية . لأن تجديد الحداثـة تجدید غائبی ، یکتسب مشروعیته من غائبته . ومن هنا فــإن البحث في الرواية الحديثة ما دامت قد حققت شرط حداثتها هذا لابد أن ينصب على مجتمع الرواية لا رواية المجتمع . لأن الرواية مجتمع له قوانينه الخاصة المغايرة كلية لقوانين المجتمع

الخارجى ، كما أن لها سيكلوجيتها الخناصة المتميزة ، والتي لا يمكن معها الزعم بأى حال من الأحوال بأن تناقضات الرواية هى نناقضات الحياة الاجتماعية .

أما الجلسة الرابعة فقد ضمت ثلاثة أبحاث كان أولها بحث النباقد السبوري خلدون الشمعة والمشاقفة بباعتبارهما وعي الحداثة : غوذج ثائر محترف ، الذي ينطلق من مناقشة إشكالية مفهوم المثاقفة ، وكيف يمكن أن تكون تعبيرا عن وعي الحداثة وهل يحكن البحث في حداثية عربية من خلال تعاملها مع الأخر ؟ وحتى يجيب على هذين السؤ الين فقد اختار تحليل رواية مواطنه مطاع صفدي ۽ ثائر محترف ۽ علي نحو يستجيب لتلك الإشكالية ، في محاولة للإجابة على سؤال ثالث : هل نعتبر مرجعية العصر شرط المعاصرة ؟ وبالتالي هل نعتبر المثاقفة جزءا من حصيلة الوعى بعصرنا السراهن ؟ ويميز الساحث في تحليله ذاك بين ثلاثة مستويات غتلفة من مستويات تلك العلاقة وهي : مستوى الانعكاس المتمثل في استخدام الحاجات الفلسفية الوجودية في الرواية ، ومستوى التفاعل بين ثقافتين ، واتصاله بعناصر الأداء الفني من تقنيات وثيمات ، ومستوى التأثر واتصاله بتأسيس علاقمة هاسة في مجال البحث المعسرفي داخل النص . وتعتمد الدراسة في تناولها للرواية على مجموعة من الملاحظات المتعلقة بمدى تحقق تلك المستمويات المختلفة فيها ، وبمدى المبررات التي تدفعها إلى وضع كاتبها في سياق التفكير الوجودي . حيث يتعامل مع الشخصية كجسد . ويحقق سديمية الرواية التي تتجل في خلوها من أرقام أو عناوين للفصول، وخضوعها لجزافية المزاج السروائي في خلق اللحظة . كما تتجلى وجودية الرواية عنده في استخدامه للفعل المضارع زمنا لغويا وتاريخيا وفي اعتماده على الشكل الدائري للتاريخ الذي تتحقق به فكرة نيتشه عن العود الأبدي . ويميز الباحث كذلك في الرواية بين ثلاث دورات : ذاتية ، وجنسية ، واجتماعية ، ضمن إطار الصراع الملحمي الذي تؤكد فيه الرواية توقه الرومانسي إلى مسألة الكشف الفوري ، وهي مسألة تتحاور في النص مع تقنية البطل حمامل المدمى لتحفيق نوع من التماهي بينهم بطريقة تتسم بتلك الجدلية الثرية بين الذات والحد الوجودي .

وكان البحث الثانى في تلك الجلسة هو بحث الدكتور سعيد علوش و الوظيفة اللغوية في الرواية المغربية ۽ الذي لابد أن تقرأ في لغوية العنوان على أنها مستقلة من اللغو وليس من اللغة . وهي ترجمة لإحدى الوظائف الست التي يحددها رومان ياكوبسون في تناوله لوظائف اللغة التوصيلية المختلفة ، وهي الوظيفة الي ولا تقوم فيها اللغة بتوصيل رسالة عددة ، وإلها

تقوم من خلال انعدام الرسالة ذاك بخلق نوع واء من التواصل ككليشيهات التحابا اليومية وبعض اللزمات الشخصية التي لا معنى لها . وينطلق البحث من افتراض أن الكتابة الروائية تنتح من الذاكرة الجمعية ، ومن استدعاءات الأسلاف ، ومن كثير من مكونات الوعى الجمعي والأدبي ، التي تناول بعضها بشيء من التفصيل ۽ بير ما شري ۽ في ۽ نظريته للانتاج الأدن ۽ و و ميشيل فوكو ۽ في دراسته الشائقة و ما هو المؤلف؟ ي . ويختبر افتراضه ذلك من خــلال تناولــه لهــذه الوظيفة الخاصة للضة في رواية أحمد المديني و الجنازة ، التي يتنصل فيها الراوي بداءة من الرواية معلنا لا مصداقية معرفته بوقائعهاوبالتالي روايته لتلك الوقائع ، ويلعب في الوقت نفسه دور و شاهد عصر ينفتح على وهم عصرنة الدولة وأنماط التحديث اللامشروطة منها والمشروطة ۽ كيا يختبره كذلك من خلال تناول وظيفة أخرى في قراءته لتلك الرواية هي الوظيفة المرجعية والمعرفية للغة . متوخيا عبر هاتين الـوظيفتين إبـراز بعض المكونات الأساسية في (الجنازة) وفي الروايــة المغربيــة بشكل صام . ويحدد في هما التحليل مجمسوعة من الاستراتيجيات النصية المتسخدمة في الخطاب الروائي ، من التكرار إلى الخطاب الاستنساخي التصويهي ، إلى التكرار المعجمي ، إلى تقنية المرآة المشرحة إلى التدخل التقريري ، إلى عمليات القلب البسيطة منها والمركبة ويخلص من هذا كله إلى مجموعة من النتمائج أو الملاحظات الهمامة عمل بنية البرواية ووظائف أدواتها النصية . منها أن اعتماد الرواية على المنولوج الداخلى ، كخطاب تداعيات ، يشكل نوعا من المعارضة اللغوية للخطاب الرسمي ، والتخل عن البطولة واستبدالها بالأدوار اللغوية ، واختلاق صراع بين السارد والروائي ، والإعلان عن لا جدوي الكتابة ثم الانخسراط في فعلهما الإبداعي ، وإدانة الواقع الجنائزي لـلاغتيال في شكـل بيان رواثي نقدي ، وتدخل آلناقد في المؤلف لحسم عجز الرواثي عن إيجاد انسجام داخلي لنصه ، والإيهام بتصفية الحساب مع الشكل القديم ، والمزج بين الانفعالية الشعرية ولا منطقية النثرية المكسرة للغة ، واستخدام التكريس الطقسي النابع من التكرار لصرف الانتباه عن المحتوى السياسي الشائك للرواية

أما المبحث الاخير في تلك الجلسة فكان للناقد المغوبي بشير القمرى عن و دينامية الشكل في روايات عبده جبير، وهو يحث يفترض أن ما يسمعيه بدينامية الشكل ، أى تغيره وتحرك المستمرين ، عن صعات الحدائة في الرواية العربية . ولذلك يختار لبحثه نصين من الرواية العربية الحداثية عمار روايتا الكاتب

المصرى عبده جبر (تحويك القلب) و(سيل الشخص). لببرهن عبرهما على أن الرؤية الحداثية تفترض دينامية الشكل، لأن الشكل فيها جزء أساسي من محتوى الموضوع ذاته ، ولأنها يثيران نفس القضايا التي يمكن أن تطرح في نطاق الكلام المسكون بالأسئلة . وحتى يكشف عن دلَّالة الشكل في هاتينُ الروايتين يقترح أن من حق أي ناقد أن يختار موجعه المنهجير، شريطة أن يوافق ذلك الأسئلة المثارة . ويكشف تحليله عن أن (تحريك القلب) مسكونة بهاجس الحداثة الشكلية ، بينها تخترم (سبيل الشخص) صيرورة تقليدية ما ، ولذلك تعمد الرواية الأولى إلى تدمير الشكل الكلاسيكي ، وتهتم بالجانب النوزيعي للكتلة النصية ، بينها تحاول الرواية الثانية الـوقوف عند حدود الرؤ ية المحايدة . ولذلك تنطوى الرواية الأولى على وجود وعي قصدي باستاطيقية الكتابة ، وتنهض على أساس تعاقبي يعتمد على التقطيع والتشطير والشذرات التي يمكن أن يكون بينها تلاقح عضوى ، يتم أساسا بالتأشير على الفضاءات طارحا مسألة العلاقة بين الكتابة الروائية والكتابة السينمائية . أما الرواية الثانية فإن قراءتها تطرح على الناقد تجنب الاهتمام بالتشكيلية كها في الرواية الأولى ، والتركيز على « المحايثة ۽ ، والاهتمام بالكيفية التي ينتقل بها ضمير الأنا بالتدريج من الحالة الفردية ليصبح صوتنا التعبير الجمعي . ومن هنا كشفت الدراسة عن إمكانية وصبول التحليل إلى بعض النتبائج التي نؤكد أن للشكل الروائي نفسه محتواه الخاص البذي يثري الرؤية والموضوع

وتبقى بعد ذلك جلسة الأبحاث الأخيرة التي ضمت ثلاثة أبحاث كان أولها بحث الناقدة العراقية فريال جبورى غزول الرواية الشعرية في الأدب العربي ، وهو بحث يهدف إلى تأميس ، بيوطيقا ، جديدة للإبداع والحداثة تأخذ في اعتبارها الثورة الجمالية الجديدة التي جعلت قلب المعاير معيارا هاما في حد ذاته , وفي نطاق هذه البيوطيقا الجديدة تقـدم تصورهـا للرواية الشعرية التي تتلاقح فيها الرواية بأجناس أخرى كالدراما والشعر وتصبح ساحة لا صطراع الأجناس الأدبية المغتلفة ، راصدة في هذا المجال آليات تسلّل الوهج الشعرى إلى بنية النسيج الرواثي العربي ، وذلك من خلال تحليلها لثلاثة نماذج روائية أولاها من مصر وهي رواية (الزمن الآخر) لإدوار الخراط ، وثانيتهـا من لبنان وهي (أبــواب المدينـة) لإلياس -عورى وثالثتها من المغرب العمربي وهبي (حدث أبعو هريسرة فقال) للكاتب التونسي محمود المسعدى . وترى أنه مع أن العلاقة بين الشعر والسرد قديمة ، فإن الرواية الشعرية تتميز بتلاحم السرد فيهما بالغنائية ، فهي بالدرجة الأولى قصة

تستخدم بعض الوظائف الشعرية بينيا الشعر القصصي شعر له وظيفة خبرية . ذلك لأن الوظيفة الشعرية في تلك الرواية نابعة من تمحور النص على ذاته تمحورا جاليا وانشغاله بنسيج اللغة ومع أن القص بطبيعته تعاقبي والشعر بالضرورة مقطعي ، فإن الرواية الشعرية العربية استطاعت أن تحقق تفاعيل القص والشعر دون أي صراع بينهما ، وكأن الشعر يبرهف البنية القصصية بينها يرهف القص الدفقة الشعرية ويطيل نفسها . وتحدد الباحثة المقومات الأساسيمة للرواية الشعبرية وتجليباتها المختلفة في النصوص التي اختارت تحليلها . ومن أبـرز تلك المقومات ما تدعوه بالتواري الخبري ، أي انزواء الوظيفة الخبرية في أعماق النص وذاكرة المتلقى . ومنها كذلك استقلال الفصل ، وتذبذب وجهة النظر ، وتمازج الضمائر السردية بين المتكلم والغائب ، وإضفاء البعد الأسطوري على الشخصية ، والمزج بين ما قالمه البطل وما هم أن يقوله ، ولم يقله ، والتواصل الحميم مع التراث ، وغير ذلك من السمات العامة ، التي لا تنفي تمايز كل نص من نصوص هذا النوع من الروايات عن غيره من النصوص الأخبري وتفرد منطلقات اللغوية والرؤ يوية معا ,

وكان البحث الثاني في تلك الجلسة للكاتب المغرى محمد عز الدين التازي و لعبة السرد في رواية الوجوه البيضاء لالياس خوري ، وهو بحث ينشفل بأسئلة الحداثة ، ويسعى إلى التعرف على الحدود الفاصلة بين الروايىة التقليديية والروايية الجديدة . ولكنه يؤثر أن يحقق ذلك من منطلق المتعين ، ومن خلال التركيز على نص رواتي محدد . ويطرح هذا النص عليه بداءة إشكالية القراءة : هـل يقرأ الـرواية باعتبارهـا رواية بوليسية ، لأنها رواية بحث عن قاتل ؟ أم باعتبارها رواية لتعدد وجهات النظر بسبب تعدد الأصوات وشهادات الشخوص بهما ؟ أم باعتبارها روايـة عن حرب بيـروت ؟ ومن خـلال الاهتمام بعملية السرد، وزمنه ولغته، يختبر الافتىراضين الأولين ويرفضهما واحدا بعد الآخر . ثم يتابع نظام تبلور السرد في الرواية ليكتشف أنه يتمحور حول حادثة القتل في الظاهر ، ولكنه يتركز في العمق على فضاء الحرب . لأن تنظيم الرواية للسرد عن طريق تناسل الأحداث ، ولأن القراءة التي تعيمد ترتيب تلك الحوادث تعاقبيا تشيران إلى أنه لهست هناك حكاية أساسية في الرواية وأن مقتل بطلها ليس إلا حيلة إيهامية لتقديم الموضوع الرئيسي فيها وهو الشهادة اليومية على حرب بيروت . ويدعم هذا التصور أن اللعبة السردية في النص تلجأ إلى استعمال التكرار ، وتحول من خلاله بطلها المحدد إلى تجل من نوع خاص للبطل الجمعي الجديد . ومن هنا يجد الباحثُ

أن لعبة السرد في النص هي في الواقع لعبة المعني فيه .

أما آخر الندوة فكان بحث الناقد المغرى إبراهيم الخطيب و ملاحظات حول تخلق لعبة النسيان ، وهو بحث ينطلق من ملاحظة الكاثب غياب الدراسات التي تهتم بعملية التخلق من ساحة نقيد الروائة العربة , ويعتمد الكاتب على بعض التصر عات التي أدلى ما الكاتب والناقد المغرى محمد برادة مة لف هذه الرواية الشائقة (لعبة النسيان) بأنه كان يفكر في كتابة هذه الرواية منذ اثنتي عشىرة سنة للزعم بـأن مجموعتـه القصصية الأولى ، (سلخ الجلد) التي كتبت قصصها في نفس الوقت الذي كان يفكر فيه في كتابة الرواية ، هي الرحم الذي خرجت منه الرواية . لأن معظم عناصر السرد ، وبعض خيوط المحكى متوفرة بها . ويتناول البحث ثلاثة مستويات يبرز من خلاله مسألة التخلق وهي : مستوى السرد ، ومستوى اللغة ، ومستوى الرؤية (رؤية العالم) . ففي المستوى الأول يجد أن ثمة حدثًا أساسيا يروى في قصة « سلخ الجلد » ثم يظهر مرة أخرى في الرواية ، وفي المستوى الثاني يلاحظ أن ترجمة الدارجة إلى الفصحي في بعض أقاصيص المجموعة قد تحولت إلى توازي المستويين في الرواية ، حيث نجد أن اللغة الدارجة هي لغــة الشخصيات المستدعاة من الذاكرة ، وأن اللغة الفصحى

النطوقة لغة مستهجة مليثة بالافكار ولكنها لا تخلق طالا بحيوية وتوهج العالم المنظري أما مستوى المرقية فإنه بجد أن الرقية السائلة في الرواية ، وهى رقية العالم من خلال عملية تدهور يعقبها أنق مفتوح لاحتمالات حياة جديدة ، تجد بذورها الجنينية في قصة و بعد الظهور على الأسفلت ذات مساه ، التي تزاوج بين الابيبار الاجتماعي والأفق المفتوح للتغير ، لكن الرواية تضيف إلى هذه الرقية أن العالم الجديد الطالع من رحم على بلور دماره الفاتلة . ويرضم المجهود الجميل في تتم أصول على بلور دماره الفاتلة . ويرضم المجهود الجميل في تتم أصول التمن والكشف من عملية تخلفه يقى السؤ ال مطروحا ، ماذا يقدم لما هذا هذا التنبع ؟ وكيف يساهم في إضاءة النص موضوح الذ اسة ؟

من خلال هذه الأبحاث جميعا ومن خلال الجدل الشرى الذى دار حولها استظامت الندوة أن تطرح من الأسقاد اكثر عا قدمت من أجوية وصافت عبر استلتها جميعاً تلك الرفية الحادة في بلورة طريقة أرأب الصدع بين التحليل التنطيقي للرواية العربية والاستقصاء النظرى المرجه له بالمصورة التي تبدو معها وكانها فاتحة لسلسلة من الأستقصاءات التي نرجو لها أن تبلور في ملتهات قادمة .

القاهرة: د . صبري حافظ



مهرجان لندنالسيماقالدوني ۱۹۸۷/۱۱/۲۹ – ۱۹۸۷/

دراسه

السينها الإفريقية في مهرجان ليندك

سوونهن حسنا

لى خريف كل عام منذ عما ۱۹۵ يقام مهرجان لندن السيمائي الدولى في مسرح الفيلم القومي الذي يقع تحت كوبري وترلو على الضفة الجنوبية لهر النيون . . ولما كان هدا المهرجان يعقد في ختام المهرجانات الدولية في المدة ما بين ١٢ و ٢٩ نوفمبر فقد أطلق عليه هذا الاسم الذي يصرف به وهمو مهرجان المهرجانات . . وهريقدم المجل ما عرض من أفلام في هذه المهرجانات . وقوم لجنة من النقاد وأعضاء معهد الفيلم المربطان بهاختيارها بالأضافة الى الأعمال التي يبدعها المخرجون الإنجليز .

خريف لندن قصيدة أعيشها وأعايشها بكل كلماتها وصورها وموسيقاها . . ويكل ما فيها من حنان وحنين . . وذكريات .

وأهم ما يتميز به مهرجان لندن عن المهرجانات الأخرى هو هذا الجو العائل الهادىء الأليف الذى يضم مجمى الفن السابع من كل أنحاء العالم . . من المخرجين المتنجين والنقاد والفنانين ومديرى المهرجانات الأخرى ورواد السينها من عامة الناس . .

صرخة الحرية

يمتاز مهرجان هذا العام بموقفه الواضح الصريح مع حرية الإنسان . . كل إنسان .. ضد كـل ألوان المظلم والاستبداد والاستعمار . . وينوع خاص ضد التفرقة العنصرية . . وكأن



ساراوينيا .

شعار المهرجان هو هذا العنوان الذي اتخذه المخرج الإنجليزي ريتشارد (اتنبرا) صرخة الحرية (CRY FREEDOM) ... لفيلمه الذي تدور أحداثه في جنوب أفريقيا . . ويحكي حياة البطل الأفريقي ستيف بيكو وكفاحه واستشهاده ويصور هذه الصداقة الفريدة التي قامت بين هذا البطل الشهيد والصحفي (من أبناء جنوب أفريقيا) دونالد وودز . . فكشف عن هذا النظام الفاشي المظالم الذي كان وراء تعذيب صديقه حتى الموت . . ثم منعته السلطة الغاشمة من الكتابة . . واعتقلته في بيته . . وحرم من الاتصال بالأخوين . . وعومل معاملة قاسية . وأصبح منفيا في وطنه . . ولكنه كتب مخطوطاً عن بيكو وعن الظروف التي مات يسببها . . وهرب جذا المخطوط إلى لندن عام ١٩٧٨ بعد استشهاد صديقه في خريف عام ١٩٧٧ . . وفي لنـدن أخذ يكتب ضـد النظام العنصـري في جنوب أفريقيا . ويرغم حياته المتمواضعة في لندن فقد كمان يقتسم ما كان يربحه من كتبه مع أرملة صديقه التي تعيش _ ما تزال _ في جنوب أفريقيا .

اعتمد ريتشاره اتبرا في إنتاج وإخبراج فيلم و مسرخة الحربة ، على كتابين من كتب رونالد وودز هما و سيف بيكو » و والبحث من المتابع ، يقول المخرج إنه كنان يككر منيذ مسوات . حق قبل فيلمه و غائدك » في تقديم فيلم عن التفرقة العنصرية بلك APARTHELD في جنوب أفريقيا . وعندما قرأ ما كتبه الصحفي رونالد ووز عن صديقة الشهيد بيكو . . قرر أن ينتج ويشرح هذا الفيلم وكان عنوانه الأول

ا بيكوء . . وذلك احتجاجا على هذه الجريمة البشعة التي ارتكتها حكومة جنوب أفريقيا ضد هذا المناصل الشجاع في سيل حرية كل إنسان في وطنه . . وتعييرا عن إعجاب بهذه السداقة التي نشأت بين الزعيم الأسود الشاب الذي استشهد وهد في الثلاثين من عمره ، وهذا المحتفى المناضل ضد التغرقة العنصرية رضم أنه صحفى أبيض كان يبرأس تحوير إحدى الصحف التي تصدر في جنوب أفريقيا وكان يتمتع بحياة تتوافر فيها كل أسباب الراحة والاستقرار . .

يوضح هذا الفيلم دور الكاتب والصحفى والفنان الصادق والملتزم بأداء هذه الرسالة التي تقوم على الـدفاع عن حقـوق الإنسان وقى مقدمتها الحرية . . والوقوف فى صلابه وإصرار ضدكل ألوان القهر والطغيان وضد كل مظاهر التفرقة وبخاصة التفرقة العنصرية .

ويصور الفيلم ثلاثة تحقفات للبطولة . . بسطولة الإنسان المناضل والمكافح في سبيل حرية بلاده وتحرر مواطنيه . . حتى الاستشهاد . . ويجسدهما المزعيم الأفريقى الاسود ستيف بيكو . .

و منطولة هذا الصحفى الذى يضحى بكل شيء . . بواحته واستقراره الاجتماعي والاقتصادي . . ليقدم شهدادته للعملم أجع ولتاتاريخ . . لا يمند عن أداء واجبه المقدس هذا كل ما يلقاه في طريقه من عقبات . . وتتحقق هذه البطولة في حياة رونالد ووفز .



صرخة الحرية

وأخيرا بطولة الفتـان . الـذى يتـرجم الكلمـات إلى صور . . ويحيل الوثيقة ــ الشهادة المكتوبة إلى فيلم . . يراه الملاين . .

ولین المخرج فی اختیار المثل دنزل واشنطون لدور البطل الافریقی بیکو . کیا وفق فی اختیار الممثل الانجلیزی کیفین کمالاین لدور الصحفی رونـالد وودز . . کیا وفق فی اختیبار الفنانین الآخرین لاوراهم . .

وتعاون الأداء الصادق مع التصوير (وونى تيلور) والموسيقى والأغال (جورج فتنون) ومع سيناريو جون بريل . . وتحت إدارة المخسرج ويتشارد اتسرا أن تقديم هيله التحفق الفنية والإنسانية الهادفة . . وكان هذه التحفقهي نشيد الفسر أو الحرية) في صعيفونية هيا المهرجيان وكانت النهاية . . ركانها مارش جنائزى صامت . . بهذه القبائدة التي قلكم المخرج بأسياء ضحايا الحكم المظالم وشهدائله ، الملكي يمكم جنوب المويقيا بالحديد والنار . كان صمت اللهاية رهبيا . . وعنيفا والمبلغ من كل صورة . . ومن كل صورة . .

كان فيلم « صرخة الحرية » فائحة الصفحة الأفريقية في مهرجان لندن هذا العام (AV)

الثور LUMIERE

ومن مالى جاه فيلم و النور ء أنتجه وأخرجه وكتب السيناريو المخرج القانير سليمان سيسي - قدم له مهرجان القاهرة الأخير فيلمه السيابق (۱۹۸۳) و السريح ، (LEVENT) - و و النور ء ترجة فمله الكلمة ديلين ء أن فق مالى . (احتج المخرج على الترجة الانجليزية BRIGKTNESS (السريق أو اللممان) التي جاهت في وليل المهرجان) .

يقول المخرج سليمان سيسه إنه كتب سيناريو هذا الفيلم الصديقة المشمل إسماعيل سارس بطل قبلم و الربح . . . واختار له دور الجلد ـ واعتزل امساعيل سار في إحدى القرى لدراسة دوره هذا ثم عاد وبعودته بدأ العمل . . ولكن بعد شهر من النشاط المتواصل هبت عاصفة عطلت التصوير . . وأتلفت قلدا كبيرا من مواد الفيلم . . واستمرت هذه الماصفة للموة ثلاثة أشهر . وكان أن مرض المساعيل سار . . ثم مات بعد أيام قليلة . . وحزن المضرح لموت صديقت أعمق الحزن . . . وفي فيلمه النور » اختفظ المخرج بخمس دقائق من تمثيل صديقية الراحل . . وكان لابد من إعادة كتابة السيناريو . . ومن البحث عن عمل يقوم بدور الجد .

والحق أن فيلم و النبور ، يصدُّ أعمق الإنجـــازات الفنيــة





لاختيار

وأبلغها عن الشخصية الإفريقية بعاداتها وتقاليدها وطقوسهما وأعرافها التي تتعلق بالسحر . . هذا السحر الإفريقي بجماله وجلاله ــ السحر الذي هو التحقيق الأولئ لكل معرفة وعلم وفن . . ودين (بالمعنى العام لهذه الكلمة ، ويدور السيناريـو حول هذه الصراع الرهيب بين أب وابنه للسيطرة على هذا العالم الخفي بكل أسراره وإمكاناته التي لاحدود لها . . ويصور الفيلم هذه المطاردة الطويلة القاسية من الأب الساحر لابنه . . كان الأب قد قرر أن يقتل ابنه ولكن الأم ترغم الابن على أن يرحل بعيدا عن أبيه . . وتمتلىء هذه المطاردة بالأحداث الخارقة . . ويستكمل الابن أثناء هذه الرحلة الشاقة كل قدراته للسيطرة على همذه القوى الخفية وأخيرا يتم اللقاء المصيري بين الأب والابن . . ومع كل منهم هذا العمود السحرى الذي يتفجر منه النور . . وبالنور الذي يتفجر من العمودين يجوت الاثنيان . . الأب والابن . . وينتهى الفيلم بهذا الطفل _حفيد الساحر الكبير ... وكأنه المستقبل الذي يولد من الماضي والحاضر معا . .

والكلمات عن هذا الفيلم قاصرة كل القصور عن الإحاطة بمضمونه الذي يتخلق بالصورة . . وبالصورة فحسب . .

والسيناريو هو الإطار الخارجى الذى أتاح للمخرج أن يسج هذا السبح السحرى من تقاليد وهادات وطقوس وأعراف وعبلة بالمباراس التي تتوارث هذه القدرات السحرية الحاؤقة . وعن طريق الموسيق انتقل إلينا . نحن المشاهدين – سحر الفيلم . . و وفيناق مقاعمدنا بعسد انتهاء الفيلم . . والموسيق . . ثم اندفعنا في عاصفة من التصفيق للفيلم . . وللمحرج . . .

تمكن التصوير (جان نوبل فاراجوت وجان ميشيل هومو) من تقديم هذه الترجمة البليغة والجميلة لكل مشاهد الفيلم

وأحداثه والتعبر عن أحاسيس أيطاله ومشاعوهم و تصاون الأداء الدقيق ويخاصة أداء الممثل ايسايكانيه في دور الابن ، م موسيقي ميشيل بورتال وسائف كينيا في تقديم هذا الفيلم اللدي يؤكد تقدم في السينيا في ملى . كيا يشير إلى هذا الحرفية والوعي بجماليات السينيا والسيطرة التامة على كل حركته وكل كلمة وصورة . وكل صوت عند المخرج سليمان سيسيه الواعي كل الوعي بالمراز اللغة السينمائية . . بالإضافة إلى هذا الفهم الدقيق العميق للمختصبة الإفريقية . . بالإضافة إلى هذا الفهم الدقيق العميق للمختصبة الإفريقية .

ولعل سليمان سبسيه بريد عن طريق هذا الفيلم أن يؤكد وينامية الشخصة الإفريقية التي يتصارع فيها الماضى والحاضر لكي يخرج من صراعها ومن موتها معا . . المستقبل . . اللك يجسده هذا الطفل بكل ما تحمله المطفولة من براءة وصفاة وإنطلاق .

ساراه بشا

ومع للخرج الأفريقى (من بوركينا فامسو) ميد هـوندو ننتقل من السحر إلى التاريخ فى فيلم و سـاراوينيا ، ــــ الـذى عرض فى مهرجان القاهرة السابق (١٩٨٦) ــــ

وساراوينيا اسم بطلة إفريقية عاشت في أواخر القرن الماضى كانت موضوع رواية افريقية الفها عبده لاى ماماني . . اعتمد عليها المخرج ميدهوند في انتاج واخبراج الفيلم وكتبابة السيناريو تلقت ساراوينيا مننذ طفونتها دروسا في كل فنون القتالي . . وفي كل ألوان المعرفة المتاحة . . وهرفت أسرار المتحر وفوائد الأعشاب في علاج الأمراض _ وذلك حيد تصبح قادرة بهذه الشخصية المعارفة المتكاملة أن تتحمل - يوماما حستوليات قيادة فيلتها . . كانت تجسيدا حياً لبلدها



بكل تاريخه وتراثه . . وبكل سحره وأسراره . . وبكل عاداته وتقاليده . . وطقوسه وأعرافه . .

روفقت المثلة الافريقية آفى كييتنا فى تضديم شخصية ساوينها فى جال وجلال شخصيتها وسلوكها ومواقفها . . فى حياتها الحاصف وفي واقفها الحارجى . وشداركت موسيقى بيراكندنجية وحبلا كى سيسه وكاميرا جى فاميشون فى تقديم هدا، الفيلم الافريقى اللكن يؤكد مع غيره من الافسلام الافريقى اللكن يؤكد مع غيره من الافسلام الأخرى اجود صيغا أفريقة متقلمة واضحة الممالم والحادود وصاحفة الانتبار الوطانها الأفريقة متقلمة واضحة الممالم والحدود

قال في ميد هوندو بعد نهاية عرض و ساراوينيا ، إنه أراد أن يؤكد هذه الصلة القوية بين السينها والتاريخ . . . وبين التاريخ



الاختبار

د أفلام المستقبل » هو اسم الشركة السينمائية في د بوركينا فاسو، التي أتنجت هذا الفيلم « الاختيار » وللخرج وكاتب السيناويو أدريسا ويداراوس . أصغر المخرجين الأفريقين في هذا الميرجان (ولدعام 1902) ، وهوخريج معهد الايديك في باريس عام 1900 . . وهذا الفيلم هو فيلمه السروائي الأول . بعد أن قدم معفى الأفلام القصيرة :

د عيسى النساج » و د عجلنان » و د جسازه لارل » و د يوكو » .

فى قرية جورجا التى تقع فى أفقر مناطق بوركينا فاسو والتى تهددها المجاعة بسبب الجفاف . . تدور أحدداث فيلم « الاختيار » ويحد أهل القرية أنفسهم أمام هذا الاختيار المعب . . إما المبقاء على أرضهم الجافة فى انتظار الإغاثة من دول العالم . . وإما الهجرة إلى أرض أخصب وأوفر ماه وأكثر



خيرا وعطاء . . كان عليهم أن يتخذوا قرارا أمام هذا الاختيار السف عمل ارض المذى فرض عليهم . . الأغلبية تقرر البقساء عمل ارض الرطن . . رهذا المؤقف الدلية . . وهذا المؤقف الذليل لا يرضاه سالم أحد أيناه القرية – ريقود شعبه إلى أرض جديدة . . يوفر فيها الماد والخير . . ولابد أن يحتمد إلى أرض جديدة . . يوفر فيها الماد والخير . . ولابد أن يحتمد كل ما يلاقونه في رحلتهم من صعاب وشدائذ وألام . . لماذا لا يختصدون عسل أفسهم بدلاً من انشظار العرف من الاخترين . . أو الموت جوعا ؟

ورمسالية الفيلم هي أن يعتمند الإنسبان عبل نفسه . . ولا يلجناً إلى الآخرين ، وإلى هماء التبعية المذليلة التي هي نقيض الحرية والكرامة والاستقلال والقليل مع الكرامة خيرمن الكثير مع التبعية . . الاكتفاء الـذاتي والاعتماد عـل الجهود الذاتية وَالْبَعِد عن طلب العون من الأخرين . . هذا ما أراد المخرج أن يقدمه لأبناء وطنه وإلى كل بلاد العالم الثالث . . في فيلم ﴿ الاختيارِ ﴾ ويبدو المخرج متعاطفًا مع شخضيات هذا الواقع الافريقي ومصوراً في صدق مشاعرهم وأفكارهم . . وضعفهم وقبوتهم . . وقد ساعد التصوير (جان مونسيني وسيكو وبدراوجو) عل إضفاء هذا الطابع الواقعي على مشاهد الفيلم وأحداثه . . كما وفقت موسيقي (فرنيس بيبي) في تصوير الواقع الأفريقي ترجمة صادقة . . ورغم العجز الواضح في عدد الفنانين في معظم البلاد الأفريقية فإن المخرج تمكن من الاستعانة بعدد لا بأس به للقيام بتمثيل هذا الفيلم مثل ادوا وجيرو وموسى برلوجو واسينا وبدراوجو وفماتيمانىا وبدراجمو وسالف (ويبدو أن أفلب من استعان بهم من أفراد عائلته) ويبدو أن المخرج يقف بوضوح ضد كل ألسوان التبعية وهــذا الاختيـار الذي يصـوره في فيلمه هـو . . امـا الاستقـلال أو التبعية . . وعلى كل شعب من شعوب الصالم الثالث تقع مسئولية هذا الاختيار الصعب الذي يحدد مصيره ومستقبله .

Lavie estbelle علية عليا

من أجواء السحر والتاريخ ومن جو قرية جورجا التي تهددها المجاهة ننتقل إلى هذا الفيلم الكوميدى الموسيقى الغنائى من إنتاج زائير بالاشتراك مع بلحبيكا .. فيلم « الحياة جملة » وهو عنوان هذه الأفنية الباسمة الساخرة التي يوددها في مراحل الفيلم هذا الغزم الإفريقى للرح الضاحك الساخر دائيا ..

والموسيقى تلعب دورا رئيسيا فى كل الأفلام الأفريقية . . ولن أنسى موسيقى فيلم و النسوره وكنأن كنت أستمم الى سيمفونية أفريقية يقود حركاتها هذا اللفنان العبقسرى سليمان سيسيه . . اشترك فى إخبراج فيلم و الحياة جيلة » المخبرج

البلجيكى بشوا لامى (منتج الفيلم) مع المخرج الرائيرى نجانجورا مويزى ــ وهـذا هو فيلمــه الأول . كما اشترك نجانجورا مويزى فى كتابة السينـاريو مــع ماريــز ليون وبنــوا لامى .

وبطل الفيلم هو المفنى الزائيري بابا ويمبا وهو الذي وضع الموسقى والأغانى وقام بدور كورو هذا المغنى الفقسر المتجول الذي كان يحلم أن يكون نجيا من نجوم الغناء . . ومتى يحقق هذا الحلم يترك قريته إلى مدينة كينشاسا . .

ويمكن الفيلم هذه التجارب التي مربها كورو والأعمال التي زاولما قبل أن يحقق حلمه ويقف أمام كاميرات التليفزيون . . وفي وصط كل هذا الصحف والضرضاء والمرح أن ثلك المدينة الكبيرة حيث نجد بعض العدادت والتقاليد الأفريقية الشعبية . . . نتايم قصة حب رقيقة ناهمة بين كورو وهذه الفئاة الفقيرة الجميلة كابيري » التي زير امها أن تزرجها لهذا الرجل الفقيرة الجميلة كابيري » التي زير امها أن تزرجها لهذا الرجل يغلب عليه الطابع الأمريكي . . وهو قويب من الملاحنا المصرية يغلب عليه الطابع الأمريكي . . وهو قويب من الملاحنا المصرية التي تقوم على الحب والخيانة . . والتي تنتهي دائها باياة سعيلة التي تقوم على الحب الخوا ما خرا لمذه المظاهر البورجوازية التي تسيطر على البيت الأفريقي العصري وتماؤه بالادعاء والالتعال والزيف . . .

ولانجد فی هذا الفیلم الکومیدی الساخو ما لمسناه فی أفلام و النور و و «ساراوینیا » و «الاختیار » من نقاء وصدق وأمانة فی تقدیم الشخصیة الافریقیة وتصویرها .

ومن اللافت للنظر أن هذه الأفلام جميعا جاءت من البلاد الإفريقية التي تأثرت بالثقافة الفرنسيـة والتي تتحدث بـاللغة الفرنسية (فرانكو فون) .

هذا بالاضافة إلى الفيلم المصرى » الطوق والاسورة الذي عرض في مهرجان لندن . . ومن هنا يمكننا أن نلمس مىدى الحضور الإفريقي في مهرجان لندن .

•

ليقول جاستون كابوريه السكرتير العام لاتحاد السينمائين لكل إفريقبا – فياس و سوف تحدث في المستقبل لا عن السينما الأورفية – اى بالنسبة للقارة كلها ــ ولكننا سوف نتحدث عن السينمات الإفريقية . . عن سينها الكوننا و. وصينا غانا وسينا بوركينا فاصو وسينا زائير . . وفيرها . لق قفوت السينا الإفريقية في العقدين الأخيرين نفزات سريعة . ويتكفى أن نداكر المخرج السنغالي عصان مسيس والمخرج وهما أتساءل لماذا لاتمتح البلاد الإفريقية والعربية أسواقها أمام الميلم الأفريقي وَلَمَادَا نَتَرَكُ الْمُوزَعِينَ يَتَحَكَّمُونَ في أذواقنا وفي تقافتنا العبية ويقررون لدب أو عليما ـ ذوقهم

التحاري الخاص

ليحري أولا بالوحل ولابسي أعمال هوبدو وسليمان سيسيه وعمله الراثع ء النوراء والعقبة الوحيدة اماء الأفلاء الأفريقية أبها لاتحد موزعين

يتحمسون لتوريعها . ﴿ وَأَكثرُ هَدَّهُ الْأَقَلَامُ لَا يَرَّاهَا مُحْمَدُ الْقَرْ لسام إلاق الهرحات الدولية وق اساسع الفيلم الافريقي التي تقام في هذا البلد أو داك م

القاهره الوفيق حد





اعتلان عين

للابداع العلمي بين الشباب العربي

19AA 31....1

بعنان منتك الفكرالمترفي (عتمان) والمنت المصرية السامنة للكتاب (القاهرة) عن تنظيه مستانة جوان زعبدالله البيارك الصبّاح للابداع العِلى بين سشباب الأسة العربية لمتنام ١٩٨٨ في الجنالات التالية ا

- دراسات البيئة
 الدراسات المائية
 التصبحر
- الفيزياء الكيمياء
- السولوجيا الحيوية

منتدف الفكرالعزف

تحكدف مستسابقة جوائز عبدأ الله للساول العبراح المت تشجيع الإبداع العباي برين الشهاب العزليب من الخياطات اعتلى ، الأصدعام لي بين احتمار الخيرال المحددات في أشأد مسدوة الدي التوكيدة ، واكتشاف ألعنا صد الواعدة بين شباب الأصدة وقت برا لهدعوان الشباب الداف السائر من خلال أعدالهم لهلكية .

المسابقة ستدوط المسابقة

اراسنب يكون الشفدم لمستاص ابنداه احده الاقتطات ازالة تبيية من الجعيشط الى انخليشج لايتجاوذ سرياعنا مسدة والشلاشان من العد ٢- امت يكون الانتاج العبير الحالم المقدام في احدالها لات السينة المساركة المدين نشر ، أوسّم نسره خلال العامون (1947 - 197 10-20-1

الدامن يتسدم الامتساج العيابي المتحوث و دواسسات اختراعات المستاجقة من حنس منسخ مكتوبة على الآلة السكاتية واب يوسل الديندالسج ل عَامَ أَحِدالمنوات والتاليين، جواثر عبدالله البارك المبباح

جوائز عبداللملب ارك الهنتياح الهشة المعربة العائة الكاب كورنديش السيئل الشاهدرة جهوربية مصالمينية

٥- الن تعدم الأغمال العلية المسابقة في سيعد لايتجاوز ١١٨٨/٨/١ سُمنح المماشِدُون الشالاشة الأول فين كل من الجيك الأت المذكورة الجوان ذا تاليقي

١٠ جانف وسالت قتلاها

١٥٠٠ دولارأمتريكى للفيان والشايق ٢٠٠٠ دولارأت رينكي بلنسات زالاول ١٠٠٠ دولارائتريكي للناشارالثالث

) - مشهامات تعتدويسدويده ليات وزنية ٣- تقوم الحهيشة المصرية العامة للحشاب بهنشر الأعمال الشاشزة وعهضها في المعسوض المستنوي

للحتاب يسالق امكرة وتوزيهها في ارجساء الوطن العرفي ٤- يدُدى المساسدون لعضوت منتلغ الشباب العرف (عسمان)

٥ - بيُداعي النسات ذون المقاهرة لتسار المحواز ليب إحتفال خاص أَثَاء العضّ السَّنوي للكمّاتِ في القاهرة في الأسبوع الاحديد سن مشمرينات كانون ثان 191

لتويد مرأن المساومات أوالامستفسارات السرّحاء الكشامية المس منتدف الفكرالعطيب أوالْهَيْدَة المقرروية المسامة للكتاب على المنوادون للد حكوريت اعاله.



٥ وثيقة محمد سليمان المدونات الحمس

0 حنين

0 وأرى وردة الاشتباك

0 أغنية البرتقال 0 كابوس ليلة موت

٥ قصائد 0 الجرح ٥ تصيدتان

 بين اللظى والهزيج عن البحر والحب

عن الغربة والعشق

٥ مكتوب على باب القصيدة

0 ئزىف

0 رحيل النهار

محمد محمد الشهاوي

عبد الحميد محمود

على متصور عزت الطيري

وصفي صادق قۇ اد سليمان مغنم

محمد فهمي سند

عبد الرحيم الماسخ أحد عبد الحفيظ شحاته

عادل السيد عبد الحميد كمال أبو النور

عماد غراني

الأخضر فلوس محمد كمال الدين إمام

شعر

وث يقته

محمدمحمدالشهاوي

تستوطن النار وحْدَكَ ؛ تحرس أو تحرث الأرض وحْدَكَ ؛ تستعطف النيل ألاّ يضيع سُدَى :

و سيدى النبلُ المبالِ الأرفُ الجليلِ المبالِ اللهذِيُّ الجليلِ المبالِ المبال

سيدى النيَّلُ إِنَّ المُواويلُ — وهي لموجكَ رجْع الصَّدَى — . . بَوْأَتُكَ عَلَى عَرْشُ أَعَمَاقِنَا سَيَّدًا فلماذا يسومونك اليوم عيش اللّدلِّلُ ! طائرُ أنت ؛ والمستثيرات عشَّى . . وما قاب قَوْسَيْنِ ؛ أو الذَّقَ ؛ غَيْرُ وجْهِ الحصارِ ! أَتَهِذَا الْهَزَارُ . . أَنْهُذَا الْهَزَارُ . . .

مُذَّى؟ أَمْ مَذَى؟ . . وضْنَى ! أَم ديارٌ ؟ لم يُعْدُ مِنْ خيارٍ لك الآنَ فاشربْ حُمَّا الرَّدَى شرفاً . . إنها لحظةُ الإختبارْ

[كان يمكن للمتنبئ الفرارُ لكنه قد أني] هكذا قلت حين رأيت الصحابَ وقد هربوا واحداً واحداً ؛ تاركين صَياعِتهُمْ والمعاركُ ! تاركين صَياعِتهُمْ والمعاركُ !

> كان يمكن للمتنبِّى الفرارْ وبفيتَ هنا تَجْبَهُ العارَ وحَلَكَ ؛

وأكثرُ من ذا وذلك أفْعَلُ إِن قُلْتُ : شُقِّني _ أيها النيلُ _ بَجْرِي لمائكُ هل من مزيد ؟ وانسرت في خلاياي معتصماً بدمي ا فهل من مزيد ؟ . . . مبجرا في جروحي اقترحُ ما تشاءً تَعَرُّفْ عَلَى فَلِلْتَاكَ : قلم ، ؛ تَرَنِّي مثلها ترتثية وشُطَاكَ : مرَآةُ روحى تعرُفْ علَّ وَلَمُّ بِقابايَ ــ مَنْثُورَةُ في كلُّ شهره تراه هو الحقُّ - عندي - لا ربَّت فيه اقترح ما تشاءً ثناياك ـ يا فاتني ترنى مثلها تفترخ كل شيء تراهُ هو الحقُّ - عندي -لَّاذَا _ إذَنَّ _ فُتَّنِي [! والعدْلُ ؛ وأنا _ أيها النيل _ لُوتُسَةً تتحلَّى بك المستحيأ. والفضل ؛ والشتهي ا و نَقُلُ فَوْ ادك حيث شئتُ من الموي والفرّحُ اقترح اقترح ! ما الحبّ إلاّ للحسب الأوَّل كم منزل في الأرض بألفه الفتي وحنينه _ أبدأ _ لأول منزل و تبتغين _ يا سيدي النيل/يا شيخي الأوحدان مركباً أو شراع ! . . صبوة العشق تلك التي أشعلت جلوة القلب! . . حنطة للجياع ! . . أم _ ياترى _ تلك محنة أهل المواجيد ! . . رايةً لا تباع أ . . يا سيدي النيل إنَّ مريدُك . . دِينةً تتقاطر في راحتيك نَدّى ا فلتترقش بحال المريد أَفْقاً لك . . فيه دمائي قوس قرح سألتك : مالله لا تُحْدن اقترخ اقترخ اقترح قد وهبتك حتى الدماءُ !! وكتبتك في دفتر القلب فاتحة الإنتياء

كفر الشيخ : عمد محمد الشهاوي

المدوَّنات الخمسُ

محمد سليمان

سأعلن أنفي سليت للربيح التي اقتامتكِ
أعلن أنفي ثبيل كمصفور . . .
وحُرِّ مثل عاصفةِ
وحَرِّ مثل عاصفةِ
أو أمضى وحيدا
أو أمضى وحيدا
ودالقا ظهرى لشارات المرور
ودالقا ظهرى لشارات المرون
ودالقا ظهرى لشارات المرون
والسُّحبِ التي تنفو على الشرفاتِ
السَّمْتِ الميدان فضفاضاً ومفسولاً
ورمسيس المحاصر شاعماً
مسللح الميدان فضفاضاً ومفسولاً
وفي بمناه قنبة وهيج
ورمسيس المحاصر شاعماً
مستجة براورة الجهات الكبارى عن فصوص الناج
وسوف أورا الملوك تنام واقفة
وسوف أورا الملوك تنام واقفة
المستخبة براورة الجهات المحاصر الناج
وسوف أورا في عبون الخيل زمو اللور
وسوف اقراق عبون الخيل زمو اللور
والسائم الموات المحاسلة كي أبعيق

في القصيدة بعض المقاطع النثرية مشار إليها بملامات التنصيص و

هل أنتِ التي هربتُ مع المملوكِ سارتُ في اتجاه الرملِ . . ؟ أم أنت التي ألقت من الشبّاك لي قمراً ومالتُ فوق عاصمتي !

و في القديم الله عرب ولم يذكره حجر الله لم تمسّد عرب ولم يذكره حجر قال الرب بحلساته المستوين ولم يذكره حجر المستوين والمتع عائداً المستوين والمتع في المستوين المسارة والمستوين والماء والماء والماء والماء والماء والماء ويكتب مراة المحتوين ويكتب مراة ويكتب مراة المحتوين ويتسارة والماء ويكتب مراة المحتوين ويكتب مراة ويك

 ليحُط على الرأس تاجأ من الناج ،

هل ضاع شَمُرُك في زويعات النياض .
أم انهزم الوقت قُدَام بابك .
فأنفك الرمل ، ارسّل كهانة بالنخور وأربطة الوجه ،
فالزيب والزغفران . . !
نفل شقّت جلدُك . . !

لانتُ مشدّاتُ صدركِ
صرب البلاذ التي تشتهيها الطواويسُ
ما فاجائك على البات أشتهيها الطواويسُ

ر أذهبُ لأبحثَ عنها تأتى لتبحث عني فإذا أثيتُ ذهبت وإذا ذهبتُ أنتُ أيُّ تعب هذا . . . ؟ »

سأعلن أن وجهَك لم يعُدُّ في الماءِ واسمُكِ تاه من ورقى وأبكى قرب باب القلب أقعد تحت فانوس أثرثر عن بنات الرُّوم ، أو أحكى عن امرأةٍ تُلوُّن وجهَها الأمطارُ ﴿ وامرأة على كتف الظلام تُشِمُّ وامرأة بطعم النار احكىيى . . . كي أنامَ على بساط الثلج غُفُوراً بأقنعتي أكاذيبي عكاكيزُ وأجنحةٌ إلى النسبانِ سوف أُبدُلُ الشَّبَاكَ أعلن أن باب القلب مقفولٌ على شَجَرهُ وسوف أنام كالحَجَرَة فلميٌّ من فضائي وجهَك الحجّامَ هل أنت التي انبعثت من الشُّر يانِ أم أنت التي نبتتُ على كتفي صارت كوْكباً مُتلفِّعاً بالغيم أو فيضاً من الأنغام ! لَمَّى وجهكُ الحُمريُّ واقتلعي من الشبَّاكُ أوراقكُ ساصرخ هكذا وأسيلُ الشجار عشق الشَّمْرِ النَّهُ لَا يُعْلَمُ الاشجار عشق الشَّمْرِ النَّهُ وَاللَّهُ النَّهُ اللَّهُ عَلَمُ الاشجار عشق الشَّمْرِ النَّهُ الْمُنَامِلُولُ الْمُعَالِيْمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُنْتَالِمُ النَّهُ اللَ

القاهرة: محمد سليمان



عبدالحميدمحمود

تنطقُ المياهُ في الشقوقُ وأستديرُ للمسير من جديد للبُعيد . . .

. . . للعيدُ

دمي إلى دمي يحقُّ

هذى خيامهُمْ على مشارفِ الزمنُ ونكهةُ التاريخِ في إبريقِ قهوةِ يدورُ بينهِمْ دُعيتُ أَمْ دعوتُهم ! ولم أجد على مشارف السياة غُيرَ الرَّبِي الصفراءُ ناديتُ نخلنا فلم يُهبُ ناديث سيفنا فلم يجب مضيع صرائحنا هباة فالمبتنى صحراة والمنتهى صحراتم

دمي إلى دمي يُحنّ

دمي إلى دمي يحقّ

تركتُ من دمي على الرمال زهرةً فصارت الشموس فوقها ندى وصارت الرمال حولها مياه فاور قت وأورقت وباخ عطرها بروعة الحياة وأذن الحمام فراحت الصقورُ في تسبيحةِ طويلةِ

عَدُّدت على المنى الرمالُ فاستدير متعبأ ويين دمعة يهاً. عطرك النبي فتنبضُ الحياةُ في العروقُ

وغابت الصخور في الصلاة

وعطر أمنى لعلّى إذا قَرْشَتُهُنَّ فى المدى تحمَّقَتُ هناك زهرةً تدورُ حرلها المياهُ وتصبحُ الشموشُ فوقها نذى

القاهرة . د عبد اتحميد محمور



ڡٲٞڔؽۅؘڒۮڎٙٵ**ڒۺۺڮ** ۼؠڿڣڹڝۅڔ

كُنتُ أَفُراً وَجُه الرَّبِاحِ. ، وأَشَالُ وَمَلَ البطّاحِ ، وخلفي حَمَلِ أَوْل الجِسْوِ – يَذُنو جَوَادُ سُرَاقَة ، مَا مِنْ رَفِيقِ يَجَافُ عَلَى (أَقُولُ لَهُ لاَ تَخَفُّ يَا رَفِقُ) ، وَلا ذا الجَواد وَرَافِيَ يَكْبُو، ومَا مِنْ حَمَامٍ يُصَلَّلُ أَعْمِنَ عَلِى الوَكَالاتِ ، ما مِنْ حَمَم سِوَى طَائرٍ أَطْلَقْتُهُ عُمِولَ إِلَى البَّحْرِ ، عَلَّ النَّوادِسَ تَأْخُدلُهُ لَلْضُفَافِ الجَمِدَةِ ، عَلَّ الشَّفَافُ البَعِيدَة تَحْرِجُ عَلَيْجَةً بِالشَّجْرُ .

لَمْ يَكُنْ رَافِلاً فِي اخْضِرَارِ البلاَطِ سِوَى شَجَرُ الإنْجِنَاءِ ، وخامُولُ هَذِى الحُقُولِ. تَمَدَّة كالاخطيُوطِ فلا يمُوثُ الفَمْحُ ، لا يعرِثُ الفُولُ ، لا يغرِثُ الأَرْزُ كَلْفَ الفِكَاكُ ، ولا يُشِرُ الوَقْتُ فِي الْقِيَةِ الزَّقَاقِ سِوَى الحَجِيَةِ النَّواحِ ، الْطِلْمُ مِنْ خَلْفِ هَلِى الْمِضَابِ نَشِيدُ العضافِيرُ أَمْ

لُجُرُ

في انْتِظَارِي ذَبُلُ

شَجَرٌ ، فی انتظاری ، یَبِیدْ

وأنا . . .

_ في انْتِظَارِ الشُّجَرْ ــ

يَهْطُلُ العَمْرُ مِنَى بَرَمْلٍ . . .

وَبِيدٌ

أَوَ كُنْتُ أَرَاهُ يُغَادِرُ يَوْمًا فَيُومًا أَرَاضِيهِ ، يَسْتَرِقُ الْمَاءَ مِنْ أَرْضِ إِخْوَتِه ، يَسْحَنى

فى البلاط بنشى، ونقل ، ئينيًد دَغُل الحرائب ، لا سَواةً شَفَلَتُه ولا قاطعتُهُ العضافيرُ ، لا مَطَلَتُ فَرْقَةَ بِالحِبارَةِ ، هَلْ كَنتُ يوماً السَّطُ على عُضبِهِ ، هَلْ كُنتُ ادرى غِنها /حُصُورِي وابن بروخ الشَجْرُ الطَّيْبُ ، أبنَ يغيبُ النَجُلِمُ الطَّيْبُ ، هَلْ خَلْف هَلِي الفِضابِ ، أيضنهُ فَلْكَا خَلْف الْمِضَابِ وَطَيْرُ عِيونَ يَحُطُ عَلِيهِ ، أَخَلَف حَلى أَوْل الجُسْرِ _ يَجْبُو جُوادُ سُوَاقَة ، أَمْ أَنْها ـ على آخر الحَسْرِ ! فَامَتُ جُدوعُ النَّجْسِلِ ، وقَامَ الصَّليبُ ، وهَذِي عُمِونَ

وازى سَرَطَانَ العِلاقَاتِ/أَشْنَاجَ حرب مُحَبَّاةً بَيِّنَنا، وارَاها ـ أَصَابِعُ هَدَى الوَكالاتِ ـ تَذَهَّلُ عَابِنَةً وَتَحْبَى، بين الحَلايا غَرائِز أَخْرى فَيْفَالُهُ ، طَوْعاً صَابِعً المُحْكُرُ المُسْئَرُ الشَّغُ / أَشْبَاءُ جُنْدٍ ، وَكَرْهاً ، فراشُ الحَقْلِ ، وَجَال المطافى ، والعشكُرُ المُسْئَرُ الشَّغُ / أَشْبَاءُ جُنْدٍ ، صَباباً المدارس ، جَارانِ الجَنْب ، كَفَانِ مَمْرُوقَانِ ، مُحَرَّسَتانِ تقاسَمَنا ليلة العبد سُهداً ، في الرَّعْبونَ ، المُحْبونَ ، المُحْبونَ ، المُحْبونَ ، المُحْبونَ ، المُحْبونَ ، المُحْبونَ ، مُحَرَّسَتانِ العالَمِ ، وَإِيفَةُ الْوَبَاءِ ، مُحَرَّا النَّيا المُحَلِّ المُحْبِونَ ، مُجْوعُ المُحْبونَ ، مُجْوعُ المُحْبوبَ ، مُحَالِقِينَ ، وَبِلْفَلانِ مَنْ أَبْونِي وَأَمْجُهُمُ لا مُجَبِعُ المُصَلِّينَ ، وَبِلْفَلانِ مَنْ أَبْونِي وَأَمْجُهُمُ لا مُجَبِعُ المُحْبِقُونَ مِنْ يَقْلِتُ الأَنْ مَنْها ويلْحَقُ المُحْبِونَ مَا الْأَوْلِ عَلَى المُحْبِينَ المُعْلِقِ الْمُعْلِينَ المُحْبِونَ مُنْ يَقْلِتُ الأَنْ مَنْها ويلْحَقُ المُحْبِونَ مَنْ يَقْلِتُ الأَوْمَ مِنْ يَقْلِتُ الْأَوْمَ مِنْ يَقْلِتُ وَلَمُحْبَوا مِنْهُ وَلَوْمَ اللَّا المُحْبِونَ مَا المُحْبِونَ مَا المُعْلَقِ المُورَاتِ الْحَدِينَ مُنْ المُعْورَاتِهَا المُعْلِقِ لا المُعْلِقِ لا المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُحْبِونَ مُ المُعْلِقِ المُورَاتِهِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُورَاتِهِ المُعْلِقِ المُورَاتِهِ المُعْلِقِ المُورَاتِهَا المُعْلِقِ المُورَاتِهُ مِنْ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلَقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُورَاتِهُ المُعْلِقُ المُورَاتِهِ المُعْلِقِ المُعْلِقُ المُعْلِقِ الْمُعْلِقِ المُعْلِقِ الْمُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ المُعْلِقِ الْمُعْلِقِ ا

وأران جَرِيمًا/فَرِعْ راجلاً في الصّفَاءِ تَجَاه الشُّجَرُ وأراني سَجِينًا/مَرحْ

وافِعَاْ فى العراء بيخْرِ وَيَرْ وعلى آخر الأفق يضخك قوسٌ قُزْح ، قوسٌ قُزْح ، وعلى آخر الجاسر يركضُ كُلُّ البشَّرْ .

وَرْقَانَ يُولُولُ : ياغابرين غيل جُنتي ، بَلُلٌ مِنْ حَيَاةٍ يُكَلِّلُنِي ، وَعَلَى أَهْيَىٰ رَمَدَ ، وَذَبَابٌ مِنَ الفَقْرِ والقَهْم ، أَوْرِدَى يَنْضَحُ الحُرُّنُ مِنْهَا صَدِيداً ، وَمَالَةً المَجَارى يَفيضُ فَتَخْيَئِونَ بداخِلكُم ، والعصافيرَ تَبَنى يُوتًا مِنَ الهِشْقِ ، تَبَنى عَل شُرْفَةِ الفَجْرِ ، نَبْنِى .. وَقَالاً أَفْقًا مِنَ الوقْبِ بالرَّقْصِ والزُّقْوَةُ.

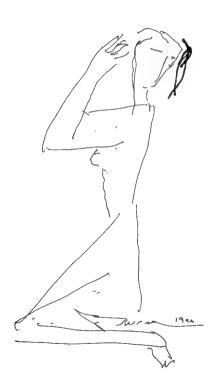
وزَفَاقُ بِوَلُولُ : بِاغَابِرِينَ على جُنْقِ ، وَجَعْ مِنْ غِيَابٍ بِمُنَاصِرُق ، وُيضَاجِعْتَى ثُمْ يَشْرِبُنَى ، آوَ يَشْرِبُنَى ، مَمَةُ الحُزْنِ عَبْرِى ، وتَغَجُّون قطرةً مِنْ نَدَىٰ فَاطُلُّ إلى آخر الجُسْرِ ، لَيْسَ سِوَى أَرْجُهِ البُطش والفِشْ والأَشْبَلةْ .

> كَانَ فَى نَكُهُمُةً مِنْ فَخَارْ . كَانَ فَى قَمْرُ مِنْ أَخَانَ ، وأفتدةُ النَّاسِ كَانَتْ حَدِائِقَ دِفْءٍ/ضَحْكَ شُمُوسِ/ . . . ولى غَضْبَةٌ لا تلينْ أرائِتَ الذِي يُمْرُ الفَجْرَ جِنَ يَعْلُلُ ، فَكَيْفَ يَخُونْ . ارائِتَ الذِي يَمْلُأ البَيْتَ إِفْكَا ، وذَعْراً ، وذَعْراً ، وزَقْصَ جُونْ .

ارآیت _ يقول الزقائی _ إذا أظلم الصَّبِعُ ، واشْتَعَلَ الراسُ شبياً على مُصْرعِ الفُلُ والباسمِين ، فَقُلْتُ : أَرَى . . . وأرى وردة تختيى . . . تَنْفَتُحُ حِنْ الْجَدَامِ النَّهِ نَنْ) .

لَم يَعَدُ اَوْلُ الْجَسَرِ خَلْفَى ، ولا اخرُ الْجَسُرِ بِـاتَ أَمَامَى ، ضَجَكُتُ ، ضحكتُ ، وكان الجواد بقيضته الجسرُ _ يَسَدُو تَجَاه الْهِضَابِ ، وَجِيداً صَرِحْتُ فيا خرج الصَّرْتُ مِنِّى ، تَحَسَّتُ أَذَٰنِ وَعَنِي ، وقُلْتُ خُـدْينى ، ياوَرْدَةُ الإِشْيَبَاكِ خَدْينِى ، وكَانَ الزَّحَامُ يَشَكَّلُ جِسْراً جَدِيداً ، وخلفى ــعَل اُوْلہِ الجِشْرِــ. يَدَنُوجُوادُ ابْنَ مَالِكَ .

على منصور



عنبكة البرتقال

عرت الطيري

هيئى المائده (1) وأعدَّى لهُ : دعيه ، عارش أحلامه ، دفعة واحده وامنحى قلبَّهُ الغضُّ ، وبرقسأ وجلجلة صاعقة حقُّ اللَّجوءِ ، إلى مدنِ المستحيل ثم كونى : سلامسأ وحتى الدخول وبسردأ إلى غابةِ للجنونِ الجميار وأغنيةٌ دافقة . . ! دعيهِ يعانقُ غيمَاتِهِ . . . دعيهِ يدحرجُ نجماتِهِ . . . (Y) ثم يلقى السلام هُوَ الْأَنَّ . . . على بدره المنطيل ! يخفى وساوسة ليختصر الوقت هو الآنَ في لحظةِ واحده ا ينفي هواجسَهُ . . فامنحى دَمَهُ ثُم يفتحُ نافِلةً ، فتنةُ الروح ، لطيورِ البروقُ كي يطلق النار ، في الجذوةِ الخامد، تضيقُ به الحافلاتُ هيِّئي مقعداً . . .

	تضيقُ به الأغنياتُ
	يضيقُ بــهِ
هو الأنَّ يكتبُ	صبرُ هذا الصديقُ !
أغنيةُ البرتقالُ !	*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *
(*)	مو الآنَ
لَهُ الأَذَ	يكتم أوجاع أوجاعه
أنْ يِستريحَ قليلاً	ثم ينثر تفاح أضلاعِه ،
إذا تُعبتُ ساقةُ النَّقله	فسي الطريق
له الأنَّ أنْ يستريت قليلاً	فإذا ما رأي وردة
ان يستريب فليلا	قال : ظلُّ الحبيبة
إذا تفخت وجهه الاستنه له الأنّ	وإذا ما رأى مجمة قال : ثغر الحبيبة
نه او ن أن يستفيق قليلاً	قال: نغر احبيبه وإدا ما رأى عُشبةً
ان يسميني ميار ۲۰۰۰ ليدخل	وادا ماری طبیه قال : میت الحبیه
يب عن في النار	وإذا ما رأى
والزُّلــزلة .	قالَ قالُ !

مجع حمادی : هزت الطیری



كابوس لبيلة م

وصفى صادق

حِاولتُ أَنْ أَرفعَ رأسي مرّةً . . أهوى بقبضتي على الرؤ وس والمواثد . لكنني حين التفتُّ للرُّفاقِ خَلْفَى . . مستنجداً برايةِ الوعدِ . . النداءُ . لم يبقَ منهم واحدٌ . . سواي في العراء ! سواي في العراء ! مسحيامتذ البداية دون امتطاء صهوة الطولة الزيُّقة . من أجل طفلتي . . من أجل لحظةِ الأمانُ . مبشراً بالمُوتِ . . والحيانةِ السعيدةُ !

> في اللحظةِ التي أهمُّ بالفرار . . ، من مخالب الجريمه . جريمةِ الإنسانِ . . ، والجلاد . . ، والحوائط القديمه .

جرية الصحيفة .

* _ هذا اختبارُ الساعة . . ! عليكَ أَنْ تختارُ . . بين الفرار والمواجَّمَهُ . (العفوُ بالمجَّانُ . .) (والموتُ بالإذمانُ . .) : كلاهما بين يدَّيْكَ فَرسًا رهانْ وأنتَ سيَّدُ القرارُ . . !

• في سنواتِ الموتِ والحصار ، . أختارُ _ كرهاً _ نعمة الخلاص . ـ تاجَ الحوانِ فوق رأس الحكمة .. وَإِنْ غَدتُ على جبيني وصْمهُ . منسحباً منذ البداية . . محتفظاً بوأسى . .

محتفظاً بمقعدى . . لانني يوماً خسرتُ سيفي . . ولم أعد أملك إلا الفمد . .

أدفن فيه ساعدي المكسور . . ورغبتي المنطقئة . . سقطت . .

مِنْ قبل أنْ أدخلَ حلبةَ المبارَزَهُ .

الصرخةُ في حلقي . . كالجمرِ الصاعدِ في بطنِ الأرض .

دقُاتُ الساعة تعرى فوق جدادٍ الغرفةِ .

توميء للسابعة صباحا .

دقات الساعة تمنحى بالمجانِ العفوا .

تنزعنى من قبضة غوريللا الكابوس

أنهض فجأه .

كالملدوغ . . الملمُ راسى الغارق في الفرش
ونداءً الزوجةِ . .

ونداءً الزوجةِ . .

يتداعى في أذن كالصحب المهموس ويهشَّمُ أكوابَ الحلم المسوسُ . أدفنُ في شفقيًّ لفافة تَبغُ .

الإسكندرية : وصفى صادق

يرنطمُ الرأسُ بأسلاكِ السطورِ الشائِكةُ . أرتدُ عصوراً . محدِّد الإقامةُ . في قطعةِ من الورقُ . منكمشاً كالسرطانِ الناسكُ . .

فى كفن الظلامُ . أغسلُ وجهى فى بُحيرةِ المُحابرُ . (كلُّ سجونِ العالم فى الظلمة : سجنُّ واحدُّ .

ر كل سجوي العام في الطلبة . يتناسلُ في أقبيتةً . . جلاًدوهُ . . كالابُهْ . تتشابكُ حلقاتُ سلاسله . .

تتشابكَ حلقاتَ سلاسله . . في جُنح ِ دجاهُ كفقراتِ الأفعى .)

كلُّ كلابِ الليلِ المفترساتِ . تعوى خلفى . . تتمشُّ خطوال . . تتجشُّ خلف الأبوابِ . . وتطلب حتفى تتجشُّ خلف الأبوابِ . . وتطلب حتفى الأنيابُ . . الأنيابُ تلوحُ . . والصرحَّةُ في حلق المذبوحُ . تحتاج إلى صرحة . . .



فتصتاعد:

• باختيارك • الهيار • صلابه"

فنؤادسليمانمغسم

أنتُ في خسق الوقت ما خلفتك يدٌ ما احتواكِ مدى أو كتابٌ باختيارك كنتُ الذي كُتته فاحترقُ أنت في مفردات اندثاركِ

● باختيارك

أوفى صدى حُلمك الزَّغبيّ اندلغ أنت فيها تشاء انطفئ أنت فيمن تشاءً

وانخرط فى الجنونْ باختيارك أنت تهجَّ الشموخ

تهجّ الشروخ تهجُّ اعتصامك بالرغبةِ النادِ

بالقمر المتدئّى من الشرفات البعيدةِ أو بالفراش الحَرُونْ

.

يسقط الأن بين ضلوعك رهط من الوجع السر مديًّ

وضِفْتُ من الأسئلة

هسبه فاسمك الآن فى كل شيء طلعتَ عليه وأطفأتُه باحتدامك . . . (لا) أنت لا فى العيون

ت د ی املیون

وفى دمهم كليا انسريتْ غزواتُكُ فى جدول الذاكرة فانتبهْ

إن أولى الخطى لا نشطارك أولى الخطى لانكسارك إنّ أولى الخطى لاشتعالك أولى الخطى لانطفائك

أولى الخطى للسكونْ

، انهيار

كان بمتاطُّ حين يدخّن يمتاط حين يغازلُ سيدةً ويعدُّ الأزقَّة في كل شير نجاة يتراً من وقع الجسم بعض اللّغلى يتراً من وقع الجسم بعض اللّغلى واخنية واغنية وربائج هذا زمان ارتداد السهام إلى شُرف القلب الم ياترى الآن يبدأ عرف الترقى ؟ المناق المراويل في رثة قد نؤجُرها للبّاح ؟ نخط هذا الفئاة المطب يعى قليلاً قليلاً من العمر وانخذى حائظاً شم بهى قليلاً قليلاً من العده وانخذى شمة الله من العده وانخذى شمة شم يعى عليلاً قليلاً من العده وانخذى شمة شم يعى كثيراً من العمت وانخذى ضحكة شم يعى كثيراً من العمت وانخذى ضحكة شم يعمى كثيراً من العمت وانخذى ضحكة شم يعمى كثيراً من العمت وانخذى ضحكة فانطفرم في قطعنا السية لابلاً

منيا القمع _شرقية : قؤاد سليمان مغنمُ

ويُحسى الحرائب ينسف في الحرائب ينسف في الكلمات تساقطه أغيناً وتفوراً ورائحة من جحيم النساة كان يعبر غبر اندلاعاته دون أن تتبلًل مسيحة في أصابعه كان يقرأ كل الحوائط في غسق الطرقات كان يترا كل الحوائط في غسق الطرقات لكنه الآن في المحسل ألها فاته في المحسورة ما بالسمال تاتيه بعض ألها فاته في معرق في الوجوم وهو عترق في الوجوم ومنترق في الموجوم ومنترق في المحسم ومنافع في عيون الرجال



الشجرح

محمدفهمي سيند

_ حطعتها أغان القرى _ ما انطفا فها أنذا يارفيض ، فها أنذا يارفيض ، أنشح جرحا بشاطن قلبي ، وكنت انترثيث التماسيح أفزعنى ، ولذي منت الملأ أثرثر : إنّ النشيد انكفا لماذا تحاول بعض ؟! وقد مدّت المبيد أفزعها ، تشرب النيل ، وتغزو ثماييمًا أغليات ، أ

رفيقى . . . ،
دع النيل يجرى ،
إلى أن يذوب ببحر الظمأ
فكم بعثرتنا أياديه فى البيد ،
نشرب منها النّعزب ،
حتى علانا الصدا
وكم وسّع الصدر للرّبح ،
تدفعه للتماسيح ،
ثمرح فى حضنه ثم تنمو ،
لتأكل وجهاً شبيها بوجهى ،
وتوقد ثانية فى تماثيل آغة ،

مدّدتها ید الصیف فی قلبه ، فاستکان ، وأفرغ جمبته ، فی زمان النّداءات حتی امتلا وها آنت نشخ فی جذوة الصحو ، هل قام شمی ، یژکد ما قد بدا ؟! لماذا ترى النيل منهزماً يارفيقى ؟ وأنت الدّي ثار ، فى أوجه النّغيم ، حين ومُنها الرياح بداك النّباً . . ! إِنّه مُفَعَدُ ، كبّلته الشّدود ، وأنهكت الأرض أوردةً ،

التاهرة: محمد قهمي سند



فضيدتان:

• زحف فتروئ

• سياجىناالقديم

عبدالرجمالااسخ

زَحْفٌ قَرُوي

سياجئا القديم

تَلُورُ الطَّلْيُورُ حَوالَيْهِ قَبَلَ النَّزُولُ وينَسْرِبُ اللَّيْلُ مَنْ غَيْبِهِ قَطْرَةً قَطْرَةً

تَذُوبُ عَلَىٰ وَجِنتُهِ . . فَيَخْفَتُ حَتَّى يَزُولُ !

إلى يستثير السّهاة كَفَدُّرُنا مَرَةُ وَيُنَظُّرُنا مَرَةً ... فَيَقُولُ : [[السّرَوَح الفَمَرُ ... فَيَقُولُ : [[السّرَوح الفَمَرُ ... فَيَقُولُ ! [اللّه السّرَوح الفَلَمَّمِ ... وللفَجْرِ نافلة يخرج العلمَّر منها براتحة الطَّمَّمِ ... وترسِلُها للرَّبِيم ... يطوف علينا بالرّفية من سَناة يَسل المُجْرِف نبها خويط الخين ... يسل المُجودُ نبها خويط الخين ... وحيد بها للاحتج عِنْدُ يَقِين المُثرِلُ ! وجين بخا الحَبْ التَّسَادِ اللّهونُ ... ووقام النّهونُ ... وقامَ إليه المُراون بالمُعونُ المُعرِنُ المُعرِنُ المُعرِنُ !!

الراغة سوهاج : عبد الرحيم الماسخ



بين اللظئ ٠٠ والهزيج

المحدعيد الحفيظ فنحاثه

فؤ ادى وَتَرْ وناصيتى يقْظَةُ تستحمُّ بنار اللغاتِ وتأتى لغر هواك البعيد السفر تستطيلُ المداراتُ ، تكبو المواقيتُ في جرحنا المستعرُّ أنادى . ، فتعوى بنَ الربح من كل ناحيةٍ ، والمساءُ يتيم تخبًا تحت الغصون المندّاة بالشفق المنتحر فيهتف في ارتجاع الصّدى ويهتف في النهر وجهُ الثَّرْيَّا ويحترق الخطوي . . ينأى عن العتبات المطرّ فؤ ادُّكِ لن تستقر به الأغنياتُ ولن تَتَقيه السيوف فا دمت عنك بعيداً يطاردني الأفق تقذفني الريح تجلدني الأمسيات يعلّقني الانهزام الكسيعُ . أنوء بحمل المدائن والذكرياتُ تسافر مني

ويبقى القراد الجريع على صهوة للشتات وفي شهقة النائ خلف الكهوف فو النائل المجلوب وأخشى علمه انتكاء الجروح يسيل بهن لعلم الأقاعى يسل بهن لعلم الأقاعى ويعلو الفحية وقول النطاسي فينا غريب وهذا الزمان شحية على المناع وهذا الزمان شحية على المناع وهذا الزمان شحية على المناع المناع وهذا الزمان شحية على المناع المناع

أيا زهرة القلب ، ما بيننا جدولٌ من حنانٌ يصافح في ناظريك ارتباح المدي ويترك في ناظري المراثي هلاميّة أموصدات اللحاظ بلا أخيله وكل الماحات مشغولة بالقضول الممض ومشغولة بالهباء المعاقر وجه الفراغ وطين المذلّة والمهزلة فلا تستريبي إذا ما اعتراني الغياب فحيناً يغيِّني الصمت في زُخَم الأغنيات وحيناً تحاصرني الأسئلة وكم مرة ، كم مرة أشْهَرتْني الحروف لتدفعني كالنصال ليشربني في الحقول الشتات وبعض المواقيت يمنحنني عرسهن ويفتحن فيُّ النوافل . . أخرج من تحت سقف الزمان ولا أستطيع النكوص وهن غضاب يحمّلننى منّ عيون المروج هزيجاً أظلُّ به كاللَّديغُ أدور به كالسواقي بأرض ترجّل فيها المساء وضح اللظى البابلُّ على طُرِّتيها فيخفت الغروب ويرسلني في أديم الشتاء همائم نفس تذوب، صحاف مُنيُّ

جدائل شوق واوردة تستعر وابقى وحيداً بدائرت لم أزل فؤادى ونر وناصيتى يقطة تستحم بنار اللغات ونام لغير هواك البعيد البعيد السفر . . !

شين الكوم : أحمد عبد الحقيظ شحاته



عنالبحروالحب

عادل السيدعيد الحميد

. أُسَيِّحُ هذا الفؤاذ بأغنية للرحيل المفاجئ ، غِندَعَنا .. ويغادر أضلاعة ، ثم يمضى إلى البحر ، يسح غربتَهُ عن ذراعيك . . عن صديك المريً

> وكان المساء مقيهاً هنا . . بين جُرِحى ودفِء ذراعيكِ ، . . كان المساءُ مقيهاً

وكان المساء منها على جُرحنا .. ، والقمسر مساءً على ضفّة القلب ، والعاشقون .. يجيئون كى يلمسوا الجُرح ، ثم نغيبُ مع الموجة الشاردة مساء على ضفّة القلب ، .. والعاشقات افترشن القب

. . ويسرقنا البحرحين ننامٌ على رملِهِ ، يترجُّلُ عن شفق للرحيل ويخلمُ معطَّفَهُ السَّماويُ ، بُلقه في مقلتيك ويركع من أجل ساقين من فرّح ٍ . . وعسذات . . ويرتاحُ بين الرعود وبين صلاتي لينسج موجأ جديدأ ونبحثُ عن زَبَدِ الموج بين الضَّلوع : هنا . . كان ظلُّ يلامس ظلُّك هنا . . خطوةً خطوةً أو بُراقاً صعدت على سُلِّم القلب نيضاً إلى سدرة المبتدى وابتسمت فصلت يمامة بربكل البنات هنا . . حبلت بالرعودِ سياءً لتبدأ ثمر المخاض على ركبتيكِ فيسًاقَطُ الشَّعُر رَطْباً جنيًا : سلامٌ على الرعدِ حين الولادة سلامٌ على النهدِ حيث تحطُّ البروق سلامٌ على قمرِ طالع من يديكُ . . وليل عل كتف من ضجيج

سلامٌ على الفُجر إذ يبتلِي : زهرةٌ من دمي بين عينيكِ وعيناكِ لا تُرْ سُوان على مرفأ . . . فَعَيْنَ كُنَّهُ إِلَى زُرْقَةِ البحرِ سُوقَ الرحيل وعينُ نغيبُ مع الشَّمسِ فى حُمرةِ الأفقِ المستحيل

القاهرة : عادل السيد عبد الحميد



عنالغربتوالعشق

كمال ابوالىور

ترفَّضُه شموسُ المَصْرِ واللَّيلُ الْمُبَاحُ . (للبوح محكمةً) . واللَّمْ اللَّهِ عَلَيْهُ أَنْ اللَّهُ وَفَ) . واللَّمْ اللَّهُ فَا اللَّهُ عَلَيْهُ فَا اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُولُولُولِيَّا اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُولُولُولُ الللِ

(١) الذياء الى مرفتهم الآن وقد عاد الغير مفهوراً عاد في الحلم عاطاً بشماع الشجم ، القادم أغنية فعن ينجوبي لنبوء تلك الاسفار ، ؟ ويعملنى من القدر ومن ينجوبي وين عاصمة القهر وينعملنى من جلب المبشق ويعملنى من خلب المبشق ويعملنى من خلب المبشق ويعملنى من الملشوق ؟

(۲) أحكمتُ دائرت عل جُرْحي وقلتُ كفاكَ تكراراً لطفل يسكنُ الشَّريانَ (٥)
غيرُكِ لن يبكى حُرْق
ويعدُ فصولَ الشَّمْسِ، ،
فكون بغضاً
ليسرى في جسدى
ليفكُ وَقَاق
المُرْبَةِ مِن قدمى
الخُربَةِ مِن قدمى
أَقْتُلُ طِينًا المُشْبِ
فمن أينَ أكونُ ؟
وانفُصُ رجسَ الوَهمِ ،
أَشْرِحُ طيراً
فمن أينَ أكونُ ؟
وتنهَمَهُ الاحجارُ
وتنهَمَهُ الاحجارُ
أأَقْطِفُ.

ستزيل لهب الأسم فَكُنْ صِنْوا للبخو ورعا تعصف بالياس لا تبطش بالنهو لكى تصبح غيثا في زمن الجدب من يعرف العرق المطر من يعرف العرق المطر من يعمن الإنهار لذ يقبل الموت المفطر لذ يقبل الموت المفطر ولن يوخ باليدين ولن يوخ باليدين وكيت تلفير واحتاك وكيت تلفير واحتاك لو يغوخ له عَبْق ؟

الفاهرة . كسال ابو النور

مكتوب على باب القصيدة إ

عمادغنزالي

اريدُ سجناً . . . من خُروف قصيلتي المعنى المخبّاً . . في عيونٍ صغيرت الألم المفاجر . . من مخاض أجنتي ، الكلمات . . يا جَيْشَ الحقيقةِ . . ها أنا أدعوكَ . . فأسرن فها عبناي . . ترتعدان خوفا ا أين دفئُكَ . . ا اينَ أَمْنُكُ . . ا أنت أخادً . . وها شفتاي . . مامَلَتكُ رشفا ا وعلُّ هذا الإحترازُ . . من اللَّـى ! من ذا يُجاهِرُ . . . بالتنصُّل من عيونِ الزُّهُر ! يُعْمِدُ نَصِلَهُ في برعم الألم النَّضِير ، ولا عدُّ لوردةِ الدمِّ البدا ا أَلَمُّ يِنَاضِلُ أَنْ يَبُوعُ بُورِدَةٍ حَتَّى وَإِنْ شُدَّتُ خَاتِلُهُمْ

لا أرجو عوالِمُك الفساحُ ،

اتعمد الفرخ المسافر ...
وأباغت الحرّن المعابد ...
وأباغت الحرّن المعابد ...
أصطفيه لليلة ...
شترية الاعطاف ... يلفحها الفَضَب ا
والوذ بالافني المُسجّى ...
يين أجفان القصيدة !
الله ... نيضاً فنيضاً ...
أسترحم الدمع الغضوب ...
وأثور ...
عن نيّات اللّهب !
وأثور ...
وعل أن أدنو إلى ...
وعل أن أدنو إلى ...
وعل أن أدنو إلى ...
والمادة ...
والرمادة ...
والرمادة ...
وأشي .. حوفاً .. فحرفا ،

وعليُّ أن ألجَ انفتاحاً للرؤ ي

وعل خيل الوقت أَمْنَحُها تصاريعَ الوصولُ ! (كانت خيولُ الوقت تدهمني وتروى من دماي ظياءها وتبيحُ للأنفاسِ ميقاتاً وتَمْنَعْنِي التّصِنُّتَ . . للصَّهيلُ ، كانتْ خيولُ الوقْتِ . . تفعلُ كُلُّ شهرهِ . . غيرَ أَنْ تُنَّاي عن القلب الملجُّم . غير أنْ تجثو أمام الباتُ . . لا تبغي الرحيلَ . . أو الدَّحُولُ) وعليُّ أن أنأي وأناي ئُمُّ أَجُلُ في ضميرى عالمًا عنه انتأثث ولا أعودُ كم، أقولُ . . . !

القاهرة : عماد أحمد غزالي

فلم يُسْمَعُ صَدَى ! زَهْرِي سَاحِلُهُ . . وأوصِدُ بابَ موتى بالورود . . فإن هُزمتُ . . ففوقَ قبري . . سوف يُنْدَى ا ولقد يكونُ عليُّ تكرارُ البدايةِ ان اصوغ دماي في شكّل جديد أن أُعيدُ ملامحي . . وألوذ بالنّبض الجديدِ . . أَمَّرُ مِن ثُقْبِ العيونِ إلى بلادٍ . . ليس تعرفها العيونُ . . إلى ضياء غير مرثىًّ . . وأشرج هذهِ الأوتار ثانيةً ، فَعَلُّ حِناجِهِ أَ أُخْدِي تعانقُ في المدى . . لَغَةُ تَكُونُ اللَّهُ . . يعلو . . ثُمَّ يقتحمُ الرمادُ !

كَسَادٍ على صاء السفديد تُسكَوَّ على كَيْنِ السفديد تُسكَوَّ على كَيْنِ النَّسْرَى تُسوعٌ . . وَيَبْعُ ! على كَيْنِ النَّسْرَى تُسوقُ سافسوڤ !! وَهِنْتَ عَلَى الى الفِخلج سَائسوڤ !! تعيد تُراتِيل الدِّرسانِ . . وَأَعْرِفُ ! وَلَمْ نَفُ الْفَلْبَ مَنْهَا وَأَرْهِفُ وَقَدْ كُنْتُ أَنْنِ الفلْبَ مَنْهَا وَأَرْهِفُ وَعَلَى المَائِلُ مَنْهَا وَأَرْهِفُ وَعَلَى المَائِلُ مَنْهَا وَأَرْهِفُ الوَلْمِكُ أَنْ الشَّكُو الْمُصومُ . . والسوفُ ! والشِكَ أَنْ الشَّكُو الْمُصومُ . . والسوفُ ! اعْظُ حُرُونِ والأصابحُ تَسَنْوَفَ !

جَرَى ما جَرَى لما رأيتُ جَبِينَها ورَجِّتَ عِظَامَ الرُّوحِ اللهُ قصيدة وما صوف السرارَ عَيْسِ واللهِ فَأَ أَوْلُ وما صوف الاسرارَ عَيْسِ واللهِ كَانُ جِراحَتِ المفلاةِ تَعَلَّمَتِ وما جَرَّتُ رؤيعي بسوى خَظةٍ مَفْتَ لَقَدُ كَانَ عُمْسِرً والعما أَذْ فَضَيتُهُ ودارت بِي الدُنْسَيَا عَلَى عَيْرِ صَافَةٍ وها أنا وحييى مُلَّمَنْ صَمْتَ وَصيلِي

رحيالالنهان

محدكمال الدين امام

وأن يعشق النيل سُمْرتهُ وأن يعشق الحقل خضرته وناضحةُ تتدلَّى نهودُ الشجرُ ولكنُ غيمتنا احترقت في الظلام وأحلامنا غرفت في السفرُ

نظرتُ لفارسكِ المُفَمَدِ السيفِ يبكى الحقولُ رأيتُ فَتاتك تسأل قاتلها عن زمان الوصولُ فهل أملك الآن أن أتحدّث باسمى أو اسمكُ ؟ وهل تملك الأمنيات استمادةَ ما ضاع منىً ولم يق من ذكريات للفنىً وماذا يريد النسيم من العطرِ ؟ ماذا تريد الغصون من الطيرِ ؟

كتبتُكِ فى صفحات النهار بخط الشروقُ مشيتُ إليكِ على شفرة السيفِ والخوفِ . . .

. . . حين تخلَّ الصديقُ فأنتِ الفصول التي اخترتُ أنتِ البدايةُ أنتِ النهايةُ . .

. . . أنت الطريق

تعلَّق أهلوكِ بالغيم وانتظروا أن يجه إه المطرُّ

القاهرة : محمد كمال الدين أمام

مناقشات ، متابعات



 حول رسالة من قاريء/مناقشات صراع المخلوقات وروعة الطبيعة/متابعات حسين عبد
 الدريكة ـ نجربة مشاهدة/متابعات مايسة زكى

عبد الله خيرت

متابعيات

رسَالة من قارى

ا وهذه مرة أخرى نماذج من تلك الأخطاء التي وردت في رسالة الفارىء : ١ - ويلي يا سيدي الفاضل مأخذ هام

أوردها فيها يلى ٢ - فقصيدتن و أغنيني أنا ۽ . . .

وقصيدة « حكاية الياسمين » ليسوا ٣ - من أجل شاعران زائفان ٤ - هل إرسالي لثلاثة قصائد

ه - ولست سارق . . وَهُم د بريد القصائد ع
 ٦ - أن يحضروا إذا أرادوا نشر صع

۷ - وليس هذا غرور

همذه نماذج قليلة من أخطاء القماري. الذي يشكو من أن و شعره ، لا ينشر في إبداع ، برهم أنه ينشر في مجلات كثيرة ا !

أما القراء الذين اتصلوا بنا ليقولوا إمم لم يفهموا شيئا من هذا الخطاب، فالمشقة أنسا كنا نفصيد إبراز الأخبطاء الاسلالية والتحوية والاسلوبية، ومن الطبيعي ال يكون خطاب هذا نصيبه من الأخطاء الإملائية واللغوية والتحوية غير مفهوم.

ولس صديننا عصام مقصودا وحده بالتاريخ ، ولكنا نقدم رسالت كما سيق القول - غوذجا لكتير من الرسائل التي تر إلى المجلة يوزهم أصحابا التا تحول يتهم وبين القراء أرتلك تفسية تتجاوز هماه النماذج إلى قضية كبرى هي وضع اللفة المحرية وأساليب تعليمها وغياب الملم المحرية في له دائام.

عبد الله خيرت

ق العدد الماضى نشرت المجلة رسالة من المقارى، عصام الدين أحمد كامل كنموذج لكثير من رسائل القراء المدين يشكون من أن د إبداع، عهمل إنشاجهم، أو تفضل كتابا بعينهم.

وقد كان المدف من نشر هذه الرسالة كاملة توضيح مدى الأعطاء الأساسية المي يض فها كثير من اللين مجاولون الكانية ، قبل أن يتزودوا بأدن الأدوات اللازمة للإبداع الجي مسرة الملغة أوقواصده وأساليها ولكي تكون المسألة والمحدة أما كل القراء نقلنا جلامز خطاب القارىء كما هي ، ووضعة خطوطاً في الخطاب تقسم تحت الكاملة والجاهية في الخطاب تقسم تحت الكاملة والجاهية في الخطاب تقسم تحت الكاملة والجاهية المساسقية .

ولكن بعض المصححين والفنين فهموا عن طريق اللبس ـ أبها أخطاء غير مقصودة نقاموا بتصحيح الأخطاء من التعليق الذي كتبته ويرفع الخطوط التي وضعها رئيس التحرير تحت الأخطاء الصارخة في الخطاب

فراءة في مجوعة فضص "الطائر والنهر"

صيراع المجلوقات متست وروعة الطبيعة

حسين عسيد

صدر للقاص العراقي عائد خصباك مجموعة قصصية جديدة بعنوان الطائر والنهر ۽ عن سلسلة نختارات فصول ، التي تصدرها الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة (سبتمبر/ايلول ۱۹۸۷) . صدر للقناص من قبيل خسية كتب هي ه الموقعة ۽ ، ه الكوميديا العدوانيـة ۽ ، و عباح الملائكة في مجال القصة القصيرة ، و د القمسر الصحراوى» ، و د الكيسار والصغار ۽ في مجال الرواية . فماذا قدم في مجموعته القصصية الجديدة ؟

وحدة فئية :

تتكون المجموعة من سبح قصص . وأول مسا يلفت الشظر ، أنسه كمان يجب استبعاد قصة و أنت تمسك النار ، طـوبي لك : ؛ لاختلاف موضوعها ، وضعف مستواها الفني الحذي لا يرقى إلى مستنوى بقية قصص المجموعة الأخرى، ففيهما تقريرية مباشرة عن شخص منافق يشكو من ألم في أسنانه ، وعندما يزول هذا الألم بعد فترة معاناة طويلة ، يكبون قد حمدث له تحول (غیر منطقی) وأصبح شخصا صالحا(!)

أما بقيـة قصص المجمـوعـة الست ، فيجمعها إطار واحدة يموج بأريج الازهار، ورائحة الخضرة، وشوشات

فروع الأشجار . حمركة النهمر المتدفق ، ألوان سعف النخيل وحسركة الضموء والظلال بينها . . إنه عالم الطبيعة . متقول برهافة حسّ ، وحب جارف ، كأنه حتين غامض يعصف بالكاتب ؛ ليدعونا معه -بالحاح - إلى العودة إلى نبع الحرية الأكبر ،

فإذا أعدنا ترتيب هبذه القصص، وجدناها تتسم بوحيدة فنية وحين تعزف جيمها على موضّوع الصراع في الحياة ، في تناغم متصاعد ، ودائها يتأرجع طرف الصراع بين الهزيمة والانتصار . فقد ينتصر مخلوق (إنسان ، طائر) على النطبيعة إذا تفهم قوانين الحركة فيها ، بينها ينهزم (الطَّائر) إزاء مواجهة الانسان/ الصيادُ ﴿ قَصَّةَ الطَّائِرِ وَالنَّهِـرِ ﴾ ، أو قبد تبداور (سمكة) الانسان/ الصياد ولا تنهزم بسهنولة (قصة الممرات المنائية). وقند ينجح مخلوق آخر (حصان) في صراعه مع اللصوص، بينها يخسر خلال مواجهته لقوى الطبيعة (قصة القوس الخطر)

هكذا يضطرد المزف - متناميا - ليقدم أشكالا للصراع بين البشر: فقد ينتصر مالك حديقة على أحد العاملين عنده ، ويحقق انتصارا معنويا (مزيفا) على الطبيعة في ذات الموقت (قصة الشجيرة) ، وقد

تنتصر القوى الآلية (للمجتمع) على الاهالي وعلى الطبيعة (فعليا) حين يزيلون الاشجار (قصة انهم يقطعون الأشجار) ، وأخيرا نرى تموذجا كناملا للصنواع بين البشر على مرأى من الطبيعة ، مبينا سبيل الانتصار المنشود (قصة لا تخافسوا دخول

أمالغة القص فهي دائها يسيطة ، علبة، عفوية (كالطبيعة) ، مستفيدة دائمًا من تقتيمات الفن السينمائي ، فشراها تبطىء تارة ؛ لتقف عند أدق تضاصيل المشهد لتمكس كل المرثيبات التي تظهر ف محيط القص ، حتى يكاد يصبح المشهد ، كادرا ، سينمائبا ثابتا ، وقد تسرع تبارة أخرى ، ليغدو إيقاعها لاهثاء لكنهآ هنا أيضا لاتفقل تفاصيل المكان ؛ من خلال لقطات عامة أو لقطات قريبة جدا . يحقق الكماتب ذلك باتباع أسلوب السرد، مشراوحاً بين زاويتين للرؤية ، وكأنه يحمـل كاميــراتين معـا ؛ الأولى للنظر من زاويــة الشخصية الرئيسية في القصة ، والثانية كاميرا خارجية (لراو خارجي متابع) ؛ لتضيء جوانب أخرى محيطة بنلك الشخصية .

ويدور الصراع في القصة - دائيا - على مستويين ، وهي قد تتخذ شكـل اللقطة الطويلة أحياتما وهنا يفتقىدالحوار (قصتي

الطائروالنهر، والممرات المائية) . أو تأخذ شكل القصة المألولة بمقدمة تمهيديـة ، ثم صراع فنهاية (بقية القصص)

ويوظف الكاتب نظرية الاحتمالات في نه : حين بطرح خلال قصصه ، المالجات المسكنة الحدود من المتاصر الم تصارع ، في تنويعات مختلفة ، ويتجعل هذا - أيضا - عن تحليله لتصرف معين ؛ حين يوضح أكبر صدد من الاحتمالات المسبة له . وهذا يظييمة أخال ليرم المساحق ، لكن له خطرة أيضا ؛ لأن التمادى في هذا الاتجماء على مستوى مستوى طبة توفقت تسدق الاحداث وتشت منية توفقت تسدق الاحداث وتشت انتها الغذارى .

والأن لنستقسل من التعميم إلى التخميم إلى

صراع المخلوقات والطبيعة :

الحاجه بين الطائر واللهبره: تكون المراجه بين الطائر والطبيعة ، وهم عقدمة من خلال زاوية نظر الطائر ، الذي يطلق لحق المهمر ويغلق مينيه الصغير بين المدورين أمام لون اللهاء الذي ربيوم) المقافر ، ثم يسرس قوصاً لذائرة معتبرة وهو يستغير منفطاً (مهوراً) ، وخلال طيرانه تتكس صفحت وصفحت المرازي وخلال طيرانه تتكس صفحت الصراري وخلال الميوراً ، وخلال الميوراً ، تتكس صفحت وصفحت المرازي الأعمر معتبر على المرازة المسارأة تعسل الطبقة . وطائحة المسارأة تعسل الطبقة . وطائحة المنافقة المسال المختلفة . وطائحة المسال المختلفة . وطائحة المسال المختلفة . وطائحة المسال الجاف والزهور والحدة المسال الجاف والزهور ولاطحان الذابلة .

ينساب الطائر إذن برقة فوق الدير ، في دورات متدالية ، يصبح خدالاما بسبب فرصه المفادرة وابههاجه ، ولكن ، في الموقت نفسه كان الرجل الواقف أصل متحدر الدير يتراجع بماتجله بنياية البلدية تقليلا، قبل أن يترل من فوق كتفه البسرى بدئية صيد بفوهتين ، ونظراته لا تكف عن ملاحقة الطائر عن ما دخوة الطائر عن من ملاحقة الطائر و

هنا تجد الطائر متواثيا مع الطبيعة ، أو منتصرا عليها ، بجهده ويفضل إجادته

لقوانين الطيران الموروثة ، فيجد في الطبيعة صدرا آمنا ، لكن هـ فما الأسان سرعان ما يتبدد إذا ما ظهر الإنسان (الصياد) بقوة سلاحه المباطئة ، عندلذ تنتهى القصة ، موحية بأن الهزيمة ستلحق بالطائر في هـذه الهراجيمة .

والآن ، ماذا يحدث اذا انقلب الوضع السابق وأصبح الانسان في مواجهة الطبيعة والمخلوقات الآخرى ؟ هذا ما نجده متجسدا بشكل فني في قصة

 المرات الماثية ع إذ نصادف شابا في قاربه الخشبي ، يدفعه وسط الممرات المائية التي لا تنغلق 1 بالنباتات الشائكة رغم كثافتها المستديمة ، انها محرات تبدو بعلاً نهاية ، مسارب مائية تستقيم ، وتتلوى ، تنمرج أو تتشعب ، قد تضيق أحيانا ، لكتها لا تعوق القسارب السطويسل الغميق يسطرفيسه المستدقين ء . . إن الشاب يواجه (طبيعة) الممرات بما يناسبها (قارب مصنوع بشكل خاص يسمح بالانسياب بينها ، وقصبة طويلة يغرزها بإصرار متواصل . متزن ، ثم يعاود سحبها قبل الاختفاء كلية داخل الَّيَاهُ ﴾ ؛ فيتحقق له الانتصار ويخترقهـا ، ليصل في النهاية إلى منطقة الصيد ؛ ليتحين الفرصة لاصطياد سمكة كبيرة . وكـان منشرحا حين رآها ، وأحس ۽ آن منظرها وهي معلقة بعد أن يخرجها من الماه سيقمره بالبهجة ء إ، لكنها سرهان ما تهبرت مثه مرتين، فراح يترقبها مرة أخرى، والعرق ينتشر فوق وجهه ورقبته ومتحفزا سيدفع السرمح ، د وبهـذه القوة تنـدفع الأصـابـم الفولآذية بأطرافهما المثلثة المعاببة قبـل أنّ

هنا - أيضا - انتصر الانسان (الصياد) على (الطبيعة) الصعبة للمصرات المالية ؛ بخبرات أجال متراكمة ، ليندفع تماريه بينها فإذا ما واجه السمكة (المرفوية) فقد يفشل مرة أو مرتن ، لكننا في الطاقة تشعر (إيكاة) أن الانتصار صيكون حليف .

وتتحرك خطرة أخرى للأسام في قصة « الشـوس الخـطر » : وفيها أيضا مواجهتان ، الأولى ثمت فعلا قبل أن تبدأ مواجهتان ، وكانت ين حصان ويقرة ربيا السياق) ، وكانت بن حصان ويقرة ربيا اللسوس . تتصر الحصان طبهم ، عندما

لم يستطيعوا أن يجروه مع البقرة وتركوه لشراست، عندلذ استيقظ صاحب اخصان وبدأت مواجهة جديدة (الرجل بوجات الخصان » حين انطلقا خلف اللموصى في بهم الملل، فوق الأرض الطيئة الزلفة ، لأن السياء كانت تطر ، وبعد رحة طويات صحبة يزاق الحصان في الوحل يستط حين يشعل في استعادة تروانه ، أما الرجل فيحلول أن يبض و كان واضعا مو يشعل فيحلول أن يبض و كان واضعا مو يشعل الحسان ، وصل الحيالات البصيدة هي الحصان ، وصل الحيالات البصيدة عي جدو اللحيار الواقة : أم هي جدو الأحيار الواقة :

هنا نجع الحصان بمفرده في مواجهة المصروب سهمهاء الفسوي السواصل وضراسه ، لكنه فشل (مع الرجل) في مواجهة الرافقة . فخصر مواجهة (الطبيعة الرافقة . فخصر أما سابيا ، بأن المائيسة أو المشرع مرهون بقوى كل مهميا في حلية الصراح ومدنى وافر الدروط الدلازية الانتصارة ما على الأخر حتى أو تحالف طرانا .

الصراع بين البشر:

والآن يبسرز سؤال: كيف يكسون العسراع بين البشر، وما موقفهم من الطبيعة عندئذ؟ في قصة « الشجرة » مسواجهة بسين

صاحب حديقة وأجير يعمل عنده ، حين يدعو المالك كثيرا من الرجال والنساء للاحتفال بعيد ميلاد شجىرة نخل (أكبسر شجسرة في العبراق وأكثم هن جمودة ، أحضرها جـده من الحارج ، وتقـع في البطرف الآخر من الحبديقة خلف المسنزل مساشرة . والقصة (أطبول قصص المجموعة) تقدم المطقوس الاحتضالية ومظاهرها في سبع صفحات من البداية ، وتكشف شخصية المالك وإكباره للشج ة في أربع صفحات ، لينتهى الأمر بالمواجهة بينها في السبع صفحات الأخيرة ؛ حين يأمر المالك الأجبر بزيادة الإضاءة أعيلي الشجرة حتى تظهر أعذاق التمر ، فيواجهه العامل بالحقيقة : « لا يوجد بها ثمر لأنها فحل ، والفحل لا يثمر ، فيكون مآلمه الطرد، وكان وهو يفادر المكان يرى وجوه

الحاضرين المرقوعة إلى أعلى ء إما من أجل الاستمتاع برؤية المصابيح الملوتة حول رأس الشجرة) ، أو للناكد من وجود أعداق النمر الكثيرة .

لقد انتصر المالك مرتون ، الأولى في عدواته المعنوى على الطبيعة (اللجورة) بادها ما السي فيها ، والأخرى على المعاد (الأجير مون طوده ، وغم أنه كان يؤكد حقيقة ، يينها استصر حشد الحاضرين (سليسا) و سادوين في فيهم كسأتهم لم يسعموا شيئا ، مستصرين في فلوسهم الاحتفادة (النقة .

ونتقمدم خطوة أخمري في قصمة ۽ انهم يقطعون الأشجار ، حبن تكون المواجهة على مستويين متوازيسين ، الأول بين البلدوزر(القوة الآلية الحديثة) في مواجهة الأشجار الطبيعة) ، والآخر بين مهندس (أو مساح خرائط) يتراقب تنفيـذ قـطع الاشجار وحمل أخشابها وبين أهالى المنطقة يواجههم المهندس محاولا إقناعهم والقد صوضتم عن كل شجرة سنقوم بقطعهما وتبضتم الثمن ، ثم يجسد لهم الحلم المتخيل، أو وهم مستقبل أفضل، كبديل للأشجار ؛ لأمهم خططوا لشق الطريق العريق الذي سيمر من هذه الشطقة ، فينقلهما نقلة حضاريـة كبيرة . ثم يبتعـد المهندس، ويتراجع الأفراد، ليفسحوا البطريق أمام البلدوزر ؛ ليمارس عمله (الفعلى) في تقطيع الأشجار وحملها .

هنا التصدرت القدوى للمجتمع (المهندس/البلدوزر) على الطبيعة أسام

الأهالى البسطاء الذين تم تحييدهم بأن تبضوا ثمنا زهيدا للأشجار القطوعة ، مع تحديرهم بالحلم (الوهم) عن مستقبل رائع يتنظرهم .

وأخسرا في قصة ولا تخافوا دخسول الغابة ، وهي أجمل قصص المجموعة ، وتنكون من ثلاث مراحل، الأولى تقمدم الوضع البشري كيا هو كاثن ، مدرس يقود جمعاً من التالامية في رحلة إلى أطراف المدينة . والقماري، يعي أنه يمشل السلطة الغاشمة منذ مفتتح القصة وقيل البدء في السيرة قال المدرس: أي غالفة تعرضكم للمقاب ي . هكذا انشظم الأطفال خبلال سيرهم في صفوف مشظمة . وهنو يتحين القرص لاظهار سطوته ، سذا الغصن الرفيم الذي يمسك به أو يقوله و استطيع أن أسمم كل شيء ، حتى صوت البراهم ، وهي تشق طريقها للخمروج من غصن الشجرة ، أستطيع أن أرى كل شيء ، الحرف المكتوب بـطريقة مفلوطـة ، خرم الإبرة على مساقة بعيدة . . إنه غرور السلطة الغناشمة حين يتفشى ؛ فيشعر المسلط أنه قادر على الاتيان بالمستحيلات . فيكون منطقيا أن نرى المدرس ، يؤنب طفلا (تجاوز الثالثة عشرة) لأنه لا يصغى ولا يسير بانتظام . ثم يأمسر الجميع بالتوقف ، ويسأل سؤالا محاولا إرباك نفس الطفل بأنه لريفهم ، قيجيب الطفل بطلاقة ، لكن المدرس المتسلط لا يعترف بخطشه ، محاولاً أن يلتمس لنه العسار

بمرضه , وكأنه أخطأ فعلا , فيرد الطفــل

تافيا ظنيه ، لاته بخس ، لكن المدرس

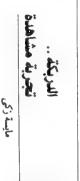
يتمادى فى غيه مشركا التلاميذ فى البحث عن سبب لتصرف الطفل ، ليتهى إلى أنه فعل ذلك متعمدا حتى يراه ، ثم يلخ ثانية مؤكدا على سلتعله بأنه سيعاقب كل شخص يفعل مثله وبشدة .

وق الرحلة الثانية , بعد أن مشوا ، تم توقفوا للراحة ، قبل أن تبنا رحله المودة ، تعدد التجول للطفل ، حين بنقل نظراته من المدرس إلى اللاحيل إلى الفائية القرية ، الثانية ، حين يطلق كاسرا سلطة قمع الثانية ، حين يطلق كاسرا سلطة قمع المناسر ، طبيا نداه الطبيعة ، مستمنا با المدرس ، طبيا نداه الطبيعة ، مستمنا با يشامله (بالبيار) ، وتبعم الثلابية ركانوا (بهجورين) . وتبعم الثلابية الطفل ريكس ، وكان الجميع متذارين المقد وجدوا مستقرهم ، ونالو حريتهم

بناء القصة هنا مخضع لتنوازن دقيق ، يحكم قانون الفعل ورور الفعل ، في الجزء الأول وجود باهن للعدوس (المسيط , يقابله وجود باهن للتلاجيد (الطبيعة . وغياب كامل للطبيعة . في الجزء الثاني في وجود المدرس والشلاطية ، متندلة بمرة الدابة في المواجعة ، بتنداقا بالخني ، المنافي سرهان ما يليب التلميد ويتهمة راسلاله اختضاء كامل للمدرس ؛ ووجود بحب اختضاء كامل للمدرس ؛ ووجود بحب الطبيعة بكل بالها وروضها.

القاهرة : حسين عيد

متسابعسات



والإيماءة والحركة والصمت . أعرج العرض انتصبار عيبد الفتباح ليجسد من خلالها رؤية فنينة لمادة شمرية صاغتها كوثر مصطفى لفرقة منف المسرحية التجريبية في عامها الثاني .

شهدت قاصة مثف عرضنا احتضالينا

استفرق تصف ِساحة بد و سبوع ۽ الوليد أو

صاحب الدربكة ، وفي رحم الميلاد يكمن

الموت . وبين بداية العرض ومهايته يخوض التجربة في رحلة سفر عبر بحور تدفعه ريح

الشرق وريح الغرب . وعور الصراح بينَ

الشرق والغرّب هو و الدريكة ، عي حمل

الإنسان الشرقى وبطاقة هويته . وأدبيات

الُصراح نغماتُ الشرق والغرب كيا تتضم في البنآء الموسيقي والكلمة والمؤثر الصول

الولادة معاد الولادة دم

يبدأ المرض من خارج القاعة المستطيلة يـ و الرقوة ۽ وه زقة ۽ الوك علي الحصان ... عادة في طهور الولد ــ والبسملات السيم ودفسوة النباس للدخسول ، وتُستكمسلَ البسملات داخل القاعة مع جلوسهم .

ويحتل قطبا الصراع، القاعة في تقابل ووضوح تامين . فتحتلُ آلات فرقة العزف الغرى جانباً منها تقابلها الحياف المهربية المختلفة . وجزء أساسي من البناء الموسيقي في العرض يعتمد على استفلال الأصوات ألق تصدرها أدوات جله الخرف في تأثيرها صلى صاحب الدربكة وفنه(١) . وتتد سيطرة التكوين المصرى الشرقي في تمسائلي صلى امتداد الجدارين اللذين تلتصق بهيآ كراسى المتفرجين بعرض القناعة · فهشا تعلوهم طبلة وهناك قبقاب وهنا جلابيب أطفال منشورة تقابلها حمزم الشوم . . وهكذا _

إذن قمنطقة الاحتواء الشرقي المصرى عتدة في القاعة بتكرار و الموتيقات ، الشعبية ويعدد أصحاب الحبوف في أقصر القاعية والذي يمثل المستوى الأولى، وبالمستوى الثاني الذي يليه : ثالوث الفتيات ، وبالمدة النزمنية الق احتلتها داخيل المرض في علاقتها بصاحب الدربكة . أما الحانب الآخـر ـــ الفرن ـــ فيكتسب قـوة وجوده بتوجه الكلمات والنظرات إليه خوفأ وترقبأ ويبالإضاءة الحميراء المسيطرة والزرقناء التحتية توهجا وانطفاء في مراقبة الجانب الشرقي وهو يربى ويعلم ويحتوى صاحب الدربكة . كيا أن فتاة و الغربان ، المصاحبة للفرقة تؤدى أداء حركيناً ، ق المتوى الموازي لثالوث الفتيات ، يربط الموسيقي الغربية بالجنس وإذا اتسمت دلالية الحضارة الغربية ق جذبها لصاحب الدربكة بالغريزة . وبذلك تصبح المنطقة في مدة عرض قصيرة تتميز بألسخوتة مضمونأ وضوءاً . ويقوى من وجود شباك الصيـد التي تحيط بالآلات الغربية ويمهد له الشباك المطروحة على الشجر خارج القاعنة والتي

تصطدم بها يداك أو عيناك وآنت تتابع مشهد

وفى ثنايا هــذا الوضــوح لثقل كــل من جانبي الصراع وأساليبه تقدم فرقبة منف المسرحية التجريبية عرضأ فنيأ ثريمأ يتميز بالتركيب والكثافة . في مدته القصيرة .

تستمند مادة المرض صوتينأ ومرثبأ وجودها ومبررها في كشير من الأحيان من القاموس النطقسي الشميي وهذا منا أنتج ما يمكن أن يسمى مصلرين لتنسويس الضاصيل الفنية داخل العمل . فأولا تكتسب كل جزئية دلالتها من التكوين العام والتوائي للعرض نفسه كسياق فيي له حركته ومنطَّلباته ، وثانياً لهذه الجزئية تــاريخها في البوجدان الشعبي الصبرى ، ومن جدل هذين المصدرين تنشأ صورة مركبة .

وريما يضلل تعيير والمسرح الصول ۽ الذي تقدم الفرقة باسمه العرض ، فتتصور اهمالاً للمتاصر المرئية إلا أن هذه المتاصر في المبرض تخضع لعتمسر الإيقاع بحيث تتميز ليلة عرض عن أخرى بمدى ألانضباط المذى يتسم إنه كسل من الأداء الصنول والحركي ويصبح التشكيل في المكان خاصماً خضوعاً أساسياً للتشكيل في الزمن .

والبتاء الصوي أقرز عدة مبلامح هنها النسيج الموسيتي الذي يبطن العمل كله وفي الانتقالات بين مشهد وأخر مشل الدقات (بداية مشهد العرافات) وبالتنفيمات الصوتية _ ياه _ بين المشاهد . وفي اطار التجريب الصوق الذي تراوح المخرج في استخدامه بين الهدف الجمالي التجريدي والتأثير الدرامي الوجداني، تنوع مدلول الكلمات ذاتها من خلال تغير الطرح الأدائى والإيقاعي وعن طريق همذا التغبر ذاته تم افراز حالات شعورية متبايئة وأدوار

وسواقف درامية مكثفة داخـل الصيـاغـة الشعرية .

لمن مادة أساسية هي مجموعة الأشعار التي تتحدث عن أن إلى صاحب الدريكة في وحدات عشائية ، مناغ المخرج تكوينا درايياً غير تقليدى تتحاور فيه الصورة الشعرية من الحركة مع الإنجاع الصورة والمسمست مع الإضافة أو تسلطة الاكسبوار ، واعبلة للمرض نحاول رصد الاحمر تركيه وكتافته والصورة المشاشة التي تتشا من مكونات المركة المقلس الشعرة من المصور المراكة على المقلس الشعرة من المصور المراكدة على امتداء هرض التصوية من المصور المراكدة على

يبدأ العرض في القاعة بعد السملات السبع بدق الهون ويتنهى بهذا الدق وهي حركة دائرية متذكرة تبذأ بنشطة عددة وتمود إليها كما يبدأ وليس الجوثة (عمد عرت) وهو يحتل مركز الصدارة في مجموعة الحرفيين به بفساء المقتمع كا تسميه الشارة ، ولله د للحصور ز ...

الطلق فى الضهر اللى محنى زاد الولادة . . . ميماد الولادة . . . دم

> وبانتهاء المقتنح : ويامين يعلم اللي اتولد ويعرفه الأسرار

يهز الرجل د المنخل ، هرة تستدعى طقس المصـريـين فى د السبـوع ، وهم يـرددون والطفـل فى المنخـل (صــاحب الدربكة متخـذا وضع الجنـين فى منتصف الجانب المقابل للجانب الشرق. :

اسمع كلام أمك ما تسمعش كلام أبوك اسمع كلام أبوك ما تسمعش كلام أمك

وهو ما بردد من ناحية أخرى كلممات

ه الرقوة ، فيها قبل دخول الشاعــة ومع دقى ﴿ الهُونَ ، : رايحة فين ياسريه^(١)

> يام عين وحشة ورضية رابحة للي حَبَا للي دَبَا للي مايعرفش الأم م الأبَا ؟

وفى الوحدة التالية يتوتر عضل التكوين الجنيني في جاتب القاعة مع كلمات قائدة المثالوث :

> البحر میه بتجری وسفین مسافر بحری وسفین مسافر قبلی

بحيث ينتج هن الصورة الشعرية مم التشكيل المرألي والصوق علاقة جديدة تنزامن فيها الولادة مع الرحيل والمعرج ــ الترميد المطوط مع الدق على د الطشت » في ٤ موج البحور هالي ٤ بالألم والتوثر .

ويتبادل تشكيل الفتيات الثلاثي دوري الأم والعرافة ، أداء صوتياً وحركة ما بين اللهفة والحنان فالسخرية والمكر . وفي هذه الوحدة تتخذ قائدة المجموعة بـ أن تركي ــ دور الأم حيثاً والمرافة حيثاً آخير في أداء فردی (ویتعبر موسیقی : سولو Solo) وفى الحلفية تردد الفتاتان الأخهتان ــ عبير لطفى وتغريد ابراهيم ــ كلمائيا صوتياً : د حاسب النداهـة » وحركيـاً : « الريــع الشرقي شرقي . . . في تمايلها . وتتضبح هذه النَّية لدى المخرج في أول أداء صولَ للقائدة حيث تبدأ بنبرة الجنبة أو المرافة المشهورة في الوجدان الشمى تلبها أنَّـات الأم الموجوعة في الولادة ويبـطن الصوت مؤثر أنيني من قالب فخاري مع د الضهـر المحنى في الطشت ۽ .

ومع وحلة خروج الجنين زحضاً ليمر تتصف القاعة أو رحم الأم وعلى كل جانب إسريق محاط بالشمورع يتشكل فكوين الإنسان المصلوب حيث يفرد يديم عمل عصائين يمينا ويساراً تحسك كلام نها إصلى المرافق وتحمل القائدة يؤرة النظر وقوفاً فيقابل التكوين الثلاثي المصلوب تكوين

ثـالوث المراقات المعروف في الوجدان الشعبي ويتحول البناء الأدائي إلى الترديد الشلائي الصوتي المتــلاحق الــلـى يــــدا بالقائدة :

اسمع كلامى زين واهرف مقاديره لا تتبع الضو . . يغريك تضل أسيره واللي قبلنا قالوا ويل الأسير ليله

وق هذا المقطع مع استخدام الصوت الشجى التطريس تستدهى القائدة صورة الأمرة أشوى وهى تعبر المثيرة بوطيدها سا منا تعبر و الطشت ٤ سكيا تستدعى مشهد المساحت في العرض . ثم نعود إلى صورة الجنيات الخلاش في الحواديت الشعبية على مستوى الأداء الصول :

تفهم كىلامى زين . . . جرحك ف ينوم ح تداوى

وقبل وشيل الحمول عابن الأصول حاوى وضرورى تاخد الحذر خلى النظر حاوى وصرة أخرى يكسو الحوف واللهفة الحقيقية الإلقاء:

أوصاك خراب البين منصاه جراب حاوى جناى قصدك من ينعيد

أصل السغراب نساوي وتشير القائدة إلى الجانب الآخر المايم لا يمانت حيث انتظمته معدة صور حتى الآن يدأت و يسرية » في شهيد (الرقوة) خارد الفاحة ، و الشيطان » ، والصيدا» من تكوين الشياك ، والشداهة » ، والريح المحري » وأضورا و ضراب البين » وطعله المصور تاريخ وولالة في الوجدان الشيمي . فالغار الوت صفة طائر الموت منة طائر الموت صفة طائر الموت منة طائر الموت صفة طائر الموت منة طائر الموت عدد المساعدة والمساعدة وا

وحدة البصر والتي تنعكس فى مراقبة فتاة الغربان لصاحب الدربكة طول الوقت من يعييد . وتنضح صلامح : ضراب البين ، بصفة خاصة أكثر ما تتضمع فى مشهد الرحيل .

ومع ميور المستوى الثاني إلى المستوى الأولى الأعمل والأنصح سيت أصحساب الحرف والأعلى حيث المستوى علاقتها يد وشيل الحدول، وتكمون التصلب في مشهد الولاقة ويحلوه الثلاثي من وحسار مسوت المسكسة لموضماحت المريكة ».

ولو علمنا أن عادة الشموع التي تحيظ بالإبريق مرتبطة بالأسباء وأن لكل شمعة اسم، وأخر شمعة منظل مضاءة هي التي ينسمي باسمها الوليد الاحتفانا انتهاء هذه الوحدة بشمعة واحدة بجانب الإبريق الذي تلبسه احدى بنات الحي قديما علايا بليس أهل الحي والحرفيون ، ولعلمنا كيف أن مصدري توير القناصيال الصغيرة في العرض السابق الإشارة إليها أوصلا بعن تحيد الويد (الاسم الصحيدة في صاحت الديكة في هذه اللحظة .

وبدخول صاحب الدربكة _ حسام محسب _ الحي تدب فيه الحياة ويؤدى كل من المستوى الأول من الحرفيين والمستوى الشاني مزر ثالبوث البنات نفس المدور في إكساب صاحب الدربُكَّة قدرته في الضرب عليها . قمن أصوات الآلات الخشبيسة والمعدنية للحرقيين: قوس المتجد، أدوات الحدادة ، منشار النجار . . إلخ ومن الأفسان الشعبية ديسا شمايلة اللبن قشطة ، وه يابو الصديري ، وه تيجي على المحطة ، . . . إلخ . تنشأ صلاقة مع الدرُبُكَة هي علاقة حوار وحافز ابتكار ً ومن تفاصيل صغيرة يكون المخرج مشهدأ ثرياً عتماً . فصاحب الدربُكة ينام قليلاً في حضن الناي الحاني ليوقظه دق الحرفي ودق القبقاب ووابور الجاز . وتتحول القائدة في لحظة وبمنديل أخضر إلى فتاة يحبها صاحب الدربُكَة أو من الممكن أنْ يُعبِها في نظرة عين وأداء حمركي وهي تتصايسل أثنياء غنساه و باشابلة اللبن قشطة

المرحيل يتحدك كمل من المستوى الأول والثانى بالأدوات الحرفية والمتزلية ويشاخر الأول عن الثانى وحدة إيقاعية في بكائية ــ متوزة :

وبرد. قالوا ولد . . قلت داروه ويصاحبها حركة موجية صاحبة ؛

صاعدة هابطة على المستويين . (تىذكر : موج البحور عـالى

وبخاف عليك طوال) . وفي هذه الوحدة يرتفع مدلول صاحب الدريكة إلى الحلم أو البطل الذي تتجسد

وفي هذه الوحدة يرتفع مدلول صاحب الدريكة إلى الحلم أو البطل الذي تتجسد فيه أحلام المجموعة : قاله! معاه أحلامنا بتك

قالوا معاه أرواحنا بتسكر ويتصف بصفات المجموعة تاريخها ،

تراثها وجلورها : قـالوا كتـابـه . . شـال أحبـابـه . . بـرده خاله . . همة أبوه

قلت داروه . . قلت داروه

ويحمل معه المستقبل المجهض حتى هذه اللحظة ويرتبط بصور اسطورية : قالوا لو مس الأرض ح تجبل

وباستخدام المؤثر الصوق في استدعاء مساحب الذوبكة من جانب الغربان كتمل صورة مستمدة كمعظم مادة العرض _ من التراث الشمي _ في وصف غراب الين : د هو غراب أسود يشوح نوح الحزين المساح ، ويشين بين الحلان والأصحاب .

إذا رأى شملاً مجدماً أنذر بشتاته ، وإن شاهد ربعاً عامراً بشر بخرابه ودروس عرصاته ، يعرف النازل والساكن بخواب المدور والمساكن ، ويجدار الاكمل خصة الماكل ، وييشر الراحل بقرب المراحل ، يتعق بصوت فيه تحزين كها يصبح المملن التأخين عالم المنازين على المعرب الممالين على المعالين على المعرب

وتعتمد وسداد الجانب القري صلى المسيقي والحركة الخطرء والإياماء فقط. ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا ويتالا التلا إليهم ويسلم الدريكة المائية المسكك حداد في ضاعت المسركية). وق خلطية القرقة الغربية السكان حوالي تظهر بوضوح في المصوت مع الغرقة حداد ويتاكر الموتيلات بداية الأخواء مع الموقد ويتاكر الموتيلات بداية الأخية مع الغرقة ويتاكر الموتيلات بداية الأخية المسينة المائية التي يتتهم على منواطالهم على منواطالهم المرض :

أبوح يا أبوح كبش العرب مدبوح وامه حليه بتنوح

وتصبح العلاقة بين الموسيقي الغربية والدربكة علاقة البهار ثم تقليد فتديط فعجز . ويتكرر الاستخدام الموسيقي الفتائي في إبراز عنصر الصراع . وتجاوز الجانيين في علولة لإنقاذ صاحب الدربكي يقترب الأسلوب من الموتشاج المتوازي في





السينيا . وبينها تنظهر عملية التوالي عبل ما يكن .

الشاشة في عرض لقطات الجانبين ، يكون على مشاهد العرض أن يقوم بدور المتابع في الانتشال بين الموقعين بميناً ويسارًا . فالشاهد تتم مشاركته في هذا المرض عن طريق حهد المتابعة في الانتقال بالشظر إلى مواقم الحركة والصبوت خاصة أنه يجد نفسه داخل مكان الولادة والرحيل حيث بوظف مهندس الديكور ـ حسين العزبي ـ القاعة كلها بما فيهما الجدار . والتحاور يتم بين الموسيقي الإيضاعية في الجمائب الفسري وأفنية : ﴿ يَاشَالِلَّهُ اللَّهِنَّ تَشْطَهُ ، مَمِلَى على ، اديق شفيطة » _ لاحظ الاختيبار الحساس في الأغنية الشعبية الذي يصلح كعلاقة الطفل ــ الأم ، والرجل ــ الحبيبة - وتصبح قمة القوة في المناداة على صاحب الدريكة في لوحة الصمت والتي تستندعي صورة الشاشة المليثة بالأفواء تبتف أقصى

وفى إطبار تحديب أهمينة الآلمة والأداء الإيتساعي في إسراز معنى الكلمبات وَالتَّأْثِيرِ اتَ المُتباينةِ التي يمكن أن تحدث ، نجد عازف الربابة يتحرك من الجانب الشرقي ليدور حول صاحب الدربكة ويردد دورة الأم في بدايات العرض :

> يا طالم الشجرة هاتلي معاك بقرة

وفتاة من الثالوث على كل جانب تمسكة بشمعة في الحثاءة عميقة فيتحصر تبأثير المقطع في اللوم والإحساس بالسقوط بحيث يكاد يخالف مدلول الكلمات ذائبا . ثم ببدأ الارتضاع ببروح الموقف والنزحف مسم استخدام مؤثر القدم مع هازف الربابة :

> يا طالع الشجرة ياطالم الشجرة

ومم زحف صاحب البدريكة تصابيم تشكيلاً مرثياً وصونياً ثريباً ومعقداً فتصاد استخدام الكلمات بتوقيع مختلف والدربكة

عبل ظهره وقبائدة الشالوث داخيل و الطشت ۽ تقوم بحركة التجديف أو شد الحبسل فيقابسل التشكيل السرأسي لمدلمول الكلمات زحف أفقى يستدعى حركة الجنين في الولادة في بداية العرض ويقابله أهل الحمى والحرفيون في تكوين متفرع ومحبور من شكل الصليب وفي الخلفية يتصدر التشكيل ويتوسطه شكل الساقية الدائري وللدائرة دلالة سبق الإشارة إليها .

ويلاحظ في هذه الوحدة الحتامية تراكم الصور المتعارضة والمستوحاة من مناسبات عديدة في حياة الإنسان ، فنجد الميلاد في الملامح السابقة إلى جانب ترديد رئيس الجوقة أو الحرفيين . لمقطع : 1 الطلق في الضهمر اللي محق زادع . . يشيا يردد

« يناطالم الشجرة » وتجد صورة القرح والزقة في الشمعتين ومسدلول الكلمات والصورة الشعرية :

> يا ضيك القمحي يا دخلتي وفرحي يازين ماتاج راسي واتكحلت عيني

والرغبة في تجدد الحياة والقبوة الأدائية المصاعدة في تحقيق الإخصاب:



وينفلت منا وينفلت بنا وينطلق كيان قمرة على قمرة باطالع الشجرة

والتي تردد: د لو مس الأرضح تحبل ع في وحدة سابقة .

وتتراكم صور الميلاد والعرس جناً إلى جنيه مع صورة الموت حيث الأداء الجنائزى واستلقاء صاحب الدريكة بعد أن سلمها في وضع السكون أو الموت ، وكأنته مات و موت السكك عار ، ولكته يوجع أو على وجه الدقة نجع أهل الحي والحرفيون في جدايه ، في انتظار من يتعامل بالمفهوم جدايه ، في انتظار من يتعامل بالمفهوم

الجديد في الصياغة الشعوبة الذي يتجادل مع مفهوم الأغنية الشمية التي تقول : سكيتك الحوصة ع الرف مرصوصه ما رصها والى إلا انت ياغال

فتقول الشاعرة : سكينتك الخوصه نرميها فى الميه وابان عليك الليله والميلة تبان على

فنحن أمام تكوين مأساوى فى احتضال اسبوع الميلاد وتنويع على احتفالات شعبية

اللدلات والصور أ. وأمام تكوين موسيقى يتصد وحدث وتحاسك م من الصور والانتقالات التكرار بالتي تستدعى بعضا البعض في خط مسطور دائسرى داخس عرض يتسم بالدنة والرهائة والترز رضم أن الارتكاز على المناصر القولكارية قد يوحى للوهاة الأولى بصينة مطاطة إيتامياً ومرة حركياً.

أخرى وأغنية الحتام وحدها دليل على تمدد

وقد كان المرض من قوة الشخصية يحيث يصعب تخيل تكوين آخر يجمع هذه الصيافة الشعرية رغم خصوبتها التي ولدت هذا العرض ورباً هذا اما تقصده الشاعرة بدء قصيدة المسرح.

القاهرة: مايسة زكى

هوامش

- (۱) مجموعة الحرفيين: عمد عزت _ أسامة جانو _ محمود حسن _ جال منصور _ إسماعيل شعراوى _ مصطفى الشناوى _ عثمان محمد _ آحمد البهنساوى _ أحمد عوف _ أحمد عوف _
- (٣) طبقاً لما جاء بقاموس العادات والتقاليد
 والتعابير المصرية لأحمد أمين ، لجنة
 الشأليف والترجمة والنشر ، ١٩٥٣ ،
- ص ٣٦٠ : « سرية ، والجمع سوايا ،

 هى الجادية التي يمكنها الإنسان رعل أنه

 أن يتمسل بيا ، وقد تنسل منه أولانا

 التحسيس إذ ذاك أم ولد ، وكثيراً ما تعتق الأم عندا يقطم الولد إرضاء شا .

 وبعض الروسات تقيم أم الولد برضاء من دعول البحب بعد ذلك غيرة عبا ولكن ينسان التخوف با .

 وعتق الدولا ويتاذي بيا ، ومنطق التخوف
- على الولد هو المذى ارتبط بالكلمة في طفس الرقوة وهو الذى يتواءم والتوجه المدرامي إلى جانب مسدلمول التخفي والتربص ، وليس أصل الكلمة .
- (۳) المقدسى: كشف الأسرار في حكم الطيور والأزمار . (كما وردت في « الفولكلور ماهو؟ » لفوزى العنتيل ، دار المـــمـــارف بمــــــــر ، ۱۹۳۵ ، ص ۲۰۱) .



اعبلانعين

للأبداء الفكرى بين الشباب العربى

لسنة ١٩٨٨

يعنان منتلك الفكرالمترفية (عتنان) والهنشة المصربة العاشة للكتات (القاهدة) عن تنظيرمسابية جوائز د. سعاداله بياح للإشاع النكوي بين شباب الاسة العَبِيَّة لمسّام ١٩٨٨ في الجالات السالية :

قسبّنا شده او دوارونين: رافظت تتونات القصوفية القسرية أوالمسّروجية الطوئيلة (رسائة ميفحة أواكثر) خوارآهدالتصديات الستيلية الإنتاق تتوجه الوطن العرقيّة (حضين مبغحة أواكثر) ه البنواية و السكراتسات

قدف مسابقة جوائز د. معادالعبّاح الت تشجيع الإبتداع الفكو بين الشباب الورثية من العبّط الت القليق الأسعاد في بعد أنه تشاء الإجهيال العبديّات في البرائر مسيرة الهربا أنها ويتمسّف وانتشاف العامل الماسات الواعدة بين شباب الاسمة واقدته الماسكون الشباب للوائح النماع من خلال أعماقه بالتكويّد

متدف المسابقة

ستروط السابقة

ا، السب يكون المنفع ملت من ابساء الحسد الاصطار العنهية من تلحيط الدائخلينج لايتجاوز سوالشلاشي سن العسر ٤- است يكون الإنتاج الفكويث المقدم إن لعد الجالات الاوجعة المذكورة (الشعد، القصدة القصيرة، السروادية أوالمسروجة، الدراسات الاجتاعية والاقتصادية والسكياسية) لم يسبق نشرع أوسم نشرو خلال العامين السسابقيان ١٩٨١ م ١٩٨٧ ، ٣. أن يقدم الانشاج الذكور المستلحث من حسن نسخ مكتوبة على الآلة الكاتبة وأنث بدرسال بالبريد السعجسار غدالماختدا لعنوان والتالسان

جوا شزد، سيمتادالميتاح حداث د اسعادالهتاح الهيشة المصرية العامة الكاب منتلف الفكر العزفي مت ب ۱۲۵۵۱۸ عضان الادیب كورىنىش الشيل الشاهرة جهورية مصرامية

٤. النب تشدرالاغتكال الذكريّة المسّانيّة اليّ مُروعد لايترصاوذ ١٩٨٨/٨/١ .

ا جائدة مالية فتلاها:

> ...، دولارأت رئيكي للنسات زالأول دولارا متربيتي للنسات زالثالث ١٥٠٠ دولارأم مريكي للفان زالتاني ٧٥٠ دولارآ مسريكي للعائزال رابع

٥٠٠ دولاراتمديكي للنسائز إلىخامس

) ـ مشهادات تعتديث روميداليات ومزية. ٧- تقوم المهيئة المصرية العامة للحتاب بـ نشر الأعدال النباشاق وعمضها في المعــوف السّــنوكيت

للكتاب بنالتاها وتوزيها في ارجاء الوطن العرب

٥ - ميندعي الفسائدون للقاهرة لتسامرانجوانزوني احتنال خاص أشاء العون السّنويية للكتّاب فيّ القاهرة الأسبوع الإحداد من مشهرين أيدركا أون تأانب ١٩٨٩

لنهيد هن المسلومات أوالاستفسادات السكيماه الكتافية الحسة منتدف الفحك والعزفية

أ والْمُسْةُ المُمَاسِّةُ المِحَاسَةُ للكَابِ عَلَى الْمِنواسِينَ للدُكُورِيْتُ اعاله .



القصة o انظار .

	م موال لا يرينا/سوناتالمحمد)
عبد الوهاب داود	ر تراجع	
فؤ اد قنديل	الحل الاخير	,
جمال زکی مفار	الفنية رعوية افنية رعوية	>
	حوار في قطار مكيف	
تأجى الجوادي	م أصوات الليل)
ربيع الصبروت	ظماً البحر	,
صياح محمدحسن	افتتاحية للصمت والصراخ	_
عيد آلمنعم الباز	متدمالم يصرخ	,
رفقى بدوى	و قصتان قصير تان)
	ن عارف نعارف)
	م درجة الفليان)
صعيد عبد الفتاح	في انتظار سيارة الوردية	
اسماعيل بكر	الرفض داخل دالرة	
ترجة : سميرمينا	لابد من النظام)
	المسرحيّة السرحيّة	

دماء على ثنايا التفس

الفن التشكيلي

تجليات الفتان عبد الرحمن النشار

مصطفى أحمد

أحمد دمرداش حسين

وصه ابت ظار

أقبل المغرب ولم يزل الدكتور خالد يحاضر تلامية الذين يحرصون على ألاً تفوتهم عاضرة من عاضراته . كان له حضوره يحرصون على ألاً تفوتهم عاضرة من عاضراته . كان له حضوره بها أمامهم ، وكانت لديه القدرة على مرح العلم بلاح فتبده الملاء - مع جفافها - مضولة المذاق . كان لصوته المهرم . ولعينه ببريقهما المعجب خواص المغناطيس ، يتحلق تلاميله حوله بعد المحاضرات ، ويتسع قبطر الدائرة مع تقاطوهم عليه . كل له مؤال ، ليس بالضرورة في مادة الدامية بمل في موضوع يحره الا برى غير المدكور و خالد ، الناصح والمشير . وكثيراً ما تنصل به إحدى تلمياته في التليفون ضائحة بالدعة . ووكثيراً ما تنصل به إحدى تلمياته في التليفون ضائحة بالدعة .

لم يكن سهلا أن يعتذر الدكترر عن الوقوف مع تلاميله كالمتاد هذا المساء ، فقد اسرع خارج الكلية لارتباطه بميماد في بيته لمناقشة أحد تلاميذه في بعض فصول رسالة الدكتوراه . تأبط مامعه من الكتب وأوراق قلماً تخلوا يداه من طباء توتية تحو سيارته والتي الكتب أمام عجلة القيادة . بدأ بدير مغتام الكونتاك ولم يسمع من الموتور غير شهقات سرعان ما خفت تماما ، وعبًا ساول الكشف عن الموتور . كان يتوقع يوما هذا الموقف ، فالعربة من طراز قديم .

تجاوز البوابات الحديدية وتلففه الميدان بالرياح غبولة الاتجاه واضطر إلى أن يمضى سريعا ليحتمى بإحدى الأشجار وأخذ

يرفع يده لسائقى التاكس الذين يموقون أماهه مسرعين . ورفع ضنى اللحظات وثقلها على أعصابه لم يلم نفسه لطول المحاضرة هذا المساء ، وحمد الله على أن المأوق لم يحدث فى أحمد المفارق وما يكون بها من مطاردة الأبواق المجنونة وتعليقات السقهاء .

لسمة برد أحس بها تخترم طيات الثياب ، وتنفذ إلى العظام - تذكر المطف على يده ، فدره على كتفه ثم عاد فلبسه ، وأحس بالندفء ، ويارتدائه وجد نفسه يرجع إلى سنوات الدراسة في لندن ، وظروف شراه المعطف برجم ألى الأوكازيون المرسمى و صوف إنجليزى معتبر ، ترفقت العلاقة . بينها لأنه يلكه بسنوات الاغتراب بما تحمله أعماقها من غواش وذكريات . ترك خواطره ، وانتبه مرة أخرى إلى الشارع وذكريات . ترك خواطره ، وانتبه مرة أخرى إلى الشارع وذاكرى :

-تاكسى , ئاكسى . .

-على فين ياحاج ؟

حاج ؟ , نهايته ! . مدينة نصر لو سمحت .
 سيكتي الدارسة ولا مؤ اخذة .

-الأمر لله . درّاسة درّاسة . اركب من هناك المترو . -غيّرت غى ولا مؤخذاة ورايح باب الحلق عنــد د نموة

"عيمرت عنى ولا موحداه وربيح بهب احمى حـ واحد ۽ . أم العمال يعنى . وسع يا حلاوه -حلاوة في عينك ! .

لم تتجاوز الكلمات الأخيرة حدود حلقه ، وأخذ نُفُسا طويلا دخل به الهواء باردا فأنعشه ، وفجأة ربط أمامه تاكسي مضطرا

لمرور بعض الناس وانطلقت من العربة أغنية و زحمة يادنيا رحمة ع. دخل أمامه تاكسي آخر سد قدامه الطريق ويداخله نزعى أغنية و الولد لازم يخشء و واختلطت الاعتبدان بصورة منضردة ويداخمل كل عربة سائقها مفتوح الفم باسنات و الذهب ع. لو استطاع الدكور خالد أن يسد أفنيه لفعل وأدرك أن حواس الإنسان لم تعدهذه الأيام ملكا له بايّة حال.

اقترب الدكتور خالد من النافذة الضيفة ولمس فى رفق كوع السائق :

- محكن من فضلك توصلني مدينة نصر ؟

-معایا حریم یا عسل ما یبانوش علی رجّالة . -أنا زى ما انت شایف والدنیا برد . . .

-أعوذ بالله . ألفاظ سوقية . قاموس هابط .

من خلال مساقط النور النسكب من أعمدة الكهرباء العالية رأى داخل العربة امرأتين فاقعتي الزينة ، تشى قسماتها بضراو ة الاشتهاء . الثوب عزق صل الجسد ضانحسر إلى مافوق الركبتين ، وظهر الصدرمكشوفا متوثب الألداء .

مضى به الرقت يبدل قدما بعد قدم ، وسار بضح خطوات
دفعا للعمل والتعاسا للدفء في الجسد للبترد . هشيش الاوراق
المتساقطة من حجائز الشجر يخرفش تحت قدميه . وقف ينحط
لكل سائق مرية تجرة برجوه أن ياخله معه . بعضهم يقف ،
يبص ولا يرد ، أخرون يحرفون دون التفات معرضين عن حامل
الكتب بوجه خاص . لا يقضون إلا يعد سحيهم وراههم
ساخلت وهم بعرون اللهفة والحقيق في المرايا الصغيسرة
ويتسمون . وأحس جسمه النحيف يتهالك تحت تمنيه وارهم
ساعديه حمل الكتب وفصول الرسالة . ضاق الدكتور خالد
ويتسمون . وأحس جسمه النحيف يتهالك تحت تمنيه وارهم
ساعديه حمل الكتب وفصول الرسالة . ضاق الدكتور خالد
المنظم بهذا الثقيل الجائم فوق صدره وأعاق أنفاسه ثم
المراح عن تعقيم إذرات تحمل نار الحمم الطافحة . خفت
المرح من تعقيم إذرات تحمل نار الحمم الطافحة . خفت
وبعدا الليل كتيبا موحشا . شغلته . قبطة تمره تبحث عن
سخارها باكرام القصامة جوار أكشاك الأطعمة على جانبي
سخادع .

سأل نفسه إذا كان قد أخطأ بالعودة بعد الدكتوراه . إنــه يذكر ما نصح به البعض بالبقاء هناك حيث الإنسان الحقيقة وليس المجاز . .

وَرَدَ بأنه يحب بلده وهي أوْلي بعلمه . الجامعة تنتظره بما مجمل من ثقافات . أبوه وأمه اللذان تحمُّلا غيبته وصَبَرا . من حقهما

أن يعود ليريـا الثمرة , وتُـذّوق عصائـر الكلمـات رحبقـا حلوا . . .

تعرض مرة أخرى لهاجس خفيّ يبحث عن صيغة للتوافق وحاول الحرب في دخان سيجارة لكنه لم يفلح- بسبب المواء-أن يوقد عود ثقاب واحد . وفرغت العلبة وألقى بها قرفا تحت قدميه . عاد يفكر فيها يحمل من فصول رسالة دكتوراه تلميذه المُتظر في بيته للمناقشة فيها يضيف أو يحذف . أشفق عليه من أيامه المقبلة . صوف يقف في ليلة ما وسط الشارع بجرى وراء سائقي التاكسي . يعيش عصر اشيطانيا يحس بالوهم أنه يتحرك وهو في الحقيقة جامد متوقف . الحركة مجرد ومحلك سر » . تخيل تلاميذه من الشباب كلهم هاملت الشاب المُعنى . يالس تاعس لا يريد . أسقطوا على جيل الأباء همذا ما يحسون , علوهم الدكتور خالد ، فانتظار التعيين عن طريق القوى العاملة قد طال بعد أن جفت مناسع الرزق في السلاد الأخرى . القناديل نفد منها الزيت ، والعظام تيبس بداخلها النخماع، والمظروف الضاغطة أضماعت من أقمدامهم البدايات . شوارعهم ملأى بـالأقراش تعـوم حولهـا أسماكُ د الريوزا ۽ تنظف لها ألمابر .

فكر الدكتور في أن يخوض تجربة شاقة . اليوم منذ الصباح خريض غائم بجلو فيه السير، والسياء تقطر ثم تتوقف ، وتعود من جليد وتلمع تقرارات الطرق ضوء كشافات العربات . فتح رئته يتشق رائحة الشناء في ملمس الليل المبتل وهو يرفع ياته المعطف إلى صدره ورقته ويدا مجرك سالمها لمات لدهن .

-تفضل يا دكتور

حـنَّـق الدكتــور في الشاب ، وثبت عينيــه في وجهــه المُتعَب وقال :

> -تعرفني ؟ . -مما غنه ناة

-وهل يخفى القمر ؟ أستاذنا الكبير! .

•مقال لإيركنا قصه وسونانا لمحمد

راحة

خلعت فردة قفازي اليمني ورحت اخدش الجليمد عملى الزجاج، وراحت هي تنظر إلى ما أفعل في هدوء . . كانت في صف المقاعد المنفردة وكنت واقفا إلى جوارها ، خائفاً أن تفوتني المحطة ، والترولي يخصى ويتوقف دون أن أتبين أي ملمح للدنيا

كان ركام الأنفاس المتجمدة على زجاج النوافذ يحجب كل رة بة . . طبقة كثيفة من الجليد صنعتها درجة العشرين تحت الصفر ، رحت أحاول خشها بأظافري لأتبين ملامح المحطات في الخارج . . بدأت باصبع ثم باثنتين ، ثم بلهفة رحت أخمش الحليد بأظافر يدى الحمسة . ويدا الشارع من الحارج شرطاً ممزقة من الألوان التي تمرق.

كنت غريباً وحائراً في اللحظة التي تطلعت هي إلى فيها بعينيها الجميلتين الواسعتين . . لعلها ابتسمت خفيفاً ، لعلها كانت تكتم ضحكها من معركتي مع الجليم ، تأسى ، أو تشفق . . لكنها على أية حال ساقتني بنظرة عينيهما إلى نافلة الجليد المخدوش من جديد . .

رفعت يدها العارية الصغيرة ، الناعمة والوردية ، وبسطت راحتها على الـزجاج المتجلد . وكنت أنشظر أن تخربش من أجلى ، كما بدا لى من الوهلة الأولى ، لكنها لم تفعل .

بضم ثوان ثم رفعت يـدها عن الـزجـاج وهي تبتسم ، ابتسامتها الخفيفة تلك . . وأدهشني أن أرى طبعة راحتها وسط الجليد على الزجاج . . نافذة صغيرة رائعة الشفافية ، لم أر

خلالها ملامح المحطات فقط ، بل أمكنني التطلع عبرها إلى التلال البعيدة المغطاة بالثلوج ، والطيور المحلَّقة فوق فؤ ابات الشجر العارى عند الأفق.

نجوى الشجر

ابرينا ، يا تفاحق . . أما كان أفضل ألا ترسل إلى تلغرافك جنوني العذوبة ؟ هذا ونحن في مدينة واحدة ، : مع هطول أول التلوج أقبلك ، ، فتجعلينني أهيم في شوارع الصباح تحت نديف الثلوج حتى يجيء الموعد 1 أتخيل لحظة جنونك الجميل هذا عندما استيقظت مبكرة على هطول أول الثلج ، وخرجت في الصقيع للإبراق : ومع هطول أول الثلج أقبلُك ، خمس كلمات تبعثين بها فتكتسع كل نقاط الحراسة التي أحطنا بها قلبينا ، كل الحواجز ، وتندفع مودّتنا إلى منعطف جديمه . . أهيم متأملاً إياه على المدى غير المرثى أمشى متمهلاً تحت دانتيلا الثلوج ، أخطو على ركام الثلوج ، وأتأمل ما سيكون بيننا . . وأتأمل الأشجار ، عَرتها من أوراقها أو كادت أهوية الحريف المنصرم، فهي تكتسب مع البياض الناصع الهاطل عمقاً للدكنة حتى توشك أن تبدو صافية السواد ، مبلولة ، تقطر . . تبدو لي وكأنها تقاوم هذا البياض الجليل المنهمر عليها بآخر ما لديها من سخونة تلفعها نحو اللحاء . . يتساقط عليه النديف فيلوب أولاً بأول ويتساقط قطرات نقية عن الأغصان . . قطرات تشغل بايقاع تساقطها كل المدى الذي أمضى فيه أو يتراءي لي . . أهيم نشوان وخائفاً . . فأنا إن أخــ لَـــــ معى سأفقدك الكثير، وإن بقيت هنا سأفقد أكثر . . سيكون على

حدنا أن يعوض فقد الآخر بتقريب علله البعيد إليه ومن ثم إزاحة العالم القريب بعض الشيء . . هنا أو هناك . . سيكون على أن أتصد الحب في مواضع ما يخص روحك ، وسيكون عليك نفس الشيء . وآه يا إيرينا من سام التعمد . . حتى في الحب .) بيرقم مناجم بسلويو تبييا . . . مع هطول أول الخبر أقبلك ؟ . . أردهما باسانينا ، نشوان أهيم تحت كلة النسجية الأبيض الحكمى ، مشمولاً بسايقناع ما تصنع الشجرا . . وما أضرب يا تضاحي أن أحس بكون هدا القطرات التي تعلق بباطا الأهصان هنية ثم تساقط . . لا ينقطح ساقطها، انجارها . . ها هي الا دعرع الشجر . آه من مكابدة الشجر . . يا تفاحق ، يا ايرينا .

• نسبة

سألتها فرحاً وأنا أحس بالتكور الصغير البازغ تحت يدى :
و البهينا . لو جلد ولداً . . ماذا نسميه ؟ » . وردّت بسرعة
ويقين حلم دائم : و سائساً » . و سائساً » ؟ ا ـ ردعت با شاهقاً
في افغمال حتى حسبت أن شيئاً ألم إن مارتفت تسائلني
مرموية : . . ما يك ؟ . ما يك ؟ . وأجبت مهوناً طليهاً
و لا شيء . . لا شيء . . فقط . . كنت أرسبت أحمد » .

يلعب في ظلال بيوت الأهل والأصحاب المتواضعة الحبية ، وتقيله لمو تعثر في غيباني أبادى الأهمل والأصحاب . لكنفي وجبلت نفسى بين رقرقة عنيها وظلال البيوت أنتبه : « ليكن پا ايرينا . . ليكن ماشا أحمد ، أو أحمد ساشا ، وليناده كل منا كيا عيب » . عندها كانت في حضي تبدى أمارات امتنان القطط ، وكانت تواتين نصف راحة القسمة .

عمد المخانحي



وصه اسراجع

الخمسين قائلا ا

ـــ وما الفائدة ؟

أجاب الرجل آسفا على ما حدث :

سأدفع قيمة الإصلاحات المطلوبة . .

تساءل الأستاذ فتحى غاضبا في حيرة وذهول :

كانت الإصابة بسيطة ، مجمرد انحناء و المرقرف ، الى الداخل ، إصابة عادية جدا ، لم تلهب حتى بلون الطلاء ، ولا تتساوى مع الإصابات الأخرى القديمة التى لحقت بالعربة من قبل .

كم يتكف ذلك الاصلاح في نظرك ؟

أُجَابِ الأسناذ فتحى وهو يتأمل جدية الرجل:

قَدِّر أنت كم تتكلف بمعرفتك . .

رد الرجل في امتثال وهدوه . . . ما تقدره أنت لن أتردد في قبوله .

قال الأستاذ فتحى ، وهو يشيح بنظره عن وجوه المارة التي تجمعت حول الحادث :

ــ تتكلف خسة جنيهات ..

فأخرج الرجل في الحال محفظته ، وكانت ممتلة بالأوراق المالية الكبيرة الحضراء ، ثم أهادها مرة ثانية ، ودسً يله في جيب آخر ، وأخرج علمة أوراق قديمة من فقة الجنيهات . . أحصى منها خسة . . ثم نساولها إلى الاستساذ فتحى . . وهويمتذر . . قاتلا : تم التصادم في لحظة خاطفة ، لم يكد الاستاذ فتحي يتحرك بعربته عُجولا من موقفها أمتاوا ، ثم ينحوف شمالا إلى الطريق الرئيسي ، حتى اصطلعت عربته بأخرى كانت مسرحة تسير في لشر الانجاء .

هس الاستاذ فتحى حافقا ، وهو محام ممتل ه شبابا وادة ، أن ما حدث كان ذنب المنادى ، الذى تجاهل هو وجود ، زاخ منه ، فلم يمنحه بنششنا ، وترك المنادى يعدلو وراء ، حتى يش فترقف بدى كفا بكف ، لم يسمعه الأستاذ فتحى وهو يندد به علنا لمام الناس ، وكانه كمسارى ترام قد أفلت منه راكب تمرّب من فمن التذكرة . .

هبطالاستاذ فتحى من عربته مسرعا ، ليرى مدى ما اصاب العربة من تلف ، فى الوقت الذى كان شاب عابر سبيل قد تفحص جانب العربة قائلا وهو يتحسس الاصابة بيله :

سليمة والحمد لله . .

وفىوجىج الأستاذ فتحى بقائـد العربـة الأخرى يقتـرب منه . . قائلا في هدوء :

_ أنا المخطئ . أنا المستول . .

وأرتبع على الاستاذ فتحى ، فهو يعتبر نفسه نحطتا بموقته الجيدة أصول اللقيادة ، فأولية السير دائمها للقادم في السطويق الرئيسى ، وكان عليه أن يتأكد بنفسه جيدا أن سيل العربات قد انقطع في الطريق الرئيسي قبل أن يبدأ السير فيه . . التفت الاستاذ فتحى إلى سائق العربة الأخرى ، وكان شيخا قد جاوز

ـــ حتى أتذكر ذلك الدرس . .

فى خطفة أحس الاستاذ فتحى بالندم أنه لم يطالب الرجل بعشرة جنهات أو عشرين ، مادام المرجل غنيا وحافظته علمرة ، ولك، سرعان ما شعر بالخبيل من تجنيه وتبجحه ، وهو بدسر الحسمة جنهات في جيه . . قائلا . . متلمثها :

يدس الحمسة جنيهات في جميه . . قائلا . . متلعثها : ___ لقد أخذت الحمسة جنيهات وأنت تعلم أنها ليست قيمة كل و النلقيات ؛ ولكنها مساهمة منك ليس الا . . وتذكرة لك أن تكون دائها يقظا . . وألا تسرع . .

> أجاب الرجل في أدب شديد : _ أشكرك جدا . .

وأسرع كل منها إلى عربته حتى لا يتعطل المرور أكثر من ذلك . واستعدا للسير معا ، ثم انحرفا يجينا ، حتى إذا وصلا أول إشارة مرور ، انجرفا ثانية إلى طريق الزمالك . .

لم تغفل عينا الاستاذ فنحى عن متابعة الرجل وهو داخل عربته ، كان هدادتا ممثلاً لقضاء الله وقىدره ، فشعر الاستاذ فنحى بتأنيب مفاجىء للضمير ، وأعاد فى خياله كيف تم التصادم ، ولم يجد أدني شك فى أنه هو كان المخطىء . .

المخطىء بالتاكيد ، إذ كان عليه أن يراقب الطريق الرئيسي جيدًا قبل أن يدخل فيه . . أبجديات لا بد لكل قائد سيارة أن يعرفها قبل أن يتسلم رخصة القيادة . .

وقي للم لحقيظة غايت عربة الرجيل عن عيني الأستاذ فتحى ، كانت قد سبقته ، فهمس لنفسه ساخرا : لم يشذكر الرجل الدرس كها قد تعهد الآن ، ولم تطمس تلك الملاحظة المارة إحساس الأستاذ قتحى بنائه قد قلم الرجيل يشينا ، لم يخفف وطاة ذلك الشعور إلا تصميم الأستاذ فتحى أن يود الإشارة القادة ، ويبط عن هريقة ، وأن يتهيز توقفها في الاشارة القادة ، ويبط عن هريته سريعا ، فيسلم الرجيل اماته ، القريدا يجس كاما يتمسك في عنه . .

وتحققت أمنية الاستاذ فتحى، وتوقفت العربتان أمام الاشارة كها كان يأمل ، بل وفوق ما كان يأمل فتجاورا حتى كادت العربتان تاميقان من شدة القرب، واصبح من السهل جدا ، أن يمد الاستاذ فتحى فراحه ، وينلول الرجل الحسم جدا ، تردد حتى ترك الفرصة تفلت من يديمه مستسلل لم يفعل . تردد حتى ترك الفرصة تفلت من يديمه مستسللا

القاهرة: عبد الوهاب داود



عقبه" الحكل الأحيين

كنت مستغرقا في القراءة حين وخزني صوتها الغاضب : _ وبعدها معك !

نزعت عيني من الكتاب انتزاعا . . وقعت نظراي على فراعيها العاريتين كانتها تحميلان كمية كبيرة من رضاوى الصابون . . تطلعت إلى وجهها فبان لى الشرر الشطاير من عينها .

_ ماذا جرى ا

حدقت في وبدا أن الفيظ بكاد بخنقها .

خدهم عنى أرجوك . . لا أستطيع أن أتم عملا . تخابثت
 كمادي حين لا يسون التغيير الذي يطلبه أحد منى .

ــ آخذ من ! ــ الشياطين . . أبناؤ ك .

ــ ألا ترين أني مشغول ا

تنهدت :

ـــ لست مشغولا . . أنت تقرأ . ـــ كتاب خطير .

مدت لى حبل صبرها المهترى، وقالت : - عمَّ يتحدث إن شاء الله .

عن الجذور التاريخية لمشكلة الزنوج .

تلفتت في كل اتجاه ، أهرف من حركتها هذه ، أنه قد فاضى بها وتبحث عمن مجيرها ثم قالت وهي في قمسة السخط المكبوت :

ــ ألطم إ

ويبدو أنها لم تستطع الاستمرار في المناقشة ، فربما أصابهــا ضور بالغ إذا هي أنصتت لأرائي .

مضت على عجل ، وهي لن تجد بالطبع من يجيرها مني ومن الشياطين أبنائي غير الله .

المسألة ليست تافهة كها تتصورها أم الأولاد ، لم يعد العالم جزراً مستقلة كها كان قبل قرن من الزامان . اصبح الناس كلا واحدا ، ومشكلة من يعيش في الفليين لابد أن يتم بها ساكن المرازيل ، وأنا لا اعموه أن يجارب من أجلها أو يجهر فرامة تفكيراً فيها ، ولكن لا أقل من متابعة أحيارها . . فلا بأس من معرفة أصل الحكاية وأطراف الصراع الدائر ، ورجهات النظر

المختلفة لحل همذه القضية والعقبات التي تحول دون تحقيق السلام لمذه الشعوب.

ومشكلة الزنوج ليست جديدة وليست بعيدة تماما عنا، ولكن أولادي يثيرون الشغب لأمهم بشكل يمنعها من القيام عطاليهم الضرورية . . يتعن عليُّ إذن أن أتحرك لابعادهم عنها . كيف أستدرجهم حتى يتعدن .. أنا في الحقيقة لا أريدهم أن يتبعوني ، أريدهم أن يناموا ، ولكني على ثقة بأنهم لن يناموا إلا إذا عم الظلام الكون كله واطمأنوا إلى أن كل أجهزة العالم قد توقفت وخاصة التليفزيون، وأن الناس جيعا قد لجأوا إلى أسرتهم وأغلقوا أبواهم وساد الصمت ، بل هم لن يناموا إذا تحقق ذلك كله . . لن يناموا إلا إذا عهدمت أجسادهم وانطبقت جفونهم رغيا عنهم وتقطعت كل علاقة لهم بالحياة . . وما زال النهار في ساعاته الأولى والشوط المتبقى اذن طويل حتى نأمل في أن يقترب موعد الراحة .

ثلاثة أولاد أكبرهم في السابعة وأصغرهم أتم عامه الثالث منذ شهرين ، لكنهم كفيلون _ بلا فخر _ أن يشعلوا النار في عدة شقق وأن يغرقوا شارعا بأكمله ، وأن يكسروا أغلب محتويات فندق من عدة طوابق ، وإذا أتيح لهم بعض الوقت فقد بهشمون زجاج عدة سيارات . . قررت أن أساهم بأي نصيب ، لكن الكتاب هام والوقت قصير ، وتسركه جبريمة . خطرت لي عدة أفكار . . دفعتها جيعا عن رأسي ، وبعد تردد رأيت أن أصحبهم إلى حديقة عامة . . وأعلنت الخبر فهللوا فرحين . . أسرع أصغرهم فانبطح على الأرض وزحف تحت السوير وخرج حاملا الكرة .

سبقوني إلى السلم ، وتأسطت كتابي سعيدا بالفكرة . . سأجلس تحت شجرة أقرأوهم يجرون ويلعبون . . هناك جلست بالفعل تحت شجرة وانطلق الثلاثة يقذفون الكرة . فراشات ملونة تتقافز أمامي فوق الخضرة والشمس تمداعب أهدابهم . . نظرت إلى فلذات كبدى مليا قبل أن أنشغل عنهم تماما بالكتاب . . من جديد فرحت برجاحة عقلي إذ التقطت هذه الفكرة الموفقة التي تناسب الجميم . . قادر أنا إذن على أن أقوم بخدمة ولو بسيطة نحو العالم المسكين المذي يتعثر في

قبل أن أفتح الكتاب ، وقم الصغير ، فأسسرع إلى ضاحكا . . _ لقد وقعت ياأن

وبخفة ظله التي لم يأخذها عني قال : ـــ لماذا لم تقل لي . . و حاذر أن تقع ؟ ۽ . أقول لك و حاذر أن تقع » في الشارع أو على السلم ، أما

هنا قلا بأس أن تقم . هذه الحديقة للقفز والجرى والسقوط . تذكر الكرة فمضى عني . فتحت الكتاب واندفعت أقرأ ثم تين لي أني قرأت هذه السطور من قبل . . وأحيرا عثرت على السطر الذي وقفت عنده آخر مرة . بدأت أتابع القراءة بعد أن تذكرت آخر فكرة جاءتني الكبيرة تشكو لي الصغير . .

يستحوذ على الكرة ولا يعطيها أبدا لنا . .

 دع أختيك تلعبا معك . . الكرة لكم جميعا . عدت إلى القراءة ، ثم جاءتني الوسطى شبه باكية وقد احمر

وجهها فبدت وردة تتألق بالنضرة لولا العيون المشتعلة بالحزن : انظر یاأی لقد اتسخ ٹوں .

ـ عندما تعودين إلى البيت ستلسين غيره . كمانت هـ له الموسطى ولمو أنها عنيدة لا تميىل إلى اللعب الجامع وتؤثمر الهدوء والصمت والغناء .

جلست إلى جواري لحظات ثم مالت فوضعت رأسها على فخذى ، رضيت جا أنيسة : ما دأمت ساكنة . . بل شجعتها على البقاء بأن مددت يدى إلى رأسها وبدأت أصابعي تعبث بشعرها الناعم وهي كالقطة تحب ذلك.

عدت أبحث عن السطر الأخير ، وما إن وجدته حتى بدأت تُغنى بصوت خفيض مقطعها من أغنية جيلة . . تسابعت القراءة ، ولكنها تدريجيا رفعت صوتها ، وبمرور الوقت أصبح عقبة في سبيل استيعابي لما أقرأ . . فقدت التركيز . . نبهتها بدقات خفيفة فلم تصمت ، قلت لها ذلك صراحة فسكنت ثم استدارات ناحيتي وأخذت الكتاب مني . . رجوتها أن تذهب لتلعب رفضت توسلت إليها . . أبت أن تبرح مكانها ، تمنيت في هذا اللحظة من كل قلبي لو كانت مثل أُحيها وأختها تحب اللعب والشقاوة . . المهم أن تبتعد . .

> لو ذهبت ولعبت سأحضر لك الحلوى أحضرها أولا

_ اذا ذهبت أياك أن تكلب على أنا أكذب!

 أقصد ألا تحضر الحلوى أنا اذا قلت كلمة فلابدأن أنقذها... اطمئى

الأنك كبر ؟

.. هـ. ..

_ لأنك كبير . . أليس كذلك ؟ کل انسان بجب أن یفی بوعده . . هیا . . اذهبی . . _ متى أكبرياأنى!

1 134 _

- ب كى أفعل ما أريد . .
- _ هلّ أردت شيئا ولم تحصلي عليه !
 - ــ أظن . . أحيانا . .
- _ مثل . . _ الآن لا أدرى . . حين أتذكر شيئا سأقول لك . .
 - _ لاتشغلي بالك الآن . . هيا اذهبي

بجهد شديد منعت نفسي من أن أقول لها :

إنها الآن قادرة على تحقيق كل ما تبغى وكليا كبرت ستقد جزءا من هذه القدرة وستُحرم من بعض الحقوق . . صحيح أنها ستحصل على حقوق جديدة ولكنها تحمل في طياتها مزيدا من الحرمان .

سعدت لأنها استدارت متجهة صوب أخوبها دون أن تتذكر شيئا . . تركنى هذه البنت الداهية أفكر فيها وفى المستقبل . . فقدت حماستى السابقة للعودة إلى الكتاب . . لكنى تعودت أن اهرب من مثل هذه الموضوعات التى أعرف من قبل أنها بلا نهاية او إذا كانت تمضى خلال طريق مسدود . .

سلمت نفسى من جديد لصفحات الكتاب، ولكن الولدعاد يشكو البنت الكبرى . . ملأني السخط فانفجرت وألقيت الكتاب بعيدا إلى أقصى ما أستطيع . .

ابتعدوا جمعا عنى . دهبوا إلى نهاية الحديقة استحسنت ثورت وذهبت إلى الكتاب وابديت له أسفى ، فيا فعلته لا يقدم عليه عبنون . عاودت القراءة . . قضيت لحنظات ذهبية مع موضوعات الكتاب ، بهرتنى الأفكار وانتظامها وتسلسلها ودقة

لا يعودوا إلى إزعاجي . . قلت : - أنت تعطى الكرة لها وهي تعطيها لاختها وهذه تعطيها لك

بدأوا يلعبون من أول لعبة هب الخلاف ، فحين تأخيرت الكرة على الصغير انففي على أخته فعضها وصرخت . . طَبِّبُتُ خاطرها . . أخمذ الكرة وظلت في حوزته لا يعطيهما للكبيرة . . .

كان يعتقد إن هر أعطاها لها فلن تصود إليه .. غضبت البتنان وأنا لا أحتمل غضبها الباكي لأن مظاهره تحطم القلوب .

لاأمل في القراءة . . وضعت الكتاب ، لن يرتاحوا إلا إذا قدت فلميت معهم . . اذهت الناء أفهلزا فرحرن . . قفزت بينهم وجريت جرواش . . وقعت عسل الأرض وكبوا فسوقي . . . تخلفت نهيم وينفت وأنا أفسحك ، وهم يضحكون معداء باللمية الجديدة .

قىدفت الكرة وجىريت ، جىروا وراثمى . . لحقىوا پى . . تعثرت فيهم . . وقعت فركبونى . . وركبونى .

القاهرة : قؤاد قنديل



قصه أغنيه رعويه

هند حافة المساء ، كانت و نورا ، تقطع الطرقات يهرول خلفها قطيعها من الماهز منطلقة صوب مفسارب قومها عند المراف المدينة . الآن يهمهس الحير تحت وقدة الكوانين ويعين المكان بشملى الفروع المحترقة اللى يعمله نسيم الفروب ، والعمة المعيز تركم الأنف وتمالا النفس ضجرا لا يزيله غير ما في مفساريهم من حنان وفناء وسعر ويهبون تفاول وقلوب مجمو وأرواح تهيم وأجساد تهمتر وأرجل تعقق الأرض بايقاع واللحية ، غناء يميء ، يدخل النفس يجزئها ، يضرحها ، يشجيها ويجرز المكتوب قتميم الوجوه أياما ثم تمود للمغناء كها تمود للبكاء .

أعنابها الكدارها بعيدا فكرت في د بشير، ، ويوم أن ترقرق ذلك الإحساس الغامض على صفحة روحها ثم غاص لم أصانها . . . ذلك الفق سبط الجسم الذي كان وتلك النظرة الحانية التي كانت ، كل شيء الآن تدخبا وتنامى . كان من المقدر أن يتروجا عندما تندل سبط البلح . . . ذلك المساء مازالت تذكر أنه قطف من خدها وردة . فارتمد الجسد وطرب القلب ، لكن المرض داهم بشيرا وأوقه .

الحمول الذي خبا فيه بشير دارت أيامه وأوقدت حنايا و نورا ، ، فأسفل الشفة وشم به عصفور لا يطبر ، وبالأنف خزام تعلوه عينان دعجاوان تطلان على العالم في براءة وتنضحان بالدهشة الأولى وبالحب المصفى ، ثم يستدير الوجه الحمرى

فيقطر منه صبا الأعوام الخدسة عشر التي لم تكتمل ، وحول وضر إذات ألوانها عجيبة وجعارين من عقيق تجلب الحفظ وتخزى وضر أدات ألوانها عجيبة وجعارين من عقيق تجلب الحفظ وتخزى عين الحاصد وابن الحرام ، وقطعة تحاسية وللتنصف على أحد وجعيها فارس يختطى صهوة جواد تحسكا بيد مقوده وباليد الأخرى رعا يقوص في قلب تنين يقع لسانه المثلث نارا ، وعلى الصفحة الانحرى من القطعة وجه ملكة غابرة حادة الشمسات ويلف الكتفين في تحنان صدار مشغول مربعات تقسم إلى منتمنات صغيرة ويغطى الصدر مثر أسود ، وحمول الحسر نطاق يذوب في نحوله ، يدور محصمها سوار عريض من طويلة تلتصفه خرزة زرقاء كبيرة ، ثم تنسدل و جوبة ، سوداء طويلة كالستار .

وبينها هم سادرة ماضية شق السكون صوت العندليب ترقرق محييها المساء والرعاة العنائدين بمميزهم من مقالب الزبالة ، والنورية الصغيرة تلوح يفرع شجرة في يدها وتصدر أصواتا نبادي بها الشاردة والعصى .

ويبرز من بين الأطلال الحجرية طفل مشاكس ، يقترب في حذر بينها يندفع الباقون من الرفاق وهم يستديرون من خلفها ويصرخ الصغير وهويضع يده في خصره متحديا وعيناه تلمعان في وقاحة :

حلى الحزام قراط . . قرطين . فترد وهمى تجز على أسنانها : – يامبعر وينها أمك ؟ ا

يتسلل الآخرون أسفل العنسزات تلتف أيديهم حسول خصورها المقاومة ويدمون أفراههم في حلمات الفضروع التي ملاها النهاز لبنا ، وتدرك الفتاة الخدعة فتهبط من فوق أتانها تصرخ وتلوح بعصاها فينطلقون هاربين وهم يصرخمون من نشرة اللماء في عروقهم الصغيرة ، يمضون إلى بيوتهم لينالوا علقة المساء

دندنت نورا لأتانها حين نهقت :

_ نهق يا حمار الشر طار .

فطرطقت الآتان أذنيها ولم تفهم جيداً . . . عدلت نورا خرجها المخطط وتأكدت من أن الشمام الذي اشترته أول النهار ما زال يقيم في قاع الحرج . . . وضعت عصاها في فعها ويقفزة اعتلت ظهر الحيارة النبئية المشطوبة ، قالت نورا لها :

> - بالصبر ياعيني ، ما أنا صابرة ؟ الله كريم ، آه يامي آه .

امثلاً صدر نورا بالهواء وأنت كغزالة صغيرة تطل بعيونها الواسعة وتعبر الشرفات والنساء جالسات أمام أبواب البيوت يرطن أخذاهن التي ألهبها التقت بنسيم المصادري الذي ينسل مكارل ليذخلغ أحسيسهن فيسلين الجفون ويرتشفن من وهج اللحظة برمة ينزلقن فيها في مسارب الأمنيات الحائلة ثم يفقن يعدن مساوات الحلم فتنقتع الميون لتحدق مرة أخرى في مقال مثال الزيالة وبرك الماء الأسنة المحدود تحدق مرة أخرى في مقال

وتغنى نورا للمساء وللأحبة

فيخفق القلب بالحنين إذ يمذكر د بشيهرا يتسح دمعتها ، لكنها تفيق لتجد كلمها محاصرا بكلاب صائعة تناوشه وتشممه

وتزوم في وجهه فيرخى ذنبه بين فخليه في ذلة قالت وهي تندفع صوبه بحمارتها :

كلب خائب .

ترجلت وجرت بعصا الشجرة نحوها ، كادت تشتبك معها لكنها فرت أما وجهها الغاضب ، هز لها الكلب ذيله عيبا شاكر فصفت علمه :

ـ ياعرة الكلاب إ ياتانية إ

واندفعت غاضبة فراوغتها حمارتها وزاغت منها فمانكفأت نسورا عسل وجههما ، نهضت تسائسرة تنفض الفبسار عن «جوبتها «وملبسها ، دقت الأرض بقدمها :

نوبتها «وملبسها ، دفت الارض بقلمها : .. ياملعونة حرام والله فيك الأكل .

كانت تودع خلفها النهار والبيوت والطرقات والنساء الللاتي كانت كل يوم تلعنهن :

.. قحاب . لكن شيئا غامضا كان يجعلها تحبهن ، ربحا لأنهن كن يبتسمن لما إذا ما التقت عيناها الطفلتان بميونهن التي ضرب فيها مرود

> المكحلة خطا أسود فاجرا بدا لها مضحكا . . . --

عند انحدار الطريق لاحت مضاربهم ، إذ تناثرت الأخيية وذبالات ضوء المشاعل ، هناك تلتفي راحة الروح باسترخاء البدن المكدود من مصهد شمس اليوم وينتهي العناء . كانت القرب والمنافع التي يصنعون بها الجبر تتدلى من الأشجار واجمة حزينة والصوت يعلو بإيقاع غاضي يسرب الحزن في الهدواء وينسق خطو المحارة ويسرع به . تهادى الوقع المنفوم المنظوم إليها فارتبر قليها هلما . قالت :

_ ياويلى . . . ياويلك يانورا وطول ليلك !

أيصرت النسوة يتحلقن كالفربان حول جيفة ، متشحات بالسواد متسربلات لا يفصحن إلا عن عيوض، ، يتعالمان في جلستهن يوقعن النشيدبالا كف تارة على أفخاذهن وتبارة على وجوههن ، والمديد تقطعه صرخات حادة منظمة :

وجوههن ، والعديد تفطعه صرحات حاده منته _ ياليته مات جتيل كنا خدنا تاره الا مات ع الحصير مثل النعجة الهرارة .

القاهرة : جال زكى مقار



قسة حوّار في فظارمكيف

صيف القاهرة لم يكن كعبادته ، نسبة الرطوبة المرتفعة تضاعف الإحساس بالحرارة ، ولزوجة الأشياء ، وبطء الزمرس وكوب القطار المكيف خيار طيب المعروف، وأسرته في رحلة الذهاب إلى المنصورة ، حيث تنتظره حماته بضارغ الصبر، فقد عودها كل عام _ومها كانت الظروف _ أن يشدُّ الرحال إليها في عصر اليوم الأول من أيام عيد الفطر .

منذ خمسة عشر عاماً وبلا اتفاق سابق أو معلن يتأهب أهل القاهرة للرحيل ، وأهل المتصورة يستعدون لملاستقبال . . لكن هذا العام ودُّ ومعروف، لو غيَّر قليلاً من جبرية الـرحلة باختيار القطار المكيف، فقد منى نفسه كثيراً بـالخلاص من زحام المواصلات وفوضاها ، ولاسيها أن العارفين بشئون هذا القطار قد ذكروا له الكثير عن دقة المواحيد ، والتزام كل راكب بكانه المعدد .

على رصيف المحطة المعتد وقفت الأسرة ، الكل متهمك في تجفيف عرقه ، أصابم معروف تتحسس برقة بالغة موضم التذاكر في جيبه ، ساعة المحطة تشير إلى الرابعة ظهراً ، صفارة القطار تؤذن بدخوله أول المحطة ، جموع المنتظرين وقفوا بمحاذاة الرصيف في خط طولى ، الكل في شوق للخلاص من لزوجة هذا الجو وحرارته . .

بلا تدافع دخلوا إلى العربة الأولى ، وعلى بابها صافحت وجوههم الرهقة برودة منعشة عبية ، ويصوت مسموع قال معروف: والحمد الله ، فعلاً القطار مكيف، .

إلى جانب زوجه وبلا أدني مشقة جلس ، وقبالته جلست صغيراته الثلاث ، المقاعد مريحة وثيرة ، الستاثر المخملية تتناغم ولون المقاعد والأرضية ، نوافذ القطار المحكمة تحجب ضوضاء المحطة ، جو القاطرة بدا مثالياً ، إحساس مشترك بالرضى والارتياح عمَّ ركاب القياطرة . . في الموعد المحدد انساب القطار

لم تستطع الزوجة أن تدارى غبطتها ، فسالت إليه قبائلة

ألم أقل لك جرَّبه ولو مرة ؟ ألا ترى أنه أفضل بكثير من ركوب الحافلات وسيارات الأجرة ؟

التفت إليها ، ويشيء من الكبرياء همس :

ما كنت لأختاره لولا ما جعته من معلومات عنه طوال المام .

لم تعلق ، لكن وجهها أشرق بابتسامة طفولية طوت عقداً وتصفاً من سنى العمر . . تذكر مصروف صديقه ومساصده الإداري وركى، حين تحداه ذات يوم أن يحدد كل منها ملامح زوجته . . لقد لاحت الفرصة الآن ، لا شيء يشغله ، وها هي ذي في أبيي زينتها . لم لا يسافر بعينيه في ملامح وجهها ، ويحاول أن يتأكَّد من لون عينيها ، ومدى اتساعهما ، وطول الرموش ، وشكل الحاجب ، وهيئة الأنف ، واستدارة الفم ،

وحجم الشفة السفلي ، وطول العنق ، وأون البشرة . .

ما بك واجماً ؟ قالتها وقد هزته برفق من ذراعه .

- لاشيء . . لاشيء . . عجرد خاطرة . .

إخذت الزوجة مجموعة الصحف اليومية ووزعتها على الأسرة ، الابنة الصغرى بدت في فستان العيد الأبيض كالفراشة ، رقة وخفة ، تقفز من مكان إلى آخر ، اتساع المكان حرك طاقتها الطفولية الكامنة ، عالم القطار بالنسبة إليها سيل من علامات الاستفهام . .

في الصف المقابل لأسرة معروف جلست عجوز بمفردها وقد بدا عليها القلق ، سألت معروف على استحياء أن يخفض من درجة التبريد من جهتها . بلا تردد نهض ، وبكل ما أوي من خبرة حاول ، ثم عباد إلى مقعده خجيلاً لفشله . . نظر إلى زوجته فوجدها تغالب النوم ، لكن شدة البرودة تحـول دون ذلك ، اكتفت بأن طوت جناحيها على صدرها ، واستعانت ببعض الصحف لتدرأ البرد عن نفسها ولاذت بالصمت . .

مثل هذا فعلت صغيراته عدا تلك الفراشة الحاثمة المتسائلة . . عبثا حاول الجميع الوصول إلى أسرار التكييف للحد من جبووته . . صمت القاطرة بدأ يتحول إلى هرج ومرج . .

- ملعون هذا التكيف ! .
- أين المسؤ ولون عن هذه المهزلة ؟
- صحتى لا تحتمل كل هذا . . نحن بشر ا
 - إذا استمر كذلك سيتجمد طفلي . .
 - بدأت أحس برغبة في السعال . . - هذا تدير عجيب ا

تسللت الصغيرة إلى حضن والدها ، بدأت أستمانها تصطك ، وأطرافها ترتعش ، ووجهها يزرق . . ضمها إلى صدره بقوة ، وأمسك بيديها المرتعشتين وظل كذلك حتى سرى الدفء في جسدها ، ولما أحست بقندر من الحماية والدفء قائت :

- أبي . ألا تستطيع أن تفعل شيئاً من أجلنا ؟
 - ماذا تقصيدين ؟
 - افتح النافذة مثلاً .
 - النافذة يا ابنتي مصممة بحيث لا تفتح . ألا يكن كسرها ؟

يعرفون أنعادها إ أبى . ما المقصود بالتكييف اذن ؟

بتأويلات أخرى . .

شئأا

 في هذا القطار معناه أن تتحمل النظروف التي مخلفها المسؤ ولون عنه .

- هذا اتلاف للمال العام أحاسب عليه ، وقعد يفسر

- أبي . جيم من في القطار غاضبون لكنهم لا يفعلون

- إنهم يحاولون التكيف بـ دلاً من الإقدام عـلى حماقـة لا

- بعض كلامك لا أفهمه .

 با ابنتی . عندما نبرد ننكمش ، وإذا اشتدت وطأة البرد لذنا بالصمت ، وهذا ما يريدون .

 أن . هل من الضروري أن تستمر الرحلة هكذا ؟ - كلنا يتمنى أن يتحرر من أسر هذا القطار، لكن طالما

> اخترناه فلا مفر ، وعلينا أن نتحمل . أنا غبر قادرة على التحمل . وأنت ؟

- لذا لابد من همل ما ، وإلا مات الجميع برداً . . - هذا كلام أكبر من عقلك . ولو سمعك أحدهم لأدعى

بأنك تم ضبن الركاب على التمود .

أن أنا لا أفهم ما تعنى .

- ألا تلاحظين هدوء الغاضيين وصمتهم ؟ انظرى كيف انكمشوا ومأت الغضب على شفاههم.

أي . لكني لن أصمت ، خلن إلى قاطرة أخرى .

خطر بباله مثل هذا ، لكنه ظن أن الكل في الهم شوق . . فجأة هب واقفاً ، وانبعث كالسهم ناحية الباب ، وإلى القاطرة المجاورة اندفع ، وعلى باجا استقبلته سحابة من دخان كثيف ، يحملها هواء حار لزج ، جال مسرعاً ببصره يتفقد ركابها ، هالة منظرهم سكاري وما هم بسكاري ، فقد تدلت أيديهم على أطراف مقاعدهم ، وثقلت رؤ وسهم على أعناقهم فمالت على أكتافهم ، وتمددوا في حالة استسلام وإعياء ، كــانوا واجمـين والغضب الميت يرتسم على الشفاه المتشققة ، وفي العينون الذابلة . . ذاهلاً وقف ، وخلفه تسمرت صغيرته تنتظر تفسيراً لألغاز هذا القطار المكيف.

الملكة العربية السعودية _ الإحساء : أحمد الخطيب

وصد أصوات الكيل

في هدأة الليل الساجى توقفت السيارة أمام القصر ، وأخمد السائق هدير عركها ، وترجل مستقلوها الثلاثة في حين ظلت أبوابها مشرعة يضيء داخلها نور شاحب خافت . . وكان القصر الماحق كتصف الرفيف الذى لم ينضج والنجوم كاللائي المشورة على بساط أسود ، وكان رحيق من النسيم المنعش تعرفه ليالي المدينة بعد قيظ النهار ولفح الشمس الحارقة "يمذهد أوراق الأشجار المحيطة بالقصر في دعة ولطف ، فتستجب للمسائه بحفيف لا يكاد يبلم الأفن . . .

وقف الرجال الثلاثة وتواصلوا بالصمت برهة حسوا فيها المناسهم وارهفوا السمع متعسين ليتينوا بالدقة المتناهية كل الأصوات الفرية والبحيدة التي يمكن أن تصل الى هذا المكان المتاسبة في قياس السمع غير ذات بال ، فالأمر ينام نوماً خفياً من جغنيه فيارق ، وقد الا يطوله – بالقصر الجانيد فيرحل ، وقد الا يطوله – بسبب ذلك المقام من الحيظة والحزم للقضاء على كل أصوات اللابل والنهار وأسباب بالقصر الجانيد فيرحل عنه . وقلك الشكية الجلّل ، فلاية اذن المناسبة المناسبة المناسبة عنها من معافة الحس ودقة السمع ، فتناهت اليهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضهم من مسافات بعبدة أصوات متفرقة قام أحد الثلاثة على ضوح جيه ، وشدد كبيرهم على المناية العاجلة بهذا المؤضوع وأتفاذ

كلّ الاجراءات الحاسمة لقطع دابر كلّ صوت يزعج راحة نزيل القصر ، فلم تبق لزيارة الامير إلاّ بضعة أيام يجب أن ينتهى فيها كلّ شىء . .

حرج الثلاثة على القصر ليتفدوا الاضادة الداخلية وبعاينوا أحر اللمسات في ترتيب الاثاث والرياش بالحجرات والمكاتب واجمعة المرافقين ، وفي الطريق الى أحمد أبواب اللوا نظرة اطمئنان على أشجار واوقة وأجناس من الرياجين جلب من بعض الغابات والبسائين وأعيد غرسها بالاس حول القصر فيدت يانعة ريالة لا تشي بانبتات وإحادة غرس ، وكانها لم تبرعم في غير هذه الأرض . . . ازداد زائروا الليل اطمئنانا ودلفوا الى الفصر . .

لم يكن منذ عام واحد الأ تصرا مهجورا كالأطلال يصارع البر وهوادى الزمن حتى كاد يجنو على عسده منهازا لمولا أن الداركته الصناية بالمروم والتجديد، اقتضاء أم ذلك زينوا للأمير أن يدخله فأتحا أو كالفاتح بعد أقتف عام ، ويحيد لم المجد الذي ضاع من أجداده الأولين حين دالت هولتهم وغلامرا القصر مكرهن فاسم من بعدهم بيايا . ولم يزالوا بالأمير حتى اقتموه بأن يدخله في يوم مشهود ريقيم فيه أياما ، ليستجم بيواله الصّحى الذي قبل إنه يمنع الأرق ويجلب النوم خدرا لذيذا . .

لن أهنا بالأحتى أجد حلاً لمسألة الأصوات التي تحيّرن .
 قالها أحد القادمين الثلاثة وهو يأخذ مكانه بالمقعد الخلفى

- تشهق شهيقا خافتا عندما يختفي عنها ولـ دها أو تـ طلب

أردف المتكلِّم وقد تسلقت شفتيه ابتسامة مرهفة :

- الأمريسير إذن . . . استأتنوا . .

- لم تقهم ! . بيعوا ذكور الحمر واشتروا أتناً . .

صمت المتحدث لحظة تناول فيها جرعة ماء من كأس أمامه ، ثم ارتسمت على ملاعه سياه الافصاح عن أمر خطير:

- ومن الأصوات الأخرى التي لا تَقَـل إزعاجًا عن النهيق والنباح وصياح الدبكة طقطقات مضخات الآبار التي يجب أن تتوقف طوال إقامة الأمر . .

نزل هذا الخبر على الحاضرين كالصاعفة وسرت بينهم ضجّة من الاحتجاج والسخط، ونطقت قسماتهم بالانزعاج والخوف... استجمع شاب شجاعته مستفهما:

 وماذاً سنفعل لـرئ مزروعـاتنا المحتـاجة الى المـاء في أوج الصيف ؟ . . أجابه أحد الشيوخ :

قوت فی بضعة أيام ، ويذهب كذّنا سُدى . .

أدرك المتحدث صعوبة الموقف وحاول اخفاء اقتناعه الداخلي بوجاهة الاعتراض ، فاستدرك أنه تقرر ـ حتى لا يموت الزرع ـ السماح بتشغيل المضخات ساعتين في اليوم . . من الحادية عشرة الى منتصف النهار ، ومن السابعة الى الشامنة مساء . . ثم أضاف بعد لحظة تفكير :

- هناك حلّ آخر . .

تطلُّع اليه الجميع في ترقب بمزوج بالأمل . . فقال : - استعملوا الدِّلاء والحبال ، ونحن مستعدون لتوفيرها مجانا لن لا علكها ...

تعالت أصوات الهمهمة واللغط وعدم الرضا أسكتها المتحدث بضربة من قبضته على المضدة فران الصمت ، وواصل مستطردا:

 بقى صوت أخير لابد أن يزول ، وسنكون رحماء بكم فلا نكلفكم مالا طاقة لكم به ولن نطالبكم أنتم بالقضاء عليه . . بـل دعوه لنـا . . وهـو نقيق الضفادع . . وقبـل أن ينفض الآجتماع شدد المتكلم مرّة أخرى على تنفيذ الاجراءات التي تم ابلاغها . . الحاضر يعلم الغائب . . وويل لمن يستبقى ديكا أو حمارا أو كلبا في بيته أو يشغل مضخَّة البئر خارج الأوقات

مع طلوع فجر اليوم التالي انتشرت فرق كثيرة من الغطاسين بكل الآبار والفسقيات والغدران لصيد الضفادع بالغرابيل حتى على الممن بالسيارة الفاخرة ، ثم أردف :

 عدا ذلك كل شيء جاهن أما هذه الأصوات المنكرة ... طمأنه الحالس بجواره بأنه وجد الحلول المناسبة لها ، وسيشرع في تنفيذها عندما يطلع النهار . . . وانطلقت السيارة تنهب الطريق الجديدة ذات الأسفلت الحديث حتى غابت أضواؤها الخلفيّة في المنحدر . .

مند الساعات الأولى من الصباح تناقل الناس بالقرى الصغيرة المششة حول القصر خبر أجتماع هام ينعقد عند الزوال . . قال لهم العمدة إنه اجتماع أكيد لا يحب أن يتخلُّف عن حضوره أحد من أرباب البيوت والمزارعين . . وتهامس المتفائلون بأن إعانات من الأغذية والملابس ستوزع على الناس بمناسبة زيارة الأمير . . وعندما اجتمعوا بعد الموعد المضروب بساعات تسرّب فيها الضجر والترقب وطول الانتظار الى النفوس حضر المشرف على الاجتماع في بعض مساعديه ، وحدَّثهم عما ينبغي أن يشعروا به جميعًا من النخوة والاعتزاز بالزيارة التي سيؤ ديها الأمير واقامته قريبا من ديارهم ، وذكّرهم بواجب الإسهام في نجاح هذه الزيارة بتوفير الظروف الملاثمة لاقامة هنيئة للضيف الكبر ، ويسط عليهم مسألة الأصوات التي ستقلق راحة الأمير في الليل أو النهار وألحلول التي تقسرر اتخاذها . . تعلَّق بصره لحظة بما كتب على ورقبة أمامه ، ثم استطاد في حاس :

 لنبدأ بحصر هذه الأصوات المزعجة واحداً واحداً ، ولننتبه للإجراءات التي تمّ اتخاذها . . أولا . . الدِّيكة . . لابـد أن تبيعوها أو تـأكلوها ، ولكم في إنـاث الدجـاج حاجتكم الى البيض . . ثانيا . . الكلاب . . وأنتم تعرفون نباحها الذي لا ينقطع . . هذه أيضا لابـد أن تختفي . . سمُّموها . . اقتلوها . . أُودِعوها بجهات أخرى الى أنْ تنتهي الزيارة . . سأل أحد الحاضرين . .

- وأذا التزمنا بربطها في بيوتنا ؟

الربط لا يمنع النباح . . هذا الحل مرفوض . .

همس شاب لصديق بجانبه مازحا: أوتكم أفواهها [.

سرت بين الحاضرين همهمة خفيفة استطرد إثرها المتكلم: - نصل بعد الكلاب الى أنكر الأصوات . . صوت الحمير . . هذه الأخرى يجب أن تزول . . أبحثوا لها عن حلول بالبيم أو الإيداع المؤقت في مكان بعيد . .

ثم التفت إلى العمدة سائلا:

· هل تنهق أنثى الحمر ؟

أفنوها . . . قال أحد العمال وهو يهيل عليها التراب في حفرة عميقة :

لو ياعوها للطليان!..

. . .

كان يوم الاستقبال شديد الفيظ نارى الهاجرة ، هيّت فيه ربح السموم منذ الضّحى وكان آلاف من الحشود قد اصطفوا ببدل العمل الزرقاء على جانبي الطريق من ضاحية المدينة الى باب القصر يصطلون بنار الشمس اللاَّلوحة في انتظار المؤكب

الذى تأخّر حمدا حتى تميل الشمس الى المغيب وتنخفض حرارة الجو قليلا .

دخل الأمير القصر وقد بدا مجيدا باسيا ، ولكن لم يدر أحد ما حدث في الليلة الأولى حتى بغير الأميررأيه ويقرر قطع الزيارة في صباح يومها الأكل ويرحل عن القصر . . ولم يكد يعلن هذا اكبر الذي فاجأ الجميع حتى تجاويت طقطقات الفصخات الحر الذي فاجأ الجميع حتى تجاويت طقطقات الفصخات المطلة تتنوب عن طلقات التحيّة والتوديع من أفواه المدافع . . أما الأصوات الأخرى فقد مضى زمن قبل أن تستعيد وجودها وعيد حضورها في الأسماع . .

تونس: ناجي الجوادي



قصة ظهأالبَحث

أصبح لها عينان . إذا فهمت تجل فيهيا الفهم أو الألم والضبر . أما إذا فرحت ، فلها وجه يضحك كله ، ولها يدان سنطونان عظى وهي خارجة أو داخطة او وهي التي كانت بالأصب قطمة لحم ساكنة لا يصدر عبها إلى الجكاء أو حركة هشة ! . الأن لها رجلان تهرول بها إلى الحكارج حيث ضافت بها الشقة فلم تعدر ترى يهيا شيئا بهجا ، خرجت من حجرتها على صوق في الصالة ألقي بقايا مرتب الشهر أمام أمها وأسألها التدبير ، ولما سألت ولم ترد ، فيضت على الفلوس وتركت يدها معلقة أمامي بلطة إذا كنت سأرفض ، ثم وضعتها في جيبها ، وقبل أن تخرج النفت مشيرة إلى صورة أبي المعلقة على الحائظ وحدارتي بعناد متوثر إن جادت ووجدتها كيا هي .

كانت الصورة في حجرتها وضاقت بها فعلقتها أنا في الصالة ومي تزوم كارهة هذا الحرجه الجهم بملاحه المسأكلة والإطار الباهت، ومصمعة على النخطص منها ووضع صورة لمثن عالمي تقول إنه ملك الجاز والروك أندرول، ثم تفهمني أحمية مما النوع من المرسقي والرقص ، يبنها يتحطم الإطار ويخرج أبي فيجمع شمل عبادته ويفضى إلى الصلاة ، أو يلقيها ويسحب الجاموسة في غبش الفسيح ، يبعمس للضوء المقبل ، ولا يكل المعرجة تتمالى ضحكات وفاقه ، ويوسى مصى إلى ظهره ويتعم بنظرة مترفقة وهو ينتح الباب وغطو بطيئا كانه شمل ويتمع بنظرة مترفقة وهو ينتح الباب وغطو بطيئا كانه شمل ، وق عقيمة تنخل أمى بعلما شمت رائحة . به بمدهدة فيللاً

نؤكد وهى تردعل استفساراتنا . حق أنت . ولا أنا ؟ . . ولا أنت ! وتنفرد أجساهنا بتوجس ونعجب من شقائه طول اليوم ، وصفحه القريب كيف يعفو عن من لعب ، ومن تشاجر ، وهى تردد لنفسها ;

_ أبوكم دا بحر أ . . بحر صحيح أ

وتتسع عيناها وهي صارحة كأنما تبحث عن نهاية للبحر فلا تجدها إ ويناديني فأدخل وهو عل حافة السريسر الخاوي بسين أحراش الوجد الكابي ، يجلس مأخوذا وقد سقط في لجة محيفة . بتمتم بكلمات مبهمة ويلفظ حروفها متداخلة ومجهولة ، ثم ينفصل غائبا وسحابات غائمة ثمر في سمياء عينيه ، ويتقلص فضاء الوجه . دهراً كماملاً ظللت مبددا . . . كانت المرة الأخيرة ، وكان يضغط على فكيه ويغرز أصابعــه المتشققة في الحلقوم الجاف فيخرج الهواء من أنفه مندفعا وحارا ، ويظل يتماسك ويمسح على بسظرة مختلطة من القوة والأسف، ومن الرجاء وعدم التحقق ، وأشعر بذنبي يكبر إذ نتركه وحده هكذا كل يوم تحت وقدة الشمس بحرث ويسقى وينرعى ويناطبح أطماع الجيران ، وأحس بانقباضة العين وفورانها ، فها يكـاد يلمسني بأصابعه كي أخرج حتى أهرول متشنجا. . وترفرف أمام عيني الأصابع الندية وتطوقني ريم عائدة بصورة وحكايا . تسألني مستغربة أين كنت ، وهل غضبت لأنها أخذت الفلوس فأنفى بحرارة وأبتسم ، ثم أتلفت بحثاً عن مياه كثيرة .

الفاهرة : ربيع الصبروت

صه افتاحية الصّمت والصّراخ

ارى الليل ربيعياً أزرق ، اشعر برعلة باردة وتخازة ، أتأمل مدينى في الليل . نجم ينوس بين غيمتين . تمند يداى برجفة لل الكوابع . نخلت أنفاس الربيع عملة بأربح الليل . هيلت أقدام وصعدت أخرى . رفعت عيين بلا أهداب . أطلقت صافرة القطار القوية . يسمعها الجسيع ، عملى . على الرصيف شخص بركض لبلحق بالقطار . فقزة سريعة تم تشبث بالمنيض . أنفاس مبهورة . وجه عبوس ، وقف يلوح تصليع بكلماته . ميناء انتيل صوت ، وقفت اللي مستعلى كي تصليع كلماته . ميناء بتني صوته . وقفت اتابع الطريق ساكنا أراقه . أرخر . فراعيه مذهولا وهضى .

ربيب. ارسي مرسود وسعي المساود وسعي الجهد نفس. الجداران من الجهدات الأربع شبّ بردا . تصلبت يداى . يأتيني شيء نافز مدهش مع حركات القطار . أهجيد نفس . أحدارل وقف خيلة لاتكف عن العمل . امنزجت الرق يا بالحقيقة فأصيحنا توأمين . داهم الحزن صدرى . أقداوه . رابضا على حواسى . كل ما حولي صامت . صوت أنفاسي لا يصل إلى . طهور الليل . تاق أسرابا وجماعات . أتشمم منى ، تركض سيارات . مواكب بشرية . أشاهدها فقط . أطلق الصافرة . مرات عديدة . لاتصل مسامع .

يحدثنى الطبيب بصوت مرتفع . أفهم ذلك من العروق المتناثرة على جبيهته ، واحمرار وجهه .

ــ سيلزم إجراء جراحة في الأذن .

تراقصت خطوط القبضان . دوامات من عويل أخرس . قارب يشق النهر . موجة تهزج فرحا . صوت بجاديف تشق الماه . صرح بخلية . شوضاء . أي أسرو أخلسل من الصمت الحائم . سأظل في حلم مكذا . سقطت نظرات على رجوه في القطار . يتحدثون . يرجهون إلى أحاديث . أوسأت ثم أشحت عنهم . انفرزت في أعماني سهام . اختلط الصمت بالظلام الشاحب .

. .

اللحظات الحرجة بحر. الوقت يمضى مسموما بعلوبة . الحفات الحرجة بختصر ويهذى . أنهض من فسراشي الحيض . تنهض الأسراشي الابيض . تساورني رضة بالركض . أنمست الاصوات غبطة رائمة . الأن فقط زايلني المسحت . وثبات وركض في صدرى . قليا شعرت يمثل هذا الفرح . اقريت الأصوات أحقا تكون أذناي هما المثان تسمعان ؟ فرحة غامرة في اتساع صدرى . التهمت الأصوات الصاخبة فرحتى . فتح البلب . يواجهني رجار يمطف أييض .

.. صباح الحير .

ثم سلمني فاتورة تكاليف العملية .

. صوت عربة الدواء تكسر سمعى . تصبح المعرضة في صخب .

الغيار .

عندما خرجت ، أدركت مدى الخطأ الذي ارتكبته في حق نفسى . وأن الشيء الـذي كنت أتوق إليه الآن أكرهه . حاولت فك رموز الصخب . دائها تفلح الأصوات الصاخبة في اختراق رأسي . وبلوغ سمعي . أود أن يضوص وجهي في أعماق البحر . بين قاربين محطمين في الأعماق . الأعماق صافية ومحلوقاتها شفافة . أطفو . أصوات متنافرة الصرخات والـزعقات . أنغـام متناشـزة متقارعـة . باحثـة عن إيقاع . لا أعرف بأي لغمة أستقبلها . حريمة اللغو لاهيمة في كمل

الأمكنة . لا أستطيع اللهو معها . خطوات محمومة . صافرة القطار حادة في أذني . صريخ الناس وتدافعهم . من بعيد تأتى أشباه نغمات مقلقة . سيارات هادرة . أصوات شكسة . حركات الشفاه . ألسنة في الحلوق . عويل

وصمويخ . الأرض تسرتج كصموت السفينة . يسرتف الاصطخاب . يتعاظم . تصلني الأصوات دون تشذيب أو تقليم .

أحقر في رمال الصمت . أبحث عن السراب . الصوت الأخر ، صوت الصديق الصامت . لازمني سنوات طويلة . أسمع وقم خمطاه . ثقلت على روحيه . فتخلصت منه . لم يرغب هو في تركي . أنا الـذي تخليت عنه . أضحـك ملء نفسى . أتحدى الأصوات الصاخبة . لن تدخل أذني . لن تستطيع قهري . هناك أصوات هامسة تنساب إلى مستمعيها . ولغات أخرى غير مسموعة .

ظل الصوت الصارخ يتلاشىداخيلى . خطوت الى ضموء الشمس أبحث عن مدى الصمت الفتقد .

الاسكندرية : صباح محمد حسن



قصه عندما المبصرخ

_ 1

تقنز إلى الشجرة التالية ، نظر إلى الأفرع المسدلية ، لمح الشرات المتدلية ، انطلقت منه صرخات الفرح ، حملتها الربح إلى الآخرين ، قفز إلى أن فيرة ، قبل أن تحديده إلى الثانية كانت حشرات الفرود تتخاطف الشرات . تداخلت صرخات التعب والجموع والخلف والألم ، استمر الشد والجالب والعضى والشجار حتى تمالت من يعيد صيحات فرح مجارئة .

كانت الأفرع خالية من الأوراق. تشمم الأرض والهواء والأشجار. القرب من المسل. انطلقت منه صرخات الفرح المجنونة. مدا اصمعه ليشادق. ارتفع الطنين ثم تبوالت المداضات. صرخ وفقب. مد يمه كلها ليخطف المسل كله . خرج النحل كله عليه . طاره النحل فوق الأشجار رحفف الفسخور ولم يتركه إلا في الله . . . عندما عماد إليهم كانت راتحة المسل ماء أفواههم وهم يضحكون من شجرة لأخرى .

قلف حجرا إلى الأشجار . . صرخ وضرب صدره بيديه .

انحنى ليشرب من الماء الذي يجرى ، شماهد القرد الذي يسكن داخل الماء . ضرب الماء بيده . تعكرت صمورة القرد الآخر واهتزت . بعد أن شرب نظر إليه ثانية . لاحظ أنه ينظر إليه أيضا . وقفا يتبادلان النظرات إلى أن اقترب الأخرون .

لاحظ ظهور قرور كثيرة داخل الماء . كانت ملامح قرود الماء الجمدة الليفه قبل أن تهز العسورة بعشرات الأيمندى والأقدام المتدافعة . القرد الأول هو الغريب . تعالى صخبهم وهم يتقاففون المله .

بقى ينظر إلى الصورة المرتعشة وهو يقفز .

.

انكسر فرع الشجرة الذي يمسك بليله . سقط في منخفض صغير . . مد يليه فلم يستطع الخورج . صرخ . . لم يمضر الأشرون . . صرخ . . لم يمضر أحد . . صرخ حتى خالف يمانت السياء وغادرت الأشجاد إلى السياء . . لم يسمع صوى صراخ أسد بعيد . نظر إلى فرع الشجرة المكسور . أسناه بين ناحيتين حتى لم يعديير . دامن فوقه . الكسر الفرع ثانية لكن يليه وصلنا إلى أحشاب الأرض .

جلب وقفز . وخرج . فانطلقت منه صرخات الفرح المجنونة فجاموا ! .

تركهم وذهب إلى الماء (لم يكن عطشان ا)

قفز إلى الشجرة التالية . نــظر إلى الأفرع المتــدلية . لمـح الشمرات المتدلية . انفتح فمه لكن صرخات الفرح المجنونة لم تخرج 1 . . لم تخرج 1 . لم يصرخ 11 أخد يقفز بجنون وينظر

حوله في خوف . أكل وأنس وأكل . جم النمرات الباقية القاما في المنخفض . غطاها بالتراب والأعشاب واوراق الشجر حتى ضاعت الرائحة كان مازال يفقز في جنون وينظر حوله في خوف . كان عطشان للصراخ . ذهب إلى الماه البعيد . صرخ لقرد الماه الأليف الملامع وصرخ معه .

... عندما جاءوا وشاهدو، قفزوا وصرخوا حى خالت بنات الارض التى تشرب وجرت . لم يفهم . نظر إلى قرد الماء . لم يجد له ذيلا ! هد النحم الباز



مسه اعضتان فصبيرتان

صباح الحب الجميل
 صباح الخير بياأ هئ

صباح الحب الجميل

كل الصباحات التي مرّتْ ، كانت تمّ على وتيرة واحدة ، أما مذا الصباح . . صباح الحب الجميل ، فمكانت عيناه تنظران إلى المهد ، مستفرقا من لون السياء صفاه نفسيا ، ودفدهة وجدائية ، حين لمح وجهها وهى تمرَّ أمامه ، تسمرّت قدما بالأرض مشدوها ، كانت تمبر تقاطع الطريق في خيداء ، اندفع منجلبا إليها ، إلا أنه تصلب فجأة ، ثم الدفع فارداً جريدة الصباح وقطى جشها المددة على الأسفلت ، وتُحجرت عيناه ●

(۲) صباح الخير ياأمي

قبل أن يمضى قال لها : صباح الخيرياأمي قامت من فراشها لأول مرة منذ ست سنوات ، ووجهها يشم بالنورانية وقالت : -- صباح الخير باولدى .

استشعر فرحاً غامراً ، فأنه قد شفيت ، ومضى يفقز السلم قفراً ، مدندنا باغنية فرحة ، وفي السلمة الاخيرة ، قبيل أن يخرج من بواية البيت ، مسم صرخة شرخت صدوه ، فصعد السلم قفراً ، وسيّل عينيها باطراف أصابعه ﴿

القاعرة : رفقى بدوى

قسة بنعساروت

تقدم في بطء ، دلف نحو الداخل ، اختار مقعدا وجلس . في سالف الأيام ، كان ارتياد ذلك المقهى ، متعة حقيقية ، وسعادة يومية ، له والجماعة الاصدقاء ، يأتون ، بجلسمون ، يتساهرون ، ويتبارون في اللعب .

لكن رياح الأيام هبت ، فرقت جماة الأصلقاء ، ألقت يكل منهم إلى شاطر. فاو متعزل . لم يبق منهم غيسره ، يالى أحيانا إلى نفس الملهى ، تحالما من سام ، أو وفاه للكرى ، ألا حتى أملاً في شمر يريله لو يجلدث ، ولمله بجلت .

- ـ يبدو . . .
 - _ ماذا ؟
- ــ أنك تعرفني
- أعرفك أنا ؟!
 القهى هادىء .

هو مجول بيصره عبر الرواد القليلين يرتاد معالم اللوجوه .
هضاب ، تلال ، فجموات ، ووهاد ، ينظر عبر المنافسد
والمقاعد الهزيلة والحالية ، متطلعا في الحوائط التي رحل عنها
چهاؤها ، وصقط عنها طلاؤها . راح يتأسل واحدا من
التكوينات التي رسمتها الحلاوط الناجة عن تجاور مناطق الطلاء
التكوينات التي رسمتها الخلوط الناجة عن تجاور منافق الطلاء
اللكوزات وذلك الذي ما يزال ، أحس بحفيف حركة قريية
عاد يستدبر بوجهه . النائل العجوز بغف قبالك ، يزنو اله في
صمت ، يطلب نجانا من القبوة ، يختفي النادل . عاهت به

الذاكرة إلى الوراء ، كان بمجرد أن يظهر على مشارف المقهى

يستقبله دجبيره النائل الصاخب ، بالتهليل والشرحيب والعمياح ، يصطنع من أجله زفة خاصة ، يطلب له على الفور قهوتمه و الزيمادة ، مشفوصة بفيض منهمسر من الممالسح والتوصيات . كان يعرف أنها شرابه المحبب ، بل الوحيد .

_ ياصديقى ! _ أصديقك أنا ؟

تطلع إلى الزجاج ، لم يكن البتة نظيفا ، تتاثرت قوق كل اجزء منه بقص شقى . راح يتجاوز حواجز البقع ناظرا عبر الزجاج ، لح بعض لللرة ، كانوا عضون معرايان عشى كل الذك متواترا في الزمن الفائت أن يصاحف المرفى طويقة صديقاً أوصبيا ، علم مورا الزجام ، يقش في مواجهته فجأة ، يصبح هاتفا باسمه ، يُنافَت الاخر وقد سمع ترديد اسمه عاليا ، ينظر مندهشا ، يتاسام بهموت مسعوع ، من غيسا وقبلات وأحضان . نعم تلك متواترا في الماضي ، وكثيرا ما كان هو نفسه يصاين كان ذلك متواترا في الماضي ، ويضح في قرارة تفسه ، ويدرك أن تماض.

_ لعلك تمارس معى لعبة ما إ

_ أية لعبة ؟

_ لعبة التنكر المسلية ا

ــ أأنا أتنكر ؟

أما في هذه اللحظات ، فإنه راح من فوق مقعده يعاين تغيرا _ يىلو . . _ ماذا ؟ في حركية المشهد الخارجي ، كان المارة قبد بدأوا في مشيتهم ــ أنك تعرفني . بتسارعون ، بـل أن أقدامهم راحت تتباعد ثم تتـلاحق ، _ أأعرفك أنا ؟_ وتتلاحق ثم تتباعد تباعا ، وإذَّ بهم قد انزلقوا تدريجيا إلى تيار ب ياصديقي ا منساب حارف من الحرولة ، لم يلبث أن تحول بصورة تلقائية إلى _ أصديقك أنا ؟ حمى حقيقية من العدو . ــ أقول . . وحانت منه التفاته إلى أعلى ، لم يكن هناك غير سحابات 9 1340 -فليلة تتختر في سياء المكان لا تكاد تنذر بالمطر. _ أعلك تمارس معى لعبة ما . والنادل المجوز مرة أخرى ، عاد من اختفائه ، جاءه _ أية لعبة ؟ بالقهوة ، وضعها أمامه ، ثم راح ، أمسك الفتجان بيده ، لعبة التنكر المسلية ! قربه من فمه ، سارع إلى تناول رشفة منه ، فيض من المرارة _ آأنا أتنك ؟ القاسية عِتاح كيانه . في حركة رد فعل لا إرادي قذف الرشفة ب وددت لو تحدثني بصدق خارج فمه وضع الفنجان فوق المنضدة وكف عن الشراب . ۔ عن أي شيء ؟ _ وددت لو تحدثني بصدق ا ـ عيا يخفيه رأسك - عن أي شيء ؟ _ رأسي لا يخفي شيئا . _ عما يخفيه رأسك . _ ولكنك كنت تتطلم ؟ ... رأسي لا يخفي شيثا . أتطلم! عاد يجول بيصره فيها حوله ، كان أحدهم قد دلف لتوه ، - كنت تتطلع تجاهى . تطلع هو اليه ، اختار مقعدا غير بعيد ، جلس ، تقدم نحوه ــ تجاهك ؟ النادل العجوز ، الذي عاد إلى النظهور ، و نمار جيلة ، هذا ما صرح به القادم ، ضحك هو في سريرته ، تذكر واحدا من أعنى الجهة التي كنت أجلس فيها . ـ لى أن أتطلع في أي اتجاه . اصدقائه القدامي ، كان يهوى تدخينها ، ربما كان بينها شبه كبير في معالم الجسد وملامح الوجه ، راح القادم يعمل بصوه في .. وكنت أيضا تبتسم . ـ لم أبتسم لك . . يا . . الحالسين في بطء شديد ، اقتربت عيداه منه ، تلاقت أبصارهما ، وهل يحدث أخيرا ، افترقت ابصارهما ، و لا . . . _ مأذا ؟ لن ، والتقت ثانية ، و أن التقي بصديق ، افترقت مرة أخرى ، _ يافر و لا ۽ والتقت ۽ وربما ۽ . - أأنا غر؟ _ ومأفوق أيضا . انفرجت شفتا ذلك القادم ، تبسم هو ، تبسم القادم ، فبدأ ـ. أو تسيني يا . . يقهقه هو من أعماقه سارع بالوقوف ، تقدم نحوه مستشرا حیا . . أغرب فورا عن وجهی . : httm: , ntilt :

القاهرة : محمد حجاج

قصه درجته الغليان

هندما دخلت مكتبى أقفلت الباب خلفى . . إثر فتح النوافذ اقتحم الحجرة الصهد النارى التراكم خلفها ، فاختلط الظل بالجحيم .

دقتان على الباب ثم انفتح . . دخلت :

رن التليفون مرتين يومين متنائين في نفس الميعاد . .
 جاءن صوتها خافتا هادئا . . من تحت أهدابها . .

عندنا ردت عليه في المرة الأولى لم أكن موجود . وفي المرة الثانية أيضا . . في اتصال المرة الأولى لم تقل لى . . ولم تكتب اسمه ضمن الذين اتصادا بى .

في المرة الثانية قالت إنه تمرك اسمه فقط. . أنا غير متأكده . . إنه اسم غريب بالفعل . . أول مرة أسمع عن اسم بهذه الغرابة . . ثم قالت إنه سأل عنك . . نظرت إليها معرف فقالت إنه لم يقل شيئا . . سألتها عن طريقة في الحديث معها فقالت إنه رقيق مهذب . . فتأكدت أنه هو . . . خطر بذهن وانا أخرج بالتبعة بعض الأعمال أن أقول لما إذا اتصل ثانية أرجو أن تطلبي منه منزانة أورقم النليفون . . لكني لم أقل . . تساملت : ما الذي يجمله بلانا بالسؤال ؟

عندما اتصل للمرة الثالثة ، وكنت غير موجود ، ترك لها اسمه كلملا ورقم نلفونه . . فور مويق وهندسا اخبرنق . . اتصل محمكلة يديد رأيي فيها . . اتصل بد محكلة يديد رأيي فيها . . استعدت متحفزا وقدم اخيال وجال . . فلما تمدد المدف من الاحدول في تصابل ولم أصعد المدالة . . الاتصال وضعت الأمور في تصابل ولم أصعد المدالة . .

متزله في الشارع الرئيسي المحصور بين المطاقي ، وغزن التابيب البرتاجاز خلف نائدي النصر . يقم على الناصية مع التابيب البرتاجاز خلف نائدي النصر . . يقم على الناصية مع الخوارص الجانبية . . وإمام المنزل وجدت كشكا صغيراً من الأوميم منابك المحاوري بده متحسسا صدمته سائته إذا كان هذا هر المنوان فاوما بإلاجاب وبغير ود . . لمحته يلتقط وتم سياري عندا ركتها قريبا . . ورجعت مواصلا السير إلى منزله . . عندما ركتها قريبا . . ورجعت مواصلا السير إلى منزله . . تنظيها سيول الغطران المسابة من أصل السطح . . المنزل وجدت في الجهة التي حددها في بلكونة مقفلة بالخشب والزجاج مرتفع يحتزي على عشرة طوايق . . صاحبة تخطي كل العقبات للمتصد . . ونسى في سوحة العدو أن تخصص مساحة للمتصد . . ونسى في سوحة العدو أن تخصص مساحة المعدون أن تخصص مساحة المعدون من تلك المعابرة من تلك العمارة . .

على بسطة السلم عوقت شقته النى لم أدخلها من قبل . . على بابيا من الخارج بعض بقايا ملصقات وأعلام منظمات عربيمة . . معظم الجمزهالعلوى من البباب به بقاليا تلك الملصقات . . غيرمنظمة . . بدون ترتيب . . متداخلة .

دققت الجرس وسمعت موسيقى هادنة فتأكد أن هله الشقة له . . ولما فتح الباب أطل مرحبا . . بنظلون سماوى وقميص من نفس اللون . . قطن خفيف لينوه المحلة . . صوره المنتشرة في الجوالد والمجلات بها جلية وجهمامة ، ووقمار ، لا يتسم

مطلقا ، لكنه الآن أمامى ودود . . دعان إلى الدخول مفسحا الطريق . . الوجه محصوص رفيع . . عظامه بارزة شاريه الكث انتشرت فيه شعور أسه المجعد بدا انتشرت فيه شعور أسه المجعد بدا ككومة ملح . . الاجنان المقارتان المتشحتان بحزن العالم وهمومه تعمقها تلك النظارة المفترة . . . وهم وأتام أخباره وما يقوله وما يكتبه . . . لكنه الآن أمامي . .

مدخل الشقة بسيط . . الأرضية و فتالتكس ۽ أخضر . . ا انتربه » . . وجلت شابين قدمت غيا نفسي وعرفان بنفسهها . كانت ملاعمها إفريقية يتكلمان العربية . . أحسست وهو يقول : و ففضل إلى البلكونة ، أنه يحول دون توطيد مرفق بها . . لكته قال إن الجوق الجؤء المكترف من البلكونة الأن رائع . . كنا في أجازة المعيد كانت الحماسين تهب وثلور ثم تهذا ويمتدل الجو ، وعندما تيزغ الشمس تحيل النهار إلى حريق . . كنا مساء يوم بلت فيه الشمس ورطبت نسمات ألم عن حر النامها اللافع .

يده وهو بجلس قباقي على الكرس الله سيدرك هذرى . . مد
يده وهو بجلس قباقي على الكرس الخيزران وأقفل القاموس
والكتاب . . قال : عندما خرجت من السجن كانت الشقق
متوافرة لكن عندما أخبرون عن هذه الشقة كتبت عندما
واتضح بعد ذلك أن سبة ادوار مبينة هانقة . . بدون ترخيص
. . وأن تركيب عداد الكهرباء مشكلة . . وتوصيل المياه
شكلة والتليفون مشكلة . . . ضاع الصعود والنزول وقضاء
احساجات البيت مشكلة . . ضاع وقت كثير في إنهاء همله
المشكلات ولم تتبه على نحو مريح . . كنت ماأزال استطيح
المسحول على سكن اخو . . كن لم الفول .

لمحت وأنا أجلس إلى الكرس الحيزوان أجزاء قبطرانية أقرب الى السيولة . . منزلقة تحت قدمى . . حجرارة شمس أوب الى السيولة . . منزلقة تحت قدمى . . حجرارة شمس فأخذ ينسأل بتؤذة ومع النسمات التي بدأت تهب . . تقوقت أجزاؤه بمشوائية منتزق فى كل صوب . منظط جزء منها ساخنا نقبلا لزجا على رقيقي بين باقة القديمي والرقية . تحسته يبدى القطران نار الجميم . . نار الله المؤمنة . . غرزت فى رقيق حارقة العظام والملحم والجلد حتى النخاع .

نظر إلى عندما ارتفعت يدى اليسرى بسرعة محاولا إزالتها وقال: إنه بدأ يطولك أيضا!

دقفت النظر إلى الأرض تحت ضوء المصابيح الحافتة . . كان معظم البلاط عليه بقايــا قطران منتشــر خاصــة عند فتحــات الأبواب . .

ليس لديه في ثلاجتة الإيديال الصغيرة الحجم زجاجات مياه

غازية أو مشاريب مغلقة . . إنه يفضل دائها الليمون . . لكنه غي موجود قال إن لديه مباها بماء الورد فائلج صدرى وارتويت بكويين . انسال العمرق من جبينى ضائشيت بللة الزهو وانتعشت بحيوية افتضادتها زمنا طويلا . . جاءتنى فجأة فتمسكت بما واستنزفتها . تلك لحظات لا تعود ولا تتكور . .

مددت يدى لأمسح العرق المتصبب . . لمحت علبة مناديل
ورقية صغيرة فى حجم علبة السجائر . . مضغوطة أوراقها
ضغطا عكما ، دون أن أستاذن قمت وتناولتها . . كانت
مفتوحة . . حاولت قدر طاقتى أن أطيل وقفق منحنيا . . منكا
على العلبة الروقية لأستخرج منديلا . . . بجوار العلبة كان هناك
كتاب ضخم آخر مفتوح ، كتت أحاول أن أقرأ مطرا من هذا
الكتاب الكبر القطع والحجم . . كنت أريد أن أعسرف
عزانه .

لم استاذنه . . غطّت رغبق في المعرفة عمل اصول السلوك . . لم استطع القراهة ولم أستطع استخراج الملديل . . تناولت العلبة التي تبايي أن تسمح بمنديسل واحمد لأجفف عرقي . .

قلت لـه إنك ضغطها ضغطا قويها ! . وضحكنا . . أحسست بمدى استيائه الداخل . . ويذوقه فى عدم إحراجى لأننى تناولتها دون استثذانه .

على زجاج د ترابيزة ، الأنتريه بقايا قشر اللوز ونوى مشمش وقشر سودان فى كيس بلاستيك . . والجزء الأسفل للترابيزة سطح مستطيل من قطع الأرابيسك على هيشة مسدسات ومربعات ومنمنمات عربية تحيطها الأركان الأربعة .

قال: وعدن أكثر من واحد بإصلاح السقف . لكن لم يصدق أحد . . إن القطران أزعجني تماما . . إنه تسرب إلى أسفسل أيضها . . لقد اضطر الساكن وعنائلت إلى هجر شفتهم . .

قمت وتجولت تحت سقف البلكتونية المفطى بسألواح الخشب . أشار إلى المكان الذي يتسرب منه بفعل الشمس من بين الخشب والحائظ ومن بين الواح خشب السقف . . إلى المكتب . لقد احكم الفطران قبضته على الكتب وعلى أرضية الشقة . . يعض الكتب نظيفة والاخرى مصمفهالقطران .

رأيت على زجاج البلكونة خيوطاً متقطعة ومتصلة بمطول الواجهة وارتضاعها من همذا القطران المتسسوب من أعمل السقف . .

أعلى جلسه البلكونة في الجزء البارز عن الزجاج لمحته في كل

اتجاه . . رأيت أرضية البلكونة بالدور الاسفل منطلة بهذا السيل القطران المتدفق . . قال إن هذا حدث عندما فكرنا في أضافة مساحة البلكونة الى الشفة . . إن الشفة ضيفة كها ترى . . والبلكونية مساحة البست قليلة . انها لا تقل عن عشرين مترا مسطحا . . انها اصبحت هى الكتبة . . وهي الكتبة . . وهي الكتبة . . وهي الكتبة . . وها الكتب . . إنها أضافة . . تسامل أليس هذا صحيحا ؟ . . . فامأت . .

كنا في الصيف عندما تم تغطيتها بالحشب .. لكن لما يدأ لطر يساقط .. وجدت أن الجاء تتسوب .. فسالت أحد الاصدقاء فداني على طريقة تمنع تسرب الجاء واقترح القطوان .. وعلى أنجر .. وهكذا إلى أن تم تركيب أكثر من طبقا أخو .. وعلى أخر .. وهكذا إلى أن تم تركيب أكثر من طبقا من القطوان .. ولما زادت حرارة الشمس .. تدفق القطوان كالسبل .. لقد ملا كما رأيت ، كل الأشياء . لم تعد لمدى كالسبل .. لقد ملا كما رأيت ، كل الأشياء . لم تعد لمدى يضيح كما بالمنطوان ! . أحس أحيانا أنه يُنتفى . أن وقى يضيح كما بالمنطق الشمس .. لقد أصال أبامنا إلى جديم ! . . وزيش مهاها إلى أعلى لتكسر حدة غلمائه وتدفقه فتسرب المهاه وزيش مهاها إلى أعلى لتكسر حدة غلمائه وتدفقه فتسرب المهاه من الشقوق حاملة إياه .. والأولاد في امتحانات .

قلت له إن كل شيء سيكون على مايرام . . خرجنا ثانية إلى الجزء الكشوف من البلكونة . . الفهمت

الرجل أن أحسن طريقة هي الحل الجلاري وأنه لا يصلح إلا هذا . .

إلا هذا . . وأن الحلول الجزئية كالمسكنات سرعان ما يعود بعدها الألم . التعرب ما إذ أن الدرس تأثر من السياس الدرس المساول

واقتنع وترك له أولاده حوية أن يختار . . وقال إننى قلت لهم من زمن طويل إن المتنار الخيرة مهم . . لكنهم لم يسموفي . . كنا نجلس كاللجة نقترح وننداول وتنكلم ولكتنا في اللهاية لا نصل إلى رأى . . خثيت طيبا كصائلة أن تتحول الله مليشيات متقائلة . . إننى أرساك أن تسرى اللهقم من أعلى . . ضوء الشمس الطبيعي يتباعد عند الأنق . . فيشة المروب المربة ترخف متحركة بؤدة . . بلتت غلالة للماء الرمادية الهابطة من الساء مسيطرة تنتشر بانسياب على مطوح المنازل متداخلة في المسطحات الفارقة . . وبدأ من خلالها ضوء مصابح الشوارع الخالة . . .

كانت كل أسطح النازل المجاورة بادية أسفلنا . كانت علوءة بالقاذورات وعلب العصائر الفارغة وبقايا البناء من كتل الحرسانة والطوب والحديد وبراميل القطران .

وبدأ السقف الذي نحن عليه جزءاً من القذارة المنتشرة من أعلى إلى أسفل إلى الشارع . . وبدا سقف البلكونة المقطرنة

متعرجا تتفرع من تعرجاته أخاديد ملتوية متوازية ومتقاطعة . . طرية لينة . . وآثار انسياب القطران خلالها واضح . .

وعندما كنا نتناول شايا منعنعا كها أوصته زوجته . . رن جرس الباب هبّ واقفا . . لمحته ينظر من الدين السحرية ثم دخل . رأيت في يده دفترا صغيرا . . فتيح شراعة الباب ثم قلمة مع علبة سجائر ، أخذه ثانية واقفل الشراعة ثم جاء . . بادرق :

- إنك أول من دقق وفحص . . لقد أخذنا وقتك . .

تنبهت . . ربما يقسد أننى أمضيت وقنا طويبلاً . . اعتذرت عاود الأنصراف فواصل : إنك الإنسان الوحيد الذى دخل عاولا الانصراف فواصل : إن كل هذا الوقت . . إن كل معارف عياون للجرء إلى . . ثم تكلم عن الأصدقاء والأهل والأقارب . . قدكرت الكشك الألميرم أسفل العمارة والخارس والمستدس والمقاطر في سيارتي . . رجوته التوضيح فقال إن مايجرى فعلا هو إزالة هذا القطران .

تحدثت زوجته عن الثقافة والتقاليد السدوية وأساليب عيشهم وربطت بين الثقافة والاختيار وبين الثروة والتخلف . . كان ما يشغلني هو حل مشكلة القطران هذة ثم ابداء الراي في علولة للوصول إلى حل المشكلات الخاصة بالكهرباء والمهاه والتليفون ، وأن لكل مشكلة حملا . . حتى الملصقات عمل الباب الخارج برجد لها حل كي تهدو منظمة . .

من عنده اتصلت بالرجل أكثر من مرة ولم يكن موجودا . هو وحده الذي يستطيع توفير العمالة الفنية اللاژه . . . ورضم عدم وجوده الذي يستطيع توفير العمالة الفنية اللاژه . . . ورضم عدم وجوده فإلى أعرف أنه سيف اكثر من مرة وأنه لن يفي بوعده وعدم الإضاف عدل الإلحاح عليه . . . سائوب تعبداً لأني متنظر المرجل حتى يأتى . . لن يأتى إلا بعد إلحام وستنداص أن أوقات الانتظار حتى تصبح كلها إجبدارية . . أصرف أن أوقات الانتظار حتى تصبح كلها إجبدارية . . أصرف أن منظاق المتناز غيرة من معافي مستخرص لمحاولات اعتقار كثيرة وأن هذا خدارج عن نطاق المتندري غلما وان الرجل (هو باللعل) لديه المتنات وسيقول إنها فته لعينة . . وسينقذ الرجل ما أكلفه به . . . شوحت له كل شيء ولي يغتنم ، سيعاين بنفسه . .

وأنا أقود سيارق فنحت زجاج الباب الأيمن والباب الذي يجوارى . تمنيت لوتمر نسمة منعشة محملة بشذا عطر الياسمين المركز ، لكن الجوكان خانقا . . مشبعا بالرطوية . .

. مرسر با كان المجود من المسلم المرسود . . لمحت سيارة تتبعني . . فتوقفت قليـالا بجوار كشـك سجائـر

وواصلت سيرها دون أن يلتفت سائقها . اشعلت سيجارة .

الطبقة إلأولى من القطران كانت قد ساحت تماما . ثم وجدنا طبقة اسمتنية وعندما كان العمال يكسرونها سمعوا أثناء الطرق صوناً لارتطام معاولهم مع الاسمنت الناشف . وكان الصوت مغايرا . . وجنوها ، ثم واصلوا العمل . وكانت قديمة وصدلة . . وعندما تسللنا خارجين كان مازال منكبا على الكتاب . .

خلت لفترة وجزة أننى فقلت على إقامنى . فلفذ وجدت أمام باب المنزل الذي أسكنه كشكا من الالومنيوم ورجلا بجمل مسدسا . وعندما سألت للتأكد عن العنوان أو ما بالابجاب في غيرود . . ولمحته وأنا أركن سيارتى يلتقط رقمها . . وفي شقى لمحت القطران يتسرب إلى الكتب مهدوء .

القاهرة : محمد عبد السلام العمري



قصمة **عنظار سَيارة الوَردِيّ**ر

قسل أن أختنق - من الضيق - ارتبديت مسلابسي عبل عجل ، وخرجت أستطلم الوجوه طامعا في لحظة أكثر رحابة . تدفعني الأفكار للتكاسل عن العمل ؛ لكن طول الساعات المتبقية على موعد الوردية جعلني متردداً سرت والصمت يلازمني ، والرغبة في البوح - والتي تصل إلى حد الشكوي -تُلِح على سنوات عديدة مضت وأنا لا أبخل بالعرق . في كل يرم أعرد مكدودا منهكا ، أنام في انتظار دقات المنبه لأعيد صورة نفس اليوم . كم يحتاج المرء لمن يمارس معه لحظات الصدق الممكن ! يُدفن رأسه في حنان الصدر ويظل يحكى ، يستعيد معه ذكريات الأحلام الكبرى التي كانت . . و . . و

أطبرقت من فورى عيل صوت و الكلاكسات ، تحثق عبل المسمر. نظرت إلى السيارات العديدة المحيطة في من كل جانب ، وأنا أمضغ ضجري .

كوب من الليمون يكون له فعل السحر الآن ، وحركة الناس في المقهى قد تخفف عنى ، حيث دواثر الطاولة ، د والمدومينو، ، وفرقعات الممارس ، والشيش بيش ، وانتعاشهم المستمر لتحفزهم للغلبة ، وصرخات : الجرسون ع العالية بإشاراته المعهودة .

في ركن قاص بالمقهى شـرعت في التصفيق ، همس رجل بصوت خفيض ، كنت قد حاذيته دون أن ألتفت إليه :

-أهلا با أستاذ سميد .

رحت أستدير بكل جسدى ، وأنا أحملق فيه . أفتح عيني عن آخرهما ، لم أصدق ، :

-أستاذ/محمود عباس! . أهلا . أين أنت يارجل؟ شملتني انتعاشة رطبة لحظة التعانق . هو . هو . كيا تركته من سنوات . شديد النحافة لا يزال ، ببشرته القمحية وشعره الفضى المصفر المجمد، تتخلل وجهمه ابتسامته المعهودة. رحت أخفى ضجري وهمومي في ملامح ضاحكة ، تأكلت من عجزي عن تغطية ما أشعر به .

بادرني على القور:

قال :

-تغيرت كثيرا. -تقصد شعرى الأبيض ؟ أم النظارة ؟

أطرق وهو يضحك: - هكذا الأيام . كلنا تغيرنا . أين أنت ؟

رحنا نستعرض الحديث عن العمل ، والزواج ، والزحام ، والغربة ، والمساكن . و . و . . . شاركني السخرية من قسوة الأيام وعجزنا عن تحقيق كثير من الأمنيات . لحظتها شعرت بالارتياح ، ما زالت رغبتي اللحوح في ألا أذهب إلى العمل تؤ رقني

بعفوية نظرت في الساعة . لا حظ ذلك . فتعجل الجرسون بالليمون .

كنت أخفى لك مفاجأة . لكن الاحظ تعجلك .

 موعد السيارة . لم يبق إلا نصف ساعة وعندى رغبة شديدة في ألا أذهب .

- فلنجعله يوماً للمرح .

سارى فيها بعد . ما المفاجأة ؟ .

- رفقاء السلاح والخندق .

تهللت ضاحكا من القلب ، جرفني الحنين لمساهدة و محمد بسيون ، ، و على حسن ، ، و أحمد اسماعيل ، وو سامى ، بعد هذه الغيبة الطويلة سنوات المسيناها بين أصوات المدافق . مجدونا الأمل في الاستداد . ورسمت ابتسامة عريضة تعبيراً عن فرحة اللقاء ، وقلت كلاما كثيراً عن الصداقة والبوح والموقة . بدا فرحاً لائه عرال إلى هذا الحقير . وتابعت :

- على موعد ؟ - على موعد ؟

- وكأنك كنت معنا ونحن تتفق ، حين فشلنا في الاتصال بك قررناه . أهلٌ من بعيد أحمد اسماعيل وصل حسن . لم بصدقاً ، ولم أصدق .

كاد قلبي ينظ من الغبطة التي غمرتني ، اتسمت الدائرة بحضور سامي ، وكنت قد اقتمت نفسي ألا أفنوت هذه الفرصة : امتلات القهوة فسمكا وصفيا ، ورأيت أنه من الطبيعي أن أشاركهم الفسحك . رفع ثقل العب الملقى فوق كاهل ، وأنه من الغباء أن أفكر بجرد التفكير في أن أضيع مثل هذا اللقاء النادر.

وانسأبت مشاعر الحكى والبوح بمكامن النفس ، وانتظار الغد الآتي بـالحلول الجادة المـرضية . نقــول النكات والمـلاطفات وتتنغم الأحاميس بالود الذي يفعرنا .

ضحك سامي بحماس طفولي :

 - هل تعلمون من ينقصنا ؟ محمد بسيسون . وعبر لحنظة مسريعة تحركت خلالها العيون . خيم الصمت فقلت عبل الفهر :

- ألم تتفقوا معه ؟ كيف حاله إذن ؟ . . . مريض ؟ ما هـ مته . المتاه عجدت عن ادراك ماغضان ، طالته

ووسط صمتهم الممتد عجزت عن إدراك مايخبئون ، طالبتهم ببعض الإيضاح .

نظر أحمد قائلا : - - لم يأخذ أكثر من نصيبه ؟

۳۰ م یاحد اکثر من نصیبه : طالبت بالمزید . فقال سامی

لكل أجل كتاب ، وأنت رجل مؤمن وقال على : نعلم مدى إعزازك وحبك له . لكن من سيخلد على هذه الدنيا ؟ إنها

قلت :

لحظة

- و إنا ناه وإنا إليه راجعون a . غالبتني النموع وتقاطرت على خبديّ . تسقط براشحة الأمل الذي نسجناه ولم نكمله معا . .

لم يمد حماس اللقاء - الذي كنان - على الرجوه . مقاومة النظرات الفاترة كانت ثميز الجميع . تعلوحت بي الأرض ، ودارت دورات منتالية . تأكدت وقتلد أن الفناع الذي حاولت جاهدا صنعه لم يعد يناسبني ، وأن هناك خيطاً عبدالاً جلبني للخلف . يسرق منزمي وإرادن يجرجرني أحسس مصد للخلف . يسرق منزمي وإرادن يجرجرني أحسس عمد الشراج عن البوع بأشياء كثيرة كنت أحرص على قولها ، ويين الشراج على المواقع على ، كنت أنسحب في هدوه أحصى لهم الدقائق المتبقية على موعد سيارة الوردية . يحاصرني وجه الشبه القريب بين وينه .

القاهرة: سعيد عبد الفتاح

قصه الركض دَاخل الدائرة

على خير عادته استيقظ قلقا من نومه . حانت منه نظرة الى ساعة الحائط وجدها قد تجاوزت الثانية ببضع دقائق . أحس

كانه على موعد عفى مع مجهول . حاول إضالاق عينه جلبا للنوم ، لكنه اقتتم بفشله . . فنهض جالسا في فراشه . نظر إلى زرجت الممدودة بجواره . وجد أنها في قعة استناعها بالاوم . في هدوه تناول حثية وضعها خلف ظهره بدأ يفكر في سريقظته في مثل هذا الذي س. وجد يومه للأضمي يقفز أمامه ثم يله الذي سبقه فالذي سبقه . . ومكذا حتى تراحت لل سلسلة طويلة من إمامه الماضية تقاطر أمامه في إطاح ثقيل .

حقا إنه منذ فترة ليست بالقصيرة بدأ يشعر بالضيق يجثم على أنفاسه دون أن يعرف سببا مقدما ، فكان يعزو ضيقه إلى أسباب وهمية . لكن الأمر ظل يزداد تفاقها إلى أن وصل إلى لحظته تلك . أواد أن يكون واضحها حاسيا مع نفسه ، على الأقل في تلك اللحظة . وكالبرق وجد شريط حياته بحر سريها بمخيلته .

وفى نهايته هاله ذلك ألكم الهائل من المفروضات الستى تعرض لهما منذ بمدايته . . فلقد أتى به والمده الى هذه المدنيا دون استئسارته . وفرض عليه والمده نوع التعليم المذى تلقاه ،

وفرض عليه التعليم تلك الوظيفة التي يشغلها ، وفرضت عليه الوظيفة لون الحياة التي يجاها ، وفرض عليه كل ما تقدم تلك الفئة التي تزوجيها . وفرضت عليه الحياة الزوجية تلك المتبلة التي يمنحها لزوجته كل صباح قبل خروجه للعمل . بل لقد فرض عليه والمده ذلك الدين الذي يعتنقه . وفرض عليه الدين

تلك الصلاة التي لا بد أن تؤدى في أوقاتها . مهياكانت مشاعره في هذه الأوقات .

التلويح بقيضته في الهواء قائلا: نعم . سارفض الفرض وأفرض الرفض . . لن أكون بعد هذه اللحظة أسير الموروثات البغيضة التي تلعب به . . تضيق نتكاد تخفق . وتنسيم فتشعرق بالفياع . . ويعزم واضع أضاف : إنني أحس بأن لست أن . فأنا هو ما أريده وأفعلف . وكل ما أريده لا أفعله . وكل ما افعله لا أريده . لكن منذ لحظتي هذه لن أكون إلا أنا . لن أفعل سوى ما أريد .

سمع دقات قلبه الفرحة تزيل الصمت الجائم من حوله بعد إن توصل إلى وسيلة معالجته من خوله وضياحه ليحقق ذاته . نعم صيغير حياته ويكون سيد مصيره . إن ذلك الصباح القادم على الأبواب سيشهد تحروه من كل المفروضات التي تعقله . . مسيدل عصله إلى آخر بخساره بكاصل إدادته . سيطلق تلك الزوجة المفروضة النائمة بجواره . ويتزوج بأخرى يستطيع أن يقبلها في كل وقت عن حاطفة ، بل لقد قرر أنه لن يؤدى أي صلاة إلا إذا وبهد داخله مستعدا لما مطالبا بها .

المستولى عليه الفرح عندما رأى يعيني خياله تلك الأحداث المستولى المسلم الله المستد سروره خاصة المستحلة القلام المستحلة المستحدة ا

مرة أخرى حاول تذكر اسم الحكيم أو الفيلسوف المذى كانت مقولت سبب انفاضته هذه ، وأيضا فشل . صماح يصوت منتصر : حياه الله 1 حياه الله !

اصطلمت نظرته بساعة الحائط . انيا تقترب من السادسة صباحا . تعجب . . هل مر الوقت سريعا أم أن خللا ما قد أصاب الساعة ؟

أحس بنزوجته تتقلب في الفراش بطريقة تموحى بأنها متستيقظ . تأكد من سلامة ساهته . فزوجته لم يسبق لها أن أفاقت من نومها قبل السادسة بأي حال .

بعد عدة تقلبات فتحت مينيها ، غطت فى كسل ، بصوت نائم ألقت اليه نحية الصباح ، بصـوت ساهـد مجهد ردّهـا . اتكأت على مرفقها وهى تسأله بصوت نصف نائم :

ما هـذا ألم تنم ؟ إن عينيــك حمراوان ! لم تنتــظر ردا .
 أردفت :

ألن تكف عن عادة السرحان هذه ؟

رد في سنوعة وهـو يبوفـع الغنطاء من فـوقـه : لا عليـك . لا عليك .

خضت من الفراش تماما وهي تسأله بصوت لم يتخلص بعد من آثار النوم :

حل صلیت المبح ؟
 ارتبك قلیلا قبل أن یرد :

ارتبك قليلا قبل أن يرد : نعم . . أقصد نعم سأؤ ديها حالا .

هبط من فراشه متعبا بطيئا . اتجه إلى دورة الميـاه . . يجب أن يبدأ الآن ما انتماه .

نهم يجب وفورا . تنه إلى آنه انتهى من وضوئه ليجد زوجته قد أهمت له الشبه للقبلة . دون وهي أدى أهمت له الشبه للقبلة . دون وهي أدى فريضة العملاة . ودن وهي أدى فريضة العملاة . يعده عاملا وفريقة المنهجة . لكن بيطه واضح . وككل يوم ينها أكل بلا رضة أو ضعهة . لكن بيطه واضح . وقف ليرتدى ملابسه بنفس البطه . وجهت إليه زوجته بعض العبله . وجهت إليه زوجته بعض العبلاء . لم يرد صليها . أن ارتداه ملابسه . ويأذن صهاء جلس متظاهر الإلا ستساع الى

آفتریت منه زوجته وباهتمام سألته : ماذا بك ؟ هل أنت مريض ؟

لا
 أواك متباطئا صل غير العادة! ألا تريد الذهباب الى
 المعل؟

- لمُ لا ؟ ولماذا ارتديت ملابسك إذن ؟

وكأن زوجته أرادت احترام صمته فتركته دون أن تزيد كلمة أخرى رغم النظرة الحائرة التي أطلت من عينيها .

ما هذا؟ . يجب أن يتقذ الآن ما اعتزمه وما استقر حليه رأيمه من تغيير حياته . نعم يجب . يجب . مباذا يمنعه ؟ لا شيء . سيدا فورا .

فجأة انبعث من المذياع دقيات الساهة تعلن تميام الثامنة . وإذا به يقفز من جلسته وهو يصبح :

يما إلهي ! . لقد تناخرت . . وأسرع يصدو ناحية الباب . صمع زوجته تناديه بصوت صال . توقفت يمده على الباب وهو ينظر خلفه مستفسرا . . اقتوبت منه وهي تقول في رقه :

ألم تنس شيئا قبل خروجك ؟

نظر اليها في اعتذار وطبع قبلة الصباح على وجهها . ثماما ككل يوم مع تغير واحد فقط انتقلت القبلة ولأول مرة من شفتيها إلى خدها . وقبل أن تنطق كان قد أغلق خالفه الباب . اسماعيل بكر

قصم لابد من النظام للكاتب الألمان: كورت كوزنبرج

يحكى أن حكومة ما في دولة ما أرادت أن تعرف حالة كل شيء في السلاد بدقة ، لا تكفيها في ذلك الاحصاءات والاستفتاءات المعتادة في كل مكان على الاطلاق . وتغلغلت رغبة السلطة في المعرفة ، في حياة كل مواطن بعمق وأوجبت عليه أن يراقب نفسه بدقة حتى يستطيع أن يُدلى بالمعلومات الضرورية في أي وقت . فلم يكن يمريوم دون أن يُعضر ساعي البريد استطلاعا للرأى - أو أكثر إلى المنزل ، ولم يكن يهبط مساء دون أن يقوم المكلفون الحكوميون بجمع الاستطلاعات المجابة . كانت الأوامر الصارمة تقضى بالاجابة على الأوراق فــور وصولهــا مباشــرة وبخط اليــد ، ومن يتنصــل من هــذه التوجيهات يتوقع أسوأ المتاعب . وفي تحذير فريد من نوعه أذاع المتحدث علنا ـ وقد ذكر اسمه ـ أن عقوبة مخالفة الأوامر هي الحبس ، وإذا ما تكرر هذا العصيان فإن المذنب ينتقل من الحياة الدنيا إلى الحياة الأخرى . لهذا ، وتحت مشل هـذه الظروف ، كان مواطنوا البلاد يقضون الضحى في الاجابة على الاستطلاعات ولا يتوجهون إلى عملهم الأصلي إلا عندما ينقضى الظهر ويحسون ببعض الراحة .

وباستثناء الأطفال الذين لم يتعلموا الكتابة بعد ، لم يكن أحد معفياً من هذا الواجب الحتمى ، ويرغم كل شيء سارت

الحياة في مسار منظم . صحيح أن حجم العمل كان أقل من بقيمة البلاد ، ولكن تم التأكد من أن العمل المتبقى يكفى لاطعام الناس وكسائهم واشباع حاجاتهم المختلفة .

وإذا كان لمطالب الحكومة بعض المساوىء ، فقد يكون هذا لأن المواطنين لا يستفيدون من وقتهم أو ينفقونه كما يريدون ، بل يضعونه في خدمة النظام العام . ولكن هل يحق لنا أن نعدً ذلك من المساوىء ؟ . . ينبغي أن يكون هذا على الأقل محل تساؤ ل ، بغض النظر غاما عن أن النظام جدير بكل تضحية وقد يتعب بعض الناس ، ويخاصة غير المتمرسين من هذا التدوين اليومي _ الا أن سلطان العادة سرعان ما يعمل على توازن الأمور وتخفيف حدتها .

ويمرور الوقت تعلق المواطنون بكتاباتهم الصباحية ، مما حدا بكل الفرباء الذين يزورون البلاد أن يشهدوا بالسكينة الق تغمر نصف النهار وتذكرنا بأيام الآحاد، فبمجرد شروق الشمس يجلس الجمع إلى المكاتب كبيسرا وصغيراً ، وجيهما ووضيما . يفتشون قلويهم ، بجمعون شنات أفكارهم ، يحصون ، يحسبون ، ويطلقون العنان لأقلامهم لتجرى بسرعة أو ببطء فوق الورق لكي تعرف الحكومة كل شي بدقة .

ولعلِّ الفضول قد استولى على القارىء فتساءل عن الهدف الحقيقيُّ للاستفسارات ، التي تحمل مثل هذه المعاني . ولعله من الأسهل - أو من الأصعب أيضا - أن نخبره بما لم تنضمنه الاستفسارات فقد كان تسوعها لاحصر له . ففي أحد

كورت كوزنبرج : كاتب قصة قصيرة ، ولـد بمدينـة جوتيبـورج بالسويد عام ١٩٠٤ ، ويجيا بمدينة هامبورج . نشر قعمة والابد من النظام ۽ عام ١٩٥٤ .

استطلاعات الرأى كان المطلوب معرفة عدد أعمواد الكبريت والألعاب النارية والخراطيش التي يستهلكها الفرد صنويا ، في حجن استقصت استقلاعات أخرى باستفاضة عن الأحلام التي تزور المرء قبل اليقظة بقليل ، طالبةً وصفا تفصيليا ، وهل كانت أحلاماً معينة تتردد بانتظام ، وإذا كان هذا فيا المدة الفاصلة ؟

ولا بكاد المره يفرغ من الاستطلاع وقد بلل قصارى جهده حتى تظهر استطلاعات أخرى جديدة تأسر أهل كيل مسكن با بعداد قائمة بكل الأشياء التي تبدأ بحرف و (ء ، وأن يسجل بماهداد قائمة بكل الأشياء منها ذات لون أخضر . أما للصابون بعمى الألوان فيمكم الاستعاقه بأهل المنزل في بحيرائهم . . . للهم أن يكونوا أناسا بيض الصحافة ، ولا بلد أن يذكر الدليل على أن يكونوا أناسا بيض الصحافة ، ولا بلد أن يذكر الدليل على معموقة عدد المرات التي ذهب فيها المواطن المني إلى الحلاق في مفعون العشر مساوات الأخيرة ، وعالى على بالتشريب نسبة مفعون العشيمية للشع عند اجراء التسريحات الصناعية ، وإذا السنط المعاشية بن مقاس التساقط العليمية للشع عند اجراء التسريحات الصناعية ، وإذا المائلة النائمة تقارب العلاقة النائمة بين مقاس المائلة النائمة تقارب العلاقة النائمة بين مقاس المائلة الموقي القميص .

قد يكون الانطباع المتخلف عند المرء بعد هذه الأمثلة أن الأسئلة الموجهة أسئلة سفسطائية ولا نفع من ورائها . وكـلا الاحتمالين يجب استبعاده استبعادا قاطعاً ، فالسؤال _ أولاً _ لا يجيء أبدا إلا إذا كان يخدم أغراضا خفية ، وثانيا ـ أن فائدة أي مشروع نادرا ما تكون لصالح طرفين ، بل تكون لصالح الطرف الذَّى لا يريد إنكار هذه الفائدة . وفيها يتعلق بمواطني بلادنا فإنهم لا يجرؤ ون على التنصل من أسئلة الحكومة ، بل كانوا يسرعون في الاجابة رغبة في إنجاز واجباتهم قبل وقت الغنداء . ومُنْ يستطع اصدار حكم عنادل ورزين لابند أن يعتىرف بأن المعلومات المطلوبة هي . من حيث الحموهـ و . معلومات جذابة وتقتضي حشداً للقوى الذهنية ، وهو ما يدفع المواطنين دائهاً أن يقدموا حسابا عن كل حركة ولفتة ، فلن يضير أحدا على الاطلاق أن يتذكركُمْ فجرا شاهده طيلة حياته ، وهل أذف ذات مرة شجيرة « ليلك » مزدهرة بقطعة من الحطب » وما عدد المرات التي نظف فيها جسده مع ذكر صابونه المفضل ، وهل يصاحب الاغتسال غناء بصوت عال ، وما عدد المرات التي يبدأ فيها احدى النغمات ولا يتمها ، وأخيرا ما هو متوسط درجة حرارة ماء الاغتسال ، مع تعليل ذلك ، وما هو موقفه

الصريح في خضم السياسة في البلاد . وقد يطلب منهم عمل فهرس بكل المواطنين ذوى الشعر الأحمر الذين بعرفهم من الكيد عجيب على الاستقلاع ، وعدد اللين يعانون بوضوح من الكيد من بين مؤلاء ، ثم حصر ضيق _ ولكن مطابق للحقيقة _ أخرى المجالة وقلم عنها _ معام التعليل هنا _ ومعلومات التي أقلع عنها _ معام التعليل هنا _ ومعلومات الخرى المجالة وقلم المخالب في ألفائة أكثر المكونة ، ثم بيان عياً إذا كان يقابل و الحطاب ، في الغابة أكثر عن و الفيط لهي عنه م والمغالات ، أكثر من و الفيط المحجري ، ، ثم و المغالب أي الكثر من و الفيط المحاسف في أكثر من و الفيط و الصغير ، . . وكل هذه الاستئلة أيضا إلى اوضحت لتجميع « الصنور » . . وكل هذه الاستئلة أيضا إلى اوضحت لتجميع شنا _ دون شرط أن تخدم الدولة .

ويلح علينا السؤال عهايتم عمله في المعلومات المكتوبة بعد جمها ، وتحن في وضع سعيـد بمكننا من الاجـابة عـلى هذا التساؤل. فبعد أن يرسل المكلفون هذه الاستخبارات في شكل رزم _ وهو ما يكون عادة في ساعة متأخرة _ يبدأ عدد غفير من الموظفين بتصنيف هـلم المادة المجموعة في نفس الليلة. والسرعة واجبة ، فالموظفون أيضا يجب عليهم أن ينجزوا واجباتهم كمواطنين قبل الظهر ويجب عليهم أن يكونوا على استعداد دائم في المساء . وتنظيم الاستطلاعات يستند عيلي نقاط ثابتة وسرية . . . وكل ما هو مكشوف عنه أن الخيط الذي يقودنا للكشف ليس هو أول حرف وإغا هو آخر حرف في اسم الشخص ، وعندما يتم العمل تنتقل الرزم ـ وقد رتبت ترتيبا مغايرا عُاما الآن _ إلى الادارات الأعلى ، حيث يعاد ترتيبها من جديد تبعا لنقاط أكثر سرية وهي _ هكذا يؤكدون _ التقسيم الجغرافي للشوارع التي يسكن بها المُستخبّر عنهم ، ثم أخيـراً تسلم للوزارات فتحصل كل وزارة على سبع رزم بالتمام ، وعلى كل كمية تتعدى الماثة يحصلون على رزمة إضافية . ويقع على عاتق المستشار الأن عبء المهمة الصعبة ، وهي اختيار عينات عشوائية ثم كتابة تقرير عنها لا يستند إلى تفاصيل ، ولا إلى حقائق معينة أيضا ، وإنما يحاول أن يأخذ انطباعا تقريبيا من عدد الأخطاء الإملائية وحالة الورق ونوع الحبر المستخدم . وتـوضع هـذه التقاريـر في الصباح التـالي أمـام الـوزارات ، وتفحص بدقة ، وغالبا ما يُشاد بها . وبعد أسبوعين ـ وعادة ما يصبحان ثلاثة _ تصل الاستطلاعات إلى الرئيس اللي يضعها دون قراءة _ ولكن بعناية فاثقة _ في الأدراج المعدة لللك خصيصاً.

القاهرة : سمير مينا

الشخصيات:

المتظر

- الخادمة ألهندس - المدير - الدكتور - كسر الأطباء - المرضة - عمال ألزوجة

: حجرة بمستشفى . . المشدس مسجى عبل سريسر ويبدو في غيبوبة . . ذراعاه مثبتتان في قائم السرير : زجاجة محلول على حامل بجوار السرير ، يتدلى منها أنبوب ينتهى طرفه المزود بالإبرة في ذراع الهندس . . تدخل المرضة وخلفها الدكتور حاملاً ملقا . .

: (وهي تتأكد من انتظام سريان المحلول) منذ المرضة

أتى ونحن - كيا ترى - نحاول إبقاءه حيا بالمخدر والمحلول . .

الدكتور : (بتأثر وهو يتأمل المهندس) أكانت رغبته في الموت عارمة إلى هذا الحد ؟

المرضة : عارمة ، بشكل لم نصادفه من قبل ! (تستقيم وتتأمل المهندس) رغم كل ما عاناه ما زال يبدو للعين وسيها ! (تلتفت إلى الدكتور) هل عثروا على الزوجه الأخرى ، التي كان يهذي

9 leanle

: (مشير الل الملف) أكدت التحريات أنه الدكتور لم يتزوج سوى الفتيلة ؟

المرضة : أذن ما الذي دفعه إلى قتلها ؟ . . كلها تأملته انتابني الشك في أنه أقدم على تمزيق وجهها !

(يتحرك الدكتور ويلتقط أشياء من على منضدة صغيرة بجوار السرير)

الدكتور : (وهويتأملها) ما هذا؟

: قطع من الإسفلت المرن والصلصال . . المرضة كانت أصابعه متشنجة عليها عندما أتوا به إ

(يدخل كبر الأطباء)

كبر الأطباء : (بابتسامة)شرف هذه الزيارة جعلني مدينا لهذا المريض المتعب . .

الدكتور (وهــو يتقـدم نحــوه) عقــوا . . عقــوا با أستاذي . .

دمَاءُ على ثنايا النفيش مسرحية من شلاثة مشاهد

الحمد دمرداش حسين

كبر الأطباء : تقصد وقد أعمته عدوانية حساسيته . . : ﴿ وَهُو يَصِافِحُهُ ﴾ كَانَ هَذَا فِي الْمَاضِي . . أَمَا كبر الأطباء : لا . كطالب حال عجزه بينه وبين المدرس الدكتور الآن وقيد تقياريت البرة ومن فلم أعيد الذي أهدر حقه ، فعاقب المستفيد من هذا كذلك . . الخطأ (بخفوت) الشيء الغريب في هذه : كنت أستاذي وما زلت ... الدكتور الحادثة ، هو أن قدميمه لم تطأ بعدها أرض كسر الأطباء : (مشيرا إلى المرضة) يمكنك الانصراف . . الملعب قط ! (ينحني ويتأمل مسريان (تنصرف المرضة . . عسك كبير الأطباء المحلول . . يستقيم) والحادثة الثانية وقعت براحة الدكتور ويتقدم به نحو المهندس) كبير الأطباء : بلغني أنك مهتم بحالته . يبدو أن بشاعة عقب هزيمة ٩٧ . . كان يقودنا في مظاهرة ضد رموز الهزيمة موفجأة حاصرت الشرطة جريته هي السبب ؟ المدرسة ، ثم حالت وحشية الحراوات بيننا : كان زميلي إبان الدراسة الثانوية . . الدكتور وبين الشارع (يلتفت إليه) تخيل مساذا كبر الأطباء : حقا ؟ فعل ؟ . . فلل يضرب رأسه في أقرب جدار : مضى على هذه الفترة سنين طوال . . لكن الدكتور صادفه حتى أدماه ! مرآه جعلني ارتد إليها وكأنها حدثت بالأمس! كبر الأطباء : عدوانية حساسيته استهدفت الذات هذه كبر الأطباء: عظيم . . يبدو أنك ستكون مفيدا بالنسبة لي كيا كُنت في الماضي (يتأمل المنهدس) : (بحركة رفض من رأسه) بل عجو عن الدكتور أتسعفك ذاكرتك بشيء من ملامح شخصيته معاقبة المسؤولين عن الهزيمة ، فعاقب إبان هذه الفترة ؟ : رغم تواضع حالته الاجتماعية ، كان شديد المذكتور نفسه . . أفصح . . في جرابك نظرية ما تخفيها ؟ كبير الأطباء الاعتداد بنفسه . . بالغ الحساسية إزاء كيل الدكتور : (ملوحا بالملف) أستاذي . . هل توصلت ما يس الكرامة إ للحظة التي انزلق فيها إلى الادمان ؟ كبر الأطباء: الحساسية المفرطة تربة لا يأس بها لنمو كبير الأطباء : عقب وفاة أمه في حادث سيارة ! النزعات العدوانية تجاه الذات والآخرين دفعته الحساسية إلى الهروين كوسيلة لتدمير لا . لقد تكوّن فيه الاستعداد النفسي الدكتور للإدمان قبل ذلك بكثير . . وموت الأم ما هو الـذات ، ودفعه الهـروين إلى قتـل زوجتـه إلا القشة التي قصمت ظهر البعير كما يقال. (برهة صمت . . مربّتا على كتف الدكتور) أعتقد أنه تعرض لضغوط سا ولفترة كان لا تبتئس لكلماتي . . حالته العقلية والنفسية تجزم بأنه غير مسؤ ول من الناحية القانونية . . خلالها عاجزا عن الاستجابة السلوكية للدفاع الدكتور الذي يمليه عقله في مواجهاتها . . ثم جاءت : (ساهما وهو يدنبو من المهندس) لا تحدث الحساسية تأثيرتها العدوانية . . إلا إذا عجز وفاة الأم ، فلجأ إلى الهروين لعله يعينه على الاستجابه لعقله . . أعانه في البداية ، المرء عن الاستجابة السلوكية للدفاع الذي عليه العقل في مواجهة ضغوط تدمى مواطن وبمرور الوقت أفضى بمه إلى المزيمد من الاضطراب العقلي والنفسي . هذه الحساسية (يشير إلى المهندس) رغم كبير الأطباء : موت الأم في حادث سيمارة ممكن أن بجدث مهارته العالية في كرة القدم . . حَلْفُوا اسمه مرة من الفريق - قبيل بدء المباراة - مجاملة لأى إنسان . . لكن أين العلاقة بينه وبـين إحساسه المرضى بالعجز ، حتى يفضى به إلى لشفيق أحمد المدرسين . . تسمر بسرهمة في منتصف الملعب ، ثم باندفاع مفاجىء انقض 9:00 : لكى نصل إلى هذه العلاقة . . علينا أولاً أن عمل الطالب المذي حمل تحله وانهال عليمه الدكتور نضع أيدينا على نموع الضغوط التي تعرض بقبضتيـه وقدمـه (يلتفت إليه) كـانت هذه

كبر الأطباء: كيف نستخلص منه مالابسات هاذه

الحادثة هي المرة الأولى التي أراه فيها وقد

أعماه عجزه . .

الضغوط، ويقظته هياج متصل؟!

الدكتور : (ســـاهـــا) نجعله في حـــالــة بـــين الخــدر والانتمام : ثم نــداً معه من حـث انتم . . .

كبير الأطباء : رغبته في الانتحار لا تخفي عليك . . وما تشير

به فيه شيء من المقامرة بحياته ! الدكتور : (بتأثر وهو يتأمل المهندس) وهو في هذه

الدكتور : (بتاثر وهو يتامل المهندس) وهو في هذ الحالة ، ليس لديه ما نخسره .

ستـــار

(المشهد الثاني)

15-11

: هلي يحين النصة مكتب وخلفه مكتبة .. بفيعة كتب منتشرة بإهمال صل سطح الكتب .. تلفون يعمل يمجرد اللمس قابع على حافته القريبة من المقعد . يسار النصة يشغله انتريه من طراز فض

(يسدخل المنسدس بخطوات مترددة ، ثم يدخل خلفه الدكتور وكبير الأطباء بخطوات صامتة . . يتوقف المهندس ويبدو على وجهه شيء من الحسوف وهبو يتسأمل المكان ، يحاول التراجع ، يـدفعه الدكتور برفق إلى الأمآم ، فيتقدم كالنائم نحو المكتب . . يتوقف في مواجهته ويظل برهة متصلبا ، ثم تمتـد راحته في تـردد وتشـرع في تحسس الكتب المنتشرة عليه . . يمدق جرس التليفون ، بحركة خاطفة يلتفت إليه . . يظل برهة بحدق فينه وعسلي وجهنه منتهى الحوف ، ثم تمثد راحته الراجفة وترفع السماعة ببطء . .

المهتدس

صوت من

التليفون : البقية في حياتك . . المصابة في حادث سيارة توفّيت . .

ريد حرارة النليفون . . ببطه تنخفض راحته بالسماعة إلى أن تحط صلى مسطح الكتب . يظل برهنة مسموا ، ثم يسحب راحته من على السماعة ويلتقط يها من فوق المكتب أنبويا صغيرا ، يتأمله ، ثم يتقدم

بخمطوات زاخفة ويجلس بتمرنسح خلف المكتب . يتراجع الطبيان بعدر حق يخرجا . . يلتقط كتابا ويقوم بتقليب صفحاته ثم يسقطه على الأرض . . يتناول كتابا آخـر ويتسرع في تكسرار عملية البحث ولكس بعصبية . . يتوقف ويلتقط من بين صفحاته لفافة دقيقة ، يضعها على سطح المكتب وبـأنامـل مرتجفـة يقوم بفتحهـا . . يتنـاول الأنبوب ويضعه على إحدى فتحات أنفه ثم يشرع في شم ما تحتويه اللفافة . خيلال انهماكه في عملية الشم يسدل تدريجيا ستار من الظلمة على الجزء الأيسر من المنصة بحيث تبدو حركة دخول وخروج المثلين - والتي ستتم عبره - وكأنها عملية ظهور واختفاء لشخصيات تنسجها هلوسات . الأزيـز الخافت والصادر من سماعة التليفون يظل مستمرا حتى نهاية المشهد .

 (رافعا رأسه) نعومة لم تهتز خلالها خلية في جسدي 1 . . لم يكن بوسع شيء آخر انتشالي من أشياتي . . أشيائي العزيزة المضنية تذوب صدفتها البراقة وتتكشف بداخل ! (يشم ثم يرفع رأسه) إنها الأن واضحة بمدرجة لا تستحق معها عناء الخوف منها أو عليها . . بل لا تستحق عناء نبش الداكرة بحثا عما تاه من أسمائها الزائفة . . وإذا احتماج الأمر ، من جوهرها السافـر في أعماقي الأن يمكنني الحصول على أسهاء تعبر عن حقيقتها (يرفع ساقه بخفة ويضعها على سطح المكتب) تحررت خلاياي من التكلس! . . تيار المرونة الساري فيها يغريني بأن أضع إصبع قدمي في فمي (بابتسامة) لن أستجيب له (وهو يعيد ساقه إلى مكانها السابق) فمغزى هذه الحركة قد يعنى استمرار تسذرعي بالصمت إزاء ما تواريه (بعد تفكير) أه . . الحركة الماضحة والأدق تعييرا . . هر أن أعلق فردتي حذائي كحلق في أذنيها رمزا يوحي بما أعرفه وتواريه ملاعها البريثة عن الأخرين 1 (يضم رأسه بين راحتيه . . تظهر الزوجة في داثرة الضوء)

: (تحدق فيه بينيا هو مبطرق) فقداني حرية المز وجة (يخسرج من جيب ستسرت قسطعة مين التصرف داخل بيق سات أمراً لا تحتمله الصلصال ، ثم ينهمك في تشكيلها على هيئة أعصابي . . أنت لم تشترط علىّ حين تزوجنا عبرائس صغيرة يقموم برصها على سطح أن أعمل عرضة لأمك ((يظل مطرقا) المكتب . . تظهر الخيادمة ومعها صينة . توسل عينيك لم يعد يجدى . . عليك نتقدم وتقوم بحركة بانتوميم يفهم منها وضع ما تحمله الصينية على الكتب . . تستدير بالاختيار بيني وبينها . . (تتراجع حتى تختفي) وتتحرك نحو الظلمة ، تظل عبنه تتعها حتى المهندس (ورأسه ما زال بين راحتيه) نظرتها المتوعدة تختفي ، ثم يعمود إلى عملية التشكيل . . جردتني طويلا من الإرادة البلازمة تظهر الزوجة في مواجهته ، لا نفظ المها ويظل منهمكا في عملية التشكيل) للخيار ! . . قمزيج المنح والحرمان منه الذي : اتصل المقاول للاطمئنان عليك . . سيرسا المزوجة تحقنه في دمي ، كان يحيل صلة الرحم إلى أمنية تستجدى عزرائيل أن ينزل منجله بعنق الأطقم والسيراميك غدا . . تصور - رغم إلحاحي - رفض أن محدد ثمنه إ : (وأصابعه تعمل) ثمنه شيء لا أحد براه أو (يظهر المدير في دائرة الضوء . . ينهض المهندس يسمعه ، إنه كامن في صدري . . كان تعنيفه المهندس على الفور ويقف أمام المكتب بينها يعذبني ، والآن صمته يعذبني أكثر إ يتحرك المدير ويجلس مكانه) (تظهر الخادمة ويبدو ساعدها وكأنه محمل : الشبكة صلصال نائم على شريحة من هواء ، المهندس شيئا . . تتقدم منه ، ثم تقوم بحركة بانتوميم فأنفى غاص فيها حتى الفراغ دون أن يشعر يفهم منها أنها تضع روبا على كتفيه ، ترتفع برائحة أسفلت! . . شبكة الطرق كشبكة راحته وتحط على راحة الخادمة تسحب الأخيرة الكرة (يشبك أصابع راحتيه) أصابعك راحتها ، ثم تتراجع حتى تختفي . . يعود إلى بمكنها المرور عبر أي جزء فيها ا عملية التشكيل . . تظهر الزوجة خلفه) : تتكلم وكأنها المرة الأولى ! (بنبرة آمرة) على المدير : (بانفعال) لم أعد أطيق ملامحك العابثة . . الزوجة اللجنة استلام الشبكة قورا . . (ينهض لقد أحالت البيت إلى مسأتم ! (بهزة من المدير ، وتنظل عينا المهندس تتبعانه حتى كتفيها) مشت ، مشت (بنعومة) ألا تشعر يختفي . . يتحرك ساهما ويجلس على حافة بما نستمتع به من حرية بعد رحيلها ؟! (تتراجع حتى تختفي) : (بخفوت) إنه يتكلم وكأن نجوم رتبته المهتدس العسكريه ما زالت على كتميه ! (يشيح) أي : (وأصابعه تعمل) عودي يا أمي ولا تخافي من المهتدس زوجتي , , مذيلا بالاسم والمهنة ، ومن بين نظام هذا الذي يجعل من ﴿ فورا ﴾ المنسابة منه ضفتي الرميل والمسكوة (يخاطب إحدى بسهولة . قانونا يضبط حركة الأخرين العرائس التي شكلها) سوف تطالع عيناك كاللمي ؟ ! . . حتى الدمي لا يجرؤ محركها المتعاليتان هذا الإعلان بالصحف. على جعل دمية أرنب تنبح أمام المشاهدين . . وإن جرؤ وفعلها لحظيت فعلته بالاستهزاء (يظهر المدير ويتقدم ويجلس خلف المكتب) : (مشيرا إلى العرائس) ما هذا العبث ؟ ! والسخط . . أما نحن و ففورا ، تصنع منا المدير قططا وكلابا دون أن يأب أحد (بحركة : لم الغضب؟! عرائس تستهوى الأطفسال المتدس شكلتها أنامل من صلصال الشبكة . . أمر استخفياف من رأسه) لم تعبد لها مسطوتها

اداري مشمول ب و فوراً » ويسرع العاملون

بترويجها أمام المدارس . بهذآ يسترجع

المقاول ما أنفقه على الصلصال . . أن

السابقة على . . لقد تجردت الأشياء بداخلي

من هالتها الزائفة . . ولن تستعليم مائلة

a فورا » صارمة إرجاعها كيا كانت ..

يخسر ، وفي نفس الوقت سنحصل على شبكة وطبق أخرى يها رائحة الإسفلت (يقرب وجهه من اللديل جوب وأن تتلم . . عيره الناجم عن الأمانة – التي تميزنا عن سائم المخلوفات – ميسمرى في بسدنك بنشسوة علوبها تعوف نشوة تعاطى العمولة !

: (ناهضا) حالتك العصبية ، لا تسمح بالاستمرار! . . تنح عن رئاسة اللجنة . .

المدير

المهندس

المهندس

المهندس

(يتحرك المدير حتى تختفي . . يهبط المهندس ساهما من على سطح المكتب)

: (بخفوت وهو يتحرك ببطه) إنه يتوهم أن الصحت الذي اعتاده مني ، هو الذي سيخط طلب التنحي ! (بابتسامة) لا . . سيأن طلب التنجي ! (بابتسامة) لا . . سيأن طلبي مدويا ، ورغم هذا سيكون هو آخر من لا تتنج . . كالطوفان الذلف التناس يوما يتغون بيا (وواحته تربت على لا أذكر . . لم تخرج من أفواههم بعد (يتوقف لا أذكر . . لم تخرج من أفواههم بعد (يتوقف وينمت) لكني أسمع ديب خطاهم الزاحف وينمت) لكني أسمع ديب خطاهم الزاحف

(تظهر الزُّوجة خلفه)

الزوجة : (بامتعاض) تمنح اسمك لحادمة !

(مستديرا إليها بحدة) معك كنت كيا تقولين .. ثم اكتشفت لعبة أخرى ، تحتم عل من اعتل ظهر الذي انحقى ، أن ايان عليه الدور ويمني ظهر دان انحقى .. إنه الشرط الحصاري للعبية الحواري و كيا ع الواطى ع ا .. لهم حياة .. تجيدها خادش ولا يقوى عليها من تخشيرا فرق ظهور

الزوجة : (بانفعال) الأصل غالب . . وأصلك دفعك إلى الحثالة ، إنك . .

الأخرين إ

: (بإشارة توقف) لا دخل للأصل هنا . ، الم تفكرى أبدا فيها يمكن أن يقدم رجل على فعله . . وقد ظللت زمنا طويلا تبصفين على كبريائه ؟ . . لقد اكتشفت أن الحشالة خلفة . . نظرة رضى عابرة وينساب من روحها شئء عفوى يشعرن عابرة عليما حتياجها روحها شئء عفوى يشعرن عابدى احتياجها

إلى .. هكذا الحياة .. أبسط الكائتات تدفع جزءاً من روحها مقابل أن تحيا .. وأنت لا شمه من روحها مقابل أن تحيا .. وأنت ما تريين وبالفند الملذي يثير في كيان المذيد من التهافت! (بسرة متاسبة) ورغم هذا كان لزاما على في كل مرة أن انفعر أمى وكرامتي قبل نباي! .. هذا هو الفرق بين . . . هذا هو الفرق بين . . .

المدير : أين مذكرة التنحى ؟ المهندس : (مستمديرا إليه) ك

المدير

المئدس

(ستدبرا إليه) كتبتها .. ثم على هيئة لشرات - في حجم ما تبقى من ضمائونا - في حجم ما تبقى من ضمائونا - في الله في قضت لنزيجا . . ثربة المؤلف في قصرخ بالا توقف (بحركة مثلف) لا تتبع . لا تتبع (ينحني يحركة مبائل فيها) عقول .. إذا وغية الجماهير لم يكن بوسعى إلا أن أنعل هذا . والبيرة متوحدة) سأريك مغية ادعماء الجماهير لم يكن بوسعى إلا أن أنعل هذا . الجنون ..

: (بسرود) ولم لا ؟ . . أتمنى من أعماقى أن أرى شبئا حقيقيا تفعل له نفسى (وهوينظر إلى الزوجة) فالأشياء الزائفة التي استزفت إنسانيتي وجهدى في المساضى بنانت الأن لا تمرك في ساكنا . .

> الزوجة : (باشمئزاز)شمام! المهندس : (للزوجة بابتسامة)!

(للزوجة بابتسامة) إنه الشوق (يلنو مها) الشرق أل تنسم عير الأدمية هو ما يدفق إلى تنسم عير الأدمية هو ما يدفق إلى تنسب ومعينك كل هذا الاشمتراز المتمراز المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمرا المتمران المتمران

للخوف مبرر . . سأعلق نفسي عاريا على صليب . . وما دمت بتُّ مكتوفا ، فكل من يدميه سُعاره يمكنه أن يلقيه عليُّ بنظرة تماثل ما تحدقاني به الآن ولكن عن قرب (وهو يخطو نحو الزوجة) اقتربي حتى تطهري نفسك جيدا (تتراجع حتى تختفي . . يستدير ويتجه نحو المدير) لا تضيُّع الفرصة واقترب. (يتىراجىع المديس حتى يختفي . . يتسوقف المندس ويظل برهة متصلبا ، ثم يتناول سماعة التليفون ويضعها على أذنه) : لا .. لا .. لم يَجُل الاعتزال بخياطري .. إنها مجرد شائعات مغرضة . . المباراة القادمة

ستؤكد للجميع أنني في كنامل الليناقة . . خلالها سيري من أساءوا إلى طبويلا من أنما ومن هيم .

المنظر

المهتدس

(المشهد الثالث)

: الجنء الحياص سالكتب والكتبة مظلم ، بينها بـاقى أجزاء المنصـة مضاءة وتمثيل طريقاً في طهور الرصف . . برميل يتصاعد منه دخان بفعل نار مشتعلة أسفله . . عامل استغرقه العمل . يدخل المهندس بخطوات تعطى انطباعا بأنه مسوق بفعل قوة لا إرادية نحو البرميل . . يتوقف على مقربة منه ويشرع في تنسم الدخان بنهم . . يلحظه العامل . .

أسفلت . أسفلت حقيقي ! (يخلع

سترته وهو يدنو أكثر من البرميل ويلمقي

: يا أستاذ . . بتعمل إيه عندك ؟ أ العامل : (دون أن يلتفت إليه) عبر الأدميّة هو المئدس الذي قاد أنفي إلى هنا . . إنه الآن يلملم ما تاق إليه طويـلا . . بخاره المتصاعد يحمل إلى أعماقي العطشي مذاقا آدميًا إ (يلتفت إلى العامل) حرارة أمانتكم دون شك هي التيجعلت مصهوره بهذاالسواد الناصع ! . . لـديكم معجزة إنـه

المهندس

المهندس

يه . . عِذبه المندس معه تحو البرميان العامل : (باستغاثة) الحجونا . . الحجونا يا هوه . . داجلع وحيدلي نفسه في البرميل . . (يدخل عاملان مندفعان ويشرعان في دفع المهندس بعيداً عن البرميل)

: (ببياج) دعوني . . دعوني . . لا تضيعوا

بها على الأرض . . يهرع العامل ويتشث

هذه الفرصة على ! . . ما دام جهدكم دافعة الأمانة فالابد أن تكونوا بشراً (يتوسل) صلابة سواعدكم التي تقيد حركتي . . عليها أن تفارق جسدي لحظات . . لحظات أتنسم خلالها عبر الأمانة النقى ، لقد سئمت سطوة مُدُّعِيها . . دعون كي لا أعود إلى نسيج الكلمات الكاذبة . . تلك الكلمات الق تمسزق روحى حتى تحمصل المعنى السذي يرضيهم ! (بلهاث) أمَّك أو أنا ، فوراً ، بالأمر ، بلا مناقشة (يتصاعد صوته) قاموس الغباء الوحشي سممني بما فيه الكفاية (تسكُن حركته برهة ثم ينتزع ساعـديه من العمال ويزق قميصه) امتص . . امتص يا جسدى بخاره ففيه حرارة عطاء آدمي . . دم الحياة ! . . ذلك الدم الذي فقدته وافتقدته شراينك طويلاً (يشمر للعمال) اقتربوا . . اقتربوا أكثر . . أحيطوني بوجوهكم كي تنساب حرارة أنفساسكم المعطاءة إلى أعماقي المقرورة . .

(يهرع ويدفع يساعده داخل البرميل . . يهرع العمال خلفه . . يدخل الطبيبان مندفعين

أحد العمال : (بأسي) لا حول ولا قوة إلا بالله . . الزقت الوالع هري إيده أ

: (بجنون وهو يتأمل راحته) مصهور أمانتكم . . أوقف ارتعاشة راحتي !

(يحاول كبير الأطباء التقدم نحو المهندس، يحتجزه الدكتور بساعده . . إظلام ، ثم يضاء الجزء الخاص بالمكتب والمكتبة . يدخل المهندس وقد لف راحته في ضمادة . . يتقدم ويجلس خلف المكتب ، يظل برهة ساكنا ثم يُخرج من جيب سترت قطعة من الأسفلت المرن ، يضعها أمامه ويتأملهاساهما) : (بالم وراحداه تضغطان على المكتب) المئتس : (بخفوت) الأن لا يعرزن سوى المهندس تملكتمان طويلاً . . ولا أطلب سوى لحظات السلوقان ! . . (بصراخ هیستیری) انصرفا . . لحظات ، (بإعياء يفتش في أدراج المكتب حتى يعثر على لحظات الحظات .. لفافة من السلوفان . . بأصابع مرتجفة يتناول (ببطء يريح رأسه على سطح المكتب بينها فتاحة الخطابات ويشرع في تجزئة قطعة اللعاب ينساب من فمه . . يتراجع المديس الأسفلت إلى أجزاء دقيقة . . يتناول أحد والزوجة حتى بختفيا . . يظل بـرهة يتنفس الأجزاء ويضعه بحرص على كفه) : (وهم يزنه بكفه المرتعشة) الوزن بيشر خىلالها بصعبوبة ، ئىم يىرفىم رأسىه ويتناول المهتدس الكتباب ويخرج منه لفاقية ، يشرع في عِحْرُ وَنَ مِنِ الْوَاتِحَةِ . . فيه الكفاية لأن يدمن من يتنسمها مذاق الأمانة . . شمها . . تستعيد ملامحه هدوءها تدريجياً . . (يتناول السلوفان ويشرع في لف أجزاء يسترخى ظهره على مسند المقعد ويبدو مسبل القطعة به . . يظهر المدير في زي ضابط شرطة المبنين) وخلفه الزوجة) : (بخفوت) الآن بات للسجن ما يجعلني المهتدس المدير - أنيون مجهز للترويج ! مشوقا إليه . . بداخله لن يعوقني شيء الزوجة - فتشه . . ستجد في مكان ما من (وراحته تجمع قبطع الأسفلت وتضعها في جسده ۽ هوروين ۽ أيضاً [جيبه) بحرية أوزعها ، بينها جدرانه تبعد عني سُعارَ مفترسي الأمانة . . : (لنفسه) لم أعد في حاجة إلى الهـروين المهتدس (وراحته تحك أنفه في عصبية) كنت أتعاطاه (تظهر الزوجة) : أخرج ما في جيبك . . لن أسمح لـك من أجل ومن أجلكم . . أرهف حساسية الزوجة أنفى فقادني إلى ما كنا نفتقده جميعاً ! بالذهاب وأنت تحمله . . : (وهو ينهض ساهماً) الحركة الواضحة والأدقّ : وهذه الكمية من الأفيون . . للتعاطى أيضا ؟ المهتدس المدير تعبيراً . . هي أن أعلَق فردق حداثي كحلق (وراحته تحك كتفه) إنه أسفلت أسفلت المهندس ق أذنيها . . حقيقي ! (يلتقط فتاحة الخطابات ويتقدم نحو الزوجه : بل أفيون . المدير التي تشرع في التراجع . . تسترد النصة (وقد استعرت حركة راحته على جسده) المهندس إضاءتها الكاملة . . بخطوات صامتة بدخل ننسمه . . عبيسره النساجم عن . . عن الطبيبان ويقفان خلفه مباشرة . . تنزع الأمانة . . سيجعل لسأنك ينسطق الزوجة بروكتها فإذا هي المرضة) بالحقيقة . . : (وهي تتقدم نحوه) أنا لست هي . . لست المرضة : سأريك مفية ادعاء الجنون ! المدير زوجتك . . لقد ماتت ، ماتت . . (ثم يخرج من جيبه قيمداً حديماً . . تهرع : (وهو يتراجع مترنحاً) ماتت؟! (وراحته المتدس الزوجة وتضغط ساعدى المهندس على سطح غمر على جبهته) ماتت وظلت ساكنة . . المكتب في محاولة لشل حركته ورغم هذا لم أجرؤ على وضع حذائي في : (برجفة وتهدم) ليس بعد . . دهيني . . المهتدس دعيني (بضراعة) استجيبي ودعيني . . إنها (يقوده الدكتور من ساعده إلى الفوتيل ، ثم المرة الأولى التي أطلب فيها منىك شيئا . . يعاونه على الجلوس) فقط . . فقط انصرفا لحظات . . لحظات : (ملتفتا إلى كبر الأطباء) الآن لديه ولدينا الدكتور وبعدها خذاني إلى حيث تشاءان . . ما يكن أن نبدأ به . . (تتركه الزوجة وتسراجع حتى تقف بجوار المدير)

فنوب تشكيلية

تجلبيّات الفّتنان عبُدالرحيَن النشار

مصطفىأحمد

فتان بدأ متفوقا مشذ الخمسينات طور نفسه تحت ضغط التجرية والمعانه مع وفاه لاساتلته وزملاء له ، تعلم معهم وتعلموا منه ، وتلاميذ تخرجوا على يديه وأصبحوا فناتين معروفين .

فشان تناول الشرات بأيساد جديمة ، وبوهي بالخضارة الإسلامية ، كحرا ومضمونا بدينا عن الشكل والمظهر مؤمنا بأن العمل الفني يتجاوز العالم المؤرى ويأنه هما مسئل قالم بلدة أفوانا وأشكالا وصلافات ، ومؤكما المزح بين الشرات والماصرة في رؤية جديمة وأسلوب بناني

فنان مصور يتحت سطوحه بدقة وفرشاة حادة سخية ، وبجلية وصبر ، مترجما الطبيعة إلى أشكال وألوان مبتكرة ليصل إلى علله الخاص ويمقق أهدافه في المزج بين التراكيب الهندسية والعضوية .

فتان استطاع في مصرضه الثناتي عشر (توفيير ۱۹۸۷ م) اللي أطلق عليه اسم (تجليات) أن يقدم الجديد في فن التصوير الجداري المعاصر ، وعندما عرض .. من يين ما عرض ـ. لوحاته الثلاث الضخمة الزرقاء

والصفراء والخضراء التي أسماها (ملحمة الكون) وقد حقق فيها طموحاته ، اقترب من إحدى أهم تحصالص الفن الإسلامي وهي تزيين العالم وتجميله ، وإمتاع المين معا .

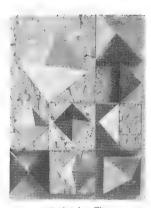
المدكوو / مبد الرحن النشار أسناذ التصور ورئيس تسم التعبر اللقائة الرية اللغة جامعة طوان وأمين مام نقابة الفتائين التشكيليين؛ ولد بالقاموة عام المعالم وتحصل عل دبلوم أكادية الفنون الجمية بيوافسته ۱۹۷۰ وتحتور الانسلة و تخصص لتصوير ، صام ۱۹۷۸ و تخصص لتصوير ، صام ۱۹۷۸ وتنال بحائز المولة الشجيعية ورسام الفنون مام ۱۹۸۰ ، وأثام التي مشر مرضا خاصا في وواشنطن ومعارض مشتركة علية ويدولية بمسر والخارج منذ عام ۱۹۷۷ . وقد رشح ممدر والخارج منذ عام ۱۹۷۷ . وقد رشح مدرة عام ۱۹۷۸ . وقد رشح

والمتأمل لأعمال الفنان الحسدية ـ ويخاصة في معرضه ـ الأخير يستطيع أن يتبسين امتداد جسلورها الفكسرية إلى السبعينات وذلك في بحوثه التظرية وخاصة

رسالة المدكوراه التي كنان مرضوعها (الكترار في خطوعها (الكترار في خطوعها المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة على المنطقة المنط

ويشير الفتان التنسار الى المغيرات الفكرية والفائية والعلمية الماصرة وما أدت إليه من إدراك جديد أغاهم الغيم الشكيلية وغيرا الحركة في التصوير المنية بتحليل نظيها الإينامية وحصائمها الليئة بتحليل نظيها الإينامية وحصائمها المنية المسرى وفرز والبوب (فن الجماعي كزخين السمت مجزاتها بتوظيف التكراد ويخاصة عند فيكور فازارق وما توصل اليهمن حلول تشكير فازارق وما توصل الخدوا فنتسية .

ويقرل أيضا في أحد بحوثه النظرية و أن السرح بين تسركيب الشكل أشتامس والمضرى كانت القضية التي شغلتي بيضا أيهاد حلول جديدة غذا التراوج أو التلاحم أو الانتصاح يتجال قركيب العسودة المواصدة . وقد يسجد للوحلة الأول أن الجمع بين هلين التسطون التعارضين غير قلل المحلل إلا أن التجريب أثبت عكس غذلك عن طريق سيسطرة أحد الشكالية المغدسة إلى العطورة على أخد الشكالية



علاقة هندسية عضوية ١٩٧٨ زينت على قماش



علاقة هندسية عضوية ١٩٧٨ زيت عل قماش

ويساعد صل ذلك الموحدة الموتية سواء كانت قائمة على التناهم أو التيان أو الضاد هير أن أهم الأفراضات القائمة لإنهاد وحدة المصل الفي هو جمع أشر كب المضوى على هيئة عجرة ، وهذا التجريد للشكل المضوى هو الذي يتوام وطبيعة التركيب المناسبة القائمة على التجريد » .

لذلك أصبح البناء التجريدي للصورة ضرورة غا أضهها . وانطلاق من هذا الفهوم وجد أن أفضل وسيلة التصفية التكوين هي الشكل المجره ، فالتراكب المندسية يطبيعها مجرة ، ومنطق التجريد عامل هام أن توحيد التضاد بين طبيعة الشكارن المضدس والدهسوي عسل بشاء الشكورة المضدس والدهسوي عسل بشاء الصورة .

وقد خلص النشار إلى أن المنزج بين تراكيب الشكل الهندسي والعضوي مما في الصورة الواحدة هو ترجمة للطبيعة أكثر شده لا

ويقول الدكتور/عز الدين اسماعيل في مقدمة كتالوج معرض الفنان الأغير و لقد وجد الفنان عبد الرهن النشار في التجريد

ضائه وقد يبد للناظر في أصماله للوهاة (الول أنه يعمرك في اطال أشكال مناسبة ومنضيطة . وهذا صحيح ، ولكت ليس التختية المركبة والمصندة التي استخدمها الثنان في إنجاز أصماله يكتنا أن تقول إن تكوياته لا تشي بأي تشكيل هندس أن على الشكيل ويش الصاة بالرقية الشعولية علما الشكيل ويش الصاة بالرقية الشعولية للكون ، وحسلنا تصبح الأصمال الفية للخطئة التي يضمها هذا المغرض تزيمات للخطئة التي يضمها هذا المغرض تزيمات خية على تلك الرقية »

وَسِنَمَا نَسَمُو صَلَّ الْأَعَالَمَاتَ الْسَرِيَةِ الْمَعَالِمَاتُ الْسَلَّمِ لِعَلَمُ الْمُعَالِمِينَّ الْسَلَّمِ لِعَلَمُ وَالْمَعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُسْتِينَّةً الْمُسْتِينَّةً الْمَسْتِينَّةً (عضويةً) مُحِمَّاتًا وصاسبة وقائبًة وعليه وقائبًة والمنافقة وقائبًة والمنافقة المؤتمنة من مطابقة الله وحدات مضوعة من محمومة عليهم وقارات الله وحدات مضوعة ويتاء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو موزاتًا من ويتاء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو مناء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو المعرور بناء متكامل ووحدة لونية أسامة ، وهو المعرور بناء متكامل ووحدة لونية شامة ، وهو المعرور بالمنافقة والمعرور المنافقة المعرور المنافقة المعرور المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

التي أصطت استقسلالاً للعمسل الفني (موسيقي العين)

وكىذلك يبتمد النشار عن اللوحـــة التقليدية ويتحرر من الجدار الخاص المغلق إلى العلم المفتوح متيحاً للمشاهدين أن يكشفوا رؤيتهم وتفسيراتيم الخاصة .

وهو ينتفى أيضا بالفنون الاسلامية في مضعوفها ، فقد أضافت ستوات مصله في مضعوفها ، فقد أضافت ستوات مصله في المكومة فأن المتعال ويثيق بمنجوات الحضارة المسلامية ، حيث تكون الأشكال المنسدة هي المنتصر الرئيسي ، وتبدأ من وحدة ثم تنمو وتنتشر في قوانين وقواعد صارمة .

ولكن الشار تجاوز الكوار للوحدات المؤدرة في الشارع والفائدة على المؤدرة في المؤدرة في المؤدرة في المؤدرة والتناسب المؤدرة وحدارة وحدارة والمؤدرة والمؤدرة والمؤدرة والمؤدرة والمؤدرة والمؤدرة المؤدرة المؤدرة

تنوعه . هـذا التركيب الإبـداعي يعكس شعورا عبيقا وأضحا وعاطفة قوية متميزة .

إن الرؤية المعقبلية لأحمال النشار سوف تستقر حين يخفف من المعانـــاة التي تزخر بها لوحاته ويتحرر نهائيا من لموحة

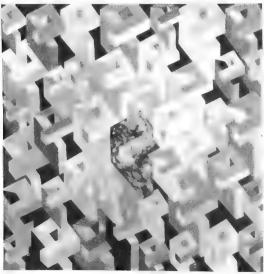
القاهرة: مصطفى أحد

الحامل ذات الإطبار ، وتنتشر أعماله في

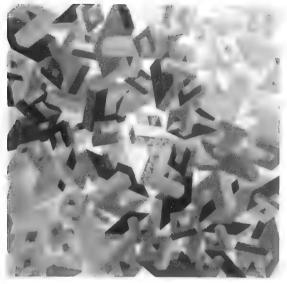
القراع المحيط بها ، مؤكدا منهجه الجداري المتميز ،



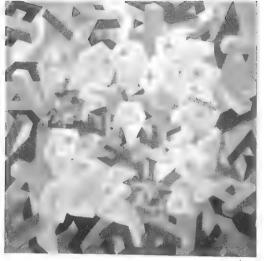
تجلبيّات الفتنان عبُدالرحيَن النشار



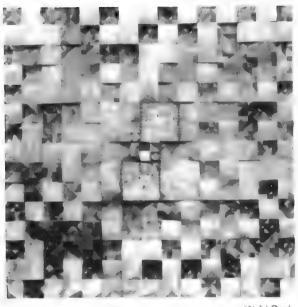
مظرمة رقم (۲۰) ۸۰×۸۰ سم



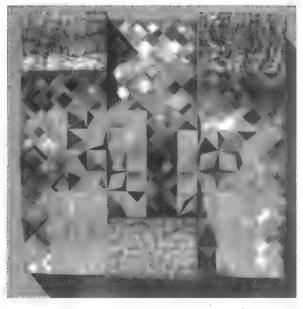
منظومه رقم ۱۳ ۸۰ × ۸۰ سم



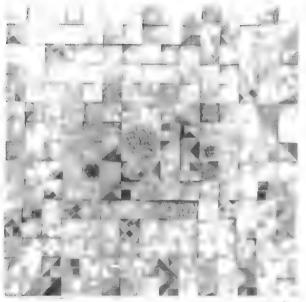
منظومه رقم (۱۹) ۸۰×۸۰ سم



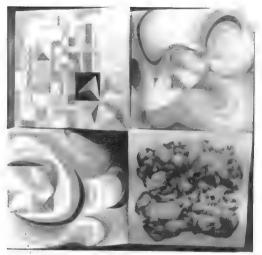
ملحمه الكون رقم (٢) ٢/٢٥ × ٢/٢٥ سم



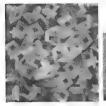
علاقة هندسية عضوية رقم (٨) ٧٥ × ٧٥ سم – الوان زيتيه على قماش مثبت عل خشب



ملحمه الكون رقم (٣) ٢/٢٥ × ٢/٢٥ سم

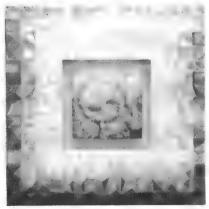


علاقة هندسية عضوية رقم (٥) ٧a × ٧a سم

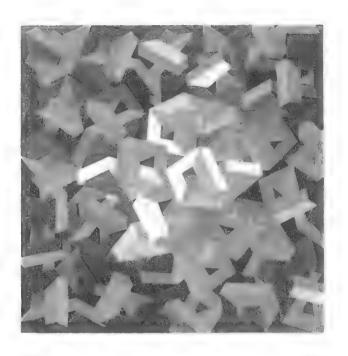


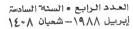


صورتا الغلاف للفنان عبد الرحن النشار



عُلاقة عضوية هندسية رقم (٨) ٧٥ × ٧٥ سم







مجسلة الادب والفسن





مجسّلة الأدب والفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الرابع • السنة السادسة إيربيل ٨٨ ١- شعبان ٨٠٤١

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمی فاروت شوشه فی فراد کامیل پوسف ادریکس رئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان

ريين دوي<u>د</u> دوعيدالقادرالقط

ناشربئيسالتحير

ستامئ خشتبة

مديرالتحيير

عبداللته خيرت

سكرتيرالتحرير

ئمئر ادیب

المشرف الفتنئ

شعدعتدالوهتاب





مجسّلة الأدبيّب و النفسّسن تصدرًا ول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥ ، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٩٠٥ ، الميسرة - الأردن ٩٥٠ ، ديناس -السعودية ٢٢ ريالا - السودان ١٣٥ قبرش - ترنس ١٨٣٠ ، دينار - الجزارال ١٤ دينار - الغرب ١٥ درها - المين ١٠ ريالات - ليها ١٠٠٠ ، دينار

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢ عندا) ٧٠٠ قبرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات يحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج :

عن سنسة (۲۶ عُمَده) ۱۶ دولارا لسائفراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : الميلاد العربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكنا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عبلة إيداع ٣٧ شارع عبد الحائق ثروت – الدور الحنامس - ص.ب ٣٧٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهرة .

0 الدراسات

		الدراسات
		محاولة للإمساك بالوحى المتساب
٧	د. عبد البديع عبد الله	في رواية سميح القاسم
	-	حوار مع
11	أحمد الشهاوي	الروائي الجزائري الكبير الطاهر وطار
	ate to a	0 الشعر
**	غازى عبد الرحن القصيبي	النبوءة
Yź	بدر توفيق	تصيدتان
77	أحدسويلم	لما حرُّرق الشمر
۲A	محمد أبو دومه	الخير
**	كمال نشأت	تصينتان
22	عبد المظيم ناجي	فنائية في عبد المتنبي
**	محمد آدم	مقامان
£Y	محمد عبد الوهاب السعيد	ليلة للتزيف
£7		
٤٨	بدوی راضی	أبوب ۸۸
4+	مصطفى عراقي	مُنَاجَاةً غَيْمة
	المنجي سرحان	قصيلتان
01	وليد منير	واقف كالنيم في ذاكرتي
øį	مصطفى العايدي	هذا ولدى أا الماليان
97	سمير درويش	إيفاعات صوتية
64	عباس محمود عامر	النار والسنيلة
7.1	مختار عيسى	حوارية الصوت ذي الرءوس الأربعة
75	حلمي سالم	السيدة و الموقومة ع [تجارب]
	1 5	
		آبواب العدد
37	ميدأخد صالح	رسالة من قاريء [مناقشات]
	(
	Caracter	
		٥ القصة
٧١	أحد الشيخ	O القصة الغادرة
Y1 Ye	أحمد الشيخ محمود الورداني	 القصة النادرة أخر النبار
۷۱ ۷۵ ۷۸	أحد الشيخ محمود الورداني حسن نور	O القصة الغادرة آخر النبار
Y\ Y* YA A)	أحمد الشيخ محمود الورداق حسن نور محمد سليمان	O القصمة القادرة آخر الهار دوامات الشمال الهزية باللصرية القاضية
۷۱ ۷۵ ۷۸	أحد الشيخ محمود الورداني حسن نور	 القصة القادرة الغادرة الغرام الشمال الفرية بالقدرة القاضية زيارة
Y\ Y* YA A)	أحمد الشيخ محمود الورداق حسن نور محمد سليمان	O القصمة القادرة آخر الهار دوامات الشمال الهزية باللصرية القاضية
Y\ Y* YA A\ A\	أحمد الشيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان صلبة سيف النصر وفيق الفرماوي	 القصة القادرة الغادرة الغرام الشمال الفرية بالقدرة القاضية زيارة
V\ VA A\ AT A#	أحد الثبيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان معلم سياء النصر وطيق الفرماوي من حلمي	 القدرة القدرة أخر البار موامات الشمال الخزية بالغربة القاضية شهرة المرتمة المرتمة المرتمة المرتمي
V\ VA A\ AT A# AV	أحمد الشيخ عمود الورداق حسن نور عمد سليمان صلبة سيف النصر وفيق الفرماوي	O القصبة العادة أخر البيار موامات التسال الذرية اللغرية القاضية زيارة ا غير على على المسالة القاضية غير على المسالة المسالة القاضية المراتق
Y1 Y0 VA A1 A7 A0 AV	أحد اللبيخ حسر داروداق حسر نور عمد سليمان طية سيف التصر طيق سيف التصر من حلمي صلح صاف مساحد القرش	O القصية العادة اخر العبار دوامات التسان (فاركة بالطرية المفاضية زمارة - ا عشر محتى الموارق الموارق الموارق الموارق
V\ VA A\ A\'' A\'' A\' 4\ 4\	أحد الشيخ عمرد الروائل حسن نور عمد سليمان مثلة سيف التصر وفي الأرماوي من حلمي مسارح سلف مسارح سلف مسارح علق	O القصية الثادوة دوامات الشمال الخرية بالفررية الثافيية زياوة غضر فرحق فرحق الشرائيل الشرائيل الشرائيل
Y\ YA A\ A\ A\ A\ 4\ 4\ 4\ 4\ 4\ 4\ 4\	أحد الشيخ حسن نوار حسن نوار معلمة سيامات وفيق الفرماوي وفيق الفرماوي صلاح حساف مسدا القراش هشام عبد الله تاسم هشام عبد الله تاسم	O القصية العادة المراكب السال المركب القدرية القاضية المركب بالقدرية القاضية دخوة خرحي المراكب التعاون التعاون التعاون التعاو
VI VA A1 A7 A0 AV 41 46 40 47	أحد الشيخ حسن قرار الى حسن قرار عملة سيف النصر وليق القرمارى وليق القرمارى مسلح عساف مسلم عبد القرش كمنال عرسي	O القصية الدادو
VI VA A1 A0 AV 41 42 40 47	أحد الشيخ حسن أور حسن أور عملة سيف التصر ملية سيف التصر مل حلمي مداح حساف مصداح حساف مشام عبد الله قاسم كذال مرس يهجة حسين عسن حسن	O القصية الثادوة الثادوة أخو النبار دوامات الشمال الفرية بالفرية الثافية غضر خوعق فرحق الدوابة الشرافية الثم والزمن الشعيلة الشعيلة المشتبال
V1 V0 VA A1 A2 A2 40 40 40 41 41	أحد الشيخ حسن ثور حسن ثور مائية مينا القصر وفيق الفرماوي وفيق الفرماوي مسلح حساف مستحد الفرش كمنان عبد الله قاسم كمنان عبد الله قاسم يوسيخ حسين يوسيخ حسين	القصية العادة الع
V1 VA A1 A2 A3 40 49 49 111	أحد الشيخ حسن قرو علما سليات علية منيا التصو ولوق القرماري من حطمي مساح عساف مساح عبد القرق كمال مرسي يرجية حسي يرجية حسي عمال حسن	O القصية الدادو
V1 V0 VA A1 A2 A2 40 40 40 41 41	أحد الشيخ حسن ثور حسن ثور مائية مينا القصر وفيق الفرماوي وفيق الفرماوي مسلح حساف مستحد الفرش كمنان عبد الله قاسم كمنان عبد الله قاسم يوسيخ حسين يوسيخ حسين	القصية أخر البيار موامات الشعاق مستقال
Y1 Y0 YA A1 A2 A2 41 42 49 111 111	أحد الشيخ حسن أور كمد اسليمان مالية مين القصو وفيق القرماوى مداخ عماف محد القرش كمنال مومى يهجة حمين عمل عبد في حسين محد عن	القصية العادق الع
Y1 Y0 YA A1 A2 A2 41 42 49 111 111	أحد الشيخ حسن قرو علما سليات علية منيا التصو ولوق القرماري من حطمي مساح عساف مساح عبد القرق كمال مرسي يرجية حسي يرجية حسي عمال حسن	O القصية الدادو
V1 VA A1 A2 A3 40 49 49 111	أحد الشيخ حسن أور كمد اسليمان مالية مين القصو وفيق القرماوى مداخ عماف محد القرش كمنال مومى يهجة حمين عمل عبد في حسين محد عن	O القصية الدادو
Y1 Y0 VA A1 A0 AV 41 44 49 111	أحد الديخ حسن فرو حسن فرو علية ميان النصر وفيق القرباوى مداح حساف مداح حساف مداح عبد الفرش مداح عبد الله قاسم عسن حسن عيرة حسين عسن حسن عالب حين على حسن على حسن على على على المالية عبد الله قاسم على حين على على حين على على على على على على على على على على	القادوة العادوة العادوة العادوة العادوة العادوة المرابة بالطورية الفاضية مرحي موامات الفاضية مرحي الفراتين الفراتين الفراتين الفراتين المعادة ال
Y1 Y0 YA A1 A2 A2 41 42 49 111 111	أحد الشيخ حسن أور كمد اسليمان مالية مين القصو وفيق القرماوى مداخ عماف محد القرش كمنال مومى يهجة حمين عمل عبد في حسين محد عن	القصية العادق الع
Y1 Y0 VA A1 A0 AV 41 44 49 111	أحد الديخ حسن فرو حسن فرو علية ميان النصر وفيق القرباوى مداح حساف مداح حساف مداح عبد الفرش مداح عبد الله قاسم عسن حسن عيرة حسين عسن حسن عالب حين على حسن على حسن على على على المالية عبد الله قاسم على حين على على حين على على على على على على على على على على	القصية العادق الع
Y1 Y0 VA A1 A0 AV 41 44 49 111	أحد الديخ حسن فرو حسن فرو علية ميان النصر وفيق القرباوى مداح حساف مداح حساف مداح عبد الفرش مداح عبد الله قاسم عسن حسن عيرة حسين عسن حسن عالب حين على حسن على حسن على على على المالية عبد الله قاسم على حين على على حين على على على على على على على على على على	القصمة الدادو الدادو الدادو الدادو السال السال المراق السال المراق السال المراق السال المراق المراق الدانو الدانو المراق الشهرة الماليات الشهرا الماليات الشهرا ماليات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات كان الشواق المسلمات كان الشواق المسلمات كان الشواق المسلمات كان الشواق المسلمات كان الشهر حقية المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات المسلمات ا

المحشوبيتانت



الدراسات

O عاولة الإمساك بالوص المنساب في رواية سميح القاسم د. عبد البديع عبد الله

O حوارتم المجاوري الكبير الطاهر وطار المهاوي المهاوي

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المعاملين بعها إكتابة المعالهم كا علات إلمامتهم طبقا للبيانات المدونة بيطاقتهم حداقاً على حقوقهم الفالوة مكافأتهم .

محاولة للإمساك بالوعى المنساب في رواية ستميح القاسئم دراسه "إلى الجحيم أيما اللَّيْلَك"

د عبد البديع عبد الله

المنولوج الداخل _ أو مناجاة النفس _ من الأساليب الفنية المستخدمة في الرواية الحديثة وصبق أن استخدمه بعض كتاب القرن التاسم عشر للكشف عن خفايا الشخصية التي لاتستطيم الإفصاح عنها ، والتي لا سبيل للآخرين إلى معرفتها . لكن نجوى النفس استخدمت في تلك الأعمال بطريقة تختلف عنها في و الفنية » المتبعة في روايات و تيار الوعي » كما كتبها روادها الأول .

كانت نجوي النفيس في روايات القرن التاسع عشر جزءاً من السرد الروائي ، أو تموضيحاً لأصور لاتستبان بطرق السرد التقليدية . وفي بعض مسرحيات و شكسير ، مشل و ماكبث ۽ ، و د هاملت ۽ كثيـرا من نجوي النفس . ولكن هذه النجوى تقفز إلى ذهن الشخصية (بعد أن يكون انفعالها قد تبلور في أفكار منظمة) . أما في رواية تيار الوعي ه فالمنولوج ، يقدم حالة الإنسان قبل أن يصل إلى التتائج العقلية النطقية المنظمة (أي أنه يقدم انسياب الوعى وتدفقه أثناء انسيابه ، لابعد أن يكون قد توصل إلى قرارات وأفكار خاصة) ، فرواية ۽ تيار الوعي ۽ (تنتقل إلى عالم غير مرثي ، وتقم الأحداث في عقل الشخصية المحورية) ، انطلاقاً من أن (الشعور هو المحرك الرئيسي للإنسان) . إن ما يهم الرواثي في رواية « تيار الموعى » أن يوسم مجال السرؤية ، بتصموير الإنسان من الداخل في بعض حالاته ، وباستخدام كل ما أتاحت له الأماليب الفنية الجديدة في الرواية من إمكانات .

ولعل هذا هو ما كانت ترمي إليه و فرجينيا وولف ۽ بحديثها عن محاولة الإمساك باللرات التي تتساقط على الذهن (لنسجل اللرات وقت سقوطها على اللهن ، بالترتيب الذي تسقط . (4

وفي رواية (إلى الجحيم أيها الليلك) لسميح القاسم محاولة لتسجيل هذه الدرات دفي عملية تذكر صعبة للبطل الراوي -فهو يتذكر طفولته وحبه للفتاة و دنيا ، التي هاجرت من وطنها بعد النكبة وأصبحت لاجثة . وهو لا يكف عن العمل في سبيل استعادتها . ومن هذا العمل الالتقاء باليهبود للدفاع عن قضيته ، كيا حدث مع السيدة و روت ، التي هربته في سيارتها ليتكلم عن قضيته في حلقة و أبناء سام ، التي تديرها في و تل اييب ۽ .

ومنهم و ايـلانة ، التي فقـنت حبيبها و أورى ، في حـرب الأيام السَّنة ، ومازالت تتوقع عودته وتحرص على الموعد الدائم معه في مقهي و كسيت ۽ بشارع و ديـزنجوف ۽ بشل آبيب . وهذا العمل الفدائي ضد الدولة العبرية .

والرواية منولوج طويل يتداعى إلى ذهن الراوى في عملية بحثه الطويل لاستعادة حبيبته و دنيا ۽ . وفي لقاءِ مع اليهودية و ايلانة ، في المقهى كان موضوع الحديث و أورى و الغائب . فيدعى الراوي أنه يعرفه ، فقد دله على عنوان كان يسأل عنه ، لكن و ايلانه ، تقول و إنها ، العنوان الذي و دلُّك ، عليه ،

ناوری لا یعرف عنواناً و سوای ه . ویتفقان علی لفاء امناقشة نفستهها و استمادة أوری الفتائب واستمادة دنیا الغائبـة ه . والراوی چهی، نفسه للحوار المنتظر ، ویعد الحجیج التی یدافع براسطتها عن نفسه إذا ما أثير سوضوع و اختضاء أوری ه أو قفله ه :

و (١) في الساعة السابعة ينبغي أن أكون في و كسيت ، (٢) ايلانة نفسها ضربت هذا الموعد . (٣) لدى كلام كثير أقبوله لها . ولدى صمت كثر أقوله لها . (٤) أحس بمسئولية خاصة تجاه د ايلانه ۽ . (٥) لقد فرضت على د ايلانه ۽ ، وشغلتني بها رغم انشغالي الجارح بحبيبتي البلاجئة ودنيا ، (١) حضور ابلانه حكم على و دنيا ، بالغياب . دنيا هي هي الأكبر ، ومع ذلك . ومن أجل و دنيا ۽ ، ومن أجلي شخصيا تثيرني أسور و ايلانه ۽ هذه (٨) تراها تتهمني في قرارتها بفتل و أوري ۽ أنالم أقتل ﴿ أُورِي ع نَحِنُ قتلنا مِعا برصاصة واحدة لم تكن تلك الرصاصة من هنا . كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ، ولصوص العالم القديم الغارب . كانت تلك رصاصة أعداء الإنسان ورسل الهمجية . (٩) نحن العرب لم نقتل و أورى ٤ (١٠٠) رصاصة حملها و أورى ۽ عبر البحار قتلتنا معا . أوهموا و أورى ۽ أنه لا يمكن أن يعيش إلا بمون ، فمات هو قبل أن يستوعب استحالة موتي . (١٩) يجب أن تعرف و ايلانه ۽ هذه الحقيقة والا فسنقتل مراراً . أنا و ﴿ أُورِي ﴾ سنقتل مرارا ما لم تعرف و ايلانه ، هذه الحقيقة . سأقول لها كل شيء . سأصارحها بكل مخاوفي ، .

وهناك بالطبع ابيام متفق عليه ، هو الذي يقوم على أساسه الفن بشكل عام . ويتمثل الإبيام هنا في الحديث عن المنولوج الداخل المباشر بأنه لا يفترض تدخل المؤلف، ولا يفترض، كذلك ، وجود السامع . وهذه العملية لا يبررها إلا إعادة التأكيد على أن الفن يقوم أساسا على الإيبام . هناك في الواقع مؤلف يخطط لشخصياته ويخترع خطوط حركتها ، ويقدمها إلى القارىء من خلال سلسلة من الروابط تسميها الأحداث ، أو السرد الروائي ، أو التداعي ، أو أي طريقة تربط بين المؤلف وما يدور في ذهنه ، وبين القارىء المتلقى ، والوسيط بينها وهو العمل الفني . وفي منولوج 1 سميح القاسم ٤ ، يتحول الفكر الذي يدور في ذهنــه إلى فن باستخــدام تكتيك خاص بتيار الوعى هو التـذاعي . لذلـك تحرر الكـاتب من الترتيب المنطقي للأحداث . والبناء التقليدي للشخصيات . فهناك فكرة واحدة تقفز إلى بؤرة شعور البطل السراوي ، ثم تختفي بعد أن تكون قد أحدثت تأثيرها المطلوب بما أعطته من و إشارات و ذات إيجاء خاص ، وتحل فكرة أخرى ، وهكذا .

وقى النهاية يتكون إحساس عام بالقضية التي يواجهها البطل. وهو إحساس تثيره تلك الذكريات التي تداخت إلى ذهن البطل م منذ طفورته حيه لدنيا . نزوح البهود إلى ديراه . دفاع المرب عن فلسطون . قيام الدفوة المبرية . دفناه عن أرضه . إلا تمرات التي تعقدها جماعات متناطقة مع الفلسطينين داخل إسرائيل . الضباب الذي يعيش فيه ويؤقه . الواقع التعس الذي هو أدنى من السجن . الانفسام للغذائيين . البحث عن حل الاستمادة و فنيا ي . . . وغيره . أشياه تتداعى إلى ذهن البطل بلا ترتيب ، فإذا حماولنا أن نعيد ترتيب ما يدور في ذهنه ، من خلال الاقتباس السابق من منولوج الراوى ، فقلد تزداد الرواية وضوحا:

في العبارة الأولى وفي الساعة السابعة ينبغي أن أكون في كسيت ، تتمثل رغبة الراوى الملحة في لقاء و ابلانه ، وفي العبارة الثانية و ايلانة نفسها ضربت هذا الموعد ، دفع لتهمة ربمـا توجـه إليه ، أو إحسـاس داخــل بنفى أى عــلآقـة مــع و علوه ، عن أسباب اندفاعه للمقابلة ، ولذلك يفسر سبب المقابلة في العبارة الثالثة و لدي كلام كثير أقوله لها . وفي العبارة الرابعة ۽ أحس بمسئولية خاصة تجأه و ايلانة ۽ ، تعبر مساشر عن حسن نيته تجاه و ايلانة ۽ وتعبير عن موقف متحضر نحو هدوه ، وإمكان التفاهم ، إن حدث ، وتمهيد لما سيوضحه عن موت حبيبها و أورى و وربما تبريره كذلك ، مع أن أحداً لم يبرر طرد و دنيا ۽ ولذلك يعود ليدفع تهمة ربحا توجه إليه عن ضعفه نحود ايلانه ع ، فيقول في العبارة رقم خسة و لقد فرضت على و ايلانه ، وشغلتني بها رغم انشغالي الجارح بحبيبتي اللاجشة و دنيا ، هـ له الجملة تحتاج إلى تحليل خاص من حيث المعنى(١) . وفي العبارة السادسة ، يزيد الموقف وضوحاً بالمقارفة بين الفتاتين ، واظهار موقفه الـذي غاب طمويلاً وحضور، و ايلانه ۽ حکم علي و دنيا ۽ بالغياب .

(١) ماذا يقصد بقراد إن قد قرض عليه أن ينشفل بالمحادة ، وظم الشفاله بعيسية اللاجة دنها " مر يقسد أن انشغاله بالإلات التي يكون أن تكون رميزاً لاسرائيل حد القفاح لاستمادة وطياء ؟ " . ويا . على يقسد أن الشفاله بالإلات سهب أنه يهد أن يرىء فئت من قتل حبيها و اورى ء ؟ . ريا ولكن بالمذا بحس أنه يهد أن عليه أن يقطل ظلك ? . على كان أحمد من أصاداته قد حاول أن يتحمل مسئولية طرود وذيها . مل يمكن باره فئت تحرو الإلات إن المساحد على استعادة المثنية و دنيا » و والفاح تجميع قائبولي التساحح ، ويذ الحلاك ، ونسيان مأمى الماضى ، والحياة في سلام ؟ . إن الانتخال والاحتمام لا يكونان الا تجبخ أرجلا كبير، أو حقد كبير، أن وحقول كبير. والرواري يدأ رجلاً رجل بحضول كبير. والرواري يدأ رجلاً

هذا هو تكتيك التداعي في رواية نيار الوعي . فالبطل في هذه الراوية أشبه ما يكون ببندول الساعة الذي بتحرك من طرفين . ويجب أن يكون تحركه دقيقا لئلا يفشل . ولأنه يريد و دنيا ۽ ، يتحرك نحو و ايلانه ۽ ، ولأن تحركه نحو و ايلانه ۽ يثبر الرببة ، لذًا يدفعه ذهنيا ويبرره . وفي الوقت نفسه يبرر لقاءه بـ ﴿ ايلانه ، بأنه من أجل ﴿ دنيا ، فيستمر قائلا في العبارة السابعة : ﴿ دنيا ﴾ هي همي الأكبر ، ومع ذلك ، ومن أجل دنيا ومن أجلي شخصياً تثيرني أمور د ايلانه ، أي أنه يقصد أن لقاءه مع ايلانه هدفه انقاذ دنيا ، وإنقاذ نفسه بالتالي . فهو ودنيا حقيقة واحدة انشطرت إلى شطرين . ثم يعود إلى ايلانه مرة أخرى . إنه في الواقع مهتم بها بطريقة غريبة ، وكأنه مسؤ ول أمامها شخصياً عما حدث لحبيبها ، فإيلانة هي المحكمة ، والقاضى ، والادعاء ، وبيدها مفتاح تجريمه أو ابرأته . في هذه المحكمة يقف الفلسطيني ـ الذي لم يسم نفسه طوال الرواية _ ح: بنا مدافعاً عن باءته بكل قدراته و تراها تتهمني بفتل وأورى ؟ أنا لم أقتل أورى . نحن قتلنا معا بـرصـاصـة واحدة . لم تكن الرصاصة من هنا . كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ولصوص العهد القديم الغارب. كانت تلك رصاصة اعداء الإنسان ورسل الهمجية . هكذا جامت العبارة رقم (٨) محاولة أتصور ما يمكن أن يواجهه به عند لقائهها ، ومحاولة للرد عليه والدفاع عن نفسه . بل إنه وصل إلى قمة التسامح وقمة التحضر عندما قبال : و نحن قتلنا بـرصاصـة واحدة ٥ . فهو قد استطاع أن يتجاوز محنته ويرى طرفي القضية ضحايا . ويستشهد على همذا باستقراء التاريخ . وتوظيف التاريخ جزء من عملية التركيز الشديد للموضوع وأبعاده عن التفاصيل التي تنشأ عن شرح الأسباب والمسببات. و نحن التاريخية ولم يتخل عن إيقاع اللحظة التي يحسم فيها قضيته . ثم يترك التفسير للقاريء ولا يحدده . . إن تعليل هذا يرجع إلى رغبة الكانب في توسيع المعنى وإعطائه شمولاً أجمل من حصره في حقيقة محددة واقعة . و كانت تلك رصاصة قراصنة العصر ولصوص العالم القديم الغارب، . هي نظرة حضارية للموضوع، ولنا أن نتصور قراصنة العصر ولصوص العبالم القديم . أما لصوص العالم القديم فهم الأوروبيون في مرحلة . تخطهم في ظلام عصورهم الوسطى ، عندما كانوا يقطعون البحار على سفن المسلمين التجارية ، مما كان سبباً في فتح جزر أوروبية لإحكام السيطرة وتأمين الحياة المدنية بين ثغور المسلمين في مغرب العالم الإسلامي ومشرقه .

وقد يكون لصوص العالم القديم هم الصليبيون القادمون

من أوريا كذلك لاستعمار الشرق . فلهؤلاء سابقة في احتلال قطعة من وطنه هى 1 بيت المقدس 2 ، وتجامل كمل الحقوق الحاصة بأصحاب هذه الأماكن ، حتى أجبرهم القائد المنتصر على الحزوج .

أما قراصنة العصر ، فالا تفسير لهم إلا الاستعصار الانجليزى الذي مهد لقيام ، اسرائيل ، أو المهاجرون اليهود الذين أخذوا الوطن وطردوا سكانه ، أو هما معا .

وتلاحظ مسحة من التفاؤ ل في موقف الفلسطيني يدل عليها استعماله لكلمة و الغارب ، في العبارة التي تحتها خط . ومع أن الكلمة تتسحب على العالم القديم ، فاجها تعطى شمولاً للمعنى باستخدام العطف بالواو .

وق موقف آخر يتين مدى ما يقوم عليه فكر الاسرائيل ورعيه من خطأ في إدراك الخفائق. في خطفة رائمة يتقابل العدوان وجها لوجه. كلاهما مصاب يبحث عن مارى . بعد معركة بين المتخاصيين يتوارى الفلسطيني في ظل شبرة بفصد جراحه ، فاذا ه أورى ه واللم ينزف من ثقوب في نويه يبحث عن مأوى لتضميد جراحه فالتها . حياه الإسرائيل فحياه ، ومواسيقيني ودير فاصفاء . حدثه عن هتلر ، فحدثه عن هتلر وموسوليني ودير ياسين ، ولكنه فاجأه بسؤال أدى إلى هذا الخوار المتداعى السريع :

> ـ لماذا أطلقت على الرصاص ؟ ـ لأنني أكرهك .

> > ــ لماذا تكرهني ؟ .

عربي . . _ تكرهني لأنني أحب و إيلانه ۽ .

هذا هو السبب و اسرائيل أو ايلانه و انها نفس الشيء . لكن الفلسطين بجيب اليهودي كأنما يناجي نفسه :

_ و أنا لا أعرف ايلانه . أعرف و دنيا » وأحبها . ولا تنس أنك دمرت حينا . فلماذا لا ترى أيها الفنى المسكين أفنى أملك كل المبررات للدفاع عن حبى ، وأنك لا تملك أى مبرر للدفاع عن كراهيتك ؟ » .

الإسرائيل أورى لا يجيب على السؤ أل السابق لأنه لا يعوف كيف يفكر . فيصرخ كشريط مسجل و دنيا هذه التي تتحدث عنها لا وجود لها البئة . الحقيقة الوحيدة هنا هي إيلانة ؟ .

وعلى الرغم من أن الفلسطيني صرخ كـالمعتوه حـزناً عـلى . الإسرائيلي و أورى ، الذي مات بعـد أن أنهى جملته السـابقة

مباشرة ، تظل القضية قائمة ، فكل اسرائيلي ه أورى » . ولأن القضية لم تمل حتى تلك اللحظة ، يظل الفلسطيني يبحث عن د البلاته فا ينقاهما ويقتمها . ولهذا السبب لن يلتقيا لأن طريق التفاهم بنيها مقطعطى اللقاء . فني الموصد المحدد ، تمام يلتقيا دو انقدا على اللقاء . فني الموصد المحدد ، تمام المحادد ، كذره الملائد الم تكري موجودة :

ـــ و أين ايلانة ؟ تسأل أين ايلانة ؟ كانت هنا في الساعـة السابعة . سألت عنك وانتظرتك . ثم يئست منك وعادت من حسف آتت .

كانت هنا في الساعة السابعة ؟! لكنني هنا قبل السابعة . . ماذا حدث لك ؟

ــ ماذا تقول ؟ حين حضرت ايلانة قبل ساعـات عديــدة كانت الساعة السابعة . هكذا أشارت ساعتها . سألت أكثر من زبون عن الوقت ، وكانت كل الساعات متــوافقة ، حتى ساعة يدى أشارت آنذاك إلى السابعة .

وألقى صديقنا العزيز نظرة خاطفة على ساعة يده . . وقبل أن يواصل الحوارمعي عاد من جديد وحدق في ساعته مفغور الفم :

يا إلَمى . أى شيطان يدير هذه الساعة . قبل ساعات عديدة أشارت الساعة إلى السابعة . وها هى الأن تشير إلى السابعة . هذا غير معقول . لاشك فى أن شيطانا مـا يسكن هذه الساعة اللعينة » .

أين الحقيقة في هذا الأمر ؟ أهو غير معقبول كيها يسرى « الجرسون ، ؛ أو هو فعل الشيطان ؟ .

إنه ليس كذلك ، فلا هدو غير معقول ولا هو من فعل الشيطان ، إذا أمكن العردة إلى معنى ه النون » في العصر الطبيطان ، إذا أمكن العردة إلى معنى ه النون » في العصر على الحداث النسبي » . إن اليهودية والفلسطيني لا يعيشان في زمن واحد . كما أن الزمن الطلق لم جعد له وجود . إن الزمان نفس محده ما في داخل الإنسان وما يعتمل في صدره من هواطف محدد ما في داخل الإنسان وما يعتمل في صدره من هواطف والأمل، والمخال و والتشاو ، واللياس والأمل، والمخال مو والتشاو ، والياس والأمل، والمخال أمور تغاوت ، ويضاوت معها الإحساس والشهود . وقد غير طبا لإنسان دهر كاللحظة ، وقد غير طبا لإنسان دهر كاللحظة ، وقد غير طبائة تعيش في الديل والإسرائيلية تعيش فيها كالمحدود . وقد غير طبائه تعيش الليل والإسرائيلية تعيش

بارها ، ولذلك لن يلتقيا ، فكل منها يعيش نصف حياة فقط . ولهذا لا يتفق توقيتها ، هناك توقيتان للساعة السابعة ، أحدهما يحسبه من يعيش نهاره ، والاخر يحسبه من يعيش ليله . ولهذا لا يلتفيان . الاسرائيلية قد تكون حضرت في السابعة ، ولهذا لا يلتفيان كون حضر في الساعة السابعة كذلك ، ولكنها لن يلتفيا لان أحدهما يرم إلى المشرق والآخر يرمز إلى المغيب أم النهار والمليل . د والجرسون » يدهش لأنه لا يعرف فارقا اين المليل والنهار ، فالعمل عنسه محتمر ، أو أن الحياة مستمرة ، أمامه ، تدور ويدور معها لا يفرق فيها بين ليل ونهار .

فالكاتب قد استخدم عملية التناقض الزمني ليعبر بـه عن التداقض الموضــوعى بين طــرق المشكلة ، دون الولــرج إلى تفاصيل وتفسيرات تبعد القارىء عن الجو العام للــرواية .

وهناك ملاحظة ثانوية تفيـد في توضيـح الروايـة ، تتعلق باستخدام الرمز أو الايحاء . وتتمثل في اختيسار أسياء الشخصيات . ومن الواضح أن الكاتب غتار أسهاء شخصياته ليحقق بها قدرا من الإيحاء أو التفسير، فبالفلسطينية المنفية اسمها و دنيا ، والدنيا لا يقصد بها الكون أو الأرض ، فالبطل، في همذه الحالمة، يعيش فوق أرضه وإن اختلفت الأسياء ، ولكنها هذه الدنيا التي يواها كل انسمان من خلال ممارسته لحياته بشكل طبيعي ، فيرى فيها سعادته أو شقاءه . أحلامه أو ذكرياته . هي عالمه النوجداني أو الشعنوري أو النفسي الذي يحيا في ظلال وجوده . و ﴿ دنيا ﴿ منفية ، لذلك يعيش الفلسطين غريباً منفياً في دنيا أخرى بعيدة عن دنياه . ومن الأسباء الرامزة أيضا وحسن الكسيح ، الذي تركمه النازحون أمانة عند من بقي في الوطن , في البداية كان اهتمام الناس به قویا ، ثم بدأ حاسهم يفتر ، ثم أصبح لعبة يتسل بها الصغار، ثم يعذبونه . و و حسن ، يواجه أذى الصغار بما يناسبه ، في باديء الأمر ، من لموم واحتجاج ، ثم يتغير « حسن » ويتبطور إلى الغضب والصراخ ، إلى الشنيمة إلى الضحك والبكاء إلى الفناء واللا مبالاة . . حتى فاحت رائحة موته . وهو رمز للفلسطيني و الكسيح و الذي عاش في ذهول المحنة ، ثم بدأ يتغير ويتطور حسب ما تسفر عنه الأيام ، ثم يموت ، وموته إيذان بحياة جديدة يشر إليهما الراوى أثناء تشبيعه إلى مقبرته ; و فجأة ؛ سقطت خرقة صعقتني . . خرقة ليلكية . . يا آله أكم تشبه هذه الخرقة ثوب و دنيا ، . . لعل حسن المسكين تشبث بثوب و دنيا ، ليصرفها عن الرحيل فأصرت ورحلت تاركة في قبضته هـذه الخرقـة من فضلة ثوبها ۽ .

القاهرة : د. عبد البديع عبد الله

حوار مع

الروَاقَالجزائرىالكبېرُ «الطاهروَطار»

أجرى الحوار: أحدالشهاوى

- الرواية العربية متأصلة ولها شخصيتها وهويتها الخاصة بها
- الديمقراطية وحرية التعبير مشكلة تواجهني ككاتب سياسي وأيديولوجي
- أنا ضد إعادة تجميل النص وكل روايات لم أعد كتابتها فيها عدا و اللاز ع
 - ـ أقود حملة منذ عامين لخلق جائزة عربية أو دولية للمترجين
- ... لست مع مدرسة إدوار إلخراط تماماً وأرى أنَّها لا تقوم على أساس صحيح
- صرت محترفاً للكتابة والترجة بالكمبيوتر وعلينا استخدام الآلات الحديثة
 - . فرنسا ترصد ميزانية خاصة لدعم الفرانكفونية فيها وراء البحار
 - وتؤسس إعلامياً للكتاب العرب الذين يكتبون بالفرنسية !!

منذ مطلع الستينات لم يزر الروائق الجزائري الكبير المُفاهر وشكار القاهرة ، ويلتقى يكتابها وبدعها . في المرة الآلولي زارها الآيام باعتراء صحفها ، جاء مجادر سياسين بارزين في مصر ، وفي المرة الثانية التي استسرت أسبوعن جاء باعتياء روانياً مهراً ، صدرت مهمية جديدة الأول مع لم لواياته : الحيوات والقصر ، عن سلسلة روايات الحلال في يونيو راهد الملاز » و : المفتق الحاوث في الزمن الحراشي » عن دالملال » أيضا ، وواياتي والملاز » و : المفتق الحاوث في الزمن الحراشي » عن دار الثقافة الجديدة ، وتصدر جميها خلال ما العام .

والطاهر وطار .. الذي زار القاهرة والعام ۱۹۸۷ يطوي أوراقه ويرحل ، يعتبر والندا للقصة والرواية في الجزائر والمقرب العربي بشكل عام ، فهو يكتب عنذ عام ۱۹۵۵ حينا كان المقرب العربي مطالباً من القصق التاضيح ، ووضع أسس الرواية العربية في الجزائر أن الفترة الفي سبئت وتلت الحرب ، وشاركه في ذلك عبد الحميد بن هدوقة ، ملترنا بالواقعية التقدية وطرح قضايا الشعب الجزائري ، والديمة واطحة رحرية العبير ، متكناً على التراث العربي والأساطير الشعبية ، علولاً علن شكل خاص لم لواية العربية .

[و . . والطَّاهر وطَّار ، صدرت لـه ست روايات هي : رسانة ؛ و ؛ الـزلزال ؛ ، و

ه الملاز » . و عصر من بغمل » . و « الحموات والقصر » . وه العشق والموت في المزمن الحراشى » . . ومسرحيتان هما « على الضغة الأخرى » . و « الهارب » . . وثلاث مجموعات قصصية قصيرة هى « الطعنات » و « دخان في قلمى » . و « الشهداء يعودون هذا الأسبو » .

إ. . وقبل أن ألتقيه في حوار استمر أربع ساهات بالقاهرة ، جلست مع الناقد المعروف سامي خشبة نناقش كتاباته وتتحدث عن موقعه فوق خارطة الرواية المعربية وطروحاته الإبداعية التي تعتمد الشكل والحكي العربيين ، وخاصة في روايتي ، عرس بقل ، و و الحوات والقصر ، . وطرح الناقد سامي خشبة تساؤلاتٍ هامة ، أضافت الكثير إلى طرحي الخاص ، وكان هذا الحوار المامل مع واحد من أبرز كتّاب الرواية في العالم العرب :

البند يمكن لنا أن نطرح سؤالاً مها : هل يمكن القول
 بوجود تكامل روائي صري : من حيث الرؤية والأسلوب
 والبنية والقضايا المشتركة ؟

ــ دائياً أقول إنَّ هناك رواية عـربية واحــدة ، هـ. روافد ولكن من نهر واحد . . لقد قرأت مؤخراً ــ للكاتب المغربي محمد برادة رواية عنوانها ولعبة النسيان ، والحظت من جملة ما لاحظت أنه في الحبن ، وهو المثقف باللغة الفرنسية ، يقترب من الجزائري محمد ديب ، والمصرى نجيب محفوظ ؛ فهناك كثير من الملامح والصور ، تلقى نكهة وطعياً في منطقة من مناطق ، وهذا قد يحدث ـ حتى ـ داخـل الوطن الـواحد ، تنوع بمتمعاتنا وشعبنا العربي ، وأكثر من هذا ورغم المحاولات التجريبية من طرف هذا الكاتب أو ذاك في هذه المنطقة أو تلك ، أنا أقول إنَّ الرواية العربية متأصلة ، لها شخصيتها وهويتها، ولولا سيف الصهيوينة المصلت على رقابنا ، ولـولا ضغط البترول المصلت على أرواحنـا ، والذي يجعـل ـــ دائيا الغبر ينظرون إلينا على أساس أننا نسيطر على إمكانات طاقته وتقدمه . . و . . التي تجعله يحقد علينا في كثير من الأحيان ، لولا هذا لكانت الرواية العربية ، قبل رواية أمريكا اللاتينية ؟ نظراً إلى كثرتها وتنوعها وغناها ، وهي لا تقل عن رواية أمريكا اللاتينية ، وأنا أضرب مثلاً بـ و أولاد حارتنا ، لنجيب محفوظ و بـ د نجمة ، للكاتب الجزائري كاتب ياسين ، لو أن هذين الكاتبين ليسا عربيين ، لا حتلت روايتهما ـــ مثلاً ـــ مكانة كبيرةً في العالم .

اللغة العربية ؟

- قضية الكتابة بالفرنسية والعربية في فترة الخمسينات

كانت قضية شكلية ، أكثر عما هي جوهـرية ، أنا شخصياً

قازنت في عاولة بين و ثلاثية ، عمد ديب ، و و وقال المذى او القطرة الجديدة ، لتجبب عضوظ ، و و الفاظة والجديان ، للناب طعمة فرمان ، و و المصابيح الزرق ، خناميت ؛ باحثا عن بوادر الوعي الطبقي في الرواية العربية في أعمال تتناول كلها الخرب المائية الثانية من قريب أو من بعيد ، وكتبت في ظروف متقاربة ، فالمدهست أن الرجدان الشعبي والعربية من والعربية من عند غيره من كتاب يكتبرن بالملغة المرسية ، أقوى منه عند غيره من كتاب يكتبرن بالملغة العربية عمد ديب وهو يكتب باللغة العربية عمد نيد وهو يكتب باللغة العربية ، وهذا يتعلق صدة عند غيره من كتاب يكتبرن بالملغة العربية ، وهذا يتعلق على عن غيره ، وهذا يتعلق على عن غيره ، وهذا يتعلق ومدة المعلق ، وهذا يتعلق من عند غيره ، وهذا يتعلق .

بأعمال الخمسنات .

■ الرواية المربية متأصلة ، يوجهة نظرك باتكافها على التراث ، والأخذ والهمل منه ، والبحمد عن ألموذج الرواية الفسريية السلى يحاكيم الكثيرون ؟

🔳 إنَّ و نجمة ۽ كاتب ياسين ، كتبت

باللغة الفرنسية ، وصاحبها لا يعرف

ــ هي دخلت كغيرها مثل باقي الفنون كالـرسم والسينها

والقصة القصيرة والمسرح والبنطلون والقميص والنظارة و . . . من زمن طويل عمره حوالى قرن ونصف الغرن او يزيد ، وكتب في هذا الشأن كثيراً ، فلماذا دائماً وأبداً نقول أنها دخيلة على الأدب العربي ، وإنها شكل خري . . للذا؟ ؟ !

يكفى - برأي - أن يكون نبيب عفوظ في عمله الأول أو الثاني قد استفاد من أشكال أخسرى ، ولكنه أوبحد شخصيته ، واكتشف طريقه . كوال أخسرى ، ولكنه أوبحد عن ظل الأدب الروسى الكلاسيكى ، مثل ، الشوارع الخلفية لبيد الرحمن الشرقارى أو كثير من الأعمال الشبيهة بها ، وكذلك بعض أحمال بلزاك . ولكن هناك أعمال أخرى استقلت بنفسها مثل ، الشمس فى يوم غائم ، لحناسينه ، رغم تشابها مع زورا ، فهى تبقى عربة تماماً ، مثلها مثل أي شيء و صنع ، في الطالم المري .

إذن نستطيع الآن أن تؤكد أن لدينا رواية حربية متأصلة . .

... نعم متأصلة ، رواية عربية واحدة كاملة ، لها روافد ، ونقول الرواية العربية في مصر ، والجنزائر والأردن وسوريا ونقط كلها متكاملة ، والحمد لله نحن في عجال الثقافة والأدب وصد خاصة متحدون في هذا المخصوص ، مشكلون الوحدة العربية .

■ الرواية التي يكتبها المبدحون الجزائريون بعد التمريب ، هل تختلف الآن عها كانت عليه في عصر الكتابة الفرنسية ؟

- اللغة العربية لم تنقطع في الجزائر ، ولكن شكل التمبير لم يكن فنها راقياً حتى قرب الحسينات ، ما عدا عمد العربيي الله يكن فنها راقياً حتى قرب الحسينات ، ما عدا عمد العربيي والأربعينات ولم تكن الكتابة حديثة . الشعر مثلاً ظل نظهاً أكثر من شعراً ، والقعمة الفصيرة كانت جرد حكايات وجواديت ، والرواية لم تكن قد ظهرت أصلاً ، فمع الثورة وانتشار الكتاب العربي توطور الطباعة في المالم العربي ، وسهولة وصول الكتاب ، وحركة الترجمة الفي نشطت في الأربعينات الكتابات ، وحركة الترجمة الفي نشطت في الأربعينات

أنـا شخصياً أعتبر نفسى من الرعيل الأول ... ما قبل الخمسينات ... لا فضل للاستقلال عل في تعريبي ، لكن كان هذا التوجه للشعب الجزائري في أن يوسل أبناه إلى تونس

والأزهر فى مصر أو المغرب ، وكذلك ينشىء مدارس دينيــة عملية تعلم اللغة والدين .

فأنا ابن ما قبل الاستقلال ، مكننا التقارب العربي وقطور وسائل الاتصال ، وحركة الترجمة من أن نواكب إخواننا في بعض المناطق العربية ، وحيق نسبقهم ايضا ، فقد ظهر عبد الله وكبي ، وجنايين خليفة ، وعمد سعيدى ، وجد الحميد بن همدوة منهم من راصل ، ومنهم من انقطم ، ولكن راكبنا ، وربما كنا حتى قبل إخواننا في الجزيرة والحليج رغم ظروفنا ، ولم يسبقنا حتى الترنسين في المرواية مثلا على الرغم من أنهم ، سبقنا في حرقة التعرب .

الآن ، ويانتشار التعريب ، انتشر القارى، ؛ بحيث صيرنا نطيع ٢٥ ألف نسخة ونبيعها بالعربية ، بينها نفس الكتاب إذا ترجم إلى الفرنسية ينشر خسة آلاف ولا تباع بسهولة .

ومن حيث الحكم بدأت نظهير أسياء ، وتُشاب للفصة القصورة بتحولون إلى رواثين ، من حيث النرع ، أظن أن هذه أزمة مشتركة علماً وقومها ، لا توجد الرواية التي تضرب رقماً فياسياً . أو تثير أو تلفت انتباه الكثير ، حتى من طوف كبار الكتاب .

والوضع صدر عادياً ، تشكل - تقريباً فقة كُتَّابِ في الجزائر يكتبون باللغة العربية ، كما تسوجد وتتشكل - أيضاً - باللغة الفرنسية ؛ لأنَّ هناك انتشاراً للتعليم باللغة الفرنسية ما يزال مرجوداً .

■ كيف ترى شكل العلاقة ـ الآن ـ بين أجيال المروائيين الجمزائرييين ، وهل ثمة تواصل بينهم ؟

- الواقعية مفروضة كمدرسة للرواية الجزائرية وفي القصة أيضاً وحتى من يزعم أنه ضد الواقعية يهد نفسه خاضعاً لها ؟ كمحاولة الحتوبع من الأشكال القدية ، لكن الأسف الشديد لا يوجد ليداع بشكل شخصى أو على فهذا يقلد ذاك ، والأحمر يقلد الجملة الطويلة التي لا تتبعى الأ بعشرين أن شالانين صفحة : مع أنها تتمى في كل مطر عشر مرات ، لمجرد أنه يكتبها متواصلة فهى طويلة ا وكذلك للحاولات الشكلارية تسيطر عند البعض .

نَأْخَذَ جِيلِ ـ مثلاً ـ أنا وعبد الحميد بن هدوجة ، أصدقاء ونستفيد من بعضنا .

جيل السبعينات مر على أيدينا ، أنا شخصياً كنت مسؤ ولاً ورثيس تحرير الملحق الثقافي لجريدة الشعب ، معظم الملين

برزوا في الجزائر حبيب السايح ، محمد مقالام ، عمار بلحسان ، نشروا (عندى) ، وبدأوا بكتابات بدائرة أولاً المما ، فكنت إذا استشفقت في واحد منهم حداً أوني من لللكة أهيد صياغة أعماله ، ولكرة ، موهوياً ، لمجرد أن يرى عمله حُور في وغَير ، يتفادى هـ في المرات القادمة أبية أخطاه ، ويسرعة صاروا السياه ، ونشروا أعمالاً عجره ، خط ملاً عجد مفلاح ، كان يقرأ قليلاً بالفرنسية ، ولفته العربية ضعيفة ، لكن لديه أفكاراً ، فكنت كل مرة أعيد كتابة مقاله أو قصته ، في الجزائر الذين يتحدون على أفسهم . [إن العلاقة قائمة وموجودة ، وشمة تواصل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بيننا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة إنه يشكرا مدرسة تواسل بينا وبالنسبة مثلاً - لرشيد بوجدرة

و و ما هي الإشكاليات التي تواجه الطّاهر و ما هي الإشكاليات التي تواجه الطّاهر و مالًا كرائرى ، و للمضرب العرب ، والمضرب العرب ، والوطن العرب كلّه ؟

يتواجهني إشكاليتان ، الأولى ، الديمقراطية ، وحرية التعبر ، أنا كاتب صياسي وأيديولوجي . حرماننا أو صعوية التعبع بالديمقراطية وحوية التعبير ليس ناتجاً عن المحلاقة مع السلطة فقط ، فوجود تيارات دينية تحاول تحريم قراءة الروابة من بلدان شقيقة ، تحاول أن تترسع عرش الإلقاء ، وحوش بلدعوة الإسلامية ، وتوكد للناس أن قراءة الروابة حرام ، لا يلدعوة الإسلامية ، وتوكد للناس أن قراءة الروابة حرام ، لا حساب ناشرك ، الذي يقول لك إنني لن أستطيع أن أبيمك في هذا الجلد أو ذلك .

رواية و الحوات والقصر ۽ منحت من دخول بلد عربي ، علي الرغم من أنه لا زمان ولا مكان شا ، هذا بخلق عندل إحساسا بلارارة والإجباط ، ومن أنك غير قادر على التمتع بحريتك -حق _ كإنسان ، همل تكتب لاقسنا ونشرك الأجبال الشادمة تنشر ، هذا ـ إيضا - صحب جداً ا ا

■ قبل أن تدخيل في الإشكالية الثانية: روايتك الوحية التي نشرت في مصبر عن دار الحلال والحوات والقصر ٤ ، استقبلها القراء بشكل جيد لم يستقبله أي قارىء عوبي آخر جذا القدر؟

ـ هذا قبل لى ، ولاحظته من زمان ، منذ أن كانت غطوطة ، فقد كنت أعطيها لزملاء من غتلف مناطق العالم العربي ، ووصلت الرواية إلى لبنان مثلاً ، لإلياس خورى ، ويمنى العيد ، وحتى لدى الفلسطينين ، كانت تستقبل بملا مبالاة ، بينها كل للصريين الذين قراوها انفعلوا بها ، وتجاوبوا معها بسرعة ، واعتقد أن أول من قراها هو ألفريد فرج .

ولا ادرى مـا العلاقـة بين و الحيوات والقصر، وبيني من جهة ، وبين مصر والقارى، المصرى من جهة ثانية . هل هو المستوى ، هل هى روح الميثولوجيا أم ماذا ؟ !

لا أدرى سر استقبالها الكبير في مصر .

نعود للإشكالية الثانية

_ هـل أكتب أننا كهـاو أم كمحتـرف ، وأنسا أرفض الاحتراف ، وكنات السظروف الاجتماعية والسياسية والاعتمادية في الجنزائر ، في حقية الخمسينات والسنينات والسنينات ، متغيرة وحيوية وديناميكية ، بحيث أمثـل ، بها بسرعة ، وقلت فيها تبدأت كثيرة ، في والحوات والفصر ، حدث طبيعة السلطة ، قلت إنها عصابة من كلا وقلاً ، في وعرب بطل » قلت إن البرجوازية الصغيرة لا يمكن أن تمشى إلى أبيد مدى في قيادتها لحركة تغير المجتمع ، وهكذا .

الآن ، أنا من ناحية لا أمتل، بسرعة ، لأن المجتمع صار راكداً . وإنا أعيش تحقيق تنبؤ ات سابقة ، قلت بالأمس ما كان يجب أن أقوله اليوم .

أنا تابعت حركة التحرر الوطنى الجزائرى بكل مراحلها ، من ثورة التحرير ١٩٥٤ حتى ١٩٧٩ . . وقلت رأيمي .

الأن أراه ، أرفض تكرار نفسى ، وأتقزز عندما أجد عملاً لـزميل يتكىء على العمل الـذى سبقـه شكـلاً ، هـذه هي إشكالياني .

■ هــل أنت: روائي حــداشى،
 تقليـــدى، أم مكتشف لتقــاليــدك
 اخاصة وحداثتك المُخَلَقة منك؟

أنا أقرأ بقد للاخوين منذ بدايان الأولى ، وأذكر مثلاً م وأنا طالب في جامعة الزيتونة وقرأت « خان الخليل » لنجيب عفوظ ، أحسست أن الفصل الأخير زائد ، وكان بجب أن تنهى الرواية قبل هذا الفصل . وهكذا باستمرار كنت أقرأ والتقت وأتب للأخطاء والخلل الذي يوجد عند الكتاب والزملاء الذين أقرأ هم . وعندما بدأت كتابة و اللاز a ، قلت عل أن أتفادى هـلــه الأخطاء ، وأن أجــد مكانى بـين هؤ لاء الكتاب الكيار . خاصة في إطار اللذة ؛ لأن في العالم المربي ، لا نوجد دائم والبدأ لفة روائية ، وفي نفس الوقت أديبة ، ومعبرة بدفة ، إما تجدها صحفية تماماً ، وإما تجدما عنائية تماماً ، وهذا لا ينسجم مع الرواية ، ولفت انتباهى نجيب عضوظ في در ادويس ، و در كفاح طبية ، كاخل شكبير وهينمجواى، خاصة ، وأن لغته كانت روائية فعلاً ، وشم أنها بدايات له .

و. . أعطى الحرية لنفسى ، ليخرج العمل بتلقائية وعفوية أكر الصنعة والافتحال والتقاط كلمة لوضعها جنب كلمة أكرى فقط لتملأ بياضاً أو فراغاً . وأنما ضعد إعادة تجميل النحرى فقط تملأ بياضاً أو فراغاً . وأنما ضعد إعادة تجميل المحرى ، يكن أن أكتب النعس يضرين أو ثلاثين مرة ، ولكن مل النص الأول ، هو الذي يجب أن يطلع عليه القواء ، أم النائل أم النائل م العاشر .

فيها عدا رواية و اللاز ۽ كل النصوص لم أعدها ، لقد أعدت مرة واحدة نص و اللاز ۽

- لأني أحب الصدق ، أحب أن يكون هذا هو النص الذي

نبع منى . و اللاز ، كتبتها ثم بيضتها ، وأصطيتها للمطبعة

■ ولم الإعادة ؟

بتصحيحات القلم الأحمر، وزوجتى تتقلها على الآلة الكاتبة .
أكو، كثوار نفسى ، وأنته إلى أعطاء فيرى ، وأثر بيقظة
ولا أقبل رأيا مسيقاً في عمل أدبى . مثلاً جاربويل جارئوا ماركز
لم أقرأه إلا أعبوراً ، بصد هذه الشهيرة والضبعة الإصلامية ، عالم حت وصنعا قرآت له رواية و ماشة عام من الصرفة » عالم حت مؤالاً : قلت لتنسى أولاً هذا العصل عدودة إلى الملحمة الإغريقية ، تعتمد على نبوءة مثل نبوءات العراقين والملحمة الاخريقية ، كان ستة وعشرين ، ولذاذا لا يكون عشرة أو خلسة ، كان يمكن أن يتحايل علينا ريقول خسين ، ويكتب أربعة أن خسة اجزاء في نفس الوقت وأنا أقرا مداد الرواية ، قلت هذه خسة اجزاء في نفس الوقت وأنا أقرا مداد الرواية ، قلت هذه

 و. . الآن أنا بصد ترجمة ديوان شعر من الفرنسية للشاعر الفرنسى فرنسيسكون ، وترجمة مجموعة قصصية نقاص تركى اسعه صعيم قوجاكوز وهو غير معروف في العربية مع أنه ترجم إلى الروسية والفرنسية . لم أذهب إلى كمال بشار أو غيره من

عودة بالغرب إلى كلاسيكيته ، ولهذا نالت الروايـة كل هـذا الإعجـاب ، وفي نفس الوقت وأنــا أقرأهــا تحضــرن ، أولاد

حارتنا ۽ لنجيب محفوظ ۽ و۽ نجمة ۽ لکاتب ياسين .

المشهورين ، أنا اكتشفته ، واحبيته ، أنا دائم أوفض أن يأتنى رأى من خارجى فى الجمال وفى تدوقى ، لا بد أن أصنعه أنا .
وبالنسبة لى ، الأدب هواية يمكن فى اليوم أن أكتب رواية أو قصة قصيرة ، يمكن أن أذهب عاماً أن ثلاثة أعوام أنشغل بصيد السمك أو أنا أمارس هوايتى كإنسان وليس كمحترف ، بكتب من أجل الملال ، لمجرد أنه يعرف الكتابة ، أو من أجل السينها .
أنا إنسان أعيش ، وأحب ، ومن حتى أن العب .

■ مفهومك للحداثة الروائية ، كيف يتحدد ، من داخل العمل أم من خارجه ، من التراث الذي تتكيء عليه وتتمثله ، أم من الغرب الذي يؤسس للحداثة ؟

الحداثة تنبع من تطورك وعيطك واستيمايك لاخو ما وصل إليه الناس أعتقد أبق كتبت في همام ١٩٧٤ و الحوات الفائدان الفائدان إلى القصر » ، قبل أن ينظور جاراتها. . طرفتا الفائدان إلى أق و الزازال ٤ كتبت عام ٩٩٧٣ وهي مستملة على معمارية مدينة على صفرة ويكن ها أن تتهار في أية لحظة ويشقها واد كبير، من تلقاء نفسى قلت هذه رواية لا يكن أن تجيء إلا مع هذه المعارفة ، وجاءت حديثة رخم أنني استعملت فيها لغة القرآن والأحدادات الدينة .

حتى نضجت فنياً هن د اللاز ، و د الحوات والقصر ، وهن غيرهما ، أنا أقول نروح للحداثة على أنه تطور لنا ، وليس على أساس هشتنا لكاتب من الغرب نصنع مثلها يصنع هو ، بشرط الأنقع فى الجمود .

بعض الكُتَّاب صنعوا قالباً وراحوا يصبون فيـه حكايــات ويقولون عنها روايات .

وأنا كنت أحرم كثيراً توفيق الحكيم ؛ لأنه يعطى الحرية كثيراً أنفسه ، إذا جامته شعنة عاطفة, ويعرف أنما تخرج في اسكتش ، أوفي مرابية من فصل واحد ، أوفي وراية ، أوفي مقالة .. يكتب حسيها تماية نفسه ولا يتخل هو . فكنت أقدر فيه هلم الحوية التي أعطاها لنفسه ولبس كجراح صادم عنده تقنية في الجراحة . وكنت أحبه لهذا السبب .

■ الآن كشفت لى عن وجه جديد لك ، وهو مسألة الترجة ، خاصة وأشا لم نر لمك أية ترجمات من ذى قبل ؟

. - اللغة الفرنسية تعلمتها بنفسى وبمجهودي الشخصى ،

ولم أدخل مدرسة فرنسية في يوم من الأيام أصالاً. والذي ، قسمنا نحن الاخوة الأربعة ، وقال : اثنان يذهبان إلى جمية العلماء يتعلمان العربية ، واثنان يتعلمان الفرنسية ، وهكذا كان : فتعلمت الفرنسية من تلقاء نفسي ، وعندما جدى إلى كتاب ما أقرأه . وأنا الآن إما أمارس الكتابة أر القراءة أر الدراءة أر الدراءة أر الدراءة أر

■ هذا يجرنا للحديث عن إشكنالية الترجة في الوطن العربي الآن ، ومدى المدور المغيب لها ، بالقياس للمد المذى شهدته في الستينيات من هذا القدن ؟

... نعم أنا منذ عامون أحاول أن أقود حملة خلن جائزة هربية أو دولية للمترجين ، جيش في صفوف خلفية ، لا يراه أحد ، يطلعنا على عبقرية الاخرين . خالب طعمة فرمان في موسكر يرجم حوالي مائتي كتاب أو يزيد ، وهو روائي ... أيضا له مربح الروائية ، سامى خشبة يعطينا أهم أشار الإنسان أينا يحرجد ، جسروح طوابيشى ، مسامى المدرويي . . لمساذا لا تكرمهم ؟!

أنا أدعو إلى تكريم هؤلاء المترجين قبل تكريم المبدعين ، إنهم يعملون في صمت وصمود وثبات ويمشون بنا إلى حوالم نجهلها ولابد أن نمشي إليها . وأنا أدعو الجامعة العربية وكل حكومة عربية أن تهتم بالمترجين وتكرمهم وتشجع أعمالهم .

■ صلاقتك بالإنتباج الأدي صع: نجيب محفوظ ؟ فتحى غاتم ؟ الطيب صالع ؟ يحي حقى ؟ حناميته ؟ جبرا ابراهيم جبرا ؟ إميل حبيبى ؟ . . أم مع إدوار اخرًاط ؟ جمال الفيطان ؟ عبد الحكيم قاسم ؟ بهاه طاهر ؟

_ إميل حبيبي ، أحببت له روايته و المتشائل ، وقرأت روايته و إخطية ، تأملت أن يكون إميل حبيبي قد وقع تحت ثاثير المتشائل ، فقلت بالليته أصطائا شكلا أجد . بالنسبة الليخطاف أحبيت الزيني بركات وأعماله الأولى ، وفهمت التجيات ووصلتني وعذرته في اتباع هذا الأسلوب بالذات ، ولكن ، أن يواصل النسج على هذا المنوال ، أخاف أن يمشى بعيداً . و حناميته ، أحبيت له روايته و الشعرى في يوم صائع ، وروايته و الشعراع والعاصفة ، . وهناك كتاب هروا محمود لا يتحدث عبم الناس عندكم حقى مصر كتابت هرو محمود

دياب ۽ نشر قصة عن حى جديد پنشأ فى منطقة عمرانية . لست مع مدرسة إدوار الخراط تماماً ، وأرى أنها لا تقوم على أساس مصحيح ، هروب للأمام بدون سلاح . أنا مع الطب صالح كليا تجده ، مع نجيب متموظ كليا تجده ، مع حناسية كليا تجده ، وأقول أرفض هذا العمل لهذا الكاتب أو لغيره ، ولكن أن تصير الكتابة بجرد فائتازيا ولعب بالكلمات فأقول لا ، أنها ليست نية صادقة .

■ هذا رأى سيفاجىء الكثيرين في مصر ، لأن للخسراط مسريسدوه ومعجوه !

انا مستعد أن أحاضر فيها يخص أعمال إدوار الحرَّاط، وحتى إذا اصطررنا لمدرسة لحراط، فتفضل أن تكون على يد الكاتب السورى و حيدر حيدره إن نصه أكثر صدقاً وأكثر عشوية وإنسانية ردفضاً من نص إدوار الحراط، المسنى يضم و مكينجات ، غير متناسقة أصالاً. إدوار الحراط حبيبي وصديق وزارن في بيتى بالجزائر، وأرى أن ليس عنده شم، يقوله ، ويين بيدى أعماله.

لم أقرأ لعبد الحكيم قاسم وإبراهيم أصلان ، وقرأت لصنع الله إسراهيم وجمال الغيطان ويوسف القميد ومحمد النسى قنديل ، ولى فى عمله ﴿ بيم نفس بشرية » رأى كتبته فى ست صفحات .

■ التشكيل الروائى الأن وصلاته بالموروث . . هل يمكن أن يتطور إلى شكل روائي قومي خاص ؟

الموروث والأيديولوجي والموقف السياسي وما يمكن أن نسميه بالالتزام براي أن هذه الملاصح تجيء بالسليقة ، فيحفسرن المتني مثلها بحفسرن اسخيلوس ، وكدا أق الأيديولوجيا ، لا يمكن لكاتب لم ينشج بالفلسفة ويفكر معين ويروح بضحم نفسه ويجب أن يكون ملتزماً وهو غير ملتزم ، ثمة عودة على السطح لمخزون الشراث ككتب وإعادة طبع ونشر

إذا جاء التراث عفوياً وتلفائياً وفي عله ، فأهلاً به ، وإذا جاء شيء آخر تكنولوجي أو علمي فأهلاً به . ليس ضووريا إذا كان السياب أو البيان أو ادونيس أو أي شاعر عاد للنراث ، فيروح كل الشعراء على الفور إلى التراث وهم يجهلونه ، فإذا فتح واحد منهم كتاب و نهج البلاغة ، ووجد فيه جملة ، يقوم

بتوظيفها ، يفتح قائمة المتصوفين ليقول إن فلاناً كذا وكذا . هذا افتعال .

فى روايقى « الزلزال » وظُفت القرآن والحديث ، وفى روايتى « اللاز » وظفت كل الأمثلة الشعبية والمعلومات الناريخية عن مصر قبل الإسلام .

■ أنا طرحت هماذا السؤال الآن ياأستاذ طاهر لآن عاولات جمال الفيطان وحمل المناج المن

— جال الغيطان ذهابه للتراث لحد الآن ذهاب شكل ، ولم أقرأ عبد الحكيم قاسم ، ولو كان الذهاب غير شكل ولكنه موضوعي أيضا ، والمؤضوع يغير في شكله فهدا معقول ، ولكن أن يبقى في نفس الشكل وفي أكثر من عمل فأقول هذا صعب ، ونحن نحاج إلى إبداع شكل ، إلى تكسير وتفجير لأشكال القديمة ، هذا فعله جال الغيطاني في د المزيع بركات ، ، و دكر ما جرى ، فجر أشكالاً للصد القصيرة .

■ تسأكد لى الآن أنسك مسكسون
 و بالشعر فإلى أى مدى تستفيد به فى
 كتاباتك الروائية ؟

_ أنا أقرا الشعر باستمرار في كل ليلة ، وأقول إنَّ الشعر لا أقواء بل هو يقرق بى ، وأنا أقرا ولا أضع في اعتبارى قدر الاستعدة عنه ، ولكن أحب الشعر واعتبره من الحقائق الثابتة في الإنسان مثل للوت والحب ، وكل الناس شعراء ، واحدً يعتبر وأخو يقرأ ، وذلك بجس ويسكت .

■ أحرف أنك تكتب تتاجك الروائي من خلال ألة الكحبيوتر ، أى أنك لم تصد تستخدم قلباً ولا ورقة ، اللهم الله الأد والدى تستخدم قدم اللهم الأحطاء التحوية والمعرفية بمدما تتبهى من كتابة المصل ، وتسعد لدفعه إلى المطبعة ، كيف تتم هذه الصداة ؟

_ أكاد الآن أن أجزم بأنني صوت عترقاً للكتابة والترجمة وبالكمبيوتر لقد مشيت خطوات بعيدة ، علينا أن نستعمل الآلات الحديثة . وبالتسبة للكمبيوتر فهو أله كاتبة متطورة ، وإذا استحدث شء في القد ساذهب إليه ، أرفض أن أظل وإذا استحدث شء في القد ساذهب إليه ، أرفض أن أظل بعيداً عن روح العصر ، والكمبيوتر يساعد على الترجمة بصفة خاصة ، لأن النص أمامك بدون أوراق ، تستطيع أن تغير في الشاشة عشر موات ، وتكتب عشر صياضات أمامك بدون تمزيق أبة أوراق .

ولفد احتجت إلى عام ونصف عام تقريبا ، لكن تحدث عام تقريبا ، لكن تحدث عادت أن المتعبور أن اكتب وأفكر عادت أن المتعبور أن اكتب وأفكر وأرى صوراً ، والألذ تمنزن داخلها دون أن تزعجني ، ومثلها مثل قيادة السيارة ، تحول إلى نوع من الأوترمائيكية ، ومفيد أن تتراقص الكلمة قدامي حية شاخصة .

■ أعتقبد أنه يبقى للورقة والقلم بريقها ومتمتها في الكتابة . . . ؟

_ أظن أن المسألة هي إشكالية نفسية فقط , لقد بدأت الكتابة بالكمبيوتر منذ حوالي أربع سنوات ، كان لدى كمبيوتر صغير باللاتينية وبرعجته بالعربية ، ثم اشتريت واحمداً أكثر حوفية .

وأنا الآن بصدد إنشاء مجلة أطبعها في بيني أنا وزوجهي ، ولن نبيعها وسنوزعها - نقط - بالاشتراك على الأدباء والمتقفين • الصفحة من الحجم المتوسط روتني بالنقد بصفة حاصة ، • الصفحة من الحجم المتوسط روتني بالنقد بصفة حاصة ، لأن لا حظت أن الغلة في العالم المربي ليس موضوعاً في كثير من الأحيان فهو يتم بالأسياء الملامعة ، ويشرك الإجبال الجديدة ، لقد سالتني حنامينة ، ولم تسألني عن أحمد يموسف داود . لأنم أي يظهر تاقمد ويقول إن لداؤو رواية اسمها دا الحيول » وديوان شعر جيل جدا أسمه و الليد البشرى » . دا الحيول عن عمد مفلاً ولا الحكى عن رشيد بوجدوة ، لائنا النوم في حاجة لل قاعدة نقف علها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف علها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف علها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف علها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تغطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تعطينا ، نبجب محفوظ عنباج لمات قاعدة نقف عليها ، تعطينا من الكي يظهر وسطهم .

لابد أن نبدأ من نشر الأطروحات الاكاديمية فى الأدب ، نلخصها وننشرهـا كارضيـة أولى ، هذا مـا تفعله أمريكـا ، ويفعله الأوروبيون .

النقد بدأ من هنا ، وليس من الانطباعات الشيخصية التي يكتبها ناقد في مجلة أسبوعية تعطيه مكافأة ، وفي العدد القادم يكتب لها ويظل هكذا يتابع أسهاءً لامعة .

أنا مسناه لأن كل من كتب عن روايق و عرس بغل ع لم يتبه إلى مسألة اعتمدتها ، قلت أن في إطار انتصائى السيامى والفكرى وأيديولوجتى ساكون متصوفا ، وأتفتى بوحدة الكون ، ورحت أتفنى بوحدة الكون المالدية ، بالذرات والمادة المتلاصقة ، بالشكل والتجزؤ ، ولا واحد تبه لها ، يقرأون على أساس أنها تجريد ، هذا بجتاج إلى شيء . لمو ثمة خلل عندى أنا عرفه من خلال متابعة النقاد ، ولكن ولا ناقد قال لى شيئا عر، أي خطار في نتاجى .

 ما رأيك فيها يكتبون إلى الأن باللغة الفرنسية ، رشيد بوجدره ، محمد ديب ، مالك حداد ، كاتب باسنٌ . . .

_ بالنسبة للذين كتبوا قبل الخمسينات ، كتاباتهم صادقة ووجدامهم جزائري عربي وطني ، ما في ذلك شك ولكن باللغة الفرنسية ، ونحن لا نستطيع أن نمنع إنساناً من التعبير ، لأنَّه لا يُعرف إلاُّ اللغة الفرنسية ، كيا أننا لا نستطيع أن نمنع واحداً يستشهد وهو يعرف اللغة الفرنسية ، هـذا حَّقه الـطَّبيعي ، ولكن ما بعد الاستقلال الشعر باللغة الفرنسية تردّى نهائياً ، وصار ضعيفاً جداً ، وقد أعطيت مجموعة من دواوين الشعراء الشبان الجزائرين للشاعر الفرنسي فرنسيسكو الذي تبرجت ديوانه إلى العربية ، فقال : إنَّ هذا الشعر لا هو فرنسي ولا جزائري وسائل الإعلام الفرنسية والدولة الفرنسية تخصص مسرانية تضماهي أو تقترب من ميمزانية وزارة المدفاع للفرانكفونية ؛ لنشر اللغة الفرنسية فيها وراء البحار والحفاظ عليها . فأي كاتب جزائري أو مغرى أو تونسي ينشر في فرنسا والجزائر إلاَّ وتسلط عليـه الأضواء ، ويكتسب اسـماً ، كثيراً ما يكون وهما وأكذوبة ، ففيه كثير من الاحتيالية ، صحيح أنّ هناك بعض الكُتَّاب يكتبون باللغة الفرنسية كتابة جيدة ، كُتَّاب جدد ، ولكن علينا أن نحظر مما يعطيه لنا الاستعمار الثقافي الفرنسي . أما رشيد بوجدره لا أستطيع أن أحكم على أعماله لأن لم أقرأها .

■ أنتها تتنازعان على ريبادة الروايـة الجزائرية

ــــ الكل يقول هذا ، أنا لا أنازعه ، أنا أتنازل لــه ، أنا أكتب فقط ، ورشيد بوجدرة نشيط فى الدعــاية عن نفــــه ، علاقاته واسعة .

■ بالنسبة لدعوة كاتب باسين لعدم الكتابة باللغة العربية ، باعتبارها _ كما يزعم _ صارت لغة ميتة ، وسبب غلفنا الثقاق والفكرى . . ما رأيك في دعواه هذه ؟

ــ كاتب باسين ، أعطف عليه كإنسان كثيراً ، لقد كتب د نجمة » وهي أعظيم ما كتب في الحب تقريباً في العالم حتى الآن ، ولم يستطع أن يتجاوز نجمة ، ولا بويد أن يتجاوزها » وظل حتى الآن عائشة أن معيدها ، براي أن كثيراً من تصريحاته هي إبعاد للناس عته ، لأنهم يسألونه عن رواياته ، فيحاول أن يقعرهم بأنه سياس. ويرفض الهروية .

وفي حين أنه يوفض العروبة والتعريب ، فهو الكاتب الجزائرى الوحيد المذى كتب مسرحية عن فلسطين بعنوان الجزائرى الوحيد المذى كتب مسرحية عن فلسطين بعنوان ولا أي واحد آخر ، ولا أخل حتى نجيب عفوظ . كلام كاتب ياسين يقع تصريحات استهلاكية ، وحتى مرضية ، وعندنا في الجزائر لا يتبع عبل هذا الكلام.

■ ألا ترى معى أن التعريب الآن ق الجزائر يشهد انتكاسة وردة إلى اللغة الفرنسية مرة أخرى ، تىرى هل هى العودة إلى الفرنسية أم ماذا ؟

— انت ترى صحيحاً وخطأ ، التعريب ليس فيه انتكاسة ، نتائج اتفاقات إفرون في المجال الثقافي والتي أعطت استفلالية الجزائر ، بدأت نظهر الآن ، بعد ربع قرن من الإستفلال ، وليس التعريب هو الذي انتكس ، الفرنسية همي التي تقوت ، وليس التعريب هو الذي التكس ، الفرنسية همي التي تقوت ، الأسقل الانتقال ، تتم عل بقاء الماحة القرنسية كذا وكذا في مدار الاستفدال ، تتم عل بقاء المغة الفرنسية كذا وكذا في مدار الساحة بأجهزة الإعلام ، وكذا كتاب يجيىء من فرنسا ، و .. اكتشفنا أن فرنسا طول قرن وربع القرن لم تعلم اللغة الفرنسية ، مثلها علمناها نحن في ربع قرن .

فرنسا لم تكن تعلم أولاد الشعب ، نحن أسسنا ديمقراطية التعليم ، أقمنا فى كل قرية وجيل مدرسة ، وعلمنا الناس العربية والفرنسية التلميذ عندنا يتعلم اللغة الفرنسية من الصف الرابم الإبتدائى . [ئم] أزدواجية كاملة .

 ■ ولا شك أن هذه الازدواجية لها خطرها وأثرها السيئء

أسميها بحرض نقد المناعة لدى أمة من الأمم وشعب من الشعوب لأن اللغة الفرنسة سهلة ، ووسائل نشرها متوفرة ومتنوعة عن طريق الأفلام والفديد والنفزة ، أما اللغة العربية فهى صعبة ويجب أن نعرف بالما لم غنفي صعبة ويجب أن نعرف بالما لم غنفي مبعد كما ينبغى ، لا يزال الطفل بعتاج لأن يشكل عين الكلفة حتى ينطق بها وليس الطفل فقط ولكن أي تونس والمغرب ، فالازدواجية ضاربة أطنابها . لم عينت أن تكون موضوعيين ، أن وضعم العالم المعرب الاقتصادى والاجتماعى والسياسي لا يشجع على الاعتماد على الاعتماد على المعربة على الاعتماد على المتماد على المعربة على الاعتماد على المعربة على الاعتماد على المعربة على الاعتماد على المعربة على الاعتماد على المعربة على العلم العربية ، فالمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذة المنافذية والسياسية التي تلاحقنا أيضاً ، وهذا يصحيح ، وهذا يعطم المنافذ على المنافذة المنافذية والمنافذة والمنافذية والمنافذة المنافذية والمنافذية المنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية والمنافذية المنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية المنافذية المنافذية والمنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية

التنمية عندنا لم تجعل اللغة العربية في موقع قوي .

■ الاحفد ثائراً شدیداً أو قل تشابهاً کیبراً بین روایة د سمی الحاج ، The بر کیبراً بین Pitgrims Progress "JohnBn" و مون بنینان «JohnBn" " na و هو آحد کتاب القرن الثامن عشر المیلادی ، و روایشك د الحوات والقصر . . . ماذا تقول فی هذا ؟

حدثني الدكتور جمال الدين بن شيخ أستاذ الأدب العربي
 بجامعة باريس (٨) عن هذا الكاتب وعن أكثر من رواية له
 وقال إنكما تتشاجان فيها تكتبانه . ولكن مع الأسف الشديد إلى
 الآن لم أقرأ أعمالاً له .

لقد أنجهت إلى شكل و الحوات والقصر ، بعد و اللاز، و و الزلوا ، ، وكيا لو أن زهفت من الشكلين ، وأيضا أحببت أن أدق باب الرواية العربية الحالصة فقلت على أن أتخلص من شكل الرواية الأروبية ورحت أقراكل ما بين يدى من التراث الإغريقي .

■ التراث الإغريقي !!

نعم الاغريقى

على الرغم من أن روايتك تتكىء
 على تراثات عربية ؟

— التراث كياننا ، ولا يوجد تراث غيرى ، أنا التراث ، إن تحوك الحوات ولغة من قرية إلى قوية ، والذهاب والعودة تلقاه فى كل رواية من رواياتهمتاك ناقد عراقى كتب عنى يقول إن البطل عندى متجول مثلها كان فى الأدب الاغريقى ، من خلال تنقادته

■ ولماذا لا يكنون مثىل السنندباد العربي المعروف في ألف ليلة وليلة ، والحكايا العربية الأخرى ؟

ـــ هذه لا شك تأثرات خلفية ، أتكىء عليها ، والثقافة الإنسانية جميعها تراثنا .

لدى رواية كتبتها بعنوان ، تجربة في العشق ، وهى تصالح موضوع أم ذاق ، م تصالح موضوع أم ذاق ، م تصالح موضوع أم ذاق ، م تصال الزعيم نحن نسبقها علمه ، منظرال للفقة المؤوضو ، وخطورته ، وإلكاناتية استعماله من طرف قوى غير وطيقة ، فناأ أجلت نشر هذا العمل ، حق لا يكون و عردة المؤمى ا توفيق الملكيم مرة أخرى ، ويفسر على غير حقيقته ، وحتى لا يكون سلاحاً في بد قوى مضادة للثورة ورحت أصمل ببدوه ، أننا يمكن أن أدكتب كل ستة شهور رواية ، وهذا سهل . فنانا يلوكان وضدالت وطودايت ولكن عمل المحدودايت ولكن يلادي المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت وحدودايت ولكن المحدودايت ولكن المحدود المحدودايت ولكن المحدود المح

سؤال أخير عن ترجة أحمالك إلى
 اللغات الأجنبية لزيادة التعريف بك

روایاق ترجت إلى لفات عدیدة فى الاتحاد السوفیق ــ الروسية باللذات و اللازء عددت فى خمس طبعات فى أقل من خمس سنوات فى الاتحاد السوفیق ، و « الزائرال » ترجت إلى الألمائية والفرنسية ، والبلدادارية والبرتغالية . ووقعت عقوداً مع اليمائل ويولمونيا والمائيا .

وتُرجت ثلاث روايات لى بالفرنسية هى و الحوات والقصر » و « اللاز» وه عرص بغل » ، و « الزلزال » صدر فى الجنزائر بالفرنسية – أيضا – وسيصلر بالانجليزية « الشهداء يعودون هذا الأسبوع» بمعرفة الشباعرة الفلسطينية المذكتورة سلمى الخضراء الجيوش .

وأنا أقول لك والله العظيم حينها جثت إلى مصر وأحسست

أننى مقروه من النخبة المصرية كان هذا عندى أهم من ترجمة أعمالى الروائية إلى اللغات المختلفة ، وهذا يكفينى ، النرجمات تبقى شكلية .

وهناك أطروحات عديدة للدكتوراه والماجستير في جمامعتي

السربون وجرونوبيل بفرنسا ، وكلية أداب القاهرة ، ودكتوراه دولة للباحثة الروسية أولجادو لكينا وغيرها كثير من الدراسات والأطروحات . ومن للوضوعات التي يحقها الدارسون تأثير الطاهر وطار في مدرسة الواقعية الاشتراكية بالجزائر ، و د الجملة الإسمية عند الطاهر وطار، و . . .

القاهرة : أحد الشهاوي





الشعر

- 0 النبوعة
- ٥ قصيدتان
- 0 لما حرّرني الشعر الخبر ا
 - ٥ تصيدتان
- 0 فنائية في عيد المتنبي
 - ٥ مقامان
 - ٥ ليلة للنزيف ٥ ايوب ٨٨
 - ٥ مُنَاجَاةُ فَيْمة
- ٥ تصيدتان واقف كالغيم في ذاكرتي
 - ن مذا ولدي . . ا
 - 0 إيقاعات صوتية
 - ٥ النار . . والسنبلة
- حوارية الصوت ذي الرءوس الأربعة
 - 🗇 السينةُ و الموهومة ۽ [تجارب]

- غازى عبد الرحن القصيي بلر توفيق
 - أحد سويلم محمد أبو دومه
 - كمال نشأت
 - عبد العظيم ناجي محمد آدم
- عمد عبد الوهاب السعيد
- بدوی راضی مصطفى عراقي
 - المنجي سرحان وليد منير
 - مصطفى العايدي
 - سمير درويش
 - عباس محمود عامر
 - مختار عيسي
 - حلمي سالم

السنئوءة

غازى عبد الرحن القصيبي

أنا أنصدتُنا

عند متصف الليل . . والنوم يدفنكم جُثناً غافله .. حولت ماءها لعنة سائلة رفعت يدها فأتاها الجواد الذي ياكل الطفل . . والقبر الطفل . . . والمترق الناحلة والمترق الناحلة والمترع يدحرج أضواءه الذابله تركتكم ولا شيء في أرضكم غير المناجها الذاهلة !

أه بالمِّق الجاهلة !

أنيا السنة القاحلة سنة الفأر . . والقمل . . والنخلة الماثلة كنتُ حلّرتكمُ من مجىء التي تجلب الفقر والجوع والخوف للقرية الأهلة تُهلك الزرع والضرع والحرث والنسل أنفاسها القاتلة كنتُ قلتُ لكم: و إنها الغول ياقومُ } قد سترت بطنها الهائلة واختفت في ثياب العجوز الفقيرة في آخر القافلة . . قلتُم : و عهمةُ سافلة ! ع قلتم : وشاعر مُغْرم بالرُّوي الباطله ، قلتم : 3 امرأة فاضله 1 : قلتُم : و نحن لا ننيرُ السائلة ، وفتحتم لها الروح والعين والقلب . . والباب في خيمة العائلة

كنتُ أنذرتكمُ

المنامة: غازى الغصبيي

فتصيدتان

١- الله ٢- نشوق

بدر توفيق

(٢) تَشْوَة

تخفق العين في الفلب ،

كالمصافير حين يطل صباح جديد .

كالنوارس حين تعادر شطأتها في الغروب كالنوارس حين تعادر شطأتها في الغروب كالمية الذي قبل المعقل ،

يجمع العقل في الله في الله تحيا لليت حيا لكنية التي تحيل الميت حيا لكنية تحيل كالمية وع الحقل في الله في الله في الله في الله في تتحول نارأ تتحول نارأ كاليماة حين تعود إلى موقدها الحيئ ، ،

كالشماع الذي يخشف الله في أعماق الظلال

لغة كالخيال ، لغة كالخيال الذي يستطيع المحال

(١) الأم

فُهُها كان ينزف ، أَضَى التي أضناها المرض كنت في العاشرة . كنت أمسك معصمها في يدئً وأبكى ، لعل اللماء تكثُّ عن النزف من فمها المنفرج

ذلك الخيط من دمها لم يَزَلُ نازفا ، وأنا لم أزَلُ .. بعد أن صرت في الخمسين ... طفلها ، عسكاً يدّما ، أنشبُّث بالدمع علَّ البكاء يفيدُ

هل تَفَيَّرُ لون الدماء فصار بلون البكاءُ ، أَمْ تَحُوُّلُ فى داخل الكهلُ طفلاً ، وأنا أنزف الآن دمعاً بلون الدماء ! هذا الطعام الذي يستحث الحواس ، وأنت بجوعك منذ زمان بعيد ، وها أنت في لحظة يتجسد حلمك ، ماثدة تتنزل من علياء السياء

هل يكون الجنون اعتدال الرؤى وامتلاء الوعاء ، أم هو العطش المستبد يقيظ الصيف ، ورعشة أبداننا في عراء الشتاء 1

القاهرة : بدر توفيق

لحظة تتضافر فيها مروج الجمال ، حين يجنمع العقل والروح والجسم ، فى لحظة كانبئاق الفجر ، لمن دكُه الليل عمراً طويلاً ، تُراود فى الظلام هدايا العناق المضىء

التَّفِتُ أيها القلبُ : هذا جنون اعتدالك ، هذا اشتهاؤ كَ ،



لماحررفالشعر

أحمدسوبيلم

لا أكتمكم . . _ كان خعجولاً يهرب من ظلّه لكن أسقطت العاشقة العصرية من قائمتي وكتبت لها : دونك غيرى يمتلك القدرة _ كان يسبر جوار الحائط ينظر في أقدامه إنى أوثر أن أحترق بجمر الكلمات حيناً يفلت من أعمدة النور وأودعكل المعشوقات وحيناً يلمَّى رأسُّهُ . . - كان يمر على المقهى يسعل من أدخنة الليار إلا وأحدة تحمل قنديلي في الطرقات تُطفئه الريح . . فتُشعله مرّات كان يرى العشاق يدير لهم ظهره وكأن صديقي عند الله نبئ بحمل أسفار الحكمة بنكس . . فتصلحه مرات . . ـ لا اكتمكم . . ـ انتزعت عاشقتي العصرية قبضتها الفولاذية كان شقيًا . . حتى طوِّقه الشعر لكمتني في وجهي . . . وكان أسيراً . . حتى حرَّره الشَّمر صاحت : لن يمنحكُ الشعر جناح بعوضة . . وكان عياً . . حق أنطقه الشعر وعلى أرصفة الليل . . أجنحة ملقاة . . مَا شَنْتُ تَخَرُّ مِنهَا فتحلقٌ فوق البشر . . وفوق الأبراج . . وانتصب الشعر بقلبي شجرأ يُثمر كلَّ صباح . . قلت : وماذا بعد ! . . قالت : لو أنك تنصت لي أحببت به . . وكرهت به لا نفتحت أبواب الساحات وسموت به . . وهبطت به بين صعاليك العصر وأحاطتك الأوجه والزينات قالت لي مرة: وغدت كلماتك في عُلَب الليل غير لونك واسترخ على عرش الكلمات أحلاماً من ياقوت ! . . وادخُلْ بين أزقَّتها . . وامرح في الساحات

وجراحاً لا تبرآ أبداً ويحاراً عاصفة من عشق . . كيف إذن أسمى عبدا تتقاذفه السادة والألوان لا اكتمكم . . . لما طوقني الشعر ولما حرزن الشعر ولما أنطقني الشعر . . غير جلدى الأملس . . عصياناً للمألوف

القاهرة : أحمد سويلم



الشحتين

محمدأبودومه

والليل الأسحم .. والنجم الثانيب آن يجاملُ بالنجم .. وقم خَرِسَ الفحوة به ، قُلُ .. إذا الشَّهُرُ تنابع ، ما تَمَ .. وفحرِ ما بَلْكُ سِحته وَبَسَم .. والحَمْ اللَّهُم ... والحَمْ الحَرِفانِ وجارات الإثم الرَّسْيِي الآلام .. والحَرْم إذا أَلَجْمَ ... والحَمْنِ الحَرِفانِ والميافِ مُفْفِق كي تصفحُ آخَلَم .. والحَدُه الإيقاظ مع الجند النَّرُم .. وعروق تتفقع ، ومَفاصِلُ تنبش عن عَظْم ويلاهِ بَكُلة تُسَاسُ بِبُكمانَ تَشْتَوْطَنَ بالبكم .. وعُصْر مَهَا تَسَكُر ، مَعْلَم ويلاهِ بَكلة تُسَاسُ بِبُكمانَ تَشْتَوْطَنَ بالبكم .. وعُصْر مَهَا تَسَكُر ، عَلمَ اللهُ عَلم الا اللهُ مَعْلَم والله اللهُ عَلم اللهُ اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ عَلم اللهُ اللهُ والله اللهُ عَلم واللهُ اللهُ عَلم اللهُ اللهُ والله النَّحُم .. والله المؤيدُ ومِن المَلم .. وعَلم اللهُ مَا اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ مَا اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ عَلم .. واللهُ اللهُ عَلم الكرم .. وعَلم اللهُ مَا اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ مَا اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ مَا اللهُ واللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ واللهُ مَا اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ واللهُ اللهُ الله

مِنْ الْوَمَّةِ نَشَاكَىَ . . مِنْ الْوَمَّةِ نَبَاكَى مِنَ الْوَمَّةِ نَبَاصَقُ . . مِنْ الْوَمَّةِ نَـَتَصَسَافَىنُ نَتَهِمُ . . وَنَـَتُّـوهُمُ . . ثـم انْجَمَّاطَتْ فِي ابنَ سـى . . احـلـمُ في لا أهلمُ حتى سقط الجَلِلُ المرصود . . حُجيراً في إثْر حُجير . في الس خُجيرٍ . . صار مدى الله تسابيخ حِجَارتهم . . ما اروعَ أَنْ يُسْكُتُ هذا الكونُ الرَّعديد العنبينِ إذا الحَجر تَكلُم ! .

. . ياصاحبَ حَجَرك ـ وخدكَ ـ لَكَ حَجَرُك · كُنْ ..دُمْ . . ياصاحبَ حَجَرك · . كُنْ ..دُمْ . . يا قايضَ جرِكَ ـ وخدك ـ لكَ جَرُكَ .. كن ..دُم

لَهِنَيْع جراجك أنت الأخْبَرُ، لا نَحْنُ ولا هُمْ ..

ليت الناسَ اللاناسَ حِجارَةً .. 11 ليت الناسَ اللا ناسَ حِجارَةً .. 11

وأنا أمْلِكُهم .. ا

. . ينڍ . .

أَهْدَيْتُكُهُمْ .. أَ آنثِلِ أَهديَّتُكُهُمْ .. أ

القاهرة : محمد أبو دومه



شعر **فتمئيد تان** ا-إيىمودى م-زهرة في الرياح

وانتظرت أم وعروس في مصر لكنك لم ترجع إلا في صندوق . . ! أتساءل كيف نسبت الأهل سريعا ؟ كنت عباً . . ووديعاً . . ومطيعاً فلماذا القسوة في الهجران ؟ هل عِشْتَ سوادمحازينا ؟ والحقد المُعشب خلف ماقينا يتمدد قتالا فينا ؟ خشم البيت لكنت الكتب المحدد فيا المتردى خشم البيت

> وتوقيع بالدمع المكتوم أمك في صمت الصلوات عيناها عند إطار الصوره وكأنك تخرج منها مزهوً الخطوات لكنك في هذى اللحظاتُ ذاتُ

(۱) إلى مودى

انيض . انيض من رقدتك الخرساة وتحسُّس درُّ بأ تعرفهُ خطواتك صبحا بعد مساة وانظر حولك انظرى تنعكس الأشياء البيت الداؤج . . مائدة الإفطار حنان الأم سلام الجار والوجه الطفلي السام والصوت النغام يملأ بهو الدار . . الشائُّي لَفنَ . الأمُّ . الزهرُ الكتب . . النهر عروسٌ تنتظر المشوارُ نسج حياة

بين عشب رماح . . ! يا أسانا النبيل ياضحي في الأصيل كان حبي وكان كا مافي السؤ ال الشحيح : جنة . . . أم ضريح . . ؟ أمازيج من زرقة وأنبلاج

وانبلاج تَضُرةً في الابتهاج ويقتلها شوقها تتساقط من دمها المستباح شربّته السهوبُ ونامّت وعند الغروب وعند الغروب

> كان ليل عمرنا المزدهى بأسانا النبيل قد غفا واسترائ وادلم السبيل واستنار المحاق يا أسانا النبيل مسرةً كُن حنان الثراق . .

> > زهرة في الرياح حضنتها الحقول

لست سوى ذرات !
لن ترجع أبدا
للبيت المنكسر المحزون
وقر السنوات
والشمس حياة كل صباح
عرش دوار يتجدد
والقر يوت
وتطلع من جوف الأرض
ملايين الزهرات
لكنك لا تطلع إلا في الذكرى

أمك في البيت تتهجد . . تبكى . . تذكر طفل الأمس وتهمهم أدمعها في دفء الدعوات وقرً السنوات والصورة فوق الحائط تحمل وجها طفليا غائب ضحاك القسمات

> وغبار الأيام يتراقى فوق زجاج الصوره نُقطا بكياء

يتنامى فوق الكرسىِّ . . الكُتبِ المنضدةِ . . السَّجَادُ وينام على كل الأشياء إلا قلب الأم السكّاء . . . 1

(٢) و زهرة في الرياح ،

زهرة فى الرياح حضنتها الحقول فاخضوضرت ثم ماتت أى شىء سيبقى . . يزول حبنا . . عمرنا ليس إلا طلول . . ! فاخضو ضرت ثم ماتت بین عشب رماح

القاهرة : كمال نشأت



غنائية في عيدا لمننبيًا

عبدالعظيم بناجي

(1)

لم تزل خُمحماتُ جوادك تركض في جسد الرّبع ... في زَرد الماه .. تغزها زهرة الأرجوان المُخشَبةُ الكفّ ... تنسابُ في عَرَقِ الليل كالرَّحضاة لم تزل سندياتك البكرُ تفرش عنقودها الدهيئ على وَرَقِ الليل كالرَّحضاة أعمل في ضِلهما بُرعم اللانهاية ... يجبوعل شِسْمها ... تحت إجامها كالا الشّعر ... عُشبُ القصائد ... لبلابُ الفاظنا الرَّحُو ... والعطر ... والعطر ... والعطر ... والعطر ... والعطر ... الله تشكّل في نُطف الزهر ... ترفيقةُ الكُمل في أعين المُعن المُربعُ الله يتشكّل في نُطف الزهر ... توفيقةُ الكُمل في أعين رسوم قميصك ... واسع معيصك ... ورسوم قميصك ...

:(1)

وركبُّ إليك حصانَ اللَّهلِ . . . جعلُّ الرَّيخ . . . الْوَفْقَ رداءُ فى بؤ بؤ عين الطير صررُّتُ المَاءُ وخيزتُ زُهور الرمل . . . رُهور الشمس . . . جعلتُ إدامَ الحُيز الشُّغُر . . . جعلتُ الكانونَ الصحراءُ . . . وصحتُ الفسِّ . . . سمعتُ عزيف الرُّخُ . . . زُفاءَ الدَّيكِ المُحرِم فوق سوار الفجر . . حوار الجُندِب والحرباءُ

```
: (٣)
وجعلتُ تعالبَ مصرَى . . عناقدَ مصرَ . . . نواطوَها وغوانيقُها في ذراع
                   عبرتُ حُقول الطّباشير والإردواز . . . شبكتُ قوادم أُغنيتي
                                                       في جناح العُقابُ . . .
               ومشيت إليك _ وفي مزُّودي كعكةُ الشُّوق . . . ترنيمةُ العيدِ _
   حين رأيتك تُقبل في حُلَّةٍ من جراح الحديد . . . ودرع مُطرَّزة بالحرابُ . . .
     كنتَ تعبر دائرة الظلِّ . . . تدخل دائرة الضوءِ . . . تُرِّكِزُ في عُور الأرض
شوكةً رمحك . . . تضرب في قُوةٍ كُرة الشُّعر بالصولجان . . . فترتد من صحرة
تسقط فوق صِرى الماء . . . ترحل في الحَمَّا المتدافع . . . تصبيح جزءاً من
                                                                    الكون . . .
                                                       من دورة الحاذبية . . .
                                            تتوهُّج كالماس في جسد الأبديَّه .
      كان صوتُك _ هذا اللُّظي المتورُّ _ يلمع كالوشم في معصم الشَّوْك . . .
                             ينزفُ كالجرح . . . يمتدّ أخدوده في لهاة السحابُ
                    كَانَ جُرحك نجاً . . . تقطّع شريانه في دموع الترابُ . . .
                                                                        : (1)
```

هل تذكر إذْ أسررتُ إليك _ وكنتُ أُقرَّرْمُ شعراً مكسور الأوزان _ بأني أعشق قرض الشعر كها تهوى أسنانُ الْعُثَّة قَرَّض الأصدافِ المكسوره ؟ وكما تتعشَّقُ أَذَنَ الضُّ الأَلحَانَ الورليَّه ؟ وبأني أحلم أن يتلبُّسني عفريتُ يخرج من ظُلُمات الطُّوطم . . . يكسر في إبهامي ختم الشُّعْر . . . ويسقيني سُوُّ راً من تلك الكاس الأسطوريّة . . . كأس الشَّمر . . . ؟ كنانت كلُّ الكمشرى طَازجةً . . . فدفعتَ إلىّ ببعض من حبَّات الإجُّاص ببعض الحلوى الحليّه . . . وبشيءٍ من تمر مفتوتٍ في لبن محخوض . . . وأفاويق من ماء الليمون المسقىُّ بماء الزَّهْر . . . لكنك كُنت حزين الوجه . . . تُحافر أن يتفلُّت من عينيك حديثُ الحُزن . . . فتكسر غارب دمعتك المصفودة في عرنين السيف المشدود الأوتار إلى ونظرتُ إلى دَسْت الشُّطْرنج . . . ضرَّبتَ بزجِّ الرُّمح وَيَين الشَّاهِ . . .

فخرُّ على قُعْدته مفكوك السروال ، وقلتَ بأن له بافرخاً مثقرباً ... عينين معلَّقتينٌ على زُنبركِ مكسور . . . وأصابعُ من وَرق لا تُحسن دفع العجلات الحريه وبأن له وجهاً مصنوعاً من ثمر الخشْخاش . . كثيرَ الغمَّازات . . قلما الماءً وُوقَفَت تُحَـدُق في هَذَا الْقَندُيلِ البِلُورِيُّ المُنعَقدُ النُّؤُمَّارِ عِلَى قـوسِ الْمُشكَاةِ الكونية . . . كَانَت أحداقُ الزهر . . . فلولُ الصيف الرَّاحل . . . تشكيلاتُ اللون القرمبديّ . . . ترانيمُ السحب المتزامنة الإيقاع . . . تذوبُ على أضلاع زجاجته الماسيَّه . . . كانت أَشجار العوسج تَنْفُض كَلَّكُها في جُرْح الأرض ، فتخرج من خيطان حناجرها طيرٌ صفراءً مثلَّمةُ الأجفان ، تدور على جلباب الأفق . . . وتسقط في هذا التنور السَّاكن . . وسألتك : ماذا ؟ . . . هل هزَّت أشحارَ القلب بدُ التذكار ؟ تَنَزَّتْ في شريان الكأس الخمرُ ؟ . . الهُمُّ ؟ . . . أم التسهيدُ ؟ أُم أَنَّ جوادك _ هَذَا الطيرَ البريُّ الشُّرةِ العينين _ تمرُّد . . . ثار على طُولَ الإخْلاد لهذا العيش الدَّاجِن . . حنَّت خاصوتاه إلى وَتَوَ المهماز . . . إلى التأويب . . . إلى الإسراء ؟ ملَّت عيناه نعومة زهر الأذرُّيون . . . تشوُّقتا للأزهار الصخريَّه . . . أم أنك تبحث عن شيء لا تلمسه أبدى الأسياء ؟ : (0) ما أشبه الليلة بالبارحه . . . ! مُزقتُ بالأمس ... عندما تحاورت أصابعُ السيوف ... زهرةُ الدرَّاقِين النديَّةُ الأوراقُ . . . تناثرت دماؤها . . . توهُجاتُ جسمها . . خضرةُ وشمها . . على سجَّادة على زخارف المصاحف . . . ودارت الخيلُ على أعقامها . . كدورة الهلال والمحافُّ . . . كانت هناك أوجة كثيرة ذات لحيّ طويلة ... مضفورة ... مسوحة بالدُّهْن . . . لُولَيِّيةٌ . . . ذاتِ قُرون وزعانفُ . . . وسقطت (بغدادً) . . . جزُّوا شعرها . . . وافترعُوا عُذْرتُها . . . وسؤقها أما أنا فقد جلستُ مُطرقاً . . . منكسراً على عِذار الموتِ . . . تحت

الإسكندرية : عبد العظيم ناجي



مقتامتان

محمدآدم

(أ) مقام الوردة

الوردةُ طائشةُ وبَغِيُّ ،

أُصَّحَبُها من حَيثُ اختلفَ النَّدْمَانُ _على طَاولتي _ فتردُّ السَّهمَ المَدْوفَ إلى ،

وأُودِعُها سِرَّىٰ ،

فَتَذَيْعُ السَّرِّ، وَتَكشفُ عن عُربِي ، قُدامَ خَفَافِيشِ الرُّوحِ ، فهلُ تملكُ أنْ تكشف عن سوءةِ بدني المُفْضُوحِ ، أمامَ خِيَانِتها ،

وتعودُ فَتَرْتَاحُ عَلَى ا

الوردةُ طاشةُ وبَغِي ،

أيتُها الوردةُ :

كيف أغلمك الأساء،

كيف اعلمكِ الأسهاء ،

وَأَنْزِلُ خَلَفُكِ دِهلِيزَ الْمُوتِ الْأَرْضِيِّ ، وَأَشْعَدُ نحوكِ مثلَ الفَرحِ الليلُّ النائِم خَلْفَ مَقَاصِيرِ اللَّهِ ،

فانتبهُ إليكِ ، ولا تُنتبهينُ إلى []

هل وردُكِ قَتْلَى،

هن وردب دني ، وحروفُكِ آونةُ أُخْرَى ،

وحروفت اوبه احرى ،

وَفِي أَرْضَكِ فَرَسَانٌ يَقْتَتِلُونَ _ إذا جَنَّ الليلُ _ عليكِ ، وحينَ يَقِرُّونَ يُغِيرونَ عَلي 1

وأنت كما أنت ،

تروحينُ وتغدينُ ،

```
وفي آخر مُنْعَطَفَاتِ _ الرُّوحِ _ تقومينَ هنالكَ مُشْرِقَةً ،
                                                                    ومُفَارِقَةً ، مثلَ نَبِيٌّ ،
                                                                                           أيتها الوردة:
                                                                              من عَلَّمَكَ الأَسْيَاءَ ،
                                                                         وأعطَاك الله نُ السديُّ ،
                                                                                           وهباك
                                                                                          وَسَوَّاكِ ،
                                                                    لكي تُنْفَتحي ثُمُّ علُّ [1
                                                               وحينَ أَنْيِنَاكِ سَأَلْنَا صَاحِبَةً الْحَقَّلِ :
                                                                        هل عندكِ وردُّ حتى نَتَملاُّهُ ،
                                                                                   أو نُحْرِسَهُ ،
                                                                               أو حتى نُعْنَى بسِقَايِتهِ ،
                                                                            فأجابت صاحبة الحقل:
                                                     وَرْدى لا يصلحُ لِلْنَدْمَانِ ولا يَنْكَشِف ،
                                                                    وردى نَعْسَانُ بِينَ غلائلهِ ،
                                                                     لا يَكِنُ أَنْ تَلْمُسِهُ كُفُّ إ
                                                                               قُلْنَا يا صاحبةَ الحَقْل :
                            اثنيسي واحدة كن نَرْعَاها بسقايتنا ، فَأَشَارَتُ نحو القَائِمَة
                                                                       مناكَ على طرُّ فِ الغَّالَةِ ،
                                                                                         عُنْقُ من عَاجُ ،
                                                                                 أَوْرَاقٌ مَن مَاءٍ أَجَّاجُ ،
                                                                      وخُيوطُ من ضَوْءٍ غَمَّازِ وَهَاجُ ،
ورحيْقُ مِنْ زَبَّدٍ ، يَتَصَّبُّبُ فَى كَاسٍ مِن زَبَدٍ ، أَخَّادِ رَجْرَاجٍ ،
وسَايَة تَتَدَلَّى ناصِيَة الوردةِ ، فتحاولُ أَنْ تَلْمَسُها ، لكنَّ ذُوْ ابتِهَا. تَننَصُّدُ عَنْ شَمْسٍ ،
                                                                                  في نَهْرٍ غَنَّاجٍ مُهْتَاجٌ ،
                                                                               قُلْنَا ياً صاحبُةُ الحَقْلِ :
               الوردةُ قائمةٌ ، فَى أَقْصَى الحَقْلِ ، وها نحنُ نُعَانِ من جُرْحِ الوَّرْدَةِ ،
      هلْ يمكنُ للوردةِ أَنْ تَنْجَرحَ عَلَى شِرْيَانِ الوردةِ ، حتى تُخصِي قَتْلاها ، أَوْ نَلْمَسَها !
                                                                                قالت صاحبة الحقل:
                                                                                    الدَّرْدَةُ شُوْكُ ،
```

والوَرْدَةُ شَوْقٌ ، الْوَرْدَةُ تُوْقًى، والورْدَةُ فَتْكُ ، وأنا وردى لا يصلحُ لِمُصَاحَبَةِ النَّذُمَانِ ، فهلْ يمكنُ أَنْ تُلْمَسَهُ كَفُّ !

(ب) مقام الجسد "

إِنَّهُ الجَسَدُ ، يشرحُ لي طريقةَ قِيَامتِهِ ، وعدَّدَ صَلَوَاتِهِ في اليوم والليلةِ ، وَأُهۡمَىٰعُ لَهُ نَفۡسَى ، والأرضُ تنفرجُ عن أيقونةِ الجَسَدِ ، بلا مُنَاذِعِ ، إوقُوَّةِ ،

كَيْفَ أُعْلِنُ عَنْ قَيَامَةٍ أَخِيرَةٍ ، وَأَصْطَفِي مِنَ النَّارِ لُغَةً ، وحيدةً ، لتكونَ مُقَامِي ،

اخرجْ عَلَّ من مَكْمنٍ ضَيَّقٍ ، خَرِجٍ ، وَتَصَبَّبْ عَلَّ كَالْيَوَاقِيتِ ،

وَتَشَبُّ بِجِنازاتِي ،

وَقُلْ لِي : أَنَا الْأَوُّلُ ، وَالْآخِرُ ، وَالظَّاهِرُ الْخَفِيُّ ،

ولا تُقُلُّ لي : أنا أنتَ ، أوْ أنتَ أنا ، فبيننا علامَةُ ومواثيقُ على ما نُخْفِي وما نعلن ،

كِنْ أَصْطَفُ فِي حَوَادِيكَ ،

فلا تُخْرُجُ عَلَى الوُّحُوشِ _ بَغْنَةً _ في وضَح النَّهار ، والناسُ نيام !! وأنتظِرُ مَقْدِمَ المَوْتِ فلا أَخَافُ ،

وأخْلَعُ عليكِ من أسْمَائِي ، وشَارَاتِي ، ما تَنُوهُ بِحَمْلِهِ وكَشْفِهِ ، وَأَتُوكُمُّ عَلَىٰ مَفَاتِيجِكَ ، لأَعْرِف مَا بِغُرَفِكَ من هَدَايا ، وَنَوَامِيسَ ،

عندئدِ . . .

أقترحُ عليكَ عَدَدَ صَلَوَاتِي فِي اليومِ والليلةِ ، ولا أُبَالِي ،

أَأَنْتَ عَارِثَ بِهَا 1 وطاقتى لديكَ مثلُ حَبَّةٍ من خَرْدَل ٍ ،

وَأَتَّشِحُ بِكَ فِي كُلِّ وَادٍ تَقْيَمُ فِيهِ ، أَو تَخْرُجُ منهُ ، حتى تعودَ إليهِ ،

مقطع نثری کامل

هل وَرْدَةُ أَنتَ يَا سَيَّلَى الْجَسَدُ [أَمْ طَائِرٌ يَلْتَفُّ حَوْلَ رَقَيتِي وَعُنُقِي! إ أَغَدُّدُ بِينَ دِرَاعَيكَ كَالْجَوْهُرِةِ الزَّائِفَةِ ، ولا أُفَتَّش عن رَقْدَةٍ لي . وأَحْنَسِي شَرَابَ النَّبِينَ والْفُقْرِ الَّهِ ، وأَفُّ اللَّ كَالضَّحَة ، فلا تخرجُ على أيُّها الجَسَدُ ، وَحَوْلَكَ الْحَرْسُ الطَّائِفُ فِي المدينةِ ، يَسْعَىٰ ، ويُفَتَّشُ عِن كُلُّ غَيَايَةِ ، رينفَّبُ عن كلَّ صَاحِبِ جُبٌ ، أنا الحَالِفُ المَّدَوَّبُ كلُّ جُنُودِكَ ، وَعَساكِركَ ، وأَقْطَارُك ملانةُ بالعبيدِ ، والجَرْعَى ، من كلُّ فَج عَمِيقٍ ، رعلى كلَّ شُكل وَلَوْنٍ ، ومن كلُّ جِنْسٍ وديَانَةٍ ، فَكُنْ رفِيقَاً بِيْ البستُ لديكَ رُغبةً في البوح والشَّكَاية لم ، واحدة أليسَ ل عليكَ منْ سُلْطَانَ ! تَوَضَّأُ بَجانِيم ، وَصَلَّ عَلَيُّ صَلاةً مُودُّع ، واحْفُرْ _ إِنْ _ خُفْرَةً عميقةً ، عَرْسُها أَلسَّمَوَاتُ والأَرْضُ ، كي أَمَّلُدَ فِيها ، وَتُنْسَعُ لِرَقْدَى ، وَلَأَوْقَاتِي ، وَلَا نَامَ نُومَةً ، بِهِيةً ، بَهِيجَةً ، فلا أَلِحُثُ عن قَيامَةٍ ، ولا أُحْصِي عَدَدَ تَتْلاكَ وعَمِينَ هَاوِيقٌ ، أَأَنْتَ فَرَحُ مِدًا أَيُّهَا الْجَسَدُ وِمَأْخُودٌ ، فلا يُخَافُ عليكَ ، أَوْ يُغَارُ منكَ !! سأُنَاولكَ أَوْجَاعِي ، فَنَاولْنِي _ إذَنَّ _ خَيانَاتِكَ ، ولا تَغْشَ على من الغَرقِ والفَجيعةِ ،

وُصَاحِبَ مُقَام . . . !!

أَيُّهَا الْجَسَدُ : كَفَ أَقُكُ رُمُّهِ زَكَ ،

أمُّها الْحَسَدُ :

كف أَصْعَدُ اللَّهُ وأَنْهُ لُ

وأَصْطَادُ سَمَكَكَ الآخْفَسَرُ الْمُتَوَّحُدُ الْمُسَتَّوْجِشَ ، ولا أنتبهُ إلى الغُرْقَىٰ ، وهم كثيرونَ ، وأخصى عَدْد كَلِمَاتِكَ ، وكَمَالاتِكَ ، أَيُّهَا الْمَائِسُّ الْمَصْقُولُ ، بِالوَجْمِ والحِيّانَاتِ ، أَأَنْتَ غَامِضٍ مثلُ الوَرْدَةِ ، ومَفْتَرِحُ كَافَارِيةِ !!

القاهرة : محمد آدم



ليهلة للسزيف

محمدعيدالوهابالسعيد

سَـوْفَ أَدْدِى وَسَـوْفَ تَـدّرى بِـائَـا نَـوْدَسُ ضَـلُ فَ تَـبَاشِـير عَـشْـمَـةُ!!

هذه لَلْةُ لِلنَّا بِفُ لِلْمَصَابِحِ فَيْهَا اشْبَهَاءُ إِلَى الضَّوْءِ ، لِلرَّيْحِ فِيهَا انْبَحَابُ عُمِفَ بَاغَتِنْنِي الْمُصَافِرُ ثِحْتَ السَّوْادِ وَنَقْرَبِ الصَّدْدَ . . . فَالْبَجَسَتُ وَفَقَةٌ ضَوَّاتُكِ فَبَانَتْ عِيُونُكِ ثَحْتَ النَّقَابِ . . . فَكَيْفَ انْزَرَعْت أَمَامِي وَلاَ خُطْوَةُ لاَحْفِيفُ ! بَسْمَةٌ ، وكِتَابٌ ، وَقَلْبُ شَفِيفٌ هِيَ كُلُّ حَصَادِي مِنَ الرُّبْعِ قَرْنِ . . . وَجَيْشُ مِنَ الْخُزْنِ يَسْكُنُ هَلَا الْبِنَاءَ الضَّعِيفُ فَلِمَاذَا تَسُلُّنَ كُلُّ الْوُجُودِ سُيُوفًا عَلَى . . . وَأَلْقَاكِ ضَاحِكَةً فِي انْسِحَاقِي . . وَمِنْ خَلْفِيَ النَّخْلُ يَنْشِجُ وَسُطَ الْخُقُولِ وَأَطْلالُ رِيفٌ ! وَلَمَاذَا أَرَاكِ وَقَدْ هَجَرَتني النَّوَارِسُ لَيَّلاًّ . . . وَأُفْرِدْتُ صَبَّارَةً . . . نَفْتَجِينَ لِيَ الْبَابَ كَيْ أَخَتَمِي مِنْ صَقِيعٍ أَلْسَاءِ الْكَثِيفُ 1 وَمَاذًا تُرِيدِين مِنِّي ا؟ وَقَدْ حُدُّرَتْنِي الْقَنَادِيلُ مِنْ طُرُقَاتِكِ . . . قَدْ حَرَّضَتْنِي الشَّجَيْراتُ ضِدٌّ ثِمارِكِ . . . وَالْجِئُّ نَحْوَكِ تُلْهِبُنِي أَقْتِفِيك . . وَاتَيْكِ مُشْتَعَلاً بِنِّرِيقِ السَّيُوَفُ ! خَاثِفٌ مِنْكِ حَتَّى احْتِبَاسِ الْعُرُوقْ خَاتِفٌ مِنْ عَصَايَ الَّتِي تَتَلَّوِّي بِكَفِّي وِتَسْعَى تَجَاهُ الْبُرُوقْ خَائِفٌ وَأَنَّا الْقَرَوِيُّ الَّذِي اعْتَاذَ خُلَّ النَّمائِم . كُمْ بِتُّ مُرْتَعِباً مِّنْ حَكَايَا الْعَفَارِيتِ فِي أُمْسِيَاتِ الْقَرِيفُ خَاثِفٌ مِنْكُ . . .

بَارِّكُمَا كُنْتُ ٱلْقَاكِ فِي الْخَوْفِ أَشْهِيَ . . . وَهُلْ عَلَمَتُكِ خُطَّاىَ بِأَنَّ سَآوى إِليَّكَ وَلَوْ يَتِّمَ الْقَلْبُ شَطْرَ الْحُتُوفُ !! (مَذِهِ نَارُ لَيْلَ) . . وَلاَ قَبَسٌ جِئْتُ أَبغي فِمِنَّ يِقْسِ كُلُّ الأُحبِّةِ جُرَاتِهمْ فِي الَّليالي . . . فَيَا قِبْلَةً عِشْتُ أَحْمِلُهَا فِي الضَّلُوعِ وَأَسْعَي بِهَا . . وذَّى لَنْلَةٌ للنَّا بِفُ ا هَلِهِ لَيْلَةٌ كُمْ تَشَوَّفُتُهَا مِنْ قُرُونِ . . . وَهَا أَنَا أَحْيَا اشْيَعَالَ التَّلاَل كَرُّوهاً . . . وَأَشْهَدُ كَيْفَ يَكُونُ ازْدِحَامُ الشَّموس عَلَى مُقْلَتَيَّ . . . وَكَيْفَ يُشِفُّهُنِي الْكَوْنُ فِي الْوَجِعِ الآدمي فَأَبَكُى وَأَبِكَى إِلَى أَنْ يَجُعُلُم السَّحَابُ وَفَى رَاَحَتِيهِ الزَّمَانُ ٱلْوريفُ يَا طُوى أَلْعَاشِقِ الْوَثْنِيِّ ! أَنَا قُلْ تَرَجُّلُتُ ثَمَّ عَقَرُّتُ الْمطىّ . . . هَا أَنَا قَلْ خَلَعْتُ نِعَالِي وَجْتتك مُشْتَمِلاً بِحِراَحي وَصِحْتُ : إِنَّ أَ إِلَىٰ أَ إِلَىٰ أَ لْيُسَ وَقُتُ التَّأَلَّ فَقَدْ صِرْتُ فِيكِ ... كَيَا عِشْت في ... عَذَابًا خَفَيًّا وَعِشْقًا خَفِيً فَتَجَلُّ أَا ۚ فَقَدْ دُكُ فِي صَيْحَتِي جَبَلٌ وَتَنزُلَ رُوحٌ [] وَأَقِفُ فِي شُقُوطِ النَّصِيفِ . وَمَا بَيْنَنَا غَيْرُ هَذَى الرِّمالَ ِ وَرَايَاتُ جُرْحُ

وَحْلَكُ الْمُنْسَمِينِ وَأَنَا لِلْجَمِيعُ الْمُنْسَعِينِ مِنْ دُمِي أَنْتَ لأَنَسْتَعْلِغُ ال

_ إِجْتَبِنِي فَقَدْ أَسْتَطِيعُ مَعَ الرَّحِ صَبْراً = حِيَنِياً كُنْتَ ذَاكَ الْفُلامُ إِجْتَبْنِكَ الْمِمَامَةُ عَاشِفَهَا . . . المتصورة : محمد عبد الوهاب السعيد



ائس وب ۸۸

بدوىراضى

أَتَنَكُ حَرَائُهُ الدُنيا بِكُل بَدِيهِ ، فارغَتَ فوق الطينِ ،
. تنشد في حصار اللهود ، لحن صَفَائِكُ المعدود ،
تمرشُ حِبْزَكِ الفطريُ ، نُعرضُ عن صَلاَتِهِ ،
فيا خُللتُ تَوَاجِئُنا لغيرِ الجُبِنِ ، ما خلقت قواطقُنا لغير القضم
فيا خُللتُ تَوَاجِئُنا لغيرِ الجُبِنِ ، ما خلقت قواطقُنا لغير القضم
يقتلُ بَعضُنا — بَقضًا — حَلى عَفَيْهُ .
والامساؤ بعض عامرُ بالمَجْزِ ، خَيْلِطُ بُورُوثٍ — يُفَسُّرُ في وَوَايَانَا ،
يُقرَأُ في مواقيتِ انتزاع الحقِّ — في أن يهمسَ المصدورُ ،
يُقرَأُ في مواقيتِ انتزاع الحقِّ — في أن يهمسَ المصدورُ ،
. . يُمُونَ حول من يأيَ على التلويغ — منشوراً نحاسيًا .

خُطوطُ الطَّولِ سَفَوْقَ الرَّاسَ ، فَجْمُ حَامَ حُوْلُ الشَّمْسِ ، يُخْطَرُ الشَّمْسِ ، يُخْطَرُ الشَّامِ ، يُرْصُدُ فَى تَجْرَتُهَا طَفَرَسَ الجَنْبِ والإَبْعادِ ، ـــ مُتَتَمِياً بَقَدَرَتِهِ عَلَى التحليق ، مُخْتَمِياً بَاوْجَاعِهُ . فَطُوطُ الْتَمْرِ مَا الْمُعْرِضُ الْمُرْضُونِ الْمُرْفِقِ الشَّعْرِ ، مَا نَطَقَتْ جَجَارِتُهَا ، ومَا جَشَّ ينابيع الهَوْانِ لَدَيْكَ ، اومَا جَشَّ ينابيع الهَوَانِ لَدَيْكَ ، اومَا جَشَّ ينابيع الهَوَانِ لَدَيْكَ ، اومَا جَشْ فَا الإبداعِ ، كَابُوسُ مِن التغريبِ ،

نَبْشُ فى الهَوَى المستودِ ، زلزالَ ، ، تراضى القومُ عن تدميرهِ المحسّوبِ ، وَخُمَلَكَ . انتَ ، كنتَ تراهُ تَدْميراً بَهَائِيًّا . لماذا كنتَ باأبوبُ مصِريًا ! ؟

أَيْمُ مَاشِشَتُ ، وارْتَعْ فَى رُبُوعِ الْحَانِ ،

ه في التحسية البحرين ، فى الحمسية المحسين ،

قد يُقْتُل عقل الحاسب الآلئ ، قد لا تسقط الامطار ،

.. لكن الذى لا يقبل التأويل — أن تُرتَعْ .

ولا تجزع ...
على قرين — من أيامِكَ السوداء ،
لا تخزع ...
فمموك كنت مفهوراً وَمُنْسِنًا .
لا تخزع ...

القاهرة : بدوى راضى



مناجاة غيثمه

مصطفى عسرافي

أمطرى حيثُ شِئْتِ ؛ فَسَوْفَ يأتيني غَراجُكِ : هارون الرشيد

> اذْهبى حَيْثُ شِئْت فَإِنَّ لَمِينَك يرْقُص فَوْق بَلادى ارْحلى حيثُ رُجُهت إِنَّ سِهامَك تَعْرِف بَابَ فُوْ ادِى .

> > شَرَّقى إنَّ وجُهك يتذرُّنا باللهيبْ غرَّبى إنَّ كفُك تَحْصبنا فى ثِيابِ الغُروب

اصْعدى . . شوَّهى واجهات السَّحابِ الهَّبِطَى بالصَّواعَتِ فوقَ ضَّلوع الترابُّ

> انْتحى بِسْرةً عَبْر أَقْدامِك الدَّامية واغْرُبي يُمُنَّةً خَلْف أَخْلامك القاسِية

واقرعى كلَّ بابُّ . إِنَّنَا هَمْنَا فَى انتظار الإبابِ . . عَمَّلَةُ سِدايا الظلام . . وسيْفِ الشروقِ . . ، خَرَاجِك نَفْطُ يوشِّحنا بالحِداد يهجِّرن من ديارى . . يُلاحقنى فى الوهادِ . . ، طرية الغيومْ

تَبْحث في حُلْمنا عنْ حياه . .

الجيزة : مصطفى عراقي حسن



فضيدتات

١-غسناء ٢-امرأة

المنجى سرحان

فعاد نادماً يلمّ حزنه قصيدةً مطوَّله . أَطْفَئتُهُ جَفَاءَهُ وعُدتُ للفناء مُفْرَدا . ٢ ـــ امرأة

ل - امرأة
 مدينة بلا قباب
 لم يطرق التؤار بابها
 ولا المبير زارها
 بينا أوت إلى فضائها الهوام
 والحفافش ، السراب .
 وَصَوِّح الفناء والفباء . ،
 والفساب . ،

وسط طائرً على شباكى جَمَلُتُ هشهُ دمى صادَقِي سَمْتُهُ اللّهِ السَّهُ الْ يكونه قاسشُهُ هَناءَى وكنتُ رَوْضَهُ وكنتُ رَوْضَهُ وحينهُ اللهونَ والفِنا وحينها شدا ملكته الفؤاد ، وصينها شدا ملكته الفؤاد ، وصينه شدا ملكته الفؤاد ، ولونهُ ترايي

فخانه الغناء والجناح والندى

١ _ خناء

القاعرة : المنجى سرحان

واقفكالغيم في ذاكرني

ولبيدمنين

هي من خامتها هذه الرأة شيءً لم يَقُل لي ذات يوم إنها من خامتي قلت لها : سيرى فلم تعرف إلى أين استدارت ثم قالت: لا تودُّعْني حزيناً هكذا كنت حزيناً كالبناياتِ التي طال بها العمرُ فراحت تتداعي تتداعى تتداعى ومساة تحت بطانيتي الصوف بكيتُ استرجعتني كاثنات الروح منها وأتانى النومُ ملتفًا على نفسى كَأْنِي خَائِثٌ أَنْ أَنْدَلِّي كَامَلَ القَامَةِ مِن خَيْطُ دَمُوعَى هل لأني واقف كالغيم في ذاكرتي لا أستطيع الآن أن أمطر إلا ذكريال ؟ هل لأن الدهشة الأولى مضت فاحترقت فطرة قلبي تحت أعشاب فصول العمر

واستأثرُ بي مستقبلٌ آخرُ ؟ لا أدرى تماماً! فأنا طفلٌ له خامته المجهولةُ اللونِ أو المجهولةُ الملمس لكنْ بِهَا سُرُّ ترابيٌّ صَريحٌ قد يشي بالماءِ والنار معا وهي اللوحُ الهوائيُّ الذي يأخذ الواناً ولا يبقى على لون كيا له كان مطبوعاً على محو القراءات أه استبداها قلت لها: كيف ترين الناس ؟ قالت: لا أراهم إنما أشعرهم تحت حواسي الخمس إذا أخطو سريعاً بينهم سقون أحياناً قليلاً في ال أو أبقى قليلاً فيهمو لكنني أجهد أن أرمي بتذكارات أيامي وراثي كليا أحسست أن الزمن العابر عضى وأنا واقفة قُلْتُ لنفسى : يا تُرى أدركني أم فاتني أن شروخَ الروحِ لا تعني سوى أني وحيدً هي من خامتها وأنا من خامتي ومفاتيحي التي أحملها بين ضلوعي عبثاً تفتحُ باباً أغلقته الريحُ في حاذيتُ شطُّ النيل واستغرقتُ في صورة هذا الشفق العالى فلم أفهم لماذا يكسرُ الأحرُ قلبي ولماذا تقعُم الطيرُ على أشكالها كنت حزيناً كالبنايات التي طال بها العمرُ فراحت تتداعي تتداعي تتداعي كم أنا طفلُ إلى حدُّ العبوديةِ ألمو دائياً ي

وأرانى دائياً في كل من مروا وأشكو دائياً نفسى إلى نفسى بعيداً ذهبت أغنيق مرت على قلبى سريعاً كصديتي غائب شم اختفت قلت لأمى : يعترينى الحوف يا أمى وقالت : نم قليلاً . مثل حلم يعبر العمر ولا يأتى إلينا ثانياً في الحلم قالت لى يداها : كيف ولى من يديك العمرُ ؟ واستلقت على روحى قلت : سيرى حين لم تعوف إلى أين استدارت ثم قالت :

القاهرة : وليد منبر



شعر

هـ ذاولدي ١٠٠

مصطفىالعايدى

قُتِلَ الحُرُّ اصونَ ، الأ مِن جُمر الكفين لصوصُ الأرض . . فلن تخبو جرات سَكَنت بالصَّدرِ المجروح وشارات العشق قنديلا يُوقَدُ مِنْ شوق الأرضْ وفَاضِت جَدُّوتُهَا . . مذا ولدي ! يُرْكُض ما بين الدُّفلةِ والسَّكينُ قُبَلُ الحُرَّاصُونَ ، يمضى حرفاً عربياً فقد شبت كالنخل الباسق ، يشدو لفلسطين . . سنبلةُ الروح . . يُنْهِضُ سِيفاً . . وعافتُ مَضَجَعَهَا . . جَسَداً آخر للشهدًا خرجت تقرع بأصابعُ مِنْ فولاذٍ سارية تخرجُ من جعَّاين وجة الباب المسدود ألقت ما معها . . هذا ولدي . . لم يمنعها . . حَطَبُ الأخدودُ من يبصره . . ! من ؟ . . يا حرفي الهاربُ من فلُكِ الْكلِمَاتِ ، قُتِلَ الْحُراصُونَ ، المغتصبونَ ، إلى فجر الحق سَمِاسرةُ الوهم المنشودُ . . ما قد هنت عاصفةُ الشَّمسْ . . تحاد الحد الما وجدارُ الحلم الليلي انشقُ هذا ولدي إ هذا ولدي . . يَخْرج كالرابة . . أعزل ، مَنْ يدركه إ.

وضطایا أو جاعی مَنْ يُسلمه شُمَّلَة وجدی أزهاری صَبَّاری اشعاری فهو نبودهٔ بِسِفْر الغیب وهو الغاری، وشمَ الغَلْبُ ذَلَكَ دمعُ الوطن تلظَّى في مَيْنَيه . . مَنازَ حِجْاره . . ذَلْكَ حُرْنُ الوطن ثَابًى . . صَارَ بعض الوطن ثَابًى . . صَارَ بعض الوطن ثَابًى . . مَنازَ بعض الوطن الدى . . ! من يأخذن الآنَ إليهِ من يأخذن الآنَ إليهِ من يُعطن وفراعي

أبوظين : مصطفى العايدي



ابقاعات صَونيه

سميردرويش

٢ _ فتاة القطار:

بمصفورت صدومًا ترتفى سُلَمُ القلّبِ ،

(والقلبُ فَخُلُواَةِ المصافر)

تتزعُ من فوق ثارٍ قديم قسيس التجمَّل ،
تشيلُ ناز التارجع بين الصوابِ وبين افتضاح الهوى المتدَّل ؛

قلت : كُلُّ المصافير تختالُ
ماءَلَّت : هل تُبْتُ الأرضُ ازهارَهَا في جبين الصبايا ؟
وهل يكتبُ الرهنُ ازهارَهَا في جبين الصبايا ؟
وساءلت : هل يقصفُ الرغدُ رهرَ الحياءِ ويقشُمُ أوراقهُ
وساءلت : هر يقصفُ الرغدُ زهرَ الحياءِ ويقشُمُ أوراقهُ
وكانتُ فتاةُ القطارِ تُهَدِّهِ على مخارِيَهَا
وكانتُ فتاةُ القطارِ تُهَدِّهِ على مخارِيَهَا
وتُمْدِي رهورَ الجين لششس فَجائِيَة تَبَدَّى
من الغرب زاهيةً
من الغرب زاهيةً
من الغرب زاهيةً
من الغرب زاهيةً
من الغرب واهيةً
منا عايماً ما يزالُ على ظهر مُهْر جوح على ويوق —

١ ــ فتاة الرغيف والكتابة :

يُدَثُّرُ صمتَ المدينةِ بالخوفِ صوتُ الشتاءِ ويطوى صِحَافَ اللجوءِ إلى نجمةٍ في محيطِ السياءِ ويفتحُ بِوَابَةَ الرغدِ .

يأي الضبابُ على هيئةِ الناسِ من كُلُّ حُرْنِ ويطْمسُ هَزُّلُ اختلافِ الملامحِ ينفُّتُ من قَمَّةِ الغَيْمِ حُلْماً تَبخُّرُ .

كُلُّ الوجوو التي شابَّهتني ، وكلُّ الوجوهِ التي لا

تُبَعْثِرُ فى ردهاتِ القطارِ قطيراتِ أحلام ِ ليل_{َّمِ} تولَّىٰ وتنسَّلُ ، ترتَّدُ خلفَ الجرائدِ

قلتُ : العصافيرُ تلتاعُ من حزيها

... قابعاً ما يزالُ على ظهرِ مُهْرٍ جموح على ربوق ... قالتُ امراةٌ قاسمتني الرفيفُ وحبرُ الكتابة :

هذا الصباحُ يناسبُ إتمامَ بعض المشاريع .

وقالَتْ فتاةُ القطارِ :

ضبابُ الشتاء يُوحُدُ بينَ الوجُوهُ !

فتأةُ الْفَوَّاد :

تُحَدُّ الشموسُ قناديلَهَا في دمائي ،

تشيعً أَشِعَتَهَا المرمريَّةَ فَيَّ ، فاهترُّ من هجمةِ اللَّبُّ ما بين قلبي وقلبي تنامُ الفراشاتُ

مَا بِينَ قَلْبِي وَقَلْبِي مَنَّامُ القَرَاصَاتُ تَشْكُو وقو عَ النِّباتات في حالةِ الطُّلِّ

مليونَ أَغْنِيَةٍ مُرَّةٍ تنتمي لي

تسدُّ المسافاتِ بين : الفؤ اد الوليدِ

وثدى الحبيبة

لا تنزفُ الأرضُ فَيْضاً من الدمْع حينَ الفؤادُ ينزُّ الدُّمَاءَ

ولا يكتوى الماءُ بالنارِ .

- كَانَ عَلَى رَبُوةٍ قَائِماً مَا يَزَالُ عَلَى ظَهِرِ مُهُرٍ جُمُوحٍ .-وقالتْ فِنَاةُ الفَهْ اد : أُحُلُّكَ

روت عدد الموابد ، الحباء قالت : حزيناً ينزُّ الكلامُ من الشِعْر حينَ ترقرقَ

من صوتك المستكين

وقالتْ : غريباً يُمرُّ على حافةِ الحِسِّ لا ينتمي لي ،

. Y . . . Y .

وقالتْ : تُراهُ الكلامُ يُشَيِّدُ عُشَاً لِعُصْفُورَةٍ ؟!

فتأة الفئاء :

صغيراً يشقُّ الساءَ طريقين صوتُ الصَبِيَّةِ يَحازُ للغيِّم قَوْساً بِيُّ التدرُّج :

من شدَّة الوجَّد

للانحلال بقلب الحبيب

تشذُّ عن الأكب ،

تكتُبْ بالدُّمْع تاريخ طَفْل سيُولَدُ عند انفصال الحُصوبةِ

من قبضة المُوج

يبكي _ غريباً _ عل صخرةٍ لُفنتُ من تعاقب مؤج لرج _

دُرُوسَ النَصَلُّبِ . تَكَتُبُ باللَّمْعِ تَارِيغَ ضَرَّهِ سَيُومِضُ وَهْنَأ ويحملُ للقُلْبِ أقصوصةً الإحتراء _ وكانَ على ربوةِ قابعاً ما يزالُ على ظهرٍ مُهْرٍ جموعٍ _ وقالتْ فتاةً الغناءِ : عَمِطُ البلادُ مُرَاقِيلُها في طريقِ الغناءِ ، فيهتزُّ ،

تحطُّ البلادُ عَرَاقِيلَها فى طريقِ الغناءِ ، فيهترُّ ، ينحلُّ فى عتمةِ الليل لكنَّ صَوْتاً يُعرُّدُ مازالُ أغنيَّةً للصباعْ .

٤ - أقوالُ أخيرةً :

وقالت امرأةً قاسمتني الرغيف وحبر الكتابة : هذا الصباح يناسب إتمام بعض المشاريم .

قالت فتاة القطار:

ضبابُ الشتاء يُوَحُدُ بين الوجوهِ !

وقالتْ فتاةُ الفؤ ادِ :

حزيناً ينزُّ الكلامُ من الشِمْرِ حين ترقُرَقَ من صوتِكِ المستكين ، خريباً يُمُرُّ على حافةِ الحِسُّ لا ينتمى نَي

. Y . . Y

تراهُ الكلامُ يشيَّدُ عُشًا لعصفورة ؟! *

وقالتْ فتاةُ الغناءِ :

تحطُّ البلادُ عراقيلَهَا في طريقِ الغناء ، فيهترُّ ، ينحرُّ في عتمةِ الليَّل ،

يَحْسُ فِي حَصْدِ اللَّهِينِ ؟ لكنَّ صوتاً يغرُّدُ مازالَ أغنيةً للصباح .

عل ربوةِ قابِعاً مايزالُ على ظهرِ مُهْرٍ جوحٍ يشيرُ بسبًابةِ للعابرينَ

يلمُّونَ من قبضةِ المستحيلِ : الطعام

وسطراً من العِشْقِ شُهُ وَاللَّهِ اللَّهِ مُثَانًا

قلتُ : كُلُّ العصافيرِ تَلْتَاع من حُرْيهَا .

بنها : سمير درويش

النار والشنيلة

عباسمجودعامر

نفقدَ الثوبّ ،	حينها يبهت اللون في توبنا العربي ،
والدمّ ،	وتنسلُ كلِّ الخيوطِ التي
والزَّهُرُ	عصمت غرينا
والطير ،	يهربُ الدمُّ مِن وجهِنَا المَّخْفَهِرُّ ،
والماء ،	ويغلُّغهُ الليلُ والأتربةُ
والنسمة العَاطِرةُ	حينها نقطفُ الزُّهرَ حينَ انبلاجِ البساتين
كلُّ شيءٍ تَبخُرُ	يصبحُ شوكاً
الا بقايا من الملَّح والصَّهدِ .	لكى يشعلُ النَّارُ في السُّنبلة
تأكلُ في جسدِ الوطنِ المُحتف	حينها يسقط الطيرق غلب القهر
د دن ي بسپ اوسې العالم	بالشَّبَكِ المنتصَّبْ
	حينًها ينضبُ الماءُ في جوفِ وديّانِنَا
يصبح النهر مستنقعا	حينَها ننشقُ الموتَ ريحاً بأجَواثِنا
يتلاقى به الحيطُ،	حينها
واللُّونُ ،	حينَها
والغصن ،	حينَها

حينًا نوفعُ ﴿ الجُبْسَ ﴾ والأربطة نشعرُ الفقدَ بعدَ الأعاصير . . في شهقاتِ النّقاهةِ

. . نلَّقى الأعاصير جُرحاً باعماقِنا هل غداً . . يلْتئم . . ا . . والرَّيشُ ، . . (مُومياءُ) فارسِنَا ، هيكلُ المُهرةِ الجَاعةُ

حينَما يلُّدف المطرِّ الْأَفْقُ المنهَمِرُ

القاهرة : عباس محمود عامر



حواريۃالصّوت ذیالرء وسؔالُاریعَه ؓ

م**خ**تار عیسی

وليت وجهك شطر أوجاع الرفاق _ طفلاً تكلُّم في المهادِ بما رأى _ فضربت حولك خيمتي علمتك الإصغاء للون الشجاع وقرأتُ وجُهَكَ مرُّتين ولم أَفُحُ وزرعتك الصمت الحكيم كانت وراءك تستجر ، عدتك وتمدُّ كفًّا من دموع ظنتك مقطوع الطريق لا النهرُ فاض بمقلتيكَ ولا النخيلُ . . مد الحذورَ لقامتك أنت ارتحلت إلى الرماد فكيف والنَّار استفاقتُ من سُبات الأزمنة !! خانتُكَ والوقتُ انتصافُ والنهرُ مسلوبُ المياهُ الأن تعدو خلفها !! فامنح فا ادك هدنته

داخلأ وُهُجَ احتراسي لا تندهش لست البساط فتستبيحك خطوتي لست الفضاء فترتديك وتنسحت تلك التي نادتك بالصوت الذهب ألقت غليك بظلّها واستنقذتك من الحُحُث أنت ابتداءُ العزف ، لستُ المنتهى كى تستمىحكَ عُذْرهَا أو تستبك وسادة أو تصطفيكَ لنهدها هِيَ راودتكَ ، وغلقت أبوانها : وهنتُ لكُ مست لك ا نيلاً رأيتَ وقلعتين من الجُمان الملتهبّ اسلمت عقلك للرياح .. أنت الينيم الأمنية ! ..

قالَ: وانتظرني خارجاً . . من رعدة الوقت المناوئ ،

لا باسباً حمل انتظاري أو رطث ورأيتُ خيل (المضربات عن الصهيل) تُحْتُ اصفر اركَ تنتحتْ ووجدتُ جُوعَىٰ ناشراً في الأنَّق أشرعة اللهب قلت : واحتمل فالعام قحط والسياة مغاضبة والسنبلاتُ تمرُّدتُ سماً عجَاتُ ۽ فَمضَغَّتُ أرغفة الرُّخام لعلني ولعلَّ ماءك قادمٌ ولعلُ خبرك ينتصبُ وَشَمَعْتُ خَفْلَ فَانْتَبَهُ وكشفت بطن رفيقتي (كانت خرائطً رحلتك وشياً يسافرُ في الدماءِ جريدةً . . نَشَرتْ روايةَ فارس ِ ظنَّ النبالةَ أنْ يصدُّ غُزَّاتُهَا بالماء والسّيف الخشتُ !) ع ولتسترغ ولتسترغ والمحاد وألفي وانثر رمادي في الوهاد وألفي واصح ضفاف الروح بالعين الرءوم والمسط شبطالك تلقني واقراح كتابك ، لا تبع بالسرّ ، وانتصع وقائل أو يتم المسارة فائتلا في المسارة فائتلا في المسارة فائتلا في المسارة فائتلا في المسارة المائية ، وانشر على صدر الرياح الاجتحة وقوع النبائل والقوافل والكلاب النابحة أنت المترج والمائة على انتباهك سابحة من بين صحرك تسكب من بين صحرك تسكب طويرت بالمغاف المناخيل والم تحبية فلت : د انتظر لك كالمنخيل والم تحبية فلت : د انتظر الك كالمنظر والم تحبية فلت المنظر المناطق المناطقة المنا

المحلة : مختار عيسى



تجارب

السيدةالموهوبة

حلمی سائے

ليس على الشجر عفَّاتُ للروح ، ولا فوق حقول الفمح حمامات نازفةً ، لكن الفارَّ بينهما صعبُ وطويلُ سُلِّمُهُ المسنودُ على مروحةِ القتل

هل أكملت روايتك الأولى 1 وهل ابتدات حق تكتمل ؟ أنا شُخَصَ لى وهمَّى فيكُ ضلوعَكَ وضلوعى متطبقَيْنُ كجنل زمردة ,

> قلتُ : ولكنى سأتمُّ على عينيك الزائفتين قصيدة طلل يتغنى مطلمُها الراجرُّ بالرغبةِ فى أن أتلقاكِ من المُهْرَىٰ فى خَسَقٍ عاربةُ بين يدىً

الجرئح معاذلة والسيدة الصغرى تكتب أقصوصتها الذاتية ، تدفن ثديتها في صدر الذكر الميت ، وتقول وراة الجثمان لعيني : أنا انتظرك كينفسجة تتنظر بنفسجة ، وأمنى لحظات التنوير بالحرفك على بدني الحير". سوف أُسمَّم الجُرخ معادَلَةً هلى السيدة الصُّرخي مُشْيِلَةً في خطو رَفَافِ صوب المحنة والمشرَط ، تشكو لفؤ ادى وحدتها المعدودة من أثملِها حتى النافذةِ المكسورة فوق الكتفين

التفتتُ خلف الأدراج المقفولةِ ، ضمَّتُ فوق الصدر بمامَتها المخطّوطةَ ، وتأملت العمر المتسرَّبُ في سَفَرٍ ، قالت : أتشهَّل أن أفني في كفيكُ كفيْرةٍ

قامت بين البدنين الاقصوصة ،
كان جين يخدشها فرَمَتْه إلى الجندول ،
وهمستْ : يشبه بسمتَكَ بأوهامي .
أُوّلتُ لنفسي نبضي ،
فويدَّتُ لواني في جديها استخفيتُ وصحتُ :
أُر يدك في بديها استخفيتُ وصحتُ :

لكن الصحفين الثوريين استرقوا السَّمْعَ ، فَلُذْتُ بَتحليل البُنْيةِ والإيقاع النحويُ ، ورحتُ أسمَّى الجرحَ مَعادَلةُ : والعالمُ نَدُتُ من ثلعم علول أبيض . كيف يواجهُ قلبُ المأزوم الفعلُ معادلةُ امراقٍ مقبلةٍ في خطو رَفَاف صوبُ للحنةِ والمشرَّط ، تشكر لفؤ ادى وحدتها الممادوة من أغلها حتى النافلة المكسدة في قل الكففن ا

النافلة المكسورة فوق الكتفين ا استلَّ من قبو الأدراج بمامتها المخضوبة ، والحرف عن منظوري بشرين سعيقين ، وظلَّ تتراوح في الشرفة أزمنة ، تركت أقسوصتها فوق الشعر المُبيض ببطني ، ومُضَّ . هنا تنصعُ فى الصمت مصائرُ غامضةُ متعاكسةُ الطُّرُقاتِ ، وهذى السَّيدة الموهومةُ تغدو فى المستشفى الخَيِّرىُ معادلةً لماذلة :

> لأنامل قدميها بهجةً ابريلَ ، وفى وحدتها المختارة نمطُ من كونٍ يوشكُ أن ينحلُ إلى ومزيْن :

> > فرمزٌ من شجن الله ، ورمزٌ من لغة الموجُوعينَ .

تلصصتُ على ساقيها تنتقلانِ على الصفحات البيضاءِ ، السيدةُ الصغرى تكتبُ في خاتمةِ الأقصوصةِ : يُحراتُ تحت الجلباب الواسع ،

القاهرة : حلمي سالم



مناقشات



٥ رسالة من قارىء [مناقشات]

« رسالة من قارى،

ائسئلة لابد منها

سيد أحمد صائح

هكذا بدأ عام جديد في حياة مجلة إبدا م مؤكداً الجهد المبذول لا ستمرارها وبجادلتها في إثراء الحياة الإبداعية في الوطن العربي بشكل عام من خُلال اهتمامها بعدة فنون وأيضاً بعدة اتجاهات في الفن الواحد يتجلى في باب تجارب التي دأبت المحلة على إلم أد صفحات له إيمانا منها بضرورة وجود خطوة نحو شكل جديد في القصيدة ، ومهيا يكن من اختلاًفنا أو اتفاقنا سع هذه التجمارب وخاصة الشعرية منها ، إلاَّ أنها خطوة تحمد عليها مجلة إبداع . وما أن تناولت العـدد الأول من إبداع هذا العام الجديد وطالعت قصيدة التجارب في هذا ألعدد (لا تجبرح الأبيض) حتى انتـابني شعــور غــريب من الحسرة والحيرة ، إذ أدركت للوهلة الأولى من انتهائي من قراءتها بأنني قد قرأت أجزاء متفرقة من هذه القصيدة من قبل واتضح لي ذلك بعد إعمال الذاكرة قليلا ، فالقصيدة نشرت بعض أجزائهما من قبل في مجلة القاهرة ، ولكن إحقاقا للحق ليس بشكلها الحالي ، فنجد أنها نشرت بعض أجزائها في عدد مجلة القاهـرة العاشــر (في ٩ ايريــل ١٩٨٥ م .) تحت عنوان : قصائد تصبيرة : وهي كالتالي (جميل .. الاهرامات) ونشرت الأجزاء (مرة ـ موارية) في العدد السايم والخمسين من مجلة القاهرة (في \$ مارس

١٩٨٦ م .) تحت عنوانَ و قصيدتان ،

ونجد أنَّ فقرة من فقرات القصيدة الأولى

متابعات

قصائد قصيرة = قد حـــذنت من قصيدة
 لا تجرح الأبيض = المنوه عنها وهذه الفقرة
 المحذوفة كانت تحت عنوان = جماعة = .

هذا هو الشكل الذى اتضح لى بعد المودة إلى عندى جلة الفاهرة المنسار المودة إلى عندى جلة الفاهرة تساؤلات لا يتجلاه هذا الوضع الواقع حتى نصل معا إلى أحد شيئين : إما تقبله وإما رفضه وأول هذه النساؤلات :

 ١ - هل القصيدة كتبت بشكلها الذى نشرت به فى مجلة إبداع ؟

٢ - إذا كان ذلك كذلك فلماذا لم تنشر أل
 مجلة القاهرة كاملة ودون تجزئتها ؟

إذا كان السبب في عدم نشرها كاملة في علمة النساورة من وضيق المساحة التي خصصت للنم في هذا المرحلة من عمر المجالة (الاسبوعية) فكيف يرتضي شاهر عاجل التجريب في الشعر أن تجزز قصيدته فنشر على فترتين زمينين متباعدتين تقارب المام تقريبا (٩ ابريل ١٩٨٥ - ٤ مارس 1٩٨١ م.)

 ٤- هـل الأجزاء التي لم تنشر في مجلة القاهرة كتبت في تواريخ لا حقة ؟
 -واعتقد أن رد السؤال ها هنـا لا بد أن يكون بالايجاب .

وإذا كان الوضع كذلك فلماذا لم
 تشر هذه القصائد مستقلة ؟
 ماهى القيمة الفئية التي يراهما

١٦- مناهى الغيمة الفتية التي يراها صاحب القصيدة بعبد أن قام بجمع هذه الأشتات ؟ أما السؤال الأخير الذي اعتقد أنه ينسحب

على معظم قصائد التجارب فهو : -هل الاسترسال في القصائد وإطالتها هو المطريق للوصول إلى كتباية معلقيات من الشعر الحديث؟

أما بعد ، فأعتقد أن هذه التساؤلات درخم تبلور إجاباعها لدى كثيرين من المهتمين بالأدب ، لا بد أن يجيب عنها : أولاً : – الأستاذ/حلمي مالم (كاتب القصيدة)

الاستاد/حلص سالم (كاتب الفصيلة) ثانيا : - الاساتذة/أصحاب التجارب التي تنشر من خلال المجلات الثقافية .

وما هذه التساؤلات السابقة وما بيناه عن القصيدة سالفة الذكر إلا بمثابة كشاف الفسوء المسلط على مدى ما وصدات إليه بمض التجارب وعضاء تصددة جديدة المصيدة وماهية المصيدة وماهية المشرو ووظيفته، وانطلاقا من الحروج على المالوف.

وأخير لا أجد تعليقا على هذ! الا أن أقول : أيها التجريب ، كم من الجرائم ترتكب باسمك

الاسماعيلية: سيد أحد صالح





القصة

	الفن التشكيلي	
ترجمة : الشريف خاطر	اللك	
	المسرحية	
عمرو محمد عبد المجيد	 وبنت صغیرة بكاد یدمیها 	
	 بنت كبيرة تكابد الشوك 	
فاروق حسان	المواجهة	
على عيد	0 المستخبي	
مهاب حسين) بعد اسدال الستار 	
محسن حسن	ثلاث حكايات	
بهيجة حسين	0 استقبال	
كمال مرسى	0 المسيدة	
هشام عبد الله قاسم	 النغم والزمن 	
سعد القرش	٥ لو !	
صلاح عساف	 الغرائيق 	
مئی حلمی	○ فرحتي	
وفيق الفرماوي	٥ تحفز	
علية سيف النصر	(یارة !	
محمد سليمان	 الهزيمة بالضربة القاضية 	
محمود الورداني	 آخر النهار 	
أحد الشيخ	 القادرة 	

فاطمة اسماعيل

مريم عبد العليم
 واضاءة جديئة في فن الجرافيك

القتادرة

أحمدالشيخ

وفي الحديس الكبير حلت شعرها فانسدل على العسدر والظهر خصلات ذهبية ناحمة تحللت من ربطة الفشائر. خرجت من المدرب حافية القدمين وفي أعقابها النسوة لا بسات السواد وثوبها ملون ، سبقت الرجال خلافا لما اعتداده من طباع أهل الكفر . كانت تنادى و مرزوق ، بصوت حال قبل أن تنديه وترد عليها أصوات النسوة :

> -يا عريس . . ياقتيل بعد الزفة -يا عريس . . ملحقتش تفرح بالخلفه .

كانت تهبد صدرها براحتيها فيترجرج تحت قديصها وقد تزايد احرار خمها الظاهر للميون حراما مباحا وتملا مقصودا يرام من أثر الندار الساكتة في صدوما وصدورنها بعد مقتل مرزوق ، كانت الميون تعلل والشفاه تتصحب تأسيا من أجله وأجلها وأجلنا حتى أصوات رجالنا التي كانت تصل إليها والينا من الحلف توصيها بأن تتمهل أو تكف لم تغير طوال المشوار شيئا ، ظلت تنادى وتندب وتبيد صدرها ربحا بعنف أكثر حتى وصلت هى أولا إلى المدافق ، انحنت مواحلت على الراس طيئا من المدرب ، عاصت صدفيها وصدوها وأجزاء من شويها لللون ، عند تجره لقت خصلة من شعرها حول كفها اليمني وقريجها من هينها ثم أفسست :

وحياة مفصوصي يا مرزوق لآخد بتارك : لا حاهلاً
 ولايرتاح لى بال غير لما ترتاح في قبرك . حاول الرجال إسكاتها
 وقد أحاطوها من كل جانب فجملت تنظر إليهم بغل وكراهية

وتيصق طالبة من الكل أن ينزاحوا عن طريقها مؤكدة لهم ألها الانتظر منهم وصابا ولا تقبل من فسواريهم عزاء أفسحوا لها الطبق إلى مدفعة ومسالموا من المكان رجلا في إفر رجل وما تبقى بعد نصف ساعة في للدافن غير الحربم والعبال كانت تضرب براحتها جدران المدفن فتنخرسان كمن فالعبال كانت تضرب لمراحتها جدران المدفن فتنخرسان كمنا فقروف فقر ودة في الطحي المخلوط بنحالة التبن جافا وستجبيبا للخيطات. كأمها كانت توقظ حياً راحت عليه نومة وسوف يقوم بعد الحبيطة التالية ويخرج من خلف الجدار :

- قوم . . قوم يا مرزوق ، قمصان عروستك في الصندوق أثوان ألوان . .

كنا نظر إليها ولا تجرؤ واحدة من النسوة على الاقتراب ملها أو إسكاتها حتى بدا للجمعية أن قواها قد انهنت تحال وقفت حتى عن النحيب بعد أن يع صوتها ساعتها اقتدرت ملها و زاهية 4 بنت فضال وحاولت أن توقفها وتبتعد بها عن للدفر 5 كانت تهمس في أذ ما بشفقة وحتو :

- حرام بافطوم بابتى ، كده حرام ، خليه برتاح فى نومته ! كائما استيقظت فطوم فى نفس اللحظة وأفاقت من غفرة طاوتة ، وقفت مكانها ونظرت إلى وجهه و زاهبة ، وكانها تراها الأول مرة فردت فراهيها بطولها فسقطت زاهبة بعيدا عند حاقة و المسرب و دمدمت النسوة وساعدن المرأة صلى الوقعوف شم جرؤ در وأحطن المعة من كل جانب وفي صحت استجابت بغير

عند البوابة الكبيرة بدأت تولول وتلطم وتنادى صرزوق ، وفقت فى ففس المكان الذى وقف فيه أمام عبد القادر فى آخر أيام مسيره . كان عبد القادر فى مواجهتها بنظر بملاعه الجمهة وعينيه القاسيين ، كان يبدو طائرا وقد أدرك أن من تواجهه الآن امرأة فقلت زوجها وأيقنت أن الأمر لم يكن لعبة ، كانت تبدر له أكبر جسارة وجرأة من كل توقعاته وتوقعات من كانوا يجملون به من أولاد عوف قال البرعى وكأنه بهمس فى أذن النسيم السارى :

البنت دى مش ح تهمد غير لما تشعلل ف البلد دى نار .
 نسوان مش لاقية الل يكسرها وبترمى بلاها على خلق الله .

قالها عبد القادر وهو ينظر إليها بشموخ واستهمانة كانت نظراتها إليه وعيدا ووعدا بانتقام آت في مستقبل الأيام ، طالت النظرة التي تبادلتها معه وحضرت رعا في تلك اللحظات جبًا لكراهية في الفلبين لا تقدر أن تحجوها دورة الأيام والسنين .

...

نعرفك أن عبد الونيس عوف مات قتيل والفاتل ابن عمه عبد القادر جاره في الاوضى والدار . والسبب نزاع على فدان ملك ، والكاتب بإخاف على روحه والولاده من مسطوا المعدد المنسوب لأولاد عوف ، والمدولي عز وجل أمونا والرسول أمرنا من من منكرا ، ولا تكتموا الشهادة .. أمرنا . من رأى منكم منكرا ، ولا تكتموا الشهادة .. ويدلا في المكتوب شهادة لوجه الله الكريم وأمرى لله . والكانب فار مؤمن من كفر صدكر بخاف يوح بالاسم ولو الاعمار بيد الله ؟

أخلف دفى الورقمة وحطتهما فى دولاب الحائط ونماولتنى المظروف لاكتب عليه عنوان مدير المديرية والأمن/ليلتها رقدت هادئة وكانت نحوطنى بيدها وتتأملنى فى صممت .

بعد أيام جماعت الحكومة ، عسكر وهجماتة انتشروا في المشروع الخكومة بحثت عن عبد المشاقد إلى الحكومة بحثت عن عبد القائد في كل مكان ولم تعقر لم على أثر ، دخل المصاون دوار المعاقدة وقصات الحقق عبد الموزيس التي أخرجتها المحدة من قبد و وفقاتها إلى المغوار حيث حكيم الصحيح المحدومة من قبد و وفقاتها إلى المغوار حيث حكيم المصحيحة على المتعاقد ، كنت الرى عسكر البند والهجانة يدفعون أولاد عوف

بكعوب البنادق ويطرقعون في أعضابهم بالكوابيج السوداني لإيمادهم عن باب الدوار . كان العجز بادياً على وجوههم والحوف من عسكر الحكومة بجعلهم بجرون في الدوب ثم بمادوون الاتراب من الدوار ، بعضهم يلوم عبد القدر المذى كان مبياً في انتهاك حرمة الأموات بعد الدفق وبعضهم يدافع عنه وبحمد الله لائه لم يقع في يد الحكومة التي لو أخذته لحبسته لحين ثبوت براءته من التهصة الماطلة كناوا يرددون أن يوم الحكومة بسنة وأن العملة كفيل بحل الإشكال .

بعد رحيل عساكر البندر والهجانة ظهر عبد القدر ، كمان يقف عند بوابتهم ويشارك رجال العمدة في تجميع الجنهمات التي قال العمدة إنه دفعها لحكيم الصحة ليحافظ على حومة الميت ويكتب أن الوفاة طبيعية وليست بفعل فاعل .

-لو عرفت اللي كتب البلاغ حيكون آخر يوم في عمره هو وسلسال سلساله !

بذلك كان حبد القادر بهدد غاضها . درغم جمجعاته وعلى صوته كانت هي تقول إن شوكته انكسرت وإن من يراه جالسا عند مدخل البوابة مهموما وساكتنا يعرف أن و العيسار الذي لا يصيب يدوش و بحق »

في خاص أيام شهر بؤ ونة كادت حكاية مرزوق تتكرر عناما تمارك عبد القائد مع المنصور . كان المنصور عائدا من سوق الثلاثاء عندما أوقة عبد القائد والرعى وإراهيم عوف وسألوه عن كاتب البلاغ فاجابهم بأنه لايعرف فاقترح إبراهيم الم يلاحبه لعبة التحطيب بشرط أن يدفع من غيسر ربالا لمن يكسب ، لكن المنصور جرى هاربا بجلده فضحكوا عليه حتى يكسب ، لكن المنصور جرى هاربا بجلده فضحكوا عليه حتى يعد . الغزيب أنه عبر البرابة مل يعترض مساره أحد ، وأكد بعد . الغزيب أنه عبر البرابة مل يعترض مساره أحد ، وأكد كل من رأه يعبر أن أولاد عوف خافوا من البلطة وظلوا في المكتمم على المساطب وكان الأجر لا يعنيهم في شيء بوهها قالت حانا عمهم . وفي نفس اللبلة جمتهم في دار الجد هارون وأبي سبتهم ، كانت تجلس مكان الجند هارون ويوشك الداخل إلى داره عسب أنه مازال حيا . كانت العمة في هذه اللبلة تشبهه وصوتها يشهم مرته أيضا :

> -تضريهم ، نوقع متهم نفر والل يحصل يحصل . -لا ر

-نَاجَر المُرسى الدباغ من البندر ، كل نفر منكم مجعط عشرة جنيه .

-عشرة جنيه ؟

- ع نحط في إيده ميه في الأول ويخبط واحد منهم في السوق و يأخذ كمان ميه .

تململ أيى ، انكمش فى عباءته وخاف إن هو اعترض أن يقال عنه إنه لم يجزن من أجل دم مرزوق اللى سال على مرأى ومسمم من الجميم ، لكن الحاج مرسى قام ورد عليها :

يا نفوم يا ختى ما حدش حيقول لأ . . النفر مننا يبيع عيل من عياله ولا يفتش تاره 1 دى نار بتكوينا كذانا ، بس حكاية المرس الدباغ دى مش مضمونه ، نغرض إنه قبض الفلوس ويلغ الحكومة ضدنا اللل زى ده مالمرش أمانا ء سلد صحت والجمع الملموم ينتظر ردها ، بنت لنا في ذلك الوقت امرأة قليلة الحيلة على خلاف الجدة هارون الذى كان قادرا على الحروم من كل إذا يالسائب ، وقف المنصور وقال نصعته الحشد .

- اخبط لكم الكبير فيهم بالبلطة ، بس تكتبوا للعيال خس فدادين .

كفوا عن التنفس ونظروا فى اتجاه الحاج مرسى ، حتى هى انتظرت منه الرأى ، تنحنح ثم وقف وقال :

- ومین یکره مىوت عدوه يامنصور ؟ بس البلطه مش ح تحمى عيله ، بقول يعني لو كنت تدبر لنا سلاح ، بارودة يعني نكتب لك ونبصم لك كمان

- ودى أجيبها منين ؟

 بتسألني يامنصور ؟ مفيش غير السلاح يافطوم . وإن كان المنصور مايعرفش ، غيره يعرف .

- ايدى على إيدك باحاج .

 باروده . . هى دى الحل . . دريكم مهروس وأقلها عيل بهدهسه عليكم رايح جاى . . باروده أو اثنين تفلب العصى والشماريخ والنبابيت ، ونهار ما يسقط منهم نضر الكمل ح نجاف .

کانت هی قد ارتاحت لکلام الحاج مرسی ، کانت تعلن ذلك ، لکنها فکرت وردت :

- بس من دلوقت لحد ماتدبر لنا السلاح ده حنفضل حاطين ايدينا على خدنا كده ؟

- ده شغل رجاله يافطوم

مفیش رجاله وحریم ، زینا زیکم ، واللی یعرف شیء
 ممله .

ساعتها ركبت الحاج مرسى عفاريت منصف ألليل وانتقض

ساخطا لا هنا محتجا لأنه استجاب وجاه من أجل الحوار مع واحدة في من أولاده تلارهه وكانها رجيل في هئل هميته وسنه . وضرج من الدار بعد أن أهلن أنه تفضى بنده من كل شيء ولا يجتر نفسه مشولا عن فعل شيء حتى تكف قطوم عن الكلام هيا تعرف وعالاً تعرف من أمور الدنيا . خرج ويرقت عيناها الزرقاوان في ضوء المصباح وبدا لي أنها كانت تشعر بريال أصوات كيف الوصول إلى بر الأمان . تعالت من حيالاً أصوات حتى نودى لصلاة الفجر من مثانة الجامع الجذيد علاقا لما اعتداده من سماع أول مصوت ينادى للمسلام من زواية أولاد عوف .

● ● • دخل الدرب عدواً والمنصور أمامه . اعتبرض الرجال طريقه فرفع عصاه وراح يطوح بها في كل اتجاه ، كانوا يتحاشون ضرباته بالابتعاد ثم يتكاثرون عليه فيدور حول نفسه بسرعة والعصا مفرودة فيعاودون الابتعاد ويلبدون عند مداخل البيموت ولصق الحيطان . سمعتهم يتعجلون عمودة المنصمور بالبلطة وسمعتهم يتجادلون في صحة ما قالمه البكري من أن المنصور قر بجلفه وأنه لن يعود . كانوا نجومون حول ابراهيم عوف لأول مرة رغم ما كان يشاع عنه بأنه أحسن من يستخدم النبوت في دائرة المديرية ، وكان يبدو وسط الدرب بعصاء التي يحسن استخدامها ويطول بها أطرافهم فيصيحون من حوله وكأنه ثور بلا رابط ، هائجا وسطهم وينوي إن استطاع أن تترك خبطاته في الرؤ وس والأبدان أثراً ، وكان يهدر ويسب ويتوعد حتى خرجت من باب دارها فساد سكون ، تباطأت العصى التي كمانوا يحملونها ثم استكانت في أباديهم وقد تناشروا في الأركان . تراخت العصا في يمين ابسراهيم عوف أيضا وطال طرفها الأرض ، ربما لأنها كانت في مواجهته وربما حسب أن المركة قد انتهت عند هذا الحد . كانت العمة فطوم تزداد اقترابا منه على مهل وعل وجهها ترف ابتسامة فاحصة ، كان واقفا بثبات وطرف جلبابه مرفوع بيده الخالية ، عمسأن يقول كلاما أو أصد نفسه ليسمع منها وقد أصبحت أمامه وجها لوجه ، لكنها خلافا لكل توقعات من كانوا ينظرون وينتظرون تجاسرت وأمسكته بيمناها من مكان القدرة فيه ، بموخت وارتبكت عيناه ، حاول أن يتراجع إلى الخلف مبتعدا لكنه لم يفلح ، و عافر ۽ ليخلص نفسه دون جدوي ، كان فمه المفتوح يفرز لعابا ويصدر أصواتا مبهمة ، ازرقت سحنته واحمرت عيناًه ثم نخ كجمل جريح فبركت هي فوقه ، كانت حركته قلد تباطأت وهي تكبز على أسنائها وكأنها تستجلب عبزما فموق عزمها . تشنجت أطرافه وارتعش رأسه الذي تعري بعد سقوط شاله الملفوف حول طاقيته على شكل عمامة مقلوبة عن قرب .

حسبناه قد مات لحظة أن كف بدنه عن الحركة تماما ، تساندت هى على صدره وركبتيها وقامت ، مسحت كفها المفرود في تسميمها الملون فوق فخذها عدة مرات وابتعدت عنه ، بصقت المستعدة المستعدد عنه ، بصقت المستعدد عنه ، بصقت

على الأرض وقالت يصوت مبحوح: _ أضربوه .

الفروة منه وتبادلوا يضع نظرات ، ربما تذكرت في تلك المحطة المثل القدائل إمان الفحرب في المبت حرام ، لكن الفحرب في المبت حرام ، لكن الفحرت التي نزلت فوق بدنه ورامه المكتوف أظهرت أنه لم يكن مينا كما كن أحضه النظامات هزياة في كان تشخص انتظامات هزياة أثر كل ضرية مؤثرة ، وهندما قدرت هي كانية تذلك الضريات التي أصابته أشارت لهم بأن يكفرا فكفوا . اقتربت هي منه التي المغلوب بندو مكسوة بيقايا ألم رضم السكون ، أعلنت الوجه المغلوب بندو مكسوة بيقايا ألم رضم السكون ، أعلنت هي حصا البنداري واستنتلت عليها واقفة ، حدثهم أو حدثت نضيها بصوت مصحوع :

_ كده يبقى انقطع خلفه .

ظهر المنصور في عمق الدرب آتيا على مهل وفي يده البلطة

المسنونة ، أسرع الخطو ورآها تقف إلى جانب البدن الساكن ، سألها وكأنه يعرف ردها قبل أن يسأل :

ـ اقطع لك رقبته .

م تكلف نفسها ردا ، أشارت إليه ليبتعد فابتعد ، فكرت لحفات ثم قررت :

_ ساعدوني ندخله وسط الدار .

حملوه وأدخلوه دارها ، في وسط الدار تركوه وانتظروا فقالت لبكري :

- طيسران ع المركسز ، بلغ عن قتيـل ف دارى واطلب المأمور .

خرج البكرى وخرجوا تباعا وظللت أنظر فإذا هى تمزق قميصها بيديها فيتغض صدرها متحللا ، وسرعان ما غمطت حيها تحت و الملس » الأسود وجلست تنظر دون أن أموف وقد طال الانظار إن كان ما أراه هو وجه العمة فطوم أم أنه في حالة السكون والعمت الطويل رسم كذلك الذي كنت أراه في صندوق الذيا على فرات متاحة .

القاهرة : أحمد الشيخ



آخرالنهارٌ

محمودالورداني

نهضت أخيراً ، ورحت ألم أوراقي ، بعد أن انتهيت من تسجيل البيانات الناقصة في الدفتر الواجب تسليمه خلال هذا الشهر . وعاودن الألم قابضاً على ساقي ، وأنا أحاول أن ألتيها ضاغطاً على ركبتي .

وتحت الفنة الواسعة ، في البهو الرئيسي ، كان ضوه آخر النهاد ويقعل منامة الملازم النهاد ويقعل منامة الملازم الشرق - قائد قوة المفاير - تهذه وينظر ياحيني بوجهه الناعم المشروب ، وشعوه الأصود المصبوغ المسرح بعناية ، والمسم الأخصر الداكن في ركن فعه ، كان الرئيب و عبد العظيم ه - الإنسان في لكتب وهم ه فارس م . وقيب اول المقاير م .

وهسكرى آخر من القوة يقفون بجوار الملازم . قلت : « شكراً ياافندم

قال الرجل : « أنهيت شخلك . . على مهلك . . » له تلك البسمة المرسومة المختنقة ، وتلك النظرة الهاربة التي لا تستطيم أن تلتقي معها البتة .

انتبهت إلى و عبد العظيم ، الذي مدَّ يده ملامساً موفق . . كان قابضاً على قطعة الرخام المستطلة ، وقد حصل عليها من بين ألواح الرخام التي يتم تقطيعها وكتبابة أسهاء الشهداء عليها . كان قد أقلق عم و قارس ، ورقب أول المقابرة ، بإلحاصه في طلبها ، كي يكتب عليها اسمه عبد الخطاط ، ويعلقها على بناب دارهم في (الزقازين) لكن عم قارس لم يعطه إياها قبل أن يجصل على مساعدة زواج لابت قدرها .

خمسة وثلاثون جنيهاً تصرف من مكتبنا . وسمعت عبد العظيم يقول :

د انتظر معى . . حين تجىء سيارتنا أوصلك للعتبة . . .
 لكننى سلمت عليهم وقلت له :

ع سوف أركب من الدراسة . . ع .

لما خرجت ، كان الشارع الواسع خالباً تماماً ، إلا من صف الاشجار الرابضة على النـاحية الاخـرى . وبعد أن مفيتُ قليلاً ، التفت لارى أشباح القباب الثلاث لمقابر الشهـداء ، وهى تتضادل موشكة على الاختفاء . كان الجو منعشاً ، والهواء يشتد في الشارع الحالى .

وفى الفترة الأخيرة ، كنت كثيراً ما أكتشف أن يدى اليدي خفيفة ، فأتذكر على الفور أننا سلمنا الرشائسات بعد وقف إطلاق النار بشهور ثلاثة ، يا إلى إ . عام كامل مر بالفعل ، مند أن نقلنا أول شهيد من المستشفى إلى مقابر الشهداء ، وها - أذاد الأن أنبي إحداد سجلاتي وأوراقي وملفاتي ، كى أسلمها بكاملها للإدارة ، وأستفى عن دواليسي الأربعة ، ذات اللون البترولي الداكن .

وجلنني أسرع في خطوان ، حون داخلتني الحماسة والرغبة في أن أحقق في النو ، ما تمنيته طوال شهور ماضية ، دون أن أجد فرصة واحدة سانحة . لكن أمى ما تقتا تماود سؤ الها في ، حين انجرتها أنني سأبحث بنفسى ، بعد أن حكت لى عن رؤيتها لأبي في المنام ، إذ جامعا بعد السول الني اجتماحت

القاهرة ، وأنشأ بمدق ناحيتها دون أن يتكلم . كان ثمة ضريح صغير أمامي قد توسط المبدأن الحاقل ، يبنما بدس قيه الرمادية ناطالة قليلاً متهدمة ومترية . ثم تصاعد ضجيج المصافير على ناطوع معاجىء ، وأنا أنحوف الى الميمين ، وأكتشف أنني أكاد أركض بالفعل ، حتى أخرج في مواجهة شارع و صلاح سالم ؟ والعربات تجادع على الناحيتين .

على الناحية المواجهة ، كان سور معسكر الأمن المركزى ، الذى اعتقلنا فيه نهاراً وإحداً ، حتى حل الليل فنقلونا إلى سجن القلعة أيام اعتصام الجامعة . كان عساكر الحراسة يسروحون ويجيئون أمام السور ، وقد ارتدوا خوذهم المداكنة وأمسكوا بالمبناق مشرعة ، السونكى » .

قلت إننى سوف أبدأ أولاً من نهاية الكويرى . ويوفثُ حين رأيت الشارع يلوح أمامى ضبيقاً عادياً على جانبيه مقابر ضئيلة متربة .

في العيد ، كان هذا الشارع يبدو مترباً ، وسيماً عبلاً الكرب و النسوة بملابسهن السوداء يطلعن جماعات تلو جاعات في المتحدد ، من خلل الفسباب الشفيف ، يستندن على الأولاد والبنات الصغار . ونحن ترتدى ملابسنا الجديدة ، صباح العيد ، وبالثمات الخوص قد اصبطففن على الجانبين ، وسوفين شحائودن يرتدون السواد أيضاً ، يتكاكارن بأعضائهم المبنورة بصرخون وبالودان الم

جعلت أسرع والسخونة تنتشر عبر أطراق ، بينها يصطدم الهـواء برجهى ، عنـدما درت الى اليمـين ، لما انتهيت من الشارع ، وعمت وجهى شطر الجنوب .

كان ثمة مقهى على ناصية الرقاق المقبل . شممت الرائعة ، ورايت الناس أمامهم أكواب الشاى ، وقد أمسكوا باسم النراجيل بين أيديم على المقاعد المتناثرة أمام الزقاق . عرفت ظهر الفريع لما أفتريت ، كان متهالكماً متهدماً مثلها تركته كل علمه السنوات ، وله نفس المقانة : تخترق الفضا . يجيل واضح ، كان يرحينا أن يفخط عينا الناس في الزحاء ونضطر للاحتكاك بها . بيل إنني تصرفت على الاحواش . والشراهد من حواها ، وقد بعت غيرقة مكتظة بالتراب واليل .

تركت نفسى أنحدر ، وصرفت أنني إذا ما التغت إلى يسارى ، فسوف ألمح (الحنفية) المقامة في ظهر الحوش الجاجه ، هندا كان هم (وطفى التربي يناداننا الغلل عثلثة ملولة في الظهيرة . رحت أدير رأسى متطلعاً إلى الشارح المترحم المكتظ ، والأحواش إلى البين واليسار تمع بالناس يتصاغيرن بالرغم من أصوات التليقيون الإنحقة . كان

البعض يطل من الأبواب وينظر ناحيق، وكمان ثمة أبواب أخرى مفتوحة ، تلوح خلافا أشباح النسوة والأطفال الجالسين على الأرض، و وحفهم دجاج صغير ويط، ويقايا الطعام على الأرضية المفروقة أمام التليفة يون . بعد برهة ، قدَّرت أنه أن فلنت الحفيقة المفادة أن ظهر الحوش . أخذت المفاهى والحسلات الصغيرة تتزايد ، عندما أضيت الأنواز أشيراً ، ولمت الرجوه الدواقفة أسام المخالات : يقالة السلام ، معالون فد جولدن هيره ، د ويتيك المخالت : والأطفال يركضون مصطلمين بساقي ، إذ أجهد في الصحيد وملاحقة الأزقة التي ما تنفلت تواجهي خالية من الصحيد وملاحقة الأزقة التي ما تنفلت تواجهي خالية من المحيد وملاحقة الأزقة التي ما تنفلت تواجهي خالية من المخلوث ، أول وقاق المدى أول وقاق المدى أول وقاق صلافي .

كنان مكناً الآن مشاهدة بقايا النبار ، في الرقاق غير المرقدى ، وقد سكت الأصوات . وقلت إنى سوف أدور مرة أمرى ، وأحلول التعرف على الزقاق من خلف . كان اللهل يرحق ، وحرفت كم هدو صعب أن أتصرف عبل مقبرتنا لإبد أن وبالرخم من أنه خطر في أن المبي الحشيى للحجة عقيرتنا لإبد أن يكون قد سقط ، فإنني أخلت أحلول أن أتذكر ما إذا كان ثمة أسياه متقوشة على الشاهد بالفعل أم لا . بدا في ذلك أمراً بالغ بالأحمق . وفكرت أيشا في أن المكان لم يعد هو نفس للكان ، وربح كانت مقبرتنا قد بعدت بدوامدها ، وبيني الناس مكانها بيوتهم المصنوعة من الصابح واحجار المقابر : تلك حبرابرت وسعن الشاهد من الداخل ، والأشجار القصيرة تبدو واضحزا المقابر القصيرة تبدو واضحرا القصيرة المعروات من الداخل ،

ول العيد ، كانت الحجران المتداخلتان : حجرة الساء حول مقبرة الرجال ، وحجرة الرجال حول مقبرة الساء ثمثانان ثماماً , ويضعي وقت طويل ، قبل أن بيدا الرجال في خماطة ثماماً , ويضعي المجاورة ، ونروح نحد الأطفال نخرج وندخل بين المجرزين ، وأنا أتبين عيون النسوة ، قريبات أبي ، محمرة وهن يتسمن عندما يوجهن الحديث في .

مرة ثانية ، رحت أنذكر أننا كففنا عن المجرء لزيارة أي منذ أن كنا صغاراً . وتذكرت أيضاً أن عمق و أفكار ، حين مات ، دفتها عمق و علية ، في مطابر عائلة زوجها مات ، دفته في معلى و أفكار ، ، دفن في بالاسكندرية . وعمى و فؤاه ، ورج عمق و أفكار ، ، دفن في المنترا ها عمى و فكرى ، شقيف ، في المنترا ها عمى و فكرى ، شقيف ، في المرج ، وفقل إليها ابته التي كانت قد قضت نجها شابه . المرج ، وفقل إليها ابته التي كانت قد قضت نجها شابه . ومنذ أكثر من عشر سنوات ، مات إبن عمى و عصمت ؟ . ودففاه هنا ولما أبوه ، همى و عهد المقود

اللازمة لترميم خشب الحجرتين للمرة الأخيرة .

أموفه ، هذا الزفاق ، وأكاد أشم رائحة الماء الذي تجمع في برحرات صغيرة بجانب الحوضين المتواجهين الذين كتا منين برحرات صغيرة بجانب الحوضين المتواجهين الذين كتا منين باحجار صغيرة اعتمال المنيقة ، غير أنق كتت متأكداً من المكان . وانعطفت مع السكة الضيقة ، ولا مسلم القليل مجتلج قبل أن يقصل كل منا عن الاخر متعمله القليل مجتلج قبل أن يقصل كل منا عن الاخر متعملة مقدمة مي وتعدل الطوحة حول وجهها المدور ، ثم تسوى جليا الطويل الفاتين الفاتين المدات جفيها المدور ، ثم تسوى السوداء ، وهذا التدورد الخفيم عل وجنتهها . كانت بنتج ، السوداء ، وهذا التدورد الخفيم عل وجنتهها . كانت بنتج ،

وقد تهدج صوتها ، الذي بدالي الآن مدهشاً وصافياً ، قريباً من

أذني تماماً :

ق كم الساعة ؟ . . . ع .

انحنيت على يدى محاولاً تبين عقارب الساعة ، ووجدتنى ابتسم ، لكنها انفلتت من جانبى قبل أن أرد عليها . شاهدتها تعاود الركض فى الزقاق ، وتنهيب فجأة ، كيا ظهرت .

في نهاية الزقباق ، ادوكت أنني لن أستطيع النعرف على مفهرتنا . ولم تقع عيناى في النهاية على اى بناء من الحشب . وروحت انتشق في الشواهد الفليلة الني حولى ، دون أن أتمكن من تين الكلمات للكتربية في الظلام ، كيا أنني لم أستطى القطم براى عهد حول ما إذا كانت شواهدنا مكتوبة ، لم أنها كانت ملساء فقية، هزية .

عدت أدراجي في نهاية الأمر ، وانحوقت إلى الشارع المواجه للكوبرى ، وبدا لي طريق ه صلاح سالم يمرة ثانية في الناحية الأخدى.

القاهرة: محمود الورداني



دوامات الشتمال

حسنىدور

كل الدور تنظل على النهر . . عالية شاضة كانها أديرة قديمة . . فوق الأيواب الفسخمة التي يدخل منها الرجال الصفت الأطباق لتزيينها . . في النهار تمكس أشعة الشمسر الصفراء والبرتقالية ، وفي المساء تخلع على النجع حلال ينصبحية رائمة ، وعلى الجدران تقوش ساذجة رسمها الصغار لجمال ويواخر وطيور ، و و يا داخل هذا الدار صل على النبي المختار ه . . الحروف عرجاه لكتها مقرودة .

في المظهيرة تقسر أشعة الشمس ، . تشوى الموجوه والابدان . . أمى والجارات يرين إلى ظل شجرة السنط الوارقة في وسط الحوش . . الدجاجات تفاقى . . . السنها معافلة بين مناقيرها . . قطرات الماء الباردة تساقط من الأزيار المتراصة حول شجرة المليون . . تتيش الدجاجات الرمل المترا . . في الحفر التي تحدثها تدفس أنفسها

فى ظل الجدران المطلة على الجبل يسند الشيوخ والصبية ظهورهم ، يلوكون أحاديث معادة ، أو يدخنون الصمت وهم يجترون ذكرياتهم عن أيام عاشوها قبل أن يمثل، النهر ويبتلع الأرض الحضواء والسوائق وحتى أجداث الموقى .

لم يبق سوى شريط ضيق من الأرض التي تفجر الخضرة من باطنها بحذاء النهر . . ضاقى الرزق ، فقد الرجال الرحال الل الشمال ، . لم يقى بالنجع سوى الجرفان والكلاب والعسيد والعجائز يطحنهم الشوق لللاحجة الملين لفتهم هوامات الشمال ، فتطلقت أصباح مع الموسنة » الاتية من الشلال ، والأمال تحبوق العدور مع كل واحدة ترسوق للرفاً .

فى الصيف بعد أن نفرغ من امتحاناتنا مجرى بعض رفقتنا إلى الموردة . . تجىء البوستة . على وجوههم تتفافز الفرحة . . تطلق صفيرها . . تحس حوافها أحجار الشاطىء . فدة ألسقالة تتقافذ أقدامهم الصغدة .

فوق السقالة تتقافز أقدامهم الصغيرة . تنصايح الأمهات :

سطنابح .وعهات . –إتو أو سمان (ولد يا عثمان) إياك أن تتاخر .

ــلا تتأخر يابحر . . سلم على أبيك .

-سننتظركم قبل أن تنتهى الأجازة . . وتبحر البوستة ، وفي طريق عودتنا نغبطه

وتبحر البوسنة ، وفي طريق عودتنا نغيظهم ، وتتجرع المرارة ، ونظل في الدور حتى تأذن الشمس بللغيب . . لكنى ضفت ذرعًا من طول يقائل في الحوش ، فلماذا لا أجرى لى النهر . . أخلع جلبلى وأقفز البه وأحتضن مهاهه وأغوص فيها فلا يطولني لهيب الشمس . . ؟

جاست عيناى خلال الحوش.. مسحناً كومة البياض تحت التخلة العجوز . .

التصفت بالجدوان . . زحفت قدماى . . هاهو الباب . . أمديدى لتقيض على ضبة الخشب الضخمة . . زعفت أمى :

-إتو أوسن (ولد يا أوسن) إلى أين . . ؟ -شعرت بالضيق .

لا تبتعد كثيرا ، وإياك والنهر .

ر منذ عرفت أقدامي طرقات النجع وأنت يا أمي تصبين في أثنى أوامرك ونواهيك . . إياك . . لا تبتعد . . لا تفعل . .

أهو زيادة حرص منك . . أم أن سفر أبي وأخى إلى الشمال قد زرع الخوف في نفسك ؟

أقول لها : النجع كله قبضة يد ، والناس كلهم أهل كها قالت لى عمتى و كسبانه ۽ ، يوم توسدت فخذها ذات ليلة قائظة ، فخوجنا إلى حوش دارها تسول نسمة طرية ، وعبناى تجريان وفي صفحة السياء المداكنة الزرقة وراء شهاب جامع . . قالت .

لفح هواء السموم وجهى ، وحبات الرمال الملتهبة لسعت باطن قدمى ، وصوت أمى يلاحقنى . . إياك والنهر . قلت متأففا : حاضر .

قالت: فناس النبر يخرجون هذه الساعة ويخطفون الصغار.

(حتى الآن ، وطوال سنوات عمرى التى عشنها تحت سمائك

يا قريقي لم يحدث أن رأيت واحداً من ناس النهر ، بل ولم أسمع
أن واحد منا اختطف . . فلماذا كل هذا الترهيب ياترى ؟
لا ذهب إلى جدلي . . . ينها قريب من المهر . . . هماه هناك

يقف متفرداً شاغاً . . مناطلب منها أن تحكى لى حكاية ، و فإنه

سجرسى "السمعتها منها مارا ، لكنها في كمل مرة تحكيها

يطريقة تختلفة ، وتضيف إليها أحداثاً جديدة ، والغريب أنها

ننهها في كل موة خهاية غير متوفعة .

لا . الأفضل أن أذهب إلى النهر ، فالحر يشموى جلد
 الوجه ، وصفحة الماء الرقراقة تبدو من البعيد . تغريني . فأشد
 الخطم .

وتسألق جدق بعد - أن تنتهى من سرد حكايتها : أحكى لك حكاية أود ذا للدى اختطفته ابنة الهر الحصلة وأخذته إلى قاع النبو وتو وجعه ؟

قلت: عجيب أمركمهم النهر يا جدة . . بيتجلونه فتحشون أن تولوه ظهور دياركم ، وليلة عُرسه يجرى إليه العربس ليفمس في جسده ملتمسا بركته ، وعندما نضمع الأم وليدها نضمه في صندوق خشي صغير ثم تلقيه في مياهه يمناً بكليم الله . . فلماذا يا جدرة رو د في في لأ علفات الصغار ؟

ها هو مركب و علوب » . . امتلأ شراعه بالهواء فداح يجرى فوق صفحة الماء . . شق المركب صفحة الماء ، فتكسر نصفه عند الحافة التي أقف عليها . . دغندغت البرودة الجسند لما تسوبت إليه

قالت جلَّتي : أرضنا التي كنا نزرعها لم تكن تحصرها العين ، غابات النخيل التي أعطتنا البرتمودة ، والسكوتي والأبريمي ،

وأشجار الثمار نختلفة الألوان كانت كثيفة ، وفجأة قاض النهر وابتلع الأرض ، كل الأرض وكل النحيل .

> نزعت قدمى من النهر ورحت أعدو . لكن كيف حدث هذا يا جدتى ؟ قالت : لأنهم أقاموا هناك الحزان .

قالت : لانهم أقاموا هناك الخزانَ قلب : الخزان ؟

قالت : وقبل أن يأكلنا الجوع رحل الرجال با ولدى إلى الشمال يلتسمون الرزق .

...

جدتى . . جدتى . في الظلمة الحالكة سقط قلبى . . قمت مرتمباً لما تحست مكانها بعجوارى فوقعت يدى عل جريد العنجريب . . صرخت فزعاً . . جاءتني تجرى . . ق حضنها أعدتنى . . بسملت . . جاءت بكور داء ، قالت :

بعث بمورد ، . قرأت المعوذتين ، ثم قالت : اتفل في عبك ، وتركتني ، .

جرت الى حجرة (الكانون » . . صوتها يأتيني من البعيد . . لا تخف . .

جاءت بالنقد . . فوق الخشب المدوهج طقطقت حبات الملح . . أمرتنى أن أخطو فوقه سبماً . . لما فعلت أخذتنى بين يديها لادس فى صدرها رأسى .

...

كدت أسمع رنيف قلبها وهي تناولني مظروفا . . فوق سطور الرسالة جرت

عيناي ، قالت : اسمعني .

قلت : نشتاق اليكم لكن . . . قالت : كل مرة العين بصيرة و علت . مرسل لكم

أكملت : مصاريف الشهر وفي نهاية الرسالة قال أي : عنرنا لأوسن على عمل . . سأنتظره

بعد أسبوهين . وضعت كفيا عبلى رأسهما ، وراحت تضربهما بـالأخـــرى وولولت . .

مدر ثم لطمت الحدين . . امتلأت الدار بالجارات . . كنت قد أخدنتها الى صدرى . . عسل رأسهسا وضعت رأسى ، وبإ صبعى محوت مياه النهرين الجاريين فوق خديها

~ ~ *

سألت خالتي ۽ داريا ۽ : والعمل . . ؟

قالت لي الاتحمل هما .

وجرت إلى دكان ، بحر حسين ، واشترت مقطفين ملأتها بلحاً ولحياً مقدداً وأبريع ، وتوبيلاً، ثم اتفقت مع ابن عمها

« عبـاس افندى » وكيـل مكتب البريـد بأن يسـافر معى إلى

الشلال ليركبني القطار .

قلت لها وهي تجلس بجوار جدي : أبي سينتظر

في عينيها قرأت سؤالها : ستسافر؟

همست أمها : لا فائدة . . كلهم في هذا العمر يرحلون .

قلت لأمى : دموعك تجرحني .

قالت : حتى أنت ستذهب ؟ قلت لها : لز: أغيب

قلت لها : لن أغيب قالت جدتى : جدك قال ذلك وأبوك

فلت :سأكتب لكيا دوماً

في الموردة أخذوني إلى أحضانهم

لما وقفت وراء السور الحديث لسطح الباحرة قالت لي أشاكنه(^)

إسأل عن عمك بشير واخبرنا عن أحواله .

-سری آشا . . لن أنسی . . حاضر . وقالت و مدینة حمد و : قل لمحجوب برسل خطابات وضروری

يزيد المصاريف التي يرسلها . لما أطلقت الباخرة صفيرهما ، وزفرت دخماتها ، تـداخلت

الكلمات وتعالت ، لكن بكاء أمى كان يملأ الأذنين والبصر . تلوح الأيادى ، والكلمات وتتعالى . . أديله(٩) ووأوسن .

أديله . أديله . تعالى أزيز المحرك . . ابتعدت الباخرة عن المرفأ . .

ابتعدت الدور وهامات الجبال . . توارت . . آخ . . سقط

ابتعلت الكور وهامات الجبيال . . توارك . . اح . . سالة القلب ، فوقع الرأس فوق أحد المقطفين . .

حسن نور

هوامش

(١) تلف النساء المتزوجات - في النوبه الشمالية ، على أجسامهن (٤) عوض الصغير
وفوق جلابيهين ما بشبه السارى المندى ، وهو قماش رقيق أبيض ، (٥) خزاد أسوان
پسمي الشقة (بضم الشين) .
 (١) سيرير من جويد النخل

(٧) قبيلة صالح (٨)عائشة الصغيرة (٢)عائشة الصغيرة

(٣) فاطمة بنت الصفر (٩) بالعوده

٨٠

الهزية بالضرية القاضية

محمدسليمان

- ناجى مات . . .

الفا أحدهم فجاة في هدوه حاد . . للوان حل الرجوم ، ثم راضت الرؤ وس وانجهت الانظار مباشرة صوب رئيس المكتب كانبا أصابح انهام ! مزيج غريب من الشمائة والتشفي لاح في النظرت . فشل رئيس المكتب في إخفاء وقع المفاجأة المليرة فضغم بهادو مصطنع :

- الله يحمه . . .

قطب أحدهم جبينه وقال كلمات مبهمة . مصمص آخر شفتيه ولاذ بالصمت . تـوقف فم عن لوك الطعام وأشــاح صاحبه بيصره عبر النافلة . انبرى فجاة صوت يقول في حدة : - كيسف ؟

وعاد الناعي يقول :

 في المستشفى. نقلوه إليه يوم الخميس الفائت فلم يمكث بضع ساعات وفاضت روحه . . . قيل هبوط مفاجى، في القلب .

وأنقله رنين التاليفون فأمسك بالسماعة كالغريق يشبث بقشة . واح بمط الحديث وهو يخط بقلمه خطوطا مشدايكة تشي عايمتمل في نفسه من اضطراب . ازورد الفيم ما بداخله من طعام . نكس البعض رأسه في الأوراق . ظل البعض الآخر يختلس النظر إليه من لحظة لاخرى . عقد رنين التاليفون بينهم هدنة مباغة !

بعد أن أنهى حديثه بالتليفون عادت النظرات تتطلع إليــه

كانما يطالبه أصحابها بإضافة جديدة إلى قوله د الله يرحمه ع ! لكنه تشافل بالنظر في الورقة التي أمامه فانحسرت عنه النظرات فيها يشبه الازدراء . أجهزت خشخشة الأوراق على ما تبقى من أطلال الصمت . تسللت أصابعه داخل الدرج تعبث بورقة كان قد طواها بعناية

كانت كراهيته للمرحوم معروفة للجميع . كان الحوار بينهما يتسم دائيا بالحدة والجدال ، فيا إن يحتدم النقباش بينهها حتى يستحيلا ندِّين أشبه بالديكة المتعاركة ، وإذ ذاك لم يكن المرحوم يقيم وزنا للفارق الوظيفي بينهما بأية حال . وفي كل مرة كان يمرف مقدما نتيجة النقاش ، خاصة عندما يحتقن وجه المرحوم وتلمع نظراته بذلك البريق الغريب ، فتلوح نذر الهزيمة المحقتة وكأنهاً قدر محتوم !! وعندما يجهز عليه في النهاية بالقول الفصل يتركه بلا استثذان ويمضى خارجا ، وعنــد ثذ كــانت نظرات الإعجاب المدزوجة بالتشفي تفصح بها عياون بعضهم بلا خجل ! كان يمرف تماطفهم معه لمرضه ، كيا أن الخدمات الشخصية التي كان يطوق بها أعناقهم بلا مقابل كانت تجملهم يؤ ازرونه ولو مجرد النظر ؛ ولم تكن هذه الخدمات لتجاوز في الغالب شراء بعض السندونشات أو تسجيل خطاب في مكتب البريد أو غيرها من الأعمال البسيطة التي لا يمكنهم القيام بها في فترة عملهم ! والغريب أنه هو شخصياً لم يفكر في اتخـاذ أي إجراء رسمي ضد تطاوله الدائم عليه ، لا لحاجته إليه ، ولكن ارضه أيضا إ

حتى كنان الأسبوع المناضي . . ينوم الخميس عبل وجمه

التحديد عندما فاض به الكيل إثر مشادة بينها فتربص به في شأن من شئون العمل . مجرد رسالة أمره أن يسلمها إلى شخص معين فسلمها المرحوم إلى شخص آخر ليس من حقه الاطلاع على ما بها من معلومات . . عند ثد أحسى أن الفرصة قد واتته لينزل به الضربة القاضية ولا يجعله يوفع عينه في وجهه مرة أخرى فاستدعاه . بدأ معه الحوار ميدوء الواثق ، ظل يحاصره بالأسئلة وينحى عليه باللائمة بسبب خطئه الذي ترتب عليه إنشاء أسرار العمار واستشهد يبعض العاملين معه في القسم الذين لاذوا بالصمت ، ثم هندوه بقوله إنه سيقدم بهذا الشأن مذكرة إلى إدارة التحقيق لتنزل به الجزاء اللازم! قال كل هذا والمرحوم لائذ بالصمت بحملق فيه دون أن يرد وكأنما فقد ملكته المروفة في الرد ومقارعته الحجة بالحجة وغمرت النشوة كإر ذرة في كيانه وهو يلمح بوادر الهزيمة تلوح في نظرته المستكينة ووجهه المحتقن ، لكنه فَجأة توترت قسمات وجهه وانبثق من عينيـه ذلك الوميض المخيف ، ثم الهمرت الكلمات من فعمه كالسيل ، وكأن ثمة سدَّادة كانت تقف في حلقه وأطلقها بغتة ، ورغم إحساسه بفلول الهزيمة وهي تلوح عن بعد فإنه ظل يحلق فيه بأستخفاف ! ثم نهض فجأة من مكتب قائــلا وهِو يشــير

 اتفضل اطلع بره . . بره . . أنا حاوريك !
 لكن هذا لم يأبه لثورته بل هنامته فاستطال عوده القصير ثم كان رده بثانة خنج أضده في قليه ;

بإصبعه نحو الباب ۽

لله وكنت أعمَّل عندكُ لكاناً من حقك أن تطرفن . . . أما وأننا زملاء في العمل فإن هذا ليس من حقك ! من حقك فقط أن تكتب مذكرة لإدارة التحقيق بهذه الواقعة ! ثم تركه غارقا في اضطرابه ومضى بخطوات غاية في الثبات واختلس نظرة سريعة

إلى الحاضرين فالفاهم يحدقون فيه بنظرات جمعت بين السخرية والرثاه بل خيل إليه أتهم له لولا الملامة - كان يمكن أن يصفقوا للرجل . سحب اللمين البساط من تحت قدميـه فى اللحظة الأخيرة ، ثم تركه ومضى كالطير الذبيح !!

وحفاظا على ما تبقى من صاه الوجه مد يـده داخل درج مكتبه ، وجذب ورقة بيضاء بأصابع مرتمشة وهتف بصوت مشروخ :

_ لقد تجاوز حدوده . . ولا بد من رفع الأمر لإدارة التحقيق لتنزل به المقاب اللازم !

واستغرق في كتابة الشكوى التي ضمنها واقعة إهماله في الممل ، وواقعة التمدى عليه بألفاظ لا تليق ولم يلبث أن طوى الورقة ووضعها في درج مكتبه فقد كان اليوم الخميس والساعة قد قاربت الثانية ظهراً .

ويا فرحة ما تمت ! ا

قعندما حانت اللحظة التي يترقبها من زمن بعيد . . لحظة الانتقام منه ، إذا به يموت فجأة تاركا إياه غارقا في شعور الهزيمة والإحباط ! حقا لم يسعده موته بقدر ما غاطه وفوت عليه فوصة الانتقام الوحيدة التي سنحت له .

وكأنما تحالف مع الموت لينزلا به آخر هبزيمة لا يمكنــه بعدهــا الثار ، أوحق زد الاعتبار .

ورفع رأسه فألفى الحاضرين غارتين فى عملهم ، وبهدو، شديد سحب الشكوى من درج مكتبه ومزقها وهو يضمخم فى سره : _ لا فألدة . . . لا يجوز حليه إلا الرحمة †

القاهرة: محمد سليمان

زسيارة

عليةسيف النص

إنها المرة الأولى التى تدقى فيها باب بيت من بيوت الجيران . قالت للجارة فى خجل إنها فقدت الفتاح . لم تنتظر المرأة حتى تستكمل كلامها ودعتها للدخول . .

في العمالة ، كان المسيح يقف على منضدة صغيرة يضم بين يديه هملاصغيرا تحجله للاثر شمعات لم يشتملن بعد . وأربعة مفاعد غطت ظهورها مفارش من الذائنة القطعل التي تصنعها بنات المدارس ، أما المنصدة التي تتوسط المكان فوقفت عليها واقصة أسيانية في ثوب صار من المائنة الحصراء متأجمة للرقص . . . وآنية زجاجية تدلت منها أزهار صناعية خراء تناثر عليها الغبار من زمن . . . عليها

على أقرب مقعد من الباب جلست الجارة ، فوسها أسود وكذلك فص خاتمها . يبدو أنها فشلت في التخلص من السواد ، لعلها تمجل من التباب الملوة . . تركتها ودخلت . . منازه سيكة بفيصل بين الصالة وطرف النوم . . ساحة قديم تقف على الحالة دون عمل . . نافذة تعلل على أبواب الطابعة ونوافله الحسامات . . هلأت ينائان باللب الإيض والبلح من اللب وانتظرت حتى تفتح راحتها لتأخذه منها غلم تفعل . . من اللب وانتظرت حتى تفتح راحتها لتأخذه منها غلم تفعل . . من اللات يدها بحضة أصلت حية واحدة وأكلتها ، يحت بعنيها عن منقصة أصلت حية واحدة وأكلتها ، يحت بعنيها عن منقصة السجائر ولما تم تجدعا حضفت بالنواة في يدها . . كلب نبع بعوث أجش . كلب نبع الرجل المجوز الذي يتحاب أرجل المجوز الذي يتحاب ألم المواز الذي المجوز الذي يتحاب ألم المواز الذي يتحاب الرجل المجوز الذي كان يسكن غرفة السطح ، ولما تسريت منها الصراصير حتى

وصلت إلى مطبخها لم تتخلص منها إلا بعد أن أرسلت لها كمية من البودرة لا تعرف اسمها ، عجنتها بـالماء ووضعتهـا تحت الشلاجة وأمام باب المعلج ، ومن يـومها لم تــر صــرصــاراً واحداً . . نظرت الزائرة في ساعة يدها . . لم يأت أحد بعد مضى نصف ساعة . . البواب يعرف مكانيا . . ترى من سيقطم الصمت . . ؟ ! أدركتها المرأة بسؤال : ٥ هل من اللائق أن تنادى زوجة الابن حماتها بلقب ۽ مدام ۽ كيها تفعل زوجة ابنيا . . ؟ ، ولم تطلب الرد ، فأكملت أن ابنتها تعود من عملها في الخامسة ، وأن طعام القطط يأخذ كل مرتبها . . ثم توقفت عن الكلام وبخطوة سريصة اختفت في الداخيل . . اكتشفت الزائرة انها ما زالت تجلس عل حافة المقعد فرجعت بظهرها إلى الخلف . . اقتربت أقدام من باب شقتها ثم ابتعدت ، فكرت ان تذخل الحمام ، ثم قررت أن تنتظر حتى تعود إلى البيت . . دخلت المرأة بصينية يتصاعد منها الدخان ، وضعتها وحمدت الله لأنها انقذت الأرز باللبن في أخر دقيقة . . تادت على الشغالة . . كانت تنظن أنها وحدها . لم ترد عليها . . نادت مرة أخرى . . لم يرد أحد . . هل توجد شغالة بالداخيل المتأذنت المرأة ودخلت . . قامت وفتحت النافلة . . ظهر رجل عار من خلف زجاج حمام الجيران . . يستحم . . يندعك ظهره بفرشاة طويلة . . ينحلي . . يقف . . يختفي . . وبما دخل تحت المدش . . ! أو يجفف جسمه ما زالت نواة البلح في ينها . . ألقتها وأغلفت النافلة . . إنها جائمة . تأكل الأرز بـاللبن . . ؟ تنتظر حتى

تَـَالَى صَاحِبَةُ الْبَيْتُ . . إنها تتحدث منع الشفـالـة . . إنها تهمسان . . أصواتها لا تصل . . قامت تحاول رؤية شيء من خلال فتحة الستارة . . فشلت . عادت إلى مقعدهما . . رجعت المرأة تتبعها الشغالة .. تشبه سيسها .. ترتدي السواد ، متجهمة ، راحت تدعك عينها ربا من البكاء أو من أثر النوم ، أخلت طبق اللب والبلح ومضت في صمت . . تأسفت المرأة لتأخيرها فقد بحثت عن الشغالة في كل الغرف ولم تجدها ، وبالصدقة لمحت ذيل ثنوبها ينظل من تحت السريس فأدركت أن النوم غلبها وهي تنظف الأرض تحت السرير فقد اعتادت منذ وفاة زوجها أن تغرق في النوم في أية لحظة وفي أي مكان ولم تعد مفيدة لأنها فقدت الرغبة في العمل . . ومن أجل و العشرة ، تحتفظ بها ، فقد جاءت بها من الملجاً وقامت بتربيتها وزوجتها من عامل في شركة أخيها ، اكتشفوا بعد الزواج أنه سكير فكان يضربها ويتأخذ نقودها يسكر جا ويتبركهآهي وأولادها الثلالة ــ دون طعام ، فلم تكف طوال حياته عن الدهاء عليه وسبه بأفظم الشتأثم أمام الناس حتى اعتقد الجيران

أنها أصيبت بلوثة . . ولما مات لم تتوقف عن البكاء أصبحت قليلة الكلام ، وتكتفى بالفليل من الطعام . . ثم استطردت : « يبدو أنها رأت معه يوما حلوا . . . ! » .

بحركة بعلية دخلت الشغالة تحمل كوب شاى في يد وإبر التركو في يدها الآخرى ، أعطتها لسيدتها ووضعت كوب الشأى على الأرض وجلست بجواره .. كانت تأخذ رشفة من الشأى وقد قالونية ويرة السجادة تلتقط قنائيت الطمام .. ليست لمارة نقائريا فيه متازية و لمفيدها وراحت تعمل في المأرة نقائريا فيه يسكان اللور حاس صاحت .. وعبت الزارة من مقعدها ذاهبة .. كلت تما لمارة أن صوت الأقدام التي سمحتها خاصة بسكان اللور الثالث .. أصرت بدورها أنها لا تخطىء أقدام أهل بيتها .. انترحت المرأة أن تنظر حتى يناديها البواب .. شكرتها وفتحت الرابة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. الباب . قالت المرأة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. الباب . قالت المرأة وهي تودمها . إنها تسطيح المودة .. المنتقليح المودة .. والمنتقليح المودة .. والمنتقل الباب .. فقدت الزائرة خارج الشقة حاولت الا تغلق الباب معنف ..

القاهرة: علية سيف النصر



وصد تحفان

حزمت حوافظ شقتى بسياج من الحبال بطول قامت ، علقت عليها – قرب المداخل والمخارج – أجراسا من النحاس ، ودحت مل أسطحها رؤ وس ملوك وخالان وحزكته ، أية مواثق تسبب أدبه على السيرحق لا تصادفه الناء حركته ، أية مواثق تسبب له الفيق والارتباك ، فارتباح لذلك وسائقي إن كنت ملدت الحبال ناحجة الشاحة أيضاً ، أفهمته أن فعلت ، فتوسل أن أدل بحبلاً بجرس أصل شرقة حجرته كن يستطيع – عنا الحليجة استدعاء أحد من الجيران ، وافقته على الفور وأوليت بأخر من النافلة ، عقدته حول وسادة صريره المقصى بالليابات وسائح من الجيرائي وسائح مواضع علماء وشرائح الأسفنج السميكة المداكنة ، وجلست قبائلته المؤلم أوانا أفكر في طريقة للرصوص فوق الطاولة تحاشيب النظر إليه وأنا أفكر في طريقة للرصوص فوق الطاولة تحاشيب النظر إليه وأنا أفكر في طريقة للرصوص فوق الطاولة تجاشي المنافق علم المبائح من أطباق وأكواب ، متعينا لو أنجع في مس ما استجليته معى – خلال في الأسواق حمن أدوات تصلح له .

قلت : هل أفلع فى ذلك ؟ وتشاغلت بفك أربطه الصندوق واستخراج ما ابتعته من أطباق وأكواب ، بعضها من المطاط ويعضها من الخشب

المبطن ، ظلت أغلقتها تصدر خشخشة شعرت معها بالخرج ، فاضطروت إلى رش الماء فوقها المعلم في جلسته وراح بشكولى الأولاد اللين يقتصعون البيت في غيبق ، فيمالأونه بالصحف والفحيج ، ويصعدون إلى السطح حدون رادع – فيطلقون الممام من أقاصه ، ويتراشقون بالبيض وسفن الله ، وقال أنه ، وأشعت ما أضعت المؤتمة ، ونظم ، كانت يداه تحركان في المواهد ، وفض ، بطريقة عابثة ، فتاثر الماء صلالب كانت يداه تحركان في المواهد ، وسلامي الماء وديد من مقصدى . وسلامي الملب الملكي ، أغضه ، غلت : عليه أن يتفهم مقصدى .

ووضعت المنشفة حول صدره ، وهذلت له فراشه كي ينام سالته إن كان في حاجة إلى شيء من المكرز إقبام به ، فالمارلي بالسكوت ، وراح يصيخ السمع متحفزاً كان رأسه يتحرك بيط، في كل أتجاه ، وأذناه الشافرتان تحسحان الفراغ ، اترجعت ، الجمع بالحرق . افهمته أن أحداً ليس موجوداً ، فأزاحني ، وعاد إلى حجرته ، قلت : علني كنت نخطئاً . وأشعلت السار في الأطباق والأكواب وجلست صامتاً ، فتمسح بي وابتسم .

قال : الكلاب . وانسل شاهراً أفسته الكورة ، وخطواته المشرة تشير الشراب ، خشيت عليه الوقوع والنفوت أسشه ، كمانت الأجراس تصلصل بطول الشقة وعرضها ، والحبال تنخلع . حاولت تهدئته ، لكنه فتم اللباب عن آخره ورام بيب مترعداً

القاهرة : وفيق الفرماوي



منىحلمه

اللبلة

يحتفل دمي بمرور خسة أعوام على بدء النزيف .

تحتفل حياتي بمرور خمسة أعوام على نجاحها في الحياة ، بالأكل والشرب والنوم والسلهاب إلى العمل ، دون أدني محاولة للتمرد . . دون أدني محاولة للانتحار .

أحتفل بمرور خمسة أعوام على بقائي ضمن طائفة و النساء

ذوات الكرامة ، . الليلة

أحتفل بمرور تحسة أعوام عل دخولي قائمة (النساء الحزينات ؟ دون أرتداء السواد . . دون عزاء .

الليلة ، وآه من الليلة !

أنا كيا أنا . . ولست كيا أنا . . الدنيا كها هي . . وليست كها هي . .

أين حدود التغير وحدود الثبات منذ خسة أعوام في الدنيا وفي ؟ الليلة ، وآه من الليلة !

الذكرى السنوية الخامسة ، لتجسد عبث الحياة . . الحقيقة

الواحدة الوحيدة في الحياة . الليلة ، وآه من الليلة !

الذكرى السنوية الخامسة ، لفقداني مناعبة الجسد ضيد أتفه الميكوويات .

اللملة ، وآه من الليلة . .

الذكري السنوية الخامسة ، لاكتسابي مناعة الروح ضد أقوى الأقراح .

الليلة ، وآه من الليلة . .

الذكرى السنوية الخامسة ، لفقداني ذاكرى الحقيقية ، واكتساني أخرى لم تصبح بعد جزءاً مني .

و الزمن خبر دواء ع . أ و النسيان الوجيه الآخر للانسان ، 1 الإنسان حيوان ينسَى ، .

تتردد الأراء حولي . لا ، ليست بالأراء . بل حقائق ثابتة لا تحطر لنا ببال ، إلا في مواسم المرارة . لست انسانة ، يبدو .

فمرور الزمن يقوى ذاكرتي . . تتابع الأيام بضاعف النزيف كيف أنتمي إلى البشر ، وأنا والنسيان لا نجتمع أبداً في مكان

الأمس أهون من اليوم . . اليوم أقل قسوةً من الغد .

لرتكن الذَّكري السَّوية الأولى ، علم الرارة المكثقة . . لم تكن الذكري السنوية الشانية ، جله الحدة . لم أكن في الذكري السنوية الثالثة ، مع هذه المواجهة غير المحتملة لحالتي . . ولم تعذبني الذكري السنوية الرابعة كما أتعذب الآن . ويا خوفي من الذكرى السنوية السادسة !

الليلة

أعترف بانهيار مقاؤمة . أعترف دون أن يأتيني أحد بكرسي للاعتراف

الليلة ،

سأقدم على ما حرمته على نفسى منذ خسة أعوام . الليلة ،

سأدخل بإرادتي طائفة و النساء معدومات الكرامة ، . الليلة ،

أودع قائمة و النساء الحزينات » دون ارتداء السواد ، دون عزاء .

الليلة ،

أيها العالم المعتلء بالخطايا ، من الأزل وحتى الأبد ـ أهفو بكسامل قبواى العقلية الباقية ، إلى الخطيشة ، ليلة واحدة وحيدة . أيها العالم ـ المعتل بالكبابة من الأزل وحتى الأبد ـ أحن إلى

الفرح ليلة واحدة وحيدة . الليلة ،

لن أفكر . لن أتردد . . لن أتأنى .

ما الذي سيحدث في الكون ، لو نقصت « النساء ذوات الكرامة » واحدة . . ليلة ؟

ما الله سيحدث في الكون ، لو زادت ، النساء ذوات النساء ذوات الخطيئة ، واحدة . . ليلة ؟

ما الذي سيحدث في الكون ، لو الليلةٍ فرحت ؟

تساؤلات سخيفة . . بلواء فمَنْ أصَلاً بهتم ؟ قلفت في يوم من أيام فصل الربيع ، إلى العالم . . وحيدة . .

احيا فيه كلّ الفصول وحيدة . . وسوف أقلف منه ـ لا أدرى في أي فصل ـ وحيدة .

ثم مَنْ أنا ؟ حياق كلها من ألفها إلى ياتها ، ليست سوى قطرة في محيط دائم التجدد . , لا انتهاء له .

أيتوقف المحيط عن إبحاره المستمر من أجل قطرة ؟ أيتجمد ـ ولو فترة ـ من أجل قطرة ؟

ومن يملم ، قد تتفتح لى أسواب مفلقة . فأغلب الناس يفضلون المرأة عديمة الكرامة . . عديمة الحزن . . والبقية توافق على الكرامة شرط ألا تدخل في التعامل معها ، وتوافق صلى المرح شرط ألا تتحمل هي، خلقه .

وحرة أنا فى كرامتى وحزنى . . أحافظ عليهها متى شئت . ومتى أشأ أفقدهما .

وقد اخترت الليلة أن أكون بلا كرامة . . وأن أكـون بلا حزن .

مَنْ دا الذي يحاسبني ، وحياق نجحت في الحياة بالأكل والشرب والذهاب إلى العمل دون أدني محاولة للتمرد ؟ دون أدني محاولة للانتحار ؟

مَنْ ذَا الذَّى يجبرو على قهرى الليلة ؟ [وعاكمى ؟ حتى أنتِ
ي نفس - قبادى الوحيد لا حتى لك . الليلة . . الليلة فقط ،
مامتعاث من مواصلة حساباتك الدسيرة مع أنفاسى . الليلة فقط ،
العطى جلادك إجازة . منذ ثلاثين عاما وهو يعمل لل نهار .
هذا ـ على الأقل - ضد العدل الذي تطمعين إليه . أقطيه
الليلة أجازة ليدعو لك بطول البقاء . أعطيه الليلة أجازة ،
ليلة رحل المؤاصلة . أعطيه اجازة الليلة ، لأكون أوّل انسانة
ليلة رعل المؤاصلة . أعطيه اجازة الليلة ، لأكون أوّل انسانة
تتجاوز رجودها الأرضى ، تتذوق طعم الحرية المطلقة . وأول إنسانة
تتجاوز رجودها الأرضى ، إلى آخر عملق في السهاء .
ولم أصدف .

أحتمت كل الآلام المساحبة رأسى ووجهى واحتار الأطباء في معرفة أسبامها . يقرر بعد المصافى المنح والأعصاب ، يقرر بعد الأشمة و لا شيء على الإطبارق » . أحصائى الأنف والأذن وأختجرة ، يكتب بعد اختبارات السمع وسليمة **1 ٪ » . أخصائى المعزام ، يندمش لماذا لجأت إليه . دائرة مفرخة من الآلام والأوهام والنفقات أليد خاصرتى ، ولاتتحمل لحظة فراق . أد . هـ الأن ؟

لا أحس بشىء من الآلام اعتسدتها ليسل نهار . استعدت احساسى الغائب أن لى جسداً . . أشعر بقوة وحماس . وشفاء اشتقت إليه ، بسخاء يتدفق فى دمى .

في هذه اللحظة _ ويعد طول غياب _ ، أستميد نبغة قلب هارية ، أستريد نبغة قلب هارية ، أستريد نبغة قلب غياب _ أستميد مبلاغي تصنعني دون غيري . صلى يقين كامل ، إنني هذه اللحظة ، أستطيع الانتصار على العالم . في هذه اللحظة ، أنا . مناما . رخا . بشكل مطلق و أنا ي

يحيرنى التحول هذا المفاجئ .

ما الأمر؟ ما العلاقة بين الفرح المصاحب بعدم الكرامة ، واستعادة الصحة ؟

هُلُ أُدرِكُ الناس طبيعة هذه العلاقة ، ولهذا يلهثون وراء الفرح وعدم الكرامة ؟

> أم أن حالتي استثناء ، لا تُعمم على بقية البشر ؟! أتساءل . . وتتوالى الاحتمالات .

أُوقف فوراً التفكير . كفانى العمر الماضى قضيته فيه والعمر القادم المتنظر . الوقت يمر ، وأنا بعد لم أنفذ إرادة اختيارى . أعرفأن ليل الشتاء طويل ، لكننى لابد أن أستقر كيف أنفذ قرارى .

أخذت أعيد ترئيب المكان .

لا يرضيني أي ترتيب. اخذت أتأنق وأتزين

لا رضين أي تأنق أو تزين .

يبدو أن الحريـة المطلقـة ، تحتاج إلى تــرتيب مطلق ، وجـــال مطلق . على الطريق ، أقود سيارتي دون انتباه . ولمُ الانتباه ؟ تعرف

طريقها وحدها . كثيرا ما تمنت الذهاب هناك ، دائبا أعكس الاتجاه ، فتتوقف دون عطل يبرر التوقف . سيارق تشب جسدى . اكتشاف مفاجع أبتسم له .

ما أجل بدايات الشتاء .

هوا، يثير الحنين الى أشياء لا تحن إلى ، الطرق خالية . . الأضواء خافتة . . جو مناسب جداً لممارسة المطلق .

ما أجل بدايات الشتاء . ما أجل أي بدايات ؟ أرتعش رعشة لا أخطئها . عرفت أنني وصلت . آه من هذا

المكان . من دون أمكنة الدنيا [

وجدت فیه دنیای . کم یبدو قریبا . . کم یبدو بعیدا . أنزل من السيارة . أشعر بها تبارك خطواق ، المتوجهة إلى

البيت . أصعد في سهولة ، السلم المنظلم . أنفساسي منتظمة . . دقات القلب تعزف لحنا هادثا . . تندهش نفسي لهذه الشجاعة المفاجئة ، تتحدى عمر التردد والحوف الراقمد خلفي . أما أنا فلا أندهش . الحرية المطلقة تحتاج إلى شجاعة

تواجهني الشقة . أقف لحظة . . الساعة التاسعة إلا سبم دقائق . أدعو حقوقي المجهضة إلى الحضور ، وكل اختلاف لي عن البشر . . أتمسك بقوة المطلق ، أدق بهما القوانسين والاعتبارات . . أدق بها الجرس .

عيناى مثبتتان على الباب . . وتركيز متوهج بعشق الحياة ، ينتظر تغير الحياة . . ليلة .

وفجأة ، تشرق الشمس ويظهر القمر . وبعد عمر مكبل بـالموروث والنسبي ، تنسـاب نبرة الصــوت الحبيبة ، وتـطل ملامح الوجه الغالى ، في دهشة غير مصدقة . . و أنت ؟! ، و أنا ، أجيب الصوت الحبيب والملامح الغالية .

لا أدرى كم مرّ من الوقت ، والعيون ترسل لانهائيات من الأشياء . لا أدري كم مضي من الغمر ، هو بالداخل . . أنا بالخارج ، لا يفصلنا سوى الباب الخشبي ويفصلنا العالم بأسره .

قال مرتبكا: د تفضلي . .

قلت و أنتظرك في سيارتي على جانب الطريق ، . آنزل السلم المظلم ، تضيئني عدة احتمالات تتأرجح بين الشك واليقين .

لِمُ تَلَكَ السَّوعَةِ ؟ رَجًا لَمْ يَفْهِم ؟ رَجًا أَرَادَ بِعَضَ الشَّرِحِ ؟ رَجًا لا يُوافق ؟ ربحا لا يهفو مثل إلى المطلق ؟ ربحا لم يعد هو ؟ ربحا وربماً . لكن شيئا ما في أعماق نفسي ، كـان يـدعـوني إلى الطمأنينة . . أهي الثقة في قوة المطلق ؟

بعد عشر دقائق ، أجده بجانبي في السيارة ، أجل وأرق ما يكون الرجل في بدايات الشتاء . أجل وأرق مما عهدته .

الصمت بيننا يزيد من علوبة الخريف.

و مندهش ؟ يلم أسأله وأنا في خير حاجة إلى جواب ؟وادهشني الجواب .

قال: والست مندهشا من رؤيتك أو مجيشك المفاجر و بعيد خسة أعوام . يندهشني إحساسي أننا الليلة على موهند . بالأمس ، جاءن صوتك في الحلم . . ومنـذ الصباح وحتى مجيشك وأنتِ في خيالي . تـذكرت ـ دون قصــد ودون مبرر ــ عمرنامعا . تفاصيل دقيقة بيننا _ اعتقدت أنني نسيتها _ تشبثت بذاكرتي . لماذا الليلة ؟

لماذًا بقيت في البيت. على غير عادل. ، الليلة ؟ لمماذًا خرج الجميع ؟ لماذا صدق إحساسي ؟ لماذا استجبت إليك دون كلمة واحدة منك أو منى ؟

صمت من نوع آخر ، ينتقل بيننا . رائحته الغائبـة خمسة أصوام ، كيا هي ، لم تتغير . رائحة العشق المستحيل . . والقرب المحرم . كم أسكرتني ! الآن ، تعطرني وتجمل الكلمات مهيا صدقت ومهيا عمقت ، لا عمق لها ولا صدق

بين لحظة وأخبري ، التفت إليه . آخيذ حقا سبويعا من حقوقي غير المفهومة . . غير المشروعة . أسأله : وكيف يمكنني . . تحمل الشمس والقمر معا ؟ يابتسامة تغرى بالجنون يجيب : د لم تنفير ، ويسألني بنبرة صوت تعرف الرد ﴿ إِلَى أَينَ ؟ ، أقول ... و إلى المكان الذي كان يجب أن يجمعنا منذ خسة أعوام ، قال وكثيراً ما تخيلت شقتك الجديدة أ أ اطعه ي

يـرد : دعينا من العتـاب الليلة ، وإلا تحملت أنت النصيب الأكبرة

تخلتها في حقيقة غائب عنها ؟ ۽

كيف يخطر بباله ، أنني الليلة وبعد خسمة أصوام جثت أعاتب .

توقفت السيارة . تبارك خطواته بجانب خطواتي . مشيئا دقيقة . . دخلنا المسعد . لم ننطق بكلمة . تكلم الصمت ثيابة عنا و تفضل ، أقول مشيرة له بالدخول .

يجلس في استحياء ، أجلس إلى جانبه . تحتوينا الأريكة الخشبية التي اشتريتها استجابة لرغبته . كم هي غريبة الدنيا ! كل ركن

في هذه الشقة ، اخترناه معا . كانت خالية كقلبي قبيل أن نلتقي . به ومعه وله ، امتلأ قلبي وامتىلأت شقتى . وحين استلمت الشقة كاملة ، عتلته بأثاث اختاره وألوان عيما عاد

يقول : و الشقة أجمل بكثير بما تخيلتها . ألدبك مانع في أن ألقى نظرة عليها بسرعة ؟ ،

قلت و ولم بسرعة ؟ أمامنا كثير من الوقت ، يتأمل كل جزء في حنين ، متردداً في إعملان مبدره . يقتبرت من الخشب . . يتحسس ملمسه . . وبين لمسة وأخرى بعبر عن إعجابه بالترتيب الدقيق.

مرة أخرى تحتوينا الأريكة الخشبية . و ماذا تريد أن تشرب ؟ ۽ أسأله .

يرد و أظن أنك تعرفين أم ؟ ٤ ام أنقى ماذا . . . ؟ اقاطعه سعيدة بالرد وأذهب لإعداد

المشروب . حول رائحته التقينا أول مرة .

حتى هذا الطاقم من الفناجين البيضاء ، كان اختياره . نشرب في صمت تغار منه الكلمات .

أقوم أخفت الأضواء . لاحاجة لضوء مصطنع ومزيج ساحر من الشمس والقمر يضيء الكان بكل الألوان.

مسرى دفء المشروب في دمي ، فتكلمت و لا أصدق لقاءنا .. لا أصدق جلوسك بالقرب منى بعد العمر الطويل الماضي

يتنهد . . يركز جداً في نظرة إلىّ ويهمس و العمر الـطويل الماضي . . ، يسكت . يكمل به لماذا كل الذي حدث بيننا ؟ أنا وأنت .. كما كنت تقولين دائياً لم نخلق للقبطيعة . . فلماذا هشناها خمسة أعوام متتالية ؟ لماذا والعمر قصير لا يحتمل؟ ، أرجوك و دعنا الليلة من التساؤ ل . . دعنا من العناب والاتحملت أثت النصيب الأكبرن وأخار رشفة من المشروب كأنن أريد الاحتياء بدفئه .

مندهشا يسألني وكيف ؟ عيشك الليلة دلياز على أنبك لم تُسنى . . استجابى دليل على أنني لم أنس رغم كل شيء

و أتعنين أننا لن نلتقي إلا بعد خمسة أعوام ؟ ، آخذ رشفة من الدفء وأرده نعم ، . لا أدعه يكمل ما أعافه : « مرة أخرى ، أرجوك لا تتحدث

عن الماضي . مازلت أحمله بحرارته . حديثك عنه سيزيد المراوة . . أن يفيد كالامنا شيئا . . أن أتغير وأن تتغسر . . والدنيا بيننا لن تتغير . ٢

سأل بنيرة متحدية ولكنها رقيقة : و لماذا جثت اذن الليلة بعد خممة أعوام من القطيعة المطلقة ؟ ي

آخذ خطوة أقرب إليه على الأربكة الخشبية وأجبيه: و بداخل رغية واحدة . أريد أن أتأملك اللبلة . أتأملك دون كلام . . أتأملك دون عتاب . . أتأملك دون شرح . تركت على ملامحك فرحتي وأريد استردادها . ٤

و اللبلة فقط ؟ و أقول و سآخذ جرعة تكفيني خسة أعوام قادمة أخرى ، قال يصمت . . أصمت . .

أقترب منه أكثر على الأريكة الخشبية ، وأقبول و لا ترفض مساعدتي . . أحتاج فرحتي . أحتاج أن أفرح ، لأكمل مسيرة التعاسة . جربت بعدك كيل أنواع الحياة . . المربحة ، الناجحة . المتطورة . المتميزة . المتنوعة . لكنن أبدأ لم أذق طعم الحياة الفرحة . دعني الليلة . . الليلة فقط أفرح بك ، لأعيش بدونك . ١

يسكت بعض ألوقت ولا أحاول إزعاجه . ثم يعتمدل في جلسته ويقول مبتسها : « تفاجئينني دائمها بالأشياء الصعبة والغريبة . موافق ولكنني أسألك ، بداخلك ، الانسانة . . الفنانة . . العاشفة . . المرأة . . الناضجة . . والطفلة . . تري بأي شخصية تتأملن ؟ وكيف ؟

أبتسم لجمال السؤ ال وأقول: « أريد التأمل بكل شخصياتي . لكن هذا يتوقف على قدرة ملامحك على التحمل . أما كيف ؟ فلا أعرف بعد . دعني حرة مع ملاعمك . . لا تقيدني . سأكتشف وأنا أتأمل ف

 عباتك ولا تعرفين كيف؟ . ليل الشتاء الطويل ۽ يختم كلامه . .

أدخل إلى عينيه :

القاهرة : منى حلمي

الغرانيق

صلاح عساف

(1)

هاهي ذي أسراب الغرانيق ، تتصاخب في الأعالي

(1)

في البده ، سوف تخاله الحلم . وأنت ترى الظلمة ، وقد أطبقت على الأشياء من حولك . ولكني أقول – ذلك ما يبدو لك في أول الأمر . وأويدك أن تنتهى منت في الحال ، حين تجد لك في أول الأمر . وأويدك أن تنتهى منت في الحال ، حين تجد تريد لو أطبقت براحتيك على أذبك . حيث تشعر وكانك اضطرت للهبوط عبر جزيرة تصح بأجسادها ، وبات عليك - وسط اللحوا الذي سببه لها مراك مابطاً – أن تتخذ لقدميك موطئا .

ذاك ما قاله دليل رحلتنا ، حين كانت تلفنا برودة الليلات . نتطلع من خلال مزقة في أعلى الخيمة ، إلى القمر الذي فاجأنا هلالاً .

- و ثأن الغرائيق أسراباً ، في الأنصاف الأخيرة من الليلات التي يكون قموها في منزل للحاق . تسلك ذلك الشريط الطويل - عبر القناة - سبيالاً إلى موطنها البديسل في الجنوب . ، .

إنني أقول لك - ويوسعى أن أصير متيمناً من ذلك : أنت لا تراها ، بينها لو استسلمت ستملؤك الأصوات . إنك سرعان ما ستعتاد على الأمر . أؤكد لك . ولو أطلقت المدى لخيالك لرأيت : الغرانيق وقد انتظمت رفين طويلين ، على شكل دالثمانية، خلفي جناحى الغرنوق : نقطة الالتضاء ، كهيكل

طائرة ورقية هائلة ولسوف تمر عليك اللحظات ، أنت الذي ما عشت لحظات انتظارها الحقيقي ، طرباً من اختلاط تصابحها ، قبل أن تتسامل : أي تلك الجاهاعين يسدا بالعسياح ؟ وأيها يجاوب ؟ . الغرانيق الفرية المنتظمة ، وقد راحت تستقبل الغضاء ؟ أم صفارها التي تخلفت ، وهي لم تؤت بعد قوة الجناح ؟

ها أنا الآن أدرك ، أقول لك ما كان لدليل رحلتنا من نفاذ رؤية . تلك التي لا بكون إلا لمن أخلص العشق للطبر

> (۳) أنظر .

 (ب) متى بدأت المنفينة العابرة ، تلوح متخايلة ، وهى تشق قلب الماء ؟ .

ذلك أن الآخرين قد عزموا على الرحيل . حين صار القمر بدراً ، واستضاءت الظلمة . وفيماتلا ، ما كنت ترى الدليل إلا في الفراش .

كنت تراهم هناك ، لليلات طوال . بمحاذاة ذلك الشاطىء القريب متجاورين قبالة السفن العابرة : يصخبون بالصغير والفهل وتحويك الاطراف ، علل الطفال الحارات والإثرقة في اللل ، كنت قد طرحت الأطفلة الثقيلة ، وروداً ، ما استبانت الكلة الصغيرة المحتمة ، التي راحت ترتمش في البعيد كما مكوماً لما جلت الترب ، يتطلع إلى موجات السطح القادمة ، وهي تلتطم بأحجار الشاطيء التربية ، ويغالب الرغافة .

. .

لما عدت بالدليل إلى الخيمة ، وأنزلت الغطاء ، وأحكمت وثاق الحبل ، قال :

- و نادتني الغرانيق في الماء ! ،

(1)

قال،

نحن انتظرناها طويلاً ، من دورة قمر إلى دورة قمر ،

لكها لا تخلق لنا المواهيد . وعهم برحلوا . ماذا يأخذون من من عابرة ؟ انهم مكذا ، وعلد جداوا إلى هنا يروننا أكتر استماحاً وإلى هنا يروننا أكتر تقود أسراباً ، ستأل الغزائيق . أسراباً تقود أسراباً ، ستملاً الأرض والسياء بالأصبوات ، سيكون علياً أن نصيدها وجدنا . وحداً ، وحداً علياً المتحدة وترقف . إلى قلب سنعم المشوضي في الأسراب . ستعهارى المطيور الكبيرة وترتوف من الأسراب . ستعهارى المطيور الكبيرة التباوي وترتفط م . ستكون عليك أن تسراكض النباء البيدة والرمال الثائدة . سيكون عليك أن تسراكض من مناك . على أن تسراكض من مناك . على المنافق المحافية المهوى من مناك . على الكافس منها . إنها ما منافق المجافئ وأنه توقف المهوى من مناك . على المنافق الأعمال . قال عمل على المنافقة المهوى الأمام من مناك . على المنافقة المهوى المنافقة المهوى المنافقة . وفيف الجناح في الوسادة . وضحك كثيراً . المنافقة . وضحك كثيراً . فيف المنافقة . وضحك كثيراً .

(0)

هنا ، في العتمة العميمة ، تلك التي يُسلمك إليها انقطاع فالفلة البواحس . لا بارقة ضوء تراها إلا ما يلتمع به طوف القناة البعيد ، عبر أشباح التباب الرمادية الشاحبة . إنهى أظاب المتجمات المرتحشة ، وقد تخابل ضوؤها الى المله . لا قطيح الضمات البيضاء تلك ، كما قد يزارى لك . الضمامات البيضاء تلك ، كما قد يزارى لك .

كنت تراهم ، وقد فرغوا من التلويح والمجاهرة برمقون آخر السغورة المدبة ، السغورة المدبة ، بقليد المغادرة ، يتقدمون على قطع الأحجار الصغيرة المدبة ، بقليل من التسليم ، إلى خيمتهم هناك . في البدء ، أقبل واحدهم إلى خيمته ، ليرى الدليل . لكنهم مضوا بتقاطرون كل ليلة ، في مواجهة دليل رحلتنا المريض . كانوا لا يجابيون . صوى بالصحت والتحديق . من فوق أغطية الفراش المثيلة .

لكنك ما تكاد تشعر بجلبة الأصوات وقد تلاشت ، وتراهم يتراجعون حتى تروح تستسلم لضحك الدليل ، وقد تواصل للصباح .

تيقظت فى ذلك الصباح البعيد ، على صوتـه ضاحكاً فى الخيمة . كان قد شق قماش الوسادة ، وراح ينثر حشوها فى الهواء . خاطباً ندف القطن المتصلبة : طيوراً باسم الغرانيق .

كان قد تسلل في المساء . ركض قابضاً على بندقيته ، في انجها النبية الرملية العبالية . من هناك . كنت تسمع دوى الأحيرة ، وهي تنطلق عبر صمت الفراغ .

(1)

ماذا أقول لك ؟ . مازلت أريدك لو لم تجعلني أذكر تلك الليلة .

إنى أو كلد أن ما ألفته من الأشياء ، فمر ما يشدى لك في اللية الأخيرة . ذلك أن الآن ، أشمر بلزوجة السلحالب الملحة ، قريباً من أنفى . وأرى الفسوء وقند اتسعت له الحدقات ، حتى يظل مجمدوك دائياً ، أن تتوقع الصباح . كى يكنك التخلص من ضجيج الأصوات ، في هدأة الرمال الساكنة تلك ، وأنت ترى حباتها تتنفس في الشمس .

وسط الليل ، فتحت صيق . الضوه الذي أحال المكان إلى متعلف النظيمة و مقابل المكان إلى معادية . فقابل المؤينين ، كانت سفية قد الفت جالها في الله . وراح كشافها الكبيريوجه الضوء القوى إلى رؤ رس الرجال ، بدوا كما لو أم غرقي تمتنى رؤ وسهم في الماء ، ثم تعاود الفهور . على أبم راحوا يتنادون باصوات جهيرة ، مثلها اعتنادوا ذلك في الأواشر ، وهم يجهدون من خدالا غوصهم والسباحة ، في تعريم جسم صغير ، إلى الشاطى القريب .

مدّدوا القامة القصيرة على أحجار الشاطىء الحادة . تلك التى بنت شديدة الصفاء فى النور . وجعلوا يلطمونه براحات الاكف إلى حد البكاء .

على رعلة ، كانت تنفض الجسم الصغيرة كله ، أدرك . الغريق الفواق . لكنهم سريعاً ما تقدموا يحملونه ، بـالأذرع

المرفوعة إلى خيمتنا .

طريقي ، عدت مرة أخرى كي أرى الأشياء : الخيمة المفتوحة . السرير الخالى . الأغطية المبعثرة . الحبل راحبوا يعرون من ثياب الثقيلة المبتلة . ورفعموا الجسم المنتفض الصغير إلى الفراش ، وشدوا عليه أغطيته الكثيرة . المكوّم .

ثم هاهم مضواً يتناوبون أخيراً ، على الحبل الطويل المُلقى : (Y)

يوثَّقون السرير الحديدي والدليل ، بعقدة لاتحل . في الليلة التي تلت الاختفاء . أول الليل . كنت قد نزلت لما صحوت . خطوت في الصباح ، إلى خيمة الأخرين . في

الماء ، وجعلت أنادي الدليل بور سعيد : صلاح عساف





إنه - الأن - يقترب ، تسقط من يده لفاقة ، لابدأن بها فاكهة ، تنفرس نظرات الناس في وجهه ، يتمثر في قلمه المتدل عُمّت قدميد ، بالأمس روتمني ، وفضى السفر في البداية . الممت أشملاء صحتى ، المتناشرة في أطراق ، أظهـرت شيئاً من الصحة ، انسفي يقبل يدى ، انحدرت من صيب دمعتان ، أحسَّر بدفتهها الآن .

حول القبر يتحلق الناس ، يجرى العرق على وجرههم قنوات ، يتعجلون ، يربلدون الانصراف . يقترب منى . . ارفع الكفن عن وجهى ، سجده لبنا صافياً ، لو تسمعنى ! دموصك عل ظهر كفن لم يقف ، لو أرفع ذراعم وأحتضنك ينحق نحرى ، كن رجلاً ولا تبلك ، لو ينفض قلي بتأثير دموصك ، الى اخترقت الكفن الأبيض ! .

> یدخل المسجد ، بعیون شاحبد . یترب من آخی ــ اللی تقدم الصفوف ... ، یہمس فی آذنه : آنا آولی بالصلاۃ علی آمی منگ . یتنحی آخی . یکیر للصلاۃ ، یدعو بدصاء رطب ، بیمین بالیکاہ لو لو آمڈ پذی من النعش فاسمت یکی ! . لو آحرک لسان بکلمة ، استحلفہ .. بها ــ آلا یکی !

كان الرجل قد انتهى من إعداد القبر . تبتعد الجداران روباءً رويداً ، حتى لم يعد له حدود . أطياف نورانية تولىد من كل الزوايا ، أو يعلم ما أنا فيه ١ ، كنت أريد أن أسر له بشره ، الروسية ١٤ . لكنه يتعد ـ الآن ـ حتى ، متحاسلاً على أصفاته ، لابد أنه جائع ، من سيعد لك الفداء يابنى ، ومن سيتظر عند عودتك في المرات القادمة ، وياترى ماذا كان في اللغافة ؟

قبل سفره ، قال إنه لا يأتمن الدنيا على . لو يقترب من النمش المترفع بي ، أريد أن أسرك بالمنباء كثيرة . . . أنت .. يابني .. آخر من رأته حيني ، آخر اسم جرى على لسنان قبل الشهادة ، افترب منى لو تسمعنى ! .

بعد انصرافهم ، أحيط المكان بغلالة من الهدوه ، لويعود إلى اللان أستطيع التطق للمسرخت حتى يسمعني هذه المرة !

القاعرة : سعد القرش

النغم والزمتن

هشام فتاسم

عندما يبلغ العمر أرذله يرق الجسد ويمسى مجرد خطوط . ينسحب الشمر الأسود وتبقى منه خيموط قليلة بفسروة

ينسجب الشمر الاسود وتبقى منه خيوط قلبة بفسروة الرأس . تتحول الجمهة إلى خطوط متمرجة ، ويكاد الجفنان أن يتماسا فيخفيا سواد العين . تتشر التجاعيد مائلة . . رأسية عل جانبي الوجه عل شكل شبكة . تختول الشفتان وتصيران خطا واحدا مخورا بالرجه ، وتكون الإيسامة مجود انشاءة يسيطة عل الحد تزداد قليلا إذا غضبت صاحبتها .

ينكمش جلد الرقمة ويبدو كالخطوط المنحونة على صفحة الرمال ، وتتمرج عروق اليد بارزة أثناء سيوها باتجاه الساعد .

يظهر من بين جيب الجلباب ضلوع الصدر مستقيمة متوازية . كآخر درع تبقى لها يحميها من الدنيا ويحفظ لها الحياة . يضمر الثديان من تحت ثوبها كخطوط الصلصال .

يخرج من جمدها أربع عصى تمرتكز بالثنين منهما على الأرض أثناء سيرها ، واثنين تحركها كمجدافين لتعبر بهما العالم .

نادى عليها حفيدها الصبى الذى يقف على رأس السلسلة يطبل . . وطلب منها أن تشارك بالرقص فى فرح ابنة حمته . ابتسمت متمجبة من الطلب ووارت وجهها بعيداً .

لم يمهلها فأمسك يدها وجذبها إلى منتصف دائرة الجمهور . وقفت مذهولة بجوار أخت الصبى التي كانت ترقص والتي لم

تلبث أن أمسكت يدها وبدأت تحقها على المفعى معها . لكن كبة ترقيص صاحبة تلك السنين الطويلة وهى التي تكاد تسهر يصعوبه ؟ لكن إيقاع الاكت المنسقة ، وحاورة أقماني الأفراح وصياح الصبايا بها مهروقات الطبل نفلت من خلال حاجيز المزمن . حبر النخم إليهها وبدأ ينساب بجسدها استجبات لضغط كف حقيمتها البخي على يديها يدنا يلين الجسد . وقعت ساعدها الآخر في الهوا، ورفرف كالعلم خطقة الانتصار . تحرك خصرها دورة كاملة ، وتليلب ساقاها مع ذبلبات الطبل

بذّات حركتها تزداد حتى ملأت الدائرة وتنحت حفيدتها إلى عيسلها عم الواقفين . أخلت خطوط الجسد تتحول إلى مساحات رحبة جدا وسم العالم .

یف النفم ماراً بعینیها فیتمصان کبحرین بدوسطهها شیمسان ، ویجینها فیندی کجین طلعة النهار ، وبالوجه فینپسط کصفحة ماء النهر ویتریع علی عرشه ابتسامة ملاتکیة آهدات ستارا علی خطوطه . آهدات ستارا علی خطوطه .

أُ ياتشو الشفتان الملياة .. تتبض مرددة أغان الأفراح المناه من حوفا . يفور الدم بعروق الرقبة وتصير كقطع الجمر » وانفجرت ثنايا الجلد بها واختفت في المساحة . ارتجع القلب درفع الصدر وصارت الضلوع المناونة كتلة واحدة متحركة تعلق وتبط ، قبل وتستقيم . أفاق النبلدان وبعثا من جليد واستجابا للنفم واحزا مع إيقامه مثل النبات الذي يتر بججود الوقائه . دارت والكار من حوفا ويكل دورة كانت تمالاً جؤها من

العالم . تحول اللراعان الضنيلان إلى جناحين يطيران بها بعيدا عن الأرض ، ترتيف أصابعها كأنها تنقر قبة السياء لتنفذ منها .

سافرت ذاكرتها عبر سنين طويلة مضت ، وركضت في البرارى الواسعة وتذكرت كل ماهو خصب . يـوم زواجها وركضت في وركضت في وركضيا الهودج وسعادتها بالتأرجح داخله . وقتها كانت طفلة لانفهم شيئا اقبلت على الحياة زوجية لاندرك طابعها الحشن ،

وفوجشت بعلاقة غريبة افزعتها بينها وبين زوجهها . يوم أن دخل عليها الإبن الوحيد الذي أكمل تعليمه وهو ناجع حاصل على شهادة الديلوم وتعلق بكتفيها ودارا سويها بأرجعاء المكان . . أوقات دائمًا على عليها في أيام وحلتها وجهز أوتار القلب .

يوم آخر تذكرته ويجلب معه الخنين لعودته . . يوم زواج ابنتها الكبرى والدنها فرحة نزم وتطلل وتزغرد وتطلق النيران وابنتها في جوف صدوها تبكى ، وهى تشجمها وتفهمها وتنيرها الطريق .

ساعة أن وصل النبأ بأن ابنها قد أنجبت امرأته أخيراً ولدا . خمرج زوجها من المدار ولم يتنظرهما لتصحبه . . جمرى في الطرقات وهي تسرع وراه حتى وصلا دار ابنها وحملا المولود

بينها وقال وهو ينظر إليها بنظرة فرحة ملائة رقة غابت عن عينيه منذ سنين :

- خلاص . . يا هنية اطمأنيت أن لقب العملة متصان . خطة أن دخلت البهجة قلبها لأول مرة بعد رحيل الزوج عندما قرص حفيدها أذنها وهى نائمة وأخذ يجبو بعدها بعيدا عنها حتى لاتعاق .

توقف النغم والفناء عندما لاحظوا أنها أجهدت ، وتوقفت حركتها وتصلبت بمكانها . أخذ بيدها بعض الفتيات وأرحنها على قطعة حجارة وتركنها .

أُخَلَّت المساحات تختفى من جديد وعاد إزميـل الزمـان يقوم بعمله .

بدأت المينان تضيفان كشرطين بالوجه ، وأخد جلد الوجه في الانكماش . انضمت الشفنان وعاد العمسة إليها ، وعادت الحفوط المنحوته بالرقية . انحل الصدر إلى عظامه وجذب الثدين نحوه . انتكس الجناحان وصارا عصوين .

رق الجسد وعادت الخطوط تغزوه .

هشام قاسم



المصيدة

كمال مرسئ

فى همدوء حذر ، تبرك الجريمدة بجنانيه عملى الكنبية الأسيوطي . . .

خيل إلهان ثمة دبيهاً في الحجرة تناهى إلى سمعه منــلـ لحظات . حانت منه التفائه ـ على غير قصد ـ إلى اللقيمــة المدهونة بالزيد فوجدها تتأرجح داخل المعيدة . .

لم يكن الدبيب وقما كساطن . أرهف السمع وأحدً النظر . . من سواه يكن أن يؤ رجعها ؟ ذلك الفأر اللمين الذي دأب منذ أيام على العبث بطعامهم وأشاع بين عياله الذي فخرجوا إلى مدارسهم بلاإفطار . .

لا يبد أنه . في خفلة منه .. وهو ينطوف بنظره بين سطور الجريدة ، طاف حول المصيدة مستطلعا فأرجع اللقيمة المدهونة الأدا

ليس في البيت الآن سواهما . . همو والفائر . . الأولاد لا يزالون في المداوس ، وامرأته مزووعة في طلبور الجمعية المرأه بعض حاجات البيت الضرورية فطابور النساء السوم أقصر من طابور الرجال وإلا لكان عليه أن يذهب هو إلى الجمعية . .

عاد الديب مرة أخرى في مكان ما من الحجرة لا يستطيع تحديده على وجه اليقين فعاد يرهف السمع وهو لا يزال جالسا على الكنبة يطوف بنظره في أرجاء المكان . . ويطوف بالهنه المكنود في أرجاء الزمان .

فجأة رآه!

من النافذة الرحيدة في البيت ، المطلة على الطريق ، هبت
نسمة من نسائم العصر ، أثارت خشخشة في صفحات أجريدة
المقدان . . . لا ريب ان الفأر تسلل إلى البيت من تلك النافذة
فهي ـ في الحقيقة ـ لا تطل على الطريق وإنما هو الطريق الذي
يقل عليها . فالجالس في الحجوة لا يرى من النافذة إلا سيقا
الراجيان على الطوار . . والطوار خالبا ما تتراكم عليه بالقرب
من النافذة أكوام من ركام الفضات والزيالة . . أما الحجرة
الاخرى الداخلية ، التي تكمل البيت وينام فيها الأولاد ، فهى
أحسن حسالا ولا تطل عسل هدا السرصيف الفذ فرسر

المرصوف . . وإن كانت لا تعرف ضوء النهار ، وتسبح دوماً في ليل بهيم ولو أشرقت الشمس على كل الكاثنات . . .

تذمّر الأولاد أول الأمر عندما نقل أسرته إلى هذا البيت بعد ان ضاقت بهم شقة أبويه . . غر أنه _ في حزم _ نهر هم وقال :

- غيرنا يسكن القبور . . احمدوا ربنا ا

تناهت إلى سمعه نامة . وما هي إلا ان تجلّ الرأس النساب من خلف صوان الملابس يتشمم في محاذرة، وشعيرات شاربه نتراقص وهو يرسل إليه من عينيه البراقتين ، بين حين وحين ، نظرات حذر واستطلاع . . لا شك أن الفأر يتضور من جوع ولـولا ذلك لما تجامــر على الحـروج بكل جسمه من خلف الصوان . واقترب من المصيدة . . دار حولها في فضول وعيناه تلممان على اللقيمة المدهونة بالزبد ، غير أنه أجفل هاربا خلف الصوان حين رفع هو ، ساقيه من فوق الأرض وجلس مقرفصا على الكنبة . .

إلام يبقى هو والفار وحدهما في البيت ؟! الوقت صار غَسَقا ملا الحجرة عتمة . . وامرأته ما زالت مغروسة في طابور الجمعية ! ربما كان الأولاد الآن في طريق العدودة من مدارسهم . . مكدسين كغيرهم في الأتوبيسات . .

الغريب أنه رغم قرفه من الفار تذكر وميض الأسى في عيني ولده الأكبر حين قال منذ أيام :

إن ابن جارهم السبّاك يأتي الى المدرسة في سيارته الخاصة بينها هو . . . ابن مأمور الضرائب . . تراق قواه كل يـوم في زحام الأتوبيسات . . فلمَّا لم يعلُّق على حديث الولد ، انبرت أمه .. كعادتها .. تستفزه وتتحرش به دون أن توجه إليه حديثها :

> ـ لأن اباك لا يريد أن يفعل كغيره من خلق الله رد على استفزازها متساثلا:

ـ وما الذي يفعله خلق الله ؟

ـ لا يكتفون بوظائف الحكومة . . - تقصدين ما عرضه على ذلك المحاسب ؟ أعمل بمكتبه بعد

مواعيد عمل في مصلحة الفراثب؟

_ ويعطيني أجرا شهريا يناهز عشرة أمثال مرتب الحكومة ؟

لم ينفجر حينذاك في وجهها . . استطاع بصعوبة كتم قذائف الكلمات في صدره . . لم يقل لها ان العيب هو الرشوة المستترة في عرض المحاسب . وإن ملفات عملاته كلهم ، تحت يده . . يستطيع بإنسارة منه إعقادهم جميعا من الضوائب المستحقة . . ويفقد كرامته . . ويطيح بشرفه بعد أن يغدو لعبة في يديه . . لم يقل لها إن هذا العرض لقمة مدهونة بالزبد والعسل لتخفي سمها الزعاف . .

عادت اللقيمة المدهونة بالزبد تتأرجح من جديد . داخل المسيدة - لا بدعاد الجرد اللعين وهو مستغرق في أفكاره ، يحوم حولها من جديد محاولاً قضمها . .

لم يقل لا مرأته إنه لو قضمها ، سيفقد حريت بل حياته

وما عتمَّ أن عاد الفار النفور مرة أخرى . . لم يطل به البحث والشم هذه المرة فقيد اتجه الى الصييدة مباشرة ، غير أنبه لم يدخلها . . حام حولها مستطلعاً في حذر . لا شـك أنه لـولاً قرصة الجوع ويأسه الذريع من العثور على شيء آخر غير لقيمة المصيدة لما تهور هكذا وراح غير هياب يبدو أمامه بهذا الوضوح الجليِّ . . ولا شك كذلك أنه يملم بوجوده فقد أرسل إليه من عينيه البراقتين نظرات ملؤها التحدى . . بل بدرت منه صأصأة كأغا يقول له : (أنا هنا . . فماذا أنت فاعل ؟)

استبانت له _ بغتـة _ وشائـج تربـطه بهـذا المخلوق الصغير البائس وفي صباح اليوم التالي فوجي الجميع بالفار وقد أطبقت عليه المصيدة . . . وأنفه المستدق منساب يتشمم بقايا اللقيمة المدهونة بالزبد وشعيرات شاربه تتذبذب وتتراقص . .

وغادر هو البيت متوجها إلى عمله . . . ع

القاهرة: كمال مرسى

وصه استقبال

اتفقوا جميعاً على الترتيبات النهائية للحفل ، جمع جابر من كل موظف جنيها لشراء الورود وتأجير اللمبات الكهــربائيــة والسجاجيد والكراسي والحلوى .

وقف يتهامس مع لواحظ على السلم قبل أن يلهب إلى عمل الحلوى ، قال لها سوف أكرن في استقبال الدكتور ، قالت له الواجب أن يستقبله ويقدمنا له الاستاذ عبد المؤمن فهو أقدم موظفى الهيئة ، واحترامه واجب .

رسم جابر صورة كبيرة للدكتور ووضعها في صدر قاعة الاحتفالات والاجتماعات .

صاد جابر بجمل صناديق الحلوى بين يديه وهو يلهت ويتصب عرفًا ، فقد ضاهف من خطواته حتى يختصر الوقت ، توقف قلبار أمام الصورة التي رصمها وهز رأسه طرباً واطلق نفساً خفيفًا من بين شفتيه وقال و ياسلام ياولند ياجبروه ؟ ذان ا ع

مألت هدى زميلتها نادية عن أحر للشفاه ، لم تبحث نادية سريعاً فقد كانت مشغولة بتصفيف شعرها .

طوى الأستاذ عبد المؤمن سجادة الصلاة وهو يتمتم بالدعاء إلى الله أن يرضى الدكتور عن الاستقبال المعدّ له وأن يكسون طيب المعشر فالعمر انقضى ولم يعد يجتمل المناهدة .

ترك جابر الحلوى في البوفية عند مصيلحي الساعي وطلب منه توزيعها على الأطباق .

زعق جابر بصوت عال عمل سيد د ياسيد . . أنما لست مسؤولاً عن عمل كل شرء في الهيئة . يعني اكنس السلم ! مــ و لاك سيد كلمات الاحتجاج في فمه فقد نظف السلم والمدخل ولم يعد أمامه إلا أن يلعقها بلسانه حتى يرضى جابر .

دخل جابر حجرة الموظفات التي كنائت مرتبة على غير العادة . . الدوسيهات فوق المرفوف وأبيواب دواليب حفظ الأوراق محكمة الغلق ، وقد اختفى السخان الكهربائي الصغير والمبراد واكواب الشاي .

قالت له هدى ما رأيك في شعرى ياجابر ؟ أخذ الكوافير خمسة جنيهات ! قناطعها الاستاذ عبد المؤمن معترضاً عمل الاصباغ التي وضعتها فوق وجهها وكأنها s عروسة حلاوة s .

جاء مسعد من الارشيف ليقف على آخر تطورات الموقف ، لم يسمع له جابر بالكلام ، فقد سأله عن رئيه في الصورة التي رسمها للدكتور : قال له مسعد د فنان ياجبوره . صسورة رائمة 1 ما أن خرج جابر من الحجوزة حتى انتجى مسعد بالأستاذ عبد المؤمن وقال له دماذا حدث لجابر وكان اليوم فرح أمه ؟ حتى المصورة التي رسمها للدكتور أصغر من سنه بعشرين عاما ء 1 .

عاد جابر إلى الموظفين وطلب منهم التوجه لقاعة الاستقبال حتى يرتدى بدلته في دورة المياه ، فقد أحضرها معه ملفوفة في كيس خشية أن يسقط عليها شيء . يتردد بين الحاضرين . أزاح الوائفين حتى يتسرب من الدكتور . حوًّا الدكتور الحاضرين وأسرع صاعداً إلى مكتبه , بقنوات خفيفة على درجات السلم مرتدياً بنطلون جينز وفائله . و كنيرت ، وحداء و كوتشى » ولم يلتفت إلى الصورة المعلقة . في صدر الفاعة .

سمع جابر أصوات ترحيب وتهليل وهو فى دورة المياه ، لم يكن قد ارتدى بنطلون البدلة ، وضعه على جسه وأطل برأسه من نصحة باب دورة المياه ، وضع صاقيه بسرعة فى البنطلون ، وارتدى الفيمين لم يغلن كل أزراره ، ارتدى الجاكت ونسى ارتداه رباط العنق ، خرج مهرولاً فقد سمع اسم الدكتور

القاهرة : بهيجة حسين



شلاث حكايات

محسنحسن

١

السوق

كثيراً ما حلمت بسوق الأربعاء المذى تشهده قريق كل اسبوع، أنام مبكراً الأصحو صل اصوات الناس الذين في السبوع، أنام مبكراً الأصحو صل اصوات الناس الذين في المشهدة أو يسوقونها أمامهم بينها هي تتراجع للخلف وكانها تدرك مصيرها ، والنساء يسرن في جماصات يظعمن الطريق الطويل في أحاديث متشابكة تصرّ جدل على الذهاب إلى السوق سيراً على الأقدام حاملة على رأسها عُمرة مصنوعة من الخوص مين أن أسرق المنادن في أخر النبار أنتظر مع الأطفال في مدخل البلد الرئك القادمين من السوق . وما أن يهل طلعة أحدهم حتى نلاحقة القادمين من السوق . وما أن يهل طلعة أحدهم حتى نلاحقة القادمين من السوق . وما أن يهل طلعة أحدهم حتى نلاحقة الغادمين من السوق . وما أن يهل طلعة أحدهم حتى نلاحقة الغادمين من السوق . وما أن يهل طلعة أحدهم حتى نلاحقة الأدعة المناسفة .

هل رأيت أبى ؟ هل رأيت أمى ؟ هل رأيت . . ؟ أما أنا فلم يكن على لسانى سىوى سؤ ال واحد أردد . قى فة :

هل رأيتم جدتي ؟

فبجب الكبار في ود كانهم يدركون مدى اشتباقي : ورا . . ورا واظل أنتظر إلى أن أرى جديق تأي ــ لدهشتى رغم سيرها على قدمها ــ قبل الرجال الذين توجهوا إلى السوق متطين الركاب ! فأبسم واداعب أقرب الأطفال إلى قائلاً في مزاح : أبوك ضاع في السوق ! فيزداد غيظ الإبن وتتضاعف سعادى

تمسك جدن بيدى ، تصحبن إلى البيت الكبير ، تجلس في صحن البيت ، تخرج ما بجوف العُمرة ، المح أقعاع السكو الجلاب ، أخطف أحدها وأعدو إلى بيتنا غير عابيء بنداء جدتى

لم أحد المب مع الأطفال . . .

ولم أعد أنتظر القادمين من السوق . .

فقد اخبرق والدى بأن قد كبرت وأن هؤ أن اعد نفسى لشراء كل المساول كن أن اعد نفسى لشراء كل من السوق . في الصباح كنت أول من استيقظ في المترية كلها . ابتسم والدى وربت عمل كنفى في حنان عندا رأيت جدل تدلف من الباب جريت إليها وخطفت المحمرة وسالتها وأنا أخرج مسرحا إن كانت تديد شيشا من السوق .

عند عودتي من البندر ، كانت يداي تحتضنان العمرة التي امتلأت عن آخرها وتضمانها إلى صدري .

وفى طريقى إلى البيت راح الأطفال عمل طول السطريق يلاحقونني بالأسئلة :

هل رأيت أبى : هل رأيت أمى ؟ هل رأيت . . . شــدت قــامتى وحــاولت ان أقلد الكبــار مــردداً فى زهــو وافتخار :

ورا . . ورا . .

أنجه إلى حيث كانت تقف و عزيزة ، الألتقط قطعا من الحجارة الصغيره وألقى ما في وجه الأولاد الذين كانو يلعبون !

الطبلة

منذ أن وعت عيناي الدنيا والطبلة لا تفارق أبي . مخرج بها يجوب شوارع القرية . تنهال يده عليها فتخرج أصواتاً قوية يسمعها الناس فيتجمعون وسرعان ما يعسرفون الخبسر أبي هور الذي يعلن للناس أخبار البلد كلها . يفتخر كثيراً بمهنته ، يحب طبلته ، لايبالي با عتراضي على عمله وثورتي عليه ، يتمني لو حملت عنه طبلته وشاركته مهنته لايجد غضاضة في أن يواصل ابنه رسالته . أليست الطبلة هي التي ربته وعلمته ؟ يفاخر أبي بأنه كان له الفضل في التنبيه إلى حبوادث كثيرة والمدعوة إلى أفراح كبيرة ويقتلني إحساس بالخجل من مجرد وجبود الطبلة اللعينة في بيتنا وأود لو مزقتها غير اني لا أجد مفراً من الإذعان للواقع والخضوع لمنطق أبي وإن ظلت كراهيتي للطبلة تتضاعف داخل ، إلى أن عجزت أقدام أبي عن حمله فاستسلم الجسد للفراش ويدون تردد وجدت يدى تزحف إلى الطبلة ، ووجدتني أخرج إلى شوارع القرية وحاراتها ، ويكل ما بداخل من حزن وغضب رحت أدقى عليها . . . وأبكم ، أ

كان بحلو لنا دائياً أن تلعب الكرة بجوار الحائط الذي يفصل بين الملعب وزرع عزيزة الطويلة ولم يكن ذلك اسمها فقد أطلقنا اللقب عليها لطول قامتها ولأنها كانت تطاردنا وتحرمنا من اللعب كلم سقطت الكرة في أرضها . كنا نكرهها ونخشاها ونتحاشى قطع الحجارة التي تلقيها علينا وتضطرنا إلى إيقاف اللعب . وظل الحال هكذا . . .

تهدد وتتوعد وتلقى علينا الحجارة

ونلعب ونضحك ولا تبالي بتهديدها . . .

وذات يوم وبينها كنا نتجمع في الملعب ونتهيأ للعب الكرة أدهشنا أننا لم نجدها تقف في مكانها المعتاد ففرح الأولاد وراحوا ينتشرون وقد شعروا بالأمن في الملعب غير أنني خشيت أن يكون مكروها قد حدث لها وإلا فيامعني غيامها المفاجيء . . . جريت إلى بيتها يجوار شجرة الجميز ، فوجلتها ترقد على فراشها غير قادرة على الحركة . وعندما رأتني أشارت لي في ود . وراحت توصيني على أرضها التي لا تملك غيرها وتعيش على خيراتها . في اليوم التالي لم أشعر برغبة في لعب الكرة غير أنني وجدتني أذهب إلى الملعب ولا أبالي بنداء الأولاد لي وإنما بتلقائية شديدة

أسوان : عيس حسن



وتسه بعداسدال الستان

عامل البوفيه يستمدُ لإغلاق المسرح معدانصراف الرواد ، جمهور كبير أمام باب المسرح الخلفى فى انتظار النجوم اللامعة من الممثلين .

درئ التصفيق والتهليل يترامى إلى مسمعى وأنا أمارس عمل في تنظيف المسرح وجمع مخلفات الرواد من القمامة .

يستعجلني (عم رجب) ـ عامل البوفيه : (سأقوم أنا بغلقه بعد أن أتم تنظيفه فلتترك لي المفاتيح » .

الساعة تــلق الثالثة بعد منتصف الليل ، مــا من أحــلإ بالداخل أو بالحارج ، ومازال ديكــور العمل المســرحى قاتــا برمته . فالمسـرحية مازالت تعرض كل ليلة بتجاح . . المقاعد خــالية . . والمصــاييح مـطفأة وأنــا أتوسط الصــالة بحـلق الكــلة . . وقبحق البنية .

هنا على تلك الخشبة شهدت جسراتم الفتل وقسمس المشق ، شهدت بطولات الزعاء وخيانات النساء ومواعظ المسافين ، شهدت عوالم كثيرة . منذ أنجب ولمدى الأول و إيراهيم ، عند عرض مسرحية بعزن ليل ، وولدى الشأن و أحمد ، في مصرع كليوبتوا . . ثم الأخير مع مسرحية كا أنا . . . الم تقدم قليلاً أو كثيراً .

٤ كل شيء حولك قد تغير عداك أنت ٤

 أيموت قيصر العظيم . . . ووما تحلم بالخلاص . . لا مفر
 من صوت الطاغية أنت نبيل يسابرونس . . . حتى أنت بابرونس » .

تقدمت نحو الصفوف الأولى . . تراءى لى (قيس) وهو يشق رمال الصحراء متهدجاً :

إذن لين تنقيبل فييسسا ولين ترضى بنه بعدلا إذن أخفق مستعماى وخماب النقيصط يباليبل

أَمْرَقُ بِينَ الصَفُوفَ . . . الكواليسُّ ترمُّقُقَ بعيونَ حِيةً . . كم أحبتنَّكِ يا و سنية a مضت بنا الحياة تعيسة حيثاً ، حلوة أحياناً قللة لكنك رضيت بي ويها وانا أحبتنك .

و آن نتلك الروح الشديدة أن تستريح ، لن يهذأ لى بال قبل
 أن أثار لروحك المعذبة . . . قبل أن تكتمسل مدارات الأقمار
 ساكون قد ثارت لنفسي . .

وأرحتُ . . خذابات روحم . . . أكون أو لا أكون a . . وأرحتُ . . . ومنية a أنت برجودتى الحقيقى وأنت كون وكينونتى . . مازالت المقاعد خالية أكمن حياة تدب فيها فجداةً . . أحس بتصفيق ونبض يتهادى وكلمات . . وهدير يطفو فدوق أديم الصالة ، والزمن يترادى لوق الحشبة كخرير الماء منساباً .

كم حلمتُ في مطلع شبابي أن أصير ممثلاً لكني رضيتُ

يسدلُ الستارُ . . يُـدوِّي التصفيق . . يتهافت إلى سمعى بالعمل في المكان المحبب إلى نفسى ، ضُمُرتُ أحلامي كثيراً صدى كلمات الإطراء والاستحسان . . . تسطفي، الأنوار , لكنني راض . . . وما عسان أفعل غير ذلك . . ؟ وتجلُّت الفكرة في غُيلتي واضحة . . فأغلقتُ أضواء الصالة . . . أستعد لمغادرة المسرح من باب المثلين الخلفي ، لا أجد أحداً وأضأتُ المصابيح جلية فوق خشبة المسرح واعتليت المسرح : ينتظرن بالخارج غير السكون يفرش أغطيته ورائحته على الشوارع والجو . . أتفحص حلتي الكالحة أتأكد من وجود وأنبا قيصر رومنا العظيم . . فلتنحن كبل الأفلاك . . . ولتستح كل الأشباح فوجودي أثبتُ من مدارات الشموس قىعتى البنية . . . ثم أهم بالسر متدثراً بشملتى . . . والكواكب وإرادتي ماحقه بالاشك . . . أجول على المسرح . . . أنا قيصر لا محال ۽

كي أصل المنزل قيل طلوع الفجر

القاهرة: مهاب حسين



المشتخق

علىعىيد

كدت أثور عليها لكنني خشيت أن تسمع زوجتي فغلت معاتباً: غنر أن أن يراني موظفاً في الحكومة ، لكنه مات قبل أن أجلس و لم يحت أبي إذن ؟ ، خلف مكتب من الصاج رمادي اللون ، وحولي عشرات مثلي . و نعم يا ولدي ۽ يستيقيظون في الصباح البياكر ، يجلسون خلف المكماتب و قلت لي أكثر من مرة إنه مات ۽ المصنوعة من الصباح السرمنادي ، يكتبنون في ورق أرقبامناً و كنتُ أعرف أنه لن يعود ع وكلمات ، ويموتون خوفاً مما يكتبون . e ! 9 15tl s و لأن العُمَد بمشون طويلاً ع و لكن ابن عمك كان حياً ۽ دخيل علينا ثبلاثية من الشيباب بجملون حقبائب سبوداء و للأسف . مات منذ زمن بعيد ۽ وينظرون إلينا في ريبة . همس لي شابسنهم : ماذا تعرف عن و آه . كنتُ أرباء الآن حياً ع المخالفات المالية التي في المصلحة ؟ قلتها بحسرة ، أحستها أمي فبكت ، تركتها تبكي وخرجتُ قلت لا أعرف . لم يصدق، فرحت أحكى له عن أن العامل للطريق ، وهناك اقترب مني الشاب ، قال : 3 الرجل يريد أن الفقير الذي لم تعرفه الحكومة ، فسألنى من أين جثت إلى هذه المدينة الفسيحة ؟ قلتُ : دلماذا ؟ ٤ ولما حدثته عن قريتي ضحك بصوت مرتفع ثم اقترب من أذى قال : و إنه يعرفك منذ كان طالباً صغيراً ، وهمس . فسألته أتوجد إصابه بين حاجبيه ؟ ، قال إنه مصاب هززتُ رأسي ، لكنه أصرُّ على أن ياخلن معه . فعالاً بين حاجيه، بانت على عالامات الدهشة ، قلت إلى قلت : ﴿ امتحنى فرصة للتفكير ﴾ أعرفه ، ولا بد أنه يعرفني .

قال : ﴿ إِنَّهُ يَتَظُرُكُ ﴾

قلتُ : ديتظرني ؟ ! ه

غوف يتسرب داخلي . . .

هز رأسه مؤكداً فاحسست أن شيئاً ما يمكن أن يحدث ، وبدأ

برغم أنني كبرتُ وهجرتُ قريتنا وتزوجتُ ، ومسرت أعوام

ثلاثون ، لم أنس لحظة أن شدق من ملابسي الرحيصة أمام

كنت ساقول لزوجتى لكنني ترددت ، وانتحيت بأمى جانباً الحمس لها بما حدث . ضربت صدرها براحة يدها فزعة . . استيقظ الخوف . شاك : و ماذال أمك هار باً ، لا أعدف له أرضاً ،

أخرج من حقيبة السوداء ورقة وقلياً .

كتب اسمى ثم أعاد الورقة إلى الحقيبة .

عابدة ، ولا الدم الذي سقط على وجهه ، والرعب الذي

فكرتُ على الفور في الحرب. ونذكرتُ أنني عندما ضربته يسمار البرجل غرزتهُ حتى آخره ، بين حاجبيه الأحمرين، هكذا انصرز.

وجدتُ لحظتها الدم ينفجر فوقفت مكاني بلا خوف .

رأيته يغمض عينيه ويصرخ مرعوبا ، ورأيت الكرباج وهويقع على الأرض ، وبعض الطُّلبة يلتفون حوله . .

كناً في الصباح ، ولم أعرف ماحدث غير أن رجلاً أخذني من يدى وأدخلني المدرسة .

قالت لى أمي: ولم تجد إلا عايدة بنت الدهبي حتى تحبها 1 ع قلت : وهي التي أحبتني يا أمي ، و ألا تعرف أنيا بنت العمدة ۽

> وأعرف و وهل قالت لك أن تغرز المسمار في وجهه ،

و لا . كان سيضربني بالكرباج فدافعت عن نفسي ، صاحت في وجهي : ﴿ لِيلَةَ أَبِيكَ عَتَّمَهُ ! ؛

كانت ليلة أبي معتمة فعلا ، لقد جاء عمدة قريتنا ومعه رجال آخرون ضربوا باب دارنا بقوة ، كاد ينكسر .

ولماً خرجت أمن لتواجهم اختباً أي . شخط العمده في أمي : وأين زوجك يا امرأة ؟ ٤

قالت: وخارج الدار ، .

قال : و أبلغيه آننا سنربيه ليعرف كيف يربي ولله ع لا أتاكد أن من التصارافهم دني في حضنه ضمة ودوداً ، ثم قبلني وخرج ، كان يبدوضعيفاً مقهوراً .

سألته أمي : ﴿ إِلِّي أَيِنَ ؟ ٤

فرد عليها : ﴿ إِلَّى أَرْضَ لا ترى الشمس ،

واختفى . .

راحت أمي لا بن عمها رحكت له الحكاية ، كان خا.حاً من السجن لتوه قال لها عودي إلى دارك واطمئني أنت وزوجك والولد .

في دوَّار العمدة وقف خالي الذي هو ابن عم أمي .

يقول بصوت مرتفع غاضب:

و ابنكم يهدد ابننا ، وأنتم تهددون أباه ، وأنسا لا يهمني

ثم خرج بقامته الطويلة وجلبابه الصوفي الأسود من الدوّار .

في الليل تصورته يتحسس موضع خروج الدم بين حاجبيه ، ثم يستدعى رجاله الشباب ذوى الحقائب السوداء .

يأمرهم بإحضاري . . ملأتي الحوخ ، فأنا متزوج وعندى أولاد صغـار ، ولا أملك

سوى مرتبى الذي لا يكفيني ، ويمكنني أن أتصور مدى الضرر الذي سيلحق بنا ، لأن مسمار

البرجل غاص يوماً في اللحم الطري . . انتزعت نفسي من بين أولادي ليلاً ، رحتُ أحتضهم ، أقبلهم ، أبكي . .

وخرجت إلى أكثر شوارع المدينة ظُلمة ،

أسلمتني الظلمة للمقابر.

في اللحظة الأولى رحتُ أفكر في أولادي المساكين وأمي وزوجتي ، وتأكد لي أن أي تصور لِما يمكن أن يفعله ، أهون عندى من هذه الأماكن ، لذلك انتزعت نفسى من المقابر ، لأجلس في بيتي

. . أنتظر . . لكن الظلمة احتوتني تماماً ، ورايت أشباحاً تمسك بي .

تشدني لأماكن لا تعرف الشمس . . القاهرة : على عيد

1.7

قصه المواجهة

كانت تلك هى المرة الأولى التى أراه فيها عن قرب بعد أن تشرفت بالمثول بين أنيابه . وجه أملس متجهم ، عينان توضفان بهريق السلطة المميز ، وجنتان مشدودتان تكاد المعام تفخير مها باختصار : كانت ملامح رجل يكفى نفسه بنفسه ، يعرف ما يريد ، ويصل إلى ما يريد دونما حاجمة إلى رجاء أو وساطة .

لمند لحظات ، كنت أجلس وسط سبعة زملاء بعدد المكاتب الكالحة وهمى سيدات ورجليزه ، وزلاته أكواب عثلت إلى منتصفها بالشاما للصلحو ، وفنجان أقهوة فارغ غلبت والعانس، فوق الطبق انتظاراً ألان تعرف ما زينها هستة موحد عيره ابن أخلال اللك أصبح الآن مطلوباً لذاته وهون أية مواصفات أو شروط بعد أن مضى على للوعد للحدد لوصوله مراصفات أو شروط بعد أن مضى على للوعد للحدد لوصوله عينها الواسعين تبدوان ضربيتين يخيل للناظر إليها أن صاحبها تحاول جاهدة عنم نفسها من البكاء ، أو أنها تتنظر رسالة تحمل عبراً ألياً لم تكن تقيقه ،

كانت الغرفة تعج بالكلام . . .

فالكل مشتبك في أحاديث هـامشية تنافية تتضافز بشكـل بـرغوش من مـوضوع لآخـر ، فمن الكـرة ، إلى الحلقـة ــ التليفـزيونيـة ، إلى متاعب الحمـل وشكل تسـريحة المـذيحـة المتصابية التي كانت تضع في اعتقادى باروكات مستحيلة .

كنت أستمع ممتعضاً محاولاً التركيـز في ركام الأوراق التي

تفطى المكتب وأنا أجفف عرقى وأنظر فى قسوط إلى المروحة العجوز التي تعمل فى وهن شديد مصدره من الأزيز أكثر مما تحركه من هواء الحجرة الساكن البليد .

كان الحديث قد وصل إلى نقطة حاسمة ساد الحجرة خلالها السكون عندما أقسم الزرج المفترى بالطلاق ألا تبت الزوجة في البيت وأن تخرج بما عليها من ملابس دون مراحاة لعشرة ولا للساعة التي كانت تشهر إلى الثانية والربع صباحاً.

كنت أستمع مرضاً فالحجوة ضيقة ومجود الهمس يصل إلى أركانها الأريمة ولايد أن الزميلات ــ اللاتي كن يتبايمن كل حرف بانفاس ميهورة ــ قد تخيلن أنضهن في الموقف نفسه ، وستحضرت كل منهن عل حدة وهي ترتجف صورة الزوج وهو يقبض عل فراعها دافعا إياها تجاه الباب بينا تمثل الأولاد حولها وهم يصرخون .

كان الحديث قد وصل إلى ذلك الموقف العصيب من وجهة نظر الكل عندما اقتحم الساعى الحجرة . المدير العام . . . المدير سد سياتك .

المدير العام . . . المدير سد سيانك . كانت تلك طبيعته ، لم يقل جملة كاملة طيلة حياته الوظيفية

كانت ملك طبيعته ، م يهل جمله كامله طبله حيامه الوطيعية
 وإنما بلقيها مليئة بالحفر والفراغات وعلى المستمع أن يخمن ما
 تمنيه ، تكوين يتلاءم في اعتقادى وطبيعة المكان الخرب .

قلت : - أنا ؟!

كانت دهشتى حقيقية ، فأنا مجرد نكرة تجلس على مبعدة

أربعة طوابق من حجرة سيادته التي لم أشرف حتى بالم ور أمام بابها من قبل وكان مجرد تعرفه على اسمى وسط هـ ذا الخضم البشرى أمراً يبعث على الدهشة بالفعل .

- سيادتك . . المدير . . طبعاً . . بالتلبغيان . .

قالها صاحب الجمل المثقوبة وهرول خارجاً . بعدهما ساد الحجرة السكون وتجمد الزملاء في أماكنهم وقد شخصت أبصارهم تجاهى حتى الزوجة ــ التي تبين فيها بعد أنها كانت بقميص ألنوم متجملت عند باب الخروج متشبثة بضلفة الباب في انتظار أن يبث فيها الزميل الحياة بعد أن تـوقف فجأة عن

غادرت الحجرة مودعا بنظرات الزملاء المشفقة غلّفا وراثى الزوجة المهانة التي لم يعد في استطاعتي أن أخر: ما جرى لها ولا لزوجها الذي سيظل نــادماً عــلي يمين طــلاقي في لحظة غضب مباغت ، إذا لم يتدخل الجيران الذين سوف يوقظهم صياح ما قبل الفجر لاصلاح الأمور بينها.

اخترقت الطوابق الأربعة . . .

كانت القذارة والغيار والعتمة المنتشرة ورائحة دورات المياه المهملة تتدرج بشكل تنازلي كليا هبطت طابقا حتى تلاشت تماماً في طابق الكبار وحلت محلها الجدران الزيتية وأصص الــزرع ورواثح المطهرات حيث يتجشأ كل كرش بمفرده في حجرة كاملة لا يشاركه فيها أحد إلا دخان السيجار ، ودون أن يفعل شيئاً إلا الحملقة في نقطة معينة من السقف خالية من أي علامة .

وللحظة أحسست بدوار . .

ما إن أخذت الإذن من سكرتيرة المعبىد التي كان وجههما يطفح بشراً تجارياً ويبدو من عينيها أنها قد رأت كل ما في الوجود وفتحث الباب باحتراس وخطت قدماي وغادرتا موجة الحبر القاتل إلى الهواء البارد الذي كانت تنفثه أجهزة التكييف المبعثرة أسفل الجدران حتى أحسست بـداور خفيف ، ليس كذلك الذي يسبق الاصابة بالاغماء ، ولا ذلك الدي يواكب سوء

التغذية ، وإنما دوار من نوع آخر . دوار الدهشة والذهول من الجو الثلجي والبريق الذي كان يغشى البصر وينبعث من المكان كله ، مثل هذه الفخامة موجودة إذن ؟ إنها ليست فقط في الصور والاعلانات 1. إنها . .

انبعثت من أقصى الحجرة حاسمة قاطعة أجبرتني على التقدم كالمخدر وعقلي يدور كالطاحونة محاولا البحث عن سبب

مقدم لهذا الشرف الذي لا يحظى به _ كها يشاع _ إلا قلة لا تتجاوز أصابع اليدين .

اذن . . هو أنت إ

كان أصبعه مشهرا راسيا خطأً وهميا مستقيهاً شمل جسدى كله من أعلى الرأس حتى الحذاء القديم ، ثم عاد نفس الإصبع في رحلة عودة مازًا على نفس الخط الوهمي حتى استقرّ على موقع الصدر

لم أفتح فمي . لم يكن هناك شيء محدد بمكن الاجابة عليه أما نبرة التحقير والتهكم فهي متوقعة في وجود مثل هذه الحزمة من التليفونات التي كانت بكل الألوان.

معالم الصحة المتفجرة منه تشبر الحنق وتفرض مقارنية مستحيلة بيني وبيئه أتلاشى بعدهما منجذب إلى الأجهزة السحرية المبعثرة في أناقة أسفل الجدران لتلفظني مسحوقاً إلى الخارج مع الهواء الفاسد ودخان السيجار .

عاد الاصبع المشهر إلى وضعه الطبيعي واستراح سميناً معاقي فوق ورقة أخذ ينقر عليها وهو يختقني بنفس النظرة المتعالية

- متزوج . . ولك ثلاثة أطفال !

لم يفش سراً ، فمجرد نظرة على اقرار الحالة الاجتماعية تقي بالقصد .

: قلت - الحق تقول .

_ هم م م م م . ثـ لائة أطفيال وتـرفض استــلام الحـوافــز؟ ما لم تقله لا تقله فأنت أهلُ له ، إ قُلته صار غريباً عنك ، فاصمت ، تريّ : من ذلك الصوفي الذي هزمته شرور العالم ففر أمامها معتزلا وأخذ ينقث فينا البزاميت، من مكمنه أعلى

> الجبل ؟ قلت :

- الحق تقول.

ازدرد نظرته الساخرة وتشاغل مرتبكا باختلاس النظر إلى البورقة وهبو ينقر عبلى المكتب بنفس الاصبع بعسورة تستفز البدائية الكامنة في النفس.

 وتشبيم في كل الأقسام , , أنه لا أحد آخر يستحق . صنوف الذباب والخنازير التي لا تدري إلى أي حد تبلغ قذارة رائحتها لأنها بطبيعتها لا تملك حاسة للشم ، تسعى دوما

في كل زمان ومكان _ وغالباً ما تكون زاحفة _ إلى بؤ رة السلطة حاملة على عاتقها كل ما التقطته آذانها المرهفة _ المعوضة لحاسة الشم المفقودة - لتصبه مقطراً في الأذان النهمة لكر ما هي

ئنت :

 الحق تقول . كان ينتظر انكارا أو تراجعاً ، أو على أقل تقدير صمتاً يشي بذلك ، ووضح من اعتداله المباغت واللمعان الشديد الضارب في وجنتيه أن أصراري أطاح بثباته وتركه مهتزأ أمامي بعد أن خانه التقدير . وعندما ارتفع صوت النقرات لحظة أن اشتركت جيم أصابع اليد في لعثمة وأضحة في نشاز النقر ، بدا أن الأمر قد أفلت متسرباً من بين الأصابع السمينة واتخذ لنفسه مساراً جديداً تقاطمت فيه الارادات .

19 Jal Y . . Y -

ابتلع ريقه ورددها متسائلا ضاغطأ عسلى الحروف ملصقنأ عينين وجلتين بملامح وهو يبتسم ابتسامة مرتعدة تضيف بأن الطريق لم يغلق خلفي بعد وأن في امكاني العودة سالماً لو . . .

بحزم قلت:

- بالفعل . . . لا أحد .

كنت قد تقدمت خطوة حتى لامست المكتب وفردت أصابع اليدين وأنا أرتكز بهما على حافته وأميل في تحد تجاه الوجه الذي فقد تجهمه في حين ضاقت عيناه حتى صارتنا كثقبي رباط الحذاء .

تراجع للخلف واستعادت ملاعمه قسوتها: . هم م م م . بصراحة أنت لا تصلح للعمل معي . . . اختر

المدينة التي تريحك الأنقلك إليها. كانت اللطمة قاسية أحسست بعدها بدوار كدت أنكفيء

معه على المكتب ، وغام المكان حولي وانقلب إلى لوحة كل ما فيها جامد متخشب يشع برتابة مثيرة بريقاً تُلجياً انعكس على القوائم المعدنية والخلفية الخشبية وحزمة التليفونـات ، حتى الصلعة التي كنت أراها كقارب مقلوب كانت تشم بنفس الربق الصامت الحاد .

ولا أعرف باليقين كيف امتلأت فجأة بتلك الرغبة . رغبة تصادمية عنيفة لم أستطع فهم أسبابها هل هو البريق الخاطف الذي ملا الكان حولي بفتة ؟ . هل هو أزيز أجهزة التكييف الذي استحال إلى طنين ينفث النفاية والأوحال ؟ ، هــل هو القارب المقلوب الذي أحاط به الشوك المصبوغ بالسواد؟ ، أم هي الزوجة التعسة التي تركتها ورائي وهي ترفض وتقاوم ؟ .

> رعا . . . جاءني صوته ينق من بعيد : - اختر باسيد

جعت كل قوتي في يدي وشرعتها ، ورغم والشبورة؛ التي ظللت عيني استطعت وبشكل جيد تحديد وجهه خلف دخان السيجار.

من بین أسنانی زمجرت :

لقد اخترت!

سوهاج : فاروق حسان



بنت كبيرة تكابدالشوك قصه ... وبنك صَغيرة يكاديدميها

ه هذيان العقد الرابع

طبويلا حلمت بالزواج ، لأنجب أطفالا ، كنت أحب الأطفال جدا . عندما كنت صغيرة ، كنت أبكى دائيا لأن أبي لم يشتر لي العروسة المعروضة في دكان اللعب ، أحيـانا كنت أعمل عروسة صغيرة من عجين الخبز ، لكنها لم تكن كعروسة الدكان الحلوة . عندما كيرت . كبر معى حلمى !

أفرح لرؤية طفل في الشارع، أجدني منفوعة إليه، أقبله ، أداعب شعره ، يبتهج قلبي عندما يتجاوب معي ، عقدت صداقات عديدة مع أطفال الجيران ، كانوا ينتـظرون عودتي من العمل وكنت أهرع إليهم بشوق حار . عندما كبرت أكثر ، تضاءل حلمي ! .

في الأونة الأخيرة ، غزا جسدي التعب ، فكنت أسير ببطء وأصعد السلالم بإجهاد ، ولما اكتشفت شعيرات بيضاء في رأسي تضايقت كثيرا!.

على واجهة منزلنا ، شاهدت بالونات بيضاء وأعلاما تراقص اطفالا كثيرين ثيابهم مهلهلة ، ورؤ وسهم منبعجة يعلوها شعر شبوكي ، وندوب غائرة حبول أعينهم الجاحظة ، رأوني ،

اندفعوا نحوى ، خفت ، طوقوني ، تعلقوا بفستاني ، جلبوه من أسفل حق تمزق ، فنزعت ، استنجدت بأمي ، جاءت مبتسمة وقالت : إنهم أطفالك ، وأنت أمهم ، كانوا في سفر وعبادوا اليوم! . بصعوبة أخرجت نفسي من حلقتهم ، صادفني أبي ، ابتسم وردد عليٌّ ما سمعته من أمي 1 . بكيت وقلت منهارة : أنا لم أنجب أطفالا ؛ أنا لم أتزوج قط ! ضحكوا جيعا بصوت مرتفع ، لملمت نفسي وخرجت مسرعة . وفي الشارع فوجئت بهم ، نفس الأطفال ذوى الرؤ وس المنبعجة ، كانوا يملأون الشارع، هرولت هرولوا خلفي صائحين : أنت أمنا ، لا تهربي ! . .

ولجت في درب ضيق أفضى إلى ساحة مقفرة شاسعة ، بلغ متى التعب منذاه ، تحاملت عبل نفسى ومسرت متشاقلة . لا أعرف من المسافات كم قطعت ، كل ما أدريه أنني انتهيت امام منزل لـه ملامح منزلنا ، ترددت في الـدخول ، لكني تشجعت حينها أتاني صوت أمي : لماذا تأخرت ، كان ينتظرك أطفال الجيران؟ ! استندت إلى الحائط وقلت بفـزع: لكنني لا أحب الأطفال ، لم أعد أحبهم ! ، رأيت أبي يبتسم لي في الشرفة ؛ أشار كي أدخل بيد أن جسدي لم يعد خاضعا لي .

خفوت أنين رقصة المطر

تك . . تك . . تك ، والسقف الواطىء للعشة يستقبل انهمار المطر الليل عليه ، وأنت ترتعشين ، تصطك أسنانك

وترتعشين ، تدنو ركبتيك مضمومتين من صدرك وترتعشين ، أيؤثر البرد فيك با بنت ؟ ، اهرسي بجسدك الارض الرطقة ، احضفي شفيفتك الصغيرة . . لا تخشى الجذاء فيها ، أو اقول لك . . التصفى بجدار العشة ، غوصى في أعبواد الضاب والبوص ؛ تمنحك شبئا من الدفء ، لا تدعى الصفع يتخلل أصافك .

العشة ملانة بإخوتك العيال ورائحة المرض وضيقة ضيقة ، سنفها الواطلء – الذي صنعته من الصفيح والهيش – لا يجم ماء المطر التسلل بخفة إلى رأسك ، و . . مجهنة أنت ، تتوقن لساحة نوم أو حتى إغفاءة قصيرة ، لكن الشتاء وهموصه يتحدان ، يجيئاتك بالمليل السحيق ، يتربص بك ويجول بينك وين انطباق إطاليل

اليوم يا فريدة ، لما سألتها : « لماذا لا تحييك حين تنادينها في غيشة الصبح ؟ » ، قالت لك أمك : « حظك عالى . . تأكلين فواكه طول اليوم بعيدا عن عشة الهموم ! » .

مسكينة أمك ، من أدراها بما يحدث للبنات في الجناين ، الشوك يدمي الأبادي ، لكن دم الشوك أقل قتامة من دم آخر

يراق كل نهار ، مسكينة هى . . لا تشعر بسياط النظرات الشيفة تنضذ فى جلبابك الكسسور . . تمزق السوتيان الرهيف . . تعريد فى صدرك وتحرق لنصريك ، تلسعك ولا تفويز على الناو ! ، كرهت جالك ، نقمت عليه ، بعض البنات يحمدنك ، ومعاول الأنفار يتعقبك بين الشجيرات ، بعد الظهر . . مر على خدك بيده الناشفة ، لو تطاوعينى با فريلة ؟ ! » . . كلماته الفعينة تمزن فى أذنيك . . فرعت فيه ساعتها ، أقسم أن يتوعك ! . فرعت فيه ساعتها ، أقسم أن يتوعك !

الإسماعيلية : عمرو محمد عبد الحميد



الشخصيات : (١) آن (٢) فارول (٣) لينا

فارول

تجرى أحداث المسرحية فى وقت متأخر من مساه يوم جمعة ، والجو مظلم تقريبا . تسدع فى الحارج ؛ أصوات غناه وصياح ، تقترب هذه الأصوات ثم تتوقف عنده ينتج الباب ، ثم نسمع هذا الحوار من الحارج .

: (من الحارج) لا يمكن . تفضل أنت أولا .

مسرحيه"

الملك المالك تأليف:ستيوارت كن

ترجمه":الشريف خاطر

آتی : (من الحارج) کلا ، من بعدك ياسستر فارول . فارول : (من الحارج) أنا أصر آت : (من الحارج) تفصل فإنه بيتك فارول : (من الحارج) من هنا ، صازالت مواد الشالة فارول : (من الحارج) من هنا ، صازالت مواد الشالة

نارول : (من الخارج) من هنا ، مازالت مواد البقالة موجودة خلف الباب الخارجي .

(فترة صمت) خذ هذا حتى أفتح النور . ابق في مكانك ! أدخل .

(يسمع صورت اصطكاك الزجاجات بعضها في بعض من الحارج) (يدخيل آلى ، متعثرا في الطلاح . وينوه بحصل شنطة بيت الملان من الرق من الزجاجات الإراض ملية بالزجاجات الكرائون مكدس بواد البقالة . يتمثر في شمى ما . وقيقة واحدة حتى أعثر عمل منعاح النور . ويضمى خنور الغرف ، ويممل كذلك شنطة علية بالزجاجات تصحك في بعضها) متخذ هملة المازجات تصحك في بعضها) ما خذ هملة الأشياه إلى الداخل (يدخل إلى مناشراك إلى الداخل إلى المداخل إلى

(يتهاوى آن على أحد الفوتيهات متهالكا ، وعاول أن يدعك جبهته بيده العشقة)

أتى : (لنفسه) كأنه ليس لدينا ما يكفى بـدون . . . أوه ، باللجحيم .

(يعود فارول سُعيدا ، ويفرك يديه . يحاول آن النهوض متمتها) .

> فارول : ماذا دهاك؟ آتى : يدى، منملة.

ان : يدى ، سمنه . قارول : ماذا أقدم لك ؟

آتى : اسمع ياسيد فارول . . .

فارول : ماذا بك ؟

شيء من اللغور بعد ذلك دخلت الشيطة الكان . وأمسك ، بل ، بالأخرس ثم شرعوا في طرده وأخذ بأتى بعض الإشارات . وقالت رفيقته د إنه يريد أن يقول شيئا ، وقال د بار ، 3 كيف يمكنه قول شيء في حين أنه أصم أبكم ع؟ فقالت رفيقة الأخرس وأعطوه قطعة من الورق وقلها ، ربما يكون الأمر خطيه ا ، وكيف يتسنى لكم أن تعرفوا ، ربما يكون قند أصيب بضرر بالتي هيا ۽ . وعل هذا أعطوه قليا وقطعة من الورق ، كتب عليها ، بطء شديد للغاية ، وبعناية . ثم طواها وأعطاها للبوليس . في الحقيقة ، كنا نعتقد أن كل ما كان يطلبه هـ صدقة أو شيء من هذا القبيل. لكن عندما فتحت الشرطة الورقة كان كإرما بها وجستابو قلر ۽ وهنا أمسكوا به ثمانية وطردوه خارجيا , والآن . . ماذا تظن أنه سيحدث ؟ : يستاهل أظر أننا لي زاه هنا بعض الدقت . هذا قار و ل المسكن . : قل ذلك مرة ثانية . آتی : مسكين . هل تود كأساآخر ؟ قار و ل : اسمم ، يامستر قارول . . آتی يارجل ، اصنع شيئا من الخير ، ياأتي . فارول : أَنَا لَمْ آتَ إِلَى هَنَا لَجِرِدَ أَنَ أَشْرِبٍ . أَعِني أَنْ هَذَا آتي في الحقيقة كرم كبير منك ، لكن . . : لكن ماذا ؟ قارول : كم كنت جادا عندما كنت في الحانة ؟ آل : جادا ، للغاية . حتى إنني قلت لك ، إنه لابد أن فارول أتحدث معها يخصبون هذا الشأن : ئہُ ؟ آن : قلت لك ، ومازلت أقول إننا تشاجرنا ، ولذا قار و ل ذهبت للفراش . سأذهب لأرى إذا كانت قد استبقظت . في هذه الحالة نستطيع أن نرى كيف سنتصرف . مارأيك في ذلك ؟ اعتبر نفسك في بيتك . كل شهر ، تحت أمرك ، ياد آتى ، في بيتك تماما . (وقبل أن يعترض آتي ، يكون فارول قد خرج .

فيأخذ أتى في التحديق أمامه بعبوس)

: مسكين ، هذا صحيح تماما . سيضربونه ضربا

مبرحا ، عندما يحجزونه خلف القضبان عندما

: اسمع أنا لم . . أنا لم أحضر إلى هنا لكي أنقض آتی على بيرتك . : نشرب برتك أنت ، إذا كان ذلك سيسعدك فارول (يتناول عدة زجاجات من شنطة آتى) . : لكن . . . آڌي : ألم تعد لديك الرغبة في الشراب ؟ لا تبرغب ؟ فار ول الأكواب في الدولاب . كيل شيء يكون عيل ما يرام . ستكون سهرة محتمة . . انتظر ، (آتى ، عند الدولاب ، يسقط الأكواب) على رسلك ، ما الذي تود أن تحدثه من أثر ؟ ضع الأكواب هناك . ﴿ يَكُونَ ﴿ آتَى ﴾ قد أحضر كوبينَ من أكواب السرة . علاهما فارول ويناول واحدا لآتى) هنا ۽ أجلس ليس هناك ۽ فهذا مقعدها . : وأين هي . آت : في صحتك . فار و ل : أن صحتك . (يجلس) آڻ : قلت لك إنها ذهبت للفراش . تشاجرنا . هل لحارول غيرت رأيك ؟ : أفكر في الأخرس. آتي ماذا عن الأخوس ؟ فارول : أنا قلق لما سيحدث له ، هذا كل ما في الأمر , آق : احسب لبضعة أشهس . هذا أفضل شيء فارول محكن . . أعني لمسلحته . : أعرف ، لكن . . آتى : وكيف حدث ذلك ، عل أية حال ؟ فقد كنت في فارول الحانة الأخرى . : دخل الأخرس البار ومعه رفيقته ، أنت تعرف آق تلك الشقراء الضخمة. : رأيته , فارول : أعتقد أنك قلت إنك كنت في الحانة الأخرى . أتى أكمل الحكاية . فارول : حسن ، طلبا شرابا . ورفض ، بل ، أن يقدم لهما آتي شرابا وقال إنه كان من المفروض أن يكونا في السجن . فطلبا السماح بشراء زجاجتين على أن يخرجاً . وكانت هذه هي البداية . وخسرج لهما آتی وبل و من خلف البار ، ليطردهما . فأتجه

الأخرس نحوه . من المحتمل أن يكون قد انتابه

: من المكن أن تكون مجموعة من الأكاذيب ، أو فار و ل عيدنه في تلك الإنزانة ، سوف محضرون له وبي ادِّعَاءُ فارغا . وورقة ، أستطيع أن أؤ كد ذلك . سيدفعون به : لا تقل ذلك ، يامستر فارول . . إلى تلك الهاوية ، بكل تأكيد . (يعب كأسه أق أنا أقصد وجهة النظر التي كنت تتكلم عنيا. دفعة واحدة ويملأ مرة أخرى بسرعة) هذه قار و ل الكأس في صبحته . أنبا لن أسكت عن قبول مجوز أن تكون لك وجهات نظر أخرى . : أنا لست من النوع المدّعي . آتي کا . . . ا : هذاشيء لا علم لي به فارول يتوقف عن الكلام ويحملق في أرجاء الغرفة. : كفاك هجوماً على . اسمع إذا كنت تتخيل أنه آتی الغرفة مزخرفة ولكن أثاثها فقير بعض الشيء. سب إحضارك لي إلى هنا فإنه ساستطاعتك برحد شمعدان فوق ظهر دولاب ، أربكة في أحد الأركان ، بار صغير ، فوتيه من الجلد . كيا : تحت أمك. يوجد صندوق قديم من خشب البلوط . ستائر فارول تحت أما من ؟ من النوع الثقيل ، وجدران مغطاه بالخشب آتی كان لدينا نعامة ، ذات مرة ! و آتی ، وقد استوعب کیل ذلك ، بتحسس فارول نعامة ؟ أتى جبوبه كمن يتأكد من وجود شيء . يعبر الغرفة قار و ل أجل. وبتناول تفاحية من صحن فضى . ويكاد نعامة حقيقية ؟ أتي بتضمها ، لكنه بتراجع ويضعها في جيبه . بعد بالطبع . فارول لحظة بتجه ناحية الدولاب حيث يوجد صندوق حية ؟ سجائر خشبي . يتصنت للحظة ، ثم يتناول آت لا . . ، ميتة . فار ول الصندوق ويجلس على الكوسم الذي سبق أن ظننت أنك قلت إنها نعامة حقيقية . قال عنه فارول إنه يخص ولينا ، يرفع آتي غطاء آتی : هكذا كانت . لكنها ماتت . قار و ل صندوق السجائر ، فتصدر عنه نغمات مرحة . : لكن كيف حضرت إلى هنا ؟ أتار وفي الحال بغلق الغطاء . في تلك اللحظة يدخل : طائرة ، على ما عتقد . قار و ل فارول . فقاحاً به آتى) . : النعام ، لا يستطيع الطيران . آتی : نحن عائلة موسيقية . فارول : إذن لماذا تسأل ؟ قارول : كنت فقط . . أتفرج . . آتی : طيب ، عندما كانت هنا ، أقصد . . , ماذا آڻ . تفضل فارول فعلت بها ؟ حنطتها ؟ قطم . . قطم لطيفة . . آه . . قطم أثناث : كلا . دفئتها . (فترة صمت) ألم تلحظ وجود فارول أي شيء بالمنزل؟ ؛ تناول سيجارة (يناول آلى سيجارة) نعم ، فارول : بالطبع . ما أود أن أقوله ، من سمع ، بمكان لا آتي زوجتي هي التي جمعت هذه الأشياء . إنها مقتنية يوجد فيه أي شهره ؟ في المنزل توجد أشياء عتازة , هل تحب الاقتناء ؟ عادية ، ملابس قديمة ، نتف من هنا وهنـاك ، : (بينما يشعل له فارول السيجارة) شكرا . آتی أحذية قديمة ، تحف ، جرائد . أقصد أن الأشياء الغريبة . ليس كثيرا . الأشياء التي أستطيم أن التقطها . أقول . . جرائد ؟ : هل تفضل شيئا معينا ؟ أعنى أن كل ما أعرفه قار و ل فارول علب غريبة ، أنواع من الأشياء . . نعم ؟ عنك قليل جــدا . كل مــا أعرفـه عنك ، هــو اتی قلت جرائد. فارول ما قلته لي في الحانة , مها قلته لي هنـاك . وأنا : هل قلت جرائد ؟ لا أدرى إذا كنت صادقا أم لا ، فها زلت أكون أتى : أي جرائد ؟ فارول ، أما قبك : وكيف يتسنى لي أن أعسرف ؟ ونيموزاوف ذي : لا يُقلقُنْكَ ذلك آڻ آتي

ويركدي وبيباري وميرزوري أشياء من هذا القبيل . مثل هذه الأشياء تجدها ملقاة في أي مكان . لماذا تثير كل ذلك حول هذا الأمر ؟

: كأسك (بملأ كأس آتى ؛ وكأسه) في صحتك ! قار و ل : في صحتك

: إذن فأنت تحتفظ بقصاصات الجرائد ، هكذا ؟ قار ۽ ل

: من اللذي تكلم عن القصاصات ؟ أنا لم أقل آڻي قصاصات ، بل قلت جرائد .

: لا ، أنا الذي قلت . وذلك شيء طبيعي ، لا فارول تسيء فهمي . ما نوع القصاصات التي تحتفظ

: كل الأنواع. الحوادث. بالضبط، الحوادث. آڻ المناسبات العالمية . ذات الأهمية الوطنية . أقصى الأحداث الفريسة . من هنا ، وهناك . وتستهويني الأحداث الغريبة جدا . مثل اغتيال كنيدي ، أو جنازة الملك .

> ای ملك ؟ قار و ل

جورج السادس . وهل هناك أحد غيره تعرقه ! آت وماذا غير ذلك ؟ قارول

, ;[: حرب السويس ، تشتعل من جديد ، الثورة في المجم . ثورة الزنوج في الولايات المتحدة ، ملكة جمال العالم ، رئيس الوزراء يقول لا ، فيلم نصف دستــة اشرار . وكــذلك كــل ما نشتــات الريــاضـة طبعاً . انجلترا تفوز بكأس العالم . إصابة البطل الرياضي أركل بعاهة . تحول رياضي روسي إلى امرأة مقتل ملاكم شهير . .

> : اذن فأنت تحتفظ بأخبار جراثم القتل ؟ فار ول

: ماذا ، الجراثم الشهيرة نقط . مثل تلك الحادثة آتی فقد كان بطل العالم في وزن اللبابة ، أعظم لاعب منذ بيني ليتش.

> : أهناك جرائم أخرى ؟ فارول

: ولماذا يتحتم هذا ؟ على أني لست متخصصا في اتی ذلك الموضوع . لقد تصادف وحدث ذلـك .

لدى قصاصات تشمل كل الأنواع ، حفالات الحدائق أحزمة القاعد ، شلالات نياجرا . .

: وماذا غير ذلك ؟ فارول آتی

: قضية الدولات . هذه هي آخر ما أستطيع أن أتبذكره من تلك الحالات . أرى أنك لا تتفق

معى ، هل هذا ما يؤلك ؟ هل عندك اعتراض ضد الدواليب ؟

: کلا : فارول

: ما الذي تود مني أن أفعل بخصوص ذلك ؟ آتی

> : اشرب . فار و ل

> > آتي

فار و ل

آتی

آټ ,

لقد شربت عاقبه الكفاية ، بامستر قارول .

ولا تنس أننا تناولنا الكثم هناك في الحانة . : إذن فأنت ثمل

: لكني أدرك اللذي أقوله ، أرجوك لا تسيء فهمي لرأكن ألغو ، لا با سبدي . كنت أعنى كل كلمة . عندما أخطو بين الزهور ، فأنا داليا في الطريق الصحيح . أصبح رجلا غتلفا . أنا أعرف ما أنا عليه ، صدقني . الزهور بالنسبة في مجرد شيء طبيعي ، وأعتقد أن رعايتي لها تجعلها تنمو وتكبر . ذات أفرع خضراء تنتهي بالورود . وأعتقد أن هذا السحر الذي يتبدى منها إنما هـ و . . لأجل . أذلك هـ و السبب الـ لدي من أجله ، أتيت بي إلى هنا ، حتى أرعى لك شئون حديقتك ؟

فارول: : حديقة زوجتي.

: لم تشأ أن تناقش ذلك معى في الحانة ، وقلت إن الحانة مزدحة صاخبة لكني الرجل المناسب لهذه المهنة . اسمع إذا كانت تزهر ، فأنا ذلك الرجل. أنا أعرف الكثير، عن التوبية، والسماد ، والمخصبات . أعرفها بسهولة . النمو، الشتل، طبيعة الأرضى، المعالجة، التشديب ، التلقيح ، وخاصة تبطعيم الأشجار، فهذا تخصصي إن اسمى مدون في كل المعارض المحلية للمقاطعات الثلاث منذ عدة سنوات . يمكنك أن تقول : إن لدى قوة خارقة .

> لقد سمعت عن . . قارول : شهرت ؟ اتي

> > : قليلاً . فارول ماذا تقصد ؟

آتی : لماذا أنت عاطل ؟ ولم تنظن أن زوجتي فارول

متستخدمك ؟ بعد ما . . ؟

: أنت بالطبع لا تصدق الإشاعات ، وأنت تعرف اآت

: وبخاصة وأنت تحتفظ بقصاصات من فار و ل الشائعات المحلية . لقد تركت عمل _ وربحا الصحف ، يا آتى . يكون ذلك سبئا _ ذلك أنني لم أعد أحتمل أكثر : هذا لا يعني أنني سكران بالقدر الذي . . أت من ذلك ، ولس هناك أساب أخرى . لا غبار لا علىك . قار و ل مل وأنت تعلم كيف عكن للمرء أن يوصم . لا بأس عليك . ما دام الأمر في يدك . راذا كنت قد اقترفت ذلك أتظن أني كنت أواجه أتى : الأمر في يد زوجتي يا آتي الناس في هذه الانحناء . ما كنت لأستطيع أن قار و ل : حسن إذن، أين هي ؟ أحضرها أخرجها من آڻي أرفع رأسي يا مستر قارول . قبعتك . كم . . . كم سيطول غيابها ؟ : لا ما كنت تستطيع فارول فارول : فتشنى : اذن ؟ آتي : الماذا لم تنزل؟ آق (يشرب آتى . بينها يراقبه فارول عن كثب) قلت لك إنها متعمة . : لو كانت زوجتي هنا لكان الأمر أيسر . وكما فارول فارول : أظن أنكم تشاجرتما أقول ، إن الحديقة تقع تحت إشرافها دائها . أنت آتی : كانت متعبة فتشاجرنا قار ول تعلم أن الحديقة المسورة يعود زمنها الى عصر : ليس أمامي إلا أن أصدق قولك وأنها بالطابق آتي تيودور . العلوي في القراش. : لكن إذا لم أكن مناسبا ؟ أتى : : عليك أن تصدق ما أقول , لا أدرى ماذا تظن . فارول ستعرف هي ذلك على الفور . ولكن لا مجال فارول : أنا أظن أن الوقت قد حان لكي انصرف . . أنت آئی للقلق فاني أظن أنك تصلح ، أنت تبدو لي رجلا غيول. يكن الأعتماد عليه أكثر من الرجل السابق هذا يجعل الأمر أكثر احتمالا . فارول : ماذا حدث له ؟ آت أوه ، بالتأكيد ، هنا . في هذا الصندوق . آتي : تخلصت زوجتي منه . فارول استطيع أن أراها ، ألا تستطيع ؟ محشورة في ماذا حدث ؟ آتي القاع . والبستاني فوقها . تخلصت منه ، هذا كل شيء . قار و ل : ولم لا تفتحه إذن ؟ قارول كيف؟ لا يستطيع المرء أن يتخلص من الناس آتي أتى سله البساطة . لترى ما بداخله . لكي ترضي . . . فار و ل : ألا تستطيم أنت ؟ قارول أنيا أعرف مباذا ببداخله . اسمع ، زوجتك (ينهض أتى ، مغيراً الجمو . ينحني إلى الاسام آتی بالطابق العلوي . ليلتقط زجاجة البيرة . يلمح الصندوق تحاول أن تقدم نفسك ، هيه ؟ هـل سمعتهـا فارول الخشبي ، يتطلع اليه ، ثم إلى فـــارول ، ثم تتجول في البيُّت ؟؟ ألا تظن أنها كانْ بنبغي أن يتحرك بعيدا). تظهر لناحق الآن ؟ أنظن أنها كان يمكن أن تترك : هيه ، أردت أن أخبرك أين كنت سأضعه اذا آتی ما اشترت من خضروات خلف الباب حتى أردت . سأدلك عن مكان واحد لا يمكن أن العاشرة والنصف من يوم جمعه ؟ . أنت تمزح . یکون فیه . : لا شأن لي سدا الموضوع. آتي : ماهو؟ قارول : أه لو كنت تعرف (فترة صمت ، بينها يرقب فارول : في ذلك الصندوق . اق كلاهما الأخر . وفجاة يصيح فارول : لينا إ : كيف تعرف ؟ قار و ل (لكن لا يتلقى إجابة . يضحك فارول بعد فترة : لأنه كان عكنك أن تشمه ، هكذا كان عكن أن آتی صمت ، سنسا ينيض آق) لاتقبل إنني لم أعرف ، الآن وبعد مرور شهرين أسمع ، أنت أحذرك ، (يضع آتي كوب البيرة ويتجه ناحية تحاول أن تضللني . كل لحظة منذ الآن تجعلني

الصندوق . على حين يجلس فارول يـراقبه ،

ويلعب بحقيبة أوراق بنيه فارغة .

أحاول تذكر ما قرأته في الصحف عن بستاني

اختفى منذ شهرين . .

يحملق أتى فى الصندوق ، ثم ينحنى عليه ويفك مفاتيحه . ينظر إلى فارول ، ثم يعود بنظره إلى الصدوق . ينهض فارول سدوء .

يفرد آن ذراعيه على غطاء الصندوق . وبينها هو يوشك أن يفتحه يلقى فارول سالكيس الفارغ فوق رأسه

ي المدر من أتى سباب مكنوم ويضحك فارول . أي والكوس مسازال في رأسه يسسير متخبطا كالاعمى ناحية فارول . ويصطدم بالصندوق . عند ذلك يرى ويتوقف . وفي هذه اللحظة تدخل ه لينا » يقف أتى ساكنا ، وفجأة يَرَق الكيس من حول رأسه . ويصبح وجها لوجه أمام لينا) .

اتی

فارول : (بشكل رسمى) آق ، لينا ، لينا ، آق . اعتبرا نفسيكيا صديقين قديمين .

كان آتى يبحث عنك يا عزيزتى ، أليس كذلـك با آتى ؟

زهرة حقول حقيقية ، يا آن ، هل ساعتنى يا حبيبة قلبى ؟ قولى لى إنك غفرت لى . كنت أقول لأن ، يا عزيزق ، بأنه كان قد حدث ببننا سرء تفاهم . شجار سيط حدث في بداية هذا المساء . ولقد تأثر جدا . إن لينا لم تكن على ما يرام كها تعرف يا آن لكنها عمية وكريمة ومساعة . ماذا تحين أن تشوبي يا عزيزق ؟ بيرة سوداء ؟

لينا : اجلس ودع حماقتك .

لينا : اجلس ودع محافظت .
ياحزيز آن إلى آن) الا تصدقني ؟ الا تصدق أنها
كرية ؟ ما دارلك في هذا ؟ (يتناول صندوقين من
السولاب) نظر إلى هذين القيمسين ناصمي
أنت . باهظي الثمن ، ليس كها تمهيدت
أنت . مازالت ورقة الثمن عليها ، لقد نسبت أن
تنزمها ، الشيطانه المحبة . ألا تود زوجين من
القمصان كهذين ، يأأن ثمن الواحد تسعة
حنهات ، همه ؟

لينا : كف عن هذا الغباء . أعدهما إلى مكانها . فارول : سوف تخرجها آتى

لينا : لا بأس الآن بكأس من البيرة السوداء. وإنها لفرصة ثمينة أن أذهب للنوم بينها . .

فارول : الشراب آت . (يصب لها كأسا ، ويعيد ملء الكاسن الأخرين)

 أق : من الأفضل أن أنصرف ، يامستر فارول .
 فارول : ماذا ؟ أهكذا بجرد أن صفا قلب لينا ؟ إن البيرة بتثابة التسليم من جانب لينا . كوبك .

آت : أنا . أقصد ، أن آسف إذ سببت لكما هذا الإزعاج .

 ان مشعمول البال، يالينا . فــل لها عن الأخرص . كلا؟ لا تقل إذن إنني لم أدخر وسعا في معاونتك . في صحتك . . أوقات سعيدة !
 (يشربون)

: إن مشكلة لينا أنها تسير وهي ناله. تلهب إلى الفراش مبكرا من غير وهي ولا تدري غاما ماذا نفر الم مدونة الحقية . حتى هذه الحالة . ومن الصحب معرقة الحقية . حتى بالنسبة لراقب خير . أفلب الظرائي الاندري على الإطلاق . أننا هنا ، وفيحاة تحرج من تلك الحالة . وتمود إلى حالتها الطبيعية . والآن هي الحالة . وتمود إلى حالتها الطبيعية . والآن هي عينها . لابد أن ذلك من صداقي عينها . لابد أن ذلك يثير اهتمامك . مرعان ما تعود إلى حالتها الطبقة ، تمود عبوبتي لينا مرة ما تعود إلى حالتها الطبقة ، تمود عبوبتي لينا مرة نائية . ويعد قبل صوف . . .

لینا : نهوی میتة . فارول : (بیز أکتافه) ما الحکایة .

لينا : (إلى آتى) ناولني سيجارة!

(يتحسس آن جيسويه . ويسلكر صندوق السجائر . يتطلع إلى فارول اللتي لا يقدم اليه المسجائر . يتطلع إلى ناحية صندوق السجائر . يأخذه ويقدمه إلى اينا . يفتح الصندوق فتصدر منه موسيقي بينها تأخذ ميجداق . يعيد أن الصندوق إلى مكانه ، ويشمل سججازة لبنا ، يقت شمي يقف محمكا بالصود المشتعل ، بينها تنف هي الدخان . ثم تقول برقة) لا تحرق أصابعك .

فارول : ما الذي قلته لك ، ياآتي ؟ لمنا : من الغرب أن أرى وجه ز

: من الغريب أن أرى وجه زوجى عندما يكتشف أنه كان على حق فى النهاية

آتى : أجل، فأنا أقدره تقديرا كبيرا .

لئا

: إن يإمكان أن أكون حساسه جدا يالأشياء ، أثناء نومى . أستطيع الإحساس بأشياء معينة . مثل حضور . . كلت أقول غريب لكتك لست غريبا غاما ، ألس, كذلك ؟

آئی : لابد لي إذن، أن أفكر في الأمر. بالطبع لا . فار و ل : لا أظنك تربد أن تتراجع ؟ فار و ل : شأن هذه الصناديق الملقاه على الأرض ؟ ضعها لينا : كلا . . لكن ، بالنسبة للشروط . . آتی حبث يشغى أن تكون . حتى نستطيع أن ننصرف لا داعي لأن تقلق بخصوص الشروط. أنا أمل لئا إلى عملنا . لقد حفيات بخصوص حديقة الشروط . . وعلى همذا فيبدو أن كمل شيء قد الزهور ؟ : (وهو بحرك صندوق القمصان) ألا تبرين أننا قار و ل ليس مذه السرعة . آتی نتعجل الموضوع بعض الشيء ؟ يبدولي أنك لست في حاجة ماسة . . كما جعلتني فارول : كلا ، إذا كان ذلك هو السبب في حضوره . أظن إذا رفضت . . ألس كذلك ؟ آتی : من قال إني رفضت ؟ . lalā : آتی : إذن فأنت تقيل ؟ لقد بدأ كل منا يفهم الآخر لينا لئا : ليس بوسعى أن أرفض أتى آق حسن . سيكون عليك أن تعيش . هل لديك أوراق ؟؟ لينا في الموقع بالطيع، لا بأس . . لابد أن أعرف ، . ; [: شهادات خبرة ؟ آتی لكن ، ليس قبل أن أحضر بعض حاجال ، : (عائدا) تعرفين أن ليس لديه . . قار و ل طبعا . . طبعا . . لكن لابد كها تعرف أن أحضر بعض حاجاتي . هذا كل مافي الأمر . لا أقصد شهادات مكتوبة . فالتوصيات المكتوبة لينا لا تصنم حداثقنا أبدا. أنا أتكلم من الناحية لينا : سننظر في هذا الصباح . العملية . ماذا زرعت فيها مضم ؟ ما هو النجاح لكن... آت الذي حققته في المعارض المحلية ؟ في طول البلاد هذا جزء من العقد . تستطيع أن تقول إنه البند لئا وعرضها ؟ يجب أن أعرف ذلك لأن حديقة زهوري ليست مجرد حديقة عادية . إنها شيء عكنك أن تقضى الليل في هذه الحجرة . فارول خاص جدا . وأنا لا أستطيع أن أدع أي شخص ما سر ذلك الضغط الذي تمارسانه على ؟ آتی كان يتولى شئوني . : لقد حضرت بمحض إرادتك . لينا آتی : أنا أحب الزهور . وأستطيع أن أتلوكل أسمائها آتي : وأستطيم أن أنصرف بمحض إرادتي أيضا . ألا عن ظهر قلب . أستطيع ؟ أعنى ، بها لا تخطىء فهمى ، في : ليس هذا هو القصد . لينا ذلك ، ليس في استطاعة أي منكيا ، أن يمنعني : لا يستطيع الإنسان أن يهتم بالورود إلا إذا كان فالعقد هو العقد ، منصف تماما . ويحقق ذلك تماما ، وكل طرف ينفذ ارتباطاته . ولكن ، ليس يكن الحبُّ لها . أما عن الأوراق والشهادات ، فليس هذا من شأني . . انه أمر لا عِكن أن تدل لكما بعد حقوق على فيها أفعل أو أين أذهب . . عليه الأوراق سلم البساطة . أعنى كيف يكون لكما هلذا . أنا عنامل حس وكلماتي واضحة . أقصد . . قلت . . رغبت ـ : ألا يخضم الأمر لشيء من المنطق ؟ لينا وأنا أقول إذا _ أستطيع ، أن أنيض وانصرف في : أنا أحب الزهور وهذا بكفي فإذا كان هـذا لا آن الحال . . وأن يوقفني لا شيء يمكن أن يمنعني ، يقنعك شيء آخر يعتمد على الظروف لل أقصد قط وفي هذه اللحظة . . أتدركان ذلك ؟ كل الشروط . لكن الصورة العامة بجملتها . كل ما على أن أحمل حاجات _ ما بقى منها _ أجل ، ما فعلت أني سألت مستر فارول عن ظروف وقبعتى . . . و ، إذا أردت ذلك ، تفهمان العمل العام . ولم أتعهد بشيء في أية مرحلة . . بالطبع . . . مجرد افتراض ، وأنا أتحدث عن كنت أجس نيضه فحسب . . شروط العمل . . (يقوم حقيقة برفع حقيبته : لكن هبني قلت ، أنني أرغب في استخدامك ؟ وقبعته ، ويشرع في المشى بجوار الحائط عبـو لينا

114

الغرفة) ... هذا، والا فقدت احترامي لنفسى . وأنتم لا ترغبون في ذلك . فعل المرء أن يجتفظ بخبرياله . كل ما على أن أفعله ، وقد أريتكم أنفي قادر على فعله ، هو أن أتوجه إليكم بالشكر لهذا المخفل الصغير ينامستر فارول ، وطاب مساؤكها ، و ... عن إذنكها . مكذا ميده الساطة .

اآت

آتي

(يندفع ناحية الباب فجأة . الباب مغلق . كل من ليناً وفارول لا يبديان أي حركة . يعود آتي إلى منتصف الحجرة ، ويلقى بقبعته على الأرض) . : اسمع ، سوف أقوم بإعداد الأريكة لك . فارول وستستعمل المسند كوسادة مريحة ولطيفة . أفضل من غزن الدريس ، تستطيع أن تقول ذلك ، اليس كذلك ، ياآن ، هيه ؟ لا ينبغي أن يرفض الإنسان وسائل الراحة في الحياة زوج من البطانيات تحتك ، ها هما . . ناعمتان جيلتان . (تُفْردُ الأربكة لتصبح سريرا . يفرك آن عينيه) آتي : لا مانع ، خاصة وأناً على استعداد للنوم . ماذا بهم أين تنبام ، هذا منا أقول دائما لنفسي إلى أقبل شروطك ، مهما تكن ، لكن على شرط واحد : أن تترك لي ما بقي من البيرة .

: لا تقـل إن الأمر لم ينتـه إلى أحـس ما يمكن ، يا آتى . أفضل تمنياتى . لا تقل إننى لم أفعل كل ما أستطيع من أجلك على طول الحقط .

فارول

آق

قار و ل

: تصبح على خير، ياآن . (تخرج لينا . يتبهها فارول ، لكن آن يوقفه) : هناك . . هناك شيء واحد مهم ، يامستر فارول . . أعنى ، على إذا . كنت أثناء الليل ،

التى . . . ؟ : (مشيرا) هناك . ولا داعى للأفكار الحيالية ، ذلك أن الشباك لا يسمح بمرور فأر . أحلاما سعيدة !

أقصد . . وخاصة بعد كل تلك البيرة

(يخرج فارول . يؤخذ آن للحظة . ثم بيز كتفيه ويستدير . الباب مغلق . يدعك جبهته ببظهر يده . يتناول التفاحة من جبيه ، يوشك أن يقضمها ، لكنه يشرد . . يعيدهما إلى طبق الفاكهة . يملا كوبا أخر من البيرة ، ولكنه وهو بسرمة أن

: احلاما سعيدة ، هيه ! (يذهب إلى دورة المياه) إظلام

(بعد بضم ساعات ، تضاء الانوار فيرى آق عددا على السرور ، وعاطا بالزجاجات الفارقة وبقايا تفاح ، بتلاب . عندما ينهض ، يتمطى ويتجه ناحية الدولاب . يلمس صندوق السجائر بعطر . وعندما يقتع غطاءه تصدر عنه انشام برسيقية . يغلق الغطاء بسرعة ، ويصمى ترد إلى خاطره فكرة . يتناول المصندوق ، ويمنعى عمت المطانين . حركة وحين يظهر من نحت الغطاء ترى سبجارة في فمه ، والصندوق مغلق مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح مرة شانية ، يبدو راضيا عن نفسه ويضح المندوق ويشها السيجارة .

بعد أن ينفث الدخان لعدة مرات ، تتركز نظراته على الصندوق بتجه ناحيت ببطه . ينحني ويلمس الفطاء ، يتلفت حوله حتى يرى صندوق السجائر ، ثم يعتدل في وفقته مرة ثانية . يطفي م سيجارته ويصود إلى الصندوق . يرفع غطاء، سيطه ، ثم يطلق صغيرا ضغفوا .

يخرج من الصندوق تباجا سرصعا ببالجواهر ، وعصابة رأس من الفرو الثمين . يحمل التاج بحرص إلى وسط الغرفة ثم يضعه . يسير حوله ، متأملا إيباه . يرفعه ، ثم يضمه مرة ثانية . يخرج مشطا ، يشط به شعره ثم يضعه مرة ثانية في جيبه . يفرك يديه . يرفع التاج ، ثم يجلس في مقعد لينا يرفع التاج إلى مستوى رأسه المتدا ذراعه .

: (يصدر صوت نفير من فعه) (ثم يبطه شديد يأخذ في وضع التاج على راسه . طرقة على الباب . يتجمد أن . طرقة أخرى . ويسرعة يعبد التاج إلى مكانته في الصندوق ويذلقه . يجلس جلسة عادية على الصندوق تدخل لينا وهي ترتمدى رويا أحر غاخرا فوق

قمیص نوم أبیض . ینهض آنی) لینا : حضرت لکی أری إن کنت قد قضیت وقتا مربحاً آن : کمان هنماك شیء من تیار همواه ، هممذا كمل ما هناك .

لينا : ظننت أنك ربما لم نستطع النوم . فقد كان هناك .

آتى : إنه مكان فاخر للنوم فخم . .

الورود . أغلبها نباتات قديمة وبمرور الزمن غيرنا		: قصر ؟	بنا
وحمدنــا بعض المصــاطب . وزرعـــا نبــاتــات		: بالقارنة مع الأماكن التي عرفتها . ينبغي أن أتعود	Ü
جديدة . ماذا تقترح ؟		عليه . طَأَلَمَا نُمَت فيه ، مثلها نمت الليلة .	
: هـذا يتوقف عـلى آلتربـة . وعلى أشيـاء أخرى	آتی	: أظن أن الجو بدأ يمطر بالفعل .	بنا
كثيرة .		: لا أدرى . فالمكان جاف هنا على أي حال .	ن
: ثم هنــاك التشـذيب تخصصــك . وكـذلــك	لينا	: بالخارج ، في الحديقة . هذا ما قصدته .	بثا
التكعيبات المزدوجة الورود يجب أن تثبت وربما		: وماذا يهمني من ذلك ؟ سواء أكانت تمسطر	ن
تحتـاج أيضا الى نــوع قوى من الــورود تتحمل		ام ؟	
التقلبّات الجويـة للحّائط الشمــالى . ماذا نــرى		: أَلْيْسِ مِن أَجِلِ هِذَا جِئْتَ ؟	بنا
یا آتی ؟		: إن الجو رطب	ن
: اسمعى ، أنا ليست لى خبرة كـافية بـالورود ،	آتی	: ظننت أنك قلت إنه جاف .	بنا
ولا بطريقة العناية بها ، ليس على مستواك .		: مع كل هذه الزجاجات الفارغة !!	ن
سأبقى وسأبذل ما في وسعى ، لكن الحديقة قد		: من لحظة مضت قلت إن المكان أشبه بالقصر .	بنا
أهملت كثيرا أنت في حاجة إلى شخص		: من المكن أن تكون القصور رطبة . أليس	ل
حميم وأنما لست عملي ذلك المستموي		كذلك ؟ أرجو ألا تحدثيني عن القصور . فإني	
يا مسز فارول		أعرفها إن القصور لعبتي . معظمها يتحول	
: لينا من فضلك .	لينا	الى خرائب واطلال ، حيث لا أحد يعتني بها على	
: حسن لينا . سوف أبذل ما في وسعى ، لكن	آتي	الإطلاق . كذلك الحال بالنسبة لحداثقها .	
النتيجة لن تكون طيبة بما فيه الكفاية . لن يكون		حداثق القصور ، امتهنت ، وخمربت . كنت	
هناك ضمان . ليس لدى فكرة عما تحتاجه ، ولا		اتقاضى نصف دولار في المرة والحمديقة بملا	
كيفية معاملة الزهور ، من الأفضل أن تتعاون مع		قمامة وكانت البيوت القديمة كــل	
بستان محترف رجل يعرف أنـواع أبصالـه إذًا		ذلك تهدم .	
تعلق الأمر بالورود .		: لم تر حديقتك بعد ؟	يئا
: استمر	لينا	: حليقتي ؟	ت
: هذا كل ما عندى لا أريد أن أبدو بمظهر المدعى	آت	: كان ذلك هو الاتفاق .	ينا
الزائف ,		: وكيف كان ؟ يمكن أن أراها ؟	ق
: لا أظنك تريـد أن تتراجـع عن اتفاقنـا ، ليس	لينا	: من الخارج .	ينا
الأن ، كلا طالما حدث اتفاقى		: كل ما رأيته هو الأمسوار ، عالية للدرجة التي	تي
: على اللعنة	آتي	لا يمكن تسلقها ، تعرفين لابد أنك تعرفين	٥
: لا تقلق ، يأتى . ساجعل الأمر يستحق عناءك	لينا	هذا يحتاج المرء لضلوع معدنية ، وحلة من	
: لقد أسأت فهمي تماما فلم أخلق لمثـل هذا	آتی	الدروع ، لتسلق هذه الأسوار . لو حاول	
العمل		الإنسان تسلقها لتقطعت أحشاؤه ويخاصة وقد	
: أنت تغض من قدر نفسك .	لينا	غرست فيها تلك القطع الزجاجية والزجاجات	
: هل يضايقك أن أن أدخن ؟	آق	المهشمة الملصوقة به أين مستر فارول ؟	
(تناوله لينا صندوق السجائر . يأخذ سيجارة ،	-		
بينها تنساب أنغام الملبة .		: في الطابق العلوى ، نائم كان متعبا	يثا
تُعْلَق صندُوق السجاير . في هذه المرة تشعل هي		: أرجو ألا تثيري ذلك الموضوع ثانية ، اتفقنا ؟	ان دا
السيجارة له) .		: لم أستطع النوم . ففكرت أنَّ أبحث عن رفقة .	بنا
: أنت ترتجف ، ياآتي .	1. 5	: هل لديه ضلوع معدنية ؟ . الأمارا الله عليه المارات	ن
: انت ترجف ، یابی ،	لينا	: لابد أن أسألك النصح . مناشرة ، يخصوص أ	Ŀ

: أنا أرتعش . : لبنا . . آڻ أنا الَّتي ينبغي أن أرتعش ، الجو بالخارج شديد : اوراق الوردة تفوح بالعطر ناعمة كالحريس . . لنا لئا البرودة . وكل ما أرتديه قميص نوم رقيق ، تحت الاوراق الحريرية . . العسل يتقطر ويـذوب هذا الروب . وليس تحتهما شيء ياأتي . لا شيء ويسيل . . الحديقة كلها تقبط وتسيل عسلا على الاطلاق . لا شيء بينه وبين جسدي . وأنت غارق في وسطها . . في وسطها جميعا . . الورد ياآتي . . الورود . . حديقية الورد كلهما انظركم هو رقيق . ارتبديه مباشرة على لك . . لتمتلكها لنفسك . . أوراق الورود جسدي . . ملاصق لجسمي ، من هنا . . حق تنفتح وأصابعك تتخللها . وتنزلق بين أسفل ، حتى هنا . . ليس أنت الذي ينبغي أن التوبجات المتفتحة . . والوردة تتوتر ثبه ترتخي . . ر تعید ، باآتی . انت قریب منی جدا آکاد السك ، احس بجسدك يسرتجف لصق وتعطر حبوب اللقاح الهواء . . وهمواء منتصف الليل الأزرق محمل يقطر بشذى العسل وراثحة جسدی . . لصق جسدی . : (حادً أ) لقد انطفأت سيجاري اللقاح . . شلى العسل والتوابل أزرق في هواء آتی الليل . . أزرق وأخضر . . ومخلف بلون (تأخذ لينا السيجارة من بين أصابعه وتنحيها جانبا . تتحول الاضاءة ببطء إلى وهج أحر) الذهب . . بالقطيفة والذهب . . آتي أحقا ياآتي لا تدري ماذا تفعل ؟ حقاً وصدقا ؟ : . . . والذهب . لينا : والذهب أليس لديك أية خبرة سابقة في مكان ما في لينا حياتك . فكر . : . . . والذهب آتی حاول أن تتذكُّر . أنت تفكر في ذلك ، ياآتي . لينا : ٠٠٠ و. ألا تخبرك عزيزتك حنى تقتنص الفرصة حين : . . . الذهب . آتی : لينا تعرض لك . . هكذا ببساطة ياآتي . . على طبق ؟ : اسمعي ، يالينا . أتى : الذهب آڻ لينا : اسمع ، ياآتي ليئا : ،،، و،، آق : ... الذهب . : مستر فارول . . : لا شأن لمستر فارول بدلسك . فهذا شيء بيني : ٠٠٠٠ و. لينا : . . . الذهب ، وبينك ، ياآتي أنا وأنت . سويا ألا تفهم ؟ فكر كم يكون ذلك رائعا ؟ تخيل ! : والذهب . سويا (فترة صمت ، يسمع فيها انفاس آئي ، ثم) اغمض عینیك وتخیل كم يكون ذلك راثعا . فكر آتی : لينا . . لينا . . في الاشباع . لكلينا وخاصة لك . ألا يمكن أن : لقد ذهب ارتعاشك وارتجافك لينا تتخيل البَدَرة الأولى ، نمو الزهـرة على مهـل ، : أيكن أن أدخن ؟ عملية الأزهار الحلوة البطيئة ، اوراق الوردة أق لينا تتفتح ببطءى ورقة في المواء المعطى البرودة تخل : عنوع. مكانها للدفء والبذرة تخترق طريفها في التربة إلى : لكن . . . آتی : إنه محرم . لا يمكنك الأن . لينا أعلى . . وأعلى . . إلى الهواء . والعالم من حولها : اسمعى . . خرلى أن . . آتی محكم وضاغط . . ثم ينبسط وتخف قبضتمه : لا باس. وترتفع الزهرة وتتفتح وتنتشر التبويجات وتعطر لينا الحديقة . هناك أماميك تبدو العبذوبة وحبلاوة : له أن فارول ٢٠٠٠ آق : انه لن . . ومم ذلك أنظن أن ذلك سيعني شيئا لو

لنا

أن فارول . .

إنه لن يهتم . إذا علم أنك تخيب أملى . . كأثما

ذلك يمكن أن يغير من اتفاقنا .

العسل والنعومة الكاملة . . الزهرة الكاملة

أمامك في قبضتك لتقطفها تنتزعها لتشذبها .

لتفعل بدك كل هذا . . كل هذا لك بأأتي . .

: اذن فأنت تعرف بأمر التاج ؟	لينا	: من المحتمل أنه لن يغير شيئا ، لكن	آق
: نعم ، أعلم بامر تاجك . فانت لا تتوقعين أن	آت	: آني	لينا
يجلس شخص طول الليل يقضم أظافر قدميه ،		: أسمعي ، لدى كل الحق في أن	آتی
اليس كذلك ؟ ما الذي تتوقعينه ؟			
: تاجي ؟	ئينا	: ليس لك حق . لم يعد لك حق بعد الآن . حتى	لينا
: تاجك أم أنه تاجه هو ؟ تاج فارول اللعين ؟	أتى	جسدك لم يعد ملكا لك الأن .	
هكذا؟ سره الكبير؟ أستطيع أن أتصور	٠.	استرخ یاآتی ، بقـدر ما تستـطیع . ودع بحـارا	
ما حدث يسير رائحا غاديا في الشارع عصر		تفيض عليك . على فكرك .	
يوم سبت ، وأكاد أسمعه يقول للشرطي ولست		: أنت أنت تتصرفين معى كأني ملك لك	آڻ
يوم سبب ، وافاد استعاد يمون تنسرهي وست أتسكم، بل أنتظر حاشيتي وفاذا عجز عن هـذا		: أليس ذلك منطقا سليها ، بعد ما قد حدث ؟	رن لينا
		. اليس دنك على الإطلاق . أنت تتصرفين كيا لو : لا أظن ذلك على الإطلاق . أنت تتصرفين كيا لو	ب آل
وهو عائد بالليل من الحانه ، فان أكاد أراه		. لا احل الله على الإعلان . الله تنظريان ما تو . كنت ، كما لمو كنت ملكة أو شيشا من هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ان
متمددا في قناة المجاري وتمر به سيدتان كبيرتان		دلت ، كما تو نت ملكة أو سيت من هـدا القبيل . بالفعل أنت ملكة تمتلكينني كأنني أحد	
فتلتفت إحمداهما إلى الأخسري وتقبول وأظن			
ياعزيزي أن بعضهم قد ألقى الى الخارج بملك		رعاياك .	
مثانی ،		أتظنين أن لا أعرف؟ هذا هــو خطأك. أعلم	
وسيسره ذلك . الملك فارول . فارول الأول !		ما ينبغي أن أواجهه ماذا يجرى . لدى فكر ثاقب	
يرقد هناك خارج الحانه ، وهو يتقيأ .		أريب ، لأنني أعرف ، هل أنت معي . أعرف	
: إنه لا يرتديه الآن .	لينا	لقد اكتشفت . وانت لا تعرفين ذلك ، هيه ، ولم	
: أعلم هذا جيدا !	آڻي	يكن هذا في حسبانك	
•	-	: ما الذي تعرفه ، يا آن ؟	لينا ت
: تری هل بناسبك ؟	لينا	: الأن ، جاء دورك لتسألى . انتقلت فردة الحذاء	أق
: بالطبح	آڻ	الى القدم الأخرى .	1. 1
: تبدو والقا جدا .	المينا	: ما الذي تعرفه ؟	لينا ب
: لقد جربته . مناسب تماما . مضبوط كأنه جورب	آتي	: عن التاج . عرفت بامر التاج .	آل
قليم .		(قصفة رعد ، بالخارج)	
: هكذا ظننا أنه يناسبك . لذلك أنت هنا .	لينا	: وكيف توصلت إلى معرفة ذلك ؟	لينا
: اسمعي لست على هذا القدر من الغفلة .	أتى	: لقد هزك هذا. إنه في ذلك الصندوق .	اتی
ظنتها أنه يناسبني ؟ هي حتى لم تعليها		: كنت أظن انه مغلق .	لينا آتي
: مادمت قد جربته وناسبك فإن عليك أن تمضى في	لينا	: حسن، لم يكن كـذلك. فتحته. ووجـدت	اتي
الأمر الآن إلى نهايته . لا يمكنك أن تتراجع .	-	ما بداخله .	
: إنه لكرم منك ، اعنى ، لكنى لا أستطيع	آتی	(تبتسم ليا ، بتراجع ألى)	
آ لن يكون ذا فائدة لى . الا إذا رهنته أو أبيعه		لم تكونى تظنين أنه مغلق . كيف كان يمكن أن	
أوشىء من هذا القبيل . لا يمكنني أن أذهب إلى		تظنی انه مغلق ؟ انـك تعبثين بي قــد أكون	
المباراة عصر يـوم السبت وأنا ألبســه ، وإلا		ساذجا في بعض الأمور ولكن	
تعرضت لأذى الغوغاء ، ولعلى أقتل ، أدعى إلى		: اعبث بك؟	لينا
الأمن أن يظل حيث هو .		: لا داعى للتظاهر أكثر من ذلك . فباستطاعتي أن	اق
: لا تقلق . فـأنت لن تغادر هـذه الغـرفـة وأنت	لينا	أرى ما بداخلك . لأنك تشفين عنه .	
تلبسه .	_	: آتى .	لينا
: إرتحت الآن . ألديك مزيد من البيرة ؟	آتي	: لقد كنت أحمق حتى عندما حاولت أن أصدقك .	آتي
: أنسيت ؟ ذلك محرم .	لينا	بعد کل ما حدث ، معه .	

رُ أَنْتُ تُرْبِدِينَ مَا يَشْبُهُ الدِّمِيةُ } تُرْبِدِينَ أَنْ أَكُونَ : أو قلت هذا ؟ . 1 آن : وكيف تستمطيم أن تجلب المعطر والمماء إلى فارول الأرض . . أن تجعل المحصول ينمو ، والاشجار أن أحلس هنا يوما بعد يوم وليلة بعد ليلة لكي تحمل الثمار ، والحبوب تنضج ، والنحل يجمع أرضيك ؟ لقد خاب ظنك . العسل . وكيف تستطيع أن تأتي بالمطر ليسروي : ألا يرضيك عدًا ؟ : اسمعي بالينا ، لا أستطيع احتمال هذا الأمر . أتى أو قلت هذا ؟ لابد أن كنت سكران . حقاً ، ليست هذه طبيعتيُّ . وقد لا يناسبني في آتي سمعتك تقول . . . قار و ل النبائة . عندما أضعه على دأسي . لعل أخطأت ، ومن الأرجح أن البيرة وراء هذا . . كنت أتحدث إلى الأخرين . آڻ : تناهى حديثي إلى سمعك . . لم أكن أتحدث والأغلب أني فهمت الآمر خطأ . . وانسقت مع آتی مشاعري أني اربيد ن أقول لست هلذا كنت تتحدث إلى أولئك الذين عكن أن يصدقوك الطراز . لماذا لا تبحثين عن رجل آخر ؟ فارول وعكن أن يؤ منوا عا تقول ... وتراهن على تنفيذ : فات الأوان ياآتي . ما تقوله . وفي مقابل تنفيذ ما تعد بـ يقدمـون : قات الأوان ؟ إليك المشروبات . كوبا بعد الأخر مقابل (يدوى رعد بالخارج) ما تعدهم بأن تفعل . مقابل وعودك أن تنضج : (عنبد النافذة) مازالت تمطر . . صيول في الفاكهة وتخرج النوار . الخارج . في الحديقة . . كنت أظن أنك ربحا : تعنى بالورود ، وترسل الشمس والمطر ، وتمنح ئينا العطر واللون . أوقفتها 911 : تجمع الشمس في زجاجة مشروسك ، وتجمع آتی فارول : أنت . السحب المثقلة بالمطر وتروى الأرض , لينا : سوف . . سأعود حالاً . : وصدقوك . لينا ĬĮ, (فترة صمت) (يُخرج أتى إلى دورة المياه . فترة صمت . يفتح هل الناج على و مقاسه ۽ ؟ قار و ل البياب الأخر ، ويسدخيل منه فيارول . يلبس : آجل . ليئا بيجاما مخططة ، وروب داكن اللون) . . YIS : آتی : الرعد دائرا يوقظني . أين هو ؟ فارول سنعرف حالا . فسوف تجعلك تجريه . فارول (تشبر لينا إلى دورة المياه) : لقد جربه هو نفسه . آتي : مازالت تمطر بالخارج . سيول . فارول إذن فقد جربته . (يعود آتى ، ويؤخذ عندما يرى فارول) . فارول : (إلى آتى) ظننت أنك أوقفتها . : کلا . آق قار و ل : سنرى بأنفسنا إذا كان يناسبك أم لا . . استلر فارول 9 136 : أي (يستيدر ال) العاصفة ، ماذا تظن غير ذلك ؟ فارول مرة ثانية . . مرة ثانية . . . وجهك للأمام . قف دعك من ذلك . أق شابتا . ارفع ذلك الغطاء . . قلكُ هــده هذا بعض مما قلته لي هناك ، في الحانة . فارول البطاطين . بحرص ، بحرص . . انتبه إلى : وهل أخذت هذا الكلام مأخذ الجد ؟ آتي الزجاجات . غلط . : أليس هذا ما قلته ؟ فار و ل (أتى يفعل ما يطلب منه) : لا أستطيع أن أتذكر., أتى : بحلر. لينا قلت إنك بسحرك تستطيع أن تؤثر على الجو . . فارول انتبه إلى خطواتك تستطيع بالسحر أن تؤثر على المحاصيل . . على فارول : تصرف كرجل . لبنا الأشجار . . على كل ما ينمو .

سأقص عليك شيئا . هل أنت مصغ إلى فارول ? Jarma : فار و ل (آتی ہے رأسه موافقا) : مستعد لينا هل تعرف أين أوغندا ؟ : (مبهور الانفاس) مستعد آتي (آتى يهز رأسه) إنك لم تبدأ بعد . . ليس الوضع هو المشكلة قارول في قبائل معينة في أوغندا . . هـل تصغي إلى ؟ مشكلتك ليست في النظام . . هيا ، هيا فتش عن شيء تفتح به هذا الصندوق . من المكن أرجو أن تركز تماما فيها اقوله ؟ آئی فتحه بفأس ، ليس في متناولنا ، كانت ستسهل : إنى مصغ في بعض القبائل في أوغندة كان الملك مسه لا عن قارول لنبا الأمن أو قضيب من الحديث ليس في إطعام شعبه ، لكن كمانت هناك دائم الرياح متناولنا أيضا ؟ نحتاج شيئا هناك ، ابحث الموسمية والأمطار التي يمكن أن تدم المحصول هناك ، ربما تجد شيئا ملقى ، يد فأس ؛ أو أى فإذا هطل مطر أغزر بما ينبغي فسدت البذور ودمر شيء . فهمو من خشب البلوط الثقيل ، كسما تعرف ، أسرع ، تحرك ، ليس لدينا وقت . المحصول ومات الناس جوعا . كان عليهم أن يعتمدوا على الملك ليعرف المطر . (يتجه أتى إلى دورة المياه ، ثم يعود وهو متقطع الأنفاس وفي يده قضيب حديدي . مناوله إلى : كيف ؟ آت سأجيب على سؤالك . كان عند الملك فارول فارول ، الذي يضحك) . ماذا تفعل بذلك ، أيها الاحق ؟ فإن الصندوق جرس . جرس صغير . يلق الجوس وفي هذا ما يجعل المطر يتوقف . يأمر المنظر أن يتوقف ، ليس مغلقا . ويدق ألجرس . وهكذا تنقذ المحاصيل (فارول یفحم آتی ، فنجده یرکع علی رکبته ، : وإذا لم يتوقف المطر؟ لينا وفارول يفتحان الصندوق . تخرج لينا آل التاج . فارول يوقف آتى . وبشكل احتفالي تضم : يأخذون الملك ، ويقتلونه . فارول : كيف يقتلونه ؟ لينا التاج على رأس آتي . يسحب فارول رداء لينا اتي ويضعه على أتى وكأنه عباءة حراء) . مناك طرق عديدة . فارول : ولماذا كان عليهم أن يقتلوه ؟ أتى : لينقذوا الأرضى. (تخرج لينا من الصندوق جرسا نحاسيا . تضعه لينا : من الرجس . ولينقذوا أنفسهم . آن في يد أن اليمني ، وتضع القضيب الحديدي في : ليعطوا أنفسهم حياة جديدة . لينا يده اليسرى ، ذراعاه مضمومتان فوق صدره . يدوران حوله معجبين . يقف آلي صامتا . يسمم (فترة صمت) صوت رعد . يتجهان ببصرهما إلى أعلى ثم ينظر آتی : لماذا تقص على ذلك ؟ أحدهما إلى الآخر . لا يلاحظ أتى هذا ، ثم يبدو : لماذا لا تجلس ؟ وعلى كـل ، فالملوك لهم حق قارول أنه قد استعاد انتاهه الراحة. : (مشيرا إلى الجرس) ما هذا؟ : أنا لست ملكا . . كم صرة يجب أن أقول لكم آتي أق ذلك ؟ فارول : جرس . : أنت تتواضع إلى درجة كبيرة فارول ما المقصود منه ؟ أتى (يجبــران آتي عـــلي الجلوس . وهـــو في نفس : ليبعد المطر . فارول الوضع ، بداه على صدره ، كيا لو كان على (فترة صمت . ثم يضحك آتي بعصبية) . العرش) . : هذا يذكرني بقصة عن رجل . قاطعني إذا كنت آتي قيد سمعتها . عن رجل قضى عديدا من : **eyak** ? آتی الأفضل أن تشرع في دق جرسك . السنين . نعم . عددا كبيرا من السنين في فارول : فأنت لا تريد للأزهار أن يجرفها المطر وتغرق لينا افريقيا . . افريقيا السوداء و . .

: لكن جرسا لن يوقف . . آتي بالمهانة ، وأرى أن من بعض واجبي الملكي . . : الط ؟ لينا فارول : استمر : وإذا لم يتوقف المطرى فإن الملك لابد أن يقتل. فارول سيد هشكيا ذلك ، افتحا اعينكيا . لو أن قرعت لا عكنك أن تقتل ملكا . جرسي ، وتوقفت الأصطار عن الهطول . فمان اتي : الملك دائرا بقتلون قار و ل ذلك سيرهن على قوتى ، ونفوذي ، يبرهن على : مرة بعد أخرى . لنا انني أقوى منكيا . وفي مكاني المناسب . أقوى من : بعدما يكونون قد استنفدوا أغراضهم . فارول لعبتكما الحقيرة السخيفة . وكما قواعدها : اسمع . لنفرض أني قبرعت الجرس ، وتبوقف أت الحقيرة . لقد نسيتها في مساومتكها شيئا . قوتي . المطر . فإن ذلك لا يعد أنه أنا الذي أوقفته . فأنا ولقد وهبتني القوة . التي بداخلي . لا أستطيع إيقاف المطر. لم تكن أنت موجودا هنا . عندما قدر لي ، أن أكون ملكا . ملكك . سوف تصبحان رهن : أنت الملك . فارول : لسو أنني كنت الملك ، فسمن حقى أن أضم آتي إشارتي وتحت أمرى . وعجرد انسارة بسيطة القوانين؟ والا ما معنى الملك ، إذا كـان لا سوف تركعان عند قدمي . تحت طلبي ورغبتي . يستطيع أن ينفذ قوانينه ؟ سأتحكم فيكما تماما . اركعا ! اركعا ، أمام : كل مايستطيع الملك فعله هـ أن يطيع . حتى قارول ملككيا ، اكنتما تعتقدان أننى لعمتكما ؟ أننى لست تخور قواه . الا دعيا ؟ سأعلمكما وبالطبقة الصعبة . على : ليس هناك عيب في قسواي . فقسواي ليست أتى ركبتكيا أمامي ! خادة اسألها . (عندما يأخذ فارول ولينا في الركوع ، يكمل) : قواكُ كملك ، وليس في أشياء أخرى . فارول سأداعبكيا . . سأدق جرسكيا الصغير . . لكن قواك في إيقاف المطر . لينا عندما يروقني هذا فحسب ، ويعد ذلك ستتغير : وهكذا تعطياني جرساً سخيفا صغيرا وتسالان أن آتی الأمور . . ستقبلان قدمي . هل تسمعان ؟ مهذا أوقف المطر ؟! الجرس . استطيع أن أرقف المطو . فلدى قبوة : الأمر موكول إليك قار و ل كامنة في . أنا سيد الفصول . عالمي محفوف : أعلم ما هو موكول إلى إن باستطاعتي . . أتي بالزهور ، ويرفل بالورود . أنا أشرب من قنينة : أن تُكون ملكا . بتـاج وصـولجـان ، وجـرس لينا الشمس ، أنا صيد العواصف والزواسم ، سيد فضى ، وعباءة من ألقبطيفة . أن تتصبرف القمر والنجوم ، أنا ملك هل تسمعان ملك ؟ كملك . وكسيا يجب على الملك . بفخسامسة والأن سوف أتصرف كملك ، (يسمع قصف وبعظمة . ولتبسط كبل سيطرة وقبوة عبل رعد ، يتطلع أتى إلى أعمل ، يقرع الجرس) المقاطعات الشلاث وما وراءها على السيد أمركم، وأمركم، هيل تسمعون . . اتبا من والعبد . السماء والأرض في راحة بدك . نصبت ملكا للسموات وحاكيا لها . أنا اللي آق : بحق الله . . أمركم . . باسمى . . إنني آمر وأقرر . . باسم : يأسم الله! فارول الملك . . . ان تجعلوا العاصفة تكف والمطر إذن سأريكيا . لو كنت الملك . فسأكون ملكا يتوقف (قصف رعد ، قريب . ينهض فارول بحق . وأتصرف كملك ، سأمارس الحكم ومايزال آن يقرع الجرس). ألا تسمعني تلك

والسلطة ، انتظرا وستريان . أتعرفان ماذا يمكن

أن يفيدكما أن تلقنا درسا! لو أوقفت المطر سيهز

ذلك أعصابكم هزا عنيفا هه ؟ بعد هذه المعاملة المتسلطة التي عاملتماني سها ، إذا تم الأمر

ومادمت ملكا فيإن لدى حقيا قدرة خفية . .

سيشعركها ذلك بالمهانة ، وأقصد أن أشعركها

(رحمد ويرق واتى لايىزال يقرع الجسرس بيد ، واليد الأخرى على عينيه) أطبعى أطبعى ! لماذا . . . لا تكترثين ؟ أنا . .

السياء الفسيحة ؟ فلتسمع ولتطع . . . فلتغلق

السموات أقواهها

170

: آق . . آق . . ألى ملك . . . الأمير . . منصب ومتياح (فترة صمت ، ثم يعود فارول ، وهو بجمل باقة والمسيطر ، أبن قبوتي ؟ أبن طباقتي من الزهور المتفتحة . يتجه ناحية لينا التي لا تنظ أنا . . . وحدى . . . اين قبوتي . . . قوتي . . : هذا كل ما تنقي في الحديقة . فارول (ينهار ، متهالكا ، وهو يبذل أقصى ما عنده في ضعها هناك . لينا قرع الجرس وبينها هو يضعف ، يقترب منه : يبدو أن المطرقد دمركل الأزهار قار و ل يضع الزهور بجانبها . يتجه ناحية النافذة ي يسحب الستائر فتسقط عليها أضواء بزوغ اليوم (فارول والوشاح الحريري في يده ، يقتـرب الجديد) فيارول من الحُلف ، يمد أتى ذراعيـه في رجماء أخبر . يخنقه فارول بالوشاح ، فيسقط جسد آن لينا على الأرض . صمت . ولا يسمع إلا صوت تنفس فنارول . صمت بينها يشطلع فنارول إلى (يخرج فارول ببطء . تنظر لينا الى أعلى ، تنهض وتتجه ناحية آني . تميل عليه وتنزع الوشاح من

تتلاشى

فارول ويخلع التاج من على رأسه)

آتى ، ثم إلى لينا التي مازالت راكعة)

على رقبته وتغطى جسده بالعباءة ثم تضع رأسه

فارول مجب أن أرى الحديقة .

يرقة في حجرها).

قو . . . تي . . . راحت

يبدو أن العاصفة قد انتهت . إن السياء تصفى : لماذا لابد أن يفسد كل شيء ؟ (فارول يهز كتفيه . تخرج . في سكون . تضع لينا الزهور على جسد آتى ، تاخذ في هدهدة راسه بین پدیها ، ثم تنبار) لماذا . . . لابد . . دائيا . . أن يفسد كما

9 (تُبَرِّز إلى الأمام وإلى الخلف . تبكي) (إظلام بطيء)

القاهرة : الشريف خاطر



فنوب تشكيليه

مريَمعبدالعليُّم واضاءةجديُّدة في فنالجراهيك

فاطمه إسماعيل

وفي الثلاثينات ظهر من بين الجيل الأول من خرمجي مدرسة الفنون الجميلة الأستاذ والحسين فوزى » ، المدنى تخرجت عبل بديد أجيال في مقدمتهم عبد الله جوهر ، ماهر رائف ، كسال أمين ، ومريم عبد العام.

تخرجت مريم هيد العليم من كلية الفنون الجميلة عام ١٩٥٤ ، ثم أرسلت في يعثة دراسية لجامعة جنوب كاليفورنيا فنالت درجة الماجستير عام ١٩٥٧

وتعد مريم عبد العليم أول فنانة مصرية تبدع في مجال فن a الجدرافيك ، وهمو فن السطياعسة على الأسسطح المعدنيسة ، أو الخشبية ، أو الحجر .

وقد أنهج المفتاتة مريم أن تتابع المطبات الجميدة افتقات هذا المأن أن كالقوريا عام 1909 ، وأن تدرك أبداد الرقمة الشاسمة التي اختلها أن المرافيات أن للحجمات الحديثة ، وتحالمه واستحدارا أن طرقة الخديثة ، وواحدة من رواد هذا الفن معديدة ، وواحدة كبرة ، كالطباعة على المشاشة الخريرة ، كالطباعة على الشاشة الخريرة ، كالطباعة على المشتب ، كالم استحداث التصدير المتوقرة أن في الطباعة بعد ذلك عام 1974

وقد أدى تنوع الأساليب والوسائط عند الفنانة سريم إلى ثراء التجربة الإسداعة حيث التقت الموهبة والحبرات المكتسبة من التراكمات الثقافية والتراثية والاجتماعة .

ونحن هنا بصدد مصرضها الأخير ، الذي أقيم منذ وقت قصير بقاعة اختاتون يمجمع الفنون بالزمالك في رثاء ابنيا الوحيد د زهير ، الذي اختطفه الموت منذ أقل من عام .

تعرض الفنانة أربعين لموحة فنية تمثل المراحل الفنية المختلفة التي مرت بها حتى

الآن ، وهي تنقسم إلى ثـــلاث صراحسل أساسية :

المرحلة الأولى :

تتسم بالواضية التجيلية إذ تدور حول مياشة الواقع المرقى واضيح حايثة يومية فهى تصور بالمح البطيخ ، والمامانة الما ترتسم على وجود العاملين والكنادجين ، ومن أشهر لوحائها في هذه المرحلة والتي عرضتها ضمالها بالمامرض لموحة « المالغة المناسخ ، 1977 وهي حفر على خشب المست هذه المرحلة المسلمة . الشائلة والتركيات البيعة السلسة .

الم حلة الثانية :

تبدأ من التصف الشاق من السنينات وسخ أخر السبيغات وتتميز باستمدال في التصويع الفرتوفراق في الطباحة لأول مرة، فاصيح العمل الفي أكثر قراء، كما احتمت بالألوان العسريمة المبسرة، وانتصت الإصمال يساطية المناصر والمسار التركيب . ومن أهم نوحات هذه الرحة لوحة ، الكرس ء .

المرحلة الثالثة :

وهى المرحلة الحديثة في أعمال الفنانة وثمة ما يدعونا إلى تلمس طبيعة تراثية ذات صيغة إسلامية في بعض الأعمال تدنو بنا إلى الصوفية وخاصة الأعمال التي أنجزتها بعد رحيل وقدها الوحيد ، والتي تشتمل على

أيات ترآية ، وابتهالات ، وتساييع ، ولفظ الجلالة ، فقد زادهذا الحدث الأليم من شفالية الفشائة والنسمت أشكالها وتكوينانها برؤية متالفزيلية ذات رموذ دالة تمثل واقع الفتائة المغترب الذي يعبر تلفائياً عن طبيتها الثقافية المتميزة وإيمانها الممين بالله وعالم المال والروح .

ومن اللوحات التي تمير عن هذه المرحلة لوحة ثمثل هملية جراحية ــ طبناعة صلى الشماشة الحمريرية ــ وقد أنجرعها صام ١٩٨٧ .

ولىوحة أخىرى تمثل لفظ الجبلالة عنام ١٩٨٧ (ليتوجراف ملون). طباعة على منطح حجرى.

تيسزت هذه المرحلة بالألموان المركبة والاهتمام بالصياخة الشكلية المركبة ، وفيها

أصبحت الفتانة مريم على بداية واسعة بالحيل التقنية وأسرارها فانصب اهتمامها على الإبداع كفيمة فقية تشكيلية متجاوزة مشاكل التقنية ولم تمد العملية الطباعية في ذاتب عائشاً في صواجهة ابداز القيمة الجمالية.

ولا تتصارض الأشكال السركيبية الني تصد هل تداخلات من خامات خلفاق في فوحات الفناقة الأخيرة إذ نيجد لوحة تجمع بين الطباءة هل الزنك ، والطباءة صلى الحشيب مع خول التصوير الفروتوهرافي على الطباعة في تناخم وانسجام يثرى الفيعة على الطباعة في تناخم وانسجام يثرى الفيعة

الجمالية للعمل الفي . ويعد هذا الممرض خلاصة التجارب الايداعية للفنانة على مدى ثلاثين عاماً من العمل المتواصل الشماق في مجال صعب وحشن على المرأة ، فيعض الوسائط تحتاج

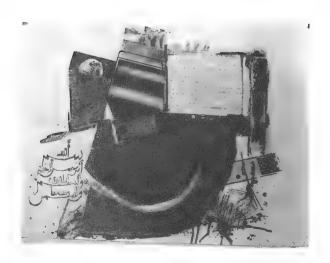
إلى جهود عصلى كبر كالطباعة على الأسطح الحشية ، إلا ألم تصمد وتستمر في الوقت اللكي تجد منظم الفائنين الشبات قد ابتعداد عن منذا المجال ، ولا تجدد في الساحة الإ قليلين مازالوا عارسون الخيال) إلا قليلين مازالوا عارسون الخيال المشبب أمال الفتان (حسين الجيال) والفتان (فيصي أحد) ، في الوقت اللكي يزدهر فيه الايداع الفني الجرافيكي في المعالم كما وتستحدث وسياط جديداء ووسائل ، وخامات ختلة في جال البحث من اللك جديدة كمذا الله في

رهم كل هذا مازالت الفنائة مريم عبد العلي. تفف في مواجهة شرائع الرزنك والأعاض والرائتجات ، وهذاالت تحفر على المجر والحشب ، وتستخدم كل الوسائط المناحة في علولة للغوص في أعمال المخاطة والحروج علينا بما تحويه من كنوز .

القاعرة : قاطمة إسماعيل



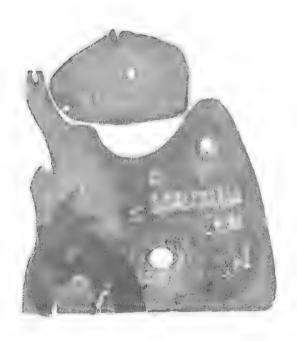
مريَمعبدالعليُّم واضِاءةجديُّدة في فن الجراهيك











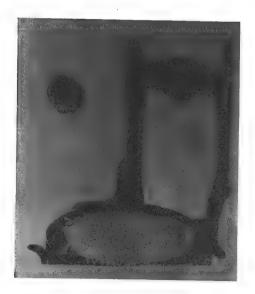




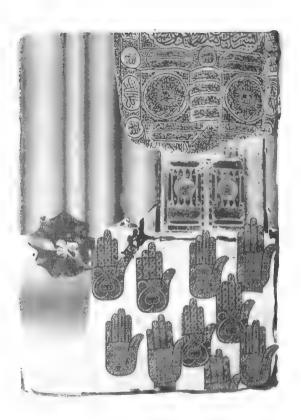


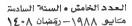


صورت الغلاف للفضائة مريم صيد التعليم



رطاح الحبيث الصرية العامة الكتاب وقع الايطاع بعاد المكتب ١٩٨٨ – ١٩٨٨







مجسلة الاذب والغسن





مجسّلة الأدبيّب و النفسّــن تصدراول كل شهر

العدد الخامش والسنة السادسة متابيو ۱۹۸۸ – رمّضان ۱٤٠٨

مستشار والتحريق

عبدالرحمن فهمی فاروفت شوشه فشفاد کامئسل پیوسف ادریشس

ريئيس مجلس الإدارة

د ستمير سترحان رئيس التحيية ذ عبد القادر القط نائب رئيس التحرية

ستامئ خشية

عبداللته خيرت

سكرتيرالتحريرً منصصر الديدج

المشرف الفتئ

سَعدعبد الوهتاب



مجسّلة الأدبيّب والفسّن تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية:

الكويت ٥٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥ ، ديتار - سوريا ١٤ ليرة -لبسان ٨٣٠ م. ليسرة - الأودن ٥٩٠ ، ديسار -السعودية ٢٢ ريالا - السودان ٣٦٠ قبرش - تونس ٨٨٠ ، ديتار - الجزارا - الغرب ١٥ درها - اليعن ١٥ ريالات - لييا ٥٨٠ ، ديتار .

الاشتراكات من الداخل :

عن سنة (١٢ عددا) ٧٠٠ قىرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عجلة إبداع)

ر الاشتراكات من الحارج :

هنّ مشنة (۱۳ هنده) ۱۶ دولارا لسلالمواد . و ۲۸ دولارا للهیئات مضافا إلیها مصاریف البرید : البلاد الدربیة ما یعادل ۲ دولارات وأمریکا رأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الخالق ثروت - الدور الحدامس - ص.ب ٣٧٦ - تليفون : ٣٩٣٨٦٩١ المقامرة .

					- 4	سان	الدرا	0
					اق -	ن اليوا	اع الرواة	الإيدا
٧	د. صبری حافظ	بين.	سرنس	راكة	نسرب	اب اڈ	ء الكتب	لغإ
							عن الروا	
14	د. سيد البحراري		• • •		ئون).		في رواية	
							التصوير	
44,	مطهّر شهاب				٠,	الوزي	ر القاسم	ل شه
							الشعر	\circ
40	Land and					4	ونستخر ار الجيال	<u></u>
**	فوزی العنتیل محمد سلیمان						آخر ه	
74	حمد سنيمان وفاء وجدي			(5,	ورجه الأث	ق والوجه	العارم
£1	انس دارد انس دارد					,- 2.	س وسوجه من قديم	شاه
£Y	ایس دارد نصار عبد الله					LGI	ص عديم ة للصغار	قصد
11	عزت الطيري						. تصيرة .	
£V	مصطفى عبد المجيد سليم					Jale.	ء من قص بيا	مقاط
£Λ	عبد الحميد محمود						القنار .	صدق
81	نور الدين صَمُّود						, الخالد .	الطفا
94	بهاء جاهين					اعث	لا التي خ	القعبا
ot	محمد صالح الحولاني						والنه	الحزن
a't	أحمد محمود مبارك							آنية
ø۸	عبد الحميد شاهين				والبوم	عباف	كمة الصة	من ح
41-	راشدعيسي							المرم
11	فؤ اد سليمان مغنم							ثرثرة
7.5	تاصر فرغلي						الشوك .	لزهرة
11	مهدى محمد مصطفى					الآن	ومشاخله	المتتيى
W	اسماعيل محمد محمود السبع					موث	داخلية لل	متاظر
74	زينب محمود أحمد							
٧١	مؤمن أحمد							
						i	القصة	0
Ve .	فاروق خورشيد						س	الكابو
٨١	جمال زکی مقار						لولد	
٨٤	يوسق أبوريه						القديم	
٨٧	مصطفى تصو						س	
41	حجماح حسن ادول						لسك ألعتم	
41	وضا البهات							قصتاد
44	إحسان كمال						نستدنه .	
1+1	فوزي دسوقي خليفة						وا عن مو	
117	عبد السلام ابراهيم						. الرداحة ١٠	
1.0	عمد عبد الله الحادى						رك	ولم اعم در
1+4	اسامة بكر هلاك						ضد معلو،	صبيه الدد -
111	منتصر القفاش							أمالته
117	نعمات البحيرى خالدعبد المنعم						٠	Tall.
1 11	حالك طباد التاهم							
						صة	المسرء	0
117 -	محمد أبو العلا السلاموني						بلا نتيجة	مياراة
	-9							
					کیل	لتشا	الفن ا	0
					- 4	, الأيد	المبور إلى	رحلة
177	عز الدين نجيب			لبديد	لقفارة	ا عبد ا	مات المفتان	ف لو-

المحشوبهات



الدراسات

الإبداع الروائي اليوم ف: لقاء الكتاب العرب والفرنسيين د. صبرى حافظ دفاعاً عن الرواية (التقليدية) قراءة في رواية (الوارثون) د. سيد البحراوى ألوان التصويم . في شعر القاسم الوزير مطهر شهاب

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها كتابة اسعائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للميانات المدونة بطاقتهم حفاظا على حقوقهم القانونية عند صرف مكافاتهم

دراسـه

الإبداع الروائي اليَوم في لقاء الكنابُ العَربِ والفرنسيّين

د صبری حافظ

الشعارات العزيزة على الفرنسيين في هذا المجال:

الفريدة من نوعها: (معهد العالم العرب) لأن هذا المههد ججرد إنشائه في باريس؛ ويجرد قواب شاشاع لل الضفة البسرى لهبر البين، وهي الضفة التي ارتبطت بشق الحركات التقافية والفكرية التي أثرت معامرة الثقافة الفرنسية والإنسانية على السواء، يشكل علاصة قاوقة في تاريخ الحرار الحريق والمتجدد أبدا بين التفافتين العربية والفرنسية خاصة، وبين الحضارتين أخريجة والأوربية عامة . وهو حوار الم بيدنا عقب المصدر الحلايث على يتوهم البعض، ولكنه يعود إلى قبون المصر الحلايث على يتوهم البعض، ولكنه يعود إلى قرون عليدة قبل ذلك عندما وصل العرب إلى جبال البرانس وإلى والصواع . وإن كان إقامة هذا المهد في ذاته تعطوى على الوطارا على والصواع . وإن كان إقامة هذا المهد في ذاته تعطوى على الموارا في الموارا إلى المورا والمورا على ذلك المورا والدخول بهذا الحوار إلى المورا المورا إلى ا

> اتمام معهد العالم العربي في باريس على مدى أيام ثلاثة (٣ - • مارس ۱۹۸۸) لقاء بين الروائين العرب والفرنسيين شاءت • مارس ۱۹۸۸) لقاء بين الروائين العرب والفرنسيين شاءت اللقاء الأول من نرمه نوفهر للأضي . ولا تنبع أهمية هذا اللقاء رسمى في أواخر شهر نوفهر للأضى . ولا تنبع أهمية هذا اللقاء من أنه الأول من نومه فحسب ، ولكن أيضا من أنه يكشف عن طبيعة الاهداف التي يرمى المهد إلى النهوض بها ، وعن طبيعة تصوره الحاص للدور المنوط به تحقيقة . وقبل الحديث عن هذا اللقاء وما دار فيه من حوالت تحصيبة أو مناقشاء ضافية ، وقبل تغييمه من منطلق الحرص عل تحقيق أهدافه ، أود أولا أن أقديم للقارئ، نبلية غضمرة عن تلك المؤسسة أود أولا أن أقديم للقارئ، نبلية غضمرة عن تلك المؤسسة

وقد بدأت فكرة المهد قبل ما يقرب من عشر مسوات ، وبدأت أول مراحل بلورتها في عقد تأسيس هذا المهد الذي وقده في ٢٨ فبراير ١٩٥٠ سفراء ثماني عشرة دولة عربية ، (هم كل أعضاء جامعة الدول العربية باستثناء مصر ومنظمة التحرير الفلسطينية) ورئيس الجمهورية الفرنسية (وهو فاليرى تجسكار ديستان) آندالك ورزير خارجيته ، وتقدو وثيلة تجسكار ديستان) آندالك ورزير خارجيته ، وتقدو وثيلة تجسكار حركة إبحاث معمقة حول لفته وقيمه التشافية والروحية ، كما تهذف في ميادين العلور والتقنيات ، مساهمة

بذلك في تنمية العلاقات بين العالم العربي وأوربا ، ولأن فرنسا تنصور لنفسها دورا رياديا في مجال الثقافة الأوربية عامة ، فقد حرصت فيها يبدو على التأكيد في وثبقة تأسيس المعهد على تنمية العلاقات بين العالم العربي وأوروبا برمتها لا بيته وبين فرنسا وحدها . وهذا ما يعطى المعهد بعدا ثقافيا وحضاريا واسعا . ولأن فرنسا لا تعدُّ نفسها عجرد دولة مضيفة للمعهد ومشاركة في إنشائه فحسب ، بل تعد نفسها نائبة عن الحضارة الأوروبية برمتها ، فقد تعهدت بأن تدفع نصف ميزانيته ، وأن يكون لها نصف عدد مقاعد علس إدارته ، ونصف عدد الموظفين العاملين فيه . ولأن المهد مؤسسة فرنسية . خاضعة للقانون الفرنسي ، كان على فرنسا أن تدفع ٦٠ ٪ من ميزانية المعهد الكلية ، وأن تدفع الدول العربية مجتمعة ١٠٤٪ من هذه الميزانية ، حتى إذا ما استردت فرنسا ٧٠ ٪ من ميزانية المعهد ومصروفاته على هيئة ضرائب ، بحكم وجود المعهد في أرض فرنسية ، وخضوعه لقوانينها الضريبية ، يكون ما يقى حقا من مساهمتها هو نصف الميزانية الفعلية للمعهد .

وحتى ندرك مدى ضخامة هذا المشروع الثقافي والحضاري الكبير نشير إلى أن حجم الاستثمار الأولى فيه بلغ ٣٤٠ مليون فرنك فرنسى ، أنفق منها ١٢٠ مليون فرنك عل إنشاء هذا المبنى البديع الذي يقع على نهر السين في مواجهة كاتدرائيـة لموتردام العريقة ، وكأنه يقيم حوارا معماريا بين الأثر التاريخي التليد ، والأثر العربي الجديد . أقول الأثر العربي الجديد ، لأن روح التصميم المماري هي بالمدرجة الأولى تقطير للروح العربية ، ولما في آثارها من جال معماري . تقطير لها في شفافيتها التي انعكست على شفافية المبنى الذي يستخدم الزجاج كمادة بناله الأساسية ، والأرابيسك العربي كوحدته البنائية وقد أخضعه لإمكانيات المواد المعنية الجديدة . والحق أن جدار المعهد الجنوبي ، وهو جدار كبير يرتفع بارتفاع المبني كله الذي يصل إلى تسع طوابق ، وهو لحسن الحفظ الجانب الذي لا يطل على النهو ، يعد تحفة معمارية من حيث جمال التصميم ، وعبقرية إخضاع المواد الجديدة لجوهر الفكرة المعمارية العربية القديمة . الأنه يجسد نوعا من التقطير الفريد لفكرة الأرابيسك التي ترمي إلى السيطرة عبل الإضاءة وترقيقها ، وذلك باستخدام الخلايا الكهروضوئية للتحكم في ثقوب المشربيات المعدنية الجديدة التي صيغ منها كل الحائط الزجاجي الجنوبي لمبنى هذا المعهد الجميل . فتضيق فتحاتها كلما اشتد الضوء ، وأشرقت الشمس بضوئها الباهر ، وتتسع تلك الفتحات كلما حجبتها السحب ، وما أكثرها في جــو بــاريس الأوروبي المتقلب . فبدلا من تلك المشربيات الثابتة التي كانت بنت العالم

العربي شى المناخ المستقر والضوء الباهو ، ها هو معمار المعهد يلجأ إلى فكرة المشربيات المرفة المتحركة ، التى تتواءم مع تحول مناخ باريس وتقلب جوها .

وعندما اختار هذا المعهد الطريق الصعب معماريا ، ورفض استثجار أحد القصور أو المباني الجاهزة ليجعلها مقرا لــه . لم بفكر في إقامة مبنى على الطواز العربي القديم ، بل استلهم هذا التراث العربين كي يحقق نوعا من التساوق بين بنائه والعمارة الباريسية المحيطة به من ناحية ، وبين آخر منجزات العمارة الحديثة (من البناء بالهياكل الفولاذية والرجاج واللدائن) ، وجوهر التصميم المعماري التقليدي العربي من ناحية أخرى . وقد جاء المبنى بإجماع كمل من شاهده ، محققا لهذا التوازن الصعب ، مندي في المعمار الباريسي ومتفردا فيه في أن واحد ، يواجه جامعة جوسيو بمشربياته السرمادية الجميلة ، وكأنه يقيم بتلك المشربيات حوارا بالتناقض مع مباني الجامعة العملية القبيحة ، وينفتح على جزيرة القديس لويس بجدرانه الزجاجية الشفافة التي تنعكس عليها مباني الجزيرة التاريخية ، وتنداح فيها تكوينات مدينة باريس كلها مذكرة بأن المعهد يرمي إلى استيماب تلك الحضارة والإشعاع عليها في وقت واحد ، وإلى إقامة حوار معها ينهض على الفهم والندية وشفافية الروح . أما مدخل المعهد المطل من الناحية الغربية على بوليفار . سان جيرمان الشهير والمؤدى إلى الحي اللاتيني : حي الجامعة والحبركات الثقافية والفكسرية ، فبإنها تستوحى بتكسوينساتهما الرخامية الجميلة ولونها الحليبي رشاقة المشذنة الإسلامية ، وصلابة الحضارة العربية وسماحتها .

وقد دفع جمال مبنى للمهد العدوقيل الصديق إلى الأعتراف بروعته ، ولكن أعداء الحفيارة العربية وهم بالقطع كثيرون ، راهنوا منذ البداية على أن الشيء الجميل الوحيد فيه هو سبناه . وأنه كما قالت الصحافات الصهيونية بالبذات ليس إلا تفاصا لإتضاء قمح الراقية العريق أم اللمداراة على المعليات شفافية التصميم ، وقتحه كل أبوابه للجمهور ، ووطموحه لأن مركزا مفتوحا للإشعاع المفني وكعبة لقصاد النشاط التفافي من كل أنحاء العالم . لكن مها فصل العربي فهو مستهلف من الإعلام الصهيون للمخرض والقوى . ومن البداية بدأت المقارئة زائر كل عام . ومع أن حجم المهد لا يزيد من حيث المناحة على ربع مساحة المقاردة . إذ زاره في الشهر الأهد صحيف المناحة على ربع مساحة المقاردة . إذ زاره في الشهر الأول الانتاحه الأن في ساحة المقاردة . إذ زاره في الشهر الأول لانتاحه الأن في ساحة المقاردة . إذ زاره في الشهر الأول لانتاحه

أربعون ألف زائر وهو رقم لو استمر لبلغ علد زواره ضعف زوار مركز بوميدو محمويا بالنسبة لمساحته . والحق أن هناك قدرا كبيرا من النشابه بين المؤسسين لا من حيث الوظيف وحدها ، وإلما من حيث البية الداخلية كذلك . فكلاهما يضم متحفا ومكتبة كيسرة وبجموعة من قماصات العسرض المحاضوات . وإن كان المهد عد تفوق حق الأن على المركز ، فإذا كان مين المركز بتصميمه الحلية قد أثار ، ولا يزال ، زويعة كبيرة انقسمت حياله الأراء بين معضد خدائت ومستهجن لفيحه ، فإن تصميم المهدة قد نال إحجاب الأعداء قبل الأصدقاء وأجمع الجميع على روعته وسمو ذوقه . وإذا كان المركز قد احتاج لبعض الوقت حتى يكتسب هذا العدد الكبير من الجمهور فإنه قد اجتلب قطاعا كبيرا منهم منذ الأسابيح الأما .

والمعهد لا يريد أن يقدم الوجه المعاصر للثقافة العربية فحسب ، ولكنه يطمح إلى الإحاطة بكل جوانب العراقة القديمة فيها . ومن هنا فإن المتحف الذي يشغل خس طوابق من المبنى الرئيسي لا يقتصر على مجموعة الفن المعاصر من رسم ونحت ، كيا هو الحال في موكز بومبيدو ، ولكنه يحول طوابقه الخمسة إلى طبقات خمس من التراث الحضاري منـ ما قبـل الاسلام من العهد الحميري والقبطي والساساني والبينزنظي حتى العصر الحديث ، مرورا بشتى مراحل التراث الإسلامي وفنونه الزاهرة وتحتل المكتبة ستة طوابق من برج المبنى تحرص على تقديم شتى مراحل الثقافة العربية ، منذ الأدب الجاهـل وحتى الأدب المعاصر . أما قاعات العرض والمحاضرات قمن المأمول أن يشغلها المعهد بنشاط كبير حتى يجتـلب الجمهور الفرنسي قبل العربي ، ويحاول من خلال هذا النشاط الإجهاز عل تلك الفكرة السقيمة التي أراد بها الغرب التقليدي أن يؤكد للمتخصصين فيه أنه كانت للعرب في سالف الأزمان حضارة قديمة زاهرة ثم اندشرت ، وكان لهم مجد غابر ما لبث أن زال . أما غير المتخصصين فيه فقد تولت أجهزة الصحافة والإعلام الغربي تشويه صورة العربي لهم . بالدرجة التي يمكننــا القول معها بأن الإعلام الغربي قد عرف لفترة طويلة نوعا جديدا من عداء السامية : هو عداء العرب . وهو عداء لعب دورا رئيسيا فيه و ساميو الأمس الذين عانوا من هذا الاضطهاد من قبل . والواقع أن هذا العداء الدفين وهذه الصورة المشوهة التي يعدها كثير من الصحفيين الحقيقة ، هي التي دفعت صددا من الصحفيين الفرنسيين الذين وقعوا في شراك هذه الصورة الفوية ، وهاجموا المعهد قبل رؤ يتهم له ، إلى الاعتذار للعرب وللمعهد بعد مشاهدتهم لحقيقته ، وتعرفهم على طبيعة الصورة

إلى يقدمها ، وهو الأمر الذي ناسل له الاستسرار والامتداد خارج نطاق الواقع الفرنسي إلى بغية أجزاء المشهد الأوروب . وإذا كانت مسألة تعديل تلك الصورة من المهام الاساسية الذي يطمح مثل هذا المههد إلى تحقيقها ، فإن إقامة حور حقيقي مم الحضارة الذيرية ، ومع الواقع الثقافي الفرنسي ، وعلى أساس من التكافؤ والدية لا تقال أهمية عبا . والراقع أن هذه أما يقدم على المهمة التي يجب أن تتصدو وعي القانين على المعهد أو المفكرين في إنشائه . فعن مصلحة الثقافين والحساريق معا والصداقة بين الحضارية ، وأن يجدورا وطيدة من القهم والصداقة بين الحضارية ، وأن يجهز على تلك الرب الدفية لذي كل منها أنجاد الخور ، والا يجهورا على تلك الرب الدفية الذي كل منها أغاد الخور .

ومن منطلق الوعي بأهمية الدور الذي ينبغى حمل المهد
القيام به ، ومن موقع الحرص على الرسالة الأساسية التي ينبغى
عليه المنوض بما ، أود أن أورد هنا بعض الملاحظات قبل أن
اخضارى الثقائي الهام في أولى ندواته بعد افتتاح مقره الجديد
(1) أولى هدا الملاحظات هي مسالة عضوية مصر في هدا
المهيد ، وتمثيل فلسطين فيه . فلا يمكن تصور تشافة صوبية
حديثة ، أوحتى حضارة حربية معاصرة تفقل إسهام مصر
المربية الثقائي ، وهذا أمر لم يستطعه الشرفون على المعهد الذين
احترفوا بإسهام مصر في المتحف أو حتى في الندوة التي
خصصت للرواية . فلم يمكن مكتنا عاقدة الرواية المربية داتلية
أن يكون الإسهام العربي المصرى في مركز هذا النقاش .

أما فلسطين فهي قلب الفضية العربية ولا يمكن لأي حوار عنها أن يكون ذا معنى بلوئها . ولذلك أدهو إلى أن تحتل كل منها مقعدها في هيئة هذا المعهد ، وأن تشارك كل منها بكل ثقلها الحضارى والرمزى في كل نشاطاته .

(ب) ثان هذه الملاحظات هى وقوع الجانب العربي في خطأ مبدئى ، هو إنشاء المعهد كدؤ مسة فرنسية ، وليس كدؤ مسه دولية . وليست هذه مسألة شكلية بأي حال من الأحوال ولكنها مسألة جوهرية ، لأبنا تقلل من الفحمانات التي يحكنها أن تمص الجنائب العربي . وقد بدأ الكثيرون يستشمون أثار هذا الحفل . ليس فقط من خلال خلبة النغوذ الفرنسى عليه حتى الآن . ولكن أيضا الآنه لم يؤ مس وفق الأحراف الدولية ، شهمانات نسب النشال فأصيح الجانب المربي فيه تتوبعا آخر على الجانب الفرنسى ، وليس نذاله أو خلعة العربية - خاصر حرية على الجانب عضدن نظاق الحصة العربية - خاصر حرية السيا ، ولكنها فرنسية الحرى والمنزع ، تحرم حول بعضها السيا ، ولكنها فرنسية الحرى والمنزع ، تحرم حول بعضها السيا ، ولكنها فرنسية الحرى والمنزع ، تحرم حول بعضها .

شبهات العمل لا للمدالح العربي ، وإنما لمصلحة ء الكتب الثاني ء الفرنسي . هذا قضلا عن أن غياب التكافؤ في التمثيل بدأ يؤدى إلى ظهور أشكال التعسب القطري الكرية وهي المرور أقل ما تؤدي إليه هو الإجهاز على فرصة الندية ، وبالتالي القضاء على فكرة الحوار قبل أن تبدأ . ولابد من البدء فورا يغذير التركيبة الوظيفية للمعهد ، حتى يمكن تغيير التركيبة الم فقية فيه .

(ح) ثالث هذه الملاحظات ضرورة أن يكون الجانب العربي له في رقية فكرية قومية واضحة ، على قمد كبير من الصلابة والتماسك ، تتبلور من خلال حوار فكرى عربي – عربي أولا لبلورة مرتكزات الحنوار مع الاخر الاوروبي . وفلك حتى لا نظهر الحلاقات العربية على السطح ، وبالتال تشاكد عبر والتي ينبغى أن يكون هدفنا من الحوار هو تشديلها . إن المقوس العربي المتعارب الكري هو المنطلق الأول لاى حوار مع الغرب غلطم على أن يكون له معنى .

إشكاليات الحوار وقضاياه:

والآن ويعد أن تناولنا طبيعة تركيبة معهد العالم العربي
رويكية ومراميه ، بندا الحديث عن اللقاء الذي قطعه هذا
المهم ، وافتح به أول القاءاته الأدبية في مبناء الجديد الجمه
المشرف صل بر السن ، وقد دار هذا اللقاء الذي نظمته مديرية
الضرافات الشعافية بالمهمة ، بالتصاون مع المجلة الأدبية
الفرنسية (ماجازين ليتريور) وإذاحة فرنسا المقافية تحت عنوان
الفرنسية (ماجازين ليتريور) وإذاحة فرنسا المقافية تحت عنوان
المرب والفرنسيين ، وسابلا بعرض ما حرى في هذا اللقاء
العرب والفرنسين ، وسابلنا بعرض ما حرى في هذا اللقاء
العرب والفرنسين ، وسابلنا بعرض ما حرى في هذا اللقاء
العرب والفرنسين ، وسابلنا بعرض ما حرى في هذا اللقاء
العرب وفرنسا ميدن ، وسبلنا بعرض ما حرى في هذا اللقاء
وفرنسا ميدنه ، عامل عليه ، ومن البدائة شاء منظمها يعلق الأصر
والإعلامية ، وبين شعبية الملقاء الأمي الجاء
والإعلامية ، وبين شعبية الملقاء وترسيع دائرة تأثيره الجماهيرية
الشعبي الواسم بأي حال من الأحوال .

ولذلك لم يلجا المعهد إلى شكل مائدة الحوار المستديرة التي يجلس حولها المتحاورون في خرفة مغلقة يتداولون ما يعرض عليهم من تضايا، وإثما إلى شكل المنسمة التي يدور طبها الحوار بين المشتركين أمام جمهور واسع من الحضور الذين ضعت بم قاعة المسرح والمحاضرات الرئيسية بالمعهد، واللدين فسرع عدهم وقد قارب الألف في إلم الملعاء المثلاثة إلى تعر ملموس

من النجاح . خاصة إذا ما عرفنا أن جانبا كبيرا من الحضور كانوا من المتخصصين : من نقاد واسائدة أدب وطلاب بحث وصحفين . وأن الحوار كان ، في أغلبه على درجة غير قبلية من التخصص . ولا يمكن هنا الفصل بين شكل إدارة اللقاء والمضمون الذي ينطوى عليه هذا الشكل . لأن طريقة تنظيم أي لقاء تنضمن جزءا غير هين من رسالته ، وتشارك في تحاميد طبيعة ، ومستوى المالجة فيه من رسالته ، وتشارك في تحاميد

والمنصة يفترض أن تقوم بدور يؤثر في السامعـين ويجذب انتباههم وقد أثر ذلك فعالا على سمير الحوار (فبعد كلمتين افتتاحيتين قصيرتين من باسم الجسر مدير معهد العالم العربي وكان حريًا بمدير هذه المؤسسة أن يكون شخصية عربية مرموقة عند العرب حتى يمكنها أن تكسب تقديس الفرنسيين) وبدر الدين عرودكي ، مدير العالاقات الثقافية بــه . بدأ الحوار بجلسة حول المكانة التي يحتلها الكاتب ، والرواثي خاصة ، ضمن حضارته . قدم فيها كمل من الرواثي الفرنسي البير ميمي والكاتب العربي الفلسطيني جبر إبراهيم جبرا تصوره عن هذه المكانة ، ثم عقب على هذا التصور عدد من الكتاب الفرنسيين (فرانسواز جايار ، وديدييه ديكوان ، وعبد الوهاب المؤدب) والعرب (مطاع صفدي وعبد السلام العجيل) ثم فتح المجال للقاعة للإسهام في التعقيب ، وإدارة حىوار بينها وبين المنصة . وقبل مناقشة أي من تلك التعقيبات التي تكشف لنا عن مدى تحقق الحوار أو غيابه . علينا أولا أن نعرض للأفكار الأساسية التي طرحها المتحدثان الرئيسيان حول هذا الموضوع .

وبدأ ألبير ميمي حديثه بطرح مسألة الوعى واشكالياته في العمل الإبداعي ، وكيف أن تؤدى جُرعة الوعي فيه إلى نضوب العناصر الإبداعية . لكن شحوبها يفقر العمل كــذلك . وربمــا كانَّ العنصــر اللـى يضمن وجــود درجة من درجات الرعى في كل نص مكتوب ، هو نوع من السلاوعي الذي يدفع الكاتب إلى أن ينطق بلسان مجتمعة لا عن طواعية وإنما لاستحالة انغلاقه عن قضايا هذا المجتمع أوتجاهله كما يعانيه من بؤس. فالكاتب لا يستطيع أن يتجاهل الحياة الجمعية لواقعه . وإذا ما قمنا بتحليل مضمون الأعمال الروائية التي كتبت في مرحلة من المراحل سوسيـولوجيــا سنلاحظ أن كتاب زمن معين مشغولون عادة بمجموعة معينة من القضايا المتواترة التي تفصح عن مشاغل هذا المجتمع نفسه . لأن الكتابة الروائية هي في حقيقتها مجموع الأجوبة التي تقـدمها مجموعة ما عن تساؤلات مجتمعها . أجوبة عن تساؤلات العيش وهموم الواقع وصبوات البشـر ، لأن الإنسان حيـوان حالم ، وحياته الخيالية جزء لا يتجزأ من حياته كلها .

الوعى والصمت والبعد التاريخي للمعرفة :

وإذا ما أصبح الخيال جزءا من الواقع أو تبديا من تبدياته ازدادت أهمية تناول مسألة التزام الكاتب من منظور أكثر اتساعا من المنظور السارتري ، وازدادت كذلك أهمية مسألة العلاقة بين الكتابة والسلطة فكل نص مها بدا ممنا في مبارحة الواقم بنطوى على معنى ، وبالتالي فهو في علاقة مع السلطة المهيمنة عل هذا الواقع مهما كانت طبيعة هذه العلاقة من الصدام أو الممالأة . ومن هنا لابد من الاهتمام بدور السلطة في هذا المجال بأجهزتها المختلفة من شرطة ورقابة وقمع . فالثقافة تواجه عادة بالقمع والمضايقات ، وإدراك الكاتب لهذه الحقيقة هـ و الذي يمدفعه إلى أن لا يحسـد الـذين يصمتون أو يحنق عليهم . ففي كل ثقافة تراث من الصمت لأن الكتابة عامة مربوطة بالتراث بمعناه الواسع . وهذا الاهتمام بالتراث هـ الذي يضفي على الثقافة طابعها القبومي ، وهو المذي يبلور ماهيتها ، ويصوغ خصوصيتها . وهذا الموضوع من المسائل التي شغلته منذ أكثر من ثلاثين عاما . لكن انحصار أي ثقافة في دائرة من الانفلاق القومي الناجم عن تضخيم أهمية التراث دون إخضاعه للتأويل المستمر ، هو الذي يفقر تلك الثقافة ، وينال من إنسانية إسهاماتها . ومن هنا فإن اللبي يحدد مكانة الكاتب في ثقافته ، ليس نوع الأجوبة التي يقدمها على تساؤ لات اللحظة الحضارية التي يتعامل معها فحسب ، وإنما طبيعة موقفه من التراث ، ومن العالم . وفي هذا المجال يطرح ألبر مهمى أخطر ما في تصوره من أفكار ، إذ يرى أن السيل إلى تحقيق حوار بين الثقافتين العسربية والفرنسية (وهــو محن بعدُّون أنفسهم مؤهلين للإدلاء بدلوهم في هذا المجال لأنه من الذين يعرفون في فرنسا بأسم الحفاة ، أو أصحاب الأقدام السوداء _ وهو اسم يطلق على الفرنسيين الذين انحدروا من أصلاب المستعمرين المعمرين اللين ولدوا في شمال أفريقيا) هو في نسيان الماضي أو طرحه جانبا ، والتركيز على الحاضر وهو رأى غريب يدعو إلى إسقاط البعد التاريخي للمعرفة . وأي معرفة بلا بعد تاريخي هي معرفة ناقصة أو زائفة . وغرابة هذا الرأى بالنسبة لنا لا تنفصل عن كونه جزءا من استراتيجيات أخدف الفرنسي من إنشاء المعهد، اللي يريد لنا نسيان الماضي ، والبدء بصفحة جديدة ليست ــ ولن تكون ــ بيضاء بأى حال . كيا أن غرابته لا تنفصل عن آراء ميمي عن صمت الكاتب ، وعن ربط هذا الصمت بالتراث .

وإذا كنان ألبير ميمي يدعو إلى إسقباط البعد التناريخي لمعرفتنا ، وخاصة البعد التاريخي لصلاقات الصدراع والتبعية الاستعمارية ، فإن كلمة جبرا إبراهيم جبرا (وهي كلمة معدة

سلفًا) قد انطلقت ، لحسن الحظ ، من إبراز أهمية البعد التاريخي ، عندما أكدت على أن هذا اللقاء لم يكن محكنا قبل ثلاثين عاما . وإذا كانت مبررات جبرا في ذلك هي أن رقعة الرواية العربية لم تكن قد اتسعت بعد ، بالقدر الذي يمكننا معه عقد مثل هذا اللَّقاء وجدًا القدر من الغنى . فلم تكن ثمة رواية عربية يعتد بها حينذاك خارج مصر . أما الأن فقد شملت كل أقطار الوطن العربي . وأود أن أضيف إلى هذا مبر را آخر هو أن القول بالحوار يفترض بداية الندّية ، وهي أمر لم يكن محنا في ظل علاقات السيطرة الاستعمارية ، أو حق بعد التخلص من نيرها مباشرة . ذلك لأن النقطة التالية في محاضرة جبرا التي عنونها و الروائي العربي والمجتمع ، هي إسراز أثر السروايـة الفرنسية من فلوسير وستندال إلى بسروست وجهيد وسيارتسر وكـامى ، وهذا يؤكند أن طريق الحـوار في مرحلة السيـطرة الاستعمارية لابد من أن يكون ذا اتجاه واحد من الثقافة المتفوقة إلى الثقافة الخاضعة . وكنان من آثبار مسرحلة السيطرة الاستعمارية تلك أن وجد جبرا نفسه ، ووجدت معه الرواية العربية هي الأخرى نفسها ، في مرحلة من التساؤلات المستمرة حول تبرير الذات والهوية .

ومع أن منطلق جبرا ليس منطلق الباحث السوسيولوجي ، وإنما منطلق الروائي الذي يتحدث عن تجربته الذاتية وعلاقتها بـالمجتمع الــلـى نشأت فيــه ، فإنــه يجد أن الكــاتب يواجــه إشكاليات معقدة تتداخل عناصرها وتتفرع إلى شعور بحاجات تنهال عليه من عصره ، ولا يفلح في منحها التعبير الدقيق . فالزمن العربي مبتل بالفواجم التي يدفعه تفاقمها إلى اليقين بأن الإبداع هو السبيل الوحيد إلى حسم المشكلات التي لا يمكن التغلب عليها . لأن الكتابة عنده تنتصف لنفسها باعتبارها تأمل الذات في الكون وتحريك شيء ما فيه ، إنها الحياة بشكل غىزير وملح ۽ . والتأكيد على الحياة تأكيـد على دلالاتهـا التاريخية ، ومهما انعزل الكاتب عن الواقع أو التاريخ أثناء فعل الكتابة ، فإنه ليس كيانا منفصلا عن الكيانات التي تجعل لوجوده معناه . فمن البعدين المواقعي والتاريخي معما تنهض الكتابة الروائية ببعدها الروائي الذي يتخلق معه واقع جديد ، يطمح إلى إضفاء البهاء على عالم يمج بالفوضى . وأقع محكوم . إنسانه بالوعى : الوعى كمعرفة وكمصدر للألم . لكن الرواية عنده ليست بديلا لأشكال المعرفة الأخرى ، لأنها تنطوى على نوع من المعرفة غير القطعية : إنها تنوحي وتنذر وتثير التساؤ لات . فلدى الروائي إحساس عميق بمعنى الحياة المَاساوي الذي تدفعه معه مأساويته إلى الاستزداة منه _ كيا يقول الفيلسوف الأصباني أونامونو ـــ لأن الحس بالحياة نفسها .

ولا غرو فالمجتمع لابري الروائي محركا لقوى الفعل فيه ، بل ومحركا أيضا لقوى الحلم ، تلك القوى التي تفوق فاعليتها في كثير من الأحيان فاعلية الفعل . ولذلك كان بروست على حق حينها قال و أن يحلم المرء حياته أروع من أن يجياها ۽ . وكلما اتسعت التجربة العربية ، وتعقدت حياة المجتمع الحضرية ، واحتلت فيه المدينة مكانا مركزيا ، وتعقدت الأحلام واتسعت الفجوة بينها وبين الواقع ، ازدادت أهمية الرواية والروائي ، واحتلا معا مكانة أبرز من مكانة الشعر.

ويعد أن قدم المتحدثان الرئيسيان تصوراتهما بدأت تعقيبات المنصة بكلمة عبد الوهاب المؤدب الكاتب الفرنسي - التونسي التي استهلها بالإشارة إلى أن الذي يجمع المشاركين في هذه الندوة هو إحديُّ خصائص هذا القرن الجَّديدة : وهي الهجرة والتنقل بين الأقاليم واللغات . فألبر ميمي الذي ولد في تونس يعيش في باريس ويكتب بالفرنسية ، وكمذلك المؤدب نفسه بالرغيم من أن الأول يتحدر من أصل فرنسي ، والثاني من أصل هربي ، لكن لغة الكتابة وهي الفرنسية وحدت بينها . وكذلك جبرا الذي ولد في بيت لحم في فلسطين المحتلة ، ويعيش في العراق، ويكتب بالعربية والإنجليزية أحيانا . وهمذا نفسه دليل على تغير في مكان السروائي وفي مكانته . حيث أصبح التنقيل اللغوى والجغرافي عنصرين متناظرين تصبح معهيا المغامرة الشكلية والتعبيرية في الرواية نوصاً من الرابطة التي توحد بين مجموعة من العناصر البشرية التي ترمي إلى التغلب على هذا الشتات وتلك السيولة الوجودية الجديدة .

ثم تحدث الروائي السوري عبد السلام المجيل فعلق على تصور ألبير ميمي عن علاقة الإبداع بالوعى ، وأراد أن يحصر دور الوعي في المجال التنفيذي ، أو الإجرائي ، من العمليــة الإبداعية ، لأن للاوعى في نظره الدور الأساسي فيها ، وله الأسبقية على الوعي في هذا المجال . كيا تناول كذلك أفكاره التي طرحها حول الالتزام مؤكمدا ضرورة ــ أو بــالأحرى ـــ حتمية أن يكون الأديب ملتزما . مشيرا في هذا المجال إلى الاختلاف في المفهوم والممارسة معا بين الكاتب العربي ونظيره . الفرنسي . إذ أن الكاتب العربي كيا يقول يحاول جهد طاقته الاختلاف عن نظيره الفرنسي ، ويجاول تغيير أشكال وصيغ : التفكير والكتابة ؛ بالصورة التي تحقق هذا التمايز المنشود . كما أثار العجيل إشكالية العبلاقة المعقبنة بين الكباتب والسلطة بوصفها من القضايا المنبثقة عن الالتزام . لكن أهم الأفكار التي طرحها كانت تلك التي تتعلق بانطواء الروايـة من حيث الجوهر والممارسة معاعل نبوع من التناقض مع الطبيعة العربية ، بخصائصها الشفاهية ، وينزوعها إلى الآستجابات

ذات الطابع الجمعي . وقد أكد هذه الحقيقة كذلك الكاتب والباحث وآلروائي السوري مطاع صفدي الذي أبرزفي كلمته الموجزة دور الثقافة الفرنسية ، وطبيعة الحوارات الفكرية والثقافية التي أدارها الكاتب العربي معها . كما أكد أن الإبداع هو الخلاصة الأساسية لكل ثقافة ، وغير ذلك من التعميمات التي أخفقت في إقامة حوار مع أي من طرحي هذه الجلسة الرئيسين .

الرواية وسطوة المؤسسات الإعلامية: ولما جاء دور الكاتب الفرنسي ديدييه ديكوان رئيس جمية أدباء فرنسا ، وهي جمعية يناهز عموها ماثة وخمسين عاما ويلغ عدد أعضائها أحد عشر ألف كاتب ، بدأت حقا فصول ا التباكي على وضع الروائي ومكانته في عالمنا المعاصر . لأنه انطلق من القول بأن وظيفته تلك تتيح له التعميم بشأن وضع الكاتب الغربي عامة ، والكاتب الفرنسي خاصة . ومن خلال مراقبته المواقع الفرنسي ، يشعر بأن ثمة نوعا من التناقض هند الحديث عن وضم الروائي لا وضع الرواية تفسها . وهذا التناقض هو الذي دفعه إلى المقارنة بين وضع الكتاب ، والعمل التليفزيوني ، حيث لا يقرأ أكثر السروايات نجماحا أكثر من خسين ألف قارىء بينها يشاهد العمل التليفزيوني الناجع أحد عشر مليون مشاهد . بل إن الأمر يزداد تفاقها لأنه يلاحظ أنه كليا نال الكاتب فرصة للظهور في أجهزة الإعلام الجماهيرية الواسعة تلك لا يستخدم تلك الفرصة لتدعيم مكانة روايته . بل لإبراز مكانته الشخصية ككاتب في مجتمع ما . ومن هنا تزداد فاعلية الأجهزة السمعية والبصرية على حساب الكلمة المكتوبة بمشاركة من الكتاب أنفسهم . وهذا أسر ينطوى بالقطم على شيء من المفارقة . لأنه يربط الكاتب بشكل لا واع بأجهزة المؤسسة الرسمية ، التي يشكل إبداعه تحديا خا . وقد استأثرت هذه المسألة بتعقيب عدد كبير من المشاركين ، سواء من المنصة أو من القاعة ، ولدى اختطافها للأضواء ، إلى اغفال الكثير من الفضايا التي طرحها المشاركون من ناحية ، وسيادة النغمة المنولوجية لا الحوارية على الجلسة من ناحية أخرى . وما أخطر أن تؤسس الجلسة الأولى لأى ملتقى طبيعة النغمة الغالبة التي سرعان ما تسيطر على بقية الجلسات . وما أخطر الموقف عندما تكون تلك النغمة هي المنولوج الذي لا يسمح بالحوار وإنما تتكرر فيه الأصوات وكأنها لا تسمع بعضها البعض ، وتسيطر معه الرغبة في الحديث لتأكيد آلذات لا لإضافة شيء لموضوع الجدل والنقاش . لأن سيادة النغمة المنولوجية في هذا النقاش تعنى الإجهاز كلية على هدف اللقاء الأساسي . كما تحرمنا من التوصل إلى مجموعة من

الاستقصاءات المضيئة حول وضع الكاتب ، والأسباب التي تموق من فعاليت في واقعه ، والوسائل التي يكن أن تسهم في إرهاف حدة هذه القعالية وتعميقها ، وهملة النعمة هي التي الرّت للأسعاف الشابد على بقية الجلسات ، وعلى طبيعة تناول المشاركين لقضايا المطروحة عليهم .

أما الجلسة الثانية فقمد خصصت لمناقشة و وظيفة الأدب والرواية اليوم ، وكان المتحدثان الأساسيان فيها هما الـرواثي الفرنسي ألان روب جربيه والكاتب المصري إدوار الخراط . وقد بدأ جربيه الحديث بأنه بهتم كثيرا بالنظريات الأدبية ، وينتمى حقا إلى نظرية أدبية تقول بأنه ليس هناك حقيقة مطلقة للأدب . وهي نظرية تؤدى إلى التفاضي عن الفروق الفاصلة بين الأجناس الأدبية المختلفة ، لأن الكاتب ببحث في حقيقة الأمر عن شيء يتأتى ولا تعرف ماهيته ، وبالشالي فإن مـأهية التعبير الأدن الذي يطمح إلى استيعاب هذا الشيء الهيولي لا ينبغى حصرها داخل أطر مسبقة . وهنا يشير جريب إلى ضرورة ملاحظة أن الرواية ، بالرغم من أنها تعبير لغوى تتغير باستمرار ، مع أن اللغة تتسم بقدر من الثبات النسي . وهذا راجم في تصوره إلى أن الرواية بطبيعتها غير متوافقة مع الوضع السائد على المكس من اللغة التي هي مندغمة في الأيديولوجية المهيمنة . ذلك لأن الرواية تتمحور في المنطقة التي قال عنهــا فاليرى إنها جمع بين الشيئين الللين يبددان العالم باستمرار: النظام والفوضي ۽ وهذان العنصران متصارعان بـاستمرار في الشخصية الفرنسية . وأول عناصر النظام التي تعارضها الرواية وتشتبك معها هو اللغة الرومانية الأصل ، والتي نجحت في اقتلاع كل العناصر السلتية من الثقافة الفرنسية . وإذا كانت وظيفة الرواية عنده تتحقق في تخلقها على الحافة المتموترة بمين هذين القطبين المتناقضين ، فإن هذا لا يلغي تصوره بأن هناك نوعين من الكتاب : أحدهما يعي جيدا ما يريد أن يحققه ، وهو بذلك كائن في قلب العنصر الروماني ، والآخر لا يدرك ما يريد الإفضاء به . ومن هنا اتسمت الرواية بهذا الاستقطاب بين ألوعي والفوضي ، وهمو استقطاب يموحي فيه جريبه بمأن الاقتراب من قطب الفوضى يجعل الرواية أكثر إبداعية وحيوية وتميزا

الرواية بين الالتزام والوعى والفوضى :

ولأن الأفكار التي أثارها ألان روب جريبه اتسمت كالعادة بقدر من الإثارة ، فإن المنصة لم تستطع معها صبرا ، وطالبت بالتعقيب عليها قبل أن تتيح الفرصة لإدوار الحراط لتقديم تصوره المغاير حول هذه القضية الأساسية . فأشار الروائي

السوري حنامينه إلى رفضه لأساسيات تصور جرييه ، وإلى أن هذا الرقض ينطلق من واقع مغاير مساخن لا يسمح بتناول المواضيع المتوفة . كيا رد عليه المستشرق والكاتب الضرنسي أندريه ميكيل بأن العالم العربي يعيش سأساة يــومية ، وبمأن لأشكال الكتابة العربية أهميتها التي لا تسمح بالعبث بها بمثل هذه الطريقة التي يفترحها جربيه . فهناك فروق كبيرة بين بحث جربيه عن شيء يتأتي ولا تعرف ما هيته ، وبين الواقع العربي الساخن والمتفجر ، والذي يطرح نفسه بقوة عـلى أي تأمـل جاد . وقد استفرق هذا الجدل وقتا طويلا عما جني على محاضرة إدوار الخراط الضافية والمعدة سلفا حول موضوع الجلسة والتي سعت إلى أن تطرح مفهوما متكاملا حول وظيفة الرواية في ظل تغيرات جذرية في الحساسية الأدبية ، وفي طبيعة العلاقة بين السرواية والسواقع أدت إلى تغسر في طريقة طرح الأسئلة وفي أسلوب تناول المشكلة . ذلك لأن مأساوية الواقع العربي تدفعنا إلى التركيز عبل وظيفة الفن الاجتماعية ، والتضاضي عن وظائفه الأخرى التي لا تقل عنها أهمية . ولأن طغيان الصورة على الكلمة ، والإعلام على الفن يدفعان الأدب الجاد إلى هامش الاهتمام الاجتماعي والثقافي على السواء . وبدأ الخراط مناقشة هنذه السألة الحساسة بتناول مشكلة اللغة وعلاقة الروائي بها بوصف اللغة مصدراً للثراء ولكتها عبه على الكاتب في الوقت نفسه . ولكنه ما أن شرع في الاقتراب من جوهر المسألة حتى أسكته رئيس هذه الجلسة بفجاجـة (وهو بالمناسبة مدير العلاقات الثقافية بمعهد العالم المربي) ، وحومنا من الاستمتاع ببقية تصوره الذي بدا واعدا بإضاءات وإلماعات بل إن رئيس الجلسة هذا ما لبث أن تناسى طبيعة دوره ،

وهو إدارة حوار حقيقي بين الجانبين حول سوضوع وظيفة الرواية ، فطلب من الكتب المصرى جمال الغيطانى ، لا أن يعقب على الأفكار التي طرسها المتحدثان الأساسيان في هدا المجال، وإنما أن يجدثه من طبيعة العلاقة بين الرواية فاحتم على طريقة إدارته للندوة . وقد كان جمال الغربي عمد براف فاحتم على طريقة إدارته للندوة . وقد كان جمال الغربي عمد براق وعيا بعليمة الدور الذي عليه أن يقوم به في اللدوة من رئيس الماحقة والتجوية الإنسانية من التلائس الملك بحكم به عليها للمحقة والتجوية الإنسانية من التلائس الذي يحكم به عليها لنصرام الزمن . فالرواية في سنتهاذ انصرام الزمن . فالرواية في سائمة عليها الإنسانية من التلائس الذي يحكم به عليها لنمو المنافذة ، ولكنها تسلك بها من منظور الراقع الملكي يعلم به عليها للمنافذة ، ولكنها تسلك بها من منظور الراقع الملكي يعيشه هدا المحدة الملكي بيشة الملكي يتوجه إلله . والاعتمام بهذا البعد الكتاب والمجتمام بهذا البعد

الاجتماعي للقص هو اللذي دعا الفيطان إلى طرح مشكلة العلاقة بين الشكل الروائي العربي والتصورات الغربية السائدة في هذا المبدد إلى ضرورة العجودة إلى استلهام الأشكال القصصية العربية ، ولى تأسيس النص الروائي العربي على قواعد الكتابة القصصية العربية ، عا أي أن إلى قيام حوار مثر حول هذه المائة بينه وبين الكاتب الفرنسي أندريه ميكيل أكد أن من الفروري أن يعرف كل من الجانبين ثقافة الأخر وانجازه حتى يقوم بينها أي حوار له معنى . فميكيل مستمرب فرنسي قبل أن يكون كانيا أو روائيا ، بل أن إنجازة مستمرب فرنسي قبل أن يكون كانيا أو روائيا ، بل أن إنجازة بوائيا ، وكان الجانبين بموالها . وكان حريا بالفرنسين اللذين شاركوا في الحوار أن يتراب عض إيقرار إنها العربة وتأثره بموالها كي الأعمال العربية التاحد في ترجمات فرنسية حتى يكن اكثر معرفة برا اكثر معرفة برا عادورة من .

ثم تحدث بعد ذلك القاص المصرى بهاء طاهر فبدأ بالدفاع عن الالتزام بالمعنى الـذي نادي بـه ابن المقفع من أن وظيفةً الأدب هي إصلاح الحاكم والرعية . فقد تصور الكاتب المصرى منذ عصر النهضة أن له دورا في حركة التحرر . فالشكوك التي تساور الكتاب المعاصرين عها إذا كان لـالأدب وظيفة لم تساور كاتبا مثل عبد الله النديم ، اللي ارتبط بقضايا واقعه ، واستلهم رؤى قرائه ، وتبنى قضاياهم . واستعرض بهاء طاهـر بعد ذلـك كيف تطورت رؤيـة الكاتب لـدوره . فالكاتب يرى من البداية أن دوره الأول هو المشاغبة ، وإثارة القلق ، والمدعوة إلى طرح الأسئلة ، وتشجيع الننزعـة إلى التفكير ، وحتى يستطيع الكاتب أن يقوم بهذا الدور الهام فلابد أن تتاح له وسائل الاتصال الواسع بالجماهير . لكن حومان الكاتب من دوره القيادي في وسائل الاتصال الجماهيسرية ، وقصرها على كتاب المؤسسة السياسية المدجنيين ، هو الـــلـى يحول دون استخدام هذه الأجهزة لإطلاق طاقمات الجماهمير وتفجيمها ، ورأب الفجوة بين الكناتب وجمهوره النواسم العريض ، مما بحصره داخل دائرة ضيقة ، فلابد للكاتب عنده من أن يحقق رسالته ودوره كرائد لحركة المجتمع صوب التغيير . ولابد لللك في رأيه من أن يصل الكاتب إلى وسائل الإعلام الجماهيرية ويستغلها للتعبر عن رأيه ، والوصول إلى جمهوره الطبيعي العريض . فبهذه الطريقة تحقق الرواية عنده وظيفتها الأساسية ، وتشارك بفعالية في صياغة الوعى ، وفي تغيير الواقع وبناء مستقبل جديد ، وقد عقب بعد ذلك كل من ألان روب جرييه وحنا مينه . وليس المهم هنا طبيعة تعقيباتهم ، بل المهم أن رئيس الجلسة الذي قمع إداوار الحراط بحسم لم يتمكن من القيام بنفس الدور بالنسبة لجرييه الذي انفرد بمعظم

الحديث في هذه الجلسة . فهل كان يكيل بمكيالين ؟ أم أنه الضعف الأبدى إزاء الأوروبي والاستئساد على العربي ؟

الرواية كطريقة للتعبير وقضية اللغة :

أما الحلسة الثالثة فقد كان موضوعها و الروايـة بوصفهـا طريقة في التعبير، وكان المتحدثان الأساسيان فيها هما الروائي والناقد الفرنسي فيليب سولرس والروائي والدارس السورى هاني الراهب . وقد بدأ فيليب سوليرس حديثه بالإشارة إلى ضرورة ألا نغرق الفن في السياسة والمجتمع . لأن هَذَا التوجه هو من سمات الأيديولوجيات المتخلفة . فَالرواية فن . وللفن إشكالياته الخاصة التي يجب أن تستأثر باهتمام الرواثيين . ومن أهم هذه الإشكاليات أن الرواية برغم جهودها سرعان ما تفقد المشروعية عندما تستعمل اللغة . لأنها بالدرجة الأولى مشروع لغوى ، وهي لذلك تصطدم بقدر هاثل من سوء الثفاهم عندما نطالب بانبعاث الفن من الشعب . فالفن ليس إلا مجرد تجربة في اللغة مُزاحة ثانويا ، عن الواقع ، لأن اللغة نفسها انزياح أولى عنه . ولا ينفي هذا عند سوليرس الاعتراف بوجود علاقة أساسية بين الكائن وعيطه ، لكن الواقع الثقافي يطرح علينا غاذج هامة من الإبداع الذي يتحقق مع نفى المبدع عن الواقع الذي يصدر عنه . وفرنسا من أكثر مناطق العالم خبيرة بتلك النماذج التي يؤدي نفيها عن واقعا إلى تفجر مواهبها الإبداعية بها . كما همو الحال بالنسبة لهمنجواي وجويس وتمابوكوف وبيكيت ويونيسكو وغيرهم من المنفيين من بلاد أخرى . وقمد أثبارت كلمة سوليرس تلك سخط الكثيرين لا ستخفافهما بجوهر الموقف الذي طرحته معظم الإسهامات العربية حتى ظهمورها . ولأنها كمانت تتسم بقمدر كبسير من التعمالي والاستخفاف بالأخر ، دون الحوار الحقيقي معه .

أما مداخلة هان الراهب التي كان عنوانها و مقدمة وسبح الأوات للرواية العربية ع ، وقد شكى عدم إتاحة الرقت له لإكدال عرضها ، فقد انطلقت من الربط بين ظهور الحروائية وتكون الطبقة المرجوائية وطرحت أن التوزاى بين هذه الحلال عضوة العربي هو الذي يفسر لنا كيف أن صعود نجيب عضوظ وهبوطها . وأن انهيار الرؤية البرجوازية للمالم قد تواقت في ساحة الرواية المربية مع بزوغ الرواية الجملية . لأن هدالك متناحلا أساسيا بين الرواية والواقع بوصفها إمكانية للتغير، علم تتفاعلا أساسيا بين الرواية والواقع بوصفها إمكانية للتغير، من عطيمة مع الراهب التطلق الرواية المورية المناوية من قطيمة مع الراهب ووليست جود أداة للتمير ، وفداء تتطلق الرواية العربية والتاريخ من قطيمة مع الراهبن ووفض للقيم التطلبية والتاريخ الراسمي ، وشعى البرحث من بنية حديثة جديدة . لكن التاج

هذه البنية الحديثة ما يلبث أن يواجه سلطة الرصمى والسائد ، الجديد نفسه مواجها بضرورة التصامل مع المروثات الثقافية والفيمية بطريقة نفدية وانتقائية في أن ، تسمى إلى مواجها عناصر التسبط والتغييب فيه . ولكن هذه المحاولة لأبد أن تمي أن السلطة متواجهها بحبوالة تقديم ثقافة بديلة ، ليست هي بالقطع الثقافة التقليدية ، لأن السلطة المواجهة تصرف أنها قد المؤهر والتركيز على التشكلات السراية له . وهذا الموعى المؤهر مو الرحي الذي يسود عادة في ظل بحتمع لا يحكن أن يتحمل أكثر من فردح هو الحاكم عادة.

وبدأ التعقيب على هذه الجلسة بكلمة الرواثي الفلسطيني أميل حبيبي ، الذي يبدو أن كلمة سوليرس قد استثارته ودفعته إلى بدء حديثه بتنبيه الكتاب الفرنسيين إلى أن الواقع العربي ينطوي تاريخيا وتراثيا على معاناة حــادة من القمع الأوروبي . وإلى أنه مطلوب عن أعطاهم التاريخ إمكان التطور أكثر منا أن يأخذوا هذه النقطة في الحسبان حين تقوم المواجهة التاريخية . لممن الضبروري أن يعترف أبشاء الحضبارة الأوروبية بسدور أنظمتهم كمعوق أساسي للتطور الطبيعي في الشرق . وانطلق من هـ ذا المدخـ ل إلى الحديث عن الشعب الفلسطيني وعن البرهان الكبير على وجود هذا الشعب وهو انتاجه للأدب. وإن كان تعامل كتاب هذا الشعب مع الأدب يتم بالطريقة التي تعامل بها أجدادنا مع الموسيقي ، يعزفونها ببراعة دون معرفة سابقة بالنوتة الموسيقية . فانتاج الأدب في ذاته هو في تصوره من أبلغ الإجابات على النظرة الاستشراقية الأوروبية السائدة حول الشرق بأن الشرقيين لا يحسنون غير الكلام . لكن المسيء حقا للشرق في نظره ، هو أن الشرقيين لا يحسنون الكلام ، بل إنهم حقا ممنوعونيهن الكلام.

ومقب بعد ذلك الروائي والناقد الليناي إلياس الخوري بالحديث عن تجربته الروائية ، التي تطلق من أن الرغية في الكتابة عنده هي صنو الرغية في تغيير الكتابة السابقة علينا ، وفي نسيان كل تقاليدها فالتجربة الأساسية للروائي عنده هي تجربة الصراع مع الملفة . تجربة إدخال للحكى والمميش إلى قلب لدة عجرها أكثر من القد عام . ترتبط بقدد هاشل من القداسة ، ويكثير من الأومام والأحلام المتعلقة بالبحث ، بعث المنافي بالتحديد . والكتابة ضمن نطاق هذا الصراع المستمر مع اللغة هي رحيثها الكاتب وهو يرى واقعه يتحول بشكل حرامي وسريو يوري واقعه يتحول بشكل حرامي وسريو .

مكانة النقد ودوره :

أما آخر الجلسات التي تتعلق بالرواية فقد كانت جلسة عن مكانة النقد ودوره . وقد قدم كلمنيها الرئيسيتين جمان جاك بروشيه ، رئيس تحوير (الماجازين ليتيريو) والناقد والمرواثي المغربي محمد برادة وشارك فيها عدد من الكتباب العرب من بينهم الروائية اللبنانية حنان الشيخ ، والناقد والروائر المغربي أحمد المديني والناقد المصري غالى شكري والناقمد السوري جورج طرابیشی والروائی الجزائری الطاهم وطار ، وكمانب هذه السطور . كما شارك في التعقيب عليها القاص المصرى بهاء طاهر . ولأنه ليس من حقى وقد طال عرض هذه الندوة أن أبتسر محاضرات المشاركين جميعا ، خاصة وقد وقع أكـثر من خلاف فكرى حاد بينهم ، ولأنني أريد أن أثريث طويلا عند آخر جلسات هذه الندوة ، فإن من حقى على الأقل أن أبتسر محاضرت الخاصة دون ملامة أو تثريب . فقد أشــرت إلى أن الإشكالية التي عرضت علينا الندوة مجموعة من تجلياتها المختلفة هي عباب المشروع النظري الروائي . وغياب تاريخ تقدي دقيق لأشكال القص واتجاهاتها المختلفة في الثقافة العربيـة . وغياب الدراسة التي تبحث في التناظر بين تلك الأشكال والاتجاهات وبين البني الاجتماعية والأطر الثقافية السائدة وقد أدى هذا الغياب إلى محاولة الروائيين طرح أنواع من التنظير الذي يؤكد تبأمله وجود فجبوة مذهلة بين التصور النظري والانجاز الروائي التطبيقي . وقد كشفت المناقشات عن ثلاثة أنظمة تصورية طرحت كلها بشكل منولوجي دون أن تتخلق آليات حوار حقيقي بينها حتى داخل المعسكر العربي نفسه . وهر, تصور تقلیدی ، وآخر حداثی ، وثالث توفیقی .

وقد تتجت هذه الحالة عن اكتفاه النقد بدور للتابعة وتجاهله لادواره الأساسية الأخرى من إهادة تمحيص الأفكار والرؤى وتقييمها وطرح بجميوعة من التصورات التي ترود للشاسرة وتقييمها وطرح بجميوعة للزوة من القدورات التي ترود للشاسرة ملكانات الأدبية كل لهزة من القترات كها نتجت كذلك عن الإخفاق في فرز العلاقة بين النقد والإعلام خاصة أن هذا الفرز يؤدى إلى فرز العلاقة بين النقد والسلطة لان الإعلام عندنا من الإجهزة التي تسيطر عليها السلطة . وهذا الفرز مسامان ما يؤدى إلى فرز العلاقة بين الكتابة وموسسة المسلطة عمداً من مسرعان ما يؤدى إلى فرز العلاقة بين الكتابة وموسسة المسلطة عامة بأجهزتهم القمية والتوضية معا للذك كله لابد إذن من خلق مسروع تقدى ييلور مهادى، الكتابة ويضع القواعد خلق مناخ من مناخ من الخاصة بنجوها . وان يتحقق هذا المشروع إلا في مناخ من الخري رد لابد

غديد مكانته دون أن يكون له آخر الأدوار في عالم تلعب في علاقات السلطة الدور الرئيسي . ولابد أن تتملص الفقافة كلية من أسر التبعية ، وأن يزداد وعي المواقع العقبل بكل مكوناته الاجتماعية ، وأن تتراجي التعميمات والحرافات . وأن تتخلص على صعيد التفكير والتصرف معا من آليات العلاقة الأبوية والتصروات القبلية ، فبدون هذا كله لن يتحرك الإنجاز الروافي من همامش الواقع إلى مركزه ، ولن يكون للأدب دوره الذي يطون

قضية الترجمة وعبور الحدود اللغوية :

تبقى هنا آخر جلسات الندوة ، وهي تلك التي خصصت لـ ومشكلات ترجة ونشر الأعمال الأدبية ع ولا يكن الفصل بين قضايا الحوار العربي الأوروبي ، أو قضايا العلاقة الشائقة والمعقدة بين الأنا والآخر وبين قضية ترجمة الأدب العربي إلى اللغات الأوروبية خاصة . لأننا حينها نتحدث عن ترجمة الأدب المربي فإن ما يخطر على الذهن فيورا هو تبرجته إلى اللغتين الانجليزية والفرنسية ، لا إلى اللغة الصينية مثلا ، بالرغم من أن تحدد قراء هذه اللغة قبد يتجاوز ضعف عبدد قراء هماتين اللغتين مجتمعتين . فالمسألة هنا ليس مسألة عدد القراء بل مسألة تلك العلاقة المعقدة بين الحضارتين العربية والأوروبية. وهى العلاقة التي يمكن وصفها بذلك الصطلح الإنجليزي الخاص بملاقة والحب الكراهية ، التي يظل فيها العنصران المتضادان فاعلين بنفس الدرجة تقريباً . دون أن ينطوى ذلك على أى تناقض أو عدم انسجام. وقد طرحت مسألة الترجمة من جديد على صعيد البحث في لقاء الكتاب العرب والفرنسيين ذاك . وكان هذا الموضوع هو أهم موضوعات اللقاء في تصوري . ليس فقط لأنه الموضوع الذي يكشف أكثر من غيره عن جدليات تلك العلاقة المعقدة ، ولكن أيضا لأنه الموضوع الذى يبارح الاستقصاءات النظرية والرؤى والمفاهيم إلى الوقائم الصلدة والجزئيات المحسوسة . فالترجمة والنشر هي الساحة التي تطرح فيها قضايا هذا الحوار نفسها على الواقع ، وتصطدم فيه بالتآلي بالكثير من مشكلات العلاقة التاريخية بين الشرق والغرب.

هذا فضلا عن أن الترجة عملية تتحقق في ساحة صيافة النقية الأدبية ، وهى من أكثر الساحات خلافة بالنسبة للنص الأحية الأولى من من أكثر الساحات خلافة بالنسبة أن عمل أدبي تضفى عليه قيمة أضافية . وفي مذا القيمة شيء موضوعي مو أنها شهادة للعمل المرجم بأنه يتشعل أن يخاطب الفافة أخرى وشعبدا آخر . وأنب ينطون عمل بعض الاستقصاءات

والإضاءات التي تتجاوز المحلى إلى الإنساني . أما الزائف فهم أنُ الترجمة ، وخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا عقد الدونية إزاء الغرب ، تنطوى لدى كل من التلقى وصانع القيمة الإعلامي ، على افتراض ضمني بأن هذا العمل الذي حظى بمباركة الغرب وقبوله أفضل من غيره من الأعمال الأخرى التي لم تنل مثل هذا و الشرف ع . وهو افتراض ينطوي في مستوى من مستوياته ، على أننا ما زلنا ننظر إلى الغرب بوصف من صناع القيمة حتى داخل ثقافتنا نحن . ويخاصة أننا لا ننظر لثقافتنا الخاصة باعتبارها من مصادر الحكم القيمي على الثقافة الغربية . ناهيك عن أن يفكر الغرب للحظة في أن ترجمتنا لعمل دون آخر نضفي عليه أي قيمة على الإطلاق . ولو فعل ذلك لخرج بنتيجة غريبة مؤداها أن موريس لبلان وجمورج سیمینون ، او حتی برناردان دی سان بییر افضل من مارسیل بروست ومارجريت يوسانار في فرنسا ، وأن أجاثا كريستي أفضل من جيمس جويس في الثقافة الانجليزية . بل لو كانت كثرة المترجمات في حد دُاتها دليلا على امتداد الجسور وتحقق الفهم الصحيح لكان عنينا أن نتوقع فهيا أعمق بين الثقافتين ، من هذا الذي طالعنا به الحوار بين الروائيين والكتاب العرب والفرنسين في هذا اللقاء .

فلو نظرنا إلى قائمة ما ترجم من الأدب العربي الحديث إلى الفرنسية في العقدين الأخيرين وحدهما لفاجأتنا كثرة ما بها من أعمال . فقد ترجمت ثبلاثية دواوين الدونيس ، وديوانيان للسياب ، ومجموعتان لمحمود درويش وعبد الوهاب البياتي . كما نرجمت ثلاثية نجيب محفوظ (بين القصرين ، قصر الشوق ، السكرية) وروايتاه (زقاق المـنـق) و (اللص والكلاب) . وثلاثة كتب ليـوسف إدريس هي (الحرام) و (النـدَاهة) و (بيت من لحم) وروايتان للطيب صالح هما (موسم الهجرة إلى الشمال) و (بندر شاه) ، وكتابات لعبد السلام العجيل هما (قنادیل أشبیلیة) و (تلیفریـك دمشق) وكتاب لكـل من : فؤاد التكرلي (الرجع البعيد) ، غسان كنفاني (رجَّال في الشمس) ، جمال العيطاني (الزيني بركات) ، إميل حبيبي (المتشائل) ، صنع الله إبراهيم (نجمة أفسطس)، مجيد طوييا (دوائر عدم الإمكان) ، حنان الشيخ (حكاية زهرة) ، بشیر خریف ، محمد شکری (الخبز الحافی) ، إلیاس خوری (الجبل الصغير) ، عبد الرحن منيف (شـرق المتـوسط) وغيرهم . وهناك بالإضافة إلى هذا كله أكثر من ماثتي روأية كتبها كتاب عرب من المغرب الكبير (الجزائر والمغرب وتونس) يكتبون أساسا باللغة الفرنسية برز من بينهم الطاهر بن جلون الذي حصل هذا العام على جائزة الجونكور الأدبية ، ومحمد

ديب ، وكاتب ياسين ، ومولود فرعون ، ومولود معمرى ، وإدرس شرايس ، وعبد الكبير الخطيبى ، ورشيد بوجدرة ، وأسبا جبار ، وفريمنة بلغول ، ومراد بربون ، ورشيد ميمونى ، ونيل فارس ، وعمد خبر المدين ، وعبد الوهاب المؤدب وغيرهم . (*) .

وبالرغم من هذا الحصاد الغزير كشف الحوار عن جهل الكتاب الفرنسيين ، روائيين ونقاد ، للأدب العربي ، اللهم إلا أندريه ميكيل الذي يعرفه لا بحكم كونه كاتبا فرنسيا ، وإنما بحكم كونه مستشرقا دارسا للأدب والثقافة العربية وتاريخها . ورافقت هذا الجهل معرفة نسبية متفاوتة بين الكتباب العرب بالثقافة الفرنسية . بدءا من راسين وكورني وفلوبير وبلزاك حتى سارتر وكمامي وجيد وبروست وألان روب جربيمه وفيليب سولرس. وهذه المفارقة هي في الواقع من تجليات تلك العلاقة غير المتوازنـة بين الشـرق والغرب . وقــد طرحت منــاقشات الجلسة الهامة والخاصة بالترجمة والنشر الكثير من تجليات هذه العلاقة . وكشفت عن أن الغرب حينما يترجم الأدب العربي لا يريد فحسب أن يساهم في صياغـة صورة العمري في العقل الغربي ، وإنما يطمح ، كيا قال فيليب كباردينال ، مترجم يوسف إدريس إلى الفرنسية ، إلى المشاركة في صنع طريقة رؤية العربي لنفسه . فالغرب لا يزال يشعر بأنه المتفوق ثقافيا ، بعد أن مارس لقرون طويلة صور التفوق الفعلي في مراحل سابقة كثيرة . ولأن الغرب يشعر جذا التفوق ، فإنه لا يحس بأي جدوى من الاهتمام بالثقافات الأقل أهمية . ولذلك فإنه بالرغم من أنه من النادر أن يبحث المترجم العربي للنص الغربي عن أي دعم لنشره ، فإن النص العربي المترجم إلى الفرنسية يواجه الكثير من الصعوبات التي أوجزها بيبر برنارد صاحب دار سندباد ۽ التي تخصصت في نشر الترجمات الفرنسية للأدب العربي في مشاكل التمويـل ، ومشاكـل التوزيـم ، ومشاكـل الاختيار ، والمشاكل المتعلقة بـطبيعة اللغـة العربيـة وميلها الإسهاب ، والمشاكل المتعلقة بصورة الإسلام في الغرب عموماً ، ومشاكل تجاوز الحاجز الإعلامي ، ومشاكل دعم اليونسكو أو غيرها من المؤسسات للنص المترجم من العربية ، وغير ذلك من المشاكل .

والحق أن هذه المشكلات كلها هي في حقيقتها مجموعة من التجارات المختلفة لقضية أساسية وهي أنه إذا كنانت الدول التخريف عن من القيود والشروط السياسية لمنح الأخرين حق عرب مدودها والدخيل إلى أراضيها ، وهي شروط تنبثق عن رغبة تلك الدول في حماية مصالحها والحفاظ على ترابا الوطني أخران عبور الحدود اللافوية يخضع هو الآخر لجموعة من

الإجراءات والشروط أشد صرامة وأكثر سياسية من تلك التي يخضع لها البشر. لأنه إذا كان من الممكن طرد الشخص غير المرغوب فيه من بلد ما ، فإن النص الذي يسمح له بالعبور يصعب طرده مرة أخرى . ولهذا لم تعبىر كثير من النصوص الأدبية العربية حقا حاجز اللغة برغم ترجمة أعمال عديدة من الأدب العربي الحديث ، ولم تصبح جزءا من الثقافة العالمية ، ولم تفرض وجودها على جمهور القرآء العريض . فلماذا يحدث ذلك ؟ هذا هو السؤال الصعب الذي ساحاول الاجابة عليه هنا . فبرغم تلاحق صدور ترجمات الأعمال الأدبية العربية ، واتساع نطاق اختيارات تلك الأعمال ، وتنوع هويّات كتابها . لم يتمكَّن الأدب العربي الحديث من اختـراق حاجـز اللغة ، وكسر الطوق الذي يحصره في دائرة المتخصصين الضيقة . وهي الدائرة التي تتكون عادة من دارسي هذا الأدب بوصفه موضوعا من موضوعات الأقليات الغربية المثيرة لحب الاستطلاع، أو من المتعاطفين مع القضية العربية ، الـذين يريـدون تشجيع إنتاجها ، ومن هنا ينطبق عليه المثل القـائل بمحـاولة إقنـاع المؤمنين ، أو من أعداء هذه الثقافة الذين يطمحون إلى العثور في هذا الأدب على ما يؤكد تحيزهم ضده ، فيفرحون بالعثور على شاهد من أهلها يشهد بما يريدون ، أو بما يمكن أن يبرهن على صدق دعاواهم الزائفة ضد هذه الثقافة .

فرغم كل هذه الترجمات المتعددة ، والأسماء المتنوعـة ، والخيــارات التي لا يمكن إنكار جــودة بعضهــا وقيمتــه الفنيــة العالية ، ظل الأدب العرب عصورا في دائرة ضيفة من الجمهور هي دائرة المتخصصين ، أو المهتمين بشكل مهني عادة بشؤ ون العالم العربي ، أو مهمومه الاجتماعية والحضارية والسياسية . وظلت فكرة القارىء عنه ، أسيرة النظرة التي تشكلت من خلال قوالب الاستشراق القديمة التي حصرت آداب العمالم الشالث ، أو بالأحرى حاصرتها ، في حمدود دائرة الغرابة والطرافة وكل ما يتصل بمفهوم الانجليزي أو رديفه الفرنسي . وينهض هذا المفهوم على مركزية الذات الحضارية الأوروبية ، ولا غرو فهي الذات المزدهرة والمتفوقة حضاريا في الموقت الراهن . كيا ينطوي على هامشية الآخر المختلف ، ومحاصرته في دائرة الغريب والطريف وغير العادي . ثما يشكل عائقا يحول دون اعتبار الانسان فيه خدينا للذات ومعادلا لها . لأن هذا الأمـر ، مقصورا عـلى الثقـافـات الأوروبيـة ، التي تنـطوي اختلافاتها على قدر كبير من التماثل . والتي يستطيع أي فسرد فيها ، وضم نفسه بسهولة ، في مكان الأخر والتوحد مع تطلعاته ، وفهم همومه ومشاكله .

وهناك بالإضافة إلى مسألة الطرافة تلك مسألة أخرى أكثر

أهمية وأعظم خطرا ، هي أن معظم هذه الاختيارات مازالت محصورة في دائرة النظرة الاستشراقية القديمة للعالم العربي . فالغرب البذي يربيد أن بؤكد ديموقر اطبته يسخر الخطاب الاستشراقي لتأكيد ذات القومية وخصائصها الايجابية . وذلك من خلال إبراز اختلاف تلك الذات عن الأخر النقيض. فإذا أراد الغرب مثلا أن يرسخ في ذاته طبيعته الديمقراطية فإن أفعل السيل في هذا المضمار هي استخدام النقيض ، أي إيراز مدى استندادية الشرق ، ومدى شاعة تلك الاستبدادية . وليس أفعل في هذا المجال من اختيار الأعمال الأدبية التي تؤكد هذه الصورة ، حتى بشهد بما يريدون شاهد من أهلها . وإذا ما أراد إبراز مدى تقدمه ، فإن أفعل السبل في هذا المجال أن يقدم هذا التقدم وقد انعكس على مرايبا تخلف الآخر المختلف. وقبد جنت هذه النظرة على الاختيارات ، وجعلتهما مقصورة عملي ما يكرس هذه الرؤية ، ويمنع القارىء العادى بالتالى من الاقبال على اختياراتها . لكن العامل الرئيسي الذي عمل على سجر ترجات الأدب الحديث في دائرة المتخصصين الضيقة ، وحال دون وصولها إلى القطاعات العريضة من القراء من المتعطشين إلى قراءة الأدب من مترجى الأدب العربي الحديث من المتخصصين وأشباه المتخصصين الذين يتعامل معظمهم مع النص الادبي بوصفه وثيقة اجتماعية أو سياسية لا عملا إبداعيا

خلاقًا . ويضم بعضهم دقة الترجمة فموق أدبيتها . فتجيء ترجماتهم أشبه بترجمات الوثائق الاجتماعية أو السياسية ، دقيقة في معظم الاحيان وحرفية ، ولكنها خالية من كل نبض أدبي ، عارية من أي روح شاعرية ، وخالية من أي توتر فني . فالترجمة الادبية القادرة على اختراق حباجز اللغية ، هي الترجية التي لا يكفي أن يجيد صاحبها اللغة التي ينقل عنها ، وأن يكون ابن اللغة التي ينقل اليها ، وإنما أن يتوفر لـه الحس الأدبي ، وأن تكون لديه القدرة على خلق معادل أدبي للنص الذي يترجم . لا يقنع بنقل الجملة حرفيا ، وإنما ينطمح إلى نقبل ظلالها الايحاثية ، وإيقاعاتها الشعرية الشفيفة ، وتوترات تـراكيبها الداخلية ، وموسيقي تتابعاتها الأسلوبية . فلكل هذه الخصائص وظائف هامة في اللغة الأدبية ، لو تجاهلها المترجم ، أو أغفل دورها لأجهز على روح النص ، ولم يتبق له منه غير جثة هامدة من الحروف والكلمات . ولهذا فمازال الأدب العبرين ينتظر المترجم الأديب؛ المذي سيحقق له ما حققه جورجي راباسا لأدب أمريكا اللاتينية ، أو ما حققه فيتزجير الد من قبله لرباعيات الخيام ، وما حققه المنفلوطي لأعمال فرنسية متوسطة القيمة ، ولكن ترجمتها المشرقة جعلتها جزءا هاسا من تراث العربية وأدبها الحديث .

القاهرة: د. صرى حافظ



دفاعاعن الروَاية (النقليدية) فراءة في وروايه "الموارثون"

در استه-

الوارثون ع هي الرواية الثانية للدكتور خليل حسن خايل ، بعد روايته الأولى و الموسية ي . وهي
 بذلك تشكل الجزء الثان من ثلاثية يصدر جزؤ ها الثالث قريباً لتكتمل حياة البطل أو المواقع منــذ
 الثلاثينيات وحتى الإن .

إن صدور هذه الرواية ، بعد رواية فكرى الحولى و الرحلة) التي يصدر الجزء الثانى منها قريباً ، يمثل حدثاً هاماً ، لأنه يعلن بروز اتجاه روائى جديد/قديم فى الرواية للصرية الماصرة . قديم لان بنيته تقليدية ويمكن أن يكون له نماذج شبيهة من قبل عند المؤلف : وعند غيره . وجديد لأنه ببرز مصارعاً التبارات الراهنة الغالبة على الرواية المصرية ، والعربية ، المسملة بالرواية الجديدة

وأهمية هذه الرواية تكمن في أنه ، رغم تقليدية البناء ... وعدم الاهتمام باللّعب الشكل كفيمة في ذاته ، يمكن أن يكون لدينا رواية عل درجة عالية من الفنية ، تحقق الوظائف الرنجاء من عمل أدبي : المتعة والمعرفة الناتجين من التعمق في الذات الواقع ، حيث لا يصبح الانفصال بينهما هو السمة الجوهرية بل الصراع الفعال والإيمالي .

إننا منذ فترة طويلة قد افتقدنا في روايتنا في الإنسان الفاعل ، الإنسان الذي يعاني معاناة شديدة واضطهاداً قاسياً متنوعاً وعلى مختلف المستويات ، ومع ذلك يظل يمثلك القدرة على الرفض وعلى الفعل الايجابي في مواجهة هذه المعاناة وهذا القمع ، بحيث تتحقق المعادلة الانسانية الصحيحية بين القوة والضعف ، الاستسلام والصمود ، وهي المعادلة التي تعنى معرفة الحياة وفوانينها ، معرفة قانون تحقيق الحربة عبر قهر الضرورة .

إن ما سبق لا يعنى أن رواياتنا المعاصرة لا تحقق هذه المفاهيم . فهى تحقق ذات الوعى ولكن يمنهج غنلف ، منهج بعرض على المتلقى الحانب السلمي (وهو واقعى تماماً) في حياة الإنسان ، لكن تدفعه إلى أن بيرز مدافعاً ومواجهاً له . غير أن هذا المنهج قد ينجح وقد يفشل ، كها أن شروط النلقى تصبح ــ هنا - هى العنصر الحاكم والفعال ــ أكثر من شروط المبدع . وأقصد هنا حدود المتلقين التعليمية والمعوفية بل والساسية إيضاً . اردت أن أقول في الفقرات السابقة ، إننا نشهد ــ مع هذه الرواية ، بطلاً غتلفاً ، يمكننا أن نسميه البطلاً ختلفاً ، يمكننا أن نسميه البطل الايجابي في مواجهة البطلين الاشكال والشد اللذين يشغلان المساحة الاساسية في روايتنا المعاصرة . ولكن لابد من الاحتراز هنا حول معنى ايجابية البطل في « الوارثون » . ذلك أنه ليس بطلاً مسطحًا وفعالاً ومنتصراً بالضرورة وفي كل المواقف . لكنه بطل يمتلك القدرة على المراجهة كها يمتلك المدرة على المراجهة كها يمتلك المدرة المن المراجهة كها يمتلك المدرة المناصرة الأنسحاب أحياناً ، بل يمكنه أن يقم فريسة لليأس أن المروب إذا اضطره الأمر .

البطل فى (الوارثون) يعيش حياة مليئة بالصراعات تمتد منذ اللحظة الأولى فى الرواية ولا تنتهى مع نهايتها .

تبدأ الرواية بمحاولة من البطل (الامباشي حسن خالد حسن) الحاصل على ليسانس حقوق (من منازهم) ليقابل الناقب الممام لكي بحصل على تقدير من المقابل الناقب المام لكي بحصل على تقدير جيد جداً ، وانشظر طويداً بينا عين زمائز و الحاصلون على تقديرات أقمل . ولأن حسن امباشي (عسكرى) فإن عمولته تمثل ولكنه ينجح في إقناع السكرتير بأنه يجمل رصالة شفوية من وزير السكري يقابل الناقب العم يكتشف أنه ووزيس الدفاع قد اتفقا على الأ يعمن لأنه ليس من واسرة ع.

ويجد حسن أن هذا الطريق قد أغلق فيلجأ إلى طريق البعثات فيلتقى بالدكتور طه حسين وزير المعارف الذي يحقق له العدل ويذهب في بعثة ليعد مادة للدكتوراه بعد أن رفض الأساتذة الإنجليز الاشراف على رسالته التي صمم هو أن تكون من معوقات التنمية في مجتمعات العالم الثالث (وخاصة الاستعمار والرأسمالية) . وحين يعود يواجه المصاعب الجمة مع أستاذه المصرى (الدارس في انجلترا) حول نفس الرسالة ولكنه ينتصر في النهاية ويجصل على الدكتوراه .

ويفتح له حصوله على الدكتوراه باباً واسعاً لمارك جديدة فيمين مدرساً في جامعة أسيوط، ثم يستدعى للعمل في مكتب رئيس الجمهورية للدراسات ، ومنه يدلف إلى المشاركة الكاملة في العمسل السياسي عبر انتخابات الاتحاد الاشتراكي ، وعجلس الأمة والتنظيم الطليمي ومنظمة الشباب . وهي جميعها معارك كبيرة تنتهي بشهرين من السجن في زئزاته انفرادية . يخرج منها البطل ليسافر إلى أفريقيا « فلعل أحراش أفريقيا ، تبعث فينا أملاً جديداً ، وتحدنا فيابتا بوسائل فاعلة » .

هذا الهيكل الأساسي لأحداث الرواية يكتف طبيعة الشخصية ومنطقها في الحياة وقدرتها على المراجعة بمختلف الأشكال ، بما فيها الممالاة أحياناً أو حتى الانسحاب . وهذا المنطق ينسحب أيضاً على المحور الآخر من الأحداث الذي يتضافر مع المحور السابق ، أقصد عور العلاقة العاطفية الأساسية مع و برتفا ء والتي سبقها علاقات عنطفة وعارة مع فيات انتبلزيات ، وهي كلها علاقات عاملها البغل بنفس منطق المواجهة والصراع وخاصة أبا انتدت إلى مشكلة الصراع المتصرى في المجتمع الانجليزي ببنفس منطق المواجهة والصراع وخاصة أبا انتدت إلى مشكلة الصراع المتصرى في المجتمع الانجليزي بسبب لون البطل الأسود الذي من أجله فضه الانجليزي من هذا الأمر مأساة ، بل وسيلة لكشف التناقض داخل المجتمع الأنجليزي كي مكان في اسادة ومسودين وأن المجتمع الكرمان في انجلة ألى العدة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان مراحلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المسادة السادة سي كل مكان في انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المسوين سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المكان هي انجلة ضد مصالح المدون سي كل كل مكان في انجلة ضد مصالح المكان هي انجلة ضد مصالح المكان على المكان في انجلترا وفي مصر .

كذلك لا يستسلم البطل لغطرمة السادة الانجليز سواء أكانوا أصحاب منازل أم أسائلة أم فتيات جبلات ، فراء بعد فترة ، قد انتقل إلى أحد أحياء السادة (النظيفة) والتقي بواحدة من فتياتها واستطاع أن يجقق حلمه معها عبر صراعها المشترك ضد العدوان الثلاثي على مصر الذي برز فيه تعطيباً مفوهاً ومناضلة عنيداً .

وهنا يمكننا أن نرصد ملاحظة أساسية بشأن سلوك البطل ومنطقه في المواجهة . إنه ينطلق طوال

الرواية من رغبة واضحة في تحطيم كل المقبات التي تمنعه حقه في الحياة ، سواه كانت هذه العوائق الفقر الرافية من رغبة واضحة في تحطيم كل المقبات التي تمنعه حقه في الحياة ، سواه كانت هذه الكامل بأن هذا السراف الإبد أن يكون جماعيا ومنطل ، ويقرف طوال الوقت وحله كبلل فرد ، فض الطيفة المه ينتصر أيسا ما دا؟ من أجل تحقيق بطولات وطموحات فردية تخصه ولا تحص الطبقة التي يري ويوزع المهام على هذه الأقدام بحبث يضرب ويغطى ويقوم بكل الحيل والأساليب وحده . ويبدو لنا أن انه يناضل من أجلها مل المداد الأقدام بحبث يضرب ويغطى ويقوم بكل الحيل والأساليب وحده . ويبدو لنا أن المداد الفكر والسلوك ، يمكن أن يكون مردوا حسب منطق المؤلف نفسه دلي أصوله هذا الفلوق بيا أو كان الموجد و الموجد المعاد المداد والمعاد فقيراً ، أو كان حده وأبو من و ذوى الأملاك وأصب المن المنافذ والمعاد فقيراً ، أو كان احد والموجد على الحياة في حي برجوازى في لندن ، وحرصه على الموجد من المعاد إلى الموجد على المحاد الموجد المعاد إلى المعاد المعاد أن يراها منافزة على المحاد الموجد المعاد إلى المعاد عن الأمراض الخطيمة الموجد على الموجد على المعاد إلى المعاد عن الأمراض الخطيم الذي كان يراها منذه الألوان من السلوك ، فقوع غرضه النيل من الشهدة على المعاد المان المواد من الموجد المعاد ، ومنها غضه الموسر أنه يوم العلم عن عرضه النيل من المداك ، فنها عرض من المياد عن الأمراض المعادة أن غرضه المنيل من القيادة إلمانا عن المداك ، فقوم علمالما ، وحين اعترضت القيادة على تقرير كنه عن « الباشوات الجدد) لم يعاق . وحين اعترضت القيادة إلى تقرير كنه عن « الباشوات الجدد) لم يعاق .

ولكنه يدرك في نهاية الرواية أن « القهر هو العدو الوحيد الذي لم يستطع أن ينتصر عليه فردياً . هذا أمر منطقى . فهو فرد ، والقهر قوة كبيرة شرسة لا تفاهم معها ، لا عقل لديها ولا عاطفة . فضرب بجهالة ووحشية أبا كانت الفريسة ، وصل إلى نتيجة مؤداها : الفرد يكن ، بخكاح معين ، أن يأكل بعد جرع ، وأن يتكلم بعد جهل ، وأن يتقدم نتخفف ، ولكنه يستحيل عليه أن يقهر القهو وحده . حتى عنترة وأبو زيد الهلالي ، وسيف بن ذي يزن ، وأدهم الشرقاري ، لم يستطيعوا ! القهر ، لا يخلص أية جاعة بشرية منه ؟ إلا إذا أجممت ونظمت للقضاء عليه ، .

إن هذا الإدراك الذي تحقق في نهاية الرواية ، كان نتيجة لكل الصراعات ، مثليا كانت الزنراتة التي طاف هذا الحناطر بلده، وهو يعيش فيها ، محصلة لمهجه الفردى . ومع ذلك تظل هذه الفكرة فكرة مثالبة ، حرص البطل فيها أن يجول القهر إلى قوة ميتافيزيقية غير ملموسة ومنفصلة عن الجوع والتخلف والجهل ، أي عن الطبقة القاهرة .

وعلى كل حال فإن هذا الصراع الحفى بين فكر المطل وسلوكه لم يكن عبناً على الرواية ، بقدر ما كان عنصراً فاعلاً في توترها وإثرائها بمنحيات خفية ، لم يقصدها المؤلف ، ولكن الفارى، المتعمق يستطيع أن يجد فيها عنصراً هاماً في كشف رؤ ية البطل للعالم والحياة ، بحيث تجعل منه ــ لا مجرد بطل إيجاب مسطع ــ بل بطلا مجمل بعض الخصائص الإشكالية التي تعقد الصراع وتجمل له أكثر من مستوى . ولا شك أن هذا التوتر قد انعكس على بناء الرواية الذي وصفناه في البداية بأنه بناء تقليدي .

لقد قصدنا بتفليدية البناء تسلسل الأحداث وتنابعها أفقياً ، حسب التسلسل الزمني التاريخي ، بما يعني درجة عالية من القرب من الواقع – مع الصدق الكامل ر قدر ما يستطيع المؤلف) – في تحقيق جمال هذه الرواية . غير أن تكامل بناء الرواية يشير إلى أنه لم يكن على درجة كاملة من النوازي مع تسلسل الإحداث في الحياة إلا في الإطار العام جداً . أما في داخل الرواية فإن التداخل النزمي هو السمة الأسلسية ، بحيث تجتمع اللمحظات الزمنية الثلاث بدرجاتها المختلفة في لحظة واحدة - في أحيان كثيرة .

إن لحظة الحاضر التي ينطلن منها المؤلف لا تبقى عند حدود الحاضر الخاص ، بالحدث نفسه ، بل إن الكاتب يعود دائهاً إلى الماضى لمؤصل ذلك الحاضر ، في كثير من الأحيان . وفي أحيان أخرى يختلط حاضر اللحظة بحاضر الكتابة . وإذا كان المزج بين الحاضر والماضى يضيف ثراء للحدث في كثير من الأحيان ، فإنه يوقف غو الحلنث أكثر بما ينبغى في أحيان أخرى ، وأحياناً يسحول إلى نوع من التعليم القطيط على القابلة الكتابة أى المستقبل بالنسبة التحياط طل القارىء . أما اختلاط الحاضر الحاض بالحدث ذاته وحاضر لحفظ الكتابة ، فقد كان كله عبدا في الرواية لأنه يخرج القارىء تماماً من صباق الحدث ولحظته الزمنية إلى سياق مختلف وحكم المنافذ على ميرات إلا المؤلف ذاته . وهده التداخلات تحدث كثيراً في الرواية (نحو عشر مرات) تبدأ مثلاً في صفحة (٢٥) حين يقول : وحرج حسن البنافي أهم المنافزات المنافذات المنافذات منافزات المنافذات المناف

كذلك أدى تداخل الأزمنة إلى الففز على أحداث كثيرة خاصة بتطور البطل وفكره فنحن نبدأ وهو يحس بالتناقضات دون وعى ، وفجأة تراه مناضلاً ضد الانجليز دون أن نعرف في أي فريق يعمل ، وفجأة أيضًا تراه واهياً سياسياً ، وغير ذلك .

وبرغم كل ذلك استطاع الكتاب بصدق تجربته (ترجمة ذاتية أمينة ؟) وشرائها واختيار أبسط الاشكال لصياغتها سواء على مستوى البناء أو على مستوى اللغة البسيطة ــ الفصيحة المليشة بالحموكة والفكامة والحيوية ، أن يقدم لنا رواية مهمة دون شاك في الاوب العربي المعاصر ، رواية لا تغرينا بجمالها الشكل فحسب ، وإلها تغوص بنا أساساً في أخطر مرحلة من تاريخنا الحليث ، لتكشف ــ من خلال المنظها من خضناه من معادل بعضها جليل وكبير وبعضها ماساوى وبعضها مزيف . ولكى نستطيع أن تتأمل موقفنا من جديد وفعوف أين نحز ، ماذا فعلنا ، وفاذا فعل ينا « الوارثورة » .

ولعل الجزء الثالث من ثلاثية الدكتور خليل ، أن تقودنا ــ من جديد ــ في هذا الطريق .

القاهرة : د. مند البحراري



ألوانالتصوبرً دداسة فشعرالقاسم الوزير

و ثق بنفسك ! ذاك وتر تبتز له كل القلوب ع .

هذه الوصّية وردت في مقال مشهور للكاتب والشاعر الأمريكي ٩ أميرسون ٩ الذي كان لا يخفى إعجابه بالفكر الإسلامي وحكمة الشرق. وها هو ذا يسطر هنا حكمة تزرى بكل من يتصنَّع الأدب أو يتكلف الشعر . وما أقل أن تجد ، حتى بين المجيدين ، من يُسمِعك أوتار ذاته ، خاصة في شرقنا المكبوت ، حيث أصبح الخَرْس فضيلة والنفاق حكمة .

ولكنَّك لا تعدم سماع هذه الأوتار كليا قرأت شيئا للشاعر اليمني القاسم بن على الوزير . فسرعان ما يجد المتابع لفن هذا الرجل أن أشعاره لا تعدر أن تكون أصداء لموسيقي نفسه ، وأن مكوَّن صوره البلاغية رسومات تعكس ما يبرق في ذهن الشاعر من خواطر . إنه ضرب نادر من القصيد ، يكاد فيه أن يكون الشعر شعورا خالصا . وسترى أن الصنعة في هذا الشعر تتقلُّص إلى درجة يصبح معها دور الشاعر أشبه بدور المقترض المستعير . فهو من الأيام يستعير ريشة التجاريب التي تلون معاناته النفسية ، وهو من الأشجان يستعر النَّاي الذي يجهش جِدْه التَّجاريب :

محزون أعبارتبه نبايهما الأشبجبانُ وينالبدات النشيبات جيهشية السلدات والأقسران وتسوتي ذهبب المصادقيون إلا قبليلا أَخْسَانَى فِيهَا أَرْجِبِعِتْهِمَ الأَخْسَانُ ؟ . وأتا ... إشرهم ... أردد

بهذه الألحان الشجية الجاهشة ، يبكي شاعر اليمن صليقاً له من مصر هو المرحوم محمله المسماري ، عضو مجلس الشعب ، الذي كان كما يصفه القاسم :

حشن أقبواليه النفيعيال الحسسان ووليه المصدر في المنسديُّ تسزكُسي يتادي به وعسرض يسمسانُ ٤. المحامي بحمي اللَّمار . . فحقًّا

وكان بين الرَّجلين أخوة ومودة ، أخوة العقيدة الواحدة ومودة الشعور المتجانس . أما في الساحة

السياسية ، فإنهم ينتميان إلى مدوستين مستقلتين ــ المسمارى إلى جماعة الإخوان المسلمين ، والوزير إلى اتحاد الشوروبين التعاونين . وفي هذا الانتلاف الطاغي على الاختلاف ، يقول الشاعر :

كنان لى منه في « الكنبانية » ظبلُ . . وارف مشبل خُبلقيه فيبنبانُ التقينيا عبلى العقيدة - لا الحيزب فيفيي الله كبلنا إخبوانُ

ولنعد إلى جهشة المحزون ، إلى الأبيات التي يستمير فيها الشاعر من أشجان نفسه الناى الذي يبكى
به . فسيجد الدارس لشمر القاسم أن في تلك الأبيات ما يغنيه عن جهد كبير . فيها يكمن كنه فنه وسر
شعره . فإذا ما قابلناها بأشعار القاسم وقصائده الأخرى ، وجنداها جبعا : على اختلاف الوانها وتباين
ألحانها ، تصدر من ناى واحد : القانون الجدلي الذي ينتظمها جبعا هر عين القانون : المعاطفة تحرك
الفن ، والفنّ يستعمر أوقار العحاطفة لإنجاز الأداء . الرسم يسابر الموسيقى ، والصوت يصاحب
السهورة ، والشعر هميرغ بألوان للشاعر .

والأبيات التى استشهدنا بها تدليلا على هذه العلاقة الجدلية وردت في المقطع الأخير من المرئاة المستخدوة بألوان العواطف الشخصية ، والموحيات التاريخية ، والتأملات الفكرية فإذا ما تابع القارى، هذه السلسلة من الشجون والعواطف ، فإنه خطة أن يصل إلى عبارة ويا لدات الشباب » ! لا يملك إلا أن يقف . وهو يقف ليس لأن صرخة الشاعر تستوقفه في المكان المناسب . فنداء الشاعر و يا لدات الشباب » يأن بعد رحلة طويلة زاخوة من جزيرة العرب ووديان مكة إلى الأقصى في وبوع الشام ، ومن روايه اليمن إلى ضفاف النيل في مصر . وفي هذه الرحلة يبحر القارى، في نفس الشاعر ، يحس بما يحسه ، ويعان عما يعانيه . في أن يتطلق نداء و يا لدات الشباب » حتى يفزع القارى، الشاعر ، يحس بما يحسه ، ويعان عما يعانيه . في أن يتطلق نداء و يا لدات الشباب » حتى يفزع القارى، الالذاء ، وكأن لسان حاله يقول : و نعم ! هذا هو وقت الانفجار والاستراحة معا ، ترى ماذا أستطيع لك

و جهشة محزون أعارته نايها الأشجىـــانُ ۽

يأى هذا الجواب فيقبله عقلك وترضاه نفسك وكأنك كنت تترصّده ترصدا ، وتنتظره انتظارا ، فلا تملك إلا أن تسلم للناعو بأن قصيدته ما هي إلا جهفة . وأنت تسخطهس من طوايا انقصيدة بأن الشاعر ، إذ يقدّم العمل على القول ، يدرك بأن لكل غاية عمل ، ولكلّ مقام مقال . ومقامه عنا هر مقام الجاهش الباكي ، مقام من يتذكر فيذكره . القصيدة و جهشة » ، ولكنها ليست جهشة من يتصنع البكاه المخرى أو يتحد النابا الأشجان و فهي ، بحق ، ترديد لوقع هذه الأشجان ، وصدى من أصدائها .

هذا الصدى الصادق نسم رنيد أيضا في قصيدة القاسم وصدى الرّحيل ، ولها مع الأشجان قصة . إذ خرجت إجابة على قصيدة للمفكر والمجاهد السورى المسلم عصام العطار ، الذي سقطت زرحته الأحت بنان على الطنطاري شهيدة برصاص الغيلة التكراء في ألمانيا . فكان أن نظم زوجها و قصيدة الرحيل ، وهي ميمية ، ييث فيها ألامه ، ويجهر بآمائه . فإذا بالقاسم يتمثلها جمعا ويسمعنا رجع نفسه في مهمية ممائلة هي و صدى الرّحيل ، وكأنك تلمس فيها السهر والحمي اللذين تداعت بها البحر الشكري الشام :

جفنُ لجسرصك .. لم يغمض ولم ينم `يشكسو من الهم .. ما تشكسو من الألم يما نسازخ السدار لم يخستر مبسارصة الأحف اظما عمل ذاك من السلامسم. الدأن يقول: لمستن تنغسير أقنوام أو انتقابهوا لقند وفيت وإن قبضاً عبلى الحُمّم

ولنتأمل الأبيات التالية ، وكيف يسمعنا الشاعر فيها من جديد أنفام نفسه وما انطبع على ذهنه من حداء الضمير أو حداء العاطفة المتجاوبة :

نأت وكابك عن اليل ، وعن ه سُلَم ، إلا يحتسب من الأحزان محتسب أراق دمصا . . فقى بناك من الكلم من يعيزف الحيزن يجرح بهجة النغم ولاذ ببالصمت مطوينا عبل ضرم واستوطن القلب جرح ضير منشم منشوم منشرم منشم منطوينا عبل ضرمة عبر منشم

ياحادى الركب من خلف البحار وقد أسجيا خير محتىل أشجيا خير محتىل غنى قدايكي . . وأشجى قدوله . . وإذا لا يست طبع عطاة ليس يماكمه من أجل هذا . . توارى عن نواظرهم إنّا كسلانا نزلنا خير سامرنا

نحن أسام رجل لا يصطى من الفن إلا ما يملك من الساطقة ، وأنّ أشعاره غيض من فيض مشاعره ؟ النفية النفسية التي نجدها هنا تعود بنا إلى ذات النفية التي لمساها في قصيدة الشاعر عن المساهى واحد - هو لون المساهى واحد - هو لون نفس . الاحساس والتعبير يلتقيان ، كل رأينا ، في وحدة عضوية غير مفصحة ، فيناك وشيحة فوية تربط لقرة الفنية والميذور المحافية التي تتين عنها القصيدة . ومن هنا تتضافر الأنهام والصور في شعر الفاسم في نسيج في وعاطفي واحد ، عما يخال معه أن الشاعر أسير لفنه لا مسيرله ، وأنه مطبح لقوى من الألهام والانجاء لا قبل لم على عصيانها . الحلق الفني في مثل هذا الشعر تسبقه عاطفة نضيجت وشعرو فيا استغاض . أي أن خاض النجرية النفسية يكره الفنان على التعبير المدع اكراها ، فولد أشعاره مشاعر تضعيع بالدف ، والحياء ، ولتأم المدين ورجها ، معزيا زوجها المستفيد ، والحياة ، ولتأمل هذه الصورة التي يصور فيها الشاعر حياة بنان ومرتها ، معزيا زوجها المستفياد :

من تدور ربسك في داج من السطّلم كما صلى الجسنب مرّت واكف السديم وسامت يسفسداه ضير مشغصهم أدّت شمهادها مكتسوبة بسدم وباء قاتلها بالخسزي والمسندم

(بننان) .. ذلك نبور مبرً مؤتلفاً صائبت صطاء صلى المدنيا تمبرً بها عاشت صلاةً جهاد ضير منقطع صادت إلى ربّها أكُسومٌ بعالمنة طبوي لها في الأصالي صند بنارتها

لابد أن ننو أولا أن تجيل الشاعر للشهيدة ليس ضربا من ضروب المجاملة يسوق به الصزاء التقليدى . فقد عاشت الشهيدة مع زوجها مرارة الغربة ومحنة المرض واعطار الجهاد . تحملت د بنان » ذلك كله في صبر لا يقوى عليه أكثر الرجال فكانت من ثم نحم الشريك والمشجع والملهم لزوجها الذي يناجبها في القصيدة ، قائلا :

وليس يسومك في قلبس بمنتصرم: نشقٌ درب الحسادي في حسالتك المنظلم. ويسلسم الجسرح في تسفس وفي أدّم ويسا يميني ويسا مسيضي ويسا قلمسي

دبنان یا آنس آیسامی التی انصرمت
 ویسا رفیسقة دری والسندا ظُلم
 ویسا ثبیسات فیؤادی فی زلازلیه
 ویسا ویسائی إذا مساکینست فی خطو

هكذا عاشت بنان ، فكان من وفاء التسجيل أن ترسم ريشة القاسم حياتها وموتها في هذه الصورة النافذة :

عناشت صلاة جهناد غير منقبطع وسنمت بفنداء غير مستفحسم

وقد نمى إلينا أنَّ مؤرخ الأدب اليمنى والبحاثة الدءوب السيد أحد الشامى ، عندما سمع هذا البحري سلف بدانيا أنَّ مؤرخ الأدب اليمنى والبحاثة الدءوب السيد أحد الشامى ، عندما سمع هذا المكرة في الشعر العربي سلف بدانيا ويفيل المنافئ به يت و غير مسبوق ، وأنه لم يرم صور هذه الفكرة في يتطنى بهذا وعينا تقلدان وبيض المنافئة ، وكان يفول : و ليها كانت لى و من السهل على من يغيط شعر القاسم أن يطمع بداوي مثل من المنافئة ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة منهم الأمام ، على أرائه وجزالته ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة ، المنافئة به المنافئة ، كله مبهل . ولكنه السهل المنافئة ، لاصق المنافئة ، لاصق المنافئة ، لا كانت السهل على سبحريا يتحذل أبد أنهو يلبح المنافئة ، لا المنافئة ، لا يتحذل المنافئة ، أو منافئة ، وأضاله وهو يسجل ذلك الشعر وكانه لا سلطان له إلا المنافئة ، ومنافئة أن بهس نطاق له إلا المنافئة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة ، وانتائه عن المنافئة والمنافزة ، ومنافئة والمنافزة ومنافزة المنافؤة المنافزة المنافؤة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة الله المنافزة ، وانتائه والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة ، وانتائه عند والناف منسرى ذلك في كبائة صدرة والمنافزة منافزة المنافزة المنافزة

قى منتصف القرن الميلادى هذا كان القاسم وإخوته صبية أحداثا يتلقون العلم والأدب فى بيت من أعرق بيوت الفقه والسياسة فى المين . فى هذه البيئة كان الصبية الصغار يسمعون أن الصلاة مى خبر المعافرة بين الناهضين والقاعدين . ثم إذا هم بشهدون أن المعال المعلى ، وأن المجاهد بدلك فريم يفعلون ما يقولون . شهدوا أباهم عالوزير وعمهم عبد الله الوزير عتتمون صلاة الجهاد بدلك التسليم من أدى شهادته و مكتوبة بلم ع . حدث هذا سنة ١٩٤٨ معتدما أجهفت تورة الميم المنطقية المعروفة بلارة الأحرار الدستوريين . وهى الثورة التي حظيت بتعاطف طلاتم الصحوة الإسلامية ورجرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل ورجلانها ، ومنه الإمام الشهيد حسن البنارحه الله . وحرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل ورجلانها المعافرة المنوبة المناسم أن يتأمل المناسة الشهيد حسن البنارحه الله . وحرى بالذي يتصدى لفهم شعر القاسم أن يتأمل

فالمزاج النفسى والتكوين الذهني لأى إنسان ما هر إلاّ ثموة من ثمار تاريخ حياته ، به يتغذى وعليه يترخر ع. فإن كان شاعراً ، وشاعراً من طبقة القاسم ، جيهناك آثار الاحداث يكل تقلها وعنفوانها . فانك لا تسمع ألحانه إلاّ ومعها تاريخ كالم مركز في رسمة أو صورة أو كلمة . وهنا يكمن سرّ تلك القوة التي قصد إليها و اميرسون » عندما قال : و ثق بنفسك ! ذاك وتر تهتز له كل القلوب » ، وكأنه يقول : و كن من أنت ، وأسمعنا ألحان نفسك » .

غير أن السيد الشامى ، مع هذا ، عمق في أنَّ فنَّ القاسم ، من حيث هو فن ، أهل للغبطة وأهل للاعجاب . مثلا ، هذا الطباق الذي تلتقى فيه العفوية بالمهارة في مزيج بديع ، في البيت الذي يختم به الشاهر قصيدته و صدى الرَّحيل » :

أنست الخبريسب فيها آسَى لمغشرب عياف الوصول فآخي وحشمة القعم

مثل هذا المدى طرقه أبو القاسم الشابي في قصيدة و إرادة الشعب وحبث بجذر من أن الذي يرغب عن صحود الجبال يقطن أبد الدهر بين الحقر . كيا طرق عمر أبوريشة مثل هذا المدى في قصيدة و النسر ع المذى اهتز هزة المقرور قترك السفح وابي الآ أن نجلق طائر اويون موتة كريمة على المدورة الشهاء في حضن وكره المهجور . أقول إن هذا السملي من السفح إلى القمة قد طرقة هذان الشاعران الكبيران ، التونسي والسورى ، فأجدادا وابدعا . غير أنني ألمس في بيت القاسم الوزير قوة عجيبة ونورة صعدق ادعى للاطراب . ولعل مرد هذا إلى مبيين : الأول ، هوموقم البيت في أخو القصيدة ، وهو موطن يستعر فه القارىء كما يستقر طالب القمة آخر المطاف . والنان ، هو أن البيت يأن ، وكان الحاقة المنطقية ، بعد صود مطول للوحول التى يرى القاسم أنه لا باس على رجل فى اياء المطار من أن يهجرها ويلوذ منها إلي و وحشة القمم » . وقد صور الشاعر هذه الوحول فاتفن تصويرها فى لمحات خاطفة وإيجاز مبدع ، بين فيه مآسى الأحرار من بنى المسلمين فى مواطنهم ، حيث يلقون من المواجع ألوانا تفسوق ما يلقرنه فى غربتهم ، يقول الشاعر :

شمسٌ . . ولا ضربت إلاّ على غمم يود تساجيهممو لمو فساز بدالمعدم أو صائموا خشروا في زمرة الحدم فملا أشدٌ وأنكى من ذوى الرّحم الحدالمين سمسات النبسل والكرم أسمانها ـ وهي منهم ـ دوغما حُرَم والقاعدين على الأنقاض والرمم أحداثه . . في سيساق ضير منشظم فى كسل أرض لنا منفى .. ومنا طلعت والقناطنون ؟ وهل تدرى مبواجمهم ؟ إن سالموا استجدوا أو قاوموا سُجفوا نشكو المسلك وهي تباظرة الملابسين بـ عبل النكراء بـ جلاتنا الحساميلان بـ وينا للزور بـ في صلف المنادمين حسريزا من ماثيرتنا السواضيان حسل المسادين حسال الساريخ هنازلة السواضيان حسل المساريخ هنازلة

وفي قصيدة الرَّحيل يقول العطَّار عن نكبة العرب بحكامهم :

والحساكمسون بسأرض المُسرَّبِ سمعُهمُ عن عشيةِ الحق والانسسان في صميم. إلى أن يقول:

تُمْتِ طراطيرُ أقرامُ وان ليبسوا للناس أثنوابَ هارون ومعتصم

ونلاحظ أن العطّار يستشهد في البيت الأخير بالشاعر أي الطبيب التنبي ، فيها يشبه المسامرة أو الحوار الفكرى عبر التاريخ . هذا الحوار يدخله القاسم ، فنجد أنفسنا في مرّ تمريقارع فيه أصحاب القلم والبيان أهل الجيروت والسلطان ، يقول الشاعر في وصدي الرحيل » :

حكامتنا ــ وليكن للعمار صوصت ــ يسزهــون بــالإشم أو يسزهــو بمشلهـم. تُحبِّــروا كـى تُسرَى فــيهـــم جبــابــرة أمشالُ هــارون . . أو أمشالُ معتصم. لــــــــوا جبــابــرة . . لكن زبــانـــة فللجبــابــر بعض الــرَهــو . . والشمّم. سل اليهود . . وسلهم . . هل ترى رجلا ؟ لــولا هم . . لم تكن صهيــون . . أو تــكم

وشاعرنا ، من بعد ، ليس ناظها عبر القراطيس في برج من العاج . فقد شارك آل الوزير في صنع تاريخ اليمن الفكرى والسياسي من قديم . ولهم في تاريخ اليمن الحديث ، كها رأينا ، صفحات كتبوها بدم . وقد دخل القاسم معترك العمل الإسلامي ومهل مع الصعيد السياسي والثقافي جنبا إلى جنب مع إخرته ومنهم الكاتب والفكر الجهيد السيد إبراهيم الوزير والباحث المؤرخ ديد الوزير ، وشاركوا فيه بالكلمة الجرية والجهد الكريم . ومن هنا فالقاسم وهو يرسم صورا من ألوان الحكم والسياسة لايردد صيافات باليات جوفاه الرزين لإدانة هذا أو القدح في ذاك بل يصور للأساة كما شهدها ، ويعين الخطوات المقارب معتميا الأحداث في نفسه ، فيشمرك أنه لا يقول الأما يعلم ، وإنه يعلم ما يقول ، وأن فلمه طوح للمناور ، ومشاعره علم الم المنات ، إذا تأملت الإيات التي أوردناها من قصيدة صدى الرحيل ، والتى تصور المسلمين وقد رزئوا بمحكامهم ، تجد أن صدقها لمه ذات الرنين الذى تجمده فى قصائده الاخرى . تجد هذا الرنين ، مثلا ، فى المرئة التى كتبها فى موت المسمارى فهناك أيضا يسجل الشاعر جانبا آخرا من جوانب الظلم والظلام المخيم على أمة ساد فيها حكم الطغيان وعدالة القرصان :

وان البركسية في البليسل تعالمه حسيران المستحدات التقويات المستحدات المستحدا

وسك أن الطلام داج أسسب الجماهيان في أسم المشرق أصبحت وغيدها وللاو ووكاساء مسلموها - باسمها - كمل حتى مسلموها أو أذاها ولكن استألوا عنهم الأولى غرسوهم ودعموهم إلى المغناء . فأجابوا وتخطوا ورهم عرابا - باريف . .

أرأيت مستورا عربيان بما يستتر ؟ أولئك هم المنصّبون في أمم الشرق الأولى يعربُهم الشاعر في هذه الصورة الفاضحة . إنها صورة كاشفة ، وهي وان لم تكن جديدة ، فإنها في السياق تفجؤك بأصالتها ، لأنها تردحيث يجب أن ترد ، بالقسط الواقى من الألوان ، والقدر اللازم من الأوزان .

والوفاه بالقسط في الأداء الشعرى والفتى هـ و، عند أكثر الدارسين لفنون البلاغة ، مسألة جوهرية . فهو بعق لب الأسلوب الأدبي . وقد سجل العرب ، من قديم ، أن روعة الإنجاز تكمن في دفة الإعاز ، أى نياء فل ودل » . وكذا الإنجليز ، يشول شاعرهم شكسير إن « الإيجاز هو روح ا الفطئة » . وهل مثل هذا سار الفونسيون الذين جوت بينهم عبارة فلويع جمرى المثل السائر . فقد كان فلويعر يجرص كل الحرص على تقصى « الكلمة » الوافية . وكلمة الوافية في الفرنسية لها مصان كثيرة مترابطة . فهي تلك على الضبط ، والعلدا ، ودقة الميزان . وهمى في عبارة « فلويع جم أن يتقصى أن يتقصى الكتاب أنسب الألفاظ للتعبير الموجز الوافي بالمنني .

وسترى أن هذا الإيجاز الوافي هو بصمة لا تفارق شعر القاسم . غير أنني أعود فأقول إنه ، على الرغم من ثقافة الشاعر المريضة رسمة الخلاعة فإن الوقاء بالقسط في أدائه الشعرى مرده الأول هو طبعه لا فقه . فهو يقول ، كل فقد ، فقال على ما تزخر به نفسه وغيلته من الوان الإحساس والتصور . وهذا ما عنيت أنه رعا يكون قد فات على الأستاذ الشامى وهو يصنف أبيات القاسم إلى قديم وجديد وسابق وسيوق . فالأسلوب ، كما يقول الناقد الأمريكي و وايت ، هو ، في المقام الأول ، و دفعة إيمانية ، وليس حيلة نحوية ، ، فالأسلوب هو الأدب

وأديبنا شاعر يربا بقنه أن يوزن بأوزان المسابقة والملاحقة في سوق الفن ، كما يزدرى البيع والشراء في حوانيت السياسة . بل إنك تجده يقول إن عادة الاتجار بالأدب وبالغالى والرّخيص من القيم هو مرض من الأمراض التي تنخر في جسم أمتنا :

وتحن ، فى كسل ينوم ، تصنع الصُّببَا ! بعنا المصير . . السلى مازال محتجبا ! من التقسوس وبعنا الحسزن والسطرب! !

بعنا الخيبولَ صلى الميدان مُسْرِجةً وليو قندرنا ليمننا كيل صابرةٍ لم يبيق شيء بأيديننا لمدخر

بعننا السيوق وبعننا الشعسر والأدبنا من النسيم تضم المبطر منتحبنا حتى الكبرامية يعنناهنا لمن طلبنا

في هذه الأبيات محاسبة . وفيها ادائة وهتاب . لكن نبرتها هي نبرة الشعر لا جعجعة الحطابة . فها أسهل على مصطنع الادب أو عترف الشعر أن ينزلق إلى هوة الحطابة حيث يريد الشعر ، وبخاصة إذا تصدى لمسلئل السياسة والاجتماع . غيرائلك تتوسع هنا ما يسميه الأوب الناقد محمد مندور ه فرا الهمس أن المناشيد و فالشاعر يبلغ خايته عبر جمهوعة من الصور المترابطة ويصلك معناه في سلسلة من الافكار المرحية ، وكأنه يهمسها لك همسا ويفترحها اقتراحا ، لا يصرخ بها صراخ من يخطب للفوغاء عبر مكبر للموت .

وفن الهمس فى الأناشيد يبلغ فروته فى الوان أخرى من شعر القاسم . والمجال لا يتسع لنا هنا لتأملها ، وإن كان لا بأس علينا أن نضرب لها مثلا سريعا من قصيدة له بالشعر الحر ، وهى قصيدة و رموز على حاشية الألق ، . وفيها يرسم صورة لشاعر مقصوص الجناح ، طموحاته العليا تشدّها قيود ثقال إلى أطيان سفل ، تتجاذبه سهاء الأمال الباسمة وأرض الواقع الكتيب :

ونرى هنا كيف يعرض الشاعر في ومضات سراع سلسلة مترابطة من الصور المادية . وهكذا تتجسد لنا حالة نفسية لا نستطيع أن نلمسها ، يطبيعة الحال ، إلا من خلال تلك الصور . وقد كانت هذه المسكلة من ابرز المسئل الشعرية التي تصلى ها الناقد و تي اسى . اللوت » . طلع ء البوت ، بنظرية و المعادل المؤسوعي » . وهو يقصد بذلك أن جيد الشعر يصر عن كل إحساس ذاتي غير ملموس بعسورة موضوعة ملموسة تعادله أو تكاد . هذا الصورة ينبغي على الشاعر أن يقتنصها من دنيا الواقع ويبني بها جسر يدخل عليه الناس إلى دنيا نضه .

وهذه الصور المامسة والجسور الموصلة كثيرة في شعر القاسم . فهو إذا أراد مثبلا ، في رئائمه للمسمارى ، ان يقول إن عدل الإسلام وبساطته قد عشر في مصر أكثر بما عشر ظلم الأباطرة وهيلمان الفراعنة ، لجا إلى المحراب وصوت الأذان رمزا للخالد الباقى ، واستحضر قصور فرصون وأسطول د جنيول ، رمزا للغابر الفانى . ثم إن أراد مؤرخا يشهد على ذلك كله أن بشاهد عريق هو النيل ، فجعله يهمس عبر التاريخ وقصصه همسا يملاً الشطأن :

وللنيال حديث مجنّع فتانًا فتصفأ

كم جالسنا صلى الضّفافِ يرسل الحكمة البليغة ف هس وتبراه وقبد تبباطأ حينناً مغبرقنا في التفكير يبتلو عليننا

إلى أن يقول:

ساس دفرصونُ أمةَ النيلِ بالمنفِ وضراها من كل قبح طنفاةً وأتاها النبسي أحمد بالمسللِ أين دجنبول، في البحار بلاء أين اسطوله المسربد في الأرضر ذهب النظالون ... والنيل باق

فأين الشقصور والمسلطانُ ؟ فانطوى الفُرسُ وانقضى الروسانُ فياق «مرابُهُ» و«الأذانُ » مستطير وفي القرى عدوانُ ؟ وأنيابه الحداد الخشانُ ؟

وحيديث النبيع والتقرآن!

منقبل الموج . . عبقه الجريبانُ

قبصيصا خطها عبليه النزميان

والحديث عن شعر القامم له شجون مثل شجون النيل هذه لا مكان لاستنفادها هنا . وكم وددت لو أن ناقدا نابها كناقدنا الدكتور عبد العزيز المفالح يعرض لشعر الرّجل فيعوض ما قصرت فيه من عرض . فالتعريف بشعر القاسم مظلوم كظلم شعبنا الأمل بعيش الرّضاء وعدل الحكم والقضاء . وشاعرنا ، كيا رأيت ، قد جعل الظلم رمزا لما يجاربه في أشعاره . وما أخشاه هو أن أكون أنا قد ظلمته في

فأنا أخشى إولا أن أكون قد أوهمت القارى، أن الشاعر لا تتجاوز قصائده مشاكل السياسة وأمور الحكم والعدل التي تغص بها ديار المسلمين . والواقع أن القاسم ، إلى تركيزه على هذه الجوانب ، له أيضا الجيد من الشعر الغزل العفيف . وله في التأمل الفلسفي وعاسبة الفنس شعر يذكرك بالجيد من شعر التهوف . كما أن طرق أبواب الشعر الحر ، وقيه أيضا عجد القارى، فلك المزيج الفريد من الرقم والفحولة التي غنز بها أشعاره جبيا . وقد فاتني أن أذكر التهه والغزية وحال المهاجر البيض . فله في هذا الباب شعر تصويرى لم أرمئت الا في شعر الدكتور عمد عبد غانم . وإنا أرضب إليك أن تقرأ قصيدة و تأله » ، فهي في وحرجا وبالغ تأثيرها أهل للمطالعة المتاملة والمدرات الفاحصة . ولما كتت ابتغى أن أقصر المرض على شعر الغاسم ، فقد أنها دساهات شي تجمدها في شعروريات هنافة ، ولما الأخص المباهات شي تجمدها في

وأنا أخشى ثانيا أن أكون قد أوقعت القارىء في إيهام آخر . فأنا فيها عوضت كنت أسعى إلى تبيان الروابط النفسية التي تصل بين ألحان الشعر للدى القاسم وأوتار العاطفة . ولكن لعلى فيها أخدته من أمثلة قد طبعت في ذهن القارىء بأنَّ شاعرنا هو شاعر الأسى للظلم .

وفي هذا بعض الصدق ، ولكنه ليس الصدق كله . فنظلام الأسى في شعر القاسم تبدُّده اشراقتان ، اشراقة الأسى في بعض شعره ، وإشراقة الأمل في بعضه الآخر . وبين الإشراقتين ارتباط .

وأنا أستميحك بأن أبدأ بالدُعابة ، لأن نقادنا لا يوفونها حقها من العناية . المتزمتون في عالمنا ، ولم جمهورهم من المغفلين يزعمونها محلة بالوقار ، في حين يخالها الأجلاف متنافية مع الجد . والحتى غير هذا . فالدُعابة توزين الفنان كما يتونيا الشكوم ، وفيها يشتركان . وقد روى الناقد الانجليزي و لوكاس ، أن عالما بريطانيا في القرن الثامن عشر ، كان يتبسط يوصا مع تلاميده ويكانوجهم ، إذ لحم قطيلة يقبل عليهم . فقال الأستاذ العالم لمريعية ، و ال أرى الأحمق اقام إلينا ، العمل المناسخة على مناسخة على المناسخة على الناسخة على الناسخة على الناسخة على المناسخة على الناسخة على المناسخة على الناسخة على المناسخة المناسخة على المناس

حتى فى لجة الأسمى ، وهى تذكّرنا بلمسة الدعابة لدى المرحوم الزبيرى ، أصدق شعراء اليمن طويّة وأجود من قال الشعر فى عصره . ودعابة القاسم ، كدعابة الزبيرى ليست قهفهة تنفر ، ولكنها ابتسامة من لم يفقد مع الأسى حلمه . فهو قد يسخر ، ولكنها صخرية من برى أن تعقر الضيق انفراج . مثل هذه الابتسامة تراها فى هجاء الفاسم للأمة التى راحت تبيع وتبيع لا تلوى على شىء : باعت الدم والسيف والشعر، وما لميت أن غنم عائمات المعارفة ، في المنابذ الله والسيف نفسها صفر الميدين ، م لم يبق لديها ما تتاجر به لانها قد باعت كرامتها أيضا ، في هذه السخوية صدق من سف . ولكنها أميضا مع شف . ولكنها أيضا مصحوبة بلمسة من الدعابة المقرونة بالأمل ، وكأن الشاعر يقول تعالوا نبداً من جديد ولتنفأذ طرق التجارة الخاسرة ، وكأن الشاعر يقول تعالوا نبداً من شبتهوا .

وأنا ، أجد فى دعابة الفاسم ربح البمن . ففى السخرية الجاحظية التي تصور بخل البائع وحمقه ما يتقلني نقلا إلى بجالس الأنس فى صنعاء وتعز ، حيث يجتمع القبوم ساصة القبلولة يلوكون الفات والسياسة ، فتشمد النشوة أدهانهم كها تشعد الستهم ، فلا يتركن سنها للباطل ، إلا أزهفوه «ولا رمزا للجهل أو البحل إلا سحقوه ، ولا حاكما خالتنا أو قاضيا ظللا إلا نال من أحكاهم النبايية ما يشاؤ ون . ولديه المناسبة عن وهذه الناحية وحدها ، أقرب أمم الأوض شبها بأمة الإنجليز، المغرمين بوضح الأشياء في نسب متواضعة وتحجيمها إلى قدر معقول ، فلا يطيقون بين أبناء ملتهم من يبغى أو يطفى ، وان المل المرور أو السخف و بالوزنا » قد انتفخ فإنهم ا يزالون به إلى أن ينسفوه بهجاء لا يكف وسخرية لا تلين .

أما إشراقة الأمل ، فقد تجدها حتى في أشد أشعاره تصويرا للأسمى . فأنت في أول المرئية التي كتبها عن المسمارى تسمع بكاء المصلين ونعى الأذان في مساجد الأمة المهزومة .

الخيول المطهمات سيايا فالمليل يلكُّا المهرجالُ والسيوف التي استضاء بها التاريخ أزرى بها الوريث الجيان

ثم ما يلبث شعاع الأمل أن يدخل القصيدة من نوافذ التاريخ الملء بالواعظ والعبر الواعدة بأن الأمة لابد لها يوما ، قرب العهد أو بعد ، من أن تغير أعدائها :

قبل لمنصبر منها ضلوا في أذاها في يبد الله عنرض منصبرَ منصاتُ لتن ينتال العندو منها ولن يُخمِد أشنواقَ روجها النطفياتُ

إلى أن يأتي بالحكم التاريخي الفاصل

ذهب الظالمون . والنيل باق وحديث النبي والشرآن .

وكذا الأمر في قصيدة صدق الرحيل ، إذ يطلب الشاعر من أخيه العطار أن يكفكف الدمع ويطلب أجر الصطبر ويتذاكر معه سيرة الرسول والوهد الحق بأن ينصر الله الصابرين :

شعاب مكة قد ضاقت بسيدها بوما . وهاجر عبها سيد الأمر أعسب المؤمنون الخُر أبه سيُشركون بالاكيد ولا نقم عقيل النيات انتصار لا نشك به وصد من الله لا ضغث من الحلم

وهكذا ترى أن أسى الأحداث لا ينسى القاسم صبر المؤمن أو دعابة الحكيم . وتقديرنا كل هذه السمات في شعر القاسم يزيدنا عتبا عليه ولوماً له عل تقصير لابد من إثباته هنا . فقد كنت أتحدث مؤخرا مع صديقنا الأديب السورى الدكتور أحمد البسام عن الدراسة التي بعدَّها الأن عن المعادلة الشعرية عند المتنبيي ، وساق الحديث بعضه بعضا ، ورجان أن أعبرُه ديوان القاسم الوزير فلما عرف أن القاسم لم يول هذا الموضوع اهتماما بعد ، عتب واستغرب . وقال : إن العدل يقتضي جمع كل قصائده من مواطنها في المجلات والصحف الأدبية وضمها في ديوان يرجع إليه القارىء والدارس .

ونحن إذ نضم صوتنا إلى صوت الدكتور الباسم ، لا يمنعنا هذا العتب من أن نقرً بأن أشعـار القاسم الوزير ، أو قل صور ذهنه والحان نفسه ، تدل على فنان مطبوع ، وحسبي أن أكون قد شوقت القارئ، والناقد العربي على ملاحقته والاستزادة منه . ولعل فيها أوردناه هنا ما يطمئن شعراء العربية في مصر والشام وغيرها أن الشعر في الجزيرة لا يزال بخير ، وأن لهم في اليمن إخوة ورسلاء يواكبونهم ويحاورون .







العرس

ثرثرة

الليل

냅

فوزي العنتيل في قطار الجبال سلام آخر . . مواجهة أخرى محمد سليمان وفاء وجدي الطريق والوجه الأخر انس داود شاعر من قديم قصيدة للصغار والكبار نصار عبد الله تصائد تصيرة عزت الطيرى مصطفى عبد المجيد سلي مقاطع من قصيدة أي عبد الحميد محمود صدق الفنار نور الدين صُمُّود الطفل الخالد ساء جاهين القصائد التي ضاعت محمد صالح الخولاني الحزن . . والنهر أحمد محمود مبارك من حكمة الصفصاف واليوم عبد الحميد شاهين راشد عيسي فؤ اد سليمان مغنم ناصر فرغلي لزهرة الشوك مهدى محمد مصطفى المتنبى ومشاغله الآن اسماعيل محمد محمود السبع مناظر داخلية للموت زينب محمود أحمد مؤمن أحمد

فقطارالجبال

فوزىالحنتيل

قصيدة لم تنشر للشاعر الراحل في ذكراه السابعة ـ ١٢ مايو ١٩٨١

فرفٌ في الضلوع طَائرُ الحَيْنُ

... الليل طال يا حييق وطال بالمحين السهر وطال بالمحين السهر والماشق البعية .. ما يزال علم و بالرمان) .. الشمسة في جضّن بساتين الصحيد الشمسة وأرّج الليمون يطفو في ضُحى أبريل وجنول الماء الذي راح يلون الأصيل ووجنول الماء الذي راح يلون الأصيل المساء ووجها المساء ووجها المساء ووجها المساء

وقمر الحصاد يغزل الحرير للحقول ويُصِّفرُ القطار ، وهو يرتقى مدارج الرَّبَ وصوته للحموم علا الفضاء غضبًا ألف جواز أباقي ، هيِّجها الوَّضَ فاختر قت حواجز الجالل . . . وارَّتَتْ

أنحا

. . . وكانت التلال تنثنى . . . فتفرِدُ الأشجارَ والبيوت في ليونة المروحة الصينيّة

وكانت الشمس _ أميرة الصباح _ تعبر الأفق إلى شرفتها الشتوية يشعُ وجهُها من الغيوم . . . فتستفيق ذكرياتُ عاشق قديم مرً هنا ، تحت ظلال الشيعر الفضية

ويزفر القطار في بهاية الطريق زفرتين فتهضُّى الفابات فوق قسم التلال في كسل وتتمُّضُّ الوديان عنها ريشها الأعضر مرَّيَن وتضحك البراعم البيضاء في خجلً ويتمطى طائر فوق ذراع شجرة ... في غابة من السيوف والقنا ودارت الحتوف تسقى الظامئين هيا . . . وحين يُقبِل المساء واجناً مضطرباً ويتيرد الطمان . . يهطل المطر دماً ومايئ الظلال في جوانب السهول . . . وتسبح الحيول . . وتسبح الحيول . .



سَلام آخر مواجَهة أخرى

سيروا فوق أصابعكم البنتُ تمدّ يديها لفراشات اليوم ، دعوها _ تتقلُّب فوق العرش . . تأمُّ . . يماماً وتطارد قطط الغيم ، تشد هلالاً من قرنيه وتبكى . . فيؤ رجعها أو تصعد في الإيقاع ، تعانق زغباً يتلألا في الأمواج ، وتصحو . . لتُعَلّمني السُّرُ أريد أشاهدُ وجهي في ألواح البحر ، أريد أُكلِّم جاري . . . أُضِحك طَفَلْتَهُ ، أزرع في عينيه الودُ ، وقفتُ كثيراً

البنتُ تُغمغمُ . . تَدْعكُ عينيها تتدلَّى من شُبَّاك النوم ، تُمَدُّ يديها لمناديل الضوءِ ، تُغنّى . . لعِصافير الصبح المتسَلَّلة وتحبو . . . تكتشف الغرفة . . أحبو معها أضحك لمَّا أكتبُف الصدأ القابع في عينيٌّ ، لماذا . . . كنت أرى السَّجادة غارقةً في الظلمة . . . ؟ والصحراء تغطى الحائط، والشبَّاكَ يُطلُّ على الأعداءِ ، لاذا . . كان الباتُ جداراً . . ؟ والشباكُ جداراً . . والعصفورُ مُجَرَّدٌ صوتٍ مُخْتنتي . . ، أرجوكم أريد أُوسِّم بابي . . . أعو مادوَّتُ وأبداً من لؤ لؤ وَ أرجوكم . . لُموا حِكْمتَكُم ، وقنابلكم . . . من تحت سويرى .

وعدوت كثيراً لكنى ماجرًبت السّيروما جريت ملامَسَة الألوانِ ، أريد أشاهد حُرِّو اللغةِ على الشَّفتينِ ، أُمَدِّ يدى لحرفِ يهوى ثم يقومُ ، يُشَدِّ ويشَّلَدٌ يصير سياجاً ، يوقف زحف النمل ، وماة للعائلةِ ،

القاهرة : محمد سليمان



شعد الطريق والوجّم الآخرُ

(Y)

(1)

يفتحُ للظنون بابا . . كانتُ قويَّةَ الفُّرُ ادِ ضَعْفَا

وأنتها تُعبرُ الطريقَ في ثوبها الأبيض والشارةِ الْلُؤْنَةُ . . وشُعُها عَقَفَتُهُ أَمُّها بِقُبِلَةِ . . ثَرَّةِ وِسُوسَنَهُ ـ ع فتُها . كانت الفَيْضِ الذي غاض في البدرُ في تُغْرِها والشمسُ نأمّتْ على جَبينِها وُكَانَ نَجْمُ سَفَّدَهَا يَوْقُتُ لا يَمْلُ الانتظارُ . لمُ أدر كيف الطريقُ لَمْ يَلْتَفِطُ طَيْفَهَا ولم يُقِفُ عَقرتُ الساعاتِ كُنْ يستعيدُ خَطُّوها . . وكيف لم تَرْتَفِعْ من حَوْلِها ألفُ ألفُ مِثْذَنَهُ تنشر بسمتها على مدّى الأزُّ منَّةً

أعماقِ بئرها السحيقة . . كانت تَدُور حول نفسها تبحث عن حقيقَه . . كانُ الجميعُ يَعْرِفُونَهَا ويركعون عند بابها . . ويحلمونَ أَنْ تَمُرَّ فَي خيالهم دَقيقَهُ . . لكنيا كانت تُعاكِمُ المرايا منذ أَنْ تَرَبُّصَتْ بِعِرْشِها في نَغْتَة صَفيقَةً . هل هذه المرأةُ من عرفتُها حالةً رقيقة ؟ ا لوأنَّها بالفِعْل مَنْ عَرِفْتُها فكيف ضاع خُلْمُها ؟ وكيف حينيا لقيتها كانتْ تَبِينُ مِنْ وراءِ بابْ . . ؟ تحمل كلُّ ذلك العذابُ . . ؟ يَصُدُّن عن قُرْبِها حِجابُ ؟! فهلْ تُرَى تَعْرِفِني ؟ أَمْ أَنَّنَا إِلَى نَهَايَةِ الْطَرِيقُ نَظُلُ مكذا . . لا نحنُ أغْرَابُ . . ولا صبحات ١٤

)) شاهدتها . . . كانت تحايم المرايا حينها رأت بشاير المتباع يين شغوها تشلك . . فها عرفتها . . فسند أن كانت وَرَاءَ جُرْجِها شاهرة شبوف كبريالها لم المتنب تشهر من عرفتها لوكنها تشهر من عرفتها لوكنها تشهر على المريتين لاكنها تراد عمدة المريتين

القاهرة : وفاء وجدى



شعد شاعرًمن قديم

صوق الطهور كنت طائرا مغردا في الليل إن سجى أشارف المدي وفي تنفس المسياح يستين أؤلؤ الندى وألشم الطفال والزهور حين سقلت من سياء الشعر حين سقلت من سياء الشعر حث حاكيا وسيدا قلت له : بخملت ألف ميل فرت حاكيا وسيدا ثم انشيت . . داعيت يدى ثم انشيت . . داعيت يدى

قال : صُوتُكُ النبيل .
انا وانت قطرتانِ
من عيطه المفسى و ، من وجوده الجليل
انا الذي ترغّت قيثاره بالعدل . .
انت امتشقت السيف ،
انت امتشقت السيف ،
وأخرقت يداك غابة النخيل
السكت ، كادت دمعة تَهِر ،
مَرت غيمة من حزنه المرير ،
-الله : قَدْر الله على المرير ،

كشُّفَ لي عن وجهه الجميل

قلت له : من أنتَ ؟

الرياض : أنس داود

شحر

فصيدة للصغار والكبار

تصارعيدالله

حكاية . ا حدث للفزالين الثاكلين مع ملك الغابة

وخذ بالثار _ لتهدأ بعض النار ، ليسكن في صدرينا جرحانه ، ويرقأ في جفنينا قرحان ، يا مولانا باذا الصدر الصخر وياذا القلب الحاني فلتقتص لنا من ذاك الجاني إنا نتمرغ في أعتابك ، لا غلك إلا أن نتضرع، أو نتمرغ في الأعتاب ! إنا لا غلك إلاً . . وارتعشت في : إلا ، عينا ملك الغاب وتمايل غضبا وهو يزمجر :-قلبي يتمزّق من حزنكما قلى من ماساتكما ذاب لكن يا أحبابي با مُنْذُبِحِين لفقد الأحباب إنَّ إن أقتل ذاك الذئبَ فهل سيقوم الموتى ؟، من موتهمو؟ أم هل يرجع من غاب؟

هذان غزالان عليلان ، وهذا ملك الغابة أسدًى في قوّة صخر صلب ، لكن في حكمة إنسان وهذان أليفان ضعيفان سجدا وهما يرتجفان ويرتجفان واشتكيا للأسد القادر، من غدر الذئب الغادر قالا : يا مولانا ما كان لنا في دنيانا إلا ولدانا ما كان لنا إلاّ ظبيان صغيران ما كان لنا إلاً . . وتهدج في ﴿ إِلاَّ ﴾ صوتان وانتكأ الجرحان وتِلوِّى أَلِمَّا هذان المنطحان المنذبحانِ يا مولانا افتكْ بالذئب ،

ستصيران بأحشائى أقربَ لى من كل الكون بل أقرب لى منى إن حَكَمُ عَدَّل فامَّنَىُّ . . . إنّيتها المفابة للعدل امتنىً ! یا لغزالین حربین حزنکیا زادکها حسنا فی حیقی وانا لا املک کی آنای بکها عن کل ذناب الدنیا بل عن کل عداب الدنیا این اد نود بکها حق (بال اد نود بکها حق

أسيوط : نصار عبد الله



شعر

فضائد فضيرة

عربتالطيرى

واحدة لعيونك النشرة الجوية لكنَّ الأخرى ستهبّ الريعُ لعيوزكِ أيضاً ا من غرب الأحلام ومن شرق الدمع الطقس بديع إلاً من بعض وريقات ، أجتماع تتساقط من سوسنة العمر فاحذر أن تتخفف كُلُّهِمْ في المكانْ من قمصانك الزهور التي ذبلت أو من أوهامك والمهرُّجُ أو من أحزانك والببغاء الكسيح أو منْ وبائعة الحب ، بعض الجنود ، وقد فقدوا بعض أعضائهم درجات الجو : في احتدام الطعان أربع درجات فوق الحزنُ ! الحبيبُ ، الحبيبةُ بعد فوات الأوانُ (أغنيتان) كلهم في المكانّ أغنيتان يبحثونَ عن السي

ان أرسم وردة خديها أن أكتب فيها أغنية لتربيها لصديقات النادى في مجرتها في محجرتها في متنصف الليل وأنا بين السيدتين حصالً ، تغيطه الحيل بندولً	ضاع منهم وكنتُ أنا في الطريق إليهم وكنتُ أنا الطريق إليهم في الطريق إليهم أشنية المهرجانُ اللهم الشيء من حافلة . تتمشّى وتطالع فنتتها وتطالع فنتتها في النامر ، الأعمى أرعتها وتمشي
بين السيل	
ويين السيلُ	فى قلبى
(القصيدة)	(سهرة)
	كُنَّا أربعة في الليل
وكنتُ عائداً لتوّى	قلبى
من كتابِةِ القصيده	وعیونی
مرتعشاً	وطيوني وشجوني
ومرهقأ	
وحالتي سعيده !	وقصيدة شعر
قابلني بيتان شاردان	كنًا أربعة في الليل
وصادفتني صورة طريده	نتحدث عنكِ
وانطَلَقَتْ في داخلي :	
مفاعلن	(سيدتان)
مستفعلنْ	سيدتان
في رقصة فريدة	الأولى تتوهّدُني
فعدت مرة أخرى	باخیها
لأدخل التجربة الجديدة ا	باطيها أو بالشرطة
-	او بالسرحة فالويل الويلُ
4.7th	
(سيريالية)	والأخرى
ــ هل تبکی	تتوسلُ أنْ المسَ كفيّها

نجع حمادي : عزت الطيري

من حزن فى القلبُ
أم من خيبة آمالكُ
أم من خيبة آمالكُ
ام من نيبة أحبابكُ
ما مين ؟
من ألم فى القولونُ
وحموضاتٍ فى المعده
وزيادة ضماتٍ القلبُ
وليادة ضرابِ القلبُ



مقاطع من فضيدة أبئ

مصطفىعبدالمجيدسليم

. . ومرَّةً أكِلُّ من مقطعهِ . .

شببتُ أُخْضَرَ الفؤ إد . مُولماً بالشَّعْرِ تطرُقُ بابَ غُرفتى تسألُنى . . تقرأ فى سُطورِكى المِطاش بعض صَبْويَكِ يُدنيك منها _ رُيًا _ عِطْرُ مَوىً قَديمْ ويرتمى عَلَ . . يحتوينى . . تُؤْبُ فرحَتكُ

> أَذْرَكْتُ مُودَكَ القَوِى . . . أيامَ لا كانَتْ عصاً تعين . . فالقَوَامُ مُشْهَرُ فتيّ . . .

شبين الكوم : مصطفى عبد المجيد سليم

> تُديمُ وَجْهاً مُثْرِعاً بالشَّوْقِ غاضَتْ فيه بَسْمتُك . . تكادُ تستنطقُنى . .

عن لُغة النَّـهابِ والإيابِ في دُروبِ رحلتي لِمَ إرتيادُ ما أرتادُ من *عَصِي*َّ الشَّعْرِ

> أو طبيِّعِهِ .؟ فمرَّةً يشيلُني عُبابُ بَحْرِهِ الحفِيّ . .

شعد حدق الفينان

مجلوّة كالنور . . .

... من بين الصخور ...

. ... ودعدعت يبر احسام بسحره حتى إذا اشتعلَ الغرامُ بصدره

ماتت خطاه

وتعيدُ دورتُها الحياة وإذا بعاشقكِ الجديدُ يأتى إليكِ مهلّلاً فتمنّعت عنه حصونُكِ من بعيدُ فأتانِي من بين الصخور . . .

. . أتاك من فوق الجسور أتاك . .

. فانكسرت على زنديه أحجية النساء وجثوت من عمق المشاعر تضرعين إلى السياء حتى إذا اشتملت بصدركِ جذوة ماتت خطاك . . . ولم تزل تحيا خطاة

صَدَقَ الفنارُ الأرضُ تبزعُ للعيونِ المجهدهُ لشراعَ المغروزِ في تيه المدى من بين أحضان البحارْ

من أخبر القلب العشيق ؟ فرأى قباب مدينة المحبوب . . . د . . في ثوب المغيب وتختض بين الميأة فامتذ في الموج المسافر نحوها لكنّها ردّت له طوق النجاه

صدق الفنارُ وسکرتِ بالغازی الجدیدِ کها سکرتِ بقالدِ ماتت خطاء علی تخوم عشیقةِ خرجت له بصفاءِ عینیها وشفیفِ ساقیها صدق الفنارُ هذى الموانى كلها لا تختلفُ تستقبلُ الاغرابُ حتى تأتلفُ لا أنتَ فارتِّمها الذي لقدومه ستدورُ رَيْشَها على كلَّ الدروبِ وفوق جدرانِ الغرفُ أو أنتَ عاشقُها الذي

القاهرة : د. عبد الحميد محمود



الطفلالخالد

نورالدين صمود

ا إلى الشاعر: مـك

فحوث كعلن البنادق
يطارة حودة النيا مُنافق
وحوث يُشُورُ
وحوث يُشُورُ
وحرف يمدو
كحر اللفل والسَمِر
وحرف يمدو
كما المنفق المعرب
كراهمة القصر بين الحذور
وحرف كراهاة شرّدته الذروب
شهياً للبذا كالحل المناجل
وحرف كراه قرّدة الذروب
يسافر في الشرق والغرب عبر المجاهل
بسافر في الشرق والغرب عبر المجاهل
وذلك الجوف اجبر من أن يميد دُبَابه
وذلك الجوف اجبر مِنْ أن يميد دُبَابه
وذلك واستكانه
وذلك واستكانه
كمابد ذليل كسنة المهاند
كمابد ذليل كسنة المهاند
كمابد ذليل كسنة المهاند
وحرف كمار تمدي بيني بين من المُغلقين
وحرف كمار تمدي بيني مراهب المُعَين
وحرف كمار تمدي بينيل من المُغلقين
وحرف كمار تمدي بينيل من المُغلقين
وحرف كمار تماري بينيل من المُغلقين
وحرف كمار تماري بينيل من المُغلقين

لأنك كنت ومازلت طِفّلاً سَتَنْهَمَ مَدَى اللَّهْرِ شاعِرْ وَبَهْمَى مَدَى اللَّهْرِ ثائِرْ وَبَهْمَى مَدَاهِلٌ وَبَهْمَى مَدَاهِلٌ يَحُسُّ الشَّذَى مِنْ شِفاهِ الوَّرُودُ يَحُسُّ الشَّذَى مِنْ شِفاهِ الوَّرُودُ وَعَسَبُ أَنَّ الوَّجُودِ ، مَدَى العُمْرِ ، حقلاً يزاجم حَقْلاً لِأَنْكَ كنت ومازلت طِفْلاً

وتزرع يُمناكَ ، فوق بياض الصحائف ، حقل حروف فترقصُ مثل الزنوجُ على نقراتِ اللَّمُوف ويَعلُو النَّشيخِ كما يَمترَقُ منِ المِحارُ بأنيابٍ صحْرِ الخَليخِ وتَفتَّحُ أَفْواهَها في صُراخِ عنيفٌ

لأنَّى قَهِرْتُ النَّبَايَةِ وَلَنَّ أَشْتَهِي فَوْقَ مَا أَشْتَهِي لأن تجاوزتُ في رغبني كُلُّ غَايَةٌ : سرقتُ ضِياءَ القمرُ وشيَّدْتُ في الريح قصراً منيعُ وصيرتُ كلُّ الحروفِ شموعُ تُنيرُ اللُّروبَ وتَهْدى الجُمُوعُ وأعلمُ أنَّ رحيقَ الحياةِ سراب وزهرتُها لم تكنْ غيرَ زهرةِ دِفْلَ ولكنَّني قد أذَّبْتُ لما العُمْرَ . . عَلَى مَذْبُح الحَرْفِ كَبْشَ فِدَاء وما قلتُ للحرفِ : رفقاً بقلبي ولا قلتُ للعمر : بالله مَهْلاً لأنى كنت ومازلت طفلا وسوفَ أظلُّ مدّى الدَّهْرِ شاعِرْ وأبقى مَدَى العُمْرِ ثَاثِرٌ وأبقى مُغَامِرٌ وللحركات على كل حرف رَفيفْ
كاوراقي أشجاد غَلبِ كَنيفْ
تَدَمَّقُونَ منها الحَفیفْ .
وتسكُ يُمناكُ آلوانَ قُوس أَذْخ وتسكُ يُمناكُ آلوانَ قُوس أَذْخ وَانَا نَهلُ عَلى الطِّرْصِ مَرْرِعةً لِللَّفَاءُ وَانَا نَهلُ عَلَى الطِلْسِ مَرْرِعةً لِلْفَرَخُ وَيغمُّرُنَا بِالجَفَافِ الحَرِيفُ . ويغمُّرُنا بالجَفَافِ الحَريفُ . وَإِنَّكَ فَدَ صِرْتَ كَهلاً وَإِنَّكَ فَدَ صِرْتَ كَهلاً وَقَالَنَ فَدَ صِرْتَ كَهلاً إِذَا كَانَ للشنمسِ عند الشروقُ فَلَى أَرِي الشَّمْسَ عند الشروقُ فَلَى أَرى الشَّمْسَ عند المَّدوقُ اجلُ ويكُ

ولنُّ أنتهي قبلَ أنَّ أنتهي

تونس: نور الدين صبيد



القصائدالتيضاعت

بهاء جاهين

وندفتها في الرمال ، ونجلع أرواحنا الدامية ونفسلها في الزبّد . ونغمر في البحر ما يتبقى من الروح في ليلة الله ، والبدر ذوِّب فضته في الرمال ، وليس سوانا أحدٌ .

تعالى إلى البحر ، إن المدينة مدَّت حوائطها كنت أطعن ظل . . إذا ارتسم الظل فوق الجدار فيهرب متى . . ويعدو . . وأعدو وراثي لأسقط في محفل راقص

لاهث الروح . . منكفئاً فوق ظلى . ولكنه يتسلل تحت المواثد

والشمع يرسم فوق الحوائط ظؤ العناق وأبصرهم يرقصون . .

وأبصر ماثدتي خالية . أضم وعاء الورود وأحلم . .

أبصر ظلى يسير على أربع نحو دائرة الرقص ِ . .

أبصر أقدامها تسحق الطُّلِّر والنورُ . .

طفل منتفخ الجيِّين بأوراق مطويّة حافي القدمين وقد شُمْر سروالهُ يمشى فوق رمال الأبدية تبتلُّ القدمان . . فتصعد همهمةُ البحر إلى رأسهُ

يُخرج من جيبَيُّه الأوراقَ البيضاءُ ويوشوشها بكلام منظوم مرسل

يدهمه الموج فيبتل تخطفه الريح ويعدو الطفل الثاكل خلف الريثم

يستحلفها أن تُرجع ما أوحاه البحر إلية

لكن لا يبقى إلاّ ورقة ينكفئ على الزمل ويحاول أن يسترجع من كف الريث

وصخور الذاكرة المنزلقة ما فتح به البحر على عاشقه المفتونُّ ويكثفه ، ويقطُّرهُ

في آخر ما يملكه من ورق أبيضٌ :

هلُمِّي إلى البحر نخلع أسمالنا البالية نطوحُها في الهواء ، وتنخلع أجسامنا العاريةُ

فاشد وعاء الورود إلى بؤرة الجوع في الصدر بأخذني الورد مرتعشاً نحو سور الحديقة .

أكلُّم سور الحديقةِ : يا أيها السور ، هل تسمح الآنَ ؟ _ لستُ بلص _ أريد الدخول . فيخبرني الورد أن الزجاج المدبّب يمنعني والكلات المدربة المخلصة . ويسمعني عابر فيقول تعال ويمسكني من يدي ، ويقول تعالَ إذا كنت تفهم أنى أحبك فاسمع ندائي وحاول إذا شئت أن تتخلص من ظلُّك الكلب ، أو تتسلق سور الحداثق . . لكن تذكّر إذا خانك الوردُ ، أو عضك الكلبُ . . أو دوِّختك الجميلةُ في حلبة الرقص ثم رَمَّتكَ فقلي مكانك

تعال إذا شئت في أي وقب ،

وسوف أكلم كل العصافير في بيتنا أن تحبُّكُ والفتيات الشريدات أن يختبين بصدرك . . والله _ إن شئت _ أدعوه أن يصطفيك

أُمَلْتُ عِذَانِي إِلَى صِيدِهِ . . فرأيت غراباً يسلُّد رشَّاشه . . وهوى الشيخ . .

والظل عاد وفي كفه خنجرٌ . .

والحوائط جاءت . . لتصلبني في الحوائط .

هلمِّي إلى البحر ، نخلع تلك المدينة عن روحنا إن قلبي بلاد تموت من الجوع . . والبحر قوت القلوث.

تعالى ، لكن يسقط الظار والنور فوق الرمال صريعين . . هِمَّةُ أَقَدَامِنَا أَنْ تَفُوتِ الصَّخُورَ إِلَى المَّاءِ . .

والحجرَ المتوثبَ للفتل . . للشجن الرائق المترقرقِ

والمتشرب ضوءا يذوب . تعالى فقد خسر العمر من لم يذق ليلة العُرَّى في البحر . . ين ذراعي حيث .

القاهرة : ساء جاهين



الحزن والنهر

محمد صالح الخولاني

هذه الريح التي تنداح في الليل صقيعا يتلوى في تضاريس المسافات البعيدة ثم ياوي آخر الليلة مرتاعاً إلى أوردي هذه الريح التي تمرق ناراً وثنيّة أصطلبها أيها الحزن الذي ما انفكُ ثاراً في الضلوع ظماً يجتاح في الليل ارتيادي للسكينه رُدٌّ لِي النهِ الذي كنتُ إذا آتيه أروى غاض فيُّ النهرُّ وارتدُّ لهيباً في العروق فأذبه مرةً أخرى ابتداءً بعروقي وانتهاء بعيوني الظامثات جدُولاً يُرضع قلبي لحظة الملاد في الصمت الذي يعطى خفوت الضوع أسرار السكينه رُدُ لِي لُونَ لِسَانِي كي تعود الأحرف المنكورةُ الوجهِ به خلقاً سويًا وانشطاري بين وجهين استحالا مِزْقا بعدما أدمنت وجهل ارتحالاً ومثولا

بسمتي المرخاة أنساماً وظِلاً وتضاريس غناء نزق وبشارات وغييأ تنزوى الأصباغ في وجهى الذي صار أديمًا يتشقَّقُ ومَديّ من حرقة الليل الذي ينبت أنداءً سخينة وارتعاشات مدلأة طعينه ، بكاءً تصرع الأحرف فيه الكلمات يتنزّى من دمي فوق انكبابي سَمْتَي المشنوقُ بي والْمَدَلَّى من عروق الدمع مصلوباً على مرآةٍ وجهى يتلهى بالمباراة التي بين دموعي وأبتسامات عيوني المدعاه حينها أنشطر اثنين صَدُوقاً . وكذويا

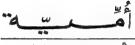
حينيا تبرز من أقنعتي

واقیم لی خلف آبهانك فی اللیل صلاةً مستكنّه ذُرِّن فی آعین الفجر دعاءً مستطارا وتراتیل ونجوی تتهادی فی انسلال الفسوه ضوءاً لعیونی عَلَّ آنداءك تشاقط فی جنبیّ برداً وسلاما وشراعاً مبحراً فی الصمت بمضی یوقظ النهر الذی مات بصدری انة مالوفة الإيقاع لا تنحاز إلا لدمائي أيها اخزن أجرن من عيون الصمت والليل الذي يشرب دمعى والذي يقتات في الهذاة إطراقي وسلواك السكينه رُدٌ في منك المواعيد التي غادرتني وقتلن لعيق بروقاً مستحيلة أيها الناسك في أيهاء صدري المديث الليل توتياد وذكراً وخشوها مُدُ في من ساحة السلوي عزاء المُتَلَّل

بورسعيد : محمد صالح الخولاني



شعر



ا محمود مبارك

ترقيني من شرَّ الناس ، وشرِّ الوسواس الخناس ، و . . . كانت أمي أميّة واليوم صاحبتي جابت كلُّ القاراتُ تزهو بثلاث لغات تملك تحت الشُّعْرِ المصبوغِ بلون النارُ العاشق دوماً للهيب و السشوار ، ــ مكتبةً تحوى كلُّ فروع العلم وكثيراً ما يجمعنا كرسي واحد ودثارٌ واحدُ نجمُ لا يسهر تحتّ ضياه سوانا لکن صاحبتی لوضمت کلّی لوجالت في صفحات جبيني أو فحصت بالمنظار عيوني

كانت أمى أمية لا تقرأ غر عيوني والمسطور على صفحات جبيني فتضم إليها رأسي حينا وتغطيني بظلال المُدب ، وتسقيني من نبع اللهفةِ والحُبُّ ، فأرجع غضاً ، رغم سنيني وسفيني ذاك المُجْهَدِ من صَدُّ النَّيارِ ، وطول الإبحار ، ألمحُ في عينيها نجمات السعد تباشير ضياء

ثم تمود عُطُّ الدُّفَةَ ،

تبرُّ الرِجْهَ ،

تضيُّنُ في الأحداق ،
غورُ بعينها أشباحُ الإخفاقِ ،

تُبُينُم بعيداً عنى ،

بالرمز الفارق في أعماقي

اللاممقولُ

فاقولُ :

كانتُ أمم أميةً

الاسكندرية : أحمد محمود مبارك

لا تعرف ما يُسعدن ،
لا تعرف ما يُسعدن ،
أحيانا
تسألق عاً أخفى
فاقولُ
انذكُرُ أن ما كنتُ أبوحُ لأمى
لكنى المومَ أبوحُ
فيرتَجُ الشَّعرُ الناريُ ،
وتتركنى وتروحُ
لتيدتُ في أبواب معاجها



من حكمة الصّفصَاف والبوم

عبدالحيدشاهين

وأحس مصيري يرجف في ذاكرةِ الفأس . . نُحذَى قِطَعاً يا حطَّابُ ولكنْ لي شرطُ : يبتاع حطامي كوكبةً من أهل العشق ومناي لو ان لهمو أوهَبُ يدفئهم جرى في ليلة برد . • أمّا بارحة الليل . . قضًّاها في صدري زوجٌ من عشاق البومُ ضَرَ ما في آفاق الغربة والعشة الحقّ غربت وأطلَّ البدرُ جريئاً لم يرحمُ خلوةً ضيفيّ فودِدُّت لو أنَّ بفرعي فضلاٌّ من أغصانٌ انثرها مُدياً . . مُدياً وأطرّ زمنها _ صداً للضوء _ ستارة فالحب خجولٌ بجرجُه ، قد بجرحه رشّة نورٌ لا . . والعشاق صبايا بوم ا ورقيقاً راح يبث الوجدُ شرَحًا بلغات العين ، وهمس القلب ، ولس جناح لجناح ما لم أعهدُ

الله .. ؟!
 من عام لم يقصد فرعي طبر"
 لم ينبت بين ضلوعي عُش غرام قصر يخدو وزج يجام في السابق ... آيام زمان الأخضر ...
 كمر (قيس) صلى بظلال حيّه كند (الميقات) الأخل للمشاق كند (الميقات) الأخل للمشاق طمياً ، شمساً ، عطراً ، قبلاً غضراً ، ورحيق كند أباهي غيرى من أشجار الشط ربيغ من عبرى من أشجار الشط من سهم ينزف ، أو حرفين التماً ، ناما في أو ترفين التماً ، ناما في أو تاريخ يمكى ميلاذ لقاة ...
 والآن ...

ودوامُ الحال محالُ

فغدوت كأني من صنع النجّارُ

نَسِيتُ أسرارَ الخصب جلوري ، صوّح عودي

باسمة قالت : جدّلى والحكمة كانت من طبعه ... حدّثنا يوماً قال : بلكّ تهجره الحكمة ؛ يففل فيه ، يفغو سيفُ الرّدع بغمله ؛ بلكّ تتطاول فيه السَّقْلة بلكّ خوبٌ مهما عمّ بقطمان الخلق ! ● مال البدر نعاساً حاجة الغرب والظلمة عادت تُغرى بالرحلة فانطلمة عادت تُغرى بالرحلة ورفيقاً راح بجاورها في ردّ قال : هذا سايع بلار يشهلاً مولِدّ حيّ . . واردّ اقدّم أغل ما في هذا العالم آو لو أملك سبع مدائن خويهً نصّبتُك فيها .. فوراً .. ملكهٔ لكنْ . . وهنا ضحكتْ قالت : تقصدُ . . لكنْ من أينُ ؟! فاجاب حزيناً : حقاً . . لكنْ من أينُ ؟!

المتصورة : هيد الحميد شاهين



المُعدّريتن



<u>شربشرة</u>

و ادسلیمان مغتم

تضحك الجدران منى ويرز الأرض كتفها ويرز الأرض كتفها تمريني الكراسي الصامتة (٧) شسر ود استطل بدهشته . . . واستحال قاب قوسين من كبوته واسترد من الليل قمصائه واندس في الصمت متطرأ للمصير قباد الحشيي يبدل نسوته ويهاجر في المستحيل ويهرز قبلت المستحيل يستقيم المان ما شفت الن يستقيم المان ما شفت الن يستقيم المستحيل ويهرز المستحيل ويهرز المنت الن يستقيم المان المستحيل ويهرز المان ما شفت الن يستقيم المان المستحيل ويهرز المان ما شفت الن يستقيم المان المستحيل ويهرز المان المستحيل ويستقيم المان ويستقيم

إنَّ جوهره الفرَّد حين تمطَّى وأرخص من ذهب الصمت كانت الذكرى توارى وجهها في روعة العسمت وتستلقى على الرمل عروسا ويدى في شعرها تحتلب الأسس ويدى في شعرها تحتلب الأسس وقلوباً ورو وسا ورو وسا ورو وسا المحب الحلم من الأذان تحت الأخطية ما المحترات ما صحت الأحلام وجها ما استرابت ما استرابت والما في وأنا في روعة الوهم مقيمً عندما تنفير الفرحة في صدرى عندما تنفير الفرحة في صدرى الذكريات الذكريات

(١) استغراق

ما استرحنا لا ولا أمطرنا اللّيل نهارا هل يظل الشوك في رمل السنين ؟ حطمى مبخرة الوهم نُقرئ النشوة في الركن النحيّة فأنا الآن على صدر الأمَدُ حاملاً صمتي على ظهري وفي كفيّ أوراق الحلَّدُ استدين الموت والريح عصية بادليني روعة العزف على قيثارة الأفخاذ على أذبح الوقت بسكين الحسد بادليني مرهقٌ حتى الرَّدي بادليتي . . . مرهن حتى الحياة (٤) هروب كان يبسط أرجوحة القلب للحب كان يخالس أعضاءه ويمد إلى نعْمةِ الحلم ساعده ويعيِّج في الليل جُعْمَتُهُ ثم يعقرها في النهار كنُّس اليأسَ من عزمه _ ذات يوم _ مستقرئاً لحنه . . رافعاً سيفه الخشيئ ولكنّه كان مستدفئاً بالعراة حزّ ذاكرةَ الصمت فانفرط اللّحنُ شد على حزنه _ واستد (وجارته بدّلتُه بأقراطها ـــ لم يجد وجهها) ضاجع الحوف واندس منتجعا بالوسادة

صار البكاء وصار الضّحك امُنْجِي شملة الحب _ أو حرَّقها فلن يشكو البرد لن تستخف بهيكله العاصفة إنه الآن ينهش لحم الشتاء ويثقر بطن الهجبر الخرجته القواميس من قلبها أدخلته القواميس في رأسها هذه الفُلُك تجرى بساحته صار مرتعشاً كالدموع على صفحتي [صُرِت أعرفه مثلما يعرفُ الحزنُ بان] كان يبحث عن وطن وهوكل الوطن يسحتُ الأرض من أذنيها ولكنَّه ينبشُ الوقت يبحث عن خرقةٍ تحتويه وعن نغمة تصطفيه يقلُّتُ أيَّامه والفتارين لا تنحني

والفتارين لا تنحنى بينها ينحنى للطريق يسائله عن لُفافةً

(٣) مرهقٌ حتى الحياة بيننا يا جارة الوسادةٌ بيننا بحرٌ تفشّيه ابتهالاتُ الرعود الصامتهُ وانطفاءات الهنيهات المعادة

.... كنت في عينيً ورده كنت في عينيك غصنا لقعتنا شملة الحلم زماناً فانظر خنا في ضمير الوهم أقواساً وأوتاراً يقوم الليل

34

(٥) إدراك يُفلتُ الحرفُ من رئتيُّهِ عندما دقُّ على بابي تلكُّأتُ قليلاً القذائف من دمه عاود الطُّرْقَ يستقيل من الأرض تعدُّت بظلً يصرخ خادع وجه المساء يصرخ يا أنت يا إنَّه قلبي طريحٌ . . نازفُ وتصير البلاد من فُرجةِ البابِ تنشقْتُ دماه البلادُ التي سكنتهُ _ أنت مبتلً البلادُ التي سكبته (وهذا الصيف لم تبّراً من الأرض خُطاه) _ كنتُ أصطاد القمرُ رماداً بقعر الفناجين عندما أمسكته كان رمادا صرتُ أبكيه طويالاً وقصاصات حزن تبادله فرحة وانشطارا والمسافة بين الذي كان ثم أدركتُ الشتاءَ والرغبة الكائنة المسافة مسكونة بالنزيث حين يغرقُ في لغط الصمت (٦) الشاعر يخرج من شرفة القلب وجه القصيدة إنّه الآن في روعة الطُّلْق بكتب جذوته

منيا القمح _ شرقية : قؤ اد سليمان مغنم



شحر

ظلُّ منتصباً كالنخيل ، حيهاً كأبراج هذا الحمامُ

لزهرة الشوك

يناصر فترغلي

(سقب)

ويجيدُ الرؤى والقصائدَ والأصدقاءَ قال لي : أنتُ لن تستطيعَ معى حبًا . ويبكى إذا أخطأته السهام رجلٌ واقفٌ في انتظار العمامُ ورايته يجرحني ، وصمت فانتشى طَرّبا حينيا أعلنَ العقربانِ اللذانِ على بده ألفُ عامْ ورأيتُه يذبحني ، وسكتُ كان غام . فانثني عُجَبا ورايتهٔ يُنكرني ، وفيحكث (غزل) فارتمى تُعِبا خيمةً ، وفتاةً ستُدْعَى بأسياءِ كلُّ نساءِ العربُ مَلتُ : هذا الفراقُ الذي بيننا كُتِبا . ناقةً ، وفقيَّ راح في الفلواتِ وحيداً يخبُّ ومضى سَغِبا . لنُّ نسمُّيهِ ، لكننا سنشبهُ بالمواويل _ تلك الشجية _ أو بارتطام السحب (الغمام) حينيا واجه الدار ، دار رجلٌ واقفٌ في انتظار الغمامُ ولم ينتبه للفؤ ادِ علاه اخضرارُ الزُّغبُ حملَ البذرَ والأمنياتِ وإرثُ الخليقةِ في قلبهِ ، جاوزُ الحٰيُّ حياً ، وعلى يده أزهرتْ جرتانْ ولكنَّه لم يرَّ القلبُ في صدرهِ لم يَمَلُّ مثلها يفعلونَ ، فتتبُّمُ خيطً دم قاده لحباءٍ خَربُ وهناكَ رأى القلبَ طيراً ينوحُ على الراحلينَ ، ، ، بكى،، ، وَلَمْ يَعْتَلُرُ عِنْ نَبُوءَتِهِ حَيْنَ لَمْ تَكُنَّ النَّارُ بُرِداً لَهُ وَسَلَّامْ هو ذاكُ دمی فاشربوا ، رخلوا خبزَكم بدّن آخبرون اخبائن الحائنین : آیکم سیسلّمنی ؟

الاسكندرية: ناصر فرغل عبد الرحن

قالَ : لم أبلكِ مَنْ قد مضى ، بل بكيتُ لأن أحبًّكِ أكثرَ مما أَحَبّ ! (العشاء الأخير) للقصائد ــ تلك العصافير والشجن ــ للفتاة التي تجعلُ الباقياتِ بقايا ، وإليك أيا وطنى



المتنبى ومَشاغلم الآن

محمد مهدى مصطفي

(Y) نبدأ الصمت حين الكلام ثُمُّ نَمْضي وحيدينِ في قرية ظالمة . كان لصَّقى _يدخِّن تبغاً ، ويمضغ أحزانه _أنت لا تُشبه النيل، فالنيل لا ينحني . . قالما ثم عاتبني في قصيدة هذا المساد من سهاء بلادي النجوم انسرَبْن إلى غيبةٍ ليس ندري إياباً لها مرت امرأة بيننا ، فالتعدنا قليلاً ، ضحكنا . . وكان الطريق يضيعٌ . . ـ أنت لا تشبه النيل ، فالنيلُ لا ينحني ــ قالها ومضى . .

كُأَنْ چُنَدُ قَلِيلاً ،
قَ مَسَاءَاتِ المَدِينَة
عَ مَسَاءَت الله
عَرِيبَا هَيَّاتُ قَلِي كي ينامٌ
عِلْمَ مَارَات الآن
عِلْم مَنْ مَارَات ، وَبَرى قادمُ
مِنْ آخَو الصمت ، وَيَول لم يَعَدُّ بَرى
واسحب من مواويل جميع النام
عناقيد الرحيل . .
إن موتاً قابِعاً في جسدى ،

القاهرة : مهدى محمد مصطفى

شعر مناظرداخليةللموت

المنظر الأول :

الحزن منصوب على عتبات داري . . والمواعيد الجميلة تبدأ الآن التنفّس في الحقولُ أإذا مررَّتُ . . رأيتُ وجه حبيتي ينساب بين زفير سنبلةِ . . وبين شهيق عصفور صغيرٌ ؟ أم أنها أكتسبت تجاعيد الذبول ؟ أإذا مررت . . سقطت ما بين الدوائر ؟ أم أنني لا استطيع بأن أغامر ؟ لكنني حين التفت لشرفتي كان الرماد يغوص في جسدي النحيل.

المنظر الثاني :

طفلنا ينخره الجرح ومازلتُ عليه أتكئ و عانقتني مرةً لكنها منذ سنين لم تجيُّ . . والعصافير على عيني قد غاب مداها مَنْ غداً يفهمُ . . من يدري أساها ؟ حدَّثتني ويكت . لكنني ما عدت أبكي لم أزل متّكثاً فوق عصايّ لا تعيي عينٌ بموتي

المنظر الثالث :

ليلة الأمس تعالت ضحكاتُ كان ظلَّ يتحدَّى أنه لن يتبع الناس غداً . . ثم مضى في آخر الليل يغني ــ مرةً ــ للنور لكنْ حينها لاحت خيوط الفجر . . . ماتًـ

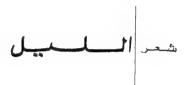
المنظر الرابع :

لوكان لى حلم بمامة . . ولون زهرة لمدت فى ذراع أمى من جديدٌ هناك . .

أستطيع _ دونما عناءٍ _ أن أموت

الاسكدرية : إسماعيل محمد محمود السم





يدوسُ ضُرُوعَ سنبلةٍ فتنمسُ كلَّ أفثدةِ النخيل المرَّ لا يسًاقط الرُّطَبُ ا

> وكان الليلُ يجمعنا يدثُّرنا . . . باوجاع رماديه ،

باوجاع رمادية ، يلمُّ الشاطىءَ ألمشهورَ فوق مشاعل الرؤ يا . . ، وإنْ أمطرْ . . . تحرُّقُهُ شُجونُ صبيكِّ عشرتُ . .

على الوان مهجتها الخريفية ، ،

وكان الليلُ مرسوماً على أحداق قريتنا فلا يرتاح إنْ نمنا ، ، ، ولا ينسلُّ . . . إن صاحتْ

ديوكُ الفجرُ !

وكان الليلُ يطعمنا بقايا السَّهدِ (إن صَنَّتْ قوافلهُ بأضغاثِ . . . تبعثرها على الأرواح في دُيُّهُومَة اللكرَى . .) (قوص) _ قنا : زينب محمود أحمد



مؤمن أحمد

لى أن أُغني مِلْءَ حُلمي . . ، أستعيد نداوة الصوت البعيد أتُر اك أَيْقَظَّتِ المدائنَ طِفْلةً ، وجهى المُغَبِّرَ بالصفير ، وبالتُّمَزُّقِ واحةً ! أ أَم أَنْ عصفوراً من الْخُمِّي يرفرفُ في امتداد الحُلم !!

هل وجع على وجع أصابٌ ، أَمْ ارتَخَاهُ مُتَعبٍ !! أَو أَنْ أَطْرافاً من الحُلُمُ استعادتُ روحها !

ني أن أُسَائِلَ كُلُّ حرفٍ ، في القصيدةِ : . . كيفَ جثب ا وكيف أَسْلَمُت الحروفُ نقاطها للدِّفِ إِ [] كيف تجيءُ هاءُ ، غرهاء غرهاء !!

ني . . أن أمُدُّ يداً

من الشوق/الحنون إليكِ ؛

في الحُلم مُتَّسَعٌ . . ، لغرسك وردةً . . ،

بين ارتحال الروح ، والوجه المفاجيء للشُّذَى .

في العين مُتَّسَعٌ . . لخارطةٍ بحجم تورَّد الخَنَّاينِ ؛ إذ تتآلف الأيدي/

مُغنِّيةً حنين الروح والشفتين للسُّكُنيُّ .

لكِ أن تكوني . .

كيفها رُسَمَتْ عيونُ العشب من فرح ،

على وجهين :

غُنْدِمين ، منسيَّنِ في قَطْرَهُ

. . لكِ أن تكوني . . مثلها أرْتَأْت القصيدةُ :

بَدْءاً لسيمفونية الأمواج والذوب الحميم لى أن أسمّيكِ السماواتِ الرحيبة ، والجنونَ المُستديمُ .

فَلْتَدُّ خُلِى فِى الْحُلمِ أُوْرِدَةً . . ، ووَرُداً . . ، مُهْرَةً خضراة . . كالحُلْم الطُّريّ .

إذ يعلو صهيلُ الحرفِ بين المَدُ ، في المُدنِ/الزَّجاجِ ، وجَذْرِ أُمِنيَةٍ عصبية

أنتِ استطعتِ دخول أو ردق كسهم ٍ من ضياة وإنا دخلتُ الوقْتَ ، أوْلَةً ، (أُعيلُكِ رجرجاتِ الأورِدةً)

القاهرة : مؤمن أحد





القصة الكابوس

أغنية الولد

الكابوس

قصتان

الجدار القديم

دين لم نستدنه

لا تبلغوا عن موتى

سقوط الرداحة

قضية ضد معلوم

ولم اتحرك

العشق

أم الغنم

الفأر

ليالى المسك العنيقة

جال زکی مقار
پوسف آبو ریه
مصطفی نصر
حجیاح حسن ادول
رضا البهات
إحسان کمال
فرزی دسوقی خلیفة
غیری معلی عبد الله المارهم
عمد عبد الله الهادی
سنت کمار
سنت المختری

فاروق خورشيد

المسرحية

مباراة بلا نتيجة محمد أبو العلا السلامون

الفن التشكيلي

رحلة العبور إلى الأبدية في لوحات الفتان عبد الغفار شديد عز الدين نجيب

وصه الشكابوس

أكتب ، وأكتب ، وأكتب . . السؤال واضمح ، ولكنى أهرف الإجابة . . بل لعلّ الوحيد وسط كل للمتحنين الذي يعرف الأجابة الكاملة والصحيحة والوافية . .

فالسوال يقبع ضمن تخصصمى . . ضمن أبحاثي المديدة .. الإجابة لن تكون إلا تلخيصا للكثير من الأبحاث الم سق أن كتبتها في هذا الموضوع بالذات ، في جوانبه

التي سبق أن كتبتهـا في هذا المـوضوع بـالدات ، في ج المختلفة ، في زواياه المتعددة .

ولكنى أكتب على قماش يتقلص ، فتنثى الحروف ، وتضيع معالم الكلمات ، ويقفز سطر على سطر ، وكلمة على كلمة ، وحرف على حرف . . ولست استطيع أن أتصور أن للصحح سيعرف كيف يقرأ هذا الكلام .

ولكن لابد أن أكتب ولابده أن أنهى إجسابتى عن هذا السؤال ، فهناك سؤال آخر لا أعرف الإجابة عنه ، بل

لأأعرفه على الإطلاق.

أعطون حين حرروا ورق الأسئلة ، قطعين معدنيتين ، واحدة على شكل نجمة صغيرة ، والاخرى على شكل مكعب غريب ، وكل واحدة علفوة في ورق رقيق ، أو لعله في كيس نابلون أييض شفاف رقيق . . ولكن من خطة الاست أصابعي ما أعطوه لي ، عرفت أنني لا أهوف عته شيئا . . ليس في كل خيرق ، ولا معلومان ، ولا قرامان ، ما عمد أى شيء أويدرك أى شيء ، في هاتين القطعين . . ونجتها جانبا — لا يهم حين لو ضاع السؤ ال حواليا ، فهدا الاقيمة له ،

إجابتي عن السؤال الأول كفيلة بأن تغطى الدرجة المطلوبـة

للنجاح ، حتى لو أخذت صفرا في هذا السؤال الغريب الذي لا أفهمه .

ومرت الدكتورة نادية من أمامى ، بـوجهها الجميـل الجاد الملامح ، وجمدها الصغير الفائر ، هى المراقبة ، ما ذنبها أن جعلوها المراقبة ؟ وقالت :

الوقت يمر . . وأنت لم تكتب شيئا . .

ونظرت إلى ما كتبت ، لم أستطع أن أميز شيئا ، لا حرفا ، ولا مسطرا ، ولا كلمة . . القماش الذى أكتب عليه يتداخل ، وقلمى لا يستطيع أن يخط عليه الكلمات بوضوح ، وقلت فى مرح :

َ نغير الورق . . قالت :

عامت . _ ليس هناك ورق ، ابحث أنت عن ورق غير هذا الذي

کتب علیه .

وابتسمت لنفسى فى ثقة ، ثم قمت من مجلسى ، فوقع مقعدى على الأرض فى دوى وانكسر ، ولم أهتم ــ وأسرعت إلى باقى المتحدين مثل أسأل عن ورق . .

كانوا جمها بالسرون في صفوت منتظمة ، فوق مناضد منسقة وواضحة ، والكل منهمك في الكتابية . ونظرت إلى وورجوههم ، وخطيت أن أزعجهم في انتخباسهم الكاسل في الإجابة . . وكلمت أصحك . السؤال الرئيسي أنا أصرف إجابته ، إلى لعلى الوحيد الذي يعرف كل الإجابة عنه ، وكلهم يعرفون هذا تماما ، وينظرون إلى إنجابال صاحت ، طل أمل

عليهم الإجابة .. وكنت أريد هذا .. ولكن الوقت بحضى ،
وينبغى أولاً أن أكتب إجابتى ، ثم أصود إليهم ، إن أرادوا
معونتى .. هم فعلا منظمون في جلستهم ، كانهم في بنوار
سينها ، بل هم في بنوار سينها بالفعل .. الأصواء مطفأة إلاً من
أنوار خافانة تسلط عل شاشة بعيدة وراء ظهرى ، وأصوات
ترتفع ضاحكة وصاخبة ، وموسيقى تصويرية .. ولكن صوتا
ما وسط كل هذه الأصوات يمل عليهم الإجابة ، وهم يكتبون
الإجابة المحادة في اهتمام وفقة .

وأحسست أن وقفتي أمامهم تحجب جزءا من الصورة على الشاشة . . تضايقهم وقفتي ، يضايقهم وقوفي نفسه .

وقال الدكتور محمود : ــ خذ هذا الورق . .

ورمى إلى بغرارة كبيرة ، وعاد يكتب في ورق إجابتـه من

وعجبت حين نظرت إليه وهو يتحدث ، كان شاريه شديد البياض ، شديد الكتافة ، ومن هنا كان وجهه متغيرا بعض الشيء عن الوجه اللدي أعرفه . . من أين أي كل هذا اللياض إلى شاريه ؟ إن حليبه أيضا أصبحا كيفي الشعر والبياض معالما عاملة جرى له ليصبح مكذا ؟ وضحكت . . إنه السن . أنت تنسى السن ، أنسى أنه يكبر ، وأننا جمعا تظهر عليا علامات الكبر على مر السنين ترى ما شكلك أنت ؟ وكيف تبدو أمامه ؟

هو لم يظهر أى دهشة حين نظر إليك ، وحين تأملك في سكون ، ثم حين دفع إليك الغرارة المليثة بالقماش ، وقال :

_ وهذا ورق كثير، أكتب فيه براحتك . .

ثم جلس يكتب في انهماك ، وهو يتطلع إلى الصورة على الشاشة خلفك ، وهو يستمع بصعوبة إلى الصوت الآق من الشاشة ، أنت مزعج ، فوجودك مجمل وصول الصوت إليه صعبا إلى حد ما . .

وانحنیت . . حتی لا آتف حائلا دون أشعة الضوء المنبعثة من مكان أمامی ، لتعكس على مكان مــا خلفی ، وقلت فی صوت هامس :

... شكرا يامحمود . .

ولكن الدكتور محمود كان قد نسيني تماما ، كان يجلس على ماثدته ، في الصف الأمامي من البنوار يكتب في إصرار وصمت . .

وسحبت الغرارة ، فهنا إنقائتي . . الورق . . حتى أكتب من جديد ما أضامته القماشة السخيفة التي أكتب عليها . . أثا أعرف الإجابة تماما ، بل أعرفها كلها ، وأعرفها كها لا يعرفها أحد من كل هؤلاء الجالسين . . السؤال عن الحضارة

الاسلامية ، والحضارة العربية ، والملاقة بين الاصطلاحين ، وقد تعبت في كثير من المقالات في إثبات المعنى المذى يربط بينهما ، ولى رأى واضح ومحدد في هذا المؤضوع . . صحيح ، في السؤال منحنيات كثيرة ، ومتعددة وغربية ، كأنها تضم كل العقبات أمام المتحنين . . ولكنى أعرف تماما كيف أجيب على كل التساؤ لات ، وانبى كل المساكل ، والقضية الآن ، هي أن أسرع بالورق إلى مكانى ، لاكتب الإجبابة ، قبل أن يضيع الوقت . . فالوقت يم بسرعة .

ركنت أعرف في داخل أن المدكور عصود سيرسل إلى الإجابة عن السؤال الثانى ، فهو يسلم أنني لا أعرفه ، وهو بالنسبة في ليسلم أنني لا أعرفه ، وهو بالنسبة في ليس أن القرع طل الإطلاق . . المسألة أنه سرال أن المتابع التأميل بالتأميل بالإجابة في كلمات . . ووغا أن عرف رئي بالمتابق بالتأميل الإجابة في كلمات . . . ووغا ولن أعرف شيئاً يفيد في الإجابة عند . . وكلهم يعرفون هذا ، وربا في هسته ، هذا كله المسابق ورفة صغيرة ، وربا في هسته ، هذا كله لا يهم الأن . . اللهم أن أعرب إلى مكاني ومنفسدي وأجلس لا يهم إلى الأن . اللهم أن أعرب إلى مكاني ومنفسدي وأجلس الإكتب الإجابة عند السية أن الحرو إلى مكاني ومنفسدي وأجلس الإكتب الإجابة عند السية إلى الأول .

وجررت الغرارة وأنا أنحق ، بعيدا عن البنوار ، بعيدا عن مقاعدهم ومناضدهم المتلاصقة ، ثم بدات أفتحها ، ينبغى أن أسرع ، فلا وقت مثلك ، كلهم يكتبون ، وأنا طل وحدى أن أفتح هذه الغرارة لأخرج بالورق وأبدأ في الكتابة ، فلابد من البده في الكتابة من جديد .

ومددت يدى اسحب الغرارة وأنا أنحق ، وكاتّ مغلقة ، يلفها حبل عند فعها ، وحالوت أن أفتح الحبل ، والحبل لا يهدان ينفتج ، والدقائق تجرى ، وزمن الامتحان يفهى في مرعة . . ومددت أسنان لامرق فتحة الغرارة ، ولكن أسنان المكا كانت خائبة ، كل الفك الأسفلا لا أسنان فهى ، وأسنان الفك المدي تنظيق على فراغ ، وكل ضنطة يوجعنى في ضووس المحلقية ، فعندى ضرس أرشك أن يتحافل وحدة أو يقلع في المقبه أطول وقت محكن ، فكل ضرس الآن بخلع لن يعود – أم أبقيه أطول وقت محكن ، فكل ضرس الآن بخلع لن يعود – أم بعناية بالله الساحن والصابون ثم يللاه الساحن وعملون خاص يعليه بالملة والمساحن والصابون ثم يللاه الساحن وعملون خاص يطهر اللغة والأسنان . . ولكنى دائيا مهزوم ، فهو يسبب في من الأوجاع ما يعملني أخلف ، ولوثية في حلو واحتراس . . مل تنفتح الفرارة . . ومرت الدكتورة ناهية ، وسالت :

_ أين أنت ؟ لماذا لست في مكانك ؟ أرجع إلى مكانك حتى لا تكون هناك شبهة غش . . أرجوك . . وكنت أضع لها

دائيا مكانا عيزا في ذكرياتي . . نعم هي مجرد ذكريات ، ولكنها ذكريات ثرية جميلة رائعة . . هذا نوع من الذكريات لا يحسر ولا يعبر ، إليدا لا يحر ولا يعبر لان كل شرىء في حتى ، كان حيا وظلَّ حيا ، يثقل عليك بالكلمات ، والرواتح ، ونبض القلب الراجف بمان حلوة لا تحت . . وقالت في عنف ، وهي تلف جسدها كله ، وقضي من أمامك :

_ الزمن يمر ، وموعد نهاية الامتحان يقترب . .

ونسيتها ، وانقضضت على الغرارة بأسنان وأصابعى فى جنون . . وأنا أنحق حتى لا يفوت أحد ما فى الفيلم ، وحتى يكتب المتراصون فى اللوج ، أعنى البنوار ، أعنى هذه الكتل المتراصة ، مكاتب امتحانات وورامها مقاعد ، وفعيق الكو وجوه ووجوه ، لم أعرف منها غير وجه الدكتور محصود اللك

لن ينفع هذا القماش في الكتابة ، والوقت يمضى ، ولابد ان اكتب عملي شيء ما إجابة السؤال ، لابسد أن أجوز

ومرت الدكتورة نادية ، وقالت : ــــ الـوقت بمضى ، وليستمــد كنـل طــالب ليسلم ورقـــة اجانه . .

ودعرت . . أى ورقة اجابة هله التي أسلمها لها ؟ للمت القمائل الذي كنت أكتب هليه ورميته بسرعة ، لم أكتب على كل حال إلا عمدة سطور ، ولم أقل فيها رأيي ، بل رأيي فيها حرى كتبته جاء مفسطريا وسخيفا وقيم منطقي ، لن يتمتم أبدا كراجابة شافية على السؤال ، ولا حتى كمقدمة واضحة للإجابة عالم الشؤال . لا يد إذن من المبده من جديد ، ولكن أكتب على ماذا . ؟ لا شيء أمامي . . لا تماش ، لابد من ورق ، نعم ، ورق . . ورق . وقلت لها :

الورق . . ؟
 هزت كتفيها ، وقالت في حزم :

ابحث عن الورق عند زملائك .
 واهتر وسطها ، ومضت .

كل الإجابة الوطه . المسألة أننى أعرف الإجابة كلها ، فقط أعطوني وقتا وورقاً نا ا

والورق لا يصلح ، القداش لا ينفرد ، والكلمات فعرقه تتشابك ، والجمل يركب بعضها بعضا ، لابد من البحث عن ورق جديد .

ووقفت ، فسقط الكرس ، وانضمت المائدة بعضها إلى بعض . . ولم أهتم ، فقط أسرعت إلى الآخرين الجالسين للامتحان ، وكانوا كتلة مصمتة كها تركتهم من قبل . .

الضوه معتم ، وثمة أصرات من الخلف ، وهم جالسون ، صفوفا صفوفا ، يكتبون ، مقىدسات مناضد الامتحان واضحة ، وهم يجلسون وراءها .

> وقلت : _ أريد ورقا .

ولم يسمعني أحد .

وعُدت أقول بصوت أكثر علوا : ــــ ورقا ، ورقا ، , ياجاعة أريد ورقا . .

ولم يتحرك أحد إلا الدكتور محمود ، وكمان مبتسما ، وهادتا ، كان يجيب على الأسئلة ، وكان راضيا عن إجابته ، وابتسم ، ثم قال :

_ الورق كثر_مكوم ، مكوم _ خذ . .

در مورون مدير معربه معمود الوح من تتحاتها أدراق يضاء . . وسمدت ، وأسرعت ألملم الأظرف ، يبنيا عاد هو إلى على على المستحان ، ونسيني قاما ، كيف أظن ألم يحلسه وراء منضلة الامتحان ، ونسيني قاما ، كيف أظن التم يعرب ألى يعرب ألى يعرب ألى يعرب ألى على المحيدة ، أنه يعرب ألى يعرب ألى

وعدت أتحسس القطعتين المدنيتين في أكياسهما الورقية ، وأنا على اطمئنان إلى التيجة ، قلبس هذا هو الشكل ، المشكل أن أجيب عمل السؤال الأول ــ والشكل أن أقول كل ما أريد في هذه الإجابة .. فيا كتبته حتى الأن متمثر وقلق ، ولا يقتــع أحدا ، ولا يشفى خليلا . .

المهم أن أكون مقنعا ، هذا شيء هام جدًا ، ولست أعرف أهناك وقت الأبدأ من جديد ، أم أنني أستطيع أن أكمل الإجابة من حيث وقفت .

ووقف الدكتور محمود ، ودسَّ إلى بمجموعة من الأظرف الصفراء وهو يقول :

۔ لم ينفع ما أعطيته لك ، لا . . إذن خذ ، هذا ورق آخر جديد ، خذ . . خد . .

والأظرف كثيرة جدا ... ولم يعد عليه أى حرج ، فى مرتبن دفع إلى باظرف كثيرة صفراء . . وفتحت الأظرف فى سرعة ، فالرقت عنصر هام جدا ، لابد أن آخذ الورق ، وأصود إلى مكان ، وأكتب منذ البداية وأكمل الإجابة قبل أن ينتهى وقت الامتحاد

ومضيت أجمع الأوراق ، ألملمها في أظرفها الصفراء ، وألقى بها عند القاعدة التي جلس عليها المتحون ، عشد أطراف البنوار . . ولم يكن هناك وقت ، فلأسرع . . ومعجلة المندية جعلت أرمي الأطرف الصغراء ، ألملم ما يها من وزرق ، وأجمها في حرص ، ثم ألقى بها ، ظرفا وراء ظرف عند أقدام البنوار ، في عجلة وفقة ، فللإبد أن أصود إلى مكاني لأكتب الأجابة على السؤال .

> لا ورق ـــ ولا شيء . . وأعود مسرعا إلى مكان . . وقالت الدكتورة نادية :

ــ مضى معظم الوقت ولم يبق إلا أقله .

واهترت وربت . ونظرت إلى عيني من وراء نسظارتيها السميكتين ، ثم ابتسمت وقالت :

_ أصرع، أما زال أمامك وقت .

وأسرعت ، هرولت ، جسريت ، وقعت ، واصطكت جهتى بحاجز سميك ، وأفقت . . صرت عند حافة البنوار الحديدى ، وفي يدى لفافة أخرى ، قال واحدً ما إنها تصلح للكتابة ، وأسرعت أجرى إلى منصدق ، أكتب الاجابة عن السؤال الذي أعرف الاجابة عنه .

كان الشارع ضيقا ، ثم أخذ يتسع ، ويتسع ، ودخلت السيارة في مسار سلهم طبيعي ، وانحنينا لنتجنب نتوءا بارزا في الجدار ، وقال صديقي :

ــ أتعرف أين نحن ؟

علب : ـــ تحن في الحسين . .

وضحك ، ودار بسيارته ، فاذا نحن بين عمارتين عظيمتين ، ثم منحني ، ثم باحة ، ثم سرنا في طريق طويل ، وعاد بقد ل :

> _أين نحن الآن ؟ قلت :

-- لاأعرف

ضحك وهو يقول :

. أنظر أمامك ، فستعرف أين نحن . ونظرت . . المسجد الحسيني تمام عيا أموقه ، ثم الحني المسجد وطال ، وانحرفنا . . فاختفى . . وحارة إثر حارة ، ثم نحن في مكان غريب لم أعرفه من قبل ، لا علاقة له أبلدا تما أصرف من معالم الحسين ، وضحك صديتمي وهو يقول ،

والسيارة تجرى في سرعة :

... نخرج الآن من باب النصر .
ولم أحس أتنا غرق من باب الفترح ، فجأة ظهرت حواقط ورامعا القبور ، حتى الجيانات أصبحت تلبس القفازات ، ودار ، ودرت ، ودارت العربة وقال :

أتعرف هذا الطريق ؟

وعـادت جبهتی إلى رأسی ، واستقرت عینی ، وانتـظمت أنفاسی من جدید وقلت :

البغالة ؟

وضحك ، وضحكت في بلاهة ... فلا بغالة هناك ... فقط الحوف أن نصطلم في كل منحني خطر ، ثم انفرج كل شيء إلى طريق واسع ، وهمس :

ــ شارع الحسينية . .

ثم انطاق . . لا . . هذا بالفعل شيء خارق ! واندفع الموتوسيكل يدور في الدائرة الخشبية العالية ، يرتفع ويرتفع ، ثم يعود ليهبط من جديد ، ينفس السرعة ، حتى يصل إلى القاعدة ، وأنفاسنا معلقة ، عجومة ، لاهثة ، حتى

يصل الراكب إلى القاعدة الثانية ونتنفس الصعداء ، ويصيح واحد :

 انتهت الفرجة ، الكل يخرج ، وليدفع من يريد الرؤية من جديد .

وأنزل لاهث الأنفاس محمر الوجة أتحسس جسدى ، وأعد أنفاسي وأطمئن أن كل شيء في مكانه . . ويقول صاحبي :

_ طالت سهرتنا الليلة ، سأنزلك عند البيت .

وتحضى السيارة مارقـة فى سرعـة ، وأنا أجـرى وألحث ، أبحث عن منضدة الامتحان التي أجلس عليها لأكتب الإجابة على السؤال الأول . . ما هو بالضبط السؤال الأول ؟

لا أعرف ، إنه حبول شيء ما أعبرفه كـل المعرفة ، أين الورق ؟ أين القلم ، أجلس وأكتب . .

ولكن المائدة تتقمر ، لا تنفرج لأضع عليها الورق ، كليا عدلتها من ناحية ، انبعجت من ناحية ، لابد أن تستقر المائدة لكي أكتب . .

أتركها وأعدل المقدد . . والمقعد ينزلق ، أهد مقعد من مقاعد الباحر القماشية ؟ رعا . . ولكن الجنره الحشيى فيه مقاعد الباحرة الفاشية ؟ رعا . . ولكن الجنره الحشيى فيه أثير أن المقد الإسباة . متأكد أنا أني لو جلست على المقعد ووضعت الأوراق صلى المنصدة فانني ساكتب الإجابة ، ووضعت الأوراق صلى المنصدة فانني ساكتب الإجابة ، خيلها يتقوس في داخلها ، ولا مكان لوضع الروق > لابد من وضع المورق ، لابد من الكتابة ، الزمن يمضيى ، ولا شيء بالقر في الأورق . .

وأمد القلم إلى ورق معرج فوق مائدة معرجة ، وأجلس فوق كرسى مصوج ، ولكن ، لابد من الجلوس ، لابد من الكتابة ، لابد من الإجابة ، أما السؤال المذى لا أعرف ، فستأتيني الإجابة عند مع الصديق ، أو مع غيره . . فقط أجلس ، وأضع الورق على المائدة وأمد القلم إلى الورق وأكتب .

ولا أكتب .

ولاأجلس ، ولا منضدة ، ولا ورق . ولاأحد أحضر لى الإجابة عن السؤ ال الذي لا أعرفه . وأحاول أن أكتب ما أعرفه .

والورق قماش متداخل لا ينضبط

والقلم لا يخط شيئا ، فهو لا يستقر على شيء . والمائدة تنفتح ولا مائدة .

> والكرسى وقع . وأنا أختنق . .

والوقت يسرع ، والامتحان أوشك أن ينتهى موهده ، وأنا أكتب كلاما في فمراغ ، لا أجيب عن شيء ، ولا أكتب على شيء ، والوقت انتهى . .

سىء ، والوقت انتهى . . وقال صاحبى :

_ وصلت ، هذا هـ و بيتك ، أتحب أن أوصلك إلى مسكنك ؟ قلت :

_ لا ، أعرف مكاني إلى مرقدي .

وأنا لم اكتب وفا بعد ، كل الذي كتبته لابد أن أمزقه ، فأنا أعرف الموضوع جيدا ، ولابد أن أجيب إجابة كاملة ، السؤ ال واضح ، وإجابتى واضحة ، أجلس من جديد لاكتب الإجابة ، وللقصد حيايل . . والمنصلة منهارة ، والقصاش الإجابة ، والقلم لا يكتب ، وإننا أكتب وأكتب وأكتب وأكتب وأكتب الله ومأظل أكتب وأكتب . . على أجيب على السؤ ال الأول الذي أعرفه .

كيف يا ألمي يتقوس القلم ؟!

أتماسك ، أمسك أصابعي حول حافة الفلم ، وأكتب . . كيف يــاأهمى ؟ ينفرج الشوب ، وهو قــائم لن تبين عليــه كلمان ، هو مظلم معتم لا يبقى على سطحه شىء ـــمهها كتب القلم .

أجلس لأكتب . . فأقع .

المكتب مقوس منهار .". ألملم نفسى - وأجلس ـ فأقع . المقصد منهار ، لا قباعدة لـه ـ لا شيء فوق قبوائمه . . وأجلس فاقع .

علس فاقع . يامحمود ، أين إجابة السؤ ال الثاني ؟

يا النبك نفسى في الإجابة على السؤال الأول ـ لا ـ ليس وأنا أنبك نفسى في الإجابة على السؤال الثاني أساسا . . ووقف صديقي ، وقال :

ووقف صديعي ، وقان تعبت من طول التجوال ، انزل هنا الآن .

وتحسست مكاني إلى حيث أكون . .

وقال الدكتور محمود : ـــ هذا كل الورق .

ص بوری .

وقالت الدكتور نادية:

انتهى الوقت . . كل أوراق الإجابة تسلم هنا .
 والورقة لا تصلح لشيء ، وأنا . لا لست أنا . .

راورقه د تصنع نسيء ، وق . د نست ال وسقطت في

الامتحان . وقال صاحبي :

_ ادخل منزلك ، أطمئن عليك .

والنور ، ثم الممر العلويل ، ثم النور ، ثم الباب ، ثم أننى تعبت وأريد أن أنام ، ثم كـل شيء لا معنى له ، بـل كله

معنى . . والامتحان انتهى قبل أن أجيب ، والحوقت بمر . . الأظرف . . والأظرف مليئة بالورق المكتوب ، والاظرف كثيفة

وكثيرة ، وأنا أحاول أن أفتح الأظـرف ، والأظرف كثيـرة ،

كثيرة , . وهى تلفنى ، وتحوطنى ، تحتوينى .

وأفتح اللفافة همذا ورق . . ورق . . بمل همو قمماش عريض ، داكن اللون ، يلتف حولي ويلتف . . وكليا حاولت أن أكتب يترنح القلم . . ويترنح القماش . . وأترنح أنا . .

ثم أترنح . . وأحس أن وقت الامتحان يتعقبني . . وأنتي أتعثر . . ولا

أحد أعطاني السؤال الثاني ، فأنا لا أعرف شيئا عنه , ,

الاجابة المفصلة الواضحة عن السؤال ، كل شيء واضح ومرتب ومنطقي ، ولكنه لا ينتهى . .

ومربب وسمعهمى ، وبعده د يسهى . . وأحاول أن أرفع القلم ، والقلم لا يرتفع في يدى وأحاول أن أستيقظ .

حاول أن استيقظ . فأنا أختنق ولا أكتب ، فقط أختنق . .

فانا اختنق . ولا اكتب ، فقط اختنق . . ولابد أن أخرج من كل هذا ، لابـد أن أستيقظ لابد أن أكتب ، لابد . . نعم لابد .

القاهرة : فاروق خورشيد



قصه أغنية الولد

تراقصت ذبالة ضوه و لمية و الجاز الرضوعة أسفل دساسة الغول ، إذ شح الجاز في قاروريها لحظة أن صاح ديك اضترً بضوه الفجر الكاذب . تقلبت فوزية في فراشها ، جاهما زحيق علمار نفاض النوع منها ، قامت من فراشها ، مالات قارورة اللبة والقمت الفوالة جرصة صاء وانصرت لفصال حاجتها . . . وفي طريقها إلى الفراش سمعت هريدي يكلم نفسه ومو نائم قالت وهي تصح كفها على فعها ضاحكة :

_ يفضحك راجل .

جلبت الغطاء عنه ودثرت نفسها ، صمعت. والنوم يغبش أجفانها بأطافه .. دقا متواصلا على بناب الدار ، خضت من رقدتها وصاحت :

_ طیب . . طیب . . یووه ا

كف صغيرة تشبثت بمطرقة الباب تدقى . . تدقى . . كانت طفلة صغيرة شعثاء الشعر نصف نائمة ساقاها تشبيئان بالأرض الندية كي تطول المطرقة . فتحت فوزية الباب ، قالت الطفلة مثالة :

ـــ أمى جاها الوجع .

ــ وجع في بطنك هتكسري الباب ! طيَّب خشَّى .

في فسحة الدار ، جلست الطفلة فوق الكليم المنسوج من مزق الملابس الفديمة تعبث بأطرافه البالمية ، وترنو إلى الجمرات الحابية في قصمة النار ، وفوزية تجمع حاجاتها ، فموزية التي عاشت تحلم بطفل صغير سيج تلاشت أيامها في الفراغ دون أن

تنجب ، صارت قبابلة ، وصارت مجمعنا لحبرات البطب البائلة ، ما خابت قط وصفتها إلا مع نفسها .

تدور فوزية كنحلة . . . بحثت من شالها الصوف الأسود وجدته اسفل زوجها النائم ، فازاحت الرجل بجماع كفيها ، وجاهدت في سحب الشال ، دفعت هريدى مرة أخرى فانقلب على وجهه ، جرت شالها وتلحفت به ، سمعت الطفلة تقول :

ــ تقولك أمى هاق معاكى جلابية قديمة تلف فيها الولد . غمضت وهي تبحث عن جلباب قديم وتحس بسوطأة

الدقائق في دمائهاً: __ أمك عارفه أنه ولد ؟

م الله طرق اله ولد ؛ ومصمصت بشفتيها .

أنجبت بدرية خمس بطون كلهن إناث ، فبجلبت على نفسها لعنة أهل زرجها ، ويرغم شحويها والبدام بطنها ، جاهت تسعى إلى فرزية ، وفي غلى وإصرار حلمت ، إذ يجب أن يحره المولد ، فالرجال مثل الماد أن الغربال ينزلفون ناركبه إلى غربال المولد . . . روضوان ، وضوان يكظم غيظه مرة ومرات ، غرج فوزية إليه من طفس الولادة تبصره واقفا متوسلا ، وحين تقول له .

ـــ مبروك عروسة .

تبدأ أُمَّه المحطُّوطة صلى اللباد الصوف في الغناء الحزين والعديد .

يتناهى الصوت المتعرج إلى بدرية الملقاة فموق السويمر

النحاصى باعددته التسخة وناموسيته المدوّقة ، فتقرب قطحة اللاحم الصغيرة وتوضعها ناقمها ندى هوانها ، تنحد دمعتها سارحة عبر وجنتها المتهضمة ، تأزق على رقيتها إلى صدرها حتى تبلل وجه الوليدة النائمة المعلقة بحلمة ثلابها ، ترقب جارتها موجها قريت على كفها :

ــ جرى إيه أسّال ؟ ربك للمنكسرين جابر ، الصبر ياأختى . أما رضوان ، فبعد أن ينقد فوزية لاعنا جدودها فى سره ، يبحث عن بشته ليتلثر به وبنام وهمو قاعد مكوم ، وفوزية تنسحب أمامه تقلب ملاليمها ساخطة .

التقطت فوزية جلباب هريدى الجديد من عبل الدكة ودسته في خرجها ، ستعرف كيف يدفع رضوان أمنه عدا. وزندا . خرجت إلى و الفسحة ، ورجلبت الصغيرة المغافية من يدها وجرجرتها مهرولة ، وحين حازتا حد السور لجنيشة المانجو انطلقت عدة أعيرة نارية شقت سكون الفجر ، صرخت فوزية في الخفر :

ــ عايش ياود المحروق . . أنى فوزية .

أطل عايش بوجهه النائم وشاربه المفتول ، رآها وضحك من فعلته .

شایله خرجك ورایحه تسحیی رجل مین یاداهیه ؟
 وأنت مالك یاقلیل الحیا .

جذبت بد الصغيرة "، وأنسحت خطوها تشبق الفجر لاهية عن غيشه وعن البرد العالق بشالها الأسود والطفلة تهرول بين قدميها . . . تسألها فوزية :

> _ ستك جات ؟ _ أيوه جات .

اليل ضربك قبولي حيايية بالبعضيا أنزل فوقيية ان كنان سعيد استمح ليبه وان كنان فقير أشكيية للبيبة

انقطع سور الجنينة ، عبرت فوزية جلدع النخلة المطروح فوق مجرى الماء فبللت أتدامهها قطرات الندى المعلقة بالمخدائش والنجيل ، وسمعتا صوير جنائب الحقول وتفيق الضفادع ، عابتا في علية النخيل حتى انفسح المجال ، جاهما خوار البقر وفضاء الغنم وصياح المديكة ، عرضت أن نفس الكمان وإن امتنت به الأبام ، ففي مثل هذا السحر وحين كالت تكمل

الأيام دورتها وتتم بدرية عدة أيام حلها كانت هناك يد تدقق الباب في إصرار، تقتع فورية ، تجلس القادم وقلملم حاجاتها ويقلم نسالها ، ورتسطني شالها ، ورتسطني مسالها ، ورتسطني تعدد على المرحس وبحبود عدد على المرحس وبحوما تدخل بيم حل المائمة عددة على المرحس وبحوما المنحقة ، ينخلق الباب خطفها ، لا تبقى لمن خارجه سوى ينخلمات مهمة تعديلة تقطها مراحات المراق ينسج صوبها لمنظمة على عوامات المراق ينسج صوبها لمراقة ، تدلى عرفة الألم ، تدلى يكفها أسقل الفطاء ، تتلوى تقليها إلى الواقفات ، تتلوى تقدير عينهما في الواقفات ، تقدير تقدير غينهما في الواقفات ، تقدير تقدير عينهما في الواقفات ، تقدير تقدير غينهما في المناقعة ال

قول : ـــ وُلادة وينت وُلادة ؟

تشيح بوجها إلى امرأة من الواقفات :

ــ طشى لها بيضة بفص توم .

تقلب في حاجاتها ، تخرج برطمان القرفة بسرعة وتقول : ـــ بعدها اعمل لها كوباية قرفة .

ثم تجلس على حافة السرير العالى ، وتروح تثرثر والنساء الجالسات على الأرض :

ــ هنية جابت ولد .

وتستدير إلى بدرية الأملة :

۔ عقبالك يا اختى . مالك مصعّباها قوى ؟ ۔ شدى حيلك خل ساعتك تبقى زينة

ربنا يعطيك ساعة فرج من عنده

وللحظات يسودهن صمت مشوب بالتوتر ، بعدها تزمق المرأة في قلب الفعرم ، يتحرك الفابعون خارج الدوله ويعتربون من الباب الموصد ، تنهنه طفلة صغيرة وتفقح عينيها ، تسكتها الجدة بنظرة أمرة قاسية فتكمش الصغيرة مستعلبة برودة الفجر ووف، الغطاء ، تبدأ فوزية الصعلي .

. توسع بيديها ساقى المرأة ويكفها توسع لرأس الصغير تدس أطراف أصابعها تعدل الكتف فالكتف ، ينزلق الصغير فإذا به أنفى ، تخرج على رضوان ـ تقول :

ــ مبروك عروسة .

خمس مرات فعلت ذلك حتى كرهها رضوان وما جاء بها إلا مكرها ، صادسة المرات هذه استقبلها بسحته مقال فاقشمر بدنها ، وفكرت في جلباب هريدى . وجلحت المحبورة ، جاءوها ببيضة تقوح منها رائحة القوم ، لعقتها بلارية وأسندت رأسها إلى وسادة السرير حتى تحتسى كوب القوفة ، عضها المخاض فتلوت من الألم ، أخلت فوزية الكوب من يدها وقدرته من فعها :

_ طيب بلعة واحدة .

جرعت المرأة بلعة من السائل البرتقالي وهزت رأسها في عنف ، والصغير يطرق في إصرار بوابتها وهي تش أنينا مكتوما وتتلوى ، تمسك بكفيها أسياخ ظهر السرير وتعض بـأسنانها المنديل . . . مدت فوزية يديها أسفل الضطاء ، لكن بدرية فاجأتها بزعقة هاثلة ارتجت لها الجدران ، جمدت فهزية وهرب الدم من عروقها حين رأت عيني بدرية جاحظتين من روعة الألم. تلقت يداها الجامدتان جسدا طريا ساخنا ملولا ، فهاهات لا تدري أتبكي أم تضحك ، لرتفعل شيئا ، أخرجت الجسد من تحت الغطاء ، فرأته ، رأته ولدا أحمر أسود كأنه رغيف خبر شمسي من دقيق السن خارج من جوف القرن يصرخ من هول المفاجأة ، والضياء القليل يعشى عينيه تمالكت أعصابها وقصت بالمقص حبله السرى وعقدته بشاشة سويسي عقدة جيدة ، ثم عقدت طرف المشيمة عقدة أكبر ، ووضعت المقص خلفها متقاطعا مع شق المرأة حتى تنال خلاصها ، عشر دقائق مرت ، التقطت المشيمة والقتها في الطبق السلاستيك الكبير، فألقوها بدورهم إلى القطط، غسلت جسد الصغير بالماء الدافيء ولفته في جلباب هريدي ، وخرجت تغني لرضوان وتهز رأسها ، ثم انفجرت في الضحك :

یاولد من بعد حیل
 یاشواشی ع النخیل

قالت وهي تحرك أطراف كفها :

الحلاوة يازين الرجال !
 ورضوان بختلس النظر إلى أمه ويخفى لهفته ، ويسأل :
 مد ؟

لكزته القابلة بكفها المضمومة الجافة القاسية في كتفه :

_ ولدوزين الولاد إ

ضرب يده في صداره ، وأخرج حافظته الكبيرة ، برز طرفا ورقعى بنكنوت حمراوين ، تردد ، فانقض نخلبها وطار بهما قبل أن يفيق قالت :

_ عشت ياسيد الرجال!

انحسوت أم رضوان صغرت صغرت حتى تــلاشت . . . وانسحبت فوزية ، كانت الحياة قد سرت في أوصالها البــاودة النائمة دماء النهار الساخنة ، فسمعت أصوات الحلق الســاعين لأرزاقهم ونداءاتهم وسخريتهم وتحية الهــباح :

- صباح الخير.

غابت فى غابة النخيل ، عبرت الجسر ، وحاذت سور جنينة المانجو وراحت تفنى

یاولد والولد جولك ینظروا عرضك وطولك
 ینظروا كشمر حزامك باتری مین فشاولك

القاهرة : جمال زكى مقار



قصة الجدارالقديم

الاستاذ ساكن المدينة وصل بلدهم آخر النهار ، بعد ان سلم على أخواته ، وأكل لقمة تردجوع السفر ، شرب الشأي ، ثم زهق فجأة ، وتمنى لو يعود فيخرج إلى المقهى يشرب و كرسي الدخان ، . تردد ، وقال لنفسه : أشربه مع خالي . . وبالمرة أزوره . (قبل أن يضموا الكنبتين للجد ، تحت النافذة المفتوحة على الشارع ، وقبل أن يرفعوه من حصير الأرض الذي يوجع العظام ، ويحيطوا جذعه بالمساند ، كان يشتـرى باكــو المُعسَلُ كُلُ لَيْلَةً ، وينخلُ عليه ، وكانَ الجد يحفظ مؤعيده ، فحين يدخل يلتفت إليه _ وهو لا يراه _ ويهتف باسمه كطفل ، وتكون الحالـة ـ التي رفضت الـزواج وظلت في بيت أبيهــا لتخدمه .. مفترشة الأرض تحت قدميه ، تنزود شعلة المصباح المعلق على الجدار وتهم بسحب الموقد من تحت الكنب ومعمه الصينية عليها عدة الشاي ، تدلق الجاز عبل د الكوالح ، وتشعل نارا صغيرة تسوى بها الشاى ، وتندفن الباقي تحت الرماد ، لتستخدم جذواته في رص الجوزة التي يقـوم الأستاذ بتغيير ماثها من الصنبور القريب من الباب الكبير.

ويمسِّ عليه الحال الذي يكون قد عاد من حقله ، وشطف وجهه ، وارتدى الجلباب النظيف خارجا إلى المفهى على أول الشارع ، فهو لا بجرو أبدا على خرب المدخان أنسام أبيه . انحوف إلى الدكان الموجود على الناصية ، وجد صاحب الدكان على الكرسى ، فوق الرصيف ، ما أواء ، وقف ليسلم عليه ، ثم دخل من تلفاء نفسه ، ومد يمه إلى الرف ، وسحب ووقه الدخان ، أخذها الأستاذ وسأله : كيف الأحوال ؟ قبال :

نحممه . قال في نفسه : ضمنًا درج واحمد ، ها قمد ترك تعليمه ، بعد أن مات أبوه ، ليفتح الدكان ، ولوجلست معه الليلة سيحدثنى عن أحلامه التي لم تتحقق وسيلعن البلد الضيق الذي لا تروج فيه تجارة .

تركه لينزل إلى الشارع ، رأى النور يخرج من و المضيفة ، عرف أنهم يكملون العزاء ليت من الحي فاقدرباء المتوفى يصطفون عند المدخل ، ونحنحات الشيخ نهيىء الميكوفون للتلاوة .

قال في نفسه : لن أمر عليهم .

دخل الشارع الصغير ، الذي عن يمينه ، وكانت السوة على حيات الدور يبادل الحديث . تجاهلهن وسار في طريقه على الطلقة ، ثم تجاهل صحباب الماتم الصحفين في مستطل النور . دفع باب الدائية ، والمدائية ، وبدي بقعة الماء بالقرب من حوض الحنائية ، ونادى بصوت عال ، وكان قد صمع الأصوات تألى من حجرة الحال ، والدخل كان خارجا من الحل الله المنافقة ، من المجرئين المينيين بالطوب من الحروازرية المبنية بالطوب الى .

برزت رأس البنت الصغيرة من فتحة الباب ، وصاحت :

الأستاذ . . وسمع صوب خاله يقول : أهلا وسهلا .

وسمع صوب عنه يهول المحدوسه. عند عتبة الباب رآه وزوجه يقفان بانشظاره ، والغريب الجالس معها على الحصير ركن الجوزة ، ووقف يبتسم له :

. Jak . . Jak .

ولمح خالته جالسة فى حجرتهما وحيمة فموق الكنبة بن المضمومتين أسفل النافذة التى يتسرب منها صوت المقرى. .

قال لهم : أسلم على خالتى . قال الحال : واجب .

عبر العتبة العالية ، ومديده اليها ؛ ازيك ياخالة ؟ رفعت يدها من تحت الفطاء الملموم على خصرها : ازيك ت ؟

سألها: مالك؟ قالت: أبدا.

كانوا يقفون فوق الحصيرة بانتظاره ، قبل أن يسلم عليهم شم رائحة طبيخ مختلطة بـرائحـة الممسل قـال الفـريب : يامرحبا .

ولم يستطع أن يمد يده إلى أولاد الحال الراقدين على السرير يطالمون كتبهم فأشار إليهم بيده من بعيد ، فردوا على تحيته بحياء .

قال الحال : تفضل ، ومسح بكف المشمع المنشور على الكنبة ، فقعد على الطرف ، قال الحال : اقلع الجزمة وربَّع . قال : خليني في الهواء .

قالت زوجة الحال : و الشَّسِيقة و صدت على دارنا ، السُّسِيقة و صدت على دارنا ، العرب إلله حين وجمه الشرب ، تأمل ملاحة ، فتكره ، قال في نفسه : لقد صدار رجلا ، له شارب ، ويليس الجلباب النظيف ، هو ابن ذلك الرجل الذي امسك لنا المصا ، وقادان في خطوط القطن ، نجمع الدودة ، كان أبوه يجبني ، ويقربني اليه ، ويجملني آلف نجم المودة ، كان أبوه يجبني ، ويقربني الله ، ويجملني آلف كل شهر ـ إلى داره ، يضم أمامي و الطلبة ، المستجرة ، عليها لمبة الجاز ويجمع الأولاد بالردهة ، وينادى عليهم اسما اسما ، وأنظر أنا إلى الدفتر ، وأصل علامة و صح » أمام الاسم ، وأعطر أنا إلى الدفتر ، وأصل علامة وصح » أمام الاسم ، وأعد له القروض المكترية بخانة و الأجر» .

ابتسم الغريب بخجل وقـال : أظن متخدش بـالك منى ياأستاذ ؟

قال : أنت و العربي ا

بدت السعادة على وجهه ، وقال : الله ينور طيك . طلب الحنال أن يواصل السرص ، فسنأل « الصربي » : والأستاذ له في . . ؟

قال : طبعا . وأخرج ورقة الدخان من جبيه ، وألقاها في حجر الخال ، فانتفض فجأة ، وقال : اللخان كثير . قـال « العربي » : أرص لك كرسى قص ؟

قال: أدخر الآن باكو. قال والعرب: جرزة خالك عليلة . . أجيب لـك جـوزتي ؟ قـال : لســه حتـروح ؟ رد « العربي » : بانظ من الحيطة على دارنا ، ضحك الحال ، وقال: زي الجن ! ركن و العربي ، الجوزة على الدولاب الذي برزت من فتحته صورة قديمة للجد ، وقبض على ذيل جلبابه بأسنانه ، ونزل من المرتفع الذي تقام عليه الحجرتان ، أخرج رأسه ليتابعه ، فاستراح للنسمة الخفيفة التي لمست وجهه ، رأه يتسلق ظهر الفرن ، ليخرج من العشة إلى حائط داره المجاورة ، لمح الحالة على وضعها بين الغطاء سانلة رأسها على كفها ، وزوجة الخنال سحبت الواسور من تحت الدولاب ، وراحت تكبسه ، فخرج خيط رفيح من الجاز ، بلل رأس الوابور ثم حكت عبود الثقاب في جانب العلبة والقته فوق الرأس المبلل ، وأعطت البراد للبنت الصغيرة لتملأه ، والخال سحب و الكوالح ، من تحت الكنبه ، وكدسها فوق الوابور ، فازداد وهج النار ، وفكر في الخالة التي كانت ـ بعد وفاة الجد تتلهف لرؤيته ، فتدرك حجرتها لتقوم هي بإعداد الشاي والدخان ، وتحكى عن أيام أبيها التي لن تعبود ، ويلاحقهـا الحال كمن يردد مقاطم الأذان عقب المؤذن: الله يرحم . . الله

أمال رأسه إلى الخال ، وهمس إليه : خالتي زعلانة ؟ عـدلت زوجة الخال الشباش عـل رأسهـا ، فشخللت

أساورها ، قالت لا . . أبدا . سألها : ماجتيش تقمدي معنا ؟ قالت بتسمع القرآن .

قال الحال : الواد (العربي ، عفريت قال له : لم يكن صاحبك . قال الحال : طول عمرنا أصحاب .

وكانت زوجة الحال تتابع الحوار بأذنها وهي منكفتة عمل الوابور ، عاد 1 العربي 1

يلهث ومعه جوزة صفيح ، قال : شوف ياأستاذ . قال : زى الثانية .

قـال : « العربي » : لا . . شـوف الغابـة . قـال : غـيّر يتها .

> وأشار لواحد من أبناء خاله : افتح الشباك يهوى . قال الحال : قفلناه علشان الميكرفون .

لما عاد و المربى ۽ بالجوزة يقطر الماء من أسفلها ، ويقعة من الماء انتشرت على جلبابه ، قال للخال : الحنفية خوبانة . قال الحال : بكرة أصلحها .

جلس مكانه بين السرير والدولاب ، جمع طرف جلبابه ، فظهر مسرواله عمل سيقان نحيلة ؛ غلق ضلفة الدولاب

المنتوحة ، فاختفت صورة الجدا الخالية من الإطار خيطت زوجة الحال يده ، ومحبتها بنمومة وبطء وقبالت : سيبها . . ما يتنقلش . ابتسمت له ، فقال المربي ، وهو يجيطها على كفها : حاجتكم كلها خربانة . ونظر إلى الأستاذ منتبها بعد فوات الأوان إلى أنه قام بحركة مكشوفة .

> قال الخال : عايزة مسمارين . قال العربي : اديها مسمارين .

وأراد أن يغمز بعينه نـاحية زوجـة الحال ، فـانتبه لـوجود الأستاذ .

وقف ابن الحال على السرير وقال : أروح أشوف المسلسل . سأله أبوه : خلصت الواجب ؟ قال الولد : خلصت .

فقام أخوه وراءه ، وبكت البنت الصغيرة ، فدفعتها أمها غاضبة : في داهية .

سأل الأستاذ : اشتريت تليفزيون ياخال ؟ رد ه العربي ، بيتفرجوا في تليفزيوني . قال الحال : عنده كل حاجة .

قال « العربي ۽ : البركة في الجري . ساله الأستاذ : حدى ؟

قال د العربي ۽ ما خليتش بلد .

على كرسى الرصيف في نسمة الليل .

ضحك الحال وأمسكه من فخذه ، ثم أدار وجهه : بقول لك عفر بت .

ي عمويت . ولما قالت زوجة الحال : هو قعيدة زى ناس ؟ ومدت يدها بكوب الشاى ، رقعه إلى فعه ؛ فتحركت بطئه لـــرائحة الجاز التي تصعد مع دخانه الحفيف ، وكنه على المشمع ، وأسنته بعلمة الذخان الفارغة ، وشعر أنه لن يقدر على شرب الداخان معهما ، وتمنى لو يعود إلى المفهى ، ليقعد

القاهرة : يوسف أبو ريه

وصد الكابوس

سيأتى سمير فى الغد ، لقد قال لها هذا اليوم . أول مرة يزورها فى بيتها .

جدتها العجوز تجلس فوق درجة السلم الكبيرة ، غيرمدركة

لشيء حولها . ترفعها « دولت » كل ليلة عن الأرض ، تضع ذراعها حول

ترفعها « دولت » كل ليله عن الارض ، تضع دراعها حوا رقبتها وتسير بها حتى السرير .

اختلف أبــوها مــع أمها وانفصـــلا . ذهب كــل منهـــا إلى طريق ، تزوج ــ هــــ ولم تعد تراه ، لا يزووها ولا يسأل عنها ، وانشغلت أمها بزوجها وأطفالها منه .

ولم يتبق لدولت سوى جدتها . لم تكن صجوزاً هكذا وقتها . كانت أكثر طمولا وعرضا ، أجمل ، انحنى جسمهما الأن وضمر . عندما تنام لا تشغل سوى جزء صغير جمدا من السرير .

تألى دولت من المدرسة الابتدائية ، تحمل حقيبتها الممتلثة بالكتب . تحمد جدتها تحملس أسام باب بيتها ، ومعها بعض النسوه .

 سكان البيوت المجاورة _ تضع دولت الحقيبة أمامهن ،
 تنحفى ، تقبلها جدتها وتربت فوق ظهرها ، ثم تجلسها فوق فخذها ، رغم جسد دولت الممتلء

تردد أمرأة من الجالسات :

صارت دولت ابنتك !

نعم . أحس أنها آخر العنقود .

الكل انصرف عن الجدة المجوز الآن ، ابنها الذي يكسب كثيرا لا يزورها إلا في الأعياد ، جامها منذ شهور طويلة بعد أن اتصلوا به في العمل ، قالوا له وأمك مريضة جدا ،

اشترى لها الدواء ، ولم يأت حتى فى اليوم التالى للاطمئنان . اكتفى بالاتصال تليفونها ، وأوصى دولت بان تعطيها الدواء فى المعياد . وابنتها تسكن المدور الارضى من نفس البيت ، لكن لا تصعد إليها إلا نادراً . فهى مشغولة بزوجها وأطفالها الكثيرين .

وأم دولت تسكن بعيدا ، زوجها أصغر منها ، لهذا تد**لله ،** وتتمنى رضاه ، ولا تستطيع أن تتركه أبدا . كلها زارتها دولت ، قبلتها قائلة :

_ عندما تموت جدتك ، ستكون حجرتها لك ، تنزوجين .

> أول مرة قالت لها هذا ، حزنت ، غضبت من أمها . هي لا تصدق أن العجوز ستموت وتتركها وحدها .

مدى اد نصدى من تعجور مسجود من المجاور المتحدد التقال ما لقد المتحدد المتحدد التقال ما عليها كل ما تقلك ، إيجار البيت الذي تقلكه ، والملح الشهرى الذي يرسله لما ابنها الذي يكسب كثيرا ، تشترى لها الفاكهة مهما ارتفع ثمنها ، والملابس تشتريها لها دون أن تطلبها .

... لا أستطيع أن أراها تتألم .

فكيف تتمنى آمها موتها لتحصل ـ هى ـ على الحجرة لتتزرج فيها . لكن سمير سيائى فى الفد ، أجل ، هكذا قال لها وهما يتناولان الطعام فى حجرة التليفون .

العمر مرسريعا ، ولم تحس به ، كل فتيات الحارة ــ اللاتي في نفس عمرها ـ تزوجن ، وهي كياهي .

المت دولت ، الظلام يبدأ في الدخول من خلال فتحات الثافلة المرارية ، والعجوز مازالت تجلس فوق درجة السلم الكيبية تعيونت ثلك الجلسة ، فهي كانت تتناول طعامها أمام باب بيتها صيفا وفوق تلك الدرجة الواسعة شناء ، كانت دولت تجلس فريها منها يتحدثان معا .

ادخلتها مدرسة اجنبية ، ودفعت من أجل هذا مبلغا كبيرا من المال ، لكن يعد سنوات لم تستطم أن تسدد مصروف الجا الغالبة ، أجرة البيت كها هي ، والأسحار في ازدياد . وخالها المالكي كلسب كثيرا ، لم يزد المبلغ الذي يرسله لأمه منذ سنوات طوال .

اكتفت دولت بالثانوية ، وعملت فى مصلحة التليفونات ، ترد على المكالمات زميلاتها نزوجن ، واللاتن آتـين بعد ذلـك نزوجن أيضا . وهى كها هى .

أرادت أن ترى وجهها في المرآة . لم تر جيدا ، لأن الظلام ازدادت حدته ، أضاءت المسباح ، رأته ، ليس دميا ، شعرها مجمد ـ حقا ـ لكنها تكويه من وقت لأخر . لم بجس أحد ـ في العمل ـ أنه مجمد . لكن وزنها زائد ، تلك مشكلتها . عودتها جدتها عل الإكثار من الطعام . كانت تلع عليها .

> ۔ کلی بادولت . وٹاکل دولت .

المجوز مازالت فوق درجة السلم الواسعة .

عادت دولت ـ منذ شهور ـ وجدتها فى مكانها ، لم يدخلها أحد . ثارت على خالتها ـ التى تسكن الدور الأرضى ـ قالت لها و حرام عليك ـ لم يكن الوقت متأخرا كها هو الآن .

تعرف هي سمير منذ أن عملت في التليقونات ، عندما استعرضت الرجال اللدين لم يتزوجوا في و المصلحة ، وفضت بشدة أن تفترضه زوجا . قالت لنفسها : و لو بقيت العمر كله بلا زواج فلن اتزوجه . . . شديد النحافة ، ملايسه و مكوسلة » دائم ، وحلالة ، المت منظ . يقولون إنه يلعب بمرتبه القمار » دائم المعالم المعال

لكنه يضحك دائها ، كل النسوة والبنات يضحكن معه . ينادينه باسمات وسمير ، سمير ، ، يعطونه الحلوى

والسندوتشات أحمانا . . يطلبن منه أن يشترى لهن وخيوط التريكو» وملابسر الأطفال ، وعلب الصلصة . ويشتريها فى المساء ، ويأتى بها لهن فى الغد

زواج ، ساخوين من ضياع ماله في القمار . لكن العمر يمر وهي كياهي ، تنزوج فتيات الحارة الأقل منها

لكن العمر يمر وهي كيا هي ، تتزوج فتيات الحارة الاقل مه سنا . واحدة وراء الأخرى . وهي لم يسأل عنها أحد .

تسمع في كل يوم عن فتاة تخطب في المصلحة ، وهي مازالت (الأنسة) دولت قالت زميلة لها :

_ لا تصلح لسمير سوى دولت .

كانت تسخر وقتداك . ولم تكن تعلم أنها تسمعها من حجرة التليفونات المغلقة .

أرادت دولت أن تبكى ، لكنبا تماسكت . زميلتها محقة فيها تقول . . لا يصلح ها سوى مسمر. هو ليس دميها . كما أنه موظف قديم رواته كبير ، القمار ؟ تستطيع أن تتنبه منه . لو تزوجته متحبسه في البيت ، متشترى ملابسه بنفسها . متجمله أكثر أناقة من كل رجال المملحة .

لوظلت العجوز فوق تلك الدرجة حتى الصباح ، لن تثن ، ولن تصبيح تستطيع أن تقضى حاجتها في مكانها . لابـد أن تسرع إليها ، تحملها وتضعها فوق السرير .

اقتربت من سمير . أهطته حلوى كها تعطيه النسوة اللاق يُرذن أن يشترى لهن خيوط التريكو وملابس أطفالهن . دهته لكم. يجالسها .

لأول مرة تطيل النظر إلى وجهه ، لم تكن تدرك ـ من قبل ـ أن عينيه جدًا الجمال . وأن فمه صغير وشفتيه شديـدتــا الاحمرار .

ضحك كعادته ، ظنها تريد شراء بعض الأشياء مثل زميلاتها .

سألته عن حاله ، قال إنه يسكن مع شقيقه المتزوج ، بعد أن طرد من الحجرة التي كان يسكنها لأنه لم يدفع إبجارها لمدة طويلة . وإن شقيقه يضيق به الآن .

في كل يوم تسأله هن حال شقيقه . وفى كل يوم يحكى لها عن التعلورات بينها ، لقد ضاق به ، وهدده بأنه سيطرده . سألته .

_ وماذا ستفعل ؟

ضحك أيضا وقال :

ــ سأسكن في فندق رخيص إلى أن أجد حلا .

سمعت صوت خالتها تنادي أطفالها من الحارة ، قالت

أ_ كفي لعبا ، الساعة تقترب الآن من العاشرة .

العـاشرة الآن ؟! الـوقت مر سـريعا . والعجوز مازالت تجلس فوق الدرجة الواسعة . الجو ازداد برودة . وهي عجوز . . : :

آه ، لو احسَّت خالتها بأن أمها مازالت فوق درجة السلم للان . او رآها أي ساكن هكذا . ماذا سيقولون عنها ؟

لقد أحس سمبر بها بعد ذلك . مديده في حجرة التليفون ، شي يدها ، ووت لو ضمته إلى صدوها المعلق، وقبائته . لكنها خليت الويلات الكثيرات حول الحجرة ، ونخشيت التحقيق والجزاء والفضيحة لو رآها أحد . كيا أنها لا يجب أن تبدو أمامه مثلهاة عليه .

عندما سألته 1 لماذا لم تتزوج ؟ 1 ضحك بصوت مرتفع ، كانها قالت نكته .

_ أنا أتزوج ؟!

خشيت أن يخرج من حجرة التليفونات ويفضحها . ستفهم

النسوة الخبيثات مقصدها ، لكنه لم يفعل . قال : _ لا تنسَّ أنني أسكن في فندق الآن

ليس مهيا ، كل شيء يمكن تدبيره ، المهم أن يوافق على الزواج منها .

_ المشكلة مشكلة السكن فقط ؟

_ إنها مشكلة الدولة كلها .

ے آپ مسامنہ اندونہ صلیہ . قالما وخرج , شردت ہی ،

منذ أيام ، (ارت جارة لها ، تسكن في البيت المقابل لبيت جدتها . قالت لها إنها ستخطب الحديس القادم . تلك الجارة أصغر منها بكثير . لقد كانت دولت صديقة لأختها الكبرى . إضعاء تزوجت ، وتمان لزيهارة أمها ـ الآن ـ ومعها أطفاف

لم تحس بنفسها ، بكت . التفت الأسرة كلها حواما . أحست هي بالخجل . قالت :

إنني أبكَّى من الْفرحة .

ــ أجل . نعلم هذا .

لكنهم . كانوا بمسون أنها تبكى من الفيظ ، ومن الحسوة على نفسها . حاولت أن تنقص وزنها شيئا ، دون طائل ، أتعبتها التمرينات الرياضية والرجيم أفسد معدتها ، ووزنها كيا

لكن سمير وافق على أن يتزوجها .

زارت أمها ، فجدتها التي ربتها وتجها كثيرا . ما عادت تحس بشىء حولها . وخالتها مشغولة بأطفالها الكثيرين الذين يماذرن الشارع قالت لأمها ما حدث .

ــ ألف مبروك ياابنتي . ومتى سيأتي ليخطبك ؟

ـــ لكن ياأمى ، هو لا يملك سكنا . ولا يستطيع أن يوفر مقدم الشقة . رمتت على ظهرها قائلة :

... يخطبك . وجدتك لـو عاشت اليـوم لن تعيش غدا . حجـرتها واسعة ، تتزوجين فيها .

لم تضايفها كلمات أمها هذه المرة . فالموت أمر محتم . وكل الناس تموت .

مرت شهور ، والجندة كياهى . تصحوق العمياح ، تجلسها دولت تضع صينية الشاى فوق الفراش . تضع الخيدر و النموس بالشاى في فمها . تلوك المجوز بفعها الخال من الأسنان . لكتها لا تموت . قبل أن تبلعب دولت إلى العمل تجلسها في مكانها فوق درجة السلم الكبيرة . وتوصى خالتها ، وأطفاها ليعتنوا بها .

وتعود بعد الثانية ، تجدها كما هي لا يتحرك فيهما سوي العينين . سمير ارتدى قميصا جديدا ، قال لها :

ـــ لقد وفرت ثمنه .

_ كسبت في القمار كثيرا ؟

_ لا . لم ألعب منذ أيام .

لكن متى سيتزوجها ؟ العجوز عاشت كثيرا . تزوجت وأنجبت . وموتها الآن ليس غريبا . وإن يكون مفاجأة لأحد . أحست دولت بارتماش جمسدها ، أسرحت إلى النافـلة المؤاربة . أغلقتها ، الأطفال دخلوا بيوتهم ليناموا ، وجدتها في مكاتها .

سياق سمير في الغد . قالت له :

لا تخش شيثا ، الحجرة موجودة ، لكن العجوز تموت .
 ضحك كمادته ، ظنها تمزح . أكدت بأن ما تقوله حق .

إنها تخشى أن يضيع سمير منها ، أن يتزوج ، إنه يبتعد الأن شيئا فشيئا عن القمار ، ولم يعد يرتدى ملابس مكرمشة .

قد يحلو في أعين الفتيات اللاتي لم يتزوجن . وقد يفضل واحدة منهن عليها .

سمعت دقات عنيفة فوق باب خالتها ، إنه زوجها قد عاد

من عمله تعرف هي دقاته العنيفة . الساعة تقترب من منتصف الليل . والعجوز في مكانها .

فتحت دولت النافلة في حلر ، نظرت إلى الحارة ، وجدتها ملفوفة تماما بالظلام . الأطفال الأشقياء كسروا (المصباح ؛ الوحيد الذي كان يضيئها .

أمها ستأن في الغد لمقابلة سمير ، سيتفقان على كل شيء . قالت الأمها أن يأل لبيتها ، تتفق معه هناك ، لكنها رفضت ، خافت مز أن تفضد زوجها .

لو جاء سمير كيا اتفق ، ستقترض أدوات مطبخ خالتها . لا شك سيأتي مم أقاربه .

أطفأت المصباح وسارت إلى درجة السلم الكبيرة ، كانت

العجوز مستلقية على جنبها وتخرج غطيطا منتظها ، والحشية التي تجلس فوقها ـ دائها ـ بعيدة عن جسدها .

خبالتها نبامت ، والحارة سبكنة ، امتندت يبدا دولت ، لامست جسد العجوز . وجهها كان يستند على الحائظ ، لم تره دولت . ارتعشت يبداهما ، لكنهما أمسرعت بلمس الجسمد الضامر . ثم دفعته في عنف .

تدحرج الجسد كصرة سوداء فوق الدرجات . لم تر دولت

أسرعت إلى الحجرة في الظلام ، أغلقت الباب ، وصعدت فوق السرير نامت ، أحسّت بارتعاش جسدها .

لم تقو على أس الغطاء ، ظلت هكذا حتى الصباح .

الاسكندرية , مصطفى نصر



قصه ليالمالمسك العتيقة

زمان ، زمان . جنوب الجندل . كانت لبالينا تنفث البخور وتزفر المسك . ترتوي من كوثر النيل . تطمم من شريط الخضرة . سماؤها صفاء . هواؤها شفاءً . تولد الأجيال فيها بعد الأجيال . . سُمْر . شُمْر . فتقول : لحن سُمْر سُمْر ، لأن شمسنا في وجوهنسا .

ويبيك . . . ويبيك . . . ويبيك

زوجتي تصرخ ألما في الداخل . حوش البيت واسم ، تحت السقيفة أجلس وحولى الأهل . القلق نصل مثلج في القلب . الرجال المجربون يشجعونني بكلام معاد . . لا تقلق . . تلك ألام أول ولادة . . حالاً ستكون أباً يا ابن زبيــدة . يقول لي عمر بلال . . خذ هذه السيجارة ، دخنها وتعلم الصبر . يميل على أذل . . إنها محشوة بأحل بانجه غدر .

صرخات وأنَّات (صالحة) من الحجرة البعيدة تأتيني وتكويني . تولول تسير في الحجرة مستندة على كتفي أمها وأختى حتى يهبط الجنسين ويستريح البطن المنتفخ . الماء يغمل على الحطب. لن تستلقى صالحة ، إلا حين يحين الحين . وأنــا أنتظر لأسمع نغمة أحلى من رنَّات الطنبور . .

واالم . . . واللم . . . واللم تووم - تك . . . توم - تاك . . . تووم - تك . . . توم -

في بيت حريس تلك الليلة ، كان الشباب يسخنون الدفوف ، مجربونها . . تووم ـ تك . . توم ــ تاك . غازلت صالحة بالاثنين ، بأدب . . ويقلة أدب . حتى من قبل أن نكتمل . طاردتها كثيرا ، تعاجبتُ أمامها في كيل عبرس ورقصت أل غنيت لها موال (نهدك برتجان مُدَرَّدُم - ١ -) فصدرها عجيب مريب . يخبلني بالرجرجة . يسهدني ليلا ولا يريحني نهارا .

شفق الغروب سطّر الأفق بالحمرة السائلة . تجرى صبيمة على رمال الحتور صاعدة إلى النجع . تفاجأ بي خلف جدار . تقع على فأفرح وتفزعهي صارخة بسم الله . عرقها سايل على الوجه والعنق فروع نيلية . أزاحتني لأعنة : _ داهية ، مشتعل دائيا يا ابن زبيلة

أجيب كما أجيب في كل مرة

_ لا تلوميني ، لومي الشمس التي لا تتركسا نبود . لـومي الرجراج المنردم

تخفى بسمتها وتواصل العدو بعيدا وصوت الدف الساخن يدوى مع قلبي . .

تووم ــ تك . . . توم ــ تاك . . . تووم ــ تك . . . توم ــ ناك

ويبيك . . . ويبيك . . . ويبيك

رىيىڭ . . . ويبىك . . . ويبىك

ک هوروی . . . هوووی ، ، ، کموووی

فورزية هووى ، بنيامين هووى ، صالحة هوووى ، ابن زيدة هووى . تادى بتضنا أطفالا ، بنين وينات . نمدوعل
مران ناصم لامعة . نسحب الهزاء النتي في صدورنا . نمحمى
آلوان النيل الساحر . من قوق الجبل عند ملتفاً في زرقة السياء .
آجزاء منه ممفاتح فضة تعكس شعاع الشمس . نقترب مع
هابطين ، يغمق لونه إلى درجات من الرصاصى المتداخس من
نجرى إله في شريط الحقيرة ، يتقلب إلى غرين بني . نسيح
نجريا ! نعجد منفاط نقياً . الله عليك با نيل إلى با بحر
النيل ! تعجب فتمده على الضفتين . تتلقفنا شمسا في حضن
ساخن . يخاطل فينا شعاعها الملهب الماتهب . نمو سراعاً .
المسابئ عبكرات يبلغن في سين معطودة . يخاطفهن الجيل
السابق هن في أعراس أسطورية لا يعلم لفة مذاقها إلا من
سبح
سبح
مبع فيها . يا الله يا بديع . . حلوة حدادة هي أعراس
سبح
سبح
الجنوب !

وعلى ، السرير الجريدي . تلتف الساق بالساق . ويتوالى

العناق بعد العناق . تنتفخ البيطون . تنزلق الأجيال داكنة البشرة . يحملون شموسهم في وجوههم صارخين . .

واثاء . . . واثاء . . . واثاء

ي ي ش ش ش ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش وشوشة شــواشى الذرة وأغصــان الشجر وسعف النخيــل المبارك . وشوشة موبجات النيل ، أسئلة لا تنتظر أجوية

مرت الفيضانات سريعة سعيدة . زفردت النساء لسباطات البلج المنبية . واسم مواسم . كبرنا في لمحة يا صالحة . تقدم الكتبر إلى أبيك . ومن كمل الشباب المهدوس بالمندرم . لم تتسمى خجاداً الا هندما عرضوا عليك اسمى . . ابن زبيدة . فكت لى وكنت لك . واقترب البعيد في الزفاف السعيد ..

الأيام تألى من حيث لا ندرى الأيام تذهب الى حيث لا ندرى

ي ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش ش ي ي ش ش ش

يا سك اأام . . . يا سك الام . . . يا سك الام

وفي العشيات المقمرة . أكون وسط أثراني . صبيان مفتونون "باخضرار شواريهم . تحت شجرتي الدوم نجلس . نقني مواويل (أسمر اللُّونا) نتغزل في سماحة وجة الحبيبة السمراء التي لا نسميها . وأنت وسطهن عبل قبرب تحت الجميزة الباسقة . عذاري متشوقات هاثمات مع دقات الدف الحالي . كل منكن تفهم أن الموال لها . . وحدها . الوجد في بحة صوت مغنينا اللذي يبدأ كيا يبدأ كيل موال جنوبي الجندل: يا سلم ااام . ينتشى كل سامع . ولم لا ؟ والسملام اسم من اسياء إلاهنا ؟ الحرارة المنسابة منا ونحن بعد كل مقطع نردد : يا سلد ااام ، في حرفة . حرف النداء يأخذ جذوعنا للأسام عيل ناحيتكن . السين من السلسيل . والملام مشبعة من الأفواة الرطبة . الألف المدودة صاعدة موازية لصعود أيادينا حتى الأصداغ بجوار العيون المسلة الجفون . تتهدل أكمام جلابيبنا مع أرتخاء حرف المد المنغم وقد حمل معه الكثير من سخونة الحشى فيخفف عنا . ومع الميم القاطعة ، تهبط الأيادي سريعا لتبين كمّ . . كم طربنا . ناسر قلوبكن فتفيض . بينابيع العطاء المكنون . تهتز أجسادكن يمنة ويسرة . تصفقن بالكفوف المخضبة بالحناء مع ايقاع نداء دُفنا . تتجاوبن معنا . ورغم مساحة الرمال الفاصلة بين الدوم والجميز ، نكون جمعا

جداتنا على بعد قريب . يرون أشياحنا واضحة . يتسمن ، يمسن لبعضهن عن أيامهن التي وأت كحلم لذيل رحل قدم وتبخر أثر نهار مشمس واحد . يظرون ألى الأجيال النامية الزاهية . ويتجاربن القديمة وحنكتهن يتوقعن ما سيكون بينا يوماً قاللات : فرزية لينيامن . نبرة ـ تارى لحسين ابن العملة . هوأ لسليمت . صلخة لابن زيينة .

يا سل اللم . . . يا سل اللم . . . يا سل اللم

واالم . . . واالم . . . واالم

واااء . . . وأااء . . . واااء

شتر . . . شتر . . . شتر

سمر الوجوه . صافو العيون . يبض السن . . والفصائر . . الوانا أحادية علادة . لا نملم شغل و الملاومة والين يبن ه . عن اتناج المعامة ناصع البياض كفاتي النهار . الجلباب كوب جليب يقلفا . المركب أحم صريع . الصبايا كحطهن أسود أسود . الوجه واكن يقلفا من الأقين أقراطا الوشهم واكن دعملق على الجبهة حلية على حلية . ومن العنق يلمع وسيسقط مداحها الصدور البرية . أصفر عنظوظ ، يلمع وسيسقط مداحها الصدور البرية . أصفر عنظوظ ، الرأس ، حلية (الشاو سالو) معلقة . حزمتان من غيوط الرأس ، حلية الشاو سالو) معلقة . حزمتان من غيوط الله علم المحبّب . وتبعا لحركة الرأس تتراقص متصادمة صعيفها وتشوه .

شاو . . . شاو . . . شاو

ترااك . . . تراك تراك . . . ترااك

كفوف ناس البلد ، ناس الجنوب ، ناسنا يا صالحة . في رقصة الكف يصفقون بقوة وحماس . الترااك منفمة تطرقع في

الساحة الرملية المنارة بشفق الكلوبات ولحين القمور تراك . . . تراك تراك . . . تراك . كيل ناس البلد هنا . رجال ، نساء ، أطفال ، شيوخ ، مرضى . فلا تفوت ليلة العرس من جنوبي أبدا . أرواح الأجداد تطل علينا راضية من تل الجبانة . تبيط الينا مم أشتعال الرقص . مخالطوننا في شوق . ليلة العرس تجلب ناس البلد ؛ وحتى ناس النهر ساكنو القاع اللدن يخرجون من الماء مبللين زرافات ووحدانا . نحس بهم تحتنا على الضفتين يركبون الغصون والسعف . صغارهم على الشواشي فترقص بهم نشوى وهي تنثر قطرات النادي لاليء . . . ي ي ش ش ش . . . ي ي ش ش ش . . . ك نصيح بهم . . (مرحبا آمون نتو) مرحبا يا ناس النهر . يشتد الرقص اشتعالا فننجلب في حالة وجد منظوم نشط غارق في دوى وهدير الدفوف تووم _ تك . . . توم _ تاك . وفرقعة الكفوف ترااك . . . تراك تراك . . . ترااك . . . نربك أهل التيار ، أهل العالم السفلي يا حفيظ يارب ! ينفلتون من أسفل قاع الجبل حيث القاع منطلقين كالقذائف الشيطانية من فوهات القمم العالية . يدورون في الأركان النجومية ، ثنم ينتظمون على دائرة الأفق راقصين مغنين في شعوذة . يغطنا عيط صداهم المرتد من الآفاق اللانهائية . وتحن في رهبة ووجل نغني أُفنية الدهاء . . يا الله يا ساتر . اجعل بيننا وبينهم ساتراً .

وسط النساء تنثرات المنتنا يا صالحة . أمك العجوز وأختى وسط النساء تنثرات الملح وماء كولونيا بنت السودان أصيل . يرقصن رقصة المبلطى فى جمع النساء المغطى بالحلى . الملهب أشكال وأنواع . يسرق ويشوشسو .. شعاو . . . شعاو . . . شاو . والحالاخيل الفضية فى الأقدام رنياما صعاف . . كلين كلين . . كلين كلين . . . كلين

لا يوجد جسد هامد ، لا يوجد قلب خامد ، لا يوجد بدن لا يشارك ، لا يوجد لسان لا يبارك . لا توجد روح ثقيلة . رقص الجميع مع الجميع . . للجميع .

زَفُّونا يا صالحة الصدر . عريس وعروسة . زغاريد النساء اغاريد نحاسية تجلجل . .

لل لل لل لل لل لل لل

دِرْجِدْ دِرْجِدْ . . . دِرْجِدْ دِرْجِدْ

أتانها العليَّة تجرى بها على الفاصل الصخرى . أرسلتها أمها إلى النجع المجاور . وهي حالمة ، كنت أتربص في ثنية الجيل . تخطئني . تتبعثها فسمعت وقع حوافر حمارى . رأتني ، ضريت أتانها بعنف فيرطعت على الأرض الصخرية

_ يا مفضوح يا ابن زبيدة !

تحاول فك يدى من خصرها وهى تلعننى . الأتان تدور بنا حول نفسها . تعبت صالحة

- یا ابن زبیدة ، برانا ناس البلد وفضیحة
 - ــ لا يرانا الا الله
 - ــ اذن سيحرقك الله ــ سسائد عنما أنزمك عارست
- سيسامحنى عندما أتزوجك على سنته وسنة طه الرسول
 ها ها
 - ب نهدك برتجان مدردم

وما كدت احتوى المدوم فى راحقُ حتى مزقتها بأنيابها العاجية وناولتنى لكزة جانبية . ارتخت يبداى . ويدفعة من ظهرها مقطت أرضاً متحدراً لاسفل الكثيب والرمال تدخل فى عبى . ضحكت صالحة

- جا جا . لتتعلم الأدب يا ابن زبيدة

جا . . . ما ما . . . ماما

کوم ــ بان ــ کاش . . . کوم ــ بان ــ کاش

الأطفال شاركونا الفرحة . على صفائح قديمة يطلون ويغنون ويرقصون فى الفناء . الرقص والغناء فى دمائنا وراثة يا أطفال القبيلة . تزيدوننا فرحة على فرحة ميلاد زيبلة . دخل الفناء طفلان جديدان . أحدهما بجمل بيدييه زجاجة من طوفيها . والثان بملعتين يضرب عليها فى براعة . .

كين كلين لين . . . كين كلين لين . . . كين كلين لين

ered ... reed ... reed

تزوم العروس رافضة حتى الحديث مع عربسها المتوهج . ترباده أن يدفع لها (فتح الكلام) جنيه و مجيدى ، صحيح . على السرير ملمسك خمل ليلى . جسلك دلكوه من البكور بنزيت (الذُلكة) الحلفاوى المذى يجوى خدلاصة المزبوت

والاعشاب الزكية . فتخلل الخلابا وتشع البدن . تشع منه . تصبح الدائمة فيه لا عليه . المن الكتف بالاصابع المتورة فتزاق لل الملدوم ثم البطن السليم . تضحكن كان ادغذظك فتراقص ضفائرك الأفريقية التي تلمع بالدهن . أه ، أأأأأ م يا بنت الناس . الله عليك وهل أمك ذات الحبرة ! علمتك أصول الاحب بين الناس ، وأصول الملاعبة على العنجريب . أصول الاحب بين الناس ، وأصول الملاعبة على العنجريب . موجة عليه معطاهة . أنت دواسة تجدر في موسم الفيفان . موجة عليه معطاهة . فرسة دهماه أثقيلة . ترمين يفخذك يعيدا فيشهق قلبي من رؤ ية الخلف - حلاوة جسدنا لا تحتاج إلى ثناء . حلاوة جونا لا تحتاج الى خطاه . اليت واسع واسع . اطرب الكون . والسكوت في السكون متعب من بعد عرس .

صالحة . . كنت شقية عفريت في طفولتك وهبناك . ثم تحولت للطبية السمحاء حين استويت . وافق أبوك بلال فأخذتك بالحلال . وإذا بك معى تصودين عروساً شفية . عدت يا صالحة للشقارة المباحة . عدت والعرد أحد . .

تودي ي ش ش ش . . . تودووش ش ش

في الظلام تقفز في نيلنا الكوثري . تنطهر بأطيب طهور ، سلسيل نهرنا النابع من الجنة . الماء الرقراق له حكاية معنا . يحر على جسلينا فنمتص خورته وطيفة المخصب . مسامي تجليه لمظامى . . لنخاعى . . فيقبًل ماء الحياة ويعطه دكنته . أن عودك الحلو فيحضنه في تمهل وترو . يتشربه حتى يعرتا ح أن الأرحام . يعانق البد ويصيفه . ينحو به ويتكوّز معه في البطن ككتبٍ لطيف خفيف . ويوم يشاء الله ، يخرج الينا حبنا طفلا . مباركا ، الشمس في وجهه يصحح . .

والله . . . والله . . . والله

كوم ــ بان كاش . . . كين كلين لين . . . كوم ــ بان كاش

آفف بجوار السريس . صالحة توقد عليه منهوكة تبسم بـالرضـا تحضين طفلتنا زيبـلة . أبرهـا بلال بجوار أمها في حيور . حُبُّوب على كتف امه يصبح فرحا ويغرفص راغبا في الهـبوط الى ابنتى ليـداعيها . سعيت باسم الله وحملت ابنتى على يد وحبوب على يد . خمست في أذنه يد وحبوب على يد . خمست في أذنه

ي و جرب على يد . مستعلى المستعلى الله . خذها بالحلال . ـــ حبوب ، ابنتى ان وهبها الوهاب لك . خذها بالحلال . غزر لها . . نهك برنجان مدردم . سيعجبها ذلك . وعندما تصرخ الويبك وتأتى لك بالواااه واااه . سمراء . . سمواء . شمسهما في وبيك .

الاسكندرية :حجاج حسن أدول



و صسنات وصد ا-شقاوة ٢-يوم المعيد

(١) شقاوة .

تهيأ الصبي لـ دى رؤيته الأوتـوبيس يبــطيء، فخلم «مداسه » ، وشمر إلى فمه جلبـابـه ، و . . تعلُّقـه قــافــزاً بمؤخرته . انزلقت مؤخرته . أعاد المحاولة وهو يحجل ويقفز عُسكاً بيديه حتى تمكُّن فألصق جانبه بظهر العربة ودلَّى رجليه . زادت السرعة فارتبك الولد وتزحزح . زدت من سرعة عربتي فلا أفقد متابعته . توترت قسماته ، دس الشبشب بين فخليه وجهد فى أن يعدل جلسته . تزايدت السرعة فراحت العربة تنشال فوق المطبات بكاملها وتنحط . اضطرب الصبي وسقط ذيل الجلباب من بين أسنانه . قبض بقوة ، دفع كتفه ورأسه مقاوماً فعـل الهواء . انـزلق الشبشب فهوت لآ إراديـاً وراءه إحدى يديه ، لم تدرك غير فردة واحدة أعاد دسها في موضعها . بانت عند التقاطع صفوف عربات متراصة طولياً . . قلتُ ها هي الإشارة مُعْلقة ، سيتمكن الصغير من النزول بيسر . فعلاً أبطأً الأوتوبيس غير أن الولد نهزها فرصة لإحكام تشبثه بقرفصة ساقيه . وراح مع اندفاع العربـة يتلقى الرعشـات المعدنية في بدنه الهزيل الذي جاوبهما كها لــو كان يتشــج . . لا . . لا يتشنج ، بل ينفصل ويرتطم بطريقة معلُّبة . سقطت قدماه وتجرجرتاً فوق نتواءت البازلت والحفر . ضغط جسمه كله في ظهر الأوتوبيس كازاً نمروسه ، والدم يتقاطر من كعبيه وأصابع القدمين . حاول رفعها لكن حالت الرجرجة والسرعة دون ذَلَك , حاول . . انزلقت فردة الشبشب الباقية فشيعها

بنظرة يائسة . أفاقته رجة عظيمة كمادت تقلف به لأهل ، وصلت بدنه سائباً إلا من فراصي مشدودتين . ها يهغط الم وخرجية وقراصاته وهو يرعيض . أرعبتي فكرة سقوطه الوشيع . أرعبتي فكرة سقوطه جففت عرقي ، أما هو فكان يستجيد توازنه بكل ما في أطرائه من توقر عيف ، مقرفصاً مشدورة في قوق ، يكل أطواء جلبابه ويتاثم تقطرات دمه وذاذا أهم . لاح مطلع الكويري الملوي فتضت . سينزل هذا التعس . مسينزل ويستريع ، لكن فتضف . . سينزل هذا التعس . مسينزل ويستريع ، لكن فقف الأوريس بساورخ من دخان أييض كيف وزنجر عرك كقفة مياه تبدر عملة بحافة صنور . تستطيل حال، كستطيل . . تستطيل ولا تسقيل . تستطيل المتجيل مع خفضات صابح ظهير المرجل المنوبة المنازم المنازم . تستطيل . . تستطيل المربق المنازم في فضاء الكويري الرحيه .

(٢) يوم العيد .

غيشة الفجر ، وموكب الرجال موصول بطابور هربات كارو تثن عجلاتها وتصرّ فوق الأسفلت في توال رئيب . مثقلة هي بدأساء قرفصن فوقها ، ليسن الأسود وجلس محتضنات أسبته ملائها لمؤاهن بزاد الرحمة . رُحَّن بيرترزن ويستحن الحيوفي ليسر عبل أن تطلع الشمس ، فيروح بدورو يضرب على برذته ليسر عبل أن تطلع الشمس ، فيروح بدورو يضرب على برذته الحياد رويعدو . بمحاذاته . أول إيام العهد ، وضباب الفجر

المعقود على البيوت والشوارع سيتفجر حال عودتهم ألواناً وبهجة وأطفالاً ونغياً من كل نوع .

على هذه العربة تنوسد الصغار أفخاذ أمهاتهم ليكمارا نومهم . الولد الأسعر يقظ يرقب مبتسياً فتاة صغيرة قبالته تقوك عينها باسعة ، وعليها ما عليه من وصغ وشعوب وإعياء . مرض الولد أمه المهن بالشغالها . تسلت من عشت غطاء السبت يده لهخرجت بقرصة أخفاها تحت جلبابه حتى أمن ثم نصفها مع البنت واؤدواها خلسة . قليلاً ومذيده فرجعت بعنقود بلع أصغر والراحية ، مكت قليلاً ثم التهماها . واحت يد البنت نجوس في سيتهم وناولته كمكة أحداً، يلغانا بهمة مسخوق

السكر من سطحها وخلياها عارية إلا من نقوش جافة منعنمة . أعمادتها البنت إلى السبت . ودفعت يدها عميقاً ، فكمكة ثانية . وثانية . وثانية .

بانت المفاير وشواهدها من بين خلل الاشجار فانفجرت السوة في صوت واحد في الصراخ والتباكي معلنات الموق يقدومهن . زحف الولد والبنت إلى مؤخرة عريش المرية . دليًا أرجلاً حافية ، وظلا يلعقان السكر ويؤ رجحان أرجلها ، يعيون صحافية منسمة .

ويرنو كلاهما إلى الأخر

نو كلاهما إلى الاخر المتصورة :رضا عطيه البهات



قصه حين لم نستدنه

قمت من نومى فزعا ، ياله من حلم 1. أقف عل شفا حضرة ... وتكاد قدمى تنزلق إليها ، دوت قهفهة حالية ، عجزت عن رصد مصدوها .. رعا كان الشيطان .. أو كنت أنا .. أو أى شيء آخر . هل كان حليا أم استشفافا ؟، أم أبا رضية تستعرفي أعمالتي .. وكان أحلما أم امساقي مي الجحيم بعينه ا أبنى فصلا على شفا حضرة ، في الحلم كنت أجماهد كر لا أسقط .. في المقيقة أنا بنفسي الذي أرضي في السقوط .. أرضب ولا أرضب . قوتان تتنزعاني حتى أكاد بينهيا أشطر إلى نصفين ، أو رعا الشطرت فعلا من زمن بعيد ، المشكلة أيها أنا وأيها الذي يفكر الأن ؟

لماذا يكره الناس الناس إلى هذا الحد ؟ يقول شخص عن شخص آخر كلاما حسنا . . بيد أن هذا القبول لايجد من ينقله . . حق ولا حمار أعرج يتعثر في سيره . . لكته بعد زمن طويل يمكن أن يصل ، ويقول شخص عن آخر كلاما سيئا . . للحال يجد مليون نوس أشهب تتطوع لنقل القول في سرعة للحال يجد مليون نوس أشهب تتطوع لنقل القول في سرعة ما اللرق ! ، ويتلفقه الناس في يهجة ويددونه في سعادة ويشرة . ما الذي يسعدهم وليس بينهم ويون المتقول عليه أي عداء ؟ ، ما اللحكس . . كان والدى طبيا مسالما يهب الجميع والجميع على احتفاد الله يتما المناس على المحس المناس عن المحس . كان والدى طبيا المناس المناس بالمناس عنا مدا الميام يتماهم باختلاسه ! . . . اكثر من مدة ، لم يجدوا منا مدا الميام يحدقوا أنه اختلس حفا مدا الميلم الذي انهم باختلاسه ! . . . كثر من مدة ، لم يجدوا معه . . فتشوا منه . . كاثر من مدة ، لم يجدوا

شيئا . . ولم يجدوا دليلا قاطعا على أنه الفاعل . . مجرد قرائن ،

مع ذَنك طلبوا منه أن يستقيل ، القرائن كثيرة ، لا يصح أن

يبقى طالما تحوم حوله الشكوك ، تميمت القضية . . فلا هو وجد دليلا على براءته . . ولا هم استطاعوا تقديم دليل إدانة ضده ، لذلك لم يصدروا عليه حكما بشىء ، وريسه قبال ذلك . . كداب . . بل صدر ضده حكم . . إنه رجل تجعد به الشبهات !

كاى خبر يتسكم بين الأفواه والأذان . . لابد أن مجلف منه وضاف إليه ، بل حق ما يتقى بعد الحلف والإضافة غالبا ما عَرَّر وعَمْف ، عندما وصل النبا لجيراتنا الكرام كنان شيئا آخر . . و فصل شاكر افندى من عمله لأنه اختلس ا ٤ . أخير - الجيران - جهما . . جهما عيمه . . طاهرون شرقاه أنفياء . . عليهم أن يتجنبوه . . خشية أن يلوشهم لسو صافحوه ا ، عجرد وجوده أمامهم يشكل قلدى في عيونهم ، النساء أيضا قامن زوجت ، وحتى الأولاد . . قاطعوا أولاد ما أدا لم يعد أحد منهم يلعب معى أو مع شفيتى كرية ، مرة حاول صديقى الأثير عزت أن ينفرج على لعبة كنت أهلها عنما نقابانا على السلم - فإذا ينفرج على لعبة كنت أهلها عندما نقابانا على السلم - فإذا يبد تمتد من قدمة صغيرة لبابهم عندما نقابانا بسرعة ا

ما كان أظلمه من جزاء تلقيته !. عندما دققت جرس شتهم لأطعن عليه ، أظفوا الباب في وجهي بعث .. دون كلمة واحدة !، ذهبت إلى أهي بهاكيا .. لكنها بدلا من أن تتخدّك دموعي كها اعتادت دائها .. شاركتني إياها ، لاكتشف بعدها أنها أيضا أصبحت على .. منبوذة .. لاأحد يأخل منها أو يعطيها ..

ترى فيم كان يتكلم الجيران قبل أن يحدث هذا لوالدى ؟ ، بدأت أيامها أشك أنهم كانوا يفتحون أفراههم . . حتى للساؤت ! . أم تعد هناك من سيرة - لأى انتين منهم يانتجان - إلا مقد الفضية ، جعلوا من أي السكين « لبانة » و احوا يلوكونها بين أشداقهم غير آجين لألامه ، على العكس . . كان استمتاعهم يزداد كليا سمعوا عظامة تطرقه تحت أضراسهم ! ، من وقتها وكاننا عقدنا معاهدة محالف مع الحزن ، كانت تجرية قامية أصابت أعماق والدى وتركت بصماتها داخله وحتى خارجه . . وجهه أصبح متغضنا كورقة مهملة كررتها يد

لا . . لم يمت والدى بنزلة شعبية كما قال الأطباء . . مات متولا ! ، اشترك الجنيع في تقله . . رئيسه وزسلاؤ ه . . ثم البوليس والنبائة الذين لم يستطيعوا ضبط الفاعل الحقيقي .. ، وأيضا الجيران والأصدقاء والأقرباء . . سقط المسكين فتكاثرت عليه السكاتين !

فی نفس الجنریرة المعرولة كبرنا أنا واختی حتی التحقنا بالجامعة .. ویدأتا نختلط بالزملاء قلبلا ، ومن بینهم تقدم لائحتی عربس .. حضر إلى منزلنا مع آسرت ، تم الإتفاق تقریبا على كل شى ، عضب علة زبارات ذهب ولم يعد ا، انسحب بعد تقديم أعذار واهية ، في العام التالي تقدم عربس آخر . ليتلعه بدوره بحر الظلمات .. بعد زيارته لنا علة مرات ! ، وبالطبع لم يكن الأمر بحاحة إلى ذكاه كثير حتى نعرف السبب .

لم نعد تستطيع تحمل حلقات النار التي كانت تضيق حولنا اكثر واكثر كل يوم ، بعد أن فقدنا الأمل في أن تخضر يوما معحارى النغوس ، لذلك لم يكن هناك حل سواه . . رغم صعوبة المعور علل شقة في هذا الزمان ، لكن أصحاب منزلنا كانوا كرماه جدا . . . فهموا لنا اكثر عنا طلبنا بمنابة و خطر رجل ؟ . . لندفهها بدورنا للشقة الجديدة . في حم بعيد في حم بعيد . . . أخرى في قاع الحقيقة ، خلال شهور قلائل كان جميع جيراننا أخرى في قاع الحقيقة ، خلال شهور قلائل كان جميع جيراننا الجدد قد علموا بالحكاية . . شاملة كل الإضافات 1 . .

بداية لم يمنا للوضوع كثيرا . . لأننا من أول الأمر لم تكن لمدينا نية الاختلاط بدأى جيران ، ولكن . . تجددت لعبة الموسان لكويمة في المنزل الجديد مرتين ، بعدها تقدم العريس المجاسى . . وتعدد يزيرانه ، وفيست ساداء تدرى متى يصيب الويدا . . . وأسعد نقلك أمر ، لكن كريمة كان له أراى أخر . . واضعها عليه . .

حقا ما يدرينا أن الحطر قد زال تماما . . أليس محتملا أن يعرد فيقع بعد أن نكون قد قطعنا شوطا فى إعداد الجهاز ؟، وقوع البلاء خير من انتظاره ، رد العريس على أخنى بابتسامة متساخة :

أووه . . لقد سمعت هذا الموضوع لكنى لم أصدقه . .
 كادت أمى تبكي من التأثر :
 الحمد لله أذك 1 تصدق هذه الافترادات

 الحمد ثلث أنك لم تصدق هذه الافتراءات .
 يقولون ق الأمثال سيماهم على وجوههم ، فهل يعقل أن تكونوا أنتم أهلاً كذلك ؟!

> غلب التاثر أمى فبكت وهي تربّت على يده : — بارك الله فيك ! .

اطمأننا فبدأنا نعد لشراء جهاز العرس . . هندما فاجأت العريس بطلب غريب ، إنه يريد أثاثا لخمس غرف مجهزة بكل أدوات الحياة العصرية .

واعترضت أمى قائلة إن ذلك من واجبه هو فعاد ييتسم . . بنفس السماحة . وهو ينظر نحوى : ـــ عندما يكون هناك تفاهم فلا يهم ماذا على العريس أو ما على العروس ! .

بدأت تساورني الظنون . . مع ذلك صاولت أن أتخذ من ابتسامتي ستارا يخفى ما بداخل . . همهمت :

کل ما طلبته لن یزید علی خسین آلفا ، وهی لیست
 کثیرة علی کریمة بالنسبة لد . . لـ . ;

قالت أمي ببراءة:

ـــ اقسم لك ياابن اننا لا نملك أكثر من . . قاطعتها كريمة التى كانت تنظر إلى خطيبها بنظرات غريبة : ــــ لماذا لم تتركيه يكمل باأمى ؟ . . بالنسبة لماذا يافتحى ؟ عادت عيناهما تحاولان اصطياد عينيه . . وافحلت اخيرا رغم عمولاته الإفلات . . من ثم راح يتأثر ويفافي،

_ أقصد . . يعنى . . أريد أن أقول . . .

انطقها يافتحى ولا تتردد . . بالنسبة للمبلغ الـذى
 اختلسه والذى . . أليس كذلك ؟

لا . . لا . . أبدا . . لم أقصد ذلك لكن . . لكن . . .
 صرخت كريمة :
 أخت حد هذا فدرا له لا تا من أباله ثالا ته . أبدا

أخرج من هنا فورا ولا تدعنى أراك ثانية . . أبدا .
 اسمعينى فقط . . لماذا احتفظ والدك بالنقود ؟ . أليس

من أجل مجابهة الظروف الهامه لـك أنت وشقيقك ؟، وهـذا طبعا أهم ظرف !

بكت كريمة وهي تخلع الدبلة من إصبعها وتلقيها في وجهه : - كان والدي أشرف الناس . . ياحضر ! . .

رغم أن فتحى كان كللك أملا . . إلا أنه ـ وباللعجبـ غضب بشدة ! ، وأظهره الغضب على حقيقته . . راحت شفتاه تبعثران الكلمات :

- لا تصرخى هكذا وكأن الوالدكان شريفا فعلا . . الكل يعرف أنه اختلس المبلغ ، فهل تظنيق أبله ۴، إلا إذا كان شفيقك رؤ وف قد لعب لعبته فأخفى عنك النقود ليستحوذ عليها وحده ، وفي هماء الحالة يجب أن تشكريني صندما أنبهك . . كن تفيقى من ففلتك وتنتزعى منه نصيبك 11

بعد أن أفاقت كريمة من نويتها الهستيرية أراحت رأسها على كتفى . . في حين كانت والدتى لا تزال تسردد وهي تخبط كفا بكف :

 كان الأربعة الذين انسحبوا أكرم منه ، يالهى 1. طيلة الوقت كان يعتقد أن للرحوم قد أختلس . . ورضم ذلك تمسك
 بك

ردت كريمة ورائحة حريق الكلمات تفوح من شفتهها:

ما أطبيك يالمي .. إنه و بسبب ذلك ع تحسك بي !!
اعمل الآن بعد تخرجي في عمل بجعل مئات الآلاف من
اعمل الآن بعد تخرجي في عمل بجعل مئات الآلاف من
التذكر ما حدث لأبي .. إنه عفور وشيا عل جين الذاكرة ،
التذكر ما حدث لنا جيما من بعد .. أنا وأمي .. واختى على
وجه الحصوص ، الأسى أخذ البريق من عينها وتركها تفعدين
من زجاج !، لقد دفعنا الثمن غاليا .. ثمن خطأ لم نرتكه ،
ثم شيء لم نحصل عليه أليس من حق شخص دفع الثمن
شمثما أن ينال ما دفع ثمنه ولو مؤخرا ؟ ، ألم نسد دينا لم
نستنه ؟ ، إصلاح الوضع يكون بأن أصنع فصلا ما انهمونا
به .. حق لا أظل طيلة حيال أشعر بمرارة الاتمام الظالم .. مرادة !.

القاهرة : إحسان كمال



عصه لانبلغواعن مكون

توقفت يده التي كانت قد ارتفعت في رحشة كرهشة القلب حين اضطرابه خطب طاري، . توقفت اليد وتلكا الذهن وهو يشرع في نزع الورقة الأخيرة من الشهور الاخير في العام الملتى يشرع تم أمامه . . بلا ضوضاه يضمره ، بلا احتفال أو توديع يرحل . سقوط آخر ورقة من و الروزفانة ، يعلن سقوط عام آخر من أعوامه التي لم يعد يذكر عندها ولا يمفي محصرها . والعام الجنديد يمخل بعد قليل فعليه أن يعلن عن قدومه بروزفامة جليدة ازدادت بده ارتعاشا وكأنها تذكره بلنخوله في أردل العمر .

رطبة كالعهد دوما رغم حلول العيف مبكرا، وطبة لا مبالية . المدفع لا يأق أبدا في موصده . الصقيع دائيا ملازم . الصمت في المسكن يطن طنينا يصم أسماعه . المائف منزو في زاوية جشة هامدة . الصمت ! هل هو مقدر على الكاتات كافة ؟ النوافل لا تسكب الشهو . مات الفضاء فجأة من صناير المائلة من من صناير الماء من صناير الماء ، صفير حاير عن من صناير الماء ، صفير حاد عزق معلب نايع من أعماق ناتحة خاوية .

المسكن شاسع . لا صدى إلا للصفير والصمت . تسكنه أشباح جريثة ، ليست اضغاث ذاكرة منفية ولا خيالات عقل وهنان يقطن مسكنا بعزلة عن البشر . ثمة أشباح تلهو عابثة

غير مبالبة بإنسان تقض مضجعه وحلته . يده المرتعشة نزعت الورقة الأخيرة . لكنه قرر ألا يرفعها من مكانبا حتى تحل أخرى محلها . فتح باب المسكن وخرج هابطا درجات السلم .

فوق درجات السلم في زمن موطل في القدم _رأت عيون ذاكرت زقة عرس . كان كل شرم جديدا ، الامعا . لم يكن الدرايزين قد امتراً . لم تكن الألوان كالحة باهنة . لم تكن الجدران قد ثقبت ولم يكن الحشب قد نخر . . خول إليه اله يسمع آصواتا قديمة . فوق درجات السلم توقف عندما فتحت عيون الذاكرة . خطوات وضحك ويكاء وركض وهرولة . طفل يتعلق بالدرايزين في ششارة نادرة فيرتمف قلبه خوفا وشفقة . هيط بضع درجات وعيون ذاكرته تشده في المجاهات .

من حين لأخر تأتيه رسالة من ذلك الموطن البعيد السائي القابض على سويداك . وحيدا صع أعوامه العديدة المملة والفنجر . أغلقت منافل النفس افتيل الفضاء من حوله . صنت المسارات التي تجازها أشعة الشمس . من حين لأخر تأتيه رسائل وبها صور . يرى تطور البراعم والابتساسات والدفء الأسرى .

ترتمش يده وهو عملك بالقلم ليكتب . ترتمش يده وما خط ما كان يتوق إلى خطه . يستحيل أن يدعوه للعودة والرسائل تنضيح بأيام يسمعها رغم الغرية .

ــ تعال إلينا . لا تحمل إلا جوازسفرك ، فنحن وأحفادك في توق اليك . .

> يقف بين حنين لذكرى ، وتوق الى حلم . كتب :

> > - كيف أترك ذكرى من أجل حلم ؟ تلقى ردا:

م تمضى الذكرى يا أبي إلى الحلف . . لكن االحلم يشدك إلى الأمام دوما

ركبه عناد السنين الطوال وامتنع عن مراسلة الموطن البارد البعيند القناصى . لكنه أخيرا أرغم يسنه أن تشوقف عن الارتعاش . أرسل يسأل عن صور أحفاده .

انتهى الى البساب العتيق لبناية فى ذاكرة المزمن ، وهناك توقف . فتح صندوق البريد وأدخل يده المرتعشة

مشى فوق الرصيف متمهلا يرمى عصاه أمامه بحركات أنيقة . التصق في سيره بالجدران التصاقا حلرا . توقف أمام الواجهات وتفرس في المدر وضات نظر في وجه الضحر . . الشمس

كانت ضاحكة تنوارى خلف البنايات السامقة . . تاق لرؤ ية وجه الشمس ولو لـدقائق معـدودة . هظامه لا شك كانت بحاجة الى بعض أشعتها الشافية . تعللم الى دنيا الشوارع حوله . زحام وركض وصخب . مقاه فائحة أفواهها . شرود ونظرات تاتهة . ارتشاف الشاى والقهوة ودخان متصاصد . عقله وعياه وأذناه لا يمكن أن تحيط بما يجرى حوله . خلع نظارتها . ونظف عدساتها . تعجب لأنه استطاع أن يرى سدونها .

بالقرب منه شاهد شاباً أعمى يقوده كليه . اليوم سوف يكتب رسالة . ثمة عتاب لتأخير الوسائل والصور ، سيحمل روزنامة خيدة ألى بيته ، سوف يعلقها في مكان بارز في العمالة . لقد خريم من أجلها . فقد اميزور طبيب العيون للتأكد من قوة إيصاره . طرف عصاه دخل في حضرة عميقة بالرصيف فعال جسده للأمام وكاد يقم .

مر به رجل كسيح يدفع نفسه في مقعد بعجل . توقف عن سيره والتفت خلفه نحو الرجل . رفع عصاه وتطلع إلى السهاء رشفتاه تتحركان بكلمات مهمهة . توقف أسام كشك لبيح الصحف ، تناول صحيفة ، سأل البائم عن مجلة معينة ، مد

البائع عنقه خارج النافذة ووضع يده فوق أذنه . كان عليه أن يرفع عقيرته .

عقيرته ,

حديقة عامة ذات أشجار وأزهار ومقاعد متفرقة . الشسم تعلل بوجه نضر . كيف لم تقع عيناه على هذه الحديقة فى الأيام السابقة ؟

أَلْمَ يَكُنَ عِمْ جِنَا المُوقِعِ فَلَيْهَا بِينَ آوِنَةَ وَأَخْرَى ؟ كيف لم يخطر له أن يميل لدقائق ويتخذ له مقعدا ؟

الفحى ثوبه ناصع وفى الوقت فراغ ومتسع . مقعد منعزل لكن لا بأس به . صبية يلهون بىالكرة ويصطخبون صخبا مؤنسا . فتح الصحيفة وقرأ ثم طواها بعد قراءة موجزة . رفع حيني فى وجه الشمس . الكرة ضربت قدمه فردّما إليهم مع

. . فض غلاف روزنامته وقرأ الورقة الأولى . .

الكرة مرة ثانية ضربته في كتفه . - نأسف يا جدنا !

ابتسم في وجوههم .

سأبدأ في كتابة رسالة اليهم . سأطلب آخر ما التقط لهم من صور . .

وقف عصفوران بغصن فوقه وأخذا يزقزقـان للحظات ثم انطلقا يحومان حول الشجر .

نظر فى ساعته ونظر فى الأفق ، وفى الشمس وفى السحب والأزهار والشجر . وأنصت إلى تصابح الصبية حولـه . ثقل رأسه ومال إلى الخلف فى إغفاءة . .

طارت الكرة بشدة وارتطمت برأسه . . سقطت نظارته . لم يتحرك . ركب الصبية رعب وتوجس . تناولوا النظارة الساقطة تحت قـدميه ووقفـوا متفرسين في وجهه . تبــودلت النظرات المتسائلة ينهم . تهامسوا : مات ؟

تقدم أحدهم وهزه برقة . . لم يستجب لهزاتهم . وضعوا النظارة فوق عينيه . وصاح أحدهم . .

المتصارة موفي طبيعة . وطباح استنامهم . . ــــ فلنبلغ عن موقه . . وهم يستديرون سمعوا صوته يقول لهم :

رحم يسسيرون سمعوا صوبه يمون هم . ـــ لم لا تدعونني أنام قليلا دون أن تبلغوا عن موي ؟ !

الإسكندرية : فوزى دسوقي خليفة

صه سقوط الرّداكة

١ = الزوج :

أخذت الشمس تسعب أشعتها الملاسعة . . الأجساد المهدة بدأت تحيا مرة ثانية . يتململ فى فراشه عاولاً اتقاء كلماتها التي تنقص من رجولته . . صوتها المسموم يفتت كل جزء من جسده المتهارى . . يستمر فى غطيطه مدعيا النوم .

٢ _ القطة :

صوت ارتطام أشياء بالأرض قطع كلامها . أطلقت صوت ارتطام أشياء بالأرض قطع كلامها . . الأطباق والأورات بطوية . . الأطباق والأورات بطوية رأساً على عقب . . دارت بعينيها المحاحظتين . . توقفتا أسفل المنشدة . . قطة سوداء منكمتة في الركن هجمت عليها ضاغطة على بطنها ، صرخت صرخة مزيجرة . . دفت أظافرها في ذواعي المرأة . . صرخت صرخة زلزلت المطبخ . . فقوت القطة هارية . . اللم يسيل من ذراعها . . أن زوجها متسكما . . نظر إلهها ضاغطا على أنهاء .

٣ ـــ الأرملة

خرجت مقطبة الجبين . صارية الرأس . حافية التراس . حافية القدين . طرقت باب جارتها الأرملة بعنف بينا استمرت في شتائمها وتألمها المخفق . قصح الباب . أصحت بمدها تقف منسلمة لا تعرف شيئا . أن زوجها جارياً محاولاً التخطل . تشيخ إلى الوراء عندما تنفق التخطل التخطل المنافقة على المنافقة المسوداء هي المسب . حاولت الأرملة المنافقة المسوداء هي المسب . حاولت الأرملة الاعتلال تكن إلى تعطيا الموراء هي المسب . حاولت الأرملة المنافقة بالملاقاتها المربية . الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقها المرابة . . الاحتلال المنافقة بالملاقاتها المربية . . الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقها المالية . . الاحتلال المنافقة الملاقاتها المربية . . الأرملة تبكى بصوت غنطها بالدفاقة المنافقة المنافقة

لفظت المنازل الكتبل اللحمية التي خرجت إثر العموت الملدى . . يينها اكتفت بعض الرؤ وس بالنظر من النوافذ . . أعنت تجرى ناظرة إلى الرؤ وس المطلة عليها . . تلعن أولئك اللمين أصبحوا جيران السوه . . العيون تتحرك لترصد كمل

حركة تأتى بها المرأة التي اشتهرت عبلي مستوى المنبطقة بأنها (الردَّاحة) عادت تقف أمام مشزل الأرملة التي وقفت تمسح دموعها . التفت بعض النساء حولها يهدئنهما . بينها وقف بعض الرجال ذوى الأعناق الطويلة في الخلف . . !

حاول زوجها التدخل . . يتحايل عليها وتنفلت منه . . تندفع مزمجرة ـ تعيد ما قالته . . تجوب الشارع . . صوتها يعلو أكثر انصلب النساء الأرملة ثم تسحبن إلى منازلهن ممسكات بأطفالهن الذين كانوا يضحكون ، الرجال ذوو الأعناق الطويلة يدخلون .

٤ ـ البقوط

الشمس تجر أطرافها الحمراء . . صونان يشتركان في الصباح ولكن بنفس الكلمات تجوب الشارع ذهابا وإيابا . . يقف زوجها أمامها مرسلاً نظراته الحادة ، تصرخ . . تشتم . . تجر التراب بقدميها تتقدم نحوها . . عبوى بجسدها

على الأرض . . الخيوط اللعابية بدأت تسيل . . تمددت على الأرض . . يختلط اللعاب والعرق بالتراب والـدم . . هجم الليل بظلامه . . اختفى زوجها من الشارع . . [

قنا ــ أرمنت الحيط : عبد السلام ابراهيم



قصه ولكم أتحرك

بَيْرُوا الدُّنْيَا وما في يدهمُ الأ الحجارُهُ وأضاؤُوا كالمقاديل_{ِ ،} وجاؤوا كالبشارُهُ .

نزار قباني

كانت زوجتي تمل شعرها أمام لمارآة وهي تنزين . تطوحه على كثيرة والمستبية تنزيل على كميرة صغيرة شقية ته نوال فارسها . ضره ه الأباجورة ، الوردي يقرش ظلا خفيضا على السقف والحوالط المسئولة . كان الليل غريبا هذا المساء . يغيره خلف الشاء . يغيره خلف الشافة . أعرف أنه بعيد الفور . موحش وحزين . أنحاف ظلمته أن تلفني في عباهي وتقلع يه في غياهب حسنية .

زوجتي مشاكسة لكنها ودود . قفزت جانبي على الفراش . سحبت السيجارة من بين شفق بأصابعها . سحقت رأسها المتأجج في قاع المنفضة الخزفي ، لم أتحرك عندما مالت برأسها على صدرى برقق . شممت عطرها وأنفاسها الملتهبة لما أدارت بأصابعها وجهي ناحيتها . كان ساعداي متصالبين تحت رأسي الملتهب كاشارة تحذير غرست قبالة و مزلقان ، خطر . كان رأسي محموما . المستوطنون اليهود من جماعة و جوس أمونيم ، يقتحمون غيم (طولكرم) . يطلقون الرصاص في كل اتجاه بعشوائية مقصودة . سقط شاب لم يتجاوز العشرين ، أصيب العشرات بجراح خطيرة ، ولولت أم عجوز ورفعت يديها على غطاء رأسها الأبيض . رنا رجل عجبوز ببصره ، بــدا ظهره المقوس مثقلا بحمولة أعوام من الاحتلال . لم أتحرك . كانت زوجتي ساخنة . تأودت ، تنهدت من جوف الصدر ، أحاطتني بلراعيها . حدقت في عيني بسخرية طفولية . كان أطفال المخيم قد قذفوا عربات الجنود بالحجارة فحطموا زجاجها وأشعلوا النارقي الاطارات .

سقطت ألواح من زجاح ثلجي بارد بيني وبين زوجتي .
سيدها بحثور وتصاحب الأسمنت والصلب . خيطت كنفي بنبضة
يدها بحثور وتصنعت الغضب لما زمت شغنيها وعيبها وإبتعدت
لقيلا . بدا غضبها جيلا . رضم أن أمقت الصلح المنفرد مع
الصهايد وأو يد المؤتم أل لم أسب الفاضب والصلح
بعد أي صلح عفرد آخر . لكن لمبة أحب الفاضب والصلح
المنفرد معها كان طقسا عبها لنسي أمارسه معها في مساعات
المنفرد معها كان طقسا عبها لنسي أمارسه معها في مساعات
الصفاء . وعلو لها هذا . لكني لم أغرك . وجهلة » البنت
الصفاء لم علم المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة لما على المناسبة المن

كانت زوجتي قد أدارت ظهرها لى وقالت و هه و وكررت جسدها . خميها الإيض المخترق في فلالة قديمها الضويق كان ينهض بحوارة الدم وشعرها الفاحم السواد سائبا بعشسوالية مطلقة . ذقن الحاضاء و كالمانا فزير الشعر يمسك و التوراة » بهد ويكبرا صغيرا للصوت بياه الأخرى . كان يعميع بعموت الأفعى عند باب قرية و أم الفحم » :

د أيها العرب . اخرجوا بحياتكم قبل أن نفتلكم . اختاروا اللهاب إلى أي بلد تفضلون . سوف نساعدكم على الرحيل . هذه أرض صهيون ، وكان يرفع التوراة . . كانت أجسادهم متلاحمة وصاحوا في وجهه :

و لن تمر من هنا إلا على جثثنا أيها المتعصب الأمريكي . عد
 إلى بلدك وسوف نساعدك نحن على الرحيل »

كانت حوائط الرجاج الثلجي والصلب والأسمنت قـ ا استطالت حتى رأسي . تفجرت وتبعثرت شظايا حادة مديبة .

السخات على راسى . للعجرت وبيشرت مطابا خاده مديه . أغمضت على بقوة . تجمعت الحوائط مرة أخرى فى قوائم اصلب وأمتن . لم أتحرك عندما استدارت هى عند طرف الفراش وعرت ساقيها . كنت أحدق فى غلالة الضوء الوردى

المرمى على السقف . القت جسدها فوقى بغيظ . لم أتحرك . بوجل تحسست جبهتى الباردة المعروقة . تسربت شحنة الدفء بن جسدها المرمى فوقى إلى فواغ الغرفة بسرعة . كان ثوبي صلم لا بعد ق غذ بر .

كان رأسى محموما وأننا أهـلى . طبولكـرم . صبرا . شاتيلا . أم الفحم . جيلة . كـاهاتـا . . . ولا أتحرك وهى تحـلق فى وجهى بعيها ينسكب منها الذعر .

فاقوس شرقية : محمد عبد الله الهادي



وصه فضية ضد معلوم

(١) الأعلان

.. أهلن الحاجب عن رقم القضية التالية في صوت متثالب يغلب عليه النعاس ونادى بالا اكتبرات على أسياء الحراف الحصومة .. فالأمر لا يشكل بالنسبة له اكثر من عود رقم وتراكب أسياء لكنه سرصان ما انتصب واقفا ليجابه تدافيم الناس للدعول إلى القاعة الكبيرة التي اكتفلت في طوقة صين بالحضور . .

وأضاعت الجلبة التي حدثت البقية الباقية من الكرى الذي كان يداحب عينه فراح يحدق مشدوها في ذلك الجعم الفقير ، لا يدرى السر وراء حرصه على حضور هداء الفضية بالذات . . أعاد قراءة الأسهاء لنفسه في هذه المرة ـ فلم تسعفه الذاكرة في التعرف على أحدها وطالع ختصر الدعوى فلم بجد فيها أى جديد ! . .

. . عاوده التثاؤ ب فعاد إلى غفوته الأولى . .

(٢) بداية الجلسة :

. . فى الداخل ـ وبعد أن انتظم الحضور ـ بدأت مراسم

تلا القاضى اسم المدعى عليه فأجابه بتثاقل: - نعم . . أنا هو . .

ثم جالً ببصره فيمن هم حوله فخالهم كها لو كانوا أسياخا حديدية لقفص اتهام بجيط به من كل جانب !

ــ مِن حاضر معك للدفاع عنك ؟

أنا حاضر عن نفسى . . أعنى . . أعنى للدفاع عن نفسى ياسيادة القاضى ا

ولكن الدعوى المرفومة ضدك جد متشعبة وكمان من الافضل لك يارجل أن توكل للدفاع عنك أحمد المحامين الملين يفقهون جيدا الجارات المقانونية لمثل هذا الادهاء ، على أية حال حاول أن تقهم ما يطرح عليك من السفلة وتروَّقهل أن تجيب على أي معها ، فبعض كلماتك قد تدنيك دون أن تدرى .

. . أنهى القاضى كلماته اليه وانصرف إلى مباشرة القضية والاستماع إلى مرافعة محامي المدعى . .

(4) المرافعة

. . طنين هائل راح يدوى في أذنيه أفقده الفدرة على متامعة ما يدور حوله . . شاغل نفسه بالنظر إلى سقف القاعة ومضمى ينتبح الشقوق التي تفسرعت في أنحاء السقف وامشدت حتى طالت الجدران التي يرقد عليها سقف العدالة . .

إذن فالمدالة قديمة في هذه المدينة قدم هذا المبنى ! أبدا لم تطأ قدماى مثل هذا المكان من قبل وليس لدى أية فكرة أو خلفية عن طريقه التقاضى ، وكيف يكون لى ذلك وأنا قد عشت ما مضى من العمر لا أعرف إلا دربا واحد لا أحيد

عنه ؟ وفكري عن القوانين والأحكام لا تخرج عن نطاق ذلك القول السائد الذي يودده الناس كالبيغوات و القانون فـوق الجميم ء !

وذلك الفاض المتربع خلف هذه المنصة والذي سيرفع لواء المعدل في قضيق اليوم ، رضم أن كلماته التي وجهها إلى كانت تحمل بعض بوادر من التعاطف معى فإنها لم تفلح في إخضاء علامات الاشغاق التي بعت جلية في نيرات صدية ونظرات المتشقض لما كان يأمله من أثر شا ، زرعت في أعماقي الحلوف من الكلمة والتخوف من النطق بها . . دوما أنا أعلم وأصلم فعرى أن الكلمة والتخوف من النطق بها ولا شيء على يأسرها الا العصت . .

إنك تنبهنى إلى أمر لا يستطيع أن يدركه فهمى . . فكيف لى أن أتوخى الحرص عند النطق بكلماتى ولا أنطق إلابالقدر الذى يضمن لى عدم الوقوع تحت طائلة القوانين ؟!.

وكيف - والأمر كذلك - يمكن أن تكتمل جوانب الحقيقة ؟. معدرة أيها السيد القاضي عندما أصارحك القول بأن هذا الأمر غريب بالنسبة في ولم أعتده من قبل ! . فأتا صنعتى الحديث ، واعتدت عل أن يصفى في الجميع عندما أتحدث . .

إن جل الجالسين أمامك أبيها السيد قد علمتهم كيفية النطق وكيف تكون شحارج الكلمات ملدكانوا صغارا . . وكيا عودتهم دائيا أنوا اليوم ليصغوا ائي .

ولكُمْ تحلقوا حولى خارج غرف الدراسة طمعا في الاستزادة من المعرفة بزيادة القول . .

الشرح يطول أيها السيد ولكنها رحلة العمر التي امتنت لما يزيد على الثلاثين عاما ولا أظن أمها قد ضاعت هباء . فها هو غرسٌ قد نمها واشتدت سبوقه وبندت أوراقه خفسراء يانصة وتفتحت أزهاره فتضوع بمطرها كل مكان . .

(٤) معالم القضية :

. لقد اتضحت لى ممالم القضية غاما الآن . . فالحكم عندكم ينطلق من هذه القوانين الجامدة الجاحدة التي لا تعرف الاستثناء .

ولكل حالة قانون يطبق عليها فإدا تـطابقت معه لا محـال بعدها للاحتكام إلى الضمائر وهذه هي القضية .

إنك لا تعلم أيها السيد القاصى كم كان يقض مضجعى ويؤرق ضميرى . اقتطاع جزء من علامة واحد من تلاسيدى لنقص في إجابة تخوفا من أن يكون قد ضمنها فيها بين السطور ولم أخطها ؟؟

> هذا هو مفهوم المدالة الذي أعرفه . . تعم . . القانون فوق الجميم .

ولكن ذلمك ينطبق سواء بسواء صل من يملكون الحجة المكتوبة التي تؤيد الحق وكذلك على من يملكون الحجة المكتوبة التي تؤكد أن الباطار حق إ

(٥) ثلاوة الحكم :

. أفاق على صوت القاضى وهو يسأله بعدما انتهى محامى المدعى من سرد دعواه وتقديم أسانيده :

ما قولك فيها هو منسوب اليك ؟
 القول لذى كثير و . .

ــ أوجز فى القول ، ومن الأجدى لك أن تتقدم بالوثائق التي تدعم ما تقول . .

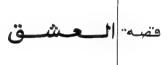
_ لا أملك الاكلمة الحق أيها القاضي .

وليس لذي أي مستند سواها . .

أذن لا جدوى عا ستقول ا
 حكمت عدالة المحكمة بـــ؟؟

الإسكتدرية أسامة محمود محمد بكر هلال





وحيث أنها اغتسلت جيداً ، فإنها حدثت نفسها بإبعاد كل فواجس ، وأخلت تلمس أن وفق الكوس الكبير . حدقت في فتحته التي تشدً منها بعض الخيوط الرقيقة ، وتنداخل مكونة خيطاً واحداً ، رأسه يكاد أن يتماسك ، لكن قاعدته واضح فيها تعدد الخيوط .

حلت المقلة ، أدخلت يدها ، ثم أخرجتها حاملة القلادة . قطعة من الذهب ، متقوش عليها أياه تخد ، فاردة أصابعها حتى اللهاية . وضعتها حول عنقها وتأكدت أنها ضغطت على المشبك الصغير .

سألت نفسها لماذا هي متعجلة ؟ تخاف أن تفسد كل شيء بقلقها وظنها أن شيئا مفاجئا سيحدث .

كان ثانى ما أخرجت ، الأساور العشس . وضعت فى كل معصم النصف تماما . هل كانت ستقدر على إدخالها فى يديه ؟ بالكاد كانت ستقف عند بعلن الكف الفصوصة الأصابع . فكرت أنها كانت ستتركهادون أن تدفعها يقرة لمصميه . تعرف أنها كانت ستشعر بأله رضم صعته .

خافت أن تخرج كل ما فى الكيس دفعة واحدة حتى لا ينكسر شىء ، أو لأنها تخشى من عاقبة مخالفة رغبته .

ضيقت من حدقتي جينيها، بمجردان انمكس عليها لممان الأساور التي سقطت عليها أشعة الشمس. كان يقول ها كل ما في الكيس لا يكشف سرحقيقته إلا بمرور الزمن.

الترجت الآن الحزام الجلدي ، نقشت عليه هذه الرسومات الديمية ، تضام أكثرها ، ولا تنفرد سوى هذه الطيور الصغيرة فاردة الأجتحة إلى آخر مدى . حدثها أنها لفة تسكتها المدنيا وقادرة على الحلق . لفته حول خصيرها . كان واسعا قليملا ، لكنها لم تمتم .

يكفى أنه فى موضع وبناس الطريقة وضعه حول حول خصره . لا تنس أبدأ اليوم الذى أخد يربها فيه مواضع ما فى الكيس عمل جسده . كمانها حضرته عمل حواقط البيت ، وسجلت كل حركة قام بها مها صخرت شعوت يومها بأنه إنسان ترجها . ويمد أن وامان ويكان يستحضيرهم من كل قطعة يخرجها . ويمد أن اكتمل كل شيء حلوها أن تنسى . أومأت براسها ، وهي تحلق في جسده العارى . شعرت لحظتها أن عربه هذا البس ما حرفه جسدها عنه لسنوات طوال . بل هو هرى تعرفه قطع حياته معرهاد الأشياء .

أخرجت الصندل ، كمان نعله رفيعا للفايه ، وتسداخلت سيموره في المقسمة بحيث لا تنظهر إلا أجنزاء صغيرة من أصابعها .

دائم) كان يمكن لها القصة . بمجرد أن نظر للمرأة المسجافل كفتها أيقين أنه لن يمكسل الطريق مع أهله أرادوا أن يعلموه مهتنهم . أيصر أكفانا عديدة ومبتادين مليثة بالكثير . لكن اليقين الهذائج لم يسكنه إلا حينا أبصرها . تسلل في غيشهم وأخذ المبيادات برياها . لكنه هرف أنه أن يقد أن يصل بها إلى الحارج . اكتفى بما في يليه وتركها للإبد .

أخرجت الضفائر السوداء ، التي يصل فيها بينها خيط رفيع . ثبتته في رأسها ، وعقدت طرق الحيط عند جبهتها ، وتحسست بأصابعها الضفائر وكأنها تسرحها .

نظرت إلى نفسها في المرآة . كيف كان سيراها ؟ ترى عربها الأن فتشمر به يشكمل وفق أشيائها . هل حينها كاشفها برغبته ، كان يشعر أن النهاية ستأتيه فجأة ، وأنه يريد أن تصبح رغبته رغبتها

حدثها عن العشق كثيرا قبل أن يقرا، لها : ــ عند موق . ضعى أشياءها على جسدى قبل أن أكفن . لن يؤنس وحشق لحظتها غيرها . أعرف أنها ستكمل كل الأحاديث وأنني ريما أكونها قى النهاية .

حنها أخبروها . خالط حزنها على فقدانه ، الحزن على العجز

عن تحقيق الرغبة . أملت أ يصدقوا . قالوا منذ أن سقطت العربة فى النهر ، وهم يبحثون عن الجثث كلها ، وربما نجحوا فى إخراجها . وتلاشى أملها بمرور السنين .

كثيرا ما أخرجت الأشياء من الكيس ، وأخذت تأملها . لكنها سرعان ما تعيدها . هل كانت تشاها . أم أبنا كانت تتلمس الطويق إليها أم أن جسده العاري وقد امتيج بكل ما في الكيس كان بأتيها من قرارة النهر ، فتنشغل برؤ ياه ؟ طوب الكيس الفارغ ، ووضعت فوق ملابسها المركزة جوار الحائط ابتعدت عن المرأة ، وقددت على السرير ، وتوسدت ذراعها . أخذت تتسمع لصوت قطرات الماء وهى تسقط على الأرض وصار بالتهها ويمن في البعد ، مختضفه هيسكها وينول في الصحو . عربها يكشف الطويق ويزيد من المشق . وأكمل لها ما نقص من المناجة .

منتصر القفاش



فتصه المس المنام

حين يتفتت قرص الشمس ويستحيل إلى ننف ذهبية تذوب خلف الشجر الطالع بين الحى السادس والسابع ويشع ضوء نهارى رائق في السياء .

حيثاد تدرك و علا ع طفلة الثمانية سنوات أن و أم الغنم ع آتية . من التواب تنفض و علا ع كفيها الصغيرتين والوبا الفصير التسخ دافيا وتحرى . تتجاوز عثراتها وهي تردد المندا مثل أغنج جهلة و أم الغنم ا . أم الغنم ! . ما هي أم الغنم ع مكاف المستها و علا ع فهي لا تحرف لها اسها منذ وعت الدنيا والوجوه والأشها . من بعيد تبدر المراة مثل بعقه صوداء تتحرك وسط قطيع من الأغنام في حرامة كلب هزيل أسود . تتحرك البقصة السوداء ويشوه ظلها بين الأهنام تقترب ثم تتشكل فتستحيل إلى تفاصيل امرأة شبوءة في ثوب غجرى أسود موشى بخوط حريرية ملونة . لم ير رجهها ولا سمع موتها احد قط . لتوك أشنامها وكلهها ترهى في المساحة الترابية الشاسعة أمام يالموامنها الاخداد .

قبل مجمىء أم الغنم تنفق و علا عنصف نهارها وهي تلعب في التراب مع الأطفال فتناديها نسرة البلوكات و إذهبي ياعلا وتعالى باعلا . . . وخلدى ثم هاتى يناعلا عدمة تعطيها طماما بانتا خفب عليه عياما وهدف تطلب منها شراء شيء ، وتلك غصب طبعه عياما وهدف تطلب منها شراء شيء ، وتلك غصمص شفتها الناسجين وهي تسامان يصوت تحرص حرصا

واهياً ألا تسمعه و علا . . علا . . علا ! و الأسامي تشتري ثم تحضي المرأة نصف المثل مع شيء في فعها . تضع المرأة يمناها على خاصرتها وهي تنظر إلى أبي علا الذي قيح بمقعده الحشيي القديم وجلبابه المخطط في الشمس ا فتعيد على مسامعه المثا و لو الأسامي تشتري . . • في كلمات المرأة ونظرتها اللغزل الكثير لابي علا حتى ذلك الحنان الذي تسبغه المرأة على ابتته من أن لاخو فلا تستسيغه الطفلة ونظل ترقب هي، « أم الغنم »

كانت و أم الغنم تتابع غنماتها والكلب الهزيل حارسها . هكذا تتركها كل نهار ترعى في تراب الخلاء أمام البلوكات فهي حتما ستجد قوت يومها .

كانت أم الفتم تنبش بعصاها في التراب حين رأت قدمين صغيرين، متسخون في حداد كبير قديم , تلك هي المرد الأروا الأولى التي تقترب فيها من و أم النتم ، يخالطها التشوق لرؤا يه وجه المراة . لون عينها هرب ، يتكرر سوادها اللاسم في شد البياض فهي غير سام البلوكات ، هادفة ، مسامت ، كلهن يترافقن لابيها من خلاها ، حتى تلك المراة جارتهم التي دونت لو تناديا و أمى ء ثم تراجعت ، نظرت و هلا » إلى الشجر الطالع عند نهادة البلوكات وراق لها مشهد الشمس التي ذابت خلف الشمير . كانت ترضب في الحليث إلى و أم الفتم ء منذ رمانا الشمير ترجة أيهها إلى الحمل السابع مل تعد . ومعلد يعد . سألت علا و أم الغنم ء هل رأت كل هؤلاء هناك ؟ لم يعد . سألت علا و أم الغنم ء هل وأت كل هؤلاء هناك ؟ لم

ثرد المرأة وقد بدا عليها أنها لم تسمع شيئا . فكرت و علا ، أن تحكي لأم الغنم ما حكته يوماً لأمها فضربتها وما حكته لزوجة أبيها فزجرتها وماحكته لزوجة عمها فضربها أبوها وماحكته لكلبة أبيها فعضتها . سألت علا المرأة هل مررت بالسابع ؟ . . بدا أن المرأة لم تسمع شيئا مرة أخرى ، كانت علا تحدق في وجه المرأة النقي راحت تنزع نقابها الأصود الموشى بالترتسر الذهبي والفضى . تلك هي آلمرة الأولى التي ترى عــلا وجــه المـرأة واستعرضت ذلك الذي ينزل عموديا من تحت شفتها السفل حتى أسفل ذقنها وذلك القرط الذهبي المدلى من أنفها والشعر الأمسود الفاحم اللذي أكسبته الحناء حمرة بسرتقالية . قالت و علا ، لأم الغنم : يقول عيال البلوكات إن السابع دنيا غير الدنيا . ضحكت المرأة بصوت خافت ثم همهمت ولم تفهم علا همهمتها . فكرت علا أن تحكى لأم الفنم ما حكته يوما لطوب الأرض المبعثر أمام البلوكات وتذكرت أن أم الغنم ستحفظ سرها وتذكرت أنها حين يعاكسها عيال البلوكات لا ترد وحين يغازلها رجال البلوكات لاتعبأ وحين تقتبرب نسوة البلوكات ليسألنها عن الحي السابع ونسوته ورجاله تفر منهن . فهي تأتي بصمتها وتعود به فراحت تحكى لأم الغنم أنها تخرج في الصباح بعد أن تأتى لأبيها بإفطاره ، تجلس في الشارع العمومي بجوار كشك ناظر المحطة ، تنظر إلى السيارات الحَّـاصة الأتيـة من ناحية السابع مسرعة وكأنها تنزلق من ربوة عالية ، ترى كلابا نظيفة وجميلة في نوافذ السيارات لا تشبه كلبة أبيها أو كـلاب البلوكات .

لم تعلق د أم الغنم a وبذا عليها أنها لم تسمع حكايتها لكن علا راحت تحكى لها أنها تكره البلوكات ، فهى خانقة وضيقة وقداد تما تكره حكابها وأنها وزوجة أيهها وزوجة عمها وكذلك كلبة أيها وطوب الأرض وصداكر المسكرات الق لا يفصلها من البلوكات إلا تلك الأسلاق الشاتكة التي كثيرا

ما فتقت ما أوبها حين تعبرها لتقطف العنب الأسود الصغير من شجيرات قصيرة كليفة . يسميه عبال البلوكات و عنب الديب ع . سالت أحد العساكر مرة ركان له وجه ابعد عنب المنب وتخيلت أنه أيضا و عسكرى الديب . سألته ع تعرف طريق السابع ؟ . . وحين أو ما بالإيجاب نفضت خبار ثروبا رقالت له و خذن إلى هناك ع بوسها نبض المسكري الأسود على يدها وظل يسير بها حتى تجاوز الأشجار الطالعة بين الجيين فاعتباً بها خلف شجيرات و عنب الذائب ع القصير وراح بقبلها وأخرق وجهها وجسمها يلمايه الايشق . يومها عضت عثل كلية أيها وجرت تاركه له ثبايها لاعنة في سرها و السابع ع وما تثيره عيال البلوت ونسرته في خياها عنه .

كانت علا تحكى لأم الغنم وقد بدا وجهها الصغير شاحيا . ربت على كتفيها وقبلتها بشفتين غضبين . ثم أخرجت من غلاتها السوداء المفبرة مشطا من العاج وكسرة مرآة بحجم الكف وراحت تسرح لعلا شعرها .

كانت علا تربط شعرها فنقيده ، فقد كان أبوها يصرخ في وجهها لو اطلقته حرا في الهواء . . . وكانت أمها ترجفها لو رأته حرا خلف ففهها . . . وكانت زوجة أبيها ترجها كالما رأتها تمشطه . صار شعر و علا ، طويلا منسابا على كتفيها مثل شال من الحرير له تفس لون عينها العسليتين . بلات و علا ، مثل فراشة جميلة وهي تستدير وتتمايل فرحة بشعرها .

ابتمست علا فبانت سنتها المكسورة بين شفتيها الدقيقتين نادت المرأة بالعصا على أغنامها وكلبها مقررة الرحيل . قالت علا للمرأة :

عندما تأتين غدا سأحكى لك أشياء أخرى ، فأنا لم أقل لك كل شيء .

القاهرة: تعمات البحيرى



وصه السفعار

كنا نحتسى الشاى ، حين ظهر فجأه ، صغيرا ، لطيفا ، يحرك شاربه المنمق ويرمقنا بحدر .

يحرك تناريه المنم قلنا : فأد أ

قال أبونا : يبدو جميلاً بفرائه الأبيض وشاربه الدقيق . قلنا : بندو جملا .

عن قرب ظل يرقبنا ، لما لمح نظرة التآلف صريحة في أعيننا ، تحرك ببطء صوب المقعد الحالى مرخيا أهدابه ، فعجبنا .

قَالَ أَخِي : انظُرُوا كيف يقفز رشيقًا فوق المقعد [قلنا : رشيقًا

تحدثنا عن الفئران وقذارتها .

قالت أمى : إنها تمقتها ، وشاركها أبى الرأى لكننا أجمعنا أن شيئاما غتلف في هـذا الفأر . وتعتبه أخمى بـاللطف والحفـة وامتدح لونه .

كنا مانزال حول المائدة نتناول طعام العشباء ، حين قفـز فوقها ، وظل يرقبنا، ينظر صنوف الطعام المتبراصة ، ويسـير بطيئا بين الأطباق .

ضحكت أمى ونهضت لتعدَّ له طبقا . قلنا : لعله جاثم وتنادرنا بمن يحضر له الماء !

وقفت .

فى مساء تلك الليلة التى اختفت فيها قطعة اللحم من إناء الطهو . وجدنا أخانا الرضيع والدماء تنزف بغزارة من رسغه ، كان مشهدا مقبضاء حتى إن شهقات الاستضائة في حلوقنا

حجم أنكر الحج قلقه لأحض

لحظتها انقسمنا ، بعضنا قال : إنه الفال ، خاصة أن حجمه كان في الزياد وإنه يبدئ بها خريبا للحوم . والبعض أنكر ذلك يشدة ، وأبدى تعاطفا مع الفال ، وأرجم الزياد الحجم الى الطعام الجيد والراحة . إلا أنهم لم ينجحوا في نظام ، فهضت قلفهم . أوضل الليل ، فأحسست البرد في عظامي ، فهضت قلفهم . فطاء إضافها ، همشتى كانت عائلة حين وجدته هاخل خزانة الملابس ، بين أنهايه قبهمي ، والملابس معظمها عزقة .

> قال أبي : السم | قلنا : السم

أحضرنا السم زعاقا ، وضعناه مغمسا بالأطعمه في أركان الحجرات ، جليا للأعين ، وتركنا النور مضاه .

فى الصباح قمنا نبحث بحدرنا يتين أنه حيا ميوجد مينا في غرفة ما ، وخشينا أن يموت في ركن ، لا تصل إليه الأعين ، فتفسد رائحته المكان ، إلا أننا دهشنا حين أخبرنا أنحى أنمه شاهده يمرق مسرعا غنيثا داخل موقد البوتاجاز .

> قلنا : وسيلة أخرى قالت أمى : المصيلة !

أحضرنا مصينة ، كبيرة أنيقة ، زوّناها بقطمة من اللحم ، حرصنا أن تبدو في مكان ظاهر ، فوضعناها في الطرقة ، علمنا أن للفار حاسة إيصار قوية ، فاطفانا الانوار ، حتى تبدو الأمور عادة . فى الصباح قفزنـا من الأسرّه مـذعوريين ، حيث المصيـدة مقفولة على إصبع أمى ، والدماء تملأ الأرض .

وجمت الوجوه ، ودب القلق في النفوس ، فألفت الأعين في ميرة ،

قالت أختى : القطط !

قلنا : القطط

ملأنا البيت بالقطط ، جميلة ، لـطيفة ، حـرصناأن تبـدو قوية ، فأطعمناها الجيد من الطعام .

قلنا إن للفثران رائحة وإن القطط تشم رائحة الفئران ، ولن يمضى وقت قصير ، إلا والفأر بين أنياب القطط .

مازلنا نتنادر بحكابات الفطط والفتران حتى وهن الأمل في تغيير الأمور ، فالقطط تأكل ما خلفه ، الفضلات ، والرائحة الكرجة . على الأرض والنوافذ وحيطان البيت ، والفائر يحرح مثلفا الطعام، والملابس والكتب ، مفسدا رائحة المكان .

واتت أبي تلك الفكرة في مساء ذات الليلة التي عدنا فيها من الخارج متأخرين ، طرحها باستفاضة حمل أمي ، فأبدت ترددا ، أعادها علينا فظللنا طوال الليل نناقشها ، وأبدينا تخوفا على الأثاث والمذوشات .

قالت أختى : ربما قتلنا الدخان ؟ قال أبي : تلك الليلةنترك البيت . قلنا : ، كف نصنع دخانا ؟

قلنا : وكيف نصنع دخانا ؟ قـال أبي : هذه ليست مشكلة ، الأقمشـة والملابس القـديمة

نـال أبي : هذه ليست مشكلة ، الأقمشـة والملابس القـديمة شعلها

أعددنا الأقمشة، وضعناها فى أماكن مختلفة من البيت ، حوصنا على إغلاق النوافذ ، وسد عتبات الأبواب .

نزعنا أسلاك الكهرباء ، وتأكدنا أن كل شيء معد بدقة . غادرنا البيت تاركين قطع الأقمشة مشتعلة .

لما عدما في الصباح. وجدنا جمعا ماثلا من الناس، ملتفا حول المنزل والسنة اللهب تندلع متدفقة من النوافـد وهبر الأداب.

بمساهدة الآخرين أمكننا إطفاء النار . تحركنا صوب الباب المغلق بجدونا أمل أن الأمو قد انتهى تماما ، وأن علينا فقط أن تألى بالناث جديد ، وأن نعيد طلاء المنزل ، وريما احتجنا تجديد شبكة الكهورياء . دنونا من الباب ، لما انفتح ، وجداناه . . . ، ضخم ، خراق الحجم ، فوشارب منتصب قليق ولونه أبيض ناصم ، يتطفرنا .

القاهرة : خالد عبد المنعم



الهيئة المصربة العامة الكناب

في مكتباتها



۳۱ شسارع شریفت ، ۷۵۹۹۱۲

· ۱۹ شارع ۲۱ بولیوت ۷۴۸۶۲۱

٥ مسيسدان عسرانيات . ٧٤٠٠٧٥

· ۲۲ شارع الجمهوريةت: ۹۱٤۲۲۳

· ۱۳ شارع المستديانات: ۲۷۷۲۵ه

· الباب الأخضر بالحسينات : ٩٩٣٤٤٧

والمحافظات ، دمنهور شارع عبد السلام الشاذلات ٦٢٠٥

، طبيطا _ ميدان الساعات: ٢٥٩٤

، المحلة الكبرى _ ميدان المطلق: ١٢٧٧ . ، المنصورة ٥ شارع الفورةت: ١٧١٩

الجيزة .. ١ ميدان الجيزةت: ٧٧١٣١١

المنيا . شارع ابن خصيبت: \$60

أسبوط ـ شارع الجمهوريةت: ٢٠٣٧.

، أسوان _ السوق السياحيت : ۲۹۳۰

الاسكندرية: ٤٩ شارع سعد زغلول تليفون: ٣٢٩٢٥

المركز الدولى للكتاب

٣٠ شارع ٢٦ يوليو بالقاهرة ت : ٧٤٧٥٤٨



(المنظر)

(الوقت مساء ـ مقهی قدیم مکتوب علیه و مفهی الأفندیة » ـ المقهی یکاد یکون خالیا ـ فی المقدمة رجل متوسط العمر وشاب بجلسان إلى منضدة بواصلان حدیثا کان قد بدأ منذ زمن وجیز .)

الرجل : نعم نعم . . . ولكني لم أرك اليوم في العمل . .

الشاب : كنت في إجازة عارضة . .

الرجل : خير إن شاء الله . . ؟

الشاب : لا شيء . . مجرد إجازة . .

الرجل: لإعداد ذلك المشروع الذي تود عرضه صل الدين. ؟

الشاب : كلا . . لقد نفضت يدى منه . .

الرجل : لكن . . لماذا . . ؟

الشاب : لا شيء . . رأيت أن أنفض يدى منه . . الرجل : هكذا بكل بساطة ! . مشل المساريسم

الرجل: هكما الكل بسباطة !. مشل المشماريسع الأخرى . . ؟

الشاب : نعم . .

الرجل: أتنوى تصميم مشروع أضخم . . ؟

الشاب : لا مشاريع على الإطلاق . .

الرجل : تشوى إذَّن أن تَضرغ لمواصلة المدراســـة في الكلمة .

الشاب : ولا هذه أيضا ياسيدي . .

الرجل: عجيب حقار ماذا هناك إذن . ؟

الشاب: لاشيء..

الرجل: لاشيء . . ؟ مستحيل . . لابدأن هناك ما تفكر فيه . . آه . . هي إذن تسلك الاوزة . .

(ضاحكا) أليس كذلك . . ؟

الشاب : (يضحك في تصنع) الإوزة . . آه , . حقا . .

الرجل : نعم . . حينها يحب الرجل يفقد اهتمامه بكل شيء آخر . .

الشاب : حسنا . . لندع هذا الأن . . هل لك في مباراة طاولة . . ؟

الرجل : نعم بكـل ســرور . . ولكن . . مـــاذا حــدث للكون . . ؟

ألم تضرب عن لعب الطاولة منذ وقت طويل . .

مسرحبيه"

مباراة بلانتيجة

عمدابوالعلا السلاموني

سأخذها أنا . . ولكنك لم تقل لي . . ؛ ألا ترى أن هذا مشروع يستحق الاهتمام . . ؟ الشاب الشاب : (ضاحكا) أه . إذا كان الأم كذلك فلا شك ماذا ؟ الرجل أريد و دويك ۽ فقط . . حينثا . . ياسلام . . الرجل أنه سبكون مشروعا واثعا أتمني أن تمضى فيه مثل إنها و دويك ۽ بحدافيرها . . ألا تري أنني ملهم إلى الأبد . . ياعزيزتي ؟ : أنا أرجو ذلك أيضًا . . الشاب : تعم . . إنه إلهام حقا . . أوه . . باللعنة . . لم الشاب : (ينهض ليحضر طاولة من ضمن مجموعة كبيرة الرجار اكن أريد هذا و الدوء على الرف) أعتقد أن أعظم مشروع بالنسبة لي : إنه أحسن من غيره . . فلنحمد الله . . أترى لو الرجل منذ أن تزوجت حتى الآن هو اكتشاق لتلك اللعبة كان هذا الذي جاءك قد جاءن . . الرائمة . . في هذة اللعبة ياعزينزي اكتشفت (يضرب الحجر بعثف) مواهيي الدفينة . . لست أدرى ماذا كان عساى ومع ذلك لا أدرى كيف تخلّيت عنه . أن أفعل لولم توجد هذه اللعبة . . : إنه لا يجدى على أية حال . . الشاب (يضم الطاولة على المنضدة ويجلس) ولكنك كنت قد صممت أن تعرضه على المدير الرجل الشاب : حستا . . سوف ترى . . إنق أبغضه . . الشاب (يفتح الطاولة) ومع ذلك فهو رجل طيب . . الرجل : نعم بالتأكيد سترى .. هـ . . خذ الـزهر . . الرجل هذا الزهر . . كم أود تحطيمه . . يعطيق مالا الشاب (يلقي كل منها زهره) ار بده . : أعتقد أنه كان سيعطيك كل الإمكانيات . . ارايت . . سألعب أنا أولا . . الرجل (يبدآن في اللعب طوال الشهمد دون أتظن ذلك ؟ الشاب : أتريدن أن أكلمه . . إنه لن يرد لي طلبا . . توقف) الرجل إنى ألقى الزهر بطريقة مبتكرة . . أترى ؟ أترى ؟ عليك أن تختار . . إما هذه أو هذه . . ودبش ﴾ ! بهذه الطريقة أستطيع أن أصل : سأرحل من هنا . . الشاب إليك . . العب . . آه . . يبدو أنك نزلت عن 9 1311 9 الرجل مستداك السابق . . ولكن لا بناس . . مادمت يتحتم على ذلك . . كنت أريد أن أقوم بأشياء الشاب تتمرن هكذا ستكون في مستوى أرقى . . آه . . كثيرة . . لا أدرى كيف تخليت عنها كلها . . أو و درسة ، عظيم . . دعني أغلق هذه الحانة . . ربما هي تخلّت عني . . اعتقد أنك تركت اللعب منذ ثلاث سنوات . . حاول وارَّم الزهر جيدا . . فريما أنقذك من تلك الرجل منذ ذلك اليوم المشهود الذي التحقت فيه بالعمل الورطة . . تلك الأوزة البيضاء . . 1,417: الشاب (يضحك) : أرأيت ؟ لقد أنقذك فعلا . . لا أريدك أن تفقد الرجل : من تعنى ؟ . . تقصد ؟ الشاب الأمل سريعا هكذأ . . وهل هناك غيرها أيها العاشق الولهان !. الرجل : ومع ذلك لا جدوي هناك . . انظر . . لقد الشاب حقا , . لقد نسيت . . الشاب أغلقت الخانات كلها . . نست . . ؟ أتنسى خطيبتك . . ؟ الرجل : ما كان يجب أن تفعل هذا . . لو أنك فقط كنت الرجل أعنى . . أوه . . وشيش دو ، يالها من لعبة الشاب قد تحرکت من هنا . . ؟ : على أن أظل في هذا الحصار . . الشاب : آه . . منتضطر أن تخلى تلك الخانة . . حسنا . . الرجل

الرجل : أنصحك ألا تفعل	الرجل : قلت لك لا تيأس إلعب فيم تفكر ؟
الشاب : لم أعد أميل إليها	لقد قلت لى إنك نسيت ما أظنك كنت تعنى
الرجل : كُيف ؟	أوزتك الجميلة ؟
الشاب : لا أدرى	الشاب : كلا بالطبع ولكني مع ذلك نسيت
الرجل : لا تدري ولكنك تستطيع	الرجل : مهما يكن من أمر . فهي مدة قصيرة إن
الشاب : لا أستطيع رغم أنها مازالت تحبني أنا لا	المذاكرة لا تنسى لعب الطاولة بهذه السهولة
أدرى ماذا أقول إنني لا أكرهها بالطبع	هل أجتزت « التيرم » الأول ؟
ولكني لم أعد أحبها هذا هو كل شيء	الشاب : أظن لا
الرجل : هل مللتها؟	الرجل : هذا خير على أية حال لقد تحسّن لعبك
الشاب : رعاً لا أدرى	الشاب : إلى حد ما ولكنه مازال
الرجل : لم أسمع في يوم ما عن ملل في حب كهذا	الرجل : لم تكن الأسئلة صعبة على ما أعتقد ؟
ولكن ما موقفها	الشاب : لم أحل منها سؤ الا واحدا .
الشاب : مازالت تبثني كلمات الحب والغرام شيء	
بشع تصور أنها تشذلل إلىّ لكي أستمـر في	الشاب : لم أدخل الامتحان
حبها تبكى أمامي من أجل ذلك	الرجل : ولماذا ؟
لرجل : عجيب إنها جميلة . أجمل فتاة عندنا كل	الشاب : لم أرد ذلك
رجل يتمنى نظرة منها وهي تحبك	الرجل : أوه ولماذا ؟
لشاب : أنني لا أستحق منها هذا الحب	الشاب : كان شيئا سخيفا أنظن أن دخول الامتحان
لرجل : إنه الحب الأعمى ياعزيزي ومع ذلك فأنت	شيء طيب أنا لم أصادف في حيال مواقف
شاب عظيم مجد في عملك أوه ياله من	أسخف من فتر ت الامتحان
« دورجي » عظيم أنظر لقـــد تملكت	الرجل: حقا أنا معك في هذا إنها لعبة سخيفة
موقعا ممتازا ولكنك للآن لم تخرج بقرار حاسم	الشاب : وخاصة تلك العرات التي تعقبه . كلنا ينتظر
ق هذا الأمر	النتيجة وأيدينا على قال بنا وكأننا يوم الحساب
لشاب : بل خرجت به وانتهیت	ومع ذلك ماذا تجدى في النهاية ؟
لرجل : هل سألت قلبك قبل كل شيء ؟	The second secon
شاب : لقد صار قاسيا لا يهتم بشيء	
رجل : قلت لك إنه رجل طيب	الرجل : عليك أن تلعب هذه
شاب : لا أظن هذا	and the second s
رجل: هل تحدثت إليه من قبل؟	الرجل : ولكنها خطيرة
شاب : كثيرا لابل قليلا على ما أعتقد	الشاب : لا بأس إنني أفضلها . لك أن تمسكها
رجل : حاول أن تكلمه مرة ثانية وسأكون معك إنه	أعرف أنك ستمسكها
سوف يساعدك كثيرا	الرجل : حسنا مادمت ترعب آه أرأيت لا
شاب : إنه لن يفعل شيئا . أنا أعرف ذلك	ئىل فى إمساكها
رجل : لا لا إني أعرفه تماما	
شاب : أنا أعرفه أكثر	the second secon
رجل : هل وقع بينكها خلاف	الشاب : لقد تخليت بالفعل لم يعد هنــاك ما يــربطني ا
ئاب ؛ V لساستا أي خلاف	1

: هـل بدرت من أحدكها نحو الآخر تصرفات : أنا أتمنى ذلك كثيرا . . ولكن انظر . . إنه ليس الشاب الرجل بيدي . . : بارىنىڭ . . لا , لا شيء على الاطلاق . . الشاب الرجل من المؤسف حقا أنه يبدو بيدي . . ولكنه ليس إذن فليس بينكما أي خلاف . . الشاب الرجل : بالتأكيد . . الشاب ىلىي. . : وإذن فكلاكما مازال بحب الآخر . . الرجل : لو كنت محترفا مثل لأدركت ذلك . . الرجل : لم أعد أحبها . . الشاب : ياسيدي لقد أقلت من زمام اللعبة ... الشاب : ولكنها تحبك . . : ليس كثيرا باعزيزي . . الرجل الرجل : أنت في حالة طيبة جدا بعكس ما أنا فيه . . لم : أعلم هــذا . . ولكن ما جــدوى ذلــك . . الشاب الشاب أخرج للآن من ذلك الحصار . . ما حده أه . ؟ : حصار محكم حقا . . آه لو أنك تستطيع التحرك (بضرب الحجر بعنف) الرجل : باللحظ . . أندرى أنك فتحت لي طريقا ؟ الرجل كم أكره تلك و الدوسه ، اللعينة . . الشاب : أمل في و الدوسيه ع .. إنها منقذي الوحيد . . الشاب أعرف أنها لن تأتى وان انطبقت السياء على : حقا . . إنها وراءك دائيا . . الرجل الأرضي . . انظر . . إنني عاصر تماما . . لا أمل . ولكني لن أهتم بها . . الشاب في الرحيل . . الرجل : هذه قسوة . . فك في الخلاص . . أمامك فرصة . . الرجل : لا يهمني أيضا . . ومع ذلك كنت على موعد . . الشاب لقد فكرت في ذلك منذ مدة . . وكان عبل أن الشاب الرجل 9.50 : أنتهى . . ولكن لا أدرى ما الله منعني حتى . . . Sil Y : الشاب تلك اللحظة . . : غدا سأكون معك على أبة حال . . الرجل : يجب أن تفكر تفكير ا جديا في الزواج . . الرجل ؛ لَمُله الآن . . الشاب مهما يكن من شيء فقمد انتهيت اليموم من الشاب : سنحدد معه موعدا آخر ثم ندخل إليه سويا . . الرجل التفكر . . لقد بكت إلى لأعدها بذلك الموعد . . الشاب : وإلام انتهيت . . ؟ الرجل : وإذن ؟ الرجل : انتهيت إلى .. آه .. لا أدرى .. ولكن أعتقد الشاب لا أدرى من كان هذا الموعد . لقد نسبته الشاب أنني انتهيت من التفكس . . هذا ما أذكره . . تماماً . . انتهيت حينيا كنت أغسل قدمي كانتا تؤلمافمن : حاول أن تتذك . . الوجل كثرة المشي في ذلك المساء الرطب حيشا : حتى لو تذكرته . . فلست أرغب في هددًا الشاب انتهبت تماما وخلعت ملابسي وغت نوما عميقا بعد أن تناولت عشاء جافا آلمني في بطني كثيرا . . صوف نحدد موعدا آخر . . عليك فقط أن تنتظر الرجل كانت تجربة قاسية . . من الجنون أن يظل بعض الوقت . . لعل الموقف ينجلي . . الإنسان يمشى كثيرا بـلا جلوى . . ثم ينتهى الأمر إلى آلام في قدميه وآلام في بطنه . . كان : كلا . . سوف أرحل من هنا . . الشاب ذلك بالأمس . أو أول أمس . لا أذكر : ولكنك ستخسر المباراة . . الرجل سالضبط . . فكل الأيام متشابهة . . إلا أنني : إنها خاسرة بطبعها . . الشاب

: أرجوك دع اليأس . . أتمني لو تلاعبني وفي نفسك

أمل في الفوز . .

الرجل

امتنعت عن المشي تماما وعن الطعام الجاف . .

بعد أن قاسب من تلك التجربة . .

يجعلني أكتب ألف استقالة واستقالة	حريا بأن	- 1	: الحيماة تجارب يساعزيمزي والوجـل حقا من	الرجل
ىتقالة ؟	عل : أتقول ا س	الرج	يجرب بحساب	
كان شيئا فظيما	ب : تعم	الشة	: نعم همله ما يجب , , ولكن سا هذا , . ؟ أنت	الشاب
؟ ماذا تعنى ؟		الرج	تسرق ، .	
؟ لا أعنى شيئا بالطبع هل تران	ب: ماذا أعنى	الشا	₹uf:	الرجل
يء الأن ؟		-	: نعم هذه سرقة ياسيدى	الشاب
ك فكرت في الاستقالة من العمل ؟	ىل : ظننت أنا	الرج	: مستحيل	الرجل
لدى دعني أرى كيف ستلعب هذا	ب : لا وقت	الشاه	: ما هذا إذن ؟ أهذه و جهار شيش ؛ ؟	الشاب
15	د الدويك		: نعم إنها و شيش جهار ۽ أنظر ؟	الرجل
لذلك أنظر لا يهمني إن كنت	مل: لا أهمة	الرج	: إنها و جهار شيش ۽ وليست د شيش جهار » .	الشاب
با أم لا		٠,	: آه حقا سألعبها إذن و جهار شيش ع	الرجل
لا أهمية لذلك لم أمسكها		الشة	ولكن انظر أليسا هما سواء	
كها مرغيا ليس عندك غيرها		الرج	(يضحك)	
أتركها رغم كل شيء لقبد انتهيت		الشا	: أترى ذلك شيء عجيب كثيرا ما يبدو	الشاب
القرار منذ لحظة لن يحتاج الإمضاء			الأمر عكسيا تماما	
بتى ينتهى كىل شيء لقد حزمت			: محتاج الإنسان إلى التفكير كثيرا في هذه اللعبة	الرجل
. ولو لا أنني تأخرت تلك الثواني لكنت	-		: نعم التفكير كالآلة تماما شيء ممل	الشاب
ت منذ زمن طویل			أتظُّن أن الإنسان الآلي يفكر مثلنا	
		الرج	: إنه يفكر بحساب بالطبع ولكن	الرجل
كـــان لقــد رأيت أمس خــريـطة		الشاء	: ولكنه سيكون أحسن حالا منا فهــو لن يمل	الشاب
. فأعجبتني تضاريسها			المتفكير مثلنا	
، الخرائط الجغرافية	ىل : ھل تېوى	الرج	: قد يصيبه الخلل	الرجل
الثواني لكنت الآن في سيناء أو الصحراء	ب : لولاتلك	الشا	: ومع ذلك أن يصير مجنونا	الشاب
ة أو الصحراء الشرقية أو أي	القري		: ولكَّنه سيتوقف	الرجل
	صحراء	- 1	 ليت الإنسان يتوقف عن التفكير لحظة واحدة 	الشاب
	ىل : ئاذا ؟	الرج	: ألم أتقل إنك انتهيت من التفكير	الرجل
ا هذا سؤال محير لقد سألت نفسي	ب : لماذا ؟	الشا	: نعْم سوف أكتب الاستقالة	الشاب
ال ولكن مالفائدة	هذا السؤ		: استقالة . ؟	الرجل
مألها جيدا	اس: أنت لم تس	المرج	: لقد كتبتها بالفعل ولم يعد سوى إمضائي	الشاب
تدرى أنه قد ازداد وزنها وترهلت أكثر	ب : ريما أ	الشاء	: إنه أمر يستحق التفكير	الرجل
	. سيد له		: إنني أفكسر في شسىء آخسر مني أو رخ	الشاب
قد لاحظت نحافتها وشحوبها	ل : حقا ا	اارج	الاستقالة ؟	
بيتنا مفتوحة داثيا كليا جلسنا لنأكل على	ب : كانت شه	الشاء	: في نفس اليوم الذي تسلم فيمه الاستقالــة ؟	الرجل
كان ذلك في الأيام الأخيرة أما قبل	النيل		أليس هذا هو المفروض ؟	
كنا لا نأكل إلا قليلا كان كل منا	ذلك فقد		: نعم ولكني أود أن أكتب تاريخ الأمس	الشاب
لأخرفى هيام ثم نشبع ثم نسيرسويا	ينظر إلى ا		لأنه نفس اللحظة التي قررت فيها الاستقالة	
ن وأقول لهـا هامسـا : أترين الـزهور	في الحداث		كانت قدماي تؤلماني ألما شديدا وكان هـذا	

: وماذا أفعل . . الشاب : اذهب في الموعد المحدد . . ألم تتفق معها على الرجل : بلي . . ولكني لا أذكر الموعد . . الشاب اذهب وانتظرها إلى أن يحين الموعد . . الرجل الشاب : أين . . ؟ : ألم تتفقا على مكان اللقاء . . إل جل : بل . . كلا . . لا أذكره أيضا . . الشاب : يالِقَي . . إلمب إلعب . . هذه لعبة مدهشة . . الرجل أصبحت الآن في مأزق . . : حقا . . لقد أصبحت في مأزق . . الشاب : هذا حسن . . عليك أن تذهب من هنا . . الرجل : سأذهب بالتأكيد . . ولكن منى . . ؟ الشاب : في الموعد المحدد . . الرجل لقد نسيت كل شيء عن هذا الموصد . . شيء الشاب غريب . . إن ذاكرتي قوية . . قوية جدا . . : أنت فقط لا تهتم . . الرجل : نعم . . لقد مر على المدير منذ أسبوع وقال لي : الشاب لقد أصبحت مهملا وهذا ما لم أعهده فيك . . قلت له حينشد : لم يعد هناك سوى بعض الإمضاءات ياسيدي . . بضعة أوراق قليلة ولن تحتاج للمراجعة . . . وكنانت هي تلحظني بأهدايها . . وقالت لي : أنت لم تعدد عتم بشيره . . تعتقد أنك عناز ولست في حاجة إلى هذه الأشياء التافهة . . قلت لها وأنا أتشاءب ياعزيزتي إنك فتاة جميلة جدا . . ومن المؤسف حقا أن تقول ل ذلك . . فسألتني عيا أعنى فتوسدت الأوراق ولم أستيقظ إلا حينيها جاءتني لتقول لي : انتهى وقت العمل . . اذهب لتنام في : مدهشة هـ له و الدوبارة ، . . ولكن ماذا قلت الرجل أمس قلت لها عليك أن تحتضريني فأنما أحتضر الشاب نفسى . . وأحتقر امتيازي . . إنني لست ممتازا كها تتصورين . . إنني رجل فاشل يحطمه العجز

ساحبيبتي . . ؟ فتقول لي : إنها جميلة كهمساتنا . . ثم أقول لها : إن الجو اليوم لطيف ياعزيزي . . فتقول : . . الدنيا من كلها لطيفة اليوم ياحبيبي . . وعندما يأل الظلام أقبلهما خلسة ونعود ثانية ونهمس . . إلى اللقاء . . إلى اللقاء . . هكذا كل مرة . . ومنذ مدة قلت لها : ياعزيزتي يجب أن نريح أنفسنا بعض الشيء من عناء ذلك التلاقي . . وأمس جاءت إلى وتذللت وبكت وطلبت مني أن أعمدهما بساللقماء . . ليعدتها . . وهأنذا لا أذهب . .

عليك إذن أن تلهب والا أمسكتك في تلك الرجل

الحانة . . هل تذهب . . ؟

: إنى لا أذكر الموصد . . هل تشذكره أنت . . ؟ الشاب بالطبع لا تتذكره . . كم الساعة الآن . .

: الساعة . . الرجل نعم . لقد نسبت ساعتي في البيث . . الشاب

الساعة الآن . . (ينظر إلى الساعة بلا إمعان) الرجل و شيش پيش ۽

> : وشيش سيه ۽ الاتري . . ؟ الشاب : إنها و شيش بيش » إلعب . . الرجل

: ولكنها وشيش سيه ي . . أعد . . الشاب

: (ينظر إلى الساعة ثانية ويلقى النزهر) الرجل أرأيت . . ! شيش بيش . .

: أهله و بيش ۽ أم و سيه ۽ ٤٠٠ الشاب

: دعني أرى . . إنها وسيه ۽ بالطبع . . ألم أقبل الرجل

: نعم نعم . . ظننت أنيا الساعة . . الشاب

آه . . أعتقد أن ساعتي واقفة . . الوجال : أحقا . . كان على أن ألحق بالقطار منذ لحظة . . الشاب لا بأس . . إنها ستتظرني كثيرا . . أظن هذا . .

ولكنها لن تتنظرني على أية حال . . قد تكون قد ألقت بنفسها في النيل . أو فعلت أي شيء بنفسها . . لقد هددتني بالانتحار إذا أم

أحضري

: الانتحار . . ؟ الرجل ليس هذا من المستبعد . . إنها مجنونة . . الشاب

> : تعلم هذا ثم لا تذهب . ٢٠ الرجل

والاحساط . . عليك ياعزيزي أن تشقى أنى

لست جديرا بالزواج منك . . دعينا نفتـرق في

أنظر قطار صباح الغد . . إنه ذاهب إلى الرجل سلام . . ولكنها قالت لى متشبثة : أنت عظيم وإنسان ممتاز وسوف تحقق طموحيك في حيباة أسوان . . وإذا رغبت فأمامك قطار إلى السويس أفضل . . ولن أفترق عنك . . إني أحبك وأثق بعد ساعتين . . إنه أفضل على ما أعتقد . . ؟ في قدرانك . . وقالت كلاما كثيرا ولا أذكر بعد : اهذا رأيك . ؟ الشاب ذلك إلا أنها كانت تطلب مني اللقاء خارج العمل نعم . . ولكن ماذا ستفعل في العمل . . ؟ الرجل سأقدم الاستقالة . . ولكني لم أمضها بعد . في ذلك الموعد الذي نسبته تماما . . الشاب وماذا ستفعل . . ؟ الرجل : لا بأس ياصديقي . . الإنسان كثيرا ما ينسى الرجل سأسلمها لك لتقديها للمدير . . الشاب وجل من لا يسهمو . . إلعب ياعزيسزي . . الرجل إنى أهنئك مقدما . . و هانيك و . . شكرا جزيلا . . الشاب الشاب : هل تعتقد أني عتاز حقا . . ربما كنت كذلك من إن المشروع سيعجب المدير بلا شك . . قبل . . عندما خيل إلى أن كل شيء يمكن تحقيقه الرجل بتسلسل منطقى سليم كل حسب مقدرته أتظن هذا . . ؟ الشاب بالتأكيد . . الرجل وجهده . ولكن هل أنا كذلك الأن بعد أن أدركت هذا التصدع المربع . . أظن لا . . ولكنى مزقته للأسف . . وألقيت به في سلة الشاب لا . . الست معي في هذا . . ؟ آه . . ولكنك المهملات . . مع ذلك تسرق بخفة عجيبة . . ؟ دع هذا الحجر : هذا أفضل . . ولو أنى لا أفضل أن تستقيل . . الرجل : سأبحث عن عمل آخر . . مكانه . . . الشاب : ماذا . . ؟ إنه في مكانه لم يتحرك . . الرجل : مانوعه ؟ . . الرجل الشاب : لا أعرف . . أريد عملا فقط . . ولكن يبدو أنني بل تحرك من هذا المكان . . الشاب : أقسم لك أن هذا غير صحيح . . الرجل سأفشل في القيام به . . ولكن . . ماذا هناك دعني أتذكر أين مكانه الحقيقي . . عكن أن يعمله الأنسان الآن . . ؟ خصوصا إذا الشاب لا عكن لأحد أن يعرف ذلك . . إن الأحجار كان يفكر تفكيرا منطقيا .. آه .. أغنى لو أننى الرجل أعمل هرما . . أذهب إلى الجبال وأنحت الصخر تتحرك من لحظة لأخرى . . لا يمكن أن تتذكر أين كان هذا الحجر منذ لحظة ربما تحرك . . وربما ثم أحمله عبر النيل وأرص الحجر بجانب الحجر وأظل هكذا عشرين عاما ثبم أنتظر موت الملك لم يتحرك . . . : وما العمل إذن . . ؟ لأدفنه داخل الهرم وأغلق عليه . . وأمكث عليه الشاب : على كل منا أن يثق بالآخر . . المرجل حارسا من اللصوص . . وعندما أشعر بدنه أحل : مضطرا . . ؟ الشاب أتسلل داخلا إلى الهرم وأغلقه على ثم أموت : هل لديك حل آخر . . الرجل بداخله . . : حسنا . . أكمل اللعب . . . ربما سافرت الآن في : هذا عمل عظيم . . الشاب الرجل الشاب القطار القادم . . : نعم . . عمل عظيم ولكن لا جدوى منه على : إلى أين . . ؟ الرجل . الإطلاق في هذا الزمان . . أترى . . ؟ : إلى الإسكندرية . . الشاب : حسنا . . إلعب . . الرجل : ولكنك كنت تتكلم عن سيناء والصحراء . . : لقد تدهور كل شيء . . الرجل الشاب : نعم . . ولكن القطار القادم ذاهب إلى الرجل الشاب : لا تيأس . . . الإسكندرية ولا أريد أن يفوتني القطار بعد هل أعتمد على الحظ . . الشاب

الرجل

: على أية حال لا يخرج الأمر من يد الإنسان . .

ذلك .

: أترى من المكن تحقيق أي شيء. الخطأ طوال الوقت . . أه . . ألا ترى باسيدى الشاب أن القضية خاطئة من أساسها . . كل شيء لا : بالقدر المعقول . . العب . . ارم الزهر . . الرجل هأنذا ألقيه . . ومع ذلك فهو يتحكم في . . أساس ولا منطق له . . إننا نبدأ من لا شيء ومن الشاب حقنا أن ننتهي إلى لاشيء . . لماذا أنا مطالب : أنت لست محترفا . . ليس الحظ دائيا . . الرجل بتحقيق أشياء لا معنى لها ؟ لماذا أبني كل هذا : بل هو . . ذلك القدر العاتي . . الشاب من الصعب أن يلوم الإنسان نفسه . . السراب . . ؟ لماذا يجب أن أكون ممتازا مادام هذا الرجل : إنه مسكين . . ماذا عكن أن يعمله رجل عشار الامتياز لا يحقق شيئا حقيقيا ؟ لماذا أحبارب في الشاب جهة كلها طواحين هواء تبدور وتبدور وتشير ياسيدى . . : الكثير . هذه لعبة عتازة . . أترى . . أنني ضحيحا مزعجا إن الرجل (يدق بأحد الأحجار) أحسدك عليها . . دعني أصارحك ياعزيزي أن هذا الزهر يفسد على : وما الفائدة . . ؟ الشاب کل شیء . . کل خططی . . کل مشاریعی . . : إنها خطوة . . الرجل خيطوة ضائمة في فضاء خياو . . مثل شهياب لا . . لاتلق عليه اللوم . . الرجل الشاب إنني أحركه وهو يتحكم في بقسوة لا مبرر لها . . يتهاوى . . الشاب لا تتعادل ومقدار حركتي له . . : إنه يرجم الشيطان . . الرجل إنني أحركه بطريقتي المبتكرة . . الرجل : نعم . . ذلك الملعون المسكين . . لقد تبينت الشاب هراء . . إنه مجرد توافق . . إنه يعطيك وفي نفس الشاب خواءه . . لم يعد كملك شيئا . . إنها مهمة شاقة البوقت لا يعطيني . . وهـذا دليل عـلى تحكمه تافهة . . إنه مخلوق ممتاز . . ولكنه هوى . . العاتى . . : فعلا . . لا جدوى من تلك اللعبة . . سأترك الرجل : إن اللعب يستدعى انتصار أحد الطرفين . . إذا الرجل لك هذه الخانة . . لريكن أنا فهو أنت . . وهكذا . . هذا هو حكم : لن آخذها . . إنها لا تتعدى سد خانة . . الشاب الماراة . . حقا . . ومع هذا فأنت تلعبها . . الرجل إذن ما معنى كل هذا الجهد . . ليس . . أحدثا الشاب على أن ألعبها وإلا أرغمت عليها . . يبدو أنه من الشاب مكلفا بأن يصبح مغلوبا إذا انتصر الأخر . . الأفضار أن أكون جانيا قبل أن أصبح مجنيا وليس من العدل أن ترجع كفة على حساب عله . . الأخرى . . هذه عدالة ظالمة . . منطق : أنت على حق . . الظروف ترغمنا في بعض الرجل الأحيان . . ومم ذلك فإن ساأرغم عليه أكون فاسد . . المغلوب لا يسلل قدر الجهدد الملي يسذله الرجل سببا فيه على أي نحو . . . أترى . . إنني مرغم الغالب . . الآن أن أترك لك هذه لتمسكها . . ولو أنني كنت لقد بذلت كثيرا . . وها هي ذي النتيجة . . بعد قد وضعتها من قبل في ذلك المكان . . لما حدث الشاب كل هذا الجهد أظن أن من واجبي أن أهمل كل شيء . . ساتنوك مسلاحي وأسلم نفسي . . الشاب : منطق رائع . . أترى . . أكان على إذن أن ألعب فليأخذوني أسيران ماذا سيفعلون بي . . هذه من قبل هذا في هذا المكان حتى أمسكها . . سيلقون بي في زنزانة رطبة . . وقد يرغمونني على ولكني لم أفعل . . ومادمت قبد وضعت الحجر أن أقول شيئا . . فأقول قيل أن يستعملوا هنا . . على أن أتحمل ذلك الخطأ لأنه خطئي .

وعمليّ أيضا أن أتحمل ذلك التسلسل من

الأخطاء . . وعلى أن أقاوم وأعمل على إصلاح

ادواتهم . . وعندلذ لن يكون هناك ما أعمله أو

أفكر فيه . . ستكون الحقيقة هناك خاوية تماما

سيثا . . كصحراء ممتدة للأفاق . . ولن بكون فيها ذلك : حقا . . إنه سيّىء للغاية . . الرجل الزهر العابث . ولللك سألعب بحرية خاصة حينها يسير الإنسان كثيرا . . نقيد تعبت مضمونة . . قيودي ستكون هنا في داخل لا الشاب قدماي بعد أن سرت في ذلك المساء وحيدا . . سيطرة لأحد عليها . . إنني وحيد في هذا العالم . . لقد مات أبي وأمي : نعم . . نعم بالطبع . . ولكن مارأيك في تلك الرجل وأنبال أتعبد سرر الطفولية .. لم يكن إن اللمنة ؟ أخبوات . . تبريت وحيدا في بيت جيدن : حسنا . . إنك ستغلبني بلا شك . . الشاب الوحيدة . . ومنذ أسبوعين أو أكثر ماتت جديي : أمامك فرصة أخرى . . الرجل : كلا . . سأنتهي من هذا الدور فقط . . الوحيدة وإنهار البيت القديم بأكمله وكأنما كان الثباب ينتظر موتيا . . : ألا تريد أن تنتقم ... الرجل : هل هذا هو المعادل الأخير . . ؟ الشاب : أوه . . البقيسة في حياتسك . . شيء مؤسف الرجل : ربما انتصرت . . الرجل حقا . . العب . . : رعا . . نعم رعا . . هذه هي اللعنة . . العب الشاب : يبدو أنق مسكين حقما . . إنني أتماثـر لنفسى الشاب باعزیزی . . علینا أن نتهی . . كم مضى من كثيرا . . شيء مضحك . . ومع ذلك يقولون الوقت . . ؟ إنني شاب ممتاز . . حقيقة تافهة . . ولهذا أفضل : لا أذكر . . العب . . الرجل أن يقول الناس عنى ذلك . . أفضله حسا يعنون : لا شك أن الموعد قد فات . . نعم . . فات الشاب ما يقولون تماما . . هذا عزائي . . كلمة بسيطة بالتأكيد . . لقد تذكرت الآن . . كان ذلك منذ قد تعم عن حقالة, ضخمة ولا حدوى منسأ ساعتين . . أشعر أنه منذ ساعتين . . لاريب أنها أيضًا . . والآن ياعـزيـزي . . ألم ينتـه الـدور انتحوت . . تری . . همل ماتت . . ریما . . بعلى . ؟ ولكن ربا أيضا أنقذها إنسان نبيل كان يسير على الرجل : يساللحظ السبيء (. . لقدد انقلب الدور الكويري . . عندلذ ستيدا قصة حب جديدة . . لصالحك . . أصبحت تلمب لما جيدا . . سيحبها بلا شك فهي جيلة . . وستحبه لأنه : أنا ؟ صدِّقني ليس هذا صحيحا . . الثباب منقلها . . وسيفكران في الزواج . . وهكذا لا أدرى كيف حدث هدا . . ولكني لن الرجل تتكور قصتنا .. أو ربحاً يكون متزوجاً وله أيأس . . أمامي فرصة العب . . أولاد . . فتبدأ المشاكل . . وهكذا وهكذا حتى : حسنا . . دعني باسيدي ألعب هذه هنا . . الشاب تتعقد الحياة . . لايدرون أن الأمر بدأ مصادفة : بل هنا من الأفضل لك . . الرجل عمياء . . لا هدف ولا منطق . . وربحا الشرطة الشاب : K 2m في طريقها إلى التحقيق معي . . فهي لا شك أنت تصدع موقفك تماما . . هذا خطأ كبير . . الرجل متقول في التحقيق إنني كنت السبب . . إنه خاطيء من أساسه . . الشاب (لحظة) هل مر وقت طويل . . ؟ : لا أدرى ماذا يتعك ؟ . . إلعب . . أوه . . لعبة الرجل : نعم . . أتدرى أن لعبك تحسن كثيرا ؟ بيتها أنا راثعة . . الرجل أصبحت في مأزق حرج . . على أن أخرج منه ; ھاھى ڈى . . الشاب وإلا . . الشاب : كمان عمل أن أنتهى من : لماذا تركتها ؟ ياالهي ! اسمح لي هذا أشنع خطأ الرجل يكن أن يرتكبه لاعب . . الإمضاء . . يا إلحى ! . متى يمكنني أن أفعل ذلك ? كم أنا نادم على هذا !. لقد أصبح الأمر : لا بأس ياسيدي . . ماذا يهم ! . الشاب

: إنك لا تهتم باللعب . . مازلت تستطيم | الشاب : إلى الصحراء . . إليك الاستقالة قبسل أن الرجل أنسى . . (يسلمها إليه) : لا أرغب في ذلك . . عكنك أن تفوز أنت . . الشاب قدمها للمدر لو سمحت . (لحظة) قبد أمو إذا كنت تلاعب شخصا غيرى . . فسيعتبرها ال جال على مركز الشرطة قبل أن أرحل . . سأدلى بسا اهائة . . لدى . . الأمر لم يكن بيدى كم ترى . . نسيت الشاب : أسف ياسيدي . . ليس هذا قصدي . . الموهد . . هذا كل شيء . . والآن . . (لحظة الرجل: حسنا . . العب . . أخرى) إنكم ستنذكرونني بالا شك . . الشاب : أتسمح لي بالانسحاب . . (ضاحكا) ذلك الموظف المتاز . . وأنا أيضا : هل أسأت إليك . . ؟ الرجل سأذكر كبرفي تلك المناطق النائية . . إنني لا أملك الشاب : كلا . . لا أود أن أحمَّل الأمر أكثر من طاقته . . سوى ذكراكم على أية حال . . (لحظة) وداها الرجل: كم يؤسفني هذا . . باست (يغلق الطاولة) (پشد على يده ويخرج) الشاب : علينا أن ننتهي بروح رياضية . . لقند كانت : ياإلهي . ! الدموع كانت تلمح في هينيه . . كم الرجل مباراة شائقة . . إلى أهنتك . . هوشيء محزن 1. (يتهض مسليا) (ينظر إلى الورقة) : شكرا . . ولكن علام تهنئني ٩ . الرجل أوه . . الإمضاء . . : المنسحب مغلوب . . ولقد كان لعبك راثما . . الشاب (ینظر تجاً، خر وجه وینادی بصوت مختنق) والآن . . هل تسمح لي بالانصراف ؟ . . الإمضاء ياعزيزي . . الإمضاء ! . الرجل: هل ستلعب . . ؟ (لا يتحرك من مكانه) الثباب : سأرحل الآن في القطار القادم . . الرجل: سترحل ٢٠٠٠ إلى أين ٢٠٠٠

القاهرة : محمد أبو العلا السلامول .



فنوت تشكيليه

رحلة العبور إلى الأبدية. في لوحات الفنان عبد الغفار شديد

عزالدين نجيب

يسدل التاريخ خلاك التراية على لوحات هذا القائد ، ليحبها خعرضا لوحدة ، ليحبها الرمن والافترات ووحدة ، ولاحدة والخياة المنافقة على المنافقة . السحم بالمنافقة . السحم بالمنافقة . السحم بالمنافقة . السحم المنافقة . السحم بالمنافقة . المنافقة . ال

هذا هو الملداق الأول لأهمال التنان المصرى وهيد المقال شديد ، يهد أن عاش في ألمان المربع بهد أن عاش المربع به المستمين عامل المربع بعد المستمين عامل المستمين عامل المستمين عامل المستمين عامل المناز المستمين الم

هكذا أصبح (الوطن ـــ الفن) عاصمته الدولية ، وعاصمه الامن من الاحتراق في هجير متفاه الاختياري .

وقد أثيم مؤخرا معرض شامل لأحماله متحف الفن المصرى القديم بمسيية و مينز هايم ، بالماتيا القريبة ، استمر شلافة أشهر ، تحت منوان ، المساضى كحاضر ، ، وأهطى الانطباع للمشاهد الأوروي باستمرارية حطاه القنن المصرى القديم من خلال أحمال هذا الفنان

وللد عرف المدايد من الماتان المصرية المديدة المديدة المديدة الماتية والمنابع أميرة المرابع الماتية ال

الثقافية والإبداعية زبين الثقافة الأوروسة والثقافة المصرية) . . وكانت هذه الأزمة الثقافتين . . (وإن كانت لا تنتهي به) ، وهنو ما تبلاحظه في تبراث معظم جيبل الرواد . . . وأحيانا أخرى كانت تصل إلى استيصاب للفنان المصسري وإذابته داخىل المعدة الأوروبية ، ومن ثم : إلى القطيعة التامة بيته وبين الثقافة المصرية وتىراثها العريق . . . وأحياننا ثالثة كانت الأزمة تصل بالفتان المصرى إلى عكس هذا الاتجاء، فيرقض تماما الثقافة الأوروبية، وينغمس في خزائن الحضارات المصرية ، يحاكيها بشكل نمطى خبال من الابتكار أو الإضافة . . . وهي توجهات تمشل .. على المحتلافها ... وجوها لأزمة واحدة ، مازالت تمسك بخناق الفنان والمثقف المصرى حتى اليوم . . أزمة البحث عن هوية مستقلة .

ول اعتقادي أن تجربة د شديد، قدمت فرونجا جديرا بالاعتمام لحل هدا الأزمة . ليس لكي يكون صالحا لاتخداده مشيلا يحتلى – ذلك أن الفن إيداع شخصى فير قابل الاحتجاد – ولكته يشير إلى معهج في البحث اللغى ، لم يتمدد مشيد، والموسل إلى وتشيد ، وربما كان نجاحه لميه راجعا إلى وتشيد ، وربما كان نجاحه لميه راجعا إلى فياب هذا التعمد أن راحلحل المهني) إلى فياب هذا التعمد أن راحلح المهني) إلى فياب هذا التعمد أن راحلح المهني) إلى فياب هذا التعمد أن راحلح المهني) إلى مراحة أخر .

إن ه شديد و ــ الذي لم يتفطع منذ ربع لم ترب من دراسة علم المسريات وفن التراصل الروحي مع الفن الذح وين الطبيعة النصرية أن الريية والصحواء اختزت أن داخله فكرة (المبرور الأبدي) يمين علي الشابية الإساري الأبدي كما تشابدة من مصليا الشابة عن يا الشابة من عمين المشاب الأنباء من مصليا المشابة من مصليا المشابة من عمين المشابة من مصليا المشابة من عمين المسارع . وتبيا الملك اختزت

أيضا مفهوم التسليم القدرى من جانب الانسان للقوى الغيبية ، وأمن بالنطام الهرمي الراسخ للطبيعة والحياة والفكر ، الذي يصل في ذروته إلى الوحـدانية (في الفكر المصرى القديم) ، أو إلى التوحد مع الوجود (في الفكر الصوفي الاسلامي) . . و في سياق هذا التيار الفكري ، الذي امتزج بوجدان فناننا الآتي من قرية صغيرة بدلتا النار، بكل موروثها الأسطوري والمتنافية بين لا يصبح للزمن أو للمتغيرات المادية أو الأداث آلجارية وزن يذكر ، بل تصبح الحياة وحدة متكاملة شبه ثابتة عبر الزمان والمكان ، وتتحدد في قطبين للصراع بين الخير والشر ، وقطبين للوجود بين الحَيَّاة والمـوت ، ويتقلص دور الذات الفردية لـلإنسان ، ليتضخم دور الـذات الكلية المهيمنة على الوجود .

بسرى أصداء هو (تيار الماء الجوفة) الملكي
بسرى أصداء ، ودن وشا الأقل
في نسيج لوحاته ، ودن التعال أو قصداء ،
وهدا أو ظنى هو المبتبر الذي عبر فوقه
بسلامة (من الضرب إلى الشعرق وبالمكسى الهلم يصب بالأزواجية كيا
أصب بها القانون المصريون السابقون من المنافقة بمن يفكر أن والأسلوب ، تفكيرا مستقلا من
يفكر أن والأسلوب ، تفكيرا مستقلا من
الفكر الذي يقرم فوقه علله ، وإنما طرورياته
المنافز الذي يقرم فوقه علله ، وإنما طرورية

من ذلك مثلا أن النور ــ الذي يشكل عنصرا رئيسيا في أسلويه ــ لا يشمع من مصادر واقعية أو أكداتيمية ، كها يتم في المراسم ، بل هو نور ضبايي ميهم المصدر ، أو فل إنه يشم من ذات الحالق أو الحليقة ، أو من ذات الفتات التي ذابت في (السور المسرى) الذي يُرى بالبصيرة .

ومن ذلك أيضا: أن الشكل الخرمى ، والتكوين الثلاثي للقاطح أو المشخصات ، مشادلا عصرين أساسين في صديد من الخرصات . و والمرم كها نعلج يستى صح لكرة تجمع أشعة الشعب ... صعيد الوجود لكرة تجمع أشعة الشعب ... صعيد الوجود المؤوا .. في نقلة عددة عند الشعة ، غد المرافع إلى كل الوجود وتحتويد ، فضلاً من أنه أكثر الأشكال المتنسية استقرارا

وملاءمة لملأبدية . . أما الشلائية أو « الثالوث » فهى فكرة عورية فى الديانتين المصرية القديمة والمسيحية .

كها تتردد في لوحاته عناصر معينة مثل قارب الشمس ، والمرأة المسترخية (وهي مستوحاة من إلفة السياء دصوت » ، والشمس والقمس ، والسحب المنسابة يتموءة علل أنبار سمارية من اللافزود ... وكلها وحدات تجميد رحمة المبور بين الليل والمهار .. وبين الحياة والمورد ين الليل منظور الأساطر المامرية اللذية ... منظور الأساطر المامرية اللذية ...

ولا يعنى ذلك أن كل من يستخدم هله الرمور في فنه ينجع في التعبر من الروح الأسطورية المصرية ، حيث لا يقتل الفن المحترة والرموز الشاهدة والرموز الشاهدة والرموز المحالا فنية ابتلك المحالا المحالا فنية ابتلك المحالا المحالا في اصبحت تمامل مجها تماملا بالمحالة الرحسافة والشماصرية ، من منظور ضير محلي ، المحالو المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية والشماع المحالية والشماع والفياب الحجازا والمحالية والمحال

ومن بين للوضوعات التي تلع عليه بين حين واخر ، موضوع آدم وحواه ، والجنة المفتودة ، وما مجيطه من جو يصاحب فكرة الحطيئة الأولى لأدم بأكله للتفاحة المحرمة ، وهبوطه إلى الأرض .

وتسيطر على و شديد و فكرة الكنوز الملفونة داخل الأرض ، تهدو في شكل مومياوات وقدوارب وتماليل وصلى من حضارات متعاقبة ، توجد داخل مقابر أل تجاويف صحربة أو خالتات متناطبة في مريعات هندسية لا مهالية العدد . .

ولأنه مغرم بهذه التقسيمات الهندسة ، نراه في بعض اللوحات برسم صورة داخل الصورة ، غندة بمستطيل مستقل عن اللوحة الأصلية ، فييدو كتافلة إضافية تطل إلى الأصلق ، فييدو كتافلة إضافية تطل متم إزين داخل اللوحة الواحدة . متم إزين داخل اللوحة الواحدة .

والتكوين في لوحات «شديـد ، ثلاثي الأبمـاد ، وكذلـك الأشخاص والأشكـال

المجسمة ، التي لا يعمد إلى تحويف نسبها أسوة يعدارس الذن الحديث ، لكتما بالرقم من ذلك لا توحي بالمحاكاة الواقعية ، أن حتى تستقلت كثيرا نقل الرالي ، ليبرى ما إذا كانت مجسنة أو مسطحة . . ذلك أن الجو الألبرى الذي يقلها جمعا قد أذاب الفضاصيل والمصالم وأصبحت أقدرب إلى المعمل الشعرى .

أسا اللون . . فإن الأصغر الذاب في الأروق الفضي الرساوي البرترقالي ، والأروق الفضي المتجوج على المعادة المحدودي . يلجان البطولة اللون المصحوروي وبالحبر المصري الأسطوري اللمي سع فيه كائته إلى الأسطوري الذي تسمح فيه كائته إلى المسلم وضمت معنى ألماء المسلم وضمت بطريقة د البسخ » ، مكن هداء المدومة والمال الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل الماضل المعاد الموطور الماضل الم

المراق أحمد شديد ــ إذن ــ من الفن الموروبي 7. نستطيع أن الدرهاد أنه المتوجعة أن المراقط أنه أمروبي كل المدارس والانجامات وتشاهات وتشاه تايا ... قاعماته قبل عام 7/4 من من التأثرات بهذا المدارس حاصلة المدارس بحيث بعضا من أسلوب خاص، لكن أعمال المدارس المسابقة أن علمه التأثرات أصبحت خلفية بديدة ، أن علمه التأثرات أصبحت خلفية بديدة ، أن علمه التأثرات أصبحت خلفية بديدة ، أن علمه التأثرات أصبحت طلبة بديدة ، أن علمه المبارس المبارس

وهذا ما يجملنا تترقب باهتمام تجاريه القدام أخي معني عمن هذا الزيادة ألى إلى الماه على عمن وفق طلى أن دهنيد، قد تنجع في أن يجرار في المنازع ال

د يرواز ۽ مذهب پکنوز التاريخ . . کيا قرأ
 عنها في کتب الحضارات.

تتفير مع الأحداث والمزمن . . وليست مصر التي يجب أن يراها المنقف الأوروبي في

يطل هلينا في معرضه القادم برؤية عصرية تتجاوز مصر الماضي إلى مصر الحاضر التي

القاهرة : عز الدين نجيب





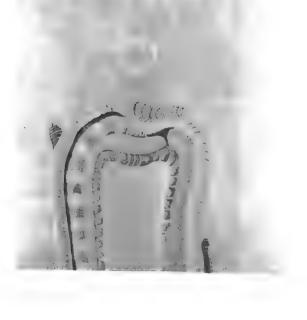
رطة العبور إلى الأبدية في لوحات الفنان عبد الغفار شديد



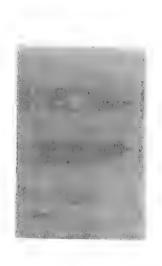














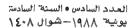


صدودت السغالاف لسلفشيان عديد السغيف إرشديد



طايرالحية الصرية العامة الكتاب أوقع الايداع يشاد الكتب ١٩٨٨-١٩٨٨







مجسلة الاذب والفسن





مجئلة الأدب والفسن تصدراول كل شهر

العدد السادس و السنة السادمة يونية ۱۹۸۸ – شوال ۲۰۵۸

مستفاروالتحرية عبد الرحمن فهمى فاروفت شوشه في في في في المائيل بيوسفت إدريكس رئيس مجلس الإدانة د سسمبر سسرحان رئيس التحيية دعبد القادر القط نشريس التحيية سسامئ خشسية مدير التحيية عبد الله خيرت محير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية مدير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية سمويير التحيية مدير التحيية المشرق الفنغ المنفغ المنفغ

شعدعتدالوهتات





مجسّلة الأدبيّب والفسّين تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - الخليج العربي 18 ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا 12 ليرة -لبندان ۱۹۰۰ به ليسرة - الأردن ۱۹۰۰، دينسار -السعروية ۲۷ ريالا - السردان ۱۳۳ قرش - تونس ۱۸۰۸ به دينار - الجارار 18 دينارا - المفرب ۱۵ درها - اليمن ۱۰ ريالات - لييا ۱۰۰، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ علدا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترصل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : • هن مستد ٢٦ هندا) ١٤ دولارا لسلافراد . و ٣٨ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد المربية ما يعادل ٢ دولارات وأمريكا وأوروبا ٨٤ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على المتوان التالى : عملة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت ~ الدور الحدامس ~ ص.ب ٦٣٦ - تليقون : ٣٩٣٨٦٩١ القامرة .

	O الدراسات		
	المسعة بين تشيكوف وتجيب محفوط	محمد محمود عبد الرازق	٧
	وسؤال الابداع	د. محمد برادة	17"
	الشعر		
	ایچرامات - ۳	عز الدين إسماعيل	11
	معلقة جديدة لامريء قيس جديد	محمد أحمد العزب	44
	هل قهت إلى البحر هل قال لُكُ ؟	جال القصاص	77
	قصائد الأمل		4.1
	المرأة والَّميثا فيزيقا	عبد العظيم ناجي	hal.
	صسلی 7 ایران	عمد قهمی سند	£+
	آخرُ الحيط	وليد منير	73
	الأقمال الخمسة العربية 1	مصطفى رجب	20
	شيء من الصمت "	أحد غراب	ŧ٧
	الهوس الصيقي	بهاء جاهين	19
	العرب القنماء	عادل عزت	• 1
	المعجر العربي	شادى صلاح الدين	71
	قصائد قصيرة	عيد صالح	41
	 أبوات العدد 		
	رُوجات على الورق[متابعات]	د. محمود ذهني	70
	القطارينير المهاهه [متايمات]	د. حصورتمی عبد الله خیرت	٧٠
ستوبيات	عمد كمال عمد وفن القصة [متابعات]	عبد الغنى داود عبد الغنى داود	VY
		حبد اعطى داود	* 1
	0 القصــة		
	الرأة الرآة 1	The Later.	
		عبد المتاح رزور	VV
1	الأشياء	عبد الفتاح رزق محمد کمال محمد	۸v
	الأثياء الثلاجة	عمد كمال عمد	
	الثلاجــة	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل	٨٠
	الثلاجة	عمد كمال عمد	A+
	الثلاجـة حكايتان المدن الجديدة	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل طلعت فهمی	A+ A4
	الثلاجــة حكايتان للذن الجليفة أسماك بشوية هر الدور	عمد کمال عمد فؤ اد قندیل طلعت فهمی عمد عبد السلام العمری	A+ A6 A9 47
	الثلاجة حكايتان المدا المغينة أسماك يشرية جبر النبر المغرد تبق أعشاشا فرق الأمواج	عمد كمال عمل فؤاد قنديل طلمت فهمى عمد عبد السلام الممرى ناجى الجوادى عاطف فتحى اين فزاع	A+ A6 A9 47
	الثلابية حكايتان المناد الجديدة أسماك بشرية عبر اللهم المشرور تبي أششاشا فوق الأمواج المشرور تبي أششاشا فوق الأمواج	عمد كمال عمد فقاد قنديل طلعت فهمى طلعت فهمى عمد حيد السلام العمرى ناجي الجوادي عمل طلقت والمنافذة الأسمر مصطفى الأسمر مصطفى الأسمر	A+ A6 A9 47 47
	الثلاجة حكايتان المدن الجديدة مير اللهر عبر اللهر الصفرتين أصفاشا فرق الأمواج المبارح والمفارة	عمد کمال عمد فؤاد قندیل طلعت فهمی عمد حید السلام العمری ساطف فتحی این فزاح مصطفی الاسمر لیل الشریین	A+ A6 A9 47 47 47
:	الثلاجــة حكايــان القدن المدينة مر النام عبر النام المدور تين اصفاط فرق الأمواج المراج والفارة المراج والفارة المراج الفارة	عمد كمال عمد فقاد قنديل طلعت فهمى طلعت فهمى عمد حيد السلام العمرى ناجي الجوادي عمل طلقت والمنافذة الأسمر مصطفى الأسمر مصطفى الأسمر	A+ A6 A6 47 43 44 5++
÷	الثلابية حكايات حكايات الثلاث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة ا	عدد كمال عمد لا واد فنديل و اد فنديل و اد فنديل عمد صد السلام العمرى عاملة و المرادي عاملة و المرادي و المرادي و المرادي و المرادي المرادي عمد النصور الشفحاء مسمورتزى المؤلاري	A+ A6 A6 47 41 1+7 1+0 1+A
:	الثلاجية حكايات حكايات أسعاك يشرية حبر النهر من المعمود يقى اعتقاداً في الأمواج للمراج والماذة للمراج والماذة اللباغة اللباغة الراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة	عدد كمال عمد المواقعة والمنابع الماسة عدد عبد السلام العمرى المواقعة الموا	A+ A6 A6 47 41 1+7 1+0 1+A
	الثلابية حكايات حكايات الثلاث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة الثلث المنطقة ا	عدد كمال عمد لا واد فنديل و اد فنديل و اد فنديل عمد صد السلام العمرى عاملة و المرادي عاملة و المرادي و المرادي و المرادي و المرادي المرادي عمد النصور الشفحاء مسمورتزى المؤلاري	A+ A6 A6 47 41 1+7 1+0 1+A
	الثلابية حكايات حكايات الثلاث المدينة الثان المدينة الثان المدينة الثان المدينة الثان المدينة وسيال المدينة والمدينة والمدارة وا	عدد كمال عمد الله أو اد قلبيل الله أو اد قلبيل الله أو المسرى المراق المسرى المسرى المسرى المسرى الله الله الله الله الله الله الله الل	A+ A5 A5 47 43 5++ 1+7 1+A 114 114
	الثلاب	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المعرف المال المال عمد المالميد المال المناسبة مبد المالميد المناسبة المناسب	A. A
	الثلاجية حكايتات حكايتات الثلاجية الثلث المبدية الثان المبدية الثان المبدية الثان المبدية وجرائي مع الدين مع المبدية	عدد كمال عمد الله أو اد قلبيل الله أو اد قلبيل الله أو المسرى المراق المسرى المسرى المسرى المسرى الله الله الله الله الله الله الله الل	A+ A5 A5 47 43 5++ 1+7 1+A 114 114
	الثلاثية	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المعرف المال المال عمد المالميد المال المناسبة مبد المالميد المناسبة المناسب	A. A
	الثلاثية حكايات حكايات الثلاثية المشادة الشدة المبدئة الشدة المبدئة الشدة المبدئة المسلمة والمبادئة المسلمة والمبادئة المسلمة والمبادئة المبلغة المبادئة ال	غرمد كمال عمد المسلم في المسلم المسل	A. A
	الثلاثية	عمد كمال عمد المال عمد المال عمد المال عمد المال عمد وبد السلام المعرى عمد مبد المال المال عمد المال المال عمد المال المال عمد المالميد المال المعرف المال المال عمد المالميد المال المناسبة مبد المالميد المناسبة المناسب	A. A



الدراسات

ممد محمود عبد الرازق

د. محمد برادة

الثبقاء ين تشيكوف ونجيب مفوظ سؤال الديموفراطية وسؤال الابداع

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها كتابة اسماتهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظاً على حقوقهم الفانونية عند صرف مكافاتهم .

رجساء

الشقتاء دراسة بين تشيكوف. ونجيبمحفوظ

محمدمحودعبدالرازق

في الستينات ، عاد نجيب محفوظ إلى القصة القصيرة . كان قـد توقف عن كتبابتها منـذ ظهور مجمـوعته الأولى : ٩هـس الجنون، (١٩٣٨) ثم خرجت ددنيا الله، (١٩٣٣) وتبعتها دبيت سيّ ء السمعة؛ (١٩٦٥) . ولابد أنه قد أصاد في فترة والصمت، التي بدأت بعد الثلاثية وانتهت بـظهور : واللص والكلاب، ، الاطلاع من جديد على أعمال جهابلة هذا الفن . إذ نجد في وبيت سيء السمعة يـ وهذا ما يهمنا الأن _ قصة بعنوان : والصمت، تشى بمعايشة قصة والشقاء، لتشيكوف ممايشة حقيقية . إنها قصة عمثل كوميدى ـ وفي المقام الأول: إنسان . . أي إنسان ، فليس لمهنته تأثير يذكر على مسار القصة _ ترقد زوجته بالمستشفى تعاني آلام ولادة عسرة .

تبدو الغرفة وكأنها وميدان قتال، . فرسانه ثلاثة أطباء : الطبب المولد ، وطبيب القلب ، وطبيب التخدير ، وممرضة بدينة ولكنها في خفة النحلة ولا تمسك عن الحركة». وليس لهذه الممرضة أو لبدانتها دور يذكر إلا في تشكيل الصورة من خلال عيني ممشل كوميدي لاقِطَةٍ فيها نعتقد . وكذلك الطبيبان الأحيران . فثلاثتهم ــ الممرضة والطبيبان ــ لا يشــاركون في القصة بغير الابتسام . وجودهم كوجود الأسلحة وغيرها من المدات والأدوات المحددة لهوية المكان المنذر بالخطر : وما يشبه السكاكين والخناجر والدبابيس من كافة الأشكال والأحجام . وثمة أوعية ملوثة بالدم تحت الموائد المعدنية ، وقطن وشاش ، ورائحة أثيرية نافذة كنذير من عالم مجهول. . . تماماً كيا افتتح تشيكوف قصته بتحديد هُوية المكان ليوحى بالعزلة والوحشة :

الشفق المؤذن باقتراب الليل ، وندف الثلج التي تغطى الكائنات والأشياء وتتطاير في بطء : كبيرة ومتناثرة حول المسابيح المضاءة لتوها .

ورغم أعصاب الزوج المشدودة ، وتركز همومـ، في الوجـ، • الملب ، فإن الطبيب الذي لا يبدو منه إلا نصفه وأعلى ذراعه يشي بحركة يده المختفية ، يثرثر حول الفرق بين صورة الممثل الشخصية وصورته على الشاشة . ويحدثه عن دور الباشكاتب الذي و تفوق فيه صلى نفسه ع . ثم يسأله عن معنى و السينماريو، وعن أحب الأدوار إليه . وفي عيني السطبيبين الأخرين تلوح ابتسامة . وتسترق الممرضة إليه نظرة باسمة . وينتز عمن شَفَتِيه الجافتين ابتسامة مجاملة . ويمضى الطبيب إلى حجرة داخلية ، فيتبعه ليبهت بالخبر : الجولة قد ضاعت هباء . والطلق لن يعاودها قبل أربع ساعات على الأقل . وإذا لم تتيم الولادة بحالة طبيعية فلابد من جراحة . والزوجة تغط في نوم عميق . والزوج يضيق بالجلوس مع أعضاء الأسرة . ويشعر بحاجة ملحة إلى الحركة فيستقل سيارته و الدودج ، إلى المقهى . الفعل عند تشيكوف واقعة موت في مستشفى ، وعند نجيب محفوظ لحظة ميلاد محفوفة بالمخاطر في مستشفى . ووسيلة الاتصال عربة الحوذي التي تجرها مهـرته في الأولى ، وسيارة ﴿ دودج ﴾ في الثانية .

ويصرح المؤلف بأن الـزوج وكان في حـاجة حقيقيـة إلى المشاركة ، . وفي المقهى يجد ضالته صديق قديم يعيد عمل مسمعه ماقاله الطبيب . لكن الصديق لم يبد عليه أنه اهتز أقل

اهتزاز لكدامة و الجراحة ع بل أخذ المدالة بيساطة : و سليمة بإذن الله ، النساء ، يلدن من عهد حواه قلا تخف » . فيستقبل قال الشاب العابات للحوذي : و كلتا سنموت » . فيستقبل سيارته إلى المجلة التي يعمل بها صدين آخر ، وعنعدها بجمله يجلس و مرحبا بالفرصة التي وانته لإعلان أحزاته » . بيد اله لا يجمد صدى لكلساته فيصود ألى و القهوة » . وإذا بجملس الأصدقاء ، قد انعقد ، فيصمم على آلا يعلن همومه لأحد ويجاريهم أى أحاديثهم بقلب غمائب حتى يطمان إلى زميل قديم ، لكن هذا الزميل ينغلن على مشكلة ذاتية ، الصمت يقبين عند تشيكوت ، وحديث يدور خير منه الصمت المطبق عند نجيب عفوظ . ومكدا تان النهاية : و أغمض عينه فشعر بشيء من البراحة ، ولكن ضوضاء الطورق ضايفته كيا لم تضايقه من قبل ، فود لو يغرق كل شء في الصمت » .

واحدة ، وتربطهم صداقة قديمة ، وتقرب بينهم اهتمامات واحدة ، وتربطهم صداقة قديمة ، وتقرب بينهم اهتمامات خاصة. الأول ، وزميل قديم ، عم عهد للدرسة الإبتدائية ، أا اليوم فهو من الأحيان و و عشاق المسرح » . الثانى صديق وناقد في . الثالث ، وزميل قديم ، عمل في مسرحه ملفنا ويشتمل اليوم مدير إنتاج في شركة سينمائية . تلك هي الشخصيات المادان قدملاء الحوزى . وحق طبيب الولادة تربطه به علاقة المناقة يفصح عنها قوله : و ألم أتصحك أخز مرة تجنب المناق المعادة عن نظرة مداه الطبقة إلى الحوزى ، عندما يطلع . ويعبد الشبان الثلاثة عن نظرة مداه الطبقة إلى الحوزى ، عندما يطلع . الأمان الثلاثة عن نظرة مداه الطبقة إلى الحوزى ، عندما يطلع . الأول : و أتسمع أيها الأجرب العجوز ، ساجملك تشيطا . لو احترم الانسان أمثالك فخيراد أن يشي على قداء ، فيقول لو احترم الانسان أمثالك فخيراد أن يشي على قديه ؛ . .

وقد أداد تشيكوف أن يمشل طبقة الحيوذي بنموذجين ، أولها : البواب . لكن الحيوذي لم يحدث البواب عن شقائه . لقد بادره بالسوال أمن السامة تمهيدا ألمواصلة الحديث ، يبدأ أن البواب أبعده عن إلمكان : و ويتعد أبونا عن المكان خطوات ، ويقد أبونا عن المكان خطوات ، ويقد أبونا عن المكان خطوات ، والمنحوذ الثاني هو و سائق سابق ي ينام بم غيره في نفس المكان النقيل أطواء الملء بالروائح المفنة الذي ينام به السائق المحجوز . أخد السائق يسلك حلقه والنوم يغلب عليه وهريتجه إلى مكان الماء . فأخيره المحجوز بوفاة أبه ، لكن الشاب كان قد غطي رامه واستغرق في النوم . وعبارة و سائق سابق تدخص بالصفة وحدها مأساة أخرى ، لم يثا تشيكوه مذه الفصة بموم قصة آخرى ، تاركا للفاريء بنامعا بخياله هذه القصة بموم قصة آخرى ، تاركا للفاريء بنامعا بخياله هذه الفصة بموم قصة آخرى ، تاركا للفاريء بنامعا بخياله

المشارك داخل محيط هذه الجو . وذلك ظوف - لا شك ـ يقتل قلب السائق . أضف إلى ذلك مغالبة النوم له . بيد أننا مها تلكسنا الأعدار لهلين الشخصين ، فإن ما يهمنا هو أن همله الأعدار لم تصل إلى قلب العجوز الشقى . الشيء الوحيد الذي وصل إليه هو عدم التواصل .

كذلك فإن الإعراض عن و السائق » مواز الإعراض عن و الناقع » مواز الإعراض عن و النوج » . الاختالات يكمن في أن ثم الما الحموثين تم عن هماده العربة ، وحالت بينه أعذار بالنسبة للحارس والسسائق السابق . إلا أن زوال هسله الاعساد لا يعنى بالضرورة - اقبالهما عليه » لو أقصح للبواب عما يتقل صدره ، ولم يكن الحوث السابق مهموا ، أو يقاله النوم ، فالسياق يؤكد الناهد الإنساني . أما التجاهل الذي شعر به الزوج فلم يتم عن قصد . هنة عملاقات ود وصداقة ، وكل صديق يتم عن قصد عليه في الظروف المشابة : بالكلمة الطبية التي تتضمن الناسرية ، والموطقة الحسية . لكن نقص المكن المدود المقلمة من التجربة ، والموطقة الحسية . لكن يجاهلك الكات الإلا يتجاهلك الكات الإلا يتجاهلك . التاليات الإلا يتجاهلك .

هون عليه الصديق الأول الأمر، وأصلوه بالأمثلة اللصيفة
يه ، فيا تلك الأخمطار إلا إشاعات يروجها الأطباء لتبرير
مطالبهم : و علد عسول الها إلى السحاحيل أتعلم مساذا
حدث ؟ . . » . . و ولدت أمه في ثمان عضرة ساحة ، جاها
الطفق الساحة الساحمة صباحا وأمركهاالضرج عند منتصف
الطفق الساحة الساحمة صباحا وأمركهاالضرج عند منتصف
وموساطة حكيمة لا دكتور ولا دياولو ا . . » ج. و وقد قالوا
المناعد موالد ابنتي عزيزة إنه الإبد من جراحة ! الذا ؟ الحكاية أن
المنحم بتقلها إلى المستشفى لإجراء جراحة واسمعات الحكيمة بدكتور
تتمعد مترا عن بيتنا جاء الضريح » . . و الولادة العسيرة حقا
كانت ولادة سوسن ابنة اختى » . . و كانت ضعيفة الطلب
كانت ولادة سوسن ابنة اختى » . . و كانت ضعيفة الطلب
وشحوا بقل البراء جراحة واستكليم أزوجها إقرارا بالموافقة ،
وشقوا بقل البدت » . . و هى الأن بفضل الله كهفتشات
الرياضة المؤلفة ، الرياضة المؤلفة ، الموافقة ، الموافقة ، الموافقة ، الموافقة ، الموافقة ، المؤلفة ، والمؤلفة ، المؤلفة ، و المؤلفة ، ال

ولكن للحقيقة عدة أوجه . وتصرفات الأخرين تقابل غالباً بالشك والربية . والزوج البائس لم ير إلا أن صديقه كان يطحن الفول السودان بتلنذ ، ويدعوه لشاركته ، ويسترسل في سره ذكريات خاصة . وكذلك كان الشأن مع الصديق الثاني الذي أتحد يطيب خاطره بمشل هذه العبارات : «ربنا يكتب لم العبارات : «ربنا يكتب لم السائدة ، الطب تقدم وانقضي عهد الجراحات الخطيرة . . . السلامة ، الطب تقدم وانقضي عهد الجراحات الخطيرة . .

وأنا ففسى جث إلى هذه الدنيا بجراحة ، وفي زمان كان الطب في كالطب عند فداماء المصريين ، يا سلام على الفناتين وأعصابهم المرمقة ، لكنه ظل طوال الوقت منكباً على الأوراق وأعصابهم المرمقة ، لكنه ظل طوال الوقت منكباً على الأوراق وتحادث بيزة جديدة وكانه نسى الحديث الأول كليه عن أعاده الزوج للجراحة ، افتتح جا حديث افتناحاً سريماً متحيجاً لمتناحاً سريماً متحيجاً المتناحاً سريماً متحيجاً المناحاً سريماً متحيجاً المسريحات القليمة وإن المناحاً المناحاً من المناحاً على المناحاً المناحاً على المناحات المناحاً على المناحات المناحات المناحات المناحات المناحات الذي قد المناحاً على المناحات الديناء على المناحات الذين عن المهارة ، ويبدوان الأخير قد المناحاً على المناحات الذين على المناحات المناحات الذين على المناحات الم

الزوج نفسه يعلم أن للعملة وجهين . فللكناتيكية التي يؤدى بها الأطباء وظائفهم وتجملتا تتهمهم بالتبلد ، قلد تقميح في نفس الرقت حين معنى أخو مطبئن : ويبيض أن تقميح في نفس الرقت حين معنى أو مطبئن : ويبيض أن يكون الخطو بعيداً وإلا ما أسترسل الدكتور الذي لا يرحم في استجوابه . هذا ما قاله النووج لنفسه ، يبد أن المحصلة النهائية هي عدم إدراكه لمهر الاستخفاف باساته ، والاستهائة بمناموه .

ونجيب عفوظ لا يدين هؤلاه الأصدقاء ، إلا بالقدر الذي يدين به الزوج نفسه . فالزوج يقع في نفس المحظورات التي يدين به الزوج نفسه . فالزوقت بجسد هدا الموقف بالحوار الذي أداوه بينه وين صديقه الثالث . إن هذا الصديق قد شكا إليه منذ هشرين يبوماً مرضاً ألم به في أحسد الاستديوهات . لكنه لم يسأله عن صحت سواه أثناه وجود الاستدقاء بصحتهم الذي لم يشاركهم فيه ، أو بعد انفراهه به ، مرضه : وظهرت تنجية تمليل اللمع وهي ليست صلى صاحى مرضه : وإظهرت تنجية تمليل اللمع وهي ليست صلى صالم عالم عادلي الامتمام ، بعدنا بعدا تأما هم طارى ، ع فإذا ما ذال الماه التي الإلم الإلم الإلم تكريرا ألم الإلى الإستمام ، بعدنا بعدا تأما هم تاريد ، غلانا متنكفه هذه الله عقد الذي الاهتمام ، بعدنا بعدا تأما هم تاريد أن تكشفه هذه الفصد الذي الاهتمام ، بعدنا بعدا تأما هم تاريد أن تكشفه هذه الفصد الذي يكرم أنه تها وشعاة تشيكوف .

كل إنسان يتصور أنه يقع نحت وطأة هم طارىء ، أيا كان نوع هذا الهم : فكرة أو واقعة ، أو قضية . والظروف الطارئة والقوى القاهرة لا تتهي . وإذا كنا لم نسترح لاستغراق الناقد الفى فى البحث من الأوراق التى تعنيه ، ثم الانشخاله بالتفكير فى البرنامج الذى يصله ، وهمر فى مواجهة ظروف صديقه لملحزنة . فها هو المثر لف يجابها بموقف متواز يجمل هما موازياً .

وهكذا يتدرج بنا نجيب محفوظ عبر الأصدقاء الثلاثة _ أو النماذج الثلاثة _ ليتقدم خطوات نحو توازي المشكلة أو الهم، فيتمكن من إعلانها صراحة : كلنا هذا الرجيل . فالصيديق الأول يبدو بدون مشاكل حقيقية . بل يبدو أنه يعيش عيشـة راضية : وتربع جيل الزيادي في علسه تحوطه هالة من الفخامة مصدرها بدانته المتناسقة ، وهو زميل قديم لصقر من عهد المدرسة الابتدائية ، أما اليوم فهو من الأعيان وعشاق المسرح، . اسمه وجميل، ولقبه والزيادي، . والأسماء عند نجيب عفوظ ، سواء أكانت للأماكن أو للشخوص ، تلعب دوراً ليس هيئاً رمزاً أو إفصاحاً . وسوف تلحظ ذلك أيضاً مع وزاهية، عندما نتعرض لقصة : والقهوة الحالية، . وهمو من والأعيان، ولهذا تحوطه هالة من الفخامة ، وبدانته المتناسقة إن كانت هي مصدر هذه الفخامة ، فلأنها ــ في المقام الأول ــ تدل على الشبع وروقان البال . وهذا البال الرائق ذو سزاج فني . فهور يعشق دالمسرح، ويبعدد عن مشاكر الخلق وانفعالاته . تماماً كما كان يفعل أصحاب الإقطاعيات في فرنسا وروسيا قبل الثورتين ، كيا يصورهم لنا أدبهيا العظيم وتاريخه . والصديق الثاني يشغله فنه ، أو قل أكل عيشه . أما الثالث فيقف بهمة على قدم المساواة مع الزوج صاحب المأساة ، إن لم

ويشدرج الفن الحوارى أيفساً مع دالحمالات؛ المتحاورة . فالأول يكتفى بتطيب الحماطر وصو يطحن الفول السوداني بتلذذ . والثان بتطيب الحاطر والبحث عن الأوراق في مرحلته الأولى ، وبالانهماك في الحمديث عن البرنامج في المرحلة الثانية . وفي هذه المرحلة يتسم التحاور بالعبث .

والحوار العبشى يسيطر منذ البداية على التحاور مع الصديق الثالث . كل منهما بجد فى عبارات الآخر مفتاحاً للحديث عن همومه الحاصة . كل منهما يتقرقع على همومه ، ويتحدث بصوت مسموع حديثاً لا يصل إلى الآخر ، وكانه اجترار لا حوار :

ــــ أسأل الله لها السلامة ، ولعل الولادة تتم درن جراحة ، ولكن خبرنى ماذا تعلم عن زيادة كريّات الدم البيضاء ؟

لا أدرى ، وعلى أى حال فالطب تقدم جداً ، فوق ما
 تتصور ، ولكن . . ولكن أنا المشؤل !

· تتصور ، ولكن . . ــــ أنت ؟!

- نعم ، كان يجب أن أحتاط فلا أسمح بالحمل مهما تكن الظروف .

ويستمـر الحـوار عـلى هـذا المنـوال . ويشعـر كـل منهــها بالامتعاض ، وهو يتكلف الاهتمام بكـلام الآخر . فــإذا ما

أجهـدهما التـواصل غــير المتواصـل لاذا بالصمت: «وتجنب صاحبه كيا تجنبه صاحبه فقام بينها سد».

وهذا والسدة كان قائياً قبل أن يتجنب كل منها الأخر. قوقعة صلبة كانت تحجله بكل منها مع الخناطب غير المخاطب . لا توجد مشاركة وجدائية ، ولا أن تواصل إنسان . العلاقة بين الأنا والأخر علاقة أخذ وعطاء . قال الممثل وكانماً عبدت نفس بعد أن انقطع الحديث العيش ينها : وإن أعجب كيف أن أكرس حيان لإضحاك الأخرين ! ه لتساءل مدير الانتاج بنبرة باردة : وألا يدفعون ثمن ذلك سيخاه ، لم يناشد رغم ما بدأ له من إمكان ذلك ووأغمض عينه فشعر بشيء من الراحة ولكن ضوضاء الطريق ضايفته ي ل تضايفه من قبل وقد لو يشوق كار شر , وق الصحت

وإذا تناولنا هذه القصة كقصة ، فسوف نأخذ عليها الإغراق في التخطيط المسبق والمكنة الفنية الدقيقة . الأطباء بعملُون بلا روح وكالهم آلات . . . لم ينس حتى أن تأتي سيرة والفلوس، : وألا يدفعون ثمن ذلك بسخاء، على لسان ومدير الانتاج، وأن والممثل الكوميدي براجه والمأساة و. ولأننا على دراية بطريقة تشكيلها اللي أبدعه نجيب محفوظ . فإننا نزعم أن لهذه المعرفة دخلا في رتابها ، لقد كنا نتبع ما يحدث خطوة بخطوة ، ولكن في ملل وضيق . والشيء المُؤكد أن الريشة اهتزت في يـد الكاتب هذه المرة ، وهو يرسم الشخصية المحورية الموظفة لخدمة غرض عدد . إنها شخصية تثير السخط ، وقد أريد لها أن تثير الرثماء ، ليس على نفسهما فقط ، وإنما عملي الوجمود البشري بأسره . إنى لا أتصور أن يشرك زوج المستشفى التي ترقد فيها زوجه بين اليأس والسرجاء ، بسين الموت والحيساة ، ليتحسس مواطن أصدقائه طلباً للمشاركة الوجدانية 1 صاحب الهم العظيم دائهاً عظيم مثل وأيونا بوتا بوف، قائد عربة والشقاء؛ المجوز . أفهم أن يتركها لطلب صاحل يتعلق بالحالة . أفهم أن يأتي إليه أصدقاة ه للمواساة ثم يحدث ما يريد القاص أن يحدث . أما أن تحرك دمية على الورق لنكتب قصة عن فقدان التواصل الانساني ، قلا .

...

ويبدو أن نجب محفوظ قد أحس أنه لم يكتب كل ما يريده عما تغلفل فى وجدائه من وشقاء تشيكوف فى قصة : والصمت : إذ نراه يتبعها بقصة : والقهوة الخالية متناولاً القضية من زاريتها الشهيرة : نشدان المشاركة عند الحيوان .

في هذه القصة يعبود محفوظ إلى شهير اسلحته القدية ،
 فيخاطب الرجدان أكثر من خاطبة العقل ، ناشراً خلالة الحزن
 الشفيفة ، ولابد من الدعابة والملاحظات الساخيرة في أشد

الظروف قتامة . كل هذا في إطار الحو التاريخي القريب المحب إلى قلبه ، بركنيه العتيدين : المكان والانسان . وعن المكان والانسان تنال ذكريات الشخصية المحورية التي صارت هي أيضاً تاريخاً . شيخ في التسعين من عمره ، مرت عليه أجيال وأجيال . وها هنو يجلس وحيداً غريباً في حياة غريبة . الاصدقاء رحلوا جيعاً . ودعهم واحداً إثر واحد ووكأتما يراهم فرداً فرداً كيوم احتشدت بهم جنازة مصطفى كامل، والعتبة الخضراء لم تعدُ العتبة الخضراء . إنها تدور كعادتها أمام عينيه الكليلتين ولكنها ليست هي . هي هي لكنها ميدان جديد تماماً . وقهوة ماتانيا لم يبق من أصلها غير الموقع : وأين صاحبها الروم الودود ، واين الغيول ذو الشوارب البلقيانية ؟ والكراسي المتينة البنيان والترابيزات الرخامية الناصعة والمرايا المصقولة والبوفيه العامر بالمشروبات والتراجيل تبدو رغم ازدحامها وكأنها خالية ، لخلوها من الأصحاب والمعارف . وومن عادته أن يرنو إلى الكراسي التي حملت قديماً الأعزاء الراحلين فيتخيل وجوههم وحركاتهم . والمناقشات حول أخبار المقطم ، ومباريات النرد الحامية ، والسياسية . . . جاء زمن لم يجد فيه من رفيق سوى واحد هو على باشا مهوان. وهذا الكرسي كان مجلسه . يجلس عليه قصيراً نحيلاً مكوماً فوق عصاه وحافة طربوشه تماس حاجبيه الأشيبين النافرين ، ويرمقه بنظرة هشة شبه دامعة من نظارة كحلية ثم يتساءل: ومن منا يا ترى سيسبق صاحبه ؟؛ ثم ويغرق في الضحك

وها هو يودع زوجته أيضاً ، فتخلوا لدنيا كها خلت المقهى . تزوجها منذ أربعون هاماً ، وكانت في العشرين ، وها هى تتركه وصفد : قاربعون هاماً لم تخل يوماً من زاهبة ، منذ زفت إليه في الحلمية ورقعست أمامها القسرائية ، كيف ينساها ! عنلما يتمبه حفيده بمداهاته الحادة يتذكرها : والطفل العزيز لن يعفيه من الشاعب وأنه سيحتاج إلى حماية ولكن أين زاهية ؟٩ . وعندما بجد قطة تحت الكرسي يتذكرها : ووزاهية طالما عطفت على القطط؛

وإذا كانت الذنيا قد سلبته أصدقاءه وزوجته ، فهما هي تتزعه انتزاعاً من بيته لتلقى به في بيئة جديدة . بطرف واجم شهد، تصمية مسكنه : وراى أركانه وهي تتقوض كها رأى احتضار زوجته من قبل فلم يقوا ! إلا على ملابسه وفراشه وصوان كتبه التي لم يصد يمد لما يذاً وبعض التحف وصور لأعضاء الأسرة ولبعض الرجال كمصطفى كامل ومحمد فريد والمويلحى وحافظ إبراهيم وعبد الحي حلمى »

متى يعتاد بيت ابنه ؟ . . ومتى يعتاد الحياة بلا زاهية ؟ نظر

من نافلة البيت الجديد فلم يجد الجلمع الكبير الذي كان يطالعه من نافلة حجرته بالمنيرة . وإنما رأى بسناناً كبيراً يتوسط مربعاً من العمارات . وياح الحاق تصوير نراه يتذكر واقعة قديمة : ولفحت نسمة هواء حافة ذافقة . وعجب للصحت المربع ولكات إكد له وحدته . ويوم احتل الانجليز القاهرة ظفر بحواد ضاكة ولكن والده خشى العاقبة فضره وبغضى بالمجواد للإلل المخليج ثم إطلقه وكانت المليتة ترتجف من الحواد للإلل المخليج

عامل الذي استدعى هذه الواقعة إلى ذهنه يا ترى ؟ اضربة خاطفة من استاذ قدير لا يبنغى أن تفرتنا ، وطينا أن نجهد انفسافي إيجاد التير م لما استدعاها منظر البستان الذي دهم مربع العمارات ؟ . . أطمأن إلى أن المستدعى هو ارتجافة الجوف والجوز . لقد اصبح خوفه وحيزته ، ي بحجم خوف وحزن مدينة باكملها نظمتها جحافل الغزاه . : «رجع الى بجلسه فرأى عند أسفل المقمد قطة صغيرة . يضاء ناصمة المياس عزيرة الشعر وفي جينها خصلة صوداء فأنس في نظرة عينها الرعاديتين استعداداً للتفاهم . وزاهية طالما عطفت على الفطها الرعاديتين استعداداً للتفاهم . وزاهية طالما عطفت على الفطها

شيء حي ينيض أمامه لطيفاً رويماً . شيء كانت تعطف عليه زاهية . ارتاح إلى نظرتها ثم تابعها وهي تدور حول رجل المقعد ، وبدأ الرد والتفاهم : وربت على ظهرها فتصحت بقلمه وعند ذلك ابتسم . وصبح على ظهرها فاستجابت لراحته رحفق ظهرها صموداً وهروها فبشر ذلك بمودة . وابتسم مرة أخرى عن أنباب بانت أصولها الطحلية وشعلت القطة حركة متموجة عن المرح . وتزحزح قليللاً إلى اليساد ليوصع لها كاناًة

ما هو الشيخ يريد أن يؤنس وحدته بقطة أليفة ، تماماً كما لجأ السائق المحجوز إلى حصائه عند تشيكوف . وكما فصل وسالها مانوي المحجوز عند البير كامى بعد وفاة زوجته . لكن العلاقة بين عمد الوشيدى وزوجه لم تكن علاقة شقاق ونقار . لقد كانت وزاهية عمى والحياة الزاهية حضاً . كيا أن علاقه بالقطة تدل على تفاهم افتقدته العلاقة بين وسالها مانوء وكلبه . بيد أن الحقيد العنيد لم يشأ لمسرى هذه المعلاقة أن تتوثق . فغدما لاحظ قطة مع جده ، ارتفع صوته المتهدج بالجرى » وقبض بشذة على قفاها ثم جرى بها ، وهم تبودد جده إليه وسؤاله عن اسمها .

لم يجيد المعجوز مغراً من البحث عن سلوى أخرى . لكنه عاد من قهوة وماتانيا، خائياً . وكان البيت راقداً فى السكون . وعشاؤه من الزبادى على الخوان . تذكر القطة : لو تشاركه الفطة الصغيرة عشاءه ؟! ما ألطف أن يوثن علاقته جا فهى

لكن قوة شبيهة بتلك القوة التي سلبته أصدقاءه وزوجته ... شبيهة بتلك القوة التي سلبته حصانه في صغره ، تتجسد اليوم ليس في الآب وإقاف الحقيد . الآب في الحقيد . في أن عاد إلى حجرته مرتاحاً رهم تتبعه ، حتى دوت صرحة غاشبة . وجاء الحقيد جرياً فانقض على القبلة ، ثم قبض على قفاها بشدة . ومع رجادات الجيد ووقعه بانه سيحملها إلى فراشه بعد اطعامها ، اندفع الحقيد غاضباً ، ويضع جله في ركبته فترتح ويبدو أن القبلة كانت تبادله حاناً بحيثان . فرغم وضعه المائل ويبدو أن القبلة كانت تبادله حاناً بحيثان . فرغم وضعه المائل للشك على ساحله . ثم زحفت حتى استثمرت على كتفه المرتقع . وعداماً أتقاره من وضع يتهدد عظامه بالكسر ووثبت نرجس إلى الأرض وفرت إلى مجرته » .

وما كاد يعود إلى مقعده الكبير حتى أسند رأسه إلى ظهر الكرسى ، وعد سالة معتبداً ، وأضفض صيفه للاستجمام ;
وفي أحال تذكر حفلة أثابين راسخة في الروح ، رجع من
المنصة بعد أن ألقى كلمة طبية ، ثم جلس إلى جانب صديقه .
ومان الصديق تعوو وسكب في أذنه ثناء جيلاً . . أكن من كان
ذلك الصديق ؟ . . أق . . إنه واثن من أنه سيتلدكو ، وكم أنه
مذلك الصديق ؟ . . أق . . إنه واثن من أنه سيتلدكو ، وكم أنه
مذلك أنه نسيه . قال كلمة لا يمكن أن تنسى كذلك . سوف
ينذركم احتياً . ودورى التصفيق والخالف وارثم نواه أنقاطه ،
ويحت كل عين حتى الأطفال ترامى صراخها . ومان الصديق
نحوه مرة أخرى وقال . وتأكد من أنه سيظفر بالذكريات

وكانما أراد نجيب عضوظ بهذا الترتيب أن يقابل بين الشخصيين . فهذا الذي يود أن يتذكر في قصة : «كلمة في الشخصيين . فهذا أراد مثل أراد مثل أراد عن م لم ترض عنه أسرته ، وإنهى به إلى علم الرضا عن نفسه ، وإلهذا فإنه يُرى وكأنا يستدعى الموت . أما شيخنا فيه شوق إلى الحياة عام رضم العزلة المفسروية حوله . في مشيته مصداق ذلك : «وهي يسرإذا ساو إذا ما أولكنا والكنه المحال المصاولكنه

لا يتوكا عليها . بل إنه يصرح بهذا : ووأخيراً ماتت بالقلب ، وتركته متعلقاً بالحياة . ولهذا فإنه لا يستمدهم الموت . بمل يطمئن الاطمئنان كله إلى الذاكرة المتأكلة ويستمرق في النموم وهو متأكد من أنه سيظفر الذكريات جميعاً .

أحساس تجيب محفوظً بغربة الإنسان لا يقتصر على هاتين القصتين . إنه يصاحبه منذ عودته إلى أوراقه بعد الثلاثيـة . وهذا المشوار الطويل بحاجة إلى دراسة مطولة .

القاهرة : محمد محمود عبد الرازق



د محمد برادة

دراسه"

سؤال الديموفراطية وسوال الإبداع

للوهلة الأولى ، وحسب المعنى الشاائع المتداول لكلمتى ديوقراطية وإبداع ، يبدو أن ليس هناك علاقة عميقة تجمع بين هذين المفهومين ، مادامت الديمقراطية تقترن بسيادة الشعب أو الأغلبية ، والابداع يجيل على ذاتية قور متميز مطلق القدرة يتمانى على مواه ويوضى من شيطانه أو عرصه . . . لكننا إذا يتمانى الإسلاميات السريعة أو للحملة بمان أيدولوجية جامدة ، قد تترادى لنا ملامع مرقال مشترك أو متداخل بين الديمقراطية والإبداع بوصفها عارسة جوهرية يعتمدها الانسان لبناء للمجتمع وفهم الناريخ وتجليد النظافة واسئلتها .

ونيداً بكلمة دابداع لأن التباسها يحب منظور الرؤية. لقد عرفت علد الكلمة ازدهاراً والخطاعاً متزايدين ضمن نسق لقد عرفت علد الكلمة ازدهاراً والخطاعاً متزايدين ضمن نسق القرون الوسطى وتخليص الانسان من استلابه تجاه الدين ، فاصنيدات يفكرة دالله سانسان، والانسان سيد نفسه يستطيح أن يبدع ما يشاء وأن يصود إلى ملاحلة ذاته ليحجر به الاستلاب . ومن ثم سرى مفهوم المبدع الحالق في وجدان الشعراء والكتباب ولا وعيهم ، معززاً بتسأليم الرمانسين للأنا ، ليوهم بأن العمل الفني نتاج خالص يبدعه الانسان ، بينا حقيقة الأمر اكثر تقيداً ، فالعمل المفقى عنصر واحد داخل النسق الذي اتاح للاتاج (العمل المفقى) أن عنصر واحد داخل النسق الذي اتاح للاتاج (العمل المفقى) أن

إن منتج العمل الفني لا يخلق من عدم ، كيا أنه لا يصل إلى

اكتدال عمله الفنى داخل غموض مطلق . بل إنه مهيا كان حراً مربيلًا ألفت ، عبابه بقرة مقضيات موضوعية هي مفتضيات تتظيم عمله الفنى . لكن إلى جانب المقتضيات الفنية الموضوعية التى تحد من حرية البلدع وبزواته ، هناك شروط أخرى متصلة بملائقه مع الآخرين رمع المادات والكون . إن الفنان يسج ضد شيء أو تعميقاً الأصداء تسرسبت في نفسه خدالال محاود الآخرين : مشابقة أو قراءة أو استماحاً أو تلكراً ، ينتج المبدح داخل نسق ثقافي ليؤيده أو ليناهه، ، ويصوغ عمله ليقدم إجوبة أو ليطرح أسئلة . . وهو في جمع الحالات يوجد داخل بنية تشرط صهورودة فعلم أكمان التاجه (بلدامه) قابلاً لأن يجلل ويفهم من خلال خصوصيته ومن خلال التداريخ المذى يمده بالكثير من مقومات حمله . ولم يعد هناك مك ، الأن ، الى أن العمل الابي حملاً - هو في معظمه نتاج حوار مع نصوصي المحالات عصوصية المعلق عاسوص العمل الأبها - مثلاً - هو في معظمه نتاج حوار مع نصوص أمدى مادية أو معاصورة له .

هذا الإلحاح على ان العمل الفنى هو إنتاج وحصيلة همل ،
يعدنا عن حكم القيمة المسبق والمضمن فى كلمة ابداع وهالتها
السرطية . . ويلملك نقرب من جموه الموضوع ، أى من
الانتاج الفنى المقترن بشروطه الملدية والبشرية والحاضم للتغير
والتبدل ، والقابل لتحليل طرائق الصنع والتكرين . فالجهد
الإرادى ، وشروط الإنتاج الأخرى المتصلة بتحقق كل عمل
فى هى التي تتيح استجلاء موال الانتاج الفنى الذى ، على
اختلاف المخالك وادوائه التعبيرية ، يقيم على الخهاد الأشياه
والكائنات والأصوات مغايرة لما تبدوعليه في الوقع القائم .

وليس تداريخ الفن مجرد انتقال بين الأشكال واستكشاف للمجهول منها ، وإلهٔ هو بالأساس تاريخ أسئلة ثقافية أفرزنها للمجتمعات البشرية في وحانها من للجههول إلى المغلوم ومن المطوم المالي المجمول ، وفي تشييدها للمتخيل الذي يضفى دلالا على مسراهات الإنسان ، سؤال الفن لا يقصل بين الاستئيا والأخلاق ، لا عايز الشكل عن القضيد ن ، ولا يتقيد بتائل في الابداع . في الغني اللا عدود ، والتنوع المفرط للانتاج الفني تقبل الأخراب في شكل واحد أو معني أحادى ، التعدد والتغير مستأن يقرقما تاريخ الإنتاجات الفني عمل اختلاف الأزاعة الأففي) هو والأحكاد . التعدد والتغير والأحكاد الأزاعج الفني) هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابداع والأتجاد الأفني هو والأحكاد . الابداع والانتاج الفني) هو تغييل التغير من خلال تغير وهيا وعلاقة بالأشياء لا

الأونفولوسية المؤسسة لاصل منوهم. أن تتغير معالم أن نعيش الأونفولوسية المؤسسة لاصل منوهم. أن تتغير معالم أن نعيش في قلب المعبرورة ويتفاصل مع معطيات الواقع ، تضاعلا تحديد يا يعنى التفاقة والانسان في صدراهها مع المطبيعة والمجهول ، لا يمكون الإبداع ، وصفه انتباء شمروطاً ، خلقاً مكروراً لصورة انسان مثال بمعمى نفسه من الاستلاب عن طريق معانقة انسانيته الخالدة . . وإنما هو رحلة لتجسيد التغير وصيلة معنى وسائل أخرى لتجسيد حوار الانسان مع شروطا وسيلة من وسائل أخرى لتجسيد حوار الانسان مع شروطا ثابتاً ، با هم فعل يبتدع الإجرية داخل شروط التاريخ وعبر الصراع مع حكياته .

وما هوجوهر سؤال الديمقراطية من نفس المنظور : منظور التغير وتعامل الانسان معةً

الديمقراطية كمفهوم تجريدى ، تحيلنا على تنظيم السلطة (الملائق الاجتماعية وفي فلسفة مساسية تعتمد الحوار والشورى ومراعاة مصالح الجماعات والأفراد التساكنيس . . [نها ترسم منذ البداية أفقاً وطوبوياء يكون فيه الشعب حاكياً لفضه وسر أجل مصلحة مجموع أفراده ، وصلاً يعنى ، عمل للمستوى النظرى ، المساواة في كل شيء . وصلاً حلم المليئة اليونانية والدواقع يصاكس الديمقراطية الدوائقة من صحة جوابها التنظيم والتناقض حيث تبدو الكتلة متراصة أحادية الاتجاه . كان التحريف الأولى للديمؤواطية أحل البشر على الألهة . (روسو : «اللكيمؤواطي يطلب شمياً من الألهة) .

وقد لا تكون مختلف الهجوه ... الأقنعة التي خطرت سها

الديمقراطية عبر التاريخ سوى عناصر ملموسة للاقناع بضرورة اعادة صوغ سوال الديمقراطية انطلاقاً من يجمع البشر الذي يشيد عبر الصداع والاختلاف والتناقض . أزياء غنلفة : من الديمقراطية المباشرة إلى الترائبة التشاية ، ومن الحكم المفوض من الأمة والحزب الوحيد الممثل لارادة السعب إلى الشمولية والتفزيرة اطبة حيث الدولة تعوض الفرد وتعفيه من حريت ومن مساهمته في القرار وتخلط له ما يضمن استعراره المادى والترشيد ! الشكل الذي تتفعيه المصاحة العالم وقوانين المعلق والترشيد ! ومن ثم احساس الشعوب بالمغربة داخل الديمقراطيات لان ما ينجز لخدمة الانسان لا يفعل أكثر من مضاعفة استلابه وشعوره بالمعجز وضياعه وسط دواليب السلطة المتحكمة في انساج الحقيقة وتعميمها وفي منطق بخدم استعرارية السلطة وتأييدها .

وعل ذلك فإن سؤال الديمقراطية تتحدد هناصره على ضوء التجربة والمعارسة التزخرج اشكالية الليداية البونانية . بدلاً من سؤال كيف يتحقق المثل الأعلى في الحكم ؟ ننتقل إلى مستوى آخر يمكن أن نصوفه على النحو التالى : كيف تكون الديمقراطية صيعة لتنظيم الحوار والصراع من أجمل مواجهة الاستلاب وتغيير أحادية الرأى والمساطة والثقافة ؟

ما يتهدد الديمقراطية باستمرار وعلى اختلاف الأزمنة والأنظمة هو هيمنة الأحادي . . عبل الجمعي المتعدد ، وتعويض الإقناع بالارغام، والتحول بالثبات . . . وبذلك لا توجد الديموقر اطية إلا عندما تضمن التغيير عبر الحوار والاقناع والإنصات لجدلية المجتمع . وفي هذا المستوى بلتقي الانتاج الأبداعي بالديموقراطية : المراهنة على التغيير ومجابه القنوي «اللاهوتية» التي ترفض الصيرورة وتعوق التحول . ان نقطة الالتقاء بين سؤال الأبداع وسؤال الديمقراطية هي تلك المتصلة بشرط وجودهما الحقيقي كممارستين . . ملازمتين للتغبر وهادفتين إنى تحقيقه عبر الفعل الواعى لضرورة تبادل التأثير بين الذات والتاريخ . الوجود عبر التغير ، عبر التجدد ، عبر التعدد ومناهضة سلطوية البنية اللاهوتية ولغتها الأحادية الأمرة . والبنية الـلاهوتيـة لم توجـد في القـرون الـوسـطى وحسب، بل هي لا تكف عن التناسل في العصر الحديث وباشكال قد تختلف في المظهر إلا أمهاتلتقي في الوظيفة والدور . بل هناك من يستشعر ملامح البنية الملاهوتية في المجتمعات الاكثر تصنيعاً وتقدماً في مجال التكنولوجيا والتدبير المعتمد على والحاسوب، ، ذلك أن فترة ما بعد الحداثة المطبوعة بشمولية الدولة وسيطرة الرأسمال العالمي وتنجير الثقافة الاستهلاكية ، تؤول في نهاية التحليل إلى بنية لاهوتية تبذل قصاري الجهد لاماتة النقد وتسخير كل شيء من اجل أستدامة الربح . وهذا

هـ و التحدى المشترك المطروح عـلى الـديمقـراطـة والانتـاج الإبـداعى : أى مقاومـة ثقافـة التسطيح وسياسـات القمع والارغـام ، والنشبث بحق الانتقاد والصـراع لرفض الـواقع القائم وجعل التغير أفقاً للأمل .

كلا الديمقراطية والانتاج الفنى مشروط برهان مفتوح يلخص مظهراً أساسياً للمغافرة الاستانة: انجاد علاقة بين الشارت والمؤسوع بعيداً عن الاختزال أو التضخيم، فبعد النزعة والإنسية التي ضخمت الذات نبيش فترة التغنية وامتذاداتها ما بعد الحداثية التي تختزل الذات تحت وطائية والمقانة، والضبط التكنوقراطي والمنطق القممي لتحليلها إلى ذات تنابعة لموضوع . وأسام هذا الموضع الشبائك تكون للديوقراطية تستطيع أن تعيد للذات مسئوليتها وسط تطور و لا يعوقراطية تستطيع أن تعيد للذات مسئوليتها وسط تطور و لا للاحوتية كان عامل رحلة مناهضة القمع والتدجين لكي يصور طاقات الحياة الكانة ؟

ليس هذا النساؤ ل نفياً لـ ومضمون، تجارب ديموقراطية وابداعية تجارزت الحصار ، وإنحا هو محاولة لطرح المسألة على مستوى نظرى أحم يستشرف بعض اسئلة المستقبل ، فإذا كان التاريخ يؤكد أن الانتاج الفنى لم يتوقف ولم ينتظر توافر شروط ديموقراطية ليوجد ، فإن سيادة تفافة الاستهلاك وتتجير الفن وابعاهما الرؤ يوية ، تطرح بقوة دور الديموقراطية – كصيغة وابعاهما للملائق الاجتماعية وسحاية مكتسبات التشافات الانسانية سنى إعادة صوغ أسئلة المثاقة والإبداء .

هل نبائغ إذا قلنا بان أفق تجديد الديموقراطية مرتبط بالبحث عن أفق حضارى ــ تقافى مغاير للأفق الذى حاولنا رسم بعض ملاعه الكالحة ؟

بسبارة أخرى ، فإن حالة الارتضاء التى توجد عليها التموقراطة اليوم تعود في الخالب إلى تلاشى البحد الثقافي الإبداعي المذي تحسد في رموز ودلالات ومؤسسات حفزت المبدعات والأفراد إلى الكفاحات من أجلها والمسرت في مسيلها . . . ولكتنا اليوم نبعد أن دلالات الوظامة والاستهلاك عليه المبدئ المنتقبة من التي توجه الثقافة من أجهل ترسيخ تمونخ العيش عالة على نظام الترشيد التقنوقراطي . ومن ثم فإن أزمة الديموقراطية ليست شكلية أو تنظيمية وإنما هي أساسا تشافة بدأ المهنى الذي أشبرنا إليه ، أي تحفيذ قدارات المجتمعات على الاصلاح الذال عبر تجديد الثقافة وقيمها وانطلاقا من رفض التصيط الاستهلاكي وإعطاء الأسبية لنقد البنية اللاهوتية في عهم الشكافا .

الرياط: د. محمد برادة



تعتزم و إبداع » إصدار ملفات خاصة عن فنون الأدب في أقطار الوطن العربي .

وستبدأ بملف عن « فنون الأدب فى المملكة العربية السعودية ، ودول الخليج العربي » .

وترجو المجلة أن يتفضل الكتاب المبدعون والنقاد بموافاتها بإسهاماتهم فى مجالات المقصة والشعر والمسرحية ذات الفصل الواحد والدراسات النقدية .



الشعر

 ابجرامات - ٣ مملة جديدة .. لامرىء قيس جديد ما قد شب إلى البحر .. هل قال لُكُ ؟ قصائد الأمل مسدى المراة .. والميتا فيزيقا صدى المراة .. والميتا فيزيقا أخرُ الحيط من المست المرابية ؟ شيء من الصحت المرابية المرب القدماء المجر المرب القدماء المجر المرب ال

إبجرًامتات-٣

عزالديناساعيل

(اللون الصريح) •

استعرضتُ الألوان لكى أنسج لى ثوباً يسترنى فتنازَّضَى الأحمر والأخضر والأبيض والأسود كلَّ يستعرض أبَّته لكنى آثرتُ اخيراً لون جنونى:

لكنى اثرت أخيراً لون جنونى : أن أستر عُرْبِي في عربي .

(خِلاف)

..У_

_ تعم

. . Y_

ـــ تعم

(واحد منهما قاتل أو قتيل)

(انتظار)

_ أما تزال جالساً منتظراً حدوث شيء ؟ _ وما الذي نصنع غير الانتظار ؟

نعيش في انتظار

نموت في انتظار

(حوار الصمت) - هل قلت شيئاً ؟ - لا . . - فقد قلت إذن ؟

_ ماذا ؟ . . نعم . . لابد أني قلت شيئاً _ مثل ماذا ؟

_ أنني ما قلتُ شئا .

(أميّة)

كان أمامى جالساً يقلّب المجلة وعندما أغلقها سألته عن انتفاضة الحجر فهز رأسه متمتياً وعندها أدركتُ توا أنه لا يعرف الشراءة.

(دُوران)

الذى قلناه فى اليوم هنا قلناه فى الأمس هناك اختلفنا واتفقنا ، ثم عدنا فاختلفنا واتفقنا وغذًا نقرأ ما قلناه فى صدر الصحيفة لتُعيد القول فيه معد غد .

(خارطة للوطن)

بصيص من الضوء يكفي ليهزم جيش الظلام وقطرات ماء تبلَّ الشفاء تعيد الحياة وكِسْرُةُ خبز تردَّ عن الجائع السَّفَبة وبعض الحجارة يرسم خارطة للوطن

(تسييحة)

لطمةً ها هنا عطفة من هناك وخْزَةً في الحَشَا مُرْقًا من هلاك أنت هذا تراني . . ولست أراك

(القريب البعيد)

تنقضى ساعة ، ينقضى اليوم ، والعام يمضى . . وأنت كيا أنت ، كل الخيوط مقطعةً . . والفواصل مطموسةً . . ونجوم الظهيرة مصلوبةً . . والجنون قريب بعيد .

(أين الآه؟)

عينى تنكر عينى في المرآة . . فتنكرها عين المرآة وجهى يتراءى غتلفاً عن أمس فانكرهُ . . ينكرن . . وجهى لا أنساه وجهى مكتوب بالحط الكوفيّ عل جمهته كلمة « آه ! »

القاهرة: هز الدين إسماعيل



معلقة جَديدة ٠٠ لامرئ فيشجديد

محمدأحمدالعزب

(Y)

(Y)

(1)

ويوم دخلتُ على الوطن (الحِدْرُ) . خِدْرُ النقائض . . والغزلكِرالْمُجوفى الضَّدُ . . صِرْتُ رِطانَد الرَّطانْ ومان الغبيطُ بنا في الشروكِرالبغاياً . . وتهناً معاً فى حواشى مُتُونِ الدخالُ ! وقلتُ . . لكلَّ الماسى : (ومثَّلكِ بَلْوَى طرقتُ . . فالهَيْنُها عن حضَانَةِ غَيْرِى) . . وناحتْ على طلل نَجْمتانُ !

(0) ويوماً . . تجاوزْتُ أَحْراسها . . إليها . . بفاحش حبًّ عَوَّانْ وراقصْتُ . . واجْتحْتُ . . واستسلمت خرائطها لانفعال التّنازُل ... وارْتَحْتُ في الرقص والعنفوانْ ونامتْ غدائرُ مُسْتَشْزِراَتُ (إلى الأرض) . . فوق ذراعي . . وتحت سنابك خيلي . . إلى اللاَّ أَوَانُ [وقامرتُ . . حتى برُنْحى . . فمات المُقَاتلُ في . . ومات المَدَى . . واستراح الحصان وأيقظني العبدأ وكان المغولُ يعودون مِلْءَ الشوارع . . مِلْءَ نزيفِ التقاسيم . . مِلْءَ البَيَابِ . . وكنتُ أنا . . قد خسرت الرِّهانُ !

(1)

وليل . . كمرْج الهزائم . . أَرْخَى علىْ سُدُولاً . . سُدُولاً . . وَرَاوَغَتُ الضَّمَنانُ ا فقلتُ : الا أيها الليلُ أَنْبِيعٌ بصبح . وما الصبحُ (عَفْواً) يِأْشَلَ منكَ . . فأرْدَفَ قِناً . . ولَأَهُ مُهَانًا مهانُ ! فيالكَ من ليلٍ فَقْدِ طويلٍ . كانّ النجوم . . بالمراسِ حُرْنِ . . إلى صُمَّ يأس ِ . . تُشير إلى (القَدْس ِ) . . والفُّدُسُ تنحلُ في (أُوْرشَلِيمَ) . . ويَيْكَى ِ الأَذَانُ !

المتصورة : محمد أحمد العزب



هلذهبت إلى البَحرَّ هـَــل فــَـال لك

جمال القصاص

فتصحو الحراثقُ تحت ثيابة . الفراغُ يدَغْدِغُ قَنْينةَ الرمزِ يَكْشِفُ أُوراقَهُ دفعةً واحدة :

أشتهى أن تنامى على صدرى الآن أطهو لك اللحم في كمكة الأرز ناكل . . لا نشيع ، البئر تُزْهِدُ نَمْتَطِلُ النَّارُ وَالعَشْ . . نمشى أَوْمُ عَمِيةً جسمى عليك الزَّمَا بالنَّدى والمحادِ . .

أصيحُ : أنا عاشقُ أيها البحرُ ، ها . . ورَدْق ا

 ما الذى قد تبغّى إذنُ ؟! كانت الأرضُ تُحَمِّلُ وَوْرَتَهَا كنّا رفُ طائرُها الفزحىُّ ببابهُ كان يُنْقُشُ رَهْمَ صابابتها فى يديو مَوْهُم هيابة

> - أنتِ تبتعدينَ . . • وأنت . .

- لماذا التقينا ؟

- وكيف سأنتحها . ¹!

الفراشاتُ تخشى اشتمالَ الضّياءِ
 أنا امرأةٌ كَمَرَ العشبُ جرّتَهَا
 ليس لى غير خس حواسً ، ومملكتى
 كُرْمَةُ الذكرياتِ . . ، أعلقها فوق

ظهرى ، لأشية جسمي . . ! تَدَارَكُهَا سَهُوُهُا الْطَنَيْنُ فلمُت ملاحمها من نقوش الجدار وَبَهْسَاتُهَا تَقاطَلُ في لِمُقَّ الكاس تَرْشُح في جسمهِ كالمُواءِ تَنْطُ مِنْ جسمهِ كالمُواءِ



- أنت متعبة ؟! کان یومی ثقیلاً وموضوع حرب الخليج أضاع على مشاهدة المعرض الموسمي وبالأمس غُمُّ مؤرَّقةً ، ونسيت النَّواءَ أنا غُرْبةً لَيس لى من دليل سوى هذه الكلماتِ التي تَشَعْثُرُ خَلفَ دمائي ، . . فلا تنتظرني وراء القصائد لا تُخْفِق في صفان - وكيف سامنحك الخاتم الصَّدَقيُّ أرَوُّدُ هذا الدُّوارَ . . أعلُّمُهُ حكمةَ الرُّملِ والأحجية ؟ • حن بتكرُ الأبيضُ الأغنية نَشَلُّهُ صِفِ الكان مشاجرةُ اثنين في طُرِّفِ البارِ رائحةُ العطرُ في المقعدِ الجانبي وخَفْتُ يدينَ عَلَى غَبَشِ الصَّوبِ تلتصقانِ ببطءٍ طرى - سأمضى فهل تذهبين معي ؟ لا . . سأمكث بضع دقائق وحدى

يُمدَّلُ ربطة ياتتو ويزيِّنُ شوك تَنْبِها بجمال تَحرابة ا ما اللي قد نَمَّلُ إذنْ ؟! يَسْنِدُ القندين عل بَقَم الشَّرو والنيلُ يستدرَّج الفتياتِ يُشبِّكُ آقدارهن أساورَ في وردة المله يضحك مشتحا بالأسى والبراءة . . حمار تُخلِف المرادة . .

يتأثّر صورتها في شرائح أصية الاحتفال, يدوِّرها في يديه ، ويشطبُ حوفاً .. يغيّر وضع الحجاز ، فيستبدُّ الفاعلُ الصَّفة ، الحالُ لا يستقرُّ على غصته البسطى الآن أيتها الصورة التراكبة انضبطى في الإناء ، ولا تفضحي السَّرُّ لا تعبريني سريعاً .. ، قفي لحظة ويجرى . . . يعلوَّمُ قنديلَةُ الطَّوطميُّ رُفَىٌ في عيونِ الصُحابِ يسائلهمْ رؤيةٌ لا تبينُ ، ولاِ تستبينُ يعلِّها في القميص ِ . . . يعلِّها في القميص ِ . . .

ودعوني وشأنيه

ربًّا قال شبئاً ، ولم أنتبةً لستُ أعرف بالضبط هل قال لي : ينبغي أن نسافر للبحر ننشر قمصاننا للرذاذ ونكتب شعراً جديداً

> وأذكرُ . . يومَ ذهبنا إلى أحد الحكياء شكونا له سِرَّ هذا التواطؤ بين ملامسةِ الوردِ واللَّويانِ وبين أناملها وشهيق الكمان

لصوتِ البواخرِ ف آخرِ الليلِ ــ طعمُ العناقِ ، ومَسُّ السَّنَانِ لِلَوْبِ الفراشةِ تحت القميصِ يدانِ

وحدّثنى . . عن ساء ستنهضُ من بين انقاضِهَا عن بلادٍ ستولدٌ من بين إجهاضِهَا كان دُفَّةُ المَحْلَّدِ ينسابُ بين الوريدِ بطيئاً وعنقودُهَا يتلوَّى ، ولونُ المِلاءةِ . . يُعْنَ

> الذكرياتُ تئنَّ على حافةِ الماءِ والأراغيلُ تُغْمِضُ أجفانَهَا ثمَّ تُنْعَسُ فوق كتابةً .

- هل هو الحبّ . . ؟ سِتُ قصائد يا امراةً . . والدَّمُ الوثنُ يراوغُ هذا الرَّمادَ بانٌ حروبُ ستَخرتُ علكتي كيف تصرعتي كلُّ هذه الفصائد ؟ يا امراةً وشدت ماهمًا في ضلوعي ونامَّت و ربقائبًا في أوقةً حلمي . .

اذهبى .
لن أعيد كتابة روحى
ولن أقتفى غبرً طيرى
اذهبى
اذهبى
آن لى أن أودَّ عَنى
أثابُط نفسى قليلاً
الاحبّ هذا النَّجيلُ
اللَّف عباعتَهُ الرَّعويَّة في خُصُّلاتِ النَّهارِ
وأخُونُومًا بالهُوي والطحالبِ
أضحاً منها ومنى . .

تُورُ غِلَمُ اثوابهُ شرقة تُحْفِتُ الهُموة ... والبابُ عِشى رويداً . . رويداً جنود الحراسات يستبدلونُ اماكهم والمحلاتُ تُزلِجُ إقفاهاً لا يزالُ البنفسج في سمتِهِ مولما باصطبادِ الفراش فتى ونتأة يسبنانِ خلف السياج صدى صرفة يتكشُّر فوق الشّفاو سدى صرفة يتكشُّر فوق الشّفاو آو . . ينغى أن أعود . .

تأمَّل صورَتَهُ فى ظلال ِ الفتارينِ مرتبكاً ومضى . كان وردُ الشُّرودِ على وجههِ ذابلاً والمدينةُ تنزفُ تحت ثيابةً !

القاهرة _ جال القصاص

يسور يسور المسترق من من يستر يسترق والمسترق وال



قص اعدالأمال

عيدالمنعم رمضان

الى جورج حنين"

تنفُّض ممّا علق بأطرافِ البالطو . . واحمل في رجليكَ مكاناً لك فأنا لا أملكُ في المدان سوی ظلّ یعصمٰئی لن أعطيه لأحد _ حق أنت _ هو الستقبلُ لي هل تخشى أن أتخاً. هل شتكون وحيداً ؟ أعرف أنك سوف تحاول أن تستلقى ان تتنفّسَ تجلس فالمدانُّ هنا ملائ بما لم تسمع عنه من الحوذيّة . . والميدانُ هنا

أستلقى في آنيةِ الوقتِ وآكل اشرب أحلمُ أن أستلقى في الملكوتِ الأدنَى فأنا يأسى أعمقُ من هذيانك أنتُ حملتُ مصاك وخوضت المتوسط . . وأنا أشجاري تذبأ في أنسجتي وخلاياي إذا أهويتُ عليها سوف أموتُ وإن أغفلتُ الورقَ السَّاقطَ منها والجذر العطشان فسوف أموت تعالَ إذن لا تكمل سَيْرِكَ في باريسَ

الصباح
ماذا تريدُ منى أيها الصباح ؟
رفعتُ ظهري عن حوائجي
ولم أزْلْ أرفعُ عن أغطيةِ الفَراش ِ أوَّلَ الحَلم
اون الحلم وآخر الكابوس
واحر الكابوس هل أنت جاهزٌ لنذهبَ الآنَ
ونفتخ الجسم
نعانقُ الأرضَ التي تفرّقتُ
أم أن موعداً لديك ؟ أم أنك اتّشحتَ
1
بالسخريةِ
التي عرفتُ بعضَها في أولَياتِ العمرِ ؟
أنت جاهرٌ لنذهب الآن
فلا تضَعْ كفّيك حول خاصريك
دع قوامك الممشوق
يخبط البناتَ في مؤخراتهن
علُّهن يندفعن للأمام ِ
علّهن يرتبكن
أنت جاهزً
وما أزال ألبسُ الفائلَّةَ القطنُ
أوسًع الأوردة
التي ترفُّ حولٍ القلبِ
كى تصير بثلدةً
تساعني
أشرعُ في اتخاذ صفةٍ
تلائمُ المرورَ جنبَ البحرِ لحظةً
تلاثم التتويخ
حينها نهم باقتطاف خطوة
وزرع خطوة وراءها
لعلَّنا لم ننسَ شيئاً بعدُ

غير أنني أودُّ لو أبادلُ ابني

لا بقلُ غيرُ الوطنينَ وأنت وحيدٌ مثلي خذ آيامك من باريسَ وخذ عينيكَ من الكتب المرميّةِ في الطرقات تعال اذن واحتج إذا حاولتَ على نفسِك واصنعٌ من يأسِك فأسأ واحمل تحت ذراعيك المتهدّلتين قصائدك الغامضة وفى الميدانِ ابحثْ عن ظلًى حاولُ أن تتشبُّثُ بي واخبطُ في الأرض سنهدمُ هذا الظلُّ وتحقره حتى يتسمّ لما يتبقّى من جسمى ولما لا ينفدُ من غاياتِ اليأس وحاولٌ أن تتشبثُ بعدئذِ بالنور ولكني ا, جوك اردمني بقصائدك الغامضة استبدلُ أحزانك بي لا تسأل أحداً عن (بولا)* واقطف ذاكرتك وافرش فوق الأرض خيالك وأجلس فوق الظلُّ هنالك سوف تكون وحيداً مثل سوف أكون وحيداً مثلك

[:] هي إقبال العلايلي زوجة جورج حنين .



الصدي قىلة ولم نعد نحسُّ أننا تُنسيك أنني هنا تنسيك أننا ندب فوق الأرض عامدين نسه عادين فاخلع الرداة قيل لي : إن احتدامك الداثم والأزمنة التي تهييم فيه قف عليها حال أن تكون تحتك امرأة وإنك اشتركت في مظاهرات النوم باكراً حتى إذا داهمت الطيورُ حصنك القائم عند النهر لكي تصافح الوجوة كلُّها لعلَّنا لم ننسَ شيئاً بعدُ سوف تكون في البعيد خيمةً غير أننى أراك مثقلاً تهبطُ من مزارع الغروب وحدها رداة ك الفضفاضي تكادُ أن تحمل سَقف البيتِ بحمل الأزمنة التي أضعتها تغلق النوافذ وحصنك القائم خلف النهر الحجرات لا تعشُّشُ الطيورُ فيه تحكم الرتاج عند الباب لس بكفيه عُلاً الكانُ سوى أن نلتقي معا لأنك الأذَ لو أننا غلكُ أن نشردَ ورغم عنفوانك الظاهر عند الفجر دونما وجه لم تعد شابًا ودون خيمةٍ ولم تعد يداك تحملان ونحرق الماضي من أسلحةِ الفوضي لأصْبخ التاريخُ فحمةً صغيرةً ٠ . سوئي الضَّحكُ ولم تعد تدسُّ أنفكَ الناعمَ في أسرية البنات كى يدَّمْن النومَ ـــ ليس كلَّه ـــ أخافُ أن أصلُقَ الحلمَ فوجهك الذي اتخذته منذ قليل وإنما يتركن في العينين مسحة النعاس صار دون فم لم تعد تخلعُ عن أذنيك رُطُ الليل تُرْطُ الليل لتُحلس الآن على أريكتي أنتُ خائفٌ فتحن لم نعد نصلحُ للتجوال ِ تستعجل اكتمال دورة اختفائك الأن لم نعد نصلح أن نصطاد لكي تذوِّبَ السكُّرَ من أصوات هذا العالم:

والاعشابَ والعقاقير وتأكل الأطعمةَ الحارَّة ريما تنامُ إذن سنلتقي غداً

القاهرة : عهد المتعم ومضان



المرأة والميتافيريقا

عبدالعظيم ساجئ

الكورس: الشتاءُ هو الكرةُ اللولبيَّه

هكذا انتَ تخرج من مازق الموت . . . تسقطُ فى مازق الابدّيه ها هو الظلّ ينحسر الآن فى أطلس العشق . . عن ورق يابس, فى صنوبرة الماء . . عن ورق طازج فى صنوبرة العدميّه

انفتحت نافذة الشتاء . .

وكانت الآرائكُ الرُّوستيك . . . رحلةُ العطور . . . شجرُ الفُسَيْفساءِ . . . وجهُ بوذا فَوْق أَذر ع الزجاج . . . النَّوْرسُ المحنطُّ . . . الأيقونةُ الفضيَّةُ . . . المنمنماتُ اللهبيّةُ . . . ابتسامةُ الجوكنده . . . تعزفُ لحناً لامعاً كالثلج . . . فاتراً كنكهة النبيذ . . . ميتاً كجسد الرخام . . . وفوق بقعة زرقاة . . . كانت هناك لوحةً زيتيةً صغيرةً مشبوكةً على دراع من عُقود الصُّنْدَلِ المُقْرِغِ المشغولِ بالبرونز . الم أة الناجية الضفائي ... القهوية الرائحة ... النوسة العنين ... لا تزال تستحمُّ خلف غابة من الرذاذ والدُّخان ، تسقطُ الشمسُ على معصمها . . . فذوبُ في توهّج الثديين والفخذين ، تستقر في استدارة الأحشاء . . تستطيل . . . تنحني . . . تولد في الصباح من إبهامها . . . ترقص حوامًا القنادسُ الملوّنة . . . وخلفها يجلس قاربٌ مُزوِّق على سُلاَمَيَاتِ الماء . . . مثلَ مالك الحزينُ . . . وانفتحت ستاثرُ الصيف . . الربيع . . والخريف فوق رَدْهة الشتاءُ . . . فاقبلتْ كانبها فراشةً تحمل في ريش توهّجاتها كلَّ طُفولة الحقول . . . بقعـةً ضَوِئيةً . . . قصيدةً تحمل في أجفانها الخُرافةَ . . . النشوة والجُنونَ . . . خُصْلةً من زهرة الصنوبر البريّة . . . تجرَّدتْ فأصبحت لؤلؤةً . . تحوَّل المكانُّ موجةً كبيرةً ، محارةً سحرَّية . . . تحوّل الزمان عُلْمةً من الحوير . . . غركتْ فأصبحت مسافة شعريّة . . . واحترقتْ كزهرة الفُوسْفُورْ . . . الكورس : ظِلُّك الآنَ أطولُ مِن قامتك . . . فانتظر دورة الشمس كي يُصبح الظل غمداً لجسمك . . . وافْتِلْ من الماء عكازتك . . . أصبحتُ أنتَ البحرَ . . . والنُّوقُ . . . والأغنيُّهُ فاجعل غصون لحنكُ النحيل قارباً ، خيوط قلبك النحيل نورساً . . . قماش حلمك النحيل مزوّله ... ولتبحر الأصداف والأشجار والطيورُ في عينيك ، دَغَلُ التساؤلاتِ في جبينك ، المدائنُ المسحورةُ . . الطواطمُ . . . الكبريتُ في وريد وَحْدَكُ أَنتَ الشَّعِرُ : سجلةُ المداد . . . فَرَسُ الحروفِ . . . برتقالةُ القصيدة . النسبة . . .

فخلف هذه الجزيرة العارية السّيقانُ . . . تحوّلتُ فتاتُك الشقراءُ صخرةُ . . تحوّلت عظامُها البيضاءُ مزهريَّه . . فلتسكب الإكسير في عظامها لتستدير الشمسُ في خمائــل الأحشـــاة , , , ولتصبحا صوتين صارعينُ في البريَّة . . .

رأيتها سُنبلةً على قديص الماءِ ... كنتُ عائداً من رحلةٍ قصيرةٍ
أبحثُ عن شُجيرةٍ ترمَّكُ قصياتُ وهجرتُ خُيورَها ...
قابلفى الحزيفُ فانحنيتُ فى ابتسامة وديعة ... بحثُث
ــ حين شقتى سيفُ الهوايــ فى ترى ذاكرى عن جسدى ...
كانتْ هناك تعزلُ انتظارها كرويَّة نيئة الألوان ، صُفْرةً
الحنين جورباً مزوَّقاً ، تكلّم السُّونو :
وكانت الدقائشُ ... الساعاتُ قد ترهك أثداقِ ها
بياجا الصوفُ الحريفيُّ اللهى أسكتُهُ صُفاترى ، ألا تزالُ
صورت على كتاب الماء ؟ ... كنتُ قطلةً البقة مصنوعةً
من ورقي مزركش ، وعندما جاه الصباحُ قالت الطيورُ :
قد كبرتِ ، صُرتِ بَجْحةً ، فلملهى نجومَك الشفراء في فستانــك

هدهدن فانصهرت سبيكتى عل ذراعيه الجميلتين . . . أَذَقَتُهُ صُسِّلُتى . . . أَذَاقَى صُسِّلته خاذَيْتُها . . . تحاور الجسمان . . .

الريشيّ . . .

ثم قلتُ : ياسيدق لكنق أنا الذي . . . فالتقتتُ ، فقلتُ : ياسيدق لكنق . . . فابتسمتْ ، فقلتُ ياسيدق . . . فانكسرتْ حل يدي . . . ثم سقطنا ميتنُ . . .

هل يصمتُ الشَّاعر أم يُغنَّى ؟ وهل يصوغ من رماد صوته مدفأة يُلقى لها بحطب الأسئلة الحزينة ؟ مقبرةً يدفن فيها شُخّة اشتياقه الفطرى للغناة ؟ أم سلّةً مملوءةً سفرجلاً وقسطلاً . . . ماثلةً يدعو لها كلُّ طيور الملة ؟ أم حجراً مديباً ينقف حلّة الصحت . . . إبرةً تَنْفُب قشرة السُّكينه ؟

الكورس: بل يُعنى فيجعلُ من صورته زمناً ثانياً ... وطناً ثانياً للنخيل ... صلاة بتولية ... مهرجاناً من الصُّحو ... قابلة تُرضعُ الشَّمو ، حتى إذا أغَفتِ الشُمسَ من تُوّيا زَبَدَ الشَّعْرِ ، حتى إذا أغَفتِ الشَّمسُ رشَّت عليها ضفاؤها ، فإذا استيقظت كحُّلتها ... أحادث إليها رصيعتها اللهية ...

توسد الشّاعر ظلَّ صبخرة عاجية '، تقوستْ أحلاه ، تحوّلت نواوساً ، تشكّلت من ريشها زلاَّقهُ صغيرةً ، تحملها أجنحةُ الشندس الملوَّنه . . . ولوَّحت سنبلة بكفّها ، فعطّرت كل خلايا صبته ، فهتُ من نُعاسه ، لكنّها تحدّرت ثم انتخت وراء غابة من الرذاذ واللُّخانُ . . . كانها فراشةُ نائمةً على ذراع شَرْنقه واشتعلت كالنجمة للحترة ه . . .

الكورس : فَرَسُّ وَرَقَّ نشيتُك ، فاوفع أنامل صوتك للأله . . . قَدَرُّ ان قَدِنَ على خنجر الشمرِ ، ان تتكفَّر في رُّمَّ قَد . .

الإسكندرية : عبد العظيم ناجي



صتدى

محمدفهمىسند

مَالَتُ بِسِرَّهما الربح ، ظلاً يَدُورَان حول الظَّلال ، ويرتشفان نداءهما ، قَبْلَةُ تتحدَّرُ بين نشيدين ، للحظة الصطفاة ، وصوتاً شجيًا ، إذا انحلُّ صوتُ الحبيب شعاعاً ، تُسوُّبُ بِينِ الوجود يدا لحظة تَتَسَرْبَلُ بالأمس ، تعدو على كُفَّةِ الزُّمَنِ المستديرِ ، فَلاتَهْتَذِى لَلَّذَى تَبتغيَّه ، ولا تستطيع التَّوقُف ، حتى يصير الزمانُ رَدَى . . . ا ما الّذي كنتُ أَعْلُو وراءُ شذاهُ ؟ ، أَفَتُشُ كُلُّ السُّراديب عنه ؟ ، أصارعُ خطوي بكلِّ طريق ؟ ، وأجرى لألقطه لحظة من جيوب الزمان ؟ ،

الصِّدى ، نتحاً لُ عندالنداء ، مُدئ ، أَوْ رَدَى الصّدى ، يتردد في خَفَقاتِ الْقُلُوبِ ، إذا انسربت وشوشات الحبيب ، ومَالَتُ على أذن العمر ، تحكى شواغلها للمدى الصّدى، صَوْخَةُ تَتَكَسُّرُ خلف الفضاء ، تُفتّشُ عنها الْعُيونِ ، وتُلْمَسُها في جبين التُّلَهُف ، صوتاً قريب المنال ، وهمسأ يضيع سدى الصُّدَى ، لعبةُ لِلْفَرَاغِ ، إذا ركب الحبُّ ، رأس عشيقين ،

وانزف عمرى لألس جبهه ،
قبل طنّ السنين ؟ ،
وأصرخ :
د يا آنت ... يا ... » ،
فيجيب الفضاء ويصرخ : ،
وأسأل :
وأسأل :
من ذا ينادى ويصرخ ؟ ،
وأصرف الله قبوق ،
وأصرف الله قبول الشقوق ،
وأعرف أنّ المساخ صلى .. ا
لتوقن أنّ اللي ،
لتوقن أنّ اللي ،
لتوقن أنّ اللي ،
لترتبخ هذا المساء ،
لترقن هذا المساء ،

القاهرة : محمد قهمي سند



آخثرالخيط

ولبيدمنير

تَوِبُ بِخَيْطٍ شَفَّ من روسى أنا وصل المكان – الوقت ، بالوقت – المكان وحين دقً ورقً صار مهيًا للقطع هذا الحيط لوقطع اختصرت مسافة الدنيا إلى موق وصارت وردة النسيان حالى

الكاننات تسيرً في صفّ طويل فوق خيط شفّ من روحي واحرَصُ ما أكونُ أنا على أن يستمرَّ الحيطُ مشلوداً بالمُملقُ لكنى أجسَّ بخطرة كفراشة ويخطوة آخرى كجلمود واخشى أن تمرَّ خطعٌ تحونُ فراستى فيها فتفجؤ في بما لا استطيعٌ ؛ واقلٌ الماماً بطاقة كائن مثل واقلٌ الماماً بطاقة كائن مثل فتيرى مثل نصل لاسع ومُدَّبِ الأطراف خيطاً شفّ من روحى أنا تَهِبُّ فَهُل لى أن أقول إذا استعرتُ من المجازِ حقيقة البرهانِ أن بالوجودِ مُكدِّسٌ خال_ِ وهل لى أن أقول : كأن طيفاً بمضه منّى ويعضى منه يأخذ من وجودى كى يضيفَ إلى زوالى ؟

تَعِبُ بكل فقُ آخَبُ آنا بكل فق الكونِ
بكلُ عبر سيدة مشت في شارع في الكونِ
بالطفل آلذي لا يستردُّ على مدى الآيام مهجته من الآيام .
بالصفور مُلْقَنْ في سوافي الربيع مكسورَ الجُناح .
بركب ناء وليس له شراع يعرف المقصودَ .
بالقمر الذي يبكى من السهرِ الطويل .
ولا يرى تلوغة الإيدى .

لست آنامل راحق عمری

وآو

وآو

من حریر العمر

نسرف فی نمومته

فتنزلق السنون علیه

ینزلق السنون علیه

فتنزلق السنون علیه

فتنزلت المیرز

فتکتمل المهرز

یسبهٔ الفقدان شرطا لاشتمالی

تَعَبُّ على تَعَبِ فاين أنا ؟ وأين سجيّق الأولى ؟ وأين منازلى ؟

كل المتاعب تستوى كسفين نوح ٍ فوق روحى ؛

فوق خيط لم يزل متوتراً بحرارة الإيماء مشدوداً من الرؤ يا إلى حال الصمود وواهناً كلم الغزال. كلم الغزال. وممناً في الطول. كالابديّة وعمناً في الطول. كالابديّة وأنا استوى عليه والاحزالُ أجل فتنة من أن تُرَى والكائناتُ تسيرُ بَم تسيرُ والكائناتُ تسيرُ بَم تسيرُ المادي والكائناتُ تسيرُ بَم تسيرُ والكائناتُ تسيرُ بَم المرو في المادي وتأملوا ما يعتريني من شحوب يربطُ المبارَّتِ بالوردِ وتأملوا ما يعتريني من شحوب يربطُ المبارِّتِ بالوردِ أنا المرابِّق بالمردِ وخلوُن أبمثر صرحتي فيكم أنا المرابِّق بالمردِ والجوا يذكم الى

القاهرة : وليد منير



الأفعال الخمسة العَربيّة مطعف رجب

مهداة كِلْ رُوح الشهيد و أبو جهاد ۽

٦٠ فخت إنْ صحبت زوجُك رجلاً آخرَ فاشجُبُ إ فإذا أنت شجبت فتى أن الزوجة من فيرك لن تُنجب ا

۲ _ استنگرُ إِن بَلَغَ السيلُ زُّباه ، وأنكرك ابنك علناً فاستنكِرُ

أعلن للناس استنكارك ، واستبشر نعسى أن ينحسر السيلُ ، ويعترفَ ابنُك بكُ !

٣ _ أَذَانَ لو أن الجار عادى في قَذْفِكَ فاصْبِرْ ، فإذا اتِّهمك ، أو حاول أن يلتهمك فاصبر ! أما إن جرَّبَ مِطْواةً في حلقك . . فأَدِنْه . أعلِنْ للملا إدانتك ، وثق أنك متحضَّرُ !!

ە ـــ رَفْضَ

إن جاءك رهط من قومك بالبيعة فارفُضْ واعلم أن مبايعة الجائع قد تُنْقَض .

سوهاج :مصطفى محمد رجب



شكئ من الصمت

أحمدعنراب

وتستريح من الإبحار أوردق بجبهن سقطت في اليسم أشرص تمثل أبواب خُملجان وأوديس صدى انهمار مم الاتممار في شفقي وتطفين وريد الشمس في رشق ؟ همل ثم نجم وقيق القملب لم يحت ؟ وسرت فوق تسابيحي وأبخرق ؟ أشفى مرايا الرؤى في كف أخيلى عمل ذراع المجي السهران أجنحى يمثني بها المليل أحطابا لموقدق

أطعمت للنداد أنخامى وأذمنتى وأنت فدق جبيني ظل مغصلي

* دهـر أهـدهـد أوتـارى فـوا أسـفُنا أنامـلُ الـضـوء لن تـرسـوعـل عنقى

لواقع جامد الإحساس سيدن فمن تُكونين؟ قبولي أين ملهميتي؟ ولاأرى فيه إلاطيف سقبري تستنهض الطير في دنيا مخيّلتي ويشرك الحرف مصلوبا بحنجسرن لدن أجُّدل الحلْمَ مدن أكفان مسيَّدت قِ إن الجنبون وقبوفي تحب مقبرة لاترشح الملح إلا فوق جمجمتي

لكم تبدلت من رؤيا محنحة ظلً كشيب وأبعاد مشلجة هبذا الغم الشباحب الأصداء أكبرهم وكبان تسغيرك أوتسادأ ممسوسيقة والآن يمبطر أحمجارا وأتسريسة ما عملتُ دافشة الموجمدان فابتعمدي

أحمد غراب



الهوشالضيفي

بهاءجاهين

تدخلني الأشباح قرب الفجر تخرج منى في ضجيج السوق بضاعتي . . ثوب شفيف صدره ممزوق مازال ذيله بليلاً ويه حبّاتُ رملُ تهبُّ ريح البحر منه . . وهدير البحر بعد سنين هجرتي من ملكوت الوَدَع الكذَّاب تحت ثيابي ما يزال اللؤلؤ المسروق وفي خيالي ما يزال العنق المخنوق صاحبة الثوب القديم ما تزال جثمانها يسكن قبو الرعب في صدري تسكنني الأشباح حين أختلي بالورق النديان حديقتي في ظلمة الفجر تُنبتُ وجهاً بعد وجه . . وهيوناً تثقب النسيان وَجُهاً فَوَجُهاً تتجعّد ننبت أنياب لها . . تفترس الأوراق والغصون تلصق أنفها على زجاج شباكي وتلعق الزجاج بالألسنة الزرقاء ينهمر الزجاج كالحُلم المهشم

تزحف فوق أرض حجرتي الوجوه وتصعد الجدران تلتهم الستائر المرخاه تصليني في صفحة المرآه أبصر وجهي مثلها . . تطمسه الغضون وجهأ جنوني العيون تبتلع المرآة صرختي ينسكب الظلام في المرآه أفيق في السوقي . . وفي يدى ثوب قديم مِذَا مصار الْمُوس الصيفيُّ خُمار كأس الزبيب والسمك المشوئي في مطعم جدراته زجاج ترشه بالماء عرائس الأمواج وغنوة مفعمة بالشجن البحري بحملها نسيم ليل البحر من مرقص قريب تحمل للمجنون عطر البحر يرقص فوق الرمل عرياناً وقد أضاء جسمه الفوسفور يكتب فوق ظلمة الماء بخط أخضر مضيء: والويل لي . . ي للقدم الصغيرة التي تغوص في الرمل الدفيء لكل من يدفعها الجنون للمجيء حافيةً . . في ليلة كهذه . . لكي تواجه المصير ! .

القاهرة : بهاء جاهين

العَرِبُ القدمَاءُ

عادك عيرت

ر افتاحیة ع

أقفُ بأعتاب القرآنِ شفيفَ النفس طَروباً وخائفاً من الأصفادُ .

مجتازاً طفولتي وصباي : مدينتين من الأشجارِ والأشواقِ والإنشادْ .

قالتِ اتْبَعْن فَنَبِعْتُها . صبىً يدارِى طفولةً فيهِ وصَبِيَّةُ أنثى . أخذتْني إلى مكانٍ يأتيهِ الغروبُ قبيلَ الأماكن الأخرى . . . جَسَدَانِ وأشجارٌ وزفزقاتْ .

صارت الروحُ قادرةً فَتَلاشَتْ من حولها البيوتْ .

عادت الحياةُ إلى أيامها الأولى : آمادٌ تُفضى إلى آمادٌ .

لكننى أرجعُ إلى بَيْقى فيأتى الليلُ إلىَّ وأنا فى غرفةٍ مظلمةٍ وحدى . أستأنسُ فيها بانوارِ خفيضةٍ تنامُ عند نافـذى . أكادُ أسـمحُ الاشياءُ من حـولى وثمة غيبٌ يسائلنى : من أنتَ 1? من أنتَ ؟ الماذا ياصبىُّ هذه الأحزانْ ؟!

قصيدة من افتتاحية وأربع حركات. تنشو منها في هـذا العدد الافتتاحية والحركتين الأولى
 والثانية ، وفي العدد الفاهم تنشو الحركتان الثالثة والرابعة . الافتتاحية والحركة الثانية نثريتان

تسابيحُ ونشيجُ رائعٌ كأنه قادمٌ من مكةً ، وآياتٌ من القرآن .

فى المسجد كمستَّني عباراتُ الشيخ فحوصرتُ بالنورِ . وفى غمضةِ عينُ كنتُ على فَرس ِ البكى ذاهبًا لاحاربَ الاحزابُ .

تجارةً رابحةً لو أموتُ لقاءَ نظرةِ راضيةِ منكَ أيها النبيُّ أو لفاءَ لَسَةٍ تباركُ رأسىَ الممتلىءَ بالعذابُّ .

ما مرَّت ليلةٌ في صباى إلا وتمنيتُ فيها عبورَ الصحْراءِ إليكَ ، واستمطرتُ اللهَ نادماً متناسباً غروباً : جسدين وأشجاراً وزفزقاتْ .

أعترفُ : كان ما بجسدى يفوقُ مَقْدِرَق على العفاف .

وكانت الصُّبيَّةُ سَكَناً كُلِّهَا آويتُ إليهِ أنْسَى الكثيرَ من الآياتُ .

لكنها ايامٌ ولَّتْ وتباعدتْ ففى غَفْلَةٍ منى صرتُ شاباً . تولدُ فى روحى كلُّ يومٍ آلاتُ من الطيورُ .

طيورٌ ما أمكنني أن أحررَها وأتحررَ منها إلا بأشعارٍ كأصواتٍ هادرةٍ تذهبُ في الأفقِ الأعلى . كانٌ شموساً تنزفُ داميةً في البحارُ .

أشعارً ما أنْ أفلتتْ ممن كَنَبَها حتى فاجأتُهُ فَحَطْمَتْ جدراناً واستخرجتُ ملائكةً وأحجاراً من النفوسْ .

وها أنا الآنَ أبدأً كهولتي فأرى روحَ القرآنِ أرواحَ الأسلاتُ .

فَرَّقَ بِينِي وبين صباىَ كتبُ قليلةً ، وانغامُ كانَّ اصحَابًا خُلقوا من النورِ . كتبُ وأنفامُ قد أتث إلينا من أنَّاس آخرينَ لم يعرفوا شيئًا عن الرسولْ .

صار الزمنُ النبويُّ جزءاً من الزمن العربيُّ جزءاً من الأزمانِ وأنا الاحقها جميعاً قبل أن أزولُ .

. . .

و الحركة الأولى ،

غِناءُ البلابل_{ِ ِ} في الليل_{ِ ِ} نورٌ إذا ما تحوَّلتُ طيفاً تلاشَيْتُ فيهِ وقد كنتُ قبلاً سجينَ مكان .

غِنــاءُ غِناءُ وبـين الغناءِ وهــلـى الليالي صِــلاتُ من العشقِ والجبــروب الإلهــُ واخزنِ . . جاء المدى يشترينى بما لستُ اقدرُ انْ اشتريهِ . . ببعض حروفِ سَرَىٰ الغيبُ فيها بحُلُم سَرَى اللهُ فيهِ كانَّ الشياءُ بِهِ ، والنفوسَ بِهِ والثوانِ .

لقد كنتُ في مَرْكَبِ راحل نحو أهل الجزيرة يجلأني قَلَدُ دمويٌّ وقلتُ سأصرخُ عَبْرَ الصحاري فتأتي خيولٌ إليُّ وتُبَعَّدُ رُوحٌ غَفَثْ في الزمانِ .

تأخرتُ عنكم رفاقَ القصيدِ وها قد أتيتُ وهاكم أواني

لقد عشتُ دُهْرًا أخاف زيارتكم فاغفروا لى نكـوصى ، وغفلة روحى . أجئ إليكم جَزُوعًا ومضطربًا . كلُّ شيءٍ بقلبي بميلُ لصوتِ الحُدَاءِ .

مجيرٌ تسللَ فى النُّفْسِ نوراً عتيّاً فابعدنى عن سنينٍ من الغَىُّ عبر الليالى فصرتُ حريّاً بإدراكِ معجزةِ العربُّ مع الصَّحَواءِ .

عَجُولًا إذا ما يُرَىٰ شاحبًا وَجِلاً ثَمْ يُنْشِكُ شِعراً ! رمالُ يسافو فيها فيوصلُها برمالر كانَّ الرحيلَ ذهابُ إلى عَلَمٍ البدئَّ ولكنَّه رَاحَ ينشلُ شعراً !! تأوَّه بن وحُشَيْقِ النَّشَى في الفيغِد بن جَسَدِ خَشِينٍ حَنَّ للْهاءِ بل للإماءِ . يعاندُهُ قَدَرُ ضنَّ بالزادِ . باللرحيل مهالِكُهُ في ازديادِ .

كَانَ الصَّحَارِيَ حَاشِيةً للجحيمِ ولكنه راح يُنْشِدُ شعراً ! سامكُ دَهُراً لديكمْ لعلَّ الليالي التي قــد أتتْ لامريء القيس ِ تـأتى إلىُّ . لعلَّ النسـاءَ يُمُرُّرُنَ بي ويخلصنني من فؤ ادى .

ساهجرُ عمراً من الحَذَرِ المستريبِ . . . تَقَدَّمُ من البرقِ واخطمُ ثِيابَكَ عَنْكَ ، وخُمشَ فى الجبال ، ونَمْ فى القفار وغنَّ . تقدَّمْ بغير نكوص وقل لرفيقِ القصيدِ الحَيِّ . . . اعتَى لاهجرَ نفسى وأصبحَ ناراً خلال العراءِ .

سرابٌ سرابٌ وبِيدٌ تسافر في الشمس ِ ضائعةً ولذا بعدَ يوم ِ رحيل ٍ وليلةِ خوفٍ

ستمالكُ عينُكَ خَدْقَةً صَفْرٍ ، وياق لسمعكُ خَطُوُ القوافلِ قادمةً من يعيدٍ . . . ستستشعرُ الخطرُ المختفى فى الجبال وعبر الرمال . تَمَلَّمُ مَتى تتمجلُ أمرَكُ دونَ مهادنةٍ ، وتعلَّمُ أوانَ التواني .

أتتكَ مهرولةً _ أم أتت لخيالكَ _ أنفى . يحيطُ بها الطِيْبُ والخوفُ . عينانِ من ظُلُمَاتِ السياءِ - ونَفْسٌ من القتيظِ والإشتهاءِ .

تَخَفَّيْتُهَا فِي مِغارِ فكاد المغارُ يضيءُ فَخَفَّتْ مِن النارِ خَفُّتْ مِن الإنتشاءِ .

حُدَاءُ حُدَاءُ فها اندمخ بغناء الرحيل وحادث فإنَّ رحيلكَ ــ ملتصِعاً بهوادجهنَّ ــ سيوقظُ ربية بَعْل غيورٍ وليسَ هنالكَ اسهلُ من قتلِ مثلكَ . لا حيلةُ لا نصيرٌ لديكَ . فخذُ جانبًا واندمج بالغناء .

ُ تُمرُّ رِياحٌ تَوزُّعُ من حولنا حُلُها وغَمَاماً . كأنَّا غفونا خلال الرحيل ِ كأنَّا أسرنا . فتأخذنا فتُسلَّمناً للجال .

وهامَكُةً : كعبةً وحجيجٌ ومُرْبٌ مُشَتَّتَة جُمَّتُ نفسُها فيكِ يامكةً . ميمُكِ الشَّقَى كافُكِ المِسْكُ . آخرُ حرف تحول حرفين هاء وتاءً : هديراً وتَتَّتَّة فكانَّ النهازَ يسارَعُ مختفياً ، ويُزَى الليلُ مِنْ خلفِهِ دافعاً قادماً نحونا تُحْفِيًا كلَّ شيءِ بداخِلِهِ . لا يؤرقهُ غيرُ نور المشاحل ، والنَّمَةاتِ ، والثنة النحواءِ .

بكيتُ بسوق الجوارى بغير دموع . يسائلني أحدُّ المشترينَ (أخى أيينُّ تفضّلُ ؟ ، قلت له [آو أخبتُهُمُّ جيماً . أراهُنُّ أمى واختى وزوجى ، وفارقتُّهُ . جذبتنى مشاعلُ تُؤفّدُ فوق الجبالِ .

وفى الحَانِ جالسنى بدولًى إذا ماتكلَّم ينشرُ من حولِهِ قلقاً مستفيضاً . توغَّلْتُ فى نفسه دون وَهْى رايتُ نسوراً تعيش بها وقبوراً مُجَلَّلةً باللماءِ .



معانِ من الغيب تجميعُ ما بيننا . كان يُؤفِّني وَقِحَا مُسْتَخِراً فلا اتأدُى . ولمَا تسلُلُ في جسمه الحمرُ أحسستُه واحلاً عن خاوفِهِ تـاركاً وجَهَهُ يستريحُ لمرأى نجـوم. السياهِ .

يحارُ قليلاً فيُعرضُ عنها ويصغى إلى الصحراءِ .

وقال و من الجهل ألا تكونَ ظلوماً فشوماً بيبد بها الماءُ قَدْرَ الدماء .

أثام ليالي والنفسُ يُفطَّى تشمُّ الرياخ . أقادمةٌ بهباء وضعفمةٍ أم بها منَّ يريدونَ قَطِي . ثلاثُ صنين بها المليل : نفسى تُنَّهُ ضَيْق ، وعَنِي تفالُبُ نفسى فَمَنْ ذَا الذي نام مستيفظاً لا يفارقُهُ الشُعجُ هيرى ؟! كانَّ إلَّهُ الظَّلامِ أراد جليساً له فاصطفال.

بياديني قد رأتني النساة دمياً . لَمَلَّى كذلكَ لكنَّ أَجْلَهُنَّ أَتَنَى مُذَلَّمَةٌ تَنتَثُرُ فَى الليل لتَّكُ هَا سالفَحِينِي . كلانا بلا تَسَبِ فَكَانَ ابانا السَّدَىٰ هَابِ في جِبل واتَّتَهُى سالفحينى في استَمَتْ . صرتُ جنا طروباً ينام الفحي، ويضيءَ جوازيَّةُ في الظلامِ

أجنيةً قد أتنى أم امرأةً أم أمّا سادرٌ في منامى ؟ !

أكادُ أَرَى ٱلْفَ عِينِ حَقودٍ بْرَاقْبِ خيمتَنَا تَتْمَنَى اللَّحُولُ عَلَيْنَا وَنُخْشَى خُسَامَى .

ئهرٌ بقفر مرورٌ يديها على جَسَدى . [فق الفارسُ الفَرْسُ الفَلْ بين يديها بكيتُ كان لديها اختباتُ لها عادَ يُشَهُق قَدْرى . آهِ باشظفاً مستفيضاً بنيك البوادى دفعتَ بنا نحو قَثْل وصَلْفِ وأبقيتَنا فى ارتَعَابٍ لَمَنْ يُضمرُ الثَّارَ منا ومَنْ بتحرُّنُ للإنتظامِ . » .

فقلتُ له وأنا أتسللُ في نفسه فارى دُوْحَةً من زهورِ تموتُ : لماذا التجاتُ لمكةَ ؟ قال وهروبًا . تعالَ معى نستميدُ مكاناً قصيًا . . . رمالُ وصمتُ تسللَ حولُ الحيامِ .

وها فادرٌ ما استطاع مغالبةً للشياطين في نفيه فتسلل في فَيْتِيق لفراقِس إليها إليها . . . وحينَ رَجُفتُ إذا ما ترانا فتحنُ ثلالةُ أشياة ليست نبعى : خيمةُ وأنا وحُبْيَتِنِي بين كغنُّي ملبوحةً . ليتني قبل ذاكُ رأيتُ عمان .

تمالَ معيى . . . سيَّدُ القوم صِهْرُ الفاتلةِ لَفَحَدَاهُ وأرسلَ مَنْ يَتُوحَدُنْ فاختفيتُ . وما أَنْ أَنْ الفَّيْتُ عدتُ . ظلامٌ بِنَهْرِ نَجْرِم تُجَيَّئُنَى ، واضطرابُ المياه يكتم صوت قدومى ، ولاتارَ مُشْمَلَةً . عَشْرَةً قد قتلتُ . تَرَكَ القبيلةَ خلفي دائيةً وابتدات هَيامى .

مكانٌ به عَتَمَات يسلُّمني لمكانٍ به الشمسُ تنهشني . أَقَنَّى لهَا أَنْ تَرْولَ وأَخْشَى قدومَ الظلام . وحين آرَى البِيَّدَ جائمةً من أمامي أعاندُهَا إذ أروعُ إليها وأتركها خلفَ ظَهْرى وألعنُهَا فإذا بي محاظَ ببيدٍ أشدَّ معاندةً . أينها أتَلفَّتُ فهي أمامي .

كأنكِ نفسى نفوسٌ تنازعنَ أين المسيرُ ولكنهنَّ اتفقَّنَ عليٌّ . عَلَىٰ العاشقِ المُسْتَهَام .

يَتَمْرِ قليل ، يجرعةِ ماهِ أَؤَانسُ نفسى وبالشعرِ أستأنسُ البيذحولى ولبس سوى ناقتى مُوطَّقَ ولئامى ﴾ .

توغَّلْتُ فى نفسه _ وكلانا يدارى بكاءً _ رأيتُ أمامىَ طفلاً حبيساً . . . وها جاء فَجُرُّ حَتَّى يفرُّق ما ببننا ويُبِينُ الحياة نقلتُ وداعاً . رحيلُكَ مثلُ رحيل بغير مُقَام ِ

و الحركة الثانية ،

أكاد أجزمُ أنَّ الليلَ كان مِلْكاً للجنَّ في الزمانِ القديم . يتقافزونَ ويتصارعونَ ثم يختفونَ في نور النجوم أو في الربح وكانت الصحراء نَشيًا .

كانت الصحراء أحلاماً تحت آلاف النجوم . هى الصحراء رمالٌ مُستَقَرّةً من عواصف الهجير . . أقدار وظلمةً كثيفةً وأنا في النيه جسدٌ وحيدٌ بغيرِ أنش . أنامٌ في السعير وأيكي شَفَقاً .

آتَذَكُرُ . . . قالتُ و في كلُّ لِيلةٍ وَأنتَ جانبي السعرُ أمها أولُّ لِيَلةٍ خَلَقَهَا اللهُ . أبدأها وأنا عذراءُ ثم نرحلُ معاً حتى تَسْلَمَني للفَيْخِر امرأةُ كاملةً تعسلها الأنداءُ . كان آتيك شجيرةً ، وأذهبُ عنك خميلةً . في كلُّ لِيلةٍ أنا عذراءُ . ظلماذا ستناى؟ ، .

قلتُ و أصواتٌ غامضةً نادتُني كانها خيوطٌ تجذَّبُني سارحلُ إليها . لا أملكُ منها هربا » .

وهاجئتُ إلى بيدٍ أحاطها اللهُ ببحرٍ وخليجٍ ومحيطٍ فَهَا خَفَّفُوا مِن بَطْش ِحرِّها بل جعلوها أكثرَ تُعْدَا .

لستُ أدرى مَنْ أرلُ تعيس جاء إليها ليعيش فيها . اتخيلُهُ وهو عابرُ من رحيل عشليء بالمهالك إلى رحيلُ ممثلِء بالمهالكِ مصطحبٌ زوجةً وناقةً وبعيراً ومصطحبٌ مصيراً شقيًا . لم يمتْ ظمأً أو سغباً ! كيف لم يمتْ شوقاً إلى معيشة أخرى ؟ .

أكاد أجزم أن عهود الجنُّ اضمحلُّتْ حين ألى عليها مَنْ هم أعقى .

الذين يركضون تحت شمس الهجير ثم يختفونَ كأنما ابتلعتهم الرمالُ. كلما زادت أجسامهم ندوياً ازدادوا جسارةً ونَزَقًا .

ما الذي أبقاهم تحت ساء تبخلُ بالغيثِ ، وشمس تزدادُ عُسْفًا ؟ ا

كَانَّ نفوسَهم نيرانُّ متقاتِلةً . كلُّ يزعم أنه أعلىٰ مِنْ يُدِّهِ لهباً

ياله من جحيم فكيف بَزَغَتْ فيه لغةً لا تستعصى على الإيفاع ١٩ لغةً عربيةً كانها امرأةً جُمُوحٌ . مَنْ يقدرْ طبها يأخذ منها عَجَبًا .

كانني أراهم ــ والليلُ تسبح فيه النجومُ جميعاً ــ إذ جاءتهم مشيئةٌ من الغَيْبِ ومن انفسهم : كونوا أُنَّةُ أخرى .

فأيَّاهِم مَنْ سيجعلُ الآفاقَ مِلْكاً لهم وقد كانوا من قبله أسرَى .

أكادُ أجزم ألنى رأيتُه وهو صبىً يتساءلُ : ماذا تقولُ النجومِ للنجـوم ِ ٩ وماذا يختفى وراء الجبال. ٩ ولماذا القوافلُ نحومكة تَسْعَىٰ ١٩

لكنه يغادرُ صباهُ حثيثاً فإذا به فتىً يشعرُ أنَّ بين قلبِهِ وبين السهاءِ صِلَةً كبرى .

ياختلياً فى غارٍ حراءٍ إنّ ايامَ عمرِكَ أعوامٌ مِنْ احزانٍ كثيرةٍ ، ورؤى تحتويكَ فى ثوانٍ مباركةٍ ثمُّ تناى .

ظلمةً فوقها نورٌ وتحتها نؤرٌ كصباحينٍ يحيطانِ بليلٍ فإنْ جاءت الأنغامُ عليهم صار كلُّ شيءٍ بَدَدَا .

لقد ظنَّ أهلُ الجزيرة أنهم قد استحوزوا على المعاني جميعاً حتى أتاهم الفقير بآياتٍ كانوا يفرون منها إلاّ قليلاً منهم قد جعل من الآيات مأوى . كلُّ اللحظاتِ عسيرةً ، وكلُّ اللحظاتِ هنيئةً ، والأيـامُ الفليلةُ مُنْسَعُ لأقـدارٍ شتىً .

أَتَذَكُّرُ . . . قالت و لن تصبرَ عني بعدا . ي .

والآن أجزمُ أنَّ الجنُّ أقلُّ حيلةً من الحروفِ . أولئكَ الذينَ يتشابكونَ ويتفرقونَ ويصيرونَ قرآنًا وشِعرا

القاهرة : عادل عزت



الحجرالعربي

شادى صلاح الدين

تخرج امرأةً في البراري عمل ضفائرها وتنامً فياخدها حجرً ويزوَّجها حجراً وجدائلها وجدائلها يصبح الحجر العربي مواعيدها يصبح الحجر العربي سرير خرامً للبحار ثلاثون بوابة تدخل امرأة في الظلامً

زمن عربي"
زمن للحديث عن الكاثن الحجرى
زمن للحديث عن الكاثن الحجرى
وفق لا ينام
للبحار ثلاثون سيدة
تشتهى أن تكون الحجارة إحدى مواعيدها
تقرح امراة في البراري
وتكشف عن قدميها قليلاً
أنا بنت من حملت بالجباله
أنا بنت من حملت بالجباله
وأنا بنت من حملت بالجباله

المنيا: شادي صلاح الدين



وضائد فضيية

عيدصالح

كان صوت المنادى قبيحاً ، وكنت أقاوم زحف السُّعال .

۳ كان بلهث
 وسط الزحام
 بشق الطريق

٩ - حين مالت تُعطِّه ثدَّى الحاليب تسلم خلف الغيوب تراه فتاها الجميل كان صوت انفجار يدوى وكان الصغير تنيلاً

کنت أجمع ما قد تبقیً برأسی وکان المساء ثقیلاً کنت انقل خطوی وکان الطریق طویلاً

ولكنني ً كنت عبدُ الحياة الذليلاً

فكرة الإنتحار

إلى موعدِ للغرام فجأة كان فوق الرصيف حطام !

٤ - وأنت تفتش في الرأس عمّا دهاك عمّا دهاك مثاتم هذا الجهاز المتيق وتشمل سيجارة الوقت هو الليل تنمو المواسخ في الرأس في الرأس ورّدٌ الرماد ورّدٌ الرماد

دمياط: عيد صالح



المتابعات



د. محمود ذهنی عبد الله خیرت عبد الغنی داود

زوجات على الورق [متابعات] القطار يغير اتجاهه [متابعات] محمد كمال محمد وفن القصة [متابعات]

د محمود ذهني

متابعات

ز وجئات على الورث

حينا يقول القصاص إنه لم يتحمد كتابة قصة ، ولكنه انفعل لكتب ، فكان الناتج خاطرة ، أو لمحة ، أو ومضة ، أو مقالا بأسلوب قصصى ، أو ما شت من أسياء وبعوت ، فإنه بذلك يكون صادقا مع نشست مهادقا مع قارئه ؛ ذلك أن اللغان لا يستطيح أن يخطط لعمله الفني تخطيطا عقلابها خاضعا لقواعد لا يستطيح أن يخطط لعمله الفني تخطيطا عقلابها خاضعا لقواعد ومؤهلاته الفنية ، وخواصه الذاتية ، ينغمل فيتنج ، وعلى النقاد والذارسين – بعد ذلك – أن يقوسوا ما أنتج حسيا يرومون .

وهذا الأمر طبيعى: و لأن الإنتاج الأدبي يسبق النقد الأدبي المعلوطية . فالثنات حصاب الموهدة التي مكن لها بإنقات أداة التعبير وقصدها التعبير و وقصوها التعبير و وقصوها التعبير المراسعة - حين يتغمل يفيض الإلتاج القيادة التعالق عنه دون قويد أو شروط . فالفنات حيات جاياة البلزة التعالق و وثقافته تمثل الأرض الطبية ، والانفعال هو المطر الذي إذا نزل عليها - بالقدر المناسب أنبت وأينمت وأؤهرت وأخرجت ما في عليها - بالدور المناسب أنبت وأينمت وأزهرت بعد خلف ليدرسوا وغملوا ريفسروا ويقسموا ويقعدوا ويضموا العموت والألامية والمصلفحات ، ويضيها الأساب البنات بعد ذلك ليدرسوا والمصلفحات ، ويضيها الأسور والغراعة والطلحات ، ويضيها الأسور والغراعة والطلعات ، ويضيها الأسور والغراعة والمتعلقة والمسلورة القراء والمعلمات ، ويضيها الأسور والغراء والمعلمات ، ويضيها الأسور والعراء والمعلمات ، ويضيها الأسور والمعلمات ، ويضيها الأسور والمعلمات ، ويضيها الأسور والعملاء والعملاء المعالم المعا

كذلك الأدب . . . الأدب الفتان إذا ما انفصل يبدع من خلال موهبته وثفانته وتجاره ، وحسبه أن فعل ، أما النشاد فيأن دورهم بعد الإبداع ليحللوا ويفسروا ويضارنوا ويضار ما يشاءون بالنسبة للنص الذي بين أينتهم . أما المتفنين فليس

له أن يفرضوا عليه شكلا بعينه ، أو تمطا بذائه . ولو حدث المبتكار . فالفنان - دائيا - هم حركة من حركات التجديد والابتكار . فالفنان - دائيا - هم الذي يعملي إنتاجه خلها جليدا ، ينبش عنه التطور والارتقاء ، والنقاد هم الذين عليه أن يشرحوا لما خدا الإبداع ، ويستخرجوا ملاسح التجديد ومواطن الابتكار ، ويطلقوا عليها الأسماء والمصطلحات ، ويقبعوا بنها الموازنات والمقارنات ، ويضموا التمثال والنشابه في مدارس أو مداهب ، ثم ينظروا عبقية جديدة جمدة ، تألى يما لم تسبق إليه ، فتخلق طورا جديدا من أطوار التجديد والارتقاء .

والأستاذ هبد الوهاب داود - صاحب المجمومة القصمية (وزجات على الروق) - فنان مطبوع ، تشهد بللك أعماله الكثيرة السابقة ، كما تشهد به هدا المجموعة الجنيدة من أول كلمة فيها - وهم و التقنيم » المذى اعترف فيه بأن عميا في ضمن هذه المجموعة لم ينسجا على منوال القصمة أو يعمبا في قالبها ، ولكنها شيء جديد . . إحساس وجدان أحسه نحو التنين من المشخصيات العزيزة عليه ، واقاهما الأجل ، فسكب عليها دعمة وفاء مصاغة في كلمات ، وترك لك أن تعلق عليها من الأسياء ما تشاء .

ومن أول كلمة في المجموعة نرى أن الأستاذ عبد الوهاب داود – أو الفسسابط عبد السوهاب داود – لم ينس نشسأته العسكرية ، ولم يتعد عن المعارك التي خاضها ، والحروب التي عركها ، ومثلها واجه المقاتلين بشجاعة ويسالة ، فإنه يعد نفسه

أما قصته و الجوهرة و فهى قصة حريبة بأشخاصها وبيتها ، فيطلاها جندى وضابط ، ومسرحها تكتات الجيش عقباد ، في خلالاها جندى وضابطها لا يستدعى كل هذا الحشد المسكدى . خلاف ، فالفنة الريف التي تعمل خادمة في مثل يطحص في ال مهاجه موضوع مطروق بكترة ، على كافة المستويات ، وفي كل الادآب ، ولو أحصينا علد من طرقوه بعد و دعاء الكروان » للدكتور طه حسين و لوجنائهم بالمشرات ، مع العلم بأن طه خليل لمين لم يكن له مبتكرا ، وإثما كان متبما ، وصع ذلك فإن اختيار عبد الوهاب وادو الوسط المسكري لقمته أضاف إليها بعدا جديدا أعطي موضوعها القنديم ونفا حديثا .

وفى قصة و سحابة حقد » غشار القصاص لبوابة الشادى حارسا يؤدى التحية العسكرية لرواده المدنين ، ذلك أنه كان جنديا قديا انتهت خامته بالجيش فالتحق بهذا العمل . . .

ان دل هذا على شيء فإنما يدل على أن عبد الوهاب داود – الضابط – قد خلم الزي المسكرى عن جسده ، ولكنه احتفظ ا به في أعماق ذاته ، وأن عبد الرهاب داود – القصاص – لا زال بحمل تلك الفترة من حياته فموق كاهله وفي حنايا وجداله ، وأنه مها حاول التفاقل عبا لا حقته وفرضت نفسها عليه ، وأعلنت عن نفسها كلها وجلعت فرصة لذلك .

نفى آخر اعمال للجموعة - وهو الحوار الأدي الذى أجراه القصاص مع المرحوم - عمود البدوى - يجيب عمود البدوى على أحد أسئاته بأن أول رحلة بحرية قام يها إلى موانيه البحر الأبيض هى التى فجرت في الرفية فى كتابة القصة ، فيكون رد الفعل التلقائى ، تعليق مفاجى من عبد الوهاب داود - وهو السائل وليس المسؤل - فيتمتم قائلا: و نفس بدايتى ولكن و الحرب ع بدلا من السفر » .

وهله الظاهرة أمر طبيعي لاغرابة فيه . فالإنسان بصفة

عامة ، والفنان على وجه الخصوص ، بناء متكامل مكون من تراكم مراحل حياته وظروف معيشته . وكالما تنوعت تلك المراحل حياته وظروف ، مكان إنتاج الفنان أكثر شراء وأوسع أفقا ، وكالم تعمدت تلك الظروف وتغلغات في نفسية الفنان ، كان أبده الشد وقعا وأكثر إفناعا . ولابد للناقد ان يلفت الانتباء إلى مثل هذه الأمور حتى يتسم استيعاب القارىء للمحل اللفي يتلقاء ، ويتقارب وجدانيا مع صاحبه ، فيتم يتبها للمحل اللفي بلقاة ، ويتقارب وجدانيا مع صاحبه ، فيتم يتبها يعتبرا صادقة اعتبارية وصلة وجدانية ، يتبها يعتبرا مساسا من أسس الشدوق الفني والمتعد الأدية .

000

وتشبيه هذه المجموعة بعض الأزياء ليس مجرد تعير بلاغى مادر عن إعجاب ورضى ، ولكنه عاولة لتصوير واقع تطابق فيه أطراف التشبيه ، فحرض الأزياء تضافر في إخراجه ثلاثة عناصر : مصمم الأزياء يتكر القياب ، ومساعدته التي تتقى له المارضات الحسناوات ، وتختيار تكل منهن الشوب الملكي يوافق قوامها ورشاقتها ، ثم غرج الحفل الذي يتكفل باللديكور والإضاءة والموسيقى وترتيب العرض .

كذلك القصيرة المفسيرة لها الملائة أركدان: الحدث ، والشخصيات ، والبيئة أو الوسط . ويقى بعد ذلك عاصل خفى ولكنه هام للغاية ، هم صدى تراؤم هماه الثلاثة وتواقعها وتساندها في إنجاح العمل . فليس المهم أن ينجح كل منها طرح حدة ، ولكن المطالب أن نندجع صفاعها الفرية وتشترج معا لتكون ناتجا واحدا مشتركا هو الذي نتلوقه ونستمتع به .

والأستاذ عبد الوهاب دارد مصمم أزياء بارغ ، خبّر الحياة في شين مواقعها ، وتغلغل في أعماقها ، ينتقى منها السرائع والمبتكر ، فتأن أحداث قصمه منوعة متعددة ، ولكنها منظومة في سلك واحد يحقق بينها الانسجام والتناخم .

ويأتى دور الشخصيات ، فيختار عبد الوهاب داود لكل ثوب الحسناء التي تليق به ويليق بها ، فيظهر الثوب جمالها ، وتظهر هي عاسنه . ومثلها تتصدد الأثواب ، تتسوع كللك الشخصيات . فمرة يكون البطل رجلا مطحونا ، ومرة يكون

طفلا عابثاً ، وأخرى يكون عصفوراً غزلا ، وقد يكون داة عذراء ساذجه ، أو امرأة ناضحة بحربة ، ومرة يكون صاحب قيم وطل ، والخرى يكون مخادعا غادرا . . . إلى آخر تلك السخصيات التي أقمام عليهما القصماص أحدداث قصصه المتنزعة ، فكان التناغم كاملا بين الحدث والشخصية ، أو بين اللوب والعارضة .

وليس من شك في أن هذا العمل هو أصعب الأمور بالنسبة للبناء القصصى . فهو يتطلب من القصاص أن يخفى شخصيته الحقيقية إنخفاء تماما ، وأن يتقمص شخصيته البطل تقصصا كاملا ، بعيث لا يسمح لشخصيته هو أن تبرز أو تين . وكم قرآنا لقصاص لم يستطيعوا فعل ذلك فكانت شخصيتهم هى التى تسيطر دائما ، فيتشابه حوار الملتف والأمى ، والرجل والمرأة ، والكهل والطفل ، والمحامل والفلاح ، وكانهم جيما عام يترافع أمام منصة القضاء .

وعلى الرغم من أن عبد الوهاب داود كتب قصصه كلها بالفصحى ، ولم يجنح إلى العامية حتى بلفظ أو مصطلح ، فإنه استطاع في بساطة شديدة أن يعطى كل ضخصية من شخصيات المتخصية من شخصيات قصصه شكلها وحجمها وأسلوبها ومعجمها اللفظى ، فكان التباين واضحا ببنها ، حتى حوار العصافير كان يشعر بأنه مغلير خوار البشر .

وحين ينجم القصاص في اختيار الحدث ورسم الشخصيات ، فإن نجاحه في استكمال بقية المناصر القصصية يكون شبه مؤكد، فأذا نجع عبد الوهاب داود في اختيار بيئات فصمه ، ونزعها لتواثم الحلث والشخصية ، فانتقل بنا من الزمالك إلى درب الجماميز ، ومن نادى الفروسية إلى بحيرة المتاذة ، ومن القاهرة إلى منجاد ، وهو في كل ذلك نجتار المكان المناسب للحدث الذي يئاسية .

فالقصة الأولى في للجمرعة تمالج ظاهرة شعور الإنسان بالنفس أو دعقدة النقس ء كما يسميها علم النفس ، حيث يشعر الإنسان أنه أقل من الأخرين فلا يقوى عل مواجهتهم ، وهذه المقددة يعان منها الآلاف ورياً الملايين - في كل مجتمع من المجتمعات ، على اختلاف في درجة الإصابة بها . ولكن ، أكثرهم لا يذهب إلى عيادات الطب النفسى ، وإنما يترك نقسه لأحداث الحياة تقوده إما إلى شفاء أو إلى شقاء أو

وغنار المؤلف لقصته أشخاصا أبعد ما يكونون عن الطب النفس وتشخيصاته ومصطلحاته ، ولكنه من خلال الأحداث التي أدارها بينهم يكون هو المحلل النفسي الذي يعرض علينا ـ في بساطة ووضوح ـ هذا المرض النفسي ، ويلخص أسبابه في بساطة ووضوح ـ هذا المرض النفسي ، ويلخص أسبابه

ومطاهره ، وعوامل تشبطه أو تبيطه ، تم النروع الناحم عنه عدما يبلم عدما يبلم وضح بينها وضح بينه أوجد أوجد أن المتحد ومعطلتات ، كل هدا يتم المنافذ بين المنافذ أن المنافذ أن المنافذ أن المنافذ أن أنها صراع يأخذها البعض على أنها مجرد حكاية صليح أن اختيار الموضوع من خلك أن مهارة القصاص في اختيار الموضوع في المنافذ المنتخصيات التي تؤديه ، حملت كي يقول ابن المفضع عن كتبايه و كليله ودمنة » يسل العمامة ، وينبه الخاصة ، عن خلاصة ، الخاصة ، الخاصة الحاضة .

و فزعروه و اللتي يعاني من وقع هذا اللقب الذي أطلقوه عليه لقسألة جسمه وضعف هيته ، يراجه المعلم و جابسرى ه العملاق المتعجوف الذي يسخر منه كلها لقيه ، ويأيي أن يؤوى له ثمن ما يبتاعه منه ، ويتقلب زعرورة بين الحوف من المعلم وإثبات ذاته ، حق تأن اللحظة التي يخرم فيها أمو ، فيخفى وإثبات ذاته ، حق تأن اللحظة التي يخرم فيها أمو ، فيخفى ملية في ثبابه ، ويضاحى المعلم جابسرى بطعت قاتلة ، ثم يصرخ في القوم من حوله و من اليوم أنا لست زعرورة ، أنا سعد الحصال . . »

وهكذا نجد أننا أمام قصة تنوس في أعصاق البشرية ، تتنزع منها ظاهرة سيكلوجية ، ولكنها تعرضها في بساطة شديدة ، ويأسلوب مسترسل سلس لا يكاد يشعرنا بعمقها إلا إذا استطعنا أن نصل إلى ما بين السطور من دموز .

هذه السمة تكاد تتواتر في جميع قصص عبد الوهاب داود ،
وهو لم ياخد عن ابن المقفع غلياته القصصية قصب ، بل أخذ
عند ايضا أسلوبه وطريقته في إجراء الأحداث على ألسنة
الحيوانات والطيور . فالقصة الثالثة في المجموعة وهي قصة
و دنيا أخلب ۽ تمين على لسان عصضور صغير ، يسروبها لنا
بضمير التكلم ، ويقدمها من منظور يظهرها على أنها رؤ بة
عصفور غريس ، ولكنها في الحقيقة درس نفسي فلسفي
اجتماعي عميق .

وغيطيء من يبطن أن هبذه القصة عبل مثنال قصص الاطفيال ، أو الحكيات المسلية . حقبا إن فيها من قصص الاطفال سهولة الالفاظ ورقضها ويساطئها ، وفيها سلاسة العرض وجاذبيته ، وتنابع الأحداث وسرعة وقعها . ولكن مضمونها ليس موجها إلى الأطفال ، وإنما إلى الكبار ، ولى من هم أكبر من الكبار ، أى إلى اللول والأمم والشعوب .

فالإنسان ـ فى أول نشأته ـ بعد أن كان يصطاد الحيوانات والطيور أصبح يدجن الكثير منها ، أو يمعنى آخر استطاع أن

يسيطر على أولئك الذين تنازلوا عن حريتهم مقابل إطعامهم ، وانضوا المبووية وأسلموا قيادهم للإنسان يطعمهم ويصفيهم وهم قاعدون دون سعى وتعب ، ووون أن يدروا أتهم بذلك أسلموا انفسهم لسيدهم ، يمتطى ظهورهم ، ويقطع رقابهم ، ويأكل لحومهم .

الصغرى بالحذول الكبرى ، بعد أن كانت تستعمر الدول الصغرى بالجنود والسلاح ، اصبحت الان تدجيما بالمساعدات والمنح والقروض ، والصغير الساذج يعتقد أنه خدم الدول الكبرى أو فتها بجمال مقاتبه ولا يفطن إلى أنه صار مطبة تمتطى ، وقرونان يضح به على مليح الأطعاع .

أما ما احتوته القصة من مضامين أخرى تتمشل في حكمة العصفور عند تعامله مع الكبار ، وفي علاقة الجد بالأحفاد ، ثم في العلاقة الإلمدية بين الذكر والأنثى ، فكلها دروس مستفادة ولكنها تأتى في المرتبة الثانية بعد الهدف الأسمى وهو الحرية وخداع المدجئين والمستعمرين .

وقصة و شرف الولد ۽ الحدث فيها بسيط كل البساطة ، ولكنه معبر كل التعير . . . إنه ترجة لوصمة العصر التي قلبت المؤازين ووقفت إلى جانب الانتهازين والأضاقين ومصدومي الضمير ، وجانف القيم والمثل ومكارم الأخارق . فالستهنز اللاميال المذى لم يتمسك بالشرف والشهامة قاز بفتاته ووصل معها إلى آخر المدى ، والذى تحسك بالفضلة باء بالفشل والحسرة والندامة .

والقصاص في هذه القصة صور الحدث تصويرا شبه توترغرافي ، فقدمه أنا دون رتبوش ، أي دون تدايات أن تعقيبات أو حتى إثاءات يمكن أن تستشف من خلال الحوار أو عبر الرصف ، أو من المقارنة بين الصديقين اللذين يمثل كم منها طوفا من أطراف الفقية . الحال التستقدة بعيلة عن تلك الدعوة التقليدية التي تناشد الفنان أن يظهر دائم أعلية الخير على الشر ، فبدت القصة وكانها تشجع ضعاف النغوس على أعد الجانب الفائز بصوف النظر عن الوسيلة المؤدية إلى ذلك . ولما كان هذا الصنف من الناس هم أصحاب الأغلية في عصرنا كان هذا البائس العليل ، فإنني أختى ألا يفعلن الكثيرون إلى المدف السامي الذي هدف إليه القصاص ، والذي كان عليه الفرية بعض بعض الرموز والإعاءات التي توضع هدفه وتدفيه القارى إله .

فالهرة الآن واسعة بين مضاهيم القيم والمثل والأخسلاقيات القديمة والنظرة المعاصرة لها . . . كنا قديما نعتبر الرشوة فسادا وجريمة فأصبحوا يعتبر ونها فهلوة وذكاء ، وكنا نعتبر الاختلاس

سرقة وخيانة قاصبحوا يسمونه حسن استغلال الفرص ، وكنا نعتبر التزلف والرياء والنضاق رذيلة وسوء خلق ، فأصبح عندهم اقصر الطوق للوصول والمصصول على المآرب ، وكنا نعتبر الفش في البيح والشراء خرجها على الدين والأخلاق ، قاصبح شعارهم التجارة شطارة ، وكنا نعتبر استغلال السلطة خروجا على القانون ، فإذا به هو القاعدة لكل هذا كنت أرجم أن يكون القصاص اكثر إفصاحا عن هدفه ، والا يترك الأمر للفهم الفردى فيطمع الذي في قلبه مرض ، وأغلب الظن المهم أكثرية بالنسية للأصحاء المعافين .

وكأنما سمع القصاص همسق ، فجادت قصصه الثانية كلها على المحكس من قصته . السابقة فقصة و زوجات عمل الرق ه - التي جعلها عنوانا للمجعوعة - فيها درس واضح وصريح لكل فتاة غيد عن جادة الصواب ، ونقبل أن ترتبط بزراج مغاير لأعرافنا وتقالبدنا ، فاللمبر الذي آلت إليه بطلة لنقسة يعتبر نذيرا لكل فتاة تتنازل عن كرامتها ، أو تغرط في نفسها وترضى أن تتزوج زواجا عرفها ، وبذلك تكون و زوجة على الدوق ».

ويكن القول بأن القصاص - عبد الوهاب داود - استخدم في بناء قصصه طريقة و القطع السينمائية فهو لا يعطينا الحلاث كاملا مسلسلا ، ولكنه ينبع حتى يصل إلى قمة أو بؤرة ، ثم يقطع الإرسال تماركا للقماري حرية استنتاج الخواتيم . فقى و شوف الولاء يبدأ بعرض منظر ممائل ورأقت نفسها ، ولا يستغرق هذا المنظر أكثر من ثمانية أسطر ، ينتقل القصاص بعدها ليرتد بنا إلى الماضي شارحا كيف بدأت حتى يصل إلى قمة الحدث حين يعترضهم رهط المعمايدة فتكون المعركة التي يخسر الصديقان فيها الكرامة والشرف، عن فيحزن منصور ويأسف ويتراجع ، في حين يتبلع والشرف ، فيحزن منصور ويأسف ويتراجع ، في حين يتبلع والشرف ، ويسع عائدا إلى التانيز ، ويتنهى القصة عند ذلك .

أما قصة و الجوهر » فقد استخدم القصاص فيها طريقة و القطع » ولكن بشكل آخر . فهو يسرد القصة في تسلسلها الطبيعي من البداية إلى النهاية ، وفي وسط السرد يركز على منظر يبدو ألا حلاقة له بأحداث القصة ، ولكن عندما نصل إلى اليهاية فإن هذا المنظر المقحم يدلنا عل أن القصة لم نته بعد ، فلا زالت هناك أحداث سوف تقع وعلى القارى، أن يستنجها أو يتخلها .

قراضي ٤ . . الجندى الذي وعد ضابطه بإحضار خادمة
 ريفية له_يضطر إلى الإسراع بـالزواج من حبيبته (نور)

ليقدهها لخدمة الضابط وفاء بوعده . ولكن عندما يرى نظرات الضابط الجائعة إليها يتوجس خيفة وينقبض صدره ويتحسس قطعة السلاح التي يخفيها في ثنايا ملابسه ، وتتهى القصة . . .

وكان القصاص عند حديثه عن تأهب راضى للزواج من نور ، قد ذكر عرضا أنه ابتاع أثناء تجهيزه للزواج قطعة سلاح لتخفله بين ثنايا ملالهس. وكانت تلك الفقرة تبدو مقدمة على السياق حيث لا علاقة للسلاح بجهاز العرس ، ولكن عندما أشار إليها في بهاية القصة ، كانت إشارته بمثابة الدعوة لنا لنستكمل الأحداث بخيالنا ، وتصور ما سوف يجرى بين الضابط ونور ، وبين راضى وضابطه .

وتستمر قصص عبد الوهاب داود تسبر في هذا الخط الملتزم أو الداعى إلى الفضيلة ، ولكن بطريقة مادلة ناعمة لينة . فتأني قصة و صحابة حقد ع حين يتفصص فيها القصاص مشاعر أنى تكافح بين تمقيق رضائها وقسكها بأهداب الفضيلة . وسوا اندفت الفتاة في طريق الحطيفة متفادة بالحقد والرخبة في الانتقام من خطيبها الذي مجرها دون سبب - كما يوحى عنوان القصة أو كانت مدفوعة بانوثها ورضائها للكبوته - كما يوحى سياق القصة - فالتنتيجة أنها انزلقت إلى الحليثة ، ولم نقطن إلى غذلك إلا متأخرة حين تهنف قاللة : و كم كنت ضعيفة . . . عائمية ، . وغية » .

وامتدادا لهذا الخيط الذي أسلك به الفصاص عبد الوهاب داود ثائي قصة « انسوقتي . . . فهمو لازال يتقمص شخصية الأنثى ـ بطلة القصة ـ يروى عمل لسانها تجربتها العاطفية التي فيها عبرة وعظة لكار فتاة .

لوسيد وأن هدا الخيط من الخيرط الناجعة التي أجاد الشاهصاص توظيفها .. فهذه هي ثالث قعة في المجموعة ترويبا بطلتها لتقدم لينت جنسها - عن طريق غير مباشر - نصيحة ورسا تتسلح بها في الغابة الوحشية التي نعيش فيها الآن .. وليس من شك في أن المرأة أكثر إصغاء لصديقتها ، وأكثر اتمانا عام المرابع عن وفقن موقفا مشابها ، وأكثر اتمانا عها آل إليه حال مثيلاتها مدا لقصم الشرك مهافي المدا لقصص الثلات أكثر نتجاحا من قصص الشركت معهافي المؤخوع والمضمون مثل تعمة و الجوهرة ، وقصة ، شوف المؤدى ..

وتأنى إلى نهاية المجموعة حيث القصنان اللتان اعتذر عنهها المؤلف فى تقديمه ، معترفا سأنه لا يعتسرهما و قصمة ، بالمحنى المتعارف عليه ، ولكنه كتبهها إحياء لذكرى راحلين عزيمزين عليه . . صديق وأستاذ .

والواقع أن عبد الوهاب داود لم يكن في حاجة إلى تقديم هذا الإعتدار. قسر حقة ان يكتب ما يباد ثم يرك التقديم ولا الإعتدار. قسر حقة ان يكتب ما يباد ثم يرك التقديم والمنافئ الأخير و اللقاء الأخير و الذي وفننا عنها أسها حائزة على جوع المقومات الفنية . ولو أننا وفننا عنها أسها الشخصيات الحقيقية المعروفة لنا ، واستبدلناما بأسهاء قصصية وهمية لما استطاع أحد أن ينكر أنها قصة من أجمل قصص المنجموعة . فيإذا أضاف القصاص إلى ذلك أنها واقعية عقيقة ، وأنها دمعة وفاء من صديق لصديق ، فإن ذلك يرفع من قدرها ، ويزيد من قيمتها وتأثيرها ، ويحملنا أشد التصافا من قدرها ، ويزيد من قيمتها وتأثيرها ، ويحملنا أشد التصافا

ولو أن الأستاذ عبد الوهاب داود أفرد لهذا الحديث حيزا في آخر مجموعته ، وقدمه بمقدمة قصيرة توضح حقيقته ومناسبته ، لما احتاج إلى الاعتدار ، ولكان في غنى عن اصطناع ممركة مع النقاد يتبادلون فيها فتح النار ورشق السهام .

بقيت كلمة أخيرة ، أقولها ـ رعا من واقع مهنتي الأكاديية ـ وهي أنه أزعجني كثيرا تفشى الأخطاء النحوية في بعض قصص المجموعة . وكم أتمني أن يكون معظمها أخطاء مطبعية ، ارتكتها الألة ولم يصنعها الإنسان .

القاهرة : د . محمود ذهني

متابعات

يضم هذا الكتاب الصغير ثلاث عشرة قصة ، نشرية الكاتبة مفرقة ، ثم تحملت عبء طبعها إلى كال بخرا كري كلير من الكتاب ، ضرفاً من أن يطول بهم الانتظار أمام أبواب دور النشر . إنها مغامرة بخرضها الكتباب ، خاصة النباب منهم بعد أن تسيط طبهم الرغبة المناب منها الرئية الرئي

إنها مغامرة خوفهها الكتباب ، خاصة السباب مبهم ، بعد أن تسييل حليهم الرفية في أن يسمول عليهم الرفية في أن يسمول على المناسبة من المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة والحمالط والرسام ، كما الإيمرف كلمانا الكتاب في النهاية سلمة تحتاج إلى كثير من الحكورة عنى تسوق ، فقصل كلمانا إلى من المناسبة الناسبة المناسبة المناسبة

ولكنها مغامرة تستحق ما يبدلل في سيلها من سيلها من جهد ، حق لو اقتصف الكاملة ندلك أنه لم علم الحاملة دلك الحاملة ندلك العدالة دلك الصدي الصدي الفرى الذي توصد الصدي المنظرة الابية توصد المامه وصدمة ؟ لأن مدا الملخرسة لمن هم اقل منه صمية ؟ لأن مدا الملخرسة لمن المنه ضعية جها لن المفنى خدم الجلها وتحدل مسلما من اجلها وتحدل المناتان في سيلها .

هؤ لا يُقدى بعد ذلك أن تقول لكثير من هؤ لاء التحمسين والساخسطين: كان عليكم أن تتريخوا قليلا ، ليتكم تركتم للجان القراءة أمر توقيت نشر الكتاب ، وتركتم لدور النشر تحمل نققات طبعه وتوزيعه ، فعن يسمع ؟ وهق تستريح نفس

القطاريغيرانجاهه* عبداللهخيرت

الفنان إذا لم يعرف الناس كلهم أسرار هذه المعانة العالمية التي عاش يكابدها ، وكيف كانت الكلمات والأفكار تراوفه وتهرب منه وهي قريبة . حتى أسكنه في الديابية أن يسيطر عليها ؟ وهذه القصص كالتي معنا . لم تشر من قبل في الجرائد وللمجالات ؟ في الملتم أن يقسمها كاب .

ويبدو واضحاً في همله الجموعة ذلك الجها الكبير الذي بالمنت الكتائب ، حيث تصديد تلك القصص على مواقف صغيرة الكتائب الكتائب عن ما متحاها على الأحداث الحارجية التي يسهل وصداها أو تصويرها ، فهي يلسب حكايات ، وإنما أحاسين يبعمله أل يلكر بها موقف أو لقداء أو حديث عابر ، وتحاول الكتابة بعد ذلك أن تضيىء أعماق

شخصياتها وتبرز ما يضطرب داخل نفوسها .

نى القصة الاولى و القطار يغير انجاهه ، ناشقى بزرجين قرر الانشمال بعد زراج دام عشر سنواب ، وهما يركبان قطاراً سيصا بهما إلى الليزة حيث يتم هذا الانقصال ، ولكن أما وأولاهما السبعة كانوا معها في هذا الشطار يغير ون أفكاراهما ويصيدون إليها المدوء ، فيجدان تلك السعادة الطبيعة في عالم الأطفال المرح . عالم الأطفال المرح .

رقى القصة الثانية و لاتفلقوا الأبواب ع يفاجاً ركاب الطائرة وهى على وشك الإقلاع بلدا الراكب الذى يريد متادرة الطائرة ، ويعرقون بعد ذلك إن مشكلته هى إحساسه بالغربة وخوفه من قواق آسرته ، ولكن قائد الطائرة يقنع الراكب الثائر فتهداً نفسه وتقلع الطائرة يقنع الراكب الثائر فتهداً نفسه وتقلع الطائرة على المناس

وفى قصة « انتهت الزيبارة » نرى تلك المريضة الراقدة على صرير بالمستشفى ، إنها لاتهم بالزائرين ولاتحس بهم ، فهى تنتظى زرجها الذى تركها وسافى . . وحين تفاجأ به أمامها ويحاول الإلواق يسمح صوتا يقول انتهت الزيارة .

وهكذا في بقية القصص . . فالكاتبة تختار مواقف نفسية ، تكون حزينة عادة ، حيث يمكن أن تكون القصة متميزة ، فهي تمسك الشخصية في لحظة حيرة أوقلق أو ندم أو خوف من المستقبل أو وهم تين زيفه . .

وهذا مجال واسع أبدع فيه كبار كتاب القصة أعمالهم ولايزالون يبدعون .

ولكن المشكلة في مشل هذا النبوع من القصص ، أن الكاتب ، خاصة حين بكون في البداية ، لا يجد عادة تلك اللغة الخاصة التي تكشف أعماق الشخصية وتجسل ما يضطرب في داخلها ، واللغة العامة بما فيها من تشييهات واستعبارات لا تسعف هنا . ً.. وقد يظن الكاتب أن جمال التعبير هدف في ذاته ، فتأتي التراكيب اللغوية جيلة ولكنها لاتصور هذا العالم الذي أراد الكاتب تصويره , وفي هذه المجموعة نجد تماذج كثيمرة من خمداع اللغمة . . ففي قصة و لا تغلقوا الأبواب ، يقول قائد الطاثرة وهو بحباول إقناع ذلبك الراكب السذى يسرفض السفر 1 .. الغربة يا أخى معنا في كل مكان . . نحن غرباء حتى مع أنفسنا . . على الأرض فوق السحاب . . نحن غرباء في الكون . . وما نحن إلا ذرات متناهية في الصغر وسط كون لا متناه وغير محدود . . ،

ويعلق راوى القصة على هــذا الكلام فيقول :

و جسدًا النداسق اللغسوى والتشكيل الموسيقي لمعانى الكلمات الرشيقة أخذت الرءوس عهتر وتتمايل لصدق عبارات قائد الطائرة

وهذا الوهم بأن كلام قائد الطائرة فيه تناسق لغوى وتشكيل موسيقى ، يجمل الكاتبة تجهد نفسها للبحث عن كلام من هذا النوع ، حتى لو كانت الجمل تأتى على هذا النح ،

« شعرنا أننا نسبح في شبلال لحظات مجنونة ، ونغوص في مستنقع البلهول السرمدي . . » !

ا تاركا إياها كجزيرة محاطة بمياه من جهات أربع ع

 و صرير المجسّات والمشارط بـين يديهــا استحال إلى كونشرتو لبرامز ،

و أتوه في نظرياتها وأركض في أرقامها
 حافية الذاكرة » ؟!

وهكذا . تراكيب لفوية يفسد بعضها بعضا ؛ لأنها لاتشير إلى شيء يمكن التحقق من قد العالم الخارجي . عالجزيرة محاطة بالميله من جهات أربع . . وصرير المجسات يستحيل إلى كونشرتو لبرامز . . والمذاكرة حافة !!

وقد يبلغ الشغف بالكلام الذي من هذا النوع حداً بجعل الأسلوب قريبا من أسلوب

و كان الرياط الذي يجمعها جيلاً وردياً ، يقف في وجه المطرات الحزن والفلق ، لكته حن دخل (أي الرباط !) غابة الشكوك علق في قاطرة المراف وبرت الأيام ، واستحال الحب إلى خبار متراكم على مربا الأيام ، وصاد الشوق متسولاً في دروب الركام ه!!

ولولا هذا الاهتمام الزائد عن الحد باللغة لذاتها ، لا صبح من المحكن أن نجد الشخصيات أكثر تحديداً ، وأن نجر بعضاء عن بعض ، لان الناسل لا يتكلمون لغة واحدة ولا يفكرون بطريقة واحدة . . ولكننا في القصة الأولى شئلا ، وفكرها الالساسية هي نفكر الزوجين في الانفصال ثم عدولها عن ذلك كها قلنا ، نجد الزوج يفكر عل هذا النحو :

بل إن هذا الرجل يفكر لزوجته التي تجلس أمامه في القطار فيقول إن نظراتها كانت تهرب منه :

عبر أشرعة أهدابها وهى تولى الأدبار نحو مشابل القمح وعلى سباط التمر ه

وهذا الكادم كمة لا ملاقة لم عا كمان عبد ان يشغل الزوجين في مقد القصة . توقف ، وسط همانا المع الكبير ، بسرى الزوج بسلط الأرادة والنجاح . . وتجرى نظرات السيدة على سنابيل القصع وسباط النحر ؟ ولا إذا يركبانا الخطار ؟ إن همانا الكادم يكن أن يوضع فوقه عنوان إعلامي همو نزجين على الفسحراء بين الأسس والميوم همو زجين علم اهداف التقصال . ترصد همو زجين على وشك الانقصال .

رائسيب في مدم التصديد هو علم المت مقد اللغة المامة التي تمنحنا نفش أتها مم أمدت ، في حون أتها بجب أن تكورت أداة توصيل تعين الغاريء على فهم المؤضوع أن الإحساس به ، حيطتاً لن تقول من رجل عادل أن المت نظر فتاة د بدت الحيرة في عياد ، والسام يخطل نفسه ۽ فليس في هذا المؤقف سام ، ل تشورك و تقافف الرياح المذابه الذي الاتباء و وطيع الصحت تسكب من المذابه الذي الاتباء و وطيع العرسة وشكب من

وإنما اطلت في الإندازة إلى لفة الكائبة ،
الأن وجدت أبا تملك مروجة اقتناص
اللحظة الناسية ، وتصوف من ابن تبدأ
قضتها ، وكان من المكن أن تقدم لن قضتها ، وكان من المكن أن تقدم لن قصصاً جعيدة أو أبا انتهت إلى لفة القصة
الا تكون جيلة موقرة إلا إذا قريتنا من أشريل اللغة وهر أن قرات سطورا سرية في صفحت الأدب بإحدادي للجيلات إلى منهت الأدب بإحدادي للجيلات المجلات الكتب بشدويالغ بجمال اللغة وتاسلها و . . وأخش أن تعذع والكائبة بكلام من

ومع ذلك ، فقد أنيح لى أن أقرأ المكاتبة بعض القصص التي كتبتهابعد نشر هذه المجموعة ، ووجدت أما تخلصت إلى حد كبير من تلك الأخطاء التي يتعرض لما كل الأدباء الشباب ، إلى أن تتضمح أسامهم المرقية .

القاهرة : عبد ألله خيرت

متابعات

محسكهالمحمدُ •• وفن القصه

عبدالغني داود

لم يُتح لى أن أقرأ أعماله الأولى وهي كثيرة :-

(ثلاث روابات : وأيام من العمر ١٩٥٤ ، ودعاء فى الوادى الأخصره ١٩٦٧ ، والأجنعة السوداء ١٩٦٧ . رخس مجموعات تصحية : داخياة سرائية ١٩٥٦ ، والأيام الفينالغانة ١٩٥٧ ، وأرواح وأجساده ١٩٥٨ ، دسب وحساده ١٩٦٠ ، والأصبع والزاناده ١٩٦١ .

وكانت بداية تعارفنا مجموعته القصيمية المتميزة دالأهمى والذلب، 1۹۸۰ لتها روايته القصيرة دالحب في أرض الشوك، ثم دخمس قصص قصيرة، ۱۹۸۰ . ثم مجموعاته القصمية التي تبذا برواية القصيرة دالمشق في وجه الموت ۱۹۸۳ ومجموعة قصصي أخرى، و دالبحيرة الورمية، ۱۹۸۳ ، و دحسالة في مرد ۱۹۸۳، وتزيف الشمس، ۱۹۸۵ ، وأخيراً وسقوط لحظة من الزمان ۱۹۸۷ ، متريف الشمس، ۱۹۸۵ ، وأخيراً وسقوط لحظة

> ولى كمل هذه القصص يبدلو الاهتمام بالحدث ، وخلق الجو والإحساس بالكان المئى تدور فهم الأحداث ، والقاط المنحسبات المسحقة التي تقع دائياً فرسيا الفند أو ظروف اجتماعية (اجيانا سياسية متصفة . والكانب مهتم كثيراً باكتمال المفطة ، وظاياً ما تتجى القصص بغراق أو أصى يفحل القلب وأحيات التيريد عدا وتصل وعض بعد فهر طويل مكبوت . وقتل وغض بعد في المحدوث من الاساكن والكلت مغرم بالبحث عن الاساكن عن الاساكن

المتيبرة والأجواء الحاصة التي تدور فيها أحداث قصمت حصارات المدن الصغيرة و وعطات القطارات وصرواقف الأتريسات والتأكيسات والكبارى وقرى شساطىء البحر . والناس دائياً في قصصه إما على صفر أر عائدون بعد غيبة طويلة . . أو بيحثون عن الحلاص بالحريج من واقعهم لير والانتقال إلى مكان أخر لمل فيه النجاة أرا خلاص . . وأطلب القصص بها سفر [تغالر – التريس – سياة] وفراق للأحياء [تغالر – التريس – سياة] وفراق للأحياء

أو هجران بين الآياء والآياء أو من ترسطهم الروابط والذين يسقطون ضحايا لانفصال الروين أو لوت أحداهما .. والقصص طية بالبايد حيارى وحزان وآياء يعاون الوحدة ونساء يشقين لكسب العيش ... وعلاقت متقطعة لا تكتمل ، وصمت ولا بوح .. ولا يبقى سوى الوحدة والفراع ..

اما الأبطال فمهانون منسحقون بيحثون عن الانتقام من عدوان يقع عليهم وحتى ولو تم ذلك في خيالهم . . . كذلك تمشل. قصصه بالعبية المتأسى أو المنشردين أو المقورين بدُّل الحاجة إلى الحنان والعطف أو الحساجة إلى من يستسدهم في مواجهة الحياة . .

والكاتب حريص على تصويد لقطته باسأمته كامير السياة ذات الصور الحية المتحركة وليست كامير الفتوغرافيا الناتية الجامدة ، فهم مثلاً حندما يغرص في عالم الساقطات يكشف الأخوار العميقة طما المالم إخوابيا ، ويشر إلى أسباب السقوط والمقطات المكبرة والعامة في براحة . . كيافي تقسم (الفسات) ، و وفي المنطق من المنطق ، و في المنطق ، وقسط بعمومة مصلوط لحظة من الزمانا ، وقسة وصفحة من كواسة الليل من مجموعة وصفحة من كواسة الليل من مجموعة وصفحة من كواسة الليل عن مجموعة والمجموعة الورية التي تكاد تكون معالجة سنبانة كالمة .

وعندما يقدم قصصه من الصبية الحيارى والشروين يوند الكاتب سيباً يحتى يعضه من خسلال عبون العسى السلس السلس المسادي التجرية ويضفى ذلك هما والأسياء سحراً خاصاً ... أما عندما يدخل عالم زحام الاتوبيسات الماقان فهو يجيد مشاعر القمرة والسلوكيات الماقة التي يقترفها البشر من والسلوكيات الماقة وعدوان .

ورضم أن قصصه لا تحسل أبدها أن أبدولوجة أو متازيقة ، وتركز الفلائه هل وجيعة الإنسان وأنسطان قليه ، وحسل عدابات البشر وما يعانزي من وحدة واعتراب نفسى وأحلام بجهشه ويقلة عزقة فإن قصة والتعف الأخير من اللول من بجموعة والبحورة الوردياء تجسد صورة الإرداب والديكتاروية التي عائل الإنسان المدى على الإرساب الورة طويلة المدى كف وطابها وفي كالوسها التر طويلة المدى كف وطابها وفي كالوسها التر طويلة

من الـزمان . . وهي بمثـابـة شهـادة حيـة ومؤثرة ، تعدّ وثيقة هامة على ذلك العصر .

أما قصة والموق لا ينهضون، في مجموعة ونزيف الشمسء فتحكى عبودة المقاتبل مهزوماً من الجبهة عام ١٩٦٧ وإسراع أخيه ملهوفاً لينضم إلى المظاهرات التي امتلأت بها الشوارع _ مطالبة بعودة الزعيم اللذي تنحى عن زعامته بعد المزيمة _ غير عابيء بجراح أخيه أو مكترث بالهنزيمة التي كمان أخره أحد ضحاياها ، وفي قصة وحلقات الانهيار، في مجموعة والبحيرة الوردية، يربط اتوبيساً مكتظاً بالبشر يغرق في النهر بالعبور في و ٧٣ ء من خلال بطل قصته الذي فقد نظارته ومن ثم فقد الرؤية ، ويظل يبحث عنهـا في زحام الأنبوبيس وهــو متـأكـد أن الأقدام قد دهستها . . ثم يسقط الأتوبيس في النهر ، وتلقى مجموعة جرحى الأتوبيس في المستشفى ، ويكتشف كمل منهم ضياع شيء من أشيائه ، ويُفاجأ البطل أن نظارته مع أحدهم فيستعيدها بلهفة وتبدأ رؤيته من جديد للواقع .

وقعة دالمفتية لا تسلق الأجراس، من مجموعة اللعشق في جهومة اللعشق في جهومة اللوكت ورى خياتة للمستقل المستقل الم

(عمد كمال عمد) الحاصل على جائزة المرقلة الشجيعية في القصة عمل 1941 و المداد والذي يملك (صيداً كبيراً من الكتابة [خسر وايالت وعلى على المسابق على المسابق على المسابق على المسابق على المسابق على المسابق المسابق المسابق المسابق على الم

العصسر المذي يعيش فيمه هؤلاء الكتماب اللذين يسميهم كتاب الحلفة الفقودة هو عصر مفقود وفترة ساقطة من التاريخ يتوقف الزمن خلالها عن الدوران وكأنه زمن اللعنة الذى جسده كاتبنا وأبرزه جلياً في روايتيــه والحب في أرض الشوك، ١٩٨٠ و والعشق في وجه الموت، ١٩٨٣ . . فبـطل الروايــة الأولى (زايد) ــ وهي الروايـة التي حذف منها (الناشر) ثلاثة فصول من القسم الأول وثلاثة فصول من القسم الثاني وهي فصول ستة عالج فيها الكاتب حرب اليمن وهزيمة ٦٧ ، وستنشر الرواية كامةً في تونس بعنوان والمُعدِّمون، . (زايد) هذا شخص تلاحقه لعنة ما . . إذ يتسبب في تعاسة من يحبهما (ميادة) وموت ومفتل أحبابه وأصدقاته دون قصد ، فلعنته تمس كل من يقترب منه . . والرواية بانوراما عريضة لفترة الستينيات وهزيمة ٦٧ تدور أحداثها في القرى والمدن الصغيرة القريبة من شاطىء البحر وتتعدد فيها الشخصيات ، وهي أقرب إلى الشكل الملحمي رغم تتبعها لبطل واحد . . .

أما بطل الرواية الثانية والعشق في وجه الموت، فهو ذلك الرجل الذي زحفت عليه السنون فيتزوج الأرملة الشابة (نوال) التي احتارت بطفلتهما عند المزواج فتركتهما في الشهور الأولى ، ثم أتت بها لتعيش معهيا وتكون سبباً في هـدم ذلك العش الصغير الذي حاول أن يكون هانئاً وهو =جرة فقيرة في شقة خالة (نوال) المريضة وزوجها . . ذلك لأنه بطل تدمّره الوساوس والشكوك ، ويضغط عليمه زحف الشيخوخمة القريب فيكون سببا في تعاسته وتعاسة الأخرين ، ويجلب الكوارث لهمءإنها نماذج منسحقة لآ تملك إلا أن تدمر نفسها وتجلب التعاسة لمن حولها ... قالرواية رحلة في باطن شخصية البطل وسير أغواره . . إلا أن الكاتب لم يهتم بأعماق (نوال) رغم أنها شخصية روائية ثرية كان من المكن أن تكون أكثر ثراءً له غاص في أعماقها .

أليس في الروايتين تجسيد لما آل إليه عصرنا المهزوم اللذي يرضى بأنصاف

الحلول . . ثم ينتقم من كل هذا بأن يدمر نفسه ويدمر من حوله ؟

إنْ مجموعات محمد كمال محمد السبع وروايتيه التي أتيح لي قراءتها تضم نحو ماللة قصة تمور بنماذج بشرية ضعيفة أو مستكينة ، وأغلب هذه القصص أشب باللقطات السينمائية الحية . . كتلك الأم التي تضرب طفلها بقسوة في الأتوبيس لتوهم الكمساري أن الطفل أضاع تذكرة الركوب ، وعندما تنزل به إلى الأرضُّور تدلله وتداهبه فرحة بأنها ستشتري لـ حلوي بالقرش الذي كانت ستدفعه للكمساري في قصة (أشياء شاحبة) في مجموعة والبحيسرة الوردية عن وكثر من القصص يمثل وبذلك الحب الفياض والعواطف الجياشة ، والقلوب والعيبون التي تندميهما الندسوع والأهات ، وتلك النفوس التي تمتمل بالشمور بالفقدان والفراق القاسي الذي لا مهىرب منه ، وتفسخ واهتـزاز هــلاقــات التواصل التي كانت قوية . . وعدت عليها صوادى الزمن والسظروف الاجتماعية غير العادلة التي تجمل أحد الطرفين يسقط.

وقصمه جماً تصبر بإيفاعها الحمية وقصمه جماً تصبر بإيفاعها الحمية يحكمها الفصلة المرسيقة يحكمها إيقاع مبر المنافعة من بالنها - كل الفصد الشاهرية من المؤلفة المنافعة التي يضمها إطار الفصة في النافعة في الطبحة ، ومن الالفعالة والجمل الفصيرة للذائلة والجمل الفصيرة الدائلة والجمل الفصيرة للالمنافز والجمل الفصيرة للالمنافز والحمات ومن الإيقاع الدائلة والحمات والمنافقة والاحداث والمنافعة والمنا

القاهرة : عبد الغني داود

في العدد القادم

ندوة عن

الشعر المعاصر: أوضاعه وقضاياه

عبد الله خيرت

فاروق شوشة

محمد ابراهيم أبو سنة

اشترك فيها:

د. أحمد مستجير

حلمی سالم

سامى خشبة

د. عبد القادر القط

V\$



القصة

عبد الفتاح رزق الرأة . . الرآة ! محمد كمأل محمد الأشيساء فؤاد قنديل الثلاجسة طلعت فهمى حكبايتيان ممدعبد السلام العمرى الملان الجديدة أسماك بشرية ناجي الجوادي غاطف فتحي عبر النهر أين فزاع مصطفى الأسمر الصقور تبني أعشاشاً فوق الأمواج المعراج والمقازة ليل الشربيني البدايسة الرُّنْيَسة محمد المنصور الشقحاء سمير رمزى المنزلاوي القسرود ترجة: أحد شفيق الخطيب المسألية حاتم رضوان اللعب تحت المطر

المسرحية

المرزق تسارعيدالله

الفن التشكيلي

الفتان يخيت فراج عاشق الألوان الماثية

د. فرغل جاد أحمد

قصه المرأة ١٠٠ المرآة!

بكف . . . السجن هـذه الليلة ليس انفراديـاً ولابــد من التحقيق .

- ايه اللي جابك ؟! -

المفتاح ممايا ,

- وعلشان كده جيتى ؟!

- زی کل مرة .

- لأ . . . خلاص .

هو إيه اللي خلاص ؟
 كيف تفهم ؟ . . ولكنها قمد تغنيه عن المرآة . . استدار

ناحيتها بوجه يتألم ويبتسم :

- أنا مجروح . . . بس موش عارف فين ؟

یا خبر ۱ اقلع ورینی .
 خلع ملابسه کلها علی صدی ضحکاتها المتماوجه :

- موش شايفه حاجه . .

– لا . . ي**مُس**ى كويس .

- مافيش حاجه .. لازم البود .

نفس الفكرة القديمة عاوبته ثانية .. كلم رأى رجلاً عجوزاً مكالباً على جمع الأموال احتار لتكالبه ، يوم والثان وسيموت طفاداً نجهد نفسه ؟ ... لكن العجوز الذي يسكن في الشفة المقابلة أجاب نياية عميم كلهم ، ليس من أجل الأولاد .. ليس الجشع .. وإغا من أجل أيام بلا جوع لاسد فقد أنيابه . استدار ناحيتها وقد انتهى من ارتداد ملابسه ؛ جروحه هى ملابسه . . . فكيف يقوى الآن على المسير ؟ وكيف يعود إلى الجدران التي يتأكد بينها حقيقة أنه لن يراهم ثانية . عندما انطلقت ضحكته رغماً عنه ضدرا كفاً مكف وأمتالات

صدق الطعم صحدة رعم عنه صربوا هذا بعف والمدرث عيونهم بالحسرة والشفقة . . . في الحقيقة كان جمالساً بينهم

عندما تعرّت من ثويها كله ، واستشعر سخافة ما سيفعله قبل أن يبدأ معها تصور النهاية . . . سيتمدد في استرخاء وعيناه يغالبها

النوم . . . ألقى ثوبهما فوقهما . . . رآهما ثمانية وانطلقت

ضحكته ، فكيف يفهمونه ؟ ضائع هو بـــلا أهل ، وإذا زاره غريب أحس بالضيق . . . السجن هو حريته طالما يغلق الباب

بيده . . تحية للبواب عند كل عودة إلى الجدران وبعدها يفعل ما

يريد . . صعد إلى الأتوبيس وابتسم عندما رأى كل من به في

انكماش انفرادى . . . كل واحد فى زنزانة تحتويه من رأسه حتى قدميه . . . لم يعجبه أن الباب المفتوح يتبح للهواء البارد

أن يصفعه . . . نزل من الأنويس قبل أن يلرك المكان الذي ينشده . الألام تنزايد ولابد أن يقف صادياً أسام مرآة حتى ينفحص كل جسده . . . عندما فتح باب سجنه رآها أمامه . . . الاكتناز في الجسد وفي الرجه . . وابتسامة تعني نشرتها بالمفاجأة . انطلقت ضحكته التي ضربوا لها كضاً وانقضاض . . هدير الأصوات يدوى في القضاء فلا يستطيع غييز صوت من صوت . . المحركات والطلقات وانفجارات خزانات الوقود ثم طلقة تصييه في كتف الأكثر . لابد ألا تسقط به الطائرة . كتفه يزف مدا ولكن يديه غسكان بمنبض القيادة في قوة وثبات . . طائرات أعدائه تسقط عمرقة الواحدة بعد الأخرى . . عليه الآن وهو فوق الأرض أن يعالج الجرح في كتفه .

دخلت عليه الحجرة . . الاكتناز في الجسد وفي الوجه ونفس الابتسامة التي تعني نشوتها بالفاجأة . - هر حصّلت تجين في الشغل كمان ؟

- هي حصنت جيني في انسعل دمان - وايه يعني ؟

- وايه يعني ؛ - الناس تقول ايه ؟

واحدة قريبتك . . واحدة صاحبتك .

- سيبق المنتاح ليه ؟

مالوش فایدة .
 ازای ؟

- موش حاسيبك . . مطرح ماحتروح حاكون وياك !

بين الجدران خلم ملابسه كلها وعاد يسألها من جديد :

- المرة دي أكيد .

- هو ايه اللي اكيد ؟

- الجوح .

موش شایفة حاجة .

- أنا مجروح . . مجروح . .

- خلاص . . الل يعجبك !

- يعنى شفتى الجرح ؟

احتوت رأسه يين ذراعيها فوق صدرها ولم ترد هليه . . أحس يسعادة بالغة لأنبا لم ترد عليه . . لو أجابته لما استطاع أن يسألها ثانية . . قال كالمحموم :

ایه رأیك نتجوز ؟

مااتفعکش!
 یغنی ایه ؟

- احتاكده كويس .

امال ليه موش عايزة تسيبيني ؟

- امال ليه موش عايزة تسيبيني ؟ - لانك محتاج لي ا

كانت كأنها تحكى له حكاية ، لم يلتفت في البداية ولكنها بدأت تشد انتباهه . . تكلمت عن امرأة مات زوجها في السجن وترك لها ابناً واحداً تتمنى ألا يدخل السجن أبداً . . حاول أن يفتح عينيه وهو يسألها :

انق تعرفیها ؟

أنا عايز أكون لوحدى الليلة دي .

وحا روح فين دلوقتي . . احنا آخر الليل ؟
 أنتي حره .

مادام كده . . موش حامشي أ

لم يكن نائراً ولكنه كان يجلم ، عليه هذه المرة أن يطبق هو ويقة فرسانه على الوكر الأخير أفدائه . . حركة الالتحاف ويقية فرسانه على الوكر الأخير أفدائه . . حركة الثنال وهو يندفع بجواده إلى المقدمة . مطعنة فى تفته لا تؤلمه . . مروقت طويل ولكن عندما توقف الجواد كان قد انتصر ! . . . قالت وهى منكستة إلى جواره :

تزعل لو سالتك سؤ ال ؟

- اسألي .

- أنت جرى لك حاجه ؟

- حاجه زی ایه ؟

موش قصدى . . لكن موش شايفاك زى طبيعتك .

ازای
 بتعمل حاجات فریبة . . ویتقول حاجات أغرب .

- يا خبر ا . . موش قصدى . . يعنى حكاية الجرح دى قصدى . .

- أنا فعلاً انجرحت .

- ایا معمر المجرات . - این بس . . ورینی ا

– فين بس ، . و – هناك .

.- والله مافيش حاجة .

- قلت لك هناك .

- خلاص . , اللي يعجبك .

صنده فتح عينيه في الصباح لم تكن بين الجلدران . . ضاف صدره حين بجد المتاح الذي كالت تحفظ به موضوعاً فحق الرسادة بجوار رأسه . . قبل أن يضع ضجان القهوة فوق مكتبه أدرك أنه قد ومسل إلى اليقين . . كل ما يدور حوله الأن ويشارك فهه لا يعرو حقيقة الأن . . صورة أخرى مطابقة تعود مرة أخرى . . ما من شي . يفعله إلا وكيا يبغى أن يكون حدة الامه قد خفت قبلا ولكن لابد الا يتحرك كثراً والا نزف إلحم من جليد . . هدأت الحركة ويذا كل من في الحجرة يستعد للاتصراف . واعدهم في حماس كاذب على اللقاء ، استرخى قاما في كرصه وأضغض عينه بالقدر الدي يسمح بانم الفنياء المجامدة أن أي يقود طائرت في مقدمة سرب كبر ولابد الا يلم الهديف قاما أي قلب الليل ، صحود ومبوط ، ودران يلم الهديف قاما أي قلب الليل ، صحود ومبوط ، ودران أمال كنتى بتخبّى عليه ليه ؟

- لأني ما أحبش أشوفك كده .

- ازاى؟ . . موش فاهم ؟ - خلاص ! . . اللي يعجبك !

- موش فاهم ؟ - يعنى عايزن أحكى لك الحكاية تان ؟

وقفت وأمسنكت بيديه ليقف معها ، ظلت عيناها تتشربان

ملاعه دون ملل . . طالت وقفته ، وعندما أفاق لم تكن أمامه . . وكان باب شقته مفترحاً !!

القامرة : عبد الفتاح رزق

زی مااعرفك .

تسقط عيناه عن وجهها .. هذه الملامع كأنه يراها لأول مرة .. أنف أفطس قليلاً ولكنه متاسق مع البروز الخفيف للرجيتين رمع امتلاء الشغين .. المبينان عسليتان .. امندت يداه في رفق لتحيطا برجهها ، اندهش عندما رأما تتفض في ارتياح بصوت مسموع .. شيء ما في ملاعها الحالها إلى إنسانة أخرى غير التي كان يتومه إليها دائياً بالسؤال كلها أحس آلام آخرى غير التي كان يتومه إليها دائياً بالسؤال كلها أحس آلام

> الجرح . . قال وهو غتنق بالبكاء : – أنا حقيقي مجروح .

أنا عارفة!



قصه الأشيباء

قلت ببراءة الصبي محتجاً:

- وغدرت به ۵۰۰

قال :

- ولا أقصد . . لكن لا أحب أن ينتصر ! ع

كنت أركب خلفه الحمار على طريق الدار . وخلفنا صف حال الأسجار الكافرو ، يعرش الحفل حداده بطيته المشيع , بالماء . وصورة الرجل هناك ينهض لاهناً من سقطته ، دائراً بنظراته الهزومة حول ليابه الغارقة في الطين ، مدمدما بالسباب والرعيد . . اقتصه أنحى وفراعاه معلمتان في أكمام جدابابه وهو يخلمه ليهاجه . .

«شرس . . يستأهل ما جرى له ! . . كل مرة يقابلني
 على رأس الغيط يجرّني للعراك.» .

حكى عن واقعة نزول الحمار زرعة الفول في حقل الرجل ، وعقب قائلاً :

- ﴿ قَلْمُ يُنْسُ مِنْ يُومِهِا ۗ } ع

قرب الدار قال : - والأرز المعمّر يتنظوك . عملته أمى لأجلك . . لماذا لم تميء من أول الأجازة ؟ » .

فيها خايلتني زوجة أبي متعبة دوماً بنوبات الربو ، قال :

ياما أكلت عند أمك في المدينة أصنافاً وأصدر صوتاً بفمه
 يعبر عن التذاذه) ، ثم سألني عن مدرستي هناك ، وماذا فعلت
 بها طوال العام ، وقال ;

 وأمك لها حق في حبها لمدينتها . , وعيشها هناك . , لماذا اخترت الإقامة معها ؟» ,

دون أن يتظر جواباً ، مضى يصف شوارع المدينة التي إرتادها.. ورائحة الأكل في المطاعم الكبيرة .. وضفة النهر المشتعلة في الليل بالأضواء والمقاعم .. استهمواني وصفه للأشياء ، فاستتوقت أنظر إليها بعين جديدة مشتافة .. وشددت ذراعي حوله في حب .

كان أبى كثيراً يغضب منه . . يؤنبه ساخطاً : وفشلت في مدوستك . . والآن ماذا تريد أن أصنع لك . . زرعة الغيط تهملها ، ما فائدتك إذن . . أى شىء تصلح له ؟ هل تريد أن استاجر من يعمل في الارض وتقدد أنت في الدار كامرأة !ع

فى دار جدته لأمه مضى يدخن جوزة المعسل منتشياً ، وعيناه على وجهي تبتسمان :

- وأجىء هنا بعيداً عن عين أبيك . . كلها غضب يهددن بالطرد من الداري

مَدَّ الغَّابِةَ حَتَى طَالْتَفْمَى . . نَـظَرَتَ إِلَيْهَا مَتْهِيبًا ، قَالَ : أ .

محرضاً : - جاًب

أطبقت على طرفها بشفتى ، وتوقفت محدقاً في وجهه . . - شد

والنبرة مغرية بالتجربة جذبت نفسأ قصيرا فاشتعلت النارفي



حلقى واختنفت ثم سعلت بشدة ودمعت عيناى . . فيا يفهقه تلقفنى دوار وغثيسان ، فسانسطرحت عملى الحصسير سسائب المفاصل . .

هدر القطار على القصبان المجاورة فاهتزت الـدار وغصت تحت أرضها ، وهو يضحك وبيؤنى وقم يا طفل ا » . في الليل ، لا أدرى أية ساعة ، لم أر ابتساعته . .

عند اللبآب الداخلي وسط الدار وأجهني ممكاً بحيل مشدود وراء ظهره ، وكان يجلبه في رفق متجهاً ناحية باب الطريق . . كنت صاحباً في رفقاني بحوار أي . . والملية صيفية ، هجرنا الم لحراوتها المجبرة لننام في الفناء الرطب . . أطلت رأس البقرة في نهاية المجلر وأخرى يسحبها مجتازاً بها المعتبة الفاصلة بين الفناء والدرية . .

كان وجهه متجهماً قاسى الملامح . . وعيناه تتوثبان بنظرة تحاصر فراشنا . . أكان أبي نائياً ؟ هل رأى وجه أخى ؟

امتدت يده الخالية في ثبات تسحب المزلاج الغليظ ، فانفتح الباب في صرير خافت ثم انغلق . . وساد سكون . .

عند ذاك نهض أبي يحملق تجاه الباب . . ونهضت معه قاعداً في الفراش أرتمد . .

- أرأيت ابنك ؟

وسط الفناء في الضوء الباهت ، كانت زوجة أبي منتصبة
 كشبع . . أسرعت تفطى رأسها بشالها ـ لا أدرى لماذا ـ دون
 أن تجيب بشيء . . وكانت ترتعمد وأبي يرميها بنظرة حادة
 يدمدم :

- ' تركته يذهب . . حتى لا أوقظ الجيران على الفضيحة ! نكست رأسها متمتمة :

- لا أصدق ما حدث

مضى أن يهدد:

اسيقولون ابن عالم البلد يسطو في الليل على دار أبيه
 كلص . . أحقاً هو ابني ؟

أخذت تنشج بالبكاء ، ثم قعدت فجأة على الأرض ، وارتفع صوتها بالنحيب . . وكان أبي يردد في ذهول :

يسرقني ؟ . . يا للفجيعة !

في الصباح رأيته يعتصر دمعة من عينيه لكى يجففها قبل أن يلبس نظارته . .

...

قلت له : أبي حزين . . مصدوم بفعلتك

 أغلق في وجهى باب الدار ليلة أمس . . حرمنى من المرأة التي أحبيتها . .

قال لى هل أفلحت فى شىء حتى تريد أن تتزوج ؟ صمت لحظات قبل أن أقول :

- سمعته محكى لأمى عن بنت رجل يتجول في القرى اسمه ... لا أذكر ! اسمه ... لا أذكر ! - واسمه النّحري .. لشهرته في بيع الزيت الحاري

- «اسمه الزعرى . . لشهرته في بيع الزيت الحار»
 ثم في حزن :

- يُشت مني . . تزوجت أحدهم في القرية المجاورة . .

ومازالت تحبني ا

شردت يستغرقني إحساس بالأسى . . - طلّق أمى . . كسر قلبها

بدهشة تساءلت :

كيف ؟ إنها لم تغادر الدار ؟
 رفع رأسه هادراً ;

- لأنه يخاف كلام الناس عن طلاق أمام الجامع لأم ولده من أجل . . .

- الأخرى ؟ . . أمى ؟ عاد يخفض رأسه :

 ربما أذنبت أمى . . أو أساءته ، لا أعرف سكت ثم أردف بصوت خفيض :

- طلقها في المدينة . . حتى يبقى الأمر سراً فيها ظللت أنظر إليه في حيرة قال :

- أنت لا تعرف . . لأنك لا تعيش معنا أمسك سدى :

- تعال أوصلك للدار . . أبوك في الجامع يصلي العصر - وأنت ؟

طوق عنقى بذراعه :

- ساصف لك طويق دار صاحبي إذا أردت أن تمبيني قبل أن تسسافسر . . لا تقسل لأمي . . يجب ألا تسراني حتى لا أضعف . . لن أعود إلى المدار . . وأب لا يريدن وسرت بجانبه مطرفاً . . يفيض قلبي بوحشة ثقيلة،

> تباطأت خطواته : - كنت أنهزم أمامه . . لأنه أبي

حتت الجزم العامه . . وقد ابن
 في الدار كانت زوجة أبن وحدها . . تطلعت إلى بشظرة
 صامته تسألف هل رأيته ؟

خافت أن ينطق لسانها . . ربما تظنني سأقول لأب . . لذت بالصمت . . متوجعاً في داخل . .

ظلت تسرق إلى عيني ذات النظرة البكماء ، كلما دخلت تحمل شيئًا لأبي . . ثم تدير وجهها قبل أن يلحظها . .

تُكلمنا حتى المساء . . وكانت كلماته تنضج بـالمرارة . . وكان يجهد في إخفائها . .

أفعل . . أحببت تلك المرأة بفشل . . وكنت أجدها سندى وحدها وسلواي» .

سنفترق حين أسافر . . سيعانةني . . سيقبلني . . وأنا ؟

د أنت لا تعرف . . لأنك لا تعيش معنا،

انطويت في حزني . .

رافقته لصلاة العشاء . . وقفت في الصف الأول خلفه . . كان يتلو الأيات متخشعاً مرتعش الصوت . . تأملته في ركوعه

وسجوده قبل أن أتبعه . . شُفوق رحيم . . لكنه لن يغفر لأخّى أبدأ . .

ه لم أخلق للعيش في هذه القرية . . الأرض في عيني ميتة . . وليس في المطرق أن أحيى الموات . . ولماذا على وحدى أن

القاهرة: محمد كمال محمد



قصه النثلجة

أعترف أى كنت أغار منه ، فمنذ أن تخرجنا في الفندون الجميلة ، وحتى أثناء فترة الدراسة ، كنان يبهرنا بخطوطه وألوانه ، ويفاجئنا بمزجه الغريب في لوحاته بين اتجاهات متعددة ... تتعايش منسجهة في جال أخاذ.

كانت بيونة تسيل واللون بيبيار فيها على اللون ، ويعوع إظفاله خيوجه من الضوء تمضى إلى النساء لتصحب رحلة المطر ، ووجوه نساته شعل من النار تتخللها أراض نزدهر قيها المحاصيل وتتدفق بينها قنوات الماء المتهج .

والمدهمة تتملكنا وتهزنا في عنف وتبظل وقتا تملب في أحماقنا ، حتى الأساتلة كان هذا العفريت بشدهم بلوحاته الحنائرة وزوايما المتميزة ويسعمهم أسلوبه المتجمدد ، فكل ما يطلع به علينا جليد وغريب وغتم .

تحدق ونغوص وتنامل . , نود لو نمثر على السر . . ليس المجال المنفر في الهنوز ، ولكن سر الإلحاء الملك ومي سمطه المجال الملك ومي بعدياً ، في الا يجل غضاضة في أن يرسم كوسا مقلوما ، ولكنتا كنا نحص أن الكرب يخفي سرا بحوال له مورة ماكرة تتوعد في خيث إذا الكرب اعتمل . . وقتد يزسم بالما على المجال المحافظة ، وهم مسحة الحوال التي تشويب جوائبه ، حريم على كبريائه ، ورغم مسحة الحوال التي تشويب جوائبه ، ونتصور أنه جواللي قرر أن ينجله من بيت عظيم وقل : . وله ليجة لطفيل فلسطيق مشره ، لكن نورا غربيا وستاحرا يشري من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . . والعالم من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . والعالم من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . . والعالم من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . والعالم من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . . والعالم من عينه وتبتد ليضن ، اللوحة للها . . والعالم .

تفرقت بنا السبل ، والقت بنا الغايات المتعددة إلى طرق غتلفة . . لكننى كنت دائم السؤال عنه ، متوقعا فى كل مرة أن أتلقى عنه خبرا مثيرا فى عالم الفن . هو جدير به .

علمت أنه تزوج فجأة من جارته ، لا أظن -حسب علمي -أنه كان يجبها ولا أظنه تزوجها نزولا على رغبة والديه ، فهما لم يفرضا رأيها يوما عليه .

قى أحد الآيام وبعد عودتى من الخارج ، فأنما كثير السفر بعكم عملى ، سألت عنه . فعلمت أنه هجر و الأثيله ، ولم يعد يرتاد المقهى ألقى اعتنا الملقاء فيهاأحياتا فى عارفة للربط الدائم بيننا حتى لا يفرط عقدنا . . وأنبأن الأصدقاء بأنه ما عاد يشترك فى المحارض ، وإذا ألحوا وافق على الاشتراك بأعمال قديمة مبن عرضها حتى حضظها النابس . وفقات بديقها وطرافتها ..

ما اللِّي حدث له ؟ هل استحالت شهوته الجهنمية رماداً مبتلاً ا

قررت آن أزوره - لكن مشاغل حالت . . . وقابلته مصادقة عشر أولاده الحمسة وزوجته في سيارة آجرة - زيرتمي على المقد . . جوار السائق عضمنا أحد أطفاله . . . وقفت أرفيد السيارة كانها اختطفته مني بولن أراه ثانية .

مادا جري له ؟.

كانت ياقة قميصه دائها منشاة - لكنهااليوم كانت غريبة

على الأقل بالنسبة له . . جناح منكس إلى أسفل وجناح مشدود إلى أعلى ـ كأنها لا يريدان العمل معا في قبيص واحد . وكان أشعث الشعر ، مبعثر الهندام . . أما عيناه فكانتا ترسفان في قبود غير مرثية .

تكثفت في أعماقي تعاسة هاثلة . . وإعترتني لخطات أسف شديد على هذا التابغة الذي ذاب كقطعة من السكر ، ابتلعتها أمطار الحياة وجرفتها إلى حيث تصبه وتصب غيره . . أي تحول هذا وأي نهاية ا

رغم أن أعترف بفشل ، فلم أحد أنسب إلى الحياة الفنية تماما ، وأنا أقرب إلى رجيل الأحمال منى إلى الفتان ، فأننى أعشق الفن ، وأريد أن يحيط بي في كل مكان وأن يتسم به كل ماتقع عليه عيني وتسمعه أذنى وتلمسه يدى . . لابد أنْ يكون هناك من يبدع الفن ويقدمه للناس حتى لو جماع وتشرد . . لابد . . لم أكمل ما بدأت وقد كنت و واعدا ، كما يقولون . . ولطالما احتشدت في نفسني الأخلام وأمتعتني بحلاوة الطموح وأماني المجد . لكن ظروفا أشرت وتدخلت . . أسا هو قمالًا أسمح له ـ وكلنا لا نسمح . . ونا بي ضياعه أو سقوطه على

كنا نحقد عليه ونغار منـه ونظن بـه الظنون . . أما الأن فلا . . هو أحقنا جميعا بأن يعيش وينتج وينتمي لفنه ـ وينتمي فنه له ويصبح كأمثاله فرحة الأمة .

لابد أن أفعل شيئا من أجله _ فلم أحد أشعر نحوه إلا بالعطف _ وكأنه ولدى أهملته سنوات . . لايد أن يرتوى من جديد ويروى . . لو ضاع مثله من الذي يبقى ويضيء ؟ إننا نقر بأن الفن له حقا ضحاياه ، عن تصوروا أنهم عباقرة . . أما هذا الفنان فهو عبقري حقيقي . .

دعوته ليشاركني نزهة مغربية .. فتململ واعتلار . . ثم انفلت منى . . لكنى عزمت أن أجلو الصدأ عنه . . اتصلت به واحتلت . قلت :

- _ بهم احد أنا أعلى أزمة نفسية ولابد أن أتحدث إليك
 - _ ولماذا أنا بالذات ؟
 - . إحساس عميق يؤكد لي أني سأرتاح إذا التقينا
 - _ هل ثمة علاقة بيني ويين سبب أزمتك !
- في الحقيقة أنا لا أعرف السبب .: ربا هـ و الشوق إلى ماضينا البرىء
 - _ منذمتي كان ماضينا بريتا ؟
 - _ مذكيرنا
 - أنت تخفى شيثا

إذا لم تكن لك رغبة فانس أنى دعوتك

ـ يا رجل . . كيف أرفض لقاءك . وبيننا أيام الدرس التقيئا . . وكانت أنسام الفروب بعد يوم قائظ كفيلة يبعث

الأمل في نفس اليائس . . أنستنا سخونة النهار والحاحه المض كي نسأم الحياة . .

ترقرقت الذكريات واندفعت تتدفق . . حدثته عن الجمال والإنسنان . . عن الطبيعة والخلود . . عن سحم المصال الشَّالية . . تماديت واندمجت ونسيت نفسي حتى دهشت الما قلته . . كيف قلته . . إلى أن تململ وبدا كأنه يحاول الفكاك فأفقت .

على أطراف الأفكار والذكريات تسللت من جديد فشألق وجهه تدريجيا مع كل عالم شفاف للفن تتجمع ملامحه عمل خاظرى قارسمة ك . . ثم عاد فتملسل . . جفلت وغيرت الحديث . . لم أجد خيرا من أن أمضى به إلى أحد معارض القن الحنيث

لما أصبح في قلب القافة . . رنا إلى في عتاب ، وكمأن وضعته في مكَّان غير لائق سألتني نظراته : _ لِمَ لَمْ تقل لي حتى أستعد ؟

أجبته في نفسي:

ـ لماذا تستعد ؟ . . هل تستعد لدخول بيتبك . . تقدم

يا أخي . . تقلم أومأت له يرأسي مشجعا .

تنفس بعمق كأنه يتنفس لأول مرة منذ سَنَّوات . . مضى يتأمل اللوحات . . يقترب منها ثم يبتعد . . يُعْبِرُ بسرعة فوق الصور المستباحة ، ويتمهل ـ تغمره السعادة ـ عند الغموض النبيل _ فيجوس بحثا عن يُّقد الأبعاد . . إلى ما ورام الرحم الكوني الشفيف .

خِلْتِ أَنَّهُ بِتَحِدْثِ إِلَى وَلَكُنَّهُ كَانَ بِتَحِدْثِ إِلَى نَفْسِهُ . . عن النسب والتأثير اللوق الذي يولد الأضواء ويكشف في الوقت

ذاته عن التجريد الحقى الموحى .

انتشى بعد كآبة وزاد ظوله ورحب ضاره ويرقت هيناه ، سرى في دمه رحيق الأمل فماله بالحياة . . تحرك رأسه في عصب وشرود . . أغمض عينيه لفترة طبويلة وارتجف لحظات ، هرب منها بمعاودة الفرجة . . وحين أني على كل اللوحات تابط ذراعي وسحبني إلى الخارج ، فمضيت منتصرا

شكرت الله الذي هيأ الظروف كي أحرز هذف . . لقد وُفْقت ولا شك بدليل الحالة التي أراه عليها .

قلت له : هيا نجلس فى المقهى يعض الوقت رفض_وطلب أن أدعه يعود إلى بيته ماشيا _ المسافة طه بلة علمك وحدك

۔ أرجوك ـ أرجوك

استدار ومضى دون أن يسلم . . تأملته وهو يجتاز على مهل وثقة مملكة الليل المتألفة .

علمت أنه بحث عن أدوات رسمه . . جمها وأعدها للمعل . . أبدت زوجته دهشتها فلم يبال . . أزعجه الأولاد فلم يحفل . . استدرجوه لأحواهم فلم يسلمهم قياده كما تعود وتعودوا .

انتبذ له ركنا في الشرفة وراح يتأمل ما حوله ، ويسج بخياله للتكلس . . يدفعه دفعه انحو شيء . . خاص في سواديب روحه المفرة بسراب الكسل . . انترنج عسدما لاحت قب كمخزن (د روبايكيا » . . مهملات مبعثرة . . أشياه تافهة . . . أركان تافهة . . أو كاركيب ، وأحلام لا اركان معتمة المكار قديمة ومتهرئة . . . وكراكيب ، وأحلام لا يوبط بينها رابط إلا خيوط المعاكبوت والاستسلام ولللل .

نفخ فيها . ثار الغبار . نفخ ونفخ . انفتحت طاقة وأطل الأمل في هالة من نور وبهاء . . بدأت قتامة الدنيا تستعد كي تنقشم من سمائه .

سألته زوجته المربّعة : ما بك ؟

دون أن ينظر إليها أجابها : لا شيء

عادت تسأله : لماذا جمعت همله الأدوات . . هل تسوى بيمها ؟

> رد بحماس وتصميم : يل سأرسم لم تفهم تماما ما يقصده : ماذا ؟

- Jan

۔ سارسم

_ حقا [

۔ نعم

۔ وما الذی ذکرك ؟ ۔ كان يجب أن أنذكر

قالت وهي تتأهب للذهاب :

أ. دُعكُ من ألرسم وتناول البطيخ المثلج

ـ لا أرغب في البطيخ ـ هل نسبت أنك تحبه

۔ اذھبی الآن

تأملته لحظة . . فكرت أن ترد عليه . . كيف يقول لها . . اذهبي الآن . .

لم يسبق أن قال مثل هذه الكلمة . . إنه اليوم مختلف . . ماذا يا ترى جرى له ؟ قررت ألا تهتم . . كثرة الشكير تمكر اللم . . تدحرجت بجسدها المدكوك وأردافها الثقيلة تسوق أولادها صوب حجرة النوم . . عادت تطمئن نفسها :

_ سرعان ما يعود إلى عقله . . فلا داعي للانزعاج .

بقى فى الشرفة بجاول أن يكمل الصورة فى خياله . . يخشى الوقوف أمام اللوحة دون أن يكون قد استعمد تماما واحتوى الموضوع كله فى رأسب حقى لا يتوقف أو يهبرم وتقر البرؤ يا الواصفة. همله عادته . . يمثل، جالفكوة ويشحن بها عقله وروحه وجسمه أيضا ، ثم ينقض على اللوحة كالجمائم فملا يمركها إلا وقد اكتملت أو كادت . .

كلها تقدم من اللوحة عاد فتراجع . يخشاها كأنها هى التى سترسمه وتكشفه عريان هزيلا . وهيكلا نحيلا . أجوف بلا أعماق ، كأفرع شجرة تمكن منها الشتاء .

سبع سنوات أو أقبل قليلا في كسل فني لم تمسك يده بالفرشاة ، حتى تخشبت . . أما نظراته فقد فقدت لمحاتها وتكسرت أجنحة خياله . . مثل . . مثل أن تزوج وشفلته هموم الأولاد والطالب . . دوامة حياتية فجة أقرب إلى حياة البهاتم بلا ممنى ولا هدف ولا ذكرى ولا عمق . . ولا . . ولا

قال لنفسه كي يمنعها من لومه :

.. كيف أطيق أن يكون لى أولاد عمرومون ! .. لا أستطيع احتمال إحساس من هذا النوع لحظة واحدة .. مستحيل .. كيف أقبل أن يصفر وجه زوجتي حين ترى ثويا وتتمناه لم تكتم في نفسها لأنها تعلم أن عاجز عن تلبية ما تهذو إليه .. كيف ؟

امتطود بغير حمدة : وقبل ذلك كان لابد أن أتزوج ، فهل السكن مح أبي وقبل خلف السكن مع أبو طبا حق كبرنا . في هل عجل المحل في الإعلانات كبرنا . في هذا الرقت عُمِرضُ على المصل في الإعلانات والدعابة . . في يكن الأمر سلك قبل أن الدين يتن تسلمت في يدى مبلغا كبيرا دون أن أمسك قبلياً أن أمد يدى للفرشاة . . والأن والآن . . . والآن . . . والآن . . . والآن والآن

۔ الآن لا شیء یسیر إلی الحلف

دار فى الشقة حائرا برأسه الحازى الذى لا يستطيع القبض على الفكرة . . الأفكار كلها زئيقية . . لا تستغر عل صفحة خوالد لحظة . . وتهاجم بعضهها فى عنف كانها ذرات فى ماه خوالد . لا تنسجم ولا تتألف . . تهرب وتال غيرها مندفعة ، ثم تقر ويلتقى الجمعية فى خليط مزعج ، ويصحب أن تتحد إحداها بررحه .



كلَّم نفسه طويلا . . واقترب من اللوحة . . أمسك الفرشاة ثم عاد فتركها . . أمرك أنه لم يتأهل بعد . . تجول متسكما في المُشقة . . حاول أن يشخيل نفسه بشيء تافه ليفكر من خلاله . . تمود أن يفعل ذلك . . وقد تكون عاولة لإهمال الفكر حتى يجيء وحده راضيا . لكن هذا الأسلوب كان يحقق المتأجد عندما كانت المخيلة في حالة استنفار دائم ونمار الفكر متأجمة والمهمة مواتة .

تذكر البطنيخ .. تمناه .. إنه فعلا يجه كثيرا .. سعى إلى الثلاجة .. لما نتج ياجا ، طلع عليه عالم مضىء .. جلماب وحنون .. نفز طبق البطنية إلى عينيه .. شفق حمراء متراصة منشوشة ببلدور سوداء ، تخفف من فداحة اللون الأحمر وإضراره ..

البطيخ ذرات رماية حمراء متحدة بشدة . . تلمع وتكاد تسبل شوقا إلى شفته . . الحرته وتحدته . . بلع ريشه وشرع تسبل فيق فيها . . ثم حوَّل نظره إلى جوانب أخرى من الشلاجة الفضحة . . عالم مضىء ورطب . . جذاب وحنون . . هناك أشياء كثيرة كالها تتنافس . . لكن البطيخ المثلج اللذ ثمار المصد

مد يده فى توجس وكانه يخشى النتائج . أمسك بشقة وأدناها من فممه . . فتح فمه إلى أخره واحتبوى منها جزءا كبيرا . . انقض على بغية الشقة فى نهم . . ذابت فى حلقه خلال ثوان .

أخرج من الثلاجة رفا كان يقسمها نصفين ، فإذا الثلاجة

تتسع لعملاق . أمسك طبق البطيخ بيده ، تسلل إلى اللاجة . أخذ يأكل ويرتشف شفة تلو آخرى واحدة في فمه وثانية بعدا أللاجة . أخدى فها منافقة بالتي سبقت . الدمج عاماً أن التهام البطيق بالتي سبقت . الدمج عاماً أن التهام البطيق يتناقص بسرعة . . لكن سياسته المقترسة لم تنفير ، إلى أن فرخ الطبق فجأة ، فالفي فيه نظرة عاتبة ، فالفي عاتبة .

تلفت حواليه . . فرح إذ وجد نصف و التورتة و التي الشرّة اروجة أول أصل لا يزال عمل قيد الحياة . . أسبك الشرّة اروجة أول أصل لا يزال عمل قيد الحياة . . اعتمر ف بأن فن الطبق وبدأ يتدفق احتاق أصناف جديدة من الطعام جداية وباهرة لا يترفف . . كل يعرم هناك جديد اجمل وأروع . . ومن المؤسف أن العمر لا يكفى . . والبطن أيضا .

أسعده أن الطريق إلى معنته مفترح وشهيته على أفضل مما يرام . . لكن درجة الحرارة أقل مما يحتمل . . وتدريجيا تقل . . ونقل حتى بدأ يرتعش ويأكل على مهمل . . وما أن أن عمل التورثه حتى توقفت يده في منتصف المسافة بدن الطبق وبين

القاهرة : قؤ اد قنديل



قصه - **حایتات** • أشــیاء صـغیرة • أبیض و أســود

🔳 ۱ – أشياء صغيرة

كان ضوء الصباح قد تسرب من خصاص النافلة ، أم ساعده الضوء القليل على معرفة الوقت من المنبه الموضوع على الكتب ، ولم يأته أي صوت من الشارع فصرف أنه استيقظ مكراً . عقد يديه خلف رأسه واخذ يحدق في السقف وقد زم شفتيه محاولاً التفكير في شيء بعينه ، ولما تنبه للراديو الصغير بجانبه نظر إليه لحظة ثم فتحه ، وجاءه صوت المذيعة نـاعماً متدفقاً بالبهجة لغيرما سبب . في البداية لم ينتبه لما تقول ثم بعد ذلك عرف أنها نشرة الأخبار . كان العالم ما يزال مثقلاً بالحسة والنذالة والعدالة الضائعة . كان الصوت المبتهج يتحدث عن استمرار قتل الأطفال الفلسطينين والشباب الفلسطينين . ويعد أن انتهت من قراءة النشرة تيقن أن لا أحد يُضرب بروعة ويُعتل ويطعن في الظهر غير الفلسطينيين ا ثم بعد ذلك جاءه نفس الصوت يعلن عن وهاش، . كريم لأزالة الشَّعر وندهن ، نصبر خسة ونغسل . . الشُّعْري . . الشِّعر . . النثر . . تذكر صديقه الشاعر الذي لم يعد شاعراً وكنان يحذر دائماً من أن والناس النثر، قتلوا والناس الشعر، لم يستطع هذا الصديق نشر قصيلة واحلة . ولما جرب الانتحار مرتين وفشل تزوج في النهاية | ولما رزق بطفله الأول ، قال وكأنه يتنبأ : سوف يحقق ما لم أحققه . ردُّ بسخرية لم يُحسن إخفاءها : في الشعر أيضاً ؟ قال بصرامة: طبعاً.

كانت المذيعة تتكلم عن تحطيم الأسعار . . ثلاث غرف

وصالة بعشرة آلاف جميه فقط . أسعارنا في متناول جميع الناس حتى الدهماء منهم . قال لنفسه : أخيراً ، هذه المرة تتحدث عنى ، فهذا الإعلان خاص بي ، فأنا من الدهماء .

كان صوتها قد أثار في نفسه الأحاسيس والمشاعر الجميلة . لم يشعر منذ زمن بعيد أنه في حاجة إلى لمس يد فتاة ونقبيل عينها ووهسا مغيضتان شال حاجته الأن . أحب مرة واحدة حباط يلام عالي عائب كان أن في فقسه لوعة وأسى ، بعد ذلك و رفتترة أيله . . روسوعة ، حسب مرتبه ، هو في الشلائون من عمره أيله . . ويسوعة ، حسب مرتبه ، هو في الشلائون من عمره الأن . . حسنا ، يمكنه الزواج بعد سين سنة إذا استقرت هذه الأسعاد التي في متناول الجميع ، أما إذا أراد كسب الوقت فعلمه في ويتم إلى قواد ، وزارا فكرة أن يسرق من ذهذه فهو لا بحب الظاهر ، وفكر بجدية . قد يكون العمل كقدواد لان يعمل قواداً . بدلة حراه زاهبة اللون وكرافته سوداء وطبعا النسامة . فدلا شيء يمكنه أن يكون نبيلاً وإنسانياً هون المناسأة . فدلا شيء يمكنه أن يكون نبيلاً وإنسانياً هو وشفاء غليظة ووجوه غينة ؟ زفر ساخطاً : غباء !

تحسس شفتيه . . كاندا رقيقين . هدو لا يصلح للعمل إذن . واحس بالإحباط الشديد فلاشى، يصلح فلد، المهنة مثل الشفاء الرقيقة رضم أنه لا يدري السبب في اعتقاده هذا . رن جرس المنبه فجأة فانزعج قليلاً ، كان علمه أن يقوم لسرتدى

ملابسه ويـندهب إلى عمله اليومي . وفي هـنـه اللحظة شعر بالياس وتمني أكثر من أى وقت أن يكون قواداً . فالقوادون لا ينتزعون من اسـرتهم في الفجر ، فهم لا يعملون إلا ليـلاً ، وهذه مزية نضاف إلى عملهم .

وهو منطلق إلى العمل راقب الأتويس المزدحم والقادم من الناحية الأخرى وتأهب لممركة كل يوم ، وقال لنفسه : إذا كان القوادون يعملون ليلاً فقط ، فبالا شك أنه عمل ذو طابع شعدى ا

أبيض وأسود

كنت أطمح وأنا غلام إلى كتابة قصة لها نهاية جبلة من فتاة سعيدة غابة السعادة وفق مشرق الوجه جبل الطلعة محيد غابة من المنقدة . ولم يكن هذا اللغني المشرق الوجه جبل الطلعة محيد غابة من المنقاة فكنت أغي الالتقام با حقيقة . كانت كل الفتيات في نظرى . . ذلك الوقت جبلات . حي الفتاة اللعجمة التي المحيلة من أراتها جبلة ورائعة جداً . . هله الفتاة بحراً غائراً في قلبي وذكريات عزية عن الحب . وكما فشلت في حي الأول فشلت أيضاً في تعلي وذكريات عراية عن الحب . وكما فشلت في حي الأول فشلت أيضاً في نعلي نال ذلك من أيام المنافعة فيا لل ذلك من أيام المنافعة فيا لل ذلك من أيام والكبياة أو المنافعة عنواناً غنري يكن أن تأخذ عنواناً عنواناً غن طباباً ينعقي بفتاة في الأم ذلك عنواناً عنواناً

وتعجبه الفتاة جدأ وبتحدث إليها فيعجبه حديثها جدأ يتواعدان على اللقاء ، ويتركها بعد ذلك ويسير في الشوارع هائهاً ، مفكراً في حبه الجديد حتى يكاد ينسى موعده ، فيذهب إلى بيت صديقه ، فإذا بالفتاة نفسها تفتح له الباب ، فيشعر بالخجل الشديد من نفسه ويقرر أن يخلف موعده معها . . كنت وقتئذ _ في الثانية عشرة من عمري . وأنهيت كتابتها في الثالثة صباحاً وظللت متيقظاً حتى السادسة ثم ذهبت إلى سرير أبي وأخذت أهزه في حجل حتى صحا من نومه ، فقلت له وشفتاي ترتعشان إنني كتبت قصة أريد قراءتها عليه وصحت أمي أيضا وطلب همو من أخويٌ الاستيقاظ ، فأخذوا يتذمرون وهم بسمعة ن قصق . وبعد أن أنبيتها ابتسم أن ابتسامة جيلة مازلت أذكرها حتى الآن ، وأمى أيضاً كانت فرحة مع أني أشك أنها فهمت شيئاً . وظللنا في صمت لحظة حتى قطع آخي الكبير الصمت قائلاً: إيه يا حمار ده؟ . دية قصة ؟ . أما حمار صحيح ! فرفعت نظري إليه وعيناي تكادان تطفران بالدمع ، فتابع غير مهتم بي :

 إذا كان همه يا غي نازلين من الأنويس سوا يعنى طريقهم واحد, إزاى بقى ماشفهاش غير على باب الشقة.
 قلت مدافعاً: مش هوه وهام على وجههه هدة من الوقت؟ فايدن الجسيم بحماس ، ورددت أمى بالية: أه .. مش

هوه هام على وجهه مدة؟ ولما أحس الهزيمة قال وهو يقوم عنا : تلاقيه نقلها!. علّ النمية أنا تويت قصة زيها من جمعين .

إلى هو أول من قرأ قصة على أو علينا جيعاً. استعارها من مكتبة للصنع الله يعمل به . كانت عن شاب ثوري يقتل رئيس وزراء ويختفى في منزل عائلة أحد زملائه . وكانت قصة رؤيس وزراء ويختفى في منزل عائلة أحد زملائه . وكانت قصة معنا كل يوم . يغلق عليها دولايه بعد ذلك . وكان لا يحسن القراءة فكانت أختى الكبيرة تجلس بجانبه متحفزة متعجلة الخداث . تطالبه بإلحاج عدوان أن تكمل قراءتها هي . ولك لا يعطيها الشعة أبداً ! . تظلل تصحح أخطاء فيا يشبه ولك لا يعطيها العمايقنا الصابحة أعطاء فيا يشبه جيعاً في صوت واحد : عازين نصمهما بغلطها ! .

لم يكن أبي يملك غير ثلاثة كتب هى المصحف والميداق وفلسفة الثورة ، وأطن أنه لم يقرأ احدها كاملاً أبداً ، وأنذكره الأن وهو يوقظني أيام الدواسة وفي يعد ورقة مكتوب بها سطور قلبلة تحت عنوان وما المنابقاق ويطلب من أن اتلوها أمامه حتى اقرأها بعد ذلك أمام ميكرفون المدرسة . وكنت أودد الكلماء بي بحماس شديد دون أن أنهم معناها ، وأشك في فهمه مع في ايضاً لمعمناها ، ولكنه كان يحشق عبد الناصر ، ولما كنت أصلاً عن سبب حبه الشديد له ، يرد بعد تفكير طويل : كنت أصل قبل المورة فسي عشرة ساعة احصل مقابلها عل خمس تمنطها راحة ووجة غذائية ، أظن أن هذا سبب كان لكي لكي

بعد أن يقول ذلك يطرق برأسه مفكراً ثم يقول : ده واحد منا يا ابنى . . ده واحد منا . ولم أفهم معنى هذه الجملة إلا بعد اجتبازى مرحلة العمبا .

عبرور الايام غابت صورة هذه الفتاة السعيدة غابة السعادة من ذهي ريدات أشعر مثل أحد الفلاسفة أن الثغاؤ لم سخوية مع ذهي من أحزان الإنسان ، بل إن قصصى التي نجحت في نشرها توصف بأنها كثية ويائسة ومتشائمة . والأن عندما أمر قصص للأمني إنسم بسخوية . وأنساما بأي معود كنت ادى الديا جيلة مكذا ؟ فأننا أطن أن حيان خلت نهائساً من

السعادة . إن الذين يجبون الحياة لا يفكرون في الكتابة أبداً ، السعادة وأنهيتها تهانة جميلة . . إذا وأيت الدنيا جمله العيون ، وأحسب أنني إذا نجحت في كتابة قصة عن قتاة سعيدة غلية فسوف أكف جائياً عن الكتابة .

القاهرة : طلعت فهمي



وصه المندنالجديدة

تلك الحفرة الدائرية التي يحاول سائق السيارة البيضاء قدر إمكانه أن يتفادها تكاد تكون بعرض الشارع، عميمة ومليئة بالمياه الطينية الفلرة لكنها لاتحول دون مرور السيارات .

عندها تتهادی السیارات المتسابقة بـلا سبب ، بجرون ثم یقفون وینامـون ساعــات طویلة یــزحـون الشـــوارع والمساکن والمجاری والقبور .

توترهم فى القيادة هو مستهم ، الأنبوف والأفواه مبداخن قافقة للخان سجائر ودعان يغلى بداخلهم ، الوجوه صفراء بخضرة لا أثر للماء فيها . والهالات المسوداء تحيط بالعيمون الخائرة .

التصن بالرصيف حتى الاحتكاك ، رفع قسمه اليمنى عن البنزين ، واضعا السيارة على و الأوّل » ضاغطاً بلمسة خفيفة فتهدت السيارة بطيئة .

بجواره مرق الاتـوبيس من وسط الحفرة فـأحـدث دويــا وفرقعة ، وتطايرت قذارة المياه في كل صوب .

على زجاج سيارته الأمامى والجانبى بقع مياه طينية دائرية ومثلثة متداخلة ، تنثال المياه من حولها .

اسودت مقدمة السيارة وجوانبها ، وأضحى جانب وجهه الأيسر ومقدمة الوجه جزءا من طين ماثى غتلطا بالماء الطينى الأخر المنثال من رقبته وذراعه اليسرى .

عندما قلف الأتوبيس المهاه القذرة على السيارة البيضاء

تطايرت القذارة أيضا على مقدمة السيارة الخضــراء التى كان سائقها يحاول المروق من بين السيارتين .

مالت السيارة الخضراء جانبا على السيارة البيضاء بعد تنظى المفرة فالتصفت بالرصيف وصرحة ضغطة فرملة شديلة . وقفت السيارة البيضاء ، كادت تنقلب على الجانب الأين ، نظر صائق الاتويس من الرآة بعد سماعه لصوت الفرملة . وتوقف .

أسرعت السيارة الخضراء وتوقفت بغتة ، ثم التوت عمودية عمل الرصيف وبعرض الطريق ، فـاحتجزت تماما ارتـال السيارات التي توالى قدومها الواحدة إثر الأخرى .

أضحت السيارات كطريق متمرج ، مرصوف قبل الغروب بقليل والشفة بلون الله ، والطريق أجرد ، تحيطه وترتكن إلى جواره من الناحيين أكوام القمامة ، الرمال منفردة ومنكمشة بنقل وعساحات غائصة في الأفق البحيد .

الأتوبيس أول السيارات المحتجزة والمتعامدة على السيارة الحضراء ، لقد قطع شوطا طويلا ، وتخطى صطبات طبيعية لا حصر لها ، ثم مطبات صناعية مكتومة ومنتفخة ومنبعجة ، تشى بالغباء والقبع .

أسفلت الشارع الجديد مرن مرونة المطبات الطبيعية يغطى الجفر نازلا صاعدا مسحويا . لا تــوجد أسفله طبقــة الحجر الجيرية الصادة والممتصق وإنما وضع على التراب مباشرة .

في الطريق الواسع الجديد المؤدى إلى المدينة تكتلت عقبات

الطريق عقبة إثر أخرى ، الأتوبيس يحجز نصف الشارع الأيسر تاركا النصف الأين للسيارات ، بقى على المدينة مثات الأمتار ، وبدت على البعد مبانيها العالية ، البيضاء .

لون الأتوبيس أصفر كالرمل المطبق من الناحيتين ، الشارع اتجاهان ، في الاتجاه الآخر تجرى أعمال الحفر بالعرض ، وفي عدة أماكن أكوام الرمل والحجارة وبقايا قطع الأسفلت تغطى على امتداد النظر حوانب أرصفة الاتجاه الآخر بطول الشارع وبعرضه ، والجزيرة بين الاتجاهين أيضا .

سائق الأتوبيس شاب ما بين الخامسة والعشرين والثلاثين ، أنهى خدمة الجيش منذ فترة ، والتحق بهيئة النقل العام حين طلبت سائقين مهرة ، تدرب السائق في القوات الخاصة ، والأتوبيس عتليء ، الشبابيك يشغلها عمال ، والأبواب يتزاحم عليها عمال ، ويعض الموظفين الجالسين مع بعض السيدات الواقفات ، الأتوبيس مكتوم كحلة بخيار ، وكلهم في أعمار متقاربة تناهز عمر السائق.

إثر وقوف السيارة الخضراء اندفع منها أربعة رجال ، ويقى السائق جالسا ومتحفزا ومتأهبا.

الرجال الأربعة ، كل منهم يمسك سيفا ، ويتمنطق بسكين كبيرة لامعة عقبض عاج تلتصق بحزامه الأسود العريض ، الجلباب واسع رمادى وطاقينة بيضاء عملى اثر نسزولهم رفعوا السيوف ، وقف أحدهم على الجانب الأيسر عند باب الأثوبيس

اندفع التالي داخله وقبض بيده الضخمة على عنق الساثق وجرجره ، سكن البرعب العيون ، فمانفتحت الأنسداق ، وتحجرت العيون وثبتت الحدقات ثم التمع الزجاج .

الصمت يخيم على الكان والتماثيل الشمعية جالسة واقفة في التحام .

تهب من الأتوبيس برودة رخامية والعيون مشدودة جاحظة ، تداخلت وضاعت في الفضاء العلامات المميزة للطريق الواسع الجديد فتاهت معالمه في غبشة الظلمة القادمة ، وأضحى ركاب الأتوبيس كركباب سفن الفضاء ، فقدوا الاتزان واتعدمت الجاذبية ، وبدا الخلاء الذي بلا حدود كالسجن الضيق وجدرانه من الرخام الاسود البارد .

وقف السائق أمام رجل ضخم ، عريض طويل ، حمدة نظرة العينين اللامعة كأنها نصل الخنجر ، يرتسم فيهما الغل والغيظ ، نظراته قوة خِفية لاتقاوم ، تكهرب أعصابه ، تدفعه رويدا رويدا إلى الضيق والى حافة هاوية سحيقة .

السائق يرخى أهدابه ، وينظر إلى أسفل منكسا رأسه .

أمر السائق برفع ذراعيه ، وعندما رفعها حاذت أطرافها مستوى رأس الرجل . قبض الرجل بمقبض من حديد على قبضتي السائق فاعتصرهما هازاً إياه ، ويسيفي قبضتيه المتقابلتين أُخذ يضرب ذراعه اليمني بادئا من الكف ، الى أن كلَّت ذراعا السائق.

يحاول السائق أن يرخى يديه فيحدجه الرجل بنظرته الحادة تنفذ إلى أعماقه كارتعاشة صعقة ، حتى تخدرت يبدأ السائق تماما ، ثم بدأ الرجل يسدد إليه من جيد ضربات متوالية بادئا من الأذنين والخدين وإلى الرقبة ، إلى الزندين . . إلى الكليتين حتى الفخلين.

السائق مستسلم ، كلامه ألم ورجاء ، والصبوت غمتني ، وقد تفككت أوصاله وإنهارت أعصابه ثم خارت قواه وسقط مكوما على الأرض فاقد الوعي .

جلبه الرجل من شعره جذبة قوية كادت تفصل الشعر عن عظام الرأس ، أحس أن رأسه تنفصل عن رقبته ، وعندما وقف أخذ الرجل يضرب بحدى سيفي يديه معاوداً الكرّة.

سقط السائق ثم انتقض قائيا ، إحساس بالخور والارتعاش يتملكه ، جاء الرجال الشلاتة وأمسكوا بالسائق حتى أنهى رابعهم الموقف بطمن رأس الرجل ، فتدفق الدم ، عند ذلك تنهدوا بارتياح ، تركوا السائق جانبا على الرصيف فتمدد مغشيا

ثم أخرجوا ركاب الأتوبيس عنوة وأوقفوهم خلف بعضهم طابورا طويلا والسيارات تتزايد خلف بعضها ، وعندما رأى الناس طابور الاتوبيس ترجلوا من سياراتهم وانشظموا وقـوفا

اشتدت الظلمة في الشارع إلا من إضاءة خافشة لبعض مصابيح معلقة في شواهد القبور غير واضحة ، والتراب بحجب تلك الأضاءة القليلة المتناثرة .

نظر حواليه متسائلا عن هذا الهدوء المخيم ، مفتقدا نضير السيارات المزعجة والزعيق . . أين تلك الحواري الضيقة أين القطط والكلاب والمواء ، والأطفال والنساء ؟

تساءل عيّا يجعل كل هؤلاء منتظمين في ذلك الطابعور ، مازال جالسا في سيارته البيضاء الملطخة بوحل الشارع، رأى في مرآة السيارة أن الطابور يبتعمد ، ويتعرج وأن النـاس غير قلقين وأنهم لا يتكلمون ولايتساءلون .

ولأن سيارته كانت متعامدة على السيارة الخضراء رأى كل

شىء وعرف أنه لايقدر على التحوك لامن الأمام ولامن الخلف ولامن أى جانب .

مازالت سيارته ملتصفة بالرصيف الرتجاوز السيارة الحضراء لها ، الصمت غيم ووهيب ، وجسله يرتعش ، واسناته تصطك ويداه مانتا أو كاننا على عجلة الفيادة ، والسيارات خلفه تنزايد في غير ما جلبة ، والطابور يزداد طولاً وتعرجا ، وفي غير ما صحف أو تساؤ ل الكل ينزل من السيارات ويقف في الطاء .

نظر إلى السياء فهاله جمال التكوين وروعته ، أية عظمة ، وأية قوة تنبئق من نجم متداخلة كالسحو المسكوب الناعم في محب الندف القطني الأبيض الرائق كالبلور ، تنبلج عن مندسة طبيعية لقمة السياء المحترية على أسرار تجعله يرخى عينيه المتطلعين على هذه الألمناز المشتقة من همذا الطابور الملتوى والمتحرج المنذر بالحشرة والسكية ؟!

رأى الحفرة المليئة بالمياه الملوثة خلفه ، والسيارة الخضراء تعترض طريقه ، ركبه الغيظ والقهو ، وارتد الفعل المنتوى إلى داخله فارتفع الضيغط وغل الدم حتى الانفجار وصمم على عدم النزول من السيارة .

يرى الرجل الفسخم مشغولا بمن هو أمامه ، والرجل الآخر رافعا سيفا قابضا خنجرا ، والآخرين فى تحفز وتحد ، والطابور طويل .

لكنه لاشموريا ضغط على كلاكس السيارة فأحدث دويـا مزعجا فى هذا الصمت الكثيف المخيف فتنبه ، لم يلتفتوا إليه فكرر ضغط الكلاكس أكثر من مرة دون جدوى .

نظر الى الناحية اليمني ، كان الطلام غارقا في الطلام متداخلافي ، أدار عرك السيارة وأضاء الكدافات فارتدت الإضاءة الى عينيه إثر انعكاسها على السيارة الخضراء ، ضغط على البنزين يقوة ، فسقطت السيارة في الحضرة ، قب ل اصطدامها بالسيارة الحلفية .

لم يهتموا بما أثاره من إزعاج ولم يسع أحد إلى منصه ، ولم يلتفت أحد من الطابور إليه ، وضع السيارة على والأولء ثم ضغط البنزين ، فقفزت السيارة إلى الأسام راكبة السيارة

الخضراء ، محدثة دويا عاليا رهيبا من أثّر الاصطدام ولم يتحرك سائقها ، ولم يهتموا .

اليدان ترتمشان في ذعر ، عندما تمتدان تنكمشان إلى داخل اكمامه ، أراد معالجة الباب وفتحه ، يمتند مقبض الباب إلى يديه داخل أكمامه ، انفتح الباب وقدفه المقمد إلى أهل عدة مرات إلى أن ترك السيارة وفقز على الرصيف الأين ثم انطلق في العتمة ، بسرعة الصاروخ ، والرجلان في أثره .

غاص الظلمة وفي الأكوام في الصمت والأسرار ، أحس باللفء ينبعث في ساقيه ، سيارته البيضاء ، رصيده وكده وهمه وتعب العمر ، اشتراها جديدة ليقطع المشوار الطويل من عمله إلى سكنه في المدينة الجديدة .

لم يكن يومه عاديا ، لقد قام فى هذا اليوم بـأعمال كثيرة امتصت كل طاقت وأوهنت ، شقته الجديدة استلمها حديثا . . لم يفرشها بعد ، أوصى بوصول الأثاث الـذى انتقاد قبـل للفيب ، ربما يكون قد وصل فعـلا أو فى الطريق الآن أو فى طابور السيارات .

لقد باع أحل أيام العمر مقابل السكن والسيارة ، يقفنر منحنيا كالأرنب بين أكوام القمامة وأهرام شخلفات مبانى المدينة الجديدة .

أحس بالوهن ، وطاقته تكاد تخذله ، ينتظر ، ويتسمع ، وقع أنفاسه وزفره ، دقلت قلبه ، من بعيد ينظر إلى الطابور الملتوى المتصرج ، الأكوام مبتعدة عنه ، مجاول أن يتسلق تنهار الأكوام والطلام أطبق تمام .

تبدو الإضاءة الحافقة المتنائرة للشارع من بعيد . . وقف لحظة ، لايسمع سوى دقات قلبه ، انتقل إلى مكنان آخر ، مشى ببطه ، جرى ، لا أحد ، وقف أعلى كومة ونظر بعيدا إليهم ، لم تزل السيارات ، ولم يزل الطابور ، انحدر ببطه .

المسافة التي قطعها جريا أوصلته بالتوازي إلى منتصف الطابور فمشي متجها إليه .

لا أحد ينظر إليه ، ولا أحد هناك ، الكل منكس الرأس ، الشفاء مرتحية والتيون شمعية ، اندس فى الطابور ، لم يسمع صوتا . . ولم يجتج ولم يتسامل أحد . ركل الذي أمامه وصفحه على القفا المائل فخيل إليه أنه يصفح لوحا من الثلج .

امتص الصفعة وذابت ، وانحدر قفا الرجل إلى الأمام أكثر ووسعت المساحة مرحبة بصفعات جديدة .

الثفت إلى الخلفي فوجده بنظارة مقعرة ، خلعها عن عينيه ، وضخطها بين يديه فانسحقت ، نظراته تائهة ، ينثال

السائل الهلامي من شدقه متحنيا ، واضعا جريدة مطوية تحت يولف ، نزع الجريدة ، ثم أشعل عودا من القشاب وضعه في طرف الجريدة فاشتعلت ، خطف الجرائد التي مع الواقفين في المطابو والقريبين منه ، من الأصام ومن الخلف ، وأخذ يشعلها .

أضمحت كومة نار عالية ، أزاحها بساقه تحت إطار إحدى السيارات المجاورة ، فاشتعل ثم اشتعلت السيارة وفرقع دوى هـائل ، التحمت النسار بالنسار ، التهمت النيران السيسارات و اندلعت السنة اللهب فأضاءت قبة السياء .

لم يهتر الطابور المتحرج إلا قليلا ، وعندما اتسعت قاصدة اللهب تشمل كل صفوف السيارات المتراصة ، وبدا اللهب يطول الطابور ، تمدد وانحق وأخدذ شكل قنطع بيضاوى في تماسك رخو ولزج .

وسع اشتداد انبدلاع النيران تفككت الأجساد ، وانداح الغيراء السلاصق ، واختلجت الأحسين واهتنزت السرؤ وس المطاطنة ، ثم تنامبت ثم اندهشت .

وكاتما انفك القيد ، والغراء ساح ، والأحذية الثقيلة النائصة في القطران تفككت فانفرط العقد .

الوهن ، الكابرس ، الخيوط الحفية الشادة الـلاصرئية المترسة في أعمق اهماق العقل الباطن ، بدأت خفة حدة الفباب ، تضارب التسابقون والندفوا ، تقيطوا وتشابكوا والنداس البعض وفر البعض متجها إلى الامام ، قدوة الندل القادمة من الخلف ومن الجانين أجبرتهم على الضغط من الخلف إلى الأمام .

الرجل الضخم تمدد بفعل حرارة اشتعال نيران هياكل السيارات ، وازداد حجمه وحجم زمالات ، قيامته ازدادات طولاً حتى أصبح بارتفاع أعمدة الإضامة ، القوة تبدى صنه خارقة ، اسمت مساحة الصدر استاسب مع هذا الطول الملامي ، وبرزت العضلات الضخمة المقولة ، الرجه بعد فظيما ، وازاددت رخاوته وضمق لمن بشرته ، وظهر نبالا قويان في الفلك السفل كسفل كمساص الدماء ، أصبح فسه يحتل مساحة نصف الوجه .

العينان يشغلان النصف الآخر ، والجزء البيضاوى الظاهر من حدقة العين حالك السواد .

له قرون وشوك وتجاعيد ، ودماء تنثال من ثبغتيه ، أخرج البلطة من فخده الأنجن ، ورفعها إلى أعل فبرق معدنها ضاويا وانعكست ألسنة اللهب عليها فبدت دامية .

لمع المعدن في الأيبادي الأخرى ، والنبار تلتهم السيارات ويطول لهبها أصحابها فتتلغم الجموع إلى الأمام ، بريق المعدن المتمكس عليه لحب الناز يجعله كالقصاة في انتظار أمر الجند .

بقى على المدينة الجديدة قليل ، والجموع الناجية تندفع إلى أمام ، اليوابة الكبيرة هند مدخل المدينة الجديدة مقفلة ، وعندما اقتربو وجدوا الحرس واقفا .

القاهرة : محمد عبد السلام العمرى



وقسه أستماك بشارية

تعرّف في البدء على المدرج رقم ٣ المؤدى الى موقف القطار السريع الذي سينقله بعد حين من وكوبنهاجن ، الى و جوتبورج ، ، وظل واقفا على مقربة منه كأنه بخشي أن ينسى المكان ، ثم ألقى نظرة على الساعة العملاقية المعلقة في بهــو المحطة ، فأدرك أن أمامه زهاء الساعة على موعد السطلاق القطار ، وقد بدأ المافرون يتجهون صوبه . . حدث نفسه . . و فيم العجلة ؟ . . لن أعدم مكانا شاغرا أجلس فيه ما دمت قطعت تذكرن في الوقت المناسب . . يه ثم إنه عزم على أمر آخر فكر فيه طويلا حتى لا يخرج صفر اليندين من هذه الرحلة ، فقد تــاقت نفسه الى المغــامرة ، وركب من أجلهــا البحر ، وأنفق في سبيلها ما ادخره من دخل الساعات الإضافية التي قيام بها خيلال العام البدراسي المنقضي ، أما المرتبات الشهرية فقمد أكلتها المزوجة والأولاد . . ورأى من الحكمة وحسن التدبير أن يتباطأ قليلا في اقتعاد مكانه بالقطار ، وأن يتخر بنفسه المرأة التي تعجبه فيشاركها المقصد أملا في بدء مغامرة جديدة . . ولذلك ظل محجم إلى حين عن صعود القطار ، حتى إذا لم يبق لانطلاقه إلا دقائق قليلة كان في جوفه يذرع بمراته جيئة وذهابا ، متظاهرا بالبحث عن مكان شاغر ورفُّ خلل بضع عليه حقيبته ، فـرآها . . خفق قلبـه نشوة وانتصارا وكاد يُردد مثل و ارشميلمس فرحما ، وجلتهما . .

كانت تجلس وحدها على المقعد الثنائي . . شعرها حريرى متهدل يحاكي حزمة من أشعة الشمس الغروب وقد شايها

اخمرار طفيف من لون الشفق . . وكان وجهها مستديرا بضا وقوامها متناسق الإجزاء ، يادى التحافة . . كانت منشغلة بالقراءة في صحيفة تشد اهتمامها ، فلم تابه لحركة السذهاب والإياب من حولها . . تقدم منها مستأذنا في الجلوس بالمقصد المجاور لها ، فاذنت له بإشارة من يلدها ، واعتدلت في جلستها لتفسح له مكانا ، وعادت لل مطالعة الصحيفة .

استرق إليها نظرات خاطفة ليمالاً عينيه من قسماتها ، فألفاها متعة للبصر ، في اللحرّة والشباب ، وقدَّر أنها في الشهرين أو أكثر من ذلك بقليل لم ترفع عينها عن الصحيفة ، ولم يند عليها امتمام به فازدادت نظراته لها النهاما وهو يتأمل شفتيها القرمزيتين وصقها العاجى ، أما حياساً ـ وهم ليقار ابدا بالصون الجميلاً - فإنه لم يعرف لوبها بلدة وإن كان قد قدر انها زرقاوان أو خضراوان .

تحرك القطار وغادر المحطة ، وبدأ تفكير يخطط الاولى المراحل .. أن يتلمس سبيلا لجاداتها بالحديث ، ولكن بأى المداع المناع المواحق .. أن يتلمس سبيلا لجاداتها بالحديث ، ولكن بأى كتبت بها ، فكاد يزايله اطمئنانه وحاسته .. تلكر أنه مجسن الفريلا منسأي من الاجهاد ، وقبى لو كانت تحسن إحدى اللغتين .. من مدة السفر كيف يبادرها بالكلام ؟ أيسالها عن الساعة .. من مدة السفر وميمنات الموصول ؟ وايسالها عن الساعة .. من مدة السفر وميمنات الموصول ؟ عن إجراءات الجسارك للدخول إلى السويد ؟ عن الأسمار والزل والطاعم بهذا البلا الذي يتهيأ

وجدتها ا».

لزيارته للمرة الأولى ؟ عن الطقس هناك ودرجات الحرارة ... ألمر كل هذه الأسئلة سخيفة فجة لا تفتح من أبواب الحديث إلا أَضِيقُها . وفيها هو يفكر في كل ذلك أبصر عند قدميه تفاحة ملقاة على الأرض فلمعت في ذهنه بارقة ألغت في طرفة عين كل بوادر الحديث التي كان يعدها في ذهنه ، فانحني ليأخذ التفاحة ويقدمها لها على أنها سقطت منها ، وقد كان موقنا أنها ليست لها ، مرجحا أنها لمسافر آخر كان يحتل مقعده بالقطار قبل وصوله إلى 1 كوبنهاجن ٤ . . نظرت إليه في ابتسام نافيـة أن تكون التفاحة لها . . ودعته إلى الاحتفاظ بهما أو أكلها إن أراد . . أغرته التفاحة بــــرتها ولونها القاني وود التهامها في الحين لولا ما حرص على إظهاره للفتاة من تعقف وكبرياء .

وضع التفاحة في السلة الصغيرة التي أمامه ، وعاد إلى صمته وتفكيره في التماس سبيل آخر للحديث فلم يسعفه ذهنه بشرء ، حتى وفرت له الفتاة من حيث لا يحتسب فرصة مواتية عندما ما قدمت له الصحيفة ليقرأها بعد أن قضت حاجتها

تناول الصحيفة شاكرا وتظاهر بالنظر فيها لحظات ثم أعادها إليها معتذرا بجهله للغتها . . طوت الجريدة ودستها في كيس كالمخلاة كان عند قدميها ، وبدت كأنها تفرغت للحديث إليه واستعدت له . . التفتت اليه وألقت عليه ذلك السؤال التقليدي .

_ هل تتكلم الانجليزية ؟

أجابها بأنه لا يحسن التخاطِب بها إلا قليلا في حين يجيد الفرنسية إجادة تامة ، فقالت له إنها نقيضه تماما ، تحسن الإنجليزية ، وتعرف قليلا من الفرنسية .

ــ نحن نتكامل إذن . . ويسدد كلانا نقص الأخر . . شأن الرجل والمرأة غالبا ، لا غنى للواحد منها عن الثاني . . أليس كذلك ؟

لم يبد عليها اقتناع بهذا الرأى ولم تطمئن إليه كثيرا ، فلاذت بالصمت فيها أخذ ينظر الى عينها في لهفة وتطلع ، وقد لمح فيهما صفاء وبريقا .

وعاد يجادثها من جديمة ، فعرف منهما أنها طالبة بمعهد للموسيقي ، تدعى وسيلفا ، تعود الى مدينتها وجوتبورج ، بعد زيارة قصيرة إلى الدانمارك ، وعرفت هي أنه مدرس ينتسب في آن ما الى الشرق بسحره وأساطيره وإلى أفريقا بأدغالها وغط عيشها البكر . . بلد تشرامي فيه الصحراء ويتعانق النخيل وتصفو السياء في كل القصول ، وتعدو النظباء وتنصب الخيام . .

... لئن خرج آدم وحواء من الجنة لقد ظلا معما يعمران

قالت له إن لها أمنية طفلية تحلم بتحقيقها في يوم ما ولا تجد إليها سبيلا ، وهي أن يكون لما قرد صغير تربيه . . سألته في اهتمام وتطلع :

کم پیلغ ثمن القرد ببلادکم ؟

أجابها باسم بأن القردة لا توجد في بالاده إلا بحدائق الحيوان ، وأنها تعيش ببلدانِ إفريقية أخرى ذكر لها بعضها . .

حل الإيناس بينهما تدريجها محل الكلفة وارتاحت الفتاة إليه ، فدعته إلى احتساء قدح من القهوة بمشربة القطار ، فلبي الدعوة شاكرا ، ونهض معها إلى حيث تقصد ، جلسا إلى مائدة صغيرة لصق إحدى النوافذ التي يتراءى من خلالها البحر تارة والحقول أخرى ، وتواصل الحديث بينها أكثر حميمية ومودة . .

سألته عن المدة التي سيقضيها بغوتبورغ ومكان إقامته فيها ، فأجابها بأنها ثلاثة أو أربعة أيام يتحول بعدها إلى و ستوكهولم ي وأنه يعتزم الإقامة بنزل ذي أجر منخفض ، فعرضت عليه أن يقيم _ إنْ شأء .. عند سيدة تعرفها تعيش بمفردها في منزل تؤجر منه غرفة للسياح بمقابل أقل بكثر ما يدفع في النزل . . راقت له الفكرة وتحمس لها فأجابها مواققا وشاكراً ، ثم خطر له أن يسألها بعد لحظات من الصمت:

- كم عمر هذه السيدة ؟

نطقت قسمات وجهها بالاستغراب والدهشة لهذا السؤال الذي بدا لها في غير موضعه ، وقد ارتأت أن تجيبه تأدبا : في نحو الستين تقريبا . .

قال في صره إن الستين في هذه البلاد ربيع مجدد للعمر ، تستكمل فيه صاحبته ما فاتها من مباهج الحياة ولذاتها ، أما عندنا فإن التي تبلغ هذه السن تكون قد شارفت النهاية ، اجهدتها الأمراض وأحنى الروماتيزم ظهرها وجمد مفاصلهما وعصب رأسها شتاء وصيفا ، وألقى بها في ركن من البيت كسقط المتاع وضرب لنفسه مثلا بأمه ويعض عماته وخالاته .

أتما احتساء القهوة وعادا إلى مجلسهما . . قال لها ، إن قهوة القطارات غالبا تكون خفيفة جدا وقليلة السكر، فاقترحت عليه التحلية بالتفاحة التي لم تزل في موضعها بالسلة الصغيرة . . أثارت دعوتها إياه مرتين الى أكل التفاحة موضوعا للحديث جديدا . بدا له فيه من الظرف والطرافة ما قد يعجب الفتاة ، فراح يحدثها عن آدم وحواء وخروجها من الجنة بسبب اكلها من شجرة تفاح ، وأن حواء هي التي أغسرت آدم بذلك . . تضاحكت وسيلفا ، لهذا القول الذي لم يكن يخلو من تلميح ، وقالت :

الأرض ، أمــا نحن فسنخرج من القـطار بعد حـين ، وقــد لا نلتقى أبدا .

تظاهر بالأسف لهذه الكلمات ودعاها في رجاه أن مجددا اللقاء خلال الأيام التي سيقضيها بجوتبورج وأن تزوره بيب السيئة التي ستأويه ، أو تصحبه في جولات بمنتها تكون له فيها دليلا وسرشدا . . لم تصده الفتاة بشيء مصنفرة بمض فضو العائلية والدراسية ، لكنها أصطته وقم الهائف في ستما .

وصل القطار إلى المحطة ، ويدأ المسافرون ينزلون ويشقون طريقهم بين الزحام ، وسار الرجل وراه صديقت الأجنية يقض خطواتها حق توقفت امام جهاز للهاتف حشد باب الحروج ، وادارت رقما ، وظل يسمها ولايفقه شيئا عا تقول ، وحين أتبت المكالمة أخبرته بأنه صعيد الحظ ، وإن السيدة و مارى ، قبلت إيواءه في غرفتها الشاغرة مقابل خسين كورونة في اليوم الواحد .

غادرا المحطة بحثان الحطى وهى تعتدل له فى الطريق عن عدم استطاعتها إيصاله إلى بيت السيدة و مارى » . . قالت إنها ستكتفى باصطحابه الى أول الشارع الذي يقع فيه البيت على إن يواصل السير وحده إلى المعارة رقم ١٠٩

كان يسير معها جنبا إلى جنب وهو يتمنى أن يمسك يدها أو يلف ذراعه بذراعها كما يقمل العاشقون والأزواج . . وفجأة توقفت عن السير وإشارت قائلة :

 سر في هذا الاتجاه إلى الرقم الذي ذكرته لك . . ١٠٩ .
 شم مدت له يدها مصافحة سودعة ، ومتمنية له زيارة طبية لبلدها ،

سار في الشارع الطويل يملق في وجوه النسوة الغاهبات والرائحات والمطلات من النزافط. نظلا يحرى على فسسانها منا حدثوه من رهبات مفضوحة وشهبوات مبلولة وغرائز منتيقة ، ووله خاص بالرجال السمر فدى الشعر الأصود واللم الفواد . . كان خيل إليه من قبل أنه إذا استضافته امرأة في هذا البلد فستهم بم قبل أن يهم بها وتفلق الأبواب - أوتتركها مفتوحة ـ وتقول و هيت لك ؟ . .

بلغ منزل السيدة و مارى a فأحسنت استقباله ورحيت به ، وأدخلته الفرقة التي سيقيم فيها . كانت قصيرة الفائدة عثلثة الجسم ، تكشف ابتسامتها عن طاقية نضيد من الأسان وتضع نظارات شفافة على عنيها الضيقتين النروافيون . . فنظر الى زنديها العارين فلم ير فيها إلا أثرا قليلا من الترمل والارتما كانا له شفيما في غض البصر عن بالتي الجسد ، وفي حوكة

حرص أن تبدو عفوية بريتة أسلك بزندها المكتنز وهو مجادتها متغل ارد فعلها فأتاء سريعا بأن سحبت ذراعها في إنكار ودهشة وانطفأ شماع الاستقبال اللطيف بعيبها ، وغادرت المفرقة في مصمت ، بينا ظل هو يدافع شعورا بالاضطراب بذا يساوره ، واقترب من النافذة يسرح بصره في غير تعلط أو حماس عبس المشاهد التي تنافزة مين المراقب أو وقوارب الصيد الملونة ، و و مطعم الشمال و وموائده البيشاء المبرقة في ساحته . . ثم عن له أن ينادر الغرفة ويقصد بيت الاغتسال لغير حاجة يطلبها ، وهناك نظر إلى وجهه في المرآة فكاد ينكر نفسه ، ثم فتح الصنبور لحظات فتدفق الماء ولم يسه باصبح .

عاد من حيث آل ، وفي طريقه أبصر غرفة السيدة د مارى ع مقتوحة فلتخلها عميها . . وأها تجلس إلى منضدة صغيرة عليها ارواني للعب مكشوفة مصففة في نظام ، والمرأة الانوه راسها عنها وهي تنقل بمضها من صف إلى اصف وقضع هذه الورقة مكان تلك ثم تفرق في التأمل ، وكان قبالتها جهاز التليفزيون يبث شريطا لرعاة البقر ، وعلى يجنها أربكة فاخرة تتام عليها قطة سيئة مداللة ، ، وكانت السيسة و عارى » تسرشف بين الحين والآخر من كاس به شراب لا يدرى ما هو . . طال وقوفه إلى جانبها ولم ترفع إليه بصرا أو تدعه إلى جلوس أو شراب :

أتمنى ألا يكون دخولي عليك قد أزعجك ?
 انفجرت قى وجهه غضبا ، وعلا صوتها انفعالا ;
 هذه غوفق أنا . . أنا . . هل تفهم ما معنى غرفق أنا ؟

أحس بهزة عنيفة ترج كيانه ، فانعقد لسانه وامتقع لونه وملا صدوه انقباض شديد ، فغاهر الفرقة خافض الرأس مرتبك الخطى ، وفى غرفته جلس على حافة السرير يشكو لنفسه هوانها ويتعزى بأن وراه الشهد لابد من وخز الإبر ، فعاد إليه اطمئنانه تدريجها وسكنت نفسه .

فتح حقية السفر وأخرج منها إناء ذا غطاء ، كُلُّ بخليط من السعل واللموز للسحوق ومواد آخرى نصحه العارفون بأن يأكل السعل واللموز للسحوة ومهاد أخليط لمه أنه عجيب منه كل يوم ما قدر وإعطائه دفقاً غير مألوف من الحيوية . . تناول منه مامنيين أو أكثرتا ، ثم أغلق حجرته ونزل إلى الشارع ، وسناه : يجدد لها المنات يعلد والمائة عليات بعد المائة المحافقة بعد سين لتعرفه يمدينتها ومعالمها التى تستحق الزيارة ، وجاءه ردها قاطعاً مفحيا :

 ابدأ أولا بزيارة المتحف البحرى المذى يقع عبل بضع خطوات من منزل السيدة « مارى » فهـو من أهم المأثر الى تشتهـر بها مـدينة و جـوتبـورج » يـريك أصناقا مـدهشة من

الأسمىاك النادرة ، وكمل وسائمل الصيد البحرى منذ أقمدم العصور .

أعاد السماعة إلى موضعها وخرج متأففا يشي وجهه بخيبة

مرة وردد فى سوه : 3 تقول متاحف وأسماكا . . مىالى وكل هذا ؟ أما من متاحف بشرية يا ناس ! . . ي .

وقصد إلى وسط المدينة يجدُّ في صيد أول سمكة بشرية

تونس : ناجي الجوادي



قصه عبرالهد

الآن ، وبعد أن ألقت به الشاحة عنـد مدخـل الجُسر ، ولفها ضباب الصباح الكثيف وهى تمضى هادرة في طريقها ، تنتابه الرغبة في الهرب ، الرغبة في نسف كل شيء وتدميره ، حتى لو انتهى به الأمر إلى تدميرذاته .

ذلك الخوف الغزيرى الذي يستشعره في كل مرة يحس فيها بالخطر الداهم ، يماذ الآن كل كياته ، ممتزجا بهت هاشل ومربر ، يضاعف من شعوره بالرغبة في الهرب ولكن أين للفر ؟ لأمد طويل ظل يتجنب مواجهة العقبات ، ويحفي وأسه باستمرار للعواصف حتى تم . لكن ذلك التصرف المراقي لم يكن يمل الأمور لأمد تصير . بعدما كانت تتفاقم من جليد وتتراكم كلها معا بشكل مفزع لتعود لمحاصرته بوحشية تدفعه للتفكير في الهرب مرة الحرى بعد أن يتكشف له مدى صحيرة .

حضائلاً ، يبدو الأمر غتلفا تماما ، لأول مرة يواجه نفسه بتحد حقيق . يدفعه إصرار غريب لم يعهد فى نفسه من قبل ، لل قبول ذلك التحدى ومواجهة مصيره الكتب . إصبرار مم توج بلمارارة والمنف والمقت للحياة كماها ، والرغبة الكاملة المتحررة من كل قيل ، فى التخفف من حقيقا الذي ظل يقتله طويلاً . من كل قيل ، فى التخفف من حقيقا الذي ظل يقتله طويلاً .

كان الضباب الكثيف ينشر مظلته البيضاء الشاجة عمر النهر والحقول التي تحقم - حاجباً رؤية الأشياء . تقدم بخطى حذارة فوق الارض الزلقة المتحدرة نحو مدخل الجسر، وحين هم بالخطو فوقه اكتشف فجاة أن أجزاء ، قد انتزعت من مكانها .

رمى بيصره عبر النهر الذى كانت أنفاسه الصباحية تتصاهد في شكل أبخرة بيضاء شفافة تضاعف من كثافة الضباب وحجب الرؤية ، فلمع بصعوبة و فناطيس يا الجسر الحديدية الضخمة وقد تناثرت بطول النهر مفككة وهى تتأرجح وتتصادم بطريقة هيئة وناهمة مع التيار .

أحس بالفسيق يعتريه ، فكر أن عليه الأن أن يتقدم قلبلاً بمحاذاة الساحل حتى يعثر على مكان مرسى معدية الأهالي فيعبر عليها النهر إلى الجانب الآخر . راوده خاطر الهرب والفرار مرة أخرى ، مادامت الظروف تبدأ منذ الأن في معاداته والوقوف ضده ، لكنه طرده من باله وتقدم على الطريق بإصرار .

كانت أكوام الفلاحين المتناثرة عمل طول ضفق النهر ، بكلها الزرى الذي يعث في نفسه الرئاء ويثير لديم شعورا خفيا باللذب ، تبدأ مع تباشير الفجر في الاستيفاظ . كان الأمالي قد الفوار رؤ ية الجنور منذ زمن طويل فلم يثر مشهده أدن شعور معدد لدى مروره ، بل طل المكس كانت تحيات الذو يون البسطاد تهال عليه .

جال بخاطره فجاة أن المدينة التي تركها وراءه منذ أكثر من ساعتين ، ويما لم تستيقظ بعد من سباعها العميق وبالادتها المتأصلة . وسين تلكر مشهد الشوارع المظلمة في الملل والنوافذ المطالحة بالملون الأزوق الكام) ، والسيارات المقيدة الأضواء التي كانت ترحف في وعب تكان تتارضون من خوف المباغنة والصدمة . أو بدافعها ، أحس بالكابة تأخذ بخناقة .

« كان الناس يتحسسون الخطى في الشعوارع المعتمة ، ويبدون له كالأشباح غت الفوره الأصغر الخالى ، وحين قادته قنماه دون ايرادة إلى شوارع وسط المدينة . قصر النيل وسليمان وعماد المدين - بوغت بالوحشة والبرودة والفراغ . كان الخواب قد حط عليها ولفتها الظلمة ومجرتها المرحمة المتكالية والأضواء . اكتسحه شعور بالشماتة والحقد الجارف الذي لم يجدله منتشا ، وقرى في أعماق نفسه لو تطول أيام الحرب ، لكنه لم بلبث أن تراجع عن أمانيه متحسرا حين تذكر خسارته الفادحة فعا ، و

انحدرت به الأرض فجأة ولاح أمامه شبه أخدود تتصل نهايته بشاطىء النهس . وحين أدركت عيناه فى تلك الفجوة الترابية المجمدة وجه الفلاحة المتشحة بالسواد ، وافقة إلى جوار حمار محمل باكوام ء السباح ؛ أدرك أنه قد وصل إلى بغيته .

تطلع عبر النهر ، باحثا عن مكان المعدية . كانت ترسو على الجانب الآخر ، يغلفها الضباب . ولم يكن هناك أحد عليها . نظر إلى الفلاحة مستفهها . قالت :

ـــ أَزْعق على المراكبي .

صرخ بكل ما في صوته من قوة على المراكبي اللمى كان يعرفه جيدًا ، ولكنه لم يتلق أى رد . وأخيرا ويعد أن بح صوته ، اقترحت الفلاحة قاللة :

شد معایا الجنزیر لحد ماترسی هنا .

مد يده إلى السلسلة الحديدية الضخمة التي تتصل و ببكرة المعدية ۽ وتتهي إلى الشط الآخر ، وجلبها من القضيب الحديدي الذي يثبتها في الشاطىء ، وراح يسحبها بكل قواه تساعده الفلاحة من الخلف .

صمدات الفلاحة أولا ، وجنبت في يدها لجام الحمار الذي تولاء الخوف فراح يدفعه من الخلف حتى استقر فبوق سطح للمدية ثم قفز وراء . منت الفلاحة يدها وجلبت السلسلة من البكرة وراحت تدفيها في الأنجاء المكسى ناحية الشاطيء الآخر . شعر بالخجل من نفسه فعد يده رفع شعوره بالإعياء ، وراح يجلب السلسلة من الحلف بكل ما تبقى لديه من قوة . توقف قبلا حين أوركه النعس ، وكانت المدية قد بلخت .

منتصف النهر تقريبا ، حيث كان الضباب يبلغ قمة كنافته فتعذر عليه أن يبصر مياه النهر يوضوح . بداله كأنما يخوض في بحر مسحور يقود إلى النهاكة . بحر تسكنه الجنيات التي كان يسمع عنها في طفولته . . كل شيء من حوله يبدو كانه يدور في عالم مجهول . . بدائي . أو في حلم من أحلام صباه القديمة .

رأى أيه ، حقيقة . وعانقها ، وأرشك أن يبكى على صدوما . ورأى شمس الحريف تسطع فوق البيوت القديمة التي يجرها ، ورأى شمس الحريف تسطع فوق البيوت القديمة التي يجبها ، والسابه ألز وقاء المكالمة بقطع هشة من السحب والناس والضجة اللوقة ، ووجموه الفتيات الحلوة والمقاهم . لكن كل ذلك كان تغيير بأن يبهجه في وقت آخر ، قولا عنابر المستشفى الذي كان قد خادره منا خواص مناسبين ورائحة والليزوائه والدهاليز المقيمة التي تبتش منها أنات الملصابين ورائحة والليزوائه والدهاليز الطويلة التي كانت تنزلق فوق بلاطها الذي لوثة الأقدام المتحبلة للممرضين والأطباء والجنود ، والتقالات المنتفحة نحو غرف الإسعاف السريع .

وتنفتح أيواب المستشفى الحمديدية على جهماه سيدارات والميكروباس، البيضاء المغبرة التي تتسلل ببطه وتتوقف بحادر أمام المدخل الواسع حيث تفتح أبوابها فيتلقى رجال الإسعاف هؤلاء الرجال الملين حرقتهم الشمس وسودت ملاعهم ، تتصاعد أناتهم وهم يبطون فوق النقالات .

كان يشعر كأن دوامة تلفه وتسحقه ، وحين اندلام بحمل ومه بنسم مع واحد من زملاله الجنود على واحدة من جداه التقالات ، لم يكن عقله قد استرجب بعد أي شيء عا يدور حوله . اندلغ بحمله المتحل إلى المصعد وهو يلهت وقد طال صوابه من رقي بة تريف الدم الملدى لم تفلح الحدامي القطن المخضبة كلها باللون الأحر والمنضخطة على صدره في وقفه . وحين انتهوا إلى غرفة الإسماف التي تكومت فيها التقالات هرع إليه طبيب شاب وفحصه سريعا تم خطاه بالملاءة وطلب منه الحدوج برفن بلهجمة ملول . وحدين احتدواه الشسارع المصطحب ، صماحته الشمس التي كانت قد اشرقت لتوها بعد المحدوج ، حوافا السحب .

غشت عينيه بضورتها الصارخ ، وصك سمعه صوت الترام الذى راح يصلصل على شريطه الحديدى في زحة البدان وهو يتقدم بهطه ، وصوت الجليد الماتاة في القهى القريب . واصطلم فبناه وبلا تصد يتسول مبنور الذواع راح بلحف عليه في السؤال . ولما أقلح أغيراً في اعتراق حاجز لكتل البشرية على سلم والاتويس، والتحدر جمله بشاة وسط زحة الأجداد

فجاة أوعدت السياه وأضاءها برق عاصف ، ثم راحت تمقط بغزارة . أحس بالغم ينتابه ولما ارتطمت حافة المعدية بالشاطىء و فكر في أنه سوف يتعلو عليه الآن المنفرو على سيارة وسعا هذا الطفس الحفطر . لكنه حين كنان يبعل إلى الشباطىء ، نظر بطوف عينه إلى الفلاحة في شبيه وداع ، نفوجى، جا تتسم ابتسامة كبيرة تمالا وجهها كله . . ابتسامة بغت له متفائلة كلز ما ينيغى .

المنضغطة وفجأت أنفه رائحة عرق نفاذة ، شعر برغبة عارمة في البكاء ، لكن دهوعه لم تطاوعه

أفاق لنفسه فجأة حين لكرته الفلاحة بدوق وهى تناوله السلسلة لبجذبها لنهاية المسافة الباقية على بلوغ المساطىء. فكر في أن عليه الآن بعد أن يعمل للشط يبحث عن سيارة عسكرية تأخله في طريق السويس إلى والسروييكي، ويعلما يبحث عن وسيلة تنقله إلى الجبهة حيث يواجه مصيره هناك.

القاهرة : عاطف فتحى



وصد الصقور تبنى أعشاشها فوق الأمواج

للبيت الخشي حجرتان . . أرضيته القديمة من الخشب الكام . . الأعشاب الكام . الأعشاب المفاود و المقاب . الأعشاب الصفراء قصيرة وعالية متناثرة حول البيت . . نافرة عجفاء . . الطير البيضاء تمطأ عليها وتخشى البيت الخشيمي القديم .

التحدودت المجمىء مع هبسوب تلك الديسح البساردة في المخروب . . تصطفطا البوامة المخروب . . تصطفطا البوامة المخشية الواطنة عند المدخل ، وترحل في الليل حين يكف عن الغمز مصباح المزيت القديم المعلق بالداخل ، ويهدأ كمل شرء .

تعود العجوز وابنته مقدم الطيور ورحيلها . . . وكانت الفتاة تحملق فى الأجنحة بعينين زرقاوين وتجمرى إلى غوفتها وتدس جسدها فى السرير ، وكان العجوز غيل إليه صوت بكاء .

تعمود العجوز الانتصاب والانحناء على قاربه الحشيم القديم . . تعود فورة الموج حين الشتاء . . تعود شرشرات البرق تضوَّى السواد المترنج حوله . . . تعود اهتراء شبكته القديمة بين أسنان الاسماك . . تعود أشياء كثيرة وتضاصيل أكثر . . لم يكن بينها هذا اللون الكالح للشمس .

دآو . . تشبهين كبد الحوت أيتها العزيزة . . . مسح حافة القارب وهو يهرمن الشمس في غموض . توقف عن مضغ التبغ ، بصق في الماء . أصابات بصفته صدورة وجهه المتوجعة . . . تحسس التجاعيد التي شقت غضونها على

صفحة وجهه . . . أخرج كيس التبغ ويضعة صدفات . . هزها فى راحة يده فى نصف ابتسامة . . وصدفان العشــرون العزيزة» . . . طوَّف بيصره فى مكان ما خلف الألق

ومنذ عشرين عاماً هجرت الليالي السمراه وأحضان النساء والرقص حتى الفجر . . . احترفت الكلام مع الاسماك وأولدت صورت طقطنة الحلب تحت دورق الفهوة في أسيات الشتاء الباردة علوج بشبكته في الهواء فلامست وجه الماء المجدور بحرجات هادلة . . تأثير الرذاذ المالح على صدره العالى . . هرش ذقته الصفراء الشعة . . وكل الإناث لاية لهن من زواج . . . هي أشى ، وقد جاءها المربد . . يربد اختطاف صدفاتن العشرين . . لكن . . .

شد شبكته بسرعة وأ أطرافها .. جلمها إلى سطح القدارب .. عمثلثة كانت باشياء كثيرة ليس من بينها السمك ... استلقى بقاع القارب ... وفع رأسه لاعل .. وتشهين كبد الحوت أنها العزيزة .

رفعت إطار النافذة الخشبي . . مدّت بعسرها إلى الفنار القديم . . ها يعد مصليقاً للسفن عنداً أعوام بعيدة تنبلت . . رمت بشعرها إلى الوراء . . وفي ذلك الشناء البعيد . كمان يسبح عند الفنار . . وكنت أرقبه دون أن يرانى . . وسيم هو حقاً . . لم أو غير أبي والجيران الطبيين . . أبي يقول إن هدا، الفنى يشبه قبلنا قدماً لم يكن مجبه .

أغلقت النافذة .. حانت منها النمائة إلى المرأة .. واعها شور لديها من فتحة المصدر بالجاباب .. غمستها بديها في نشوة .. أغلقت فتحة الجلباب في وجل .. ومرَّ هو طعم الملح المخبره في المصدري . الدركت عودة أيها .. خبرجت إليه .. رمقها في صمت .. لم تطلق بقاء عينها المواسعتين في عينيه الفائرين فيخرت إلى غرفتها .. . جلس إلى الطاولة الحشية الفائرين فيخرت إلى غرفتها .. . جلس إلى الطاولة الحشية الفائرة خيل إليه صوت بكاء .

...

رشق مجدافه في الرمل الساخن . . إرتمى كانه يقفز في هاوية عميقة . . عميقة . . أخذ نفساً عميقاً . . . واثحة اليود تجعله سميداً . . . لكن الآن نجتلف الأمر .

حط أحد الطور البيضاء على قدمه . . رمقه بعينين واسعتين قبل أن يجفل ويـعلير . . عهض متثاقـلاً نحـو البيت الخشبي القديم .

ايتعد محافراً . . وأجدحة الطيور البيضاء تضرب الهواء فـوق رأسه . تعودت المجرء مـع هيوب تلك السريح الباردة في الغـروب . تهسهس بين العشب . . . فتطقطق البـوابـة الحشية الراطئة عند المدخل ، وترحل في الليل حين يكف عن

وحيداً يجلس إلى الطاولة الخشبية القذرة . . ممسكاً بالكأس الزجاجية . . . لا أحد هنا غيره يرمق اللهب المهتز عن بعد من

لوح الزجاج المكسور بالنافذة . . وذلك الجار الطيب يعشق

النار حقاً . . منذ عشرين عاماً هجرتُ الليالي السمراء

عهض إلى غرفته مترنحاً . . توقف بالباب . . التفت إلى

ياب الفرقة الأخرى الموصد على لا شيء . مسح الزَّبدُ المتجمع على حافة فمه بيده المعروقة . . سقط بجوار السرير . حين مرَّ جاره العليب بالبوابة ، خيل إليه صبوت بكاه . .

وأحضان النساء

الحشبية الواطئة عند المدخل ، وترحل فى الليل حين يكف عن الغمز مصباح الـزيت القديم المعلق بـالداخــل ، ويهدأ كــل شم.» .

الإسماعيلية : أيمن قزاع



عقسه المعراج والمفازة

امش في خط مستقيم تماما . . ويقدر ما تسعفك قدماك استمس حذار أن تتوقف ما بقيت في ساقيك قدرة على الخطي . . فقط عندما تصبح أدنى حركة مهيا ضؤلت كفيلة بانكفائك على وجهك قف أينها كنت ، ثم اسمأل أول كاثن يقابلك إنسانا كان أو حيوانا . . نباتا أو جماداً . وانتظر الإجابة ثم نفذ ما يقال لك فورا بدقة ودون إبطاء . . على سبيل المثال إن قيل لك استمر في المشي . . تحامل على نفسك وامش حتى لو اضطررت أن تزحف على بطنك وصدرك . وإن قيل لك عد من حيث جئت لأنك لم تؤهل بعد ، فاستجب للأمر واستدر عائداً ، اما لو طلب منك الغناء والرقص فاصدح بصوتك وحرك جسمك مندمجا ومستغرقا . وقيد تدعى إلى الجلوس وتناول الطعام والشراب المعد سلفا ؛ اجلس وأملاً معدتتك منها حتى لو كانا غير مألوفين ليك . ولا مشكلة إن أمرت بالهتاف ، اهتف وستجد أن الأمر لا يمشل مشكلة أو يكلفك جهدا فحنج تك ستسعفك لدرجة انك أنت نفسك لن تصدق أن لك هذا الصوت الجهوري . .

000

. وهأنذا قمد مشيت . جعلت من شعاع عيني دليبلا يسبقى ، ومن ساقي سفية أبحر عليها . . ومن فقات تلمى طرولا عمدىنى . . ومن أنفاسى المتلاحقة رياحا تدفعنى . . لم احاول الميل يمينا أو يسارا ، تخفد من الحلط المستمير طريقا جعلته مدنى ، حافظت عليه قدر طاقق وجهدى . . الترمت

التزاما صدارما بكل ما طُلب من ، ما وقفت برهة التقط نفسا فيحد حيويتى . . لم أبدل من إيقاع خطاى لأخفف عن ركبتى الأمهيا . . كنت أمينا إلى أقصم حد . . لم أضعف أو الأمهيا . . وأيت جلد الكميين بيشقق ثم يتآكل ومشيت . . فرات ظهرت ظهرت نارجحت ساقاى ومشيت . . فيمناما أنهد كيان لم مرة واحدة رغما عنى مقطت من طولى فوق الأرض . . جامت سقطتى بجوازه . . كان رجلا حاله أسوا كثيرا من حلى فحدست نفسى وأيقت بحصن حطى . . فماذا كثيرت أصنع لو كان الذي مكانه حجوا او شجرة أو حياناً ؟ انتبت لنفسى وبحثت عن السؤال النسائم في أو حياناً ؟ التبتهت لنطس وبحث عن السؤال النسائم في المذاكرة ولكنه تعلق بطوف لسائى . ارتبع على ولم يخرج

000

.. قم . وللم نفسك . . وكيا لم تبك من قبل أبك . . و وعندما تخاط بلموعك التساقطة أصبرها مستبشرا . . من البداية أبدأ وكأن شيئا لم يكن . . أضطات وعليك أن تتحمل تبعة الخطأ . . ينفسك نقب وابحث من السبب ، فلن يكشف يك تف . . من الآن احرص عل تنفيذ ما يطلب منك ، تمسك يه ، لله تحول معصمك سواوا ، علقه في أذنيك حلقا . . في معمل هي ذي فرصة جديدة تمنح لك . . لاتبدها ، لا تنظر مونا من أحد ، ولا مساحدة تمدها البك يد الا مجقدار ما تستغر أنت

. . وهانذا قبد قمت . . زجرت نقسي كما لم أزجرها سابقا . . زنمت شفتي حتى لا تخرج منها آهـة ألم . . سندت شقوق الكعبين . . عملت بالنصيحة . . تجاهلت كل المسافات التي قطعتها . . أقبلت على الأمر كأني أبدأ لفوري . كانت غايتي أن أعرف مكمن الخطأ . . ظللت حريصا على مفردات السؤ ال . . عضضت عليه بالنواجد حتى لا يفلت وأفقده . . وللأمانه طاف بالذهن خاطر ثقل على . . فلماذا السير في الخط المستقيم ؟. تشاغلت عنه وتفرغت لما أنا فيه . تمنيت لوحدث الوقوع إلى جوار من أجد عنده الإجابة . . من

شدة انشغالي جذا وقفت أتدبر . .

عُـدٌ . . لا مفرّ من العودة . . لم يبق من سبيل آخر أمامك . . هي فرصتك الباقية والأخيرة ثم لا شيء أبدا . . لو أحسنت صنعاً ما توانيت وما وقفت . . ما مضى كثير كثير ، وما بقي أقل من القليل .

. . وهأنذا قد عدت . . وكلل إرادة وتصميم ألا أقم في خطأ يعرقل مسيري ، اتخذت قراري أن أمضي حتى لو تساقط لحم الكمبين وتعرت العظام . . فور انكضائي على وجهى مستهلكا انطلق السؤال من فعي . . أجابتني النملة . . لم أبدد الوقت فيها لايفيد فأشغل الذهن كيف فهمت النملة لغتى وتعرفت على كلامي . . أو كيف فهمت أنا لغتها وعرفت كلامها . . قالت : اتبعني . . . تبعتها .

قالت : انتظرتك زمنا : طال شكرتها

قالت : لعلك بعد هذا ترفع رأسي عاليا وتطيل من رقبتي . .

قالت : لا تخذلني عند التجربة . . طمأنتها قالت : المشقة الفعلية فيها يألى . . انزعجت قالت: هاهي ذي المدينة تظهر لنا فحثُ خطاك سألتها : أكثر من هذا أفعل ؟

قالت : أنا أبطىء لخاطرك ، أنا المكلفة بأمرك . .

لميني اتضح باب المدينة . . تمهلت النملة في السير . . تمهلت بـدوري . . بلغنا البساب وقفت النملة فـوقفت . . أستأذنت لنا من الخَزنَة في الدخول ، فأذن لها ، دخلتا معا من البوابة المرتفعة المزينة بالأعلام والأضواء واللافتات . .

قالت : سأقودك بنفسى وأكون دليلك حتى النهاية ، ثم أتركك وأنصرف .. شكرتها

قالت : مارأيك لو قطعنا ملل الطريق بالحديث ؟. رحبت

باقتراحها واستحسنته سألتها عنا تود أن أحدثها عنه قالت : قل كل ما يخطر لك ببال .

قلت : قد لا يعجبك حديثي ، والأفضل أن تحدثيني أنت . . نفت ظنى هذا وأكدت لى أن عندها رغبة حقيقية في الاستماع

الى . اخلت أروى ما أعرف دون ترتيب . . على وجهها ارتسمت علامات الدهشة والفضول معا

قالت : كل هذا يحدث ؟ إ

تحرجت وأقسمت أنني لا أكذب ولا أختلق . . قالت ؛ أصدقك

استفسرتها : أبقى كثير؟ أجابت : حسابيا نعم . . ولمن أحبُّ وأراد وسعى لا . . استفزتني الإجابة فمشيت إلى جوارها صامتا قلت : لم لا تواصل الكلام قالت: ماتت رغيق.

استأذنتني أن تقص هي على . . رحبت . . بعد برهة وجيزة تبين لى أنني أنا اللَّي أقص . . تضايقت ، شعرت بمهانة . . نبهتها للأمر . أفادتني أن واهم وأن شعوري هذا فرط حساسية من جانبي لا مبرر له . انفعلت انفعالا حادا عندما توهمت أن حركة جفونها تنبيء عن الإقلال من شأني .

رفعت قدمي إلى أعلى مكانِ طاوعتني فيه عضلاتي ثم هويت بها عليها . . في اللحظة المناسبة تحاشت انقضاض قدمي ، نظرت تجاهى في عتاب وشفقة وغادرتني دون كلام .

. . . أعترف بسلوكك الشائن ، وثنانينا اعتبذر وأنت خاضم متجرد من عنجهيتك ، عليك أن تعي الدرس جيد أو تعمل على الوصول إلى لب الأشياء . . لا تستهن بشيء مهما صغر فقد يكون دليلك إن أردت دليلا . . ويصيرتك إن أردت نبورا . . اذكر في نفسك ما حدث معتبرا ومتأسلا . . في البداية ، عندما ما رأيت الرجل متعبا أكثر منك حسبت أنك خير منه فأرتج عليك وضاع منك السؤ ال ليصير حتما عليك ان تبدأ من البدآية ، ثم لايقف بك الأمر عند حدود التفكير بل يصل إلى مرتبة الفعل ، ترفع قدمك معتزا ومغترا بمقدرتك لتبدد بنفسك كل شيء . . .

. . وهاندًا اعترف أولا وأعتذر ثانيا . . بوسعى أن أزعم

من وثبق يعبر معى الطريق . . أما من صاحب يؤازرن فيا انتوبت ؟ ما يروق لى لن أتردد فى فعله حتى لو صارت أفعالى وادر يتفكه بها السحار، وكالمائة ترويا الشفله . . الأن الأن الأن أو رد لا أبدا سابحث قبل كل شيء عن الرجل الاسوأ حالا من حالى حتى لو انحمت ساقاى من طوال البحث . . سأنفب فى كل الأمكنة عن السلمة التى كلت اسحفها وهم تقوف حق لى قفلت القدة على الإيصار من كثرة التدفيق . .

000

أقبل . .

فعياط: مصطفى الأسمر



قصه السيداتة

- اخرجي إلى المرِّيا . . بنيَّة .

خرجت الفتاة خلف الراهبة .

نظرت من خلف سور المر إلى حديقة المدرسة . . وقعت عيناها على قمم الأشجار . . تذكرت أنها دائماً أحبت تلك القمم في هذا الشهر من السنة . . فدائياً تزهر الأشجار في ذلك الموعد ، وهي تراها دائياً عندما تذهب إلى الحمَّام لتغسل يديها من الطباشير أو لتشرب . . بين حصة وأخرى . .

تنظر إليها في عجلة . . في حب وحنين وتتساءل : إذا كان سيتبقى من تلك السنوات الخمس . . بالدور الثالث ذكرى أعزّ من النظر إلى قمم تلك الأشجار ا

أفاقت والباهبة تسألها أن تقول الحق ولا تخشى غمر قول ليس هو الحقّ نفسه .

تساءلت : هل مدرسة التاريخ اتهمتها بالغش مرة أخرى عندما وجدت أن إجابتها مطابقة لنص الكتاب . . ؟ أم يراد منها أن تفشى سر زميلة أو أخرى من اللائي يضعن الكتاب على أفخاذهن تحت الدرج وينقلن منه الإجابة المطلوبة . .

تحدثت الراهبة أخيراً وسألتها:

أم ماذا . . ؟ - الأستاذ عفيفي . .

ما رأيك فيه . . ؟

9 . . til . . -

شعرت لوهلة أنها مهمة . . وأنها أهم طالبة في المدرسة . .

بل إنها أهم من كبيرة الراهبات . . فهي التي ستتكلم . . هي التي ستقول:

إنه مدرس العربي ولأنَّها طالبة ممتازة في فروع أخرى طُلب منها أن تبدى رأيها في أستاذ العربي . .

تذكرت كلامه عن المتنبي . . وعن الفعل الثلاثي ، وكم بهرتها اللغة العربية حينها أدخلها وزميلاتها في أروقة الصرف والنحمو . . وانبهارهِنَّ بماللغة انعكس عملي انبهمارهِنُّ بالأستاذ . .

> نرددت لحظة ثم قالت: - إنه أستاذ عتم . تداركت وقالت:

إنه أستاذ جيد . . بل ممتاز ,

قالت الراهبة:

- إنى أسألك عن أخلاقه .

بهتت الفتاة

اختلطت قمم الأشجار بقرنفلة كان أحياناً يضعها في عروة سترته . حين تسأله إحداهن عن القرنفلة . . كان يرد : إنه الربيع . . وحين يبتسم كانت الفتيات يبتسمن . . وكن يتهامسن . . بعضهن . . عن حياته خارج المدرسة . . ويقلن . . إنه كاتب معروف . .

وكن يعزون تلك النزوة لأنه كاتب وليس مجرد مدرس. كن يعجبن به . . ويحببن اللغة عبر حبهن الجماعي له . يسجنهن في حصته داخل قواعد صارمة لا تنبض بالحياة . .

أما عفيفي . . .

أرخت حفنيها وسكتت . شعرت أن ابتسامة تفلت منها . . وأن الراهبة ليست يحاجة

شعرت أن ابتسامة تفلت منها . . وأن الراهبة ليست بحاجة إلى نظارة لتراها .

ودت لو فتحت فاهاً . . وأسعفها ذهنها يجواب . . لكنها لم تحر جواباً . . ووقفت عيناها ثمانية عند قمم الأشجار المر ه . .

قبل أن تنحدر من عينها دمعة ، وقبل أن تعود إلى فصلها . . تساءلت :

- لم هذا السؤ ال . . ؟

انحســر العالم فى نــظر الفتاة ويــات مجرد قــرنقلة الأستــاذ

عفيفي . حيرتها تلك القرنفلة .

نظرت إلى الراهبة وسكتت .

تساءلت إن كانت الغرنفلة هي السبب ؟

ودّت لو أخفتها عن الراهبة . . لكنها وعدت بقول الحق . قطعت الراهبة صمت الفتاة وعادت تسأل :

ماذًا عن موقفه منكن كفتيات ؟

ماذا تقول . . إنه دائهاً مبتسم . . أنيق . . وابتسامته تلك ، وأناقته تضيفان شيئاً من البهجة وأيضاً الأناقة .. ولم

لا ؟ _ على حصة اللغة العربية . إنه غير مدرّبي الأعوام الماضية . . ذلك الذي كان

القاهرة : ليل الشربيق



قصه الروسية

توقف عن التفكير وأخذ يقلب ما بين يديه من أوراق مهمة . (كانت هنا البارحة) . تلفت حوله أخذ يغير من جلسته بين وقت وآخر ، قسال بصوت مرتضع (يسا تسرى أين اختفت . . ؟) . تأمل الجدران المحيطة به . توقع أن يقول له أحدهم إنها هنا . . حرك يده اليمني هاجس في داخله يدعوه إلى تحريكها بشكل آلى ، انفجر الموقف . لم يعد لديه بصيص أمل في العثور على الصورة التي يقدم لها التحية كل صباح ويقبلها ، وفي المساء وهو يغادر مكتبه يستأذن منها . إنها كاثن حى يزرع البهجة في داخله ، يغرقه في دوامة من العمل الجاد والارتباح النفسي . . كل ما يتذكره أن ظرفاً غامضاً جمعه بصاحبتها فغدت زوجه ، وكذلك ظرف غامض دفع صاحبتها إلى هجره وطلب الانفصال ، ولم يتنوان عن تحقيق رغبتها لشعوره بأنها سوف تصل إلى مرحلة يفقد فيها ذاته . . وبالتالي يفتقد الاحترام الذي تكنه له . ولم يتبق منها سوى هذه الصورة التي يشعر بأنها حجاب يحول بينه ويين نسيان وجوده وحرز يقيه من المصائب والوقوع في الخطأ .

لا بنيض من مقعده بعد أن بعثر الأوراق التي فوق مكتبه وخوج لا بنيوى على شمر (اتبه بتنظرون هقلمه) همهم وهو يشعل عرف العرب عجدا العربة الطريق طويل والحليث بحتاج إلى تبويب واعلده. توقف أمام حاجز تقيش ، أخرج بطاقته من حافظة التقود ، أوتال العربات تتحرك ببطه ، لم يتبق سوى عوبتين ويتجافل الوجاك الحائق واتحد يتالس الرجال الملات واتبال السير) قال ذلك الملحجين بالسلاح (انبم ليسوا من رجال السير) قال ذلك

دون أن يجرك شفتيه . . الطريق الآن خال توقف أمام الحاجز ، طوق العربة مجموعة مكرنة من أربعة ، قدّم لأولهم بطاقت ببنا فتح الأخرون أبواب العربة فاحصين داخلها . طبال مكونه والرجال يتحركون بالرقم متناهية ، تسرب إلى داخله خوف غريب ، آنزل يديه عن مقود العربة ووضعها على فخليه وقد أحفى رأسه عادلاً حبس الحوف والفلق حتى لا يفقده الموقف كيانه واذا بشرى صلب يطعنه في جانب راسه وصوت أجش يخترق عباله الحاص . .

ــ وهـلـه من تكون . . ؟

رفع رأسه وتأمل مقدمة البندقية التى احتكت برأسه منذكراً عصى المدرس الغليظة التى كان بلكزه بها هو ورفاقه في الفصل عندما يطلب منه أن يقرآ المدرس أو يعيده . تنبه وأخذ يتأمل صاحب الصوت وقد أمرك أنه المواقف بمحافاته . ارتبك وتأخر في الإجابة وهنا مد الرجل يده إلى داخل العربة وأخرج الصورة من فوق (تابلوه) العربة . تأمل الصورة وفي صوت خافت قال ...

انها زوجتی . .

كان يتوقع انتهاء التوقف والتقيش عند هذه المرحلة غير أن أحدهم ركب معه وهـو شاهـر مسلمـه بينا مسادر صاحب العموت الأجش العمورة . لا يدرى أين الطريق وكل ما تبادله مع مرافقه القسرى اشارات تدله على الاتجاء الذي يسر فيه حتى يشعر بأن أخدهم خرج من الحيمة . تأمله فليلائم صوب نحو راسه مسلمه وأطلق عباراً واحداً . الثمت على أثره عنوة وقد انبجس الدم من صدغه . كانت الصورة تقف أمامه بكل عنفوانها ثم انكبّ على وجهه .

دخل سياجاً من الأسلاك الشائكة وأكوام الرمل . أوقف العربة وترجل . . أخذ يسيرفي طويق متحرج حتى وقف أمام خيمة من القصائل الداكن وطلب منه مرافق الوقوف . شعر بصدم الاهتمام بما يدور في داخل الحميمة فأخذ يتلفت متبياً المكان ولم

الطالف _ محمد المنصور الشقحاء



قصه العقارود

كما ينقض الليل الجبار فوق النهار فيمحو آثاره بلا رحمة كان هبوطهم على البلدة الصغيرة الساكنة إلى حد الملل!!

امتلأت بهم _ تدريجياً _ شوارعها ومحلاتها وبيوتها فأكسبوها _ بمضى الوقت مظهراً جديداً صاخباً قتل الهدوء بكل قسوة ! صباحها الذي كانت عناصره المرروثة تتألف من أذان الدبكة وخروج الصيادين الهاديء صوب البحيرة . اقتحمته النكات الجنسية اللاذعة والمشاجرات العنيفة التي يكون منتهاها على الدوام ضحكات صارخة وموجات متتابعة من السعال الجاف

ليلها المشهور بصمته شبه التام وأبوابه الموصدة . . دبت فيه الحياة فطال إلى الفجر مشحوناً بصراع القمار القاتل والأنفاس المخدرة اللاهثة والألفاظ الغريبة الجرس . .

محلاتها فارقها الكساد والبيع بالأجل للصادين حتى يحاسبهم صاحب الحلقة.

وامتلأت بأنواع طريفة من السلع الغالية أغلبها معلبـات جاهزة . . بلوبيف ولانشون وسفن أب

حتى أفراحها ولياليها تأثرت بالوافدين فانزوت أغنيات الصيد القيدعة وانتشرت كاللهب أغيان

سريعة راقصة تيار هادر جرف معه البلدة القديمة كلها وألقاها في دوامة هائلة

بفضلهم.

رغم أنهم أقاموا بعيداً عنها سنوات طوال في مساكن صغيرة ملحقة بمصنع الطوب الذي يعملون به . . كانوا خلالها بالنسبة لنا كالأشباح

نراهم فقط من بعيد . . لكننا لا نكلمهم ولا نكاد نحفل بهم . . حتى تخطى الحاجز ذات يوم رجل منا لم تــرقه حــرفة الصيد الرتيبة ، فسعى نحوهم وتقرب إليهم وانغمس في صخبهم أياماً ثم عاد إلينا . . في فمه مفردات جديدة وضجة عنيفة . . وبعد أيام أعلن على الملا . . أن المصنع محتاج لعمال وعاملات وأفاض في وصف خيراته وحوافزه . .

تحطم السكون الملتصق بالأرض والجدران وتحررت الألسنة من سجنها الحاف ، فتحدث الرجال عن شيء آخر غير السمك والحلقة والأنواء ، وتحدثت الفتيات والعجائز عن المصنع بتفاؤ ل عارم في الخروج من وراء الستار الحديدي الصديء ، وامتلاك الأشياء الجميلة التي حلمن بها . .

وسواء رضى الشيوخ ومدعو الحكمة وأصحاب القرارات المصيرية أولم يرضوا فإن عدداً كبيراً من الفتيات والفتيان اتجهوا ناحية المصنع بعد الفجر ورجعوا يحدثوننا عن الخلط والرص

أعينهم لامعة متحدية لا تقبل أبداً أن تعود إلى الحملقة في الجدران المالحة والشوارع الراكدة والفضاء السخيف.

وبدأت أقدام غريبة تبدب في الحواري وعبلي مصاطب الدكاكين تشتري وتستهلك وتتحدث بلهجة ظريفة .

النقـود تخرج من جيـويهم بسهولـة وبلا مسـاومـة كـأتهم يصنعـونها بـاليـديـم . . تعجبهم للغـايـة نـظرات الـدهـشـة والإعجاب فيبالغون فى التأنق والإسـراف ، حتى تحولـوا إلى المعـدة . .

عندما تقدم بعضهم لخطبة عاملات المصنع قدوبلوا بالترحاب . ودعمت المصاهرة مراكزهم فانتسبوا إلى عائلات زوجاتهم والتحموا بالهيكل الاجتماعي كجزء قديم من نسيجه . .

لم تكن لدى الصيادين أبدأ القدرة على المسايرة . . فلخطهم لا يكاد يسد الجوع ودائباً تنتظرهم « نوتة ، الحساب فى دكان البقالة والمقهى

م إنهم بحكم عملهم ليسوا أصحاب سهر مثل الآخرين ولا يعرفون الكتبر عن المقامرة والفقشات وو الفحوافي ه قائمل الغيقة قلويم وهم برون الدكاتين والمقاهى تدير أعناقها ناحية هؤ لاء .. تقدم لهم الاحتسرام والتجلة عمل قمدر تقسوهم واستهلاكهم وتجملهم - وهم أصحاب البلد - في ذيل الفائمة بكايتهم وفقرهم الدائم

حتى العرائس . . صار حلمهن الزواج من عمال المصنع الدين يرتمدون البطلونيات المحرفة والقصصاك المرزكشة ويسكون بايديم المجهزة التي تصم الأذان ويسكون بأيديم المجهزة التي تصم الأذان ويتشرف غزن الذول والمطلاحية فيقفون في الشوارع المطلحية فيقفون في الشوارع المطلحية بالمجار المطلح المجار الملدايا وأخلاما ويدنمون الحن المقدون لهن المبدايا وأخلاما ويدنمون الحن المفايات الموحوات بالمعروبالا تردد .

الفريقان اقتنعا تماماً بتناقض مواقفها وأسهمت تصرفات كل منها في نمو القطيعة وعمقها . .

لكن الغرباء لم يتخلوا نفس موقف الصيادين السلبى بل بدأوا يتحرشون بهم . . يرمون عليهم كلمات قاسية تصدم رجولتهم وتثير الدماء الحارة في عروقهم . .

وكانت المواجهة . .

البلدة الصغيرة التي كانت موطناً للملل . تحولت إلى ساحة تتال استعرض الممال فيها فنونهم الحديثة فهزموا عصى الصيادين وبجاديفهم بالمصارعة الحرة والكاراتيه . .

وصار الصيادون في الشوارع كالنخيل الهاوية ولم يتمكنوا من المصول على حقهم في مجلس الصلح العرق لأن الماضورين الدكوة أن المجلس صوف يتحدل إلى مقبحة وهم يعرون المتادات المحال وأصهارهم بالمطارى والمسلسات فعالوا إلى جانبهم وحيس الآخرون الستاهم جانبهم وحيس الآخرون الستاهم جانبهم وحيس للمسلح

من يـومها صــارت السطوة لهم . . يسيــرون فى الشــوارع يلفطون ويغنون ويقفون مع الفنتيات يتناجون ويتلامسون دون اعتراض !

لم تستطع التقاليد فى القدم أن تصمد أمامهم كـانها كانت تنتظر أى يد تمتد لنتهاوى وننهار . .

كانوا يثقون بأنفسهم وقدراتهم إلى حد السفه ويجهرون بأنهم صنعوا للبلدة مستقبلاً بعد أن كانت جثة . .

من كان يصدق _ قبل قدومهم _ أن شقة من غوفتين تؤجر بخمسين جنبهاً ؟

ومن كان يرى أوفف المحالات مكتفة بكل هذه الحيرات؟ بل من كان يعيش الحياة كما ينبغى ويدوك أسباب البهجة والسعادة قبل أن يراهم ويسمع أضانيهم ويشاهـد وقصائهم وطعامهم وأطفاهم اللمين يشهون الملائكة

هذه الأحاديث كانت تحفر ندوياً في قلوب الأهالي وتنتزع الأهات والزفرات الحارة من صدورهم . . تجعلهم يكرهون البلدة التي لعبوا في ترابيا وشبوا فيه ويؤ ثرون البقاء في البحرة حتى يلعب اللدو في ملابسهم فيمودون . . منكسى المرؤ وس كأسرى الحرب . . تصلهم داخل تحادعهم ضحكات ذات صلصلة وأقوال بذيئة مكشوفة . . فيدخلون تحت الأخطية ها من

وظلوا تحتها حتى اخترقنها كلمات هامسة سارة . . كانت كـافية لأن يخبرجوا رؤ وسهم قليـالاً يستنشقون الهـواء النقى ويلقون نظرة على البلدة ا

الكلمات كانت تقول إن الحكومة قررت إلضاء مصانع الطوب الأحر الذي يأكل طمى الأراضي . .

قدا فوا الأضطية وخمرجوا إلى الشموارع والمقداهي يستطلعون . . لم يجلوا سوى السرور التخليدي والصياح الدائم تشككوا في مصادرهم وجروا أقدامهم الثقيلة لكن الإسام أكدت الخير ودارت به الالسنة كلها . .

المصنع سيغلق ! الحكومة حددت مهلة لم يبق إلا شهران !

لم يتوقعوا الخلاص بهذه السرعة . .

ويوم أن جاء العساكر وأغلقوا المصنع وزعوا الشربـات ولمعت العيون المجهدة ورقصوا رقصة التحطيب وسهروا حتى

الفجر ينتظرون الرحيل ويمتعون أبصارهم بمشهد الانسحاب المخزى . .

لكن أحداً منهم لم يظهر . . تفرقوا كالجن فى الثنايا . . وقال الصيادون إنها حلاوة الروح .

وانتظروا دون جدوى

أصحاب المصنع أعلنوا عن هلمه وبيع أراضيه ا والغرباء ملتصقـون كـالخفـافيش . . يجتمعـون ويتفـرقـون ه أ

الطائفة المترقبة نفد صبرها فرمت كلمات هازئة عليهم لكنهم ردوا عليها بأعنف منها ولاحفوهم بالقفشات فانصرفوا بعيداً !

ولم يصدقوا عيونهم فجر اليوم التال وهم يرونهم في البحيرة مع أصهارهم وأقاريهم فوق القوارب يعملون بهمة وثقة من ولد صيادا الواحد منهم بعشرة من شباب الصيادين الصغر! ويرمون الشباك ويجلبرون السمك ويجلدون كالقرود! يرمون الشباك ويجلبرون السمك ويجلدون كالقرود!

يتحدثون عن الشباك والبلطى والقوارب كها كانوا يتحدثون بالأمس عن الرص والحرق والخلط!

بدت البحيرة بعد ذلك كالمهرجان المياه الجاصدة تحركت مع أغانيهم ورقصاتهم أتخموا الحلقة يكميات رهية من السمك ا

ويعد أسيوعين خرج ثلاثة منهم مجملون مصاغ الزوجات والمسجلات والمراوح والخلاطات إلى الاسكنـدرية وعـادوا في الميـوم التالى بعـرية نقـل محملة بالمـراكب الجديـدة التى تسير بالموتور . . وبها أماكن لوضع الشباك والسبمك . .

مع الفجر الوليد حملت إلى المياه الناتمة فاستيقظت على لمسة جديمة ناعمة وأصوات علبة قويه . . ساروا في زفة رائعة ! ويملت المراكب المزينة بالأعلام كالحسان في ليالي الزفاف

استعرضوا شباتهم البلاستيك الجديدة والفوها صائحين ثم جلبوها مليئة بأسماك البورى التي تلمع في الشمس ! وقف الصادون بعيداً يرمقونهم

وجليتهم تنفذ في الأدمنة كالسهام المسنونة تحادثوا دهشين وحاولوا أن يفسرا الموقف لكن الغرباء الآن قد استقاموا وحادثوهم في طريقهم إلى الحلقة لييم الأسماك ،

فصمتوا معلقين أبصارهم بالمراكب الجديدة . الضرياء تحمرشموا بهم والقوا النكات الهازشة والأنحان الحليمة . . لم يجد الفريق الاخرقى نفسه أى اثر للمقاومة وانشغلوا في تصحص مراكبهم البيضاء وشباكهم اللامعة حتى

اختفت أثارهم وخفتت أصواتهم . . عندئذن تبادلوا النظرات ولم يجد أحدهم كلمة . . فنفرقو ينظفون القروارب الكالحة ويرتقون الشباك المهللة وعبوتهم تسرع بعيداً وراء القافلة المختمية . تسرع بعيداً وراء القافلة المختمية .

منية المرشد مركز مطويس : سمير رمزي المنزلاوي



عضه روسیه تألیف : تامارا شیناریفا

ترجمهاعن الإنجليزية د • أحمد شفيق الخطيب



أعطت المعلمة واجب حساب للأطفال ، وكانت مسألة غربية جداً تدور حول ست عشرة بالونة : 1 اشترت ماما ست عشرة بالونة ، انفجرت ست منها ، كم بالونة تبقت ؟

 و يا إلهى 1 » صاحت يوليا بوريسكينا في دهشة . و لابد أنك تحبين طفلك حقاً حتى تشترى كل هذا العدد من البالونات دفعة واحدة

فقد كان يُشترى ليوليا دائم بالونة واحدة أو اثنتان أو ثلاث ، ثلاث على أكثر تقدير ، واحدة همراء ، وواحدة زرقاء داكنة ، وواحدة صفراء ، ولم ترقى حياتها طفلاً يسير فى الشارع وهو يحمل ست عشرة بالونة معاً ، فمثل هذا الطفل لن يسير بل سيطر .

_ و ماما () نادت بوليا

د ما الأمريا عزيزي يوليا ؟ و دت أمها وهي في المطبخ . د أنت لا تستطيعين شراء ست عشرة بالونة لي ، هل - ما من ؟ .

دو لأى غرض ؟ هل طلبوا منك ذلك في المدرسة ؟ ع
 د حسناً ، لا . . ليس هناك سبب محدد . » قالت يوليا

ذلك وهي تتنهد .

وشمرت أن أمها لم تكن تحبها كثيراً على أية حال .

انفجرت ست بالرفات . . ، عكروت ذلك لتفسها . ، ها لماذا انفجرت ؟ كل الستة فى نفس الوقت . . ريما كان الطفل يسير فى الطريق واصطلم بشجرة صنوبر ، أو ريما دخل فى عراك فانفجرت البالونات أثناء الشجار ، ياله من شىء مؤسف ! »

_ و هل مازلت تعملين واجبك ؟ ! ، قالت أمها وقد ظهرت قرب الباب .

و هل يمكن أن تكوني متبلدة هكذا حقاً ؟ ،

_ لقد كتبت بالفعل كلمة مُسألة . . . ع

« ألا تعرفين كيف تقومين بحلها ؟ ونظرت أمها إلى
 الكتاب المدرسي » « ألا تعرفين كيف تحلين مسألة سهلة كهذه
 كانت هناك ست عشرة بالونة انفج ت ست)

الثنين أو ثلاثا ، بينها توجد ست عشرة _ و ولكن أحداً لا يسألك عن كل هذا ! ، قالت أمها ذلك وهي تصرخ بانفيال . و فقط اكتبى الحل ، هـذا كل مـا في

الأمر ، كما أن المسألة لا تقول إن البالونات قىد تم شراؤ هـا لطفل واحد ، فربما كان للأم خمسة أطفال مثل جارتنا العمة ليوبا . » د . ك . اذا كان د اله هـ . أمانال . فك . الدق أحدها

ولكن إذا كان هناك خمسة أطفال ، فكم بالونة يأخذها
 كل طفل ؟ ء

_ (ولكن هذا أن يكونّ عدلاً بالنسبة للآخرين ، قالت يوليا ، و لقد كان ينبغي حفّا أن تشترى خمس عشرة بالونة . ، _ و لا أستطيع الاحتمال أكثر من ذلك ! ، وأمسكت واللمة يوليا رأسها بكلتا يديها وخادرت الحجرة . وهكذا فإن يوليا بورسكينا لن تذهب إلى إلى المدرسة غداً . ولن تجرى أو تقفز . . بل سوف تطبر وهى تمسك بخيوط ست عشرة بالونة !

وسمعتها بوليا تتحدث إلى أبيها في الهاتف . _ د أوليج ، كم أنا مسرورة لأنك لم تضادر العمل بعد ! أرجو أن تشترى ست عشرة بالمونة ، لا تسالفي أية أسئلة ، أرجوك ، وإلا فسوف أجن ! »

القاهرة : أحمد شفيق الخطيب



اللعب تحت المطرح

حاتم رضوان

رضم هذه التعليقات التي لم تنقطع بعد من نشرات الأعبار ، كانت دهشة النساس كبيرة . كانوا يفتحـون عبوتهم ما استطاعوا . يبحلقون . ثم يلتفتون بعيدا عن العربة الزرقاء ، وهم يتحسون جويهم بالمد رئمشة . كانوا يلوفون بحيطان الأبنية المالية ننازان مع شوارح لليدان ، وكانت الشوارع ترميهم الم شوارع ، فحارات ، فأزقة وكانت الأزقة المساورة تدارى علاجهم التغيرة .

وخلال أيام قليلة تعود الناس رؤ ية العربة الزرقاء ، وهى تقف على الرصيف الأوسط في مواجهة التمثال . وكذا تعودوا حمل بطاقاتهم الشخصية . حتى الصغار كانوا حريصين على المشى بصحبة أبائهم أو أمهاتهم . تركوا عادة اللعب تحت سياه الشارع ، ورضوا بالطوقات الضيفة أمام بيوتهم ، وبالغرف القائم تختمها الاسقف .

في الإيسام الأولى ومنسا وطنت المصريف السرصيف الأوسط ، والأربعة يقفون حولها . كل واحد فيهم كان مشدوداً مثل التمثال الواقف وسط الميدان . كانت بنادقهم مدلاة من أكسافهم ، ومصوية في اتجاه الناس . هؤلاء الذين انضرط سكوتهم الطويل بنفس الهمسات الخاطفة : متى يرحلون ؟

مضت الأيام وصاحب البدلة البيضاء بمارس نفس

الطقوس . يسحب الكتاب من فوق التابلوه . يضعه عمل رأسه ، وينزل . يدور حول الصربة مرة واحدة ، تنضر فيها عروق رقبته بمتوالية من الألفاظ الحارجة ، فتخضى الارتخاءات المسئلة إلى أجساد الأربعة . يعود بعد ذلك الى كابينة العربة . يخلع الكتاب ، ثم يدفس وأسه في الجريلة من جديد .

مرت الشهور رتبية ، وصاحب البدلة بجلس بصفة شبه مسترة داخل العربة . تخل من تأدية طفوسه اليومية في النزول والدورة . اكتفى بالفافة التي يرميها من النافلة في أوقات متياهدة . تلك الإلفاظ التي نظلت بحرور الأيام تأثيرها السحرى على الواقعين بحيط الدوية حتى إنهم تجرأوا وخطوا بنادقهم ، واستندوا عليها ، وقد رسمت عليهم الارتخادات بادقهم ، واستندوا عليها ، وقد رسمت عليهم الارتخادات طريقهم في المسجد للجعلة - الأربعة مترفعين في أماكنهم طريقهم إلى مسجد للجعلة - الأربعة مترفعين في أماكنهم فيق البون على على الواقعم يغالبون الذي الدعية على الديم في الدين الدعية على الديمة الدينة الديمة الديمة على الديمة عل

نساءل الناس في حيرة: هل يقرأ صاحب البدلة البيضاء الجويدة – حقا - أو أنه يدارى رأسه فيها من تلك الشمس التي تضرب في زجاج العربة ؟ بعضهم قال في عدم ثقة: إن عينيه كانتا تندوران من خلف الجريدة في كل مكان

في ظل العمارة المقابلة فوجيء ألناس به يجلس فوق كرسي

من الحيزران . كان يود السلام على الداخلين والخارجين في ود زائد . في بعض الأحيان كان يبدؤ هم السلام .

صاحب قهوة البورصة - جنوب الميدان ، أصحاب المحلات الملامقة لسور المحطة ، الباعة الجائلون كانوا -جميعهم - يصعبُحون ويحسون على الواففين ، والجالس مرة بالمستويشات ورة بعجات الفاكهة ومرات كثيرة بأكواب الشاي والسحلب والقرفة .

♦ التاس حمل بطاقاتهم . توافدوا من الأزقة والحارات والشوارع . تخلطوا في المجان ، يتخابطون أثناء سيرهم المتحول ، يتجابطون أثناء سيرهم المتحول ، يتجادلون السلام والشباب يفاصلون الباعة - ها لاء

الـذين عادوا إلى التكوم من جديـد فوق الأرصفـة وتحتها . يتدافعون داخل العربات الرديثة فى الموقف الجـانبي متجهين فيها إلى القرى .

الصغار عادوا إلى اللعب فى الشارع . يجرون بين العربات المسرعة . يتـذفـون بعضهم بـالـعلوب ، يضحكــون من القلوب ، يستقبلون حبات المطر فوق الكفوف ويغنون .

أثناه الأحداث الأخيرة وبعدها جاءت عربات زرقاه أخرى كثيرة أخملت تصب من مؤخراتها أصحساب الإجسام المشدودة . والبدل البيضاء . امتلا الميدان بهم واختيا الناس من جديد داخل بيونهم يترقبون العودة .

بنها :حاثم رضوان



تصدر المجلة عددا خاصاعن

القصة القصيرة .. إبداعا ودراسة

فی سبتمبر ۱۹۸۸

وتأمل أن يوافيها الكتاب والدارسون بما يناسب طبيعة العدد من قصص ودراسات في وقت قريب .

المنظر

(عطة أويس . . شخص واحد والف على المحطة عادى الملقم وان كنا كبير الحراق إلى الرائة وسوف ترمز له بالحرف () . . . إلى جانبه ساة صغيرة مغطلة في بيضرف . . ينظر إلى السلة ثم إلى ساعت ثم يتطلع إلى بيعيد ليرى ان كدان الأوييس قاما . . يكرر همله الحراكات موه يده ترجى عناما يدخل الشخص (ب) المركات حول الحيوية والرشاقة ، يلود ودوة كاللة حول الشخص () أم توقف فجاة في مواجهته .

(ب) : لوسمحت . . هل هذه محطة أتوبيس ٥٥ ؟ (أ) : تعم

(الشخص (ب) يدور دورة أخرى حول (أ) .

(ب) : هل تنتظر الأتوبيس؟ (أ) : نعم ' .

(يدور دورة أخرى) . (ب) : هل تنتظر منذ وقت طويل ؟

(أ) : (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم إلى ساعته مرة أخرى) .

: منذ حوالي ساعة .

(1)

(ب يعود إلى الدوران) .

(ب) : هل تعتقد أن هناك أملاً في عبيء الأتوبيس ؟

(أُ أُ) : بالطّبع ما يزال الوقت مبكّراً جداً .. بــالنسبة للدورة الأخيرة (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم

الى الساعة مرة أخرى ويواصل) _ نعم مازال الوقت مبكراً جداً .

(بٍ) : عندما يأتي الاتوبيس هل ستصعد إليه ؟

(أ) : (ييتسم في استغراب) ـ بالطبع !

(ب) : يعود إلى الدوران عدة مرات ثم يتوقف فجأة في مواجهة (أ) ويخاطبه بشكل باتسر كمن يصدر

(ب) : اسمع ا. ما اسمك ؟

(أ) : مرتبكاً_محمود .

(ب) : محمود ماذا ؟

(أ) : يستعيد توازنه ويجيب في فتور _ محمود حامد .

(ب) : حامد ماذا ؟ (أ) : «اللَّذِي سنعر قه منذ الآن باسمه محمود) ــ متجهماً

> جد: - محمود حامد فقط یکفی هذا .

(ب) : (متلطفاً) ـ اسمع يا أخ محمود

مسرحيه

المبارزة مسرحيه من فضل واحد

نصارعبدالله

. هـ إ. يضايقك أن نتجانب أطراف الحلمث كأصدقاء إلى أن يأتي الاتوبيس . : (وقد انفرجت أسارير وجهه قليلاً) محمود بالعكس . . هذا بسر في حدا . : كلا .. أنت متضابة .. (**(**-**)** : بالعكس أنا غير متضايق . (w) محمود كلا . . أنت يبدو عليك الضيق . (**(**) : متجهاً .. أنت بال إلى غير متضايق . . أنت بهذا غمود تضابقني فعلاً . اذن أنت غير متضايق (محمود بهز رأسه موافقاً) (U) ماذا في هذه السلة ؟ (يقترب منها كما لو كان يهم (**(**-**(**) محمود بتفتيشها) . : يبعدها بحركة غريزية ـ الاشيء . . مجرد قطع محمود من الجبن وكمية من البيض والـزيـد . . إنهم بيعونها في هذه الضاحية أرخص كثيراً من داخل المدينة . . ثم إنها طارِّجة أكثر . . ومع هذا فقد كنت أفضل أن أقضى هذا المساء في المرّ ل لولا أن زوجتي أصرت على أن أجيء إلى هذه الضاحية محمود البعيدة لأشترى لها الطلبات . : أنت متزوج إذن ؟ (J) نعم . عببد اسمع يا أخ محمود . . هل تثق في زوجتك ؟ (4) (--) أعنى هل تعتقد أنها غلصة لك ؟ : (يعود إلى التجهم الشديد) - وما شأنك أنت ؟ عجمه د قلت لي إنك لن تتضايق . . (w) لم أكن أتصور أن الكلام سيصل إلى هذا الحد . محمود ولكنك قلت إنك ستكون مسروراً إذا تجاذبنا (ب) الحديث كأصدقاء . . نعم كأصدقاء . : يا سيد يا محترم . . أنت تتجاوز حدودك ا عمدد إذن أنت متضايق ؟ (ب) بمكنك أن تعتبر الأمر كذلك . محمود في تصميم شمديد ما ولكنمك قلت إنك لن محمود (**(**-**(**) تتضابة. ! معنى هذا أنك كنت تخدعني . . يتجاهل حديثه ويتطلع إلى بعيد ليسرى ان كان محمود الاتوبيس قادماً . . ينظر إلى ساعته . . ثم إلى

> سلته . . ثم يعود ينظر إلى الساعة) . صواصلاً . . . اسمم يا محصود أنا لا أحب

(·)

الحداع.

محمود : في اقتضاب ــ هذا لا يعنيني . (ب) : ولكنه بعنين أنا .. قلت ل ان

: ولكنه يعنيني أنا . . قلت لى إنه سوف يسرك أن نتكلم كأصدقاء . . ومادمنا قد عجزنا عن أن نتعامل كأصدقاء . . اذن فلتعامل كأعداء .

محمود : وقد بدّاً يداخله الحوف _ ماذا تعنى ؟

: (في غضب) _ أعنى ما أقول . آلابد لنا أن تعامل كأهداء . ولابد لنا أن نعبر عن مشاعر الكراهية والمداوة ألى يكتبا كل منا للاخو . . بطريقة إعهابية وبسط نهجاة من بين طبات ثيابه سيفاً رييداً في الشراقص حول عصود المذي يتكسر من احما للخالف) .

: كلا يا عربيزى .. انت تفسخم المسألة .. لسنا اعداء على الإطلاق .. . أنا إنسان مسالم .. لم عبد أن عام الاطلاق .. . كلهم عبد أن فاسيت أن عليه الاطلاق .. كلهم يشهدون لى بذلك . . أنا المسال وزملاق .. أنا متعاون حدا رعملوء بالمرود لكل الناس (ما يزاك يتراقص ويصوب المسيف تحدو عمدود الملكى يتراقص ويصوب المسيف تحدو عمدود الملكى

: يواصل الكلام . . انه لا أعماديك اطلاقاً . . كيف أعاديك أو تعاديني وكلانا لم يعرف الآخر بعد ١٤

(پتوقف عن التراقص لكنه ما يرزال شياهيراً بيف) - عندما يوجد اثنان في مكان واحد فيلا يكن أن تكرن مشاصرها عيايدة ، فهما إما مسبيان أو عدوان . ومادمنا قد عجزنا عن أن نكون صديقين فضن علوان . . هذا مؤكد . مؤكد . . لا تقل في هذا ، لا تقل لا يعنيى أمرك فللشاعر للحايدة توجد فقط بين شخصين لم ير أحدهما الآخر ولم ينظر أحدهما في عين الآخر (يد راسه عدقاً في عيني محصود الذي يتراجم مذعوراً) . . .

: كلا يا عزيزى .. لقد حدث سوء تضاهم يسر . . هذا كل ما فاق الأمر . والحقيقة أننى لا أشعر بأى نوع من المداه نحوك . ومادمت لا أشعر بالعداء نحوك .. إذن نحن صديقان ، السي كذلك (يبتسم ابتسامة مصطنعة) . . أليس كذلك ؟

(ب) : لكنك قلت منذ لحظة واحدة إنك متضايق منى .
 محمود : سوء تفاهم يسير . لقد أخطأت التعبير . .

بطولة الجامعة في الشطرنج كـانوا يلقبـونني		كنت أقصد فقط أن ، الحمديث في أمروري	
بالعبقرى الذي لا يهزم .		الشخصية قد لا يهم حضرتك	
: طبعاً طبعاً إن أمارات العبقرية تطل من	محمود	 ﴿ وهو يغمد سيفه) اذن أنت لا تعاديني ؟ 	(ب)
عينيك ا		: (فرحاً بنجاته) ـــ إطلاا اقاً .	محمود
: وكنت أكتب الشعر وما أزال .	البرج	: اذن فنحن صديقان ؟	(ب)
: يا لرقة إحساسك وكمال أوصافك !	محمود	محمود (بشكل مبالغ فيه) ــ طبعاً طبعاً نحن	
يتخذ هيئة المنشد ا		صديقان حيمان .	
فإنك برج ما عداه خرائب !		ويهذه المناسبة لم نتشرف باسم حضرتك .	
: مبتسماً متهللاً النت خفيف الـظل يـا محمـود	البرج	: أنا البرج هل سمِعت بالبرج ؟	(ب)
(يربتٍ على كتفيه) .		: بشكل مبالغ ــ طبعاً طبعاً برج الجزيرة .	محمود
: منحنیاً ــ شکراً یا مولای .	محمود	: (يضع بده من جديد على موضع مقبض السيف)	(ب)
: زدنى يما محمود امتدحنى اننى أعلم أن	البرج	هل تسخر مني ؟	
كلامك نفاق ، لكن نفسى تستريح إليه زدن		: أقصد برج بيزا لا بل برج إيفل نعم	محمود
يا محمود من هذا النفاق الجميل زهن .		برج إيفل !	4. 0
: أيس نفاقاً يا مولاى إنها الحقيقة الساطعة	محمود	: (يسئل سيفه من جديد) . : لا تغضب . أنا أمزح معك .	(ب) محمود
إنها الكلمات التي تخرج من القلب إلى اللسان حاملة معها كل آيات الحب والعرفان لكي تنال		: (يغمد سيقه صرة أخرى) لا بـأس بالـزاح بين	صور (ب)
شيئاً من رضاء مولاي البرج الشاهق الذي لآ		الأصدقاء ، قبلت مزاحك فالمزاح دليل على عمق	(+)
سيدان رصاء مودي البرج الساهلي الدي د يطاوله برج في الأرض . ولا في السهاء (يشتد به		المودة ، ولكن البرج همو اسم الشهمرة	
يطاوله برج في ادرض . ود في الشهاد (يسمد به الحوزاء ولا		المهندس البرج فعندما نزلت إلى دنيا الأعمال	
		والمقاولات ارتفعت أسهمي ، بسرعة رهيبة حتى	
برج : (متأففا) كفي كفي يا محمودٍ لا أريد هذا	البرج	أصبحت في سنوات قليلة من أصحاب	
. الكلام ، هذه خطب إنشائية علة .	٠.	الملايين وهكذا أطلقوا على لقب المهندس	
: إذن فليأذن لي مولاي أن أمتــدحــه بقصيــدة	محمود	البرج ,	
شعرية .	•	: تستأهل كل خير والله العظيم !	محمود
: كفى كفى . لقد سثمت ، لم أعد أريد مديحاً	البرج	: (الله سنعرف منذ الآن بالسرج) _ شكراً	(<u>ب</u>)
ولا تخاطبني بقولك مولاي فأنا لست مولاك	_	يا محمود .	
ارجوك لا تخرجني عن طوري مرة أخرى هل		: لكن لو سمحت يا سموّ البرج أخبرني ما	محمود
نسيت أن حديثي معك منذ البداية هو حــديث		الذي أتي بك لامؤ احلم إلى محطة أتوبيس ؟ .	
صنيق لصديق وليس حديث سيند مع عبند		لا أظن أن معاليكم قد جثت لتشترى مثل بعض	
صفيتي ؟		الزبد والبيض من القرية القريبة من الضاحية!	
: (عبطاً بيتلع الاهانة) لا تغضب يا أبا الأبراج ،	محمود	: کلا. ها. ها. کلا. یا محمود. أنا	البرج
أنا أيضاً أهوى التمثيل كنت أمثل معك دور العبد		· كنت فقط أمارس هواية المشي .	
مع السيد تتسلّى إلى أن يأتى الاتوبيس .	i	· أمشى يومياً عدة أميال ، وهذه إحدى هـواياتي الكان أن النائم ما النائر أن ما النائر	
أخبرن يا أبا الأبراج ما هي آخر مشروعاتك المعمارية ؟		الكثيرة أنا أهوى المبارزة أيضاً (يستل سيفه ويظل يتراقص به مصوباً طعنات وهمية إلى محمود	
: لم تعدلي مشروعات معمارية توقفت تماماً منذ	البرج	ويص براحم خانفاً مرتبكاً أهوى الملاكمة	
. ثم تعدی مسروفات معدویه موقف عاما مند فترة . منذ أن هرب مساعدی وأفشی أسراری	البرج	ريصوب عدداً من اللكمات السريعة إلى محمود	
إلى الشركات المنافسة فهبطت أسهمي		الذي لا يملك إلا المزيد من التراجع) وأهوى	
وتوقفت أعمالي آه من ذلك الوغد الدنيء ا		الشطرنج . وعندما كنت طالباً حصلت على	
5 5 0 ; 0 05			

يتركن وأنا في مسيس الحاجة إليه ، وإنا اللكي مستخد من العدام .. أثنا المذى انتشلت من الحقيق وصعدات به إلى الادوار العليا .. كان عبد مهندس حديث التخرج عندما وقعت علياى القاحصتان فلاركت على الفور ما يتسم به من ذكاه وطموح ، وأيت فيه صورة مصغرة من عيثريني ، فأحبيته واحتفيته وصعدات به ، الم معدودة .. أما من حيث السنر إلا بسنسوات معدودة .. أما من حيث السنري فقد كنت أعلوه طبياً بدرجات لا تحصى .

محمود البرج

مواصالاً ... لم يخطر بيالى قط أنه سوف يغدو بى ..

كتت أن فيه كيا أن بغضى قاماً .. لم تكن ثقة
عاطفية . . . فائنا ... والا كتام لم تكن جرد مسألة
عاطفية . . . فائنا ... وان كتت شامو المساور أست ورهائسياً . أنا في المسائل المعلية رجل عمل . . .
وقد كانت ثقتى به ثقة عصوبة مشل نقلة
الشطرنج . . كتت اعرف أن وجوده إلى جانبي
عمله يكسب كثيراً جداً وأنا أكسب أكثر ، افهم
هذا الكلام .. هو يكسب كثيراً جداً وأنا أكسب أكثر . . انهم مطداً يا عمود .. أنا
المسر كثيراً جداً أونا . . انهم مطداً يا عمود .. أنا
مدا اجداً وكتت أعرف أكثر . . . كتت أعرف
كان يعرف أن وجوده مرتبط بوجودي ومع هذا

محمود

البرج

ثمناً لخيانته هذه . البرج : بالعكس . لم يتقاض شيشاً على الإطملاق . . كانت الممالة هذماً بلا بناء .

المناسخة معدي برخير . . أنا خسرت كثيراً جدا وهر لم يربع شيئاً . مازالت الشركة الصغيرة التي كونها من ورائق شوكة خاسرة ، ايراداتها لا تنظيل مصروفاتها ، كنت أصرف أن هده هي التيجة الطبيعية للخيانة . والغريب أنه هو كان يعرف هذا أيضاً ومع هذا تركن .

لعله تقاضى مبلغاً كبيراً من الشركات المنافسة

محمود : شيء غريب فعلاً وَعَيْر حقًّا . . ما هو تفسيرك إذن لهام الحيانة ؟

: (حاقداً ذراعيه حول ظهره متمشياً حول محمود) - إنها مسألة نفسية يا صديقى . . البعض لا يجبون الوقوف كثيراً إلى جوار العمالقة

حتى لا يبدوا اقراساً .. والأذكياء لا يجبون مصاحبة من هم أكثر منهم ذكاه ومقربة حتى لا يشعروا بجوازهم أنهم حقى وبلهه .. البحض يفضلون الاستقلال الموسر حتى أن ضحواً في مسيله بالمال والرحم ، بل وبالشرف أيضاً . اعتقد أن هذا هو التضير .. ثم هناك مسالة آخرى . . هي خطيتي التي هربت معه ..

: الله ... هذا هو السبب إذن ! لقند هوب من أجلها . .

ز (منتفضاً وجهز عمود كتفيه) - كنت تعرف السبب وتخفيه عنى ؟. أنت تعرف . . أنت تعرف إ

محمود : أنالًا أعرف شيئاً على الإطلاق . . من أين لى أن اعرف ؟ المرج : لكنك قلت إنه هرب من أجلها .

البرج : لكنك قلت إنه هرب من أجلها . محمود : مرتبكاً ـ اعقـل يـا بــرج . . من أين لى أن

أعرف؟ أنا ققط أقول ريما هرب من أجلها . . ريّما . . و الأراد المناور و أ . الأطاد كان هو ق

: لا . . ليس هذا صحيحاً . . وإلا فإذا كان هوقد هرب من أجلها . . لماذا هربت هي ؟

: من أجله هو .

محمود

البرج

البرج

محمود

البرج

محمود

البرج

: متفضاً ـ اذن فأنت تعرف ! . أنت تعرف . . كلهم كمانوا يصرفون . . العمال والموظفون والملاحظون والمحاسون . كلهم كانوا يعرفون القصة من أوضا ولم تخيير في واحد بسىء . . كلهم . . كلهم . . الإغياد ! . كانوا يعرفون ومع ذلك كانوا كلهم من مبذأ وأنا مالى يا عمه (يلوح بذراعه مصرراً موقفهم) . وأنت أيضاً . . انت تدف !

: كيف أهرف يا سيادة البرج وأنا لم أسمع همله المكاية إلا منذ لحظامتير؟ . أنا فقط أستتج أن هذا هو السبب . إنها شبائلة عادية وتصدف كثيراً كثير جداً ما يرب إلرجل من النبيم من أجل امرأة . . وجرب امرأة من أجل رجل . . ملعون أبو وأبوها . . ولا يهمك يا سيادة البرج فلا يقم الله النساط.

: نعم . . لا يقع إلا الشاطر . . وقد كانت وقعتى اليمة جداً يا محمود . أنا لست آسفاً عليها ولا حزيناً يا محمود . صدّقني أنا لست آسفاً عليها هي ، ولكني آسف على نفسي . . حزين لأنني شعرت لأول مرة بـأنني مغفل كبـير . . شعرت لأول مرة بأنني ضعيف في الحساب . . أنا الذي كنت أحسب كل حساباتي وأرقامي من الذاكرة وبدون آله حاسبة فشلت في حساب حسبة صغيرة . . . حسبة المهتمس الصغير الطموح والفتماة الجميلة وهما يقفان إلى جدوار البسرج العملاق المخيف السيطر . . أنا الله كنتُ اعرف بمجرد النظر خصائص كمل تربة وأنواع المعادنُ الخبيئة فيها دون اختبارات أو أجهيزة ، فشلت في أن أعرف معادن الناس اللين يقفون إلى جانبي . . ترى يا محمود من أي معدن أنت ؟. مرا أي معدن أنت !. (يحدق فيد فاحصأ : (محاولاً تخفيف الجو المتوتر) ــ أنــا من الحديـــد محمود المطاوع ! . رؤ سائي في العمل يقولون ئي شغلك حديد . . لكنك مطيع ولهذا فأنا حديد مطاوع . : ها ها . . أنت خفيف الظل . . البرج : ئىكار محمود : سوف أعيّنك يوماً ما بشركتي كاتباً أو شيّالاً أو البرج بوًاباً . . أو أي عمل يتناسب مع مواهبك الحدودة . : (بيتلع الاهانة ويتظاهر بالسرور) ــ شكراً عبدود يا فندم بارك الله فيك . : وسوف أمنحك بصفة استثنائية أجراً كبراً يغنيك البرج عن السفر إلى الضواحي البعيدة لشب اء هيذه الأشياء . : شكراً يا فندم زائك الله من نعيمه . . غبود اسمع يا محمود بمناسبة هذه السلة . . لماذا تعتقد المبرج أن زوجتك قبد أرسلتك إلى هبذه الضاحية البعيدة . . البعيدة في هذا الوقت بالذات ؟ : (متضايقاً - لأشترى الجبن والبيض والزبد بشمن محمود : (ميتسماً ابتسامة ذات مغزى) ... هل تعتقد أن هذا البرج هو السبب الوحيد ؟ : (متظاهراً بعدم الفهم) . محمود لا يوجد سبب آخر . البرج فلنتكلم بصراحة يا محمود . . كأصلقاء . .

نبذكر أننا سنتكلم كأصدقاء في هذه المسألة

: (مراوغاً) همل سيادة البرج مهتم جداً بمعرفة محبود أحوالي الماثلية ؟

البرج : نتسلى يا محمود . . إلى أن يجيء الأتوبيس . محمود ألا توجد وسيلة أخرى للتسلية غيم هذه

الموضوعات ؟

: دعن إذن أعلَّمك شيئاً من فن المارزة بالسف البرج إن معى سيفين (يستل سيفين من طيات ملابسه) .

: لا . . لا . . أنا لا أحب هذه اللعة . محبيد

أنا أيضاً لا أحبها . . أهواها ولكني لا أحبها . اليرج عبدد

لامؤ اخلة ياسيادة البرج . . همذا كلام

البرج

البرج

: أقصد أنها ليست هدفاً في ذاتها . . أهواها ليس لأنى أحبهما ولكن لأني احمب أن أدافهم عن نفسى . أعنى . . ان الحياة لأبد أن تجبرنا بين الحين والحين عمل المبارزة . . خمل هما السيف . . خذ . . سوف تحتاج إليه يوماً ما . .

: لا أعتقد أني سأحتاج إليه . محمود

: بل سوف تحتاج إليه . . مادمت محتاجاً إلى نفسك مثلاً . . في موقف كهذا الموقف وقد أرسلت بك زوجتك لسبب أو لأخر . . افهم هذا ، لسبب أو لآخر إلى ضاحية بعيدة بعيدة كهذه الضاحية ، فجأة يبرز أمامك شخص غريب بحدق في عينيك (يفترب علقاً في عين عمود) وتحدق في عينه وتشعر على الفور بعدم الارتياح . . وينمو لديك الشعور بأن ما يربط بينكم ليس هو المودّه . . إذن فيا يشعر به كل منكيا نحو الآخر هو العداوة . ومَادام الْامر كُلُلك فلكى تكون صادقـك مع نفسك . لابد أن تبدأ بالهجوم أو على أضعف

الايمان . . لابد أن تتهيأ للدفاع . : بصراحة أنا لست مقتنعاً بهذا النطق . محمود

(غاضياً) ماذا تعني ؟ . هل هو منطق غتل . . أم البرج أنتك من الذين يفضلون العيش في خنوع . .

يستجدون الرحمة من الأخوين ؟

: لا أقصد . . لكني أذكر أنك قلت لي إن المسألة محمود مجرد تسلية إلى أن يأتي الأتوبيس . . أنا أفضل وسيلة أخرى .

: حسنا (يغمد السيفين وهو ما يزال شاضياً) البرج سأعلمك الملاكمة (يوجه إليه لكمة قوية في وجهه

يا محمود .

البرج : لياقتك منخفضة . لابد أن تؤدى التمرينات الرياضية كل صباح . : سأفعل . إن شاء الله . سأفعل . محمود انيض با محمود وهنا نواصل التسلية . البرج : . . أنا ما أزال متعبأ . . . نتسل بأي شيء آخو . محمود نتجاذب أطراف الحدث . : ولكنبك تتهوب من الاجبابة عبل اسئلتي المبرج يا محمود . : كلا . . كلا . . لن أتيرب . اسأل ما شئت . محمود نحن أصدقاء . . نحن أصدقاء (ينظر إلى ساعته ثم إلى السلة ثم يتطلع إلى بعيد) . . : (عاقداً ذراعيه وراء ظهره وهو ما يـزال ممسكاً البرج السيف يتمشى . . قليلاً . . يُفاطب محمود وهو مدير ظهره إليه). لا بأس بأن نتجاذب الحديث . يـا محمود هــل. تستمتع كثيرا بمضاجعة زوجتك ؟ : يهب منتفضاً وغاضباً _ الحقيقة . . الحقيقة . . محمود (يغريه الوضع الذي يقف فيه البرج فينقض عليه بالسيف محاولًا طعنه من الخلف ، البرج يتفز . فجأة فيتفادي الطعنة ، ويستدير إلى محمود) . . : آه . . لقد صدق ظني أبيا الغادر الغيي ! هـ إ البرج تصورت أنى كنت غافلاً عنك ؟ لقد كنت أعلم حقيقة مشاعرك طيلة الوقت . أعلم ما تكنّه لي من الكواهية ، لكنني آثرت أن أختبرك اختباراً قاطعاً قبل أن أجهز عليك . : هلماً _ كلا يأبا الأبراج لم أكن أقصد قتلك . محمود أنا كنت أواصل التمرين . : كاذب . . . والأن دافع عن نفسك . . المسألة البرج الأن جد لا مزاح . : أتــوســل إليــك . . إن لى زوجــة وأطفـــالاً . . محمود : ها . . ها . . تخاف على زوجتك وأطفالك . . البرج اقتلني اذن إن استمعت فهمذه هي الموسيلة الوحيدة لكي تعموذ اليهم . . (يتقدم إليه بينها يتراجع) . . لن أجهز عليك مرة واحدة سألهو بك كيا يلهو القط بالفار (يهجم عليه بينها يقوم

محمود : (متهالكاً) لامؤ اخلة يا سيادة البرج ـــ أنا أعرف أنه لا توجد جولات أخرى بعد الضربة القاضية لقد انتهت هذه المباراة . . نعم انتهت .

البرج: ضاحكاً .. اذن نصود إلى السيف .. خط هـالما السيف ولا تخش شيئاً (يمد إليه السيف يبنها يظل الأخير متردداً) . .

البرج : في لهجة حاسمة . . خذ ولا تكن جباتاً قلت لك لن أوذيك .

محمود : وهبو يتناول السيف ... ولكن إذا طعتنى بنفس الطريقة التي لكمتنى بها فسوف تكنون التأضية حقاً .

البرج: ضاحكاً لا تخف يا صديقى . لن أوذيك ، الآن تعلم كيف قسك المقبض بطريقة سليمة مكذا (يقبض على مقبض سيف بطريقة معينة فيقلده محمود)

ميا بنا تبدأ (يبدأ في السراقص فيقلده عمود ، فياة يطبع بسيف عمود في الحدواء مفهها . . هذا لأنك تمسك المقيض بضوة . . لا تجمل قبضتك محكمة جدأ ولا تتراخية جداً . . هل تهم ؟ . مها نبدأ من جديد ريبداً كل منها في الاقتراب نحو الآخر وصد ضرباته بين الحين والحين يتعرض محمود لوضزة صغيرة فيصرخ مترجماً . . في حين يضف البرج مقهقها نفطة . . بعد فترة بيدب التعب إلى محسود وتلاحق أنقاس . . .

محمود : لقد تعبت . . تقطعت أنفاسي . . هل تأذن لى يا سيادة البرج أن أستريح قليلاً ؟

البرج : ها . . ها . . لياقتك متخفضة . . أننت لك . استرح قليلاً يا محمود .

محمود : (يجلس متهالكاً إلى جوار السلة ينظر إليها ثم إلى ساعته ثم يتطلع إلى بعيد يقول في أنفاسه المتقطعة) _ تعبت جداً . . جداً .

محمود بصد الطعنات وقند زاده الرعب تمسكنا

بالحياة) (ينتهز البرج فرصة تراجع محمود فيمسك

بالسلة) . . هذه غنائم . إنها ، من حقى . .

صحيح أنها غنائم تافهة لكنها تشعرني بمقدمات النصر، اما الانتصار الحقيقي فهو حين أوجه ضوت الأتوبيس قادماً من بعيد) سأقفز إليه وأطلب منهم أن يقبضوا عليك . .

: ساخراً _ هل رأيت . . لقد هرب الاتوبيس . . عندما رأى شخصين يتبارزان آثر السلامة .. إنه اتوبيس من مبدأ ووأنا مالي . . يا عم . . ها . .

إليك الطعنة القاتلة (يسمع في هذه اللحظة : فرحا - الأتوبيس . عندما يقف على المحطة ځمو د الأفضل أن تنصرف يا برج وتتركني وشأني وسوف اتركك وشأنك . . انصرف يا برج فهذا احسن (البرج لا يعبأ به وينقض عليه) بينها يتمكن هو من صد الطعنات . . يقترب صوت الاتوبيس

من المحطة ثم يبتعد من جديد .

: هناك دورة أخرى . . سيأتي الأتوبيس الأخبر مزدهماً كعادته ، سوف ينزل اشخباص كثيرون على هذه المحطة . . وسوف يحضر إليها بعد قليل اشخاص كثيرون ايضاً . . ليدركوا الموعد الأخير . . سوف يشاهدونك ويقبضون عليك .

: (صاخراً) في وجود هذا السيف ؟

: معهم مسلسات . . انصرف . . هذا احسن

هل انت واثق من انك سوف تستطيع الصمود إلى أن يُحدث شيء من هذا . . بافتراض ان شيئاً من هذا شحدث 🛴

: انصرف ودعني هذا احسن لك . محمود البرج

: وأنت دافع عن نفسك هـ أ أحسن لك (يهجم عليه) .

(يسدل الستار بينها ما نزال تسمع صلصلة السيوف) .

سوهاج : نصار عبد الله



محمود

البرج

محمود

المبرج

البرج

فنون تشكيليه

الفنان بخيت فراج عاشقالألوإن المائيّة

د، فرعلی جاد أحمد

استخدم الإنسان الألوان الماتية منذ آلاف السين للكتابة على المورق والغش على الجداران والبريات ، كيا استخديما الرميان في خطوطاتهم الخاصة ، واهت الفنان الألساني والسيرشية (۱۹۷۱ مرافق) المصادة المالوان إلامانية بشغافيتها ، وقد خلف الكثير من الأعمال الفنية التي مازالت عفوظة في طبيا كما يعد الفنان الانجليزي وبول ساندياي، كما يعد الفنان الانجليزي وبول ساندياي، فتحوا الطريق للألوان المائية لتحتل مكاتبا أمام الأجيال القانمة .

وتعد بريطانيا المركز الـرئيسي للألــوان المــائية إذ ضمت كبــار الفنــانــين أمثــال :

«وندسلو هومر ، جيمس ماكثل ، جون سنجر ، سارخبت ، وتوماس ايكنز، وفيها تكونت الجمعية الملكية للألوان المائية .

رقى مصدر تكورت أول جمية لمحيى الألوان المألية لمحيي الألوان الرحبيب جورجى، فسمت نخبة مثارة من تلاميلة على المؤلفة الم

أظهروا نشاطأً واسعاً خسلال معارض الثلاثينات من هذا القرن وحظيت أعمالهم باهتمام خاص ، وارتقت بمستوى الألوان المائية وشكلت مدرسة متميزة

ومن أحفاد هؤلاء ونجيب فراج، الذي مازال متمسكاً بخامته المفضلة التي تجرى في دمائه أصالة تاريخها ووفاؤه لأستاذه

نشأ الفنان بخيت فراج في احدى قرى عافظة أسيوط . . وعاش سع ليلهاونيلها وتخيلها . . وطيورها وحيوانها . .

وكدان أتنامله المداقيم المطيعة في مصر والسودان ، والسعودية أثر في أنتاج كثير من الأحداث الملادة اللون ، الراجعة الكبيرية المحلومة بالمحلومة بالإخراج الموضوعة والحيثة التكوين والتنتية . . . أقام أن سيون والمنتية . . . أقام أن السودان لالانه معارض ، والتن جامعة فيته المسلمة عن المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة المنافية الرقاء، في مع من المنافية في السودان . كما أنام في السعودية المسلمون المسلمة على المسلمون المعرض كان يلتقي في السودان . كما أنام في السعودية المسلمة على المصودية على المصرحية المنافية في السودان . كما أنام في السعودية المسلمة على المصحدات المسلمة على المصحدات المسلمة على المصحدات المسلمة على المصحدات المسلمة ال

والاعلام وكانت له معارض كثيرة واشترك مع استاذه شفيق رزق في أول معرض لتاريخ الفن المعاصر يشترك فيه الاستاذ والتلميذ ، وأدرك جهور الشاهدين دور الصداقة المشعرة في الفن بين التلميذ والأستاذ

- إن أعمال الفنان بنيت فراج تطالعنا بالمرتبي وأساليما المرتبي وأساليما المسريح ، وتكفف من شخصية قا مسابها وأصالتها في اختيار ذلك ألخاصت التي تستخدما التي تستخدما التي تستخدما التي تستخدما القيامة المرتبية التي أسها ويصتم في المرقبة ، وتوادق الشامل باختلامي في المرقبة ، وزواق الشامل مع يتجه إلى الطبيعة مباشرة عناصرة عناصرة الذي يوسي مجمالية تشكيلها ، ويطالع مناصرة عناصر المؤضوع يتكون ما ماتاي، متوازن من الحس الفناسي مسيطراً مسالية المساسية مياشرة على مناصرة عناص مناصرة المشهدة على المناس المناسي مسيطراً المسلمة على خلفة الأمورة يتكون ما ماتاي، متوازن المسابة المسابق المناسية مناصرة على المناس المناسية على خلفة الألوان المالية تشهيا طبيعتها المسيدة على خلفة الألوان المالية تشهيا طبيعتها المسيدة المناس المناسية المسيدة المناسية المناسية المسيدة المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسبة المناسبة
- وفي لوحة والشجرة الجافة، تبدو النزعة الصوفة البعدة عن الهرجة اللونة حيث المتره فيها الفنان بقام لموني هادي، بدرجات حساسة مرهفة تتلاحم فيها الفكرة بالخامة والمؤسوع واللون بالشكيل لوؤ كد مضمون التشكيل الجمال .
- ♦ أما لوحة والغروب؛ فيؤكد فيها النون الشان على الدراما المرتبة للمشهد اللون لأنق عضو بدراء عالية الحدة مع محراء عالية الحدة مع احساس لون داكن لمساحة من نخيط الشاطئ، يتخللها لمسات من اللون الأحمر الداؤيء مع انعكاس إيقاعي على مسطح الداؤيء مع انعكاس إيقاعي على مسطح اللهور . وعلى الأفق البعيد يسبح شراع

أبيض ناصع يؤكد بها الفنان ثلاثية : الليل النيل والنخيل

♦ وفي لوحة ونخيل الشاطئيء تبديو سياء مصر الصائبة وشراطئها دائيا دائيا . كمحبور التاملات القنان بمحكم نشأته الريقية في صحيد مصر لوكون منها دائياً فقت في صحيد مصر لوكون منها دائياً فقت من اللون يعجول فيها كم هائل من صحيب من الملون يعجول فيها كم هائل من صحيب مسلح النخيل في حركة ما هائلة لينته الأقلى مصدح مسلحة النخيل وكما اصدق النخيل وكما اصدق النخيل وقائداً صدق المنابع والتصوق في نقل المعرب والتصوق في نقل المعرب والتصوق في نقل المعرب والتصوق في نقل

وإذا نظرنا إلى وقرية وخريف، نرانا

أمام مضمون حى متميز استخدم فيه الفنان تنغيمات ايقاعية قسحب غاربة قريبة من الرمائى مع لمسات بنفسجية تبلىء من دفء لون الأرض التى تسيطر عليها الوائ بنية وصفراء وحراء ليعطى احساسا خرية يسيطر على اللوحة بنسيم لون متميز .

أما االأزمارة كموضوع في عبره عتصر بحق من خلاله الفنهان الليسة التشكيلة التي يبحث عباء فالزهرة هنا عُمولت من مدلوطا المثاني إلى شكل وحجم ولردن ووضع وعلاقه ، وقد وفق اللثان في ترجمة موضوعه إلى قيمة تشكيلة تجمع ما يين احساس وأي باللون ورسم ذي مستوى عالى أنتجر.

 وفي لوحة «أضرحة» يتمثل الزهد التشكيل والتقشف اللون مسع التلوين الفطرى الوجدان التلقائي . . .

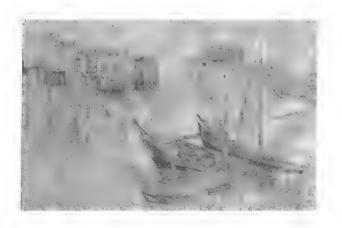
...

وإذا كنا نقدم اليوم الفنان بخيت فراج من خلال بعض أحماله بالألوان الماتية فذلك لأن ما طابعة أخاصاً وجمالاً عيزاً إلى يفسح كل لمسة في مكانها الصحيح و يعطيها والميضاة المصدة . . الأشجال . التسازل . المخلفة . . الأشجال . التسازل . يتلاشى في نافياه وجوهما المستقل من أجل مقيق الوحدة الكيلة والدلالات الكامنة وراء المتجارها .

د. فرغلي جاد أحمد



الفنان بخيت فنراج عاشقالألوإن المائيّة



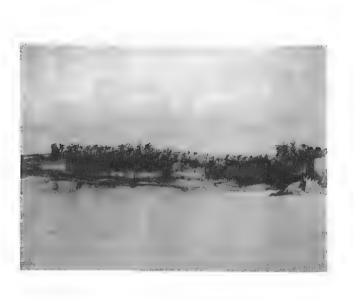


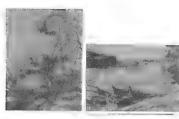












صورتا الغلاف للفنان بخيت فراج



رفايراخية الصربة العامة الكتاب رقع الايداع يعاد العكتب ١٩٨٨ - ١٩٨٨

الهيئة المصرية العامة الكناب

مختارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

عبد الحكيم قاسم أيام الانسان السبعة

هـذه الروايـة ، من العلاصات الـرئيسيـة والأولى التي أعلنت ميـلاد جيـل (الستينات) ، فى الأدب المصرى خاصة ، والعربي بوجه عام وهى تبقى واحدة من أجل إبداعات الرواية العربية دون استثناء .

منا يتحت عبد الحكيم قاسم كتلة الواقع الاجتماعي والانسان في قرية مصرية لم نكن قد رايناها في أدينا من قبل جسمة كمل هذا التجسيم ، يكمل ما يكن أن السبعي ، يكمل ما يكن أن السبعي : يكمل ما يكن أن الطاعة إلى تحويل صورة هذا الحقيقة الشاماة إلى شعر . « كتلة الواقع هنا الطاعة إلى تحويل الحقيقة الشاماة إلى شعر . « كتلة الواقع هنا طبقات سراكم ، ومساحات متاورة في أن هما ، ساكنة ثابتة في اللحظة ، مصنوعة من متدة المرادن وتقام المكان والبشر . إبا طبقات ومساحات المواقعة منا المكان والبشر . إبا طبقات ومساحات الوافل أكتبين في تاريخ الجماعة وفي تطور الإنسان القرد وطبقات ومساحات من أعمال البشر . ومن المقالد والطبقي الملاقفة المجردة ، أو المجسدة أعمار البشر وغاذجهم ، ومن المقائد والطبقي الملاقفة المجردة ، أو المجسدة المنادة الألمان ومن المثالد والمسوات والأكريات والمشاعر ، ومن المصالح والنزوات والصبوات والأحلام : دامة أو

ينحت عبد الحكيم كتلته هما. فاهما ومانحنا أنا الفهم أن التكورار لا يعنى النبات ، بل إنه بلنته حامل الشهادة على النغير والتحلل والتخلق من جديد . دون أن يكور راجلوم إبدأ وإن تكورت .. وؤنتا .. الأشكال ، وأن تدافق تقاليد الواقع إلى الرواية لا يعنى أن تكون الرواية تكراراً للواقع وإنما إعادة حلق له ، وخلق واقع جديد متجد .



